



\* : دبلوم المناهج وطرق تدريس الحاسب الالى

ساعات تدريسية تخصصية لبرنامج الدبلوم الخاصة

مناهج وطرق تدريس الحاسب الالى

السنة الأولى (فصلين دراسيين)

متطلبات التخصص ( ١١ ساعات معتمدة)

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية			درجات نهاية الفصل الدراسي			زمن الامتحان	
				ساعة معتمدة	محاضرة نظرية	تطبيقات	اعمال سنة	تطبيقى	تحريرى	مجموع	تطبيقى
مقررات أساسية اجبارية:											
١	٠٢٠٤٥٠١	لغات برمجة متقدمة	٣	٢	٢	١٠	١٥	٥٠	٧٥	٢	٢
٢	٠٢٠٤٥٠٢	نظم تأليف برامج الكمبيوتر التعليمية	٣	٢	٢	١٠	١٥	٥٠	٧٥	٢	٢
٣	٠٢٠٤٥٠٣	طرق تدريس الحاسب الالى	٢	٢	-	١٠	-	٤٠	٥٠	-	٢
مقررات اكااديمية اختيارية ( يختار الطالب مقرر دراسي بما يعادل ٣ ساعات معتمدة):											
٤	٠٢٠٤٥٠٤	تكنولوجيا الاتصال والمعلومات	٣	٣	-	١٠	-	٦٥	٧٥	٢	٢
٥	٠٢٠٤٥٠٥	قواعد البيانات والمعلومات	٣	٢	٢	١٠	١٥	٥٠	٧٥	٢	٢
٦	٠٢٠٤٥٠٦	الوسائط المتعددة	٣	٢	٢	١٠	١٥	٥٠	٧٥	٢	٢
٧	٠٢٠٤٥٠٧	مستحدثات تكنولوجيا التعليم	٣	٢	٢	١٠	١٥	٥٠	٧٥	٢	٢

٨ ساعات اجبارية في مجال التخصص + ٣ ساعات اختيارية





ساعات تدريسية تخصصية لبرنامج الدبلوم الخاصة  
مناهج وطرق تدريس الحاسب الآلى  
السنة الثانية (فصلين دراسيين)  
متطلبات التخصص (٩ ساعات معتمدة)

م	كود المقرر	المقررات الدراسية اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية			درجات نهاية الفصل الدراسي			زمن الامتحان		
			ساعة معتمدة	محاضرة نظرية	تطبيقات	اعمال سنة	تطبيقى	تحريرى	مجموع	تطبيقى	تحريرى
مقررات أساسية إجبارية:											
١	٠٢٠٤٦٠١	النشر والاذاعة عبر الشبكات	٢	١	٢	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
٢	٠٢٠٤٦٠٢	الاحصاء والحاسب الالى	٢	١	٢	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
٣	٠٢٠٤٦٠٣	ادارة بيئة التعلم الالكترونى	٢	١	٢	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٢	٢
مقررات اكايمية اختيارية ( يختار الطالب مقرر دراسي بما يعادل ٣ ساعات معتمدة):											
٤	٠٢٠٤٦٠٤	استخدام الكمبيوتر فى انتاج المواد التعليمية	٣	٢	٢	١٠	١٥	٥٠	٧٥	٢	٢
٥	٠٢٠٤٦٠٥	نظم المعلومات وقواعد البيانات	٣	٢	٢	١٠	١٥	٥٠	٧٥	٢	٢
٦	٠٢٠٤٦٠٦	مستحدثات تكنولوجيا التعليم والمعلومات	٣	٣	-	١٠	-	٦٥	٧٥	-	٢
٧	٠٢٠٤٦٠٧	المنهج التكنولوجى	٣	٣	-	١٠	-	٦٥	٧٥	-	٢

٦ ساعات اجبارية فى مجال التخصص + ٣ ساعات اختيارية



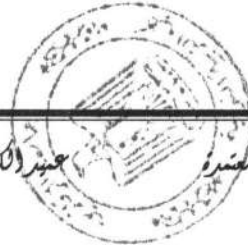


مفردات المقررات التدريسية التخصصية لبرنامج الدبلوم الخاصة  
مناهج وطرق تدريس الحاسب الآلى  
السنة الأولى (فصلين دراسيين)  
متطلبات التخصص ( ١١ ساعات معتمدة)

م	كود المقرر	اسم المقرر	مفردات المقرر الدراسي
مقررات أساسية اجبارية:			
١	٠٢٠٤٥٠١ تكن م	لغات برمجة متقدمة	مقدمة عن البرمجة - التعرف على انواع لغات البرمجة - التعرف على مميزات و عيوب كل نوع من انواع لغات البرمجة - ودراسة الخوارزميات وخرائط التدفق - واختيار احد لغات البرمجة المتقدمة لدراستها مثال VB.NET ودراسة البرامج الخاصة بها وتصميمها على الحاسب الالى .
٢	٠٢٠٤٥٠٢ تكن م	نظم تأليف برامج الكمبيوتر التعليمية	التعرف على مفهوم نظم تأليف برامج الكمبيوتر التعليمية - وخصائصها - وانواعها - والتعرف على مميزات و عيوب كل نوع من هذه الانواع - ودراسة نماذج تصميم و انتاج برامج الكمبيوتر التعليمية باستخدام احد نظم التأليف ومن بينها برنامج الاوثر وير - برنامج الفلاش - ودراسة كل ما يخص برنامج الاوثر وير وتطبيق ذلك على احد المحتويات التعليمية .
٣	٠٢٠٤٥٠٣ تكن م	طرق تدريس الحاسب الالى	التدريس في العصر المعلوماتي: مكانة معلم الحاسب ومنزلته - النظرة التقليدية للتدريس و نقدها - النظرة الحديثة للتدريس وارتباط التعليم بتقنية المعلومات ٢. أهداف تدريس مقرر الحاسب: المقارنة بين الأهداف بعيدة المدى (التربوية Goals) والاهداف قصيرة المدى ( السلوكية Objectives) - مجالات الأهداف التربوية لمنهج الحاسب (المعرفية، المهارية، الوجدانية) - أهداف تدريس الحاسب في كل مرحلة من مراحل التعليم المختلفة ٣. الأسس النفسية والتربوية لتعلم الحاسب (نظريات التعلم) : ماهية التعلم وطبيعته - شروط التعلم الجيد (النصح، والدافعية، والممارسة) - نظريات التعلم - الفوائد التربوية المستنبطة من نظريات التعلم في مجال الحاسب - نظرية بياجيه في النمو العقلي وفوائدها في تدريس الحاسب. ٤. التخطيط للتدريس وتحضير دروس الحاسب النظرية والعملية: مكونات خطة التدريس قصيرة المدى (المحتوى، الأهداف التعليمية، المواد والأجهزة والوسائل التعليمية، إجراءات التدريس، التقويم، الواجبات المنزلية، زمن التدريس) - الإعداد للتدريس. ٥. الأسس التعليمية لتدريس الحاسب (نظريات التعليم وأساليبه): مفاهيم طرق التدريس وأساليبه وإجراءاته - دور المعلم في تحديد مستوى جودة طريقة التدريس - المقارنة بين طريقة "هربارت" وطريقة "ديوي" وطريقة "جورج بوليا" في التدريس - تصنيف طرق التدريس ( المباشرة- غير المباشرة) - طريقة العرض والبيان العملي Demonstration - طرق تدريس الأنشطة والمهارات العملية - اختيار وتقويم طريقة التدريس ٦. الكفايات التدريسية لتعليم الحاسب Teaching Competencies : الكفايات المعرفية والبحثية - الكفايات التدريسية الادائية - مهارات التفاعل الصف (التهيئة والإثارة، استخدام الأسئلة، استخدام المواد والأجهزة والوسائل التعليمية، حيوية



<p>(المعلم) -مهارات إدارة الصف(الانتباه للأحداث الجارية، معاملة الطلاب) ٧. تقويم مستوى أداء الطلاب في مقرر الحاسب (الاختبارات): تخطيط برامج التقويم - تنفيذ برامج التقويم - تنظيم نتائج التقويم وتلخيصها - واجبات معلم الحاسب - تخطيط المواقف التدريسية - تنفيذ المواقف التدريسية - إدارة الصف - إدارة معمل الحاسب - نشر الوعي المعلوماتي في المدرسة - نقل القيم والمثل والعادات الحسنة - إدارة النشاطات غير الصفية - التعاون مع الإدارة والزملاء - التعاون مع المنزل - الإرشاد والتوجيه - الدراسة والبحث والنمو المهني - متابعة التطورات التقنية في مجال الحاسب ٨. مشكلات معلم الحاسب المبتدئ: المواجهة الأولى - الشعور بالغبرة - الفجوة بين النظرية والتطبيق - انصراف التلاميذ عن الدرس - الأسئلة المخرجة - إنهاء روتينيات الدرس - التدريس في وجود زائر - عدم توفر أجهزة الحاسب وبرامجه بشكل كاف - عدم توفر اتصال بالإنترنت - عدم متابعة المستجدات في مجالات الحاسب</p>			
<p>مقررات أكاديمية اختيارية (يختار الطالب مقررات دراسية بما يعادل ١٢ ساعات معتمدة):</p>			
٤	تكنولوجيا الاتصال والمعلومات	٠٢٠٤٥٠٤ تكن م	
٥	قواعد البيانات والمعلومات	٠٢٠٤٥٠٥ تكن م	
٦	الوسائط المتعددة	٠٢٠٤٥٠٦ تكن م	
٧	مستحدثات تكنولوجيا التعليم	٠٢٠٤٥٠٧ تكن م	





مفردات المقررات التدريسية التخصصية لبرنامج الدبلوم الخاصة  
مناهج وطرق تدريس الحاسب الآلى  
السنة الثانية (فصلين دراسيين)  
متطلبات التخصص ( ١١ ساعات معتمدة)

م	كود المقرر	اسم المقرر	مفردات المقرر الدراسي
مقررات أساسية إجبارية:			
١	٠٢٠٤٦٠١ تكن م	النشر والإذاعة عبر الشبكات	التعرف على ماهو النشر والإذاعة عبر الشبكات وماهى البرامج المستخدمة فى ذلك مع التطبيق على أحد البرامج المجانية
٢	٠٢٠٤٦٠٢ تكن م	الإحصاء والحاسب الالى	ما هو الإحصاء - الإحصاء الوصفي . - تنظيم البيانات - مقاييس النزعة المركزية ( المتوسط ، الوسيط ، المنواه ) - مقاييس التشتت . - المدى . - الانحراف المعياري - التدرج الطبيعي . - الارتباط- - بعض مفاهيم الإحصاء الاستدلالي : - ما هو الإحصاء-الاختبارات البارامترية أو العلمية - الاختبارات اللابارامترية أو المعملية - خطأ العينة - اختبار الطرف الواحد أو الطرفين - مستوى الدلالة - اتخاذ القرار..
٣	٠٢٠٤٦٠٣ تكن م	ادارة بيئة التعلم الالكترونى	الادارة التعليمية و ضبطها - اساليب الهيكله الادارية - اعداد و تخطيط الادارة التعليمية - سبل التكامل بين السياقات التربوية و الادارة التعليمية - طرق تحقيق معيار الحاجات من خلال تخطيط الادارة التعليمية - ادخال مهارات اصدار القرارات و تحمل المسئولية فى علم الادارة - علوم الادارة الحديثة و تطبيقها - سبل دعم و اتخاذ القرارات - دور المعلم و تشغيل العمليات و ادارتها - سبل تدريب المعلم على الادارة للتعليم الإلكتروني - مقارنة الواقعية الاجرائية بين الادارة المركزية و الادارة اللامركزية - سبل الادارة العلمية - الوعى الادارى التكني - مهارات التوجيه و الارشاد فى الادارة لبيئة التعلم الإلكتروني
مقررات أكاديمية اختيارية (يختار الطالب مقررات دراسية بما يعادل ١٢ ساعات معتمدة):			
٤	٠٢٠٤٦٠٤ تكن م	استخدام الكمبيوتر فى انتاج المواد التعليمية	اهميتها - تصنيفها - دورها - قواعد إختيارها - إستخدامها - أجهزة الوسائل - أشكال الوسائل - أسلوب النظم - معايير التمكن من إعداد الوسيلة - معايير محتوى الوسيلة - معايير الأداء - تهيئة مكان عرض الوسيلة - كيفية الحصول علي الوسيلة - تقويم الوسيلة - حفظ الوسيلة - صيانة الوسيلة - الأهداف التعليمية التي تحققها الوسيلة - معرفة خصائص الفئة المستهدفة ومراعاتها..
٥	٠٢٠٤٦٠٥ تكن م	نظم المعلومات وقواعد البيانات	التعرف على مفهوم قواعد البيانات واهميتها وانواعها - خطوات تصميم قواعد البيانات - النماذج الخاصة بعملية التصميم - البرامج التطبيقية المستخدمة فى عملية التصميم والانتاج - دراسة احد برامج مجموعة الاوفيس(اكسيس) - تطبيق البرنامج على انشاء العديد من قواعد البيانات مثل ( قاعدة بيانات للمكتبه ، شئون طلاب ، الخريجين .....الخ )
٦	٠٢٠٤٦٠٦ تكن م	مستحدثات تكنولوجيا التعليم والمعلومات	مفهوم المستحدثات التكنولوجية- دواعى ظهور و توظيف المستحدثات فى العملية التعليمية- خصائص المستحدثات التكنولوجية - مستويات ادخال المستحدثات التكنولوجية فى مجال التعليم - اساسيات توظيف المستحدثات التكنولوجية -منطلقات توظيف المستحدثات التكنولوجية - ابعاد توظيف المستحدثات التكنولوجية - خطوات نشر المستحدثات التكنولوجية وتهيئتها لدى الافراد و المؤسسات
٧	٠٢٠٤٦٠٧ تكن م	المنهج التكنولوجى	تحديد ماهية المنهج التكنولوجى ومكوناته ،وتحديد أوجه الاختلاف بين المدخل التكنولوجى والتقليدى فى المنهج ، تحديد خصائص المنهج التكنولوجى وومميزاته وعيوبه ، توضيح التصميمات المتعددة للمنهج التكنولوجى ،التعرف على المنهج الإلكتروني والمقرر الإلكتروني والكتاب الإلكتروني والتعرف على استخدامات الانترنت فى المنهج التكنولوجى، والتعرف على المعايير التكنولوجية الواجب توافرها فى كل من المعلمين والمتعلمين

