



كلية التربية الرياضية بنات  
قسم: المناهج وطرق التدريس والتدريب في التربية الرياضية

# خطة التدريب الميداني

٢٠٢٠ - ٢٠١٩ م

# خطة التدريب الميداني

## المقدمة:

يمكن تعريف التدريب الميداني بأنه مجموعة من المهارات، والخبرات، التي يتم تقديمها إلى الطلاب ضمن إطار مؤسسي، أو ضمن أحد مجالات الممارسة، بحيث يتم اكتساب المعرفة بشكل واعٍ ومقصود؛ بهدف نقل الطلاب المتدربين من مستوى المعرفة المحدود من حيث: المهارات، والاتجاهات، والفهم، إلى مستوى أفضل يُمكنهم من ممارسة التطبيق العملي للتخصص بشكل مُستقل في المستقبل، كما أن التدريب الميداني يُمثل العمليات التي تتم من خلالها ممارسة الأعمال الميدانية باستخدام مجموعة من الأسُس؛ وذلك بهدف مساعدة الطالب على اكتساب المعارف المختلفة، والخبرات الميدانية، والمهارات الفنية، بالإضافة إلى تعديل السمات، والسلوكيات الشخصية لديه، بحيث يُساهم ذلك بشكل كبير في النمو المهني للطلاب، من خلال الربط بين المعرفة النظرية، والتطبيق العملي، بالإضافة إلى الالتزام التام بمنهج تدريبي يتم تطبيقه في مؤسسات مُعينة، مع ضرورة وجود إشراف مهني .

## الهدف من التدريب الميداني

- مساعدة الطالب المعلم على التعرف على مكونات النظام المدرسي والمؤسسي، والتفاعل معه.
  - اكتساب الطالب المعلم الفهم الحقيقي لقدراتها وصفاتها المهنية، والعمل على تنميتها.
  - احترام مهنة التدريس وتكوين اتجاهات ايجابية نحوها.
  - الربط بين النظرية والتطبيق عن طريق تطبيق المقررات الدراسية التي درستها بالكلية موضع التنفيذ في ايام( المتصله- المنفصله - التدريب الصيفي )
  - مساعدة الطالب المعلم على اكتساب الكفايات المهنية التي تمكنها من أداء عملها بنجاح في مجال الصفات الشخصية والتدريس والتدريب والادارة وتقويم نمو التلاميذ والتنوع في الأنشطة التعليمية المثيرة لاهتمام التلاميذ.
- اختبار مدى تمكن الطالب المعلم من التدريس، ومدى قدرتها على التطوير والابتكار

## المستهدف من المقرر:

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١ - المستهدف من المقرر: بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:</p>                                                                                                                                  | <p>أ- المعلومات والمفاهيم</p> <p>أ/١ تحدد انواع الوسائل التعليمية المناسبة للموقف التعليمي.</p> <p>أ/٢ تعرف المبادئ والشروط الخاصة بالتدريس الجيد .</p> <p>أ/٣ تحدد مهارات التدريس واستراتيجياته وأساليب التعزيز وإجراءات التقويم وأدواته</p>                              |
| <p>ب- المهارات الذهنية</p> <p>ب/١ تكتشف الاخطاء الفنية المرتبطة بالاداء .</p> <p>ب/٢ تختار الاسلوب التدريسي المناسب لكل موقف تعليمي .</p> <p>ب/٣ استخدام أساليب التعزيز وإجراءات التقويم وأدواته المناسبة.</p> | <p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p> <p>ج/١ تصمم الادوات البديلة المساعدة في تنفيذ الحصة.</p> <p>ج/٢ تستخدم الوسائل التعليمية المناسبة والموارد المتاحة في بيئة المجال وتنظم المهرجانات والعروض الرياضية</p> <p>ج/٣ تطبق المهارات الإدارية اللازمة للعمل الاداري.</p> |
| <p>د- المهارات العامة</p> <p>د/١ المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية .</p> <p>د/٢ تتواصل مع الآخرين وتقبل الراي الاخر.</p> <p>د/٣ تستخدم الاساليب العلمية الحديثة في الحصول على المعلومات.</p>                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## متطلبات وإجراءات التدريب الميداني :-

✚ يطلب من الطالبة ضرورة الالتزام والحضور منذ اليوم الأول في التدريب إلى آخر يوم يتم التبليغ عنه في حينه( من قبل قسم المناهج وطرق التدريس بالكلية )

✚ تخضع الطالبة لمتابعة المشرفة الأكاديمية والذي تقوم بمتابعة الأمور الأكاديمية لتدريب الطالبة من خلال زياراتها الميدانية للطالبة في مواقع تدريبهم على ان تكون في كل أسبوع مرة واحدة حسب تعليمات التدريب الميداني في جامعة الزقازيق ومن خلال تواجدها في الكلية.

✚ تقوم المشرفة الميدانية بمتابعة تدريب الطالبة ومراقبة عملية الأداء المهني للطالبة ومساعدتها في تحقيق المهام المطلوبه منها على أن تتواجد مع الطالبات في كافة أيام التدريب.

✚ على الطالبة الالتزام بمعايير الأخلاق والأدب العام أثناء عملها في المؤسسة التعليمية.

✚ ينبغي علي الطالبة الالتزام بمواعيد المدرسه الرسميه وبجدول التدريس وعدم التغيب الا بأسباب اضطراريه ودون عذر رسمي مسبق.

✚ على الطالبة تقديم تقرير تفصيلي عن الأنشطة التي تقوم بها في ساعات التدريب وتسليمها للمشرفة الأكاديمية + الميدانية كل أسبوع من التدريب .

✚ . تتاح للطالبة حرية اختيار المدرسة التي يتم بها التدريب وكذلك مجموعة الطالبات المرافقين لها.

✚ يتاح للطالبة حرية التواصل مع اعضاء القسم ورئيس القسم للاستفسار عن اي تساؤل .

✚ يتبع القسم آلية متابعة للطالبات وكذلك المشرفات الميدانيات عن طريق عقد اجتماع في بداية الفصل الدراسي وكذلك باستخدام وسائل التواصل لحل المشكلات واستقبال الاقتراحات .

### ماهية التدريب العملي المنفصل :

في هذه المرحلة تقوم كل طالبة من المجموعة بالتدريس العملي بالمدرسة مع متابعة الاشراف الداخلي والخارجي طبقا لعدد الحصص المتاحة في الجدول المدرسي وذلك في اليوم المخصص للتربية العملية كل أسبوع و يقوم طالب التدريب في هذه المرحلة بالتدريس المستقل في الحصة دون الاستعانة بمدرس الحصة الاصلية إلا لمعرفة ما وصل اليه المنهج المقرر و تتعرف على التعليمات الخاصة بالفصل والتلاميذ وكيفية ومن ثم تندمج الطالبات مع أسرة المدرسة ويفتح الفرص لزيادة الخبرة وطرق التدريس المستخدمة في التدريس.

## ماهية التدريب المتصل:

هو المرحلة الاخيرة من مراحل التربية العملية وفيها تتوقف الطالبات عن المحاضرات بالكلية وتتفرغن للجدول المدرسي فى المدرسة التي تتدرين بها ، بحيث تتطلعن بمهمة التدريس اليومي كمدرسات دائمات فى المدرسة وتحملن مسؤولية العمل الكامل .

وتستمر فترة التدريب المتصل لمدة أسبوعين فى نهاية الفترة المقرره للتربية العملية .

### التقييم النهائي للطالبة الفصل الدراسي الاول :

يتم تقييم الطالبة بناء على المعايير التالية:-

١- تخطيط وتحضير الدرس

٢- الالتزام بزي التدريب الميداني

٣- الابتكار في اخراج وتنفيذ الدرس

٤- التنوع في استخدام الادوات

٥- التعاون بين الزميلات

٦- استخدام الوسائل التعليمية المناسبة

### جهة التقييم(الفصل الدراسي الاول) :-

١- يتم التقييم من خلال لجنة تعقد لإجراء امتحان للطالبات تتكون من المشرفة الأكاديمية + المشرفة الميدانية + عضو هيئة تدريسية من القسم ويخصص له ٤٠ علامة.

٢- يتم تقديم تقرير من المشرفة المتابعة لأمر التدريب الميداني في المؤسسة على أن يخصص له ٥٠ علامة.

٣- أما ال ١٠ علامات المتبقية يتم احتسابها من قبل الموسسه التعليميه (التدريب الصيفي)

ويتم احتسابها بناءا على قرار مجلس الكلية بجلسته رقم (١٤٦) بتاريخ ٢٠١٣/٩/١٢ وموافقة مجلس الجامعة بتاريخ ٢٠١٣/٩/٢٤ بجلسته رقم (٤٤٨) على الاتي : - تم اتخاذ قرار التدريب الصيفي لطالبات كلية التربية الرياضية بنات الزقازيق فى ضوء متطلبات الجودة وتحقيقا للمعايير المرجعية القومية للشعبة العامة .

وتمت الموافقة على أن تكون درجة الطالبة فى التدريب الميداني للفرقتين الثالثة والرابعة فى الفصل الدراسي الاول مقسم الى ٤٠ درجة للممتحن الخارجي و ٦٠ درجة اعمال سنة يتم توزيعها على النحو التالي (٥٠) درجة للموجهه و (١٠) درجات للتدريب الصيفي .

#### جهة التقييم(الفصل الدراسي الثاني) :-

١ - يتم التقييم من خلال لجنة تعقد لإجراء امتحان للطالبات تتكون من المشرفة الأكاديمية + المشرفة الميدانية + عضو هيئة تدريسية من القسم ويخصص له ٤٠ علامة.

٢ - يتم تقديم تقرير من المشرفة المتابعة لأمر التدريب الميداني في المؤسسة على أن يخصص له ٦٠ علامة.

تبدأ التربية العملية المتصلة لمرحلة البكالوريوس خلال الفصل الدراسي الاول

للعام ٢٠٢٠-٢٠١٩

لتكون على النحو التالي:

| الفرقة                        | بداية المتصلة | نهاية المتصلة |
|-------------------------------|---------------|---------------|
| ثالثة                         | ٢٤-١١-٢٠١٨    | ٥-١٢-٢٠١٩     |
| رابعة                         | ١٠-١١-٢٠١٨    | ٢١-١١-٢٠١٨    |
| الامتحان الفصل الدراسي الاول  |               |               |
| الفرقة الثالثة ( ٥-١٢-٢٠١٩ )  |               |               |
| الفرقة الرابعة ( ٢٤-١٢-٢٠١٩ ) |               |               |

ثم تعود التربية العملية المنفصلة مرة أخرى، ويكون نهاية التدريب الميداني للفصل الدراسي الاول  
بنهاية الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠م.

تبدأ التربية العملية المتصلة لمرحلة البكالوريوس خلال الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

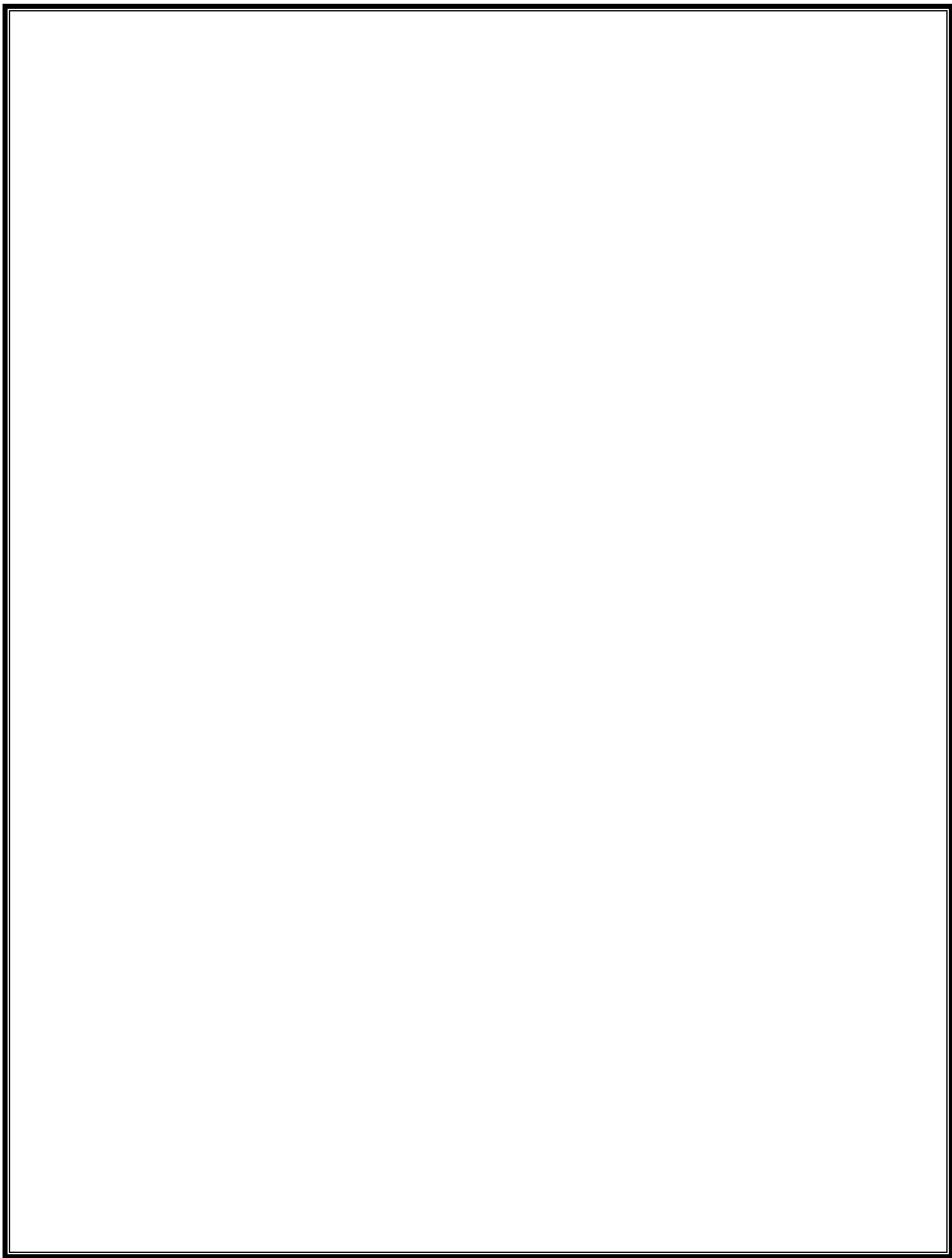
| الفرقة                        | بداية المتصلة  | نهاية المتصلة  |
|-------------------------------|----------------|----------------|
| ثالثة                         | ٢٠٢٠ / ٣ / ١٥م | ٢٠٢٠ / ٣ / ٢٦م |
| رابعة                         | ٢٠٢٠ / ٣ / ١م  | ٢٠٢٠ / ٣ / ١٢م |
| الامتحان الفصل الدراسي الثاني |                |                |
| الفرقة الثالثة (٢٤-٣-٢٠٢٠م)   |                |                |
| الفرقة الرابعة (١٠-٣-٢٠٢٠م)   |                |                |

ثم تعود التربية العملية المنفصلة مرة أخرى، ويكون نهاية التدريب الميداني للفصل الدراسي الثاني بنهاية  
العالم الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م.

التدريب الصيفي:

|                |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التدريب الصيفي | <p>في الاجازة الصيفيه لمدة اسبوعين وتحسب الدرجة في الفصل<br/>الدراسي الاول</p> <p>ويتم توزيع الدرجات كالتالي :</p> <p>(الالتزام بالدوام - حرصه واستفادته من التدريب - سلوكه - استجابته<br/>للعمل - انجاز العمل المناط اليه) (٢) لكل بند</p> |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## الملحقات







كلية التربية الرياضية بنات

قسم المناهج وطرق التدريس

استمارة تقييم المشرف الخارجى لطالبات التربية العملية الفصل الدراسى (الثانى)

الدرجة الكلية (٦٠) درجة

بيانات الاستمارة

اسم المشرف /

اسم الطالبة /الفرقة /

المدرسة /التاريخ /

محاور التقييم

أولاً: الفترة المنفصلة ( أعمال السنة ):

| المحاور       | الدرجة الكلية                                        | الدرجة المعطاه |
|---------------|------------------------------------------------------|----------------|
| المحور الأول  | الشخصية والسلوك العام                                | ٤              |
| المحور الثانى | ضبط وتنظيم الصف                                      | ٤              |
| المحور الثالث | تخطيط وتحضير الدروس                                  | ٤              |
| المحور الرابع | الفاعلية فى التدريس                                  | ٤              |
| المحور الخامس | الاشتراك فى النشاط المدرسى                           | ٣              |
| المحور السادس | تنظيم مكان تنفيذ الدرس و التنوع فى الادوات المستخدمة | ٣              |
| المحور السابع | الابتكار فى اخراج وتنفيذ الدرس                       | ٥              |
| المحور الثامن | الالتزام بزي التدريب الميدانى                        | ٣              |
| المجموع       |                                                      | ٣٠             |

ثانياً : الامتحان الداخلى :

| المحاور       | الدرجة الكلية                                        | الدرجة المعطاه |
|---------------|------------------------------------------------------|----------------|
| المحور الأول  | الشخصية والسلوك العام                                | ٤              |
| المحور الثانى | ضبط وتنظيم الصف                                      | ٤              |
| المحور الثالث | تخطيط وتحضير الدروس                                  | ٤              |
| المحور الرابع | الفاعلية فى التدريس                                  | ٤              |
| المحور الخامس | الاشتراك فى النشاط المدرسى                           | ٣              |
| المحور السادس | تنظيم مكان تنفيذ الدرس و التنوع فى الادوات المستخدمة | ٣              |
| المحور السابع | الابتكار فى اخراج وتنفيذ الدرس                       | ٥              |
| المحور الثامن | الالتزام بزي التدريب الميدانى                        | ٣              |
| المجموع       |                                                      | ٣٠             |

المجموع الكلى: /٦٠

توقيع المشرفة /



كلية التربية الرياضية بنات

قسم المناهج وطرق التدريس

**استمارة تقييم المشرف الخارجي لطالبات التربية العملية الفصل الدراسي (الاول )**

الدرجة الكلية ( ٥٠ ) درجة

بيانات الاستمارة

اسم المشرف /

اسم الطالبة /الفرقة /

المدرسة /التاريخ /

محاور التقييم

أولاً: الفترة المنفصلة ( أعمال السنة ):

| الدرجة المعطاه | الدرجة الكلية | المحاور                                              | المحاور       |
|----------------|---------------|------------------------------------------------------|---------------|
|                | ٣             | الشخصية والسلوك العام                                | المحور الأول  |
|                | ٤             | ضبط وتنظيم الصف                                      | المحور الثاني |
|                | ٤             | تخطيط وتحضير الدروس                                  | المحور الثالث |
|                | ٤             | الفاعلية في التدريس                                  | المحور الرابع |
|                | ٢             | الاشتراك في النشاط المدرسي                           | المحور الخامس |
|                | ٣             | تنظيم مكان تنفيذ الدرس و التنوع في الادوات المستخدمة | المحور السادس |
|                | ٣             | الابتكار في اخراج وتنفيذ الدرس                       | المحور السابع |
|                | ٢             | الالتزام بزي التدريب الميداني                        | المحور الثامن |
|                | ٢٥            | المجموع                                              |               |

ثانياً : الامتحان الداخلي :

| الدرجة المعطاه | الدرجة الكلية | المحاور                                    | المحاور       |
|----------------|---------------|--------------------------------------------|---------------|
|                | ٣             | الشخصية والسلوك العام                      | المحور الأول  |
|                | ٤             | ضبط وتنظيم الصف                            | المحور الثاني |
|                | ٤             | تخطيط وتحضير الدروس                        | المحور الثالث |
|                | ٤             | الفاعلية في التدريس                        | المحور الرابع |
|                | ٢             | الاشتراك في النشاط المدرسي                 | المحور الخامس |
|                | ٣             | تنظيم مكان تنفيذ الدرس و الادوات المستخدمة | المحور السادس |
|                | ٣             | الابتكار في اخراج وتنفيذ الدرس             | المحور السابع |
|                | ٢             | الالتزام بزي التدريب الميداني              | المحور الثامن |
|                | ٢٥            | المجموع                                    |               |

المجموع الكلي: ٥٠ /

توقيع المشرفة /



كلية التربية الرياضية بنات

قسم المناهج وطرق التدريس

استمارة التقييم الداخلي لأداء الطالبة في امتحان التدريب الميداني الفرقة ( )

الفصل الدراسي ( )

الدرجة الكلية (٤٠) درجة  
بيانات الاستمارة

اسم الطالبة / الشعبة /

اسم المشرفة / المدرسة /

محاور التقييم

| المحاور       | الدرجة الكلية                      | الدرجة المعطاه |
|---------------|------------------------------------|----------------|
| المحور الاول  | تخطيط وتحضير الدرس                 | ١٠             |
| المحور الثاني | الالتزام بزي التدريب الميداني      | ٥              |
| المحور الثالث | الابتكار في اخراج وتنفيذ الدرس     | ٥              |
| المحور الرابع | التنوع في استخدام الادوات          | ٥              |
| المحور الخامس | التعاون بين الزميلات               | ٥              |
| المحور السادس | الشخصية وضبط الفصل                 | ٥              |
| المحور السابع | استخدام الوسائل التعليمية المناسبة | ٥              |
| المجموع       |                                    | ٤٠             |