



كلية التربية الرياضية بنات  
قسم: المناهج وطرق التدريس

## خطة التدريب الميداني

## خطة التدريب الميداني

### المقدمة:

يمكن تعريف التدريب الميداني بأنه مجموعة من المهارات، والخبرات، التي يتمّ تقديمها إلى الطلاب ضمن إطار مؤسّسي، أو ضمن أحد مجالات الممارسة، بحيث يتمّ اكتساب المعرفة بشكلٍ واسعٍ ومقصود؛ بهدف نقل الطلاب المُتدرّبين من مستوى المعرفة المحدود من حيث: المهارات، والاتّجاهات، والفهم، إلى مستوى أفضل يُمكنهم من ممارسة التطبيق العملي للتخصص بشكلٍ مُستقلّ في المستقبل، كما أنّ التدريب الميداني يُمثّل العمليات التي تتمّ من خلالها ممارسة الأعمال الميدانية باستخدام مجموعة من الأسُس؛ وذلك بهدف مساعدة الطالب على اكتساب المعارف المختلفة، والخبرات الميدانية، والمهارات الفنيّة، بالإضافة إلى تعديل السّمات، والسلوكيات الشخصية لديه، بحيث يُساهم ذلك بشكلٍ كبير في النموّ المهنيّ للطالب، من خلال الرّبط بين المعرفة النظرية، والتطبيق العمليّ، بالإضافة إلى الالتزام التامّ بمنهج تدريبيّ يتمّ تطبيقه في مُوسّسات مُعيّنة، مع ضرورة وجود إشراف مهنيّ .

### أهداف التدريب الميدانيّ

تهدف هذه الخطة إلى وضع تصور دقيق لتطبيق المهارات، والمعارف اللّازمة لممارسة المهنة، بما يضمن تحقيق جُملة من الأهداف التاليه :-

- مساعدة الطالبه المعلمه على التعرف على مكونات النظام المدرسي والمؤسسي، والتفاعل معه.
- اكتساب الطالبه المعلمه الفهم الحقيقي لقدراتها وصفاتها المهنية، والعمل على تنميتها.
- احترام مهنة التدريس وتكوين اتجاهات ايجابية نحوها.
- الربط بين النظرية والتطبيق عن طريق تطبيق المقررات الدراسية التي درستها بالكلية موضع التنفيذ.
- مساعدة الطالبه المعلمه على اكتساب الكفايات المهنية التي تمكنها من أداء عملها بنجاح في مجال الصفات الشخصية والتدريس والتدريب وتقييم نمو التلاميذ والتنوع في الأنشطة التعليمية المثيرة لاهتمام التلاميذ.

- اختبار مدى تمكن الطالبه المعلمه من التدريس، ومدى قدرتها على التطوير والابتكار

### المهارات اللازمة للطالب :-

<p>أ/ ١ توضح ماهية التدريب الميداني  أ/ ٢ تحدد الخصائص والصفات المهنية للمعلم الناجح  أ/ ٣ تذكر مهام مهنة التدريس واخلاقياتها  أ/ ٤ تحدد اهداف مرحلة التعليم الاساسي  أ/ ٥ تحدد طريقة كتابة التحضير والتخطيط للدروس  أ/ ٦ تذكر طرق واساليب التدريس المتنوعه  أ/ ٧ تذكر طرق واساليب التقويم المستخدمة</p>	<p>أ- المعلومات والمفاهيم</p>				
<p>ب/ ١ يوظف المعارف والمعلومات المرتبطة بتعليم المهارات الحركية لتلاميذ المرحلة الابتدائية والاعدادية .  ب/ ٢ تكتشف الفروق الفردية بين التلاميذ.  ب/ ٣ يفاضل بين اساليب التدريس المناسبة لكل موقف تعليمي .</p>	<p>ب- المهارات الذهنية</p>				
<p>ج/ ١ تستخدم المصطلحات العلمية بصورة جيدة .  ج/ ٢ تخطط لعملية التعليم وفقا لاحتياجات التلاميذ  ج/ ٣ تعدل الاخطاء المرتبطة بالاداء الرياضي .  ج/ ٤ تنظم الانشطة والمسابقات الرياضية والمدرسية.  ج/ ٥ تطبق بعض دروس التربية الرياضية بصورة جيدة.  ج/ ٦ تكافئ أجزاء الدرس وفق للتوزيع الزمني.  ج/ ٧ تقيم اداء التلاميذ وفقا للنتائج التعليمية المستهدفة.  ج/ ٨ تعدل ادائها التدريسي وفقا لتوجيهات المشرفة.  ج/ ٩ تكون فرق للنشاط الداخلى والخارجى</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p>				
<p>د/ ١ تعمل في فريق (العمل التعاوني )  د/ ٢ تدبر الوقت لتحقيق اقصى استفادة.  د/ ٣ تستخدم وسائل الاتصال والقدرة على توظيفها.</p>	<p>د- المهارات العامة</p>				
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="230 1732 370 1824">دروس عملية</td> <td data-bbox="370 1732 467 1824">محاض رة</td> <td data-bbox="467 1732 613 1824">عدد الساعات</td> <td data-bbox="613 1732 1068 1824">الموضوع</td> </tr> </table>	دروس عملية	محاض رة	عدد الساعات	الموضوع	<p>١- محتوى المقرر</p>
دروس عملية	محاض رة	عدد الساعات	الموضوع		

٨	-	٨	أهداف مرحلة التعلم الاساسي	
٨	-	٨	أهمية التدريب الميداني	
٨	-	٨	التخطيط للعمل	
٨	-	٨	خصائص المعلم الجيد	
١٢	-	١٢	طريقة كتابة جدول التحضير	
٨	-	٨	طرق اختيار المهارات	
بالإضافة الى ٨٠ ساعة متصلة بكل من الفصلين الدراسيين				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعلم التبادلي</li> <li>• التعلم التعاوني</li> <li>• التعلم الذاتي</li> </ul>	٢- أساليب التعليم والتعلم

### متطلبات وإجراءات التدريب الميداني :-

٠١ يطلب من الطالبة ضرورة الالتزام والحضور منذ اليوم الأول في التدريب إلى آخر يوم يتم التبليغ عنه في حينه ( من قبل قسم المناهج وطرق التدريس بالكلية )

٠٢ تخضع الطالبة لمتابعة المشرفة الأكاديمية والذي تقوم بمتابعة الأمور الأكاديمية لتدريب الطالبة من خلال زيارتها الميدانية للطلبة في مواقع تدريبهم على ان تكون في كل أسبوع مرة واحدة حسب تعليمات التدريب الميداني في جامعة الزقازيق ومن خلال تواجدها في الكلية.

٠٣ تقوم المشرفة الميدانية بمتابعة تدريب الطالبة ومراقبة عملية الأداء المهني للطالبة ومساعدتها في تحقيق المهام المطلوبه منها على أن تتواجد مع الطالبات في كافة أيام التدريب.

٠٤ على الطالبة الالتزام بمعايير الأخلاق والأدب العام أثناء عملها في المؤسسة التعليمية.

٥٠. ينبغي علي الطالبة الالتزام بمواعيد المدرسه الرسميه ويجدول التدريس وعدم التغيب الا بأسباب اضطراريه و دون عذر رسمي مسبق .

٦٠. على الطالبة تقديم تقرير تفصيلي عن الأنشطة التي تقوم بها في ساعات التدريب وتسليمها للمشرفة الأكاديمية + الميدانية كل أسبوع من التدريب .

٧. تتاح للطالبة حرية اختيار المدرسة التي يتم بها التدريب وكذلك مجموعة الطالبات المرافقين لها .

٨. يتاح للطالبة حرية التواصل مع اعضاء القسم ورئيس القسم للاستفسار عن اي تساؤل .

٩. يتبع القسم آلية متابعة للطالبات وكذلك المشرفات الميدانيات عن طريق عقد اجتماع في بداية الفصل الدراسي وكذلك باستخدام وسائل التواصل لحل المشكلات واستقبال الاقتراحات .

### ماهية التدريب المنفصل :

في هذه المرحلة تقوم كل طالبة من المجموعة بتدريس حصة أو حصتين طبقا لعدد الحصص المتاحة في الجدول المدرسي وذلك في اليوم المخصص للتربية العملية كل أسبوع و يقوم طالب التدريب في هذه المرحلة بالتدريس المستقل في الحصة دون الاستعانة بمدرس الحصة الاصلية إلا لمعرفة ما وصل اليه المنهج المقرر و تتعرف على التعليمات الخاصة بالفصل والتلاميذ وكيفية استخدام كراس الدرجات اثناء الحصص لتقدير الدرجات الشفهييه.

ومن ثم تندمج الطالبات مع أسرة المدرسة ويفتح الفرص لزيادة الخبرة وطرق التدريس المستخدمة في التدريس.

### ماهية التدريب المتصل:

هو المرحلة الاخيرة من مراحل التربية العملية وفيها تتوقف الطالبات عن المحاضرات بالكلية وتتفرغن للجدول المدرسي في المدرسة التي تتدربن بها ، بحيث تتطلعن بمهمة التدريس اليومي كمدرسات دائمات في المدرسة وتحملن مسؤولية العمل الكامل .

وتستمر فترة التدريب المتصل لمدة أسبوعين في نهاية الفترة المقرره للتربية العملية .

### التقييم النهائي للطالبة الفصل الدراسي الاول :

يتم تقييم الطالبة بناء على المعايير التالية:-

١- تخطيط وتحضير الدرس

٢-الالتزام بزي التدريب الميداني

٣ الابتكار في اخراج وتنفيذ الدرس

٤ التنوع في استخدام الادوات

٥ التعاون بين الزميلات

٦ التعاون بين الزميلات

٧ استخدام الوسائل التعليمية المناسبة

### جهة التقييم(الفصل الدراسي الاول) :-

٠١ يتم التقييم من خلال لجنة تعقد لإجراء امتحان للطالبات تتكون من المشرفة الأكاديمية + المشرفة الميدانية + عضو هيئة تدريسية من القسم ويخصص له ٤٠ علامة.

٠٢ يتم تقديم تقرير من المشرفة المتابعة لأمر التدريب الميداني في المؤسسة على أن يخصص له ٥٠ علامة.

٠٣ أما ال ١٠ علامات المتبقية يتم احتسابها من قبل الموسسه التعليميه (التدريب الصيفي)

ويتم احتسابها بناءا على قرار مجلس الكلية بجلسته رقم (١٤٦) بتاريخ ٢٠١٣/٩/١٢ وموافقة مجلس الجامعة بتاريخ ٢٠١٣/٩/٢٤ بجلسته رقم (٤٤٨) على الاتي : - تم اتخاذ قرار التدريب الصيفي لطالبات كلية التربية الرياضية بنات الزقازيق في ضوء متطلبات الجودة وتحقيقا للمعايير المرجعية القومية للشعبة العامة .

وتمت الموافقة على أن تكون درجة الطالبة فى التدريب الميداني للفرقتين الثالثة والرابعة فى الفصل الدراسي الاول مقسم الى ٤٠ درجة للممتحن الخارجي و ٦٠ درجة اعمال سنة يتم توزيعها على النحو التالي (٥٠) درجة للموجهه و (١٠) درجات للتدريب الصيفي .

### جهة التقييم(الفصل الدراسي الثاني) :-

٠١ يتم التقييم من خلال لجنة تعقد لإجراء امتحان للطالبات تتكون من المشرفة الأكاديمية + المشرفة الميدانية + عضو هيئة تدريسية من القسم ويخصص له ٤٠ علامة.

٠٢ يتم تقديم تقرير من المشرفة المتابعة لأمر التدريب الميداني في المؤسسة على أن يخصص له ٦٠ علامة.

## تبدأ التربية العملية المتصلة لمرحلة البكالوريوس خلال الفصل الدراسي الاول ٢٠١٨-٢٠١٩

لتكون على النحو التالي:

الفرقة والشعبة	بداية المتصلة	نهاية المتصلة
ثالثة	٢٠١٨ / ١١ / ٤ م	٢٠١٨ / ١١ / ١٥ م
رابعة	٢٠١٨ / ١١ / ٤ م	٢٠١٨ / ١١ / ١٥ م
الامتحان الترم الاول	٢٠١٨/١٢/٤	٢٠١٨/١٢/١٢

ثم تعود التربية العملية المنفصلة مرة أخرى، ويكون نهاية التدريب الميداني للفصل الدراسي الاول بنهاية الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩.

تبدأ التربية العملية المتصلة لمرحلة البكالوريوس خلال الفصل  
الدراسي الثاني ٢٠١٨-٢٠١٩

الفرقة والشعبة	بداية المتصلة	نهاية المتصلة
ثالثة	٢٠١٩ / ٣ / ١٧ م	٢٠١٩ / ٣ / ٢٨ م
رابعة	٢٠١٩ / ٣ / ١٧ م	٢٠١٩ / ٣ / ٢٨ م
الامتحان الترم الاول	٢٠١٩ / ٤ / ٢ م	٢٠١٩ / ٤ / ١٠ م

ثم تعود التربية العملية المنفصلة مرة أخرى، ويكون نهاية التدريب الميداني للفصل الدراسي الثاني بنهاية  
العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م.





## الملحقات

كلية التربية الرياضية بنات

قسم المناهج وطرق التدريس والتدريب الميداني

### استمارة تقييم المشرف الخارجي لطالبات التربية العملية الفصل الدراسي (الثاني)

الدرجة الكلية (٦٠) درجة

بيانات الاستمارة

اسم المشرف /

اسم الطالبة /

المدرسة /

الفرقة /

التاريخ /

محاور التقييم

أولاً: الفترة المنفصلة ( أعمال السنة ):

الدرجة المعطاه	الدرجة الكلية	المحاور
	٤	المحور الأول الشخصية والسلوك العام
	٤	المحور الثاني ضبط وتنظيم الصف
	٤	المحور الثالث تخطيط وتحضير الدروس
	٤	المحور الرابع الفاعلية في التدريس
	٣	المحور الخامس الاشتراك في النشاط المدرسي
	٣	المحور السادس تنظيم مكان تنفيذ الدرس و التنوع في الادوات المستخدمة
	٥	المحور السابع الابتكار في اخراج وتنفيذ الدرس
	٣	المحور الثامن الالتزام بزي التدريس الميداني
	٣٠	المجموع

ثانياً : الامتحان الداخلي :

الدرجة المعطاه	الدرجة الكلية	المحاور
	٤	المحور الأول الشخصية والسلوك العام
	٤	المحور الثاني ضبط وتنظيم الصف
	٤	المحور الثالث تخطيط وتحضير الدروس
	٤	المحور الرابع الفاعلية في التدريس
	٣	المحور الخامس الاشتراك في النشاط المدرسي
	٣	المحور السادس تنظيم مكان تنفيذ الدرس و التنوع في الادوات المستخدمة
	٥	المحور السابع الابتكار في اخراج وتنفيذ الدرس
	٣	المحور الثامن الالتزام بزي التدريس الميداني
	٣٠	المجموع

المجموع الكلي: ٦٠/

توقيع المشرفة /



كلية التربية الرياضية بنات

قسم المناهج وطرق التدريس والتدريب الميداني

## استمارة تقييم المشرف الخارجي لطالبات التربية العملية الفصل الدراسي (الاول)

الدرجة الكلية (٥٠) درجة

بيانات الاستمارة

اسم المشرف /

اسم الطالبة /

المدرسة /

الفرقة /

التاريخ /

محاور التقييم

أولاً: الفترة المنفصلة ( أعمال السنة ):

الدرجة المعطاه	الدرجة الكلية	المحاور
	٣	المحور الأول الشخصية والسلوك العام
	٤	المحور الثاني ضبط وتنظيم الصف
	٤	المحور الثالث تخطيط وتحضير الدروس
	٤	المحور الرابع الفاعلية في التدريس
	٢	المحور الخامس الاشتراك في النشاط المدرسي
	٣	المحور السادس تنظيم مكان تنفيذ الدرس و التنوع في الادوات المستخدمة
	٣	المحور السابع الابتكار في اخراج وتنفيذ الدرس
	٢	المحور الثامن الالتزام بزي التدريس الميداني
	٢٥	المجموع

ثانياً : الامتحان الداخلي :

الدرجة المعطاه	الدرجة الكلية	المحاور
	٣	المحور الأول الشخصية والسلوك العام
	٤	المحور الثاني ضبط وتنظيم الصف
	٤	المحور الثالث تخطيط وتحضير الدروس
	٤	المحور الرابع الفاعلية في التدريس
	٢	المحور الخامس الاشتراك في النشاط المدرسي
	٣	المحور السادس تنظيم مكان تنفيذ الدرس و التنوع في الادوات المستخدمة
	٣	المحور السابع الابتكار في اخراج وتنفيذ الدرس
	٢	المحور الثامن الالتزام بزي التدريس الميداني
	٢٥	المجموع

المجموع الكلي: ٥٠ /

توقيع المشرفة /



كلية التربية الرياضية بنات

قسم المناهج وطرق التدريس والتدريب الميداني

استمارة التقييم الداخلي لأداء الطالبة في امتحان التدريب الميداني الفرقة ( )

الفصل الدراسي ( )

الدرجة الكلية (٤٠) درجة

بيانات الاستمارة

الشعبة /

اسم الطالبة /

المدرسة /

اسم المشرفة /

محاور التقييم

الدرجة المعطاه	الدرجة الكلية	المحاور	
	١٠	تخطيط وتحضير الدرس	المحور الاول
	٥	الالتزام بزي التدريب الميداني	المحور الثاني
	٥	الابتكار في اخراج وتنفيذ الدرس	المحور الثالث
	٥	التنوع في استخدام الادوات	المحور الرابع
	٥	التعاون بين الزميلات	المحور الخامس
	٥	الشخصية وضبط الفصل	المحور السادس
	٥	استخدام الوسائل التعليمية المناسبة	المحور السابع
	٤٠	المجموع	