| **محاور الجامعة للخطة البحثية** | **عناصر الخطة البحثية للكلية** | **الموضوعات التي تتضمنها الأقسام** | **السنة** | **القسم المسئول عن التنفيذ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-8-1 إستراتجيات جديدة للإرتقاء باللياقة البدنية وكذا صناعة البطل الرياضى فى جميع الألعاب فى المجتمع الإقليمى والقومى** | **- دراسة المشكلات الرياضية وإيجاد الحلول لها .**  **- دراسة مشكلات انتقاء الرياضيين**  **- دراسة تقويمية لادارة الازمات الرياضية .** | **- (برنامج تدريبي مقترح باستخدام تدريبات البيلاتس وتاثيره علي بعض مكونات اللياقه البدنيه والمستوي الرقمي لأحدي مسابقات الميدان والمضمار)**  **- (فاعلية استخدام التدريب المتقاطع علي تحسين بعض القدرات البدنيه والمستوي الرقمي للاعبي الوثب العالي بنادي الكويت)**  **-( أثر فاعلية التدريب الهرمى على بعض المتغيرات الفسيولوجيه و المستوى الرقمى لمتسابقى (1500 جرى)**  **-(تأثير برنامج تدريبى باستخدام الايقاع الحركى على بعض القدرات التوافقية الخاصة لسباق 100 متر حواجز)**  **- تأثير بعض التمرينات المتنوعة على الاستثارة الانفعالية والمستوى الرقمى لمسابقة دفع الجلة للناشئات** | **2015**  **2015**  **2015**  **2015**  **2016** | **قسم مسابقات الميدان والمضمار وطرق التدريس والتدريب** |
| **2-8-2 حلول مبتكرة لنشر الوعى بالأنشطة الرياضية لتحقيق الصحة والسعادة** | **- نشر الوعي بالأنشطة الرياضية لتحقيق الصحة النفسية والجسمية والاجتماعية للرياضيين-.**  **- اعداد برامج لتطوير النواحي الفسيولوجية ووعلاج التشوهات القوامية.**  **- اعداد برامج في مجال التغذية والارشاد الصحي.**  **- دراسة المشاكل والقضايا التربوية والسلوكية المؤثرة في الصحة والرياضة.** | **- الرضا الوظيفى وعلاقته ببعض السمات النفسية لدى حكام العاب القوى بدولة الامارات**  **-(تأثير برنامج ترويحي بأستخدام أدوات مبتكره علي المهارات الاساسيه في ألعاب القوي بدولة الكويت)** | **2014**  **2015** | **قسم مسابقات الميدان والمضمار والعلوم الصحيه** |
| **2-8-4 حلول مبتكرة لمشكلات التعليم القبل الجامعى** | **- استخدام الطرق والأساليب الحديثة للأسوياء وذوي الاحتياجات الخاصة لحل مشكلات التعليم القبل الجامعى .**  **توظيف التكنولوجيا لتطوير البرامج التعليمية والتدريبية للتعليم قبل الجامعي** | **-( تاثير برنامج تعليمى باستخدام الادوات الغرضية على مستوى اداء بعض المهارات الاساسية فى العاب القوى للمرحلة الابتدائية)**  **-(برنامج تعليمي باستخدام بعض الوسائل المساعده وتأثيرها علي المستوي الرقمي لمسابقة القفز بالزانه )** | **2015**  **2015** | **قسم مسابقات الميدان والمضماروالمناهج وطرق التدريس** |
| **2-8-8 إستراتجيات مبتكرة لتطوير المناهج الدراسية وغرس قيم العمل** | **- استخدام استراتيجيات حديثة لتطوير المناهج وغرس القيم والاتجاهات الايجابية.** | **-(برنامج تعليمي باستخدام استراتيجيه القبعات الست وتأثيره علي تعلم مسابقة دفع الجله لتلميذات المرحله الاعداديه)**  **-(تاثير استخدام التمرينات النوعيه علي بعض مهارات العاب القوي بدرس التربيه الرياضيه لتلميذات المرحله الابتدائيه بدولة الكويت )**  **-(برنامج مقترح لتعليم مسابقة دفع الجله باستخدام استراتيجيه كلير لتلميذات المرحله الابتدائيه)** | **2015**  **2017**  **2016** | **قسم مسابقات الميدان والمضمار والمناهج وطرق التدريس** |
| **2-8-10 إستخدمات الوسائط التكنولوجيا فى التعليم والتعلم** | **- استخدام الوسائط التكنولوجيا فى حل المشكلات الرياضية التي تواجه المعلم والمتعلم في التعليم الجامعي وقبل الجامعي** | **-(تأثير برنامج تعليمى باستخدام الحقيبة التعليمة على بعض المهارات الاساسية لالعاب القوى بالمرحلة الابتدائية)**  **-( بناء برمجية تقنية الوسائط الفائقة (الهيبرميدا) وتأثيرها على تعلم الوثب الطويل لتلاميذ المرحلة الابتدائية** | **2014**  **2015** | **قسم مسابقات الميدان والمضمار والمناهج وطرق التدريس** |
| **2-8-11 الصحة النفسية وأثرها على التنمية فى المجال التربوى .** | **- استخدام برامج متخصصة في تحسين المشاكل السلوكية للاسوياء .**  **- دراسة العلاقات الاجتماعية وسيكولوجية القيادة والادارة الرياضية .**  **- دراسة المشكلات في المجال التربوي.**  **- تقنين واعداد الاختبارات النفسية للانتقاء والتوجيه.** | **(الذكاءالانفعالى والانهاك النفسي وعلاقتهما بالمستوى الرقمى بمسابقة 400 متر)** | **2016** | **قسم مسابقات الميدان والمضمار وعلم النفس التربوي** |
| **2-8-12 إستراتيجيات مبتكرة لرعاية الموهوبين .** | **- تطوير التربية البدنية والرياضية واستخدام إستراتيجيات مبتكرة لرعاية الموهوبين.**  **- تقويم وتعديل التشريعات والقوانين الرياضية بما يتماشي مع المستحدثات .** | **-((تأثير برنامج مقترح باستخدام الكره السويسريه علي مرونة العمود الفقري والمستوي الرقمي لناشئات الوثب العالي)**  **-(برنامج مقترح باستخدام استراتيجية كلير للارتقاء بالمستوي الرقمي لمسابقة قذف القرص للموهوبين رياضيا )**  **-(تقويم منظومه مسابقات العاب القوي لقطاع الناشئين بمحافظة الشرقية)**  **-(تأثير استخدام التدريبات البصرية فى تحسين الارتقاء للوثب الطويل لدى ناشئات العاب القوى)**  **-(برنامج مقترح لتحسين سرعة رد الفعل لسباق 100 متر عدو للناشئات)** | **2015**  **2016**  **2014**  **2014**  **2015** | **قسم مسابقات الميدان والمضمار وطرق التدريس والتدريب** |
| **2-8-13 إستراتيجيات مبتكرة لتلبية متطلبات الطلاب ذوى الإحتياجات الخاصة** | **- استخدام برامج متخصصة في تحسين المشاكل السلوكية لذوي الاحتياجات الخاصة.** | **(تأثيربرنامج الطلاقه الحركيه علي تعلم بعض مهارات العاب القوي وخفض النشاط الحركي الزائد لتلاميذ المرحله الابتدائيه ذوي الاعاقه الذهنيه)**  **(تأثير تدريبات الاطاله والتقصير علي القدره العضليه والمستوى الرقمى لذوى الاعاقه الحركيه لمتسابفي دفع الجله)**  **-(تأثير الدمج والاستراتيجيات المحفزه علي مستوي أداء بعض المهارات الاساسيه لالعاب القوي لتلميذات الصم البكم)** | **2015**  **2015**  **2015** | **قسم مسابقات الميدان والمضمار والعلوم الصحيه** |
| **2-8-14 إستراتيجيات جديدة لتأهيل وتطوير المعلم** | **- دراسة المشكلات المهنية للمعلم.**  **-دراسة الكفايات المهنية لتطوير اداء المعلم.- دراسة تقويمية للاداء الاداري بالمؤسسات الرياضية .** |  |  |  |
| **2-8-16 إستراتيجيات جديدة لدعم الأنشطة غير الأكاديمية فى مراحل التعليم المختلفة .** | **-دراسة الاستراتيجيات والاساليب لتطوير الانشطة الصفية ولاصفية الغير الأكاديمية فى مراحل التعليم المختلفة .** |  |  |  |
| **2- 8 – 19 المناخ المدرسى والجاذبية / والنفور بالمعلم والمتعلم** | * **دراسة المشكلات البيئة المدرسية التي تواجه المعلم والمتعلم.** |  |  |  |
| **2-8-20 إستراتيجيات التعليم عن بعد والتعلم البديل .** | **- دراسة المشكلات التربوية وايجاد الحلول بإستخدام استراتيجيات التعليم عن بعد والتعلم البديل .** | **-(تاثير استخدام التعلم المدمج على اتقان مهارة الوثب الطويل للمرحلة الاعدادية)**  **-(دراسه مقارنه للتعرف علي أثر استخدام الطريقه التقليديه والتعلم الالكتروني والتعلم المدمج علي المستوي الرقمي والتحصيل المعرفي لمسابقة دفع الجله لدي الطالبات )**  **-(فاعلية استخدام التعلم المدمج علي اكتساب بعض القدرات البدنيه وتعليم مسابقات قذف القرص لتلميذات المرحله المتوسطه بدولة الكويت)** | **2016**  **2017**  **2015** | **قسم مسابقات الميدان والمضمار وطرق التدريس** |
| **2-8-21 إستراتيجيات جديدة لتطوير التعليم الفني** | * **استخدام الاساليب الحديثة لحل المشاكل التربوية البدنية والرياضية للتعليم الفني** |  |  |  |
| **2-8-22 إستراتيجيات لتطوير نظم التعليم الجامعى .** | **- دراسة مشاكل سوق العمل للعمل على خدمة المجتمع والبيئة المحيطة**  **-تطوير المناهج الدراسية للتعليم الجامعي** | **-(فاعلية استخدام التعلم النشط على تحسين مهارة الوثب الطويل والتحصيل المعرفى لتلميذات المرحلة الاعدادية)** | **2014** | **قسم مسابقات الميدان والمضمار وقسم المناهج وطرق التدريس** |

|  |
| --- |
| **عناصر الخطة البحثية** |
| * **تطوير التربية البدنية والرياضية من خلال الأبحاث العلمية** |
| * **دراسة المشكلات الرياضية وإيجاد الحلول لها .**   **\*المشكلات الرياضية للناشئين**  **\* المشكلات الرياضية لذوى الإحتياجات الخاصة** |
| * **إخضاع التكنولوجيا التعليمية لحل المشاكل البدنية والرياضية** |
| * **دراسة مشاكل سوق العمل للعمل على خدمة المجتمع والبيئة المحيطة .** |
| * **الإرتقاء بمستوى البحث العلمى لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ماجستير 2014** | **دكتوراه 2014** | **الحاله** |
|  |  | **تسجيل** |
|  |  | **ممنوحين** |