تقرير مراجع داخلى للمرحلة الجامعية الاولي

يعبر التقرير التالي عن الراي العلمي الموضوعي للسيد / أ.د ......................................

- الوظيفة الحاليه : ..................................................................................

تمت مراجعة وتقييم توصيف البرنامج المرفق بناء علي طلب :

قسم : ..................................................................................................

كلية / معهد : ...........................................................................................

جامعة / أكاديمية : ............................................................................................

اسم البرنامج : ................................................................................................

تاريخ المراجعة : ..........................................................................

برجاء مراجعة المكونات التالية التي تساعد علي التقييم الشامل لتوصيف البرنامج المعني , وذلك

باستخدام المقياس التالي :

1. البيانات الاساسية للبرنامج :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| العناصر | مستوفي | غيرمستوفي |
| البيانات الأساسية. |  |  |
| اسم المنسق. |  |  |

تعليقات المقيم :

............................................................................................................................

............................................................................................................................

 التقييم الاكاديمي :

|  |
| --- |
| أهداف البرنامج :  |
| صياغة الاهداف | واضحة غير واضحة |
| قابلة للقياس | كمي نوعي |

تعليقات المقيم :

............................................................................................................................

............................................................................................................................

|  |
| --- |
| *مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج :* |
| *مخرجات التعلم المستهدفة* | واضحة غير واضحة |
| *ارتباط مخرجات التعلم المستهدفة باهداف البرنامج* | مرتبطة غير مرتبطة |
|  *تحقق مخرجات التعلم المستهدفة بالمقررات* | تتحقق لا تتحقق |
| *مخرجات التعلم المستهدفة تتوافق مع مواصفات الخريج للبرنامج في كل من :* *-المجال المعرفي**- المهارات التطبيقية والمهنية**- المهارات الذهنية**- المهارات العامة* | يتوافق لا يتوافقيتوافق لا يتوافقيتوافق لا يتوافقيتوافق لا يتوافق |
| مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب التطور العلمي في مجال التخصص :  | تواكب لا تواكب |
| مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب احتياجات سوق العمل | تواكب لا تواكب |

تعليقات المقيم :

............................................................................................................................

............................................................................................................................

|  |
| --- |
| المعايير الاكاديمية : |
| تحديد المعايير الاكاديمية | محددة غير محددة |
| ملاءمة المعايير الاكاديمية لمواصفات الخريج  | ملائمة غير ملائمة |
| تحقيق المعايير الاكاديمية المتبناة من خلال توصيف البرنامج | يتحقق لا يتحقق |

تعليقات المقيم :

............................................................................................................................

............................................................................................................................

............................................................................................................................

|  |
| --- |
| هيكل البرنامج ومحتوياتة |
| توازن هيكل البرنامج مع مواصفات الخريج من حيث : * مقررات العلوم الاساسية
* مقررات العلوم الانسانيه والاجتماعيه.

  - مقررات متخصصة. - تدريب عملي وميداني .تعليقات المقيم :  |

|  |
| --- |
|  ............................................................................................................................ ............................................................................................................................ ............................................................................................................................  ملحوظة : يجب الرجوع عند تقييم هذا الجزء الي الهياكل المطبقة في البرامج المناظرة |

|  |
| --- |
| ج)تقويم أعمال الطلاب: |
| ملاءمة الطرق المستخدمة في التقويم لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة . | ملائمة غير ملائمة |

د- مقررات البرنامج :

 يعتمد التقويم في هذا الجزء علي المراجعة الدقيقة لتوصيف المقررات الخاصة بالبرنامج :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  كود المقرر |  المقرر رقم  ................. |   المقرر رقم .................. |   المقرر رقم  .................. | المقرر رقم ................. | المقرر رقم ................. | المقرر رقم ................. |
| يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا  يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق |
| * وضوح اهداف المقرر
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  * ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * قابلية مخرجات التعلم

المستهدفة للقياس |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   - ملاءمة مخرجات التعلم  المستهدفة لاهداف المقرر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  * توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع صفوف المعارف والمهارات للبرنامج
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   - ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * اتسام محتويات المقرر بالحداثة
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * الوسائل المستخدمة للتعليم

والتعلم مناسبة للطرق المذكورة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * طرق تقييم الطلاب

 المستخدمة ملائمة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * المراجع المذكورة حديثة
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  كود المقرر |  المقرر رقم  ................. |   المقرر رقم .................. |   المقرر رقم  .................. | المقرر رقم ................. | المقرر رقم ................. | المقرر رقم ................. |
| يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا  يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق |
| * وضوح اهداف المقرر
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  * ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * قابلية مخرجات التعلم

المستهدفة للقياس |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   - ملاءمة مخرجات التعلم  المستهدفة لاهداف المقرر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  * توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع صفوف المعارف والمهارات للبرنامج
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   - ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * اتسام محتويات المقرر بالحداثة
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * الوسائل المستخدمة للتعليم

والتعلم مناسبة للطرق المذكورة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * طرق تقييم الطلاب

 المستخدمة ملائمة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * المراجع المذكورة حديثة
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  كود المقرر |  المقرر رقم  ................. |   المقرر رقم .................. |   المقرر رقم  .................. | المقرر رقم ................. | المقرر رقم ................. | المقرر رقم ................. |
| يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا  يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق |
| * وضوح اهداف المقرر
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  * ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * قابلية مخرجات التعلم

المستهدفة للقياس |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   - ملاءمة مخرجات التعلم  المستهدفة لاهداف المقرر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  * توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع صفوف المعارف والمهارات للبرنامج
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   - ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * اتسام محتويات المقرر بالحداثة
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * الوسائل المستخدمة للتعليم

والتعلم مناسبة للطرق المذكورة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * طرق تقييم الطلاب

 المستخدمة ملائمة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * المراجع المذكورة حديثة
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  كود المقرر |  المقرر رقم  ................. |   المقرر رقم .................. |   المقرر رقم  .................. | المقرر رقم ................. | المقرر رقم ................. | المقرر رقم ................. |
| يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا  يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق |
| * وضوح اهداف المقرر
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  * ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * قابلية مخرجات التعلم

المستهدفة للقياس |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   - ملاءمة مخرجات التعلم  المستهدفة لاهداف المقرر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  * توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع صفوف المعارف والمهارات للبرنامج
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   - ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * اتسام محتويات المقرر بالحداثة
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * الوسائل المستخدمة للتعليم

والتعلم مناسبة للطرق المذكورة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * طرق تقييم الطلاب

 المستخدمة ملائمة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * المراجع المذكورة حديثة
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  كود المقرر |  المقرر رقم  ................. |   المقرر رقم .................. |   المقرر رقم  .................. | المقرر رقم ................. | المقرر رقم ................. | المقرر رقم ................. |
| يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا  يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق |
| * وضوح اهداف المقرر
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  * ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * قابلية مخرجات التعلم

المستهدفة للقياس |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   - ملاءمة مخرجات التعلم  المستهدفة لاهداف المقرر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  * توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع صفوف المعارف والمهارات للبرنامج
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   - ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * اتسام محتويات المقرر بالحداثة
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * الوسائل المستخدمة للتعليم

والتعلم مناسبة للطرق المذكورة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * طرق تقييم الطلاب

 المستخدمة ملائمة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * المراجع المذكورة حديثة
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  كود المقرر |  المقرر رقم  ................. |   المقرر رقم .................. |   المقرر رقم  .................. | المقرر رقم ................. | المقرر رقم ................. | المقرر رقم ................. |
| يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا  يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق |
| * وضوح اهداف المقرر
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  * ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * قابلية مخرجات التعلم

المستهدفة للقياس |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   - ملاءمة مخرجات التعلم  المستهدفة لاهداف المقرر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  * توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع صفوف المعارف والمهارات للبرنامج
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   - ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * اتسام محتويات المقرر بالحداثة
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * الوسائل المستخدمة للتعليم

والتعلم مناسبة للطرق المذكورة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * طرق تقييم الطلاب

 المستخدمة ملائمة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * المراجع المذكورة حديثة
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  كود المقرر |  المقرر رقم  ................. |   المقرر رقم .................. |   المقرر رقم  .................. | المقرر رقم ................. | المقرر رقم ................. | المقرر رقم ................. |
| يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا  يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق |
| * وضوح اهداف المقرر
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  * ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * قابلية مخرجات التعلم

المستهدفة للقياس |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   - ملاءمة مخرجات التعلم  المستهدفة لاهداف المقرر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  * توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع صفوف المعارف والمهارات للبرنامج
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   - ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * اتسام محتويات المقرر بالحداثة
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * الوسائل المستخدمة للتعليم

والتعلم مناسبة للطرق المذكورة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * طرق تقييم الطلاب

 المستخدمة ملائمة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * المراجع المذكورة حديثة
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  كود المقرر |  المقرر رقم  ................. |   المقرر رقم .................. |   المقرر رقم  .................. | المقرر رقم ................. | المقرر رقم ................. | المقرر رقم ................. |
| يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا  يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق |
| * وضوح اهداف المقرر
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  * ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * قابلية مخرجات التعلم

المستهدفة للقياس |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   - ملاءمة مخرجات التعلم  المستهدفة لاهداف المقرر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  * توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع صفوف المعارف والمهارات للبرنامج
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   - ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * اتسام محتويات المقرر بالحداثة
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * الوسائل المستخدمة للتعليم

والتعلم مناسبة للطرق المذكورة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * طرق تقييم الطلاب

 المستخدمة ملائمة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * المراجع المذكورة حديثة
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  كود المقرر |  المقرر رقم  ................. |   المقرر رقم .................. |   المقرر رقم  .................. | المقرر رقم ................. | المقرر رقم ................. | المقرر رقم ................. |
| يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا  يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * وضوح اهداف المقرر
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  * ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * قابلية مخرجات التعلم

المستهدفة للقياس |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   - ملاءمة مخرجات التعلم  المستهدفة لاهداف المقرر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  * توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع صفوف المعارف والمهارات للبرنامج
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   - ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * اتسام محتويات المقرر بالحداثة
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * الوسائل المستخدمة للتعليم

والتعلم مناسبة للطرق المذكورة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * طرق تقييم الطلاب

 المستخدمة ملائمة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * المراجع المذكورة حديثة
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  كود المقرر |  المقرر رقم  ................. |   المقرر رقم .................. |   المقرر رقم  .................. | المقرر رقم ................. | المقرر رقم ................. | المقرر رقم ................. |
| يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا  يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق | يتحقق |  لا يتحقق |
| * وضوح اهداف المقرر
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  * ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * قابلية مخرجات التعلم

المستهدفة للقياس |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   - ملاءمة مخرجات التعلم  المستهدفة لاهداف المقرر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  * توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع صفوف المعارف والمهارات للبرنامج
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   - ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * اتسام محتويات المقرر بالحداثة
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * الوسائل المستخدمة للتعليم

والتعلم مناسبة للطرق المذكورة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * طرق تقييم الطلاب

 المستخدمة ملائمة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * المراجع المذكورة حديثة
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

تعليقات المقيم :

............................................................................................................................

............................................................................................................................

............................................................................................................................

 تعليقات أخري :

............................................................................................................................

............................................................................................................................

............................................................................................................................

رأي المقيم النهائي :

............................................................................................................................

............................................................................................................................

............................................................................................................................

 اسم المراجع الخارجي :

 التوقيع :