كلية الصيدلة
جامعة الزقازيق

الخطة الاستراتيجية
2017 - 2022

كلمة الأستاذ الدكتور / عميد الكليه

جامعة الزقازيق واحده من الجامعات المصريه العريقة والتى مضى على تأسيسها أكثر من إثنين وأربعون عاماً وتضم الجامعه عدد 18 كليه وإنضم إليها هذا العام كليتين وليدتين وهما كلية طب الأسنان وكلية علوم ذوى الإعاقه والتأهيل وهما إضافتان مهمتان للجامعه وللمجتمع، كما تضم الجامعة معهدين للدراسات العليا و 6 مراكز بحثية مختصة بحل مشاكل البيئة المختلفة. وتقدم الجامعه كافة البرامج التعليميه والتدريبيه التى تُكسب الطلاب المهارات المطلوبه فى التخصصات المختلفه ؛ والجامعه تقوم بدور طليعى فى خدمة المجتمع المحيط بها وتحمل على كاهلها تقديم كل وسائل الدعم العلمى والإستشارى والخدمى لكل أبناء محافظة الشرقيه بل وتتعدى خدماتها محيطها الشرقاوى الأقليمى ليصل إلى المحافظات المجاوره خاصة محافظات القناة وسيناء.

وتُعتبر كلية الصيدلة إحدى منارات التعليم الصيدلى فى مصر وهى أول كلية فى الجامعة حصلت على الإعتماد الأكاديمى من الهيئه القوميه لضمان الجوده والإعتماد (أبريل 2014) لما تتمتع به الكلية من إمكانات بشرية ومادية متميزة وبما يؤكد أن إدارة الكلية وكل العاملين بها من أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم والجهاز الإدارى يقدم كل الدعم والعون ويتناغم فى بذل الجهد لكل طلاب الكليه وخريجيها ليظلوا متميزين أكاديمياً ومهنياً وأن يحتل خريجي الكلية المكانه التنافسية لهم فى سوق العمل والمناصب المتعلقة بالصيدلة وسوق الدواء فى مصر وخارجها، وتحرص الكليه على الإهتمام بالجانب البحثى لطلاب الدراسات العليا باستحداث برامج حديثة ودبلومات مهنية متخصصة وذلك بهدف الرقى بالكليه إلى المستوى المرموق وتحقيق التميز الأكاديمى على المستوى الإقليمى والدولى .

يعرف التخطيط الاستراتيجي على أنه سلسلة من القرارات التي تتعلق بالمستقبل لتحقيق الأهداف المقررة. و بالتالى فان التخطيط الاستراتيجي فى التعليم هو أحد روافد التنمية و من أهم أولويات أي أدارة ناجحة وفاعلة، بأعتبار أن التخطيط الاستراتيجي هو حجر الأساس لأي تنمية يراد لها التقدم ومواكبة التطورات والتغيرات، وتحدي الصعوبات. و هذه الخطه هى الخطه الإستراتيجيه الثانيه للكليه 2017-2022 والتى نطمح أن نحقق بها نقله نوعيه للكلية فى كل الإتجاهات الأكاديمية والبحثية والخدمية. تنبثق الخطة الاستراتيجية للكلية من الخطة الاستراتيجية للجامعة و الخطة الاستراتيجية لوزارة التعليم العالي حتى 2030.

وأننى إذ أنتهز هذه الفرصه لأتقدم لكل الساده الزملاء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وكل الجهاز الإدارى بالكليه بالشكر والتقدير على عطائهم المستمر والدؤب، وشكر خاص للفريق التنفيذى واللجنه العليا التى أنجزت هذا العمل و يتواصل الشكر الى ادارة

الجامعة التى لا تتوانى فى تقديم الدعم و المؤازرة من أجل الارتقاء بالكلية متمنياً لكليتنا ولجامعتنا ولمصرنا الحبيبة كل تقدم وإزدهار ...

أ .د/ محمد محمد بركه

فهـــــرس المحتـــــــويات

الموضوع	الصفحة
تشكيل فرق اعداد الخطة الاستيراتيجية	4
المقدمة	7
الفصل الأول: البيانات الوصفية للمؤسسة	9
الفصل الثانى: منهجية اعداد الخطة الإستراتيجية	23
الفصل الثالث: التحليل البيئى (SWOT) & تحليل الفجوة	28
الفصل الرابع: الغايات و الأهداف الاستراتيجية لكلية الصيدلة 2017 - 2022	59
الفصل الخامس: الخطة التنفيذية لكلية الصيدلة 2017 - 2022	68
المراجع	103
أشكال بيانية توضيحية لتوزيع المشروعات و الميزانية على مدار الخمس سنوات	104

تشكيل فريق اعداد الخطة الاستيراتيجية

❖ **اللجنة العليا للخطة الاستراتيجية:**

1- أ.د/ عميد الكلية	رئيسا
2- أ.د / وكيل الكلية لشئون الطلاب والتعليم	عضوا
3- أ.د / وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	عضوا
4- أ.د / وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية المجتمع	عضوا
5- أ.د / مديروحدة تقويم الاداء و ضمان الجودة	عضوا
6- أ.م/ المدير التنفيذي لوحدة التخطيط الاستراتيجى	عضوا

❖ **مهام الفريق:**

1. تحديد عناصر البيئة الداخلية للكلية المطلوب دراستها
2. تحديد عناصر البيئة الخارجية للكلية المطلوب دراستها
3. وضع خطط عمل لجمع البيانات عن كل عنصر من عناصر البيئة الداخلية والخارجية مع تحديد مصادر جمع البيانات والأساليب والأدوات اللازمة لجمعها
4. تحديد أعضاء الفريق التنفيذي الذي سيتولى جمع البيانات و تحليلها وإعداد المصفوفات التي تحدد مواطن القوة والضعف وكذالك الفرص المتاحة والتهديدات.
5. تحديد الغايات و الاهداف الاستراتيجية
6. وضع المشاريع و الأنشطة اللازمة لتحقيق الغايات و الاهداف الاستراتيجية
7. وضع الميزانية التقديرية لتنفيد المشاريع و تحديد مصادر التمويل

عميد الكلية

أ .د/ محمد محمد بركه

اللجنة التنفيذية:

1- أ.م/ جيهان فتحى عطية	المدير التنفيذي لوحدة التخطيط الاستراتيجى
2- أ.د/ راويه عبد الهادى زايد	مديروحدة تقويم الاداء و ضمان الجودة
3- د/ منال سمير عبد الحميد المصرى	نائب المدير التنفيذي لوحدة الجودة
4- أ.د/ صلاح عبدالمنعم غريب	قسم الأدوية و السموم
5- أ.م / عزة علي حسن	قسم الصيدلانيات و الصيدلة الصناعية
6- أ.م / نهلة نبيل محمد يونس	قسم الكيمياء الحيوى
7- د/ احمد مصطفى القديم	قسم العقاقير
8- د/ جلال يحيى متولى	قسم الميكروبيولوجى
9- د/ رشا عادل عبدالمنعم	قسم العقاقير
10- د/ اسلام احمد عبد الحميد	قسم الأدوية و السموم
11- د /اسلام مصطفي عبده بيومي	قسم العقاقير
12- م.م/ احمد جمال عيسى	قسم الكيمياء الدوائية
13- م.م / نهال سمير محمد وهبى	قسم الأدوية و السموم
14- ص/ محمود السيد سيد زاهر	قسم الكيمياء الحيوي
15- أ/ محمد السعيد	مدير عام الكلية
16- أ/ مشيرة حسن رجب	مدير رعاية الشباب
17- أ/ نوال عبدالله ابراهيم	مدير شئون العاملين واعضاء هيئة التدريس
18- أ/ محمد زكى غندور	مدير شئون الطلاب
19- أ/ نعمة محمد السيد شعلان	مدير الدراسات العليا
20- أ/ جبران عبد الغنى جبران	الاستحقاقات
21- احمد محمد مجاهد	ممثلا عن طلاب الفرقة الثالثة

عميد الكلية

أ .د/ محمد محمد بركه

❖ **فريق المراجعة:**

خبراء ومستشارين:	
1- أ.د / عبداللطيف المر	مدير مركز التخطيط الاستراتيجى - جامعة الزقازيق سابقا
2- أ.د / وفاء فوزي	مدير مركز ادارة الجودة بالجامعة
3- أ.د. مديحة واصف	مدير مركز التخطيط الاستراتيجى - جامعة الزقازيق
فريق المراجعة الداخلية:	
1- أ.د / محمد محمد بركه	عميد الكلية
2- أ.د / صلاح عبد المنعم غريب	استاذ بقسم الأدوية و السموم
3- أ.د / سحر السويفي	رئيس قسم الكيمياء الحيوى
4- أ.م/ جيهان فتحى عطية	المدير التنفيذي لوحدة التخطيط الاستراتيجى
5- أ.د / راويه عبد الهادى زايد	مدير وحدة تقويم الاداء و ضمان الجودة بالكلية

المقدمـــــــة

نبذة عن تاريخ الكلية:

- تم انشاء كلية الصيدلة – جامعة الزقازيق فى عام 1974 م.
- تم تطبيق اللائحة الداخلية الجديدة لمرحلة البكالوريوس والمعمول بها حاليا في العام الجامعي 2004/2003 م ومدة الدراسة بها 5 سنوات مقسمة علي 10 فصول دراسية.
- تم البدء في تفعيل انشطة تقويم الاداء وضمان الجودة والاعتماد في عام 2005 م وكان أول مديراً لوحدة تقويم الاداء وتوكيد الجودة هو أ.د/ عبد المنعم عطية.
- تم تطبيق برنامج جديد لمرحلة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة (بكالوريوس العلوم الصيدلية – الصيدلة الاكلينيكية) في العام الجامعي 2007/2006 م.
- تم تطبيق نظام الساعات المعتمدة لمرحلة الدراسات العليا .في العام الجامعي 2008/2007 م.
- حصلت كلية الصيدلة – جامعة الزقازيق علي شهادة الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NAQAAE) كأول كلية فى جامعة الزقازيق تحصل على الاعتماد في 2014 م.
- الكلية بأنتظار زيارة لاعادة تقييم شهادة الاعتماد العام الجامعي 2020/2019 م.

❖ نظرة عامة عن التخطيط الاستراتيجي:

التخطيط الاستراتيجي عملية شاملة تتولاها دراسةً وإعداداً ومتابعةً وتنفيذاً "وحدة التخطيط الاستراتيجى " بالمؤسسة. و تعتبر عملية التخطيط الاستراتيجي الإطار الكلي الجامع لعمل المؤسسة وتشمل ثلاثة محاور أساسية تتمثل في:

(1)	(2)	(3)
• تحليل وتقييم الوضع الحالي لعمل المؤسسة بالنظر إلى البيئة الداخلية والخارجية المحيطة بالمؤسسة	• إستشراف مستقبل عمل المؤسسة من حيث رؤيتها الاستراتيجية وغايات عملها وتوجهاتها وقيمها المؤسسية	• خارطة الطريق التي توضح كيفية انتقالها من الوضع الحالي إلى الوضع المستقبلي من خلال منظومة أهدافها الاستراتيجية

و تعرف الخطة الاستراتيجية علي أنها عملية شاملة تحشد فيها الموارد والإمكانيات وتعمل معاً بشكل منسق لاتخاذ القرارات وتحديد الأهداف الاستراتيجية للتنمية والمسارات التي ينبغي اتخاذها لتحقيق رؤية و رسالة الكلية. وهي تُعنى بتحديد الأولويات التنموية، ووضع خطة التطبيق الهادفة لتحقيق التغيير، وتأمين المتطلبات، ومعالجة التحدّيات، والتغلب على المشاكل والصعوبات التي يُنتظر أن تواجه الخطة عند التطبيق.

ومن أهم فوائدها أنها تضع الأسس لحشد الموارد لتحقيق الأهداف المخططة، وترسم مسار تسلسل الخطة والمجالات التي ستعمل فيها، والبرامج والمشاريع التفصيلية التي سيُعمل عليها.

الفصل الأول

البيانات الوصفية للمؤسسة

اسم المؤسسة : كلية الصيدلة ـ جامعة الزقازيق

- **نوع المؤسسة :** كلية [✓] معهد عالي [ ] معهد متوسط [ ]
- **اسم الجامعة / الأكاديمية التابعة لها المؤسسة:** الزقازيق
- **نوع الجامعة / الأكاديمية :** حكومية [✓] خاصة [ ]
- **الموقع الجغرافي :**

المحافظة : الشرقية المدينة: الزقازيق

❖ **تاريخ التأسيس :** عام 1974

❖ **مدة الدارســـة :** خمس سنوات

❖ **لغة الدراســـة :** إنجليزي - عربى

- **الدرجات العلمية التي تمنحها المؤسسة:**

[✓] بكالوريوس [ ] ليسانس [✓] بلومات متخصصة **(جارى تفعيلها)**

[✓] دكتوراه [✓] ماجستير

- **البرامج التى تقدمها الكلية:**

أولا. برامج المرحلة الجامعية الأولى:

1-برنامج بكالوريوس الصيدلة
2-برنامج بكالوريوس الصيدلة (صيدلة إكلينيكية)

ثانيا. برامج الدراسات العليا:

❖ **درجة الماجستير و دكتوراه الفلسفة في العلوم الصيدلية في التخصصات الآتية:**

1- الكيمياء الدوائية
2- الكيمياء الحيوية
3- االصيدلانيات
4- العقاقير
5- الميكروبيولوجيا و المناعة
6- علم الأدوية والسموم
7- الكيمياء العضوية الصيدلية
8- الكيمياء التحليلية
9- الممارسة الصيدلية

❖ **الاقسام العلمية بالكلية:**

1- قسم الصيدلانيات و الصيدلة الصناعية
2- قسم العقاقير
3- قسم الادوية والسموم
4- قسم الكيمياء الحيوية
5- قسم الميكروبيولوجيا والمناعة
6- قسم الكيمياء التحليلية
7- قسم الكيمياء العضوية الصيدلية
8- قسم الكيمياء الدوائية
9- قسم الممارسة الصيدلية

❖ **القيادات الأكاديمية:**

القيادة	الاسم	الدرجة العلمية
عميـد الكلية	أ .د/ محمد محمد بركه	أستاذ بقسم الكيمياء الدوائية
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	أ.د/ غادة حامد شاكر	أستاذ بقسم الميكروبيولوجي
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ.د/ حنان محمد النحاس	أستاذ بقسم الصيدلانيات والصيدلة الصناعية
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	أ.د/ مني فؤاد محمود	أستاذ بقسم الأدوية و السموم

الهيكل التنظيمى

❖ **الاحصائيات الخاصة باجمالى عدد الطلاب المسجلين فى البرامج الدراسية المختلفة للعام الجامعي 2017/2016:**

عدد الطلاب المقيدين في برنامج بكالوريوس الصيدلة	5255
عدد الطلاب المقيدين في برنامج بكالوريوس الصيدلة (صيدلة اكلينيكية)	1062
عدد الطلاب المقيدين في مرحلة الدراسات العليا	27

❖ **اعداد الطلاب المسجلين فى برنامج بكالوريوس الصيدلة فى المراحل الدراسية المختلفة للعام الجامعي 2017/2016:**

الفرقة الدراسية	عدد الطلاب		عدد الطالبات		الاجمالي
	مصري	وافد	مصرية	وافدة	
الاولي	415	-	825	3	1243
الثانية	489	4	673	2	1168
الثالثة	445	3	561	-	1009
الرابعة	278	1	624	3	906
الخامسة	255	-	674	-	929
الاجمالي	**1882**	**8**	**3357**	**8**	**5255**

❖ اعداد الطلاب المسجلين فى برنامج بكالوريوس الصيدلة (صيدلة اكلينيكية) فى المراحل الدراسية المختلفة للعام الجامعي 2017/2016:

الفرقة الدراسية	عدد الطلاب		عدد الطالبات		الاجمالي
	مصري	وافد	مصري	وافدة	
الاولي	137	1	187	4	329
الثانية	74	-	153	5	232
الثالثة	82	1	118	-	201
الرابعة	49	-	63	-	112
الخامسة	78	14	84	12	188
الاجمالي	**420**	**16**	**605**	**21**	**1062**

❖ أعداد الطلاب المسجلين بالدراسات العليا (ماجستير - دكتوراه) في التخصصات المختلفة للعام الجامعي 2017/2016:

القسم	ماجستير		دكتوراه		الاجمالى
	من الداخل	من الخارج	من الداخل	من الخارج	
الكيمياء الدوائية	1	1	1	1	4
الكيمياء الحيوية	-	-	1	-	1
الكيمياء التحليلية	-	3	-	1	4
الكيمياء العضوية الصيدلية	-	1	-	-	1
الأدوية و السموم	-	2	-	3	5
الميكروبيولوجيا و المناعة	-	1	2	3	6
الصيدلانيات	-	1	1	2	4
العقاقير	1	-	-	-	1
الممارسة الصيدلية	1	-	-	-	1
الاجمالى	**3**	**9**	**5**	**10**	**27**

❖ **الاحصائيات الخاصة بأعداد الخريجيين من البرامج الدراسية المختلفة خلال السنوات الخمس السابقة:**

أولا. أعداد خريجي برنامج بكالوريوس الصيدلة خلال السنوات الخمس السابقة:

العام الجامعي	النـــــــوع		الاجمالي
	طالـــب	طالبـــة	
2013/2012	289	683	938
2014/2013	272	620	892
2015/2014	95	96	191
2016/2015	203	636	839
2017/2016	227	624	851

ثانيا. أعداد خريجي برنامج بكالوريوس الصيدلة (صيدلة اكلينيكية) خلال السنوات الخمس السابقة:

العام الجامعي	النـــــــوع		الاجمالي
	طالـــب	طالبـــة	
2013/2012	24	22	46
2014/2013	17	64	81
2015/2014	14	29	43
2016/2015	40	71	111
2017/2016	45	58	103

ثالثا. أعداد الطلاب الحاصلين علي درجات علمية ببرامج الدراسات العليا خلال السنوات الخمس السابقة:

العام الجامعي	الدكتوراه			الماجستير		
	طالب	طالبة	اجمالي	طالب	طالبة	اجمالي
2013/2012	2	3	5	6	19	25
2014/2013	3	4	7	4	16	20
2015/2014	1	1	2	8	17	25
2016/2015	1	7	8	11	13	24
2017/2016	2	5	7	7	19	26
الاجمالي	**9**	**20**	**29**	**36**	**84**	**120**

توزيع السادة اعضاء هيئه التدريس ومعاونيهم بالأقسام العلمية المختلفة للعام الجامعى 2016 - 2017

الأقسام العلمية	اعضـــــــاء هيئـــــــه التدريـــــــــــــس												اعضـــــــاء الهيئـــــــه المعا و نـــــــة					
	استـــــــاذ			استاذ مساعد			مـــــــدرس			مدرس مساعد			معيـــــــد		
	ذكر	انثى	اجمالي	ذكر	انثى	اجمالي	ذكر	انثى	اجمالي	ذكر	انثى	اجمالي	ذكر	انثى	اجمالي
الصيدلانيات	3	2	5	4	3	7	1	3	4	4	4	8	2	5	7
الادويه والسموم	4	4	8	3	1	4	2	4	6	1	2	3	-	7	7
الكيمياء الدوائية	8	1	9	1	-	1	2	3	5	2	1	3	1	4	5
الكيمياء التحليليه	4	7	11	1	3	4	-	3	3	1	7	8	-	2	2
الميكرو بولوجيا	3	5	8	-	-	-	5	1	6	3	5	8	-	9	9
الكيمياء الحيوى	1	6	7	-	1	1	1	3	4	1	3	4	1	1	2
العقاقير	5	8	13	3	2	5	2	3	5	2	7	9	-	8	8
الكيمياء العضويه الصيدلية	2	2	4	1	1	2	2	3	5	-	3	3	2	3	5
الممارسة الصيدلية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	6
الاجمالى	30	35	65	13	11	24	15	23	38	14	32	46	8	43	51

❖ التوزيع الاجمالى للسادة الاداريين والخدمات المعاونة للعام 2016 – 2017:

	موظفين				عمال			
	ذكور		أناث		ذكور		أناث	
	دائم	مؤقت	دائم	مؤقت	دائم	مؤقت	دائم	مؤقت
الاجمالي	70	5	87	-	31	28	12	2
	157 دائم + 5 مؤقت				43 دائم + 30 مؤقت			

❖ بيان بالاعارات الخاصة بالسادة أعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي 2017/2016:

اولاً . الدول العربية:

الدولة	الجامعة	العدد
المملكة العربية السعودية	• جامعة تبوك • جامعة حائل • جامعة نجران • جامعة الملك سعود • جامعة الملك فيصل • جامعة الملك عبدالعزيز	12
عمان	• سلطنة عمان	3
الاجمالي		15

ثانياً. جمهورية مصر العربية:

الجامعة	العدد
• جامعة سيناء • جامعة المستقبل • جامعة العلوم الحديثة والاداب • الجامعة الحديثة لتكنولوجيا المعلومات • جامعة فاروس	3 1 2 1 1
الاجمالي	**8**

❖ **شكل يوضح توزيع البعثات و المنح الدراسية و المهمات العلمية لأعضاء هيئة التدريس و معاونيهم على مستوى العالم (العدد الاجمالى = 21):**

❖ الوحدات ذات الطابع الخاص:

أولا: الوحدات المفعلة:

- وحدة الاستشارات و الخدمات الصيدلية
- وحدة التدريب و التعليم الصيدلى المستمر
- وحدة القياسات الدقيقة
- وحدة البيولوجيا الجزيئية

ثانيا: الوحدات غير المفعلة:

- وحدة الكشف و السيطرة على السموم و التلوث
- وحدة التوثيق و المعلومات الدوائية
- وحدة النباتات الطبية و العطرية

❖ **وسائل الإتصال بالمؤسسة:**

العنوان البريدى	كلية الصيدلة – جامعة الزقازيق - 44519
الموقع الإلكترونى	www.pharmacy.zu.edu.eg
البريد الالكتروني	pharm@zu.edu.eg
تليفون	055/2303266
فاكس	055/2303266

إقـــــرار:

خاتم الكلية

- **أقر أن كافة البيانات الواردة أعلاه صحيحة**
- **عميد الكلية: أ.د /**
- **التوقيع:**

الفصل الثانى

منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية

❖ **خطوات بناء الخطة الاستراتيجية:**

تشكيل فريق عمل لاعداد الخطة الاستراتيجية

↓

تدريب الفريق عن طريق تنظيم ورش عمل بالتعاون مع مركزالجودة بالجامعة

↓

تحديد المرجعيات الأساسية للخطة

↓

دراسة و جمع البيانات لتحديد الوضع الراهن

↓

دراسة الفجوة بين الوضع الراهن والمستهدف

↓

مراجعة الرؤية و الرسالة و القيم الحاكمة بالكلية

↓

تحديد الغايات والاهداف الإستراتيجية و صياغتها

↓

وضع الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية و الموازنة التقديرية

↓

مراجعة الخطة و اعتمادها من الجهات المعنية

↓

الاعلان عن الخطة و تعميمها على جميع العاملين بالكلية

❖ المرجعية التى بنيت على أساسها الخطة الإستراتيجية:

- معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الطلاب 2016
- دليل تقويم و اعتماد الجامعات للهيئة القومية، الاصدار الثانى، يوليو 2015
- استراتيجية التنمية الشاملة للدولة للعلوم والتكنولوجيا والابتكار (مصر 2030) والمتضمنة خلق مجتمع علمي مصري مبني على المعرفة و داعم للإبتكار ليرقى بجودة وعبقرية الإنسان.
- المواءمة مع الخطة الاستراتيجية لجامعة الزقازيق.
- التقارير السنوية للمراجعات الداخلية و الخارجية تحت اشراف وحدة الجودة.
- دراسة الوضع التنافسى للكلية من أجل تعظيم الاستفادة من امكانيات الكلية و مواردها.
- تحديد الأطراف أصحاب المصلحة (stakeholders) و استيفاء احتياجات وتوقعات تلك الأطراف.

❖ الوضع التنافسى للكلية:

السمات المميزة للكلية وخصائصها ودورها في المجتمع:

- الخبرة علي مدار اكثر من 40 عام.
- التميز كأول كلية معتمدة بجامعة الزقازيق.
- الأصالة كأول كلية صيدلة أنشئت في شرق الدلتا ومدن القناة (الإسماعيلية - السويس - بورسعيد).
- الموقع الفريد للكلية حيث تقع في وسط شرق الدلتا و بالقرب من مدينة العاشر من رمضان ومدينة العبور حيث يوجد العديد من قلاع صناعة الدواء والمستحضرات الصيدلية حيث يتم فيهما تدريب وتوظيف العديد من خريجي الكلية.

- شغل المناصب الرفيعة على المستوى الجامعي والعلمى و القيادى والسياسى التي يتولاها بعض أعضاء هيئة التدريس (نائب رئيس الجامعة ، رئيس جامعة، محافظ ،مستشارعلمي لبعض شركات الأدوية) وكمراجعين داخلين وخارجيين فى زيارات الاعتماد للكليات المناظرة ومحكمين ومراجعين في بعض مجلات النشر العالمية.
- معظم أعضاء هيئة التدريس بالكلية من العاملين الدائمين المتميزين في جميع تخصصات الصيدلة.
- العمل الدائم على سد العجز فى نسبة أعضاء هيئة التدريس الي عدد الطلاب وذلك بوضع خطة خمسية لتعيين عدد مناسب من المعيدين تلبية لاحتياجات العمل باقسام الكلية المختلفة.
- تميز معظم أعضاء هيئة التدريس بالحصول على مكافات مادية ومعنوية وتشجيعية للنشر العلمي المتميز بالمجلات العلمية الدولية ذات معامل التأثير العالي والاشتراك في المؤتمرات الدولية والمحلية .تمنح الكلية الدرجات العلمية لمرحلتي البكالوريوس والدرسات العليا.
- زيادة أعداد الطلاب الوافدين للدراسة فى مرحلتي البكالوريوس والدرسات العليا.
- متابعة الخريجين وذلك بتنظيم برامج تدريبية للعاملين بمجال الصيدلة بالتعاون مع المجتمعات الصيدلية مثل نقابة الصيادلة وشركات الادوية.
- المشاركة في بعض المشاريع الدولية في مجال التعليم كمشروع Tempus مع الاتحاد الاوروبي.
- المشاركة المجتمعية والقدرة علي تنمية الموارد الذاتية بتوافر الدعم للوحدات ذات الطابع الخاص (المعمل المركزى ومركز التكنولوجيا الحيوية ومركز الخدمات الصيدلية).
- وجود مجلة علمية متميزة بالكلية.

الطموحات المستقبلية:

- استثمار المساحة المخصصة لجامعة الزقازيق بمدينة العاشر من رمضان لإنشاء مبني جديد ذو مواصفات تحقق متطلبات الجودة و انشاء مقر خاص ببرنامج الصيدلة الاكلينيكية.
- مواكبة الابحاث العلمية التطبيقية اللازمة لسد بعض احتياجات شركات الأدوية وصناعة الدواء وسوق العمل الصحي.

- مرونة ادخال برامج دراسية جديدة علي مستوي مرحلة الدراسات العليا لمواكبة متطلبات سوق العمل مثل دبلوم اليقظه الدوائية ودبلوم علم الوراثة والمعلوماتية الأحيائية .
- عمل بروتوكلات تعاون دراسية وبحثية مع بعض الجامعات العالمية.
- تعظيم الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة لزيادة الموارد الذاتية للكلية.

❖ الأطراف أصحاب المصلحة:

- وزارة التعليم العالي
- الهيئة القومية لضمان التعليم والاعتماد
- إدارة الجامعة ومركز الجودة بالجامعة
- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملون
- الطلاب و أولياء الأمور
- وزارة الصحة ونقابة الصيادلة
- الهيئات المختلفة بسوق العمل و التى تشمل المستشفيات الحكومية و الخاصة ، مصانع الادوية بالعاشر من رمضان و العبور
- منظمات المجتمع المدني والمجتمع عام

الفصل الثالث

التحليل البيئي
(SWOT Analysis)
& تحليل الفجوة

المقدمـــــــة

❖ **تعريف التحليل البيئى:** هو وسيلة لتحليل البيئة التي سيتم فيها وضع الخطة الإستراتيجية وتطبيقها، وقاعدة معلوماتية يُستند إليها في عملية التخطيط الاستراتيجي. وهو يتناول في شقه الداخلي نقاط القوة المؤسسية للإدارة ونقاط ضعفها، وفي شقه الخارجي الفرص المتاحة في البيئة الخارجية والتحدّيات المتأتية منها.

وعليه، فإن التحليل البيئى هو المدخل الطبيعي للعملية التخطيطية الذي يتم خلاله التعرّف على الموارد المتاحة وعلى الاحتياجات التطويرية التي يحتاج واضعو الخطة إلى أخذها بالاعتبار عند وضع الخطة الإستراتيجية، وعلى البيئة الخارجية التي ستطبق فيها الخطة بكل ما تحمله هذه البيئة من إمكانيات وتحدّيات.

❖ **خطة العمل اللازمة لإجراء التحليل البيئي:**

تحديد عناصر البيئة الداخلية والخارجية للكلية

↓

تحديد مصادر جمع البيانات والأساليب والأدوات اللازمة لجمعها

↓

دراسة وتحليل كل عنصر مع تحديد نقاط القوة و الضعف للبيئة الداخلية و الفرص و التهديدات للبيئة الخارجية

❖ **مصادر جمع البيانات:**

- ✓ قيادات الكلية
- ✓ أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم
- ✓ الطلاب (المصريين و الوافدين)
- ✓ الاداريين
- ✓ الجهات المستفيدة مثل بعض شركات الأدوية ، مديرية الصحة

❖ عناصر و طرق جمع البيانات:

- اجراء مقابلات مع قيادات الكلية الأكاديمية والإدارية والأطراف المجتمعية .
- تصميم الاستبيا نات اللازمة لقياس رضا الطلاب وهيئة التدريس و معاونيهم والجهاز الإداري ومؤسسات سوق العمل والأطراف المجتمعية لتحديد نقاط القوة والضعف.
- الاستمارات المصممة من قبل وحدة التخطيط الاستراتيجى بجامعة الزقازيق
- استخدام أسلوب العصف الذهني (brain storming) مع عدد من قيادات الكلية و أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ومديري الإدارات وكذلك بعض الطلاب.
- تحليل البيئة الداخلية للكلية استنادا على المعايير الاثنى عشر التى وضعتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد طبقا للدليل الصادر عن الهيئة فى يوليو 2015 لاعتماد مؤسسات التعليم العالى و من ثم تحديد نقاط القوة و الضعف للبيئة الداخلية.
- تحليل البيئة الخارجية للكلية و من ثم تحديد الفرص المتاحة و التهديدات استنادا على مجموعة من العوامل الخارجية و التى يمكن أن تؤثر فى مستقبل الكلية و هى:
  - القوانين و القواعد المنظمة
  - العوامل السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية
  - أصحاب المصلحة (stakeholders)
  - اتجاهات سوق العمل
  - المنافسون
  - التطورات التكنولوجية

❖ **أولا: نتائج تحليل البيئة الداخلية استنادا على المعايير الاثنى عشر التى وضعتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد:**

1- التخطيط الاستراتيجى:

نقاط القوة	نقاط الضعف
• وجود رؤية و رسالة معلنة	
• وجود خطة استراتيجية معتمدة و موثقة و مرتبطة مع الخطة الاستراتيجية للجامعة	
• وجود أهداف استراتيجية تتفق مع رؤية و رسالة الكلية	
• توجد متابعة سنوية للخطة التنفيذية	

2- القيادة و الحوكمة:

نقاط القوة	نقاط الضعف
• وجود قيادة عليا متفهمة ومتعاونة	• عدم وجود توصيف وظيفي محدث لجميع الوظائف
• وجود هيكل تنظيمي معتمد	• الحاجة إلى استكمال ربط الإدارات الكترونيا
• التزام الادارات المختلفة بالقوانين والقواعد المنظمة للعمل	• ضعف الألية الالكترونية لحفظ واستدعاء الملفات والأوراق الخاصة بأقسام الكلية العلمية والإدارية
• سلطات و مسئوليات الأقسام العلمية و الادارية واضحة و لا يوجد تداخل بينها	• ضعف مستوى التأهيل المهنى و الادارى عند بعض اعضاء هيئة التدريس والجهاز الادارى
• وجود معايير لاختبار القيادات الأكاديمية والأدارية بالكلية	• الحاجة الى استحداث بعض الوحدات مثل وحدة المناهج ، وحدة الموقع الالكترونى للكلية ودلك لرفع كفاءة الكلية فى سبيل تحقيق رؤيتها المستقبلية.
• وجود نظام ألكترونى لجميع أعمال الكنترولات	
• وجود لجنة أخلاقيات البحث العلمى لفحص المقترحات للأبحاث العلمية	

3- ادارة الجودة و التطوير:

نقاط القوة	نقاط الضعف
• إنشاء و تفعيل وحدة لتقويم الأداء وضمان الجودة منذ عام.2005	• بطء استجابة أعضاء هيئة التدريس فى انجاز أعمال الجودة
• حصول الكلية علي مشروعات لتطبيق نظام الجودة الشاملة	• نقص الخبرة بأعمال و متطلبات الجودة
• حصول الكلية على الاعتماد الأكاديمي كأول كلية معتمدة على مستوى الجامعة.	• الحاجة الى تدريب أعضاء هيئة التدريس على اجراءات المراجعة الداخلية
• وجود علاقة تعاون بين وحدة ضمان الجودة بالكلية و وحدة ضمان الجودة بالجامعة	• عدم وجود مؤشرات أداء ثابتة يتم تقويم الأداء على أساسها سنويا
• وجود توصيف للبرامج والمقررات لمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا	
• تطبيق معايير أكاديمية مرجعية معتمدة لجميع البرامج الدراسية (NARS) يمكن من خلالها تقييم و متابعة العملية التعليمية	
• توافر التجهيزات اللازمة لوحدة ضمان الجودة لتمارس أنشطتها	
• تقديم الدعم المادى و المعنوى من ادارة الكلية لوحدة ضمان الجودة	
• تقوم الوحدة بمناقشة قضايا الجودة فى مجلس الكلية	
• وجود عملية تقويم للمؤسسة من خلال التقرير السنوى للأقسام العلمية و التقرير السنوى للكلية	
• وجود زيارات مراجعة داخلية للأقسام الادارية و العلمية لمتابعة جودة الأداء	
• الالتزام بتطبيق معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد	
• وجود تقارير للبرامج والمقررات الخاصة بمرحلة البكالوريوس	
• استقصاء رأي المستفيدين داخليا و خارجيا من خلال توزيع الاستبانات	

الدورية	
• وجود خطة سنوية ولائحة تنفيذية لوحدة ضمان الجودة	
• ميكنة الاستبانات الخاصة بالمقررات والامتحانات	
• الاستعانة بمراجعين داخليين وخارجيين لمقررات وبرامج الدراسات العليا وبرنامجي البكالوريوس	
• وجود لجان مختلفة تابعة لوحدة تقويم الاداء وضمان الجودة لتسيير الاعمال	
• مشاركة مدير وحدة تقويم الاداء وضمان الجودة فى مجلس الكلية ولجنة البرامج	
• تمثيل الادارة في لجنة الجودة	
• إنشاء وتفعيل بريد الكتروني خاص بوحدة تقويم الأداء وضمان الجودة مدرج بداخله عناوين البريد الالكتروني لكل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ورؤساء مجالس الاقسام العلمية ومنسقي المقررات	

4- أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة:

نقاط القوة	نقاط الضعف
• كفاءة والتزام وجدية أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة	• اخطار هيئة التدريس بنتائج تقييمهم و اتخاذ اجراءات تصحيحية غير مفعل بالقدر الكافى
• تعظيم الاستفادة من خبرات أعضاء هيئة التدريس المتفرغين.	• نسبة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة تتفق مع المعدلات المرجعية
• توافق الإمكانيات البشرية في العملية التعليمية والبحثية والمجتمعية	• يتم تنفيذ البرامج التدريبية من خلال مركز التدريب بالجامعة للترقية و ليس من خلال الاحتياجات الفعلية لأعضاء هيئة التدريس.
• التزام أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بحضور دورات تنمية القدرات و الندوات والمؤتمرات المحلية والدولية	

	• بعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية يمثلون القيادات الأكاديمية بجامعة الزقازيق و بعض الجامعات المصرية الخاصة والحكومية سواء بالندب أو الإعارة أو النقل (عمداء ووكلاء كليات - رؤساء مجالس أقسام - رؤساء مجلس أدارة هيئات وشركات ومراكز بحثية ونقابية)
	• حصول العديد من أعضاء هيئة التدريس على مهمات علمية بالدول الأجنبية
	• حصول عدد من أعضاء هيئة التدريس على جوائز تشجيعية وتقديرية ونوط الامتياز على مستوى الجامعة
	• تعظيم الاستفادة من كفاءة أعضاء هيئة التدريس في المهام المختلفة (الوحدات ذات الطابع الخاص ومساعدي الوكلاء ووحدة تقويم الأداء وضمان الجودة وبرنامج الساعات المعتمدة و جميع أقسام الكلية المختلفة)
	• مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس في فرق المتابعة والاعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ومركز ضمان الجودة بجامعة الزقازيق.
	• التزام أعضاء هيئة التدريس بالساعات المكتبية مما يسهل عملية التواصل بين أعضاء هيئة التدريس و الطلاب

5- الجهاز الأدارى:

نقاط القوة	نقاط الضعف
• وجود بعض العناصر الشابة المتميزة فى عملها	• قلة كفاءة بعض الاداريين و الفنيين بالأقسام العلمية و الادارية و خصوصا فى استخدام التكنولوجيا الحديثة
	• قلة عدد الدورات التدريبية اللازمة لتطوير مهارات الجهاز الادارى
	• الاعتماد على العمالة المؤقتة نظرا لعدم وجود تعيينات جديدة للإدارات، مما يؤثر سلبا على انجاز الأعمال الادارية المطلوبة
	• ضعف العائد المادي للعمالة المؤقتة لا يؤدي إلى الاستقرار في الوظيفة مما يؤثر سلبا انجاز الأعمال الادارية المطلوبة

6- الموارد المالية و المادية:

نقاط القوة	نقاط الضعف
• يوجد بالكلية وحدات دات طابع خاص و كدلك برنامج حديث للمرحلة الجامعية الأولى بنظام الساعات المعتمدة (برنامج الصيدلة الإكلينيكية) و هى تعتبر أهم الموارد الذاتية للكلية	• عدم تناسب أعداد الطلاب المقبولين مع الأ مكانيات المتاحة من المساحة
• وجود قاعدة بيانات بمبانى الكلية والمعامل وكذلك الأجهزة بكل الأقسام العلمية	• الحاجة الى تطوير بيت الحيوان
• تجهيز معظم المدرجات بالوسائل التعليمية الحديثة و اجهزه التكييف	• ضرورة تدريب وتأهيل العاملين على التعامل مع الأزمات وخطط الإخلاء
وجود مخزن للسوائل والمواد القابلة للاشتعال منعزل ومطابق للمواصفات	• تفعيل مخارج المعامل والمباني بناء على خطة الإخلاء
• وجود الية لتخزين و التخلص من المواد الخطرة	• الحاجة إلى رفع كفاءة العيادة الطبية ومد فترة العمل بها
• وجود بيت للحيوان	• الحاجة الي تنمية وزيادة الموارد الذاتية

	للكلية حتى تتناسب مع رؤية الكلية فى التطوير
•تطوير مدرجات ومعامل الكلية وقاعات الإمتحانات والكنترول بصفة دورية	• عدم الحصول على ترخيص وحدة الإتاحة الحيويه
• وجود وحدة الامن والسلامة ووجود خطط تدريب وخطط اخلاء لمواجهة الكوارث	• تحديث الموقع الالكترونى للكلية
• وجود خطة سنوية معتمدة لصيانة مبانى و مرافق الكلية و كدلك الاجهزة والمعدات	• حاجة الكلية لتجديد بعض المدرجات والكنترولات وبعض مكاتب أعضاء هيئة التدريس والاداريين و إمدادها بتكييفات وأجهزة كمبيوتر و ماسح ضوئى
• وجود موقع الكلية على شبكة المعلومات باللغة العربية و باللغة الانجليزية	• عدم كفاية مساحة المكتبة و معامل الكمبيوتر بالنسبة لعدد الطلاب
• توافر خدمة الانترنت بالمؤسسة – مخطط لشبكة الانترنت بالكلية	• عدم تفعيل خطط التدريب الخاصة بالتعامل مع الحوادث والازمات واجراء محاكة عملية لاخلاء المعامل والمدرجات
• زيادة نسبة التبرعات الشخصية للكلية	• الحاجة الى تطوير المقر الخاص بالأنشطة الطلابية
• وجود متحف لتوثيق النباتات الطبية بقسم العقاقير	• وجود نقص في القاعات والمعامل اللازمه لتنفيذ نظام الساعات المعتمده ولإستيعاب الأعداد المتزايدة سنويا من الطلاب وقاعات خاصة بطلاب الدراسات العليا
• وجود مكتبة بالكلية مزودة بنظام الكترونى يتم تحديثه سنويا	• نقص الموارد المالية اللازمة لدعم المكتبة بالمراجع الأجنبية عن الأعوام السابقة

7- المعايير الأكاديمية و البرامج التعليمية:

نقاط القوة	نقاط الضعف
• تبني الكلية للمعايير الأكاديمية المرجعية الموضوعة من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.	• بعض البرامج والمقررات الدراسيه تحتاج إلى مراجعه وتعديل لمواكبة التطورات الحديثه ومتطلبات سوق العمل.
• مشاركة أعضاء هيئة التدريس من الكلية في وضع المعايير الأكاديمية المرجعية بالهيئة	• محدودية أساليب وأدوات التقييم المتبعه للطلاب
• التحديث الدوري للمقررات بناء علي احتياجات سوق العمل .	• الحاجة الى رفع كفاءة الخريج و تنمية بعض المهارات التى تؤهله لسوق العمل مثل: الجوانب الاداريه - مهارات الكمبيوتر- مهارات الاتصال الفعال مهارات الدعاية

	والتسويق
• وجود مقررات اختيارية جديدة ومحدثة لتواكب احتياجات السوق بالبرامج الدراسية (الصيدلة الاكلينيكية)، وتعريف الطلاب بكل ما هو جديد في مجال العلوم الصيدلة	• ضعف النظام الحالي لجذب الطلاب الوافدين لبرامج البكالوريوس
• وجود برنامج دراسي بنظام الساعات المعتمدة (الصيدلة الاكلينيكية)	• قلة عدد المقررات الألكترونيه التي تتيح التعلم الذاتي للطلاب
• وجود توصيف للتدريب الصيفي والميداني والية للتقييم مع وجود خطة واضحة لذلك	• عدم وجود الية موحدة لمراجعة المقررات الدراسية بصورة سنوية فى ضوء تقييم المقررات من خلال الطلاب و الممتحنيين الداخليين و الخارجيين
•التدريب السريري للطلاب في عدد من المستشفيات الجامعية والحكومية.	• لا توجد مشاركة حقيقية من جانب الجهات المعنية فى تطوير البرامج و المقررات الدراسية
• وجود عدد كبير من مشاريع التخرج المرتبطة بالعديد من المقررات بهدف تنمية التعلم الداتى للطلاب	• المخرجات المستهدفة للتعلم فى بعض المقررات لا تساهم في تنمية المهارات الذهنية والعامة(حل المشكلات /التفكير الناقد والابتكار/العمل في فريق /مهارات الحاسب والإدارة وغيرها.
• وجود توصيف لجميع البرامج التى تقدمها الكلية مع مصفوفات المطابقة مع المعايير الأكاديمية	
• وجود منسق لكل برنامج دراسى و كدلك منسق لكل مقرر دراسى	

8-التدريس و التعلم:

نقاط القوة	نقاط الضعف
• وجود اجراءات تضمن العدالة و عدم التمييز بين الطلاب	• ضعف إستخدام الأساليب التكنولوجيه الحديثه في برامج التدريس بالكليه
• وجود الية موثقة و معتمدة من أجل التعامل مع الطلاب المتعثرين من خلال الارشاد الأكاديمى	• لا تلائم أنماط التعليم والتعلم مع المخرجات المستهدفة للتعلم
• قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من الدرجات معتمدة و معلنة	• لا يتم مراجعة استراتيجيات التعلم في ضوء نتائج الامتحانات أو الاستبيانات الموجهة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس

9- الطلاب و الخريجون:

نقاط القوة	نقاط الضعف
• وجود الية واضحة و معلنة تتسم بالشفافية للقبول بالبرامج الدراسية المختلفة	• عدم وجود المعلومات التى يحتاجها الطلاب على موقع الكلية الالكترونى
• تحدث الكلية دليل الطالب بصفة مستمرة	• عدم وجود موقع خاص بالخريجيين على الموقع الألكترونى الخاص بالكلية به قاعدة بيانات للخريجيين لسهولة التواصل
• توفر الكلية نظام متكامل لدعم الطلاب أكاديميا وماديا و صحيا و اجتماعيا	• الحاجة الى تنمية مهارات البحث العلمى لدى الطلاب
• المشاركة الفعالة لأعضاء هيئة التدريس فى الأنشطة الطلابية	• عدم توافق أعداد الطلاب المقبولين مع موارد الكلية
• توجد عيادة طبية بالكلية بالأضافة الى قرب الكلية من المستشفى الجامعى	• الحاجة الى التوسع فى الخدمات الطلابية
• وجود نظام ارشاد أكاديمى قوى فى برنامج الصيدلة الاكلينيكية	
• يوجد مكتب الخريجيين و جمعية الخريجيين	
• تكرم الكلية الطلاب المتفوقين دراسيا و فى الأنشطة الطلابية	
• اقامة الملتقى التوظيفى سنويا لربط الطلاب بسوق العمل	
• خريجو الكلية يمثلون بعض مدراء شركات الأدوية المحلية في مصر	
• شغل بعض خريجي الكلية لمناصب سياسية بالدولة	

10- البحث العلمى و الأنشطة العلمية:

نقاط القوة	نقاط الضعف
• وجود خطه بحثيه معتمده للكليه ومستمده من الخطه البحثيه للجامعة	• عدم قناعة الجهات المستفيدة بالابحاث العلمية التطبيقية
• وجود كوادر بحثية ذات خبرة عريقة يشاركون باجراء ونشر الأبحاث العلمية المتميزة في دوريات علمية	• ضعف الميزانية المخصصة للبحث العلمى

عالمية	
• التعاون البحثي والعلمي بين مختلف أقسام الكلية والكليات الاخرى ومراكز الأبحاث وبعض شركات الادوية	• ضعف نسبة الانجاز فى تنفيد الخطة البحثية
• وجود المعمل المركزي المزود ببعض الاجهزة الحديثة و معمل البيولوجيا الجزيئية لمساعدة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .	• عدم حصول مجلة الكلية على ترتيب عالمى لتشجيع الباحثين فى مصر و الدول العربية لنشر أبحاثهم بالمجلة
• عقد مؤتمر علمى سنوي للكلية لجذب الخبرات والتفاعل مع فئات المجتمع المختلفة والجهات المستفيدة	
• تدعم الجامعة الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في حضور المؤتمرات والندوات العلميه الداخليه والخارجيه	
• تشجع الأقسام العلمية طلاب الدراسات العليا على نشر أبحاث من رسائل الماجستير و الدكتوراه	
• حصول البعض من أعضاء هيئة التدريس على جوائز علميه	
• وجود مزرعة للنباتات الطبية يستفيد منها الطلاب والباحثين بالكلية	
• وجود مجلة علمية لنشر الابحاث العلمية	

11- الدراسات العليا:

نقاط القوة	نقاط الضعف
• اعتماد لائحة جديدة للدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة	• عدم الالتزام بتطبيق المعايير الأكاديمية المرجعية لبرامج الدراسات العليا من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .
• الكلية تمنح درجات علمية (ماجستير و دكتوراه) في تخصصات عديدة تخدم قطاع الصناعة	• الحاجة الى تطويرو مراجعة مقررات الماجستير و الدكتوراه و ادخال مقررات جديدة طرق البحث و كتابة البحث العلمى
• تحديث مكتبة الكلية وتزويدها بالكتب الحديثة والدوريات المتخصصة	

• نجاح معاونى أعضاء هيئة التدريس فى الحصول على البعثات والمنح الدراسية والمهمات العلمية للحصول علي الدرجات العلمية من الخارج	
• وجود طلاب وافدين فى برامج الدراسات العليا	
• تعلن الكلية عن اجراءات التسجيل و الاشراف لطلاب الدراسات العليا، كما تحتفظ بقواعد بيانات عن الطلاب المسجلين لديها	

12- المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة:

نقاط القوة	نقاط الضعف
• وجود خطة سنوية متكاملة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	• زيادة تفعيل جمعية خريجي الكلية
• اقامة الندوات العلمية المرتبطة بقضايا الصحة العامة ومشاكل المجتمع والبيئة	• الحاجة الى عقد بروتوكولات التعاون مع شركات الأدوية والمؤسسات الصناعيه ,لفائدة العمليه التعليميه والبحثيه بالكليه واستفادة هذه المؤسسات من امكانات الكليه
• عقد مؤتمرات علمية للاقسام والكلية والملتقي التوظيفي سنوياً بالكلية	
• التعاون مع جمعيات المجتمع المدني والقوافل الطبية	
• وجود و تفعيل مركز الخدمات الصيدلية كوحدة ذات طابع خاص لخدمة مجتمع الكلية والمجتمع الخارجى	
• وجود جمعية الخريجيين	
• وجود خطة للطوارئ والاخلاء للتعامل مع الازمات المختلفة.	
• الحفاظ علي البيئة الداخلية لمعامل الطلاب والدراسات العليا كنظام التهوية والتخلص الأمن للكيماويات والغازات	

• وجود علامات استرشادية في جميع المباني .	
• المشاركة فى المعارض ومؤتمرات البيئة بالجامعة	

ثانيا: تحليل البيئة الخارجية للكلية استنادا على مجموعة من العوامل الخارجية و التى يمكن أن تؤثر فى مستقبل الكلية و هى:

القوانين و القواعد المنظمة ، العوامل السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية ، أصحاب المصلحة (stakeholders) ، اتجاهات سوق العمل ، المنافسون ، التطورات التكنولوجية.

1- التخطيط الاستراتيجى:

الفرص	التهديدات
• اهتمام الدولة بالتعليم العالي	•ضعف الموازنة المخصصة للإنفاق على التعليم العالي
•توافر التواصل عبر شبكة المعلومات يساعد علي نشر رؤية و رسالة الكلية و أهدافها الاسترتيجية الى المجتمع الخارجى	• تراجع معدلات النمو الاقتصادي القومي
• حرص الجامعة علي المنافسة الإقليمية والعالمية والسعي للحصول على ترتيب بين الجامعات	• التطورات التكنولوجية المتسارعة

2- القيادة و الحوكمة:

الفرص	التهديدات
• وجود برامج تدريبية لتنمية المهارات الادارية لدى القيادات	• مرونة القواعد الحاكمة و الهياكل التنظيمية لدى المنافسين بالجامعات الخاصة
• وجود بنود في الدستور للاهتمام بجودة التعليم واعتماد الكليات	• قلة دعم صيانة و متابعة و تحديث البيانات ع الموقع الالكترونى من قبل الجامعة

• صدور قوانين بشأن حماية الملكية الفكرية و الانتاج العلمى	

3- ادارة الجودة و التطوير:

الفرص	التهديدات
• وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد للمعايير لتقييم المؤسسات التعليمية	• منافسة كليات الصيدلة (خاصة وحكومية) للحصول علي الاعتماد
• اهتمام من مجلس الوزراء بدور الهيئة وأهمية التقدم للاعتماد	• ارتباط دعم أنشطة الجودة بفكر القيادات الادارية
• وجود مركز ضمان الجودة بالجامعة و توجد علاقة وطيدة بينه و بين وحدة الجودة بالكلية مما يسهم فى تقديم الدعم و المساندة لتنفيد أنشطة و متطلبات الجودة	• عدم ربط الأجر بجودة الأداء

4- أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة:

الفرص	التهديدات
• وجود مراكز لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	• إنخفاض مرتبات أعضاء هيئات التدريس ومعاونيهم مما يؤدي استقطاب الجامعات الخاصه والجامعات العربيه لعدد من أعضاء هيئة التدريس للعمل بها
• إمكانية الأستفاده من البعثات والمنح الأجنبيه والمهمات العلميه في رفع المهارات لطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس	• عدم رجوع بعض المبعوثين بعد الحصول على الدرجات العلمية
• وجود جوائز الجامعة و الدولة التشجيعية و التقديرية و بعض الجوائز التى تمنحها المؤسسات الدولية	

5- الجهاز الأدارى:

الفرص	التهديدات
• وجود برامج تدريبية لتنمية المهارات الادارية لدى العاملين	• القوانين و اللوائح تسمح بأجازات بدون راتب دون حد أقصى
	• صعوبة الحصول على درجات وظيفية
	• عدم تثبيت العمالة المؤقتة

6- الموارد المالية و المادية:

الفرص	التهديدات
• استعداد شركات الادوية للمشاركة فى التمويل لتطوير العملية التعليمية والبحثية	• الزياده المستمره والمتتاليه في إعداد الطلاب الملتحقين بالكليه ، والتي لايقابلها زيادة في الإمكانات والتجهيزات , مما يزيد من الضغط على الإمكانات والموارد المتاحه ويؤثر سلبا على الخدمات المقدمه للطلاب وعلى جودة الخريج
• إمكانية عمل برامج متميزه بمصروفات ، يتطلبها سوق العمل ، لاغتنام الفرصه لزيادة موارد الكليه الحاليه عن طريق جذب الطلاب القادرين والوافدين	• ضعف الموارد المخصصة من ميزانية الجامعة في دعم الخدمات الطلابية و البحوث
	• انشاء كليات صيدلة جديدة خاصة وحكومية على المستوى المحلى والإقليمي مما يقلل اعداد الطلاب الملتحقين ببرنامج الصيدلة الإكلينيكية (الاعتماد علية في التمويل الذاتى)

7- المعايير الأكاديمية و البرامج التعليمية:

الفرص	التهديدات
• وجود معايير مرجعية قومية (NARS) تصدرها و تراجعها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد	• التطور السريع فى متطلبات سوق العمل
	• عدم كفاية مصادر التعلم المتاحة اللازمة لتطوير المقررات

8- التدريس و التعلم:

الفرص	التهديدات
• وجود المكتبة الرقمية	• انتشار الدروس الخصوصية بين الطلاب في مرحلة التعليم قبل الجامعي مما يقلل من قدرتهم عل على التعلم الداتى
• وجود وحدة التعليم الألكترونى بالجامعة	• صعوبة التمويل لادخال التكنولوجيا الحديثة

9- الطلاب و الخريجون:

الفرص	التهديدات
• تتمتع الكليه بموقع إستراتيجي مما يتيح لها الاندماج أخذا وعطاء مع مصانع و شركات الدواء والمراكز الطبيه و التى يمكن أن تشارك فى برامج التدريب الميداني لطالب الكليه ، ممايضيف قيمه تطبيقيه وعمليه للبرامج التعليميه بالكليه ويحسن مهارات الطلاب العمليه ، كما يجد الطلاب فرص عمل عديدة بهذه الأماكن	• التطور التكنولوجيى السريع في صناعة الدواء فى الدول المتقدمة مما قد يقلل من فرص العمل لخريج الدول النامية
• وجود برامج و أنشطة متنوعة لرعاية الطلاب من خلال الجامعة	• عدم قدرة الكلية على اتخاز قرار بتحديد قدرتها الاستيعابية من الطلاب مما يؤثر بالسلب على كفاءة العملية التعليمية و مستوى الخريج
• شبكة الانترنت التى تتيح تتبع مستوى الخريجيين فى سوق العمل	

10- البحث العلمى و الأنشطة العلمية:

الفرص	التهديدات
• تعديل التشريعات بما يسمح باستقلال الجامعات ودعم البحث العلمي	• مشاركة مجتمعية محدودة لتمويل الأبحاث التطبيقية
• ظهور مؤشرات على اهتمام القيادات	• ضعف الموارد المادية المخصصة لدعم البحث

السياسية المصرية بالبحث العلمي	العلمي
• الدعم المادى للنشر الدولي وتمويل بعض المشروعات البحثية من الجامعة	• عدم تمثيل الأكاديميين فى التصنيع الدوائى و الرقابة على الأدوية
• استعداد بعض شركات الادوية فى المساهمة فى اقامة المؤتمرات العلمية للكلية	• سرعة تطور البحث العلمى على مستوى العالم و عدم القدرة على استيفاء المستويات العال
• طرح عدد كبير من المشروعات من قبل أكاديمية البحث العلمي و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في مجال التطوير والبحث العلمي	• وجود مجلات دات ترتيب عالمى مما يؤدى ا عزوف الباحثين عن نشر أبحاثهم بمجلة الكلية
• وفرة وثراء المعلومات في مجال التعليم العالي والبحث العلمي.	

11- الدراسات العليا:

الفرص	التهديدات
• تشجيع الجامعة على فتح برامج جديدة للدراسات العليا تواكب متطلبات سوق العمل	• تعنت بعض جهات التوظيف فى تيسير التحاق العاملين بها من الصيادلة فى برامج الدراسات العليا

12- المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة:

الفرص	التهديدات
• مشروعات الشراكة مع مصانع و شركات الدواء	• الأزمات الاقتصادية و تأثيرها على التنمية
• حرص بعض مصانع الادوية على منح فرص لتدريب الخريجيين لتؤهلهم لسوق العمل	

❖ **ملخص نتائج تحليل البيئة الداخلية والخارجية، كما هو مبين بالجدول و الشكل التوضيحى التاليين:**

المعيار	البيئة الداخلية		البيئة الخارجية	
	نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التهديدات
1- التخطيط الاستراتيجى	5	0	3	3
2- القيادة و الحوكمة	7	6	3	2
3- ادارة الجودة و التطوير	13	4	3	3
4- أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	10	3	3	2
5- الجهاز الأدارى	1	4	1	3
6- الموارد المالية و المادية	13	12	2	3
7- المعايير الأكاديمية و البرامج التعليمية	10	8	1	2
8- التدريس و التعلم	3	3	2	2
9- الطلاب و الخريجون	11	4	3	3
10- البحث العلمى و الأنشطة العلمية	10	4	6	5
11- الدراسات العليا	6	2	1	1
12- المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة	10	2	2	1

❖ **ثالثا: تحليل البيئة الكمى:**

أ. العوامل الاستراتيجية الداخلية:

بعد أن انتهى أعضاء فريق التخطيط الإستراتيجي بالكلية من دراسة وتشخيص وتحليل المتغيرات والعوامل الإستراتيجية في البيئة الداخلية للكلية، ومن ثم تحديد مجالات القوة ومجالات الضعف، تم استخلاص الدلالات الإستراتيجية لهذا التحليل البيئي. ولإعداد مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية من خلال الخطوات التالية:

1- تحديد وزن نسبى لكل نقطة من نقاط القوة و الضعف (عامل إستراتيجي)، بحيث يكون مجموع الوزن النسبي لنقاط القوة ونقاط الضعف 1.00

2- حساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط القوة عن طريق ضرب الوزن النسبي 4x في حالة قدرة الكلية على الاستفادة من نقطة القوة بنسبة ٩٠%- ١٠٠% وبضرب الوزن النسبي 3x في حالة قدرة الكلية على الاستفادة من نقطة القوة بنسبة 75%-90%. أما بالنسبة لحساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط الضعف فيكون عن طريق ضرب الوزن النسبي x2 في حالة قدرة الكلية على التغلب على نقطة الضعف بنسبة 90%-100% و بضرب الوزن النسبي x1 في حالة قدرة الكلية على التغلب على نقطة الضعف بنسبة 75%-90%.

3 - جمع الأوزان المرجحة لكل من نقاط القوة ونقاط الضعف للوصول إلى الوزن الكلى المرجح بالنسبة

للكلية، وهذا الرقم يعبر عن قدرة الكلية على التعامل مع عوامل البيئة الداخلية (كلما زاد الرقم واقترب من ٣

كانت القدرة أكبر والعكس صحيح). وكما هو موضح في الجداول التالية:

1- حساب أوزان العوامل الاستراتيجية الداخلية:

نقاط القوة و الضعف	التأثير%	احتمال البقاء%	حاصل الضرب	الوزن النسبى
(1) نقاط القوة				
1- حصول الكلية علي الاعتماد الاكاديمي من الهيئة القومية للاعتماد والجودة	%90	%80	0.72	0.077
2- وجود برامج دراسية متميزة (الصيدلة الاكلينكية)	%90	%90	0.81	0.086
3- تنوع مصادر التمويل الذاتي	%90	%80	0.72	0.077
4- وجود أهداف استراتيجية محددة تتفق مع رؤية و رسالة الكلية	%90	%80	0.72	0.077
5- تميز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية	%80	%90	0.72	0.077
6- وجود هيكل تنظيمي محدث و معتمد	%80	%90	0.72	0.077
7- وجود خطة متكاملة ومحدثة لخدمة المجتمع و تنمية البيئة	%80	%70	0.56	0.06
8- الكلية تمنح درجات علمية (ماجستير و دكتوراه) في تخصصات مختلفة	%90	%90	0.81	0.086
(2) نقاط الضعف				
1- زيادة اعداد الطلاب المقبولين	%90	%80	0.72	0.077
2- ضعف مستوى التأهيل المهنى و الادارى عند بعض اعضاء هيئة التدريس والجهاز الادارى	%70	%30	0.21	0.022
3- الاعتماد علي العمالة المؤقتة	%40	%60	0.24	0.026
4- عدم ربط الادارات الكترونيا	%60	%30	0.18	0.019
5- بعض البرامج والمقررات الدراسيه تحتاج إلى مراجعة المحتوى و طرق التدريس.	%80	%80	0.64	0.068

6- اهمال الموقع الالكترونى للكلية	%70	%60	0.42	0.045
7- عدم وجود مؤشرات أداء ثابتة يتم تقويم الأداء على أساسها سنويا	%70	%80	0.56	0.06
8- الحاجة الى تطوير بعض المدرجا و المعامل	%80	%80	0.64	0.068
المجموع			**9.39**	**1.00**

2- مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية:

نقاط القوة و الضعف	الوزن النسبى	الترتيب	النقاط المرجحة	التعليق
(1) نقاط القوة				
1- حصول الكلية علي الاعتماد الاكاديمي من الهيئة القومية للاعتماد والجودة	0.077	4	0.308	وضع تصنيفي متميز بين كليات الصيدله علي المستوي المحلي والاقليمي
2- وجود برامج دراسية متميزة (الصيدلة الاكلينكية)	0.086	4	0.344	• أستيفاء متطلبات سوق العمل • استقطاب الطلاب الوافدين
3- تنوع مصادر التمويل الذاتي	0.077	4	0.308	تطوير العملية التعليمية و البحثية
4- وجود أهداف استراتيجية محددة تتفق مع رؤية و رسالة الكلية	0.077	4	0.308	تحقيق رؤية الكلية
5- تميز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية.	0.077	4	0.308	ميزة تنافسية
6- وجود هيكل تنظيمي محدث و معتمد	0.077	4	0.308	تواصل فعال بين جميع إدارات الكلية

7- وجود خطة متكاملة ومحدثة لخدمة المجتمع و تنمية البيئة	0.06	3	0.18	تلبية احتياجات المجتمع
8- الكلية تمنح درجات علمية (ماجستير و دكتوراه) في تخصصات مختلفة	0.086	3	0.258	ميزة تنافسية
(2) نقاط الضعف				
1- زيادة اعداد الطلاب المقبولين	0.077	2	0.154	عجز الكلية عن تحقيق المعايير المرجعية فى البرامج التعليمية
2- ضعف مستوى التأهيل المهنى و الادارى عند بعض اعضاء هيئة التدريس والجهاز الادارى	0.022	1	0.022	قصور فى انجاز الأعمال الادارية المطلوبة
3- الاعتماد علي العمالة المؤقتة	0.026	1	0.026	عدم الاستقرار الوظيفي يؤدى الى تعطيل الأعمال الادارية فى بعض الأحيان
4- عدم ربط الادارات الكترونيا	0.019	1	0.019	بطء فى التواصل
5- بعض البرامج والمقررات الدراسيه تحتاج إلى مراجعة المحتوى و طرق التدريس	0.068	2	0.136	• نقص فى كفاءة الخريج • العجز عن المنافسة فى سوق العمل
6- اهمال الموقع الالكترونى للكلية	0.045	2	0.09	عجز الكلية عن الاعلان عن أنشطتها المختلفة بصورة منتظمة

7- عدم وجود مؤشرات أداء ثابتة ب تقويم الأداء على أساسها سنويا	0.06	2	0.12	عجز الكلية عن تقييم أدائها سنويا
8- الحاجة الى تطوير بعض المدر و المعامل	0.068	2	0.136	• عدم رضا الطلاب • عدم استيفاء معايير جودة التعليم
المجموع			**3.016**	

ويتبين من نتائج تحليل البيئة الداخلية للكلية و المتمثلة فى نقاط القوة و الضعف أن الوضع الاستراتيجى للكلية فوق المتوسط (3.016) و هو يتجاوز القيمة المتوسطة (2.5)، و هذا يدل أن مجالات القوة فى الكلية اكبر من مجالات الضعف ولذا يجب على إدارةالكلية العمل على تطويرها و تنميتها نحو الأفضل للتغلب على نقاط الضعف.

ب. العوامل الاستراتيجية الخارجية:

بعد أن انتهى أعضاء فريق التخطيط الإستراتيجي بالكلية من دراسة وتشخيص وتحليل المتغيرات والعوامل الإستراتيجية في البيئة الخارجية للكلية، ومن ثم تحديد الفرص والتهديدات، تم استخلاص الدلالات الإستراتيجية لهذا التحليل البيئي. ولإعداد مصفوفة العوامل الإستراتيجية الخارجية من خلال الخطوات التالية:

1- تحديد وزن نسبى لكل عامل إستراتيجي (فرصة أو تهديد)، بحيث يكون مجمع الوزن النسبي لنقاط الفرص ولنقاط التهديد واحد صحيح (١). وذلك في ضوء التأثير المحتمل لكل عامل على الموقف الإستراتيجي للكلية.

2- حساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط الفرص عن طريق ضرب الوزن النسبي×4 في حالة قدرة الكلية على استغلال الفرصة بنسبة ٩٠%-١٠٠ % و بضرب الوزن النسبي × ٣ في حالة قدرة الكلية على استغلال الفرصة بنسبة ٧٥ %- ٩٠ %. أما بالنسبة لحساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط التهديد فيكون عن طريق ضرب الوزن النسبي × ٢ في حالة قدرة الكلية على

التعامل مع التهديد بنسبة ٩٠%-١٠٠ % وبضرب الوزن النسبي × ١ في حالة قدرة الكلية على التعامل مع التهديد بنسبة ٧٥ %- ٩٠ %.

3- جمع الأوزان المرجحة لكل من نقاط الفرص ونقاط التهديد للوصول إلى الوزن الكلى المرجح بالنسبة للكلية، وهذا الرقم يعبر عن قدرة الكلية على التعامل مع عوامل البيئة الخارجية (كلما زاد الرقم وأقترب من ٣ كانت القدرة أكبر والعكس صحيح). وكما هو موضح في الجداول التالية:

1- حساب أوزان العوامل الاستراتيجية الخارجية:

الفرص و التهديدات	التأثير%	احتمال البقاء%	حاصل الضرب	الوزن النسبى
(1) الفرص				
1-اهتمام الدولة بالتعليم العالى	%90	%90	0.81	0.087
2-إمكانية الأستفاده من البعثات والمنح الأجنبيه والمهمات العلميه في رفع المهارات لطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس	%70	%80	0.56	0.06
3-استعداد شركات الادوية للمشاركة فى تمويل المشروعات التنموية بالكلية	%70	%70	0.49	0.053
4-إمكانية عمل برامج متميزه بمصروفات ، يتطلبها سوق العمل	%90	%90	0.81	0.087
5-وجود معايير مرجعية قومية (NARS) تصدرها و تراجعها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد	%80	%90	0.72	0.077
6-وجود برامج و أنشطة متنوعة لرعاية الطلاب من خلال الجامعة	%70	80%	0.56	0.06
7-الدعم المادى للنشر الدولي وتمويل بعض المشروعات البحثية من الجامعة	%80	%60	0.48	0.05
8-تشجيع الجامعة على فتح	%80	%80	0.64	0.069

برامج جديدة للدراسات العليا تواكب متطلبات سوق العمل				
9-وجود وحدة التعليم الألكترونى بالجامعة	%80	%80	0.64	0.069
(2) التهديدات				
1- تراجع معدلات النمو الاقتصادي القومي	80	%90	0.72	0.077
2- إنخفاض مرتبات أعضاء هيئات التدريس ومعاونيهم	90	70	0.63	0.068
3- الزياده المستمره والمتتاليه في إعداد الطلاب الملتحقين بالكليه	%90	%90	0.81	0.087
4- ضعف الموارد المخصصة من ميزانية الجامعة	%90	%90	0.81	0.087
5- عدم كفاية مصادر التعلم المتاحة اللازمة لتطوير المقررات	%80	%80	0.64	0.069
المجموع			**9.32**	**1.00**

2- مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية:

الفرص و التهديدات	الوزن النسبى	الترتيب	النقاط المرجحة	التعليق
(1) الفرص				
1-اهتمام الدولة بالتعليم العالى	0.087	3	0.261	دعم و تطوير العملية التعليمية
2-إمكانية الأستفاده من البعثات والمنح الأجنبيه والمهمات العلميه في رفع المهارات لطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس	0.06	3	0.18	رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس
3-استعداد شركات الادوية للمشاركة فى تمويل المشروعات التنموية بالكلية	0.053	3	0.159	تطوير العملية التعليمية والبحثية
4-إمكانية عمل برامج متميزه بمصروفات ، يتطلبها سوق العمل	0.087	4	0.348	زيادة موارد الكليه الحاليه عن طريق جذب الطلاب القادرين والوافدين
5-وجود معايير مرجعية قومية (NARS) تصدرها و تراجعها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد	0.077	4	0.308	جودة مقررات
6-وجود برامج و أنشطة متنوعة لرعاية الطلاب من خلال الجامعة	0.06	3	0.18	رفع مستوى الخدمة الطلابية
7-الدعم المادى للنشر الدولي وتمويل بعض المشروعات البحثية من الجامعة	0.05	4	0.2	• رفع كفاءة العملية البحثية • تصنيف متميز
8-تشجيع الجامعة على فتح برامج جديدة للدراسات	0.069	4	0.276	زيادة الموارد

العليا تواكب متطلبات سوق العمل				
9-وجود وحدة التعليم الألكترونى بالجامعة	0.069	3	0.207	• مقررات الكترونية • تطبيق التكنولوجيا فى التدريس • تنمية مهارات الطلاب
(2) التهديدات				
- تراجع معدلات النمو الاقتصادي القومي	0.077	2	0.154	تخفيض الميزانية
2-إنخفاض مرتبات أعضاء هيئات التدريس ومعاونيهم	0.068	2	0.136	استقطاب الجامعات الخاصه والجامعات العربيه لعدد من أعضاء هيئة التدريس للعمل بها
3-الزياده المستمره والمتتاليه في إعداد الطلاب الملتحقين بالكليه	0.087	2	0.174	انخفاض مستوى الخدمة الموجهة لكل طالب
4-ضعف الموارد المخصصة من ميزانية الجامعة	0.087	2	0.174	عجز الكلية عن تحقيق رؤيتها
5-عدم كفاية مصادر التعلم المتاحة اللازمة لتطوير المقررات	0.069	1	0.069	طرق تدريس تقليدية
المجموع			**2.826**	

ويتبين من نتائج تحليل البيئة الخارجية للكلية و المتمثلة فى الفرص و التهديدات أن الوضع الاستراتيجى للكلية فوق المتوسط (2.826) و هو يتجاوز القيمة المتوسطة (2.5)، و هذا يدل على قدرة الكلية على استغلال الفرص وتجنب التهديدات بشكل ايجابي مما يؤدى إلى التغلب على التهديدات على المدى القصير.

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن و التصور المستقبلى

	الوضع الراهن	التصور المستقبلى
بيئة تعليمية	• وجود بنية تحتية جيدة للعملية التعليمية، من قاعات ومدرجات. • وجود مكتبة تضم عدد مناسب من المراجع و الدوريات اللازمة فى تدريس البرامج الدراسية المختلفة	• زيادة عدد القاعات الدراسية و المعامل
الطلاب و الخريجين	• تعديلات محدودة فى المقررات على النطاق الفردي • ميزانية محدودة للدعم الطلابي والخدمات المقدمة للطلبة • تواصل محدود مع الخريجيين • عدم وجود ارشاد أكاديمى لطلاب برنامج بكالوريوس الصيدلة	• وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر في البرامج التعيلمية • زيادة المقررات الالكترونية • تعظيم دور التعلم الذاتي • استخدام التقنيات الحديثة فى التدريس • تحديث طرق تقييم الطلاب • تعزيز وتطوير الدعم الطلابي والخدمات المقدمة للطلبة • تعزيز العلاقة بين الكلية و الخريج • تفعيل برنامج الارشاد الأكاديمى لطلاب المستوى الأول ببرنامج بكالوريوس الصيدلة
القدرة الادارية و التنظيمية	• وجود عدد كبير من برامج التدريب، لكنها لا تؤدي إلى إنجاز أهدافها بشكل جيد • عدم وجود آلية لتقييم أداء عضو هيئة التدريس والقيادات الإدارية والأكاديمية	• تأهيل وتطوير الموارد البشرية بالكلية

البحث العلمى و الدراسات العليا	• وجود بنية تحتية جيدة للعملية البحثية • وجود نظام تمويل المشاريع البحثية بالجامعة • وجود نظام للتشجيع المادي لأعضاء هيئة التدريس والباحثين للنشر في المجلات العالمية المتخصصة • وجودالعديد من الأبحاث المنشورة في مجلات متخصصة • عدم وجود آلية لقياس كفاءة العملية البحثية • حاجة سوق العمل الى برامج دراسات عليا جديدة	• رفع مستوى البحث العلمى • دعم و تطوير الابحاث التطبيقية وربطها بمشاكل صناعة الدواء • زيادة التمويل الداتى لدعم الخدمات التعليمية و البحثية • فتح برامج دراسات عليا جديدة • تطوير برامج الدراسات العليا لمواكبة احتياجات سوق العمل • زيادة استقطاب أعداد الوافدين من طلاب مرحلة الدراسات العليا
خدمة المجتمع	• وجود عدد محدود من أعضاء هيئة التدريس يؤدي استشارات لمؤسسات المجتمع المحيط، ولايوجد تشجيع من الكلية لتنمية عدد المستشارين. • اشتراك الكلية فى تنظيم القوافل الطبية و الحملات التوعوية	• تعزيز دور الكلية فى حل مشكلات المجتمع المحيط • زيادة التواصل بين الكلية وشركات صناعة الدواء ورجال الأعمال القائمين عليها
الموارد الداتية	• وجود وحدات ذات طابع خاص بالكلية، بعضها مفعل و الاخر غير مفعل	• زيادة دعم وتطوير أداء المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص لزيادة مصادر التمويل الذاتي للكلية
الجودة الشاملة	• الكلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد	• تجديد شهادة الاعتماد

الفصل الرابع

الغايات و الأهداف الاستراتيجية لكلية الصيدلة
2017 - 2022

العناصر الرئيسية للخطة الاستراتيجية

أولا. تحديث رؤية و رسالة الكلية :

فى اطار الاعداد لوضع الخطة الاستراتيجية الثانية لكلية الصيدلة (2017- 2022م). تم عرض رؤية ورسالة الكلية على جميع فئات المستفيدين من أقسام علمية واداريه وفئآت المجتمع المعنية وقد أجمعوا على الابقاء على صياغة رؤية و رسالة الكلية الحالية لتكونا علي النحو التالي:

❖ رؤية الكلية:

ان تصبح الكلية صرحاً تعليمياً وبحثياً عالميا ومعتمداً وله دور فعال في المشاركة المجتمعية.

❖ رسالة الكلية:

تهدف كلية الصيدلة جامعة الزقازيق إلى إمداد المجتمع المحلي والإقليمي بصيادلة ذوي كفاءة عالية ومهارات مهنية متميزة وقيم أخلاقية تسهم في تطوير الصناعات الدوائية وتوكيد جودة الدواء وتحسين الخدمات الصحية بالمجتمع وذلك من خلال تطوير وتحديث البرامج الأكاديمية وطرق التعليم والتعلم ودعم الأنشطة الطلابية المختلفة وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والجهاز الإداري والارتقاء بالأبحاث العلمية والتطبيقية الهادفة ومواصلة التعليم الصيدلي المستمر.

❖ القيم الحاكمة الخاصة بالكلية:

لتحقيق غايات وأهداف الخطة الاستراتيجية أكدت الكلية علي تحديد مجموعة من القيم الحاكمة لسلوكيات رأس المال البشري اللازمة لمجابهة التحديات والتهديدات المتوقعة و العمل على ترسيخها فى مجتمع الكلية، شاملا جميع العاملين من قيادات أكاديمية وإدارية ، أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين والفنيين والعمال وغيرهم . وهذه القيم هى:

1) الجدية والكفاءة والفاعلية
2) تغليب المصلحة العامة
3) التسامح وتقبل الآخر
4) المساواة والشفافية وتحقيق العدالة الاجتماعية
5) التميز والتطوير المستمر

ثانيا. تحديد الغايات والأهداف الاستراتيجية:

تحقيقاً لرؤية ورسالة الكلية و بناءا علي نتائج التحليل البيئى و دراسة الفجوة بين الوضع الراهن و التصور المستقبلى، تم تحديد الغايات والأهداف الاستراتيجية التالية :

الغايات والأهداف الاستراتيجية	
الغاية	**الأهداف الاستيراتيجية**
١- بيئة تعليمية ذات جودة عالية	١. ١.التوسع فى المبانى والإنشاءات وصيانة المدرجات ومدها بالاحتياجات من المعدات الأجهزة والمواد اللازمة
٢- تعزيز و تطوير القدرات الادارية و التنظيمية	٢.١. الحرص علي تحقيق العدالة وتطبيق مبدأ المساءلة والمحاسبة ٢.٢.تأهيل وتطوير الموارد البشرية بالكلية ٢.٣.استخدام التقنية الحديثة فى التواصل بين أقسام و ادارات الكلية المختلفة ٢.٤.تطوير الموقع الالكترونى للكلية

٣- تحسين عناصر الفاعلية التعليمية	٣.١. وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر في المقررات التعليمية ٣.٢. تعظيم دور التعلم الذاتي و الألكترونى ٣.٣. وضع سياسة للتحسين المستمر في طرق التدريس ٣.٤. التوسع فى التعليم التعاوني (الاستعانة بالمستفيدين في التعليم) ٣.٥.تطوير أنظمة تقييم الطلاب ٣.٦. تعزيز وتطوير الدعم الطلابي والخدمات المقدمة للطلبة ٣.٧. تطبيق نظام الارشاد الأكاديمى لطلاب المستوى الأول لبرنامج بكالوريوس الصيدلة ٣.٨. تعزيز الروابط بين الخريجيين و الكلية
٤- الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا و البحث العلمى	٤.١. انشاء و تفعيل برامج دبلومات مهنية جديدة ٤.٢. وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر لبرامج الدراسات العليا ٤.٣. تطوير المجلة العلمية بالكلية ٤.٤. ربط البحث العلمى بمشاكل صناعة الدواء (بحوث تطبيقية) ٤.٥. تنظيم المؤتمرات العلمية ٤.٦. وضع آلية لقياس كفاءة العملية البحثية

٥- التوسع فى المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة	٥.١. تفعيل دور الكلية في حل مشاكل المجتمع المحيط ٥.٢. التوسع فى القوافل الطبية و الحملات التوعوية داخل الجامعة و خارجها
٦- الالتزام بتطبيق معايير الجودة فى التعليم	٦.١. نشر الوعي بنظام الجودة ومستجداتها ٦.٢. الالتزام بتطبيق معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد ٦.٣. تجديد الحصول على الاعتماد الأكاديمى .
٧- تنمية موارد التمويل الذاتي للكلية	٧.١. تنمية القدرات والإمكانيات لتوفير التمويل الذاتي للكلية

العلاقة الارتباطية بين استرتيجية الجامعة (2013 - 2022) و استراتيجية الكلية (2017-2022)

الغايات و الأهداف الاستراتيجية لجامعة الزقازيق	الغايات والأهداف الاستراتيجية لكلية الصيدلة
الغاية الأولى: خريج متميز وفعال قادر علي انتاج المعرفة والمنافسة في سوق العمل والمساهمة الفعالة في تنمية المجتمع: ٣. تطوير نظم تقييم الطلاب لقياس المخرجات التعليمية(معرفية . مهارية . تطبيقية) طبقا للمعايير القومية للجودة ٤. تطوير نظم الرعاية الأكاديمية للطلاب طبقا للمعايير القومية للجودة ٥. تحسين البيئة التعليمية واستثمار البيئة التكنولوجية طبقا للمعايير القومية للجودة ٦. دعم برامج ونشاطات التواصل مع الخريجين طبقا للمعايير القومية للجودة ٩. تدعيم الأنشطة الطلابية وتطويرها بنسبة 10% سنويا ١٠. زيادة برامج الرعاية الاجتماعية للطلاب 10% سنويا ١٢. تطوير وتدعيم الرعاية الطبية للطلاب طبقا للمعايير القومية للجودة ١٣. تطوير وتنمية أداء العاملين بقطاع شئون التعليم والطلاب والارتقاء بمهاراتهم بنسبة 25% سنويا	**الغاية الاولي: بيئة تعليمية ذات جودة عالية** ١.١. التوسع فى المبانى والإنشاءات وصيانة المدرجات ومدها بالاحتياجات من المعدات الأجهزة والمواد اللازمة **الغاية الثالثة: تحسين عناصر الفاعلية التعليمية** ٣.١. وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر في المقررات التعليمية ٣.٢. تعظيم دور التعلم الذاتي و الألكترونى ٣.٣. وضع سياسة للتحسين المستمر في طرق التدريس ٣.٤. التوسع فى التعليم التعاوني (الاستعانة بالمستفيدين في التعليم) ٣.٥. تطوير أنظمة تقييم الطلاب ٣.٦. تعزيز وتطوير الدعم الطلابي والخدمات المقدمة للطلبة ٣.٧. تطبيق نظام الارشاد الأكاديمى لطلاب المستوى الأول لبرنامج بكالوريوس الصيدلة ٣.٨. تعزيز الروابط بين الخريجيين و الكلية
الغاية الثانية :" بحوث أكاديمية وتنموية فاعلة قائمة على الابتكار ومنتجة للمعرفة بمعايير	**الغاية الرابعة: الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا و البحث العلمى**

عالمية" ١٥.تعديل سياسات الدراسات العليا في ضوء معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ١٦.استحداث وتطوير البرامج الدراسية للدراسات العليا بمعايير عالمية ١٨. مضاعفة عدد المؤتمرات القومية والدولية التي تستضيفها الجامعة وزيادة عدد المشاركة في المؤتمرات الدولية ٢٥. زيادة عدد الوافدين لبرامج الماجستير والدكتوراه بالجامعة بنسبة 10% سنويا ٢٧. إنشاء 4 دوريات علمية محكمة في مجالات متخصصة يمكن اعتمادها مستقبلا على المستوى الدولي	٤.١.انشاء و تفعيل برامج دبلومات مهنية جديدة ٤.٢. وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر لبرامج الدراسات العليا ٤.٣.تطوير المجلة العلمية بالكلية ٤.٤. ربط البحث العلمى بمشاكل صناعة الدواء (بحوث تطبيقية) ٤.٥. تنظيم المؤتمرات العلمية ٤.٦. وضع آلية لقياس كفاءة العملية البحثية
الغاية الثالثة: عضو هيئة تدريس متميز علميا ومهنيا وثقافيا.	**الغاية الثانية: تعزيز و تطوير القدرات الادارية و التنظيمية** ٢.٢. تأهيل وتطوير الموارد البشرية بالكلية **الغاية الثالثة:تحسين عناصر الفاعلية التعليمية**
الغاية الرابعة: المساهمة في التنمية المتكاملة والمستدامة للمجتمع. ٣٦.تنمية الموارد الذاتية للجامعة بنسبة 10% سنوياً ٣٨.زيادة مجالات الشراكة مع القطاع الصناعي 10% سنويا. ٣٩. رفع معدلات المساهمة فى حل مشكلات	**الغاية الخامسة: التوسع فى المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة** ٥.١. تفعيل دور الكلية في حل مشاكل المجتمع المحيط ٥.٢. التوسع فى القوافل الطبية و الحملات التوعوية داخل الجامعة و خارجها

المجتمع الإقليمي 10 % سنويا ٤١. تهيئة المناخ الثقافى فى المجتمع المحيط لرفع معدلات المشاركة المجتمعية 10% سنويا.	**٧- تنمية موارد التمويل الذاتي للكلية** ٧.١. تنمية القدرات والإمكانيات لتوفير التمويل الذاتي للكلية
الغاية الثامنة: قدرات مادية وأنظمة تشغيلية وموارد بشرية تحقق المستويات القياسية فى الأداء وتهيئ وتحسن مناخ العمل ٤٥. تطوير سياسات الجامعة التنظيمية بما يتيح الاستثمار الأفضل للموارد البشرية. ٤٦. تطوير الهيكل التنظيمي بما يحقق أعلي مستويات أداء تنظيمي طبقا لمتطلبات الاعتماد المؤسسي. ٤٧. إنشاء نظام داخلي للجودة المؤسسية بإدارة الجامعة ٤٨.تأهيل كوادر إدارية لتنفيذ متطلبات الاعتماد المؤسسي. ٤٩. استحداث نظام إلكتروني موثق لتقييم أداء العاملين. ٥٠. تهيئة مناخ العمل ورفع كفاءة الأداء التنظيمي. ٥١. تنمية القدرات المادية للجامعة للوصول للمعايير القومية المرجعية	**الغاية الثانية: تعزيز و تطوير القدرات الادارية و التنظيمية** ٢.١. الحرص علي تحقيق العدالة وتطبيق مبدأ المساءلة والمحاسبة ٢.٢. تأهيل وتطوير الموارد البشرية بالكلية ٢.٣. استخدام التقنية الحديثة فى التواصل بين أقسام و ادارات الكلية المختلفة ٢.٤. تطوير الموقع الالكترونى للكلية **الغاية السابعة: تنمية موارد التمويل الذاتي للكلية** ٧.١. تنمية القدرات والإمكانيات لتوفير التمويل الذاتي للكلية
الغاية السادسة: ترتيب متقدم على المستوى القومي والإقليمي والعالمي. ٩٦. رفع كفاءة أداء مراكز ووحدات التطوير بالجامعة بنسبة 10% سنوياً لزيادة القدرة التنافسية للجامعة فى الترتيب العالمي.	**الغاية السادسة: الالتزام بتطبيق معايير الجودة فى التعليم** ٦.١. نشر الوعي بنظام الجودة ومستجداتها ٦.٢. الالتزام بتطبيق معايير الهيئة القومية

	لضمان جودة التعليم و الاعتماد ٦.٣. تجديد الحصول على الاعتماد الأكاديمى

الفصل الخامس

الخطة التنفيذية لكلية الصيدلة
(2017-2022)
الميزانية التقديرية :14،070،400 مليون جنيه

الغاية الأولى: بيئة تعليمية ذات جودة عالية

الأهداف الاستراتيجية	برامج و أنشطة التنفيذ	فترة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	مؤشرات النجاح	الميزانية المطلوبة للتنفيذ بالجنيه
١.١. التوسع فى المبانى والإنشاءات وصيانة المدرجات ومدها بالاحتياجات من المعدات الأجهزة والمواد اللازمة	**١.١.١انشاء مصعد فى مبنى المعامل** - عمل مناقصات عامة/محدودة أو ممارسات عامة/محدودة تستوفى قانون المناقصات و المزايدات 89 لسنة 98 و لائحته التنفيدية و الاعلان عنها - تشكيل لجان لوضع المواصفات الفنية - تشكيل لجان البت الفنى و المالى - قبول العطاءات و استيفاء باقى الاجراءات و البت و الترسية	يناير 2018 يناير 2019	• عميد الكلية • وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة • مدير عام الكلية	مصعد مطابق للمواصفات الموضوعة و بالشروط المطلوبة فى الوقت المحدد	475،000
	١.١.٢. انشاء كوبرى لربط مبنى الصيدلانيات و الادارة و المعامل – عمل مناقصات عامة / محدودة أو ممارسات عامة/محدودة تستوفى قانون المناقصات و المزايدات 89 لسنة 98 و لائحته التنفيدية و	ابريل 2019 ابريل 2020	• عميد الكلية • وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة	كوبرى مطابق للمواصفات الموضوعة و بالشروط المطلوبة فى الوقت المحدد	750،000

	الاعلان عنها – تشكيل لجان لوضع المواصفات الفنية – تشكيل لجان البت الفنى و المالى – قبول العطاءات و استيفاء باقى الاجراءات و البت و الترسية		• مدير عام الكلية		
	١.١.٣. تأثيث قاعة خاصة بالدراسات العليا - تحديد احتياجات القاعة من حيث عدد المقاعد، أجهزة التكييف، الستائر، جهاز العرض (data show) ، شاشة عرض ، سبورة، نظام صوت (sound system) - تكليف مشرف على عملية التأثيث - تأثيث القاعة	ديسمبر 2017 فبراير 2018	• عميد الكلية • وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة • مدير عام الكلية	الانتهاء من 80% من تأثيث القاعة بالمواصفات الموضوعة و بالشروط المطلوبة فى الوقت المحدد	250،000
	١.١.٤. تأثيث قاعة خاصة بعقد المناقشات (seminar hall) - تحديد احتياجات القاعة من حيث عدد المقاعد، أجهزة التكييف، الستائر، جهاز العرض (data show) ، شاشة عرض ، نظام صوت (sound system)	ابريل 2018 يونيه 2018	• عميد الكلية • وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة • مدير عام الكلية	الانتهاء من 80% من تأثيث القاعة بالمواصفات الموضوعة و بالشروط المطلوبة فى الوقت المحدد	250،000

	- تكليف مشرف على عملية التأثيث - تأثيث القاعة				
	١.١.٥. <u>تأثيث عدد 4 قاعات دراسية بالدور الرابع</u> - تحديد احتياجات كل قاعة من حيث عدد المقاعد، أجهزة التكييف، الستائر، جهاز العرض (data show) ، شاشة عرض ،السبورة، نظام صوت (sound system) - تكليف مشرف على عملية التأثيث - تأثيث القاعات	نوفمبر 2017 فبراير 2018	• عميد الكلية • وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة • مدير عام الكلية	الانتهاء من 80% من تأثيث القاعات بالمواصفات الموضوعة و بالشروط المطلوبة فى الوقت المحدد	400،000
	<u>١.١.٦. تطوير و تجميل رصيف الكلية</u> - عمل مناقصات عامة/محدودة أو ممارسات عامة/محدودة تستوفى قانون المناقصات و المزايدات 89 لسنة 98 و لائحته التنفيذية و الاعلان عنها - تشكيل لجان لوضع المواصفات الفنية - تشكيل لجان البت الفنى و المالى - قبول العطاءات و استيفاء باقى الاجراءات و البت و الترسية	يناير 2021 يناير 2022	• عميد الكلية • وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة • مدير عام الكلية	الانتهاء من 80% من تطوير الرصيف بالمواصفات الموضوعة و بالشروط المطلوبة فى الوقت المحدد	100،000

	١.١.٧. تطوير معمل زراعة الأنسجة بقسم العقاقير - تكليف قسم العقاقير بتحديد المواصفات المطلوبة لتجديد المعمل - عمل مناقصات عامة / محدودة أو ممارسات عامة/محدودة تستوفى قانون المناقصات و المزايدات 89 لسنة 98 و لائحته التنفيذية و الاعلان عنها - تشكيل لجان البت الفنى و المالى - قبول العطاءات و استيفاء باقى الاجراءات و البت و الترسية	يناير 2018 يناير 2019	• عميد الكلية • وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة • قسم العقاقير • مدير عام الكلية	الانتهاء من 80% من تطوير المعمل بالمواصفات الموضوعة و بالشروط المطلوبة فى الوقت المحدد	100،000
	١.١.٨. تطوير معمل الكمبيوتر بالكلية - شراء عدد 30 كمبيوتر - شراء عدد 5 طابعة - شراء عدد 2 ماسح ضوئى - تقوية شبكة الانترنت بالمعمل - صيانة المقاعد و الطاولات بالمعمل	مايو 2020 يوليو 2020	• عميد الكلية • وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة • مدير عام الكلية	الانتهاء من 80% من تطوير المعمل بالمواصفات الموضوعة و بالشروط المطلوبة فى الوقت المحدد	450،000 (15،000 * 30)
	١.١.٩. انشاء معمل كمبيوتر خاص بتصميم	أكتوبر 2017	• عميد الكلية	الانتهاء من 80% من انشاء المعمل بالمواصفات	300،000

	الدواء (drug design) - تكليف قسم الكيمياء الدوائية بتحديد المواصفات المطلوبة لانشاء المعمل - تحديد مكان انشاء المعمل - تجهيز المعمل بأجهزة الكمبيوتر اللازمة و كدلك البرنامج الخاص بتصميم الدواء	ديسمبر 2018	• وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة • قسم الكيمياء الدوائية • مدير عام الكلية	الموضوعة و بالشروط المطلوبة فى الوقت المحدد	
	١.١.١٠. تطوير بيت الحيوان - تكليف قسم الفارماكولوجى بتحديد المواصفات المطلوبة لتطوير بيت الحيوان - عمل مناقصات عامة/محدودة أو ممارسات عامة/محدودة تستوفى قانون المناقصات و المزايدات 89 لسنة 98 و لائحته التنفيدية و الاعلان عنها - تشكيل لجان البت الفنى و المالى - قبول العطاءات و استيفاء باقى الاجراءات و البت و الترسية	يونيو 2017 يونيو 2018	• عميد الكلية • وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة • قسم الأدوية و السموم • مدير عام الكلية	الانتهاء من 80% من انشاء المعمل بالمواصفات الموضوعة و بالشروط المطلوبة فى الوقت المحدد	100،000
	١.١.١١. تجهيز معامل الكلية بأجهزة عرض (data show)	فبراير 2019	• عميد الكلية • وكيل الكلية	جهاز عرض (data show) فى كل معمل	100،000

	- القيام بحصر معامل الكلية التى لا يوجد بها أجهزة عرض - تركيب جهاز عرض فى كل معمل	مايو 2019	لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة ● مدير عام الكلية		
	١.١.١٢. تجديد عدد 3 دورات مياه فى مبنى الصيدلانيات - القيام بعمل معاينة لدورات المياه و تحديد المطلوب - تجديد دورات المياه	يناير 2018 مارس 2018	● عميد الكلية ● وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة ● مدير عام الكلية	الانتهاء من 80% من اعمال التجديد فى الوقت المحدد	100،000
	١.١.١٣. تكييف القاعات الدراسية بالدور الرابع الادارى - تحديد عدد أجهزة التكييف المطلوبة - تركيب الأجهزة بالقاعات	مارس 2022 يونيو 2022	● عميد الكلية ● وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة ● مدير عام الكلية	الانتهاء من 80% من اعمال التكييف المطلوبة فى الوقت المحدد	300،000
	١.١.١٤. تركيب عدد 3 ماكينة للبيع الداتى (مشروبات باردة و ساخنة ووجبات خفيفة) فى السطح فى المبنى الادارى	يونيو 2018 أكتوبر 2018	● عميد الكلية ● وكيل الكلية لشئون خدمة	تركيب الماكينات المطلوبة فى الوقت المحدد	-

	- التواصل مع الشركات الخاصة بماكينات البيع الداتى فى مصر - توقيع عقد بتركيب الماكينات و تغديتها يوميا مع عمل الصيانة اللازمة		المجتمع و تنمية البيئة ● مدير عام الكلية		
	١.١.١٥. تجديد مقر برنامج الصيدلة الاكلينيكية - نقل المقر الى الدور الرابع بمبنى الادارة - تحديد التجهيزات المطلوبة للمقر الجديد - تجهيز المقر الجديد	ديسمبر 2017 ابريل 2018	● عميد الكلية ● وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة ● مدير عام الكلية	الانتهاء من 80% من اعمال التجديد المطلوبة فى الوقت المحدد	85،000
	١.١.١٦. مد الأقسام العلمية و الادارية بالأثاث اللازم و أجهزة الكمبيوتر - دراسة احتياجات الأقسام العلمية و الادارية من الأثاث و أجهزة الكمبيوترسنويا - شراء الاحتياجات اللازمة	يوليو 2017 سبتمبر 2017 و تكرر سنويا	● عميد الكلية ● وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة ● مدير عام الكلية	زيادة البنية الأساسية (أثاث ، أجهزة كمبيوتر) بنسبة 10% سنويا على الأقل	200،000 * 5 = 1،000،000

الغاية الثانية: تعزيز و تطوير القدرات الادارية و التنظيمية

الأهداف الاستراتيجية	برامج و أنشطة التنفيذ	فترة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	مؤشرات النجاح	الميزانية المطلوبة للتنفيذ بالجنيه
٢.١ الحرص على تحقيق العدالة وتطبيق مبدأ المساءلة والمحاسبة	**٢.١.١. تحديث كتيب توصيف الوظائف الأكاديمية والادارية** - تشكيل لجنة لمراجعة الكتيب و التقدم بالمقترحات للادارة - اعادة كتابة التوصيف الوظيفى لكل الأقسام و الوحدات مع ربط المسئوليات بالصلاحيات و التفويضات - اعتماد التوصيف الوظيفى من مجلس الكلية - اعلان التوصيف الوظيفى الجديد لكل العاملين بالكلية وقياس مدى رضائهم عنه	يناير 2018 مارس 2018	• عميد الكلية • وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة • مدير عام الكلية	• أن لا تقل نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والاداريين عن كتيب التوصيف الوظيفى عن 70% • المام أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والاداريين عن المهام الوظيفية لكل منهم لا يقل عن 80%	15،000
	٢.١.٢. تطبيق نظام البصمة للاداريين لتحقيق المتابعة الدقيقة	يناير 2017 مايو 2017	• عميد الكلية • وكيل الكلية لشئون خدمة	تطبيق البصمة فى الوقت المحدد	20،000

			المجتمع و تنمية البيئة • مدير عام الكلية		
	٢.١.٣. تكريم المتميزين من أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم و الأداريين - وضع الية لتقويم أداء جميع العاملين بالكلية - تقييم الأداء من خلال التقرير السنوى - اختيار المتميزين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والاداريين - تكريم المتميزين منهم عن طريق تنظيم يوم سنوى للتميز	سبتمبر 2017 ابريل 2018 و يكرر سنويا	• عميد الكلية • وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة • مدير وحدة ضمان الجودة	أن لا تقل نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والاداريين عن بيئة العمل عن 80%	5،000 (25،000)

٢.٢ تأهيل وتطوير الموارد البشرية بالكلية	**٢.٢.١. تنمية المهارات الادارية و القيادية لدى أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم و الاداريين من خلال عملية التدريب** - تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الاداريين من حيث المهارات الادارية - التنسيق مع مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة لاعداد البرنامج التدريبى المناسب - تنفيد الخطة التدريبية سنويا - عمل استقصاء عن مدى فاعلية البرنامج التدريبى	سبتمبر 2018 أكتوبر 2018 و تكرر سنويا	• منسق معيار 5: الجهاز الادارى • مركزتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	• تنظيم دورة تدريبية واحدة على الأقل سنويا • لا تقل نسبة رضا المشاركين فى البرنامج التدريبى عن 70%	4 * 10،000 (40،000)
٢.٣ استخدام التقنية الحديثة فى التواصل بين أقسام و ادارات الكلية المختلفة	- عمل حصر لاحتياجات الأقسام و الادارات المختلفة من أجهزة الكمبيوتر، الطابعة ، الماسح الضوئى - توصيل شبكة الانترنت الى كل الأقسام و الادارات - تعميم ضرورة ارسال الخطابات بين أقسام و ادارات الكلية عبر الاميل	يناير 2018 يونيو 2018	• عميد الكلية • وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة • مدير عام الكلية	• استخدام الاميل فى التواصل بنسبة لا تقل عن 70% • يقل معدل استهلاك الورق بنسبة 20% على الأقل	150،000

٢.٤. تطوير الموقع الالكترونى للكلية	- تشكيل لجنة للاشراف على الموقع الالكترونى للكلية - الاتصال بجميع وكالات و أقسام و ادارات الكلية لجمع المعلومات اللازمة لتحديث الموقع - وضع الية لمتابعة تحديث المعلومات التى يتم عرضها على الموقع شهريا	يناير 2018 مارس 2018	• عميد الكلية • لجنة الموقع الالكترونى • الدعم الفنى بالكلية	•تحميل أحداث الكلية خلال فترة لا تزيد عن أسبوع من الحدث • لا تقل نسبة رضا المستفيدين من موقع الكلية عن 70%	6،000 سنويا (30،000)

الغاية الثالثة: تحسين عناصر الفاعلية التعليمية

الأهداف الاستراتيجية	برامج و أنشطة التنفيذ	فترة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	مؤشرات النجاح	الميزانية المطلوبة للتنفيذ بالجنيه
٣.١ وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر في المقررات التعليمية	- إنشاء لجنة لمراجعة المقررات الدراسية للبرنامجين - و ضع آلية لتحديث المقررات بناء على تقارير المراجعة وآراء الطلاب والمستفيدين واحتياجات سوق العمل و كدلك المقارنة المرجعية – وضع آلية لقياس مدى تقدم المقررات المختلفة لاتخاذ الإجراءات التصحيحية	يناير 2018 يناير 2019	• وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب • رؤساء الأقسام • أعضاء هيئة التدريس	• أن لا يقل رضا الطلاب عن محتوى المقرر عن 70% • أن لا يقل رضا أرباب العمل عن مستوى الخريج عن 70%	-

٣.٢ تعظيم دور التعلم الذاتي و الألكتروني	- نشر ثقافة التعلم الذاتي والالكتروني بين الطلاب وهيئة التدريس - تشجيع هيئة التدريس على عمل مقررات إلكترونية - تنظيم عدد 3 ورش عمل بالاشتراك مع مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة لتدريب أعضاء هيئة التدريس على كيفية تصميم مقررات الكترونية	يناير 2019 يناير 2020	• وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب • رؤساء الأقسام • أعضاء هيئة التدريس • مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	تصميم عدد 1 مقرر الكترونى على الأقل فى كل قسم	5،000 سنويا (15،000)

٣٣. وضع سياسة للتحسين المستمر في طرق التدريس	- التنسيق مع مركز تنمية قدرات أعضاء التدريس بالجامعة لتنظيم برنامج تدريبى خاص بطرق التدريس الحديثة فى التعليم الطبى - تنظيم عدد 3 ورشة عمل عن طرق التدريس الحديثة فى مجال التعليم الطبى - تقييم ورشة العمل من قبل الحضور - متابعة أعضاء هيئة التدريس من حيث تطبيق طرق التدريس الحديثة	يناير 2018 يناير 2019	• وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب • رؤساء الأقسام • أعضاء هيئة التدريس • مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	أن لا يقل رضا الطلاب عن جودة التدريس عن 70%	15،000

٣.٤ التوسع فى التعليم التعاونى (الاستعانة بالمستفيدين فى التعليم)	- تقييم التدريب الصيفي بوضعه الحالي واقتراح التحسينات – عقد بروتوكولات تعاون مع جهات التوظيف والمصانع والمؤسسات ذات الصلة بالكلية تتضمن تدريب طلاب الكلية - وضع خطة للتدريب الصيفي طبقا للتغذية الراجعة	يناير 2018 يناير 2020	• عميد الكلية • وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب • وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة • مدير وحدة الجودة	• عقد عدد 2 (على الأقل) بروتوكولات تعاون مع جهات التوظيف والمصانع والمؤسسات ذات الصلة بالكلية • أن لا تقل نسبة رضا الطلاب عن التدريب الصيفى عن 70%	100،000

٣٥. تطوير أنظمة تقييم الطلاب	- التنسيق مع مركز القياس و التقويم بالجامعة لتنظيم عدد 3 (على الأقل) ورش عمل عن كيفية وضع الأسئلة الموضوعية، كيفية تصميم امتحان يغطى كل أهداف المقرر، طرق التقييم الحديثة - تطوير أنظمة التقييم المستمر للطلاب - وضع سياسة للتحسين المستمر في جودة الورقة الإمتحانية - وضع معايير للورقة الإمتحانية	سبتمبر 2018 سبتمبر 2019	• وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب • مدير وحدة تقويم الطلاب • مركز القياس و التقويم بالجامعة	• أن لا يقل عدد ورش العمل المنظمة عن 3 • لا تقل نسبة رضا الطلاب عن أساليب التقويم الجديدة عن 70%	15،000

٣.٦. تعزيز وتطوير الدعم الطلابي والخدمات المقدمة للطلبة	- انشاء وحدة الدعم الطلابى على أن تكون اللجنة مكونة من وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب، عضو هيئة تدريس عن كل مستوى دراسى، طالب ممثل عن كل مستوى دراسى، مدير رعاية الشباب. و تكون الوحدة مسئولة عن وضع سياسة لدعم الطلاب اجتماعيا, ثقافيا، علميا و نفسيا - انشاء مركز للخدمات الطلابية	يناير 2019 يناير 2020	• وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب • ممثلين من أعضاء هيئة التدريس • مدير رعاية الشباب	• أن لا تقل نسبة رضا الطلاب عن أنشطة الدعم الطلابى عن 70% • أن لا تقل نسبة رضا الطلاب عن الخدمة المقدمة من مركز الخدمات الطلابية عن 70%	100،000
٣.٧. تطبيق نظام الارشاد الأكاديمى لطلاب المستوى الأول لبرنامج بكالوريوس الصيدلة	- اعداد خطة للارشاد الأكاديمى لطلاب المستوى الأول لبرنامج بكالوريوس الصيدلة - عقد لقاء تعريفى مع الطلاب لزيادة وعيهم بالارشاد الأكاديمى - تقييم مدى فاعلية عملية الارشاد الأكاديمى من قبل الطلاب	سبتمبر 2018 أكتوبر 2018	• وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب • المرشدين الأكاديميين	• أن لا تقل نسبة رضا الطلاب عن الارشاد الأكاديمى عن 70%	2،000

٣.٨ تعزيز الروابط بين الخريجين و الكلية	- تجديد الهيكل الادارى لمكتب الخريجيين - دعم التواصل مع الخريجين - استقصاء رأى الخريجيين سنويا عن مدى جودة البرامج الدراسية التى تقدمها الكلية واقتراحاتهم فى تطوير البرامج - استقصاء رأى جهات التوظيف سنويا عن جودة خريجيين الكلية وتحديد احتياجات سوق العمل - تنظيم ملتقي سنوي للخريجين	يناير 2018 يناير 2019	• عميد الكلية • وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب • وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة	• قاعدة بيانات كاملة خاصة بالخريجيين • اشتراك 10% على الأقل من خريجى الكلية فى أنشطة الكلية المختلفة • اشتراك 20% على الأقل من الخريجيين أو جهات التوظيف فى الاستبيانات	25،000

الغاية الرابعة: الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا و البحث العلمى

الأهداف الاستراتيجية	برامج و أنشطة التنفيذ	فترة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	مؤشرات النجاح	الميزانية المطلوبة للتنفيذ بالجنيه
١.٤. انشاء و تفعيل برامج دبلومات مهنية جديدة	- تشكيل لجنة برئاسة وكيل الكلية للدراسات العليا و البحوث لانشاء و تفعيل برامج جديدة مثل دبلوم الصيدلة الاكلينيكية (clinical pharmacy)، دبلوم دكتور صيدلى (Pharm D)، دبلوم اليقظة الدوائية (Pharmacovigilance) - اعداد الخطة الدراسية لبرنامج الدبلومة - رفع الخطة و اعتمادها فى مجلس الكلية - رفع الخطة و اعتمادها من الجهات المختصة - بعد الموافقة يتم دراسة الاحتياجات المطلوبة للدراسة - الاعلان عن بدء التسجيل فى الدبلومة - تدشين البرنامج	يناير 2017 يناير 2021	• عميد الكلية • وكيل الكلية للدراسات العليا و البحوث	•انشاء عدد 3 برامج جديدة فى الوقت المحدد •نسبة رضا المسجلين فى برنامج الدبلومة عن جودة البرنامج لا تقل عن 70%	10،000

٤.٢. وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر لبرامج الدراسات العليا	- إنشاء لجنة لمراجعة مقررات الدراسات العليا بالأقسام - و ضع آلية لتحديث محتوى المقررات و طرق التدريس بناء على آراء الطلاب والمتغيرات والتطورات الحديثة - وضع آلية للتأكد من تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للمقررات - قياس مدى تقدم المقررات المختلفة لاتخاذ الإجراءات التصحيحية	يناير 2018 يناير 2019	• وكيل الكلية للدراسات العليا و البحوث • رؤساء الأقسام	لا تقل نسبة رضا طلاب الدراسات العليا عن جودة المقررات و طرق التدريس عن 70%	-
٤.٣. تطوير المجلة العلمية بالكلية	- تحديث الهيكل الادارى لمجلة الكلية - اعداد دراسة عن كيفية تطوير مجلة الكلية و الارتقاء بها - وضع الية لتسويق المجلة العلمية على المستوى المحلى و على مستوى الوطن العربى	ديسمبر 2017 ديسمبر 2019	• وكيل الكلية للدراسات العليا و البحوث	زيادة معدل النشر فى المجلة بنسبة 30%	100،000

٤.٤. ربط البحث العلمى بمشاكل صناعة الدواء (بحوث تطبيقية)	- تطوير المعامل البحثية بالكلية - توجيه بحوث طلبة الدراسات العليا لحل مشاكل صناعة الدواء - وضع آلية للتنسيق بين الأقسام لإقامة مشروعات بحوث مشتركة تتناول مشاكل صناعة الدواء - تشجيع البحوث المشتركة بين كلية الصيدلة و شركات الدواء	يناير 2018 يناير 2022	• عميد الكلية • وكيل الكلية للدراسات العليا و البحوث • رؤساء الأقسام	**• شراء جهاز للبحث العلمى واحد على الأقل سنويا** **• عددالرسائل العلمية التى تعالج مشاكل صناعة الدواء لا يقل عن 5 سنويا** **• اجراء بحث واحد على الأقل سنويا مع أحد شركات الأدوية**	3،000،000
٤.٥. تنظيم المؤتمرات العلمية	- تعيين لجنة منظمة للمؤتمر - اعداد برنامج المؤتمر بأسس علمية تضمن توصيل الهدف الموضوع لأجله - تحديد زمان و مكان انعقاد المؤتمر - الحصول على الموافقة على تنظيم المؤتمر اختيار المتحدثين في المؤتمر بعناية - اقامة المؤتمر - تقييم المؤتمر	ديسمبر 2017 ابريل 2018 و تكرر سنويا	• عميد الكلية • وكيل الكلية للدراسات العليا و البحوث	تنظيم مؤتمر سنوى	5* 150،000 (750،000)

٤.٦. وضع آلية لقياس كفاءة العملية البحثية	– تحديد معايير لقياس كفاءة العملية البحثية - صياغة نظام لقياس كفاءة العملية البحثية	مايو2018 يونيو 2018	• وكيل الكلية للدراسات العليا و البحوث • لجنة الدراسات العليا	• الاعلان عن معايير قياس كفاءة العملية البحثية فى الوقت المحدد	-

الغاية الخامسة: التوسع فى المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة

الأهداف الاستراتيجية	برامج و أنشطة التنفيذ	فترة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	مؤشرات النجاح	الميزانية المطلوبة للتنفيذ بالجنيه
٥.١ تفعيل دور الكلية في حل مشاكل المجتمع المحيط	- تكوين فريق تطوعي من هيئة التدريس في التخصصات المختلفة، كمستشارين علميين قادرين على تطوير الانتاج وحل مشاكل المجتمع المحيط - عقد اجتماعات سنوية مع شركات الدواء وممثلي المجتمع الخارجي - مناقشة ما يمكن أن تقدمه الكلية ممثلة في أعضاء هيئة التدريس من خدمات استشارية - تفعيل اتفاقيات التعاون المشترك بين - الكلية وشركات الدواء ورجال الصناعة	يناير2018 مارس 2020	• عميد الكلية • وكيل الكلية لخدمة المجتمع	• عقد اجتماع واحد على الأقل سنويا • أن لا تقل نسبة رضا مؤسسات المجتمع المحيط و المستفيدين عن 70%	10،000

٢.٥. التوسع فى القوافل الطبية و الحملات التوعوية داخل الجامعة و خارجها	- نتشكيل لجنة مسئولة عن نشر الوعى بكيفية الاستخدام الأمثل للأدوية داخل الجامعة و خارجها على أن يكون دورها: 1- تنظيم حملات و ندوات توعوية للاحتفال بالأيام العالمية المختلفة بالتعاون مع كلية الطب 2- اصدار نشرات دورية عن المستجدات فى عالم الدواء	ابريل 2018 ابريل 2022	• وكيل الكلية لخدمة المجتمع	• تنظيم عدد لا يقل عن 2 فعالية سنويا • نسبة رضا المستفيدين من الحدث لا تقل عن 70% • اصدار عدد لا يقل عن 2 نشرة طبية سنويا	20،000

الغاية السادسة: الالتزام بتطبيق معايير الجودة فى التعليم

الأهداف الاستراتيجية	برامج و أنشطة التنفيذ	فترة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	مؤشرات النجاح	الميزانية المطلوبة للتنفيذ بالجنيه
٦.١ نشر الوعى بنظام الجودة و مستجداتها	- تنظيم عدد 10 ورش عمل لتدريب أعضاء التدريس و معاونيهم على كيفية استيفاء متطلبات الجودة فى التعليم - تنظيم عدد 2 ندوة تثقيفية لنشر روح الجودة بين الطلاب	أكتوبر 2017 و تكرر سنويا	• لجنة الجودة بالكلية • لجنة الجودة بالجامعة	• تنظيم ورشة عمل واحدة على الأقل سنويا خاصة باعضاء هيئة التدريس • رضا أعضاء هيئة التدريس عن ورشة العمل لا يقل عن 70%	10 * 5،000 (50،000)

٦.٢. الالتزام بتطبيق معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد	- مراجعة معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد - مراجعة الممارسات المطلوبة فى كافة أنشطة الكلية مع مسئولى الادارة كل حسب تخصصه - تطبيق الممارسات المطلوبة فى كل معيار	أكتوبر 2017 أكتوبر 2019	• عميد الكلية • وكلاء الكلية • وحدة الجودة	- تطبيق 80% على الأقل معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد	50،000

٦.٣. تجديد الحصول على الاعتماد الأكاديمى	- اجراء الدراسة الذاتية و تحديد نقاط القوة و الضعف و تحليلها - عمل خطة التحسين و اعتمادها من مجلس الكلية - كتابة تقرير الدراسة الذاتية و طباعته و رفعه الى كل دوى الصلة - ملئ استمارات طلب تجديد الإعتماد من الهيئة - التقدم بملف الاعتماد و تسديد الرسوم المطلوبة - استعداد كامل للكلية على كافة المستويات تمهيدا لزيارة الاعتماد	أغسطس 2018 أغسطس 2019	• عميد الكلية • وحدة الجودة بالكلية	• التقدم لتجديد الاعتماد فى الوقت المحدد	250،000

الغاية السابعة: تنمية موارد التمويل الذاتي للكلية

الأهداف الاستراتيجية	برامج و أنشطة التنفيذ	فترة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	مؤشرات النجاح	الميزانية المطلوبة للتنفيذ بالجنيه
٧.١ تنمية القدرات و الامكانيات لتوفير موارد التمويل الذاتى للكلية	**٧.١.١. دعم و تطوير مركز الاستشارات الصيدلية** - عمل مقارنة مرجعية للمركز مع المراكز الموجودة فى الجامعات المصرية الأخرى من حيث التجهيزات - عمل دراسة لتطوير المركز لزيادة قدرته التنافسية مع المراكز الأخرى - رفع الدراسة للجهات المعنية لاتخاذ الاجراءات اللازمة - تنفيذ خطة تطوير المركز	يناير 2018 يناير 2022	• عميد الكلية • وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة • مدير عام الكلية	زيادة دخل الكلية من مركز الاستشارات الصيدلية بنسبة 15% على الأقل سنويا	1،000،000

	٧.١.٢. تفعيل وحدة الاتاحة الحيوية - عمل مقارنة مرجعية لوحدة الاتاحة الحيوية مع الوحدات الاخرى فى مصر - عمل دراسة لتحديد الاجراءات المطلوبة لتفعيل الوحدة - رفع الدراسة للجهات المعنية لاتخاد الاجراءات اللازمة - تفعيل الوحدة	يناير 2019 يناير 2022	• عميد الكلية • وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة • مدير عام الكلية	• تفعيل الوحدة و الاعلان عن بدء تشغيلها عام 2022	2،000،000
	٧.١.٣. انشاء صيدلية لخدمة المجتمع الجامعى - تحديد الموقع المناسب للصيدلية - عمل دراسة عن المتطلبات اللازمة لانشاء الصيدلية - رفع الدراسة للجهات المعنية لاتخاد الاجراءات اللازمة - انشاء الصيدلية	ابريل 2018 أكتوبر 2019	• عميد الكلية • وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة • مدير عام الكلية	• انشاء الصيدلية و افتتاحها فى الوقت المحدد	250،000

	٧.١.٤. تسويق الخدمات المحتلفة التى تقدمها الكلية - تشكيل لجنة مسئولة عن الدعاية و التسويق - تحديد الجهات المستفيدة من كل خدمة على حدة - تسويق الخدمة عن طريق موقع الكلية، مواقع التواصل الاجتماعى، المطويات و غيرها	مايو 2019 مايو 2022	• وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة	• زيادة عدد المستفيدين من الخدمات التى تقدمها الكلية بنسبة 10% سنويا	10،000

الميزانية & مصادرالتمويل اللازمة لتنفيد الخطة الاستراتيجية

الميزانية التقديرية للخطة الاستراتيجية = 11،717،000 جنيها

و يتم اضافة 20% تغيير فى الاسعار = 2،343،400 جنيها **لتصبح الميزانية التقديرية = 14،060،400جنيها**

السنة	الغايات الاستراتيجية							الاجمالى
	بيئة تعليمية جودة عالية	تعزيز و تطوير القدرات الادارية التنظيمية	تحسين عناصر الفاعلية التعليمية	الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا و البحث العلمى	التوسع فى المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة	الالتزام بتطبيق معايير الجودة فى التعليم	تنمية موارد التمويل الداتى للكلية	
18 - 2017	1700000	40000	0	250000	0	15000	0	2،005،000
19 - 2018	1500000	250000	150000	900000	10000	210000	750000	3،770،000
20 - 2019	250000	30000	250000	900000	12000	250000	750000	2،442،000
21 - 2020	300000	30000	6000	850000	5400	30000	1400000	2،621،400
22 - 2021	800000	30000	6000	850000	6000	30000	1500000	3،222،000
الاجمالى	4،550،000	380،000	412،000	3،750،000	33،400	535،000	4،400،000	14،060،400

مصادر التمويل :

1- الجامعة (25%) = 2,929,250

2- تمويل داتى و يشمل:

- برنامج بكالوريوس الصيدلة الاكلينيكية (65%) = 7,616,050
- وحدات دات طابع خاص & برامج الدبلومات المهنية كما ورد فى الخطة (10%) = 1,171,700

ألية نشر الخطة الاستراتيجية

- نشر الخطة على الموقع الالكترونى للكلية
- ارسال نسخة من الخطة الاستراتيجية الى ادارة الجامعة

ألية ضمان التطبيق و المتابعة و التحديث للخطة الاستراتيجية

- تختص وحدة التخطيط الاستراتيجى بمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية
- يرفع تقريرنصف سنوى للعميد عن الأنشطة المطلوبة خلال الفترة المقبلة لتوجيهها للمختصين بتنفيذ النشاط
- يرسل لوحدة التخطيط الاستراتيجى تقرير نصف سنوى من جهات التنفيذ المختلفة بمعدلات إنجاز الأنشطة ومعوقات التنفيذ ومقترحات التحديث.
- تجتمع وحدة التخطيط الإستراتيجى بصفة دورية لمراجعة تقارير مراجعة الخطة الاستراتيجية و مناقشة المتغيرات في البيئة الداخلية والخارجية واقتراح التحديث المطلوب بالخطة.
- يرفع تقرير نصف سنوى للعميد من وحدة التخطيط الاستراتيجى عن مدى التقدم في الخطة والمعوقات والمستجدات ومقترح تحديث الخطة.

ادارة المخاطر

لضمان النجاح و الالتزام بتنفيذ الخطة الاستراتيجية ، يجب تحديد وتقييم المخاطر والعقبات المرتبطة بعملية تنفيذ الخطة لاتخاذ الخطوات اللازمة للتعامل مع تلك المخاطر والعقبات وتوفير الدعم ومقومات النجاح للخطة ، ويمكن توضيح تلك المخاطر والعقبات فيما يلي:

1) مخاطر سوق العمل

- منافسة خريجي الجامعات الخاصة المتوقعة محلياً وإقليمياً ودولياً.
- عدم قناعة المؤسسات المعنية بتطويرصناعة الدواء بالخطط البحثية المعدة بالكلية.
- حتمية تطويرالمناهج الحالية علي مستوي مرحلتي البكالوريوس والدرسات العليا والتركيز علي المهارات المهنية.

2) المخاطر المالية والمادية

- عدم كفاية الموارد اللازمة للتنفيذ
- نقص دعم الأبحاث التطبيقية والابتكارات اللازمة لتطوير صناعة الدواء .

3) المخاطر الادارية

- مركزية اتخاذ القرار وتاثيرها علي سرعة تنفيذ بنود الخطة.
- وجود معارضة ومقاومة للتغيير والتطوير وتطبيق نظام الجودة.
- عدم توافر الموارد البشرية المدربة للقيام بتنفيذ أهداف الخطة .

المراجع

- معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الطلاب 2016
- دليل تقويم و اعتماد الجامعات للهيئة القومية، الاصدار الثانى، يوليو 2015
- استراتيجية التنمية الشاملة للدولة للعلوم والتكنولوجيا والابتكار (مصر 2030)
- الخطة الاستراتيجية لوزارة التعليم العالي 2017 – 2030
- الخطة الاستراتيجية لجامعة الزقازيق 2014 – 2019
- الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة 2010 - 2015

الميزانية المقترحة لتحقيق الغايات و الأهداف الاستراتيجية

الميزانية مجدولة على مدار الخمس سنوات

1600000
1400000
1200000
1000000
800000
600000
400000
200000
0
2017-18
2018-19
2019-20
2020-21
2021-22
الغاية الاولى
الغاية الثانية
الغاية الثالثة
الغاية الرابعة
الغاية الخامسة
الغاية السادسة
الغاية السابعة