

مصفوفة مواصفات خريج البرنامج
في متطلبات تخصص البيولوجي (للتعليم الاعدادي والثانوي)

المقررات	المواصفات						
		1	1/1	1/2	1/3	1/4	1/5
Z111	General Zoology (1)		*	*	*	*	*
B111	General Botany (1)		*	*	*	*	*
Ph111	General Physics(1)		*		*	*	*
Ch111	General Chemistry		*			*	*
M111	General Mathematics		*			*	*
Z122	General Zoology(2)		*	*	*	*	*
B122	General Botany (2)		*	*	*	*	*
Z122	Invertebrates		*		*	*	*
Ch122	Organic Chemistry		*			*	*
G121	Physical Geology		*			*	*
Z211	Vertebrates		*		*	*	*
B211	Plant Anatomy		*	*	*	*	*
B212	Taxonomy of Flowering plants & Archaeogoniaties		*	*	*	*	*
G211	Paleontology		*	*	*	*	*
Ch211	Analytical Chemistry		*			*	*
Z221	Microtechniques & Histology		*	*	*	*	*
Z222	Parasitology & Immunology		*		*	*	*
B221	Plant Physiology		*	*	*	*	*
B222	Virology and Bacteriology		*		*	*	*
Ph221	General Physics (2)		*		*	*	*
Z311	Animal Physiology		*	*	*	*	*
Z312	Embryology		*	*	*	*	*
B311	Plant Ecology		*	*	*	*	*
B312	Plant Physiology		*	*	*	*	*
Z313	General Genetics		*	*	*	*	*
Z321	Ecology and Animal Behaviour		*	*	*	*	*
Ch321	Biochemistry		*	*	*	*	*
G321	Metreology & Climatic changes		*			*	*
B321	Mycology & Phycolgy		*	*	*	*	*
Z322	Entomology		*	*	*	*	*
Z411	Animal Biodiversity & Egyptian fauna		*	*	*	*	*
B 411	Phytogeography & Egyptian Flora		*	*	*	*	*
B 412	Human Body		*	*	*	*	*
Ch 411	Analytical Chemistry		*		*	*	*
B413	Nanotechnology		*	*	*	*	*
B414	Applied Microbiology		*	*	*	*	*
G421	Environmental Geology		*	*	*	*	*
Ch421	Biotechnology		*	*	*	*	*
Z422	Cytology & Molecular Biology		*	*	*	*	*
MA21	Biostatistics		*		*	*	*
Z423	Preservations and museum techniques		*		*	*	*
Z421	Environmental Pollution Stem-cells		*	*	*	*	*

**مصفوفة مواصفات خريج البرنامج
في متطلبات تخصص البيولوجي (للتعليم الاعدادي والثانوي)**

										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* يستخدم – بفاعلية – آليات الإرشاد والتوجيه التربوي وتعديل السلوك الصفى مع زملائه والمتعلمين.	2/8
										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* يتواصل – بكفاءة – مع جميع أطراف العملية التعليمية ، ويوظفها في التعليم والتعلم.	2/9		
																																						باحث	3	
											*	*	*	*	*						*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* يُتقن مهارات التفكير العلمي ، والبحث التربوي.	3/1			
										*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* يُحدد – بتدقيق – المشكلات المختلفة بأدائه المهنية.	3/2			
												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* يُحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية ، والدولية ذات الصلة بتطوير العمل التربوي وحل مشكلاته.	3/3			
										*											*											*	*	*	* يُجري بحوثاً إجرائية لحل المشكلات المهنية التي تواجهه.	3/4				
										*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* يُشارك في حل المشكلات المهنية ، والمجتمعية ، باستخدام الأساليب	3/5			

مصفوفة مواصفات خريج البرنامج
في متطلبات تخصص البيولوجي (للتعليم الاعدادي والثانوي)

المدرسة ، وخارجها.	
6	قائد للتغيير
6/1	يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير.
6/2	يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم ، وتنمية المجتمع.
6/3	يشارك في طرح مبادرات إبداعية ، تساعد في إدارة التغيير ، وتحقيق التميز.
6/4	يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين ، وزملائه.
7	صاحب رؤية خلقية
7/1	يلتزم القيم الانسانية ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
7/2	يشارك في تنمية قيم : الانتماء الوطني ، والديمقراطية ، والتسامح ، وقبول الآخر ، والمسئولية ، والالتزام.

