قسم تمريض الأطفال

اسم الباحث	اسم الرسالة / البحث
ايمان السيد عبدالله	Common Behavioral Problems among Preschool Children as Perceived by Teachers المشكلات السلوكية الشائعة بين الأطفال ما قبل سن المدرسة من وجهة نظر المعلمين
حازم السعيد عبد الجواد	MATERNAL CARE PROVIDED TO THEIR AUTISTIC CHILDREN AT ZAGAZIG CITY رعاية الأمهات المقدمة إلى أطفالهن المصابين بالتوحد في مدينه الزقازيق

اسم الباحث	اسم الرسالة / البحث	الملخص العربى
ايمان السيد عبدالله	Common Behavioral Problems among Preschool Children as Perceived by Teachers المشكلات السلوكية الشائعة بين الأطفال ما قبل سن المدرسة من وجهة نظر المعلمين	تعتبر المشكلات السلوكية لدى الأطفال في سن ما قبل المدرسة من المشاكل الصحيه الهامه. يمكن التعرف عادة عليها في وقت مبكر في هذا السن وذلك تجنباً لاستمرار تلك المشكلات في مرحلة المراهقة والبلوغ وعادة ما ترتبط هذه المشاكل مع ضعف الانجاز في المستوي الاكاديمي والبطالة مما يؤدي إلى عبء اجتماعي واقتصادي كبير. كما نجد انه يتم فحص المشكلات السلوكية على نطاق واسع في البلدان المتقدمة أكثر مما هوعليه الحال في البلدان النامية . أيضاً يشكل الأطفال في سن ما قبل المدرسة قطاع هام من الأطفال المصريين الذين يتم تجاهلهم باستمرار. في حين انه يمثل أولياء الأمور خاصة الأمهات المصدر الرئيسي للمعلومات حول سلوك الاطفال ولكن وجهات نظر المعلمين نادرا ما يتم تقييمها، على الرغم من دورها الحاسم في تقييم سلوك هولاءالاطفال . **الهدف من الدراسة:** تهدف هذه الدراسه الي الكشف عن المشاكل السلوكية الشائعة بين الأطفال في سن ما قبل المدرسة من وجهة نظر معلميهم.

		عينة ومكان الدراسة : - أشتملت العينه علي ١٧٠ طفلا تتراوح أعمارهم بين ٣-٦ سنوات من كلا الجنسين ومعلميهم الذين تعاملوا معهم لمدة ثلاثة أشهر على الأقل، وبلغ عددهم الإجمالي إلى ٢٠ معلما. وقد أجريت الدراسة داخل الحضانات ورياض الاطفال المختاره عشوائيا من قطاعي الريف والحضر بمدينة الزقازيق (حضانة الوفاء ، السعيد ورياض الأطفال بمدرسة طلبه عويضه وشيبه). الطفل **أدوات وطرق الدراسة:-** استخدمت أداتين لجمع البيانات في الدراسة؛ كانت الأداة الأولى استبيان مقابلة الآباء أوالأمهات، والتي شملت على البيانات الاجتماعية والديمغرافية للطفل وعوامل الخطر التي تعرض لها هولاء الاطفال. بينما تضمنت الأداة الثانية تقرير المعلم لتحديد المشاكل السلوكية لدى كل طفل. **وكانت النتائج الرئيسية التي تم الحصول عليها من هذه الدراسة على النحو التالي:-**

		• بلغت إجمالي المشكلات السلوكية بين الأطفال ١٧,٦٪ . • وجد أن ٢٠,٦٪ من الأطفال لديهم المشكلات السلوكية الخارجيه والتي تضمنت السلوك العدواني ومشاكل الانتباه. • وتبين ان مشاكل السلوك العدواني بين الأطفال شائعه بنسبة ١٨,٨٪. بالإضافة إلى مشاكل الانتباه التي تبعها بنسبة ١٧,٦٪. • أما فيما يتعلق بالمشكلات السلوكية الداخليه وجد أن ٨,٢٪ من الأطفال يعانوا من تلك المشكلات و التي تضمنت مشاكل رد الفعل العاطفي، القلق و الاكتئاب ،الشكاوى الجسمية ومشاكل الانعزال . • في حين أن ٢١,٢٪ من الاطفال لديهم مشاكل القلق و الاكتئاب ، تبعها مشكله الانعزال بنسبة ١٥,٣ ٪. • اظهرت انتائج ان ٣٥,٩٪ من الأطفال يكذبون عادة ،بينما ١٩,٤ ٪ يكذبون فقط في بعض الأحيان. • بينما ٤٦,٥٪ من الأطفال تعاني عادة من فرط النشاط . • كشفت الدراسة أن ١٢,٩٪ من الأطفال تعاني من اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركه. • وقد وجد أن ١٣,٥٪ من الأطفال تعاني من مشاكل التحدي الاعتراضي.

		بينما ٢,٩٪ لديهم مشاكل عاطفية (مثل الاكتئاب)**.** • توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين نوع الطفل (بنت او ولد) والمشكلات السلوكية الداخلية. • بينما لم توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين نوع الطفل والمشكلات السلوكية الخارجيه. • وقد وجد أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين عمر الطفل وأجمالي المشاكل السلوكية . • بالإضافة إلى علاقة ذات دلالة إحصائية بين عدد الأطفال داخل الأسرة وأجمالي المشاكل السلوكية، وجدت ايضاً علاقة ذات دلالة إحصائية بين معدل الازدحام والمشكلات السلوكية الخارجيه. **واستناداً الى نتائج الدراسة الحالية، يمكن استخلاص التالي :-** بلغ إجمالي المشكلات السلوكية بين الأطفال في سن ما قبل المدرسة الي ١٧,٦٪. كما ان المشكلات السلوكية الخارجيه بين الأطفال أكثر انتشارا من المشكلات السلوكية الداحليه .كانت مشاكل القلق و الاكتئاب والسلوك العدواني يليها مشاكل

		الانتباه والانعزال هي المشكلات السلوكية الأكثر شيوعا بين الأطفال .في حين، أن اضطراب التحدي الاعتراضي و فرط النشاط ونقص الانتباه من المشكلات العقلية الأكثر شيوعا بين الأطفال قبل سن المدرسة. **وعلى ضوء نتائج الدراسة تم اقتراح التوصيات الاتية:-** • يجب أن يكون هناك رصد وتوثيق دقيق للمشاكل السلوكية بين الأطفال كجزء أساسي داخل دور الحضانة ورياض الأطفال. • ينبغي الحفاظ على بيئة بناءة وعلاجية لتقليل احتمال حدوث تلك المشاكل السلوكية من خلال الحفاظ على العلاقة بين المعلم والطفل التي تركز على الاستماع والتعبير عن المشاعر. • عمل برنامج تدريبي للمعلمين يخص كل جوانب المشاكل السلوكية لدي الاطفال في سن ما قبل المدرسة.
حازم السعيد عبد الجواد	MATERNAL CARE PROVIDED TO THEIR AUTISTIC CHILDREN AT ZAGAZIG CITY رعاية الأمهات المقدمة إلى أطفالهن المصابين بالتوحد	**مقدمة** التوحد هو إنخفاض ملحوظ في قدرة الطفل علي التفاعل والتواصل الإجتماعي مع الأخرين وقد يكون سببا في حدوث كلا من السلوك التكراري وضعف التواصل الشديد مما يؤثر علي مهارات التواصل سواء كانت اللفظية وغير

	في مدينه الزقازيق	اللفظية. ويساعد التحدي للممرضات في رعاية الاطفال المصابين بالتوحد وأسرهم في تطوير نموذج جيد للرعاية لكي تساند الوالدين وهم يجتهدون لمواجهة مطالب النمو لأطفالهم في ظل طرق العلاج والموارد المتاحه لهم وبالتالي فان الخطه التنفيذيه المقدمه يجب أن تكون بواسطة ممرضة أطفال متخصصة تكون لديها المعرفة بطرق علاج الاطفال المصابين بالتوحد وتكون قادرة علي إفادة الطفل والوالدين في هذا المجال. **الهدف من الدراسه** هدفت الدراسة الحالية الي تقييم رعاية الأمهات المقدمة إلي أطفالهن المصابين بالتوحد في مدينة الزقازيق.وكانت الدراسة وصفية.وقد أجريت الدراسة في عيادة التخاطب بمستشفي جامعة الزقازيق، وعيادة التخاطب بمستشفي الأحرار، و مؤسسه رمزي للإحتياجات الخاصة بمدينة الزقازيق وقد أستغرق جمع البيانات فيما يقرب من أربعة أشهر بالتحديد من شهر أبريل حتي شهر سبتمبر للعام ٢٠١٦. أشتملت عينة الدراسة علي جميع أمهات الأطفال المصابين بالتوحد اللأتي يتواجدن في الأماكن السابق ذكرها وكل الأطفال الذين يعانون من التوحد الذين تتراوح أعمارهم مابين ٣-١٢ عاما(ذكرو أنثي) ولا يعانون من أي أمراض مزمنه أو تشوهات خلقية. أستخدمت أداتين لجمع البيانات في الدراسة الحالية، الأداة الأولي هي

		استمارة استبيان تم وضعها من قبل الباحث والتي اشتملت علي الخصائص الشخصية للأمهات والخصائص الشخصية للأطفال والتاريخ الطبي للأطفال ومدي معرفة الأم بمرض التوحد وتضمنت الأداه الثانية مدي معرفة الأمهات بشأن الرعاية المقدمة للأطفال الذين يعانون من اضطراب التوحد. **النتائج الرئيسيه للبحث:** • وجد أن ٤٨٪ من أمهات الاطفال المصابين بالتوحد في الفئة العمرية من ٣٠ لأقل من ٤٠ عاما. • فيما يتعلق بمهنة الامهات، فقد وجد أن ٦٠٪ من الأمهات ربات منزل. • وجد أن ٥٨٪ من الآباء والامهات ليس لديهم درجه قرابه. • وجد أن ٦٢٪ من الأطفال في الفئة العمرية من ٣ الي أقل من ٦ سنوات. • وجد أن ٥٢٪ من الأمهات لديهم معرفة ضئيلة فيما يتعلق بمرض التوحد. • وفيما يتعلق بانخفاض الكفاءة الذاتية لدي الاطفال المصابين بالتوحد وجد ان ٢٠٪ منهم يعانون من انخفاض الكفاءة الذاتية كما ذكر من قبل الأمهات • وجد أن ٧٤٪ من الأمهات تقوم بتدريب الأطفال على استخدام الكوب وماصة لشرب السوائل. • وجد أن ٩٠٪ من الأمهات تقوم بتدريب الأطفال على الاقتراحات

		الاجتماعية مثل (وداعا) وحركة الرأس للتعبير عن الموافقة وعدم الموافقة. • وجد أن ٤٦٪ من الأمهات تقوم بتدريب الاطفال علي الاقلال من الحركات النمطية المتكررة. • فيما يتعلق بأوقات الواجبات الخاصه بأطفال التوحد وجد أن ٣٤٪من الأمهات يحددون أوقات تناول الطعام لأطفالهن المصابين بالتوحد. • وجد أن ١٤,٣٪ من الأمهات يدربن أطفالهن عن التحدث والتعبير عن مشاعرهم في أوقات الوجبات. • وجد أن ٩٠٪ من الأمهات يقومون بتعريف أطفالهن بمكان الحمام. • فيما يتعلق باضطرابات النوم وجد ان ١٨,٤٪ من الأمهات تقوم بتقليل الملامسة والاعتماد علي الكلام فقط مع الطفل بصوت واضح وناعم اثناء وقت النوم. • وجد أن٨٠٪ من الأمهات يحافظن علي الأشياء الحاده مثل (السكين والزجاج) بعيدا عن متناول أيدي أطفالهن المصابين بالتوحد. • فيما يخص تشجيع الأطفال المصابين بالتوحد للتعبير عن مشاعرهم الداخلية وجد أن١٠,٢٪ من الأمهات يشجعن أطفالهن للتعبير عن مشاعرهم الداخلية.

		• وجد أن ٣٨٪ من الأمهات يشجعن أطفالهن علي تكوين صداقة مع طفل اخر ومشاركتة في اللعب في المنزل. • وجد أن ١٠٪ من الأمهات يشجعن أطفالهن علي الأشتراك في الأنشطه الفنية المختلفة. • وجد أن ٤٤,٧٪ من الأمهات تكتفي بكلمة لا بصوت عالي ونبرات ثابتة مع تعبيرات واضحة علي الوجه لنهي الطفل عن أفعال غير مرغوب فيها. • فيما يخص أضطراب التواصل اللغوي وجد ان ٨٪ من الأمهات يستخدمن صورة او مجسم يشار إلية عند التحدث مع الطفل. • وجد أن ٦٠٪ من الأمهات مدي معرفتهن عن التوحد كان ضعيف في حين أن ١٤٪ منهن كان أدائهن في رعاية أطفالهن المصابين بالتوحد جيد. • توجد علاقه ذات دلالة إحصائية بين مدي وعي الأمهات بالتوحد ومستوي تعليمهن. • توجد علاقه ذات دلالة إحصائية بين أعمار الامهات والرعايه المقدمه لاطفالهن المصابين بالتوحد. • توجد علاقه ذات دلالة إحصائية بين مدي وعي الأمهات بالتوحد والرعاية المقدمة لأطفالهن المصابين بالتوحد.

		الخلاصه: **وأستنادا الي نتائج الدراسة يمكن إستخلاص الأتي:** أن مستوي المعرفة والرعاية المقدمة من الأمهات إلي أطفالهن المصابين بالتوحد كان ضعيف في أكثر من نصف العينة . **التوصيات:** **في ضوء نتائج هذه الدراسة تم أقتراح التوصيات الأتية:** • تصميم برامج ارشادية وتدريبية لأمهات الأطفال المصابين بالتوحد لإكسابهن مهارات وخبرات مختلفة حسب احتياجات أطفالهن. • تنمية ورفع وعي الأمهات بالمصادر الأجتماعية المتاحة وأماكن تقديم الرعاية لأطفالهن المصابين بالتوحد. تقديم برامج توعية لزيادة معرفة أفراد المجتمع وتحسين سلوكهم تجاه أطفال التوحد وأسرهم من خلال وسائل الاعلام المختلفة