| **محاور الجامعة للخطة البحثية**  | **عناصر الخطة البحثية للكلية**  | **الموضوعات التي تتضمنها الأقسام**  | **السنة** | **القسم المسئول عن التنفيذ**  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-8-1 إستراتجيات جديدة للإرتقاء باللياقة البدنية وكذا صناعة البطل الرياضى فى جميع الألعاب فى المجتمع الإقليمى والقومى**  | **- دراسة المشكلات الرياضية وإيجاد الحلول لها .****- دراسة مشكلات انتقاء الرياضيين** **- دراسة تقويمية لادارة الازمات الرياضية .** | **- (برنامج تدريبي مقترح باستخدام تدريبات البيلاتس وتاثيره علي بعض مكونات اللياقه البدنيه والمستوي الرقمي لأحدي مسابقات الميدان والمضمار)****- (فاعلية استخدام التدريب المتقاطع علي تحسين بعض القدرات البدنيه والمستوي الرقمي للاعبي الوثب العالي بنادي الكويت)****-( أثر فاعلية التدريب الهرمى على بعض المتغيرات الفسيولوجيه و المستوى الرقمى لمتسابقى (1500 جرى)****-(تأثير برنامج تدريبى باستخدام الايقاع الحركى على بعض القدرات التوافقية الخاصة لسباق 100 متر حواجز)****- تأثير بعض التمرينات المتنوعة على الاستثارة الانفعالية والمستوى الرقمى لمسابقة دفع الجلة للناشئات** | **2015****2015****2015****2015****2016** | **قسم مسابقات الميدان والمضمار وطرق التدريس والتدريب** |
| **2-8-2 حلول مبتكرة لنشر الوعى بالأنشطة الرياضية لتحقيق الصحة والسعادة**  | **- نشر الوعي بالأنشطة الرياضية لتحقيق الصحة النفسية والجسمية والاجتماعية للرياضيين-.****- اعداد برامج لتطوير النواحي الفسيولوجية ووعلاج التشوهات القوامية.****- اعداد برامج في مجال التغذية والارشاد الصحي.****- دراسة المشاكل والقضايا التربوية والسلوكية المؤثرة في الصحة والرياضة.** | **- الرضا الوظيفى وعلاقته ببعض السمات النفسية لدى حكام العاب القوى بدولة الامارات****-(تأثير برنامج ترويحي بأستخدام أدوات مبتكره علي المهارات الاساسيه في ألعاب القوي بدولة الكويت)** | **2014****2015** | **قسم مسابقات الميدان والمضمار والعلوم الصحيه** |
| **2-8-4 حلول مبتكرة لمشكلات التعليم القبل الجامعى**  | **- استخدام الطرق والأساليب الحديثة للأسوياء وذوي الاحتياجات الخاصة لحل مشكلات التعليم القبل الجامعى .****توظيف التكنولوجيا لتطوير البرامج التعليمية والتدريبية للتعليم قبل الجامعي** | **-( تاثير برنامج تعليمى باستخدام الادوات الغرضية على مستوى اداء بعض المهارات الاساسية فى العاب القوى للمرحلة الابتدائية)****-(برنامج تعليمي باستخدام بعض الوسائل المساعده وتأثيرها علي المستوي الرقمي لمسابقة القفز بالزانه )** | **2015****2015** | **قسم مسابقات الميدان والمضماروالمناهج وطرق التدريس** |
| **2-8-8 إستراتجيات مبتكرة لتطوير المناهج الدراسية وغرس قيم العمل**  | **- استخدام استراتيجيات حديثة لتطوير المناهج وغرس القيم والاتجاهات الايجابية.** | **-(برنامج تعليمي باستخدام استراتيجيه القبعات الست وتأثيره علي تعلم مسابقة دفع الجله لتلميذات المرحله الاعداديه)****-(تاثير استخدام التمرينات النوعيه علي بعض مهارات العاب القوي بدرس التربيه الرياضيه لتلميذات المرحله الابتدائيه بدولة الكويت )****-(برنامج مقترح لتعليم مسابقة دفع الجله باستخدام استراتيجيه كلير لتلميذات المرحله الابتدائيه)** | **2015****2017****2016** | **قسم مسابقات الميدان والمضمار والمناهج وطرق التدريس**  |
| **2-8-10 إستخدمات الوسائط التكنولوجيا فى التعليم والتعلم**  | **- استخدام الوسائط التكنولوجيا فى حل المشكلات الرياضية التي تواجه المعلم والمتعلم في التعليم الجامعي وقبل الجامعي**  | **-(تأثير برنامج تعليمى باستخدام الحقيبة التعليمة على بعض المهارات الاساسية لالعاب القوى بالمرحلة الابتدائية)****-( بناء برمجية تقنية الوسائط الفائقة (الهيبرميدا) وتأثيرها على تعلم الوثب الطويل لتلاميذ المرحلة الابتدائية** | **2014****2015** | **قسم مسابقات الميدان والمضمار والمناهج وطرق التدريس**  |
| **2-8-11 الصحة النفسية وأثرها على التنمية فى المجال التربوى .** | **- استخدام برامج متخصصة في تحسين المشاكل السلوكية للاسوياء .****- دراسة العلاقات الاجتماعية وسيكولوجية القيادة والادارة الرياضية .****- دراسة المشكلات في المجال التربوي.****- تقنين واعداد الاختبارات النفسية للانتقاء والتوجيه.** | **(الذكاءالانفعالى والانهاك النفسي وعلاقتهما بالمستوى الرقمى بمسابقة 400 متر)** | **2016** | **قسم مسابقات الميدان والمضمار وعلم النفس التربوي** |
| **2-8-12 إستراتيجيات مبتكرة لرعاية الموهوبين .** | **- تطوير التربية البدنية والرياضية واستخدام إستراتيجيات مبتكرة لرعاية الموهوبين.****- تقويم وتعديل التشريعات والقوانين الرياضية بما يتماشي مع المستحدثات .** | **-((تأثير برنامج مقترح باستخدام الكره السويسريه علي مرونة العمود الفقري والمستوي الرقمي لناشئات الوثب العالي)****-(برنامج مقترح باستخدام استراتيجية كلير للارتقاء بالمستوي الرقمي لمسابقة قذف القرص للموهوبين رياضيا )****-(تقويم منظومه مسابقات العاب القوي لقطاع الناشئين بمحافظة الشرقية)****-(تأثير استخدام التدريبات البصرية فى تحسين الارتقاء للوثب الطويل لدى ناشئات العاب القوى)****-(برنامج مقترح لتحسين سرعة رد الفعل لسباق 100 متر عدو للناشئات)** | **2015****2016****2014****2014****2015** | **قسم مسابقات الميدان والمضمار وطرق التدريس والتدريب** |
| **2-8-13 إستراتيجيات مبتكرة لتلبية متطلبات الطلاب ذوى الإحتياجات الخاصة**  | **- استخدام برامج متخصصة في تحسين المشاكل السلوكية لذوي الاحتياجات الخاصة.** | **(تأثيربرنامج الطلاقه الحركيه علي تعلم بعض مهارات العاب القوي وخفض النشاط الحركي الزائد لتلاميذ المرحله الابتدائيه ذوي الاعاقه الذهنيه)****(تأثير تدريبات الاطاله والتقصير علي القدره العضليه والمستوى الرقمى لذوى الاعاقه الحركيه لمتسابفي دفع الجله)****-(تأثير الدمج والاستراتيجيات المحفزه علي مستوي أداء بعض المهارات الاساسيه لالعاب القوي لتلميذات الصم البكم)** | **2015****2015****2015** | **قسم مسابقات الميدان والمضمار والعلوم الصحيه** |
| **2-8-14 إستراتيجيات جديدة لتأهيل وتطوير المعلم**  | **- دراسة المشكلات المهنية للمعلم.****-دراسة الكفايات المهنية لتطوير اداء المعلم.- دراسة تقويمية للاداء الاداري بالمؤسسات الرياضية .** |  |  |  |
| **2-8-16 إستراتيجيات جديدة لدعم الأنشطة غير الأكاديمية فى مراحل التعليم المختلفة .** | **-دراسة الاستراتيجيات والاساليب لتطوير الانشطة الصفية ولاصفية الغير الأكاديمية فى مراحل التعليم المختلفة .**  |  |  |  |
| **2- 8 – 19 المناخ المدرسى والجاذبية / والنفور بالمعلم والمتعلم**  | * **دراسة المشكلات البيئة المدرسية التي تواجه المعلم والمتعلم.**
 |  |  |  |
| **2-8-20 إستراتيجيات التعليم عن بعد والتعلم البديل .** | **- دراسة المشكلات التربوية وايجاد الحلول بإستخدام استراتيجيات التعليم عن بعد والتعلم البديل .** | **-(تاثير استخدام التعلم المدمج على اتقان مهارة الوثب الطويل للمرحلة الاعدادية)****-(دراسه مقارنه للتعرف علي أثر استخدام الطريقه التقليديه والتعلم الالكتروني والتعلم المدمج علي المستوي الرقمي والتحصيل المعرفي لمسابقة دفع الجله لدي الطالبات )****-(فاعلية استخدام التعلم المدمج علي اكتساب بعض القدرات البدنيه وتعليم مسابقات قذف القرص لتلميذات المرحله المتوسطه بدولة الكويت)** | **2016****2017****2015** | **قسم مسابقات الميدان والمضمار وطرق التدريس** |
| **2-8-21 إستراتيجيات جديدة لتطوير التعليم الفني** | * **استخدام الاساليب الحديثة لحل المشاكل التربوية البدنية والرياضية للتعليم الفني**
 |  |  |  |
| **2-8-22 إستراتيجيات لتطوير نظم التعليم الجامعى .**  | **- دراسة مشاكل سوق العمل للعمل على خدمة المجتمع والبيئة المحيطة****-تطوير المناهج الدراسية للتعليم الجامعي** | **-(فاعلية استخدام التعلم النشط على تحسين مهارة الوثب الطويل والتحصيل المعرفى لتلميذات المرحلة الاعدادية)** | **2014** | **قسم مسابقات الميدان والمضمار وقسم المناهج وطرق التدريس**  |

|  |
| --- |
|  **عناصر الخطة البحثية**  |
| * **تطوير التربية البدنية والرياضية من خلال الأبحاث العلمية**
 |
| * **دراسة المشكلات الرياضية وإيجاد الحلول لها .**

**\*المشكلات الرياضية للناشئين** **\* المشكلات الرياضية لذوى الإحتياجات الخاصة**  |
| * **إخضاع التكنولوجيا التعليمية لحل المشاكل البدنية والرياضية**
 |
| * **دراسة مشاكل سوق العمل للعمل على خدمة المجتمع والبيئة المحيطة .**
 |
| * **الإرتقاء بمستوى البحث العلمى لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم .**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ماجستير 2014** | **دكتوراه 2014** | **الحاله** |
|  |  | **تسجيل** |
|  |  | **ممنوحين** |