

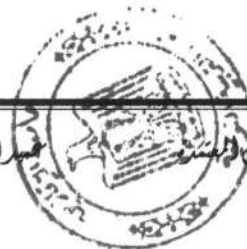


د : الدبلوم الخاصة في علم النفس والصحة النفسية

ساعات تدريسية تخصصية لبرنامج الدبلوم الخاصة  
في علم النفس والصحة النفسية  
السنة الأولى (فصلين دراسيين)  
(٢١ ساعة معتمدة)

م	كود المقرر	المقررات الدراسية اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية			درجات نهاية الفصل الدراسي			زمن الامتحان		
			ساعة معتمدة	محاضرة نظرية	تطبيقات	اعمال سنة	تطبيقي	تحريرى	مجموع	تطبيقي	تحريرى
مقررات أساسية إجبارية:											
١	٠٢٠٧٥٥٠	القياس النفسى وتطبيقاته	٣	٢	٢	١٠	١٥	٥٠	٧٥	٢	٢
٢	٠٢٠٧٥٥١	علم النفس المعرفى	٢	٢	-	١٠	-	٤٠	٥٠	-	٢
٣	٠٢٠٧٥٥٢	قضايا معاصرة فى الصحة النفسية	٢	٢	-	١٠	-	٤٠	٥٠	-	٢
٤	٠٢٠٧٥٥٣	الذكاءات المتعدده وتطبيقاتها	٢	٢	-	١٠	-	٤٠	٥٠	-	٢
مقررات اختيارية ( يختار الطالب مقررات دراسية بما يعادل ١٢ ساعة معتمدة):											
٥	٠٢٠٧٥١٠	اساسيات المناهج ترب م	٢	٢	-	١٠	-	٤٠	٥٠	-	٢
٦	٠٢٠٧٥١١	اتجاهات حديثة فى اعداد المعلم ترب م	٢	٢	-	١٠	-	٤٠	٥٠	-	٢
٧	٠٢٠٧٥١٢	تخطيط وتصميم المناهج ترب م	٢	٢	-	١٠	-	٤٠	٥٠	-	٢
٨	٠٢٠٧٥١٣	الاتجاهات الحديثة فى طرق التدريس ترب م	٢	٢	-	١٠	-	٤٠	٥٠	-	٢
١٠	٠٢٠٧٥٤١	دراسات تربوية مقارنة ترب ص	٢	٢	-	١٠	-	٤٠	٥٠	-	٢
١١	٠٢٠٧٥٤٢	اقتصاديات التعليم المعاصر ترب ص	٢	٢	-	١٠	-	٤٠	٥٠	-	٢
١٢	٠٢٠٧٥٤٣	مهنة التعليم ترب ص	٢	٢	-	١٠	-	٤٠	٥٠	-	٢
١٣	٠٢٠٧٦١٥	تعليم المستقبل ترب م	٢	٢	-	١٠	-	٤٠	٥٠	-	٢

مقررات تخصصية أكاديمية  
٩ ساعات معتمدة إجبارية + ١٢ ساعة معتمدة اختيارية من تخصصين مختلفين



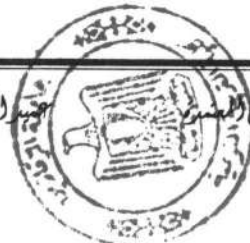


ساعات تدريسية تخصصية لبرنامج الدبلوم الخاصة  
في علم النفس والصحة النفسية  
السنة الثانية (فصلين دراسيين)  
(٢١) ساعة معتمدة

م	كود المقرر	المقررات الدراسية اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية			درجات نهاية الفصل الدراسي			زمن الامتحان		
			ساعة معتمدة	محاضرة نظرية	تطبيقات	اعمال سنة	تطبيقي	تحريرى	مجموع	تطبيقي	تحريرى
مقررات أساسية إجبارية:											
١	٠٢٠٧٦٥٠ ترب س	نظريات علم النفس المعاصر	٢	٢	-	١٠	-	٤٠	٥٠	-	٢
٢	٠٢٠٧٦٥١ ترب س	الابداع والابتكار	٢	٢	-	١٠	-	٤٠	٥٠	-	٢
٣	٠٢٠٧٦٥٢ ترب س	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	٢	٢	-	١٠	-	٤٠	٥٠	-	٢
٤	٠٢٠٧٦٥٣ ترب س	علم النفس الفسولوجي	٢	٢	-	١٠	-	٤٠	٥٠	-	٢
٥	٠٢٠٧٦٥٤ ترب س	الارشاد النفسى	٣	٣	-	١٠	-	٦٥	٧٥	-	٢
٦	٠٢٠٧٦٥٥ ترب س	سيكولوجية الشخصية	٢	٢	-	١٠	-	٤٠	٥٠	-	٢
مقررات اختيارية (يختار الطالب مقررات دراسية بما يعادل ٨ ساعات معتمدة):											
٦		تطوير المناهج ٠٢٠٧٦١٠ ترب م	٢	٢	-	١٠	-	٤٠	٥٠	-	٢
٧		كفايات التدريس و مهاراته ٠٢٠٧٦١١ ترب م	٢	٢	-	١٠	-	٤٠	٥٠	-	٢
٨		تقويم المناهج والبرامج التعليمية ٠٢٠٧٦١٢ ترب م	٢	٢	-	١٠	-	٤٠	٥٠	-	٢
٩		الاتجاهات المعاصرة في تعليم الكبار ٠٢٠٧٦٣٠ ترب م	٢	٢	-	١٠	-	٤٠	٥٠	-	٢
١٠		تربية الموهوبين (فلسفة وأهداف) ٠٢٠٧٦٣٦ ترب م	٢	٢	-	١٠	-	٤٠	٥٠	-	٢

مقررات تخصصية أكاديمية

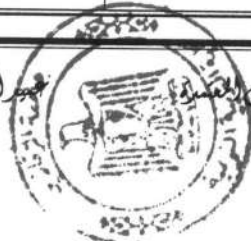
١٣ ساعة معتمدة إجبارية + ٨ ساعات معتمدة اختيارية من تخصصين مختلفين





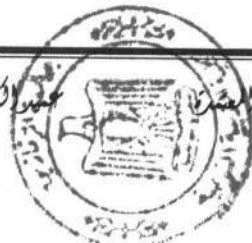
مفردات مقررات برنامج الدبلوم الخاصه فى علم النفس والصحة النفسية  
السنة الأولى "فصلين دراسيين"  
(٢١) ساعة معتمدة

م	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	مفردات المقرر الدراسى
مقررات أساسية اجبارية:				
١	٠٢٠٧٥٥٠	القياس النفسى وتطبيقاته	٣	ويتناول هذا المقرر مفهوم القياس النفسى وأسس وأساليب ومبادئ القياس النفسى ، وكذلك التعرف على كيفية تصميم وبناء الاختبارات والمقاييس وأنواعها ، وشروط وخصائص الاختبار الجيد : الصدق - الثبات - الموضوعية - المعايير .
٢	٠٢٠٧٥٥١	علم النفس المعرفى	٢	يتناول هذا المقرر تعريف علم النفس المعرفى وتاريخه وأهدافه . الانتباه والإدراك: طبيعة الانتباه والإدراك، الإدراك البصري والإدراك السمعي. التصور ، نظريات التصور البصري. الذاكرة ونظرياتها: الذاكرة العاملة ومكوناتها، الذاكرة طويلة المدى وخصائصها، معالجة المعلومات: الترميز والاسترجاع، التفكير. حل المشكلات واتخاذ القرار.
٣	٠٢٠٧٥٥٢	قضايا معاصرة فى الصحة النفسية	٢	مفهوم الصحة النفسية وأهميتها ومظاهر السواء واللاسواء والتوافق النفسى والاجتماعى ، بالإضافة الى معرفة الاضطرابات والمشكلات النفسية والاضطرابات الأكثر انتشارا ومظاهرها وأعراضها وكيفية تشخيصها والتعامل معها .
	٠٢٠٧٥٥٣	الذكاءات المتعددة وتطبيقاتها	٢	ويتناول هذا المقرر مفهوم الذكاء وأهم النظريات المفسرة له وأنواع الذكاءات المختلفة وتعريف كل منها والفوائد التربوية لإستخدام نظرية الذكاءات المتعدده فى العملية التربويه والفرق بين التعلم القائم على الذكاءات المتعدده والتعلم القائم على الاساليب التقليدية
مقررات اختيارية ( يختار الطالب مقررات دراسية بما يعادل ١٢ ساعة معتمدة ) :				
٤	٠٢٠٧٥١٠	أساسيات المناهج	٢	يتضمن هذا المقرر مفهوم المنهج- مكوناته- الفرق بين المنهج التقليدى والحديث- أنواع المناهج- تطوير المنهج- تقويم المنهج
٥	٠٢٠٧٥١١	اتجاهات حديثة فى إعداد المعلم	٢	يتضمن اعداد طالب الدراسات العليا مهنيا فى مجال التدريس والالمام بأخلاقيات المهنة ومعرفة واجبات وحقوق المعلم والتدريب على طرق التدريس الحديثة وادارة الصف وكذلك أساليب التقويم المختلفة فى التدريس





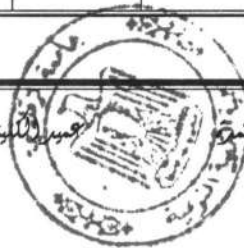
يتضمن مفهوم التخطيط للمناهج- خصائص التخطيط الفعال- أهمية التخطيط للمناهج- الافتراضات التي استندت الحاجه الى تخطيط المناهج- مستويات التخطيط- صور تخطيط المناهج- تطبيق عملي على كيفية تخطيط المناهج و كيفية تصميم المنهج وخطوات التصميم	٢	تخطيط وتصميم المناهج	٠٢٠٧٥١٢ ترب م	٦
يتناول هذا المقرر مفهوم الدراسات المقارنة ونشأتها وتطورها وأهميتها ، ونظم التعليم فى الدول العربية وبعض الدول المتقدمة ، وكيفية الاستفادة منها فى تحسين جودة العملية التعليمية فى نظام التعليم المصرى	٢	دراسات تربوية مقارنة	٠٢٠٧٥٤١ ترب ص	٧
يتناول المقرر نبذة عن فروع أصول التربية ونشأة وتطور الفكر الاقتصادي في مجال التعليم وبعض النظريات في مجال اقتصاديات التعليم ، دور التعليم في تحقيق التنمية الشاملة ، وكذلك بعض أعلام الفكر الاقتصادي في مجال التعليم وكيفية الاستفادة منهم في الوقت الحاضر .	٢	اقتصاديات التعليم المعاصر	٠٢٠٧٥٤٢ ترب ص	٨
أهمية وأهداف مهنة التعليم وعناصر العملية التعليمية – المعلم الكفاء وسماته - مفهوم التعليم والفرق بينه وبين التعلم والتدريس – التعليم قديما وحديثا و دور نقابة المهن التعليمية في رفع مستوى المعلم	٢	مهنة التعليم	٠٢٠٧٥٤٣ ترب ص	٩
ويتناول صيغ التعليم من بعد والمدارس الزكية ومدارس المستقبل من حيث النشأة والتطور والفلسفة والاهداف ومكونات العملية التعليمية فى مدارس المستقبل وبعض النماذج العالمية لها وكيفية الاستفادة منها فى مصر .	٢	تعليم المستقبل	٠٢٠٧٦١٥ ترب م	١٠





مفردات مقررات برنامج الدبلوم الخاصة فى علم النفس والصحة النفسية  
السنة الثانية "فصلين دراسيين"  
"٢١" ساعة معتمدة

م	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	مفردات المقرر الدراسى
مقررات أساسية اجبارية:				
١	٠٢٠٧٦٥٠	نظريات علم النفس المعاصر	٢	يتناول هذا المقرر تعريف التعلم - تصنيف نظريات التعلم، نظريات التعلم وتطبيقاتها: النظريات السلوكية، النظريات المعرفية، - نظريات معالجة المعلومات - نظريات التعلم الاجتماعي (التعلم بالملاحظة) نظرية التعلم بالمعنى، النظريات العصبية.
٢	٠٢٠٧٦٥١	الابداع والابتكار	٢	يتناول المقرر مفهوم الابداع والابتكار اساليب وطرق قياس الابداع والعوامل المؤثرة فيه وأهم سمات الشخص المبتكر ، نظريات الابداع ومراحل الابداع ومعوقات الابداع .
٣	٠٢٠٧٦٥٢	سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة	٢	مفهوم ذوى الاحتياجات الخاصة وتصنيفهم وخصائصهم وأهم المشكلات والاضطرابات التي تواجههم واسباب نشأة الاضطرابات و الاثار السلبية الناتجة عن الاعاقة على مفهوم الذات وصورة الجسم والتوافق النفسي والاجتماعي والمهني والرضا عن الحياة ، وأهم القضايا المعاصرة في مجال تربية ورعاية ذوى الاحتياجات الخاصة .
٤	٠٢٠٧٦٥٣	علم النفس الفسيولوجى	٢	يتناول المقرر مفهوم علم النفس الفسيولوجي وأهمية الجهاز العصبي ووظائفه والوحدة الأساسية لبنائه وأنواع الخلايا العصبية ومكونات كل خلية ووظائفها ومكونات الجهاز العصبي ووظائف كل جزء والتعرف على الفصوص المخية الأربعة ووظائفها
٥	٠٢٠٧٦٥٤	الارشاد النفسى	٣	يشمل المقرر مقدمة عامة في الارشاد و التعرف على تاريخ تطور مهنة الارشاد النفسي ونظرياته المختلفة ، واساليب الارشاد والمراحل والمبادئ الاساسية في عملية الارشاد والعلاقة بين الارشاد والعلاج النفسي والتعرف على أهم المهارات اللازمة للمرشد النفسي وطبيعة وأهمية عمله ، وكيفية التعامل مع المسترشد
٦	٠٢٠٧٦٥٥	سيكولوجية الشخصية	٢	يتناول المقرر التعريف بالشخصية وانواع الشخصيات والعوامل المختلفة المؤثرة فى الشخصية وتكوينها وكذلك اهم النظريات المقسرة للشخصية
مقررات اختيارية ( يختار الطالب مقررات دراسية بما يعادل ٨ ساعات معتمدة ) :				
٧	٠٢٠٧٦١٠	تطوير المناهج	٢	مفهوم المناهج- عناصر المنهج- المنهج التقليدى والحديث- أهداف التطوير- راحل التطوير- وسائل تطوير المنهج- تفويم المنهج.





الجزء النظرى: يتضمن مفهوم الكفاية و المهارة و العلاقة بينهما ، التدريس ( مفهومه - نماذجه - عناصره - عملياته و مراحلها)، انواع التدريس ( المفهوم - المهارات - الخصائص - الايجابيات و السلبيات)، التدريس الفعال و التدريس المبدع و التدريس التشخيصى و التدريس العلاجى - كفايات التدريس اللازمة فى ضوء المستجدات التربوية - ادوات ووسائل تقويم كفايات التدريس و مهاراته	٢	كفايات التدريس ومهاراته	٠٢٠٧٦١١ ترب م	٨
مفهوم تقويم المنهج وأهميته وأهدافه ومراحل تقويم المنهج وأنواع التقويم المستخدمة بالإضافة الى أهم الاتجاهات الحديثة في تقويم المناهج والبرامج التعليمية ، مفهوم البرنامج التعليمية وأنواعها وكيفية تصميمها وتقويمها .	٢	تقويم المناهج والبرامج التعليمية	٠٢٠٧٦١٢ ترب م	٩
تهتم بدراسة مشكلات المجتمع المصرى وتعليم الكبار وكذلك دور تعليم الكبار فى مواجهة التحديات المعاصرة والمواصفات التى يجب توافرها فى معلمى الكبار مع بعض الاتجاهات الحديثة لمعلمى الكبار فى مصر والادجوار الجديدة لمعلمى الكبار	٢	الاتجاهات المعاصرة فى تعليم الكبار	٠٢٠٧٦٣٠ ترب ف	١٠
ويتناول المقرر مفهوم الموهبة وأنواعها وأهم سمات وخصائص الموهوب ونشأة وتطور مدارس الموهوبين وفلسفتها وأهدافها ووقعتها فى مصر .	٢	تربية الموهوبين (فلسفة وأهداف)	٠٢٠٧٦٣٦ ترب ف	١١

