

٩- المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

١/٩ المعايير الأكاديمية المرجعية

تلتزم الكلية بالمعايير الأكاديمية المرجعية القومية (NARS) والتي تبنتها ويمكن للكلية أن تتبنى معايير أكاديمية أخرى شريطة اعتمادها من الهيئة، ويجب ان تكون البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية يجب أن تكون متفقة مع رسالتها وأهدافها الاستراتيجية. كما يجب على الكلية توصيف برامجها ومراجعتها دورياً للتأكد من تحقق المعايير الأكاديمية المتبناة. وكذلك تحرص الكلية على أن تحقق مخرجات التعلم المستهدفة للبرامج التعليمية التي تقدمها .

تبنت الكلية المعايير القومية الأكاديمية المرجعية (مرفق ٩ /١-١) والتي تم اعدادها واعتمادها من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد فى يناير ٢٠١٢م. وتم اعتمادها من مجالس الاقسام ومجلس الكلية (مرفق ٩ /٢-١) كما تم مخاطبة عميد الكلية ومن ثم رئيس الجامعة لاعتماد المعايير القومية الأكاديمية من قبل مجلس الجامعة وتم اعتماده من مجلس جامعة بتاريخ ٢٠١٦/٨/٣١ (مرفق ٩ /٣-١).

وأخذت الكلية الاجراءات الرسمية اللازمة لتبنى وتطبيق المعايير الأكاديمية قبل تبني المعايير الأكاديمية تم عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم عن المعايير الأكاديمية (مرفق ٩ /٤-١). ثم تبنت الكلية المعايير الأكاديمية وتم اعتمادها من مجالس الأقسام العلمية فى فبراير ٢٠١٢م ومن مجلس الكلية فى مايو ٢٠١٢م وبعد تبني المعايير تم عمل دراسة لسد الفجوة بين المعايير الأكاديمية والبرنامج التعليمى وأعطتها من مجلس الكلية (مرفق ٩ /٥-١) ثم تم عقد ورش عمل للطلاب وطلاب الدراسات العليا للتعريف بالمعايير الأكاديمية وإرسال نسخ من الكتيب للطلاب (مرفق ٩ /٦-١). كما اجريت ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم عن المعايير الأكاديمية من قبل د سناء على نور استاذ متفرغ قسم تمريض النساء والتوليد وتحت إشراف ا.د / إيمان شكري رئيس وحدة التدريب بالكلية (مرفق ٩ /٧-١).

تحرص الكلية علي توافق البرنامج التعليمي مع المعايير الأكاديمية وذلك من خلال مصفوفة البرنامج لمرحلة البكالوريوس وأعطتها من مجلس الكلية (مرفق ٩ /٨-١) كما تم إضافة السلوك لمصفوفة البرنامج لمرحلة البكالوريوس وإعادة إعتمادها من مجلس الكلية وإعلانها فى الكلية من خلال بوستر (مرفق ٩ /٩-١) وتم إرسال نسخة من المصفوفة لكل الاقسام العلمية (مرفق ٩ /١-١).

١٠). كما تم عمل مصفوفة توافق المعايير الأكاديمية المتبناه مع الأهداف الاستراتيجية (مرفق ١/٩-١١). كما تم توعية المجتمع بالمعايير الأكاديمية عن طريق شبكة التواصل الاجتماعي (صفحة وجروب علي الفيس بوك بأسم (المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية لكلية التمريض جامعة الزقازيق) وموقع الكلية (مرفق ١/٩-١٢). كما تم اضافة طريقة التصحيح الالكتروني للمقررات وعمل دورة عن التصحيح الالكتروني وتحت اشراف د ايمان شكري رئيس وحدة التدريب بالكلية (مرفق ١/٩-١٣).

من منطلق حرص الكلية للوفاء بمتطلبات المعايير المتبناه فقد قامت بعمل الإجراءات اللازمة للوفاء بذلك من خلال عمل دراسة لتحديد مدى وفاء الاداء الحالي للكلية بهذه المتطلبات من خلال عمل استبيانات واوصت الدراسة بتوفير الامكانيات المادية والبشرية لاكتساب الطلاب عند التخرج المهارات والمعلومات والسلوكيات التي تتوافق مع المعايير الأكاديمية المتبناه (مرفق ١/٩-١٤).

وقامت الكلية بتوفير أدوات ووسائل تكنولوجية حديثة للتعليم والتعلم عن طريق تزويد جميع المدرجات والقاعات التدريسية بأجهزة عرض البيانات (Data show) واجهزة تكييف ومناضد وكراسي للمحاضرين وتم إنشاء وتجهيز عدد (٢) معمل حاسب آلي للطلاب مزودة بوصلات انترنت وسويتشات كمصادر جديدة للتعلم كما تم تزويد المعامل بالأدوات والأجهزة اللازمة للتعلم كما تم تزويد كل قسم بكمبيوتر وطابعة وماكينة تصوير مستندات ومكاتب نقاط نت وجهاز فاكس (١) لسكرتارية العميد. كما تم تزويد معامل المهارات بنماذج محاكاة حديثة للتدريب العملي للطلاب مثل مانيكان الاصابات المتعددة في الطواريء ومانيكان الشق الحنجري كما تم شراء جهاز التصحيح الالكتروني وجهاز الفيديو كونفرنس وذلك من خلال أمرتوريد شراء هذه الادوات (مرفق ١/٩-١٥).

٢/٩ البرامج التعليمية واحتياجات المجتمع والتنمية

١/٢/٩ ملائمة البرامج التعليمية لاحتياجات سوق العمل:

تحرص الكلية على تلبية برنامجها لاحتياجات سوق العمل وذلك من خلال عمل استقصاء لقياس رضا منظمات سوق العمل من المجتمع الخارجي تتمثل في (عينة من أخصائيات التمريض ورؤساء تمريض المستشفيات الأحرار والجامعة (العدد ٧٣) لتحديد مدى ملائمة برنامج الكلية لاحتياجات سوق العمل وأوضحت النتائج أن تقريبا نصف عينة الدراسة راضون بدرجة متوسطة عن الخريج وهناك قصور في مهارات الاتصال وقلة المهارات التمريضية وعدم الوعي الكامل بأخلاقيات

المهنة (مرفق ١-١/٢/٩). ولذلك تم مناقشة خطة لتحسين مستوى الخريج في مجلس الكلية رقم ٨ بتاريخ ٢٠١٢/٥/٧ (مرفق ٢-١/٢/٩) وعمل هذه الخطة وتنفيذها بشكل دوري ثم تم عمل استقصاءين لقياس رضا منظمات سوق العمل وذلك بهدف استطلاع آراء القيادات والخريجين حول البرنامج الأكاديمي ومدى تحقيقها لمتطلبات سوق العمل تتمثل في عينة من المجتمع الداخلي (الطلاب) (العدد ٥٠) وذلك بتاريخ ٢٠١٤/٥ ومن المجتمع الخارجي تتمثل في (عينة من أخصائيات التمريض ورؤساء تمريض المستشفيات الأحرار والجامعة (العدد ٣٠) وذلك بتاريخ ٢٠١٤/٨ وأوضحت النتائج أن حوالى اكثر من ثلثى عينة الدراسة راضون عن الخريج (مرفق ٣-١/٢/٩). وعلاوة على ذلك تم عمل ندوات تثقيفية عن الوقاية من الأمراض المعدية والأمراض المنقولة عن طريق الغذاء والتهاب الكبدى A والإسعافات الأولية لطلاب المرحلة الإعدادية بمدرسة احمد عبد الوهاب بشييا وأوضحت النتائج أن أغلبية عينة الدراسة راضون بالندوات التثقيفية (مرفق ١/٢/٩-٤). كما تم إرسال خطاب إلي مسئول معيار شئون الخريجين لأعطائنا ما يفيد فيما تم عمله لتلبية احتياجات سوق العمل ومرونة البرامج واستراتيجيات وطرق التدريس وتم الرد عليه (مرفق ٥-١/٢/٩). كما تم عمل استقصاء عن رضا منظمات سوق العمل عن الخريج بتاريخ ٢٠١٥/١١/٢٩ (العدد ٣٢) وكانت النسبة ٧٨.١٣ % راضى ونسبة ٢١.٨٧ % غير راضى وايضا تم عمل استقصاء عن رضا منظمات سوق العمل عن الخريج بتاريخ ٢٠١٦/٤/٥ (العدد ٢٠) وكانت النسبة ٨٠% راضى و ٢٠% غير راضى وكان الرضا الكلي لمنظمات سوق العمل عن الخريج لعامي ٢٠١٥-٢٠١٦ يوضح ان تم ارتفاع رضا منظمات سوق العمل عن الخريج من ٢١.٨٧% فى عام ٢٠١٥ غير راضى الي ٧٨.١٣ % راضى فى عام ٢٠١٦ (مرفق ٦-١/٢/٩).

يتصف برنامج بكالوريوس التمريض بالمرونة حيث تسمح اللائحة بإضافة مقررات دراسية بناء على اقتراح مجالس الأقسام العلمية وذلك لاستيعاب التغيير وخطط التنمية حيث تم حذف مقرر **تمريض الاسنان** وإضافة مقرر **مهارات طرق تدريس وتثقيف صحى** فى عام ٢٠٠٣/٢٠٠٤م وإضافة مقرر **تمريض المسنين للفرقة الرابعة** بقرار وزاري رقم ٨٤ لعام ٢٠١٣/١/١٣ (مرفق ٧-١/٢/٩) وذلك من أجل مواكبة سوق العمل نظرا لزيادة عدد المسنين (ديار المسنين) بالمجتمع المحلى بما يتطلب تأهيل متخصصين للعمل بها.

كما تم تعديل اللائحة بحيث تتسق ساعات التدريس مع الدرجات ومدة الامتحان والنهاية العظمى للدرجات وإضافة ميدترم لجميع المقررات التمريضية والغير تمريضية وإدخالها فى مجالس الأقسام

العلمية ومجلس الكلية وعمل كتيبات بلائحة مرحلة البكالوريوس ومخاطبة رئيس الجامعة ولجنة القطاع بهذه التعديلات (مرفق ١/٢/٩-٨).

٢/٢/٩ تصميم وتطوير البرامج التعليمية

يوجد بالكلية برنامج واحد لبكالوريوس التمريض وهو البرنامج القائم منذ عام ١٩٨٥م وعدد المقررات ٤٦ مقرر وأجمالى عدد الساعات (نظرى وعملى) ٤٨٥٠ ساعة

أسماء المواد التى تدرس فى برنامج مرحله البكالوريوس

العلوم	أسماء المواد	عدد المقررات
١- علوم التمريض	١. التمريض الباطني والجراحي (١) ٢. التمريض الباطني والجراحي (٢) ٣. التمريض الباطني والجراحي (٣) ٤. التمريض الباطني والجراحي (٤) ٥. تمريض النساء والتوليد ٦. تمريض الأطفال ٧. تمريض صحة المجتمع ٨. تمريض الصحة النفسية ٩. إدارة تمريض (١، ٢) ١٠. تمريض المسنين (١، ٢)	١٠
٢- العلوم الطبية	١. تشريح ٢. فسيولوجي ٣. تغذية وكيماويات حيوية ٤. ميكروبيولوجي (بكتريولوجي + طفيليات) ٥. أمراض باطنه ٦. جراحة عامة ٧. باثولوجي ٨. أدوية تطبيقية ٩. علوم تشخيصية (أشعة + فحوص معملية) ١٠. تخصصات جراحة (مسالك - رمد - عظام - انف)	١٩

	وأذن) ١١. تخصصات باطنه (جهاز هضمي وكبد - طب الطوارئ - قلب وصدر - أعصاب) ١٢. تغذية تطبيقية ١٣. طب شرعي وسموم ١٤. أمراض وجراحة أطفال ١٥. أمراض النساء والتوليد ١٦. وبائيات ١٧. إدارة صحة عامة ١٨. أمراض نفسية ١٩. طب المسنين	
٥	١. علم اجتماع ٢. علم النفس ٣. علاقات إنسانية ٤. علم نفس نمو ٥. حقوق إنسان	٣-العلوم الانسانية
١٢	١-لغة انجليزية (١) ٢-لغة انجليزية (٢) ٣-لغة انجليزية (٣) ٤-لغة انجليزية (٤) ٥-لغة انجليزية (٥) ٦-لغة انجليزية (٦) ٧-لغة انجليزية (٧) ٨-لغة انجليزية (٨) ٩-طرق بحث ١٠- احصاء ١١- مهارات طرق التدريس ١٢- تثقيف صحي	٤-العلوم المساعدة

المجموع	٤٦ مقرر
---------	---------

النسبة المئوية للمواد التي تدرس في برنامج مرحله البكالوريوس

اسماء المواد	مفتاح الكود	عدد المقررات	عدد الساعات		عدد الساعات الكلية (عملية ونظري)	النسبة المئوية
			نظري	عملية		
١- علوم التمريض	Nur	١٠	٧٢٠	٢٧٠٠	٣٤٢٠	٧١.٢٥
٢- العلوم الطبية	Med	١٩	٧٢٠	٣٠	٧٥٠	١٥.٦٣
٣- العلوم الانسانية	Hum	٥	١٥٠	-	١٥٠	٣.١٢
٤- العلوم المساعده	All	١٢	٣٦٠	١٢٠	٤٨٠	١٠
المجموع		٤٦	١٩٥٠	٢٨٥٠	٤٨٥٠	١٠٠

وذلك مثبت في الاثقة وتوصيف البرنامج ومصفوفة مرحلة البكالوريوس.

تقوم الكلية بإعداد توصيف للبرنامج والمقررات الدراسية منذ عام ٢٠٠٧/٢٠٠٨م وحتى عام

٢٠١٥م/٢٠١٦م بناء علي رأي:

الطلاب (مرفق ١-٢/٢/٩)

المستفيدين من البرنامج (مرفق ٣-١/٢/٩)

تقارير للمقررات وتقارير برنامج بكالوريوس التمريض (مرفق ٢-٢/٢/٩)

المراجع الداخلي (مرفق ٣-٢/٢/٩)

المراجع الخارجي (مرفق ٤-٢/٢/٩)

زيارة الدعم الفني (مرفق ٥-٢/٢/٩)

زيارة الاعتماد (مرفق ٦-٢/٢/٩)

وتحرص الكلية على إعتداد التوصيفات والتقارير بمجالسها الرسمية. ومع تبنى الكلية للمعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع التمريض العام وإعتادها من مجلس الكلية حيث قامت الكلية بتوصيف برنامج كليه التمريض فى ضوء تلك المعايير تم أعتداد توصيف المقررات فى مجلس الكلية رقم ١٤ بتاريخ ٢٠١٢/١٠/٢ م ثم إعادة تحديث توصيف البرنامج والمقررات فى مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٣/٨/١٣ م (مرفق ٧-٢/٢/٩) كما تم إعادة صياغة بعض مخرجات البرنامج بناء علي تقرير زيارة الاعتماد وتم مراجعة توصيف القرارات وتقرير البرنامج لغويا بواسطة متخصصي اللغة الانجليزية بالكلية وتصليح الأخطاء بناء علي تعديلاتهم مرفق ٨-٢/٢/٩). كما تم ارسال خطابات للأقسام لأضافة السلوك للمقررات وتم اضافة السلوك للمقررات التمريضية ومقررات غيرتمريضية (مرفق ٩-٢/٢/٩).

المقررات التمريضية ومقررات غيرتمريضية التي تحتوى على السلوك

السلوك	المقررات التمريضية	المقررات الغير تمريضية
E1	تمريض الباطني والجراحي ١ و ٢ و ٣ و ٤ تمريض النساء والتوليد تمريض الأطفال تمريض صحة المجتمع تمريض الصحة النفسية	ادارة صحة عامة تغذية تطبيقية وبائيات أمراض نفسية أمراض نسا حقوق إنسان
E2	ادارة التمريض تمريض المسنين	أمراض نسا أمراض نفسية
E3		أمراض نسا أمراض نفسية تنقيف صحي

وإعادة اعتماد توصيف المقرر فى مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٦/٣/١٤ (مرفق ١٠-٢/٢/٩). كما تاكدت المؤسسة من مدى توافق برنامج البكالوريوس مع رساله الكليه المعلنه التي تنص على (تلتزم كلية التمريض جامعة الزقازيق بتقديم تعليم تمريضي يستوفى معايير الجودة ويحث على احترام أخلاقيات المهنة ويلبي احتياجات المؤسسات الصحية وإنتاج أبحاث علمية تساهم في رفع كفاءة الرعاية الصحية وتوفير خدمات مجتمعية لتنمية البنية المحلية في إطار من

الحداثة والتنافسية) واعتمادها من مجلس الكلية (مرفق ١١-٢/٢/٩) من خلال مصفوفة توافق أهداف البرنامج مع رسالة الكلية المعلنة واعتمادها من مجلس الكلية (مرفق ١٢-٢/٢/٩).

وتحرص الكلية على مطابقة مخرجات التعلم المستهدفة للمقررات مع أهداف البرنامج من خلال مصفوفة مدى توافق أهداف البرنامج مع المخرجات التعليمية المستهدفة ومصفوفة بين المعايير الأكاديمية ونواتج التعلم (مرفق ١٣-٢/٢/٩). كما تم إرسال خطابات للأقسام العلمية لعمل مصفوفات (تنظيم المنهج - أساليب التعليم - أساليب التقييم) لجميع المقررات التمريضية والغير تمريضية وتم عملها في كل الأقسام وإرفاقها مع توصيف المقرر (مرفق ١٤-٢/٢/٩).

تتأكد الكلية من مساهمة محتويات برنامج البكالوريوس في تنمية المعارف والمهارات الذهنية والعامة وذلك عن طريق مطابقة هذه المهارات في المقررات الدراسية (logbook) ونماذج من أنشطة الطلبة والحالات وكيفية متابعتها (مرفق ١٥-٢/٢/٩). كما تم إرسال خطابات للأقسام العلمية لتحديد مدى مساهمة محتويات برنامج البكالوريوس في تنمية المعارف والمهارات الذهنية والعامة (حل المشكلات/ التفكير الناقد والابتكاري/ فرق العمل الجماعي/ مهارات الحاسب الآلي) وتم الرد عليها من قبل الأقسام (مرفق ١٦-٢/٢/٩).

تحرص الكلية على مشاركة الأطراف المعنية المختلفة عند تصميم وتطوير برامجها التعليمية حيث تم عمل اجتماع لأخذ رأي الأطراف المجتمعية في برنامج البكالوريوس (العدد ٢٥) ما بين أخصائي تمريض ومشرف ومدير مستشفى وتم عرض توصيف البرنامج عليهم شامل الأربع سنوات الدراسية متضمن المهارات الذهنية والعملية والمهنية والمعرفية وايضا اشتمل المحتوى على عدد الساعات لكل مقرر للفرق الدراسية الأربعة وتم أخذ رأيهم من خلال استبيان وتم تحليل الاستبيان وتم اقتراح موضوعات لتدعيم البرنامج مثل infection Quality standard (control ,communication and ethics مرفق ١٧-٢/٢/٩) وبناءا عليه تم رفع نتائج التحليل لوكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وتم الرد عليه (مرفق ١٨-٢/٢/٩).

توفر المؤسسة الاجراءات الموثقة للمراجعة الدورية للمقررات والبرامج التعليمية من خلال:

تم إرسال خطابات للأقسام العلمية لتحديث الكتاب الدراسي وتم الرد عليها من قبل الأقسام (مرفق ١٩-٢/٢/٩). تم عمل ندوات للطلاب واعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للتوعية بالبرنامج

المحدث في جميع المقررات الدراسية (مرفق ٢٠-٢/٢/٩). كما تم إرسال خطابات للاقسام العلمية لعمل ملفات خاصة بالمقررات الدراسية لكل قسم حيث تشمل (المادة العلمية – عدد من امتحانات المقرر- نماذج من أنشطة الطلاب الخاصة بالمقرر-السيرة الذاتية للقائمين على تدريس المقرر- نتائج الطلاب في المقرر- الاجراءات التي استحدثت في المقرر) (مرفق ٢١-٢/٢/٩).

تم توجيه خطابات رسمية لرؤساء الاقسام بعمل مراجعة دورية للمقررات الدراسية في نهاية كل عام دراسي (مرفق ٢٢-٢/٢/٩). كما تم احضار مجالس الاقسام التي تتضمن المراجعة الداخلية والخارجية للاقسام (مرفق ٢٣-٢/٢/٩).

يتم المراجعة الدورية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية على المستويات المختلفة للكلية (الأقسام العلمية) حيث يتم مراجعة جميع الأقسام عن طريق استمارة تقييم مقررات دراسية (مرفق ٢٤-٢/٢/٩). كما تم ارسال خطابات للاقسام العلمية لعمل ملف القسم (course file) بناءا علي زيارة الاعتماد وتم تجهيزه من قبل الاقسام وتم كتابة تقارير مدى أستيفاء ملف القسم (مرفق ٢٥-٢/٢/٩).

تم وضع الية للمراجعة الداخلية والخارجية (مرفق ٢٦-٢/٢/٩). تم وضع الية اعداد التقارير والبرامج الدراسية (مرفق ٢٧-٢/٢/٩). تم وضع الية للمراجعة الدورية للبرامج والمقررات الدراسية معن من خلال بوستر (مرفق ٢٨-٢/٢/٩). حيث تم مراجعة البرامج والمقررات الدراسية من خلال لجنة تطوير المناهج ويتم اختياره وفقا لما حددته لجنة تطوير المناهج من معايير (مراجع داخلي) (مرفق ٣-٢/٢/٩). ثم خلال مراجع خارجي (مرفق ٤-٢/٢/٩). كما تم ارسال خطابات للاقسام العلمية لتحديد اسم المراجع الداخلي والخارجي وسيرته الذاتية وتقرير المراجع الداخلي والخارجي (مرفق ٢٩-٢/٢/٩). وتم الرد عليها من قبل الاقسام (مرفق ٣٠-٢/٢/٩) كما تم ارسال خطاب لعميد الكلية لتوفير مراجعين للاقسام العلمية. وتم تحديد المراجع الداخلي والخارجي لكل الاقسام العلمية كالآتي:

القسم العلمي	المراجع الداخلي	المراجع الخارجي
تمريض الصحة النفسية	ا.د/إيمان شكري عبدالله أستاذ تمريض المسنين وصحة	ا.د/نيفين مصطفى العشري أستاذ تمريض النفسي و الصحة

المجتمع كلية التمريض جامعة الزقازيق	النفسية كلية التمريض جامعة عين شمس
إ.د/سلوى عباس أستاذ متفرغ تمريض صحة المجتمع كلية التمريض جامعة الزقازيق	إ.د/نوال سليمان أستاذ تمريض صحة المجتمع كلية التمريض جامعة عين شمس
إ.د/سناء علي نور أستاذ متفرغ تمريض النساء والتوليد كلية التمريض جامعة الزقازيق	إ.د/أمل حسن عمران أستاذ تمريض النساء والتوليد كلية التمريض جامعة عين شمس
إ.د/إيمان شكري عبدالله أستاذ تمريض المسنين وصحة المجتمع كلية التمريض جامعة الزقازيق	إ.د/مها خليفة أستاذ تمريض الاطفال كلية التمريض جامعة المنوفية
إ.د/سلوى عباس أستاذ متفرغ تمريض صحة المجتمع كلية التمريض جامعة الزقازيق	إ.د/نعمات محمد أحمد أستاذ و رئيس قسم ادارة التمريض بكلية التمريض جامعة دمنهور
إ.د/سلوى عباس أستاذ متفرغ تمريض صحة المجتمع كلية التمريض جامعة الزقازيق	إ.د/كاميليا عبدالله أستاذ تمريض الباطنى والجراحى كلية التمريض جامعة إسكندرية
إ.د/سلوى عباس أستاذ متفرغ تمريض صحة المجتمع كلية التمريض جامعة الزقازيق	إ.د/نوال سليمان أستاذ تمريض صحة المجتمع كلية التمريض جامعة عين شمس

وتم إعتمادها فى مجالس الاقسام ومجلس الكلية (مرفق ٣١-٢/٢/٩)

وحرصا علي الاستفادة من تقارير المراجعين الخارجيين فقد تم ارسال خطابات إلى الأقسام العلمية لتوضيح مدى الاستفادة من المراجعة الداخلية والخارجية وتم الرد عليها من قبل الاقسام (مرفق ٣٢-٢/٢/٩).

تحرص المؤسسة علي الاستفادة من تقارير المراجعين او الممتحنين الخارجيين وتضع المؤسسة في اعتبارها عند مراجعة وتحديث البرامج والمقررات مايلي::

- التطور العلمي التكنولوجي في مجال التخصص وطرق التدريس من خلال تفعيل التعليم الالكتروني (مرفق ٣٣-٢/٢/٩).

- نتائج متغيرات سوق العمل.

-التقارير السنوية للبرامج والمقررات (مرفق ٢-٢/٢/٩)

- نتائج استبيانات تقييم المقررات الدراسية بواسطة الطلاب (مرفق ١-٢/٢/٩) والتي يقوم وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ورؤساء الأقسام في ضوءها اعداد خطة بالاجراءات التصحيحية المطلوبة والتي تسهم في تطوير البرنامج التعليمي ومقرراته (التغذية الراجعة) (مرفق ٢/٢/٩ - ٣٤).

٣/٢/٩ فاعلية البرامج التعليمية:

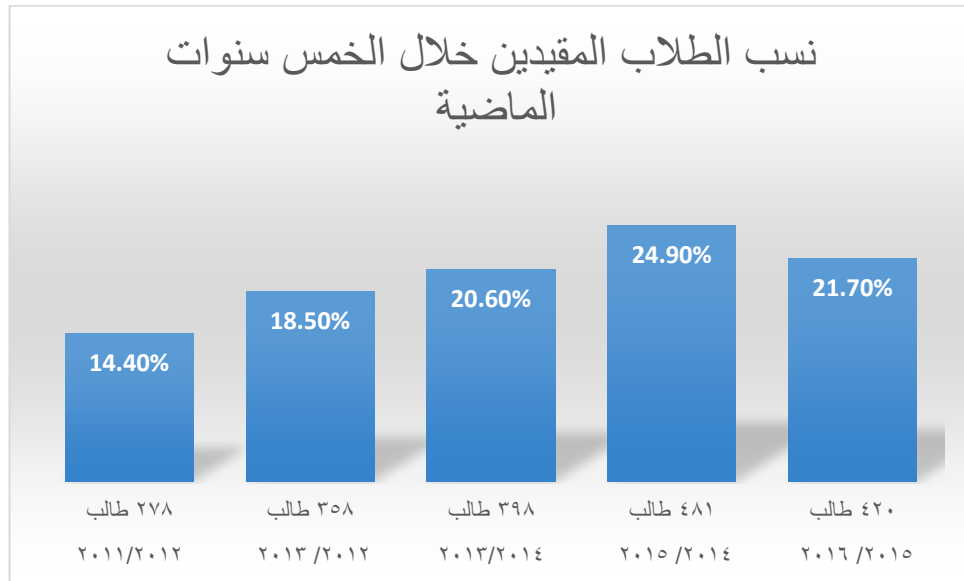
- تطور عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج الدراسي خلال الخمس سنوات الماضية بين الإرتفاع والإنخفاض ودلالات ذلك (مرفق ١-٣/٢/٩)

وكانت الإحصائيات كالتالى:-

مجموع عدد المقيدين بكلية التمريض خلال الخمس سنوات الماضية فى الفرقة الاولى (1935)
الفرقة الأولى

العام	عدد المقيدين	%
2011/2012	278 طالب	14.4%
2013 /2012	358 طالب	18.5%
2013/2014	398 طالب	20.6%
2015 /2014	481 طالب	24.9%

2016 /2015	420 طالب	21.7%
------------	----------	-------



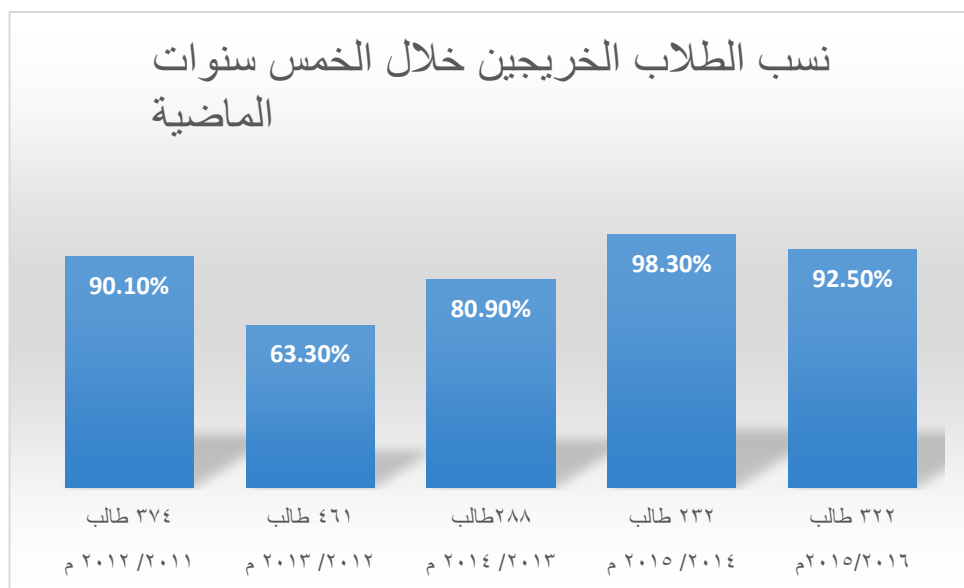
من خلال الرسم البياني يتضح لنا ارتفاع نسبة المقيدین بالكلية خلال الخمس سنوات الماضية بشكل تدريجي وذلك نتيجة لتحويل الطلاب من كليات أخرى مثل كلية الطب البيطري والتربية النوعية وتربية تعليم أساسى الى كلية التمريض وذلك لأنها توفر فرص عمل أكيدة بعد التخرج مباشرة (لاقبال جهات التوظيف عليهم اذ يتم توظيف الخريجين بنسبة ١٠٠ %) كما ان هناك طلاب آخرون قاموا بالالتحاق بالكلية من خريجي معهد فنى تمريض رغبة منهم فى مستقبل ومكانة علمية أفضل. وذلك أيضا يرجع لوجود برامج دراسية متميزة معتمدة ومعلنة على الموقع الإلكتروني للكلية وتوافر معامل مهارات مجهزه مما يجعل من الكلية مكان مناسب لتخريج طالب متميز يحقق متطلبات سوق العمل. كما يرجع ذلك الى زيادة وعى المجتمع المحلى بأهمية وقيمة الدراسة بالكلية. وهذا يرجع أيضا إلي انه بعد الاحلال والتجديد زادت المساحات المخصصة للمعامل وتم تزويد معامل المهارات بالأدوات والموديلات اللازمه للدراسة العملية وطبقا للدراسة الذاتية الجديدة بعد المشروع CIQAP تتناسب موارد المؤسسة مع أعداد الطلاب المقبولين الى حد ما.

- تطور عدد الطلاب الخريجين خلال الخمس سنوات الماضية بين الإرتفاع والإنخفاض ودلالات ذلك (مرفق ٢-٣/٢/٩).

وكانت الإحصائيات كالتالى:-

العام	عدد الخريجين	%
-------	--------------	---

٢٠١١ / ٢٠١٢ م	٣٧٤ طالب	٩٠.١%
٢٠١٢ / ٢٠١٣ م	٤٦١ طالب	٦٣.٣%
٢٠١٣ / ٢٠١٤ م	٢٨٨ طالب	٨٠.٩%
2015 / 2014 م	٢٣٢ طالب	٩٨.٣%
٢٠١٥ / ٢٠١٦ م	٣٢٢ طالب	٩٢.٥%

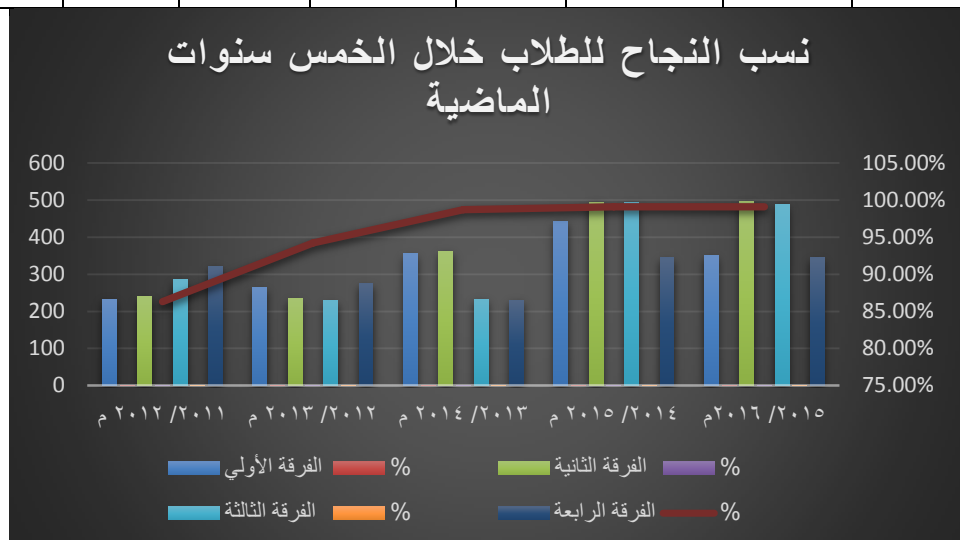


من خلال الرسم البياني يتضح لنا ارتفاع نسب الخريجين من الكلية خلال الخمس سنوات الماضية حتى عام ٢٠١٢ ثم انخفاضها بالتدريج في عامي ٢٠١٢ و ٢٠١٣ وذلك نظرا لان كلية التمريض كانت تستقبل الطلاب من جميع البلاد حتى عامي ٢٠١٢ ثم أصبحت اقليمية.

- تطور نسب النجاح في الفرق الدراسية (أو المستويات) المختلفة في البرنامج الدراسي خلال الخمس سنوات الماضية ودلالات ذلك (مرفق ٣/٢/٩-٣).

العام	الفرقة الأولى	%	الفرقة الثانية	%	الفرقة الثالثة	%	الفرقة الرابعة	%
٢٠١٢ / ٢٠١١ م	٢٣٣	٨٣.٨%	٢٤٠	٨٢.٨%	٢٨٥	٨٨%	٣٢٢	٨٦.٣%
٢٠١٣ / ٢٠١٢ م	٢٦٣	٧٣.١%	٢٣٤	٧٤.٣%	٢٢٨	٨٥%	٢٧٥	٩٤.٢%

٢٠١٣ / ٢٠١٤ م	٣٥٥	٨٩.١٠%	٣٦٢	٨٦.١%	٢٣٣	٨٤.٤١%	٢٣٠	٩٨.٧%
٢٠١٤ / ٢٠١٥ م	٤٤٣	٩٢.٩%	٤٩٤	٩٢.٧%	٤٩٣	٨٥%	٣٤٤	٩٩.١%
٢٠١٥ / ٢٠١٦ م	٣٥٠	٨٣.٣%	٤٩٦	٩٣.١%	٤٨٨	٨٩%	٣٤٤	٩٩.١%



من خلال الرسم البياني يتضح لنا ارتفاع نسب النجاح بالكلية خلال الخمس سنوات الماضية بشكل تدريجي وذلك نتيجة تواجد الطلاب بالمدينة الجامعية وقربهم من الكلية لذا يتسنى لهم الالتزام يسمح للطلاب بالممارسة العملية في المستشفى بناء علي اتفاق بين الكلية وعميد كلية الطب والمستشفى.

وكان من أهم الدلالات التي تفسر هذه الظاهرة:

ارتفاع معدل نسب النجاح وهذا يرجع الى التطوير المستمر فى المقررات وطرق التدريس والاستفادة من مستحدثات الكلية التى استحدثت بعد تطبيق إل NARS كما تم وضع بعض المبررات (مرفق ٩ / ٣ / ٤).

- أوجه الاستفادة من المؤشرات والدلالات السابقة:

- ١- تعديل أساليب تقييم الدرجات وإضافة امتحان شفوى لضمان التحقيق الأمثل للمخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج.
- ٢- تحديث المقررات الدراسية لمواكبة الجديد من متطلبات سوق العمل.
- ٣- توفير الوسائل الإيضاحية والمعينة على التدريس .
- ٤- وجود نوع من الاتصال بين الكلية ومؤسسات سوق العمل.

تم ارسال خطابات رسمية للاقسام العلمية لتحديد أوجه الاستفادة من المؤشرات السابقة وتم الرد عليها من قبل الاقسام (مرفق ٩ ٣/٢-٥). تم استلام تقارير عن اوجه الاستفادة من ارتفاع نسب الخريجين وايضا نسبه الطلاب المقيدين وارتفاع نسب النجاح وذلك من قبل رئيس وحده الخريجين و رئيس شئون التعليم والطلاب (مرفق ٩ ٣/٢-٦).