

كلية التربية

جامعة الزقازيق

مركز المعلومات التربوية والنفسية والبيئية

قائمة البرامج والدورات التدريبية الحديثة بالمركز

إعداد

إدارة المركز

٢٠١٨/٢٠١٧

قائمة البرامج والدورات التدريبية الجديدة بالمركز المجموعة الأولى

م	قائمة البرامج المقترحة	أهداف البرنامج	الفئات المستهدفة	التكلفة	الوقت	عدد الساعات
١-	تدريس العلوم باللغة الإنجليزية للمرحلة الابتدائية	- تنمية معارف المتدربين بالمصطلحات الأساسية للعلوم باللغة الإنجليزية - تنمية مهارات المتدربين على تدريس العلوم باللغة الإنجليزية للمرحلة الابتدائية - توظيف استراتيجيات التدريس الحديثة - تنمية مهارات إعداد الدروس والأنشطة الصفية واللاصفية باللغة الإنجليزية - تنمية مهارات تقويم الطلبة في العلوم باللغة الإنجليزية - تنمية مهارات المتدربين على بناء اختبارات العلوم باللغة الإنجليزية	معلمي المرحلة الابتدائية	١٥٠٠	٥-٢	٨٠
٢	تدريس العلوم باللغة الإنجليزية للمرحلة الإعدادية	- تنمية معارف المتدربين بالمصطلحات الأساسية للعلوم باللغة الإنجليزية - تنمية مهارات المتدربين على تدريس العلوم باللغة الإنجليزية للمرحلة الإعدادية - توظيف استراتيجيات التدريس الحديثة - تنمية مهارات إعداد الدروس والأنشطة الصفية واللاصفية باللغة الإنجليزية - تنمية مهارات تقويم الطلبة في العلوم باللغة الإنجليزية - تنمية مهارات المتدربين على بناء اختبارات العلوم باللغة الإنجليزية	معلمي العلوم المرحلة الإعدادية	١٥٠٠	٥-٢	٨٠
٣-	تدريس الرياضيات باللغة الإنجليزية للمرحلة الابتدائية	- تنمية معارف المتدربين بالمصطلحات الأساسية للرياضيات باللغة الإنجليزية - تنمية مهارات المتدربين على تدريس الرياضيات باللغة الإنجليزية للمرحلة الابتدائية - توظيف استراتيجيات التدريس الحديثة - تنمية مهارات إعداد الدروس والأنشطة الصفية واللاصفية باللغة الإنجليزية - تنمية مهارات تقويم الطلبة في الرياضيات باللغة الإنجليزية - تنمية مهارات المتدربين على بناء اختبارات الرياضيات باللغة الإنجليزية	معلمي الرياضيات بالمرحلة الابتدائية	١٥٠٠	٥-٢	٨٠
٤-	تدريس الرياضيات باللغة الإنجليزية للمرحلة الإعدادية	- تنمية معارف المتدربين بالمصطلحات الأساسية للرياضيات باللغة الإنجليزية - تنمية مهارات المتدربين على تدريس الرياضيات باللغة الإنجليزية للمرحلة الإعدادية - توظيف استراتيجيات التدريس الحديثة - تنمية مهارات إعداد الدروس والأنشطة الصفية واللاصفية باللغة الإنجليزية - تنمية مهارات تقويم الطلبة في العلوم باللغة الإنجليزية	معلمي الرياضيات بالمرحلة الإعدادية	١٥٠٠	٥-٢	٨٠

				- تنمية مهارات المتدربين على بناء اختبارات الرياضيات باللغة الإنجليزية	
١٥	٥-٢	٤٠٠	طلبة الجامعة والمعلمين والإداريين، والباحثين وأولياء الأمور	<ul style="list-style-type: none"> - مقدمة - مفهوم اضطرابات السلوك عند الأطفال والمراهقين - كيف يمكنني مساعدة أبنائي - بنتي - تعزيز مهارات الوالدين والأسرة - التحكم في ضغوط الآباء - اختبار أفكار الآباء وتغييرها - زيادة المشاركة والتعزيز الإيجابي من الوالدين - تعزيز مهارات التفاعلات الأسرية الإيجابية - تنمية وتعزيز مهارات الطفل في: <ul style="list-style-type: none"> تعلم الطاعة والإذعان - تعلم الالتزام بالقواعد ● تعزيز مهارات السلوك الاجتماعي، ● تنمية مهارات الأطفال والمراهقين في حل المشكلات الاجتماعية والعامة ● تعزيز قدرات الأطفال والمراهقين على مواجهة ثورات الغضب تعزيز مهارات الطفل- والمراهق السلوكية ● التعليمية الأكاديمية الموجهة ذاتياً ● تعزيز قدرة الأطفال والمراهقين على فهم المشاعر والتعبير عنها ● تعزيز قدرة الطفل والمراهق على التفكير ● تعزيز تقدير الذات عند الأطفال والمراهقين 	٥- الإضطرابات السلوكية والنمائية في مرحلة الطفولة
١٥	٥-٢	٤٠٠	المعلمين وطلبة علوم الإعاقة والمرشدين النفسيين والأخصائيين	<ul style="list-style-type: none"> - تنمية معارف المتدربين بمفهوم السلوك وأنواعه - تنمية معارف المتدربين بأنواع السلوك وخصائصه - تنمية مهارات المتدربين بأساليب تعديل السلوك 	٦- دورة تعديل السلوك

			الإجتماعيين	<ul style="list-style-type: none"> - تنمية مهارات المتدربين في إجراء - إدارة سلوك الطلاب - مساعدة الطلاب ذوي المشكلات السلوكية في تعديل سلوكهم - توفير التعليم لجميع الطلاب - دراسات الحالة لتعديل السلوك 		
١٥	٥-٢	٤٠٠	المعلمين وأولياء والإداريين والأخصائيين الأمور	<ul style="list-style-type: none"> - تنمية معارف المتدربين بخصائص النمو في مرحلة المراهقة - تنمية مهارات المتدربين بأساليب التعامل مع المراهقين في مرحلة المراهقة - تنمية مهارات المتدربين بسلوكيات المراهقين 	٧-	فنون التعامل مع المراهقين
١٥	٥-٢	٤٠٠	المعلمين والأخصائيين النفسيين والمرشدين الأكاديميين	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم مهارات التفكير - تعليم التفكير - عوامل نجاح تعليم التفكير - معوقات تعليم مهارات التفكير ثانياً: أنواع التفكير - التفكير الخطي- التفكير الدائري - التفكير الجوانبي أو الإحاطي - التفكير التقاربي - التفكير التباعدي - التفكير المنظومي - التفكير التأملي - ثالثاً التفكير الناقد (تعريف، مهارات التفكير الناقد، الأهمية) - رابعاً: التفكير الابتكاري - تعليم التفكير الأبتكاري - العوامل التي تيسر تعليم التفكير الابتكاري - العوامل التي تعوق تعليم التفكير الابتكاري - علاقة التفكير الابتكاري بالذكاء - مراحل عملية التفكير الأبتكاري - مستويات الابتكار - الطرق الإبتكارية - ** الحل الابتكاري للمشكلات - مهارات التفكير الإبتكاري - برامج تعليم مهارات التفكير (مثال برنامج ديونو لتعليم التفكير) 	٨-	تنمية مهارات التفكير من خلال المناهج الدراسية
١٥	٥-٢	٤٠٠	المعلمين والمرشدين والأخصائيين والطلبة	<ul style="list-style-type: none"> - تنمية معارف المتدربين بمفاهيم المناظرة والحوار - تنمية معارف المتدربين بأساليب المناظرة والحوار - تنمية مهارات المتدربين على فنون المناظرة والحوار - تنمية مهارات المتدربين على إدارة المناظرات 	٩-	فنون المناظرات والحوار
٨٠ ساعة	٥-٢	١٠٠٠	الأخصائيين النفسيين والإخصائيين الإجتماعيين	<ul style="list-style-type: none"> - تنمية المعارف الخاصة بعمليات الدعم التعليمي الإضافي - تنمية مهارات تشكيل فريق الدعم التعليمي الإضافي 	١٠	دبلوم الدعم التعليمي الإضافي

			ومعلمي الدمج والمعلمين والإدارين ، وطلبة علم النفس والصحة النفسية	<ul style="list-style-type: none"> - تنمية مهارات معلمي الدمج الشامل بالمدارس - تنمية مهارات التعامل مع فصول الدمج الشامل بالمدارس - تنمية مهارات المتدربين في قيادة فريق الدعم التعليمي الإضافي - تنمية مهارات المتدربين في إعداد خطط الدعم التعليمي الإضافي - تنمية مهارات المتدربين في تنفيذ خطط الدعم التعليمي الإضافي - تنمية مهارات المتدربين في التعامل مع المتفوقين عقلياً والموهوبين - تنمية مهارات المتدربين في التعامل مع ذوي صعوبات التعلم - تنمية مهارات المتدربين في إعداد الترتيبات والتسهيلات الخاصة بالطلبة - تنمية مهارات المتدربين في متابعة وتقييم عمليات الدعم التعليمي بالمدارس 		
٨٠ ساعة	٥-٢	١٠٠٠	الأخصائيين النفسيين والإخصائيين الإجتماعيين ومعلمي الدمج والمعلمين والإدارين، وطلبة علم النفس والصحة النفسية	<ul style="list-style-type: none"> - تنمية معارف المتدربين بالتعريفات المختلفة للإرشاد النفسي، وأأسسه ومجالاته - تنمية معارف المتدربين بأساليب الإرشاد النفسي - تنمية مهارات المتدربين بأساليب الإرشاد النفسي - تنمية مهارات المتدربين بوضع الخطط الإرشادية وتنفيذها - تنمية مهارات المتدربين في التعامل مع المهارات المختلفة 	١١	دبلومة الإرشاد النفسي
٦٠ ساعة	٥-٢	٨٠٠	معلمات رياض الأطفال الأخصائيين النفسيين والإخصائيين الإجتماعيين وطلبة رياض الأطفال معاوني أعضاء هيئة التدريس بأقسام رياض الأطفال	<ul style="list-style-type: none"> - تنمية معارف المتدربين بأهداف مرحلة رياض الأطفال - تنمية معارف المتدربين بخصائص نمو الطفل في مرحلة رياض الأطفال - تنمية مهارات التعامل مع الأطفال - مواصفات معلمة رياض الأطفال - طرق التعامل مع أسئلة الأطفال - اكتشاف المشكلات السلوكية لدى أطفال الروضة - اكتشاف الأطفال الموهوبين وتنمية مهاراتهم الإبتكارية - توظيف استراتيجيات التعلم باللعب لدى الأطفال - التدخل المبكر للحد من المعوقات النمائية لطفل الروضة 	١٢	تأهيل معلمي الروضة
١٥	٥-٢	٣٠٠	المعلمين المعلمين المساعدين الإخصائيين النفسيين	<ul style="list-style-type: none"> - تنمية معارف الطلبة بالنشاط الزائد ونقص الانتباه - تنمية قدرات المتدربين على التمييز بين النشاط الزائد والمفاهيم المرتبطة به - تحديد أعراض النشاط الزائد لدى التلاميذ - التعرف على نسبة انتشار النشاط الزائد ونقص الانتباه - التعرف على الآثار السلبية للنشاط الزائد ونقص الانتباه - تحديد القدرات العقلية وبيولوجيا الدماغ في النشاط الزائد ونقص الانتباه - تطبيق وتوظيف الأساليب المناسبة والأدوات المقتنه لتشخيص ذوي النشاط الزائد ونقص الانتباه والإندفاعية 	١٣	إبدال نقص الإنتباه والنشاط الحركي الزائد داخل حجرة الدراسة

				<ul style="list-style-type: none"> - توظيف طرق التعامل الفعال مع التلاميذ ذوي النشاط الزائد ونقص الانتباه - تصميم وتوظيف برامج علاجية للتلاميذ ذوي النشاط الزائد بالصف - توظيف العديد من التطبيقات التربوية ودراسات الحالة 		
١٥	٥-٢	٣٠٠	طلبة الدراسات العليا والباحثين وأعضاء هيئة التدريس	Conceptualize what research is. Explain science and scientific research Monitor The reader's research thinking skills. Explain different approaches and research methods Developing different skills of academic Writing.....	استخدام اللغة الإنجليزية لأغراض خاصة English for Specific Purposes ESP	١٤
١٥	٥-٢	٣٠٠	طلبة الدراسات العليا والباحثين والهيئة المعاونة لأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - Developing student skills in Survey of literature and previous studies - Developing trainees skills in using Research engines' tools - Developing students skills in writing Literature and Previous Studies..... - Developing students' skills in writing Hypotheses 	Survey of Literature and Previous Studies مسح الإطار النظري والدراسات السابقة	١٥

يحصل المتدرب على شهادات معتمدة من الجامعة ويمكن توثيقها من الخارجية المصرية

● ينفذ الدورات التدريبية أعضاء هيئة تدريس بالجامعة ومدربين محترفين. ويوجد تخفيضات للأعداد الكبيرة

للحجز والأستعلام الأتصال على الرقم: ٠١١٥٠٥٠٦٦٩٨ أو على التليفون الأرضي

أو مراجعة إدارة المركز بالكلية.

رئيس مجلس الإدارة وعميد الكلية

أ.د. عبد المنعم عبد المنعم نافع

مدير المركز

أ.د. عادل سعد يوسف خضر