



الخطة الإستراتيجية
لكلية التربية الرياضية بنات
جامعة الزقازيق
(٢٠١٥م-٢٠٢٠م)



الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع	م
٤	المقدمة.	١
٥	فريق ادارة الخطة الاستراتيجية.	٢
٥	الفريق التنفيذي للخطة الاستراتيجية.	٣
٨	لجنة الحكماء بكلية التربية الرياضية للبنات.	٤
٩	فريق مراجعة الخطة .	٥
١١	القيادات الاكاديميه العليا	
١١	نبذه تاريخية عن الكلية.	٦
١٦	البيانات الوصفية والكمية.	٧
٢٤	انجازات الكلية في مجال العروض الرياضية	
٢٧	دور الكلية في مجال الخدمة المجتمعية	
٢٨	قائمه باصحاب المصلحة.	٨
٢٩	فلسفة الكلية في مجال ضمان الجودة.	٩
٣٠	القيم والمبادئ الحاكمة.	١٠
٣١	منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية .	١١
٣٣	التحليل البيئي للكلية .	١٢
٥٥	الاتجاهات والقيم المستقبلية	
٥٦	الرؤية والرسالة.	١٣
٥٦	الغايات والاهداف الاستراتيجية.	١٤
٥٧	السياسات المرشده للكلية.	١٥



كلية التربية الرياضية للبنات

٥٧	مصادر تمويل الخطة	١٦
٥٩	الخطة التنفيذية.	١٧
٨١	اليات نشر الخطة	
٨١	الجدول الزمني لتنفيذ الخطة .	١٨
٨١	اليات المتابعه والتقويم .	١٩
٨٢	المراجع	٢٠
٨٣	الملحقات قائمة الجداول قائمة الاشكال وثائق الخطة الاستراتيجية	٢١



كلية التربية الرياضية للبنات

مقدمة:

بأسمى آيات الشكر والعرفان يتقدم فريق إعداد الخطة الإستراتيجية لكل من شارك بإيجابية وفاعلية في هذا الجهد، ونخص بالشكر الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية والسادة الوكلاء بالكلية / لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة و شئون التعليم والطلاب والدراسات العليا والبحوث كما يتقدم الفريق بالشكر لمدير وحدة إدارة الجودة بالكلية ووحدة التخطيط الاستراتيجي والسادة رؤساء الأقسام و أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والسيد مدير الكلية ورؤساء الإدارات بالأقسام الإدارية وطالبات الدراسات العليا والعاملين بالكلية وطالبات الفرق الدراسية الأربعة والأطراف المجتمعية التي ساهمت بجهد وفكر وإضافة بناءة لإخراج هذا العمل بتوفيق من الله.

ويتشرف فريق عمل الخطة الإستراتيجية أن يتقدم بمزيد من الامتنان والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/ مدير مركز الجودة بالجامعة والاستاذ الدكتور/ مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي بالجامعة على ما قدموه من دعم فني وعلمي ساهم في وضع الخطة الإستراتيجية في صورتها الحالية.

ويعتبر هذا الاصدار الثاني للخطة الاستراتيجية حيث وضعت الخطة الاولى بتاريخ ٢٠٠٩-٢٠١٤م من خلال المراحل الاولى للتقدم للاعتماد وقد تم وضعها على اساس علمي ومنهجي بأجراء التحليل البيئي بواسطة فريق مدرب من اعضاء هيئة التدريس ثم تم تحديد الخطة الاستراتيجية وتحديث نتائج التحليل البيئي كمتطلب من متطلبات التقدم للاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد لتحظي الكلية بتحديد الاعتماد وفقنا الله لما فيه الخير لكليتنا الحبيبة وجامعتنا الموقرة ووطننا الغالي.

بيانات فرق الخطة الإستراتيجية

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الرياضية بنات – جامعة الزقازيق (٢٠١٥م-٢٠٢٠م)



كلية التربية الرياضية للبنات

جدول (١) فريق إدارة الخطة الإستراتيجية

م	الإسم	الوظيفة	المهام
١	أ.د/إيمان حسن الحاروني	عميد الكلية	رئيس مجلس اداره الخطه الاستراتيجيه
٢	أ.د/ ايمان سعد زغلول	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	عضو مجلس الإدارة
٣	أ.د/ الهام عبد العظيم فرج	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	عضو مجلس الإدارة
٤	أ.د/ زينب محمد احمد الاسكندراني	استاذ التعبير الحركي بقسم التمرينات والجمباز والتعبير الحركي	منسق معيار التخطيط الإستراتيجي
٥	أ.م.د/ جيهان يحيى محمد	أستاذ مساعد بقسم العلوم الصحية	مدير وحدة إدارة الجودة

مرفق ١

مهام الفريق:

- ❖ وضع تصور عام لمنهجية اعداد الخطة الاستراتيجية .
- ❖ تحديد عناصر البيئة الداخلية .
- ❖ تحديد عناصر البيئة الخارجية .
- ❖ تشكيل لجنة حكماء الكلية .
- ❖ الاجتماعات الدوريه مع حكماء الكلية لمناقشة :-
- الرؤيه والرساله في ضوء التحديث.
- حل المشكلات التي من الممكن ان تواجه الفريق التنفيذي.
- تحديد الاولويات بناءا على نتائج التحليل البيئي .
- وضع تصور للغايات والاهداف الاستراتيجية .
- وضع الاستراتيجيات البديله.
- وضع مقترح للانشطة المناسبه لتحقيق الغايات والاهداف .
- وضع اليات للمتابعة .

جدول (٢) الفريق التنفيذي للخطة الإستراتيجية

م	الإسم	الوظيفة	المهام
١	أ.د/ زينب محمد احمد الاسكندراني	استاذ التعبير الحركي والجمباز والتعبير الحركي	منسق معيار التخطيط الإستراتيجي
٢	أ.د/ نادية عبد القادر احمد	استاذ الجمباز ورئيس قسم التمرينات والجمباز والتعبير الحركي	مسئول وحدة إدارة الأزمات والكوارث
٣	أ.د/ مرفت عبد الغفار الجوهري	أستاذ متفرغ بقسم الترويج والتنظيم والادارة	مسئول المصادقة والاخلاقيات
٤	أ.د/ جيهان يحيى محمد.	أستاذ التربية الصحيه بقسم العلوم الصحية.	مسئول المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

م	الإسم	الوظيفة	المهام
٥	أ.د/ جيهان أحمد بدر.	استاذالجمباز بقسم التمرينات والجمباز والتعبير الحركي	مسئول معيار التدريس والتعلم
٦	أ.د/ صفاء صالح حسين.	أستاذ الكاراتيه بقسم الرياضات المائية والمنازلات.	مسئول معيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه
٧	أ.د/ جيهان محمد فؤاد.	أستاذالكرة الطائرة بقسم الألعاب.	مسئول معيار البحث العلمي والأنشطة العلمية
٨	أ.د/ منى عبد الفتاح لطفى.	أستاذ الترويج ورئيس قسم الترويج والتنظيم والإدارة سابقا	مسئول وحدة التدريب
٩	أ.د/ هويدا عبدالحميد اسماعيل .	أستاذ كرة اليد ورئيس قسم الألعاب .	مسئول وحدة نظم المعلومات
١٠	أ.د/ راندا شوقى سيد	أستاذ ألعاب المضرب بقسم الألعاب.	مسئول وحدة المشروعات
١١	أ.د/ وفاء السيد محمود.	استاذ التمرينات بقسم التمرينات والجمباز والتعبير الحركي.	مسئول معيار الجهاز الاداري
١٢	أ.م.د/ نهي عبد العظيم عبد الحميد.	أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية والاجتماعية.	مسئول معيار الدراسات العليا
١٣	د/ مي محسن ابو النور.	مدرس بقسم الرياضات المائية والمنازلات.	مسئول معيار القيادة والحوكمة
١٤	أ.م.د/ اسماء يحيى	أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية والاجتماعية	مسئول معيار المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة
١٥	أ.م.د/ نهله عبد العظيم	استاذ مساعد بقسم التمرينات والجمباز والتعبير الحركي	مسئول معيار الطلاب والخريجون
١٦	أ.د/ دعاء عبد المنعم	استاذ التعبير الحركي بقسم التمرينات والجمباز والتعبير الحركي	مسئول معيار الموارد المالية والماديه
١٧	أ.د/ جيهان يحيى محمد	استاذ التربية الصحيه بقسم العلوم الصحية	مسئول معيار ادارة الجودة والتطوير
١٨	ممثلين من طالبات الفرقة الرابعه		

مرفق (٢) تشكيل الفريق التنفيذي

جدول (٣)

تشكيل لجنة الحكماء

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الرياضية بنات - جامعة الزقازيق (٢٠١٥م-٢٠٢٠م)

م	الإسم	الوظيفة
١	أ.د/كريم عبد المنعم سرور	عميد الكلية سابقا ومراجع معتمد بالهيئة.
٢	أ.د/ ناهد علي حتوت	عميد الكلية سابقا حاصله علي دورات الهيئة.
٣	أ.د/ ابتسام توفيق ابراهيم	وكيل الكلية سابقا ومراجع معتمد بالهيئة.
٤	أ.د/ ليلي حامد صوان	استاذ بقسم العلوم التربويه والاجتماعيه
٥	أ.د/مريم عبد الرحمن السيد	استاذ بقسم العلوم الصحية .
٦	أ.د/ رابعه محمد لطفي	استاذ بقسم الالعاب وكييل الكلية سابقا.
	أ.د/تهاني عبد العزيز	وكيل الكلية سابقا وحاصله علي دورات بالهيئة
	أ.د/ايمان حسن الحاروني	عميد الكلية سابقا ومراجع معتمد بالهيئة.
	أ.د/ايمان سعد زغول	عميد الكلية سابقا وحاصله علي دورات بالهيئة
٧	أ.د/ناهد خيرى فياض	وكيل الكلية سابقا ومراجع معتمد بالهيئة.
٨	أ.د/نبيله عبدالله محمد عمران	عميد الكلية سابقا ومراجع معتمد بالهيئة.
٩	أ.د/الهام عبد العظيم فرج	وكيل الكلية سابقا ومراجع معتمد بالهيئة.
١٠	أ.د/زينب محمد الاسكندراني	وكيل الكلية سابقا وحاصله علي دورات بالهيئة.
١١	أ.د/ نادية عبدالقادر احمد	رئيس قسم سابقا ومراجع معتمد بالهيئة .
١٢	أ.د/ ايمان محمد نصر	أستاذ ورئيس قسم المسابقات والمضمار سابقا.

مرفق (٣) تشكيل لجنة الحكماء

جدول (٤) فريق

فريق متابعة الخطة التنفيذية

م	الإسم	الوظيفة	المهام
	أ.د/ نادية عبد القادر احمد	استاذ الجمباز ورئيس قسم التمرينات والجمباز والتعبير الحركي	مسئول معيار التخطيط الاستراتيجي
١	أ.د/ ناهد خيرى فياض.	أستاذ الجمباز بقسم التمرينات والجمباز والتعبير الحركي و وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع	عضو بوحدة التخطيط الاستراتيجي
٢	أ.د/ زينب محمد الاسكندراني	أستاذ التعبير الحركي بقسم التمرينات والجمباز والتعبير الحركي و وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة سابقاً.	عضو بوحدة التخطيط الاستراتيجي
٣	أ.د/ إيمان محمد نصر.	أستاذ مسابقات الميدان والمضمار بقسم	عضو بوحدة التخطيط

م	الإسم	الوظيفة	المهام
	أ.د/ نادية عبد القادر احمد	استاذ الجمباز ورئيس قسم التمرينات والجمباز والتعبير الحركي	مسئول معيار التخطيط الاستراتيجي
		مسابقات الميدان والمضمار.	الاستراتيجي
٤	أ.د/ جيهان يوسف الصاوى.	أستاذ التايكوندو بقسم الرياضات المائية والمنازلات ورئيس قسم الرياضات المائية والمنازلات.	عضو بوحدة التخطيط الاستراتيجي
٥	أ.د/ إيناس محمد غانم.	أستاذ ورئيس قسم الترويج والتنظيم والإدارة.	عضو بوحدة التخطيط الاستراتيجي
٦	أ.د/ منال محمد سيد احمد.	استاذ التعبير الحركي بقسم التمرينات والجمباز والتعبير الحركي.	عضو بوحدة التخطيط الاستراتيجي
٧	أ.د/ حميدة عبدالله الخضرجي .	استاذ الجمباز بقسم التمرينات والجمباز والتعبير الحركي.	عضو بوحدة التخطيط الاستراتيجي
٨	د/ سمر سمير السيد.	مدرس بقسم التمرينات التمرينات والجمباز والتعبير الحركي.	عضو بوحدة التخطيط الاستراتيجي
٩	م.م/ نسمة أحمد أمين.	مدرس مساعد بقسم التمرينات والجمباز والتعبير الحركي.	عضو بوحدة التخطيط الاستراتيجي
١٠	م.م/ مروه جودة أحمد.	مدرس مساعد بقسم التمرينات والجمباز والتعبير الحركي	عضو بوحدة التخطيط الاستراتيجي

جدول (٥) فريق المراجعة الداخلية والخارجية

فريق المراجعة الخارجية		فريق المراجعة الداخلية	
مراجع	أ.د/ مصطفى توفيق بالهيئة	رئيسا	أ.د/ امال محمد يوسف
مراجع بالهيئة	أ.د/ فاطمة عثمان	عضوا	أ.د/ ناهد خيرى فياض
مراجع بالهيئة	أ.د/ مروه عباس	عضوا	أ.د/نبيله عبدالله محمد
مراجع بالهيئة	أ.د/ صلاح وردة	فرج	أ.د/ الهام عبد العظيم



كلية التربية الرياضية للبنات

عضوا

مرفق (٤) تشكيل فريق المراجعة الداخلية والخارجية

جدول (٦) القيادات الاكاديمية العليا

الاسم	الوظيفة
١. أ.د/ امال محمد يوسف	عميدة الكلية
٢. أ.د/ يهان يسري ابوب	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع
٣. أ.د/ ايناس محمد سالم	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
٤. أ.د/نشوي محمد نافع	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا

نبذة تاريخية عن الكلية

عام ١٩٨١م: تم إنشاء قسم للتربية الرياضية يتبع كلية التربية بجامعة الزقازيق و هي تعتبر إحدى الجامعات العريقة التي تتبع وزارة التعليم العالي بجمهورية مصر العربية

عام ١٩٨١م: تم تحويل القسم إلى كلية التربية الرياضية بنات وتم تحديد مقرها داخل مبنى الأستاذ الرياضى لجامعة الزقازيق

عام ١٩٨٢م: أجريت أول إختبارات للقدرات الرياضية للقبول بالكلية للحاصلات على الثانوية العامه

عام ١٩٨٤م: تم وضع حجر الأساس لمبنى الكلية الجديد داخل الحرم الجامعى

عام ١٩٨٤م: تخرجت أول دفعه من طالبات الكلية وكان عددهن ٤٨ خريجه حصلن على بكالوريوس التربية الرياضية ثم توالى الأعوام إلى أن أصبح عدد

الخريجات ١٧٨ خريجه حتى عام ٢٠١٦.

- عام ١٩٨٦ م : تمت الموافقة على فصل الدراسات العليا عن كلية التربية الرياضية للبنين لمنح درجة الماجستير والدكتوراه فى فلسفه التربية الرياضية
- عام ١٩٨٦ م : أقيمت أول دورة صقل علمية وتخصصية لجميع معاونى أعضاء هيئة التدريس بالكلية لإثراء العملية التعليمية وتطوير الأداء – وقد أصبحت هذه الدورات العلمية تعقد سنوياً حتى وقتنا هذا
- عام ١٩٨٧ م : صدر العدد الأول للمجلة العلمية بالكلية (مجلة بحوث التربية الشامله)
- عام ١٩٨٧ م : تم إستلام مبنى الكلية الجديد داخل الحرم الجامعى
- عام ١٩٨٩ م : تم إفتتاح ملاعب الكلية الجديده والتى إشتملت على ملاعب للتنس والكرة الطائيرة وكرة السله واليد ومضمار للجري
- عام ١٩٩٠ م : تم إنعقاد أول مؤتمر علمى تنظمه الكلية بعنوان " دور التربية الرياضية فى حل المشكلات المعاصره "
- عام ١٩٩٢ م : تم إفتتاح صالة الألعاب الرياضية والجمباز الفنى والمسرح بالكلية
- عام ١٩٩٧ م : إنعقاد المؤتمر العلمى الدولى الاول بعنوان "الرياضة والتلوث البيئى وتحديات التطور التكنولوجى للقرن الحادى والعشرين"
- عام ٢٠٠٠ م : إنعقاد المؤتمر العلمى الخاص بذوى الإحتياجات الخاصة بعنوان " إستراتيجية الوقاية من الإعاقة وطرق معالجتها خلال الألفية الثالثه "
- عام ٢٠٠٣ م : تم إفتتاح أول وحدة ذات طابع خاص بالكلية وهى وحدة السباحة
- عام ٢٠٠٦ م : تم إفتتاح وحدة تقويم الاداء وضمان الجودة بالكلية



كلية التربية الرياضية للبنات

- عام ٢٠٠٦ م : تم إنشاء وحدة نظم المعلومات بالكلية
- عام ٢٠٠٨ م : إنعقاد المؤتمر العلمى الدولى الثانى بعنوان " تطوير المناهج التعليمية فى ضوء الإتجاهات الحديثة وحاجة سوق العمل"
- عام ٢٠٠٩ م : تم إفتتاح وحدة اللياقة البدنية بالكلية وهى وحدة ذات طابع خاص
- عام ٢٠١١ م : تم البدء فى إنشاء أربع معامل بحثية لخدمة الكلية والجامعة والمجتمع المحلى لمحافظة الشرقية (معمل فسيولوجى – معمل تحليل حركى – معمل علم نفس – معمل تكنولوجيا التعليم)
- عام ٢٠١٣ م - تم عقد برتوكول تعاون بين كلية التمريض وكلية التربية الرياضية بنات جامعة الزقازيق
- عام ٢٠١٤ م : - تم إستغلال الجزء الخلفى من مباني الكلية فى إنشاء مقاطع الرمي لقسم مسابقات الميدان والمضمار.
- تم إفتتاح القاعة الجديدة للمؤتمرات العلمية والمناقشات البحثية وقاعة الإستقبال الملحقة بها
- تم الانتهاء من وضع الخطة الاستراتيجية للكلية عن الفترة من ٢٠٠٩ إلى ٢٠١٤ م.
- تم إعتداد الكلية بموجب قرار الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتداد الصادر بتاريخ ٢٦ / ٦ / ٢٠١٤ م
- عام ٢٠١٥ م : - تم إنعقاد المؤتمر العلمى الأول لقسم التمرينات والجمباز والتعبير الحركى ، بعنوان : "إستراتيجيات التطوير وجودة الأداء (رؤية



كلية التربية الرياضية للبنات

_____ مستقبلية) .

_____ - تم إدراج برامج جديدة لتدريبات الأيروبيكس لزيادة الخدمات المقدمة

_____ من وحدة اللياقة البدنية بالكلية .

_____ - تم فتح فصول لتعليم البالية للمبتدئين فى وحدة اللياقة البدنية (وحدة ات

طابع خاص) لزيادة التمويل الذاتى و الدعم المالى للكلية والجامعة.



كلية التربية الرياضية للبنات



كلية التربية الرياضية للبنات

- عام ٢٠١٦ م : - تم إقامة المهرجان الأول للألعاب المائية والترفيهية بوحدة حمام السباحة بالكلية (وحدة ذات طابع خاص) .
- استضافه اطفال دار مؤسسه المدينه المنوره لرعايه الايتام بمناسبة الاحتفال بيوم اليتيم .
- اقامه يوم رياضي ترفيهي للاطفال ذوي الاحتياجات الخاصه بمؤسسه عطاء.
- اقامة العرض الفنى الخاص بافتتاح دوره التجار يه الاولى لكليات التجاره علي مستوي الجمهوريه والمقام بجامعة الزقازيق
- اقامة العرض الفنى الخاص بافتتاح المهرجان الدولي للخيل العربيه بمحافظة الشرقيه
- عام ٢٠١٧ م : - ساهمت الكلية فى بطولة الجمباز الفنى والتنس الارضى التابعة لمديرية التربية والتعليم بمحافظة الشرقية من خلال اقامتها داخل الصالة الكبرى للجمباز وملاعب التنس بالكلية كخدمة مجتمعية مقدمة للمجتمع المحلى للجامعة
- استضافه الطالبات الوافدات من دوله ماليزا والمقيدات فى كليه الطب البشرى بالجامعة لممارسه الانشطه الرياضيه وقضاء يوم ترويحى هادف من خلال ملاعب الكلية ووحده اللياقة البدنية
- عام ٢٠١٨ م : - اقامة العرض الفنى الخاص بالاحتفال بذكرى نصر السادس من اكتوبر المجيد بعنوان (فرحة وطن)



كلية التربية الرياضية للبنات

عام ٢٠١٩م : - المشاركة فى افتتاح المهرجان الدولى للخيول العربية بمحافظة الشرقية .

- اقامة احتفالية كرنفالية بمناسبة الاحتفال بالذكرى السادسة والاربعون لنصر اكتوبر المجيد

عام ٢٠٢٠م: المشاركة في مبادرة رئيس الجمهوريه (اتحضر للاخضر).

البيانات الوصفية والكمية للكلية

الأقسام العلمية بالكلية:

- ١) قسم العلوم التربوية والإجتماعية .
- ٢) قسم المناهج وطرق التدريس والتدريب.
- ٣) قسم الترويج والتنظيم والإدارة .
- ٤) قسم العلوم الصحية .
- ٥) قسم الألعاب .
- ٦) قسم مسابقات الميدان والمضمار.
- ٧) قسم الرياضات المائية والمنازلات.

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الرياضية بنات – جامعة الزقازيق (٢٠١٥م-٢٠٢٠م)

٨) قسم التمرينات والجمباز والتعبير الحركي.
الهيكل الإداري بالكلية:

- ١) عميد الكلية .
- ٢) وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب .
- ٣) وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث .
- ٤) وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة .
- ٥) مدير عام إدارة الكلية .

الأقسام الإدارية بالكلية

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| ٧) قسم المكتبات | ١) قسم رعاية الشباب |
| ٨) قسم الحسابات والموازنة | ٢) قسم شئون التعليم والطلاب |
| | ٣) قسم شئون الدراسات العليا . |
| | ٤) قسم شئون العاملين والاستحقاقات . |
| | ٥) قسم المشتريات والمخازن |
| | ٦) قسم الشئون العامه |

جدول (٦)

بيان بأعداد السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية عام ٢٠١٩م

معيده	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ
١٧	١٦	٢٣	٤٠	٥٨

جدول (٧)

بيان بأعداد السادة أعضاء هيئة التدريس المتفرغين بالكلية عام ٢٠١٩م

أستاذ مساعد متفرغ	أستاذ متفرغ
١	٢١

جدول (٨)

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الرياضية بنات - جامعة الزقازيق (٢٠١٥م-٢٠٢٠م)

بيان بأعداد السادة العاملين بالكلية عام ٢٠١٩ م

الإداريين	العمال (خدمات معاونة)
٥٤	٢٢

بيان بقاعات وصلات التدريس للمواد النظرية والعملية :

- عدد (١) قاعة الإجتماعات الكبرى بالكلية ملحق بها قاعة كبيرة للإنتظار.
 - عدد (١) قاعة للمؤتمرات العلمية والمناقشات البحثية ملحق بها قاعة إنتظار.
 - عدد (٢) قاعة دراسية كبيرة تسع الواحدة ٤٤٨ طالبه.
 - عدد (٥) قاعات دراسية متوسطة تسع الواحدة منها ١٢٠ طالبه.
 - عدد (٢) قاعة دراسية صغيرة تسع الواحدة منها ٨٤ طالبه.
 - عدد (٢) قاعة دراسية متوسطة خاصة بالدراسات العليا تسع الواحدة منها ١٢٠ باحثة .
 - عدد (٥) قاعات خاصة بأعمال الإمتحانات (الكنترول) بالكلية.
 - عدد (٣) قاعة كبيرة للمكتبة إحداهما للطالبات والأخرى للدراسات العليا .
 - عدد (٣) قاعة كبيره للكمبيوتر خاصة بطالبات الكلية .
- صالات التدريس:
- عدد (١١) صالة لتدريس التمرينات والتعبير الحركي والإيقاع الحركي .
 - عدد (٧) صالات لتدريس الجودو والكاراتية والسلاح والتايكوندو.
 - عدد (٢) صالة لتدريس تنس الطاولة.
 - عدد (١) صاله لتدريس الجمباز الفني

جدول (٩)

جولة داخل الكلية

تحتوى الكلية على مجموعه منشآت تخدم العملية التعليمية والمجتمع المدلى للجامعة وهى على النحو التالى :-

العدد	المنشأة
٥ طوابق	- المبنى الرئيسي للكلية (مكاتب الاداره العليا للكلية ، مكتب مدير الكليه

العدد	المنشأة
	صالات للتدريب العملى، ، قاعات المحاضرات النظرية ، قاعات المكتبة ، المعامل البحثية ، المختبر العلمى ، مكاتب لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ، كمنترول الفرق الدراسية والدراسات العليا وكنترول إختبارات القبول بالكلية ، وحدة تقويم الأداء وضمان الجودة ، وحدة اللياقة البدنية ، وحدة نظم المعلومات ، ، مكاتب إدارية، مكتب الأمن ، الخزينة ، المسجد)
٤ طوابق	- المبنى الملحق بالكلية (مكاتب لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ، مكاتب إدارية ، المخازن ، مطبعة الكلية ، حجرات لتغيير الملابس للطالبات ، صالات تدريب تنس الطاولة ، الوحدة العلاجية)
٢	- ملاعب كره السله
٢	- ملاعب التنس الأرضى
٢	- ملاعب الكره الطائرة
٢	- ملاعب كره اليد
١	-ملعب هوكى
١	- مضمار الجرى
٢	- ميدان للوثب
٢	- ميدان للرمى
١	- صالة الألعاب والجمباز الفنى والمسرح (ملحق بها حجرات لخلع الملابس للطالبات وأعضاء هيئة التدريس)

ملحوظة : وحدة السباحة توجد خارج مساحة الكلية ويوجد بها (حوض سباحه مساحته (25x12,5)) - عدد من غرف خلع الملابس وملحقاتها - مكاتب لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم - مكاتب إدارية - مكتب أمن - يوجد مدرج كبير بجوار حوض السباحة - الحجرات الخاصة باجهزة التسخين والفلتره لحوض السباحة).

نظام الدراسة بالكلية لمرحلة البكالوريوس

عدد السنوات الدراسية اربعة سنوات تقوم على أساس نظام الفصلين الدراسين وتنقسم الدراسة في مرحلة البكالوريوس إلى مرحلتين متصلتين وفقاً للآتي:

المرحلة الأساسية الأولى: وهي مرحلة دراسية عامه بالفرقتين الأولى والثانية تدرس فيها الطالبة مجموعه من المواد التربوية والعلمية والعملية.

المرحلة الدراسية الثانية: وتشمل الدراسة التخصصية بالفرقتين الثالثة والرابعة على أن تختار الطالبة مادتين فقط من بين جميع المواد العملية بالكلية بالإضافة إلى مادة التمرينات تدرس خلال الأربع سنوات – بجانب الدراسه النظرية للمواد المقرره الأخرى.

نظام الدراسة بالكلية لمرحلة الدراسات العليا

● درجة الدبلوم في التربية الرياضية

مدة الدراسة لنيل درجة الدبلوم في التربية الرياضية عام جامعي واحد يتم فيها دراسة مجموعه من المواد العلمية المقررة بلائحه الكلية وفقاً للشعبة التي يختارها الدارس (تعليم – تدريب – تنظيم وإدارة).

● درجة الماجستير في التربية الرياضية

مدة الدراسة لنيل درجة الماجستير لا تقل عن سنتين ميلاديتين (٢٤ شهرا) ويتم تسجيل موضوع الرسالة بعد اجتياز الدارس بنجاح امتحانات المقررات الدراسية للفرقة الأولى على أن تكون مناقشة الرسالة بعد مضي عام ميلادي واحد على الأقل من تاريخ اعتماد مجلس الكلية لتسجيل موضوع الرسالة وإجتياز الامتحانات النظرية المقررة.

● درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية

مدة الدراسة لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية لا تقل عن سنتين ميلاديتين (٢٤ شهرا) ويتم تسجيل موضوع الرسالة بعد إجتياز الدارس بنجاح امتحانات المقررات الدراسية للفرقة الأولى على أن تكون مناقشة الرسالة بعد مضي عامين ميلاديين على الأقل من تاريخ اعتماد مجلس الكلية لتسجيل موضوع الرسالة وإجتياز الامتحان النظرية المقررة.

السمات المميزة للكلية

تتوافر بالكلية كوادر مشرفة ذات خبرات متخصصة في عدة مجالات مختلفة منها :

- في مجال الجودة علي المستوي المحلي
 - في مجال اللجان العلمية الدائمة لترقي الأساتذة والأساتذة المساعدين كاعضاء في اللجان ومحكمين للابحاث العلمية
 - في مجال تصميم واخراج العروض الرياضية علي المستوي المحلي والاقليمي.
 - في مجال تحكيم مسابقات الجمباز الفني والجمباز العام علي مستوي الجمهوريه
- بالإضافة إلي ما يلي تفصيلاً :

● وحدة متابعة شئون الخريجات:

هي وحدة تختص بمتابعة شئون الخريجات حيث تقوم بتسهيل مهام إنتقال الخريجات من مرحلة البيئة التعليمية إلى مرحلة البيئة العملية ، كما تقوم أيضاً بمتابعة الخريجات في مجال عملهن ومد يد العون لهن بكل تطور جديد يحدث في الناحية العلمية والعملية المتعلقة بالمجال الدراسي وذلك حرصاً من الكلية على إستمرار عملية الإتصال الفعال بينها وبين خريجات الكلية ، وقد تمت الموافقة على مشروع اللائحة الداخلية لوحة متابعة شئون الخريجات بقرار مجلس الكلية بجلسته رقم (١٠٩) الصادر بتاريخ ١٦/١/٢٠١١م.

● عضوية الهيئات الدولية:

يوجد بالكلية عدد (١٣) عضو هيئة تدريس أعضاء بالجمعية الدولية للصحة والتربية الرياضية والترويج والتعبير الحركي

● النشر العلمي الدولي:

هناك العديد من الأبحاث العلمية قامت بها مجموعة كبيرة من أعضاء هيئة التدريس في مختلف التخصصات بالكلية وقد تم نشرها على المستوى الدولي من خلال العديد من المجلات العلمية المحكمة دولياً (Impact Factor) والمؤتمرات الدولية وذلك بمختلف الدول العربية والأجنبية في الفترة من عام ٢٠١٢ حتى الان ، وقد منحت الجامعة جوائز لأفضل بحث علمي دولي مقدم من أعضاء هيئة التدريس بالكلية لكل من :

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| - أ.د/ شيرين يوسف الجندي | - أ.د/ إيناس محمد غانم |
| - أ.د/ نيفين حسين محمود | - أ.د/ نادية طاهر شوشة |
| - أ.م.د/ دعاء كمال محمد | - أ.م.د/ تغريد أحمد السيد . |
| - أ.د/ جيهان أحمد الصاوي. | - أ.د/ أمل ابو المعاطي . |
| - أ.د/ مايسه أحمد فؤاد | - أ.د/ فايزه أحمد خضر . |

● الجوائز على المستوى العلمي والإبداعي:

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الرياضية بنات – جامعة الزقازيق (٢٠١٥م-٢٠٢٠م)



كلية التربية الرياضية للبنات

يوجد بالكلية عدد من أعضاء هيئة التدريس حصلن على العديد من الجوائز التي تمنحها جامعة الزقازيق للمتميزات من أعضاء هيئة التدريس بالكلية على مستوى الجامعة ، وقد منحت الجامعة جوائز لكل من : - أ.د/ كريمان عبد المنعم سرور (جائزة الجامعة التقديرية) - أ.د/ فايزة أحمد خضر (جائزة الجامعة التشجيعية)

- أ.م.د/ إيمان عبد الله زيد (جائزة أفضل رسالة دكتوراه)

- د/ نجلاء أمين رزق الطناحي (جائزة أفضل رسالة دكتوراه)

- د/ رانيا محمد عبد الجواد (جائزة أفضل رسالة ماجستير)

وهناك أيضاً العديد من الجوائز الشخصية المرتبطة بالمجال الإبداعي في التصميم الحركي والإخراج والتي تم منحها من وزارة الثقافة والهيئة العامة لقصور الثقافة للأستاذ الدكتور/ زينب محمد الإسكندراني.

● العمل في مجال الجودة وانشطة الجامعه:

- حصول الكلية علي الإعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد ٢٠١٤م

- يوجد العديد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية و عددهن (٢٨) عضو إجتنز الدورات الخاصة بالإعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد لمرحلتى التعليم (قبل الجامعي – الجامعي) وقد تم إختيار مجموعة منهن للعمل (كمراجع معتمد) على مستوى الكليات المناظرة وغير المناظرة وتم تقسيمهم على النحو التالى:

على مستوى مجتمع الجامعة:

* عدد (١) عضو منسق وحدة الإستشارات بمركز الجودة بجامعة الزقازيق.

عدد (٣) عضو بوحدة الإستشارات بمركز الجودة بجامعة الزقازيق.

* عدد (٤) أعضاء بوحدة الدعم الفني بمركز الجودة بجامعة الزقازيق.

* عدد (٧) أعضاء مراجع داخلى بالجامعة.

* عدد (١) نائب مدير وحده القياس والتقويم بالجامعه .

* عدد (١) عضو اللجنة العليا للانتخابات الطلابية علي مستوي بالجامعه .

* عدد (١) مسئول وحة مناهضة العنف ضد المرأة بالجامعه .

* عدد (١) عضو باللجنة العليا لاختيار الطالب والطالبة المثالية علي مسوي بالجامعه .



كلية التربية الرياضية للبنات

على المستوى القومى:

- عدد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية تم إختيارهن كمراجع خارجى تابع للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد على النحو التالى:
- * عدد (٧) كمراجع للتعليم قبل الجامعي
- * عدد (٥) كمراجع للتعليم الجامعي
- * عدد (٤) كمراجع للتعليم قبل الجامعي والجامعي

على المستوى الإقليمى:

- * عدد (٢) من أعضاء هيئة التدريس بالكلية متعاقدين بالمملكة العربية السعودية للعمل بكلية التربية بجامعة نجران لإنشاء نظام داخلى للجودة والعمل كمستشاريين لوكيل الجامعة للتطوير والجودة.

● ممارسات أخرى للكلية:

- بالكلية مجموعة من أعضاء هيئة التدريس لهم خبرات سابقة وحالية فى المجالات التالية (التحكيم على المستويين المحلى والدولى – عضوية مجالس إدارات بعض الإتحادات الرياضية – التدريب فى العديد من الأندية الرياضية – اللجان الفنية ببعض الإتحادات الرياضية).
- يتم سنويا إنتداب مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية للعمل بالعديد من الكليات المناظرة فى مجال التدريس أو كأعضاء بلجان الامتحانات التطبيقية لمرحلة البكالوريوس (ممتحن خارجي) وأيضاً كأعضاء بلجان الامتحان التأهيلي لمرحلة الدكتوراة بالدراسات العليا.

- تم تحويل عدد (٦) من المقررات الدراسية بمرحلة البكالوريوس إلى مقررات إلكترونية.
- يوجد العديد من بروتوكولات التعاون بين الكلية وبعض الكليات على المستوي الداخلي للجامعة
- يوجد بالكلية مكتبة إلكترونية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا.

إنجازات الكلية فى مجال العروض الرياضية
تعتبر العروض الرياضية من أهم السمات المميزة لكلية التربية الرياضية للبنات بجامعه الزقازيق حيث أنها صاحبة السبق فى إحياء فن العروض الرياضية على مستوى كليات



كلية التربية الرياضية للبنات

التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية حيث قدمت الكلية مجموعته كبيره ومنتوه من العروض الرياضية المميزة فى العديد من المناسبات المحلية والقومية والإقليمية .

١٩٨٧م العرض الرياضى الخاص بإفتتاح المبنى الجديد لكلية التربية الرياضية للبنات داخل الحرم الجامعى و بحضور السيد محافظ الشرقية و السيد الدكتور رئيس الجامعة وجميع قيادات الجامعة والقيادات الشعبية والتنفيذية بالمحافظة

١٩٨٩م العرض الرياضى الخاص بعودة مدينة طابا إلى جمهورية مصر العربية بحضور حرم رئيس الجمهورية ومجموعة من الوزراء والسيد محافظ الشرقية ورئيس الجامعة

١٩٩١م العرض الرياضى الخاص بإفتتاح أسبوع شباب الجامعات المصرية بجامعة القاهرة

١٩٩١م العرض الرياضى الخاص بإفتتاح وختام دورة الألعاب الإفريقية الخامسة بالقاهرة بحضور السيد رئيس الجمهورية و عدد من رؤساء وقادة وأمرء الدول العربية والمقام بإستاد القاهرة الدولى

١٩٩٢-١٩٩٣م العرض الرياضى الخاص بالإحتفال بأعياد السادس من أكتوبر المجيد

١٩٩٤م العرض الرياضى الخاص بيوم المحارب المصرى وذلك لتكريم أبطال القوات المسلحة المعاقين

١٩٩٦م العرض الرياضى الخاص بإفتتاح أسبوع شباب الجامعات المصرية الثالث بجامعة الزقازيق

١٩٩٧م العرض الرياضى الخاص بإفتتاح كأس العالم للناشئين لكرة القدم بالقاهرة

٢٠٠٧م العرض الرياضى الخاص بالإحتفال بالعيد القومى لمحافظة الشرقية

١٩٩٨م العرض الرياضى الخاص بإفتتاح مهرجان الإسماعلية الدولى للفنون الشعبية والمقام بإستاد الإسماعلية

١٩٩٩م العرض الرياضى الخاص بإقتتاح بطولة كأس العالم لكرة اليد بالصالة المغطاه بإستاد القاهرة ب

١٩٩٩م، العرض الرياضى الخاص بإفتتاح المهرجان الدولى للخيول العربية بمحافظة الشرقية بحضور السيد وزير السياحة ومحافظ الشرقية

١٩٩٩م العرض الرياضى الخاص بالإحتفال باليوبيل الفضى لجامعة الزقازيق والإحتفال بيوم الخريج للكلية والجامعة

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الرياضية بنات - جامعة الزقازيق (٢٠١٥م-٢٠٢٠م)



كلية التربية الرياضية للبنات

- ١٩٩٩م العرض الرياضى الخاص بالإحتفال بعيد المحاربين القدامى الثانى وذلك لتكريم أبطال القوات المسلحة
- ٢٠٠٢م العرض الرياضى الخاص بإفتتاح المدن الجديدة بمدينة العاشر من رمضان
- ٢٠٠٤م العرض الرياضى الخاص بإفتتاح المهرجان الأول لشباب مصر بالقاهرة
- ٢٠٠٥م العرض الرياضى الخاص بالإحتفال بالعيد القومى لمحافظة الشرقية
- ٢٠٠٦م العرض الرياضى الخاص بالإحتفال بالعيد القومى لمحافظة الشرقية
- ٢٠٠٦م العرض الرياضى الخاص بإفتتاح المهرجان الدولى للخيول العربية بمحافظة الشرقية بحضور السيد وزير السياحة ومحافظ الشرقية
- ٢٠٠٦م العرض الرياضى الخاص بإحتفالات السادس من أكتوبر بمحافظة الإسماعلية
- ٢٠٠٧م العرض الرياضى الخاص بمسابقة الكليات المتخصصة الذى ينظمه المجلس القومى للرياضة وقد حصلت الكلية فيه على المركز الأول على مستوى كليات التربية الرياضية للبنين والبنات
- ٢٠٠٧م العرض الرياضى الخاص بإفتتاح دورة الألعاب العربية الحادية عشر بإستاد القاهرة الدولى بحضور السيد رئيس الجمهورية ومجموعة من الأسادة رؤساء الدول العربية والسادة رؤساء الوزراء والوزراء
- ٢٠٠٨م العرض الرياضى الخاص بإفتتاح أسبوع فتيات الجامعات المصرية الأول بجامعة الزقازيق
- ٢٠٠٨م العرض الفنى المسرحى المقدم ضمن فعاليات إفتتاح المؤتمر العلمى الدولى الثالث بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الزقازيق
- ٢٠٠٩م العرض الرياضى الخاص بختام فعاليات مهرجان البيئة لجامعه الزقازيق
- ٢٠٠٩م العرض الرياضى الخاص بمسابقة الكليات المتخصصة الذى ينظمه المجلس القومى للرياضة وقد حصلت الكلية فيه على المركز الأول (مناصفة) على مستوى كليات التربية الرياضية البنات
- ٢٠١٠م العرض الرياضى الخاص بمسابقة الكليات المتخصصة الذى ينظمه المجلس القومى للرياضة وقد حصلت الكلية فيه على المركز الأول على مستوى كليات التربية الرياضية البنات
- ٢٠١٠م العرض الرياضى الخاص بإفتتاح الدورة الأولى لملتقى الجامعات العربية والمقام بإستاد القاهرة الدولى



كلية التربية الرياضية للبنات

٢٠١١م العرض الرياضى الخاص بمسابقة الكليات المتخصصة (مشترك بنين وبنات) الذى ينظمه المجلس القومى للرياضة وقد حصلت الكلية فيه على المركز الأول على مستوى كليات التربية الرياضية للبنين والبنات

٢٠١٢م العرض الرياضى الخاص بمسابقة الكليات المتخصصة الذى ينظمه المجلس القومى للرياضة وقد حصلت الكلية فيه على المركز الثالث على مستوى كليات التربية الرياضية للبنين والبنات

٢٠١٣م العرض الرياضى الخاص بمسابقة الكليات المتخصصة الذى ينظمه المجلس القومى للرياضة وقد حصلت الكلية فيه على المركز الأول على مستوى كليات التربية الرياضية للبنين والبنات

٢٠١٤م العرض الرياضى الخاص بمسابقة الكليات المتخصصة الذى ينظمه المجلس القومى للرياضة وقد حصلت الكلية فيه على المركز الأول على مستوى كليات التربية الرياضية للبنين والبنات

٢٠١٥م العرض الرياضى الخاص بمسابقة الكليات المتخصصة الذى ينظمه المجلس القومى للرياضة وقد حصلت الكلية فيه على المركز الثالث على مستوى كليات التربية الرياضية للبنين والبنات

٢٠١٦م العرض الخاص بإفتتاح الدورة التجارية الأولى لكلية التجارة بجامعة الزقازيق
٢٠١٦م المشاركة بطابور عرض كرنفالي في افتتاح المهرجان الدولي للخيول العربية بمحافظة الشرقية

٢٠١٦م العرض الرياضي الخاص بإفتتاح المؤتمر الدولي الأول لمعهد حضارات الشرق الأدنى.

٢٠١٦م المشاركة بطابور العرض الفني الخاص باحتفال جامعة الزقازيق بذكرى نصر أكتوبر المجيد بحضور الاستاذ الدكتور مستشار وزير التعليم العالي ومجموعه من ضباط القوات المسلحة المصريه

٢٠١٧م المشاركة بطابور العرض الفني الخاص باحتفال جامعة الزقازيق بذكرى نصر أكتوبر المجيد بحضور الاستاذ الدكتور مستشار وزير التعليم العالي ومجموعه من ضباط القوات المسلحة المصريه

٢٠١٧م المشاركة بطابور عرض كرنفالي في افتتاح المهرجان الدولي للخيول العربية بمحافظة الشرقية

٢٠١٨م المشاركة بطابور العرض الفني الخاص باحتفال جامعة الزقازيق بذكرى نصر أكتوبر المجيد بحضور الاستاذ الدكتور مستشار وزير التعليم العالي ومجموعه من ضباط القوات المسلحة المصريه

- ٢٠١٨ م....المشاركة بطابور عرض كرنفالي في افتتاح المهرجان الدولي للخيول العربية بمحافظة الشرقية
- ٢٠١٩ م....المشاركة بطابور عرض كرنفالي في افتتاح المهرجان الدولي للخيول العربية بمحافظة الشرقية
- ٢٠١٩ م....المشاركة بطابور العرض الفني الخاص باحتفال جامعة الزقازيق بذكرى نصر أكتوبر المجيد بحضور الاستاذ الدكتور مستشار وزير التعليم العالي ومجموعه من ضباط القوات المسلحة المصريه
- دور الكلية فى مجال خدمة البيئة وتنمية المجتمع

- (١) تسهم الكلية فى مجال البرامج النوعية بمجموعة من المشروعات الخدمية والبحثية بهدف خدمة المجتمع المحلى للكلية والجامعة على النحو التالى:
- مشروع إعداد دراسة عاملية لخصائص النمو والتكوين الجسمى والقدرات البدنية كمدخل لإنتقاء الموهوبين رياضياً فى المرحلة السنوية (٦-٢١ سنة) فى بعض الأنشطة الرياضية الفردية والجماعية .
 - مشروع التربية الرياضية ما بين الصحافة والإعلام .
 - مشروع تطوير الرياضة المدرسية فى ضوء الإمتياز المدرسى بمحافظة الشرقية .
 - مشروع لوضع خطة إستراتيجية مقترحة لنشر وإرتقاء مستوى نشاط الجمناز بمحافظة الشرقية.
 - مشروع لوضع خطة إستراتيجية بإستخدام الرياضة الترويحية فى مواجهة الأخطار الصحية والنفسية والإجتماعية لأطفال الشوارع بمحافظة الشرقية .
- (٢) تسهم الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية فى تقديم العديد من الخدمات التدريبية والترويحية وبرامج اللياقة البدنية بهدف المساهمة فى التمويل الذاتى والدعم المالى للكلية من خلال وحدة اللياقة البدنية – ووحدة السباحة – وتقدم تلك الوحدات الخدمات التالية:
- عقد دورات تدريبية فى العديد من المجالات المرتبطة بالنشاط الرياضي (إصابات ملاعب والتأهيل – تدليك – الانديه الصحية –تخطيط احمال- اعداد مدرب فى مجال الانشطة الهوائية – اعداد معلم سباحة)
 - ممارسة طالبات الكلية للعديد من أنشطة الوحدات ذات الطبع الخاص نظير اشتراك مخفض كخدمة مقدمة من الكلية لطالبات الكليه والجامعه .
 - تتيح وحدة اللياقة البدنية الفرصة أمام الفرق الرياضية بالجامعة لإستخدام الوحدة لأغراض تنمية اللياقة البدنية المرتبطة بنوع الرياضة التخصصيه ، كما تسهم وحدة السباحة لهذه الفرق بالتدريب على العديد من الأنواع المختلفة لرياضة السباحة.

- ١- تتيح وحدة السباحة الفرصة لممارسة السباحة العلاجية لبعض الحالات المرضية داخل المجتمع المحلي للجامعة.
- ٢- إتاحة الفرصة أمام الأفراد والفرق الرياضية لممارسة أنواع مختلفة من الأنشطة الرياضية والإستفادة بالملاعب وصالات التدريب وقاعة الجمباز بالكلية .
- ٣- إستضافة ذوي القدرات الخاصة لممارسة النشاط الرياضي بملاعب الكلية ، وإتاحة الفرصة لفريق كرة الجرس للمكفوفين بالجامعة بالتدريب بصالة الجمباز بالكلية .
- ٤- إقامة دورات تأهيلية للتحكيم والتدريب من قبل الإتحادات الرياضية المتخصصة.
- ٥- توفير فرص عمل فى مجال التدريب بالوحدات ذات الطابع الخاص للخريجات المتميزات فى (وحدة اللياقة البدنية - ووحدة السباحه) .
- ٦- عقد العديد من الدورات الخاصة بكيفية مواجهة الأزمات والكوارث يحاضر بها مجموعة من الخبراء المتخصصين بالإدارات المعنية لجهاز الشرطة بمحافظة الشرقية.
- ٧- تنفيذ زيارات ميدانية لمجموعة من القوافل الرياضية للعديد من القرى بالمحافظة لندشر الوعى الرياضى.
- ٨- عقد دورات تدريبية فى مجال إقامة المعسكرات والجولة والحركة الإرشادية.
- ٩- عقد العديد من الندوات المرتبطة بمجال الوعى الصحى الخاص بالمرأة.
- ١٠- وضع علامات إرشادية مرتبطة بثقافة المحافظة علي البيئة ، وتنظيف وتجميل الكلية من خلال معسكرات العمل للطالبات.

قائمة بالأطراف أصحاب المصلحة

تم تحديد الأطراف أصحاب المصلحة كالاتي :

- القيادة العليا للكلية .
- أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم .
- الطالبات و الخريجات .
- العاملين بالجهاز الإداري بالكلية .
- أولياء الأمور .
- وزارة الشباب والرياضة .
- وزارة التربية والتعليم .

- المجلس القومي للرياضة .
- نقابة المهن الرياضية .
- الإتحادات الرياضية للرياضات المختلفة .
- الأندية الرياضية و مراكز الشباب .
- رعاية الشباب بالجامعة

فلسفة الكلية فى مجال ضمان الجودة:

تبنى الكلية فى مجال ضمان الجودة فلسفة تقوم على توجيه كاهه الأنشطة الأكاديمية والإدارية والمالية لتحقيق رضا الأطراف ذات العلاقة مع التطور والتحسين المستمر لجودة الخدمة التعليمية المقدمة للطلاب للوصول بهم إلى المستويات التى تحقق التميز التنافسى فى سوق العمل المحلى والاقليمى من خلال مشاركة الإدارة والعاملين لتحقيق الجودة والتميز فى الأداء كما تم وضع اليه لتقويم أداء نظام ضمان الجودة بالكلية يقوم على المراجعات الداخلية ولخارجية ويتضح أهمية تفعيل نظام ضمان الجودة بكلية:-

- التطوير الدورى للعملية التعليمية لى تواكب التغير المستمر فى احتياجات سوق العمل وتساهم فى تقدم ونمو المجتمع.
 - الالتزام بالعدالة وعدم التمييز بين الطلاب بدءا من تطبيق معايير المساواة بين الطلاب فى فرص التعليم والتدريب.
 - الارتفاع بمحتوى البرنامج التعليمى ليحقق المعايير الأكاديمية القومية والى تضمن اكتساب الطلاب لمواصفات الخريج القادر على التنافس فى سوق العمل.
 - التطوير المستمر لاستراتيجيات التدريس والتقويم.
 - وضع قواعد لتقويم الأداء بعدالة وموضوعية والالتزام بالأهداف المطلوبة من تدريس المقررات (مخرجات التعلم المستهدفة).
 - التطوير المستمر لسبل الدعم الطلابى المختلفة سواء الدعم الأكاديمى أو توفير مجالات الأنشطة الطلابية والخدمات الصحية.
 - القياس الدورى لرضاء الاطراف أصحاب المصلحة ووضع خطط التحسين الدورى.
- تلتزم الكلية فى سعيها نحو تحقيق الجودة بنشر وتعزيز ثقافة الجودة مع العمل على تحقيق الترابط والتجانس بين النظم والإجراءات المتبعة بالكلية من خلال الخطة الإستراتيجية والى تلتزم بالآتى:

- التزام الكلية بالتحسين والتطوير المستمر لجوانب المنظومة التعليمية والبحثية والخدمية.
- تحديد دور كل فرد في تطبيق وتقويم أنظمة الجودة .
- المتابعة والمراجعة المستمرة للأداء في ضوء الاهداف والمعايير الموضوعية
- تفعيل العملية التعليمية والبحثية بما يخدم المجتمع وخدمه البيئة.
- إتباع منهجية قائمة على المبادرة والتنبؤ بالاحتياجات المستقبلية للمجتمع.
- تحديد المجالات المحتملة والممكنة لتحقيق التميز والإبداع والابتكار
- تحقيق المساواة والعدالة والشفافية والمرونة في أسلوب تقديم الخدمة بما يقابل احتياجات وتوقعات أصحاب المصلحة.
- التعامل مع التفاوت بين الطلاب سواء في المستوى الاجتماعي أو الثقافي بما يحقق توقعاتهم ويقابل احتياجاتهم.

القيم والمبادئ الحاكمة

في ضوء إعداد الخطة الإستراتيجية تم مراعاة القيم والمبادئ الآتية :

- ١- الحرية والمسؤولية : الإلتزام بتوفير وتوسيع حرية الرأي والفكر والتعبير لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة و الطالبات وتوفير ديمقراطية المشاركة لجميع العاملين بالكلية والمعنيين بأدائها.
- ٢- الإبداع : دعم وتشجيع التميز والإبداع من خلال المقررات الدراسية للطالبات والباحثات مختلف أنشطة الكلية .
- ٣- الشفافية : التأكيد علي مبادئ وقيم النزاهة الأكاديمية والمهنية في كل مجالات الأنشطة التي تمارس في الكلية بما في ذلك إحترام حقوق الملكية الفكرية ، والإلتزام بالحياد والموضوعية في جميع الممارسات وتوفير معلومات عن التقييم الذاتي لإعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة و الطالبات .
- ٤- المشاركة والعمل الجماعي : تنمية روح الجماعة والمشاركة الإيجابية في جميع الأنشطة لجميع الفئات بالكلية .
- ٥- الإستمرارية والتفرد : المراجعة المستمرة لإستراتيجية الكلية والبرامج والأنشطة التعليمية والبحثية والمهنية بما يخدم الإحتياجات التنموية والبيئية المطلوبة ، وبما يؤكد الهوية المتميزة للكلية في مجال التربية الرياضية

٦- الجودة : الإلتزام بالجودة لمختلف النواتج والمخرجات التعليمية والبحثية والمهنية والثقافية وإخضاعها للمراجعة والقياس والتقييم المستمر لأداء الكلية بكل مستويات ومجالات العمل فيها .

٧- التميز : مواكبة التقدم والتطور العالمي في المعارف و المعلومات والتقنيات التطبيقية الحديثة في مجال التربية الرياضية والمجالات المرتبطة والإسهام فيها والإضافة إليها

منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية

بعد حصول الكلية علي الإعتماد قام فريق العمل بإعداد الخطة الإستراتيجية في ضوء ما تم إنجازه من الخطة التنفيذية ٢٠٠٩ – ٢٠١٤ للعمل علي التطوير للعديد منالانشطة المدرجة بأنشطة الخطة السابقة ، واعتمد الفريق في عمل الخطة الجديدة علي إجراء التحليل البيئي الداخلي والخارجي من خلال التعرف علي نقاط القوة والضعف داخل الكلية، والفرص والتهديدات خارج الكلية، ومقترحات التحسين داخل كل معيار من معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.

قام فريق عمل التخطيط الإستراتيجي بتنظيم العديد من الندوات والمحاضرات التي حاضر فيها بعض الخبراء في مجال التخطيط الإستراتيجي ، بالإضافة إلى عقد مجموعة من ورش العمل بحضور أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من الأقسام العلمية المختلفة ومسئولي المعايير للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.

وقد تم وضع الخطة الإستراتيجية للكلية وفق منهج علمي مقنن أعتمد على تحليل العديد من الوثائق واللوائح المرتبطة بنظام التعليم والعمل بالكلية مثل [اللائحة الداخلية بالكلية – الهيكل التنظيمي – الكوادر البشرية من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والهيكل الإداري – الموارد المالية بالكلية سواء كانت (تمويل ذاتي – تمويل من الجامعة – إدارة المشروعات – وحدة نظم المعلومات بالكلية – النموذج الخاص بالبنية التحتية Norms) .

وقد اعتمدت المنهجية العلمية للخطة الإستراتيجية أيضاً على العديد من الوسائل العلمية لجمع البيانات كإستمارات إستطلاع الرأي والمقابلات الشخصية وأسلوب العصف الذهني وورش العمل وحلقات البحث بين فرق العمل المسؤولة عن التحليل البيئي على المستوى الداخلي والخارجي ، وقد تم تصنيف تلك الإستمارات تبعاً لنوع الأطراف المشاركة سواء أعضاء هيئة تدريس والهيئة المعاونه أو طالبات أوجهاز إداري أو أطراف مجتمعية خارجية.

والنقاط التالية توضح منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية:

- تشكيل فريق عمل داخل الكلية (فريق وحدة التخطيط الاستراتيجي).
- تدريب فريق معيار التخطيط الاستراتيجي.
- تنظيم ورش عمل لاعداد الخطة الاستراتيجية مع الاستعانة بالخبراء والحكماء
- تشخيص الوضع الحالي للكلية من خلال تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات وعمل مصفوفة العوامل الداخلية والخارجية لتحديد الوضع الحالي.
- اعادة صياغة الرؤية و الرسالة .
- وضع الغايات والاهداف الاستراتيجية .
- عرض الرؤية و الرسالة والاهداف الاستراتيجية على المستفيدين من الخدمة داخل وخارج الكلية للاستفادة من تقييم الراى وتقديم اقتراحات للتعديل.
- اعتماد الرؤية و الرسالة والاهداف من مجلس الكلية.
- اعداد الخطة التنفيذية ا ويراعي فيها والأنشطة التنفيذية والنتائج المستهدفة والمسئول عن التنفيذ والفترة الزمنية والموازنة التقديرية ومصادر التمويل.
- اعداد مسودة للخطة والتصديق عليها من مجلسها الرسمى.
- الاعلان على الخطة وتعميمها واتاحتها للجميع والمجتمع المحيط .
- تحديد اليات لمتابعة التنفيذ والاستمرارية .
- اجراءات تصحيحية وخطط تحسين.

التحليل البيئي للكلية

قامت الكلية باجراء التحليل البيئي وذلك في الفتره الزمنية من ١ / ١٠ / ٢٠١٤ م الي ٢٥ / ١٢ / ٢٠١٤ م و فقا للمراحل الاتيه :

المرحلة الاولى : (وضع الخطط لجمع البيانات)

تم تحديد عناصر البيئه الداخليه والخارجيه والمطلوب دراستها وتحديد ادوات واساليب جمع البيانات والفتره الزمنية اللازمه والموارد المطلوبه وكذلك الفرص والتهديدات بالبيئه الخارجيه

المرحلة الثانية: (مرحلة تصميم اساليب جمع البيانات)
 قام فريق الاداره بتصميم طرق واساليب جمع البيانات من المقابلات واستبيانات وبطاقات ملاحظه كما تم مد الفريق باستبيانات التحليل البيئي وفقا لمعايير الهيئه القوميه لضمان جودة التعليم ولاعتماد (الإصدار الثالث ٢٠١٥) من وحده التخطيط الاستراتيجي بالجامعه وقد قام فريق الاداره وحكاماء الكلية بتحديد اعضاء الفريق التنفيذي الذي سيتولي تطبيق هذه الاساليب فقد تم عقد عدده اجتماعات بين اعضاء الفريقين لمراجعته خطط العمل واجراء التعديلات اللازمة.
 المرحلة الثالثه: (مرحلة جمع البيانات)
 وذلك من خلال:

- عقد مقابلات مع قيادات الكليه والاطراف المجتمعيه حيث دارت المقابلات وفقا للاستمارات المصممه سابقا .
- تم استخدام استبيانات التحليل البيئي التي تم مد الكليه بها من وحده التخطيط الاستراتيجي بالجامعه وفقا لمعايير الهيئه القوميه لضمان جوده التعليم والاعتماد (الاصدار الثالث ٢٠١٥) والخاصه باعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه والطالبات مرحله البكالوريوس و الدراسات العليا والاداريين.

وقد تم تطبيق الاستمارات علي كل من:

- رؤساء الاقسام والقيادات الاكاديميه والاداريه
- أعضاء هيئة التدريس والهيئه المعاونه
- طالبات الفرقة الدراسيه الاربعه
- طالبات الدراسات عليا
- الجهاز الادارى
- الطالبات والفدات بالدراسات العليا

وقد تم عمل مقابلات مع الأطراف المعنية من المجتمع الخارجي متمثله في كل من :-

- وكيل الشباب والرياضه
- مديري النوادي الرياضيه ومراكز الشباب.
- مديري المدارس الحكوميه والخاصه بمحافظة الشرقيه.
- موجهات التربيه الرياضيه بمحافظة الشرقيه.

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الرياضية بنات – جامعة الزقازيق (٢٠١٥م-٢٠٢٠م)

وقد تم اجراء ورش عمل لتحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات بحضور كل من لجنة الحكماء وفريق ادارة الخطة ورؤساء الاقسام وعدد من اعضاء هيئة التدريس وعدد من طالبات الفرقة الثالثة والرابعة وعدد من الجهاز الاداري وطالبات الدراسات العليا وعدد من خريجات الكلية هذا الي جانب مدير وحدة الحودة ومسؤولي المعايير والوحدات. وقد تم الاستعانة في جمع البيانات بالوسائل الاتية :-

❖ بطاقات الملاحظة المصممة من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

والاعتماد (NORMS).

❖ فحص وتحليل الوثائق والسجلات ذات الصلة مثل استراتيجيه الدولة لتطوير التعليم

العالي – واستراتيجية الجامعة ،قانون تنظيم الجامعات، معايير الهيئة القومية لضمان

جودة التعليم والاعتماد. الاصدار ٢٠١٥ م

❖ فحص العديد من الوثائق الخاصة بانشطه الكليه المختلفه مثل : دراسه الذاتية

السابقة للكلية الهيكل التنظيمي الحالي للكلية، تقرير انجاز الخطة الإستراتيجية (٢٠٠٩-

٢٠١٤) –مراجعة تقرير زيارة الاعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

والاعتماد.

❖ اجراء التحليل الاحصائي للاستبيانات المستخدمة في التحليل البيئي.

عقد عدد من الاجتماعات مع فريق ادارة الخطة والحكماء لتحديد الاولويات .

❖ عرض نتائج التحليل البيئي في الاقسام العلمية وقرارها بمجلس الكلية رقم ١٥٦

بتاريخ ٢٠١٥\١١\١٣ م

❖ وضع الغايات مشتقة من غايات الجامعة ووضع صياغة مقترحة للاهداف تحقق نتائج

التحليل البيئي وعرضها علي الاقسام العلمية ولجنة الحكماء

الصياغة النهائية للغايات والاهداف الاستراتيجية واعتمادهما بمجلس الكلية رقم

١٥٧ بتاريخ ٢٠١٥\٢\١٧ م

المنهجية المستخدمة في تحليل الفجوة

وبالاضافه لما سبق قام فريق العمل بتحليل البيئة الداخلية من خلال التعرف علي

جوانب الضعف والقوه لاثني عشر معيار هي معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

والاعتماد (الإصدار الثالث مايو ٢٠١٥) وهي:

١. التخطيط الاستراتيجي.

٢. القيادة والحوكمة.

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الرياضية بنات – جامعة الزقازيق (٢٠١٥م-٢٠٢٠م)

٣. إدارة الجودة.
٤. اعضاء هيئة التدريس.
٥. الجهاز الإداري.
٦. الموارد المالية والإدارية.
٧. المعايير الأكاديمية و البرامج و المقررات.
٨. التدريس والتعلم.
٩. الطلاب والخريجون.
١٠. البحث العلمي.
١١. الدراسات العليا.
١٢. المشاركة المجتمعية.

كما قام الفريق بتحليل العوامل والمؤثرات الخارجية من القوى السياسية والقانونية والاقتصادية والتكنولوجية والتي قد يكون لها دور في المستقبل على خطط الكلية وأهدافها وقد تمثل بعض العوامل فرص يمكن للكلية الاستفادة منها أو تهديدات يتوجب على الكلية تحفيف آثارها أو تجنبها.

وفيما يلي عرض لنقاط القوة والضعف والفرص والتهديدت لكل معيار

عرض لنقاط القوة والضعف والفرص والتهديدت لكل معيار

١- التخطيط الاستراتيجي	
نقاط الضعف	نقاط القوة

١. مستوي مشاركة الاطراف المجتمعيه في اعداد الخطه محدود الي حد ما .
٢. عدم وجود وحدة للتخطيط الاستراتيجي بالكلية .

١. يوجد فريق عمل للتخطيط الاستراتيجي مؤهل للعمل بمعيار التخطيط
٢. للكلية رساله ورؤيه واضحه معتمده ومعلنه تم وضعها في ضوء التحليل البيئي تعكس شخصيتها ودورها التعليمي والبحثي ومسؤوليتها المجتمعيه بما يتفق مع احتياجات المجتمع و تتوافق مع رساله ورؤيه الجامعه.
٣. حرصت الكليه علي تنميه ونشر رؤيتها ورسالتها بين الطالبات واعضاء هيئه التدريس ومعاونيهم والعاملين والاطراف المجتمعيه.
٤. تقوم الكليه بنشر الرؤيه والرساله من خلال وسائل معتمده .
٥. تحرص الكليه علي مراجعه رؤيتها ورسالتها وتحديثها بصوره دوريه .
٦. للكلية اهداف استراتيجيه معتمده ومعلنه من خلال الوسائل المختلفه .
٧. الخطه مبنيه علي نتائج التحليل البيئي .
٨. نتائج التحليل البيئي متكامله ومعتمده من مجلس الكليه .

٢- القيادة والحوكمه

نقاط الضعف

نقاط القوة

<p>١. لا يوجد تمثيل حقيقي فعال للطلاب في المجالس الرسمية .</p> <p>٢. لا يوجد ممثل للمجتمع الخارجي في مجالس الكلية .</p>	<p>١. المعايير المستخدمة في اختيار القيادات موثقة ومعتمدة من مجلس الكلية .</p> <p>٢. تحرص القيادة علي الاخذ بالاراء ومقترحات اعضاء هيئه التدريس والمعاونين والاداريين والطلاب .</p> <p>٣. يعتبر نمط قياده ديمقراطي .</p> <p>٤. توجد خطه لتدريب القيادات الاكاديميه والاداريه بالكلية مسؤل عنها. وحده التدريب بالكلية بناء علي دراسات لتحديد الاحتياجات التدريبية لكل فئه .</p> <p>٥. يوجد نظام للشكاوى بالكلية يتمثل في وجود صندوق الشكاوي .</p> <p>٦. الإدارة العليا بالكلية تتبع سياسة الباب المفتوح .</p>
---	--

٣-اداره الجوده والتطوير	
نقاط الضعف	نقاط القوه
<p>١. لا تتم مناقشة نتائج التقييم الكلي لأداء الكلية مع اعضاء هيئه التدريس ومعاونيهم - الطلاب - العاملون - الأطراف المجتممة ذات العلاقة .</p> <p>٢. لا تتم مناقشة خطة تحسين الأداء مع المستفيدين</p>	<p>١. تتم عمليه التقييم الذاتي للكلية بصورة دوريه سنويه في اطار المراجعه الداخليه .</p> <p>٢. يتم اتخاذ قرارات في ضوء المراجعه .</p> <p>٣. يشتمل نظام الجوده علي الاجراءات مراجعه وتقييم لتقارير البرامج والمقرارات من خلال تطبيق اجراءات المراجعه الداخليه ومراجعه الاداره</p> <p>٤. تستخدم اساليب عديده لجمع وتحليل البيانات منها المراجعه الداخليه .</p> <p>٥. مساهمه نظام الجوده في نشر ثقافه الجوده بين اعضاء هيئه التدريس ومعاونيهم</p>

<p>٣. المخصصات الماليه لا تكفي لوحده الجوده لممارسه انشطتها.</p>	<p>والعاملين . ٦. توجد تجهيزات مناسبة لوحده الجوده ٧. لمدير الوحده اتخاذ كافه القرارات المتعلقة بالجوده ومنها المراجعه الداخليه - المراجعه الخارجيه - التقرير السنوي لمتابعه المعايير - تقارير متابعه جوده الاداء وفقا لمعايير الهيئه القومية - لضمان جوده التعليم والاعتماد. ٨. وحدة الجوده لها هيكل تنظيمي معتمد وموثق والمسئوليات محددة بدقة. ٩. يوجد مجلس إدارة معتمد وموثق للوحده. ١٠. حصول الكلية علي الاعتماد.</p>
<p>٤- اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه</p>	
<p>نقاط الضعف</p>	<p>نقاط القوه</p>
<p>١. نسبه الهيئه المعاونه لا يتفق مع المعدلات المرجعيه . ٢. لم يتم اتخاذ اي اجراءات للتعامل مع العجز في الهيئه المعاونه ٣. يتم تنفيذ البرامج التدريبيه من خلال مراكز التدريب بالجامعه للترقيه وليس من خلال الاحتجاجات القعليه لاعضاء هيئه التدريس ٤. لا يوجد ميزانيه مخصصه للتدريب بالكلية مما يعيق تنفيذ الخطه التدريبيه السنويه للكلية ٥. لا يتم الاستفاده من نتائج الاستبيانات الخاصه بتقييم اعضاء</p>	<p>١. نسبه اعضاء هيئه التدريس الي الطلاب تتفق مع المعدلات المرجعيه ٢. يتم سنويا تحديد الاحتجاجات التدريبيه من اعضاء هيئه التدريس ٣. توجد اجراءات للتعامل مع الفائض في عدد اعضاء هيئه التدريس ٤. تغطي التخصصات المختلفه لاعضاء هيئه التدريس بجميع الاقسام لكلا من مرحله البكالوريوس والدراسات العليا ٥. تزايد عدد المتدربين سنويا ف كل من مركز الجوده وبمركز تنميه قدرات اعضاء هيئه التدريس بالجامعه ٦. تقوم الاقسام العلميه بالتقييم الدوري لاعضاء هيئه التدريس ومعاونيهم من خلال التقرير السنوي وكذلك الاستبيانات</p>

<p>٧. يتم قياس مستوي رضا اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه عن طريق الاستبيانات</p> <p>٨. توافر كوادر اكاديميه وخبرات في الاتحادات الرياضيه والهيئه القوميه ومركز الجوده بالجامعه ووحده القياس والتقويم ومصممين العروض</p>	<p>٣. لا توجد قواعد بيانات الكترونيه لاعضاء هيئه التدريس</p> <p>٤. الإجراءات المتبعة لمحافظة على حقوق التأليف والنشر غير كافي</p> <p>٦.</p>
---	---

٥- الجهاز الاداري	
نقاط القوه	نقاط الضعف
<p>١. توافر التسهيلات التكنولوجيه الضروريه لاداء العمل الي حد ما في عدد من الادارات</p> <p>٢. المعايير الخاصه باختيار وتعيين وترقيه القياده الاداريه معلنه وموثقه بقانون العاملين المدنيين بالدوله لترقيه وقانون القيادات الاداريه</p>	<p>١. النقص الشديد في عدد العاملين لبلوغ مجموعه كبيره منهم لسن التقاعد</p> <p>٢. عدم وجود كوادر شابه مدربه</p> <p>٣. مركزيه التدريب بالجامعه ونظرا لمحدوديه الدورات فان التدريب المقدم غير كافي لرفع الجهاز الاداري</p> <p>٤. عجز شديد في القائمين بالخدمات المعاونه الحرفيين من سباكه ونجاره وخلافه فني صيانه و ميكانيكي السيارات</p> <p>٥. تجهيزات اماكن العمل غير ملائمه في بعض مكاتب الاداريين</p> <p>٦. عدم وجود وسائل اخري للتقييم غير تقرير الاداء السنوي</p> <p>٧. انخفاض مستوي الرضا الوظيفي</p>

٦ - الموارد المالية والمادية

نقاط الضعف	نقاط القوة
<p>١ . الموارد المالية المخصصة سنويا غير كافية مع ثبات الموازنه المخصصه من الجامعه .</p> <p>٢ . مساحة المباني وامكانياتها لا تتناسب مع زيادة عدد الطالبات .</p> <p>٣ . التجهيزات والمعدات الخاصه بتحقيق الامن والسلامه في مباني الكلية ليست كافيه .</p> <p>٤ . مستوي النظافه بمبني الكلية غير مرضي وذلك لنقص عدد العاملين بالكلية .</p> <p>٥ . المرافق العامه والخاصه ليست كافيه حيث لا تتناسب مع اعداد الطالبات وكذلك اعداد اعضاء هيئه التدريس والمعاونين .</p> <p>٦ . اماكن الانشطه الطلابيه لا تتناسب مع اعداد الطالبات .</p>	<p>١ . توجد خطه لصيانه المباني والتسهيلات التعليميه .</p> <p>٢ . المرافق المتاحه صالحه للاستخدام .</p> <p>٣ . توجد اماكن للانشطه الطلابيه تتناسب مع طبيعة عمل الكلية .</p> <p>٤ . وجود وحدات ذات طابع خاص يسهم الي حد ما في تنميه الموارد الذاتيه للكلية .</p> <p>٥ . توجد خطه صيانه الادوات والاجهزه الرياضيه .</p>

٧- المعايير الاكاديميه والبرامج التعليميه

نقاط الضعف	نقاط القوة
<p>١ . ضعف مشاركة كل الاطراف المعنيه في تصميم وتطوير البرنامج التعليمي بالكلية .</p> <p>٢ . درجه الاستفاده من تقارير المراجعين او</p>	<p>١ . التوعيه المستمره لاعضاء هيئه التدريس بالمعايير الاكاديميه المرجعيه القومي .</p>

<p>المتحنيين الخارجيين علي مستوى الاقسام العلميه محدوده جدا .</p> <p>٣.درجه الاستفاده من التقارير السنويه للبرنامج والمقرارات في التحديث والتطوير من قبل الكليه والاقسام محدوده .</p> <p>٤.البرنامج التعليمي غير متطور ليتناسب مع احتياجات بعض الاقسام وسوق العمل</p>	<p>٢. تتوافق المعايير الكاديميه مع رساله الكليه الحاليه .</p> <p>٣. المراجعه الداخليه التي تجري سنويا ضمن نظام اداره الجوده بالكليه تضمن تطبيق كافة المعايير الاكاديميه .</p> <p>٤. يوجد اجراءات موثقه للمراجعه الدوريه في البرنامج التعليمي وذلك من خلال المراجعات الداخليه .</p> <p>٥. وجود اجراءات موثقه للمراجعه الدوريه في المقرارات تعرض نتائج تقارير البرنامج سنويا في مجلس الكليه .</p> <p>توجد اجراءات موثقه لتحسين والتعزيز للفاعليه التعليميه تعقب المراجعه الداخليه .</p>
---	---

٨-التدريس والتعليم	
نقاط الضعف	نقاط القوه
<p>١. استراتيجيه التدريس والتعليم تحتاج الي تحديث .</p> <p>٢. لا يوحد نظام موثق لتقويم برنامج التدريب الميداني.</p> <p>٣. لا يتم مراجعه استراتيجيات التعلم في ضوء نتائج الامتحانات و الاستبيانات</p>	<p>١. توجد بالكليه انماط غير تقليديه للتعلم .</p> <p>٢. اتخاذ الكليه بعض الاجراءات لموجهه الكثافه العدديه للطالبات.</p> <p>٣. تم توصيف برنامج التدريب الميداني للطالبات وفقا لمخرجات التعليم .</p>

<p>الموجهه للطالبات واعضاء هيئه التدريس .</p> <p>٤ . لا توجد سياسه متبعه للتعامل مع مشكلات الكتاب الجامعي .</p> <p>٥ . عدم الاستفاده من المقررات الالكترونيه بالكلية .</p> <p>٦ . لا توجد اجراءات تصحيحيه في ضوء مراجعه نتائج الامتحانات.</p> <p>٧ . تكنولوجيا المعلومات المستخدمه في الكلية غير متاحه للجميع .</p> <p>٨ . نسبه الطلاب الوافدين ضعيفه.</p> <p>٩ . المراجع والدوريات غير حديثه .</p> <p>١٠ . الملاعب والصالات لا تتلائم مع اعداد الطالبات والجدول الدراسي .</p> <p>١١ . بعض القاعات الدراسيه والمعامل غير ملائمه لمتطلبات العمليه التعليميه (الاضاءه والتهويه).</p>	<p>٤ . يتم وضع الامتحانات لقياس المستويات المختلفه للمهارات المعرفيه والمهاريه .</p> <p>٥ . توافق الامتحانات مع محتوى المقررات المعلنه للطلاب .</p> <p>٦ . تتصف اساليب تقويم الطلاب بالتنوع .</p> <p>٧ . تشكيل لجان الممتحنين بموافقه مجلس الكلية سنويا .</p> <p>٨ . استخدام الاقسام بالكلية نظام الممتحن الخارجي .</p> <p>٩ . يتم التصحيح الكتروني في معظم الامتحانات النظرية.</p> <p>١٠ . يتم مراجعه وتحليل نتائج تقويم الطالبات .</p> <p>١١ . تزايد المستفيدين من خدمات المكتبيه .</p> <p>١٢ . وجود سجلات للمترددين علي المكتبه .</p> <p>١٣ . يتم قياس مستوي رضا المستفيدين من خدمات المكتبه</p>
---	---

٩- الطلاب والخريجون

نقاط الضعف	نقاط القوه
<p>١ . اعداد الطلاب المقبولين لا تتناسب مع موارد الكلية .</p> <p>٢ . المعايير المطبقه للدعم المالي غير موضوعيه ولا تضمن عداله التوزيع .</p>	<p>١ . سياسات القبول و التحويل معلنه من خلال لوائح والقوانين ودليل شئونالتعليم والطلاب</p> <p>٢ . المعايير المتبعه للدعم المالي</p>

<p>٣. لا توجد اجراءات موثقه لتحديد المتفوقين والمبدعين علي مدار العام.</p> <p>٤. لا توجد حصر لنسبه الطلاب المشاركين في الانشطه المختلفه .</p> <p>٥. توجد علاقه ضعيفه بين الكليه وخريجيهها عبر السنوات الماضيه</p> <p>٦. لا توجد وسائل الترويج لجذب الطلاب الوافدين.</p> <p>٥. لا توجد قواعد بيانات الكترونيه للطلبات والخريجون.</p>	<p>معلنه للطلبات من قسم رعايه الشباب .</p> <p>٣. دليل الطالب متاح ومتوفر لجميع الطالبات.</p> <p>٤. تنفذ الكليه العديد من الانشطه علي مدار الاعوام السابقه .</p> <p>٥. حصلت العديد من الطالبات علي المراكز في عدد من الانشطه الطلابيه علي مستوي الجامعه .</p> <p>٦. تحديث قواعد بيانات الخريجين سنويا .</p>
---	--

١٠- البحث العلمي والانشطه العلميه

نقاط الضعف	نقاط القوه
<p>١. ضعف الترابط بين الاقسام وبعضها في البحث العلمي .</p> <p>٢. لا توجد اليه فعاله لمتابعه تنفيذ الخطه البحثيه بالكليه .</p> <p>٣. لا توجد لجنه اخلاقيات البحث العلمي بالكليه .</p> <p>٤. تنحصر مصادر تمويل البحث العلمي بالكليه حتي الان في موازنه الجامعه فقط .</p> <p>٥. ضعف للمخصصات الماليه المنفقه علي البحث العلمي بالكليه .</p> <p>٦. لا يوجد تطوير للمجله العلميه بالكليه .</p> <p>٧. ولا يوجد تصنيف لمجلة الكلية معترف به من المجلات الدوليه .</p> <p>٨. قصور الكلية في اقامة مؤتمرات دولية.</p>	<p>١. يوجد بالكليه خطه موثقه ومعتمده .ومعلنه تشمل الخطط البحثيه لجميع الاقسام .</p> <p>٢. الخطه البحثيه للكلية معلنه علي الموقع الالكتروني للكلية.</p> <p>٣. يتم الاستعانه بالابحاث في معالجه بعض المشكلات المجتمعيه .</p>

<p>٩. ضعف مساهمة لجنة القطاع والقطاعات الإنتاجية والخدمية في دعم أنشطة البحث العلمي.</p> <p>١٠. لا يوجد خطة لتسويق البحوث العلمية التطبيقية.</p> <p>١١. لا توجد إجراءات تنفيذية لإصدار مجلة دولية بالكلية.</p>	<p>٤. اشترك العديد من أعضاء هيئه التدريس في عده مؤتمرات محليه واقليميه ودوليه .</p>
--	---

١١- الدراسات العليا	
نقاط الضعف	نقاط القوه
<p>١. لائحة الدراسات العليا غير محدثة</p> <p>٢. لا يوجد تفعيل للتسجيل الالكتروني لطالبات الدراسات العليا</p> <p>٣. لا توجد تلبية لرغبات المجتمع الخارجي في الدبلومات المهنية</p> <p>٤. عدم وجود برتوكول تعاون بين الكلية وهيئات أجنبية للتحكيم الدولي..</p> <p>٥. عدم تحويل مكتبة الكلية للدراسات العليا إلى مكتبة إلكترونية</p> <p>٦. عدم وجود ماكينات حديثة للتصوير.</p> <p>٧. لا تتوفر مصادر التعلم المتنوعة لطالبات الدراسات العليا وخاصة الإلكترونية منها.</p>	<p>١. تزايد عدد الدرجات العلميه الممنوحه من الكليه خلال الخمس سنوات الماضيه</p> <p>٢. يوجد توصيف موثق لجميع برامج الدبلوم والماجستير والدكتوراه بالكلية</p> <p>٣. تتلائم التخصصات العلميه لاعضاء التدريس مع الاعباء التدريسيه والمقرارات التي يقومون بتدريسها</p> <p>٤. يوجد قواعد بيانات ورقيه والكترونيه لبرامج الكليه .</p> <p>٥. تلتزم الاقسام بتوزيع الاشراف وفقا للتخصص</p> <p>٦. تتوافق الامتحانات مع محتويات المقرارات المعلنه</p> <p>٧. يتم عمل استبيانات لقياس مستوي رضا طالبات الدراسات العليا</p>

١٢- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

نقاط الضعف	نقاط القوة
<p>١. لا تشارك الاطراف المجتمعية المختلفه في ابداء الرأي في مناسبة البرامج التعليميه لاحتياجات سوق العمل</p> <p>٢. ضعف مشاركة الاطراف المجتمعيه المختلفه في عيد الخريجين او ملتقى التوظيف السنوى علي مستوي الكليه</p> <p>٣. ضعف التجهيزات المتاحة بالكليه لمواجهه الأزمات والكوارث .</p> <p>٧. عدم وجود خطط مفعله لاخلاء المباني في حاله حدوث كوارث بالكليه غير الحريق.</p>	<p>١. توجد خطه للمشاركة المجتمعيه منبثقه من الخطه الاستراتيجيه لكليه مفعلة</p> <p>٢. يوجود وحدات ذات طابع خاص التي تقدم خدمات مميزه للمجتمع المحيط</p> <p>٣. تقوم المؤسسه بتوثيق الخدمات والانشطه المقدمه لخدمات المجتمع وتنميه البيئه</p> <p>٤. الاطراف المجتمعيه المختلفه تساهم في توفير فرص العمل لخريجي الكليه</p> <p>٥. تساهم الكليه في نشر الوعي والحث الوطني من خلال القوافل التوعويه بمحافظة الشرقية</p>

تحليل البيئة الخارجية:

تتمثل البيئة الخارجية في اصحاب المصلحه - المنافسون - سوق العمل -القوانين واللوائح -التعيرات السياسييه -العوامل الاقتصاديه -العوامل الاجتماعيه - التطورات التكنولوجيه المتسارعه

١- التخطيط الاستراتيجي

التحديات	الفرص المتاحة
١. عدم وجود قنوات اتصال فعالة بين الوحدات بالجامعة ومثيلاتها بالكلية	١. اعتبار التعليم مشروع قومي بمصر.
٢. التغيرات السياسية والاقتصادية والقانونية المتلاحقة.	٢. خطط التنمية المقدمه للدولة.
٣. التطورات التكنولوجية المتسارعة.	٣. الخطه الاستراتيجيه للجامعة.
	٤. سهوله التواصل بين الكليه والجامعة عن طريق وحده التخطيط الاستراتيجي للجامعة ومراكز الجوده.
	٥. تزايد اقبال سوق العمل العام والخاص والدول العربيه علي خريجات الكليه.
	٦. توافر دورات تدريبيه وندوات في مجال التخطيط الاستراتيجي من مركز اداره الجوده بالجامعة ، مركز تنميه القدرات ، وحده التخطيط الاستراتيجي بالجامعة.

٢- القيادة والحوكمة

التحديات	الفرص المتاحة
----------	---------------

<p>١. مركزية الاداره وصدور قرارات تتصف بالعموميه ٢. عدم مراعاة الفروق بين امكانيات الكليات وطبيعته العمل بكل منها ٣. اتاحة التقنيات التكنولوجية بدون رقابة يزيد من فرص النقل والتعدى على حقوق الملكية الفكرية للغير. ٤. صعوبه تدبير الدرجات الماليه ٥. موقع الكليه علي شبكه الانترنت باللغه العربيه يضعف فرصة الانتشار الخارجي .</p>	<p>١. توفير حزم وبرامج تدريبيه لتنمية المهارات الاداريه للقيادات الاداريه والاكاديميه ٢. عصر المعلومات والانفتاح علي العالم تبني الدوله لسياسه ضمان الجوده ٣. صدور قوانين تحمي حقوق الملكية الفكرية ٤. وجود قواعد تسهل الكشف علي السطو علي الملكية الفكرية ٥. تعدد وسائل الاعلام التي تيسر معرفه حالات التعدي علي الملكية الفكرية ٦. التنظيميه لتواكب التطور الحادث في التعليم الجامعي ٧. وجود مراكز بالجامعه لدعم التطوير الاداري وتطوير الهيكل التنظيمي مثل مركز اداره الجوده ووحده التخطيط الاستراتيجي بالجامعه</p>
--	--

٣-اداره الجودة والتطوير	
التحديات	الفرص المتاحة
١- عدم توافر الانظمه الماليه التي تتيح دعم انشطه وحدات الجوده والتخطيط.	١- دعم الهيئه القوميه لضمان جوده التعليم والاعتماد



كلية التربية الرياضية للبنات

	<p>٢- بالإصدارات والمؤتمرات والدورات.</p> <p>٣- الدعم الفني من قبل مركز ادارته الجوده بالجامعة.</p> <p>٤- الاجتماعات الدورية لمدرء وحدات التخطيط الاستراتيجي في وحدة التخطيط الاستراتيجي بالجامعة.</p>
--	--

٤- اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه	
التهديدات	الفرص المتاحة
<p>١- الاعارات الممتده الاعضاء هيئه التدريس الي جامعات خارج مصر</p>	<p>١- تشجيع تبادل الخبرات بين الجامعات .</p> <p>٢- ربط زياده الدخل اعضاء هيئه التدريس بالجوده.</p> <p>٣- البعثات والمنح الخارجيه</p> <p>٤- جوائز الجامعه التشجيعيه والتقديرية وغيرها من المؤسسات</p> <p>٥- توافر الخدمات العلاجيه لاعضاء هيئه التدريس .</p> <p>٦- وجود مراكز لتنمية اعضاء هيئه التدريس</p>



كلية التربية الرياضية للبنات

الاداري	٥-الجهاز
١٢-التهجيه العقول فطلم فكرهم والنبل جهاز لا الاتقولي بالدوله المتميزين للعمل بالخارج	١- التطوير المتزايد في وسائل الاتصالات
٣- ضعف الرواتب في ظل التغيرات الاقتصادية وانخفاض الدخل التي لا تتناسب مع مستوي المعيشة.	



كلية التربية الرياضية للبنات

٢- فرص ميكنه العمل بالادارات
المختلفه

٦-الموارد المالىه و الماديه

التهديدات	الفرص المتاحة
١- عدم كفايه الموازنات الخاصه بمؤسسات التعليم العالى . ٢- التكلفة المرتفعه للتقنيات الحديثه . ٣- التغير المتسارع والمستمر في سعر العملات الاجنبيه . ٤- عدم كفاية الموازنات الخاصة بمؤسسات التعليم . ٥- تقليص الموازنات الحكومية.	١- المشروعات القومية الممولة. ٢- الوافدات من الدول العربية.

٧-المعايير الاكاديميه والبرامج التعليمية

التهديدات	الفرص المتاحة
١- ضعف منظومه التعليم ما قبل الجامعي .	١- زياده الاهتمام باهميه ضمان الجوده والتحسين المستمر في منظومه العمليه التعليميه . ٢- تشجيع انشاء برامج تعليميه جديده . ٣- وجود معايير اكاديميه مرجعية موثقة تتبناها الكلية. ٤- يتبنى المركز نشر الوعي الاكاديمى من خلال الدعم الفنى.

٨-التدريس والتعلم	
التحديات	الفرص المتاحة
١- إعراض عدد كبير من الممتحنين الخارجيين عن المشاركة في تقويم الطلاب لضالة المكافآت المالية	١- مركز التعليم الالكتروني بالجامعة أتاح للكلية تحويل مقرراتها اليكترونيا
٢- الارتفاع المتزايد في تكلفة التقنيات مقارنة بالانفاق المحدود على التعليم العالي مما يؤثر على العملية التعليمية.	٢- ميكنة أعمال الكنترولات والتصحيح الاليكتروني
٣- الازمات الاقتصادية وتأثيرتها علي المستوي التعليم.	٣- المراجعات الدورية من مركز الجودة بالجامعة
	٤- وجود مركز قياس وتقويم بالجامعة يدعم وحدة القياس والتقويم بالكلية.

٩-الطلاب والخريجون	
التحديات	الفرص المتاحة
١- سياسات القبول المركزية (الأعداد الكبيرة).	١- تنظيم فعاليات مبدعه ومتعدده
٢- عدم التوازن بين أعداد الخريجين والاحتياجات الفعلية لسوق العمل .	٢- الأنشطة لطلابية على مستوى الجامعة.
٣- نقص وعى الرأى العام بأهمية الكلية والخريجين .	٢- تنظيم ملتقى توظيف وعيد سنوي للخريجين بالجامعة .
٤- التوسع فى انشاء كليات مناظرة بمصر.	٣- إتاحة فرص لتمويل المشروعات البحثية من أكاديمية البحث العلمي.
٥- محدودية التوظيف للخريجين مع تدنى الرواتب	
٦- الاستعانة بغير المتخصصين فى مجال	



كلية التربية الرياضية للبنات

التدريب بالمدارس الخاصة والنوادي ومراكز الشباب. ٧- عدم ادراج مادة التربيى الرياضية كمادة اساسية في منظومة التعليم قبل الجامعي	
--	--

١٠- البحث العلمي والانشطة العلمية	
التهديدات	الفرص المتاحة
١- عدم وجود إستراتيجية واضحة على مستوى الدولة. للاستفادة من مخرجات البحث العلمي .	١- تشجيع عقد اتفاقيات تعاون بين الجامعات
٢- عدم اقناع المستفيدين بأهمية تمويل الابحاث.	٢- التطور الهائل في تقنيات الوسائل التعليمية .
٣- تقليص ميزانية البحث العلمي .	٣- التطور المتزايد في وسائل الاتصالات.
٤- ارتفاع تكاليف ومتطلبات البحث العلمي ..	٤- تشجيع الدولة للمشروعات البحثية القومية.
٥- عدم توافر التمويل الكافي للبحوث العلمية من الجامعة	٥- اهتمام الدولة بالبحث العلمي.
	٦- خطة قومية للبحث العلمي.

١١- الدراسات العليا	
التهديدات	الفرص المتاحة
١- ارتفاع تكاليف التسجيل للدراسات العليا للمسجلين من خارج الكلية	١- التوجه القومي نحو التوسع في البرامج العلمية المشتركة مع العديد من الدول المتقدمه
٢- خفض مساهمة الجامعة فى تمويل اعضاء هيئة التدريس فى المؤتمرات الدولية.	٢- التوجه القومي لاهمية الدبلومات المهنية

١٢- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

التحديات	الفرص المتاحة
<p>١- زيادة أعداد مراكز اللياقة البدنية وإنقاص الوزن بالمجتمع المحلي</p> <p>٢- زيادة اعداد الغير متخصصين للعمل بمجال تدريب. أنشطة اللياقة البدنية داخل مراكز التدريب المتخصصة</p>	<p>١- التوجه القومي بالاهتمام بالمحافظات والقري والمشاركة المجتمعية والقوافل الخدميه</p> <p>٢- تزايد اقبال سوق العمل الخارجى على خريجات الكلية .</p> <p>٣- موقع الكلية المتميز يتيح للمجتمع المحيط بأستغلال الوحدات ذات الطابع الخاص.</p>

ملخص كمي لنتائج تحليل البيئة الداخلية والخارجية
موضح بالجدول التالي:

عوامل البيئة الخارجية		البيئة الداخلية		المعيار	
التحديات	الفرص	عوامل الضعف	عوامل القوة		
٣	٦	٢	٨	التخطيط الاستراتيجي	١

٥	٧	٢	٦	القيادة و الحوكمة	٢
١	٤	٣	١٠	ادارة الحودة	٣
١	٢	٤	٨	أعضاء هيئة التدريس	٤
٣	٦	٧	٢	الجهاز الأدارى	٥
٥	٢	٦	٥	الموارد المادية والمالية	٦
١	٤	٤	٥	المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية	٧
٣	٤	١١	١٣	التدريس والتعليم	٨
٧	٣	٥	٦	الطلاب والخريون	٩
٥	٦	١١	٤	البحث العلمي	
2	٢	٧	٧	الدراسات العليا	١١
٢	٣	٧	٥	المشاركة المجتمعية	١٢
٣٨	٤٩	٦٩	٧٩	المجموع	

يتضح من الجدول ان نتائج التحليل البيئي ان نقاط القوة اكبر من نقاط الضعف والن الفرص تفوق التهديدات مما يعزز ويدعم نتائج القوة والفرص المتاحة للكلية في معالجة نقاط الضعف ومواجهة التهديدات

الاتجاهات والقيم المستقبلية

يتبين انه من الضروري ان تتضمن الخطة الاستراتيجية للكلية الجوانب الاجتماعيه والثقافيه والاقتصادييه والسياسيه والتي من المحتمل ان تؤثر في الكليه علي المدى البعيد ومن ابرز هذه الاتجاهات والقيم المستقبلية مايلي :

- السعي الي تجديد الاعتماد من خلال تحقيق رسالة الكليه في مجالات التعليم _ البحث العلمي _ خدمه المجتمع بما يتفق مع معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية الرياضية للبنات

-توفير مناخ الابداع في العمل والسعي للارتقاء بالكلية ومنظومه الاداء بما يضمن دوام التميز.

- 1- جوده البرنامج الاكاديميما يتوافق مع احتياجات سوق العمل.
- الاتجاه نحو اليات سوق العمل والاتجاهات المستقبلية في تكنولوجيا التعليم والتعلم مثل-
- التوسع في التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد.
- التزام الكلية بتقديم تقنيات تعليم و تدريب بما يحقق البيئه الملائمة لاعضاء هيئه التدريس ومعاونيهم.
- الارتقاء بنظم المكتبات المتاحة بما يخدم الاغراض التعليمية و البحثيه بما يحقق الارتقاء المنشود
- وضع نظم ادارية متقدمه بحيث تضمن تحقيق اهداف الكلية .
- ديمقراطيه صناعه القرار بين كافه اطراف الكلية وصانع القرار والمشاركه المتكامله-
- المتفاعله.
- تحسين وتطوير الخدمات المجتمعية من خلال الوحدات ذات الطابع الخاص
- تحسين وتطوير اداء العاملين ومنظومه العمل
- توفير الموارد الذاتية بما تضمن تنفيذ الاستراتيجيه

رساله كلية التربية الرياضية بنات جامعة الزقازيق

الرؤية

تأمل الكلية ان تحقق التميز كمؤسسة تعليمية رياضية من خلال تقديم خدمات علمية ومهنية وبحثية ومجتمعية علي المستويين المحلي و الدولي.

الرسالة

تسعي كلية التربية الرياضية للبنات – جامعة الزقازيق لاعداد خريجات متميزات اكاديميا ومهنيا في كافة الجوانب التعليمية والبحثية والمجتمعية للوفاء بمتطلبات سوق العمل ومواكبة التطورات الحادثة علي المستويين المحلي والاقليمي.

الغايات الإستراتيجية لكلية التربية الرياضية بنات جامعة الزقازيق

1- خريجه متميزة في مجال التربية الرياضية قادرة على المنافسة في سوق العمل.

٢- بحوث أكاديمية وتنموية فاعلة قائمة علي الإبتكار ومنتجة للمعرفة

٣- هيئة تدريس متميز علميا ومهنيا وثقافيا

٤- تنمية متكاملة للمجتمع والبيئة.

٥- قدرات مادية وموارد بشرية تحقق معايير الجودة بالكلية.

الاهداف الإستراتيجية لكلية التربية الرياضية بنات جامعة الزقازيق

- ١) تطوير البرنامج والمقرارات الدراسية
- ٢) تقديم الرعاية والدعم للطالبات.
- ٣) تطوير البيئة التعليمية والتكنولوجية للكلية
- ٤) تحديث منظومة الدراسات العليا
- ٥) تحديث منظومة البحث العلمي
- ٦) رفع كفاءة الأداء الأكاديمي بالكلية
- ٧) تعظيم دور الكلية في الخدمة المجتمعية وتنمية البيئة
- ٨) تطوير السياسات التنظيمية للكلية

السياسات المرشدة للكلية

توجد سياسات متنوعة للكلية تشتمل على سياسات التعليم والتعلم والتقييم ، والبحث العلمي ، خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، تنمية الموارد المالية وذلك لتحقيق رسالة الكلية والوصول بمستوى خريج الكلية إلى المستوى الملائم لتحسين الوضع التنافسي على المستوى المحلي والاقليمي وتراعي الكلية عند صياغة السياسات ما يلي :

- عرض ومناقشة هذه السياسات مع الأطراف المختلفة داخل الكلية وتتمثل هذه الأطراف في القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس والإداريين والطالبات وأعضاء ممثلين للأطراف المجتمعية.
- العمل على نشر مختلف السياسات من خلال نشرها بالاقسام العلمية وموقع الكلية الالكتروني والمؤتمرات العلمية للكلية و ملتقى الخريجين السنوي
- وضع خطط لتنفيذ السياسات من خلال مجموعة من الاليات اللازمة لضمان تطبيق هذه السياسات من خلال إدارة الكلية ورؤساء الأقسام .



كلية التربية الرياضية للبنات

- مراجعة السياسات بشكل دوري وتحديثها كل خمس سنوات على نحو جيد ويتوافق مع التطورات المعاصرة وحاجات المجتمع المحلي.

- مصادر تمويل الخطة الاستراتيجية للكلية
- صندوق الخدمات التعليمية باحامعه
- صندوق الوافدين بالجامعة
- صندوق الدراسات العليا بالجامعة
- صندوق الخدمه المكتبية بالكلية
- صندوق المحله العلمية بالكلية
- صندوق الوحدات ذات طابع خاص بالكلية
- تبرعات عينية من اعضاء هيئة التدريس
- تبرعات من مركز الكتاب



كلية التربية الرياضية للبنات

الخطة التنفيذية

٢٠١٥ - ٢٠٢٠ م

اليات نشر الخطة التنفيذية

- عرض الخطة التنفيذية في مجالس الاقسام
- عرض الخطة التنفيذية في ورش عمل لاعضاء هيئة التدريس والقيادات
- عرض الخطة التنفيذية لممثلين من اصحاب المصلحه
- عرض الخطة التنفيذية في مجلس الكلية
- نشر الخطة التنفيذية علي الموقع الالكتروني

الجدول الزمني لتنفيذ الخطة

تم تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية في الفتره من ٢٠١٥ الي ٢٠٢٠ وذلك وفقا لما يلي

العام الدراسي
٢٠١٦-٢٠١٥
٢٠١٧-٢٠١٦



كلية التربية الرياضية للبنات

٢٠١٧-٢٠١٨
٢٠١٨-٢٠١٩
٢٠١٩-٢٠٢٠

اليات المتابعة لتنفيذ الخطة والتقويم

- المراجعات الداخلية من قبل وحدة الجودة
- المراجعة من قبل وحدة التخطيط الاستراتيجي بالكلية
- المراجعة من قبل مركز الجودة بالجامعة
- المراجعة الدورية من خلال تقارير الخطة السنوية التنفيذية
- دراسة مالم يتم تنفيذه واسباب عدم التنفيذ
- خطة تحسينية في ضوء مالم يتم تنفيذه (اجراءات تصحيحية)



كلية التربية الرياضية للبنات

الملحقات

المراجع

- احمد احمد ابراهيم : الجودة الشاملة
- جامعة الزقازيق الخطة الاستراتيجية لجامعة الزقازيق ٢٠١٣-٢٠٢٢ م
- التقرير الوارد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لزيارة الاعتماد للكلية بتاريخ ٢٤-٦-٢٠١٤ م
- الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد: دليل معاهد وكليات التعليم العالي ، الاصدار الثالث ، يوليو ٢٠١٥ م