**تقويم المقرر الدراسي**

20 … / 20 …

**جامعة الزقازيق اسم الطالب: ....................................................**

**كليــة الهندسة الفـــرقـــــة: ....................................................**

 **الشـعبــــــة: ....................................................**

**1- معلومات أساسية:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **كود المقرر: .................** | **اسم المقرر: .........................** | **الفصل الدراسي: .................**  |
| **عدد الوحدات (ساعات الدراسة الأسبوعية): المحاضرة ................. التطبيقات: .................**  |
| **المحاضر: .....................** | **عضو الهيئة المعاونة: ...............** |  |

**2- آراء عامة حول المقرر الدراسي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **غيــر مشــوق** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **مشــوق** |
| **لا يرتبط بالتخصص** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **يرتبط بالتخصص** |
| **لا يتضمن معلومات حديثة** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **يتضمن معلومات حديثة** |
| **لا يوفر أمثلة عملية** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **يوفر أمثلة عملية** |
| **لا يقابل توقعاتي** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **يقابل توقعاتي** |
| **غير مفيد في التطبيق العملي** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **مفيد في التطبيق العملي** |
| **غيــر مفهـــوم** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **مفهوم** |
| **عموما ضعيف** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **عموما جيد** |

**3- مخرجات التعليم المستهدفة:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العبارة**  | **غير موافق تماما ( 1 )** | **غير موافق****( 2 )** | **إلي حد ما** **( 3 )** | **موافق****( 4 )** | **موافق تماما****( 5 )** |
| **المقرر له أهداف واضحة و معلنة**  |  |  |  |  |  |
| **المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة و الفهم المتعمق للموضوع** |  |  |  |  |  |
| **المقرر يحفزني علي التفكير**  |  |  |  |  |  |
| **أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياه العملية**  |  |  |  |  |  |

**4- المحاضرات:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العبارة**  | **غير موافق تماما ( 1 )** | **غير موافق****( 2 )** | **إلي حد ما** **( 3 )** | **موافق****( 4 )** | **موافق تماما****( 5 )** |
| **يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة المعلنة**  |  |  |  |  |  |
| **تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر** |  |  |  |  |  |
| **تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي أشتملت عليها قائمة محتوياته**  |  |  |  |  |  |
| **يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق** |  |  |  |  |  |
| **تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب** |  |  |  |  |  |
| **أشتملت المحاضرات علي حالات عملية** |  |  |  |  |  |
| **كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسبا** |  |  |  |  |  |

**5- المحاضر:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العبارة**  | **غير موافق تماما ( 1 )** | **غير موافق****( 2 )** | **إلي حد ما** **( 3 )** | **موافق****( 4 )** | **موافق تماما****( 5 )** |
| **يلتزم المحاضر دائما بمحتويات المقرر**  |  |  |  |  |  |
| **يلتزم المحاضر دائما بمواعيد بدء و أنتهاء المحاضرة** |  |  |  |  |  |
| **أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة**  |  |  |  |  |  |
| **يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق** |  |  |  |  |  |
| **يشجع المحاضر الطلاب علي الأسئلة و التعبير عن وجهه نظرهم** |  |  |  |  |  |
| **يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي**  |  |  |  |  |  |
| **يبدو المحاضر ذا معرفة عالية بموضوع المقرر** |  |  |  |  |  |
| **يحافظ المحاضر علي جذب انتباهي** |  |  |  |  |  |
| **يعامل المحاضر الطلاب يأحترام** |  |  |  |  |  |
| **يقدم المحاضر أمثلة و حالات عملية فعالة** |  |  |  |  |  |

**6- عضو الهيئة المعاونة:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العبارة**  | **غير موافق تماما ( 1 )** | **غير موافق****( 2 )** | **إلي حد ما** **( 3 )** | **موافق****( 4 )** | **موافق تماما****( 5 )** |
| **يعتبر دور عضو الهيئة المعاونة فعالا**  |  |  |  |  |  |
| **عضو الهيئة المعاونة دائما علي أستعداد للرد علي أي استفسارت** |  |  |  |  |  |
| **يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر**  |  |  |  |  |  |
| **يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافة**  |  |  |  |  |  |
| **يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك** |  |  |  |  |  |

**7- نظام التقويم:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العبارة**  | **غير موافق تماما ( 1 )** | **غير موافق****( 2 )** | **إلي حد ما** **( 3 )** | **موافق****( 4 )** | **موافق تماما****( 5 )** |
| **يعتبر جدول الأمتحانات مناسبا** |  |  |  |  |  |
| **يتم الاعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا**  |  |  |  |  |  |
| **يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسبا**  |  |  |  |  |  |
| **تتصف الأمتحانات بالموضوعية** |  |  |  |  |  |
| **الوقت المخصص للامتحانات مناسب** |  |  |  |  |  |
| **تغطي الامتحانات محتويات المقرر**  |  |  |  |  |  |
| **تركز الامتحانات علي الجوانب النظرية والعملية في المقرر** |  |  |  |  |  |
| **تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة و مفهومة** |  |  |  |  |  |
| **لا تضمن الامتحانات أخطاء مطبعية** |  |  |  |  |  |
| **يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة**  |  |  |  |  |  |

**8- المعامل:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العبارة**  | **غير موافق تماما ( 1 )** | **غير موافق****( 2 )** | **إلي حد ما** **( 3 )** | **موافق****( 4 )** | **موافق تماما****( 5 )** |
| **تتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية**  |  |  |  |  |  |
| **توجد بالمعامل الأجهزة و المعدات الحديثة**  |  |  |  |  |  |
| **يتصف تصميم المعامل بالجاذبية و الملاءمة**  |  |  |  |  |  |
| **يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية**  |  |  |  |  |  |
| **تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب** |  |  |  |  |  |

**9- المدرجات و قاعات التدريس:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العبارة**  | **غير موافق تماما ( 1 )** | **غير موافق****( 2 )** | **إلي حد ما** **( 3 )** | **موافق****( 4 )** | **موافق تماما****( 5 )** |
| **عدد القاعات و البنشات**  |  |  |  |  |  |
| **تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء, البروجكتور, داتا شو)**  |  |  |  |  |  |
| **الهدوء**  |  |  |  |  |  |
| **الإضاءة**  |  |  |  |  |  |
| **النظافة**  |  |  |  |  |  |

**10- أخري:**

|  |
| --- |
| **1/10 : ما الذي تحبة أو لا تحبه في هذا المقرر ؟** |
| **أحب في هذا المقرر**  |
| **لا أحب في هذا المقرر**  |
| **2/10 : في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر ؟** |