

## نموذج (١٢)

جامعة / الزقازيق  
كلية / التمريض  
قسم / تمريض باطنة وجراحة

### توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: 2 <sup>nd</sup> year -2 <sup>nd</sup> semester	اسم المقرر: <b>Medical Surgical Nursing 4</b>	الرمز الكودي: Nur.104
عملية 240	عدد الوحدات الدراسية: نظري 60	التخصص:

<b>٢- هدف المقرر:</b> <i>After completion of this course the student will be able to:</i> Acquire knowledge and skills required to care for adult patient with various Medical Surgical health problems affecting the different body systems; through utilization of the nursing process.	
<b>٣- المستهدف من تدريس المقرر (ILOS)</b> <i>Intended Learning Outcomes of Course :</i> <b>By the end of the course the student should be able to:</b>	
أ.1- Identify the etiology of various medical and surgical health problems affecting different body systems in adult patient. (A2*) أ.2. Describe clinical picture of various medical and surgical health problems affecting different body systems in adult patient. (A2*) أ.3. Discuss the complications of common medical and surgical health problems affecting different body systems in adult patient. (A2*) أ.4. Recognize principles of nursing management of common medical and surgical health problems affecting different body systems in adult patient.(A3*,A6*)	أ- المعلومات والمفاهيم:
ب.1- Formulate appropriate management plans for patients presented with common medical and surgical health problems. (B2*) ب.2- Identify the difference between strains, contusion, sprains and dislocation.(B4*) ب.3. Evaluate needs and problems of adult patient with various medical and surgical health problems.(B1*,B5*) ب.4. Interpret patient assessment results and delineate an individualized nursing care plan according to the findings.(B6*) ب.5. Compare between different types of endocrine disorders.	ب- المهارات الذهنية:



<p>(B4*) B.6. Use reasoning skills in prioritizing actions.(B3*) B.7- Develop appropriate teaching guidance for adult patient with various medical and surgical health problems.(B7*)</p>	
<p>C.1- Perform a health assessment using approaches that related to the patient medical/surgical health problem.(C10*) C.2- Apply safety measures when caring for adult patients with various medical/surgical health problems. (C4*) C.3- Demonstrate the proper technique for different patient's care procedures (tracheostomy care, dialysis, cast care, traction care). (C1*, C2*, C12*) C.4. Provide nursing care for patient with specific problems (oncology patient, patient with pain, unconscious patient, patient with fluid and electrolyte imbalance). (C1*, C2*, C12*) C.5. Document given nursing care correctly.(C13*) C.6. Perform and prepare for different diagnostic tests/procedures for adult patients with various medical/surgical health problems. (C1*, C2*, C12*) C.7. Apply surgical asepsis procedures properly. (C1*, C2*, C12*)</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:</p>
<p>D.2- Manage effectively time, resources and set priorities.(D2*) D3. Apply communication skills in professional, social and therapeutic context.(D3*) D.4- Use information technology and problem solving skills.(D5*,D6*)</p>	<p>د- المهارات العامة:</p>
<p>E1-protect and promote patient/client rights to autonomy, respect, privacy, dignity and access to information. E2-act as a role model and mentor for less experienced nursing care providers and nursing students. E3-communicate with patient/client with a respect for different values, cultures, intellectual levels and emotional state.</p>	<p>الاتجاهات</p>
<p><b>Unit 1: Nursing Care for the Surgical Patients Pre, intra and post Operative</b> * Revision of surgical asepsis procedures ( clinical) <b>Unit 2: Musculoskeletal System Dysfunction</b> • Strains, Contusion, Sprains and Dislocations • Fractures • Cast • Traction * cast care (clinical)</p>	



<ul style="list-style-type: none"><li>* care of traction (clinical)</li><li>• Hypertrophies</li><li>• Atrophy</li><li>• Myositis</li><li>• Osteoarthritis</li><li>• Osteomyelitis</li><li>• Gout</li><li>• Rheumatoid arthritis</li><li>• Bone Tumors</li></ul> <p><b>Unit 3: Urinary System Dysfunction</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Urinary retention</li><li>• Bladder Stone</li><li>• Kidney stone</li><li>• Bladder trauma</li><li>• Urinary Tract Infections, cystitis, and urethritis</li><li>• Pyelonephritis, Glomerulonephritis</li><li>• Urolithiasis</li><li>• Nephrotic Syndrome</li><li>• Urinary Reconstruction and Diversion</li><li>• Renal failure</li><li>* Dialysis (clinical)</li><li>• Transplantation</li></ul> <p><b>Unit 4: Endocrine Dysfunction</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Thyroid disorder</li><li>• Pituitary disorder</li><li>• Diabetes mellitus</li></ul> <p><b>Unit 5: Applying nursing care for specific patient group:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• oncology patient</li><li>• patient with pain</li><li>• patient with fluid and electrolytes imbalance</li><li>• unconscious patient</li><li>* Tracheotomy care (clinical)</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectures and data show presentation</li><li>• Self-learning</li><li>• Clinical simulation</li><li>• Demonstrations and re-demonstration</li><li>• Case study</li><li>• Clinical training at hospitals</li><li>• Nursing care plan</li></ul>	٥- اساليب التعليم والتعلم:



<p>-If a student's absence is notified repeatedly , the master should be intimated</p> <p>2-there is a special file for each student in all different practical departments.</p> <p>3- There is office-hours system.</p> <p>4- in case of faltering due to any physical or social problems , these problems are discussed individually with the students in order to preserve their privacy and confidentiality</p> <p>5- Some practical sections are holding weekly meetings with defaulting students to find out their problems and discuss these problems during extra- hours sessions and teach these students how to explain some theoretical topics which they may find them difficult to understand</p> <p>6- practical departments provide extra hours to explain to the students the practical defaulters through the open lab.</p> <p>7- Compensatory work- hours in the lab or assigning the student acts or alternatives research in the case of absence excused .</p> <p>8- Weak students should have feedback regularly and promote their skills.</p> <p>9- Weak students should be informed with their theoretical and practical level at regularly during competent practical section. The struggling students should have feedback periodically and skills that help them to overcome the weaknesses they have.</p> <p>10-The struggling students should be informed with their theoretical and practical level at a regular basis by the <u>competent</u> practical section.</p>	<p>٦- اساليب التعليم لذوي القدرات المحدودة</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mid-term written exam</li> <li>2. Final written exam</li> <li>3. Oral exams exam</li> <li>4. Clinical exam by using procedure checklists</li> <li>5. Student work [presentation assignment, communication skills, attendance &amp; clinical exam (written &amp; practice)</li> </ol>	<p>٧- تقويم الطلاب :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاساليب المستخدمة</li> </ul>
<p>Every 2 weeks : student work evaluation</p> <p>9<sup>th</sup> Week : Mid-term exam</p> <p>15<sup>th</sup> Week : Final oral exams &amp; Final clinical exam</p> <p>16<sup>th</sup> Week : Final written exam</p>	<p>ب- التوقيت</p>



Student activities	10	ج- توزيع الدرجات
Mid-term examination	20	
Final oral exam	10	
Final clinical exam	40	
Final written exam	120	
Total	200	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:		
		أ. مذكرات
Smeltzer S.c. and Bare B.G (2014). Brunner and Suddarth's text book of medical surgical nursing, 11 <sup>th</sup> ed. Lippincott co. USA.		ب- كتب ملزمة
Lewis S.I, Heitkemper M. , Driksen S.R, O'brien P.G. and Bucher L. (2014): medical surgical nursing assessment and management of clinical problems.7 <sup>th</sup> ed. Mosby co. Elsiwer, USA		ج- كتب مقترحة
<ul style="list-style-type: none"> <li>Medical &amp; surgical health journal available at: <a href="http://www.lww.com/.../category_Medical--Surgical-Nursing_...">www.lww.com/.../category_Medical--Surgical-Nursing_...</a></li> <li>Journal of Medical &amp; surgical nursing available at: <a href="http://www.amsn.org/professional.../medsurg-nursing-journal">www.amsn.org/professional.../medsurg-nursing-journal</a></li> </ul>		د-- دوريات علمية او نشرات.....

عميد الكلية

أ.د/ أمل محمد الدخايني

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.م.د/ نادية محمد طه

أستاذ المادة:

أ.م.د/ نادية محمد طه

د/صفاء حسين عبد الرحمن

د/ هويدا كميل



نموذج رقم (١١١)

Medical-surgical 4	مسمي المقرر
Nur.104	كود المقرر

الفرقة: الثانية - الفصل الدراسي الثاني

جامعة/ أكاديمية: الزقازيق  
كلية/ معهد: التمريض  
قسم :

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المحتويات للمقرر	اسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة	السلوك
• Nursing Care for the Surgical Patients Pre, intra and post Operative.	1,2,3	A.3, A.4	B.1, B.3,B.4, B.6, B.7	C.1, C.2, C.5, C.6, C.7	D.2,D.3, D.4	E1,E2,E3
• Musculoskeletal System Dysfunction	4,5,6	A.1, A.2, A.3, A.4	B.1, B.2, B.3,B.4, B.6, B.7	C.1, C.2, C.3, C.5, C.6	D.2,D.3, D.4	E1,E2,E3
• Urinary System Dysfunction	7,8,9	A.1, A.2, A.3, A.4	B.1, B.3,B.4, B.6, B.7	C.1, C.2, C.3, C.5, C.6	D.2,D.3, D.4	E1,E2,E3
• Endocrine Dysfunction	10,11,12	A.1, A.2, A.3, A.4	B.1, B.3,B.4, B.5, B.6, B.7	C.1, C.2, C.5, C.6	D.2,D.3, D.4	E1,E2,E3
• Applying nursing care for specific patient group:	13,14,15	A.1, A.2, A.3, A.4	B.1, B.3,B.4, B.6, B.7	C.1, C.2, C.3, C.4, C.5, C.6	D.2,D.3, D.4	E1,E2,E3

عميد الكلية

أ.د/ أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.م.د/ نادية محمد طه

أستاذ المادة:

أ.م.د/ نادية محمد طه

د/ صفاء حسين عبد الرحمن

د/ هويدا كميل

نموذج (١٢)

جامعة / الزقازيق  
كلية / التمريض  
قسم / English

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر:	الفرقة / المستوي:
All.404	English Language	2 <sup>nd</sup> year -2 <sup>nd</sup> semester
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية:	نظري 30 hr. عملي 15hr.
٢- هدف المقرر:		After completion of this course the student will be able to: Understand medical terms and communicate effectively through written and oral communication skills.
٣- المستهدف من تدريس المقرر: (ILOs) Intended Learning Outcomes of Course		
By the end of the course the student should be able to:		
أ- المعلومات والمفاهيم:	A.1- Discuss selected reading comprehension.(A1*) A.2- Identify selected grammar topics.(A1*) A.3- Recognize medical terminologies.(A1*)	
ب- المهارات الذهنية:	B.1- Distinguish between different medical terminologies.(B4*) B.2- Formulate translation correctly.(B4*) B.3-Use basics of grammar appropriately.(B4*)	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	C1- Practice listening, writing and reading skills properly. (C13*)	
د- المهارات العامة:	D1-Use appropriate interpersonal communication skills (written and oral communication). (D3*)	
٤- محتوى المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unit1: The compartments of the body</li> <li>Unit2: Classifying</li> <li>Unit3:Comparing the element</li> <li>Unit4: Grammar Rules</li> <li>Unit5: Writing</li> </ul>	
٥- اساليب التعليم والتعلم:	1. Lecture. 2. Class participation 3. Internet search	
٦- اساليب التعليم لذوي القدرات المحدودة:	<ul style="list-style-type: none"> <li>If student's absence will be notified repeatedly, the master should be intimated.</li> <li>There is special file for each student in all different practical departments.</li> </ul> There is office hour's system.	



<b>٧- تقويم الطلاب :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Midterm exam</li> <li>• Final oral exam</li> <li>• Final written exam</li> </ul>	<b>أ. الاساليب المستخدمة</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assessment1: Midterm exam week 8th</li> <li>• Assessment2: Final oral exam week 16th</li> <li>• Assessment 3: Final written exam week 16th</li> </ul>	<b>ب- التوقيت</b>
Midterm exam 20% (10 marks) Final-term Examination 60% (30 marks) Final oral Examination 20% (10 marks) <b>Total 100% (50 marks)</b>	<b>ج- توزيع الدرجات</b>
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>	
The material is prepared in the form of a book authorized by the department of English in the faculty.	<b>أ. مذكرات</b>
1. Martin E, McFerran T (2015): Oxford A Dictionary of Nursing. Oxford University Press Co., London. 2. Weller BF (2014):Bailliere's Nurses' Dictionary: for Nurses and Health Care Workers. Elsevier Health Sciences Co., San Francisco.	<b>ب- كتب ملزمة</b>
Grau ML, Alan Reeves A (2014): English Grammar: An Introductory Description.	<b>ج- كتب مقترحة</b>
<a href="http://www.netplaces.com/new-nurse/why-become-a-nurse/the-nursing-shortage.htm">http://www.netplaces.com/new-nurse/why-become-a-nurse/the-nursing-shortage.htm</a> <a href="http://www.ehow.com/about_6657303_rural-nursing-theory.html#ixzz1aP3p5c9L">http://www.ehow.com/about_6657303_rural-nursing-theory.html#ixzz1aP3p5c9L</a> <a href="http://www.ehow.com/about_6657303_rural-nursing-theory.html#ixzz1aP3p5c9L">http://www.ehow.com/about_6657303_rural-nursing-theory.html#ixzz1aP3p5c9L</a> <a href="http://www.medi-smart.com/nursing-resources/glossary">http://www.medi-smart.com/nursing-resources/glossary</a> <a href="http://www2.ivcc.edu/rambo/eng1001/sentences.htm">http://www2.ivcc.edu/rambo/eng1001/sentences.htm</a> <a href="http://www.englishpage.com/verbpage/activepassive.html">http://www.englishpage.com/verbpage/activepassive.html</a> <a href="http://english-zone.com/grammar/questions2.htm">http://english-zone.com/grammar/questions2.htm</a> <a href="http://www.netplaces.com/new-nurse/why-become-a-nurse/the-nursing-shortage.htm">http://www.netplaces.com/new-nurse/why-become-a-nurse/the-nursing-shortage.htm</a> <a href="http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/question_words2.htm">http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/question_words2.htm</a> <a href="http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/question_words2.htm">http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/question_words2.htm</a> <a href="http://www.englishclub.com/vocabulary/wh-question-words.htm">http://www.englishclub.com/vocabulary/wh-question-words.htm</a> <a href="http://www.eslgo.com/quizzes/raiderspassive.html">http://www.eslgo.com/quizzes/raiderspassive.html</a>	<b>د--- دوريات علمية او نشرات.....</b>

عميد الكلية  
أ.د/ أمل محمد الدخايني

رئيس مجلس القسم العلمي  
د/ نهى عبد العزيز مزوق

أستاذ المادة:  
د/ نهى عبد العزيز مزوق



نموذج رقم (١١)

English language	مسمي المقرر
All.404	كود المقرر

الفرقة: الثانية- الفصل الدراسي الثاني

جامعة/ اكااديمية: الزقازيق  
كلية/ معهد: التمريض  
قسم : English

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المحتويات للمقرر	اسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
• The compartments of the body	1,2,3	A.1	B.2, B.3	C.1	D.1
• Classifying	4,5,6	A.1	B.2, B.3	C.1	D.1
• Comparing the element	7,8,9	A.1	B.2, B.3	C.1	D.1
• Grammar Rules	10,11,12,	A.1	B.2, B.3	C.1	D.1
• Writing	13,14	A.1	B.2, B.3	C.1	D.1

عميد الكلية  
أ.د/ أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي  
د/ نهى عبد العزيز مزوق

أستاذ المادة:  
د/ نهى عبد العزيز مزوق



جامعة / الزقازيق

كلية / التمريض

قسم / General surgery Department - Faculty of medicine

### توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر:	الفرقة / المستوى:
Med.209	General surgery	2 <sup>nd</sup> year 2 <sup>nd</sup> semester
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية: نظري	45h. عملي ----

٢ - أهداف المقرر: After completion of this course the student will be able to: To provide the students with knowledge and skills to be able to manage the surgical patient	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر Intended Learning Outcomes of Course : (ILOS): By the end of the course the student will be able to	
أ- المعلومات والمفاهيم: A.1- Recognize concept of burns and its degrees (A1*, A2*). A2- Identify surgical management for selected diseases including: breast, gastrointestinal tract, thyroid and urinary diseases (A6*). A.3- Discuss advanced surgical techniques (A1*, A2*).	
ب- المهارات الذهنية: B.1- Differentiate between burn degrees (B4*) B.2- relate between each disease and its surgical management (B4*). B.3- Illustrate advanced surgical techniques (B4*). B4- Formulate management strategies for common clinical surgical problems (B3*,B6*) B5- Monitor the effectiveness of therapy and re-evaluate management plan accordingly (B6*)	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	
د- المهارات العامة: D1-Communicate effectively with patients, and their families (D3*) D2- Communicate effectively with other health care providers and work co-operatively in a team (D1*) D3- Establish professional relation with patients, their families, and the community (D3*) D4- Conduct reliable and responsible behaviors (D1*,D3*) D5- Respect patient will, privacy and dignity (D3*) D6- Discuss professional errors in an honest way (D3*)	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Burns and its degrees</li> <li>• Surgical management of breast diseases</li> <li>• Surgical management of G I T diseases</li> <li>• Surgical management of thyroid diseases</li> <li>• Surgical management of urinary system diseases</li> <li>• Advanced surgical technique</li> </ul>	٤. محتوى المقرر:
Lecture Group discussion	٥. أساليب التعليم والتعلم:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• If student's absence will be notified repeatedly, the master should be intimated.</li> <li>• There is special file for each student in all different practical departments.</li> </ul> <p>There is office hour's system.</p>	٦. أساليب التعليم لذوي القدرات المحدودة
٧. تقويم الطلاب :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Final written exam</li> <li>• Midterm exam</li> <li>• Final oral exam</li> </ul>	أ. الأساليب المستخدمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Final written Exam at 16<sup>th</sup> Week</li> <li>• Midterm exam at 8<sup>th</sup> week</li> <li>• Final oral Exam at 16<sup>th</sup> week</li> </ul>	ب. التوقيت
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Final-written Examination 60</li> <li>• Midterm exam 20</li> <li>• Final oral Examination. 20</li> </ul> <p><b>Total 100</b></p>	ج. توزيع الدرجات
٨. قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
Department book:	أ. مذكرات
Current Surgical therapy, Bailey and Love's Short textbook of surgery, and Norman Browse clinical surgery	ب. كتب ملزمة
Current Surgical Diagnosis and Treatment, Farquharson's Textbook of Operative Surgery, Mc Ray Trauma and MacRays orthopedic Clinical Examination.	ج. كتب مقترحة
Surgical clinics of North America available at: <a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/00396109">www.sciencedirect.com/science/journal/00396109</a>	د. دوريات علمية او نشرات.....

عميد الكلية  
أ.د/ أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د / عبد الرحمن المغربي

أستاذ المادة:  
أ.د / عبد الرحمن المغربي  
أ.د/ حلمي الشيو



نموذج رقم (١١ أ)

الفرقة: الثانية - الفصل الدراسي الثاني

جامعة/اكاديمية: الزقازيق

كلية/معهد: التمريض

General surgery	مسمي المقرر
Med.209	كود المقرر

قسم : *General surgery Department - Faculty of medicine*

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المحتويات للمقرر	اسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
• Burns and its degrees.	1,2	A.1	B.1	-----	D1,D2,D3,D4,D5,D6
• Surgical management of breast diseases	3,4	A.2	B.2,B4,B5	-----	D1,D2,D3,D4,D5,D6
• Surgical management of G I T diseases	5,6	A.2	B.2,B4,B5	-----	D1,D2,D3,D4,D5,D6
• Surgical management of thyroid diseases	7,8	A.2	B.2,B4,B5	-----	D1,D2,D3,D4,D5,D6
• Surgical management of urinary system diseases	9,10,11	A.2	B.2,B4,B5	-----	D1,D2,D3,D4,D5,D6
• Advanced surgical technique	12,13,14	A.3	B.3	-----	-----
• Revision	15	A.1, A.2, A.3	B.1, B.2, B.3	-----	D1,D2,D3,D4,D5,D6

عميد الكلية  
أ.د/ أمل محمد الدخاخني

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د / عبد الرحمن المغربي

أستاذ المادة:  
أ.د / عبد الرحمن المغربي  
أ.د/ حلمي الشيوبي

## نموذج (١٢)

جامعة / الزقازيق

كلية / التمريض

قسم / Radiology Department - Faculty of medicine

### توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الرمز الكودي: Med.210a	اسم المقرر: <b>Radiology &amp; Laboratory investigation</b> (a. Radiology)	الفرقة / المستوى: 2 <sup>nd</sup> year -2 <sup>nd</sup> semester
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية: نظري 15 h. عملي ----	

٢ - هدف المقرر:	
<p><i>After completion of this course the student will be able to:</i></p> <p>Recognize principle knowledge of Radiology &amp; Laboratory investigation and the role of nurse in patient's preparation.</p>	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
<p><b>2. Intended Learning outcomes of course (ILOs)</b></p> <p><i>By the end of the course the student should be able to:</i></p>	
أ- المعلومات والمفاهيم:	<p>A1- Discuss concept of contrast media and reaction (A1*).</p> <p>A.2-Identify principles of patient preparation for radiological procedures (A1*, A2*).</p> <p>A.3- Explain spotlights on imaging modalities (A6*)</p> <p>A.4- Recognize radiation effects on humans (A1*, A2*).</p>
ب- المهارات الذهنية:	<p>B.1-plan for patient preparation for radiological procedures.(B2*)</p> <p>B.2- Appraise radiation effects on humans.(B4*)</p>
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	
د- المهارات العامة	
٤ - محتوى المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrast media</li> <li>• Adverse reactions of contrast media</li> <li>• Contrast studies of body systems.</li> <li>• Patient preparation for radiological procedures.</li> <li>• Spotlights on imaging modalities.</li> <li>• Radiation effects on humans.</li> </ul>
٥ - اساليب التعليم والتعلم:	<p>Lectures</p> <p>Case based discussion</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• If student's absence will be notified repeatedly, the master should be intimated.</li> <li>• There is special file for each student in all different practical departments.</li> </ul> <p>There is office hour's system.</p>	<p>٦- اساليب التعليم لذوي القدرات المحدودة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Final written exam</li> <li>• Midterm exam</li> <li>• Final oral exam</li> </ul>	<p>• الاساليب المستخدمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Final written Exam at 16<sup>th</sup> Week</li> <li>• Midterm exam at 8<sup>th</sup> week</li> <li>• Final oral Exam at 16<sup>th</sup> week</li> </ul>	<p>ب- التوقيت</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Final-written Examination 60 % (30 marks)</li> <li>• Midterm exam 20 % (10 marks)</li> <li>• Final oral Examination. 20 % (10 marks)</li> <li><b>Total 100 % (50 marks)</b></li> </ul>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>	
<p>Handout prepared by department staff</p>	<p>أ. مذكرات</p>
<p>Singh H, Neutze JA (2012): Radiology Fundamentals, 4th ed, Springer comp.</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>Pretorius ES and Solomon JF (2013): Radiology Secrets (Featured Radiology Book), 2nd ed, Join radRounds Radiology Network.</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<p><b>British Journal of Radiology available at:</b> <a href="http://bjr.birjournals.org">bjr.birjournals.org</a></p> <p><b>European Journal of Radiology - Elsevier available at:</b> <a href="http://www.journals.elsevier.com/european-journal-of-radiology...">www.journals.elsevier.com/european-journal-of-radiology...</a></p> <p><b>South African Journal of Radiology available at:</b> <a href="http://www.sajr.org.za/">www.sajr.org.za/</a></p>	<p>د- دوريات علمية او نشرات.....</p>

عميد الكلية

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة:

أ.د/ أمل محمد الداخني

أ.د/ خالد محمد الجربي يونس

أ.د/ خالد محمد الجربي يونس

Radiology	مسمي المقرر
Med.210a	كود المقرر

نموذج رقم (١١)

الفرقة: الثانية - الفصل الدراسي الثاني

جامعة/ اكااديمية: الزقازيق

كلية/ معهد: التمريض

قسم : *Radiology Department - Faculty of medicine*

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المحتويات للمقرر	اسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
• Contrast media	1,2	A.1	-----	-----	-----
• Adverse reactions of contrast media	3	A.1	-----	-----	-----
• Contrast studies of body systems.	4	A.1	-----	-----	-----
• Patient preparation for radiological procedures.	5	A.2	B.1	-----	-----
• Spotlights on imaging modalities.	6,7	A.3	-----	-----	-----
• Radiation effects on humans.	8	A.4	B.2	-----	-----

عميد الكلية

أ.د/ أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ خالد محمد الجري يونس

أستاذ المادة:

أ.د/ خالد محمد الجري يونس



## نموذج (١٢)

جامعة / الزقازيق

كلية / التمريض

قسم / Clinical pathology Department - Faculty of medicine

### توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: Med.210b	اسم المقرر: b.Laboratory investigation	الفرقة / المستوي: 2 <sup>nd</sup> year - 2 <sup>nd</sup> semester
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية: نظري 15 h. عملي -----	

٢- هدف المقرر: After completion of this course the student will be able to: Recognize principle knowledge of Radiology & Laboratory investigation and the role of nurse in patient's preparation.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر Intended learning outcomes of course : (ILOs) By the end of the course the student should be able to:	
أ- المعلومات والمفاهيم: A.1- Discuss basics of specimen collection blood transfusion (A1*). A.2- Identify principle of chemical pathology(A1*) A.3- Explain concept of endocrinology and hematology. (A1*) A.4- Recognize role of the nurse in infection control (A5*, A6*).	
ب- المهارات الذهنية: B.1- Use infection control in blood transfusion and specimen collection (B4*).	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	
د- المهارات العامة: D1- Respect the role of staff and co-staff members regardless of degree or occupation (D1*). D2- Use efficient sources of biomedical information to remain current with advances in knowledge and practice (D5*). D3- Communicate ideas and arguments effectively (D3*). D4- Manage time and resources effectively and set priorities (D2*).	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Specimen collection</li> <li>Blood transfusion</li> <li>Chemical pathology.</li> <li>Endocrinology</li> <li>Hematology</li> <li>Role of the nurse in infection control.</li> </ul>	٤- محتوى المقرر:
lecture small group discussion	٥- اساليب التعليم والتعلم:
<ul style="list-style-type: none"> <li>If student's absence will be notified repeatedly, the master should be intimated.</li> <li>There is special file for each student in all different practical departments.</li> </ul> <p style="text-align: right;">There is office hour's system.</p>	٦- اساليب التعليم لذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Final written exam</li> <li>Final oral exam</li> <li>Mid term exam</li> </ul>	أ. الاساليب المستخدمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>Final written Exam at 16<sup>th</sup> Week</li> <li>Final oral Exam at 16<sup>th</sup> week</li> <li>Mid term exam at 8<sup>th</sup> week</li> </ul>	ب- التوقيت
<ul style="list-style-type: none"> <li>Final-written Examination 60% (30 marks)</li> <li>Final oral Examination. 20% (10 marks)</li> <li>Mid term exam 20% (10 marks)</li> <li><b>Total 100 % (50 marks)</b></li> </ul>	ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
Department Book	أ. مذكرات
Sood,R. (2014): Textbook of Medical Laboratory Technology, 1 <sup>st</sup> ed. Amazon.co.uk	ب- كتب ملزمة
Kenneth, D., McClatchey(2013 ): Clinical laboratory medicine.(2 <sup>nd</sup> ed.), philadephia:LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS,	ج- كتب مقترحة
The journal of laboratory and clinical medicine available at: <a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/00222143">www.sciencedirect.com/science/journal/00222143</a>	د- دوريات علمية او نشرات.....

عميد الكلية  
أ.د/أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د/ مرفت بهجت عبد العزيز

أستاذ المادة:  
أ.د/ مرفت بهجت عبد العزيز



Nursing Program Specification, Faculty of Nursing, Zagazig University,  
2014 - 2017



نموذج رقم (١١١)

الفرقة: الثانية- الفصل الدراسي الثاني

جامعة/ اكااديمية: الزقازيق

كلية/ معهد: التمريض

قسم : *Clinical pathology Department - Faculty of medicine*

Laboratory investigation	مسمي المقرر
Med.210b	كود المقرر

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المحتويات للمقرر	اسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
• Specimen collection	9	A.1	-----	-----	D1,D2,D3,D4
• Blood transfusion	10	A.1	-----	-----	D1,D2,D3,D4
• Chemical pathology.	11	A.2	-----	-----	D1,D2,D3,D4
• Endocrinology	12	A.3	-----	-----	D1,D2,D3,D4
• Hematology	13,14	A.3	-----	-----	D1,D2,D3,D4
• Role of the nurse in infection control.	15	A.4	B.1	-----	D1,D2,D3,D4

عميد الكلية  
أ.د/ أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د/ مرفت بهجت عبد العزيز

أستاذ المادة:  
أ.د/ مرفت بهجت عبد العزيز

## نموذج (١٢)

جامعة / الزقازيق  
كلية / التمريض

قسم / *Urology Department - Faculty of medicine*  
توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: 2 <sup>nd</sup> year 2 <sup>nd</sup> semester	اسم المقرر: <b>Surgical specialties (a. Urology)</b>	الرمز الكودي: Med.211a
عملية -----	عدد الوحدات الدراسية: نظري 15h.	التخصص:

<p><b>٢ - هدف المقرر:</b></p> <p><i>After completion of this course the student will be able to:</i> Understand basic knowledge pertained to care of adult patients with various surgical problems including urology, Ophthalmology. Orthopedics and ear nose and throat (ENT).</p>	
<p><b>٣ - المستهدف من تدريس المقرر : Intended Learning Outcomes of Course (ILOs)</b></p> <p><i>By the end of the course the student should be able to:</i></p>	
<p>A.1-Discuss urology symptoms (A2*) A2- Recognize clinical picture, diagnosis and management for different urological disorders (A2*,A5*)</p>	<p>أ- المعلومات والمفاهيم:</p>
<p>B.1-Differentiate between clinical picture, diagnosis and management for each urological disorder (B3*, B4*). B2-Interpret data acquired through history taking to reach a provisional diagnosis for uro-genital problems (B1*). B3- Select from different diagnostic alternatives the ones that help reaching a final diagnosis for urological problems (B4*, B6*).</p>	<p>ب- المهارات الذهنية:</p>
	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:</p>
<p>D1- Use appropriate computer program packages (D5*) D2- use of different sources for information and knowledge (D5*).</p>	<p>د- المهارات العامة</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urology symptoms</li> <li>• Urinary tract infection</li> <li>• Urinary calculi, T.B of urinary tract</li> <li>• Urinary obstruction</li> <li>• Renal tumors</li> <li>• Injuries of urinary tract</li> <li>• Urethral injuries</li> <li>• Acute renal failure</li> <li>• Chronic renal failure</li> </ul>	٤- محتوى المقرر:
- Lecture and data show presentation	٥- اساليب التعليم والتعلم:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• If student's absence will be notified repeatedly, the master should be intimated.</li> <li>• There is special file for each student in all different practical departments.</li> </ul> <p>There is office hour's system.</p>	٦- اساليب التعليم لذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Final written exam</li> <li>• Final oral exam</li> <li>• Mid term exam</li> </ul>	ب. الاساليب المستخدمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Final written Exam at 16<sup>th</sup> Week</li> <li>• Final oral Exam at 16<sup>th</sup> week</li> <li>• Mid term exam at 8<sup>th</sup> week</li> </ul>	ب- التوقيت
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Final-written Examination 60 % (30 marks)</li> <li>• Final oral Examination. 20 % (10 marks)</li> <li>• Mid term exam 20 % (10 marks)</li> <li><b>Total 100 % (50 marks)</b></li> </ul>	ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
Handout prepared by urology department faculty of medicine	أ. مذكرات
<p>- Yang, X. (2013): Practical Genitourinary Pathology. (1<sup>st</sup> ed.): United States, McGraw-Hill professional.</p> <p>- Rane , A., Dasgupta , R. (2013): Clinical Perspectives on Urinary Tract Infection; Urinary Tract Infection. (1<sup>st</sup> ed) ;Springer. London.</p>	ب- كتب ملزمة



- Andriole, G.L ,Coplen, D. E . (2013): Year Book of Urology.(1st ed.).Elsevier, Mosby. United States	ج- كتب مقترحة
- Brandes , S.B., Morey, A.F. (2013): Advanced Male Urethral and Genital Reconstructive Surgery . (2 <sup>nd</sup> ed.) . Springer, New York.	
British Journal of Medical and Surgical Urology – available at: <a href="http://www.journals.elsevier.com/">http://www.journals.elsevier.com/</a>	د-- دوريات علمية او نشرات.....

عميد الكلية	رئيس مجلس القسم العلمي	أستاذ المادة:
أ.د/ أمل محمد الدخاخي	أ.د/ عبد الرحمن الفيومي	أ.د/ عبد الرحمن الفيومي

Urology	مسمى المقرر
Med.211a	كود المقرر

نموذج رقم (١١)

الفرقة: الثانية- الفصل الدراسي الثاني

جامعة/ اكااديمية: الزقازيق

كلية/ معهد: التمريض

قسم : *Urology Department - Faculty of medicine*

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المحتويات للمقرر	اسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
• Urology symptoms	1,2	A.1	-----	-----	D1,D2
• Urinary tract infection	3	A.2	B.1,B2,B3	-----	D1,D2
• Urinary calculi, T.B of urinary tract	4,5	A.2	B.1,B2,B3	-----	D1,D2
• Urinary obstruction	6	A.2	B.1,B2,B3	-----	D1,D2
• Renal tumors	7,8	A.2	B.1,B2,B3	-----	D1,D2
• Injuries of urinary tract	9,10	A.2	B.1,B2,B3	-----	D1,D2
• Ureteral injuries	11	A.2	B.1,B2,B3	-----	D1,D2
• Acute renal failure	12,13	A.2	B.1,B2,B3	-----	D1,D2
• Chronic renal failure	14,15	A.2	B.1,B2,B3	-----	D1,D2

عميد الكلية

رئيس مجلس القسم العلمي

استاذ المادة:

أ.د/ أمل محمد الدخاڤنى

أ.د/ عبد الرحمن الفيومى

أ.د/ عبد الرحمن الفيومى



## نموذج (١٢)

جامعة / الزقازيق

كلية / التمريض

قسم / Ophthalmology Department - Faculty of medicine

### توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر:	الفرقة / المستوى:
Med.211b	Surgical specialties (b. Ophthalmology)	2 <sup>nd</sup> year- 2 <sup>nd</sup> semester
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية: نظري	عملي
	15 h.	-----

٢- هدف المقرر:	
<i>After completion of this course the student will be able to:</i> Understand basic knowledge pertained to care of adult patients with various surgical problems including urology, Ophthalmology. Orthopedics and ear, nose and throat (ENT).	
٣- المستهدف من تدريس المقرر : Intended Learning Outcomes of Course (ILOs) <i>By the end of the course the student should be able to:</i>	
أ- المعلومات والمفاهيم:	A.1- Recognize normal structure and function of eye (A1*). A.2- Discuss common and vision threatening disease of eye (A1*, A2*). A.3- Prevention of blindness and spread of disease (A3*, A4*). A.4- Describe eye injuries and ocular emergencies (A2*). A.5- Identify medical ophthalmology disorders. (A1*, A2*).
ب- المهارات الذهنية:	B1- Appraise prevention of blindness (B4*). B.2- differentiate types of medical ophthalmology (B4*).
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	

<p>D1- Communicate effectively with patients, and their families (<b>D3*</b>)</p> <p>D2- Communicate effectively with other health care providers and work co-operatively in a team (<b>D1*</b>)</p> <p>D3- Establish professional relation with patients, their families, and the community (<b>D3*</b>)</p> <p>D4- Respect patient will, privacy, and dignity (<b>D3*</b>)</p>	<p>د- المهــــــــــــــــارات العامة:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structure and function of the eye.</li> <li>• Common and vision threatening disease of the eye.</li> <li>• Red eye.</li> <li>• Prevention of blindness and spread of disease.</li> <li>• Eye injuries</li> <li>• Ocular emergencies</li> <li>• Medical ophthalmology.</li> <li>• Conjunctivitis</li> <li>• Corneal ulcer</li> <li>• Iridocytis</li> <li>• Glaucoma</li> <li>• Cataract</li> <li>• Errors of reflect</li> </ul>	<p>٤- محتوى المقرر:</p>
<p>Lecture</p>	<p>٥- اساليب التعليم والتعلم:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• If student's absence will be notified repeatedly, the master should be intimated.</li> <li>• There is special file for each student in all different practical departments.</li> <li>• There is office hour's system.</li> </ul>	<p>٦- اساليب التعليم لذوي القدرات المحدودة</p>
	<p>٧- تقويم الطلاب :</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Final written exam</li> <li>• Final oral exam</li> <li>• Midterm exam</li> </ul>	<p>ت. الاســــــــــــــــاليب المستخدمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Final written Exam at 16<sup>th</sup> Week</li> <li>• Final oral Exam at 16<sup>th</sup> week</li> <li>• Midterm exam at 8<sup>th</sup> week</li> </ul>	<p>ب- التوقيت</p>



**Nursing Program Specification, Faculty of Nursing, Zagazig University,  
2014 - 2017**



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Final-written Examination 60 % (30 marks)</li> <li>• Final oral Examination. 20 % (10 marks)</li> <li>• Mid term exam 20 % (10 marks)</li> </ul> <p align="center"><b>Total 100 % ( 50 marks)</b></p>	ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
Department course notes	أ. مذكرات
Khaw, P.T and Elkington, A. R. (2014): ABC of eyes. (4 <sup>th</sup> ed.). BMJ Publishing, London.	ب- كتب ملزمة
Kanski, J.J. (2014): Clinical Ophthalmology. (6 <sup>th</sup> ed.). Butterworth Heinemann. United Kingdom.	ج- كتب مقترحة
Ophthalmology, Archives of Ophthalmology and American J of Ophthalmology, The digital journal of ophthalmology available at : <a href="http://www.djo.harvard.edu">http://www.djo.harvard.edu</a> , Wills Eye Hospital available at : <a href="http://www.willseye.org">http://www.willseye.org</a> , and Bascom	د--- دوريات علمية او نشرات.....

عميد الكلية

أ.د/ أمل محمد الدخاخي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ طه الرشيد محمد سرحان

أستاذ المادة:

أ.د/ طه الرشيد محمد سرحان

Ophthalmology	مسمى المقرر
Med.211b	كود المقرر

نموذج رقم (١١)

الفرقة: الثانية- الفصل الدراسي الثاني

جامعة/ اكااديمية: الزقازيق

كلية/ معهد: التمريض

قسم : Ophthalmology Department - Faculty of medicine

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المحتويات للمقرر	اسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
• Structure and function of the eye.	1	A.1	-----	-----	-----
• Common and vision threatening disease of the eye.	2,3	A.2	-----	-----	D1,D2,D3,D4
• Red eye.	4	A.2	-----	-----	D1,D2,D3,D4
• Prevention of blindness and spread of disease.	5,6	A.3	B.1	-----	D1,D2,D3,D4
• Eye injuries	7	A.4	-----	-----	D1,D2,D3,D4
• Ocular emergencies, disorders.	8	A.4	-----	-----	D1,D2,D3,D4
• Medical ophthalmology.	9	A.5	B.2	-----	D1,D2,D3,D4
• Conjunctivitis	10	A.5	-----	-----	D1,D2,D3,D4
• Corneal ulcer	11	A.5	-----	-----	D1,D2,D3,D4
• Iridocytis	12	A.5	-----	-----	D1,D2,D3,D4
• Glaucoma	13	A.5	-----	-----	D1,D2,D3,D4
• Cataract	14	A.5	-----	-----	D1,D2,D3,D4
• Errors of reflect	15	A.5	-----	-----	D1,D2,D3,D4

عميد الكلية  
أ.د/ أمل محمد الداخني

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د/ طه الرشيد محمد سرحان

أستاذ المادة:  
أ.د/ طه الرشيد محمد سرحان

## نموذج (١٢)

جامعة / الزقازيق

كلية / التمريض

قسم / Orthopedics Department - Faculty of medicine

### توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر:	الفرقة / المستوى: 2 <sup>nd</sup> year 2 <sup>nd</sup> semester
Med.211c	Surgical specialties (c. orthopedics)	
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية: نظري	15h. عملي -----

٢ - هدف المقرر:		<i>After completion of this course the student will be able to:</i> Understand basic knowledge pertained to care of adult patients with various surgical problems including urology, Ophthalmology. Orthopedics and ear, nose and throat (ENT).
٣ - المستهدف من تدريس المقرر : Intended Learning Outcomes of Course (ILOs)		
<i>By the end of the course the student should be able to:</i>		
أ- المعلومات والمفاهيم:	A.1- Recognize clinical picture, diagnosis of different musculoskeletal disorders. (A1*, A2*, A6*) A.2- Discuss management modalities of patient with musculoskeletal problems. (A1*, A2*, A6*)	
ب- المهارات الذهنية:	B.1- Differentiate between different management modalities of patient with musculoskeletal problems. (B2*, B4*)	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		
د- المهارات العامة:	D.1. Apply communication skills in professional, social and therapeutic context. (D3*) D.2. Use computer skills to implement course requirement. (D5*) D.3. Use problem solving skills. (D6*)	
٤. محتوى المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>Management modalities for patient with musculoskeletal problems.</li> <li>Contusion, strains and dislocations ( management and nursing care)</li> <li>Fractures, osteoporosis, bone tumors and arthritis ( manifestation, management and nursing care)</li> <li>Musculoskeletal trauma</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture</li> <li>- Interactive presentations</li> <li>- Group discussion</li> <li>- Course assignment</li> </ul>	٥- اساليب التعليم والتعلم:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• If student's absence will be notified repeatedly, the master should be intimated.</li> <li>• There is special file for each student in all different practical departments.</li> </ul> <p>There is office hour's system.</p>	٦- اساليب التعليم لذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Midterm exam</li> <li>• Final oral exam</li> <li>• Final written exam</li> </ul>	• الاساليب المستخدمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Midterm exam week 8th</li> <li>• Final oral exam week 16th</li> <li>• Final written exam week 16th</li> </ul>	ب- التوقيت
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Midterm exam 20% (10 marks)</li> <li>▪ Final-term Examination 60% (30 marks)</li> <li>▪ Final oral Examination 20% (10 marks)</li> <li><b>Total 100% (50 marks)</b></li> </ul>	ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
Handout prepared by the staff members	أ. مذكرات
Ebnezar J (2015): Textbook of Orthopedics. Jaypee Co., New Delhi.	ب- كتب ملزمة
Iyer KM (2014): Trauma Management in Orthopedics. Springer Co., London. Ebnezar J (2013): Practical Orthopedics. International Publishing House Co., New Delhi.	ج- كتب مقترحة
About Orthopedics: - <a href="http://orthopedics.about.com">http://orthopedics.about.com</a> /Orthopedics Medscape: - <a href="http://emedicine.medscape.com/orthopedic_surgery">http://emedicine.medscape.com/orthopedic_surgery</a>	د- دوريات علمية او نشرات.....

عميد الكلية  
أ.د/ أمل محمد الدخايني

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د/ سليم المسلمي

أستاذ المادة:  
أ.د/ سليم المسلمي



Nursing Program Specification, Faculty of Nursing, Zagazig University,  
2014 - 2017



Orthopedics	مسمي المقرر
Med.211c	كود المقرر

نموذج رقم (١١١)  
الفرقة: الثانية – الفصل الدراسي الثاني

جامعة/ اكااديمية: الزقازيق  
كلية/ معهد: التمريض

قسم : Orthopedics Department - Faculty of medicine

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المحتويات للمقرر	اسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
• Management modalities for patient with musculoskeletal problems	1,2,3	A.2	B.1	-----	D.1, D.2, D.3
• Contusion, strains and dislocations ( management and nursing care)	4,5,6,7	A.1	B.1	-----	D.1, D.2, D.3
• Fractures, osteoporosis, bone tumors and arthritis ( manifestation, management and nursing care)	8,9,10	A.1	B.1	-----	D.1, D.2, D.3
• Musculoskeletal trauma	10 to15	A.1	B.1	-----	D.1, D.2, D.3

عميد الكلية  
أ.د/ أمل محمد الدخاڤي

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د/ سليم المسلمي

أستاذ المادة:  
أ.د/ سليم المسلمي



## نموذج (١٢)

جامعة / الزقازيق

كلية / التمريض

قسم / Faculty of medicine - ENT Department

### توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر:	الفرقة / المستوي:
Med.211d	Surgical specialties (d. ENT)	2 <sup>nd</sup> year- 2 <sup>nd</sup> semester
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية: نظري	15h. عملي -----

٢ - هدف المقرر:	
<i>After completion of this course the student will be able to:</i> Understand basic knowledge pertained to care of adult patients with various surgical problems including urology, Ophthalmology. Orthopedics and ear, nose and throat (ENT).	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر : Intended Learning Outcomes of Course : (ILOs) <i>By the end of the course the student should be able to:</i>	
A.1- Identify the anatomy of ear, nose, pharynx, and larynx (A1*) A.2- Recognize the ENT manifestations of some systemic diseases (A1*, A2*, A6*) A.3- Recognize the nursing role in the operating room (A3*, A6*)	أ - المعلومات والمفاهيم:
B.1- Interpret the ENT manifestation. (B1*, B4*)	ب - المهارات الذهنية:
	ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
D.1. Apply communication skills in professional, social and therapeutic context. (D3*) D.2. Use computer skills to implement course requirement. (D5*) D.3. Use problem solving skills. (D6*)	د - المهارات العامة
<ul style="list-style-type: none"> <li>The ear</li> <li>The nose</li> <li>The pharynx</li> <li>The esophagus and trachea</li> <li>ENT manifestations of some systemic diseases</li> <li>The nurse in the operating room</li> </ul>	٤ - محتوي المقرر:



**Nursing Program Specification, Faculty of Nursing, Zagazig University,  
2014 - 2017**



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture</li> <li>- Interactive presentations</li> <li>- Group discussion</li> <li>- Course assignment</li> </ul>	<p>٥- اساليب التعليم والتعلم:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• If student's absence will be notified repeatedly, the master should be intimated.</li> <li>• There is special file for each student in all different practical departments.</li> </ul> <p>There is office hour's system.</p>	<p>٦- اساليب التعليم لذوي القدرات المحدودة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Midterm exam</li> <li>• Final oral exam</li> <li>• Final written exam</li> </ul>	<p>• الاساليب المستخدمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Midterm exam week 8th</li> <li>• Final oral exam week 16th</li> <li>• Final written exam week 16th</li> </ul>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>Midterm exam 20% (10 marks) Final-term Examination 60% (30 marks) Final oral Examination 20% (10 marks) <b>Total 100% (50 marks)</b></p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>	
<p>Handout prepared by the staff members</p>	<p>أ. مذكرات</p>
<p>Wakode (2015): Clinical Methods in ENT. Jaypee Brothers Publishers Co., New Delhi.</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>Rupa Vedantam R (2014): Emergencies in ENT. Byword Books Private Limited Co., India.</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<p>Ear, Nose &amp; Throat Journal: - <a href="http://www.entjournal.com/">http://www.entjournal.com/</a> ENT Egypt: - <a href="http://www.ent-egypt.com/">http://www.ent-egypt.com/</a></p>	<p>د- دوريات علمية او نشرات.....</p>

عميد الكلية

أ.د/ أمل محمد الدخاڤنى

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ سعيد عبدالمنعم محمد حسن

أستاذ المادة:

أ.د/ سعيد عبدالمنعم محمد حسن

ENT	مسمي المقرر
Med.211d	كود المقرر

الفرقة: الثانية

جامعة/ اكاديمية: الزقازيق

نموذج رقم (١١١)

كلية/ معهد: التمريض

قسم : ENT Department - Faculty of  
medicine

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من

المقرر الدراسي

المحتويات للمقرر	اسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
• The ear	1,2	A1	-----	-----	D.1, D.2, D.3
• The nose	3	A1	-----	-----	D.1, D.2, D.3
• The pharynx	5	A1	-----	-----	D.1, D.2, D.3
• The esophagus and trachea	6	A1	-----	-----	D.1, D.2, D.3
• ENT manifestations of some systemic diseases	7 to 11	A2	B1	-----	D.1, D.2, D.3
• The nurse in the operating room	12 to 15	A3	-----	-----	D.1, D.2, D.3

عميد

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة:

الكلية

أ.د/ أمل محمد

أ.د/ سعيد عبدالمنعم محمد حسن

أ.د/ سعيد عبدالمنعم محمد حسن

الدخاني

## نموذج (١٢)

جامعة / الزقازيق  
كلية / التمريض  
قسم / الكيمياء الحيوية

### توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: 2 <sup>nd</sup> year – 2 <sup>nd</sup> semester	اسم المقرر: <b>Applied Nutrition</b>	الرمز الكودي: Med. 212
عدد الوحدات الدراسية: نظري 30hr. عملي 15 hr		التخصص:

<b>٢- أهداف المقرر:</b> <i>After completion of this course the student will be able to:</i> Understand <u>that</u> basic principles of human nutrition are investigated, emphasizing the nutrients, food sources, and their utilization in the body for growth and health throughout life.	
<b>٣- المستهدف من تدريس المقرر :</b> <b>Intended Learning Outcomes of Course (ILOs)</b> By the end of the course the student will be able to:	
A1- Describe fortification and dietary supplements (A1*, A6*). A2- Identify basics of nutrition for different health problems (renal failure, pulmonary diseases .....). (A1*, A6*) A3- Recognize drug interaction with foods. (A1*, A6*) A4- Describe immunonutrition (A1*, A6*) A5- Identify principles of nutrition in aging process and during pregnancy (A1*, A6*) A6- Determine the relationship between good nutrition and healthy bone (A1*, A6*) A7- Describe the effect of healthy nutrition on the health of cardiovascular system (A1*, A6*)	<b>أ- المعلومات والمفاهيم:</b>
B1- Sketch for healthy nutrition for different health problems (B4*). B2- Illustrate drug interaction with food (B4*).	<b>ب- المهارات الذهنية:</b>
	<b>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:</b>
D1- Use information technology (D5*). D2- Use the knowledge and skills gained for improving patient health (D6*).	<b>د- المهارات العامة:</b>



E1-protect and promote patient/client rights to autonomy, respect, privacy, dignity and access to information.	الاتجاهات
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Energy (production – utilization)</li> <li>• BMR</li> <li>• Specific dynamic action</li> <li>• Carbohydrates, lipids, proteins, vitamins and minerals.</li> <li>• Planning of family diet – fast foods.</li> <li>• Drug interaction</li> </ul>	٤- محتوى المقرر:
Lecture Group work Presentations Audio-visual	٥- اساليب التعليم والتعلم:
1-If a student's absence will be notified repeatedly , the master should be intimated 2-there is a special file for each student in all different practical departments . 3- there is office hours system	٦- اساليب التعليم لذوي القدرات المحدودة
<b>Student Assessment Methods</b> ٧- تقويم الطلاب:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mid term exam</li> <li>• Final Written exam</li> <li>• Final oral exam</li> </ul>	أ. الاساليب المستخدمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mid term exam week 9<sup>th</sup></li> <li>• Final Written exam Week 16<sup>th</sup></li> <li>• Final Oral exam week 16<sup>th</sup></li> </ul>	ب- التوقيت
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mid term exam (20 marks)</li> <li>• Final-term Examination (60 marks)</li> <li>• Final oral Examination. (20 marks)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Total ( 100 marks)</b></p>	ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
Nutrition handout prepared by staff	أ. مذكرات
1. Nutrition through the life cycle. By Judith E. Brown, Janet S. Isaacs. Available as: .[Brown_J.,et_al]_Nutrition_through_the_life_cycle(BookFi.org 2. Leatherhead Food International. Nutrition Through The Life Cycle. Edited By Prakash Shetty. Available as: .[P._Shetty]_Nutrition_through_the_life_cycle(BookFi.org.)	ب- كتب ملزمة



1. Human Nutrition in developing countries. Food and Nutrition 2. K. Park. Park's Textbook .Series - No. 29. By Michael C. Latham .Of Preventive and Social Medicine. 20th Edition. 2009 3. Essentials Of Human Nutrition, Second Edition. Jim Mann A., Stewart Truswell, Editors. OXFORD UNIVERSITY PRESS 4.Nutrition and Health in Developing Countries, 2nd Edition .(Nutrition and Health). Richard D. Semba. (Book Fi.Org)	ج- كتب مقترحة
1) Cambridge journals Online- Public Health Nutrition 2) www.wfp.org 3) www.cdc.gov 4) www.who.int/topics/nutrition /en/ 5) Principles of Human Nutrition: Lecture Material – Jhon Hopkin University (Online) 6) Encyclopedia of Human Nutrition (Second Edition). Editor- in-Chief: Benjamin Caballero. 2005(Online)	د-- دوريات علمية او نشرات.....

عميد الكلية

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة:

أ.د/ أمل محمد الدخايني

أ.د/ محمد سامي فوزي

أ.د/ مجدى محمد إبراهيم

نموذج رقم (١١ أ)

الفرقة: الاولى

جامعة/ اكااديمية: الزقازيق

كلية/ معهد: التمريض  
قسم : الكيمياء الحيوية

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

Applied Nutrition	مسمي المقرر					
Med. 212	كود المقرر	المحتويات للمقرر	اسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية
		السلوك	مهارات عامة			
<b>E1</b>	<b>D1, D2</b>	-----	-	<b>A1</b>	1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Food fortification</li> <li>Dietary supplements</li> <li>Food processing</li> </ul>
<b>E1</b>	<b>D1 ,D2</b>	-----	<b>B1</b>	<b>A2,A6</b>	3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nutrition and cancer</li> <li>Nutrition and bone health</li> </ul>
<b>E1</b>	<b>D1, D2</b>	-----	<b>B1</b>	<b>A7,A2</b>	5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nutrition and cardiovascular health</li> <li>Nutrition in renal failure</li> <li>Nutrition therapy for pulmonary diseases</li> </ul>
<b>E1</b>	<b>D1, D2</b>	-----	<b>B1</b>	<b>A2</b>	7,8,9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medical Nutrition therapy for burns and surgery</li> <li>Nutrition therapy for DM</li> </ul>





Nursing Program Specification, Faculty of Nursing, Zagazig University,  
2014 - 2017

						<ul style="list-style-type: none"><li>• Nutrition therapy for liver diseases</li><li>• E1 Nutrition therapy for GIT disorders</li></ul>
<b>E1</b>	<b>D1,D2</b>	-	<b>B1</b>	<b>A5</b>	11,12	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parenteral nutrition</li><li>• Nutrition in aging</li><li>• Nutrition during pregnancy</li></ul>
<b>E1</b>	-	-	<b>B2</b>	<b>A3,A4</b>	13,14,15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Food Drug interaction.</li><li>• Immunonutrition</li></ul>

عميد الكلية

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة:

أ.د/ مجدى محمد