

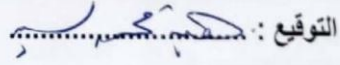
نموذج تقييم مدى استيفاء
 معايير ملائمة مساحات وتجهيزات المباني والمرافق والموارد البشرية (Norms) *

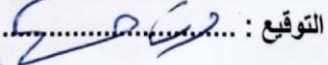
الجامعة: الزقازيق الكلية: الصيدلة
 تاريخ التقييم: 2020/7/1
 خلاصة التحقق من المعايير الخاصة بـ *NORMS :

☐ مستوف تماماً ☒ يستوفى بعد عمل الملاحظات ☐ غير مستوف

* تم التقييم طبقاً لملحق (1) بدليل المراجعين المعتمدين لمؤسسات التعليم العالي الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - الإصدار الثاني أغسطس 2009.

الملاحظات المطلوب استيفائها			
م	المكان	نقاط عدم الاستيفاء	التوقيت المخطط للاستيفاء
1	قاعات: المؤتمرات و A ، B	وجود مخرجين	لا يمكن استيفاءها الآن
2	قاعات : G, H, and I	الاتصال بالإنترنت	جاري التوصيل
4	بعض المعامل البحثية	وجود مخرجين	لا يمكن استيفاءها الآن
		أجهزة ومعدات ومواد (2 معمل بحثي جديد)	جاري التجهيز

منسق المعيار
 ا.د.م. هبة محمد السيد
 التوقيع: 

وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع
 ا.د. مرفت محمد حسني
 التوقيع: 

عميد الكلية
 ا.د.م. علاء حامد شاكر
 التوقيع: 



يلاحظ انه قد لا تنطبق بعض مجالات التقييم الواردة في هذه النماذج على بعض المؤسسات، وفي هذه الحالة يقوم المراجع باستبعاد هذه المجالات عند التقويم.

* يقدم مرة سنوياً في بداية العام الأكاديمي (تقرير أكتوبر من كل عام).

ملئمة مساحات وتجهيزات المباني والمرافق في ضوء التقرير المقدم من الكلية

• قاعات المحاضرات (المدرجات- قاعات الدرس):

عدد المدرجات : ٧

المكان	المبنى الإداري بكلية الصيدلة						كلية العلوم
المدرج	أ	ب	ج	د	هـ	و	طلبة عويضة
مجالات التقييم	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف
المساحة الأرضية والسعة الاستيعابية	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
النوافذ والأبواب	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
التجهيزات	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
الأمن والسلامة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
العمالة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف

عدد قاعات الدرس : (١٠ قاعة بالكلية)

قاعات مبنى الصيدليات (٧ قاعات)							
القاعة	المؤتمرات	A	B	C	D	E	F
مجالات التقييم	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف
المساحة الأرضية والسعة الاستيعابية	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
النوافذ والأبواب	غير مستوف	غير مستوف	غير مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
التجهيزات	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
الأمن والسلامة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
العمالة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف

تابع قاعات الدرس:
 القاعات الجديدة بالدور الرابع بالمبنى الإداري (٣ قاعات)

Seminar I	Seminar H	Seminar G	القاعة
مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مجالات التقييم
مستوف	مستوف	مستوف	المساحة الأرضية والسعة الاستيعابية
مستوف	مستوف	مستوف	النوافذ والأبواب
غير مستوف	غير مستوف	غير مستوف	التجهيزات
مستوف	مستوف	مستوف	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
مستوف	مستوف	مستوف	الأمن والسلامة
مستوف	مستوف	مستوف	العمالة

عدد قاعات المحاضرات المستخدمة التابعة لكلية الطب البشرى وكلية العلوم : ٤ قاعات

المكان	كلية الطب		مستشفى صيدناوى	كلية العلوم
القاعة	قسم القلب	قسم الامراض الصدرية	قسم اورام الاطفال	قاعة ١٥
مجالات التقييم	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف
المساحة الأرضية والسعة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
النوافذ والأبواب	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
التجهيزات	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
الأمن والسلامة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
العمالة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف

المعامل (الطلابية - المعامل البحثية) :

عدد المعامل الطلابية: ٢٣ معمل طلابي (٢٠ معمل + ٣ معامل جديدة بالمبنى الإداري)

المعمل	ك طبية أ	ك طبية ب	ك عضوية أ	ك عضوية ب	ك تحليلية أ	ك تحليلية ب	عقاقير أ	عقاقير ب
مجالات التقييم	مستوفي/غير مستوفي	مستوفي/غير مستوفي	مستوفي/غير مستوفي	مستوفي/غير مستوفي	مستوفي/غير مستوفي	مستوفي/غير مستوفي	مستوفي/غير مستوفي	مستوفي/غير مستوفي
المساحة والطاقة الاستيعابية	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
أجهزة ومعدات و مواد	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
التجهيزات الإنسانية	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
العمالة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
الأمن والسلامة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف

تابع المعامل الطلابية:

المعمل	ك عقاقير أ	ك عقاقير ب	فارماكولوجى أ	فارماكولوجى ب	ك حيوية أ	ك حيوية ب	ميكروبيولوجى أ	ميكروبيولوجى ب
مجالات التقييم	مستوفي/غير مستوفي	مستوفي/غير مستوفي	مستوفي/غير مستوفي	مستوفي/غير مستوفي	مستوفي/غير مستوفي	مستوفي/غير مستوفي	مستوفي/غير مستوفي	مستوفي/غير مستوفي
المساحة والطاقة الاستيعابية	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
أجهزة ومعدات و مواد	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
التجهيزات الإنسانية	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
العمالة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
الأمن والسلامة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف

تابع المعامل الطلابية:

المعمل	معمل: صيدلانيات أ	معمل: صيدلانيات ب	معمل: صيدلانيات ج	معمل: صيدلانيات د
مجالات التقييم	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف
المساحة والطاقة الاستيعابية	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
أجهزة ومعدات ومواد	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
التجهيزات الإنشائية	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
العمالة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
الأمن والسلامة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف

تابع المعامل الطلابية:

المعامل الجديدة بالدور الرابع بالمبنى الإداري

المعمل	معمل ١	معمل ٢	معمل ٣
مجالات التقييم	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف
المساحة والطاقة الاستيعابية	مستوف	مستوف	مستوف
أجهزة ومعدات ومواد	مستوف	مستوف	مستوف
التجهيزات الإنشائية	مستوف	مستوف	مستوف
العمالة	مستوف	مستوف	مستوف
الأمن والسلامة	مستوف	مستوف	مستوف

تابع المعامل الطلابية:

- المعامل الطلابية المستخدمة بكلية الطب البشرى وكلية العلوم : ٤ (اربعة) معمل طلابى بكلية الطب ومعمل بكلية العلوم

المعمل	المعمل الباثولوجى	معمل الطفيليات	معمل الانسجة	معامل التشريح	معمل الفيزياء الحيوية (كلية العلوم)
مجلات التقييم	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف
المساحة والطاقة الاستيعابية	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
أجهزة ومعدات ومواد	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
التجهيزات الإنشائية	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
العمالة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
الأمن والسلامة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف

- المعامل البحثية:

عدد المعامل البحثية: ٨ (ثمانية) معمل بحثي

المعمل	وحدة القياسات الدقيقة	معمل البيولوجيا الجزيئية	معمل زراعة الانسجة	معمل الصيدلانيات	معمل الميكروبيولوجى	معمل بحثي ١	معمل بحثي ٢	معمل تصميم دوائي
مجالات التقييم	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف
المساحة والطاقة الاستيعابية	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
أجهزة ومعدات ومواد	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	جاري التجهيز	جاري التجهيز	مستوف
التجهيزات الإنشائية	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
العمالة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
الأمن والسلامة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف

المكتبة
عدد المكتبات الفرعية (إن وجدت): : قاعات مكتبة

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي	مجالات التقييم
		√	المساحة والطاقة الاستيعابية
		√	التجهيزات
		√	الأمن والسلامة
		√	الوعية المكتبية (الكتب والمراجع والدوريات)
		√	خدمات اضافية
		√	العمالة
		√	الثقة والاعتمادية
		√	الاستجابة
الكلية لا تقبل ذوي اعاقة بصرية/ سمعية		√ (ذوي الإعاقة الحركية)	خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة
		√	فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية

مكتبة كلية العلوم :

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي	مجالات التقييم
		√	المساحة والطاقة الاستيعابية
		√	التجهيزات
		√	الأمن والسلامة
		√	الوعية المكتبية (الكتب والمراجع والدوريات)
		√	خدمات اضافية
		√	العمالة
		√	الثقة والاعتمادية
		√	الاستجابة
الكلية لا تقبل ذوي اعاقة بصرية/ سمعية/ حركية			خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة
		√	فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية

مكتبة كلية الطب البشرى :

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي	مجالات التقييم
		√	المساحة والطاقة الاستيعابية
		√	التجهيزات
		√	الأمن والسلامة
		√	الاوعية المكتبية (الكتب والمراجع والدوريات)
		√	خدمات اضافية
		√	العمالة
		√	الثقة والاعتمادية
		√	الاستجابة
الكلية لا تقبل ذوي اعاقة بصرية/ سمعية/ حركية			خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة
		√	فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية

مكتبة الجامعة المركزية :

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي	مجالات التقييم
		√	المساحة والطاقة الاستيعابية
		√	التجهيزات
		√	الأمن والسلامة
		√	الاوعية المكتبية (الكتب والمراجع والدوريات)
		√	خدمات اضافية
		√	العمالة
		√	الثقة والاعتمادية
		√	الاستجابة
	√		خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة
		√	فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية

العيادة الطبية			
ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي	مجالات التقييم
		√	المساحة الكلية
		√	مكونات العيادة
		√	التجهيزات
		√	الأمن والسلامة
		√	العاملون

دورات المياه (٩٥ دورة مياه بالكلية + ١٧ دورة مياه بكلية العلوم وكلية الطب البشرى)

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي	مجالات التقييم
		√	الإتاحة
		√	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
		√	المساحة
		√	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
		√	العمالة
		√	الأمن والسلامة

نماذج استرشادية للتقييم الكمي

(التسهيلات المادية بالمؤسسة*)

(مأخوذة من ملحق (١) بدليل المراجعين المعتمدين لمؤسسات التعليم العالي الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - الإصدار الثاني أغسطس ٢٠٠٩)

- نموذج (١): قاعات المحاضرات
- نموذج (٢): المعامل
- نموذج (٣): المكتبة
- نموذج (٤): العيادة الطبية
- نموذج (٥): دورات المياه

* يلاحظ أنه قد لا تنطبق بعض مجالات التقييم الواردة في هذه النماذج على بعض المؤسسات؛ وفي هذه الحالة يقوم المراجع باستبعاد هذه المجالات عند التقويم.

نموذج (١) قاعات المحاضرات مدرج (أ)

درجات الاستيفاء	م	مؤشرات	مجلات التقييم
مستوفي	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	المساحة الأرضية والسعة
غير مستوفي	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ^٢ .	
مستوفي	٣	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
مستوفي	٤	سهولة استخدام النوافذ.	
مستوفي	٥	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ^٣ .	
مستوفي	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ.	
مستوفي	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٤ .	
مستوفي	٨	توافر التهوية الجيدة ^٥ .	التجهيزات
مستوفي	٩	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	
مستوفي	١٠	توافر مقعد لكل طالب.	
مستوفي	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
مستوفي	١٢	القاعة مزودة بسبورة.	
مستوفي	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
مستوفي	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
مستوفي	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
مستوفي	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
مستوفي	١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
مستوفي	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
مستوفي	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦ .	الأمن والسلامة
مستوفي	٢٠	نظافة القاعة.	
مستوفي	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
مستوفي	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (١) قاعات المحاضرات مدرج (ب)

درجات الاستيفاء	م	مؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	المساحة الأرضية والسعة
غير مستوفي	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ^٢ .	
مستوفي	٣	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
مستوفي	٤	سهولة استخدام النوافذ.	
مستوفي	٥	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ^٣ .	
مستوفي	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
مستوفي	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٤ .	
مستوفي	٨	توافر التهوية الجيدة ^٥ .	التجهيزات
مستوفي	٩	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	
مستوفي	١٠	توافر مقعد لكل طالب.	
مستوفي	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
مستوفي	١٢	القاعة مزودة بسبورة.	
مستوفي	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
مستوفي	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
مستوفي	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
مستوفي	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
مستوفي	١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
مستوفي	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
مستوفي	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦ .	الأمن والسلامة
مستوفي	٢٠	نظافة القاعة.	
مستوفي	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
مستوفي	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (١) قاعات المحاضرات مدرج (ج)

درجات الاستيفاء	م	مؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	المساحة الأرضية والسعة
غير مستوفي	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ^٢ .	
مستوفي	٣	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
مستوفي	٤	سهولة استخدام النوافذ.	
مستوفي	٥	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ^٣ .	
مستوفي	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
مستوفي	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٤ .	التجهيزات
مستوفي	٨	توافر التهوية الجيدة ^٥ .	
مستوفي	٩	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	
مستوفي	١٠	توافر مقعد لكل طالب.	
مستوفي	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
مستوفي	١٢	القاعة مزودة بسبورة.	
مستوفي	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
مستوفي	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
مستوفي	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
مستوفي	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
مستوفي	١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
مستوفي	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
مستوفي	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦ .	الأمن والسلامة
مستوفي	٢٠	نظافة القاعة.	
مستوفي	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
مستوفي	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (١) قاعات المحاضرات مدرج (د)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	المساحة الأرضية والسعة
غير مستوفي	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ^٢ .	
مستوفي	٣	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
مستوفي	٤	سهولة استخدام النوافذ.	
مستوفي	٥	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ^٣ .	
مستوفي	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
مستوفي	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٤ .	التجهيزات
مستوفي	٨	توافر التهوية الجيدة ^٥ .	
مستوفي	٩	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	
مستوفي	١٠	توافر مقعد لكل طالب.	
مستوفي	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
مستوفي	١٢	القاعة مزودة بسبورة.	
مستوفي	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
مستوفي	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
مستوفي	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
مستوفي	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
مستوفي	١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
مستوفي	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
مستوفي	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦ .	الأمن والسلامة
مستوفي	٢٠	نظافة القاعة.	
مستوفي	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
مستوفي	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (١) قاعات المحاضرات مدرج (هـ)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	المساحة الأرضية والسعة
غير مستوفي	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ^٢ .	
مستوفي	٣	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
مستوفي	٤	سهولة استخدام النوافذ.	
مستوفي	٥	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ^٣ .	
مستوفي	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
مستوفي	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٤ .	
مستوفي	٨	توافر التهوية الجيدة ^٥ .	التجهيزات
مستوفي	٩	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	
مستوفي	١٠	توافر مقعد لكل طالب.	
مستوفي	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
مستوفي	١٢	القاعة مزودة بسبورة.	
مستوفي	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
مستوفي	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
مستوفي	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
مستوفي	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
مستوفي	١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
مستوفي	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
مستوفي	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦ .	الأمن والسلامة
مستوفي	٢٠	نظافة القاعة.	
مستوفي	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
مستوفي	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

١. المساحة الأرضية: ١،٢ - ١،٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (١) قاعات المحاضرات مدرج (و)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	المساحة الأرضية والسعة
غير مستوفي	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ^٢ .	
مستوفي	٣	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
مستوفي	٤	سهولة استخدام النوافذ.	
مستوفي	٥	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ^٣ .	
مستوفي	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
مستوفي	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٤ .	التجهيزات
مستوفي	٨	توافر التهوية الجيدة ^٥ .	
مستوفي	٩	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	
مستوفي	١٠	توافر مقعد لكل طالب.	
مستوفي	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
مستوفي	١٢	القاعة مزودة بسبورة.	
مستوفي	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
مستوفي	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
مستوفي	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
مستوفي	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
مستوفي	١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
مستوفي	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
مستوفي	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦ .	الأمن والسلامة
مستوفي	٢٠	نظافة القاعة.	
مستوفي	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
مستوفي	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

١. المساحة الأرضية: ١،٢ - ١،٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (١) قاعات المحاضرات مدرج (طلبة عويضة)

درجات الاستيفاء	م	مؤشرات	مجلات التقييم
مستوفي	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	المساحة الأرضية والسعة
غير مستوفي	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ^٢ .	
مستوفي	٣	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
مستوفي	٤	سهولة استخدام النوافذ.	
مستوفي	٥	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ^٣ .	
مستوفي	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
مستوفي	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٤ .	التجهيزات
مستوفي	٨	توافر التهوية الجيدة ^٥ .	
مستوفي	٩	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	
مستوفي	١٠	توافر مقعد لكل طالب.	
مستوفي	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
مستوفي	١٢	القاعة مزودة بسبورة.	
مستوفي	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
مستوفي	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
مستوفي	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
مستوفي	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
مستوفي	١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
مستوفي	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
مستوفي	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦ .	الأمن والسلامة
مستوفي	٢٠	نظافة القاعة.	
مستوفي	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
مستوفي	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

١. المساحة الأرضية: ١،٢ - ١،٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (١) قاعات الدرس : قاعة المؤتمرات

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	√	
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ^٢ .	√	
٣	توافر نوافذ كافية.	√	
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√	
٥	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ^٣ .	√	
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√	
٧	ملئمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٤ .	√	
٨	توافر التهوية الجيدة ^٥ .	√	
٩	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	√	
١٠	توافر مقعد لكل طالب.	√	
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	√	
١٢	القاعة مزودة بسبورة.	√	
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	√	
١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	√	
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√	
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	√	
١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√	
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦ .	√	
٢٠	نظافة القاعة.	√	
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	√	
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	√	

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (١) قاعات الدرس : A

درجات الاستيفاء	م	مؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	المساحة الأرضية والسعة
غير مستوفي	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ^٢ .	
✓	٣	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	٤	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	٥	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ^٣ .	
✓	٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ.	
✓	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٤ .	التجهيزات
✓	٨	توافر التهوية الجيدة ^٥ .	
✓	٩	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	
✓	١٠	توافر مقعد لكل طالب.	
✓	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
✓	١٢	القاعة مزودة بسبورة.	
✓	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
✓	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
✓	١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦ .	الأمن والسلامة
✓	٢٠	نظافة القاعة.	
✓	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
✓	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (١) قاعات الدرس : B

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	المساحة الأرضية والسعة
غير مستوفي	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ^٢ .	
✓	٣	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	٤	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	٥	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ^٣ .	
✓	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ.	
✓	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٤ .	
✓	٨	توافر التهوية الجيدة ^٥ .	التجهيزات
✓	٩	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	
✓	١٠	توافر مقعد لكل طالب.	
✓	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
✓	١٢	القاعة مزودة بسبورة.	
✓	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
✓	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
✓	١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦ .	الأمن والسلامة
✓	٢٠	نظافة القاعة.	
✓	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
✓	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (١) قاعات الدرس: قاعة تدريس C

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	المساحة الأرضية والسعة
غير مستوفي	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ^٢ .	
مستوفي	٣	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
مستوفي	٤	سهولة استخدام النوافذ.	
مستوفي	٥	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ^٣ .	
مستوفي	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
مستوفي	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٤ .	
مستوفي	٨	توافر التهوية الجيدة ^٥ .	التجهيزات
مستوفي	٩	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	
مستوفي	١٠	توافر مقعد لكل طالب.	
مستوفي	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
مستوفي	١٢	القاعة مزودة بسبورة.	
مستوفي	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
مستوفي	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
مستوفي	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
مستوفي	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
مستوفي	١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
مستوفي	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
مستوفي	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦ .	الأمن والسلامة
مستوفي	٢٠	نظافة القاعة.	
مستوفي	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
مستوفي	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (١) قاعات الدرس : قاعة تدريس D

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	✓	
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ^٢ .	✓	
٣	توافر نوافذ كافية.	✓	
٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓	
٥	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ^٣ .	✓	
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	✓	
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٤ .	✓	
٨	توافر التهوية الجيدة ^٥ .	✓	
٩	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	✓	
١٠	توافر مقعد لكل طالب.	✓	
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	✓	
١٢	القاعة مزودة بسبورة.	✓	
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	✓	
١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	✓	
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	✓	
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	✓	
١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	✓	
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦ .	✓	
٢٠	نظافة القاعة.	✓	
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	✓	
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	✓	

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (١) قاعات الدرس: قاعة تدريس E

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	المساحة الأرضية والسعة
غير مستوفي	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ^٢ .	
مستوفي	٣	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
مستوفي	٤	سهولة استخدام النوافذ.	
مستوفي	٥	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ^٣ .	
مستوفي	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
مستوفي	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٤ .	التجهيزات
مستوفي	٨	توافر التهوية الجيدة ^٥ .	
مستوفي	٩	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	
مستوفي	١٠	توافر مقعد لكل طالب.	
مستوفي	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
مستوفي	١٢	القاعة مزودة بسبورة.	
مستوفي	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
مستوفي	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
مستوفي	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
مستوفي	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
مستوفي	١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
مستوفي	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
مستوفي	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦ .	الأمن والسلامة
مستوفي	٢٠	نظافة القاعة.	
مستوفي	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
مستوفي	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (١) قاعات الدرس : قاعة تدريس F

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	✓	
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ^٢ .	✓	
٣	توافر نوافذ كافية.	✓	
٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓	
٥	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ^٣ .	✓	
٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓	
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٤ .	✓	
٨	توافر التهوية الجيدة ^٥ .	✓	
٩	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	✓	
١٠	توافر مقعد لكل طالب.	✓	
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	✓	
١٢	القاعة مزودة بسبورة.	✓	
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	✓	
١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	✓	
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	✓	
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	✓	
١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	✓	
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦ .	✓	
٢٠	نظافة القاعة.	✓	
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	✓	
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	✓	

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (١) قاعات الدرس : قاعة تدريس G

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	المساحة الأرضية والسعة
غير مستوفي	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ^٢ .	
✓	٣	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	٤	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	٥	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ^٣ .	
✓	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
✓	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٤ .	
✓	٨	توافر التهوية الجيدة ^٥ .	التجهيزات
✓	٩	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	
✓	١٠	توافر مقعد لكل طالب.	
✓	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
✓	١٢	القاعة مزودة بسبورة.	
✓	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
✓	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
✓	١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦ .	الأمن والسلامة
✓	٢٠	نظافة القاعة.	
✓	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
✓	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (١) قاعات الدرس: قاعة تدريس H

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي			
غير مستوفي			
✓	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	المساحة الأرضية والسعة
✓	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ^٢ .	
✓	٣	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	٤	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	٥	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ^٣ .	
✓	٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	
✓	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٤ .	
✓	٨	توافر التهوية الجيدة ^٥ .	التجهيزات
✓	٩	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	
✓	١٠	توافر مقعد لكل طالب.	
✓	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
✓	١٢	القاعة مزودة بسبورة.	
✓	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
✓	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
✓	١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦ .	الأمن والسلامة
✓	٢٠	نظافة القاعة.	
✓	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
✓	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (١) قاعات الدرس: قاعة تدريس ١

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	✓	
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ^٢ .	✓	
٣	توافر نوافذ كافية.	✓	
٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓	
٥	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ^٣ .	✓	
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ.	✓	
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٤ .	✓	
٨	توافر التهوية الجيدة ^٥ .	✓	
٩	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	✓	
١٠	توافر مقعد لكل طالب.	✓	
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	✓	
١٢	القاعة مزودة بسبورة.	✓	
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	✓	
١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	✓	
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	✓	
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	✓	
١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	✓	
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦ .	✓	
٢٠	نظافة القاعة.	✓	
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	✓	
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	✓	

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (١) قاعات المحاضرات (قاعة محاضرات قسم القلب - كلية الطب البشري)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	المساحة الأرضية والسعة
غير مستوفي	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ^٢ .	
✓	٣	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	٤	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	٥	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ^٣ .	
✓	٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ.	
✓	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٤ .	
✓	٨	توافر التهوية الجيدة ^٥ .	التجهيزات
✓	٩	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	
✓	١٠	توافر مقعد لكل طالب.	
✓	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
✓	١٢	القاعة مزودة بسبورة.	
✓	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
✓	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
✓	١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦ .	الأمن والسلامة
✓	٢٠	نظافة القاعة.	
✓	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
✓	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (١) قاعات المحاضرات (قاعة محاضرات قسم الامراض الصدرية- كلية الطب البشري)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	المساحة الأرضية والسعة
غير مستوفي	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ^٢	
✓	٣	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	٤	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	٥	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ^٣	
✓	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
✓	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٤ .	
✓	٨	توافر التهوية الجيدة ^٥ .	التجهيزات
✓	٩	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	
✓	١٠	توافر مقعد لكل طالب.	
✓	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
✓	١٢	القاعة مزودة بسبورة.	
✓	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
✓	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
✓	١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦	الأمن والسلامة
✓	٢٠	نظافة القاعة.	
✓	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
✓	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (١) قاعات المحاضرات (قاعة محاضرات قسم اورام الاطفال بمستشفى صيدناوى- كلية الطب البشرى)

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	المساحة الأرضية والسعة
غير مستوفي	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ^٢ .	
مستوفي	٣	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
مستوفي	٤	سهولة استخدام النوافذ.	
مستوفي	٥	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ^٣ .	
مستوفي	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ.	
مستوفي	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٤ .	
مستوفي	٨	توافر التهوية الجيدة ^٥ .	التجهيزات
مستوفي	٩	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	
مستوفي	١٠	توافر مقعد لكل طالب.	
مستوفي	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
مستوفي	١٢	القاعة مزودة بسبورة.	
مستوفي	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
مستوفي	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
مستوفي	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
مستوفي	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
مستوفي	١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
مستوفي	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
مستوفي	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦ .	الأمن والسلامة
مستوفي	٢٠	نظافة القاعة.	
مستوفي	٢١	وجود مسئول إدارى لمتابعة المحاضرات.	العمالة
مستوفي	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (١): قاعات الدرس (قاعة ١٥ بالطابق الثاني علوي بمبنى الرياضيات- كلية العلوم)

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء		مجالات التقييم
		مستوفي	غير مستوفي	
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	√		المساحة الأرضية والسعة
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ^٢	√		
٣	توافر نوافذ كافية.	√		النوافذ والابواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√		
٥	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ^٣	√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√		
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٤ .	√		التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة ^٥ .	√		
٩	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	√		
١٠	توافر مقعد لكل طالب.	√		
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	√		
١٢	القاعة مزودة بسبورة.	√		
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	√		
١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦	√		الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة.	√		
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	√		العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	√		

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (٢): معامل الصيدلانيات (٤ معامل)

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	√	
٢	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	√	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
٨	التأنيث ^٤ .	√	
٩	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ .	لا ينطبق	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.		
١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	√	
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	√	
١٣	نظافة المعامل	√	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	√	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

نموذج (٢): معامل الكيمياء الطبية (٢ معمل)

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء		مجالات التقييم
		مستوفي	غير مستوفي	
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	√		المساحة والطاقة الاستيعابية
٢	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	√		
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√		أجهزة ومعدات ومواد
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√		التجهيزات الإنشائية
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√		
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√		
٨	التأنيث ^٤ .	√		
٩	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ .	لا ينطبق		تجهيزات معامل
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.			تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	√		العمالة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	√		الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√		
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	√		

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

نموذج (٢): معامل الكيمياء العضوية (٢ معمل)

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء		مجالات التقييم
		مستوفي	غير مستوفي	
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	√		المساحة والطاقة الاستيعابية
٢	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	√		
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√		أجهزة ومعدات ومواد
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√		التجهيزات الإنشائية
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√		
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√		
٨	التأنيث ^٤ .	√		
٩	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ .	لا ينطبق		تجهيزات معامل
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.			تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	√		العمالة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	√		الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√		
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	√		

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

نموذج (٢): معامل الكيمياء التحليلية (٢ معمل)

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء		مجالات التقييم
		مستوفي	غير مستوفي	
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	√		المساحة والطاقة الاستيعابية
٢	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	√		
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√		أجهزة ومعدات ومواد
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√		التجهيزات الإنشائية
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√		
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√		
٨	التأنيث ^٤ .	√		
٩	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ .	لا ينطبق		تجهيزات معامل
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.			تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	√		العمالة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	√		الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√		
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	√		

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

نموذج (٢): معامل العقاقير (٢ معمل)

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء		مجالات التقييم
		مستوفي	غير مستوفي	
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	√		المساحة والطاقة
٢	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	√		الاستيعابية
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√		أجهزة ومعدات ومواد
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	√		التجهيزات الإنشائية
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√		
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√		
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√		
٨	التأنيث ^٤ .	√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
٩	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ .		لا ينطبق	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.		لا ينطبق	العمالة
١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	√		الأمن والسلامة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	√		
١٣	نظافة المعامل	√		
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	√		

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

نموذج (٢): معامل الفارماكولوجي (٢ معمل)

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	√	
٢	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	√	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
٨	التأنيث ^٤ .	√	
٩	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ .	لا ينطبق	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.		
١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	√	
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	√	
١٣	نظافة المعامل	√	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	√	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ٢١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٢٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه)، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

نموذج (٢): معامل كيمياء العقاقير (٢ معمل)

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	√	
٢	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	√	
٣	توافر الأجهزة والمواد العملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
٨	التأنيث ^٤ .	√	
٩	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ .	لا ينطبق	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.		
١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	√	
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	√	
١٣	نظافة المعامل.	√	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	√	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٢٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه)، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشآت/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تلفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

نموذج (٢): معامل الكيمياء الحيوية (٢ معمل)

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	√	
٢	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	√	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
٨	التأنيث ^٤ .	√	
٩	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ .	لا ينطبق	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.		
١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	√	
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	√	
١٣	نظافة المعامل.	√	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	√	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه)، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشآت/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

نموذج (٢): معامل الميكروبيولوجي (٢ معمل)

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	√	
٢	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	√	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
٨	التأنيث ^٤ .	√	
٩	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ .	لا ينطبق	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.		
١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	√	
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	√	
١٣	نظافة المعامل.	√	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	√	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه)، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشآت/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تلفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

نموذج (٢): معامل الدور الرابع بالمبنى الإداري (٣ معمل)

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	√	
٢	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	√	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
٨	التأنيث ^٤ .	√	
٩	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ .	لا ينطبق	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.		
١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	√	
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	√	
١٣	نظافة المعامل.	√	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	√	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه)، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تلفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

نموذج (٢): المعامل : وحدة القياسات الدقيقة (دراسات عليا)

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء		مجالات التقييم
		مستوفي	غير مستوفي	
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	√		المساحة والطاقة
٢	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	√		الاستيعابية
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√		أجهزة ومعدات ومواد
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	√		التجهيزات الإنشائية
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√		
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√		
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√		
٨	التأنيث ^٤ .	√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
٩	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ .		لا ينطبق	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.		لا ينطبق	العمالة
١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	√		الأمن والسلامة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	√		
١٣	نظافة المعامل	√		
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	√		

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

نموذج (٢): معمل البيولوجيا الجزيئية (دراسات عليا)

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	√	
٢	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	√	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
٨	التأنيث ^٤ .	√	
٩	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ .	لا ينطبق	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.		
١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	√	
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	√	
١٣	نظافة المعامل	√	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	√	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ٢١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٢٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه)، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

نموذج (٢): معمل زراعة الانسجة (دراسات عليا)

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	√	
٢	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	√	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
٨	التأنيث ^٤ .	√	
٩	كفاية وحدثة الأجهزة ^٥ .	لا ينطبق	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.		
١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	√	
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	√	
١٣	نظافة المعامل	√	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	√	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ٢ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٢ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه)، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دوليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

نموذج (٢): معمل الصيدلانيات (دراسات عليا)

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	√	
٢	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	√	
٣	توافر الأجهزة والمواد العملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
٨	التأنيث ^٤ .	√	
٩	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ .	لا ينطبق	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.		
١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	√	
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	√	
١٣	نظافة المعامل	√	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	√	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تلفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

نموذج (٢): معمل الميكروبيولوجي (دراسات عليا)

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	√	
٢	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	√	
٣	توافر الأجهزة والمواد العملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
٨	التأنيث ^٤ .	√	
٩	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ .	لا ينطبق	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.		
١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	√	
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	√	
١٣	نظافة المعامل	√	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	√	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه)، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: منشآت/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تلفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

نموذج (٢): معامل بحثية بالدور الجديد (٢ معمل) جاري التجهيز

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	√	
٢	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	√	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
٨	التأنيث ^٤ .	√	
٩	كفاية وحدائة الأجهزة ^٥ .	لا ينطبق	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.		
١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	√	
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	√	
١٣	نظافة المعامل	√	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	√	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه)، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دوليب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

نموذج (٢): معامل التصميم الدوائي

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	√	
٢	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	√	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
٨	التأنيث ^٤ .	√	
٩	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ .	لا ينطبق	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.		
١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	√	
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	√	
١٣	نظافة المعامل	√	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	√	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشآت/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

المعامل الطلابية بكلية الطب

نموذج (٢): المعامل (معمل الباثولوجي- كلية الطب البشري)

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	√	
٢	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	√	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
٨	التأنيث ^٤ .	√	
٩	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ .	لا ينطبق	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.		
١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	√	
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	√	
١٣	نظافة المعامل	√	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	√	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كرسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنباتات / أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

نموذج (٢): المعامل (معمل الطفيليات- كلية الطب البشرى)

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	√	
٢	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	√	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
٨	التأنيث ^٤ .	√	
٩	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ .	لا ينطبق	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.		
١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	√	
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	√	
١٣	نظافة المعامل	√	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	√	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأنيث: بنشات/ كرسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.

٦. الفنيون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

نموذج (٢): المعامل (معمل الانسجة- كلية الطب البشرى)

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	√	
٢	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	√	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
٨	التأنيث ^٤ .	√	
٩	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ .	لا ينطبق	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.		
١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	√	
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	√	
١٣	نظافة المعامل.	√	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	√	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ٢١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٥٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كرسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

المعامل الطلابية بكلية العلوم

نموذج (٢): المعامل (معمل الفيزياء الحيوية بالطابق الارضى بمبنى الرياضيات- كلية العلوم)

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	√	
٢	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	√	
٣	توافر الأجهزة والمواد العملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
٨	التأنيث ^٤ .	√	
٩	كفاية وحداثة الأجهزة ^٥ .	لا ينطبق	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.		
١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	√	
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	√	
١٣	نظافة المعامل	√	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	√	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كرسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنباتات / أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

نموذج (٣): المكتبة

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفى	غير مستوفى
١	المساحة والطاقة	سعة المكتبة لعدد الطلاب ^١ .	✓	
٢	الاستيعابية	المساحة المخصصة للمستفيد ^٢ .	✓	
٣	التجهيزات	توافر مناضد ومقاعد بعدد المستفيدين.	✓	
٤		وجود أرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل.	✓	
٥		عدد أجهزة الحاسب الشخصي ^٣ .	✓	
٦		عدد شاشات الفهرسة ^٤ .	✓	
٧		عدد آلات التصوير المستخدمة بالفعل ^٥ .	✓	
٨	الأمن والسلامة	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق ^٦ .	✓	
٩		ملاءمة الأبواب والمخارج ^٧ .	✓	
١٠		علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.	✓	
١١		توافر شبكة إنارة للطوارئ بالممرات والمخارج.	✓	
١٢		الستائر معاملة بمواد ضد الاشتعال.	✓	
١٣	الاعوانية المكتبية (الكتب والمراجع والدوريات)	عدد النسخ المتوافرة من كل كتاب/ مرجع ^٨ .	✓	
١٤		عدد المراجع لكل تخصص ^٩ .	✓	
١٥		عدد الدوريات العلمية المتخصصة ^٩ .	✓	
١٦	خدمات اضافية	خدمة البحث الورقي والإلكتروني.	✓	
١٧		ترتيب المراجع والدوريات، وفقاً للفهرسة الفعالة.	✓	
١٨		الاتصال بشبكة الإنترنت.	✓	
١٩		الفهرسة الإلكترونية.	✓	
٢٠	العمالة	مدير مكتبة.	✓	
٢١		مساعدون فنيون ^{١٠} .	✓	
٢٢		إداريون ^{١٠} .	✓	
٢٣		عمال خدمات فنية ^{١٠} .	✓	
٢٤		عمال نظافة ^{١١} .	✓	
٢٥	الثقة والاعتمادية *	وفاء المكتبة بوعودها في الوقت المحدد.	✓	
٢٦		الإعلام بوقت تأدية الخدمة.	✓	
٢٧		تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة.	✓	
٢٨	الاستجابة*	تقديم خدمات فورية للمستفيدين من خدمات المكتبة.	✓	
٢٩		الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين.	✓	

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء		مجالات التقييم
		مستوفى	غير مستوفٍ	
خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة	ذوو الإعاقة البصرية			الكلية لا تقبل ذوي إعاقة بصرية/ سمعية
	٣٠	توافر الكتب المكتوبة بطريقة "برايل" أو طريقة "جون".		
	٣١	توافر مطبوعات بصفحات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة و بحبر غامق.		
	ذوو الإعاقة السمعية:			
	٣٢	توافر الوسائل المرئية، والتي تعتنى باستخدام الصور والمناظر وأفلام الفيديو والصور الفوتوغرافية، أو البرامج المترجمة بلغة الإشارة.		
	ذوو الإعاقة الحركية:			
	٣3	توافر الأثاث اللازم.		
	٣٤	توافر تجهيزات خاصة.		
	٣٥	توافر مساعد لذوي الاحتياجات الخاصة؛ للتنقل بين أدوار المكتبة.		
	٣٦	وجود سجلات للزائرين.		
فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية	٣٧	استخدام المكتبة في العملية: التعليمية والبحثية.		
	٣٨	وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستفيدين منه*.		

١. سعة المكتبة : لا تقل عن ٨ % من إجمالي المستفيدين (الطلاب / الهيئة المعاونة / طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس).
٢. المساحة المخصصة / مستفيد: لا تقل عن ٢١,٥ م^٢.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: لا تقل عن جهاز لكل ٢٠ طالباً.
٤. شاشات الفهرسة : لا تقل عن شاشة لكل ٥٠ طالباً.
٥. ماكينات التصوير : لا تقل عن ٢ آلة تصوير مستخدمة بالفعل.
٦. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية لجميع الطوابق / مخارج الطوارئ بجميع الأدوار.
٧. ملائمة الأبواب والمخارج: يجب أن تفتح الأبواب للخارج/ الأبواب مكونة من جزأين متحركين.
- يتم من خلال تحديد نسبة المترددين علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس / الباحثين من جهات خارجية)، وتحدد النسبة من واقع السجلات.
٨. عدد النسخ من كل كتاب: لا يقل عن نسختين.
٩. عدد المراجع والدوريات: لا يقل عدد المراجع عن ٥٠ مرجعاً لكل تخصص/ وعدد لا يقل عن خمس دوريات مختلفة في كل تخصص.
١٠. العمالة : مساعد فني لكل ٣٠٠ طالب / مشرف لكل قاعة / ٢ فني تصوير / عامل غير فني لكل قاعتين/ عمالة لدورات المياه.
١١. يتم من خلال تحديد نسبة المترددين علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا/ أعضاء هيئة التدريس) وتحدد النسبة من واقع السجلات .
- *يتم قياسها من خلال المقابلات ونتائج استطلاع رأي المستفيدين.

نموذج (٣) المكتبة: (مكتبة كلية الطب البشري)

م	مجالات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفى	غير مستوفى
١	المساحة والطاقة الاستيعابية	سعة المكتبة لعدد الطلاب ^١ .	✓	
٢		المساحة المخصصة للمستفيد ^٢ .	✓	
٣	التجهيزات	توافر مناظير ومقاعد بعدد المستخدمين.	✓	
٤		وجود أرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل.	✓	
٥		عدد أجهزة الحاسب الشخصي ^٣ .	✓	
٦		عدد شاشات الفهرسة ^٤ .	✓	
٧		عدد آلات التصوير المستخدمة بالفعل ^٥ .	✓	
٨	الأمن والسلامة	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق ^٦ .	✓	
٩		ملاءمة الأبواب والمخارج ^٧ .	✓	
١٠		علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.	✓	
١١		توافر شبكة إنارة للطوارئ بالممرات والمخارج.	✓	
١٢		السوائل معاملة بمواد ضد الاشتعال.	✓	
١٣	الاعوية المكتبية (الكتب والمراجع والدوريات)	عدد النسخ المتوافرة من كل كتاب/ مرجع ^٨ .	✓	
١٤		عدد المراجع لكل تخصص ^٩ .	✓	
١٥		عدد الدوريات العلمية المتخصصة ^٩ .	✓	
١٦	خدمات اضافية	خدمة البحث الورقي والإلكتروني.	✓	
١٧		ترتيب المراجع والدوريات، وفقاً للفهرسة الفعالة.	✓	
١٨		الاتصال بشبكة الإنترنت.	✓	
١٩		الفهرسة الإلكترونية.	✓	
٢٠	العمالة	مدير مكتبة.	✓	
٢١		مساعدون فنيون ^{١٠} .	✓	
٢٢		إداريون ^{١٠} .	✓	
٢٣		عمال خدمات فنية ^{١٠} .	✓	
٢٤		عمال نظافة ^{١١} .	✓	
٢٥	الثقة والاعتمادية *	وفاء المكتبة بوعودها في الوقت المحدد.	✓	
٢٦		الإعلام بوقت تأدية الخدمة.	✓	
٢٧		تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة.	✓	
٢٨	الاستجابة *	تقديم خدمات فورية للمستخدمين من خدمات المكتبة.	✓	
٢٩		الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين.	✓	

الكلية لا تقبل ذوي إعاقة بصرية / سمعية / حركية	درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
	مستوفى	غير مستوفى			
الكلية لا تقبل ذوي إعاقة بصرية / سمعية / حركية			ذوو الإعاقة البصرية		خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة
			توافر الكتب المكتوبة بطريقة "برايل" أو طريقة "جون".	٣٠	
			توافر مطبوعات بصفحات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة و بحبر غامق.	٣١	
			ذوو الإعاقة السمعية:		
			توافر الوسائل المرئية، والتي تعتنى باستخدام الصور والمناظر وأفلام الفيديو والصور الفوتوغرافية، أو البرامج المترجمة بلغة الإشارة.	٣٢	
			ذوو الإعاقة الحركية:		فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية
			توافر الأثاث اللازم.	٣٣	
			توافر تجهيزات خاصة.	٣٤	
			توافر مساعد لذوي الاحتياجات الخاصة؛ للتنقل بين أدوار المكتبة.	٣٥	
	✓		وجود سجلات للزائرين.	٣٦	
	✓		استخدام المكتبة في العملية: التعليمية والبحثية.	٣٧	
	✓		وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستفيدين منه*.	٣٨	

١. سعة المكتبة : لا تقل عن ٨ % من إجمالي المستفيدين (الطلاب / الهيئة المعاونة / طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس).
٢. المساحة المخصصة / مستفيد: لا تقل عن ٢١,٥ م^٢.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: لا تقل عن جهاز لكل ٢٠ طالباً.
٤. شاشات الفهرسة : لا تقل عن شاشة لكل ٥٠ طالباً.
٥. ماكينات التصوير : لا تقل عن ٢ آلة تصوير مستخدمة بالفعل.
٦. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية لجميع الطوابق / مخارج الطوارئ بجميع الأدوار.
٧. ملائمة الأبواب والمخارج: يجب أن تفتح الأبواب للخارج/ الأبواب مكونة من جزأين متحركين.
- يتم من خلال تحديد نسبة المترددين علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس / الباحثين من جهات خارجية)، وتحدد النسبة من واقع السجلات.
٨. عدد النسخ من كل كتاب: لا يقل عن نسختين.
٩. عدد المراجع والدوريات: لا يقل عدد المراجع عن ٥٠ مرجعاً لكل تخصص/ وعدد لا يقل عن خمس دوريات مختلفة في كل تخصص.
١٠. العمالة : مساعد فني لكل ٣٠٠ طالب / مشرف لكل قاعة / ٢ فني تصوير / عامل غير فني لكل قاعتين/ عمالة لدورات المياه.
١١. يتم من خلال تحديد نسبة المترددين علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا/ أعضاء هيئة التدريس) وتحدد النسبة من واقع السجلات .
- *يتم قياسها من خلال المقابلات ونتائج استطلاع رأي المستفيدين.

نموذج (٣) المكتبة: (مكتبة كلية العلوم)

م	مجالات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفى	غير مستوفى
١	المساحة والطاقة الاستيعابية	سعة المكتبة لعدد الطلاب ^١ .	✓	
٢		المساحة المخصصة للمستفيد ^٢ .	✓	
٣	التجهيزات	توافر مناظير ومقاعد بعدد المستخدمين.	✓	
٤		وجود أرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل.	✓	
٥		عدد أجهزة الحاسب الشخصي ^٣ .	✓	
٦		عدد شاشات الفهرسة ^٤ .	✓	
٧		عدد آلات التصوير المستخدمة بالفعل ^٥ .	✓	
٨	الأمن والسلامة	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق ^٦ .	✓	
٩		ملاءمة الأبواب والمخارج ^٧ .	✓	
١٠		علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ .	✓	
١١		توافر شبكة إنارة للطوارئ بالممرات والمخارج .	✓	
١٢		الستائر معاملة بمواد ضد الاشتعال.	✓	
١٣	الاعوية المكتبية (الكتب والمراجع والدوريات)	عدد النسخ المتوافرة من كل كتاب/ مرجع ^٨ .	✓	
١٤		عدد المراجع لكل تخصص ^٩ .	✓	
١٥		عدد الدوريات العلمية المتخصصة ^٩ .	✓	
١٦	خدمات اضافية	خدمة البحث الورقي والإلكتروني.	✓	
١٧		ترتيب المراجع والدوريات، وفقاً للفهرسة الفعالة.	✓	
١٨		الاتصال بشبكة الإنترنت.	✓	
١٩		الفهرسة الإلكترونية.	✓	
٢٠	العمالة	مدير مكتبة.	✓	
٢١		مساعدون فنيون ^{١٠} .	✓	
٢٢		إداريون ^{١٠} .	✓	
٢٣		عمال خدمات فنية ^{١٠} .	✓	
٢٤		عمال نظافة ^{١١} .	✓	
٢٥	الثقة والاعتمادية *	وفاء المكتبة بوعودها في الوقت المحدد .	✓	
٢٦		الإعلام بوقت تأدية الخدمة .	✓	
٢٧		تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة .	✓	
٢٨	الاستجابة *	تقديم خدمات فورية للمستخدمين من خدمات المكتبة.	✓	
٢٩		الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين.	✓	

الكلية لا تقبل ذوي إعاقة بصرية / سمعية / حركية	درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
	مستوفى	غير مستوفى			
الكلية لا تقبل ذوي إعاقة بصرية / سمعية / حركية			ذوو الإعاقة البصرية		خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة
			توافر الكتب المكتوبة بطريقة "برايل" أو طريقة "جون".	٣٠	
			توافر مطبوعات بصفحات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة و بحبر غامق.	٣١	
			ذوو الإعاقة السمعية:		
			توافر الوسائل المرئية، والتي تعنتي باستخدام الصور والمناظر وأفلام الفيديو والصور الفوتوغرافية، أو البرامج المترجمة بلغة الإشارة.	٣٢	
			ذوو الإعاقة الحركية:		فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية
			توافر الأثاث اللازم.	٣٣	
			توافر تجهيزات خاصة.	٣٤	
			توافر مساعد لذوي الاحتياجات الخاصة؛ للتنقل بين أدوار المكتبة.	٣٥	
	✓		وجود سجلات للزائرين.	٣٦	
	✓		استخدام المكتبة في العملية: التعليمية والبحثية.	٣٧	
	✓		وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستفيدين منه*.	٣٨	

١. سعة المكتبة : لا تقل عن ٨ % من إجمالي المستفيدين (الطلاب / الهيئة المعاونة / طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس).
٢. المساحة المخصصة / مستفيد: لا تقل عن ٢١,٥ م.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: لا تقل عن جهاز لكل ٢٠ طالباً.
٤. شاشات الفهرسة : لا تقل عن شاشة لكل ٥٠ طالباً.
٥. ماكينات التصوير : لا تقل عن ٢ آلة تصوير مستخدمة بالفعل.
٦. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية لجميع الطوابق / مخارج الطوارئ بجميع الأدوار.
٧. ملائمة الأبواب والمخارج: يجب أن تفتح الأبواب للخارج/ الأبواب مكونة من جزأين متحركين.
- يتم من خلال تحديد نسبة المترددين علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس / الباحثين من جهات خارجية)، وتحدد النسبة من واقع السجلات.
٨. عدد النسخ من كل كتاب: لا يقل عن نسختين.
٩. عدد المراجع والدوريات: لا يقل عدد المراجع عن ٥٠ مرجعاً لكل تخصص/ وعدد لا يقل عن خمس دوريات مختلفة في كل تخصص.
١٠. العمالة : مساعد فني لكل ٣٠٠ طالب / مشرف لكل قاعة / ٢ فني تصوير / عامل غير فني لكل قاعتين/ عمالة لدورات المياه.
١١. يتم من خلال تحديد نسبة المترددين علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا/ أعضاء هيئة التدريس) وتحدد النسبة من واقع السجلات .
- *يتم قياسها من خلال المقابلات ونتائج استطلاع رأي المستفيدين.

نموذج (٤): العيادة الطبية

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء		مجالات التقييم
		مستوفٍ	غير مستوفٍ	
١	مساحة ملائمة ^١	√		المساحة الكلية
٢	غرفة كشف.	√		مكونات العيادة
٣	غرفة طوارئ.	√		
٤	غرفة انتظار.	√		
٥	حمام به تجهيزات لذوي الاحتياجات الخاصة.	√		
٦	سرير للكشف.	√		التجهيزات
٧	صيدلية بها متطلبات الإسعافات الأولية.	√		
٨	وجود تجهيزات إنشائية لذوي الاحتياجات الخاصة. ^٢	√		
٩	سيارة إسعاف. ^٣	√		
١٠	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق ^٤ .	√		الأمن والسلامة
١١	ملاءمة الأبواب والمخارج ^٥ .	√		
١٢	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.	√		
١٣	الأطباء ^٦	√		العاملون
١٤	المرضى ^٧	√		

١. المساحة : لا تقل عن ٦٠ م^٢
٢. متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة: وجود منحدرات للصعود والهبوط / وجود سور ارتفاعه من ٨٥ - ١٠٠ سم.
٣. تتوافر في الوحدات الصحية علي مستوى الجامعة / الأكاديمية / المعاهد الخاصة
٤. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من العيادة.
٥. الأبواب والمخارج: تتكون من جزأين متحركين يفتحان للخارج.
٦. الأطباء: طبيب أو طبيبة لكل ٣٠٠٠ طالب.
٧. الممرضات: ممرض أو ممرضة لكل عيادة طبية.

نموذج (٥): دورات المياه

م	المؤشرات	مستويات التقدير		مجالات التقييم
		مستوفٍ	غير مستوفٍ	
١	كفاية دورات المياه ^١ .	✓		الإتاحة
٢	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	✓		
٣	ملائمة للتهوية ^٢ .	✓		المواصفات الإنشائية والتجهيزات
٤	كفاية الإضاءة.	✓		
٥	سهولة فتح الشبابيك.	✓		
٦	توافر أحواض لغسيل الأيدي ^٣ .	✓		
٧	توافر مرايا.	✓		
٨	الأرضيات من بلاط غير أملس.	✓		
٩	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	✓		
١٠	توافر مصدر مياه نقية.	✓		
١١	سلامة شبكة الصرف الصحي.	✓		
١٢	مساحة ملائمة لكل مستخدم ^٤ .	✓		المساحة
١٣	وجود دورات مياه خاصة ^٥ .	✓		التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
١٤	ملاءمة الأبواب ^٦ .	✓		
١٥	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	✓		
١٦	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	✓		العمالة
١٧	النظافة	✓		الأمن والسلامة
١٨	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق ^٧ .	✓		

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.
٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠ - ١٥ % من مساحة الأرضيات.
٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢,٢ م^٢ لكل مستخدم.
٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلي ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم علي الحركة من وإلى المرحاض.
٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.
٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.

نموذج (٥): دورات المياه (كلية الطب البشري)

م	مؤشرات	مستويات التقدير	
		مستوفٍ	غير مستوفٍ
١	كفاية دورات المياه ^١ .	√	
٢	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	√	
٣	ملائمة للتهوية ^٢ .	√	
٤	كفاية الإضاءة.	√	
٥	سهولة فتح الشبائيك.	√	
٦	توافر أحواض لغسيل الأيدي ^٣ .	√	
٧	توافر مرايا.	√	
٨	الأرضيات من بلاط غير أملس.	√	
٩	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	√	
١٠	توافر مصدر مياه نقية.	√	
١١	سلامة شبكة الصرف الصحي.	√	
١٢	مساحة ملائمة لكل مستخدم ^٤ .	√	
١٣	وجود دورات مياه خاصة ^٥ .	√	
١٤	ملاءمة الأبواب ^٦ .	√	
١٥	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	√	
١٦	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	√	
١٧	النظافة	√	
١٨	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق ^٧ .	√	

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.
٢. التهوية: مساحة الشبائيك تمثل ١٠ - ١٥ % من مساحة الأرضيات.
٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢,٢ م^٢ لكل مستخدم.
٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلي ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم علي الحركة من وإلى المرحاض.
٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.
٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.

نموذج (٥): دورات المياه (كلية العلوم)

م	مؤشرات	مستويات التقدير	
		مستوفٍ	غير مستوفٍ
١	كفاية دورات المياه ^١ .	✓	
٢	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	✓	
٣	ملائمة للتهوية ^٢ .	✓	
٤	كفاية الإضاءة.	✓	
٥	سهولة فتح الشبابيك.	✓	
٦	توافر أحواض لغسيل الأيدي ^٣ .	✓	
٧	توافر مرايا.	✓	
٨	الأرضيات من بلاط غير أملس.	✓	
٩	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	✓	
١٠	توافر مصدر مياه نقية.	✓	
١١	سلامة شبكة الصرف الصحي.	✓	
١٢	مساحة ملائمة لكل مستخدم ^٤ .	✓	
١٣	وجود دورات مياه خاصة ^٥ .	✓	
١٤	ملاءمة الأبواب ^٦ .	✓	
١٥	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	✓	
١٦	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	✓	
١٧	النظافة	✓	
١٨	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق ^٧ .	✓	

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.
٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠ - ١٥ % من مساحة الأرضيات.
٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
٤. المساحة الأرضية: لا تقل عن ٢,٢ م^٢ لكل مستخدم.
٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلي ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.
٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.