

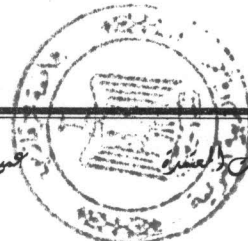


سادساً: قسم تكنولوجيا التعليم التربوي

- ساعات تدريسية لبرنامج الدبلوم الخاصة
في (تكنولوجيا التعليم والمعلومات)
السنة الأولى (فصلين دراسيين)
متطلبات التخصص (٢١ ساعة معتمدة)

م	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية			درجات نهاية الفصل الدراسي			زمن الامتحان		
			ساعة معتمدة	محاضرة نظرية	تطبيقات	اعمال سنة	تطبيقى	تحريرى	مجموع	تطبيقى	تحريرى
مقررات أساسية اجبارية:											
١	٠٢٠٤٥٠١	تصميم و إنتاج برامج الكمبيوتر التعليمية	٣	٢	٢	١٠	١٥	٥٠	٧٥	٢	٢
٢	٠٢٠٤٥٠٢	الأجهزة التعليمية وصيانتها	٣	٢	٢	١٠	١٥	٥٠	٧٥	٢	٢
٣	٠٢٠٤٥٠٣	إنتاج المواد التعليمية	٣	٢	٢	١٠	١٥	٥٠	٧٥	٢	٢
مقررات أكاديمية اختيارية (يختار الطالب مقررات دراسية بما يعادل ١٢ ساعة معتمدة):											
٤	٠٢٠٤٥٠٤	التعليم الإلكتروني	٢	١	٢	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
٥	٠٢٠٤٥٠٥	مراكز مصادر التعلم	٢	١	٢	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
٦	٠٢٠٤٥٠٦	التصميم التعليمى	٢	١	٢	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
٧	٠٢٠٤٥٠٧	تكنولوجيا الإتصال والمعلومات	٢	١	٢	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
٨	٠٢٠٤٥٠٨	المكتبات الرقمية	٢	١	٢	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
٩	٠٢٠٤٥٠٩	إنتاج برامج الفيديو الرقمية	٢	١	٢	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
١٠	٠٢٠٤٥١٠	إنتاج الصور الرقمية	٢	١	٢	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
١١	٠٢٠٤٥١١	المتاحف الافتراضية	٢	١	٢	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
١٢	٠٢٠٤٥١٢	استخدام الكمبيوتر في إنتاج المواد التعليمية	٢	١	٢	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢

٩ ساعات اجبارية + ١٢ ساعة اختيارية

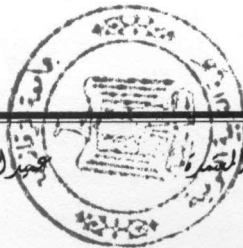




ساعات تدريسية لبرنامج الدبلوم الخاصة
في (تكنولوجيا التعليم والمعلومات)
السنة الثانية (فصلين دراسيين)
متطلبات التخصص (٢١ ساعة معتمدة)

م	كود المقرر	المقررات الدراسية اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية			درجات نهاية الفصل الدراسي			زمن الامتحان		
			ساعة معتمدة	محاضرة نظرية	تطبيقات	اعمال سنة	تطبيقات	تحريرى		مجموع	تطبيقى
مقررات أساسية اجبارية:											
١	٠٢٠٤٦٠١	الأحصاء والحاسب الالى	٣	٢	٢	١٠	١٥	٥٠	٧٥	٢	٢
٢	٠٢٠٤٦٠٢	التعليم المدمج	٣	٢	٢	١٠	١٥	٥٠	٧٥	٢	٢
٣	٠٢٠٤٦٠٣	تصميم وأنتاج الرسوم التعليمية المتحركة	٣	٢	٢	١٠	١٥	٥٠	٧٥	٢	٢
٤	٠٢٠٤٦٠٤	تصميم المقررات الإلكترونية	٣	٢	٢	١٠	١٥	٥٠	٧٥	٢	٢
٥	٠٢٠٤٦٠٥	توظيف الإنترنت فى البحث العلمى	٣	٢	٢	١٠	١٥	٥٠	٧٥	٢	٢
مقررات أكاديمية اختيارية (يختار الطالب مقررات دراسية بما يعادل ٦ ساعات معتمدة):											
٦	٠٢٠٤٦٠٦	مصادر التعلم من بعد	٢	١	٢	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
٧	٠٢٠٤٦٠٧	تكنولوجيا التعليم ذوى الاحتياجات الخاصة	٢	١	٢	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
٨	٠٢٠٤٦٠٨	إنتاج الوسائل التعليمية باستخدام الحاسب	٢	١	٢	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
٩	٠٢٠٤٦٠٩	نظم المعلومات وقواعد البيانات	٢	١	٢	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢

٥١ ساعة اجبارية فى مجال التخصص + ٦ ساعة اختيارية





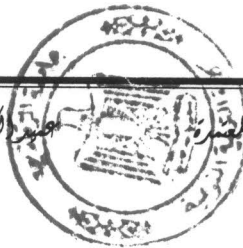
مقررات المقررات التدريسية لبرنامج الدبلوم الخاصة
فى (تكنولوجيا التعليم والمعلومات)
السنة الاولى (فصلين دراسيين)

م	كود المقرر	اسم المقرر	مقررات المقرر الدراسى
مقررات أساسية إجبارية:			
١	٠٢٠٤٥٠١ تكن ت	تصميم وانتاج برامج الكمبيوتر التعليمية	الوسائط - عناصر الوسائط - العلاقة بين الوسائط المتعددة و النصوص الفائقة و الوسائط الفائقة - مزاياها - خصائصها - قواعد إنتاجها و إختيارها - أسس إستخدامها .
٢	٠٢٠٤٥٠٢ تكن ت	الأجهزة التعليمية وصيانتها	أساليب العرض (المباشر - غير المباشر - المنعكس) - نماذج من اجهزة العرض (جهاز عرض الشفافيات - جهاز عرض الصور المعتمة - جهاز عرض الشرائح الشفافة - جهاز الافلام السينمائية - جهاز data show - جهاز الفيديو بروجيكتور - جهاز عرض الشرائح المجهريه) - مميزات الاجهزة - عيوب الاجهزة - اساليب صيانتها و تشغيلها - الاحتياطات التى يجب مراعتها عند استخدام الاجهزة - اعداد قاعات العرض - فرق الجهد - المقاومة - طرق الكشف عن الاعطال .
٣	٠٢٠٤٥٠٣ تكن ت	إنتاج المواد التعليمية	مفهوم الحقيبة التعليمية - تطور الحقيبة التعليمية - اساليب تصميم الحقائب التعليمية - اساليب استخدام الحقائب التعليمية فى التعليم - اساليب تقويم الحقائب التعليمية - مكونات الحقيبة التعليمية و بنائها - اوجه مميزات الحقائب التعليمية - جوانب قصور الحقائب التعليمية - الحقائب التعليمية (أهميتها ، أنواعها ، فوائدها ، ...) - نموذج لحقائب تدريبيه فى تقنيات التعليم - دليل إعداد الحقيبة التعليمية - التعلم الفردي ووسائل الاتصال التعليمية .
مقررات أكاديمية اختيارية (يختار الطالب مقررات دراسية بما يعادل ١٢ ساعات معتمدة):			
٤	٠٢٠٤٥٠٤ تكن ت	التعليم الالكترونى	التعليم الالكترونى - أهمية التعليم الالكترونى - دور المعلم فى التعليم الالكترونى - إيجابيات التعليم الالكترونى - تصميم التعليم الالكترونى - طرق التدريس فى التعليم الالكترونى - دور التقنيات الحديثة فى تحقيق دور التعليم الالكترونى - المعايير الأساسية فى بناء التعليم الالكترونى - السياق المستخدم فى التعليم الالكترونى - نماذج لأنظمة التعليم الالكترونى - سلبيات التعليم الالكترونى - تقويم التعليم الالكترونى فى مصر .
٥	٠٢٠٤٥٠٥ تكن ت	مراكز مصادر التعلم	نظم الضبط - هيكله العمليات - تقييم الادارة التعليمية و ضبطها - اساليب الهيكله الادارية - اعداد و تخطيط الادارة التعليمية - سبل التكامل بين السياقات التربوية و الادارة التعليمية - طرق تحقيق معيار الحاجات من خلال تخطيط الادارة التعليمية - ادخال مهارات اصدار القرارات و تحمل المسؤولية فى علم الادارة - علوم الادارة الحديثة و تطبيقها - سبل دعم و اتخاذ القرارات - دور المعلم و تشغيل العمليات و ادارتها - سبل تدريب المعلم على الادارة التربوية و تخطيطها - مقارنة الواقعية الاجرائية بين الادارة المركزية و الادارة الامركزية - سبل الادارة العلمية - الوعى الادارى التقنى - مهارات التوجيه و الارشاد فى الادارة التربوية .
٦	٠٢٠٤٥٠٦ تكن ت	التصميم التعليمى	أسلوب النظم - تعريف النظام - مكونات النظام - مكونات الموقف التعليمى - مكونات عملية الإتصال - أهداف الموقف التعليمى - أنماط التعلم - دراسات فى تكنولوجيا التعليم - تقويم الموقف التعليمى - الأهداف و إشتقاقها
٧	٠٢٠٤٥٠٧ تكن ت	تكنولوجيا الاتصال والمعلومات	الوسيلة - أهميتها - تصنيفها - دورها - قواعد إختيارها - إستخدامها - أجهزة الوسائل - أشكال الوسائل - أسلوب النظم - معايير التمكن من إعداد الوسيلة - معايير محتوى الوسيلة - معايير الأداء - تهيئة مكان عرض الوسيلة - كيفية الحصول على الوسيلة - تقويم الوسيلة - حفظ الوسيلة - صيانة الوسيلة - الأهداف التعليمية التى تحققها الوسيلة - معرفة خصائص الفئنة المستهدفة ومراعاتها .





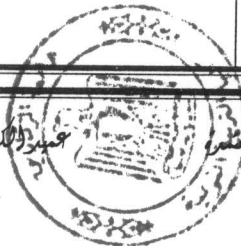
تعريف نظم المعلومات - اسلوب النظم - اسلوب ادارة النظم المعلوماتية - كيفية تحويل المعلومات الى معرفة - نظم المعلومات و العولمة - دور نظم المعلومات في العملية التربوية .	المكتبة الرقمية	٠٢٠٤٥٠٨ تكن ت	٨
النشأة والتطور _ المقومات المادية والبشرية الأزمة للإنتاج _ عمليات ومراحل الإنتاج _ عمليات المونتاج والأخراج _ عمليات التقويم _ نشر الفيديو الرقمي على الإنترنت..	إنتاج برامج الفيديو الرقمية	٠٢٠٤٥٠٩ تكن ت	٩
مفهوم الصور الرقمية- إنتاج الصور الرقمية- خطوات ومراحل نشر الصور الرقمية -الأجهزة والأدوات المستحدثة- المقومات المادية والبشرية -مشكلات ومعوقات النشر على الأنترنت - تحويل الصور الرقمية الى صور سمعية ومرئية	إنتاج الصور الرقمية	٠٢٠٤٥١٠ تكن ت	١٠
الفرق بين تكنولوجيا التعليم و التكنولوجيا فى التعليم - بعض الاجهزة التكنولوجية - مفهوم المستحدثات التكنولوجية- دواعى ظهور و توظيف المستحدثات فى العملية التعليمية- خصائص المستحدثات التكنولوجية-مستويات ادخال المستحدثات التكنولوجية فى مجال التعليم-اساسيات توظيف المستحدثات التكنولوجية - منطلقات توظيف المستحدثات التكنولوجية- المحاكاة - المتحف التفاعلى	المتاحف الافتراضية	٠٢٠٤٥١١ تكن ت	١١
الحاسب الشخصي فى التعليم - الحاسب الآلي فى التربية - التعليم باستخدام الحاسب الإتجاه نحو الحاسب - مزايا استخدام الحاسب الآلي فى التعليم- الحاسب الآلي مادة تعليمية- الحاسب الآلي فى الإدارة التربوية- الحاسب الآلي وسيلة مساعدة فى العملية التعليمية- مشكلات استخدام الحاسب الآلي فى التعليم- الاستخدامات التعليمية للحاسب - النظم التي يقدمها الحاسب - بعض برمجيات الحاسب .	إستخدام الكمبيوتر فى إنتاج المواد التعليمية	٠٢٠٤٥١٢ تكن ت	١٢





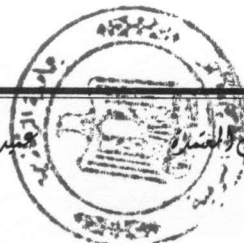
مفردات المقررات التدريسية لبرنامج الدبلوم الخاصة
فى (تكنولوجيا التعليم والمعلومات)
السنة الثانية (فصلين دراسيين)

م	كود المقرر	اسم المقرر	مفردات المقرر الدراسى
مقررات أساسية اجبارية:			
١	٠٢٠٤٦٠١ تكن ت	الأحصاء والحاسب الالى	الاحتمالات و أنواعها - التوزيعات الاحتمالية - العينات (أنواعها - مزاياها) - توزيع المعاينة للوسط الحسابي - التوزيع الطبيعي - استعماله في حساب بعض الاحتمالات - اختبارات الفروض و فترات الثقة ، استخدام الحاسب الآلي في الإحصاء ، برنامج التحليل الإحصائي Spss ، الحاسب الآلي في الإحصاء الوصفي والتجريبي
٢	٠٢٠٤٦٠٢ تكن ت	التعليم المدمج	التعليم التقليدي ما له وما عليه ، التعليم الإلكتروني ما له وما عليه ، التعليم المدمج ، مفهومه ومزاياه وأدواته ووسائله ، والمكاسب التي تتحقق من خلاله ، والعقبات التي تقف أمام الاستفادة منه ..
٣	٠٢٠٤٦٠٣ تكن ت	تصميم وأنتاج الرسوم التعليمية المتحركة	الرسومات التعليمية الثابتة ما لها وما عليها ، أهمية عنصر الحركة في الرسومات التعليمية ، مفهوم الرسومات التعليمية المتحركة ، فكرة الرسوم المتحركة ، مزايا الرسوم المتحركة ، كيفية إنتاج الرسوم المتحركة ، نماذج تصميم وإنتاج الرسوم المتحركة التعليمية ، نماذج للرسوم المتحركة ، برامج إنتاج الرسوم المتحركة التعليمية ..
٤	٠٢٠٤٦٠٤ تكن ت	تصميم المقررات الإلكترونية	المقررات التقليدية ما لها وما عليها ، مفهوم المقررات الإلكترونية ، مميزات المقررات الإلكترونية ، أدوات وبرامج إنتاج المقررات الإلكترونية ، نماذج تصميم المقررات والكتب الإلكترونية ، كيفية إنتاج المقررات والكتب الإلكترونية .
٥	٠٢٠٤٦٠٥ تكن ت	توظيف الإنترنت فى البحث العلمى	دراسة أحدث الموضوعات فى التخصص على الساحة العلمية - جمع المعلومات العلمية الحديثة من الدوريات العلمية الخاصة بالتخصص و مناقشتها - حضور المؤتمرات و الندوات العلمية لملاحقة التقدم المستمر فى التخصص .
مقررات أكاديمية اختيارية (يختار الطالب مقررات دراسية بما يعادل ١٢ ساعات معتمدة):			
٦	٠٢٠٤٦٠٦ تكن ت	مصادر التعلم من بعد	اسياسات التعليم المفتوح - أهداف التعليم المفتوح - التعليم المفتوح وديمقراطية التعليم - التعليم المفتوح و التربية - بعض نماذج التعليم المفتوح - خريطة التعليم المفتوح - إيجابيات التعليم المفتوح - سلبيات التعليم المفتوح - تقويم التعليم المفتوح فى مصر - الحديث فى التعليم المفتوح .





تعريف الفئات ذوى الاحتياجات الخاصة وكيفية الرعاية بها - دراسة الخصائص المميزة لكل فئة - وكيفية التعامل معها والتعرف على الوسائل والمستحدثات المستخدمة مع كل فئة من هذه الفئات	تكنولوجيا التعليم ذوى الاحتياجات الخاصة	٠٢٠٤٦٠٧	٧
الوسائل - دورها - قواعد إختيارها - إستخدامها - أجهزة الوسائل - أشكالها - معايير التمكن من إعداد الوسيلة - معايير محتوى الوسيلة - معايير الأداء - تهيئة مكان عرض الوسيلة - كيفية الحصول على الوسيلة - تقويم الوسيلة - حفظها - صيانتها - الأهداف التعليمية التى تحققها - معرفة خصائص الفئة المستهدفة و مراعاتها .	إنتاج الوسائل التعليمية باستخدام الحاسب	٠٢٠٤٦٠٨	٨
مفهوم نظم المعلومات ، أنواع نظم المعلومات ، نظم المعلومات الببليوجرافية ، نظم المعلومات الإلكترونية ، مميزاتها وأهميتها وأدواتها ، وكيفية بنائها والإستفادة منها في العملية التعليمية .	نظم المعلومات الإلكترونية	٠٢٠٤٦٠٩	٩

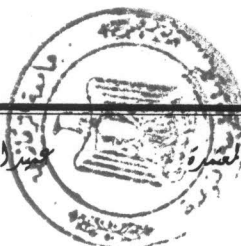




■ الساعات التدريسية لبرنامج الدبلوم الخاصة
في (معلم الحاسب الالى)
السنة الاولى (فصلين دراسيين)

م	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية			درجات نهاية الفصل الدراسي			زمن الامتحان		
			ساعة معتمدة	محاضرة نظرية	تطبيقات	اعمال سنة	تطبيقى	تحريرى	مجموع	تطبيقى	تحريرى
مقررات أساسية اجبارية:											
١	٠٢٠٤٥٢٠	لغات برمجة (١)	٣	٢	٢	١٠	١٥	٥٠	٧٥	٢	٢
٢	٠٢٠٤٥٢١	صيانة اجهزة الحاسب الالى	٢	١	٢	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
٣	٠٢٠٤٥٢٢	تصميم ونتاج برامج الكمبيوتر التعليمية	٢	١	٢	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
٤	٠٢٠٤٥٢٣	الحاسب الالى وامن البيانات	٢	١	٢	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
مقررات أكاديمية اختيارية (يختار الطالب مقررات دراسية بما يعادل ١٢ ساعة معتمدة):											
٥	٠٢٠٤٥٥٥	مراكز مصادر التعلم .	٢	١	٢	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
٦	٠٢٠٤٥٥٦	التصميم التعليمى	٢	١	٢	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
٧	٠٢٠٤٥٥٧	تكنولوجيا الإتصال والمعلومات	٢	١	٢	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
٨	٠٢٠٤٥٥٨	المكتبات الرقمية	٢	١	٢	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
٩	٠٢٠٤٥٥٩	إنتاج برامج الفيديو الرقمية	٢	١	٢	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
١٠	٠٢٠٤٥١٠	إنتاج الصور الرقمية	٢	١	٢	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
١١	٠٢٠٤٥١١	المتاحف الافتراضية	٢	١	٢	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
١٢	٠٢٠٤٥١٢	استخدام الكمبيوتر في إنتاج المواد التعليمية	٢	١	٢	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢

٩ ساعات اجبارية + ١٢ ساعة اختيارية

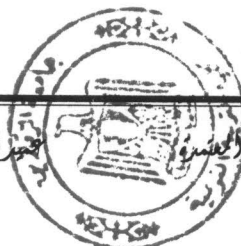




ساعات تدريسية لبرنامج الدبلوم الخاصة
في (معلم الحاسب الالى)
السنة الثانية (فصلين دراسيين)
متطلبات التخصص (٢١ ساعة معتمدة)

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الدراسية			درجات نهاية الفصل الدراسي			زمن الامتحان			
			ساعة معتمدة	محاضرة نظرية	تطبيقات	اعمال سنة	تطبيقي	تحريرى	مجموع	تطبيقي	تحريرى	
مقررات أساسية اجبارية:												
١	٠٢٠٤٦٢٠	لغات برمجة (٢)	٢	١	٢	١٠	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
٢	٠٢٠٤٦٢١	إدارة بيئة التعليم الإلكتروني	٢	٢	-	١٠	-	-	٤٠	٥٠	-	٢
٣	٠٢٠٤٦٢٢	بيئات التعلم الافتراضية	٢	١	٢	١٠	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
٤	٠٢٠٤٦٢٣	تصميم ونتاج مواقع الانترنت التعليمية	٢	١	٢	١٠	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
٥	٠٢٠٤٦٢٤	المستودعات الرقمية وتطبيقاتها التعليمية	٢	١	٢	١٠	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
٦	٠٢٠٤٦٢٥	الاحصاء والحاسب الالى	٣	٢	٢	١٠	١٠	١٥	٥٠	٧٥	٢	٢
٧	٠٢٠٤٦٢٦	توظيف الإنترنت فى البحث العلمى	٢	١	٢	١٠	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
مقررات أكاديمية اختيارية (يختار الطالب مقررات دراسية بما يعادل ٦ ساعات معتمدة):												
٨	٠٢٠٤٦٠٦	مصادر التعلم من بعد	٢	١	٢	١٠	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
٩	٠٢٠٤٦٠٧	تكنولوجيا التعليم ذوى الاحتياجات الخاصة	٢	١	٢	١٠	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
١٠	٠٢٠٤٦٠٨	إنتاج الوسائل التعليمية باستخدام الحاسب	٢	١	٢	١٠	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
١١	٠٢٠٤٦٠٩	نظم المعلومات وقواعد البيانات	٢	١	٢	١٠	١٠	١٠	٣٠	٥٠	-	٢

١٥ ساعة اجبارية + ٦ ساعات اختيارية





مقررات المقررات التدريسية لبرنامج الدبلوم الخاصة

في معلم الحاسب الالى
السنة الاولى (فصلين دراسيين)

م	كود المقرر	اسم المقرر	مقررات المقرر الدراسي
مقررات أساسية اجبارية:			
١	٠٢٠٤٥٢٠ تكن ح	لغات برمجة (١)	مقدمة عن البرمجة - لغات البرمجة - إختيار و تطوير محتويات البرمجة.
٢	٠٢٠٤٥٢١ تكن ح	صيانة اجهزة الحاسب الالى	مميزات الاجهزة - عيوب الاجهزة - اساليب صيانتها و تشغيلها - الاحتياطات التى يجب مراعتها عند استخدام الاجهزة - اعداد قاعات العرض - فرق الجهد - المقاومة - طرق الكشف عن الاعطال ..
٣	٠٢٠٤٥٢٢ تكن ح	تصميم وأنتاج برامج الكمبيوتر التعليمية	أسلوب النظم - تعريف النظام - مكونات النظام - مكونات البرنامج التعليمي - مكونات عملية الإتصال - أهداف البرنامج التعليمي - أنماط التعلم - دراسات في تكنولوجيا التعليم - تقويم البرنامج التعليمي - الأهداف و إشتقاقها .
٤	٠٢٠٤٥٢٣ تكن ح	الحاسب الالى وأمن البيانات	مميزات الاجهزة - عيوب الاجهزة - اساليب صيانتها و تشغيلها - الاحتياطات التى يجب مراعتها عند استخدام الاجهزة - اعداد قاعات العرض - فرق الجهد - المقاومة - طرق الكشف عن الاعطال ..
مقررات أكاديمية اختيارية (يختار الطالب مقررات دراسية بما يعادل ١٢ ساعات معتمدة):			
٥	٠٢٠٤٥٠٥ تكن ح	مراكز مصادر التعلم	مفهوم التعلم - الفرق بين التعلم و التعليم - نظريات التعلم - نظريات التعليم - التطبيقات التربوية الحديثة في عمليات التعليم و التعلم - التطبيقات التربوية لنظريات التعلم
٦	٠٢٠٤٥٠٦ تكن ح	التصميم التعليمي	أسلوب النظم - تعريف النظام - مكونات النظام - مكونات الموقف التعليمي - مكونات عملية الإتصال - أهداف الموقف التعليمي - أنماط التعلم - دراسات في تكنولوجيا التعليم - تقويم الموقف التعليمي - الأهداف و إشتقاقها
٧	٠٢٠٤٥٠٧ تكن ح	تكنولوجيا الإتصال والمعلومات	التعريف بمفهوم التكنولوجيا وتطورها وأثرها في حياة الإنسان المعاصر - التكنولوجيا وأثرها في التربية- التعريف بمفهوم تكنولوجيا التعليم وأهدافها ومجالاتها - النماذج الشائعة في تكنولوجيا التعليم ودورها في تطوير التدريس - تكنولوجيا التعليم والاتصال التربوي - تكنولوجيا التعليم والمناهج - تكنولوجيا التعليم وطرائق التدريس - تكنولوجيا التعليم ومصادر التعليم - دور تكنولوجيا التعليم في حل المشكلات التربوية الراهنة - نتائج البحوث والدراسات الميدانية في تكنولوجيا التعليم .
٨	٠٢٠٤٥٠٨ تكن ح	المكتبات الرقمية	الفهرسة الالية لاوعية المعلومات المختلفة - كيفية البحث بقواعد البيانات - تصميم برامج خاصة للمكتبات - دراسة برامج موجودة بالفعل مثل winisis
٩	٠٢٠٤٥٠٩ تكن ح	إنتاج برامج الفيديو الرقمية	النشأة والتطور - المقومات المادية اللازمة للإنتاج . - عمليات ومراحل الإنتاج - عمليات المونتاج والاخراج - عمليات التقويم-نشر الصور الرقمية الفيديوية عبر الانترنت
١٠	٠٢٠٤٥١٠ تكن ح	إنتاج الصور الرقمية	مفهوم الصور الرقمية - إنتاج الصور الرقمية- مراحل نشرها - الاجهزة والالات المستخدمة - المقومات المادية والبشرية
١١	٠٢٠٤٥١١ تكن ح	المتاحف الافتراضية	الفرق بين تكنولوجيا التعليم و التكنولوجيا فى التعليم - بعض الاجهزة التكنولوجية - مفهوم المستحدثات التكنولوجية- دواعى ظهور و توظيف المستحدثات فى العملية



التعليم التعلم من بعد - أهمية التعلم من بعد - دور المعلم في التعلم من بعد - إيجابيات التعلم من بعد - تصميم التعلم من بعد - طرق التدريس في التعلم من بعد - دور التقنيات الحديثة في تحقيق دور التعلم من بعد - المعايير الأساسية في بناء التعلم من بعد - السياق المستخدم في التعلم من بعد - نماذج لأنظمة التعلم من بعد - سليات التعلم من بعد - تقويم التعلم من بعد في مصر ..	مصادر التعلم من بعد	٠٢٠٤٦٠٦ تكن ح	٨
فئات ذوى الاحتياجات الخاصة - طرق التدريس المناسبة لكل فئة - مظاهر ذوى الاحتياجات الخاصة - الحاجات النفسية التعليم	تكنولوجيا التعليم ذوى الاحتياجات الخاصة	٠٢٠٤٦٠٧ تكن ح	٩
الوسيلة - أهميتها - تصنيفها - دورها - قواعد إختيارها - إستخدامها - أجهزة الوسائل - أشكال الوسائل - أسلوب النظم - معايير التمكن من إعداد الوسيلة - معايير محتوى الوسيلة - معايير الأداء - تهيئة مكان عرض الوسيلة - كيفية الحصول علي الوسيلة - تقويم الوسيلة - حفظ الوسيلة - صيانة الوسيلة - الأهداف التعليمية التي تحققها الوسيلة - معرفة خصائص الفئة المستهدفة ومراعاتها	إنتاج الوسائل التعليمية باستخدام الحاسب	٠٢٠٤٦٠٨ تكن ح	١٠
مفهوم نظم المعلومات ، أنواع نظم المعلومات ، أهمية نظم المعلومات ، مكونات نظام المعلومات ، قواعد البيانات ، تطبيقات نظم المعلومات وقواعد البيانات في العملية التعليمية ، استخدام الحاسب الآلي في بناء قواعد البيانات .	نظم المعلومات وقواعد البيانات	٠٢٠٤٦٠٩ تكن ح	١١

