



كلية التكنولوجيا والتنمية
الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

الخطة الاستراتيجية المحدثة



لكلية التكنولوجيا والتنمية جامعة الزقازيق

٢٠٢٢ - ٢٠٢٠

كلية التكنولوجيا والتنمية
الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٠/٢٠٢٢

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوعات	م
	مقدمة	١
	نبذة مختصرة عن الكلية	٢
	منهجية إعداد وتحديث الخطة	٣
	فريق إعداد وتحديث الخطة	٤
	السمات المميزة للكلية	٥
	الرؤيا	٦
	الرسالة	٧
	القيم والمبادئ الحاكمة	٨
	الأهداف الاستراتيجية	٩
	قائمة بالأطراف المجتمعية	١٠
	تحليل البيئة الداخلية	١١
	تحليل البيئة الخارجية	١٢
	مصفوفة عوامل البيئة الداخلية والخارجية والوزن النسبي لهم	١٣
	دراسة لتحديد الفجوة الحالية	١٤
	قائمة بمصادر التمويل والمتوقع إنتاجها	١٥
	قائمة بالأولويات	١٦
	قائمة بمصادر التمويل	١٧
	الخطة التنفيذية	١٨
	منهجية تنفيذ الخطة للخطة التنفيذية للاستراتيجية	١٩
	آليات نشر الخطة على الجهات المعنية	٢٠
	آليات تحديث الخطة الاستراتيجية	٢١
	مستندات مراجعة الخطة من الجهات المعنية	٢٢
	المراجع والمستندات	٢٣



كلية التكنولوجيا والتنمية
الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

شكر وتقدير

يتقدم فريق اعداد الخطة الاستراتيجية بأسمى آيات الشكر والعرفان لكل من شارك
بإيجابية وفاعلية في اعداد الخطة الاستراتيجية ، وتخص بالشكر السيد الأستاذ الدكتور عميد
الكلية والسادة الوكلاء ورؤساء الأقسام العلمية والسيد أمين عام الكلية على دعمهم
المستمر لوحدة التخطيط الاستراتيجي بالكلية . كما تتقدم الوحدة بالشكر لوحدة إدارة الجودة
والسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وجميع العاملين بالكلية وطلاب
البكالوريوس والدراسات العليا وممثلي الأطراف المجتمعية المشاركين في إعداد الخطة
داعين الله في إنجاز وتحقيق رؤية ورسالة الكلية المحدثة

مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي

أ. د/ مها محمد عبد الله

كلية التكنولوجيا والتنمية الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٠/٢٠٢٢

مقدمة

تهدف استراتيجية كلية التكنولوجيا والتنمية إلى الاستفادة من الإمكانيات المتاحة للكلية البشرية والمادية للارتقاء بمنظومة التعليم والبحث العلمي والاستفادة من نتائجه محليا وإقليميا وعالميا . ومن ثم تحقيق الرضا لسوق العمل والبحث العلمي من خلال العمل على مواصفات الخريج لمجالي الكلية الزراعي والتجاري بتبني معايير الجودة في التعليم والبحث العلمي . كما تهدف الاستراتيجية بكلية التكنولوجيا والتنمية إلى تبني استراتيجية مصر ٢٠٢٠/٣٠ محققة التنمية المستدامة محققة الابتكار والمعرفة .

كما تتبنى الاستراتيجية بالكلية رؤية الاستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا ٢٠٢٠/٣٠ لبناء أجيال قادرة على التعلم الذاتي الدائم . والعمل على إيجاد حلول علمية لمشاكل المجتمع وكذلك إنتاج المعرفة وتسويقها بقدرة عالية على المنافسة العلمية وتحقيق التنمية المستدامة

مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي

أ. د/ مها محمد عبد الله



كلية التكنولوجيا والتنمية الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

نبذة عن الكلية

اسم الجامعة / جامعة الزقازيق
اسم المؤسسة / كلية التكنولوجيا والتنمية
تاريخ إنشاء المؤسسة / ١٩٨٠/١١/٢٢
تاريخ تحويل المعهد إلى كلية التكنولوجيا والتنمية بلائحة الساعات المعتمدة / ٢٠١٣
انشأ المعهد العالي للكفاية الانتاجية بجامعة الزقازيق بموجب قرار جمهوري في ١٩٨٠/١١/٢٢ كأحد المؤسسات الاكاديمية بجامعة الزقازيق ، وبدأت الدراسة في العام الجامعي ١٩٨٠ / ١٩٨١ لرفع كفاءة العاملين بالدولة بشعبة الثلاثة (الشعبة التجارية – الشعبة الصناعية – الشعبة الزراعية) وطبقا لللائحة الداخلية الاولي للمعهد الصادرة في عام ١٩٨١ تمنح جامعة الزقازيق درجة البكالوريوس بناء علي طلب معهد الكفاية الانتاجية في احدى الشعب الاتية : (الشعبة التجارية – الشعبة الصناعية – الشعبة الزراعية) في الكفاية الانتاجية ومدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس اربع سنوات .

في عام ٢٠٠٩ تقدم المعهد الي المجلس الأعلى للجامعات بمقترح لتطوير المعهد إلى كلية بلائحة الساعات المعتمدة حيث تم أحالته الي لجنة قطاع الدراسات الزراعية والتي اوصت في جلستها بتاريخ ٢٢/٤/٢٠١٠ بتشكيل لجنة من اعضاء لجنة التخطيط الاستراتيجي لدراسة المقترح ،وقامت اللجنة المشكلة بزيارة المعهد في ١٢/١٠/٢٠١٠ للتحقق من الامكانات البشرية والمادية المتوفرة بالمعهد ومناقشة ادارة المعهد واعضاء هيئة التدريس ، ولقد تضمن تقرير اللجنة المؤرخ في ١٥/١٢/٢٠١٠ ضرورة التركيز علي البرامج التطبيقية أي التكنولوجيا مع ادخال نظام للدراسات العليا يشمل في المرحلة الاولي دبلومات متخصصة وماجستير وفقا لنظام الساعات المعتمدة مع الاهتمام بالتدريب التطبيقي .

في اطار التطوير استهدف المعهد اعداد الخريج بشكل يتلافى أوجه النقص في خريجي الانماط التقليدية لبرامج كليات الزراعة والتجارة وذلك من خلال الركائز التالية:-

تطوير المعهد الي كلية التكنولوجيا والتنمية بنظام الساعات المعتمدة :

- وفي عام ٢٠١٢ صدر قرار جمهوري رقم ١٦٦ بتعديل مسمى معهد الكفاية الإنتاجية الي كلية التكنولوجيا والتنمية ليكون معبرا عن نشاطه العلمي الحالي والمستقبلي بحيث يكون للمسمى مدلول يعبر عن حقيقة البرامج التعليمية بالكلية والدرجات العلمية التي تمنح من خلالها بالكلية

كلية التكنولوجيا والتنمية الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

- في عام ٢٠١٢ تم استحداث عدد من البرامج التعليمية البيئية بنظام الساعات المعتمدة تغطي الاتجاهات الحديثة في مجالي الزراعة والتجارة مع ادخال مقررات تكنولوجية جديدة ذات محتوى

علمي متطور بما يؤهل الطالب علميا ومهاريا وتزيد من قدراته على التفكير الذاتي والتحليلي مما يساعده على المنافسة في اسواق العمل المحلية والاقليمية.وبدعت الكلية بأربعة مباني (التشييد – الشعبة الزراعية – الشعبة التجارية – إدارة الكلية) مكونة لعدد من الأقسام العلمية وهي الشعبة الزراعية وتتكون من خمسة أقسام (الإنتاج النباتي – الحيواني والداخلي – علوم الأراضي والمياه – علوم الأغذية والألبان – التسويق والاقتصاد الزراعي) والشعبة التجارية (العلوم الكمية والمحاسبية – العلوم الإدارية – العلوم الاقتصادية) بإجمالي ثماني أقسام علمية تعمل على تحقيق رؤية ورسالة الكلية .

ويعتبر موقع الكلية موقع متميز حبت أنه يتوسط إدارة الجامعة وكليات التربية بنين وبنات في غرب مدينة الزقازيق وتم أستلام الجامعة مبنى التشييد لعمل كلية طب وجراحة الفم والأسنان ثم مبنى الشعبة التجارية لعمل كلية التربية علوم الإعاقة وما تبقى للمباني لإمبنى الشعبة الزراعية ومبنى الإدارة فقط وهم كما يلي :

أولا بيان بأعداد المدرجات ومواصفاتها بالكلية

م	المباني	الدور	اسم المدرج	أبعاد المدرج (الطول * العرض)	عدد البنشات	طول البنش
١	الشعبة الزراعية	الأولى علوى	١	١٩.٧٥*١٤.٩٠	٣٢	٥.٦٠ م
٢	الشعبة الزراعية	الأولى علوى	٢	١٩.٧٥*١٤.٩٠	٣٢	٥.٦٠ م
٣	الشعبة الزراعية	الثاني علوى	٣	١٩.٧٥*١٤.٩٠	٣٢	٥.٦٠ م
٤	الشعبة الزراعية	الثاني علوى	٤	١٩.٧٥*١٤.٩٠	٣٢	٥.٦٠ م
٥	التشييد (كلية طب وجراحة الأسنان)	الأولى علوى	ب	٢٧*٣٨	٩٦	عدد ٦٤ * ٥.٥ م عدد ٣٢ * ١٠.٥ م

كلية التكنولوجيا والتنمية
الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

ثانياً: بيان بأماكن التدريس ومعامل التدريس بمباني الكلية

أولاً: مبنى الشعبة الزراعية

١	الدور	معمل الإنتاج الحيواني (٤٠ طالب)	٢	معمل الإنتاج الدجني (٤٠ طالب)
٣	الأول	معمل التلقيح الصناعي ونقل الأجنحة	٤	معمل تغذية
٥		معمل الصناعات الغذائية (٤٠ طالب)	٦	معمل الألبان (٤٠ طالب)
١	الدور	معمل الأراضي (١) (٤٠ طالب)	٢	معمل الكيمياء (١) (٤٠ طالب)
٣	الثاني	معمل الطبيعة (٤٠ طالب)	٤	معمل الكيمياء (٢) (٤٠ طالب)
٥		معمل الأراضي (٢) (٤٠ طالب)	٦	معمل الأتوميك (٤٠ طالب)
٧		مدرج (١) (٣٠٠ طالب)	٨	مدرج (٢) (٣٠٠ طالب)
١	الدور	معمل أمراض النبات (٤٠ طالب)	٢	معمل أمراض النبات (٤٠ طالب)
٣	الثالث	معمل الحاسب الآلي زراعي (٤٠ طالب)	٤	قاعة السيمينار (٥٠ طالب)
٥		مدرج (٣) (٣٠٠ طالب)	٦	مدرج (٤) (٣٠٠ طالب)
١	الدور	معمل المحاصيل (١) (٤٠ طالب)	٢	معمل المحاصيل (٢) (٤٠ طالب)
٣	الرابع	معمل الأنسجة (٤٠ طالب)	٤	معمل البساتين (٤٠ طالب)
٥		معمل أبحاث الإنتاج النباتي (٤٠ طالب)	٦	مدرج (٧) (١٠٠ طالب)

ثانياً: مباني إدارة الكلية

١	الدور	قاعة (٣١) (٧٥ طالب)	٢	قاعة (٣٢) (٧٥ طالب)
٣	الثاني	قاعة (٣٣) (٧٥ طالب)	٤	١٠م * ١٧م
١	الدور	قاعة (٣٤) (٧٥ طالب)	٢	قاعة (٣٦) (٧٥ طالب)
٣	الثالث	قاعة (٣٧) (٧٥ طالب)	٤	١٢.٥م * ١٧م
١	الدور	قاعة (١) حاسب آلي (٢٥ طالب)	٢	قاعة (٢) حاسب آلي (٢٥ طالب)
٣	الرابع	قاعة (٣) حاسب آلي (٢٥ طالب)	٤	٨م * ١٣م

كلية التكنولوجيا والتنمية الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

ونظرا لاحتياجات سوق العمل ومجال التعليم والمتغيرات العالمية لزم علينا إتباع معايير الجودة مما كان سببا في إنشاء وحدات (الجودة – التخطيط الاستراتيجي – الأزمات والكوارث – وحدة التدريب – والقياس والتقييم) بما يتوافق مع الهيكل التنظيمي للكلية لنشر ثقافة الجودة بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري والعاملين بالكلية .

الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية

المرحلة الجامعية الأولى : درجة البكالوريوس

تمنح كلية التكنولوجيا والتنمية جامعة الزقازيق درجة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة والتي تم الموافقة عليها بتاريخ ٢٠١٢ وبدء تطبيقها بصدور القرار الوزاري رقم ٩٣ بتاريخ ٢٠١٣/١/١٣ بإصدار اللائحة الداخلية لكلية التكنولوجيا والتنمية – جامعة الزقازيق متطلبات التخرج لنيل درجة البكالوريوس باجتياز دراسة (١٣٩) ساعة معتمدة للشعبة التجارية و(١٤٠) للشعبة الزراعية

البرامج الدراسية طبقا لائحة الساعات المعتمدة :

الاقسام العلمية المستحدثة وتخصصاتها

اولا: الاقسام العلمية بشعبة العلوم الزراعية

م	القسم	التخصصات
١	تكنولوجيا الإنتاج النباتي	محاصيل – بساتين – وقاية نبات - بيو تكنولوجيا
٢	الانتاج الحيواني والداجنين	انتاج حيواني – انتاج دواجن – انتاج سمكي
٣	علوم الاغذية والالبان	صناعات غذائية والبان – تغذية – مراقبة جودة الاغذية
٤	تكنولوجيا التسويق والتصدير الزراعي	اقتصاد زراعي – ارشاد زراعي – مجتمع ريفي
٥	تكنولوجيا علوم الاراضي والمياه	كيمياء – اراضي ومياه – هندسة زراعية

ثانيا: الاقسام العلمية بشعبة العلوم المالية والادارية

م	القسم	التخصصات
١	العلوم الادارية	تكنولوجيا التسويق – التجارة الإلكترونية – زيادة الأعمال والمشروعات الصغيرة – الإدارة الصناعية
٢	العلوم الاقتصادية	اقتصاد – استثمار
٣	نظم المعلومات المحاسبية والكمية	محاسبة قطاعات – محاسبة بنوك

كلية التكنولوجيا والتنمية
الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

ثالثاً: الأقسام العلمية بشعبة الفنون التطبيقية الصناعية: وهي مقترح تطوير للخطة المستقبلية

م	القسم	التخصصات
١	التصميم الصناعي	الاجهزة والمعدات - المعادن - الخزف - الزجاج
٢	التصميم الداخلي والاثاث	تصميم داخلي واثاث - زخرفة تطبيقية
٣	النسيج والملابس الجاهزة	غزل ونسيج وتريكو - طباعة المنسوجات والصبغة والتجهيز - ملابس جاهزة
٤	الطباعة والنشر والتغليف	تصميم جرافيك وبنائي - نشر تناظري ورقمي - تكنولوجيا الطباعة والتغليف

حيث أنها لم تفعل إلى الآن لعدم وجود أعضاء هيئة تدريس متخصصين بالكلية

بيان بأعداد الطلاب في الكلية للعام الجامعي 2019/2020

أعداد الطلاب						المستوى
٥٧٠ الثاني علوم تجارية		٤٨٣ الأول علوم زراعي		٥٢٣ الأول علوم مالية		
الأقسام						
إجمالي	الاقتصاد الزراعي	الاغذية والا	النباتي	الحيواني والدواجن	الأراضي والمياه	المستوى
٤٠٥	١٠	١٢٥	١١٣	٩٩	٥٨	الثاني علوم زراعية
٢٦٠	٢٥	١٢٦	٥٩	٤٢	٨	الثالث علوم زراعية
٦٣	١١	٢٤	١١	١٤	٣	الرابع علوم زراعية
٧٢٨	٤٦	٢٧٥	١٨٣	١٥٥	٦٩	الإجمالي
أجمالي		اقتصاد	ريادة	تسويق	محاسبة	الثالث علوم مالية
٦٧٣		٦١	٣٨	١٩٤	٣٨٠	
إجمالي	اقتصاد	ريادة	تسويق	محاسبة بنوك	محاسبة قطاعات	الرابع علوم مالية
٦٥٩	٨٦	٧٠	١٧٧	١١٦	٢١٠	
-	-	-	-	-	-	الثالث تجارى ٢٠٠٤
٥٧	أجمالي		خدمات استثمار ٣	١٨	تسويق	٣٥ محاسبة ٢٠٠٤
واحد					واحد	الرابع زراعي ٢٠٠٤
٣٦٩٣						الإجمالي

كلية التكنولوجيا والتنمية
الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

بيان بمعدلات التخرج للأعوام الجامعية (٢٠١٧/٢٠١٨-٢٠١٩/٢٠٢٠)
٢٠٢٠/٢٠١٩

العام الجامعي	البرنامج	عدد الطلاب	عدد الخرجين	معدل التخرج %
٢٠١٨/٢٠١٧	تكنولوجيا التسويق والتجارة الإلكترونية	١٩٦	١٤٧	%٧٥
	ريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة	٥٩	٣٤	%٥٧.٦٢
	المحاسبة في البنوك والمؤسسات المالية	١٣٨	٢١١	%٨٨.٦٥
	المحاسبة التطبيقية للقطاعات المتخصصة	١٣٩	١٢٩	%٩٢.٨٠
	تكنولوجيا الإنتاج النباتي	١٦	٩	%٥٦.٢٥
	تكنولوجيا الإنتاج الحيواني والداجن	١٢	١١	%٩١.٦٦
٢٠١٩/٢٠١٨	تكنولوجيا التسويق والتجارة الإلكترونية	١٧٧	١٠١	%٥٧.٠٦
	ريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة	٧٠	٢٩	%٤١.٤٢
	المحاسبة في البنوك والمؤسسات المالية	١١٢	٨٩	%٧٩.٤٦
	المحاسبة التطبيقية للقطاعات المتخصصة	٢١٠	١٨٥	%٨٨.٠٩
	تكنولوجيا الإنتاج النباتي	١١	١١	%١٠٠
	تكنولوجيا الإنتاج الحيواني والداجن	١٤	١٠	%٧١.٤٣
٢٠٢٠/٢٠١٩	تكنولوجيا التسويق والتجارة الإلكترونية	١٨٩	١١٨	%٦٢.٤٣
	ريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة (خدمية)	٣٣	٩	%٢٧.٢٧
	ريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة (زراعية)	٢٠	١٢	%٦٠
	المحاسبة في البنوك والمؤسسات المالية	١٩٤	١٤٦	%٧٥.٢٥
	المحاسبة التطبيقية للقطاعات المتخصصة	١٨١	١٤٦	%٨٠.٢٥
	تكنولوجيا الإنتاج النباتي	١٥	٥٤	%٩٠.٧٦
	تكنولوجيا الإنتاج الحيواني والداجن	٤١	٣٨	%٩٢.٦٨

كلية التكنولوجيا والتنمية
الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٠/٢٠٢٢

الإقسام الادارية بالكلية

قسم شؤون التعليم والطلاب	قسم الامتحانات	قسم الخريجين	الحاسب الألى
قسم اللغات	قسم الدراسات العليا	الإرشاد الأكاديمي	قسم التخطيط والمتابعة
قسم شؤون أعضاء هيئة التدريس	قسم العلاقات الثقافية	قسم شؤون العاملين	قسم الاستحقاقات
قسم الوحدة الحسابية	قسم المالية	قسم رعاية الشباب	قسم المشتريات
قسم المخازن	قسم وسائل النقل	قسم شؤون العامة	قسم العلاقات العامة

بيان بأعداد الساده أعضاء هيئة التدريس وعاونيهم بالكلية للعام

٢٠٢٠/٢٠١٩

إجمالي	معيد	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ
١١٢	٦٥	٢٧	١٥	٨	٧

بيان بأعداد الساده أعضاء هيئة التدريس المتفرغين بالكلية للعام

٢٠٢٠/٢٠١٩

إجمالي	أستاذ متفرغ		القسم
	إناث	ذكور	
٢٦	٤	٢٢	الإنتاج النباتي
٧	١	٦	الأراضي والمياه
١١	١	١٠	الاقتصاد الزراعي والإرشاد
٦	-	٦	الإنتاج الحيواني والدواجن
٦	١	٥	الأغذية والألبان
١٤	٢	١٢	النظم المحاسبية والكمية
٣	١	٢	العلوم الإدارية
٣	١	٢	العلوم الاقتصادية
٧٦	١١	٦٥	الإجمالي

بيان بأعداد الساده العاملين بالكلية للعام

٢٠٢٠/٢٠١٩

إجمالي	السكرى (اليومية)	الخدمات المعاونة	الحرفية	الفنية	المكتبية	التخصصية
١٢٥	٦	٢٥	٥	١١	٢٢	٥٦

كلية التكنولوجيا والتنمية
الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٠/٢٠٢٢

المرحلة فوق الجامعية (الدراسات العليا)

تم اعتماد لائحة الدراسات العليا والعمل بها في ٢٠١٣ للشعبة الزراعية (شعبة العلوم الزراعية بجميع برامجها الخمسة) فقط حيث أن هناك لائحة للدارسات العليا للشعبة التجارية (شعبة العلوم المالية والإدارية) لم يتم اعتمادها ولا العمل بها حتى الآن

اولا: درجات الماجستير المهني Professional Master's Degree

Technology of growing crops in new lands	تكنولوجيا زراعة المحاصيل في الأراضي الجديدة
Fruit production technology for export	تكنولوجيا إنتاج فاكهة للتصدير
Modern techniques in the production of vegetable crops for the local market and export	التقنيات الحديثة في إنتاج محاصيل الخضار للسوق المحلي والتصدير
Afforestation and coordination of industrial zones	تشجير وتنسيق المناطق الصناعية
Diagnosis and control of plant diseases	تشخيص ومقاومة الأمراض النباتية
Safe production in horticultural crops	الإنتاج الآمن في المحاصيل البستانية
Applied techniques in animal production	التقنيات التطبيقية في الإنتاج الحيواني
Food quality control	مراقبة جودة الأغذية
human nutrition	تغذية الإنسان
Marketing food cultivation	التسويق الزراعي الغذائي
Water management technology in new expansion areas	تكنولوجيا إدارة المياه في مناطق التوسع الجديدة
Engineering of food processing and recycling waste	هندسة التصنيع الغذائي وتدوير مخلفاته
Agricultural chemical analyzes	التحاليل الكيميائية الزراعية

كلية التكنولوجيا والتنمية
الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

ثانيا: الماجستير البحثي ودكتوراه الفلسفة

Master of Science and Doctor of Philosophy in
Agricultural Science

اسم التخصص			اسم التخصص		
إنجليزي	عربي	م	إنجليزي	عربي	م
Fruits	الفاكهة	٢	Crops	لمحاصيل	١
Ornamental	الزينة	٤	Vegetables	الخضر	٣
Plant protection	وقاية نبات	٦	Plant pathology	امراض نبات	٥
Poultry production	انتاج دواجن	٨	Animal production	انتاج حيواني	٧
Food Technology	تكنولوجيا الاغذية	١٠	Fish production	انتاج اسماك	٩
Agricultural economy	اقتصاد زراعي	١٢	Dairy technology	تكنولوجيا الالبان	١١
Agricultural	الهندسة الزراعية	١٤	Soils and water	الأراضي والمياه	١٣
Agricultural chemistry			الكيمياء الزراعية		
			١٥		

كلية التكنولوجيا والتنمية
الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

إحصائية بالطلاب المسجلين بكلية التكنولوجيا والتنمية- جامعة الزقازيق من

٢٠٢١-٢٠١٤

وافد		مصري		المرحلة الدراسية	وافد		مصري		المرحلة الدراسية
إناث	ذكور	إناث	ذكور		إناث	ذكور	إناث	ذكور	
				٢٠١٦/٢٠١٥					٢٠١٥/٢٠١٤
-	-	-	-	مرحلة الاستكمال	-	-	-	-	مرحلة الاستكمال
-	-	٢	٥	الماجستير البحثي	-	-	٢	١	الماجستير البحثي
-	-	-	-	الماجستير المهني	-	-	-	-	الماجستير المهني
-	-	١	-	الدكتوراه البحثي	-	-	-	-	الدكتوراه البحثي
				٢٠١٨/٢٠١٧					٢٠١٧/٢٠١٦
-	-	١	--	مرحلة الاستكمال	-	-	-	-	مرحلة الاستكمال
-	-	٥	٣	الماجستير البحثي	-	-	١	١	الماجستير البحثي
-	-	-	٢	الماجستير المهني	-	-	-	-	الماجستير المهني
-	٢	-	٤	الدكتوراه البحثي	-	١	-	-	الدكتوراه البحثي
				٢٠٢٠/٢٠١٩					٢٠١٩/٢٠١٨
-	-	-	-	مرحلة الاستكمال	-	-	١	١	مرحلة الاستكمال
-	-	٤	٢٠	الماجستير البحثي	-	-	١٩	٥	الماجستير البحثي
-	-	١	٢	الماجستير المهني	-	-	٣	٥	الماجستير المهني
١	١	-	-	الدكتوراه البحثي	٦	٥	٨	٨	الدكتوراه البحثي
				الإجمالي					٢٠٢١/٢٠٢٠
-	-	٢	٧	الاجمالي مرحلة الاستكمال	-	-	-	٦	مرحلة الاستكمال
-	-	٣٥	٣٩	الاجمالي الماجستير البحثي	-	-	٢	٤	الماجستير البحثي
-	-	٦	١٠	الاجمالي الماجستير المهني	-	-	٢	١	الماجستير المهني
٨	٩	١٢	١٣	الاجمالي الدكتوراه البحثي	١	-	٣	١	الدكتوراه البحثي

كلية التكنولوجيا والتنمية
الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

مجلس إدارة وحدة التخطيط الاستراتيجي

في مجلس الكلية رقم بتاريخ تم اعتماد مجلس إدارة وحدة
التخطيط الاستراتيجي بالكلية كما يلي :

- السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية رئيسا لمجلس الإدارة
- السيد الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب عضوا
- السيد الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث عضوا
- السيد الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون البيئة وتنمية المجتمع عضوا
- السيد الأستاذ الدكتور / مصطفى ابراهيم توفيق عضوا
- السيد الأستاذ الدكتور / عصام أبو الصالحين عضوا
- السيد الأستاذ الدكتور / على عبد العظيم رشوان عضوا
- السيد الأستاذ الدكتور / شكر الله عبد الكريم عضوا
- السيد الأستاذ الدكتور / مها محمد عبد الله مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي
- السيد الأستاذ / بهجت محمد فؤاد أباطة مدير عام الكلية
- السيد الأستاذ / محمد عبد السلام شاكر المدير الإداري لوحدة التخطيط الاستراتيجي
- الطالب / امين عام اتحاد الطلبة عضو

منهجية اعداد وتحديث الخطة الاستراتيجية من ٢٠٢٢/٢٠٢٠ :

وقد تم آلية تحديث الخطة بالمراحل التالية :

المنهجية المتبعة في تحديث الخطة الاستراتيجية

تعتمد كلية التكنولوجيا والتنمية بجامعة الزقازيق علي مجموعة من الخطوات التي تمثل في مجملها منهجية إنتاج الخطة المحدثة للأعوام (٢٠٢٠ – ٢٠٢٢)، وهذه الخطوات كالتالي:

- ١- تشكيل فريق التخطيط الاستراتيجي للكلية.
- ٢- تدريب فريق التخطيط الاستراتيجي
- ٣- وضع خطط لجمع البيانات لكافة عناصر البيئة الداخلية
- ٤- جمع البيانات لكل قطاعات الكلية عن طريق الاستبيانات – المقابلات
- ٥- تنظيم ورش عمل لإعداد الخطة الاستراتيجية المحدثة
- ٦- عقد ورش عمل وجلسات عصف زهني مع بعض القيادات و أ. ه. ت وطلاب البكالوريوس والدارسات العليا لصياغة (sowt) التحليل الرباعي
- ٧- تشخيص الوضع الحالي للمؤسسة من خلال تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات. (sowt)
- ٨- قام فريق عمل التخطيط الاستراتيجي بتحديد الفجوة بين الوضع الراهن والمستهدف .
- ٩- تحديد عوامل النجاح الأساسية أو الأهداف الاستراتيجية التي تحدد ملامح رؤية ورسالة الكلية
- ١٠- وبناءا عليه تم إعادة صياغة الرؤية والرسالة والغايات وأهداف الكلية مشاركة مع كل الفئات المستهدفة

كلية التكنولوجيا والتنمية الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

- ١١- اعتماد الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية من وحدة التخطيط الاستراتيجي ومجلس الكلية .
 - ١٢- إعداد الخطة التنفيذية التي سيتم تنفيذها في إطار الخطة الاستراتيجية وتحديد التوقيت الزمني والجهة المسؤولة ومؤشرات النجاح.
 - ١٣- اعتماد الخطة من مجلس الكلية ثم مراجعتها من قبل مركز التخطيط الاستراتيجي بالجامعة ثم اعتمادها من مجلس الكلية
 - ١٤- الإعلان عن الخطة وتعميمها وإتاحتها لجميع العاملين بالكلية والمجتمع المحيط بموقع الكلية) نسخ - وورقية - نسخ إلكترونية
- عند إعداد الخطة الاستراتيجية المحدثة لكلية التكنولوجيا والتنمية اعتمدت على مجموعة من الأدوات لجمع البيانات وتحليلها .

أدوات جمع البيانات

- ورش عمل لفريق إعداد الخطة مع مختلف الأطراف المعنية
- جلسات عصف ذهني لقيادات الكلية ورؤساء الأقسام وإدارة الكلية و (أ. ه. ب ت) والطلاب
- مجموعة من الاستبيانات لكل المستفيدين داخل وخارج الكلية
- مقابلات شخصية لقيادات الكلية مع ممثلي المجتمع المدني والزراعي والتجاري والصناعي

أدوات تحليل البيانات

- استخدام التحليل الرباعي (sowt) لتحديد معرفة :
- نقاط القوة strength
- نقاط الضعف weakness
- الفرص المتاحة opportunists
- التهديدات من الخارج threats
- مصفوفة العوامل الداخلية والخارجية لتحديد الوضع الحالي للكلية
- استخدام منهج (servo al) لتحليل الفجوة
- طرق التقويم المختلفة (استبيانات لقياس رضا المستفيدين
- لقاءات عصف ذهني مع القيادات المستهدفة - لقاءات مع القيادات - التقارير السرية للعاملين بالكلية)

الافتراضات الأساسية للخطة الاستراتيجية المحدثة

- تقوم الخطة المحدثة لكلية التكنولوجيا والتنمية - جامعة الزقازيق على بعض الافتراضات التالية :

كلية التكنولوجيا والتنمية الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٠/٢٠٢٢

- التقييم الذاتي للكلية
- استخدام التحليل الرباعي لتحديد نقاط القوة والضعف للبيئة الداخلية – والفرص والتهديدات للبيئة الخارجية
- تحديد الاحتياجات اللازمة للتطوير مقارنة بالمؤسسات المنافسة وذلك لسد الفجوة بين الوضع الراهن والمستهدف
- العمل على نشر ثقافة الجودة والتميز في أداء الكلية
- عمل مراجعة دورية داخلية من قبل مركز الجودة بالجامعة
- نشر نتائج المراجعة والمتابعة إلكترونياً على صفحة الكلية وورقياً للأقسام أو مؤتمر الكلية السنوي
- دراسة النتائج من التغذية الراجعة
- وضع بعض الإجراءات التصحيحية والخطط المستقبلية

فريق عمل التخطيط الاستراتيجي

- السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية رئيساً لمجلس الإدارة
- السيد الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب عضواً
- السيد الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث عضواً
- السيد الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشؤون البيئة وتنمية المجتمع عضواً
- السيد الأستاذ الدكتور / مصطفى ابراهيم توفيق عضواً
- السيد الأستاذ الدكتور / شكر الله عبدالكريم عضواً
- السيد الأستاذ الدكتور / مها محمد عبد الله مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي
- السادة رؤساء الأقسام العلمية بشعبة العلوم الزراعية وشعبة العلوم المالية والإدارية.
- أ/ أميرة عبد الفتاح مصطفى / نائب مدير الصندوق الاجتماعي للتنمية بمحافظة الشرقية
- أ. د / رضا عليوة سند رئيس معهد وقاية النبات – مركز البحوث فرع الشرقية
- السيد الأستاذ / بهجت محمد فؤاد أباظة مدير عام الكلية
- السيد / محمد عبد السلام شاکر المدير الإداري لوحدة التخطيط الاستراتيجي
- الطالب / امين عام اتحاد الطلبة عضواً

فريق مراجعة الخطة المحدثة :

- أ. د/ خالد محمد محروس وكيل الكلية لشؤون البيئة والمشاركة المجتمعية
- أ. د / فطمة أحمد عثمان على الأستاذ بقسم الأراضي والمياه
- أ. د / عصام حسين أبو الصالحين منسق التدريب بالكلية
- أ. د / على عبدالعظيم رشوان الأستاذ بقسم الإنتاج الحيواني والدجني

كلية التكنولوجيا والتنمية الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

مدير معهد بحوث الإنتاج الحيواني

- أ. د / علاء الدين الطحان

السمات التنافسية للكلية ودورها في المجتمع : مشروعات الجامعة

- ١- حصول الكلية علي احد المشروعات التنافسية الطلابية وهو احد مشروعات CIQAP
- ٢- التقويم والقياس والانتهاه منة بإنشاء وحدة له ووحدة التصحيح الإلكتروني
- ٣- مشروع الفاعلية التعليمية لبعض برامج الكلية (الإنتاج الحيواني والدجنى - الإنتاج النباتي - نظم المعلومات المحاسبية والكمية

المعمل المركزي

معمل مركزي للتربة والاعذية والاعلاف معتمد من قبل المجلس الوطني للاعتماد EJAC وهو وحدة ذات طابع خاص يقدم خدمات بحثية وتدريبية واستشارية للجامعة والمجتمع المحلي بمحافظة الشرقية والمحافظات المجاورة بالإضافة إلى المساهمة في التمويل الذاتي والدعم المالي للكلية.

المجلة العلمية والنشر الدولي

المجلة العلمية التي تصدرها الكلية منذ عام ١٩٩٤ تحت عنوان " الانتاجية والتنمية " وتحمل الرقم الدولي ISSN1110-2543 والتي رفعها على بنك المعرفة العربي ASK ZAD وبنك المعرفة المصري online ISSN 2682-3322

أعضاء هيئة التدريس ذوى التميز

- هناك العديد من الأبحاث العلمية قام بها مجموعة كبيرة من أعضاء هيئة التدريس في مختلف التخصصات بالكلية وقد تم نشرها على المستوى الدولي من خلال العديد من المجلات العلمية المحكمة (Impact Factor) والمؤتمرات الدولية .
- تم اجتياز ٧٠ من أعضاء هيئة التدريس والاداريين لدورات ICDL
- تعدد مدارس أعضاء هيئة التدريس (أمريكا - روسيا - مصر - إنجلترا
- يوجد بالكلية عدد (٤) من أعضاء هيئة التدريس الحاصلين للجوائز التي تمنحها جامعة الزقازيق للمتميزين من أعضاء هيئة التدريس على مستوى الجامعة مثل (جائزة الجامعة التقديرية - جائزة الجامعة التشجيعية).

التمثيل في جمعيات علمية وقومية ودولية وعضوية اللجان العلمية

- أغلب أعضاء هيئة التدريس بالكلية من مختلف التخصصات العلمية أعضاء في الجمعيات العلمية مثل الجمعية المصرية للعلوم الزراعية - جمعية الأرناب ----
- أغلب أعضاء هيئة التدريس بالكلية يعملوا كمحكمين باللجان العلمية الدائمة لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين

مجال تدريب التنمية البشرية وجودة التعليم العالى

- يوجد العديد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية ويبلغ عددهم (٣٠) عضو اجتازوا الدورات الخاصة بالهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد وقد تم اختيار مجموعة منهم للعمل كمراجعين خارجيين في مرحلتي التعليم قبل الجامعي والتعليم الجامعي على مستوى الكليات المناظرة والغير مناظرة ، بالإضافة إلى عدد (٥) أعضاء بالكلية يعملوا بمركز ادارة الجودة جامعة الزقازيق كخبراء جودة

كلية التكنولوجيا والتنمية الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

المشاركة المجتمعية

- ترأست الأستاذة الدكتورة فاطمة الشربيني الأستاذ بقسم العلوم الاقتصادية بالكلية المجلس القومي للمرأة بالشرقية
- توفر صندوق تحفيز وسائل مختلفة لتحفيز ودعم الباحثين ومنها :
- توافر معامل بحثية علمية بالكلية وتوفير المواد الكيميائية اللازمة للتجارب البحثية
- وجود مزرعة بحثية خاصة لباحثين الشعبة الزراعية بأبو حماد والكلية
- لا يتم تحميل الهيئة المعاونة أي مصروفات لتسجيل درجتي الماجستير والدكتوراه
- رصد الجامعة بالاشتراك مع الكلية مكافأة مادية وشهادة تقدير للنشر الدولي
- رصد الجامعة بالاشتراك مع الكلية مكافأة مالية وشهادة تقدير لأفضل رسالة علمية ماجستير أو دكتوراه
- إرسال الباحثين في مهمات علمية وبعثات إلى الدول المتقدمة في مجال البحث العلمي

الطلاب

- مشاركات طلابية على مستوى الجامعة للحصول على مركز متقدمة
- مركز تدريب محاكاة للبورصة وأخرى لبنك وكذلك ثلاث معامل للحاسب الألى

الرؤية والرسالة والقيم

في إطار رؤية ورسالة جامعة الزقازيق

رؤية جامعة الزقازيق

تتطلع جامعة الزقازيق إلى أن تصبح معتمدة ومشهود لها أنها بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية المستدامة

رسالة جامعة الزقازيق

جامعة مصرية حكومية تقدم تعليما متميزا وبحوث أكاديمية رائدة وخدمات مجتمعية منفردة وتنمية متواصلة لمواردها البشرية في إطار من الابتكار والجودة والاستقلالية والقيم الأخلاقية

وفي إطار الغايات الاستراتيجية لجامعة الزقازيق

الغايات النهائية لجامعة الزقازيق :

- ١- خريج متميز وفعال قادر على إنتاج المعرفة والمنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع .
- ٢- بحوث أكاديمية وتنموية فاعلة قائمة على الابتكار ومنتجة للمعرفة بمعايير عالمية .
- ٣- عضو هيئة تدريس متميز علميا ومهنيا وثقافيا .
- ٤- تنمية متكاملة ومستدامة للمجتمع .
- ٥- قدرات مادية وأنظمة تشغيلية وموارد تحفف المستويات القياسية في الأداء وتهيئة وتحسين مناخ العمل .
- ٦- ترتيب متقدم على المستوى القومي والإقليمي والعالمي .

ومن خلال تشكيل فريق عمل لتحديث رؤية ورسالة الكلية

وعقد ورش عمل لصياغتها بما يضمن التعبير عن كل الأبعاد كهيئة ملائمة ومناسبة للانتقال للوضع المستهدف ثم يتم اعتمادها في إطار خطة محدثة للكلية للفترة ٢٠٢٢/٢٠٢٠ حيث تم عرض الرؤيا والرسالة للكلية على جميع فئات الكلية وانتهاء الرأي بالنصية الحالية لتحقيق ما نأمل به للكلية وما تقدمه من خدمات في العملية التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع .

كلية التكنولوجيا والتنمية الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

رؤية الكلية المحدثة

تحقيق التميز في مجال التعليم العالي التكنولوجي على المستوى المحلي والإقليمي والالتزام بالمعايير الدولية في المجالات التجارية والزراعية والصناعية .

رسالة الكلية المحدثة

تقديم خريج قادر على المنافسة في شتى المجالات التكنولوجية التجارية والزراعية والصناعية من خلال التطورات الحديثة في مجالات التكنولوجيا والتنمية المجتمعية ومواكبة المعايير الدولية للتعليم والبحث العلمي في إطار قانوني وأخلاقي
ويتم تحقيق رسالة الكلية المحدثة على النحو التالي :

القيم والمبادئ الحاكمة:

- ❖ تعمل الكلية من خلال مجموعة من القيم الحاكمة وهي الخاصة بها علي تحقيق نجاح استراتيجيتها وتلك القيم يعمل بها من ينتمي للكلية لتوفير مناخ جيد للعملية التعليمية وبما تتضمنه من جوانب علمية وتدريبية ، تسعى كلية التكنولوجيا والتنمية بجامعة الزقازيق نحو تحقيق اهدافها التأكيد علي مجموعة القيم الجوهرية والتي استندت عليها وهي علي النحو التالي :
- ❖ تبنى واعلاء قيم المساواة والعدالة والشفافية
- ❖ الالتزام بأخلاقيات المهنة
- ❖ تنمية وحماية البيئة
- ❖ التقييم الذاتي المستمر كأساس للتطوير
- ❖ مواكبة التطور العلمي والتكنولوجي
- ❖ الشراكة الفعالة مع جميع الاطراف ذات الصلة
- ❖ النظر للطالب هو محور العملية التعليمية
- ❖ المساهمة الفعالة في دعم خطط التنمية القومية
- ❖ استناد عملية اتخاذ القرارات علي المعلومات الموثقة

الغايات والأهداف الإستراتيجية :

لتحديث رؤية ورسالة الكلية تم تحديد الغايات والأهداف الاستراتيجية المتوافقة مع غايات وأهداف واستراتيجية جامعة الزقازيق .

الغاية الأولى : أداء مؤسسي جيد

الأهداف الاستراتيجية

- ١/أ- مراعاة الخطة الاستراتيجية للكلية
- ١/ب- مراجعة سياسات الكلية المختلفة
- ١/ج- وضع معايير معلنة للاختيار القيادات
- ١/د- تطوير الموارد البشرية بالكلية
- ١/هـ- رفع كفاءة أداء الوحدات الإدارية المحدثة

الغاية الثانية : تعليم متطور

الأهداف الاستراتيجية

- ٢/أ- تطوير البنية التحتية
- ٢/ب- تحسين الفاعلية التعليمية
- ٢/ج- تحديث المعامل الطلابية أو البحثية

كلية التكنولوجيا والتنمية الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

د/٢- نشر سياسات القبول وتوزيع الطلاب لبرامج الكلية المختلفة

ه/٢- الدعم الطلابي

الغاية الثالثة : تنمية المهارات العلمية والعملية لخريج الكلية

الأهداف الاستراتيجية

أ/٣- عمل برامج ومقررات دراسية تحقق المعايير القومية القياسية NARS وتبنى

معايير أكاديمية قياسية ARS لبرامج ليس لها مثيل

ب/٣- تطوير أساليب التعليم

ج/٣- العمل على وجود برامج مشتركة مع بعض المؤسسات المحلية

الغاية الرابعة : إدارة الجودة الشاملة

الأهداف الاستراتيجية

أ/٤- تنشيط وحدة وإدارة الجودة

ب/٤- اعتماد بعض برامج الكلية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

الغاية الخامسة : تميز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

الأهداف الاستراتيجية

أ/٥- تنمية المهارات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

ب/٥- تنمية المهارات الإدارية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

ج/٥- تحديد قياس لمرود التدريب لهم هيئة التدريس والهيئة المعاونة

د/٥- عمل آلية لزيادة دخل هيئة التدريس والهيئة المعاونة

ه/٥- رفع مهارات عامة ولغوية لهيئة التدريس والهيئة المعاونة

الغاية السادسة : تطوير البحث العلمي

الأهداف الاستراتيجية

أ/٦- خطة بحثية محدثة معتمدة ومعلنة

ب/٦- الإعلان عن البحث العلمي

ج/٦- رفع كفاءة العملية البحثية

د/٦- مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في المؤتمرات

الغاية السابعة : مشاركة مجتمعية فاعلة

الأهداف الاستراتيجية

أ/٧- تفعيل العلاقة بين الكلية والمجتمع المدني

ب/٧- دراسة خطة لاحتياجات المجتمع

ج/٧- المساهمة في حل مشاكل المجتمع

د/٧- متابعة الخريجين

كلية التكنولوجيا والتميز
الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٠/٢٠٢٢

الاتساق بين رؤية ورسالة الكلية ورؤية ورسالة الجامعة

أوجه الارتباط	استراتيجية الجامعة	استراتيجية الكلية	جوانب الارتباط
الرؤية	تتطلع جامعة الزقازيق الى ان تصبح جامعة معتمدة ومشهود لها بما تقدمه من مستوي متميز في لتعليم والبحث العلمي والتنمية المستدامة	تحقيق التميز في مجال التعليم العالي التكنولوجي على المستوى المحلي والإقليمي والالتزام بالمعايير الدولية في المجالات التجارية والزراعية والصناعية .	- التميز والريادة للجامعة والكلية - التوجه الاقليمي والقومي بما يواكب توجهات الجامعة
الرسالة	جامعة مصرية حكومية تقدم تعليما متميزا وبحوثا اكااديمية وتنموية رائدة وخدمات مجتمعية متفردة وتنمية متواصلة لمواردها البشرية في اطار من الابتكار والجودة والاستقلالية والقيم الاخلاقية	تقديم خريج قادر على المنافسة في شتى المجالات التكنولوجية التجارية والزراعية والصناعية من خلال التطورات الحديثة في مجالات التكنولوجيا والتنمية المجتمعية ومواكبة المعايير الدولية للتعليم والبحث العلمي في إطار قانوني وأخلاقي	تحقق الكلية الدور التنموي الذي تصبو اليه الجامعة في مجال تخصصها - التأكد علي الدور المحلي والاقليمي للكلية

إرتباط الأهداف الإستراتيجية لكلية التكنولوجيا والتميز والأهداف الإستراتيجية لجامعة الزقازيق

الغاية الاستراتيجية لجامعة الزقازيق	الغاية الاستراتيجية لكلية التكنولوجيا والتميز
خريج متميز وفعال قادر على إنتاج المعرفة والمنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع .	الغاية الثالثة تنمية المهارات العلمية والعملية لخريج الكلية
بحوث أكاديمية وتنموية فاعلة قائمة على الابتكار ومنتجة للمعرفة بمعايير عالمية .	الغاية السادسة تطوير البحث العلمي
عضو هيئة تدريس متميز علميا ومهنيا وثقافيا .	الغاية الخامسة تميز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
تنمية متكاملة ومستدامة للمجتمع .	الغاية السابعة مشاركة مجتمعية فاعلة
قدرات مادية وأنظمة تشغيلية وموارد تحفف المستويات القياسية في الأداء وتهيئة وتحسين مناخ العمل .	الغاية الأولى أداء مؤسسي جيد الغاية الثانية تعليم متطور
ترتيب متقدم على المستوى القومي والإقليمي والعالمي .	الغاية الرابعة إدارة الجودة الشاملة

كلية التكنولوجيا والتنمية الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٠/٢٠٢٢

قائمة بالأطراف أصحاب المصلحة

- ١- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
- ٢- جهاز شئون البيئة
- ٣- مراكز البحوث
- ٤- قطاع الري والصرف
- ٥- محطات معالجة مواد الصرف
- ٦- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٧- الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
- ٨- إدارة الجامعة ومركز الجودة بالجامعة
- ٩- جهات أهلية ومصانع القطاع الخاص
- ١٠- المنطقة الصناعية بالعاشر من رمضان وشركات القطاع الخاص والبنوك

تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية

أولاً : تحليل البيئة الداخلية لكلية التكنولوجيا والتنمية
عناصر القوة والضعف الناتجة من التحليل البيئي:
المحور الأول القدرة المؤسسية:

١- التخطيط الاستراتيجي	
نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none">• لا توجد حوافز للقائمين على تحديث الخطة الاستراتيجية• لا يوجد لدى أعضاء الهيئة المعاونة لأعضاء هيئة التدريس وعى بأهمية منهج التخطيط• ضعف القوة العددية للإداريين بالكلية .	<ul style="list-style-type: none">• توجد خطة استراتيجية محدثة• يوجد لدى أعضاء هيئة التدريس وعى بأهمية منهج التخطيط• الرسالة والرؤية والأهداف الاستراتيجية للكلية موثقة ومعلنة وتعكس الأنشطة الرئيسية للكلية (تعليم وطلاب وخدمة مجتمع)• تم تشكيل فريق لا عداد الخطة الاستراتيجية للكلية وجرى اعداد الخطة وفقا للمنهجية المعدة من قبل الهيئة القومية للاعتماد والجودة• تتنوع الوسائل المستخدمة لنشر الرؤيا والرسالة والاهداف الاستراتيجية• رسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية تعكس رسالة واهداف جامعة الزقازيق.

كلية التكنولوجيا والتنمية الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٠/٢٠٢٢

<ul style="list-style-type: none"> تم اجراء تحليل البيئة الداخلية للكلية وتم (تحليل نقاط القوة ونقاط الضعف) وفقا للمعايير التي وضعتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم لاعتماد مؤسسات التعليم العالي. تم اجراء تحليل البيئة الخارجية للكلية.

٢ - الهيكل التنظيمي

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> الهيكل الحالي للكلية بحاجة الى استحداث بعض الوحدات ليكون أكثر كفاءة في تحقيق أهداف الكلية وخططها المستقبلية ولجنة للمصداقية والاخلاقيات). ضرورة اعداد قاعدة بيانات الكترونية للخريجين . وجود عدد من المعوقات الفنية والإدارية والمادية التي تحد من كفاءة الإدارات المتخصصة لخدمات دعم العملية التعليمية مثل عدم كفاية تدريب و تأهيل الموظفين ، عدم وجود كوادر شابة ، عدم توافر أجهزه الحاسب الآلي . لا يتوفر بالكلية التوصيف الوظيفي لكل الوظائف (اكايمي - اداري) . لم تقم الكلية بتحديد المجالات التي يتم تفويض الأعمال بها. عدم كفاية الوسائل والأدوات للتعامل مع الأزمات والكوارث. 	<ul style="list-style-type: none"> توجد محاضر اجتماعات لمجلس ادارة الوحدة موثقة. يوجد تواصل فعال بين الوحدة ومركز الجودة بالجامعة حيث أن هناك عدد من أعضاء الوحدة أعضاء بالمركز كما ان مدير الوحدة يشارك في الاجتماعات والدورات التي يعقدها مركز الجودة بالجامعة. يوجد تبادل للخبرات بين وحدة الجودة ووحدات الجودة بالكليات الأخرى بالجامعة مثال ذلك بعض اعضاء هيئة التدريس العاملين بالوحدة يقدم دعم فني لكليات الجامعة في مجال الجودة نظرا عملهم كفريق مراجعين بمركز ادارة الجودة .تشارك الوحدة في عرض ومناقشة قضايا الجودة بمجلس الكلية ومجالس الأقسام مع توثيق هذا الاجراء. يتميز الهيكل التنظيمي بوضوح علاقات السلطة بين المستويات الإدارية المختلفة. تشارك الوحدة في عرض ومناقشة قضايا الجودة بالمؤسسة على مستوى المجالس الرسمية. بعض الوحدات المستحدثة بالكلية : ١- وحدة التخطيط الاستراتيجي بالكلية ٢- وحدة الإرشاد الأكاديمي ٣- وحدة التدريب ٤- وحدة إدارة الأزمات والكوارث

٣ - القيادة والحكومة

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> ومع ان الجامعة تقدم برامج تدريبية من خلال مشروع تنمية المهارات القيادية و مهارات أعضاء هيئة التدريس (مثل الجوانب المالية و القانونية و 	<ul style="list-style-type: none"> مجلس الكلية ووجود ممثلي الأطراف المجتمعية يشاركون في اتخاذ القرارات تطبق الكلية قواعد قانون تنظيم الجامعات لاختيار

كلية التكنولوجيا والتنمية الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

<p>ادارة الوقت و لكن لا يوجد مايلزم القيادات الأكاديمية بالكلية لحضور مثل هذه البرامج كما أنها غير كافية من الناحية الموضوعية في تناول كافة المهارات التي تحتاجها القيادات الأكاديمية</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا يوجد تمثيل حقيقي فعال للطلاب في المجالس الرسمية واللجان العلمية. • لا توجد خطة لتدريب القيادات الأكاديمية والادارية واعضاء هيئة التدريس بالكلية نظرا لضعف المخصصات المالية المخصصة. • عدم توفر مخصصات مالية للتدريب (القيادات) <p>• ضعف مشاركة السادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في أنشطة وحدة ادارة الجودة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا توجد قواعد بيانات الكترونية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والخريجين. • لا توجد برامج للترويج لخدمات الوحدات ذات الطابع الخاص. • عدم توفر مصادر مالية لوحدة الجودة للقيام بأنشطتها. • عدم عقد المؤتمر العلمي السنوي لأغلب الأقسام العلمية بالكلية 	<p>القيادات الأكاديمية دون تحيز.</p> <ul style="list-style-type: none"> • توجد خطة لتدريب الطلاب موثقة ومعلنة ومفعلة. • توجد قواعد بيانات للسادة اعضاء هيئة التدريس بالكلية . • توجد آليات محددة ومعتمدة لتنمية الموارد الذاتية للكلية وهي الوحدات ذات الطابع الخاص متمثلة في المعمل المركزي للتربة والأغذية والأعلاف ووحدة الاستشارات والتدريب – مجلة الكلية. • هناك قنوات للاتصال مع القطاعات الخدمية والبحثية في المجتمع المحيط بالكلية حيث تقدم الكلية الخدمات التدريبية في العديد من المجالات من خلال الوحدات ذات الطابع الخاص <p>• يوجد بالكلية وحدة ابحاث الأرانب لخدمة العملية التعليمية والبحثية وتسويق الفائض علي العاملين بالجامعة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • توجد مزرعة بحثية للكلية بمنطقة غزالة لخدمة العملية التعليمية والبحثية • يستخدم صندوق الشكاوى والمقترحات و سياسة الباب المفتوح واللقاءات الطلابية كوسائل لمعرفة آراء الطلاب. • إدارة الكلية تدعم فكر ومفهوم الجودة.
--	---

٤- المصادقية والأخلاق

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> • لا توجد اجراءات موثقة للحفاظ علي حقوق التأليف والنشر. • محدودية الكوادر الشابة المدربة علي نظم التكنولوجيا الحديثة. 	<ul style="list-style-type: none"> • وجود ممارسات لضمان العدالة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والعاملين بالكلية. • توجد مصادقية للوعود التي تقدمها الكلية للأطراف ذات العلاقة (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم/ الطلاب/ العاملين/ الأطراف المجتمعية). • استجابة الكلية للشكاوى والمقترحات ويتمثل ذلك في وجود صناديق الشكاوي لتلقي شكاوي الطلاب والعمل علي حلها والدليل علي ذلك : • ا- اعلان الكلية عن فتح الباب لتلقى الشكاوى الخاصة بدرجات الامتحان.

كلية التكنولوجيا والتنمية الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

<ul style="list-style-type: none"> • ب- إتباع سياسة الباب المفتوح دائما من الإدارة العليا بالكلية لتلقى كافة الشكاوى والعمل على حلها. • يتم تحديث المعلومات المتاحة عن الكلية مثل تقرير الاداء السنوي والمطويات وورش العمل ومحاضر اجتماعات الجان العلمية ومجالس الاقسام ومجلس الكلية الخ من خلال الموقع الالكتروني. • تغطي المعلومات المتاحة معظم أنشطة المؤسسة. 	
<h3>٥- الجهاز الإداري</h3>	
<h4>نقاط الضعف</h4>	<h4>نقاط القوة</h4>
<ul style="list-style-type: none"> • تقتصر آليات ربط حوافز الإداريين بما ورد في القانون دون أن يكون للكلية وسائل أخرى. • عدم كفاية النظم الحالية لتقييم أداء العاملين في الجهاز الإداري. • محدودية تواجد كوادر شابة مدربه على نظم التكنولوجيا الحديثة. • لا توجد معايير موثقة ومعلنة لاختيار وترقية القيادات الإدارية. • عدم وجود آلية لتحديد احتياجات العاملين من التدريب لأن التدريب يقدم من الجامعة فقط وبدون دراسة لاحتياجات العاملين الفعلية فهو غير كافي لرفع كفاءة الجهاز الإداري. • عدم توافر توصيف وظيفي لجميع الوظائف يساعد على وضع الفرد المناسب في المكان المناسب ومن ثم ينعكس علي كفاءة الأداء الوظيفي. • قلة الفنيين المشرفين علي المعامل. • ضعف الاهتمام بالبنية التحتية للإدارات • تقييم إداري العاملين بالتقرير السنوي فقط من الرئيس المباشر • لا يتم ربط الحوافز والمكافآت بمستويات الأداء وعدم قياس مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بصورة دورية. 	<ul style="list-style-type: none"> • المعايير الخاصة باختيار وتعيين وترقية القيادات الإدارية معلنة وموثقة بقانون ٤٧ للعاملين بالدولة. • تستخدم الكلية مواردها البشرية والمادية المتاحة بكفاءة عالية .
<h3>٦- الموارد المالية والإدارية</h3>	
<h4>نقاط الضعف</h4>	<h4>نقاط القوة</h4>
<ul style="list-style-type: none"> • لا توجد خطه صيانة سنوية للمرافق والمباني والتسهيلات التعليمية. 	<ul style="list-style-type: none"> • مساحة المباني وامكانياتها تتناسب مع احتياجات التطوير بالكلية. • حجرات الكونترول مؤمنة للحفاظ على سرية

كلية التكنولوجيا والتميز الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

<ul style="list-style-type: none"> • يتم الصيانة الدورية للأجهزة بالأقسام ولكن بشكل غير منتظم مرتبطة بصيانة الجامعة مما يودي الى تعطيل الاجهزة. • توجد أماكن للأنشطة الطلابية ولكنها لا تتناسب مع أعداد الطلاب. • لا يوجد مصاعد كهربائية لمباني الكلية (مبنى الشعبة الزراعية • عدم كفاية ادوات الأمن والسلامة بالكلية. 	<ul style="list-style-type: none"> • الامتحانات والأوراق لوجود حديد علي الشبائيك وحسن التهوية و دورات المياه. • تتوفر بعض الاجهزة والمعدات بالمعمل المركزي للتربة والاغذية والاعلاف المركزي لخدمة العملية البحثية والطلابية . • يوجد عدد (٣) ثلاث معامل للحاسب الألى وبكل معمل عدد (٢٦) جهاز كمبيوتر بإجمالي عدد (٧٨) جهاز كمبيوتر لتدريب الطلاب. • توفير وإتاحة خدمة الانترنت للأقسام العلمية و أعضاء هيئة التدريس • تتوافر وسائل اتصال داخلية للربط بين مكاتب أعضاء هيئة التدريس والإدارة. • يوجد دليل لا أعضاء هيئة التدريس بالكلية. • يوجد للكلية موقع على شبكة الانترنت باللغة العربية وتقوم الكلية بتحديث هذا الموقع بصفة دورية.
---	---

٧- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> • لا يوجد تغذية راجعة من المستفيدين عن مدى رضاهم عن الخدمات المجتمعية التي تقدمها الكلية • لا يوجد تحديد لاحتياجات المجتمع لنوع الخدمات المطلوبة. • عدم وجود خطط تسويقية للخدمات والمنتجات بالكلية • قلة النماذج الفعلية للممارسات التطبيقية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.. 	<ul style="list-style-type: none"> • توجد خطة معتمدة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة. • قوة التداخل بين الكلية وبعض الأطراف ذات العلاقة. • يوجد بالكلية وحدات ذات طابع خاص متمثلة في المعمل المركزي للتربة والاغذية والاعلاف ووحدة التدريب والاستشارات • تشارك الأطراف المجتمعية في مجالس وأنشطة الكلية • تقوم الكلية بتوثيق الخدمات و الأنشطة المقدمة لخدمة المجتمع و تنمية البيئة بالمجالس الرسمية يقدم المعمل المركزي برامج الدورات التدريبية لكل فئات المجتمع واعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والاداريين والفنيين. • تقوم الكلية بتنفيذ العديد من المشروعات البحثية التطبيقية بدعم من الجامعة • مشاركة الكلية في مهرجانات الجامعة السنوية

كلية التكنولوجيا والتنمية الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٠/٢٠٢٢

<ul style="list-style-type: none"> • تم تنفيذ مشروع تكويد وترقيم غرف وقاعات الكلية ووضع لوحات ارشادية لجميع الغرف والقاعات والمباني • تم وضع وتنفيذ مشروع تصنيع وتركيب صناديق بريد لا أعضاء هيئة التدريس وحوامل لجداول التدريس • تتم مناقشة نتائج التقييم الكلي لأداء الكلية مع: أعضاء هيئة التدريس- الطلاب - العاملون. 	
<h3>٨- التقييم المؤسسي وإدارة الجودة</h3>	
<h4>نقاط الضعف</h4>	<h4>نقاط القوة</h4>
<ul style="list-style-type: none"> • عزوف معظم اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم عن القيام بأعمال الجودة. • كثرة تغيير مديري ادره وحدة الجودة بالكلية على فترات متقاربة مما اثر ذلك على جودة العمل بالوحدة. 	<ul style="list-style-type: none"> - وحدة ضمان الجودة بالكلية مجهزة بصورة • يوجد تواصل جيد بين وحدة ادارة الجودة بالكلية وبين مركز ادارة الجودة بالجامعة. • تحرص وحدة الجودة علي نشر ثقافة الجودة لا أعضاء هيئة التدريس والطلاب • طرأ تحسن على الوضع التنافسي للكلية حيث بدأ أعضاء هيئة التدريس في الفوز بمشروعات بحثية جديدة على مستوى الجامعة. • تم استحداث بعض البرامج الجديدة بنظام الساعات المعتمدة (كشعبة العلوم التطبيقية الصناعية) .

المحور الثاني: الفاعلية التعليمية:

<h4>١- الطلاب والخريجون</h4>	
<h4>نقاط الضعف</h4>	<h4>نقاط القوة</h4>
<ul style="list-style-type: none"> • سياسات القبول تابعة لمكتب التنسيق وليس للكلية دور فيها • لا توجد سياسة لدعم الطلاب • ضعف العيادة الطبية تجهيزاتها • لا توجد علاقة مستمرة بين الكلية وخرجيها عبر السنوات الماضية مثل عيد الخريجين او دليل للخريجين • لا توجد قواعد بيانات الكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> • تتسم سياسة القبول بالكلية بالشفافية وتكافؤ الفرص ويتم الاعلان عن تلك السياسات علي الموقع الالكتروني • توعية وإعلام الطلاب بنظام الساعات المعتمدة. • توجد خطة متكاملة لدعم الطلاب • توعية الطلاب بنظام الإرشاد الأكاديمي • سياسات التحويل معلنة من خلال اللوائح

كلية التكنولوجيا والتنمية الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

<p>للخريجين</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا توجد برامج موثقة لتحديد المتعثرين دراسيا • دليل الطالب غير متوفر للطلاب • لم يتم عقد ملتقى توظيف بالكلية مؤخرا 	<p>والقوانين</p> <ul style="list-style-type: none"> • المعايير المتبعة للدعم المالي معلنة للطلاب من قسم رعاية الشباب واتحاد الطلاب. • تنفذ الكلية العديد من الأنشطة الطلابية (رياضية و فنية و ثقافية). • حصول العديد من الطلاب على مراكز متقدمة في عدد من الأنشطة الطلابية على مستوى الجامعة. • تتنوع البرامج التدريبية المقدمة للطلاب لإعدادهم لسوق العمل (تدريب صيفي وميداني). • تتوافر بالكلية الأماكن المناسبة من حيث المساحات والإمكانات كي تمارس الأنشطة الرياضية المختلفة.
٢- المعايير الأكاديمية	
نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> • لا يوجد 	<ul style="list-style-type: none"> • تبني الكلية المعايير القومية NARS في قطاع الزراعة والتجارة لبرامج البكالوريوس لائحة ٢٠١٣ والتي تم وضعها من قبل الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد ٢٠١٥/٢٠٠٩.
٣- البرامج التعليمية والمقررات الدراسية	
نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> • لا يوجد وعى لدى الطلاب بالمنتجات التعليمية المستهدفة. • لا توجد تقارير مراجعين خارجيين للبرامج الأكاديمية. 	<ul style="list-style-type: none"> • تم استحداث برامج للبكالوريوس للشعبتين الزراعية والتجارية بنظام الساعات المعتمدة • يوجد بالكلية توصيف موثق للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية لائحة 2013 • يتم تقييم المقررات الدراسية باستبيانات تتم بواسطة الطلاب. • توجد ادلة للبرامج الأكاديمية المطبقة حاليا • تم عمل تقرير المقررات الدراسية.
٤- التعليم والتعلم والتسهيلات المادية	
نقاط الضعف	نقاط القوة

كلية التكنولوجيا والتميز الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

<ul style="list-style-type: none"> • بعض المعامل وقاعات التدريس غير مزودة بالوسائل السمعية والبصرية. • دورات المياه تحتاج الي صيانة • لا توجد الية واضحة بالمكتبة لحماية الملكية الفكرية • لا توجد أساليب محددة ومعلنة للتعامل مع مشكلة الدروس الخصوصية • لا توجد لجنة لمراجعة ملفات المقررات 	<ul style="list-style-type: none"> • توجد الية لتلقي الشكاوي الخاصة بالامتحانات ونتائج الطلاب. • الكنترولات امنة وتحتاج الي تحديث البنية التحتية . • الالتزام بنسب الغياب والحضور للطلاب وحرمان من تتجاوز منهم نسبة غيابها ٢٥ % من دخول الامتحان. • توجد لجنة لتقويم الامتحانات والورقة الامتحانية ومدى مطابقتها لنواتج التعلم المستهدفة. • طرق التقويم المتبعة تقيس جميع المخرجات التعليمية المستهدفة • توجد معايير محددة وموثقة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على شاكلة ما يوجد بقانون تنظيم الجامعات. • أغلب أعضاء هيئة التدريس يستخدمون التكنولوجيا الحديثة في التدريس مع توافر بعضها في القاعات التدريسية. • توجد أليات محددة ومعايير لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. • تشارك الجهات القائمة بالتدريب في تقويم برامج التدريب الميداني للطلاب. • توجد تقارير للبرامج الاكاديمية • تم تصميم و توصيف برامج التدريب الميداني للطلاب وفقا لمخرجات التعلم المستهدفة • تم اعداد لائحة للدراسات العليا تعتمد في برامجها الزراعية على مفاهيم الجودة وتفي باحتياجات سوق العمل. • جرى اعتماد لائحة الدراسات العليا لشعبة العلوم المالية والإدارية . • استخدام بعض اعضاء هيئة التدريس للوسائل التكنولوجية الحديثة في التدريس. • توجد بالكلية أنماط غير تقليدية للتعلم مثل إعداد البحوث للتعلم الذاتي و(المشروع البحثي الطلابي). • نشر الرؤية والرسالة بوسائل متنوعة (الموقع الالكتروني للمعهد- مطويات – ملصقات)
--	--

كلية التكنولوجيا والتنمية الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

- تتوافق الامتحانات مع محتوى المقررات المعلنة للطلاب.
 - تتصف أساليب تقويم الطلاب بالتنوع.
 - تشكل لجان الممتحنين بموافقة مجلس الكلية لكل تيرم سنويا.
 - مكتبة الكلية من حيث المساحة والتهوية والاضاءة والاثاث والكتب والمراجع وتوفير استخدام النت .
 - توجد سجلات للمترددين على المكتبة وسجلات استعارة لأعضاء هيئة التدريس.
 - قاعات المحاضرات والمعامل تتلاءم مع أعداد الطلاب /الجدول الدراسية.
 - قاعات المحاضرات والمعامل ملائمة لمتطلبات العملية التعليمية (الإضاءة/ التهوية/ وسائل الإيضاح وداتا شو ..الخ).
 - يتم نشر نتائج الطلاب على الموقع الإلكتروني للكلية .
 - إقبال الطلاب على البرامج الزراعية
 - يتوافر لدي الكلية بعض الموارد المتمثلة في الوحدات ذات الطابع الخاص مثال ذلك مزرعة الكلية- وحدة التدريب و الاستشارات).
 - جرى استكمال عمليات الإحلال والتجديد لبعض القاعات التدريسية من خلال مشروع الفاعلية التعليمية بالكلية
 - قامت الكلية بعمل لافقات للسادة أعضاء هيئة التدريس وخرائط توضيحية لمباني ومنشآت الكلية .
 - تفعيل معايير أعضاء هيئة التدريس
 - تم تنفيذ خطة تعيين المعيددين الجدد
 - يتم إعلان الجداول الإمتحانية والدراسية والنتائج في وقت مناسب.
 - وجود تسليم الإجابات النموذجية للامتحانات في الكونترول.
 - استخدام التصحيح الإلكتروني للامتحانات بالكلية
- يوجد بالكلية عدد مناسب من القاعات الدراسية من حيث العدد مما يمكن من استيعاب الأعداد الكبيرة من الطلاب

كلية التكنولوجيا والتنمية الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

٥- أعضاء هيئة التدريس	
نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> لا توجد خطة لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ولكن يتم تنفيذ البرامج التدريبية من خلال مركز التدريب بالجامعة للترقية وليس من خلال الاحتياجات الفعلية لأعضاء هيئة التدريس. نقص في مشاركة أعضاء هيئة التدريس بأنشطة وحدة الجودة غياب التوصيف الوظيفي بالأقسام العلمية. قلة عدد المترقبين من أعضاء هيئة التدريس لدرجة الاستاذية او الاستاذ مساعد بالشعبة التجارية. 	<ul style="list-style-type: none"> توجد بالكلية خطة خمسية لتحديد الاحتياجات من معاوني أعضاء هيئة التدريس بالأقسام، و تناقش هذه الاحتياجات في مجالس الاقسام ومجلس الكلية. تتم التعيينات بالأقسام و فقا للخطة الخمسية تغطي التخصصات المختلفة لأعضاء هيئة التدريس بجميع الأقسام البرامج المختلفة . تتميز سياسات الترقية لأعضاء هيئة التدريس بالموضوعية والعدالة والعلانية طبقا لقانون تنظيم الجامعات. ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالشعبتين للمقررات التي يتم تدريسها.
٦- البحث العلمي والأنشطة العلمية الأخرى	
نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> لا توجد قاعدة بيانات كاملة للرسائل العلمية والابحاث العلمية تتحصر مصادر تمويل البحث العلمي بالكلية في موازنة الجامعة. محدودية الاستفادة من البحث العلمي الذي يقوم به أعضاء هيئة التدريس في دعم وتعزيز العملية التعليمية وفي تطوير المقررات الدراسية ضعف نسبه التمويل الحكومي المخصص للبحث العلمي. لم تتخذ الكلية اجراءات لتمويل الابحاث العلمية. لا يوجد خطة لتسويق البحوث العلمية التطبيقية. 	<ul style="list-style-type: none"> توجد خطة بحثية موثقة ومعلنة للكلية. يوجد معمل معتمد للتربة والاعذية والاعلاف مجهز بأحدث الاجهزة لأجراء البحوث والتدريب للقطاعات البحثية والخدمية. حصول عدد من أعضاء هيئة التدريس علي جوائز الدولة التشجيعية. تنفيذ العديد من المشروعات البحثية التطبيقية بدعم من الجامعة والتي تخدم البيئة في المجال الزراعي من قبل أعضاء هيئة التدريس. تصدر الكلية دورية علمية تم تطويرها وتحديثها واعتمادها دوليا من احد دور النشر العالمية تشجع الكلية البحوث المشتركة بين الاقسام العلمية يوجد بالكلية أعضاء في اللجان العلمية الدائمة للتقدم لدرجة استاذ واستاذ مساعد تتميز الكلية بغزارة الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس في الأبحاث

كلية التكنولوجيا والتنمية الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٠/٢٠٢٢

	<p>المنشورة بالمجلات العلمية المحلية والدولية ويدعم هذا التميز وجود مقومات البحث العلمي من خلال مزرعة الكلية بغزالة ووحدة أبحاث الأرانب بالكلية ومعامل معتمد للتربة والاعلاف والاعلاف بالكلية.</p> <ul style="list-style-type: none"> • هناك تحفيز مادي ومعنوي من الجامعة للباحثين للنشر الدولي. • يشارك عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس في عضوية هيئات محلية ودولية • مشاركة عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس بالكلية في المؤتمرات والندوات وورش العمل المحلية والإقليمية والدولية يوجد مشروعات بحثية ممولة من قبل الجامعة.
٧ - الدراسات العليا	
نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> • عدم وجود لائحة للدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة (ماجستير مهني – ماجستير بحثي – دكتوراه) للشعبة التجارية. 	<ul style="list-style-type: none"> • تم تفعيل لائحة للدراسات العليا 2013/2014 بنظام الساعات المعتمدة (ماجستير مهني – ماجستير بحثي – دكتوراه) • تم تسجيل طلاب الدراسات العليا منذ عام الجامعي ٢٠١٣./٢٠١٤ • تم منح طلاب الدراسات العليا درجات الماجستير المهني والبحثي والدكتوراه. • تم مراجعة وتحديث البرامج التعليمية المطبقة حاليا بالشعبة الزراعية وجرى الانتهاء من التجارية في ضوء المعايير الأكاديمية القومية NARS.
٨ - التقييم المستمر للفاعلية التعليمية	
نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> • لا توجد وسائل لتقييم النشاط البحثي. • ضعف نشاط وحدة الجودة بالكلية لعمل المراجعات الداخلية 	<ul style="list-style-type: none"> • وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس الحاصلين علي دورات الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد. • وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس مراجعين جودة داخليين وخارجيين ودوليين .

كلية التكنولوجيا والتنمية
الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

التحليلات الإحصائية لاستقصائيات الرأي وورش العمل الخاصة بالتحليل البيئي
لكل أطراف المصلحة من (طلاب - أ.ه.ت - إداريين - رواد المكتبة

التحليل الإحصائي لاستمارة التحليل البيئي لرواد المكتبة في الكلية لعينة حجمها (١٧٥) مفردة

% لمستوى التقييم				سمات التقييم
ضعيف %	متوسط %	جيد جداً %	ممتاز %	
٠	٢	٨	٩٠	أولاً: مكان القاعة:
٢	١٢	٦	٨٠	ثانياً: جودة القاعة:
١١	٢٥	٤	٦٠	مساحة قاعة الإطلاع
١٧	٣٠	٨	٤٥	أثاث المكتبة (كراسي - طاولات - ٠٠٠٠٠)
٠	١	٩	٩٠	جودة الأرضية
٠	١١	٢	٨٧	نظافة المكتبة ورفوف الكتب
٤	٩	٥	٨٢	كفاءة الإضاءة
٢	٨	٤	٨٦	التهوية
٤	١١	٨	٧٧	ثالثاً: الكتب والمراجع العلمية:
٩	١٢	٢	٧٥	توفر كتب المقررات الدراسية
٩	٢٠	٤	٦٧	توفر كتب مرجعية
١٣	٣٦	١١	٥٠	جودة طباعة كتاب المقرر الدراسي
٥	١٢	٢٣	٦٠	جودة طباعة الكتاب المرجعي
٥	٢٢	٣٣	٤٠	حدائة كتاب المقرر الدراسي
١١	٣	٤١	٤٥	حدائة الكتاب المرجعي
٠	٢	٣	٩٢	سهولة الحصول على الكتاب من المكتبة
٠	٠	٩	٩١	رابعاً: تعامل موظفي المكتبة:
٠	١	١	٩٨	طريقة تعامل موظفي المكتبة مع رواد المكتبة
٨	١	٩	٨٢	كفاءة موظفي المكتبة في سرعة الحصول على الكتاب
٢	٦	١١	٨١	كفاءة موظفي المكتبة في سرعة الإستعارة الإلكترونية
٠	٢	١٢	٨٦	خامساً: توافر الوسائل المساعدة داخل المكتبة:
٥	٣٠	٢٥	٤٠	كفاءة أجهزة الحاسب الإلكتروني
١	٨	٣٣	٥٥	كفاءة ماكينة التصوير
٤	٢٠	٢٣	٥٣	سعر خدمة التصوير بالمكتبة

كلية التكنولوجيا والتنمية
الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٠/٢٠٢٢

التحليل الإحصائي لاستمارة التحليل البيئي للكلية من وجهة نظر
أعضاء هيئة التدريس لعينة حجمها (٥٥) مفردة

مستوى التقييم				الخصائص الخاضعة للقياس
لا أعرف	غير موافق	موافق الى حد ما	موافق	
أولاً : السمات التنافسية				
٠	٢	١٨	٨٠	هل يوجد إقبال لسوق العمل على خريجي الكلية ؟
٢	٨	٤	٨٦	هل يوجد إقبال من الطلاب الوافدين على الكلية
٤	١١	٨	٧٧	هل توجد برامج تعليمية تنفرد بتقديمها الكلية ؟
ثانياً : القيادة والحكومة				
٢	٨	٤	٨٦	هل توجد بالكلية معايير تستخدم في اختيار القيادات الأكاديمية؟
٤	١١	٨	٧٧	هل هناك مشاركة من أعضاء هيئة التدريس عند ترشيح واختيار القيادات الأكاديمية بالكلية؟
٢	٨	٤	٨٦	هل أسلوب القيادة في الكلية ديمقراطي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم؟
٠	٢	٨	٩٠	هل تساهم المجالس واللجان الرسمية المختلفة بالكلية في مجال مناقشة واتخاذ القرارات الخاصة بالتعليم والتعلم؟
٢	١٢	٦	٨٠	هل هناك مصادر لتنمية التمويل الذاتي بالكلية ؟
١١	٢٥	٤	٦٠	هل هناك توصيف وظيفي شامل موثق لجميع الوظائف بالكلية ؟
١٧	٣٠	٨	٤٥	هل يوجد شكل تنظيمي للتعامل مع الأزمات والكوارث ؟
٠	١	٩	٩٠	هل توجد بالكلية وحدة لضمان الجودة؟
٠	١١	٢	٨٧	هل يوجد بالكلية وحدات ذات طابع خاص ؟
٤	٩	٥	٨٢	هل يوجد إجراءات محددة للمحافظة على حقوق الملكية الفكرية؟
٢	٨	٤	٨٦	هل تتبع الكلية إجراءات لنشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية والنشر؟
٤	١١	٨	٧٧	هل تطبق قواعد محددة لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلاب؟
٩	١٢	٢	٧٥	هل يوجد بالكلية وسائل تحدد ممارسات الأخلاقيات المهنية؟
ثالثاً : ادارة الجودة:				
١٣	٣٦	١١	٥٠	هل يتم تقييم ذاتي للكلية ومراجعة داخلية للأقسام بصفة دورية؟
٥	١٢	٢٣	٦٠	هل حدث تقدم ملحوظ في الأداء بالكلية نتيجة الاستفادة من نتائج التقييم الذاتي؟

كلية التكنولوجيا والتنمية الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٠/٢٠٢٢

٥	٢٢	٣٣	٤٠	هل تتوفر المخصصات المالية الكافية لوحدة ضمان الجودة لممارسة أنشطتها؟
١١	٣	٤١	٤٥	هل تتوفر التجهيزات الملائمة لوحدة ضمان الجودة لممارسة أنشطتها؟
٠	٢	٣	٩٢	هل يتم تقييم ذاتي للكلية ومراجعة داخلية للأقسام بصفة دورية؟
٠	٠	٩	٩١	أعضاء هيئة التدريس
٠	١	١	٩٨	هل نسبة أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب تتفق مع معدلات المرجعية؟
٨	١	٩	٨٢	هل تتوفر العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس المؤهلين للتدريس في التخصصات المختلفة في كل برنامج تعليمي؟
٢	٦	١١	٨١	هل نسبة الأعضاء الهيئة المعاونة الى الطلاب تتفق واحتياجات الخطة التعليمية؟؟
٠	٢	١٢	٨٦	هل يتم تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة؟
٥	٣٠	٢٥	٤٠	هل يتم تنفيذ برامج تدريبية تلبي احتياجات التدريبية لكل فئة؟
١	٨	٣٣	٥٥	هل هناك قواعد مقفلة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس / أعضاء الهيئة المعاونة؟
٤	٢٠	٢٣	٥٣	هل هناك وسائل متبعة لقياس اراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة؟
رابعا : الجهاز الإداري				
٢	١٢	٦	٨٠	هل تستخدم الكلية وسائل متنوعة لتقييم أداء القيادات الإدارية؟
١١	٢٥	٤	٦٠	هل الجهاز الإداري ملائم لحجم أنشطة الكلية
١٧	٣٠	٨	٤٥	البحث العلمي والأنشطة العلمية الأخرى:-
٠	١	٩	٩٠	هل توجد خطة موثقة للبحث العلمي بالكلية؟
٠	١١	٢	٨٧	هل ترتبط خطة البحث العلمي بالكلية بخطة الجامعة؟
٤	٩	٥	٨٢	هل يوجد مصادر مختلفة لتمويل البحث العلمي ؟
٢	٨	٤	٨٦	هل هناك مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية/ عالمية خلال السنوات الخمس الأخيرة ؟
٤	١١	٨	٧٧	هل تم الاستفادة من نتائج البحث العلمي بالكلية في المقررات الدراسية/ العلمية التعليمية؟
٩	١٢	٢	٧٥	هل قامت الكلية بتنظيم مؤتمرات أو ندوات خلال السنوات الخمس الأخيرة ؟
٩	٢٠	٤	٦٧	هل يشارك الطلاب في المؤتمرات العلمية
١٣	٣٦	١١	٥٠	المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية
٥	١٢	٢٣	٦٠	هل تتبنى الكلية معايير أكاديمية محددة؟
٥	٢٢	٣٣	٤٠	هل روعيت المعايير الأكاديمية عند تصميم البرامج التعليمية ؟
١١	٣	٤١	٤٥	هل هناك توصيف للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية ؟
٠	٢	٣	٩٢	هل هناك إجراءات موثقة للمراجعة الدورية للبرامج التعليمية/ المقررات الدراسية ؟
٠	٠	٩	٩١	هل تتم الاستفادة من تقارير المراجعين الخارجيين ؟
٠	١	١	٩٨	هل تم تحديث وتطوير البرامج والمقررات نتيجة للتقارير السنوية؟
خامسا : التدريس والتعلم				

كلية التكنولوجيا والتنمية الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٠/٢٠٢٢

٤	١١	٨	٧٧	هل تتضمن استراتيجية الكلية أنماط غير تقليدية للتعليم؟
٩	١٢	٢	٧٥	هل تساعد المقررات الدراسية على تنمية قدرات الطلاب على التعليم الذاتي؟
٩	٢٠	٤	٦٧	هل توجد بالكلية برامج موثقة للتدريب الميداني للطلاب؟
١٣	٣٦	١١	٥٠	هل تقيس الامتحانات مخرجات التعلم المستهدفة؟
٥	١٢	٢٣	٦٠	هل تتسم نتائج تقييم الطلاب بالعدالة؟
٥	٢٢	٣٣	٤٠	هل التجهيزات المتاحة تتفق وطبيعة نشاط المكتبة وأعداد الطلاب؟
٢	٨	٤	٨٦	هل تكنولوجيا المعلومات المستخدمة في المكتبة متاحة للفئات المختلفة المستهدفة؟
٤	١١	٨	٧٧	هل تتوافر الدوريات العلمية الكافية؟
٩	١٢	٢	٧٥	هل المراجع العلمية المتاحة تتسم بالحدثة؟
٩	٢٠	٤	٦٧	هل يتوافر العدد الكافي من الفنيين المتخصصين للمعامل؟
١٣	٣٦	١١	٥٠	هل تتناسب المعامل مع أعداد الطلاب الجداول الدراسية؟
				المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة
٥	٢٢	٣٣	٤٠	هل هناك برامج للتوعية بأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم؟
٢	٨	٤	٨٦	هل تشارك الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية (إعداد البرامج التعليمية م تدريب الطلاب / عيد الخريجين / فرص التوظيف / وغيرها؟
٤	١١	٨	٧٧	هل مشاركة الأطراف المعنية ذات الصلة من لا مجتمع ضرورية عند اتخاذ بعض القرارات الخاصة بالتعليم؟
٩	١٢	٢	٧٥	هل التفاعل بين الكلية وبين ممثلي الأطراف المجتمعية المعنية ذات الصلة له مردود إيجابي؟
٩	٢٠	٤	٦٧	هل أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير أنشطة خدمة المجتمع؟
١٣	٣٦	١١	٥٠	هل أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في زيادة فرص للخريجين؟
٥	١٢	٢٣	٦٠	هل خدمة المجتمع جزء أصيل من أنشطة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية؟
٥	٢٢	٣٣	٤٠	هل للكلية أثر مباشر في تطوير المجتمع المحيط؟
٢	٨	٤	٨٦	الطلاب والخريجين
٩	١٢	٢	٧٥	هل يتم إعداد وتنظيم برامج تعريفية للطلاب الجدد؟
٩	٢٠	٤	٦٧	هل يتلاءم أعدادا الطلاب المقبولين مع الموارد المتاحة للكلية؟
١٣	٣٦	١١	٥٠	هل توجد برامج وأنشطة معينة لرعاية الطلاب الوافدين؟
٥	١٢	٢٣	٦٠	هل هناك نظام معتمد للدعم الطلابي (دعم مالي / عيني / نفسي / وما شابه ذلك)؟
٥	٢٢	٣٣	٤٠	هل هناك عيادة طبية مجهزة للحالات الطارئة؟
١١	٣	٤١	٤٥	هل توجد وسائل لدعم ورعاية الطلاب المتعثرين في الدراسة؟
٠	٢	٣	٩٢	هل هناك دليل للطلاب؟
٠	٠	٩	٩١	هل يتم توعية وإعلام الطلاب بنظام الريادة العلمية؟
٠	١	١	٩٨	هل حصلت الكلية على مراكز متقدمة في الأنشطة الطلابية؟
٨	١	٩	٨٢	هل هناك وحدة لمتابعة الخريجين؟

كلية التكنولوجيا والتنمية الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٠/٢٠٢٢

٢	٦	١١	٨١	هل هناك رابطة للخريجين؟
سادسا: البحث العلمي والأنشطة العلمية الأخرى:-				
٥	٣٠	٢٥	٤٠	هل توجد خطة موثقة للبحث العلمي بالكلية؟
١	٨	٣٣	٥٥	هل ترتبط خطة البحث العلمي بالكلية بخطة الجامعة؟
٤	٢٠	٢٣	٥٣	هل يوجد مصادر مختلفة لتمويل البحث العلمي؟
٠	٢	٨	٩٠	هل هناك مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية/ عالمية خلال السنوات الخمس الأخيرة؟
٢	١٢	٦	٨٠	هل تم الاستفادة من نتائج البحث العلمي بالكلية في المقررات الدراسية/ العلمية التعليمية؟
١١	٢٥	٤	٦٠	هل قامت الكلية بتنظيم مؤتمرات أو ندوات خلال السنوات الخمس الأخيرة؟
١٧	٣٠	٨	٤٥	هل يشارك الطلاب في المؤتمرات العلمية
٠	١	٩	٩٠	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة
٠	١١	٢	٨٧	هل هناك برامج للتوعية بأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم؟
٤	٩	٥	٨٢	هل تشارك الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية (إعداد البرامج التعليمية م تدريب الطلاب / عيد الخريجين / فرص التوظيف / وغيرها؟
٢	٨	٤	٨٦	هل مشاركة الأطراف المعنية ذات الصلة من لا مجتمع ضرورية عند إتخاذ بعض القرارات الخاصة بالتعليم؟
٤	١١	٨	٧٧	هل التفاعل بين الكلية وبين ممثلي الأطراف المجتمعية المعنية ذات الصلة له مردود إيجابي؟

التحليل الإحصائي لاستمارة التحليل البيئي للكلية من وجهة نظر الطلاب لعينة حجمها (٣٦٥) مفردة

مستوى التقييم				الخصائص الخاضعة للقياس
لا أعرف	غير موافق	موافق الى حد ما	موافق	
٢	١٢	٦	٨٠	السمات التنافسية:-
١١	٢٥	٤	٦٠	هل يوجد إقبال لسوق العمل على خريجي الكلية؟
١٧	٣٠	٨	٤٥	هل يوجد إقبال من الطلاب الوافدين على الكلية
٠	١	٩	٩٠	القيادة والحكومة
٠	١١	٢	٨٧	هل هناك مشاركة من الطلبة عند ترشيح واختيار القيادات (اتحاد الطلاب) بالكلية؟
٤	٩	٥	٨٢	هل أسلوب القيادة في الكلية ديمقراطي؟
٢	٨	٤	٨٦	الموارد
٤	١١	٨	٧٧	هل مساحة المباني كافية للممارسة الأنشطة التعليمية)

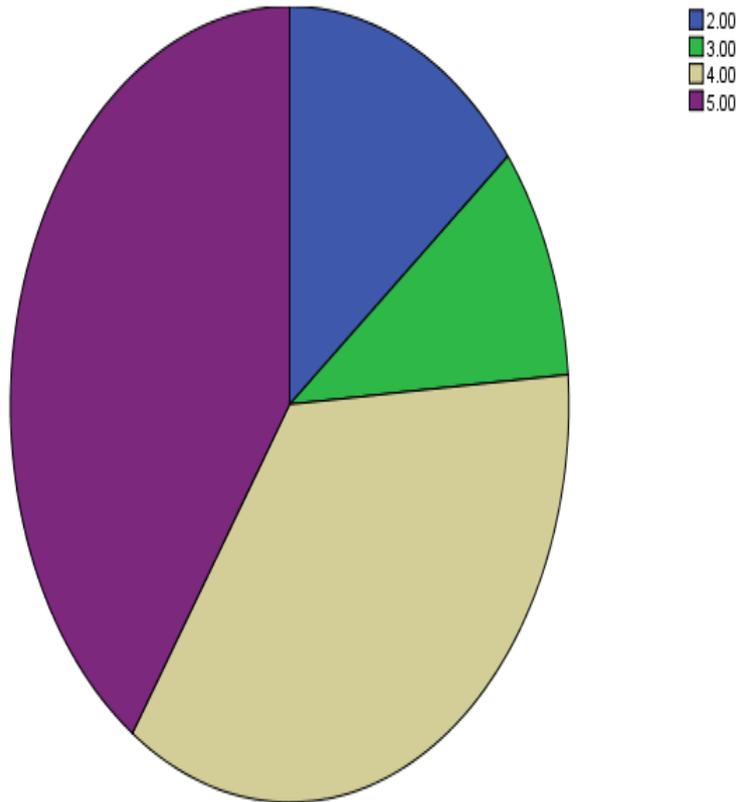
كلية التكنولوجيا والتنمية الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٠/٢٠٢٢

				المدرجات / القاعات الدراسية / المكتبة)؟
٢	١٢	٦	٨٠	هل المباني ملائمة لممارسة أنشطة الكلية؟ (التهوية / الإضاءة الطبيعية)
١١	٢٥	٤	٦٠	هل مساحة المباني كافية لممارسة الأنشطة الطلابية (رياضية / فنية / اجتماعية / كشفية / إلخ ؟
١٧	٣٠	٨	٤٥	هل توجد طفايات حريق وأجهزة إنذار في الأماكن المختلفة بالكلية ؟
٠	١	٩	٩٠	هل المرافق متاحة كافية (دورات المياه) ؟
٠	١١	٢	٨٧	هل هذه المرافق المتاحة صالحة للاستخدام؟
٤	٩	٥	٨٢	هل تتوافر بالكلية معامل كافية متخصصة؟
٢	٨	٤	٨٦	هل للكلية موقع على شبكة الأنترنت (باللغة العربية / لغات أخرى)؟
٤	١١	٨	٧٧	هل يتضمن الموقع معلومات متنوعة وحديثة عن الكلية ؟
٢	١٢	٦	٨٠	هل خدمة الأنترنت بالكلية متاحة للطلاب ؟
١١	٢٥	٤	٦٠	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة :-
١٧	٣٠	٨	٤٥	هل هناك برامج للتوعية بأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة ؟
٠	١	٩	٩٠	هل تشارك في القوافل الطبية التي تعقدتها الكلية ؟
٠	١١	٢	٨٧	هل تشارك في الزيارات الثقافية التي تقوم بها الكلية ؟
٤	٩	٥	٨٢	هل تشارك الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية (تدريب الطلاب / حفل الخريجين / فرص التوظيف وغيرها؟
٢	٨	٤	٨٦	دعم ورعاية الطلاب
٤	١١	٨	٧٧	هل يتم استقبال الطلاب الجدد وتعريفهم بأنشطة الكلية ؟
٢	١٢	٦	٨٠	هل توجد برامج وأنشطة معينة لرعاية الطلاب الوافدين؟
١١	٢٥	٤	٦٠	هل يوجد دعم طلابي (دعم مالي/ عيني / نفسي / وما شابه)؟
١٧	٣٠	٨	٤٥	هل هناك دليل للطلاب؟
٠	١	٩	٩٠	هل يتم توعية وإعلام الطلاب بنظام الريادة العلمية ؟
٠	١١	٢	٨٧	البرامج التعليمية
٤	٩	٥	٨٢	هل تساعد المقررات الدراسية على التعلم الذاتي ؟
٢	٨	٤	٨٦	هل الوسائل التعليمية المستخدمة (أجهزة الداتا شو / السبورة) في الشرح والإيضاح تساعد كثيرا في متابعة وفهم المادة العلمية ؟
٤	١١	٨	٧٧	هل الوقت المحدد لاكتساب المهارات العلمية كاف ؟
٢	١٢	٦	٨٠	هل يساعد التدريب العملي والتدريب الميداني في تنمية القدرات المهنية ومهارات التواصل؟
١١	٢٥	٤	٦٠	هل يكسب التدريب الميداني الثقة في قدراتك على مزاوله

كلية التكنولوجيا والتنمية
الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٠/٢٠٢٢

المهنة والعمل بعد التخرج ؟				
١٧	٣٠	٨	٤٥	هل تتنوع أساليب التقويم (تقييم) التي تقيس قدرات المعرفة والفهم والتفسير والتحليل ؟
٠	١	٩	٩٠	هل يتم قياس رضا الطلاب ؟
٠	١١	٢	٨٧	هل يتوافر العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس المؤهلين للتدريس في التخصصات المختلفة ؟
٤	٩	٥	٨٢	هل يشارك الطلاب في المؤتمرات والندوات العلمية وورش العمل؟

الهدف من البرامج التعليمية محدد



كلية التكنولوجيا والتنمية
الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٠/٢٠٢٢

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية للكلية :

تتضمن دراسة تأثير مجموعة العوامل والمؤثرات التي قد يكون لها دور في تغيير المستقبل و في تغيير الظروف الخارجية المحيطة بالكلية من فرص أو تهديدات .

تحليل البيئة الخارجية تبعاً للمعايير (فرص وتهديدات)

التهديدات	الفرص	المعيار
<ul style="list-style-type: none"> - التغيرات في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية - اتباع سياسة الجامعة بتقليل أعداد الطلاب للكلية عام بعد آخر - التطورات التكنولوجية سريعاً 	<ul style="list-style-type: none"> - اعتبار التعليم التكنولوجي مشروع قومي بمصر - توافر شبكة المعلومات بالجامعة يرفع مستوى المشاركة في التحليل البيئي لكل الأطراف المجتمعية خارج الكلية - زيادة اقبال الهيئات الزراعية على خريجي الكلية 	١- التخطيط الاستراتيجي
<ul style="list-style-type: none"> -عدم توافر درجات مالية للوظائف بالهيكل التنظيمي 	<ul style="list-style-type: none"> -السياسة الجامعية المتهينة لتطوير الهياكل التنظيمية -وجود مركز ضمان الجودة بالجامعة يساعد في دعم الكلية ويراجع خطتها وانشطتها، وتقدم الوحدة تقرير سنوي للمركز 	٢-الهيكل التنظيمي
<ul style="list-style-type: none"> -وجود بعض اللوائح والقوانين والقرارات التي تتصف بالعمومية 	<ul style="list-style-type: none"> -توافر حزم وبرامج تدريبية لتنمية المهارات الإدارية القيادية والاكاديمية توفرها الجامعة -عصر الانفتاح الإلكتروني -اهتمام الدولة وتبنيها لسياسة ضمان الجودة 	٣-القيادة والحكومة
<ul style="list-style-type: none"> -التأثير السلبي لتداخل بعض المحيط 	<ul style="list-style-type: none"> -الاهتمام بالوعي وحماية الملكية 	٤-المصادقية والاخلاق

كلية التكنولوجيا والتنمية
الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

المجتمعي والمعارف لتجنب المصالح	الفكرية والمناخ العام بشأنها -وجود شبكة انترنت بالجامعة تشارك من خلالها الكلية لنشر وتحديث معلوماتها -	
- القوانين واللوائح تسمح بحصول الموظفين على إجازة بدون مرتب -نظم التعيين وصعوبة الحصول على درجة وظيفية	-توافر حزم وبرامج تدريبية لتنمية المهارات الإدارية للعاملين والقيادات الإدارية توفرها الجامعة	٥-الجهاز الإداري
-عدم كفاية الموازنات الخاصة بمؤسساتها التعليمية -عدم تحقيق أعداد الطلاب المقبولين كما ترغب الكلية -المتغيرات الاقتصادية محلية وعالمية وأثرها على معدلات التنمية	-حصول الكلية على مشروع الفاعلية التعليمية حيث يساعد ببعض الموارد تسهيلات مادية -تسهيلات مادية لا مكانية الكلية ممارسات الأنشطة الطلابية -إعداد الجديد من البرامج التعليمية وعمل احتفالات واستقبال الطلاب الجدد ويوم الخريجين	٦-الموارد المالية والادارية
-عدم توافر وسائل المواصلات انتقالات الطلاب	-وجود برتوكول تعاون بين الكلية ومراكز البحوث -وجود العديد من المؤسسات الزراعية لتدريب الطلاب -توافر فرص عمل بهذه المؤسسات	٧-المشاركة المجتمعية
-تجنب بعض اعضاء هيئة التدريس التعاون في أنشطة الجودة	-الدعم الفني الذي يقدمه مركز ضمان الجودة بالجامعة لوحده ضمان الجودة	٨-أدارة الجودة

كلية التكنولوجيا والتنمية
الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

	بالكلية	الفاعلية التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> - عدم تحقيق الأعداد المقبولة للكلية لتوافر الخريج لسوق العمل مستقبلاً - تأثير العولمة على سوق العمل - ضعف مستوى الطالب القادم من التعليم الثانوي 	<ul style="list-style-type: none"> - خطة الدولة للتنمية واحتياجها لموارد بشرية من خريجي الكلية المتنوعين التخصصات - شبكة الانترنت تتيح الفرصة للطلاب والخريجين متابعة اخبار و نشرات الكلية 	<p>١-الطلاب والخريجون</p>
<ul style="list-style-type: none"> -صعوبة توافر مصادر التعليم وتعديل المقررات وطرق التقويم 	<ul style="list-style-type: none"> -وجود معايير أكاديمية مرجعية قومية تصدرها NARS وتراجعها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بصفة دورية 	<p>٢-المعايير الاكاديمية</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المتغيرات السريعة في متطلبات سوق العمل - عدم التحكم في أعداد الطلاب المقبولين للكلية سنويًا -زيادة المنافسة على المستوى المحلي الإقليمي 	<ul style="list-style-type: none"> تواصل أ.ه.ت مع المراكز البحثية والإدارات والهيئات الزراعية التجارية مما يسهل المشاركة المجتمعية في تصميم وتطوير البرامج 	<p>٣-البرامج التعليمية والمقررات</p>
<ul style="list-style-type: none"> -التمويل وصعوبة الحصول على التكنولوجيا الحديثة للتطوير 	<ul style="list-style-type: none"> - وجود وحدة التعليم الإلكتروني بالجامعة لإنتاج مقررات إلكترونية - مشروع الفاعلية التعليمية والتأهيل للاعتماد لبعض برامج الكلية -الاهتمام باستقصاء رضا الطلاب 	<p>٤-التعليم والتعلم</p>

كلية التكنولوجيا والتنمية
الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٠/٢٠٢٢

<p>- استقطاب الجامعات الخاصة أو العربية أ.ه.ت المتميزين</p> <p>-انخفاض الرواتب الغير ملائمة لمستوى المعيشة</p> <p>- محدودية الاعلان عن هذه الانشطة وصعوبة الدخول على موقع المكتبة خاصة في ساعات الذروة.</p>	<p>والمستفيدين الفاعلية التعليمية</p> <p>- وجود مركز لتنمية قدرات أ.ه.ت ومركز الجودة لتدبيرهم</p> <p>- وجود جوائز الدولة التشجيعية والتقديرية</p> <p>-تنامى الوعي بحقوق الملكية الفكرية</p> <p>- تعد المكتبة الرقمية لجامعة الزقازيق هي بوابة أ.ع ٠ هـ بجامعة الزقازيق وطلابها للحصول على المجالات والابحاث في صورة رقمية</p>	<p>٥- اعضاء هيئة تدريس</p>
<p>- عدم الاستفادة من نتائج الأبحاث العلمية</p> <p>- انخفاض ميزانية معدل البحث العلمي</p> <p>- زيادة تكاليف ومتطلبات البحث العلمي</p>	<p>- رصد الجامعة لمكافآت نشر خارجي</p> <p>-الاستفادة من البحوث التطبيقية للمجتمع</p>	<p>٦-البحث العلمي والانشطة التعليمية</p>
	<p>-زيادة تسجيلات طلاب الدراسات العليا للشعبة الزراعية</p> <p>-عمل لائحة الدراسات العليا للشعبة التجارية</p>	<p>٧-الدراسات العليا</p>
<p>-عدم توافر الدعم المادي لاستمرار عمليات المراجعة الداخلية-</p>	<p>-إعداد كوادر للمراجعة الداخلية من خلال دورات إعداد المراجعة الداخلية ويتابع المراجعة الداخلية مركز الجودة بالجامعة والهيئة القومية لضمان جودة التعليم</p>	<p>٨- التقييم المستمر للفاعلية التعليمية</p>

كلية التكنولوجيا والتنمية الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

مصفوفة عوامل البيئة الداخلية والوزن النسبي لهم :

عقب انتهاء فريق التخطيط الاستراتيجي بالكلية من دراسة وتشخيص وتحليل المتغيرات الاستراتيجية في البيئة الداخلية للكلية . ومن ثم تحديد مجالات الضعف ، وجب الآن استخلاص الدلالات الاستراتيجية لهذا التحليل البيئي ولإعداد مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية من خلال الخطوات التالية :

- ١- تحديد وزن نسبي لكل نقطة من نقاط القوة (عامل استراتيجي) ولكل نقطة من نقاط الضعف (عامل استراتيجي) ومراعاة أن مجموع الأوزان النسبية لنقاط القوة (٠.٥) ونقاط الضعف (٠.٥) بحيث يكون مجموع الوزن النسبي لنقاط القوة والضعف هو الواحد الصحيح
- ٢- ترتيب العوامل الاستراتيجية الداخلية (نقاط القوة ونقاط الضعف) ترتيباً تنازلياً بحيث أن الترتيب الأول لنقاط القوة أو الضعف ذات الوزن النسبي الأكبر ، بينما الترتيب الأخير لنقطة القوة أو الضعف ذات الوزن النسبي الأصغر .
- ٣- حساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط القوة عن طريق ضرب الوزن النسب X في حالة قدرة الكلية على الاستفادة من نقطة القوة بنسبة من ٩٠ إلى ١٠٠% . وضرب الوزن النسبي X ٣ حالة الاستفادة من نقطة القوة بنسبة من ٧٥ إلى ٩٠ % أما بالنسبة لحساب الوزن المرجح لكل نقطة ضعف فيكون ضرب الوزن النسب X ٢ في حالة قدرة الكلية على التغلب على نقطة الضعف بنسبة من ٩٠ إلى ١٠٠% . وضرب الوزن النسبي X ١ حالة قدرة الكلية على التغلب على نقطة الضعف بنسبة من ٧٥ إلى ٩٠ %
- ٤- جمع الأوزان المرجحة لكل من نقاط القوة ونقاط الضعف للوصول إلى الوزن الكلي المرجح للكلية وهذا الرقم يعبر عن قدرة الكلية على التعامل مع البيئة الداخلية حيث أنه (كلما اقترب الرقم من ٣ كانت القدرة أكبر والعكس صحيح . كما هو موضح بالجدول

نقاط القوة والضعف نقاط القوة	الوزن النسبي	الترتيب	نقاط الوزن المرجحة	التعليق
حصول الكلية على بعض المشروعات (القياس والتقييم - الفاعلية التعليمية)	٠.١٥	٤	٠.٦	وضع تطبيقي متميز بين كليات الزراعة والتجارة على المستوى المحلى والإقليمي
وجود برامج دراسية متميزة	٠.١٣	٤	٠.٥٢	استيفاء متطلبات سوق العمل
وجود أهداف استراتيجية محددة تتفق مع رؤية ورسالة الكلية	٠.٠٨	٣	٠.٢٤	تحقيق رؤية الكلية

كلية التكنولوجيا والتنمية
الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٠/٢٠٢٢

تميز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	٠.٠٦	٣	٠.١٨	ميزة تنافسية
وجود هيكل تنظيمي محدث وتميز	٠.٤	٣	٠.١٢	تواصل بين إدارة الكلية
مركز التعليم الإلكتروني: ويدير هذا المركز مجموعة من المختصين	٠.٠٦	٣	٠.١٢	إضافي للمستقبل لسهولة تطبيق التعليم عن بعد
مجموع الأوزان المرجحة لنقاط القوة	٠.٥	-	-	
نقاط القوة والضعف نقاط الضعف	الوزن النسبي	الترتيب	نقاط الوزن المرجحة	التعليق
<ul style="list-style-type: none"> تقتصر آليات ربط حوافز الإداريين بما ورد في القانون دون أن يكون للكلية وسائل أخرى. 	٠.٢٦	٢	٠.٥٢	قدرة الإدارة على التحسين بعمل إضافي (بدل جهد إضافي) للحافز على الأداء
<ul style="list-style-type: none"> عدم كفاية الموارد المالية المتاحة سنويا للكلية لتحقيق رسالتها وغاياتها وأهدافها الاستراتيجية 	٠.٠٦	١	٠.٠٦	عدم قدرة الإدارة على التحسين
مجموع الأوزان المرجحة لنقاط الضعف	٠.٥	-	١.٤٦	
المجموع الكلي	١	-	٢.٠٨	

يشير هذا الجدول إلى أن مجالات القوة أكثر تأثيرا من مجالات الضعف مما يؤدي إلى تقليل

أو إعدام نقاط الضعف .

مصفوفة عوامل البيئة الخارجية (فرص وتهديدات) والوزن النسبي لهم :

عقب انتهاء فريق التخطيط الاستراتيجي بالكلية من دراسة وتشخيص وتحليل المتغيرات الاستراتيجية في البنية الخارجية للكلية ، ومن ثم تحديد الفرص والتهديدات الخارجية ، وجب الآن استخلاص الدلالات الاستراتيجية لهذا التحليل البيئي وإعداد مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية من خلال الخطوات التالية :

١- تحديد وزن نسبي لكل نقطة من نقاط الفرص (عامل استراتيجي) ولكل نقطة من نقاط التهديدات (عامل استراتيجي) ومراعاة أن مجموع الأوزان النسبية لنقاط القوة (٥٠)

كلية التكنولوجيا والتنمية الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

- ونقاط الضعف (٥) بحيث يكون مجموع الوزن النسبي لنقاط الفرص والتهديدات هو الواحد الصحيح
- ٢- ترتيب العوامل الاستراتيجية الداخلية (نقاط الفرص ونقاط التهديدات) ترتيباً تنازلياً بحيث أن الترتيب الأول لنقاط الفرص أو التهديدات ذات الوزن النسبي الأكبر ، بينما الترتيب الأخير لنقطة الفرص أو التهديدات ذات الوزن النسبي الأصغر .
- ٣- حساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط الفرص عن طريق ضرب الوزن النسبي X في حالة قدرة الكلية على الاستفادة من نقطة القوة بنسبة من ٩٠ إلى ١٠٠% . وضرب الوزن النسبي X ٣ حالة الاستفادة من نقطة الفرص بنسبة من ٧٥ إلى ٩٠ % أما بالنسبة لحساب الوزن المرجح لكل نقطة تهديد فيكون ضرب الوزن النسبي X ٢ في حالة قدرة الكلية على التغلب على نقطة التهديدات بنسبة من ٩٠ إلى ١٠٠% . وضرب الوزن النسبي X ١ حالة قدرة الكلية على التغلب على نقطة التهديدات بنسبة من ٧٥ إلى ٩٠ %
- ٤- جمع الأوزان المرجحة لكل من نقاط القوة ونقاط الفرص للوصول إلى الوزن الكلي المرجح للكلية وهذا الرقم يعبر عن قدرة الكلية على التعامل مع البيئة الخارجية حيث (كلما اقترب الرقم من ٣ كانت القدرة أكبر والعكس صحيح . كما هو موضح بالجدول

الفرص المتأجرة OPPORTLNIITIES	الاحتمالية	قوة التأثير	الوزن النسبي	التهديدات THREATS	الاحتمالية	قوة التأثير	الوزن النسبي
١- إهتمام الدولة بتطوير نظام التعليم التكنولوجي الجامعي	٠.٩	٢	١.٨	١- التغيرات في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والتطورات التكنولوجية السريعة	٠.٩	٢	١.٨
٢- التطوير التقني لاستحداث مجالات جديدة في مجال الزراعة والتجارة	٠.٩	٢	١.٨	٢- انخفاض نسبي بدخول أ.ه.ت والهيئة المعاونة لمستوى المعيشة واستقطاب الجامعات الخاصة ، العربية لأعضاء هيئة التدريس المتميزين .	٠.٩	٢	١.٨
٣- العمل على التعاون مع القطاع الخاص والهيئات المهمة المختلفة زراعية أو تجارية للمشاركة في التدريب الميداني بتشغيل الطلاب والخرجين	٠.٨	٢	١.٦	٣- قصور التشريعات المصاحبة بتطور العلمي	٠.٨	٢	١.٦
٤- وجود معايير أكاديمية لبرامج الكلية وضمتها لحساب القطاع والهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NARS)	٠.٩	٢	١.٨	٤- صعوبة توافر مصادر التعليم وتعديل المقررات وطرق التقويم .	٠.٩	٢	١.٨

كلية التكنولوجيا والتنمية
الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٠/٢٠٢٢

١.٨	٢	٠.٩	٥- ضعف مستوى الطالب القادم من التعليم الثانوي وتأثير العولمة على سوق العمل - . -	١.٨	٢	٠.٩	٥- وجود منطقة العاشر من روضان كسوق عمل مفتوح للتدريب الطلابي وتعيين الخريجين لتخصصات برامج الكلية المختلفة
١.٦	٢	٠.٨	٦- وجود كليات منافسة بنفس المنطقة . إتباع سياسة الجامعة بتقليل أعداد الطلاب المقبولين بالكلية	١.٨	٢	٠.٩	٦- وجود مشروع الفاعلية التعليمية والاعتماد لبعض برامج الكلية

يشير هذا الجدول إلى أن الكلية تستجيب لاستغلال الفرص وتجنب التهديدات مما يؤدي إلى التغلب على التهديدات في الأجل القصير

دراسة لتحديد الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الاستراتيجية

وبعد دراسة الوضع الحالي وتحديد نقاط الضعف والقوة وتحديد الاهداف الاستراتيجية قمنا بتحديد الاجراءات اللازمة للتغلب على نقاط الضعف وتعزيز نقاط القوة لتحقيق الاهداف ويشمل تحليل الفجوة الاجراءات التالية:

- ١- تحديث الرؤيا والرسالة والاهداف الاستراتيجية للكلية
- ٢- رفع وعي اعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب واصحاب المصلحة برؤية ورسالة واهداف الكلية
- ٣- دراسة عن سياسات الكلية في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع
- ٤- لدى الكلية هيكل تنظيمي ملائم ومعتمد
- ٥- تطوير الادارات المتخصصة لخدمات دعم العملية التعليمية بالكلية
- ٦- استحداث وحدة ادارة الازمات والكوارث
- ٧- تطوير التوصيف الوظيفي في الكلية
- ٨- ربط الحوافز بمستويات الاداء ورضاء القيادات الادارية والعاملين بالكلية
- ٩- تجهيز اماكن ممارسة الانشطة الطلابية المختلفة وتفعيل هذه الانشطة

كلية التكنولوجيا والتنمية الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٠/٢٠٢٢

- ١٠- تحديث الاجهزة والمعدات بمعامل الاقسام العلمية
- ١١- وضع موثيق ونظم تتسم بالعدل والشفافية والمساواة لأخلاقيات المهنة والبحث العلمي
- ١٢- تحقيق التميز الاكاديمي لكلية التكنولوجيا والتنمية – جامعة الزقازيق علي المستوي المحلي والاقليمي
- ١٣- اعداد لائحة دراسات عليا بنظام الساعات المعتمدة لشعبة العلوم المالية والإدارية طبقا لخطة الجامعة
- ١٤- وضع خطة لتحويل بعض المقررات الكترونيا وتفعيلها
- ١٥- ربط المعمل المركزي للتربة والاغذية والاعلاف بالخطة البحثية لكلية
- ١٦- تفعيل دور مركز التدريب والاستشارات بالكلية
- ١٧- وضع خطط تدريبية لرفع كفاءة وقدرات اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في تكنولوجيا التعليم ومهارات البحث العلمي
- ١٨- وضع خطة تدريبية لرفع كفاءة العاملين بالكلية

الاستراتيجيات والسياسات الخاصة بالكلية لتحديث للخطة الاستراتيجية لكلية التكنولوجيا والتنمية

يعتمد إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التكنولوجيا والتنمية علي المرجعيات التالية :

١- البعد القومي والخطط الاستراتيجية للدولة في مجال التعليم العالي

- ❖ في يونيو ٢٠٠٩ أعلنت وزارة التعليم العالي عن خطة للتعليم العالي تعتمد علي مرجعية احتياجات سوق العمل، وتبنت الخطة الاستراتيجية القومية لتطوير التعليم العالي مجموعة من الأهداف تشمل علي تلبية الطلب علي التعليم العالي كماً وكيفاً وضمان الجودة في التعليم العالي والاستفادة القصوى من تقنية الاتصالات والمعلومات في التعليم العالي والبحث العلمي الهادف ودراسات عليا متطورة والتنمية المستمرة لقدرات الهيئات الأكاديمية والقيادات وتكامل تأهيل طلاب التعليم العالي علمياً وثقافياً واجتماعياً في ظل نظم ولوائح متطورة
- ب- الارتباط بالخطة الاستراتيجية لجامعة الزقازيق

ج- الارتباط برؤية ورسالة الكلية

كلية التكنولوجيا والتميز الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

- تحددت رؤية الكلية في اكتساب ثقة المجتمع في خريجها وتبوء مكانة متميزة بين الكليات المصرية والعربية المعتمدة من خلال توفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

- تحددت رسالة الكلية في إعداد خريجين قادرين على الإبداع من خلال برامجها الأكاديمية المختلفة، وإعداد كوادر قادرة على البحث والتطوير من خلال برامج الدراسات العليا، كما تقوم الكلية بتوفير الخدمات والاستشارات الفنية المتخصصة من خلال وحداتها ذات الطابع الخاص

د- معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

حددت الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد عدداً من المعايير التي يمكن من خلالها الحكم علي مؤسسات التعليم العالي اشتملت علي اثني عشر معياراً منها ثمانية من المعايير مرتبطة بالقدرة المؤسسية وثمانية أخرى مرتبطة بالفاعلية التعليمية، وكلية التكنولوجيا والتميز بجامعة الزقازيق تضع هذه المعايير كأحد أهم المرجعيات عند إعداد خطتها الاستراتيجية.

ر- تقرير تقييم الاداء السنوي التي تعده الكلية وتعرضه علي مجلس الكلية ومركز الجودة بالجامعة. و - الدراسة الذاتية التي اعدتها الكلية ٢٠١٧ - ٢٠١٨ غير محدثة لعدم انتظام مديري وحدة الجودة بالكلية

و- مشاركات الأطراف المعنية

من أهم العوامل لضمان فاعلية الخطة هو تحديد الأطراف المعنية ، حيث أن تلبية احتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أولي الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة المقترحة، وأصحاب المصلحة إما أن تكون جهات حكومية خدمية أو إنتاجية أو قطاع أعمال أو قطاع خاص وذلك علي النحو التالي :

- ١- الطلاب وهم محور العملية التعليمية وهم المستفيدون الأوائل من أنشطة الكلية
- ٢- أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وهم المستفيدون استفادة مباشرة من الخطة من خلال التدريب وزيادة الوعي لتوكيد الجودة مما ينعكس ايجابيا علي مستوي الأداء
- ٣- الأطراف المجتمعية .

قائمة بترتيب الاولويات

- ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.
- اعداد خريجين متميزين قادرين علي المنافسة في سوق العمل
 - النهوض بالبحث العلمي والوصول الي مخرجات تطبيقية وتشجيع الابتكارات العلمية
 - النهوض بالمجتمع وحل مشكلاته والقيام بأنشطة مجتمعية بالاشتراك مع مؤسسات المجتمع المدني
 - رفع كفاءة الموارد البشرية والمادية بالكلية .

كلية التكنولوجيا والتميز الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

قائمة بمصادر المتاحة المختلفة لتوفير التمويل :

الدعم المقدم من الجامعة - الوحدات ذات الطابع الخاص - المجلة العلمية للكلية -
المصروفات (لطلاب مرحلتي البكالوريوس والدارسات العليا)

المصادر المقترحة للتمويل :

الحصول علي مشروعات جديدة - تمويل من المستثمرين ورجال الاعمال - الدخول في
شراكة مع مؤسسات الاعمال والمجتمع المدني لتنفيذ مشروعات بحثية وميدانية.
ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.

منهجية تنفيذ الخطة الاستراتيجية

متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية .

- ❖ البحث عن مصادر تمويل بديلة لتنفيذ الخطة .
- ❖ زيادة دعم الجامعة لميزانية الكلية من أجل استمرارية تطبيق نظام الجودة.
- ❖ ترسيخ ثقافة الجودة بين كل أطراف العملية التعليمية في الكلية (أعضاء هيئة التدريس /
الطلاب / الهيكل الإداري / العمال ...) .
- ❖ تغيير الثقافة والنظرة المجتمعية للكلية من أجل تغيير بعض المفاهيم الثابتة عن الكلية في
المجتمع
- ❖ مراجعة أولويات الكلية بما يتفق وضرورة استمراريتها (الإعداد التكاملية أم الإعداد
التتابعي) .
- ❖ تشجيع أعضاء هيئة التدريس علي إجراء البحوث العلمية التي تسهم في حل مشكلات الواقع
التعليمي، وحثهم علي الاشتراك في المؤتمرات الخارجية ، ودعمهم للنشر في الدوريات
الدولية.
- ❖ تبادل الخبرات بين الأساتذة والطلاب بالكلية مع نظرائهم في الكليات والجامعات الأخرى .
- ❖ تبادل الخبرات بين فريق وحدات ضمان الجودة والاعتماد في الكليات والجامعات الأخرى.

الخطة التنفيذية للإستراتيجية

مقترح خطة تحسين للخطة الاستراتيجية لكلية التكنولوجيا والتميز

لتنفيذ مشروع اعتماد البرامج خلال الفترة من ٢٠١٨-٢٠٢٢

المشاركة المالية من وحدة المشروع بالألف	المشاركة المالية من الجامعة بالألف	المدة الزمنية	المسئول عن التنفيذ	المؤشرات	الانشطة	البرامج المستهد فة	الهدف
٩٠٠٠٠ ٩٥٠٠٠	٨٥٠٠٠ ٣١٠٠٠	٢٠١٨/١١ ٢٠٢٠/ ٥	- فريق عمل المشروع - رئيس القسم	- اعداد مكان المعملين - تحديد وشراء ادوات المعملين - شراء حضانات للأسماك	١-- انشاء معمل التلقيح الصناعي ٢-- انشاء معمل الاسماك	الانتاج الحيواني	التأهيل لاعتماد من ٤-٦ برامج

كلية التكنولوجيا والتنمية الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

				- تدريب واعداد فنيين			
٢٠٥٠٠٠ ٩٤٠٠٠ ١٧٨٥٠٠	- - -	٢٠١٨/١١ - ٢٠١٩/٥	- فريق عمل المشروع - رئيس القسم	- تجديد خلايا المنحل - شراء سلالة عالية الانتاج - عمل الصوبة الزراعية	٣- تطوير معمل البيوتكنولوجي ٤- تطوير وحدة النحل ٥- انشاء صوب زجاجية	الانتاج النباتي	
١٩٧٠٠٠	١٠٠٠٠	٢٠١٨/١١ - ٢٠١٩/٥	- فريق عمل المشروع - رئيس القسم	- تجديد البنية التحتية - عمل شروط السلامة والامن - وجود المواد والاجهزة المستخدمة	٦- تطوير معمل الكيمياء الحيوية	الأراضي والمياه	
١٥٢٥٠٠	-	٢٠١٨/١١ - ٢٠١٩/٥	- فريق عمل المشروع - رئيس القسم	- عمل هيكل مصغر لنظام البنك	٧- انشاء بنك تجارى اقتراضى	نظم المحاسبة الكمية	
١٧٨٥٠٠	-	٢٠١٨/١١ - ٢٠١٩/٥	- فريق عمل المشروع - رئيس القسم	- عمل هيكل مصغر لنظام للبورصة	٨- انشاء بورصة اقتراضية	اقتصاد المال والاعمال	
٢٣٨٥٠٠	-	٢٠١٨/١١ - ٢٠١٩/٥	- فريق عمل المشروع - رئيس القسم	- عمل خط الانتاج - تسويق المنتجات - تدريب الفنيين لخط الانتاج	٩- انشاء خط انتاج في الصناعات الغذائية ومنتجات الالبان	الصناعات الغذائية	
١٩٥٠٠٠٠	- ٥٠٠٠٠ ١٢٠٠٠٠ ٦٠٠٠ ٥٥٠٠٠	٢٠١٨/١١ - ٢٠١٩/٥	-فريق عمل المشروع مسئول المكتبة مسئول العيادة	-دراسة احتياجات المكتبة والعيادة جهاز ضغط جهاز تقدير السكر سرير جلد	١٠- تطوير الارشاد الاكاديمي ١١- تطوير المكتبة ١٢- تطوير العيادة الطبية ١٣- مدرج ١ الشعبة	خدمات طلابية	

كلية التكنولوجيا والتنمية الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٠/٢٠٢٢

				لمات موفرة مراوح وحدة تحكم كهربائي كاميرات مراقبة شاشات عرض	الزراعية ١٤- مدرج أ الشعبية التجارية		
	١٠٠٠٠ ١٠٠٠٠ ٥٠٠٠ ٢٠٠٠٠ ٥٠٠٠٠		وحدة الجودة الأقسام العلمية	يتم اعتماد البرامج	تقارير مراجعة برامج الاستعانة بخبير قياس رضا الطلاب والاطراف المجتمعية زيارة محاكاة اعتماد الهيئة	اعتماد البرامج	
	١٢٠٠٠٠ - ٦٠٠٠ ٥٥٠٠٠ ٦٥٠٠٠ ٢٥٠٠٠٠						
	٥٠٠٠٠						

آليات نشر الخطة الاستراتيجية على الجهات المعنية :

يتم نشر الخطة بعد تحديثها ومراجعتها واعتمادها - على موقع الكلية الإلكتروني - ورقيا على الأقسام العلمية والإدارات

قائمة مستندات الخطة المحدثة :

مراجعة الخطة المحدثة - مراجعة المراجعة الداخلية والخارجية من مركز الجودة بالجامعة ثم وجدة التخطيط الاستراتيجي بالجامعة

آليات تحديث وضمان طرق التقويم ومتابعة استمرارية الخطة الاستراتيجية

- ❖ وجود نظام توكيد جودة التعليم بالكلية.
- ❖ وجود نظام التوثيق والمعلومات
- ❖ وجود نظام المراجعة الداخلية المتبع بجميع الاقسام العلمية والادارية بالكلية
- ❖ نظام المراجعة والدعم الفني بمركز ادارة الجودة بالجامعة

كلية التكنولوجيا والتنمية الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

- ❖ المشاركة الفعالة للإدارة العليا والقيادات بالكلية في تنفيذ ومتابعة أنشطة الخطة
- ❖ قياس مؤشرات أداء تنفيذ الخطة الاستراتيجية على مستوى المهام والأنشطة او علي المستوي الشهري.

السياسات المرشدة للكلية

تمثل السياسات المرشدة الخطوط العريضة والعامه التي ترشد الكلية في عملية تنفيذ استراتيجيتها على مختلف مستوياتها، وفي الوقت ذاته تمثل السياسات العامة للكلية. ومرتكزات هذه السياسات العامة هو تغطية كافة الأنشطة التي تقوم بها الكلية لتحقيق رسالتها وأهدافها الاستراتيجية.

- ❖ **تطبيق قواعد و أساليب ضمان الجودة في جميع أوجه النشاط بالكلية من تعليم**
- ❖ وبحث علمي وخدمة مجتمع.
- ❖ التطوير المستمر لكافة أوجه النشاط بالكلية ولكافة أطراف العملية التعليمية.
- ❖ التطوير المستمر للنظم و اللوائح و الأليات الحاكمة لكافة الأنشطة بالكلية.
- ❖ تلبية احتياجات وتوقعات المجتمع فيما تقدمه الكلية من خدمات ومنتجات شاملة الخريج والدورات التدريبية و الخدمات الاستشارية و غيرها.
- ❖ الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة و تعظيم سبل الاستفادة منها ووضع أولويات لاستخدامها.
- ❖ التعاطي و التفاعل مع المستجدات العلمية والتكنولوجية، و محاولة نقل التكنولوجيات وتطويرها.
- ❖ احترام الخطة الاستراتيجية للكلية وخططها التنفيذية، واتخاذ الإجراءات والأليات التي تكفل تنفيذ الخطط علي الوجه الأكمل.
- ❖ المراجعة الدائمة للقرارات والأنشطة في ضوء سياساتها وخططها الاستراتيجية والتنفيذية.
- ❖ المرونة والانفتاح العقلي والشفافية في الممارسات و القرارات والسياسات والخطط.
- ❖ تحقيق قيم العدالة والمساواة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالكلية.
- ❖ إرضاء المستفيدين فيما لا يخل بجودة منتجات ومخرجات الكلية ولا يتعارض مع الأصول العلمية والهندسية.
- ❖ إدارة منظوميه تعتمد علي أليات وقواعد وخطط محددة لكافة الأنشطة بالكلية، ولا تعتمد علي الرؤية الفردية.
- ❖ احترام القيم العامة و أخلاقيات المجتمع العلمي في جميع الممارسات و الأنشطة و الالتزام بدليل أخلاقيات المهنة.
- ❖ توثيق كافة الأنشطة و عمل قواعد بيانات شاملة لها.
- ❖ تبني سياسات ربط الحوافز والمكافأة بالجهد المبذول وجودة الأداء.



كلية التكنولوجيا والتنمية
الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

المراجع :

الخطة الاستراتيجية للدولة ٣٠/٢٠
الخطة الاستراتيجية للجامعة

المرفقات :

نسخ المراجع الداخلي والخارجي – جميع المراسلات من أ.د/ عميد الكلية والأقسام العلمية ومكتب والسادة الوكلاء وكل إدارات الكلية المنوطة ببيانات ومعلومات تفيد تحديث الخطة وإلى وحدة التخطيط الاستراتيجي بالكلية وفريق عمل تحديث الخطة ٢٠٢٢/٢٠٢٠

وتفضلوا سيادتكم بقبول خالص الشكر وعظيم التقدير،،،

المدير التنفيذي

أ.د/ مها محمد عبد الله

المدير الإداري

محمد عبد السلام شاكر

يعتمد / عميد الكلية

أ. د / عماد محمد قماوي



كلية التكنولوجيا والتنمية
الخطة الاستراتيجية المحدثة ٢٠٢٢/٢٠٢٠
