مصفوفة مواصفات خريج البرنامج
أولاً: متطلبات الجامعة والكلية

م	المقررات / المواصفات	مبادئ التربية F.Ed. 111	اللغة العربية مهارات التواصل باللغة الإنجليزية (١)"استماع ومحادثة" A. 111	مهارات التواصل باللغة الإنجليزية (١)"قراءة وكتابة" E. 111	مبادئ علم النفس التربوي Psy. 111	مهارات التواصل باللغة الإنجليزية (١)"قراءة وكتابة" E.121	مهنة التعليم وأخلاقياته F.Ed 121	مبادئ المنهج MenH.121	علم نفس النمو Curr. 121	مبادئ التدريس Curr. 211	تدريس مصغر (١) Psy.211	علم نفس التعلم F.ED.211	التربية وقضايا العصر مهارات التواصل باللغة الإنجليزية (٢)"استماع ومحادثة" E. 211	مقرر ثقافي اختياري Gen. 211	تدريس مصغر (٢) Curr. 221	تحليل محتوى الكتب المدرسية Curr. 212	تطبيقات تكنولوجيا التعليم في التخصص التربية الدولية مهارات التواصل باللغة الإنجليزية (٢)"قراءة وكتابة" co.Ed. 221	طرق التدريس Curr. 311	الإرشاد النفسي وتعديل السلوك Men.H.311	الإدارة والإشراف التربوي Co.Ed.311	حقوق الإنسان Gen.311	تعليم الكبار وتطبيقاته F.ed. 321	إدارة المواقف التدريسية Curr. 321	القدرات العقلية Psy.321	تدريب ميداني Curr.322	استراتيجيات التدريس التخصص Curr.411	الصحة النفسية Men.H.411	المناهج وتطبيقاتها Curr. 412	أساسيات البحث الإجرائي Gen. 411	القياس النفسي والتربوي Psy. 421	فلسفة التربية الحديثة والمعاصرة F.ed 421	نظم التعليم المقارن Co.Ed.421	موضوع خاص (مشروع تخرج) Gem. 431	تدريب ميداني Cuee.421	مقرر تربوي اختياري					
١	**متمكن من المعرفة**																																										
١/١	يتمكن من المعرفة في مجال تخصصه.										*						*		*						*		*	*	*														
٢/١	يمتلك المعرفة في مجالات من خارج تخصصه.	*	*		*		*	*				*	*	*		*	*	*		*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*											
٣/١	يتعرف المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.					*	*		*		*			*		*		*															*			*	*							
٤/١	يدرك وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة.		*		*								*		*				*			*		*			*	*					*	*										
٥/١	يتمكن من المعرفة التربوية واتجاهاتها المعاصرة.	*				*	*	*	*				*					*	*			*					*			*		*	*	*	*	*		*							
٦/١	يعي مقومات الهوية الثقافية الوطنية والثقافات الأخرى.	*		*		*							*	*	*		*		*	*		*			*							*	*											
٢	**ممارس مبدع متفكر**																																										
١/٢	يُخطط مواقف ، وأنشطة إبداعية للتعليم والتعلم ، تقابل الاحتياجات المختلفة للمتعلمين.		*		*			*	*	*	*	*		*	*		*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*								
٢/٢	يَستخدم استراتيجيات تعليم وتعلم تناسب طبيعة السياق والمرحلة التعليمية.				*		*	*	*	*	*		*		*		*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*								
٣/٢	يُنفذ أنشطة تعليم وتعلم متنوعة تتمركز حول المتعلم.			*					*	*	*	*		*	*		*		*				*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*								
٤/٢	يُوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم ، والتنمية المهنية.										*				*		*		*	*			*		*		*	*	*			*		*	*	*								
٥/٢	يُقوم الجوانب المختلفة للتعلم.	*			*				*	*	*						*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*								
٦/٢	يَتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها.	*					*		*	*	*		*	*	*	*	*	*			*		*		*		*	*			*		*			*	*							
٧/٢	يُوظف نتائج الدراسات العملية في أداءاته المهنية.					*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							

مصفوفة مواصفات خريج البرنامج
أولاً: متطلبات الجامعة والكلية

| | | |

مصفوفة مواصفات خريج البرنامج
أولاً: متطلبات الجامعة والكلية

| | | |