



استراتيجية التدريس و التعلم و تقويم الطلاب

2025 - 2020



كلية الصيدلة
جامعة الزقازيق

أهداف استراتيجية التدريس والتعلم و تقويم الطلاب

1. تطبيق طرق تدريس و تعلم متنوعة من أجل تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج وكذلك اكساب الطلاب مهارات و خبرات متنوعة تؤهلهم للعمل فى مجالات العمل الصيدلي المختلفة.
2. الاستفادة الكاملة من الموارد المادية و البشرية من اجل الارتقاء بالعملية التعليمية.
3. المواءمة بين مواصفات الخريج للبرنامج مع محتوى المقررات
4. تطوير خبرات أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم فيما يخص أعمال التدريس و تقويم الطلاب

آلية اعداد و متابعه استراتيجية التدريس والتعلم و تقويم الطلاب

1. يتم تحديث استراتيجية التدريس والتعلم كل 5 سنوات في ضوء نتائج الطلاب الا في حالة حدوث مستجدات اخري او قرارات جامعيه تتطلب ذلك.
2. . يتم مراسله جميع اعضاء هيئه التدريس بالكلية لمراجعة استراتيجية التدريس والتعلم و وضع مقترحات بالحذف او بالاضافه.
3. اعتماد الاستراتيجية من خلال مجلس الكلية.
4. الاعلان عن استراتيجية التدريس والتعلم بالطرق الاتيه :

* ندوات توعيه

* علي الموقع الالكتروني للكلية

* اللوحات الجدارية

* توزيع نسخ ورقية علي أعضاء هيئة التدريس

5. يتم متابعة تنفيذ الاستراتيجية من خلال مراجعة توصيف و تقرير المقررات الدراسية بواسطة وحدة ادارة الجودة.

أولاً: استراتيجيات التدريس و التعلم

تم وضع استراتيجيات و أساليب متنوعة للتدريس و التعلم طبقا للاسس الاتية:

➤ التوافق مع رؤية مصر 2030 فيما يخص التعليم الجامعى

➤ تحقيق أهداف البرامج التعليمية

➤ تحقيق رؤية و رسالة الكلية

و تختلف استراتيجيات التدريس و التعلم المستخدمة وفقا لطبيعة المقرر الدراسى.

1. المحاضرات: (Lectures)

- قامت ادارة الكلية بتجهيز القاعات الدراسية و المدرجات بشاشات عرض و أجهزة data show و حاسب الى و ذلك لعرض المحاضرات باستخدام برنامج power point و كذلك عرض مقاطع الفيديو لتبسيط المعلومات للطلاب.

- التزام عضو هيئة التدريس بعرض أهداف المحاضرة فى البداية و عرض بعض التطبيقات لموضوع المحاضرة فى سوق العمل.

- حث الطلاب علي المشاركة الفعالة أثناء المحاضرات عن طريق طرح الاسئلة.

- استخدام النماذج (Models) فى المقررات التى تتطلب ذلك للايضاح و الفهم.

2. الدروس العملية: (Practical labs)

- يتم تدريس الدروس العملية فى المعامل الخاصة بكل قسم علمى و التى تجهز بالاحتياجات اللازمة من ادوات و اجهزة و كيماويات حسب كل مقرر.

- فى بداية الفصل الدراسى يتم تعريف الطلاب بقواعد الأمن و السلامة المطلوبة عند التعامل مع الكيماويات المختلفة و كذلك يتم التعرف علي الاجهزة المختلفة بالمعمل و كيفية تشغيلها بطريقة امنة

- يعتمد أعضاء هيئة التدريس علي الدروس العملية في تنمية المهارات المختلفة لدى الطلاب حسب طبيعة كل مقرر :

- مهارات اجراء التجارب العملية و استخدام الاجهزة المعملية المختلفة
- مهارات اجراء الحسابات الصيدلية المختلفة مثل: حساب الجرعة، التركيزات المختلفة و غيرها
- مهارات التعامل مع حيوانات التجارب لدراسة تأثير الادوية المختلفة مع تعريفهم بالمعايير الاخلاقية في التعامل مع الحيوانات
- مهارات التعامل بطريقة امنة مع العينات البيولوجية المختلفة
- مهارات تفسير و تحليل نتائج التجارب العملية
- مهارات العمل في فريق في حال تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيرة لا تتجاوز 3 طلاب اذا لزم الامر
- مهارات استخدام الحاسب الالى و برامج الحاسب المتخصصة في بعض المقررات مثل:

Information Technology, Drug Design, Biostatistics

- مهارات تحضير و تقييم الاشكال الصيدلية المختلفة
- مهارات تحضير و فصل و تقييم المواد الفعالة من النباتات الطبية المختلفة

3. المعامل الافتراضية: (virtual labs)

- تتيح اجراء التجارب و كذلك التعرف علي كيفية تشغيل الاجهزة المعقدة و التي يصعب اجراءها في المعمل.

4. لعب الادوار & محاكاة الواقع: (Role Play & Simulation)

- يتم تطبيق تقنية المحاكاة (Simulation Technology) من خلال بعض برامج الحاسوب الحديثة المستخدمة في معامل الادوية و السموم لعرض كيفية عمل الادوية المختلفة و كذلك معامل الكيمياء الدوائية لتدريب الطلاب علي كيفية استنباط و تشييد أدوية جديدة.
- كما يتم عمل محاكاة لوحدة محاليل الحقن في معامل الممارسة الصيدلية لتدريب الطلاب علي اجراءات التعقيم المتبعة عند التعامل مع ادوية و محاليل الحقن.
- كما يتم تطبيق استراتيجيات لعب الادوار (Role play) لتدريب الطلاب علي كيفية التعامل مع اعضاء الفريق الطبى و كذلك المرضى .

5. التعلم التعاوني: (Co-operative learning)

- هي استراتيجيه يقوم فيها الطلاب بالعمل معا في مجموعات صغيره العدد لحل مشكلات او دراسه حالات من الواقع العملي
- تهدف الاستراتيجيه الى تحسين قدرات التفكير عند الطلاب و كذلك تنميه روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب.

6. العصف الذهني: (Brain storming)

- هي استراتيجيه حديثه لتطوير المحاضره التقليديه وخلق التفاعل البناء بين المحاضر بعرض المشكله و يقوم الطلاب بعرض افكارهم ومقترحاتهم المتعلقة بحل المشكله ثم يقوم المحاضر بمناقشه هذه المقترحات وتحليلها مع الطلاب ثم تحديد الانسب منها.
- يعتمد هذا الاسلوب علي اطلاق حريه التفكير والتركيز علي توليد اكبر قدر من الافكار وجواز البناء علي افكار الاخرين

7. التعلم الذاتي: (self – learning)

- هي استراتيجيه يقوم الطالب فيها بتحصيل المعارف والمهارات معتمدا علي قدراته الذاتيه في التحصيل من مصادر التعليم المختلفه مما ينمي شخصيتهم ويمكنه من مواصلة التعلم بنفسه

في المرحلة ما بعد الجامعيه مما يؤهله لمتابعه التقدم والتطور الذي يحدث في مجال تخصصه
ويكسبه مهاره الابداع (creativity)

- تقوم الكلية بتطبيق هذا الاسلوب من خلال بعض الاجزاء من المنهج والبحوث ومشروع
التخرج لطلاب الفرقة الخامسة

8. التعليم الالكتروني: (Electronic_ Based Learning)

- هي استراتيجيه تدعم العمليه التعليميه وتحولها من طرق التلقين الي طور الابداع والتفاعل
وتنمية المهارات وتهدف الي ايجاد بيئه تفاعليه غنيه بالتطبيقات تجمع بعض الاشكال الالكترونيه
للتدريس والتعلم حيث تعتمد علي تطبيقات الحاسبات الالكترونيه وشبكات الاتصال والوسائط
المتعدده في نقل المهارات والمعارف .

9. التدريب الميدانى: (Field Training)

أ. التدريب الميدانى طبقا للوائح الدراسية – لا يتم تخريج الطالب الا بعد استيفاء عدد الساعات
المحددة للتدريب طبقا للائحة الدراسية و يقوم التدريب الميدانى بتنمية مهارات مختلفة لدى
الطلاب من حيث كيفية التعامل مع الادوية المختلفة، كيفية التعامل مع أعضاء الفريق الطبي،
كيفية التعامل مع المرضى و غيرها ، مما يسهم فى بناء شخصية الخريج و اعداده لسوق العمل.
ب. الزيارات الميدانية من خلال بعض المقررات الدراسية – حيث يوجد بالكلية صيدلية تدريبية
، مزرعة نباتات طبية، معمل مركزى، كما يتم الاستعانة بمستشفى الجامعة و يتم تنظيم رحلات
الى مصانع الادوية و بعض المستشفيات المتخصصة مثل مستشفى سرطان الاطفال (57357)

10- التعليم الهجين: (Blended learning)

تم ادراج استراتيجيه التعليم الهجين فى ظل جائحة كورونا و استجابة لقرارات المجلس الاعلي
للجامعات حيث تعتمد علي تدريس المقرر عن طريق المحاضرات الفعلية بالاضافة الى التعليم
الالكترونى التفاعلي .

ثانياً: أساليب تقويم الطلاب

1. الامتحانات النظرية التحريرية (فصلية & نهائية)
2. الامتحانات العملية
3. الامتحانات الشفهية فى نهاية كل فصل دراسى
4. تقييم التكاليفات المختلفة (مشروعات ، أنشطة) و التى يراعى فيها حقوق الملكية الفكرية.
5. تقييم الطالب أثناء التدريب الميدانى بواسطة المشرف على التدريب
6. OSPE و هو يشمل تقييم الطالب أثناء الاختبارات العملية علي أساس مجموعة من المهارات
7. الاختبارات الالكترونية

مؤشرات الاداء لقياس مدى نجاح استراتيجيه التدريس والتعلم و تقويم

الطلاب

- نسب نجاح الطلاب علي مدار ثلاث سنوات
- نتائج استقصاء اراء المستفيدين عن مستوى الخريج
- نتائج استقصاء اراء الطلاب عن المقررات الدراسية

الاية التنفيذ

- تدريب أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم علي طرق التدريس و التقويم الحديثة و التى تشمل تطبيق التعليم الالكتروني و كذلك اعداد الاختبارات الالكترونية
- توفير البنية التحتية اللازمة (تقوية شبكة الانترنت، توفير أجهزة الحاسب الالى، توفير برامج المعامل الافتراضية virtual labs و غيرها)
- توعية الطلاب بالطرق الحديثة للتدريس و التقويم

