

الدليل الأكاديمي لبرنامج بكالوريوس التربية الرياضية

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول

توصيف مقرر مبادئ الاحصاء الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٠/٢٠٢١ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ - المعلومات والمفاهيم

- ١/ تحدد ماهية البيانات الخام والبيانات المجدولة بمقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت والأرتباط وأنواعه.
- ٢/ تحدد كيفية إيجاد الفروق بين المجموعات في اختبار "ت" و"ف" وكيفية الكشف عن مستوى الدلالة في الجداول الاحصائية لها.
- ٣/ تُعرف المصطلحات الاحصائية للمقاييس وطرق القياس بشكل عام.

ب - المهارات الذهنية

- ١/ تفرق بين طرق ايجاد النزعة المركزية من بيانات خام ومن بيانات مجدولة
- ٢/ تفرق بين أنواع البيانات التي يستخدم فيها اختبار "ت" والبيانات التي يستخدم فيها اختبار ف و بين طرق ايجاد معامل الارتباط.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ ج تستخدم المعالجات الاحصائية المختلفة في الابحاث والدراسات لتستخرج النتائج للاستعانة بها في بيئة المجال الرياضي

د- المهارات العامة

- ١/ د تدير الوقت بكفاءة أثناء عرضها للتكليفات المطلوبة منها.
- ٢/ د تقود الزملاء أثناء أداء التكليفات الجماعية
- ٣/ د تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الاطلاع على المزيد من محتوى المقرر.

مصفوفة تنظيم منهج مبادئ الاحصاء للفرقة الرابعة للفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠

المعايير الأكاديمية	نواتج التعلم للبرنامج	نواتج التعلم للمقرر	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم					
					الذاهبي العصف	تعاوني تعلم	الهيبن التعليم	ذاتي تعلم	مناقشة	ممارسات
أساليب التقويم	امتحان	دراسة ورقة	مناقشة	مناقشة	مناقشة	مناقشة	مناقشة	مناقشة	مناقشة	
٥/١ منهجية البحث العلمي في التربية الرياضية.	٨/١ تفهم أسس البحث العلمي وأساليب الاحصاء.	٤/أ تحدد ماهية البيانات الخام والبيانات المجدولة	مقدمة مقاييس النزعة المركزية مقاييس التشتت معاملات الارتباط	كتاب الاحصاء + الكتب ، المكتبة ، الانترنت	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		٥/أ تحدد كيفية إيجاد الفروق بين المجموعات في اختبار "ت" و"ف" وكيفية الكشف عن مستوى الدلالة في الجداول الاحصائية لها.	اختبار "ت" اختبار "ف"	كتاب الاحصاء + الكتب ، المكتبة ، الانترنت	✓	✓	✓	✓	✓	✓
١٤/١ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.	١٧/أ تذكر المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.	٦/أ تعرف المصطلحات الاحصائية للمقاييس وطرق القياس بشكل عام.	مقدمة مقاييس النزعة المركزية مقاييس التشتت معاملات الارتباط اختبار "ت" اختبار "ف"	كتاب الاحصاء + الكتب ، المكتبة ، الانترنت	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٢/٢ يضع خطط الأنشطة الرياضية ويفاضل بين أساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة وللفئة المستفيدة.	٤/ب تفاضل بين أساليب القياس والتقويم المناسبة للأنشطة الرياضية المختلفة.	٣/ب تفرق بين طرق إيجاد النزعة المركزية من بيانات خام ومن بيانات مجدولة.	مقاييس النزعة المركزية	كتاب الاحصاء + الكتب ، المكتبة ، الانترنت	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		٤/ب تفرق بين أنواع البيانات التي يستخدم فيها اختبار "ت" والبيانات التي يستخدم فيها اختبار ف ومعاملات الارتباط	اختبار "ت" اختبار "ف"	كتاب الاحصاء + الكتب ، المكتبة ، الانترنت	✓	✓	✓	✓	✓	✓

المعايير الأكاديمية	نواتج التعلم للبرنامج	نواتج التعلم للمقرر	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية والمواد	أساليب التعليم والتعلم						
					مناقشة (المناقشة)	معايير ذاتي تعلم	التعليم الهجين	تعاوني تعلم	الذهني العصف	امتحان	أساليب التقويم
		وبين طرق إيجاد معامل الإرتباط		الانترنت							
٧/٣ يستخدم بفاعلية الموارد المتاحة في بيئة المجال الرياضي لتلبية احتياجات المستفيدين	ج/٨ يشارك في وضع قواعد التقويم والقياس الدوري لأنشطة المجال الرياضي .	ج/١ تستخدم المعالجات الاحصائية المختلفة في الابحاث والدراسات لتستخرج النتائج للاستعانة بها في بيئة المجال الرياضي		كتاب الاحصاء ، + الكتب ، المكتبة ، الانترنت	✓	✓	✓				✓
١/٤ إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.	د/١ تدير الوقت بفعالية وفق أسس علمية سليمة في جميع مجالات التربية الرياضية من (تعليم - تدريب - تنظيم وإدارة).	د/١ تدير الوقت بكفاءة أثناء عرضها للتكليفات المطلوبة .	جميع محتويات المقرر	كتاب الاحصاء ، + الكتب ، المكتبة ، الانترنت		✓	✓	✓			✓
٢/٤ قيادة الأفراد وتوجيه سلوكهم نحو الأهداف المرغوب تحقيقها.	د/٢ تقود الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.	د/٢ تقود الزملاء أثناء أداء التكليفات الجماعية.	جميع محتويات المقرر	كتاب الاحصاء ، + الكتب ، المكتبة ، الانترنت		✓	✓	✓			✓
٥/٤ استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات الدولية بفعالية.	د/٦ تستخدم الحاسب الآلي في الحصول على البيانات والمعلومات وتحليلها.	د/٣ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الاطلاع على المزيد من محتوى المقرر .	جميع محتويات المقرر	كتاب الاحصاء ، + الكتب ، المكتبة ، الانترنت		✓	✓	✓			✓

أ- توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ت- التوقيت	ب- الأساليب المستخدمة
ويتم تفعيلها من خلال التواصل عن بعد من خلال التطبيقات الإلكترونية المتنوعة – التواصل المباشر		
(٢٠) درجة	طوال العام الدراسي	تقييم التكاليف عن بعد
(٢٠) درجة	الأسبوع ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥	إختبار فصلي
(٦٠) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر تنظيم وإدارة التربية الرياضية الفرقة الرابعة الفصل الدراسي

الأول ٢٠٢٠/٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ - المعلومات والمفاهيم

- ١/ تذكر عناصر الإدارة الرياضية ومفهوم التنمية الاداريه .
- ٢/ توضح الطبقات الاداريه في المجال الرياضي .
- ٣/ توضح دور الحوكمة كنظام توجيهي رقابي في المؤسسات الرياضية

ب - المهارات الذهنية

ب/١ تطبق عناصر العملية الادارية في المجال الرياضي في كل من :

- ادارة الحفلات والمهرجانات الرياضية .
- ادارة الدورات الرياضية

ب/٢ تصنف طرق تنظيم وإدارة الدورات الرياضية المختلفة

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ تستخدم الطريقة المناسبة لإدارة الدورة الرياضية وفقاً للموارد المتاحة والمدة الزمنية لها.

د- المهارات العامة

د/١ تعمل ضمن فريق في اجراء بعض التكاليفات (التطبيقات وإدارة المباريات) داخل قاعة المحاضرة .

د/٢ تجري البحوث الفردية والجماعية في أي من موضوعات المقرر باستخدام شبكة المعلومات الدولية (التعلم الذاتي) .

مصفوفة تنظيم منهج تنظيم وإدارة التربية الرياضية الفرقة الرابعة للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

أساليب التقييم				أساليب التعليم والتعلم				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تكييفات	حوار ومناقشة	امتحان نظري	امتحان تحريري نهائي	تعليم هجين	تعلم ذاتي	التعلم التعاوني	محاضرات نظرية					
	√	√	√	√	√		√	مذكرة القسم عناصر الإدارة الرياضية (تخطيط، التنظيم، توجيه، رقابة). برامج التنمية الادارية	أ/ تذكر عناصر الإدارة الرياضية الإدارة الرياضية ومفهوم التنمية الادارية	أ/ ١٦ تذكر أسس إدارة وتنظيم المسابقات والأنشطة الرياضية.	١٣/١ أسس إدارة وتنظيم المسابقات والأنشطة الرياضية.	
	√	√	√	√		√	√	مذكرة القسم - برامج التنمية الادارية	أ/ ٢ توضح الطبقات الاداريه في المجال الرياضي .	أ/ ١٧ تذكر المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.	١٤/١ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.	
		√	√	√	√		√	مذكرة القسم عناصر الإدارة الرياضية مشكلات الإدارة الرياضية ، الإدارة الفعالة ، <u>الحوكمة</u>	أ/ ٣ توضح دور الحوكمة كنظام توجيهي رقابي في المؤسسات الرياضية			

أساليب التقويم				أساليب التعليم والتعلم				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييمات	حوار ومناقشة	امتحان نظري	امتحان نظري نهائي	تعليم هجين	تعلم ذاتي	التعلم التعاوني	معارضات نظرية					
		√	√	√			√	مذكرة القسم - تنظيم وإدارة الدورات الرياضية -تنظيم وإدارة الحفلات والمهرجانات الرياضية الأساليب الإدارية الحديثة (إدارة الجودة الشاملة ، الأستثمار ، الإدارة بالأهداف ،إدارة الأزمات)	ب/١ تطبق عناصر العملية الادارية في المجال الرياضي في كلا من :- ١- ادارة الحفلات والمهرجانات الرياضية . ٢-ادارة الدورات الرياضية	ب/٦ تختار بين الخطط المناسبة لإدارة المؤسسة الرياضية	٥/٢ يختار الخطة المناسبة للأنشطة والبرامج الرياضية في ضوء الإستراتيجية العامة للمؤسسة التي يعمل بها.	
√		√	√	√			√	مذكرة القسم تنظيم وإدارة الدورات الرياضية	ب/٢ تصنف طرق تنظيم وإدارة الدورات الرياضية المختلفة			
		√	√	√		√	√	مذكرة القسم - تنظيم وإدارة الدورات الرياضية و تنظيم وإدارة الحفلات والمهرجانات الرياضية	ج/١ تستخدم الطريقة المناسبة لإدارة الدورة الرياضية وفقا للموارد	ج/٣ تصمم وتنفذ البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات	ج/٣ يشارك في تصميم وتنفيذ وإدارة البرامج والوحدات والأنشطة	

أساليب التقويم				أساليب التعليم والتعلم				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييمات	حوار ومناقشة	امتحان نظري	امتحان تحريري نهائي	تعليم هجين	تعلم ذاتي	التعلم التعاوني	معاشرات نظرية					
√		√	√	√	√		√	مذكرة القسم	- برنامج التنمية الإدارية - الأساليب الإدارية الحديثة (إدارة الجودة الشاملة ، الأستثمار ، الإدارة بالأهداف ،إدارة الأزمات)	المتاحة والمدة الزمنية لها.	المستفيدين في المجال الرياضي	المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي مع تطبيق إجراءات الأمن والسلامة.
√	√	√		√		√	√	مذكرة القسم	- تنظيم وإدارة الدورات الرياضية - تنظيم وإدارة الحفلات والمهرجانات الرياضية	د/١ تعمل ضمن فريق في اجراء بعض التكاليفات (التطبيقات وادارة المباريات)	د/٢ تقود الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة	د/٢ قيادة الأفراد وتوجيه سلوكهم نحو الأهداف المرغوب تحقيقها
		√		√			√	مذكرة القسم	-الأساليب الإدارية الحديثة (إدارة الجودة الشاملة ، الأستثمار ، الإدارة بالأهداف ،إدارة الأزمات) - عناصر الإدارة الرياضية	د/٢ تجري البحوث الفردية والجماعية في أي من موضوعات المقرر باستخدام شبكة المعلومات الدولية (التعلم الذاتي).	د/٨ تمارس التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.	د/٧ ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.

توزيع درجات تقييم المقرر:

يتم التواصل المباشر والتواصل عن بعد من خلال التطبيقات الالكترونية		
		ث- الأساليب المستخدمة
ج- توزيع الدرجات	ح- التوقيت	ج- الأساليب المستخدمة
٥	خلال العام الدراسي	حوار ومناقشة
٥	الأسبوع الثاني عشر	تكليفات
٣٠	الأسبوع الرابع عشر	(تحريري)
٦٠	نهاية الفصل الدراسي	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر تربية صحية الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ - المعلومات والمفاهيم

- أ/ ١ تذكر تعريف وأهمية وأهداف التربية الصحية للفرد والمجتمع.
- أ/ ٢ تشرح جوانب التربية الصحية وعلاقتها بالتربية الرياضية.
- أ/ ٣ تشرح مجالات التربية الصحية.
- أ/ ٤ تحدد التوعية الصحية للمشكلات الصحية.
- أ/ ٥ تذكر الشروط الصحية للعمل داخل الأندية الصحية

ب - المهارات الذهنية

- ب/ ١ تختار بين طرق الوقاية من الأمراض.
- ب/ ٢ تختار البدائل المناسبة لحل المشكلات الصحية.
- ب/ ٣ تميز بين تأثيرات أقسام النادي الصحى على صحة الفرد.

ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ١ تستخدم أنشطة التربية الرياضية في تكوين سلوك صحى لدى الأفراد.
- ج/ ٢ تصمم ملصق لدور وسائل التثقيف الصحى فى مواجهة المشكلات الصحية.

د المهارات العامة

- د/ ١ تستخدم التكنولوجيا الحديثة (شبكة المعلومات الدولية) فى الحصول على المعلومات.
 - د/ ٢ تستخدم الاتصال الفعال لإنجاز الأعمال الفصلية.
- تمارس التعلم الفعال والتعلم الذاتى فى المجال الصحى والرياضى.

مصفوفة تنظيم منهج تربية صحية الفرقة الرابعة للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

المعايير الأكاديمية	نواتج التعلم للبرنامج	نواتج التعلم للمقرر	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين		أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد	
					معايير تعليمية	معايير تعليمية	امتحان نظري	ملاحظة تقييم أعمال فصلية
٢/١ المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء) والصحية المرتبطة بالتربية الرياضية.	٤/١ تشرح المعارف الأساسية المرتبطة بالصحة وتطبيقاتها في المجال الرياضي.	١/١ تذكر تعريف وأهمية وأهداف التربية الصحية للفرد والمجتمع.	تعريف التربية الصحية بجانبها أهمية وأهداف التربية الصحية	كتاب المقرر	√	√	√	
		٢/١ تشرح جوانب التربية الصحية وعلاقتها بالتربية الرياضية.	جوانب التربية الصحية علاقة التربية الرياضية بالصحية	كتاب المقرر	√	√	√	
		٣/١ تشرح مجالات التربية الصحية.	مجالات التربية الصحية	كتاب المقرر	√	√	√	
		٤/١ تحدد التوعية الصحية والمشكلات الصحية.	التوعية الصحية والمشكلات الصحية.	كتاب المقرر	√	√	√	

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين		المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
ملاحظة تقييم أعمال فصلية	امتحان نظري	تعليم ذاتي	معارف نظرية					
	√		√	كتاب المقرر	الشروط الصحية للعمل داخل الأندية الصحية.	أ/ ٥ تذكر الشروط الصحية للعمل داخل الأندية الصحية.		
	√		√	كتاب المقرر	تأثيرات أقسام النادي الصحي على صحة الفرد	ب/ ٣ تميز بين تأثيرات أقسام النادي الصحي على صحة الفرد.	ب/ ٦ تحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للفئة المستفيدة لتحديد البرامج الترويجية والأنشطة الرياضية المناسبة	٤/٢ يحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للفئة المستفيدة لتحديد البرامج الترويجية والأنشطة الرياضية المناسبة

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين		المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
ملاحظة تقييم أعمال فصلية	امتحان نظري	تعليم ذاتي	معاضرات نظرية					
	√		√	كتاب المقرر	طرق الوقاية من الأمراض	ب/١ تختار بين طرق الوقاية من الأمراض	ب/٩ تختار أنسب البدائل من الحلول المقترحة لمواجهة المعوقات	٦/٢ يحدد المعوقات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويضع لها حلول بديلة.
√	√	√		كتاب المقرر	المشكلات الصحية	ب/٢ تختار البدائل المناسبة لحل المشكلات الصحية.	المعوقات والتحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية.	

أساليب التقييم باستخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين		المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
ملاحظة تقييم أعمال فصلية	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات نظرية					
√		√	√	شبكة المعلومات المكتبة	<ul style="list-style-type: none"> • التوعية الصحية والتثقيف الصحي • المشكلات الصحية 	ج/١ تصميم ملصق لدور وسائل التثقيف الصحي في مواجهة المشكلات الصحية.	ج/٣ تصميم البرامج والوحدات المصممة والمناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي.	٣/٣ يشارك في تصميم وتنفيذ وإدارة البرامج والوحدات والأنشطة المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي مع تطبيق إجراءات الأمن والسلامة

أساليب التقييم باستخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين		المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
ملاحظة تقييم أعمال فصلية	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات نظرية					
√		√		شبكة المعلومات المكتبة	<ul style="list-style-type: none"> • التوعية الصحية والتثقيف الصحي • المشكلات الصحية 	د/٢ تستخدم الاتصال الفعال لاجراء البحوث المتعلقة بالمقرر.	د/٣ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.	٣/٤ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.
√		√		شبكة المعلومات المكتبة	<ul style="list-style-type: none"> • التوعية الصحية والتثقيف الصحي • المشكلات الصحية 	د/١ تستخدم التكنولوجيا الحديثة (شبكة المعلومات الدولية) في الحصول على المعلومات لاعداد الأوراق الدراسية.	د/٦ تستخدم الحاسب الآلي في الحصول على البيانات والمعلومات وتحليلها.	٥/٤ استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات الدولية بفعالية.
√		√		شبكة المعلومات المكتبة	<ul style="list-style-type: none"> • التوعية الصحية والتثقيف الصحي • المشكلات الصحية 	د/١ تستخدم التكنولوجيا الحديثة (شبكة المعلومات الدولية) في الحصول على المعلومات لاعداد الأوراق الدراسية.	د/٧ تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا	٦/٤ كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين		المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
ملاحظة تقييم أعمال فصلية	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات نظرية					
							الحديثة فى اعداد الأوراق الدراسية والتقارير وعرضها.	الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
√		√		شبكة المعلومات المكتبة	جميع موضوعات المقرر	د/٣ تمارس التعلم الفعال والتعلم الذاتى فى المجال الصحى والرياضى.	د/٨ تمارس التعلم المستمر والتعلم الذاتى فى المجال الرياضى وفى الحياة بصفة عامة.	٧/٤ ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتى فى المجال الرياضى وفى الحياة بصفة عامة.

توزيع درجات تقييم المقرر:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على google forms			
ج- توزيع الدرجات	د- التوقيت	خ- الأساليب المستخدمة	
درجة (٣٠)	الأسبوع (السادس - الثالث عشر)	امتحان تحريري	اعمال السنة
درجة (١٠)	الاسبوع الثاني عشر	ملاحظة تقييم أعمال فصلية	
درجة (٦٠)	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر التمرينات الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ - المعلومات والمفاهيم

- ١/أ تحدد الصفات البدنية العامة والخاصة بالتمرينات الايقاعية وأهداف ومحددات الانتقاء للاعبات وأساليب التدريس المختلفة المستخدمة فى التمرينات.
- ٢/أ تشرح ماهية الابتكار وخصائصه ومراحله وخصائص المدرسة المبتكرة ووسائل وطرق الامن والسلامة اثناء اداء التمرينات المختلفة.
- ٣/أ تحدد المعارف الخاصة بتأثير التمرينات على اجهزة الجسم المختلفة وتأثير ممارسة التمرينات المختلفه فى تحسين التشوهات القوامية.
- ٤/أ تذكر مواصفات الادوات القانونية ومجموعات الحركات الخاصة بكل أداة والنقاط التعليمية لها ونوع الموسيقى المصاحبة والاختاء الشائعة وبعض النقاط الهامة لقانون التحكيم.
- ٥/أ تذكر بعض المعارف الخاصة بالجمباز العام والعروض الرياضية والمهرجانات
- ٦/أ تُعرف مصطلحات تمرينات الفنية الحديثة (الجمباز الايقاعى)

ب - المهارات الذهنية

- ب/٣ تفرق بين طرق التدريس لتتنقى أنسبها لتعلم المهارات الحركية فى التمرينات
- ب/٤ تميز بين الاداء الخاطيء والسليم لتختار انسب الطرق لتقوية.
- ب/٥ تحلل المهارات الحركية المستخدمة للوصول بالاداء الى مستوى متميز .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/٢ تؤدى جملة حركية حرة وجملة بأستخدام احد الادوات القانونية للتمرينات(الشريط الشعبانى)

- ج/٣ تنفذ جملة حركية ابتكارية بأحد الادوات القانونية وجملة أخرى بأحد الادوات الابتكارية

د- المهارات العامة

- د/٣ تعمل مع الفريق بروح الجماعة .
- د/٤ تستخدم وسائل الاتصال المختلفة للحصول على المعلومات الحديثة لإعداد الاوراق البحثية الخاصة بالمنهج وعرضها.
- د/٥ تقود العمل الجماعى اثناء التدريب وتكوين الجمل الابتكارية.

مصفوفة تنظيم منهج التمرينات الفرقة الرابعة للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

أساليب التتقييم باستخدام التتقييم المباشر والتتقييم عن بعد		أساليب التتعليم والتتعليم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن والغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التتعليم للمقرر	نواتج التتعليم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
التكليفات	امتحان عملي	امتحان نظري	تتعليم ذاتي	معاقرات عملية					
		×			×	- مذكرة القسم • تأثير ممارسة التمرينات على أجهزة الجسم المختلفة. • التمرينات والقوام. التمرينات العلاجية	أ/٣ تحدد المعارف الخاصة بتأثير التمرينات على أجهزة الجسم المختلفة وتأثير ممارسة التمرينات المختلفة في تحسين التشوهات القوامية.	أ/٣ تشرح المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيويه (التشريح- علم وظائف الاعضاء- علم البيولوجي)	٢/١ المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء) والصحية المرتبطة بالتربية الرياضية
		×			×	مذكرة القسم الصفات البدنية الخاصة بالتمرينات الإيقاعية التنافسية. الانتقاء (اهدافه- انواعه- مرحله- اغراضه- محدداته).	أ/١ تحدد الصفات البدنية العامة والخاصة بالتمرينات الإيقاعية وأهداف ومحددات الانتقاء للاعبات وأساليب التدريس المختلفة المستخدمة في التمرينات.	أ/٧ تشرح المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الجماعية	٤/١ المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم التقييمات	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية					
×		×	×		×	مذكرة القسم - المكتبة وشبكة المعلومات	أ/٤ تذكر مواصفات الادوات القانونية ومجموعات الحركات الخاصة بكل أداة والنقاط التعليمية لها ونوع الموسيقى المصاحبة والاختفاء الشائعة وبعض النقاط الهامة لقانون التحكيم.	أ/٦ تشرح المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفرديه		
×		×			×	- مذكرة القسم	<ul style="list-style-type: none"> أ/٢ تشرح ماهية الابتكار وخصائصه ومراحلة وخصائص المدرسة المبتكرة ووسائل وطرق الامن والسلامة اثناء اداء التمرينات المختلفة. الابتكار في التمرينات. عوامل الامن والسلامة في التمرينات. 			

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم التكتيفات	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية					
×					×	- مذكرة القسم	البطولات العالمية فى الجمباز الايقاعى	أ/٥ تذكر بعض المعارف الخاصة بالجمباز العام والبطولات والعروض الرياضية والمهرجانات		
×					×	- مذكرة القسم	الجمباز العام والعروض الرياضية وعروض الجمسترادا			
		×		×	×	مذكرة القسم	اسلوب التعلم للاتقان كاحد اساليب التدريس . اسلوب التعلم الذاتى كاحد اساليب التدريس . الطريقة الكلية الجزئية كأحد اساليب التدريس فى التمرينات اسلوب التدريس الحماسى للمعلم كاحد اساليب التدريس . اسلوب التطبيق متعدد المستويات كأحد اساليب التدريس المستخدمة .	أ/١ تحدد الصفات البدنية العامة والخاصة بالتمرينات الايقاعية وأهداف ومحددات الانتقاء للاعبات وأساليب التدريس المختلفة المستخدمة فى التمرينات .	أ/١٠ تفهم أسس مناهج وطرق تدريس التربية الرياضية بصورة تمكنها من تحديد أهدافها	٧/١ أسس المناهج وطرق تعليم التربية الرياضية والسياسات اللازمة لتنفيذ العملية التعليمية بفعالية

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم التكيلفات	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية					
							اسلوب الاوامر (عرض التوضيح) كاحد اساليب التدريس. شبكة المعلومات الدولية(الانترنت). كأحد الاساليب التكنولوجية المستخدمة فى التمرينات. استخدام أساليب مختلفة للتدريس الطريقة الكلية كاحد الطرق المستخدمة فى التدريس استخدام العصف الذهنى كاحد اساليب التدريس المستخدمة			
	×				×	مذكرة القسم	التعرف على المصطلحات الخاصة بالتمرينات الايقاعية	أ/٦ تُعرف مصطلحات التمرينات الفنية الحديثة (الجمباز الايقاعى).	أ/١٧ تذكر المصطلحات العلميه واللغويه المناسبه فى مجالات الانشطه الرياضيه	١٤/١ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم التكتيفات	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية					
×			×		×	النموذج (المتابعة لتقييم المعلمة) - المحاولة والخطا	التدريب الجماعي على الاداء الحركي + تقويم الاداء بالتبادل بين الطالبات.	ب/١ تفرق بين طرق التدريس لتتنقى أنسبها لتعلم المهارات الحركية في التمرينات	ب/٣ تختار طرق وأساليب التدريس والتدريب المختلفه المناسبه للانشطه الرياضيه	٢/٢ يضع خطط الأنشطة الرياضية ويفاضل بين أساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة وللفئة المستفيدة.
×		×	×		×	مذكرة القسم العرض والنموذج	الاجزاء الخاصة بشرح المهارات الحركيه.	ب/٢ تميز بين الاداء الخاطيء والسليم لتختار انسب الطرق لتقويمه.	ب/٤ تفاضل بين أساليب القياس والتقويم المناسبة للأنشطة الرياضية المختلفة.	٣/٢ يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب التشريحية والفسولوجية والقوانين البيوميكانيكية
		×	×		×			ب/٣ تحلل المهارات الحركية المستخدمة للوصول بالاداء الى مستوى متميز	ب/٥ تحلل مهارات الرياضات الفرديه والجماعيه في ضوء العلوم الحيويه والقوانين البيوميكانيكية	

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم التكيلفات	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية					
	×			×		العرض والنموذج	ج/١ تؤدي جملة حركية حرة وجملة بأستخدام احد الادوات القانونية للتمرينات (الشريط الثعباني)	ج/١ تؤدي المهارات الحركية فى الانشطه الرياضيه المختلفه	١/٣ يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.	
	×		×	×		العرض والنموذج - الداتا شو	<ul style="list-style-type: none"> المهارات الحركية الخاصة بالجملة الحركية أحد الأدوات القانونية للتمرينات (الشريط الثعباني) الجملة الحركية الابتكارية باستخدام احد الادوات الابتكارية. الجملة الحركية الحرة 	ج/٣ تنفذ البرامج والوحدات المصممة والمناسبه لاحتياجات المستفيدين فى المجال الرياضى	٣/٣ يشارك في تصميم وتنفيذ وإدارة البرامج والوحدات والأنشطة المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي مع تطبيق إجراءات الأمن والسلامة.	
×			×	×		مذكرة القسم+ النموذج	ج/٢ تنفذ جملة حركية ابتكارية بأحد الادوات القانونية وجملة أخرى بأحد الادوات الابتكارية	د/٢ تقود الافراد لتحقيق الاهداف المنشوده	٢/٤ قيادة الأفراد وتوجيه سلوكهم نحو الأهداف المرغوب تحقيقها.	

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم التكتيفات	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية					
	×		×	×		النموذج	الابتكار الجماعي للجمل الحركية الابتكارية.	د/١ تعمل مع الفريق بروح الجماعة .	د/٣ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي	٣/٤ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.
×		×	×			-المراجع العلمية -شبكة المعلومات الدولية - برامج الحاسب الالى	الادوات القانونية فى التمرينات الايقاعية.	د/٢ تستخدم وسائل الاتصال المختلفة للحصول على المعلومات الحديثة لإعداد الاوراق البحثية الخاصة بالمنهج وعرضها.	د/٧ تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة فى اعداد الاوراق الدراسية والتقارير وعرضها	٦/٤ كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.

توزيع درجات تقييم المقرر:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على google forms			
ج- توزيع الدرجات	ر- التوقيت	ذ- الأساليب المستخدمة	
(٣٠) درجة	الاسبوع السادس والعاشر والثالث عشر	امتحان عملي (استمارة تقييم)	اعمال السنة
(٥) درجات	والعاشر والثالث عشر	تقييم التكاليفات (تقييم أوراق دراسية)	
(٥) درجات	الاسبوع السادس والثالث عشر	اختبار تحريري عن بعد باستخدام تطبيق جوجل (درايف)	
(٣٠) درجة	فى نهاية الفصل الدراسى	العملى	الامتحان النهائى
(٣٠) درجة	فى نهاية الفصل الدراسى	التحريري	

توصيف مقرر التدريب الميداني والتربية العملية الفرقة الرابعة
الفصل الدراسي الأول والثاني ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ تؤدي المهارات الحركية في الأنشطة الرياضية المختلفة.

ج/٢ تنفذ الوحدات المصممة لاحتياجات المجتمع المدرسي

ج/٣ تراعي عامل الامن والسلامة

ج/٤ تستخدم الموارد بفاعليه وتبتكر ادوات بديلة

د- المهارات العامة

د/١ تدير وقت النشاط الرياضي بفاعلية

د/٢ تقود الطلاب لتحقيق الأهداف المنشودة.

د/٣ تمارس التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي.

مصفوفة تنظيم منهج التدريب الميداني والتربية العملية للفرقة الرابعة للفصل الدراسي الاول والثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم						المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
امتحان عملى	تقويم تكويني	صناعة الادوات البديلية	تعلم عن بعد	تصوير نماذج لدروس عملية	تعلم تعاوني	تعلم ذاتي	التدريب العلمي					
√	√			√	√	√	√	المشرف الاكاديمي المشرف التربوي المراجع العلمية- شبكة المعلومات الدولية	تخطيط وتحضير الدروس وتنفيذها بالمدرسة الشخصية والسلوك العام والاشترك في النشاط المدرسي	ج/١ تؤدي المهارات الحركية فى الأنشطة الرياضية المختلفة.	ج/١ تؤدي المهارات الحركية فى الأنشطة الرياضية المختلفة.	١/٣ يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
√	√	√		√	√	√	√	المشرف الاكاديمي المشرف التربوي المراجع العلمية	تنظيم مكان تنفيذ الدرس و التنوع في الادوات المستخدمة	ج/٢ تنفذ الوحدات المصممة لاحتياجات المجتمع المدرسي	ج/٣ تنفذ البرامج والوحدات المصممة والمناسبة لاحتياجات المستفيدين فى المجال الرياضي.	٣/٣ يشارك في تصميم وتنفيذ وإدارة البرامج والوحدات والأنشطة المناسبة لاحتياجات المستفيدين
√	√			√	√	√	√	المشرف الاكاديمي المشرف التربوي المراجع العلمية	ضبط وتنظيم الصف وفاعلية التدريس	ج/٣ مراعاة عامل الامن والسلامة للطلاب	ج/٤ تطبق اجراءات الأمن والسلامة القانونية والصحية	في المجال الرياضي مع تطبيق إجراءات الأمن والسلامة.

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم							المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقويم تكويني	امتحان عملي	صناعة الادوات البديلة	تعلم عن بعد	تصوير لدروس عملية تعاوني	تعلم تعاوني	تعلم ذاتي	التدريب العملي	تعلم تبادلي					
√	√	√	√	√	√	√	√	√	المشرف الأكاديمي المشرف التربوي المراجع العلمية	الابتكار في اخراج وتنفيذ الدرس	ج/٤ تستخدم الموارد بفاعليه وتبتكر ادوات بديلة	ج/٧ تستخدم بفعالية الموارد المتاحة في بيئة المجال الرياضي لتلبية احتياجات المستفيدين.	٧/٣ يستخدم بفعالية الموارد المتاحة في بيئة المجال الرياضي لتلبية احتياجات المستفيدين
√	√			√	√		√		المشرف الأكاديمي المشرف التربوي المراجع العلمية	ضبط وتنظيم الصف وفاعلية التدريس	د/١ تدير وقت النشاط الرياضي بفاعلية	د/١ تدير الوقت بفعالية وفق أسس علمية سليمة في جميع مجالات التربية الرياضية من (تعليم - تدريب - تنظيم وإدارة).	١/٤ إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
√	√						√	√	المشرف الأكاديمي المشرف التربوي المراجع العلمية	الشخصية والسلوك العام والاشتراك في النشاط المدرسي تنظيم مكان تنفيذ الدرس والتنوع في الادوات المستخدمة	د/٢ تقود الطلاب لتحقيق الأهداف المنشودة.	د/٢ تقود الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.	٢/٤ قيادة الأفراد وتوجيه سلوكهم نحو الأهداف المرغوب تحقيقها.

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم							المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقويم تكويني	امتحان عملي	صناعة الادوات البديلية	تعلم عن بعد	تصوير نماذج للدروس عملية	تعلم تعاوني	تعلم ذاتي	التدريب العملي	تعلم تبادلي					
√	√	√	√	√	√	√	√	√	المشرف الأكاديمي المشرف التربوي المراجع العلمية	تخطيط وتحضير الدروس وتنفيذها بالمدرسة الابتكار فى اخراج وتنفيذ الدرس	د/ ٣ تمارس التعلم المستمر والتعلم الذاتى فى المجال الرياضى.	د/ ٨ تمارس التعلم المستمر والتعلم الذاتى فى المجال الرياضى وفى الحياة بصفة عامة.	٧/٤ ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتى فى المجال الرياضى وفى الحياة بصفة عامة.

ز- توزيع درجات تقييم المقرر:

٧- تقويم الطلاب:		
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
٢٥ درجة	أسبوعيا	التقويم التكويني (اعمال السنة)
٢٥ درجة	الأسبوع ١٤	امتحان تطبيقي (الموجه التربوي)
٤٠	الأسبوع ١٥	امتحان تطبيقي (القسم العلمي)
١٠ درجات	الاجازة الصيفية لمدة اسبوعين	التدريب الصيفي
١٠٠ درجة	مجموع درجات (الفصل الدراسي الاول)	
٣٠ درجة	أسبوعيا	التقويم التكويني (اعمال السنة)
٣٠ درجة	الأسبوع ١٤	امتحان تطبيقي (الموجه التربوي)
٤٠ درجة	الأسبوع ١٥	امتحان تطبيقي (القسم العلمي)
١٠٠ درجة	مجموع درجات (الفصل الدراسي الثاني)	
٢٠٠ درجة	المجموع النهائي للفصل (الاول والثاني)	

توصيف مقرّر التعبير الحركى الفرقة الرابعة الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٠/٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرّر:

بنهاية تدريس المقرّر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ - المعلومات والمفاهيم

- ١/أ تُعرف مصطلحات مهارات الباليه المقررة باللغة الفرنسية.
- ٢/أ تذكر (عناصر الحركة والعناصر الفنية لعرض الباليه- أنواع العروض الفنية للباليه- أنواع المصطلحات الأجنبية عند تعليم الباليه- المحددات الأساسية للانتقاء فى التعبير الحركى).
- ٣/أ تشرح مفهوم الباليه وتعريفاته المختلفة وأهداف وفوائد الباليه - أهم العوامل المساعدة على تحسين التذكر الحركى لجمل الباليه).
- ٤/أ تلخص (العديد من أهم قصص الباليهات العالمية- تاريخ أهم المدارس الفنية للباليه).
- ٥/أ تشرح أهم أساليب التكنولوجيا الحديثة فى تعليم وتحسين الأداء لمهارات التعبير الحركى

ب - المهارات الذهنية

- ١/ب تقارن بين أنواع العروض الفنية للباليه.
- ٢/ب تميز بين أنواع الموازين الموسيقية المناسبة للجمل الحركية.
- ٣/ب تحلل المهارات الأساسية والرابطة فى الباليه وطريقة تدريسها وتحسين أدائها.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرّر

- ١/ج تؤدى جملة حركية باستخدام البار.
- ٢/ج تؤدى جملة حركية بجميع المهارات المقررة باستخدام مزيج من الحركات البطيئة والسريعة وحركات الربط (وسط الصالة).
- ٣/ج تؤدى الجمل الحركية المختلفة بمصاحبة عدة موازين موسيقية.
- ٤/ج تصمم النشاط الابتكارى المقرّر (دراما حركية من واقع قصص الباليه العالمية).

د- المهارات العامة

- ١/د تستخدم (التقنيات الحديثة لتكنولوجيا التعلم لمعرفة المزيد عن محتويات المقرّر - أداء التكاليفات البحثية_ لكفايات المرتبطة بالعروض الرياضية والمهرجانات الفنية بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل (النشاط الابتكارى).
- ٢/د تقود التدريب مع الزميلات من خلال العمل داخل المجموعة.
- ٣/د تعمل بروح الفريق فى تصميم الجملة الحركية والتكاليفات البحثية.

مصفوفة تنظيم منهج التعبير الحركى الفرقة الرابعة للفصل الدراسى الأول للعام الجامعى ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

أساليب التقييم باستخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
امتحان تطبيقي	تقييم ورقة دراسية	امتحان نظري	وسائل التواصل الاجتماعي	تعليم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية					
		√	√			√	<ul style="list-style-type: none"> عناصر الحركة والعناصر الفنية لعروض الباليه. تتابع العناصر الفنية لعروض الباليه (المهارات الفنية - اختيار الراقصين - الديدكور 	<p>١/ أ تذكر (عناصر الحركة والعناصر الفنية لعرض الباليه- أنواع العروض الفنية للباليه- أنواع المصطلحات الأجنبية عند تعليم الباليه - المحددات الأساسية للانتقاء فى التعبير الحركى).</p> <p>٢/ أ تشرح مفهوم الباليه وتعريفاته المختلفة وأهداف وفوائد الباليه - أهم العوامل المساعدة على تحسين التذكر الحركى لجمل الباليه).</p>	<p>٧/ أ تشرح المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الجماعية</p>	<p>٤/١ المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية</p>	

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
امتحان تطبيقي	تقييم ورقة دراسية	امتحان نظري	وسائل التواصل الإلكترونية	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية					
							<ul style="list-style-type: none"> - والملابس خشبية - المسرح (الاجراج). • مفهوم وتعريف الباليه. • العوامل المساعدة على تحسين التذكر الحركي للجمل الحركية في البالية. • أنواع العروض 				

أساليب التقييم باستخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (التزامن وغير متزامن)				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
امتحان تطبيقي	تقييم ورقة دراسية	امتحان نظري	وسائل التواصل الإلكترونية	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية					
							الفنية للبالغين.				
		√				√	<ul style="list-style-type: none"> • نبذة موجزة عن العديد من الباليهات لاختيار إحدى القصص الدرامية (كنشاط ابتكاري للطالبات). 	أ/٢ تلخص (العديد من أهم قصص الباليهات العالمية- تاريخ أهم المدارس الفنية للبالغين).			
		√				√	<ul style="list-style-type: none"> • طرق تدريس التعبير الحركي المختلفة 	أ/٥ تشرح أهم أساليب التكنولوجيا الحديثة في تعليم وتحسين الأداء لمهارات التعبير الحركي	أ/١٠ تفهم أسس بناء مناهج التربية الرياضية بصورة تمكنها من تحديد أهدافها	أ/٧ أسس المناهج وطرق تعليم التربية الرياضية والسياسات اللازمة لتنفيذ العملية التعليمية بفعالية.	

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
امتحان تطبيقي	تقييم ورقة دراسية	امتحان نظري	وسائل التواصل الإلكترونية	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية					
							التكنولوجية وأسس التدريس الجيد.				
√			√		√		<ul style="list-style-type: none"> استخدام التلميحات اللفظية عند تعلم الباليه. 	<ul style="list-style-type: none"> أ/ ٣ تُعرف مصطلحات مهارات الباليه المقررة باللغة الفرنسية. 	<ul style="list-style-type: none"> أ/ ٧ تذكر المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة. 	<ul style="list-style-type: none"> ١٤/١ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة. 	
		√				√	<ul style="list-style-type: none"> أنواع العروض الفنية للباليه. 	<ul style="list-style-type: none"> ب/ ١ تقارن بين أنواع العروض الفنية للباليه. 	<ul style="list-style-type: none"> ب/ ٨ تختار أنسب البدائل من الحلول المقترحة لمواجهة المعوقات والتحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية. 	<ul style="list-style-type: none"> ٦/٢ يحدد المعوقات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويضع لها حلول بديلة. 	

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
امتحان تطبيقي	تقييم ورقة دراسية	امتحان نظري	وسائل التواصل الإلكترونية	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية					
√					√		كتب ملزمة	<ul style="list-style-type: none"> أهمية الموسيقى فى درس الباليه. 	ب/٢ تميز بين أنواع الموازين الموسيقية المناسبة للجمل الحركية.		
		√				√	مذكرة القسم	<ul style="list-style-type: none"> تحليل مهارات الباليه ومعرفة طرق التدريس التكنولوجية لتعلم المهارات. 	ب/٣ تحلل المهارات الأساسية والرابطة فى الباليه وطريقة تدريسها وتحسين أدائها.	ب/٤ تحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية فى ضوء العلوم الحيوية والقوانين البيوميكانيكية.	٣/٢ يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية فى ضوء التشريحية والفسولوجية والبيوميكانيكية.
√					√		محاضرة عملية	<ul style="list-style-type: none"> الانتهاء من الجملة المقررة باستخدام قضيب السند ومراجعتها. 	ج/١ تؤدى جملة حركية باستخدام البار.	ج/١ تؤدى المهارات الحركية فى الأنشطة الرياضية المختلفة.	١/٣ يؤدى النماذج التطبيقية للمهارات الحركية فى مختلف أنواع الرياضات الأساسية.

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
امتحان تطبيقي	تقييم ورقة دراسية	امتحان نظري	وسائل التواصل الإلكترونية	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية					
√					√		<ul style="list-style-type: none"> البدء فى تكوين جملة حركية تحتوى على المهارات المقررة والحركات الرابطة (وسط الصالة). 	ج/٢ تؤدى جملة حركية بجميع المهارات المقررة باستخدام مزيج من الحركات البطيئة والسريعة وحركات الربط (وسط الصالة).			
					√		<ul style="list-style-type: none"> أهمية الموسيقى فى درس الباليه. 	ج/٣ تؤدى الجمل الحركية المختلفة بمصاحبة عدة موازين موسيقية.			
√							<ul style="list-style-type: none"> نيزه موجزه عن العديد من الباليهات لاختيار إحدى القصص الدرامية (كنشاط ابتكارى 	ج/٤ تصمم النشاط الابتكارى المقرر (دراما حركية من واقع قصص الباليه العالمية).	ج/٣ تنفذ البرامج والوحدات المصممة والمناسبة لاحتياجات المستفيدين فى المجال الرياضى.	٣/٣ يشارك فى تصميم وتنفيذ وإدارة البرامج والوحدات والأنشطة المناسبة لاحتياجات المستفيدين فى المجال	

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
امتحان تطبيقي	تقييم ورقة دراسية	امتحان نظري	وسائل التواصل الإلكترونية	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية					
							<ul style="list-style-type: none"> • للطلبات). متابعة الدراما الحركية كمشاط ابتكاري من عمل الطالبات (من واقع قصص الباليه العالمية). 			الرياضي مع تطبيق إجراءات الأمن والسلامة.	
			√				<ul style="list-style-type: none"> • طرق تدريس التعبير الحركي المختلفة التكنولوجية وأسس التدريس الجيد. • استخدام تكنولوجيا تعليم مهارات 	a. تستخدم) التقنيات الحديثة لتكنولوجيا التعلم لمعرفة المزيد عن محتويات المقرر - أداء التكاليفات البحثية_ لكفايات المرتبطة بالعروض الرياضية والمهرجانات الفنية بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل (النشاط الابتكاري).	د/٧ تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة في اعداد الأوراق الدراسية والتقارير وعرضها.	٦/٤ كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.	

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
امتحان تطبيقي	تقييم ورقة دراسية	امتحان نظري	وسائل التواصل الإلكترونية	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية					
							الباليه. • عمل مدرسة مصغرة للباليه (نشاط ابتكاري).				
							• متابعة الدراما الحركية كمشاط ابتكاري من عمل الطالبات (من واقع قصص الباليه العالمية). • متابعة مدرسة الباليه.	b. تقود التدريب مع الزميلات من خلال العمل داخل المجموعة.	د/٢ تقود الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.	٢/٤ قيادة الأفراد وتوجيه سلوكهم نحو الأهداف المرغوب تحقيقها.	
							• متابعة النشاط الابتكاري. • متابعة القصة	c. تعمل بروح الفريق في تصميم الجملة الحركية والتكليفات البحثية.	د/٣ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل	٣/٤ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإلمام بإحدى	

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
امتحان تطبيقي	تقييم ورقة دراسية	امتحان نظري	وسائل التواصل الإلكترونية	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية					
							الدرامية للبالغين (النشاط ابتكاري).		الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.	اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.	

توزيع درجات تقييم المقرر:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على google forms			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
١٠ درجات	الأسبوع الثالث عشر	اوراق دراسية	اعمال السنة
١٠ درجة	الاسبوع الرابع - الثامن	تحريري	
٢٠ درجة	الاسبوع الرابع - الثامن - الثاني عشر	تطبيقي	
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر جمباز الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول

م ٢٠٢١/٢٠٢٠

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ - المعلومات والمفاهيم

أ/1 تحدد الاجهزة والادوات المساعدة المستخدمة فى تعليم مهارات جهاز العارضتان المختلفتا الارتفاع مهارة طاولة القفز .

أ/ ٢ تشرح دور التغير فى الشكل الهندسى لاجهزة والادوات المساعدة المستخدمة فى تعليم مهارات الجمباز .

أ/٣ تشرح المراحل الفنية والتعليمية وطرق السند والاختاء الشائعة للمهارات الأساسية لجهاز طاولة القفز والعارضتان مختلفتا الارتفاع وتترجم المصطلحات الخاصة بالمهارات المقررة .

أ/ ٤ تحديد دور الحواس فى تعليم مهارات الجمباز ودور الاجراءات الوقائية اثناء الممارسه

أ/٥ تذكر الاعضاء الحسية و العوامل التى تؤثر على الاتزان

أ/ ٦ تشرح الاعداد النفسى وتطبيقاته للاعب الجمباز

ب - المهارات الذهنية

ب/١ توضح العلاقة بين علم النفس وتأثيره على للاعب الجمباز .

ب/٢ توضح علاقة الحواس بتعليم مهارات الجمباز.

ب/٣ تكتشف دور الاجراءات الوقائية والعلاجية للتغلب على المعوقات اثناء الممارسة .

ب/٤ تحلل الاصابات الشائعة فى رياضة الجمباز .

ب/٥ تناضل بين اساليب التعلم للمهارات المتشابهة علي كل جهاز من أجهزة الجمباز.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ تؤدى الطالبة التسلسل الحركي لمهارة الشقلبة الأمامية علي طاولة القفز.

ج/٢ تؤدى الطالبة التسلسل الحركي لمهارات الجملة الحركية المختلفة على جهاز العارضتان مختلفا الارتفاع

د- المهارات العامة

١/د تتواصل مع زملاء أثناء التطبيق العملي.

٢/د تشارك في العمل الجماعي لإنجاز التكاليفات.

٣/د تتعامل بروح الفريق واستخدام الاتصال الفعال للتدريب خارج اليوم الدراسي.

٤/د تستخدم الشبكة العنكبوتية للتعرف علي كل ما هو جديد في مجال الجمباز.

مصفوفة تنظيم منهج الجميز للفرقة الرابعة للفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
التكليفات	امتحان عملي	امتحان نظري -	أسلوب المناقشة والحوار	أسلوب التعلم التعاوني					
✓		✓			✓	المكتبة	• الخصائص النفسية والسيكولوجية للاعب الجميز • الاعداد النفسى وتطبيقاتها للاعب الجميز	أ/٢ تحدد المعارف الأساسية النفسية والتربوية والاجتماعية.	١/١ الأبعاد التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.
✓		✓			✓	شبكة المعلومات	• طرق تدريس الحواس ودورها في تعليم مهارات الجميز • الاعضاء الحسية واثرا في الاتزان	أ/٥ تذكر الاعضاء الحسية والعوامل التي تؤثر على الاتزان	٢/١ المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء المرتبطة بالحيوية).
✓		✓			✓	مذكرات القسم	• الاسعافات الاولية فى رياضية الجميز الفنى	أ/٤ تحدد طرق تدريس الحواس في تعليم مهارات الجميز ودور الاجراءات الوقائية اثناء الممارسه	٣/١ تشرح المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم البيولوجى).

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
التكليفات	امتحان عملي	امتحان نظري	أسلوب المناقشة والحوار	أسلوب التعلم التعاوني	أسلوب التعلم الذاتي					
✓		✓			✓	المكتبة	المراحل الفنية والتعليمية وطريقة السند والاختفاء الشائعة للمهارات الأساسية لجهاز طاولة القفز والعارضتان مختلفتا الارتفاع ..	أ/ ٣ شرح المراحل الفنية والتعليمية وطريقة السند والاختفاء الشائعة للمهارات الأساسية لجهاز طاولة القفز والعارضتان مختلفتا الارتفاع ..	أ/ ١ شرح المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية	٤/١ المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية
✓		✓			✓	مذكرات القسم	تحديد دور الحواس ودورها في تعليم مهارات الجمباز	أ/ ٤ تحدد دور الحواس في تعليم مهارات الجمباز ودور الاجراءات الوقائية اثناء الممارسه		
		✓			✓	شبكة المعلومات	تحديد دور الحواس في تعليم مهارات الجمباز	أ/ ٤ تحدد دور الحواس في تعليم مهارات الجمباز ودور الاجراءات الوقائية اثناء الممارسه	أ/ ٤ شرح أسس استخدام الامكانات والأجهزة الرياضية.	١١/١ أسس استخدام الإمكانيات والأجهزة الرياضية.

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
التكليفات	امتحان عملي	امتحان نظري	أسلوب المناقشة والحوار	أسلوب التعاوني	أسلوب التعلم الذاتي					
✓		✓			✓	المكتبة	<ul style="list-style-type: none"> •الأجهزة والادوات المساعدة المستخدمة فى تعليم مهارات جهاز العارضتان مختلفتا الارتفاع •الأجهزة والادوات المساعدة المستخدمة فى تعليم مهارات طاولة القفز •المستخدمة فى تعليم مهارات الجمباز •تغيير الشكل الهندسى للأجهزة والادوات المساعدة المستخدمة فى تعليم مهارات الجمباز. 	أ/ اتحدد الأجهزة والادوات المساعدة المستخدمة فى تعليم مهارات جهاز العارضتان مختلفتا الارتفاع وطاولة القفز .	أ/ ٤/ اشرح أسس استخدام الامكانات والأجهزة الرياضية.	١١/١ أسس استخدام الإمكانيات والأجهزة الرياضية.
✓		✓			✓	المكتبة		أ/ ٢ تشرح دور التغير فى الشكل الهندسى لأجهزة والادوات المساعدة		

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم لمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
التكليفات	امتحان عملي	امتحان نظري	أسلوب المناقشة والحوار	أسلوب التعلم التعاوني	أسلوب التعلم الذاتي					
		✓			✓	مذكرات القسم	أهمية المصطلحات الفنية للجمباز .	أ/ ٣ تترجم المصطلحات الخاصة بالمهارات المقررة	١٧/أ تذكر المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.	١٤/١ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.
		✓			✓	شبكة المعلومات	• الخصائص النفسية للاعب الجمباز • الاعداد النفسى وتطبيقاتها للاعب الجمباز	ب/ ١ يوضح العلاقة بين علم النفس وتأثيره على للاعب الجمباز .	ب/١ توضح العلاقة بين فروع وأنشطة التربية الرياضية، وبين العلوم الأخرى.	١/٢ يربط بين فروع أنشطة التربية الرياضية، وبين العلوم الأخرى.
✓		✓			✓	مذكرات القسم	• الحواس ودورها في تعليم مهارات الجمباز • الاعضاء الحسية واثراها فى الاتزان	ب/٢ توضح علاقة الحواس وتأثيرها على مهارات الجمباز .		
✓		✓			✓	المكتبة	مطرق تدريس المهارات الأساسية	ب/٥ تفاضل بين اساليب التعلم للمهارات علي كل جهاز من أجهزة الجمباز .	ب/٤ تفاضل بين أساليب التعليم والتقويم المناسبة للأنشطة الرياضية المختلفة.	٢/٢ يضع خطط الأنشطة الرياضية ويفاضل بين أساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة وللفئة المستفيدة.

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
التكليفات	امتحان عملي	امتحان نظري	أسلوب المناقشة والحوار	أسلوب التعلم التعاوني	أسلوب التعلم الذاتي					
✓		✓			✓	مذكرات القسم	<ul style="list-style-type: none"> • الاصابات الشائعة فى رياضة الجمباز الفنى . • الاسعافات الاولية فى رياضة الجمباز الفنى 	ب/ ٤ تحلل الاصابات الشائعة فى رياضة الجمباز .	ب/ ٥ تحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية فى ضوء العلوم الحيوية والقوانين البيوميكانيكية.	٣/٢ يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية فى ضوء الجوانب التشريحية والفسىولوجية والقوانين البيوميكانيكية.
✓		✓			✓	شبكة المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> • تدريس طرق الأمن والسلامة فى درس الجمباز على جهازى حضان القفز والعارضتان مختلفا الارتفاع. • الاجراءات الوقائية والعلاجية • البيئة ودور الاجراءات الوقائية اثناء الممارسة 	ب/ ٣ تكتشف دور الاجراءات الوقائية للتغلب على المعوقات اثناء الممارسه	ب/ ٩ تختار أنسب البدائل من الحلول المقترحة لمواجهة المعوقات والتحديات التى تواجه بيئة الممارسة الرياضية	٦/٢ يحدد المعوقات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويضع لها حلول بديلة.

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم لمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
التكليفات	امتحان عملي	امتحان نظري	أسلوب المناقشة والحوار	أسلوب التعلم التعاوني	أسلوب التعلم الذاتي					
	✓			✓		المكتبة	تعليم الطالبة التسلسل الحركي لمهارة الشقلبة الأمامية علي طاولة القفز.	ج/1-تؤدي الطالبة التسلسل الحركي لمهارة الشقلبة الأمامية علي طاولة القفز.	ج / ١ تؤدي المهارات الحركية فى الأنشطة الرياضية المختلفة.	١/٣ يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
	✓			✓		مذكرات القسم	تعليم الطالبة التسلسل الحركي لمهارات الجملة الحركية المختلفة على جهاز العارضتان مختلفا الارتفاع.	ج/٢-تؤدي الطالبة التسلسل الحركي لمهارات الجملة الحركية المختلفة على جهاز العارضتان مختلفا الارتفاع.		
	✓			✓		شبكة المعلومات	تعليم الطالبة التسلسل الحركي لمهارات الجملة الحركية المختلفة على جهاز العارضتان مختلفا الارتفاع.	ج/٢-تؤدي الطالبة التسلسل الحركي لمهارات الجملة الحركية المختلفة على جهاز العارضتان مختلفا الارتفاع.		
	✓			✓		مذكرات القسم	• دور المعلم فى الارتقاء بمستوى الأداء في رياضة الجمباز	ج / ٣-تؤدي الطالبة الجملة الحركية فى الجمباز الفنى	ج / ٦ تكتشف الموهوبين رياضيا وتضع أنشطة تنمي موهبتهم.	٥/٣ يكتشف الموهوبين رياضيا ويضع أنشطة تنمي موهبتهم.

أساليب التقييم باستخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
التكليفات	امتحان عملي	امتحان نظري	أسلوب المناقشة والحوار	أسلوب التعلم التعاوني	أسلوب التعلم الذاتي					
	✓			✓		شبكة المعلومات	-في المحاضرات العملية والتدريب -عن طريق الابحاث	د/1 تتواصل مع الزملاء أثناء التطبيق العملي وتدير وقت التدريب بفاعلية .	د/1 تدير الوقت بفعالية وفق أسس علمية سليمة في جميع مجالات التربية الرياضية من (تعليم - تدريب - تنظيم وإدارة).	١/٤ إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
			✓		✓	مذكرات القسم	-عن طرق الابحاث	د/٢ تشارك في العمل الجماعي لإنجاز التكليفات.	تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.	٣/٤ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.
		✓			✓	المكتبة	- عن طريق الابحاث - وعمل الجمل الجماعية والفردية	د/٣ تتعامل بروح الفريق واستخدام الاتصال الفعال للتدريب خارج اليوم الدراسي.	د/٣ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.	٣/٤ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
التكليفات	امتحان عملي	امتحان نظري	أسلوب المناقشة والحوار	أسلوب التعلم التعاوني	أسلوب التعلم الذاتي					
		✓	✓		✓	شبكة المعلومات	- عن طريق الابحاث د/4تستخدم الشبكة العنكبوتية للتعرف علي كل ما هو جديد في مجال الجميز	د/6تستخدم الحاسب الآلى فى الحصول على البيانات والمعلومات وتحليلها.	٥/٤ استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات الدولية بفعالية.	
		✓		✓	✓	شبكة المعلومات	- عن طريق الابحاث د/4تستخدم الشبكة العنكبوتية للتعرف علي كل ما هو جديد في مجال الجميز	د/7تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة فى اعداد الأوراق الدراسية والتقارير وعرضها.	٦/٤ كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.	

تد توزيع درجات تقييم المقرر:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على google forms			
ج. توزيع الدرجات	ب. التوقيت	أ. الأساليب المستخدمة	
درجة (٣٠)	الاسبوع السادس والعاشر والثالث عشر	امتحان عملي (استمارة تقييم)	اعمال سنة
درجة (٥)	والعاشر والثالث عشر	تقييم التكاليفات (تقييم أوراق دراسية)	
درجة (٥)	الاسبوع السادس والثالث عشر	اختبار تحريري عن بعد باستخدام تطبيق جوجل درايف	
درجة (٣٠)	نهاية الفصل الدراسي الثاني ويتم تحديده من قبل إدارة الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
درجة (٣٠)	نهاية الفصل الدراسي الثاني ويتم تحديده من قبل إدارة الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقركرة السلة الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/ ٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ-المعلومات والمفاهيم

- أ/ ١ شرح القياس والتقويم في كرة السلة و طرق التدريب العقلي للاعبين.
- أ/ ٢ تذكر كيفية طلب المدرب للوقت المستقطع ومحظوراته ومراكز اللاعبين في كرة السلة.
- أ/ ٣ تلخص قواعد القانون والمصطلحات الخاصة بكرة السلة وكيفية إدارة المباراة وقواعد وشروط تنظيم المنافسة في كرة السلة.

ب - المهارات الذهنية

- ب/١ تحلل المتطلبات والقدرات مهارية الخاصة بمراكز اللاعبين .
 - ب/٢ تحلل قواعد المخالفات والأخطاء أثناء تحكيم المباريات التجريبية.
- تميز بين خطط الهجوم وخطط الدفاع (المنطقه - رجل لرجل).

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ١ تطبق قواعد اللعب والجزاءات المناسبة في مباريات تجريبية.
- ج/ ٢ تطبق المهارات الهجومية والدفاعية بطريقة الية عند الاداء .
- ج/ ٣ تميز بين خطط الهجوم وخطط الدفاع (المنطقه - رجل لرجل
- ج/ ٤ تطبق خطط اللعب الهجومية والدفاعية بانقان .

د- المهارات العامة

- د/١ تستعين بأساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتي للتعرف على كل ما هو جديد في مجال كرة السلة(تعديلات القانون ،أحدث ادوات التدريب ، طرق التدريب).
- د/٢ تعمل ضمن فريق في إنجاز التكاليفات المطلوبة.
- د/٣ تقود العمل الجماعي أثناء التدريب على المباريات التجريبية والتدريبية

مصنوفة تنظيم منهج كرة السله للفرقة الرابعه للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٠/ ٢٠٢١ م

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
اوراق	امتحان	امتحان عملي	نظري	تعلم ذاتي	معاينات			
√			√				كيفية تكوين فريق كرة السلة بالمدرسة	١/ أ تشرح الطالبة كيفية تكوين فريق كرة السلة في المدارس
							مدرّب كرة السلة (صفاته، وعلاقاته، وواجباته) كتب مكتبية – شبكة الانترنت – مذكرة القسم	٢/ أ تحدد صفات وواجبات مدرب كرة السلة
			√					
√			√				شرح المصطلحات العلميّه و المخالفات والأخطاء القانونية في كرة السله	٣/ أ تذكر المصطلحات العلميّه الخاصه و قواعد المخالفات والأخطاء القانونية في كرة السلة
			√				خطّة النهوض في كرة السلة بالمدارس خطّ التدريب والمباريات في	ب/ ١ تختار بين الخطط المناسبه للنهوض بكرة السله

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
أوراق	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية			
						كرة السلة	
						الأنماط الرئيسية للدفاع - أنماط الهجوم	ب/٢ تحلل الأنماط الرئيسية للدفاع وهجوم الفريق
			√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	ب/١ تختار بين الخطط المناسبة للنهوض بكرة السلة
		√		√	√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	ج/١ تطبق المهارات الهجومية و الدفاعية وخطط اللعب في كرة السلة

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر				
أوراق	امتحان	عملي	نظري	تعلم ذاتي				محاضرات	عملية	محاضرات	نظرية
		√	√			√	√			<p>شرح الأداء الأمثل للمهارات الهجومية والدفاعية باستخدام الحاسب الألى</p> <p>كاتب مكتبية – شبكة الانترنت – مذكرة القسم</p> <p>بعض قواعد القانون الخاصة بكرة السلة وكيفية إدارة المباراة باستخدام الحاسب الالى</p> <p>تدريبات مركبه على المهارات. خطط التدريب فى كرة السلة ومباريات تجريبية.</p>	<p>1/د تستعين بأساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتي للتعرف على كل ما هو جديد في مجال كرة السلة (القانون- احدث ادوات التدريب</p> <p>2/د تعمل ضمن فريق فى إنجاز التكاليف المطلوبة</p> <p>3/د تقود العمل الجماعي أثناء التدريب على المباريات التجريبية والتدريبية</p>
			√			√				<p>شرح الأداء الأمثل للمهارات الهجومية والدفاعية باستخدام الحاسب الألى</p>	<p>1/د تستعين بأساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتي للتعرف على كل ما هو جديد في مجال كرة السلة (القانون- احدث ادوات التدريب</p>

أ- توزيع درجات تقييم المقرر:

٧- تقويم الطلاب:			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
١٠	الاسبوع ٨	تحريري	اعمال السنة
٢٠	الاسبوع ٨	تطبيقي	
١٠	الاسبوع ٤	اوراق راسية	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقررا الكرة الطائرة للفرقة الرابعة الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ/١-المعلومات تحدد المهارات وخطط اللعب الهجومية والدفاعية والقواعد والقوانين والمصطلحات في الكرة الطائرة .

أ/٢ تحدد أنواع ومكونات حمل التدريب والاختبارات البدنية والمهارية والطرق المختلفة لانتقاء الناشئين في الكرة الطائرة.

أ/٣ تذكر الاصابات الشائعة في الكرة الطائرة وطرق علاجها. والمفاهيم

ب - المهارات الذهنية

ب/١ تميز بين أنواع واحمال ومكونات حمل التدريب.

ب/٢ تميز بين المهارات الهجومية والدفاعية.

ب/٣ تميز بين الاختبارات البدنية المهارية في الكرة الطائرة

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ تؤدى المهارات وخطط اللعب الهجومية والدفاعية في مباريات الكرة الطائرة

ج/٢ تصمم النماذج التطبيقية المركبة لمهارات الكرة الطائرة

ج/٣ تطبق قواعد وقوانين اللعبة في مباريات تجريبية.

د- المهارات العامة

د/١ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الحصول على المزيد من المعلومات حول

مكونات المقرر وما يحتوي من مهارات التعلم الذاتي.

د/٢ تعمل ضمن فريق لانجاز التكاليفات المطلوبة.

د/٣ تقود العمل الجماعي أثناء التدريب على المباريات التجريبية

مصفوفة تنظيم منهج الكرة الطائرة للفرقة الرابعة للفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج
اعمال السنة			إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعلم ذاتي				
عرض تقديمي عن بعد	امتحان عملي	امتحان نظري							
√		√		√	√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	الاصابات الشائعة فى الكرة الطائرة وطرق علاجها.	أ/٣ تذكر الاصابات الشائعة فى الكرة الطائرة وطرق علاجها.	أ/٣ تشرح المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم البيولوجي).
√	√	√		√	√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	المعلومات والمعارف والمهارات الخاصة بالكرة الطائرة .	أ/١ تحدد المهارات وخطط اللعب الهجومية والدفاعية والقواعد والقوانين والمصطلحات فى الكرة الطائرة	أ/٧ تشرح المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الجماعية
√	√	√	√	√	√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت	خطط اللعب الهجومية الدفاعية.		

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج
اعمال السنه			إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعليم ذاتي	المهارة العملية				
عرض تقديمي عن بعد	امتحان عملي	امتحان نظري								
		√		√	√		√	التصنيفات المختلفة للمهارات الأساسية في الكرة الطائرة. كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	أ/٢ تحدد أنواع ومكونات حمل التدريب والاختبارات البدنية والمهارة والطرق المختلفة لانتقاء الناشئين في الكرة الطائرة.	
√	√		√	√	√		√	الاختبارات البدنية والمهارة في الكرة الطائرة . كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	أ/٢ تحدد أنواع ومكونات حمل التدريب والاختبارات البدنية والمهارة والطرق المختلفة لانتقاء الناشئين في الكرة الطائرة.	أ/٩ تفهم وسائل التقويم والقياس في المجال الرياضي.
√		√		√	√		√	أنواع حمل التدريب ومكونات حمل التدريب كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	أ/٢ تحدد أنواع ومكونات حمل التدريب والاختبارات البدنية والمهارة والطرق المختلفة لانتقاء الناشئين في الكرة الطائرة.	أ/١١ تحدد طرق التدريب المستخدمة في تطوير مكونات اللياقة (الصحية) / الحركية / البدنية).

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج
اعمال السنة			إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعليم ذاتي	الممارسة العملية				
عرض تقديمي عن بعد	امتحان عملي	امتحان نظري								
√		√		√	√		كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	القواعد والقوانين الخاصة برياضة الكرة الطائرة	أ/ تحدد المهارات وخطط اللعب الهجومية والدفاعية والقواعد والقوانين والمصطلحات فى الكرة الطائرة	أ/ ١٥ تحدد أهم قوانين ولوائح النظام الأساسى لإدارة النشاط الرياضى فى المؤسسات التعليمية والمؤسسات الحكومية والأهلية.
		√			√		كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	المصطلحات الخاصة بالكرة الطائرة	أ/ ١ تحدد المهارات وخطط اللعب الهجومية والدفاعية والقوانين والمصطلحات فى الكرة الطائرة	أ/ ١٧ تذكر المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة فى مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	
اعمال السنة			إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعليم ذاتي	المعاصرة					النظرية
عرض تقديمي عن بعد	امتحان عملي	امتحان نظري									
√		√			√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	أنواع حمل التدريب	ب/1 تمييز بين أنواع واحمال ومكونات حمل التدريب	ب/1 توضح العلاقة بين فروع وأنشطة التربية الرياضية، وبين العلوم الأخرى.
√		√		√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	مكونات حمل التدريب		
√		√			√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	أنواع حمل التدريب	ب/1 تمييز بين أنواع واحمال ومكونات حمل التدريب	ب/4 تفاضل بين أساليب القياس والتقويم المناسبة للأنشطة الرياضية المختلفة.
√		√			√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	مكونات حمل التدريب		
	√		√		√			كتب مكتبية - شبكة الانترنت -	المهارات الهجومية والدفاعية.	ب/3 تمييز بين الاختبارات البدنية المهارية في الكرة الطائرة	

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج
اعمال السنه			إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعليم ذاتي	المعاصرة العملية	المعاصرة النظرية				
عرض تقديمي عن بعد	امتحان عملي	امتحان نظري									
								مذكرة القسم			
	√	√	√	√	√	√	√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	الاختبارات البدنية المهارية في الكرة الطائرة		
√		√		√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	الاختبارات البدنية المهارية في الكرة الطائرة.	ب/3 تميز بين الاختبارات البدنية المهارية في الكرة الطائرة	
√		√	√	√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	المهارات الهجوميه والدفاعية.	ب/2 تميز بين المهارات الهجوميه والدفاعية	

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقررات الموضوعات الأتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
اعمال السنة			إمتحان نظري	إمتحان عملي	تعلم ذاتي	الغضيرة					
عرض تقديمي عن بعد	امتحان نظري	امتحان عملي									
√	√		√	√	√	√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	المهارات الهجومية والدفاعية في الكرة الطائرة	ج/ ١ تؤدي المهارات وخطط اللعب الهجومية والدفاعية في مباريات الكرة الطائرة	ج/ ٢ تؤدي المهارات الحركية في الأنشطة الرياضية المختلفة.	١/٣ يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
	√		√		√		كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	خطط اللعب الهجومية والدفاعية في مباريات تجريبية	مباريات الكرة الطائرة		
	√		√	√	√	√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	النماذج التطبيقية المركبة لمهارات الكرة الطائرة	ج/ ٢ تصمم النماذج التطبيقية المركبة لمهارات الكرة الطائرة	ج/ ٣ تصمم وتنفذ البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي.	٣/٣ يشارك في تصميم وتنفيذ وإدارة البرامج والوحدات والأنشطة المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي مع تطبيق إجراءات الأمن والسلامة.
		√	√	√	√	√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	قواعد وقوانين اللعبة	ج/ ٣ تطبق قواعد وقوانين اللعبة في مباريات تجريبية	المستفيدين في المجال الرياضي.	

أساليب التقييم				أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية	
اعمال السنه			إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعليم ذاتي	الطائرة العملية						الطائرة النظرية
عرض تقديمي عن بعد	امتحان عملي	امتحان نظري										
	√				√			ج / ٣ / تطبيق قواعد وقوانين اللعبة فى مباريات تجريبية	ج / ٣ / تتخذ الإجراءات المناسبة لتوفير متطلبات واحتياجات إدارة وتنظيم المسابقات والبطولات والمهرجانات الرياضية.	ج / ٣ / تتخذ الإجراءات المناسبة لتوفير متطلبات واحتياجات إدارة وتنظيم المسابقات والبطولات والمهرجانات الرياضية.		
		√	√	√		√	√	ج / ٢ / تصمم النماذج التطبيقية المركبة لمهارات الكرة الطائرة	ج / ٨ / تستخدم بفعالية الموارد المتاحة في بيئة المجال الرياضي لتلبية احتياجات المستفيدين.	ج / ٧ / يستخدم بفعالية الموارد المتاحة في بيئة المجال الرياضي لتلبية احتياجات المستفيدين.		
√					√		√	د / ٢ / تعمل ضمن فريق لانجاز التكاليف المطلوبة	د / ٢ / تقود الأفراد لتحقيق الأهداف	د / ٢ / قيادة الأفراد وتوجيه سلوكهم		

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية	
اعمال السنة			إمتحان عملي	إمتحان نظري	تلم ذاتي	المحاورة العملية						المحاورة النظرية
عرض تقديمي عن بعد	امتحان عملي	امتحان نظري										
								مذكرة القسم	المطلوبة.	المنشودة.	نحو الأهداف المرغوب تحقيقها.	
	√		√		√	√		كتب مكتبية - شبكة - الانترنت مذكرة القسم	العمل الجماعي أثناء التدريب على المباريات التجريبية	د/٣ تقود العمل الجماعي أثناء التدريب على المباريات التجريبية		
				√		√	√	كتب مكتبية - شبكة - الانترنت مذكرة القسم	العمل ضمن فريق لانجاز التكاليفات المطلوبة	د/٢ تعمل ضمن فريق لانجاز التكاليفات المطلوبة.	د/٣ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.	٣/٤ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.
√					√	√		كتب مكتبية - شبكة - الانترنت	العمل الجماعي أثناء التدريب على المباريات التجريبية	د/٣ تقود العمل الجماعي أثناء التدريب على المباريات التجريبية		
			√	√	√		√	كتب مكتبية - شبكة - الانترنت	شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الحصول على	د/١ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في	د/٣ تستخدم الحاسب الآلي في الحصول	٥/٤ اسخدام الحاسب الآلي

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية	
اعمال السنة			إمتحان عملي	إمتحان نظري	تلم ذاتي	المشاركة الفعالة						المشاركة النظرية
عرض تقديمي عن بعد	امتحان عملي	امتحان نظري										
							مذكرة القسم	المزيد من المعلومات حول مكونات المقرر وما يحتوي من مهارات التعلم الذاتي.	الحصول على المزيد من المعلومات حول مكونات المقرر وما يحتوي من مهارات التعلم الذاتي.	على البيانات والمعلومات وتحليلها.	وشبكة المعلومات الدولية بفعالية.	
			√	√	√	√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الحصول على المزيد من المعلومات حول مكونات المقرر وما يحتوي من مهارات التعلم الذاتي.	د/1 تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الحصول على المزيد من المعلومات حول مكونات المقرر وما يحتوي من مهارات التعلم الذاتي.	د/٧ تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة في اعداد الأوراق الدراسية والتقارير وعرضها.	٦/٤ كتابية التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.	
					√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	العمل ضمن فريق لانجاز التكاليفات المطلوبة	د/٢ تعمل ضمن فريق لانجاز التكاليفات المطلوبة.		

أ- توزيع درجات تقييم المقرر:

٧- تقويم الطلاب:			
سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
٤٠	على مدار الترم	التكليفات عن بعد (عرض تقديمي عن بعد)	امال السنة
		امتحان عملي	
		امتحان نظري	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر (كرة اليد) الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الاول 2021/ 2020م

- الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
- بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:
- أ-المعلومات والمفاهيم
- أ/ ١ تذكر أسس الانتقاء ومحدداته
- أ/ ٢ تحدد خطط الهجوم المختلفة والمناسبة لكل موقف دفاعي .
- أ/ ٣ تذكر التدريبات الخاصة للتصويب بالسقوط .
- أ/ ٤ تُعرف المصطلحات الخاصة بلعبة كرة اليد .
- أ/ ٥ تشرح المهارات الأساسية بلعبة كرة اليد .
- أ/ ٦ تحدد طرق التدريب الفترى والمستمر .
- ب - المهارات الذهنية
- ب/ ١ تصنف الخطط الهجومية والدفاعية في المباريات
- ب/ ٢ تميز بين طرق وأنواع التصويب .
- ب/ ٣ تميز بين طرق التدريب الفترى والمستمر
- ب/ ٤ تستخلص عوامل الأمن والسلامة .
- ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر
- ج/ ١ تستخدم الخطط الهجومية والدفاعية في المباريات تبعا لمواقف اللعب.
- ج/ ٢ تطبق التدريب تؤدي خطط هجومية جديدة لمهارات التصويب.
- ج/ ٣ الدائري بطريقة حمل التدريب المستمر
- ج/ ٤ تؤدي طرق التدريب المختلفة في كرة اليد
- د- المهارات العامة
- د/ ١ تطبق إدارة الوقت أثناء المباراه .
- د/ ٢ توظف المشاركة في التجمعات المهنية في دورات التدريب والتحكيم.
- د/ ٣ تدير مباريات تجريبية بنجاح .

مصفوفة تنظيم منهج (كرة اليد) للفرقة الرابعة للفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠٢٠/ ٢٠٢١ م

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية			
✓		✓			✓	دوريات علمية او نشرات	<ul style="list-style-type: none"> - المحددات الأساسية لعملية الانتقاء - علاقة الانتقاء ببعض الاسس العلمية 	أ/ تذكر أسس الانتقاء ومحدداته
✓		✓		✓	✓	دوريات علمية او نشرات	مراجعة الخطط الدفاعية الجماعية-تدريبات تطبيقية عليها	أ/ ٥ تشرح المهارات الأساسية بلعبة كرة اليد .
✓	✓			✓			• تدريبات مركبة على التصويب بالسقوط	أ/ ٣ تذكر التدريبات الخاصة للتصويب بالسقوط
✓		✓			✓	كتب مقترحة	• التدريب الدائري بطريقة عمل التدريب المستمر	أ/ ٦ تحدد طرق التدريب الفترى والمستمر

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية			
✓		✓			✓		• علاقة الانتقاء ببعض الاسس العلمية وتحديد المصطلحات الخاصة بكرة اليد .	أ/ ٦ تُعرف المصطلحات الخاصة بلعبة كرة اليد .
✓	✓	✓		✓		مذكرات فى كرة اليد	• مراجعة الخطط الدفاعية الجماعية-تدريبات تطبيقية عليها • اعداد بدنى عام وخاص - الخطط الهجومية	ب/ ١ تصنف الخطط الهجومية والدفاعية فى المباريات
✓	✓			✓		مذكرات فى كرة اليد	• اعداد بدنى عام وخاص -تدريبات مركبة على التصويب بالسقوط	ب/ ٢ تميز بين طرق وأنواع التصويب
✓	✓			✓		مذكرات فى كرة اليد	• التدريب الدائرى بطريقة عمل التدريب المستمر	ب/ ٣ تميز بين طرق التدريب الفترى والمستمر
✓		✓		✓		مذكرات فى كرة اليد	• بحث ومناقشة الورقة الدراسية فى معمل الحاسب الآلى وعوامل الأمن والسلامة فى كرة اليد	ب/ ٤ تستخلص عوامل الأمن والسلامة .

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة	امتحان عملي	امتحان نظري	تلم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية			
✓	✓		✓	✓		كتب مقترحة	• اعداد بدنى عام وخاص - تدريبات تطبيقية علي الخطط الهجومية الجماعية .	ج/1 تستخدم الخطط الهجومية والدفاعية في المباريات تبعا لمواقف اللعب .
✓	✓		✓	✓		كتب مقترحة	• اعداد بدنى عام وخاص -تدريبات مركبة على التصويب بالسقوط	ج/2 تؤدي خطط هجومية جديدة.
✓	✓		✓	✓		كتب مقترحة	• التدريب الدائري بطريقة عمل التدريب المستمر	ج/3 تطبق التدريب الدائري بطريقة حمل التدريب المستمر
✓	✓	✓	✓	✓	✓	كتب مقترحة	• التدريب المستمر . • التدريب الدائري بطريقة عمل التدريب المستمر	ج/4 تؤدي طرق التدريب المختلفة في كرة اليد .
✓	✓	✓	✓	✓	✓	دوريات علمية او نشرات	تدريبات تطبيقية علي الخطط الهجومية الجماعية	د/1 تطبق إدارة الوقت أثناء المباراه .
✓	✓	✓	✓	✓	✓	دوريات علمية او نشرات	• التطبيق على الخطط في صورة مباريات .	د/2 توظف المشاركة في التجمعات المهنية في دورات التدريب والتحكيم.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	كتب مقترحة	• التطبيق على الخطط في صورة مباريات .	د/3 تدير مباريات تجريبية بنجاح

أ- توزيع درجات تقييم المقرر:

٧- تقويم الطلاب:			
الأساليب المستخدمة ويتم تنفيذها من خلال (التواصل عن بعد من خلال التطبيقات الالكترونية المتنوعه – التواصل المباشر)			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ-	
١٠	الأسبوع ٥، ١٠، ١٣	تحريري	اعمال السنة
١٠	الأسبوع ٥، ١٠، ١٣	تطبيقي	
٢٠	الأسبوع ٤، ٥، ١٠، ١٣	تقييم التكليف (عن بعد)	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر ألعاب المضرب الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:
أ-المعلومات والمفاهيم

أ/١ تحدد الطالبة المعارف والمعلومات و المخالفات والاختفاء الفنية و المصطلحات الخاصة بالهوكى.

أ/٢ تشرح الطالبة المبادئ الأساسية للعبة وطرق وأساليب التدريب المختلفة و بعض مواد القانون الخاصة بالهوكى .

أ/٣ تحدد كيفية الربط بين خطط اللعب الهجومية والدفاعية

ب - المهارات الذهنية

ب/١ توظف المخالفات والاختفاء اثناء تحكيم المباريات التجريبية

ب/٢ تحلل خطط اللعب الهجومية والدفاعية وكيفية الربط بينهما ومباريات الهوكى.

ب/٣ تميز خطط اللعب الهجومية المناسبة للخطط الدفاعية و استراتيجية اللعب.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ تؤدى خطط اللعب الهجومية والدفاعية.

ج/٢ تطبق قواعد اللعب فى مباريات تجريبية.

ج/٣ تطبق الجزاءات المناسبة للمخالفات والأخطاء.

د- المهارات العامة

د/١ تستعين بأساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتي للتعرف على كل ما هو جديد.

د/٢ تستخدم مهارات الحاسب الالى فى مجال التخصص .

مصفوفة تنظيم منهج ألعاب المضرب الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مخاضرات عملية	مخاضرات نظرية			
		√			√	مذكرة فى هوكى الميدان	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة مهارات الحركية الأساسية. • معرفة طرق اكتشاف المخالفات والجزاءات الخاصة به. • تثبيت استراتيجيات خاصة بالهوكى 	أ/ تحدد الطالبة المعارف والمعلومات و المخالفات والاطفاء الفنية و المصطلحات الخاصة بالهوكى.
		√		√	√	مذكرة فى هوكى الميدان	<ul style="list-style-type: none"> • الإعداد الخططي • الآلية فى أداء تحديد مراكز الهجوم والدفاع فى المباريات 	أ/٣ تحدد كيفية الربط بين خطط اللعب الهجومية والدفاعية
	√	√		√	√	مذكرة فى هوكى الميدان	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة طرق اكتشاف المخالفات والجزاءات الخاصة بها. 	ب/١ توظف المخالفات والاطفاء اثناء تحكيم المباريات التجريبية
	√			√		مذكرة فى هوكى الميدان	<ul style="list-style-type: none"> • الآلية فى اداء ضربات الهوكي • تحكيم المباريات • تصميم الخطط التدريبية فى 	ب/٢ تحلل خطط اللعب الهجومية والدفاعية وكيفية الربط بينهما و مباريات الهوكى.

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية			
							الهوكي.	
	√	√		√	√	مذكرة فى هوكى الميدان	• تثبيت استراتيجية المباريات فى الهوكى	ب/ ٣ يتميز خطط اللعب الهجومية المناسبة للخطط الدفاعية و استراتيجية اللعب.
	√	√		√	√	مذكرة فى هوكى الميدان	• تثبيت استراتيجية الخطط الدفاعية • تثبيت استراتيجية الخطط الهجومية	ج/ ١ تؤدي خطط اللعب الهجومية والدفاعية.
	√	√		√	√	مذكرة فى هوكى الميدان	• تحكيم المباريات	ج/ ٢ تطبق قواعد اللعب فى مباريات تجريبية. تؤدي مباريات تجريبية
						مذكرة فى هوكى الميدان	• معرفة طرق اكتشاف المخالفات والجزاءات الخاصة به	ج/ ٣ تطبق الجزاءات المناسبة للمخالفات والأخطاء.

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مخاضرات عملية	مخاضرات نظرية			
✓		✓	✓		✓	مذكرة في هوكي الميدان	• اوراق دراسية	د/١ تستعين بأساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتي للتعرف على كل ما هو جديد
✓		✓	✓		✓	مذكرة في هوكي الميدان	• اوراق دراسية	د/٢ تستخدم مهارات الحاسب الالى في مجال التخصص .

أ- توزيع درجات تقييم المقرر:

٧- تقويم الطلاب:			
سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب	
١٥	الاسبوع ٥ & ١٠	تحريري	اعمال السنة
١٥	الاسبوع ٥ & ١٠	تطبيقي	
١٠	الاسبوع ٥ & ١٠	اوراق دراسية	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي	الامتحان التطبيقي النهائي	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر السباحة الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:
أ-المعلومات والمفاهيم

- ١ / تشرح التحليل الفني لطرق السباحة المقررة والسباحة التوقيعية والإعداد الفسيولوجى وكيفية إعداد حفلات السباحة.
 - ٢ / تذكر الأخطاء الشائعة لطرق السباحة المقررة والأسباب الرئيسية للغرق وطرق الإنقاذ ومصطلحات السباحة.
 - ٣ / تحدد كيفية استخدام الإنتقاء والتقويم فى السباحة.
 - ٤ / توصف التكوين الجسمى والعوامل المؤثرة عليه وأساليب قياسه.
 - ٥ / تفهم كيفية تنظيم مهرجانات السباحة و قانون السباحة .
- ب - المهارات الذهنية

- ١/ب تفرق بين الاداء الخاطئ والصحيح لمهارات السباحة المقررة والسباحة التوقيعية.
- ٢/ب تحلل الاداء الحركى لطرق السباحة المقررة وطرق الانقاذ وقانون السباحة
- ٣/ب توضح الاعداد الفسيولوجى ونظم إنتاج الطاقة وتطبيقاتها فى حمام السباحة والتكوين الجسمى .

٤/ب تميز بين أهم التجهيزات الخاصة بحفلات السباحة ومصطلحات السباحة.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ج تؤدى سباحة (البطن، الظهر، الصدر) بتوافق حركى والسباحة التوقيعية.
- ٢/ج تطبق اجراءات الامن والسلامة.
- ٣/ج تطبيق القانون ومهرجان للسباحة.

د- المهارات العامة

- ١ / تعمل مع الجماعة بروح الفريق.
- ٢ / تستخدم وسائل الاتصال المختلفة للحصول على المعلومات الحديثة لإعداد الأوراق البحثية الخاصة بالمنهج وعرضها.
- ٣ / تقود العمل الجماعى أثناء التدريب.
- ٤ / تتواصل مع الزميلات فى التدريب والتعلم

مصنوفة تنظيم منهج السباحة الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/٢٠٢١

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات	محاضرات			
تقييم ورقة دراسية							
		X	X		X	- الإعداد الفسيولوجي والمتغيرات الفسيولوجية المصاحبة لممارسة السباحة مذكرة المقرر + أوراق دراسية	١/ تشرح الإعداد الفسيولوجي في السباحة .
X		X			X	- التكوين الجسمي وعلاقته بالاداء الرياضي وتأثير التدريب الرياضي على بناء الجسم وتكوينه مذكرة المقرر + أوراق دراسية	٤/ توصف التكوين الجسمي والعوامل المؤثرة عليه وأساليب قياسه
		X	X		X	- التحليل الفني لطرق السباحة المقررة - الاخطاء الشائعة لطرق السباحة المقررة مذكرة المقرر	١/ تشرح التحليل الفني لطرق السباحة المقررة ٢/ تذكر الاخطاء الشائعة لطرق السباحة المقررة
X		X			X	- الانتقاء في مجال السباحة مذكرة المقرر	٣/ تحدد كيفية استخدام الإنتقاء والتقويم في السباحة
X		X	X		X	- تصميم برامج حفلات السباحة مذكرة المقرر	١/ تشرح كيفية إعداد حفلات السباحة
X		X	X		X	مهرجانات حمامات السباحة مذكرة المقرر	٥/ تفهم كيفية تنظيم مهرجانات السباحة
X			X	X		النموذج المتابعة المحاولة والفشل - الاخطاء الشائعة لطرق السباحة المقررة	ب/ ١ تفرق بين الاداء الخاطئ والصحيح لمهارات السباحة المقررة

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية			
	X		X	X	مذكرة القسم العرض والنموذج	- التحليل الفني لسباحة الزحف على البطن ، الظهر، الصدر.	ب/ ٢ تحلل الأداء الحركي لطرق السباحة المقررة للارتقاء بمستوى الأداء.
X		X			مذكرة القسم العرض	- التجهيزات الخاصة بمهرجانات حمامات السباحة	ب/ ٤ تميز بين اهم التجهيزات الخاصة بحفلات السباحة
	X		X	X	مذكرة المقرر العرض والنموذج	- التحليل الفني لسباحة الزحف على البطن، الظهر، الصدر.	ج/ ١ تؤدي سباحة (البطن ، الظهر ، الصدر) بتوافق حركي.
X	X		X	X	مذكرة المقرر، المراجع العلمية المختلفة، شبكة المعلومات	- الأنقاذ - قانون السباحة	ج/ ٢ تطبيق اجراءات الامن والسلامة ج/ ٣ تطبيق القانون ومهرجان للسباحة
X				X	مذكرة المقرر	- قانون ومهرجانات السباحة	ج/ ٣ تطبيق القانون ومهرجان السباحة
	X		X	X	التعلم الذاتي، عرض النموذج	- تدريبات تحسين الأداء الفني والرقمي لطرق السباحة المقررة - تدريبات تحسين التحمل والسرعة لطرق السباحة المقررة - إتقان الإنقاذ	د/ ٣ تقود العمل الجماعي اثناء التدريب
X	X			X	- مذكرة المقرر	- تدريبات تحسين الأداء الفني لطرق السباحة المقررة	د/ ١ تعمل مع الجماعة بروح الفريق د/ ٢ تستخدم وسائل الاتصال المختلفة للحصول على المعلومات الحديثة لاعداد الاوراق البحثية الخاصة بالمنهج وعرضها

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم المقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية			
								د/٤ تتواصل مع الزميلات في التدريب والتعلم
X			X		X	المراجع العلمية المختلفة شبكة المعلومات الدولية	- التعرف على الجديد في تعلم طرق ومهارات السباحة المقررة	د/٢ تستخدم وسائل الاتصال المختلفة للحصول على المعلومات الحديثة لاعداد الاوراق البحثية الخاصة بالمنهج وعرضها
X			X		X	شبكة المعلومات الدولية	اوراق دراسية : - طرق السباحة المقررة - التكوين الجسمي - البيئة الصحية	د/٢ تستخدم وسائل الاتصال المختلفة للحصول على المعلومات الحديثة لاعداد الاوراق البحثية الخاصة بالمنهج وعرضها

أ. توزيع درجات تقييم المقرر:

٧- تقويم الطلاب:		
سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form		
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
(٥) درجة	أسبوعيا	تكاليفات حوار ومناقشة اوراق دراسية
(٥) درجة	الأسبوع السابع والثاني عشر والثالث عشر.	إختبار نظري
(٣٠) درجة	الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر.	إختبار عملي
(٣٠) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي
(٣٠) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر التايكوندو الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٠/ ٢٠٢١ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:
أ-المعلومات والمفاهيم

- ١/أ تذكر أسس تغذية اللاعبين
- ٢/أ تشرح الإعداد البدني والنفسي للاعب التايكوندو (قتال - بومزا)
- ٣/أ تصف الاداء الحركي للبومزات المتقدمة وكيفية تحكيمها وتذكر الاخطاء الفنية لاداء المهارات (قتال وبومزا) والمصطلحات المقررة
- ٤/أ ذكر واجبات ومهام المدرب وخصائصه النفسية فى رياضة التايكوندو و (كيفية وضع خطة تدريبية)

٥/أ الاعداد المهاري والخططي للاعبى القتال والبومزا
ب- المهارات الذهنية

- ب/١ المهارات تحلل المهارات الهجومية البسيطة والمركبة تحليلاً حركياً وافياً (التوفريجي ومهارة دبل ٣٦٠)
- ب/٢ تحلل الاداء الفنى للبومزا فى التايكوندو وكيفية تحكيمها.
- ب/٣ تقارن بين متطلبات للاعبى القتال وللاعبى البومزا
- ب/٤ تضع خطة للاعبى القتال.الذهنية

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ تركب أكثر من مهارة يتخللها بعض الدفاعات فى أكثر من اتجاه (بومزا افتراضية)
- ج/٢ تطبق بعض الأساليب المتاحة فى الدفاع عن النفس
- ج/٣ الاعداد البدني العام والخاص وتستخدم الدفاع الملائم لطبيعة مهارة التوفريجي و دبل ٣٦٠.

- ج/٤ تقييم أداء الزميلة وتضع تصور لإصلاح أخطاءها في البومزا الخامسة.
- ج/٥ تصمم جملة هجومية مقننة.

د- المهارات العامة

- د/١ تستخدم اساليب التكنولوجيا الحديثه لمعرفة كل ما هو حديث فى رياضة التايكوندو.
- د/٢ تتواصل مع الزميلات فى مجال التخصص بروح الفريق.
- د/٣ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبة فى إعداد الأوراق البحثية.

مصنوفة تنظيم منهج التايكوندو للفرقة الرابعة للفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

أساليب التقويم		أساليب التعلم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية			
√		√			كتاب مقرر	أ/٢ شرح الإعداد النفسي للاعب التايكوندو (قتال - بومزا) أ/٤ تذكر واجبات ومهام المدرب وخصائصه النفسية في رياضة التايكوندو	
√					الكتاب المقرر	أ/٥ الإعداد المهاري والخططي للاعب القتال والبومزا أ/١ تذكر مكونات اللياقة البدنية الخاصة برياضة التايكوندو	
					الانترنت	كيفية وضع خطة تدريبية ليوم واحد	
		√		√	الكتاب المقرر	أ/٣ تذكر الأخطاء الفنية للاداء المهارات - الفرق بين الخطأ الفني والقانوني وكيفية	

أساليب التقييم			أساليب التعلم والتعليم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية			
						+ الانترنت	الخداع والتكنيك -مكونات اللياقة البدنية الخاصة برياضة التايكوندو	(قتال وبومزا) أ/ تشرح الإعداد البدني والحركي للاعب التايكوندو (قتال - بومزا)
	√		√	√		الكتاب المقرر	كيفية وضع خطة للاعب القتال.	ب/ توضع خطة للاعب القتال، و تقارن بين النظريات العامة في التدريب
	√		√	√			- تدريبات متنوعة ومركبة لمهارة دبل ٣٦٠ والتوفريجي باستخدام (الهوجو - الشاخص - هدف متحرك) -التدريب على البومزا الخامسة وتحليل الأخطاء الفنية بها - تحليل الأخطاء الفنية للمهارات	ج/ ١ تركب اكثر من مهارات يتخللها بعض الدفاعات في اكثر من اتحاه ج/ ٢ عمل جملة حركية يتخللها هجوم ودفاع ج/ ٣ الإعداد البدني العام والخاص ج/ ٤ تقييم أداء الزميله وتضع تصور لإصلاح أخطاءها في البومزا. ج/ ٥ تصمم جملة هجومية مقننة
			√		√	الانترنت	- استراتيجية المباريات فى رياضة التايكوندو	د/ ١ تستخدم اساليب التكنولوجيا الحديثه لمعرفة كل ما هو حديث فى رياضة

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم المقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية			
							التايكوندو. د/٢ تتواصل مع الزميلات في مجال التخصص بروح الفريق. د/٣ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبة في إعداد الأوراق البحثية. الخاصة بالتايكوندو	

توزيع درجات تقييم المقرر:

٧- تقويم الطلاب:			
سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form			
ج- توزيع الدرجات	ت- التوقيت	ب- الأساليب	
٨ درجات	على مدار الفصل الدراسي	تحريرى	اعمال السنة
٢٠ درجات	الأسبوع ٦ ، ١٢	تطبيقى	
٨ درجات	الأسبوع ٤ ، ٨ ، ١٢	ورقة دراسية	
٤ درجات	الأسبوع ٥ ، ١١	شفوى	
(٣٠) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
(٣٠) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر السلاح الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:
أ-المعلومات والمفاهيم

أ/١ تشرح الهجمات المركبة فى الخطوط العليا والسفلى ومكونات الدرس التدريبي والمصطلحات المختلفة فى رياضة المبارزه

أ/٢ توضح الهجوم على النصل والمسكات النصلية.

أ/٣ تحدد أسس إستراتيجية المباراة وتوقيتات تسجيل اللمسات والنظريات العامة فى التدريب الرياضي.

أ/٤ تذكر الجزاءات فى قانون السلاح وشروط ممارسة المعاقين له .لومات والمفاهيم

ب-المهارات الذهنية

ب/١ تربط بين الخطوط العليا والسفلي فى الهجوم المركب .

ب/٢ تقارن بين طرق الاعداد للهجوم والتحكيم للمعاقين والأسوياء .

ب/٣ تحلل توقيتات تسجيل اللمسات .

ب/٤ تختار بين أنواع ونظريات التدريب المناسبه لمهارات السلاح

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ تتركب هجمات مختلفة بين الخطوط العليا والسفلي وجمله حركيه للمهارات الاساسيه والدروس الفردية للتدريب فى السلاح ..

ج/٢تؤدى الاعداد للهجوم بأنواعه .

ج/٣تطبق قوانين السلاح فى المباريات التدريبية

د- المهارات العامة

د/١ التدريب بروح الفريق من القيادة والتبعية .

د/٢ تستخدم مهارات الاتصال الفعال فى العمل الجماعى (تدريب - انجاز التكاليفات) .

د/٣ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبة فى إعداد الأوراق البحثية.

مصفوفة تنظيم منهج السلاح للفرقة الرابعة للفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	التعليم المتبادل	معارضات عملية	معارضات نظرية			
√							المراجع العلمية في السلاح وشبكة المعلومات الدولية	<p>١/ أ تشرح الهجمات المركبة في الخطوط العليا والسفلى ومكونات الدرس التدريبي والمصطلحات المختلفة في رياضة المبارزة .</p> <p>٢/ أ توضح الهجوم على النصل والمسكات النصلية.</p> <p>٣/ أ تحدد أسس إستراتيجية المباراة وتوقيتات تسجيل اللمسات والنظريات العامة في التدريب الرياضي.</p> <p>٤/ أ تذكر الجزاءات في قانون السلاح وشروط ممارسة المعاقين له .</p>	
√							المراجع العلمية في التدريب و السلاح	<p>ب/ ١ تربط بين الخطوط العليا والسفلى في الهجوم المركب .</p> <p>ب/ ٢ تقارن بين طرق الاعداد للهجوم والتحكم للمعاقين والأسوياء</p>	

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	التعليم التبادلي،	مباضرات عملية	مباضرات نظرية			
							..أنواع التدريب المناسبه لمهارات السلاح - الدرس التدريبي	ب/٣ تحلل توقيتات تسجيل اللمسات . ب/٤ تختار بين أنواع ونظريات التدريب المناسبه لمهارات السلاح .	
√	√	√		√	√	√	- هجمات مركبه مختلفه بين الخطوط العليا والسفلي - الدروس الفردية للتدريب في السلاح . - الاعداد للهجوم بأنواعه - تطبق قوانين السلاح فى المباريات التدريبية	ج/١ تركيب هجمات مختلفه بين الخطوط العليا والسفلي وجمله حركيه للمهارات الاساسيه والدروس الفردية للتدريب في السلاح .. ج/٢ تؤدى الاعداد للهجوم بأنواعه . ج/٣ تطبق قوانين السلاح فى المباريات التدريبية .	
			√				التدريب فى مجموعات -انجاز التكاليفات	د/١ التدريب بروح الفريق من القيادة والتبعية .	

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	التبادلي، التعليم	معارضات عملية	معارضات نظرية			
		√		√		√	المراجع العلمية في السلاح وشبكة المعلومات الدولية	د/٢ تستخدم مهارات الاتصال الفعال في العمل الجماعي (تدريب - انجاز التكاليفات) -انجاز التكاليفات	
			√				المراجع العلمية والشبكة الدولييه	د/٣ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبة في إعداد الأوراق البحثية. أوراق دراسية	

توزيع درجات تقييم المقرر:

٧- تقويم الطلاب:			
سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
درجة (10) درجة (١٦)	على مدار الفصل الدراسي الأسبوع ٦ ، ١1 ، ١٣	تحريرى تطبيقاتى	اعمال السنة
درجة (7) درجة (7)	الأسبوع ٣ ، ٨ الأسبوع ٥	ورقة دراسية أنشطة فصلية	
درجة (3٠) درجة (30)	نهاية الفصل الدراسى يحدد من قبل مجلس الكلية نهاية الفصل الدراسى يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائى الامتحان التحريري النهائى	

مصنوفة تنظيم منهج جودو للفرقة الرابعة للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2020/ 2021 م

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية			
		√			كتاب رياضة الجودو تعليمًا وتدريبًا وتخطيطًا	أ/ 1 تذكر القوانين و المصطلحات و أساسيات المراحل الأساسية لمهارات رياضة الجودو ومبادئ الجودة الشاملة وأثرها على الارتقاء بمهارات رياضة الجودو	
		√				أ/ 2 تشرح التطبيقات بيوميكانيكية في رياضة الجودو	
		√				أ/ 2 تشرح الإعداد المهارى للاعبى رياضة الجودو	
√		√				أ/ 3 تحدد الإعداد البدني الخاص للعبة من وضع (تاتش- وازا- TACH-WAZA)	

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معارضات عملية			
	√			√		الطرق المختلف لتدريب اللاعبين على مهارات رياضة الجودو.	أ/ ٤ تتعرف على الطرق المختلف لتدريب اللاعبين
		√			√	القوانين التي تطبق في رياضة الجودو	أ/ ١ تذكر القوانين الخاصة برياضة الجودو
		√			√	المصطلحات الخاصة المستخدمة في رياضة الجودو	أ/ ١ تذكر المصطلحات الخاصة برياضة الجودو.
		√			√	النقاط التي يجب على لاعب الجودو إتباعها عند الأداء المهارى وأداء مهارات الكاتا للمجموعة الثالثة الخاصة برياضة الجودو	ب/ ١ تحلل الأداء الفني لمهارات اللعب من أعلى وأسفل و مهارات الكاتا للمجموعة الثالثة برياضة الجودو.
√		√			√	الإعداد البدني الخاص لتنمية مهارات اللعب من وضع (تاتش- وازا- TACH-WAZA	ب/ ٢ تقارن بين عناصر الإعداد البدني الخاص لتنمية مهارات اللعب من وضع (تاتش- وازا- TACH-WAZA)
	√				√	تعلم مهارات اللعب من أعلى وأسفل ومهارات الكاتا للمجموعة الثالثة الخاصة برياضة الجودو.	ج/ ١ تؤدي مهارات اللعب من أعلى وأسفل ومهارات الكاتا للمجموعة الثالثة الخاصة برياضة الجودو.

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معارف عملية			
	√			√		جملة الهجوم المركب و نماذج تطبيقية للهروب من التثبيت والخنق والكسر.	ج/٢ تصمم جملة الهجوم المركب الابتكارية ونماذج تطبيقية لمداخل والهروب من التثبيت والخنق والكسر.
	√			√		تطبيق قانون رياضة الجودو وتطبيق أشارات التحكيم أثناء التلاحم	ج/٣ تطبق المهارات المستخدمة في التلاحم .
	√			√		التدريب الجماعي على أداء المجموعة الثالثة من الكاتا وأداء المهارات الفنية المقررة.	د/١ العمل مع زملائها في مجال التخصص في عرض الكاتا الجماعي وأداء المهارات الفنية المقررة.
√						√	د/٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية (في إعداد المقال) .

توزيع درجات تقييم المقرر:

٧- تقويم الطلاب:			
سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
(١٠) درجات	الأسبوع ١٣	تحرير	أعمال السنة
(٦) درجات	الأسبوع : ١٢، ٨	أوراق دراسية	
(٢٤) درجات	الأسبوع : ١٣، ٩	تطبيقي	
(٣٠) درجة	نهاية الفصل الدراسي.	الامتحان التطبيقي النهائي	
(٣٠) درجة	نهاية الفصل الدراسي.	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر الكاراتيه الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:
أ-المعلومات والمفاهيم

أ/ ١ تشرح الإعداد الخططي والإعداد النفسي العام

أ/ ٢ تذكر معنى الانتقاء، مراحل ومحدداته.

أ/ ٣ تشرح الإيقاع البيولوجي والتقسيم الفني لرياضة الكاراتيه.

أ/ ٤ تذكر قانون الكاتا والمصطلحات الخاصة.

ب - المهارات الذهنية

ب/ ١ تحلل المهارات المقررة (الوقفات - الدفاعات - اللكمات - الركلات).

ب/ ٢ تقارن بين المهارات الأساسية في الكاتا مع القدرة على شرحها.

ب/ ٣ تميز بين طرق الإعداد الخططي والتكتيك.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/ ١ تؤدي المهارات الأساسية البسيطة والمركبة في رياضة الكاراتيه.

ج/ ٢ تؤدي الجمل الوهمية المقررة (الكاتات).

ج/ ٣ تصمم جملة قتالية من خلال المهارات الأساسية البسيطة والمركبة.

د- المهارات العامة

د/ ١ تعمل ضمن فريق أثناء أداء الكاتا الجماعي والتدريب.

د/ ٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية.

د/ ٣ تقود الآخرين بنجاح

مصنوفة تنظيم منهج الكاراتيه للفرقة الرابعة للفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

أساليب التقويم				أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
assignments	Quiz assignments	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاشرات عملية	معاشرات نظرية			
			√			√	كتاب الكاراتيه	١/ اشرح الإعداد النفسي،	
			√			√	بين النظرية والتطبيق " الجزء الثاني	٢/ اُعرف معنى الانتقاء، مراحل ومحدداته.	
			√			√	" الخاص بالشعبة وشبكة المعلومات الدولية، مكتبة الكلية	٣/ اشرح الإيقاع البيولوجي بأنواعه والتقسيم الفني لرياضة الكاراتيه.	
			√			√		١/ اشرح الإعداد الخطي وتخطيط العملية التدريبية.	

أساليب التقويم				أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
assignments	Quiz assignments	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي لله تكيفات لله	محاضرات عملية	محاضرات نظرية			
			√			√	قانون الكاتا	أ/٤ تذكر قانون الكاتا،	
			√			√	أهم المصطلحات الخاصة	أ/٤ تُعرف المصطلحات الخاصة.	
			√			√	تعلم المهارات الأساسية البسيطة	ب/١ تحلل المهارات الأساسية المقررة (الوقفات - الدفاعات - اللكمات - الركلات).	
			√			√	تحليل مفردات الكاتات المقررة واتجاهاتهم	ب/٢ تقارن بين المهارات الأساسية في الكاتا مع القدرة على شرحها.	
			√			√	تعليم التخطيط (التكتيك)	ب/٣ تميز بين طرق الإعداد الخططي والتكتيك.	

أساليب التقييم				أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
assignments	Quiz assignments	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي لله تكيفات لله	محاضرات عملية	محاضرات نظرية			
	√				√		تعليم وإتقان الأساسيات المركبة مع الحركة-	ج/١ تؤدي المهارات الأساسية البسيطة والمركبة في رياضة الكاراتيه.	
	√				√		تعليم الكاتا المقرر	ج/٢ تؤدي الجمل الوهمية المقررة (الكاتات).	
	√				√		المهارات الأساسية المركبة	ج/٣ تصمم جملة قتالية من خلال المهارات الأساسية البسيطة والمركبة	
	√				√		التدريب على الكاتا الجماعي وأدائها بشكل وتوقيت صحيح	د/١ تعمل ضمن فريق أثناء أداء الكاتا الجماعي والتدريب. د/٣ تقود الآخرين بنجاح	
√				√		√	الاتجاهات الحديثة لانتقاء لاعب الكاراتيه وأحدث أساليب التدريب المستخدمة في رياضة الكاراتيه	د/٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية	

توزيع درجات تقييم المقرر:

٧- تقويم الطلاب:		
سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form		
ج. توزيع الدرجات	ب. التوقيت	أ. الأساليب المستخدمة
(١٠) درجات	الاسبوع ٤ ، ٨	نشاط (اوراق دراسية - ادوات مساعدة - ادوات بديله) assignments على تطبيق google classroom
(١٠) درجات	الأسبوع ٧ - ٩	اختبار تحريري- Quiz assignments على تطبيق google classroom
(٢٠) درجات	الأسبوع ٤ - ٧ - ١٢	تطبيقي
(٣٠) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي
(٣٠) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي ومناقشة مشروع التخرج

توصيف مقرر مسابقات الميدان والمضمار الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ - المعلومات والمفاهيم

أ/ ١ تشرح الأسس والقواعد العامة لسباقات العدو والجري والرمي و فن الأداء الحركي والخطوات التعليمية للمسابقات المقررة

أ/ ٢ توضح التقنيات الحديثه المستخدمه في تدريب مسابقات الميدان والمضمار ومقدمه عن حاله التدريبه والقواعد الأساسية لتحديد الفورمة الرياضية

أ/ ٣ تستخدم قواعد التحكيم في المسابقات المقررة والتعديلات الخاصه بالقانون

أ/ ٤ تترجم المصطلحات العلمية الخاصة بالمسابقات المقررة

أ/ ٥ تذكر المواصفات القانونية الخاصة بالأجهزة المستخدمة في تعليم سباقات الميدان والمضمار وطرق استخدام الأجهزة والأدوات البديلة في تعليم المسابقات المقررة

ب - المهارات الذهنية

ب/ ١ تقاضل بين أساليب التعليم والتدريب وإختيار أنسبها واستخدام التقنيات الحديثه في الأداء الفني الخاص بالمسابقات المقررة.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/ ١ تؤدي التسلسل الحركي للمسابقات المقررة

د- المهارات العامة

د/ ٢ تتواصل مع الزملاء أثناء التطبيق العملي للمسابقات المقررة .

د/ ٢ تعمل ضمن فريق في إنجاز التكاليفات المطلوبة .

مصفوفة تنظيم منهج مسابقات الميدان والمضمار الفرقة الرابعة للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

أساليب التقييم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية	
تقييم ورقي	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	محاضرات عملية						محاضرات نظرية
		✓			✓	مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	الأسس العامة لسباقات العدو والجرى والرمي الخطوات التعليمية للمسابقات المقررة	١/ تشرح الأسس والقواعد العامة لسباقات العدو والجرى والرمي وفن الأداء الحركي و الطوات التعليمية للمسابقات المقررة	٦/ تشرح المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية	٤/١ المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	الفورمه الرياضيه التقنيات الحديثه	٢/ أوضح التقنيات الحديثه المستخدمه فى تدريب مسابقات الميدان والمضمار -مقدمه فى الفورمه الرياضيه والقواعد الأساسية لتحديد الفورمة الرياضية	١١/ حدد طرق التدريب المستخدمة فى تطوير مكونات اللياقة (الصحية / البدنية) /	٨/١ مكونات اللياقة (الصحية / البدنية) / للمراحل السنوية وطرق التدريب المستخدمة فى تطويرها.
		✓	✓		✓	مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	القواعد العامة لسباقات الجري والرمي التعديل الجديد فى قانون مسابقات الميدان والمضمار	٣/ تستخدم قواعد التحكيم فى المسابقات المقررة والتعديلات الخاصه بالقانون	١٥/ حدد أهم قوانين ولوائح النظام الأساسى لإدارة النشاط الرياضى فى المؤسسات التعليمية والمؤسسات الحكومية	١٢/١ القواعد واللوائح والنظم والتشريعات الحاكمة لإدارة النشاط الرياضي فى المؤسسات التعليمية والمؤسسات الحكومية

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية					
						الدولية			والأهلية.	والأهلية
		✓			✓	مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	المصطلحات	أ/٤ تترجم المصطلحات العلمية الخاصة بالمسابقات المقررة	أ/١٧ تذكر المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.	أ/١٤ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.
✓		✓			✓	مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	قواعد المسابقة لسباقات الحواجز والتحكيم في المسابقات والمواصفات القانونية الخاصة بالسباق ومراجعة عامة على المسابقة.	أ/٥ تذكر المواصفات القانونية الخاصة بالأجهزة المستخدمة في تعليم سباقات الميدان والمضمار وطرق استخدام الأجهزة والأدوات البديلة في تعليم المسابقات المقررة	أ/١٤ تشرح أسس استخدام الامكانات والأجهزة الرياضية.	أ/١١ أسس استخدام الإمكانات والأجهزة الرياضية.
		✓			✓	مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	التقنيات الحديثه المستخدمه في مسابقات الميدان والمضمار	ب/١ تفاضل بين أساليب التعليم والتدريب وإختيار أنسبها واستخدام التقنيات الحديثه الأداء الفني الخاص بالمسابقات المقررة.	ب/٣ تفاضل بين أساليب القياس والتقويم المناسبة للأنشطة الرياضية المختلفة.	ب/٢ يضع خطط الأنشطة الرياضية ويفاضل بين أساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية					
						الدولية				وللفئة المستفيدة
	✓			✓		مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	فن الأداء الحركي والأدوات البديلة المستخدمة مع مراعاة عوامل الأمن والسلامة	ج/١ تؤدي التسلسل الحركي للمسابقات المقررة	ج/١ تؤدي المهارات الحركية فى الأنشطة الرياضية المختلفة.	١/٣ يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
	✓			✓		مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	تكاليفات	د/١ تتواصل مع الزملاء أثناء التطبيق العملي للمسابقات المقررة .	د/٣ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضى.	٣/٤ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.
			✓	✓		مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	تكاليفات - تمرينات متدرجة للعدو والجري.	د/٢ تعمل ضمن فريق في إنجاز التكاليفات المطلوبة .	د/٥ تشارك بفاعلية فى التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية.	٤/٤ المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية.

توزيع درجات تقييم المقرر:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية علي google forms			
ج- توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة	
٥ درجات	الإسبوع الثالث والسابع	تقييم أوراق دراسية	أعمال السنة
٣٠ درجة	الإسبوع الرابع والسابع والحادي عشر والثالث عشر	تطبيقي	
٥ درجات	الإسبوع الثالث والرابع والتاسع والثالث عشر	تحريري	
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

الدليل الأكاديمي لبرنامج بكالوريوس التربية الرياضية

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الثاني

توصيف مقرر (مبادئ البحث العلمي) الفرقة (الرابعة) الفصل الدراسي (الثاني) ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تشرح ماهية البحث العلمي و الفرض العلمي المصادر التي يمكن للباحث أن يستخلص مشكلة بحثه منها، وخصائص الباحث العلمي و خطوات المنهج العلمي .
- ٢/ أ تشرح مناهج البحث العلمي و دور البحث العلمي في حل المشكلات الخاصة بالرياضة. أنواع العينات وطرق اختيارها علميا و مميزات إستخدام أسلوب العينة وسائل جمع البيانات والمعاملات العلمية التي يجب أن تتوفر في أدوات جمع البيانات .
- ٣/ أ تُعرف المصطلحات الواردة بمقرر البحث العلمي.

- ٤/ أ تذكر خطوات بناء كل من (الاختبار - الملاحظة - الإستبيان - المقابلة) و الطرق الإحصائية لحساب الصدق والثبات وتختار أنسبهم وفقاً لطبيعة الإختبار والجودة .

ب- المهارات الذهنية

- ١/ ب تقارن بين المعرفة العلمية والفلسفية والحسية و بين الإستقراء الناقص والتام و بين انواع الفروض.
- ٢/ ب تفرق بين مناهج البحث و وسائل جمع البيانات وإختيار أنسبها وفقاً للمشكلة ومزايا وعيوب كل منهج لتختار الأنسب وفقاً لطبيعة المشكلة .
- ٣/ ب تحلل خطوات بناء كل من (الاختبار - الملاحظة - الإستبيان - المقابلة) و الطرق الإحصائية لحساب الصدق والثبات وتختار أنسبهم وفقاً لطبيعة الإختبار.

ج- المهارات المهنية

- ١/ ج توظف مآدرسته فى تحديد المشكلات فى المجال الرياضى ومعالجتها احصائياً لانقواء الموهوبين و تحديد الصفات المناسبة لكل نشاط رياضى.

د- المهارات العامة

- ١/ د تدير الوقت بكفاءة اثناء عرضها للتكليفات المطلوبة منها وتعمل ضمن فريق فى انجاز الاوراق البحثية .

- ٢/ د تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات فى الاطلاع على المزيد من محتوى المقرر

- ٣/ د تقود الزملاء اثناء اداء التكليفات الجماعية.

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم						المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية		
عروض تقديمية	الدراسية لله	للأوراق لله	الامتحان النظري	الامتحان الالكتروني	العصف الذهني	حل المشكلات	التعلم التعاوني	التعلم الذاتي						التعليم الهجين	معاضرات (مناقشة وجوار)
						√		√	√	√	كتب مقترحة - مواقع اجنبية	جميع محتويات المقرر	ج/١ توظف ماديسته في تحديد المشكلات في المجال الرياضي ومعالجتها احصائياً لانتقاء الموهوبين و تحديد الصفات المناسبة لكل نشاط رياضي	ج/١ تكتشف الموهوبين رياضيا وتضع أنشطة تنمي موهبتهم.	٥/٣ يكتشف الموهوبين رياضيا ويضع أنشطة تنمي موهبتهم.
√							√	√	√	كتب مقترحة - مواقع اجنبية	جميع محتويات المقرر	د/١ تدبير الوقت بكفاءة اثناء عرضها للتكليفات المطلوبة منها وتعمل ضمن فريق في انجاز الاوراق البحثية .	د/١ تدبير الوقت بفعالية وفق أسس علمية سليمة في جميع مجالات التربية الرياضية من (تعليم - تدريب - تنظيم وادارة).	١/٤ إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.	
√							√	√	√	كتب مقترحة - مواقع اجنبية	جميع محتويات المقرر	د/٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الاطلاع على المزيد من محتوى المقرر	د/٢ تقود الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.	٢/٤ قيادة الأفراد وتوجيه سلوكهم نحو الأهداف المرغوب تحقيقها.	
√							√	√	√	كتب مقترحة - مواقع اجنبية	جميع محتويات المقرر	د/٣ وتقود الزملاء اثناء اداء التكليفات الجماعية	د/٣ تستخدم الحاسب الآلي في الحصول على البيانات والمعلومات وتحليلها.	٥/٤ استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات الدولية بفعالية.	

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج. توزيع الدرجات	ب. التوقيت	أ. الأساليب المستخدمة	
ويتم تنفيذها من خلال (التواصل عن بعد من خلال التطبيقات الالكترونية المتنوعة – التواصل المباشر			
درجة (٤٠)	الاسبوع ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤	تقييم تكليفات	اعمال السنة
	الاسبوع ٧ ، ١٥	امتحان فصلي	
درجة (٦٠)	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقررا الاداره التربوية الفرقة الرابعه الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ - المعلومات والمفاهيم

- أ/ ١ تشرح ماهية الادارة التربوية ومجالاتها ومتطلباتها، واهميه العلاقات الانسانيه ومراحل وضع الخطة التربوية و اهميه الاتصال في الاداة التربوية ومفهوم التقويم وطبيعته القياده ومفهومها وصفات النمط القيادي .
- أ/ ٢ تذكر اسس ومبادئ وعناصر الاداره التربوية و اهداف الاتصال وعناصر عمليه الاتصال.
- أ/ ٣ تشرح مفهوم ومراحل التقويم التربوى فى الإدارة التربوية ، و صفات القائد الناجح و إعتبرات الصلاحية للقياده
- أ/ ٤ تعرف الاداره التربوية والاتصال والتقويم والقياده والجودة الشامله .

ب - المهارات الذهنية

- ب/ ١ تميز بين اساليب التقويم ومراحله وشروطه في المؤسسات التعليميه
- ب/ ٢ تقارن بين السلطة والمسئولية ، وبين القائد والمدير فى الإدارة التربوية
- ب/ ٣ تحلل مستويات الإدارة للوقوف على أهمية كل مستوى .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ٢ توظف ما تعلمته من عناصر المقرر فى العمل الادارى الرياضى بالمؤسسات التعليمية.

د المهارات العامة

- د/ ١ تدير الوقت بكفاءة اثناء عرضها للتكليفات المطلوبة منها وتعمل ضمن فريق فى انجاز الاوراق البحثية
- د/ ٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات فى الاطلاع على المزيد من محتوى المقرروتقود الزملاء اثناء اداء التكليفات الجماعية .

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
ويتم تفعيلها من خلال التواصل عن بعد من خلال التطبيقات الإلكترونية المتنوعة – التواصل المباشر		
(١٠) درجة	طوال العام الدراسي	تكاليفات
(٣٠) درجة	طوال العام الدراسي	اختبارات فصلية
(٦٠) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر تربية القوام الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٠/٢٠٢١ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ - المعلومات والمفاهيم

أ/ ١ تحدد أهمية دراسة مادة القوام ودور مدرس التربية الرياضية في رفع المستوى الصحي ونشر الوعي القوامي.

أ/ ٢ تشرح أهمية دراسة مادة القوام بكليات التربية الرياضية والفرق بين القوام الجيد والقوام الرديء

تلخص تأثير ممارسة التمرينات البدنية على قوام الطفل في المراحل العمرية المختلفة

أ/ ٤ تحدد أنواع التمرينات العلاجية والتدريبات التأهيلية المختلفة .

أ/ ٥ تفرق بين الانحرافات القوامية والتمرينات العلاجية الخاصة بكل تشوة

أ/ ٦ تعدد أنواع التدليك الرياضي والفرق بينها وتأثير التدليك على اجهزه الجسم المختلفة. ب -

المهارات الذهنية

ب/ ١ تميز بين الانحرافات القوامية المختلفة.

ب/ ٢ تقاضل بين انسب طرق التدليك لتحقيق الهدف المنشود.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/ ١ تحلل التمرينات العلاجية المناسبة للتشوهات المرتبطة بمراحل التعليم المختلفة .

د- المهارات العامة

د/ ١ تستخدم وسائل الاتصال المختلفة للحصول على المعلومات البحثية لإعداد الأوراق

البحثية الخاصة بالمنهج .

د/ ٢ تمارس سلوكيات العمل الجماعي في تقديم الأوراق البحثية المطلوبه

مصفوفة تنظيم منهج تربية القوام للفرقة الرابعة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

أساليب التقويم باستخدام أساليب التقويم المباشر والتقويم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين		المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
ملاحظة تقييم تكليفات	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مناقشات نظرية					
	√	√	√	مذكرة المادة المكتبة	أهمية دراسة مادة القوام ودور مدرس التربية الرياضية فى رفع المستوى الصحى ونشر الوعى القوامى.	أ/ ١ تحدد أهمية دراسة مادة القوام ودور مدرس التربية الرياضية فى رفع المستوى الصحى ونشر الوعى القوامى.	أ/ ٣ تشرح المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الحركة).	٢/١ المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم الحركة) والصحية المرتبطة بالتربية الرياضية.
	√	√	√	مذكرة المادة المكتبة	الفرق بين القوام الجيد والقوام الرديء	أ/ ٢ تشرح أهمية دراسة مادة القوام بكليات التربية الرياضية والفرق بين القوام الجيد والقوام الرديء.		
	√	√	√	مذكرة المادة المكتبة	تأثير الحركات العاملة وفوائدها على قوام الطفل.	أ/ ٣ تلخص تأثير ممارسة التمرينات البدنية على قوام الطفل في المراحل العمرية المختلفة		

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين		المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
ملاحظة تقييم تكليفات	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاشرات نظرية					
	√	√	√	مذكرة المادة المكتبة	أثر الوعي القوامي على تحسين القوام وصحة الأفراد.	أ/ ٤ تحدد أنواع التمرينات العلاجية والتدريبات التأهيلية المختلفة .		
√	√	√	√	مذكرة القسم + شبكة المعلومات الدولية + المكتبة	الانحرافات القوامية والتمرينات العلاجية لها.	أ/ ٥ تفرق بين الانحرافات القوامية والتمرينات العلاجية الخاصة بكل تشوة		
√	√			مذكرة القسم + شبكة المعلومات الدولية + المكتبة	أنواع التمدليك الرياضي وتأثيره على فسيولوجيا الجسم.	أ/ ٦ تعدد أنواع التمدليك الرياضي وتأثيره على فسيولوجيا الجسم		

أساليب التقويم باستخدام أساليب التقويم المباشر والتقويم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين		المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
ملاحظة تقييم تكليفات	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معايير نظرية					
		√	√	مذكرة القسم + شبكة المعلومات الدولية + المكتبة	الانحرافات القوامية المختلفة والتمرينات العلاجية الخاصة بكل انحراف قوامي.	ب/ ١ تميز بين الانحرافات القوامية البنائية والوظيفية	ب/ ٨ تكتشف المعوقات والتحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية.	٦/٢ يحدد المعوقات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويضع لها حلول بديلة.
			√		الانحرافات القوامية المختلفة. الطرق الفنية للتدليك وحالات استخدامها	ب/ ٢ تفاضل بين طرق التدليك لاختيار أنسبها لتحقيق الهدف المنشود.		
			√	شبكة المعلومات الدولية + المكتبة	ج/ ١ توظف التمرينات العلاجية بما يتلاءم مع كل انحراف قوامي	ج/ ١ تحلل التمرينات العلاجية المناسبة للتشوهات المرتبطة بمراحل التعليم المختلفة	ج/ ٣ تصمم وتنفذ البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي.	٣/٣ يشارك في تصميم وتنفيذ وإدارة البرامج والوحدات والأنشطة المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي مع تطبيق إجراءات الأمن والسلامة

أساليب التقييم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين		المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
ملاحظة تقييم تكليفات	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات نظرية					
√		√		مذكرة المادة	جميع موضوعات المقرر	د/١ تستخدم وسائل الاتصال المختلفة للحصول على المعلومات البحثية لإعداد الأوراق البحثية الخاصة بالمنهج .	د/٣ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.	٣/٤ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي .
√		√		مذكرة المادة	جميع موضوعات المقرر	د/٢ تقود العمل الجماعي أثناء مناقشة الابحاث الجماعية.		

تد توزيع درجات تقييم المقرر:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على google form		
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
٣٠ درجة	الأسبوع الثاني عشر	امتحان نظري
١٠ درجة	ورقة دراسية او نموذج توضيحي لتنشوة قوامى وتمريبات علاجية للتنشوة .- نماذج توضيحية لانواع التدليك	ملاحظة تقييم التكليفات
٦٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر علم النفس الرياضى الفرقة الرابعة الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ - المعلومات والمفاهيم

- ١/ تحدد فروع علم النفس الرياضى واهدافه وأبعاد الذات والمكونات الشخصية لدافعية الإنجاز والتعليل السببى والسمات الشخصية للرياضيين ونظريات الشخصيه الرياضيه.
- ٢/ تشرح ماهية التوجيه والارشاد النفسى وفوائد ومراحل تطوره فى المجال الرياضى وماهيه السمات الانفعاليه (الاستثارة - الضغوط - القلق) والعمليات الدفاعيه.
- ٣/ تُعرف المصطلحات العلميه واللغويه فى علم النفس الرياضى .

ب - المهارات الذهنية

- ب/١ تحلل الخصائص النفسيه للنشاط الرياضى الممارس و اعراض الضغوط للأفراد الممارسين للنشاط تبعا لمصادرها
- ب/٢ تقارن بين نظريات الشخصية- القوى الشخصيه الفاعلة والقوى البيئيه الفاعلة فى نموذج التعليل السببى - الإستثارة والقلق - النظريات المفسرة للضغوط - أساليب مواجهه الضغوط - دور النظريات فى عملية التوجيه والإرشاد.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ توظف ما درسته فى تصنيف الأفراد وفقا لخصائصهم النفسيهعلى الانشطه الرياضيه المناسبه.

د- المهارات العامة

- د/١ تقود الزملاء أثناء أداء التكيلفات الجماعية..
- د/٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات فى الاطلاع على المزيد من محتوى المقرر.

مصفوفة تنظيم منهج علم النفس الرياضي للفرقة الرابعة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
عرض تقديمية	امتحان	العصف الذهني	التعلم التعاوني	التعليم الهجين	التعلم الذاتي	مناقشات (المناقشة والحوار)					
√	√	√	√	√	√	√	الكتاب + المكتبة + الانترنت	مدخل إلى علم النفس الرياضي. الشخصية الذاتية دافعية الإنجاز التعليل السبب	٤/أ تحدد فروع علم النفس الرياضي واهدافه وأبعاد الذات والمكونات الشخصية لدافعية الإنجاز والتعليل السببي والسمات الشخصية للرياضيين ونظريات شخصيه الرياضييه.	٢/أ تحدد المعارف الأساسية النفسية والتربوية والاجتماعية.	١/١ الأبعاد التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.
√	√	√	√	√	√	√	الكتاب + المكتبة + الانترنت	التوجيه والإرشاد النفسي السمات الانفعالية	٢/أ تشرح ماهية التوجيه والارشاد النفسي وفوائد ومراحل تطوره في المجال الرياضي وماهيه السمات الانفعاليه (الاستثارة - الضغوط - القلق) والعمليات الدفاعيه.		
√	√	√	√	√	√	√	الكتاب + المكتبة + الانترنت	جميع أجزاء المنهج	٣/أ تُعرف المصطلحات العلمية واللغوية في علم النفس الرياضي .	١٧/أ تذكر المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.	١٤/١ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.
√	√	√	√	√	√	√		مدخل إلى علم النفس الضغوط	ب/١ تحلل الخصائص النفسيه للنشاط الرياضي الممارس و اعراض الضغوط للأفراد الممارسين للنشاط تبعاً لمصادر ها.	ب/٦ تحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للفئة المستفيدة لتحديد البرامج الترويحية والأنشطة الرياضية المناسبة	٤/٢ يحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للفئة المستفيدة لتحديد البرامج الترويحية والأنشطة الرياضية المناسبة.
√	√	√	√	√	√	√		الشخصية التعليل السببي السمات الانفعالية	ب/٢ تقارن بين نظريات الشخصية- القوى الشخصيه الفاعلة والقوى البيئيه الفاعلة في نموذج التعليل السببي - الإستثارة والقلق - النظريات المفسرة للضغوط - أساليب مواجهه الضغوط		

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية	
عروض تقديمية	امتحان	العصف الذهني	التعلم التعاوني	التعليم الهجين	التعلم الذاتي	معاضراتنا (مناقشة والحوار)						
								الضغوط	– دور النظريات فى عملية التوجيه والإرشاد.			
				√			الكتاب + المكتبة + الانترنت	ج/١ توظف ما درسته في تصنيف الأفراد وفقا لخصائصهم النفسيهعلى الانشطه الرياضيه المناسبه.	ج/٨ تستخدم بفعالية الموارد المتاحة في بيئة المجال الرياضي لتلبية احتياجات المستفيدين.	٧/٣ يستخدم بفعالية الموارد المتاحة في بيئة المجال الرياضي لتلبية احتياجات المستفيدين.		
			√	√		√	لكتاب + المكتبة + الانترنت	ورقة دراسية	د/١ تقود الزملاء اثناء اداء التكاليفات الجماعية.	د/٤ تقود الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.	٢/٤ قيادة الأفراد وتوجيه سلوكهم نحو الأهداف المرغوب تحقيقها.	
			√	√			لكتاب + المكتبة + الانترنت	ورقة دراسية	د/٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات فى الاطلاع على المزيد من محتوى المقرر.	د/٦ تستخدم الحاسب الالى فى الحصول على البيانات والمعلومات وتحليلها.	٥/٤ استخدام الحاسب الالى وشبكة المعلومات الدولية بفعالية.	

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج. توزيع الدرجات	ب. التوقيت	أ. الأساليب المستخدمة
ويتم تفعيلها من خلال التواصل عن بعد من خلال التطبيقات الإلكترونية المتنوعة – التواصل المباشر		
درجة (٢٠)	طوال العام الدراسي	تقييم التكاليفات
٢٠	الأسبوع ٨، ١٢، ١٥	إختبار فصلي
٦٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر التعبير الحركي الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ - المعلومات والمفاهيم

أ/ أشرح (مفهوم وفلسفة وخصائص الرقص الحديث- مفاهيم عن رقص الجاز - كيفية جمع الفنون الشعبية - مفهوم وتعريف وأنواع الرقص الشعبي - تأثير الهجرات على أصالة الرقص الشعبي).

أ/٢ تحدد (أهم رواد الرقص الحديث - عناصر الحركة - خطوات تصميم الجمل الحركية - مفهوم وتعريف أنواع الفنون الشعبية).

أ/٣ تذكر أساسيات الرقص الحديث والرقص الشعبي من حيث (الوضع الصحيح - الجاذبية - التوازن - الإطالة - الطاقة - التنفس - التوافق - العادات والتقاليد المرتبطة بالرقص الشعبي - النقاط التي يجب مراعاتها لجمع الفنون الشعبية، مواصفات جامع الفنون الشعبية).

ب - المهارات الذهنية

ب/١ تميز بين (عناصر الحركة داخل الجملة الحركية - بين أنواع الملابس فى الرقص الشعبي وأهم الخطوات).

ب/٢ تصنف العناصر الأساسية للرقص الشعبي داخل الجملة الحركية (كنشاط ابتكارى).

ب/٣ تقارن بين العادات والتقاليد الخاصة بالبيئات من خلال الرقص الشعبي.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ تؤدى جملة حركية باستخدام البار - جملة حركية بجميع المهارات المقررة باستخدام مزيج من الحركات البطيئة والسريعة وحركات الربط (وسط الصالة) - الجمل الحركية المختلفة بمصاحبة عدة موازين موسيقية).

ج/٢ تصمم النشاط الابتكارى المقرر (دراما حركية من واقع البيئة المصرية وأخرى عربية أو عالمية) (هندي - روسي - ياباني - أسباني الخ) - تصمم جملة حركية لجرعة تدريب يومية لاحتضان الأنشطة الهوائية (زومبا - ايروبكس الخ) - تصمم جملة خاصة (زومبا أو ايروبكس) وذلك من خلال وحدة تدريبية يومية.

د- المهارات العامة

د/١ تستخدم كل ما هو جديد عبر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) فى التعرف على المزيد من محتويات المقرر (النظرية والعملية).

د/٢ تعمل بروح الفريق فى تصميم الجمل الحركية والتكليفات البحثية.

مصنوفة تنظيم منهج التعبير الحركي الفرقة الرابعة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم تكليفات	امتحان نظري	امتحان عملي	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية					
√	√		√		√	مذكرة القسم	<ul style="list-style-type: none"> ١/ أ/ تشرح (مفهوم وفلسفة وخصائص الرقص الحديث- مفاهيم عن رقص الجاز - كيفية جمع الفنون الشعبية - مفهوم وتعريف وأنواع الرقص الشعبي - تأثير الهجرات على أصالة الرقص الشعبي.) مفهوم وفلسفة الرقص الحديث- مفاهيم عن رقص الجاز - كيفية جمع الفنون الشعبية - مفهوم وتعريف وأنواع الرقص الشعبي - تأثير الهجرات على أصالة الرقص الشعبي.) مفهوم وفلسفة الرقص الحديث- مفاهيم عن رقص الجاز - كيفية جمع الفنون الشعبية - مفهوم وتعريف وأنواع الرقص الشعبي - تأثير الهجرات على أصالة الرقص الشعبي.) 	٧/ أ/ تشرح المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الجماعية.	٤/١ المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية	
		√	√		√	مذكرة القسم	<ul style="list-style-type: none"> ٢/ أ/ تحدد (أهم رواد الرقص الحديث - عناصر الحركة - خطوات تصميم الجمل الحركية - مفهوم 			

أساليب التقييم باستخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن والغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم تكاليفات	امتحان نظري	امتحان عملي	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية					
							<ul style="list-style-type: none"> - المستويات). • خطوط التصميم للجمال الحركية. • مفهوم الفنون الشعبية. • تعريف الفنون الشعبية. • أنواع الفنون الشعبية. 	وتعريف أنواع الفنون الشعبية).		
							<ul style="list-style-type: none"> • أهم أنواع الحركات فى الرقص الحديث. • أساسيات عناصر الحركة للرقص الحديث (التنفس - التوافق - 	أ/ ٣ تذكر أساسيات الرقص الحديث والرقص الشعبى من حيث (الوضع الصحيح - الجاذبية - التوازن - الإطالة - الطاقة - التنفس - التوافق - العادات		

أساليب التقييم باستخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم تكاليفات	امتحان نظري	امتحان عملي	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية					
						<p>الحيوية - الاتجاهات - المستويات).</p> <ul style="list-style-type: none"> • أساسيات عناصر الحركة للرقص الحديث (ووضع الجسم - الجاذبية - التوازن - المرونة - الايماءة والاشارة). • صور موثقة لللبس والاسكسوارت والأدوات الخاصة (الحجالة - الاسكندارنى - الفلاحى - النوبى). 	<p>والتقاليد المرتبطة بالرقص الشعبى - النقاط التى يجب مراعاتها لجمع الفنون الشعبية، مواصفات جامع الفنون الشعبية.</p>			

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم تكاليفات	امتحان نظري	امتحان عملي	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية					
		√			√	المحاضرة العملية	<ul style="list-style-type: none"> الخطوات المتبعة عند تصميم الجمل الحركية. النقاط التي يجب مراعاتها فى شكل الملابس الخاصة بالرقص الشعبى فى البيئة المصرية. النقاط التي يجب مراعاتها فى شكل الملابس الخاصة بالرقص العالمى وأهم الخطوات. 	✓ تميز بين) عناصر الحركة داخل الجملة الحركية - بين أنواع الملابس فى الرقص الشعبى وأهم الخطوات).	ب/ ٨ تختار أنسب البدائل من الحلول المقترحة لمواجهة المعوقات والتحديات التى تواجه بيئة الممارسة الرياضية.	٦/٢ يحدد المعوقات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويضع لها حلول بديلة.
				√		المحاضرة العملية	<ul style="list-style-type: none"> الجملة الشعبية العالمية 	✓ تصنف العناصر الأساسية	ب/ ٢ تصمم خطط مناسبة للأنشطة الرياضية المختلفة.	٢/٢ يضع خطط الأنشطة الرياضية ويفاضل بين

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم تكاليفات	امتحان نظري	امتحان عملي	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية					
						(خطوات - مهارات - حركات - موسيقى) نشاط ابتكاري للطالبات). • نبذه عن الدراما الحركية • المقررة للرقص الابداعى (نشاط ابتكاري).	للرقص الشعبى داخل الجملة الحركية (كنشاط ابتكارى).		أساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة وللغة المستفيدة	
			√	√	مذكرة القسم	• أهم خطوات التى تميز الرقص الشعبى فى البيئة المصرية. • صور موثقة للمس	تقارن بين العادات والتقاليد الخاصة بالبيئات من خلال الرقص الشعبى.	ب/ ٨ تختار أنسب البدائل من الحلول المقترحة لمواجهة المعوقات والتحديات التى تواجهه بيئة الممارسة المعوقات والتحديات التى تواجهه بيئة الممارسة	٦/٢ يحدد المعوقات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويضع لها حلول بديلة.	

أساليب التقييم باستخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم تكاليفات	امتحان نظري	امتحان عملي	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية					
						والاسكسوار ت والأدوات الخاصة (الحجالة - الاسكندارنى - الفلاحى - النوبى).		الرياضية.		
					√	• الانتهاء من تدريس جملة الرقص الحديث المقررة. المحاضرة العملية	a. تؤدي جملة حركية باستخدام البار- جملة حركية بجميع المهارات المقررة باستخدام مزيج من الحركات البطيئة والسريعة وحركات الربط (وسط الصالة)	ج/٢ تؤدي المهارات الحركية فى الأنشطة الرياضية المختلفة.	١/٣ يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.	

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم تكاليفات	امتحان نظري	امتحان عملي	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية					
								- الجمل الحركية المختلفة بمصاحبة عدة موازين موسيقية).		
		√	√	√	√	المحاضرة العملية	<ul style="list-style-type: none"> تصميم الدراما الحركية للرقصة العالمية. ما يجب اتباعه لانشاء فصل للتدريب على 	<ul style="list-style-type: none"> b. تصمم النشاط الابتكاري المقرر (دراما حركية من واقع البيئة المصرية وأخرى عربية أو عالمية) (هندي - روسي - ياباني - أسباني - الخ) - تصمم جملة 	ج/٣ تكتشف الموهوبين رياضيا وتضع أنشطة تنمي موهبتهم.	٥/٣ يكتشف الموهوبين رياضيا ويضع أنشطة تنمي موهبتهم.

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم تكاليفات	امتحان نظري	امتحان عملي	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية					
						<p>(مدرسة باليه جرعات يومية تدريبية للزومبا - زومبا - أيروبكس). • الدراما الحركية الشعبية من البيئة المصرية (نشاط ابتكاري للطالبات). • ما يجب اتباعه</p>	<p>حركية لجرعة تدريب يومية لاحد الأنشطة الهوائية (زومبا - ايروبكس الخ) - تصميم جملة لمدرسة باليه (مؤجلة من النصف الأول من العام الدراسي نظراً لضيق الوقت لظروف العروض الرياضية) الخاصة بالكلية</p>			

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم تكاليفات	امتحان نظري	امتحان عملي	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية					
						<p>لانشاء فصل للتدريب على (مدرسة) باليه جرعات يومية تدريبية للزومبا - زومبا - أيروكس).</p> <p>• تصميم جملة الباليه (مدرسة) الباليه مؤجلة من الفصل</p>	<p>أو جملة خاصة بجرعة تدريبية يومية لفصل (زومبا أو أيروكس).</p>			

أساليب التقييم باستخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن والغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم تكليفات	امتحان نظري	امتحان عملي	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية					
						الدراسي الأول.				
		√				مذكرة القسم	<ul style="list-style-type: none"> أهم الأساليب التكنولوجية الحديثة في تعليم مهارات الرقص الحديث. 	د/٣ تستخدم كل ما هو جديد عبر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) في التعرف على المزيد من محتويات المقرر (النظرية والعملية).	د/٦ تستخدم الحاسب الآلي في الحصول على البيانات والمعلومات وتحليلها.	٥/٤ استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات الدولية بفعالية.
			√			المحاضرة العملية	<ul style="list-style-type: none"> الانتهاء من اخراج وتعديل ومراجعة الجملة 	د/٤ تعمل بروح الفريق في تصميم الجمل	د/٢ تقود الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.	٢/٤ قيادة الأفراد وتوجيه سلوكهم نحو الأهداف المرغوب تحقيقها.

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم تكاليفات	امتحان نظري	امتحان عملي	تلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية					
		√					الحركية الشعبية من ابتكار الطالبات من البيئة المصرية (نشاط ابتكاري). • تصميم الدراما الحركية للرقصة العالمية.	الحركية والتكاليفات البحثية.		

توزيع درجات تقييم المقرر:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على google forms			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
١٠ درجة	الاسبوع الرابع - الثامن	تحريري	اعمال السنة
٢٠ درجة	الاسبوع الرابع - الثامن - الثاني عشر	تطبيقي	
١٠ درجة	الاسبوع الثالث عشر	تقييم اوراق دراسية	
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر جمباز الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

م ٢٠٢١/٢٠٢٠

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ - المعلومات والمفاهيم

- أ/ ١ تشرح كيفية اعداد دارس الجمباز وتضع نماذج لبعض دروس الجمباز .
- أ/ ٢ تشرح توظيف التوازن فى تعليم المهارات .
- أ/ ٣ تحدد اساليب تدريس الامن والسلامة في درس الجمباز و تذكر خصائص عمل المدرب.
- أ/ ٤ تذكر الاسس العلمية والطبيعية وتطبيقاتها فى الجمباز (الميكانيكا و التشريحية والفسيوولوجي).

- أ/ ٥ تحدد الاجهزة القانونية والادوات البديلة فى تدريس جزء الجمباز .
- أ/ ٦ تشرح المراحل الفنية والتعليمية وطرق السند والاختاء الشائعة وطرق اصلاحها للمهارات الأساسية لجهازى الحركات الارضية وعارضة التوازن .

ب - المهارات الذهنية

- ب/ ١ تقاضل طرق تعليم المهارات الحركية فى الجمباز .
- ب/ ٢ تفسر اسباب الاختاء الشائعة وطرق اصلاحها .
- ب/ ٣ توظف الاسس العلمية والطبيعية وتطبيقاتها فى الجمباز (الميكانيكا والتشريحية والفسيوولوجية).
- ب/ ٤ تقارن بين الأداء الضعيف والأداء الجيد .

- ب/ ٥ تميز بين المهارات المتشابهة علي جهاز الأرضى وعارضة التوازن

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ١ تؤدي الطالبة التسلسل الحركي للجملة الحركية علي جهاز عارضة التوازن
- ج/ ٢ تؤدي الطالبة التسلسل الحركي للجملة الحركية علي جهاز الحركات الارضية .
- ج/ ٣ تؤدي الطالبة جملة اكروباتية من مهارات الجمباز مع عمل نموذج جيد للأداء .

د- المهارات العامة

- د/ ١ تتواصل مع الزملاء أثناء التطبيق العملي .
- د/ ٢ تشارك في العمل الجماعي لإنجاز التكاليفات .
- د/ ٣ تتعامل بروح الفريق واستخدام الاتصال الفعال للتدريب خارج اليوم الدراسي .
- د/ ٤ تستخدم الشبكة العنكبوتية للتعرف علي كل ما هو جديد في مجال الجمباز .

مصفوفة تنظيم منهج الجمناز للفرقة الرابعة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم التكاليفات	امتحان عملي	امتحان نظري	أسلوب المناقشة	أسلوب المحاضرة النظرية					
		✓			✓	الاسس العلمية والطبيعية وتطبيقاتها فى الجمناز (التشريحية والفسولوجية) - المراحل الفنية والتعليمية وطرق السند والاختاء الشائعة وطرق اصلاحتها للمهارات الأساسية لجهازى الحركات الارضية وعارضة التوازن	أ/ ٤ تذكر الاسس العلمية والطبيعية وتطبيقاتها فى الجمناز (الميكانيكا والتشريحية والفسولوجية) أ/ ٦ تشرح المراحل الفنية والتعليمية وطرق السند والاختاء الشائعة وطرق اصلاحتها للمهارات الأساسية لجهازى الحركات الارضية وعارضة التوازن	أ/ ٣ تشرح المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء المرتبطة بالتربية الرياضية). أ/ ٣ أسس التحليل الحركي والقوانين البيوميكانيكية المرتبطة بالحركات الرياضية.	٢/١ المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء المرتبطة بالتربية الرياضية). أ/ ٣ أسس التحليل الحركي والقوانين البيوميكانيكية المرتبطة بالحركات الرياضية.
		✓			✓	الاسس العلمية والطبيعية وتطبيقاتها فى الجمناز (الميكانيكا)	أ/ ٥ تحدد مبادئ وأسس الحركة الرياضية والميكانيكا الحيوية.	أ/ ٤ المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية	
		✓			✓	-توظيف التوازن فى تعليم المهارات .	أ/ ٢ تشرح توظيف التوازن فى تعليم المهارات	أ/ ٦ تشرح المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية	

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم التقييمات	امتحان عملي	امتحان نظري	المحاضرة التفاعلية	أسلوب المناقشة والحوار	أساليب التعلم معيوبة التعاوني					
		✓			✓		-أسس الحركة وأهميتها التطبيقية في الجمناز .	أ / ٤ تشرح أسس الحركة وأهميتها التطبيقية في الجمناز .	أ / ١٠ تفهم أسس بناء مناهج وطرق تدريس التربية الرياضية بصورة تمكنها من تحديد أهدافها	٧ / ١ أسس المناهج وطرق تعليم التربية الرياضية والسياسات اللازمة لتنفيذ العملية التعليمية بفعالية.
		✓			✓	مذكرة الجمناز الفني	مكيفة اعداد دارس الجمناز . مطرق تعليم المهارات الحركية في الجمناز . أساليب تدريسية مختلفة لبعض دروس الجمناز أسباب الإخطاء الشائعة وطرق اصلاحها	أ / ١ تشرح كيفية اعداد دارس الجمناز . أ / ٢ تحدد طرق تعليم المهارات الحركية في الجمناز . أ / ٣ تحدد اساليب تدريس الامن والسلامة في درس الجمناز .		
		✓			✓	كتاب الجمناز الفني	• خصائص عمل مدرب الجمناز	أ / ٣ تذكر خصائص عمل المدرب .	أ / ١ تحدد طرق التدريب المستخدمة في تطوير مكونات اللياقة (الصحية / الحركية / البدنية).	٨ / ١ مكونات اللياقة (الصحية / الحركية / البدنية) للمراحل السنوية وطرق التدريب المستخدمة في تطويرها .
		✓			✓	كتاب الجمناز الفني	• الأجهزة المساعدة واستخدامها في تعليم مهارات الجمناز علي جهازي عارضة التوازن والحركات الارضية. • الاجهزة القانونية والادوات البديلة في تدريس جزء الجمناز من درس التربية الرياضية بالمدرسة .	٥ / ١ تحدد الاجهزة القانونية والادوات البديلة في تدريس جزء الجمناز .	أ / ٤ تشرح أسس استخدام الامكانات والأجهزة الرياضية.	١١ / ١ أسس استخدام الإمكانيات والأجهزة الرياضية.

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم التكيلفات	امتحان عملي	امتحان نظري	المحاضرة النظرية	أسلوب المناقشة والحوار	أسلوب التعلم التعاوني					
		✓			✓	كتاب الجميز الفني	مصطلحات بعض مهارات الجميز الفني	أ/ ٣ تترجم المصطلحات الخاصة بالمهارات المقررة	أ/ ١٧ تذكر المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.	١٤/١ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.
		✓			✓	كتاب الجميز الفني	الاسس العلمية والطبيعية وتطبيقاتها في الجميز (التشريحية والفسولوجية)	ب/ ٣ توظف الاسس العلمية والطبيعية وتطبيقاتها في الجميز (الميكانيكاو التشريحية والفسولوجية).	ب/ ١ توضح العلاقة بين فروع وأنشطة التربية الرياضية، وبين العلوم الأخرى.	١/٢ يربط بين فروع أنشطة التربية الرياضية، وبين العلوم الأخرى.
		✓			✓	المكتبة	اساليب تدريسية مختلفة لبعض دروس الجميز .	ب/ ١ تفاضل طرق تعليم المهارات الحركية فى الجميز . ب/ ٥ تميز بين المهارات المتشابهة	ب/ ٣ تفاضل بين أساليب القياس والتقويم المناسبة للأنشطة الرياضية المختلفة.	٢/٢ يضع خطط الأنشطة الرياضية ويفاضل بين أساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة والفئة المستفيدة.
		✓			✓	شبكة المعلومات	الاسس العلمية والطبيعية وتطبيقاتها فى الجميز (التشريحية والفسولوجية)	ب/ ٣ توظف الاسس العلمية والطبيعية وتطبيقاتها فى الجميز (الميكانيكاو التشريحية والفسولوجية).	ب/ ٤ تحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية فى ضوء العلوم الحيوية والقوانين البيوميكانيكية.	٣/٢ يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية فى ضوء الجوانب التشريحية والفسولوجية والقوانين البيوميكانيكية.

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (التزامن والغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم التكيلفات	امتحان عملي	امتحان نظري	المحاضرة النظرية	أسلوب المناقشة والحوار	أساليب التعلم عميقة التعاوني					
		✓			✓	كتاب الجميز الفنى	*اسباب الاخطاء الشائعة وطرق اصلاحها	ب/ ٢ تفسر اسباب المعوقات والاختاء الشائعة وطرق اصلاحها.	ب/ ٧ تكتشف المعوقات وتتوقع التحديات التى تواجه بيئة الممارسة الرياضية.	٦/ ٢ يحدد المعوقات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويضع لها حلول بديلة.
		✓			✓			ب/ ٤ تقارن بين الأداء الضعيف والأداء الجيد.	ب/ ٨ تختار أنسب البدائل من الحلول المقترحة لمواجهة المعوقات والتحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية.	
	✓			✓		شبكة المعلومات	من خلال المحاضرات العملى واداء جميع المهارات المقررة على جهاز عارضة التوازن وجهاز الحركات الارضية	ج/ ١ تؤدي الطالبة التسلسل الحركي للجمله الحركية علي جهاز عارضة التوازن	ج/ ١ تؤدي المهارات الحركية فى الأنشطة الرياضية المختلفة.	١/ ٣ يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
	✓			✓				ج/ ٢ تؤدي الطالبة التسلسل الحركي للجمله الحركية علي جهاز الحركات الارضية		
	✓			✓				ج/ ٣ تؤدي الطالبة المهارات التي درستها فى التدريب الميدانى لدرس الجميز.		

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن والغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم التكاليفات	امتحان عملي	امتحان نظري	المحاضرة التفاعلية أسلوب المناقشة والحوار	معارضات عملية أسلوب التعلم التعاوني.	أسلوب التعلم الذاتي.					
	✓			✓				ج/تؤدي الطالبة نموذج جيد للأداء		
		✓		✓	✓	المكتبة	نماذج لبعض دروس الجميز لمرحلة التعليم الاساسي	ج/تؤدي الطالبة المهارات التي درستها في التدريب الميداني لدرس الجميز.	ج/تستخدم بفعالية الموارد المتاحة في بيئة المجال الرياضي لتلبية احتياجات المستفيدين. لتلبية احتياجات المستفيدين.	٧/٣ يستخدم بفعالية الموارد المتاحة في بيئة المجال الرياضي لتلبية احتياجات المستفيدين.
	✓			✓			من خلال التدريب على الجمل الحركية للجهزة والجمل الجماعية وتعاون لعمل الجمل الفردية .	د/تواصل مع الزملاء أثناء التطبيق العملي .	د/تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.	٣/٤ الاتصال والإتصات والقدرة على العمل الجماعي والإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.
	✓			✓				د/شارك في العمل الجماعي الجمل الجماعية لإنجاز التكاليفات		
				✓				د/٣ التعامل بروح الفريق واستخدام الاتصال الفعال للتدريب خارج اليوم الدراسي.		
✓		✓	✓		✓	شبكة المعلومات	من خلال الابحات	د/٤تستخدم الشبكة النت للتعرف علي كل ما هو جديد.	تستخدم الحاسب الآلي فى الحصول على البيانات والمعلومات وتحليلها.	٥/٤ استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات الدولية بفعالية.
✓		✓	✓		✓	المكتبة	من خلال الابحات	د/٤تستخدم شبكة المعلومات الدولية للتعرف علي كل ما هو جديد.	تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة فى اعداد الأوراق الدراسية والتقارير وعرضها.	٦/٤ كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.

شـ توزيع درجات تقييم المقرر:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على google forms			
جـ. توزيع الدرجات	بـ. التوقيت	أـ. الأساليب المستخدمة	
(٣٠) درجة	الاسبوع السادس والعاشر والثالث عشر	امتحان عملي (استمارة تقييم)	اعمال السنة
(٥) درجات	والعاشر والثالث عشر	تقييم التكيلفات (تقييم أوراق دراسية)	
(٥) درجات	الاسبوع السادس والثالث عشر	اختبار تحريري عن بعد باستخدام تطبيق جوجل درايف)	
(٣٠) درجة	نهاية الفصل الدراسي الثاني ويتم تحديده من قبل إدارة الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
(٣٠) درجة	نهاية الفصل الدراسي الثاني ويتم تحديده من قبل إدارة الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر السلة الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/ ٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:
أ-المعلومات والمفاهيم

- أ/ ١ تشرح كيفية تكوين فريق كرة السلة في المدارس وخط النهوض بها.
- أ/ ٢ تعرف التوجيهات الهجوميه والدفاعيه فى كرة السلة.
- أ/ ٣ تذكرالمصطلحات العلميه الخاصه و قواعد المخالفات والأخطاء القانونية وكيفية إدارة المباراة

ب - المهارات الذهنية

- ب/ ١ تختار بين الخطط المناسبه للنهوض بكرة السله .
- ب/ ٢ تحلل الانماط الرئيسيه لدفاع وهجوم الفريق تحلل قواعد المخالفات والأخطاء أثناء تحكيم المباريات التجريبية

- ب/ ٣ تحلل قواعد المخالفات والأخطاء أثناء تحكيم المباريات التجريبية.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ١ تطبق الطالبة المهارات الأساسية المهارية و الدفاعية وخطط اللعب في كرة السلة
- ج/ ٢ تطبق الطالبة طرق الدفاع (دفاع رجل لرجل، الدفاع عن المنطقة، الدفاع المختلط) .
- ج/ ٣ تطبق طرق هجوم الفريق وإشارات التحكيم فى مباريات تجريبية.

د- المهارات العامة

- د/ ١ تستعين بأساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتي للتعرف على كل ما هو جديد في مجال كرة السلة (القانون- احدث ادوات التدريب)
- د/ ٢ تعمل ضمن فريق فى إنجاز التكاليفات المطلوبة.
- د/ ٣ تقود العمل الجماعي أثناء التدريب على المباريات التجريبية والتدريبية

مصفوفة تنظيم منهج كرة السله للفرقة الرابعه للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/ ٢٠٢١ م

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
اوراق دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية			
	√	√	√	√	√	- الاستكشاف فى كرة السلة (استخداماته- أنواعه - متطلباته) - القياس و التقييم (المنافسه - تحليل المباره - الستكشاف - طرق التدريب العلى للاعبين كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	أ/ اشرح كيفية تكوين فريق كرة السلة في المدارس وخط النهوض بها ب/ تعرف التوجيهات الهجوميه والدفاعيه فى كرة السلة.	
√	√	√	√	√	√	القياس و التقييم (المنافسه - تحليل المباره - الستكشاف) شرح المصطلحات العلميه و المخالفات	أ/ اشرح كيفية تكوين فريق كرة السلة فى المدارس وخط النهوض بها	

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
اوراق دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية			
							والأخطاء القانونية في كرة السله	أ/ ٣/ تذكر المصطلحات العلمية الخاصه و قواعد المخالفات والأخطاء القانونية وكيفية إدارة المباراة
√		√	√	√	√	كتب مكتبية – شبكة الانترنت – مذكرة القسم	شرح الخطط الهجوميه والدفاعيه وتوجيهات المدرب (فن مراقبة المباراة)	ب/ ٣/ تحلل قواعد المخالفات والأخطاء أثناء تحكيم المباريات التجريبية
√		√		√	√	كتب مكتبية – شبكة الانترنت – مذكرة القسم	– طرق تحليل المباراة – المتطلبات المهارية الخاصة بمراكز اللعب فى كرة السله قدراته البدنيه – القدرات المهليه – القدرات النفسيه) .	ب/ ٣/ تختار بين الخطط المناسبه للنهوض بكرة السله ب/ ٢/ تحلل الانماط الرئيسيه لدفاع وهجوم الفريق تحلل قواعد المخالفات والأخطاء أثناء تحكيم المباريات التجريبية

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
اوراق دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية			
	√	√	√	√	√	- التعديلات الحديثة فى لعبة كرة السلة وإشارات الحكام وصحيفة تسجيل مباراة كرة السلة. - المهارات الهجومية و الدفاعية وشرح الخطط كتب مكتبية – شبكة الانترنت – مذكرة القسم	ج/ ١ تطبق الطالبة المهارات الأساسية المهارية و الدفاعية وخطط اللعب في كرة السلة ج/ ٢ تطبق الطالبة طرق الدفاع (دفاع رجل لرجل، الدفاع عن المنطقة، الدفاع المختلط) . المناسبة في مباريات تجريبية ج/ ٣ تطبق طرق هجوم الفريق وإشارات التحكيم في مباريات تجريبية	
√	√	√	√	√	√	إشارات التحكيم اثناء المباريات والمخالفات المهارات الهجوميه و الدفاعيه كتب مكتبية – شبكة الانترنت – مذكرة القسم المتطلبات المهارية الخاصة بمراكز	د ٢ تستعين بأساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتي للتعرف على كل ما هو جديد في مجال كرة السلة (القانون- احدث ادوات التدريب	

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
اوراق دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية			
						اللعبة في كرة خطط اللعب الهجومية والدفاعية في المباراة	د/٣ تقود العمل الجماعي أثناء التدريب على المباريات التجريبية والتدريبية	
		√	√		√	- شرح الأداء الأمثل للمهارات الهجومية والدفاعية باستخدام الحاسب الألي - شرح اشارات التحكم باستخدام الحاسب الألي	د/١ تستعين بأساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتي للتعرف على كل ما هو جديد في مجال كرة السلة (القانون- احدث ادوات التدريب	
√	√	√	√	√	√	كتب مكتبية – شبكة الانترنت – مذكرة القسم	د/١ تستعين بأساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتي للتعرف على كل ما هو جديد في مجال كرة السلة(تعديلات القانون ،احدث ادوات التدريب ، طرق التدريب).	

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
اوراق دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية			
						الاعداد البدني والخططي في التدريب الرياضي		
						- المخالفات (٣ ثواني - ٥ ثواني - ٢٤ ثانيه ٨ ثواني		

٧- تقويم الطلاب:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب	
١٠	الاسبوع ٥	امال السنة تعريي تطبيقي اوراق دراسية	
٢٠	الاسبوع ٥		
١٠	الاسبوع ٤		
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التعريي النهائي	

توصيف مقرر الكرة الطائرة الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:
أ-المعلومات والمفاهيم

- ١/أ تذكر المعلومات والمعارف عن المهارات والادوات والأجهزة وقواعد وقوانين الكرة الطائرة .
٢/أ تحدد أنواع الخطط والتخطيط والإيقاع الحيوي في التدريب الرياضي في الكرة الطائرة.
٣/أ تحدد دور المدرب ودور الاعلام الرياضي .

ب - المهارات الذهنية

- ١/ب توظف الأدوات والأجهزة المستخدمة في تعلم المهارات في الكرة الطائرة
٢/ب توظف انواع خطط التدريب والاعداد الخططي وقواعد وقوانين اللعبة ودور المدرب في الكرة الطائرة.
٣/ب توظف الإيقاع الحيوي والاعلام الرياضي في الكرة الطائرة

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ج تؤدى المهارات الهجومية والدفاعية في الكرة الطائرة
٢/ج تصمم النماذج التطبيقية المركبة لمهارات الكرة الطائرة
٣/ج تطبق خطط اللعب الهجومية والدفاعية وقواعد وقوانين اللعبة وتميز بين الاحكام المختلفه في مباريات تجريبية.

د- المهارات العامة

- ١/د تستخدم المهارات المكتسبة في تدريبات وخطط اللعب الهجومية والدفاعيه
٢/د تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الحصول على المزيد من المعلومات
٣/د تنتقل ما تعلمته في مجال التخصص الى الفئات المستفيدة من خلال التدريب.

مصفوفة تنظيم منهج الكرة الطائرة للفرقة الرابعة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
اعمال السنه			إمتحان عملي	إمتحان نظري	تلم ذاتي	الماضرة العنصرية	الماضرة النظرية			
عرض تقديمي عن بعد	امتحان عملي	امتحان نظري								
√		√		√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	الايقاع الحيوي في الكرة الطائرة	أ/٢ تحدد أنواع الخطط والتخطيط والايقاع الحيوى فى التدريب الرياضى فى الكرة الطائرة.
√		√		√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	المعلومات والمعارف عن مهارات الكرة الطائرة .	أ/١ تذكر المعلومات والمعارف عن المهارات والادوات والأجهزة وقواعد وقوانين الكرة الطائرة
√		√	√	√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	أنواع الخطط	أ/٢ تحدد أنواع الخطط والتخطيط والايقاع الحيوى فى التدريب الرياضى فى الكرة الطائرة.

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	
اعمال السنه			إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعلم ذاتي	المعلمة	التقوية				
عرض تقديمي عن بعد	امتحان عملي	امتحان نظري									
		√		√	√			√	كتب مكتبية - شبكة - الانترنت - مذكرة القسم	التخطيط وخطط التدريب الرياضي. في الكرة الطائرة.	أ/ ٢ تحدد أنواع الخطط والتخطيط والايقاع الحيوى فى التدريب الرياضى فى الكرة الطائرة.
		√		√	√			√	كتب مكتبية - شبكة - الانترنت	دور المدرب	أ/ ٣ تحدد دور المدرب ودور الاعلام الرياضى .
√		√		√	√			√	كتب مكتبية - شبكة - الانترنت - مذكرة القسم	الأدوات والأجهزة .	أ/ ١ تذكر المعلومات والمعارف عن المهارات والادوات والأجهزة وقواعد وقوانين الكرة الطائرة .
√		√		√	√			√	كتب مكتبية - شبكة - الانترنت - مذكرة القسم	دور الإعلام الرياضي .	أ/ ٣ تحدد دور المدرب ودور الاعلام الرياضى

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
اعمال السنه			إمتحان عملي	إمتحان نظري	تلم ذاتي	الماضرة العملية	الماضرة النظرية			
عرض تقديمي عن بعد	امتحان عملي	امتحان نظري								
√		√		√	√	√	√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	القواعد و القوانين	أ/ تذكر المعلومات والمعارف عن المهارات والادوات والأجهزة وقواعد وقوانين الكرة الطائرة .
√		√		√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت -	دور الإعلام الرياضي .	أ/3 تحدد دور المدرب ودور الاعلام الرياضي
√		√		√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	المعلومات والمعارف عن مهارات الكرة الطائرة .	أ/1 تذكر المعلومات والمعارف عن المهارات والادوات والأجهزة وقواعد وقوانين الكرة الطائرة
√		√		√	√			كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	التخطيط وخطط التدريب الرياضي.	أ/2 تحدد أنواع الخطط والتخطيط والايقاع الحيوى فى التدريب الرياضى فى الكرة الطائرة.

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
اعمال سنه			إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعل ذاتي	المنا صورية	المنا صورية			
عرض تقديمي عن بعد	امتحان عملي	امتحان نظري								
√		√		√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	انواع خطط التدريب فى الكرة الطائرة.	ب/ ٢ توظف انواع خطط التدريب والاعداد الخططى وقواعد وقوانين اللعبة ودور المدرب فى الكرة الطائرة.
√		√		√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	الإعداد الخططى فى الكرة الطائرة.	
√		√		√			√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	دور المدرب فى الكرة الطائرة وفن إدارة المباريات	
√		√		√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	الأدوات والأجهزة المستخدمة فى تعلم المهارات فى الكرة الطائرة	ب/ ١ توظف الأدوات والأجهزة المستخدمة فى تعلم المهارات فى الكرة الطائرة

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	
اعمال سنه			إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعليم ذاتي				
عرض تقديمي عن بعد	امتحان عملي	امتحان نظري							
√		√		√			كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	انواع خطط التدريب والاعداد الخططي وقواعد وقوانين اللعبة ودور المدرب فى الكرة الطائرة.	ب/٢ توظف انواع خطط التدريب والاعداد الخططي وقواعد وقوانين اللعبة ودور المدرب فى الكرة الطائرة.
√		√		√	√		كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	الأدوات والأجهزة المستخدمة فى تعلم المهارات فى الكرة الطائرة	ب/١ توظف الأدوات والأجهزة المستخدمة فى تعلم المهارات فى الكرة الطائرة
√		√		√			كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	الإيقاع الحيوي والاعلام الرياضى فى الكرة الطائرة	ب/٣ توظف الإيقاع الحيوي والاعلام الرياضى فى الكرة الطائرة

أساليب التقويم				أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التلميمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
اعمال السنه		إمتحان عملي	إمتحان نظري	نظم ذاتي	العاصرة العملية	العاصرة النظرية			
عرض تقديمي عن بعد	امتحان عملي								
√	√	√	√	√	√		كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	ج/ اتؤدى المهارات الهجومية والدفاعية فى الكرة الطائرة	
√	√	√	√		√		كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	ج/ ٣ تطبق خطط اللعب الهجومية والدفاعية وقواعد وقوانين اللعبة وتميز بين الاحكام المختلفه فى مباريات تجريبية.	

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	
اعمال السنة			إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعليم ذاتي	العاصرة العملية				العاصرة النظرية
عرض تقديمي عن بعد	امتحان عملي	امتحان نظري								
	√		√		√	√		ج/٢ تصمم النماذج التطبيقية المركبة لمهارات الكرة الطائرة		
		√	√		√		√	ج/٣ تطبق خطط اللعب الهجومية والدفاعية وقواعد وقوانين اللعبة وتميز بين الاحكام المختلفه في مباريات تجريبية.		
		√	√		√		√	ج/٣ تطبق خطط اللعب الهجومية والدفاعية وقواعد وقوانين اللعبة وتميز بين الاحكام المختلفه في مباريات تجريبية.		
√	√	√	√		√	√		ج/٢ تصمم النماذج التطبيقية المركبة لمهارات الكرة الطائرة		

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
اعمال السنة			إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعلم ذاتي			
عرض تقديمي عن بعد	امتحان عملي	امتحان نظري						
	√	√			√	√	المهارات المكتسبة في تدريبات وخطط اللعب الهجومية والدفاعية	د/١ تستخدم المهارات المكتسبة في تدريبات وخطط اللعب الهجومية والدفاعية
	√		√		√	√	تنقل ما تعلمته في مجال التخصص الى الفئات المستفيدة من خلال التدريب.	د/٣ تنقل ما تعلمته في مجال التخصص الى الفئات المستفيدة من خلال التدريب.
	√	√	√		√	√	المهارات المكتسبة في تدريبات وخطط اللعب الهجومية والدفاعية	د/١ تستخدم المهارات المكتسبة في تدريبات وخطط اللعب الهجومية والدفاعية
√		√		√	√		شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الحصول على المزيد من المعلومات	د/٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الحصول على المزيد من المعلومات

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
اعمال السنة			إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعلم ذاتي	المعاصرة العملية	المعاصرة النظرية			
عرض تقديمي عن بمد	امتحان عملي	امتحان نظري								
	√			√	√	√		كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	تنقل ما تعلمته فى مجال التخصص الى الفئات المستفيدة من خلال التدريب.	د/٣ تنقل ما تعلمته فى مجال التخصص الى الفئات المستفيدة من خلال التدريب.
√		√		√	√	√		كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	تنقل ما تعلمته فى مجال التخصص الى الفئات المستفيدة من خلال التدريب.	د/٣ تنقل ما تعلمته فى مجال التخصص الى الفئات المستفيدة من خلال التدريب.
√		√		√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	شبكة المعلومات الدولية والمكتبات فى الحصول على المزيد من المعلومات	د/٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات فى الحصول على المزيد من المعلومات
√		√		√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	شبكة المعلومات الدولية والمكتبات فى الحصول على المزيد من المعلومات	د/٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات فى الحصول على المزيد من المعلومات

٧- تقويم الطلاب:			
سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
٤٠	على مدار الترم	التكليفات عن بعد (عرض تقديمي عن بعد)	اعمال السنة
		امتحان عملي	
		امتحان نظري	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر (كرة اليد) الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني 2021/ 2020م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ-المعلومات والمفاهيم

- أ/١ تشرح أسس التخطيط لتنمية العناصر البدنية
- أ/٢ تذكر الأسس البيولوجية لتخطيط التدريب طويل المدى
- أ/٣ تذكر كل القواعد الأساسية التي تحكم مباراة كرة اليد
- أ/٤ تحدد كيف تكتشف الخطأ وتصححه (أكتشاف الأخطاء وتصحيحها
- أ/٥ تشرح الحمل الزائد ومبادئ التغذية وتوازن الطاقة .
- تُعرف الهجوم التنظيمي وكيفية تطبيقه .

ب - المهارات الذهنية

- ب/١ تصنف الخطط الهجومية والدفاعية في المباريات
- ب/٢ تحلل القواعد الأساسية في تحكيم مباريات كرة اليد .
- ب/٣ تميز بين الاحمال التدريبية .
- ب/٤ تميز بين مهارات حارس المرمى واللاعبين مهاريا وخططيا.
- تستخلص عوامل الأمن والسلامة .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ تستخدم مفهوم الخطط الهجومية والدفاعية في المباريات تبعا لمواقف اللعب.
- ج/٢ تقارن بين انواع الخطط الهجومية والدفاعية بأنواعه المختلفة .
- ج/٣ تؤدي الهجوم التنظيمي بنجاح في التدريبات المركبة والمباريات.
- ج/٤ تطبق إشارات التحكيم في المباريات التجريبية .
- ج/٥ تطبق مهارات حارس المرمى في المباريات .

د- المهارات العامة

- د/١ تطبق إدارة الوقت أثناء المباراه .
- د/٢ تدير الفريق بروح الجماعة .
- د/٣ توظف المشاركة في التجمعات المهنية في دورات التدريب والتحكيم.

مصفوفة تنظيم منهج (كرة اليد) للفرقة الرابعة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية			
✓		✓			دوريات علمية او نشرات	الأسس البيولوجية لتخطيط التدريب طويل المدى	أ/٢ تذكر الأسس البيولوجية لتخطيط التدريب طويل المدى
✓		✓	✓		دوريات علمية او نشرات	<ul style="list-style-type: none"> أسس التخطيط لتنمية العناصر البدنية ورقة دراسية أسس التخطيط لتنمية العناصر البدنية 	أ/٦ تشرح أسس التخطيط لتنمية العناصر البدنية
✓		✓			دوريات علمية او نشرات	اعداد بدنى عام وخاص- تدريبات متطورة على الهجوم التنظيمي	أ/٦ تعرف الهجوم التنظيمي وكيفية تطبيقه .
✓		✓	✓		كتب مقترحة	<ul style="list-style-type: none"> أسس التخطيط لتنمية العناصر البدنية * الحمل الزائد 	أ/٥ تشرح الحمل الزائد

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	مذكرات في كرة اليد	• التدريب على كيفية تطبيق مباراه نظريا وتطبيقيا	أ/3 تذكر كل القواعد الأساسية التي تحكم مباراة كرة اليد
✓	✓	✓	✓	✓	✓	مذكرات في كرة اليد	التدريب على كيفية تطبيق مباراه نظريا وتطبيقيا	أ/3 تذكر كل القواعد الأساسية التي تحكم مباراة كرة اليد
✓		✓	✓	✓	✓	كتب مقترحة	حمل التدريب الأسس البيولوجية لتخطيط التدريب طويل المدى	ب/3 تميز بين الاحمال التدريبية .
✓		✓	✓	✓	✓	كتب مقترحة	بحث ومناقشة الورقة الدراسية في معمل الحاسب الآلى و عوامل الأمن والسلامة في كرة اليد	ب/5 تستخلص عوامل الأمن والسلامة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	مذكرات في كرة اليد	• اعداد عام وخاص- تدريبات لحارس المرمى	ب/1 تصنف الخطط الهجومية والدفاعية في

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية			
							<p>المباريات</p> <p>مهاريا وخططيا.</p> <ul style="list-style-type: none"> أسس التخطيط لتنمية العناصر البدنية ورقة دراسية أسس التخطيط لتنمية العناصر البدنية 	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	كتب مقترحة	<ul style="list-style-type: none"> إعداد بدني عام وخاص - التدريب على كيفية تطبيق مباراه نظريا وتطبيقيا 	ب/ ٢تحلل القواعد الاساسية فى تحكيم مباريات كرة اليد .
						كتب مقترحة	<ul style="list-style-type: none"> اعداد عام وخاص- حارس المرمى مهاريا . 	ب/ ٤تميز بين مهارات حارس المرمى واللاعبين مهاريا وخططيا.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	مذكرات فى كرة اليد	<ul style="list-style-type: none"> * إعداد بدني عام وخاص - إتقان وثبتت المهارات السابق تدريسيها * إعداد بدني عام وخاص - التدريب على كيفية 	ج/ ١تستخدم مفهوم الخطط الهجومية والدفاعية فى المباريات تبعا لمواقف اللعب.

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاشرات عملية			
						تطبيق مباراه نظريا وتطبيقيا	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	• أسس التخطيط لتنمية العناصر البدنية مذكرات فى كرة اليد	ج/٢ تقارن بين انواع الخطط الهجومية والدفاعية بأنواعه المختلفة .
✓	✓	✓	✓	✓	✓	كتب مقترحة اعداد بدني عام وخاص-الهجوم التنظيمى.	ج/٣ تودى الهجوم التنظيمى بنجاح فى التدريبات المركبة والمباريات .
✓	✓	✓	✓	✓	✓	مذكرات فى كرة اليد اعداد عام وخاص- حارس المرمى مهاريا	ج/٥ تطبق مهارات حارس المرمى فى المباريات .
✓	✓	✓	✓	✓	✓	مذكرات فى كرة اليد اعداد بدني عام وخاص - تحليل المباريات (سلبيات وايجابيات) * اعداد بدني عام وخاص - الاشارات الدولية للتحكيم وتطبيقها من خلال مباراة تجريبية	ج/٤ تطبق إشارات التحكيم فى المباريات التجريبية .

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية			
✓	✓				✓	* اعداد بدني عام وخاص - تحليل المباريات (سلبيات وإيجابيات)	د/ ١ تطبيق إدارة الوقت أثناء المباراه .
✓	✓	✓	✓	✓	✓	مذكرات في كرة اليد * اعداد بدني عام وخاص - الاشارات الدولية للتحكيم وتطبيقها من خلال مباراة تجريبية	د/ ٢ تدير الفريق بروح الجماعة .
✓	✓	✓	✓	✓	✓	* اعداد بدني عام وخاص - تحليل المباريات (سلبيات وإيجابيات)	د/ ٣ توظف في التجمعات المهنية في المشاركة دورات التدريب والتحكيم
						دوريات علمية او نشرات	

٧- تقويم الطلاب:			
الأساليب المستخدمة ويتم تفعيلها من خلال (التواصل عن بعد من خلال التطبيقات الالكترونية المتنوعه – التواصل المباشر)			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ-	
١٠	الأسبوع ٥، ١٠، ١٣	تحريرى	اعمال السنة
١٠	الأسبوع ٥، ١٠، ١٣	تطبيقى	
٢٠	الأسبوع ٤، ٥، ١٠، ١٣	تقييم التكليف (عن بعد)	
٣٠	نهاية الفصل الدراسى يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقى النهائى	
٣٠	نهاية الفصل الدراسى يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريرى النهائى	

توصيف مقرر (العاب مضرب) الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:
أ-المعلومات والمفاهيم

أ/ ١ تذكر المعارف والمعلومات و مواد القانون الخاصة بتتس الطاولة و المصطلحات الخاصة بإدارة المباراة.

أ/ ٢ تحدد المهارات الأساسية لتتس الطاولة وأساليب التدريب المختلفة و كيفية الربط بين خطط اللعب الهجومية والدفاعية وخطط الأرسال وكذلك تحدد المخالفات والاختفاء الفنية..

أ/ ٣ تشرح المعارف والمعلومات الخاصة باللعب الفردي واللعب الزوجي

ب - المهارات الذهنية

ب/١ تميز المخالفات والاختفاء اثناء تحكيم المباريات التجريبية و خطط اللعب الهجومية المناسبة للخطط الدفاعية .

ب/٢ تحلل خطط اللعب الهجومية والدفاعية وكيفية الربط بينهما

ب/٣ تحلل مباريات لتتس الطاولة للعب الفردي و الزوجي..

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ تنفذ خطط الأرسال.

ج/٢ تؤدي خطط اللعب الهجومية و تطبق الجزاءات المناسبة للمخالفات والأخطاء.

ج/٣ تطبق قواعد اللعب فى مباريات تجريبية للعب الفردي واللعب الزوجي.

د- المهارات العامة

د/١ تستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتي للتعرف على كل ما هو جديد.

د/٢ تستخدم مهارات الحاسب الالى في مجال التخصص.

د/٣ تقود الأفراد لتحقيق أهداف محددة

مصنوفة تنظيم منهج ألعاب المضرب الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
امتحان عملي	امتحان نظري	تقييم ورقة دراسية	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية			
√	√		√		اسلوب التعلم للاقتان √	مذكرة في تنس الطاولة	<ul style="list-style-type: none"> مدخل و مفهوم وأهمية التدريب الرياضي. المحددات القانونية لاداء الأرسال بعض المصطلحات الخاصة بتنس الطاولة 	أ/ أتذكر المعارف والمعلومات و مواد القانون الخاصة بتنس الطاولة و المصطلحات الخاصة بإدارة المباراة.
						مذكرة في تنس الطاولة	<ul style="list-style-type: none"> الالية في اداء جميع الضربات الأساسية (الهجومية) تعليم خطط اللعب الفردي والزوجي الايخطاء الشائعة للضربات الهجومية وكيفية تصحيحها 	أ/٢ تحدد المهارات الأساسية لتنس الطاولة وأساليب التدريب المختلفة و كيفية الربط بين خطط اللعب الهجومية والدفاعية وخطط الأرسال وكذلك تحدد المخالفات والايخطاء الفنية..
√	√	√		√	√	مذكرة في تنس الطاولة	<ul style="list-style-type: none"> تعليم خطط اللعب الفردي والزوجي 	أ/٣ تشرح المعارف والمعلومات الخاصة باللعب الفردي واللعب الزوجي.
	√	√		√	اسلوب المحاضرة √	مذكرة في تنس الطاولة	<ul style="list-style-type: none"> تعليم خطط اللعب الفردي والزوجي 	ب/٢ تحلل خطط اللعب الهجومية والدفاعية وكيفية الربط بينهما

						<ul style="list-style-type: none"> • الاخطاء الشائعة للضربات الهجومية 	
	√			√		<ul style="list-style-type: none"> • مباريات تجريبية . • الاخطاء الشائعة 	<ul style="list-style-type: none"> • ب/1 تميز المخالفات والاطء اثناء تحكيم المباريات التجريبية
√	√	√		√	√	<ul style="list-style-type: none"> • للضربات الدفاعية وكيفية تصحيحها . 	<ul style="list-style-type: none"> • ب/3 تحلل مباريات تنس الطاولة للعب الفردي و الزوجي..
	√			√		<ul style="list-style-type: none"> • تعليم خطط اللعب الفردي والزوجي 	<ul style="list-style-type: none"> • ج/1 تنفيذ خطط الإرسال.
	√			√		<ul style="list-style-type: none"> • تعليم خطط اللعب الفردي والزوجي • الاخطاء الشائعة للضربات الدفاعية وكيفية تصحيحها. 	<ul style="list-style-type: none"> • ج/2 تؤدي خطط اللعب الهجومية و تطبيق الجزاءات المناسبة للمخالفات والاطء .
	√			√		<ul style="list-style-type: none"> • مباريات تجريبية 	<ul style="list-style-type: none"> • ج/3 تطبق قواعد اللعب فى مباريات تجريبية للعب الفردي واللعب الزوجي.
√				√		<ul style="list-style-type: none"> • ادارة مباراة لتنس الطاولة 	<ul style="list-style-type: none"> • د/3 تتنبأ بكيفية قيادة الأفراد لتحقيق أهداف محددة.
	√					<ul style="list-style-type: none"> • تقييم مشاريع الطالبات التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> • د/2 تستخدم مهارات الحاسب الالى في مجال التخصص.
	√				اسلوب التعلم √ للاتقان	<ul style="list-style-type: none"> • طرق تدريب الناشئين. 	<ul style="list-style-type: none"> • د/1 تستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتي للتعرف على كل ما هو جديد.

٧- تقويم الطلاب:			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
١٥	الأسبوع ٥ ، ١٠	تحريري	اعمال السنة
١٥	الأسبوع ٥ ، ١٠	تطبيقي	
٥	الأسبوع ٥	شفي	
١٠	الاسبوع ١٠	أوراق دراسية	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقررات السباحة الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:
أ-المعلومات والمفاهيم

أ/ ١ تشرح التحليل الفني لطرق السباحة المقررة والاعداد النفسى والاسترخاء والتقويم وكيفية تطبيقات قانون السباحة ومهارات كرة الماء والتجهيزات الخاصة بحمامات السباحة.
أ/ ٢ تذكر الأخطاء الشائعة لطرق السباحة المقررة والمستحدثات التكنولوجية وطرق التدريس فى مجال السباحة وتاريخ وقانون كرة الماء و أهمية الأيروبيكس المائى والمرونة وكيفية تنميتها فى السباحة .

أ/ ٣ تُعرف الأيروبيكس المائى والمصطلحات الخاصة بالسباحة وكرة الماء والاسترخاء.

ب - المهارات الذهنية

ب/ ١ تميز بين الاداء الخاطىء والصحيح لمهارات السباحة المقررة ومهارات كرة الماء و بين طرق التدريس المناسبة للسباحة وبين أنواع الاسترخاء.

ب/ ٢ تقارن بين الأداء الحركى لطرق السباحة المقررة للارتقاء بمستوى الاداء.

ب/ ٣ تحلل الاداء الحركى لطرق السباحة المقررة وقانون السباحة وكرة الماء.

ب/ ٤ تتقن الاعداد النفسى (طويل المدى - قصير المدى) وبرامج المرونة و والمستحدثات

التكنولوجية فى التدريس والتجهيزات الخاصة بحمامات السباحة والايروبيكس المائى .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/ ٣ تؤدى المهارات الحركية لطرق السباحة المقررة ولعبة كرة الماء .

ج/ ٤ تصمم جملة حركية لاداء مهارات كرة الماء.

د- المهارات العامة

د/ ٣ تدير الوقت بفاعلية أثناء التدريب.

د/ ٤ تستخدم وسائل الاتصال المختلفة للحصول على المعلومات الحديثة والمصطلحات الأجنبية

لإعداد الأوراق البحثية وعرضها.

د/ ٥ تقود العمل الجماعى اثناء التدريب.

د/ ٦ تتواصل مع الزميلات فى التدريب والتعلم

مصنوفة تنظيم منهج السباحة الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

أساليب التقويم			أساليب التعلم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية			
		X	X		X	مذكرة المقرر	- تاريخ كرة الماء	أ/ ٢ تذكر تاريخ كرة الماء
X		X			X	مذكرة المقرر	- أهمية وفوائد الأيروبيكس المائي - المرونة وكيفية تنميتها	أ/ ٢ تذكر أهمية الأيروبيكس المائي والمرونة وكيفية تنميتها في السباحة.
X			X		X	- مذكرة المقرر - شبكة المعلومات الدولية	التحليل الفني لطرق السباحة (الزحف على البطن- الظهر - الصدر) - الأعداد النفسى الأخطاء الشائعة لطرق السباحة	أ/ ١ تشرح التحليل الفني لطرق السباحة المقررة أ/ ١ تشرح الأعداد النفسى. أ/ ٢ تذكر الأخطاء الشائعة لطرق السباحة المقررة.
		X	X		X	- مذكرة المقرر - شبكة المعلومات الدولية	- كرة الماء	أ/ ١ تشرح مهارات كرة الماء . أ/ ٢ تذكر قانون كرة الماء أ/ ٢ تذكر الأخطاء الشائعة لمهارات كرة الماء
		X	X		X	مذكرة المقرر والمراجع العلمية المختلفة	المستحدثات التكنولوجية فى التدريس	أ/ ٢ تذكر المستحدثات التكنولوجية وطرق التدريس فى مجال السباحة
X					X	مذكرة المقرر والمراجع العلمية المختلفة	الأعداد النفسى المرونة	أ/ ١ تشرح خطط الأعداد النفسى (طويلة المدى - قصيرة المدى). أ/ ٢ تذكر أهمية المرونة وكيفية تنميتها فى السباحة

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية			
		X	X		X	مذكرة المقرر	قانون السباحة وكرة الماء	أ/ ١ تشرح كيفية تطبيقات قانون السباحة أ/ ٢ تذكر قانون السباحة وكرة الماء
		X			X	مذكرة المقرر كتب ملزمة والمراجع العلمية المختلفة وشبكة المعلومات الدولية	الايروبكس المائي	أ/ ٢ تذكر أهمية الايروبكس المائي
					X	مذكرة المقرر	- المصطلحات الخاصة بالسباحة وكرة الماء	أ/ ٣ تُعرف المصطلحات الخاصة بالسباحة وكرة الماء
			X		X	مذكرة المقرر وكتب ملزمة ومقترحة	- الاعداد النفسى - برامج تدريب المرونة	ب/ ٤ تتقن الاعداد النفسى (طويل المدى - قصير المدى). ب/ ٤ تتقن برامج المرونة
X		X	X		X	مذكرة المقرر	المستحدثات التكنولوجية وطرق التدريس فى مجال السباحة.	ب/ ١ تميز بين طرق التدريس المناسبة للسباحة
		X			X	مذكرة المقرر	كرة الماء	ب/ ١ تميز بين مهارات كرة الماء
X		X	X			مذكرة المقرر	تحلل الاداء الحركى لطرق السباحة المقررة	ب/ ٣ تحلل الاداء الحركى لطرق السباحة المقررة

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية			
			X		X	مذكرة المقرر	- السباحات المقررة - قانون السباحة وكرة الماء	ب/1 تميز بين الأداء الخاطئ والصحيح لمهارات السباحة المقررة ب/4 تحلل قانون السباحة وكرة الماء
X	X		X	X		مذكرة المقرر، الداتا شو	الأداء الحركي لسباحة الزحف على البطن والظهر والصدر اداء مهارات كرة الماء	ج/ ١ تودى المهارات الحركية لطرق السباحة المقررة ولعبة كرة الماء
X	X		X	X		مذكرة المقرر	- مهارات كرة الماء	ج/٢ تصمم جملة لمهارات كرة الماء
X		X		X	X	- مذكرة المقرر - المراجع العلمية المختلفة - شبكة المعلومات الدولية	- قانون كرة الماء - التخطيط تدريب المرونة	د/ ١ تدير الوقت بفاعلية أثناء التدريب د/ ٤ تتواصل مع الزميلات فى التدريب والتعلم
							-تدريبات على طرق السباحة المقررة	د/٣ تقود العمل الجماعى أثناء التدريب

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية			
X		X				مذكرة المقرر - شبكة المعلومات الدولية	د/ ٢ تستخدم وسائل الاتصال المختلفة للحصول على المعلومات الحديثة والمصطلحات الأجنبية لإعداد الأوراق البحثية وعرضها د/ ٤ تتواصل مع الزميلات في التدريب والتعلم	مهارات كرة الماء
		X		X	X	- مذكرة المقرر	د/ ٢ تستخدم وسائل الاتصال المختلفة للحصول على المعلومات الحديثة والمصطلحات الأجنبية لإعداد الأوراق البحثية وعرضها	مصطلحات السباحة.

٧- تقويم الطلاب:		
سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form		
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
(٥) درجة	أسبوعيا	تكليفات (حوار ومناقشة) اوراق دراسية)
(٥) درجة	الأسبوع السابع والثاني عشر والثالث عشر.	اختبار نظري
(٣٠) درجة	الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر.	اختبار عملي
(٣٠) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي
(٣٠) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر التايكوندو الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ-المعلومات والمفاهيم

١/ شرح الايقاع الحيوي وتأثيره على مستوى اللاعبين وتحدد أنواع وطرق الكشف عن المنشطات في التايكوندو.

٢/ تذكر القانون الحديث (التحكيم) في رياضة التايكوندو وإشاراته وكيفية تنظيم منافسة متفق عليها.

٣/ تحدد تأثير الوسط المائي في أداء البومزا

٤/ تحدد طرق تدريب المقاومات المختلفة في رياضة التايكوندو وتشرح الخطة التدريبية اليومية والسنوية في رياضة التايكوندو

ب - المهارات الذهنية

١/ تحلل المهارات الهجومية البسيطة والمركبة .

٢/ تحلل الاداء الفني للبومزا في التايكوندو

٣/ تقارن بين طرق التدريب المختلفة والاعداد البدني والخاص للمهارات في رياضة التايكوندو.

٤/ تضع خطة تدريب يومية للاعبى البومزا وتطبيق تحكيمه

٥/ تحدد نسب الطرق الدفاعية للهجوم المفاجئ وكيفية اداء بومزا اختيارية (ابتكاري) .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

١/ تركز أكثر من مهارة يتخللها بعض الدفاعات في أكثر من اتجاه (البومزا السادسة) ، قتال متفق عليه .

٢/ تطبق بعض تدريبات المقاومة في القتال والبومزا

٣/ تؤدي مهارات التحكيم واستخدام الاشارات وكيفية احتساب النقاط (قتال – بومزا) .

د- المهارات العامة

١/ تستخدم اساليب التكنولوجيا الحديثه للاطلاع على كل ما هو حديث في رياضة التايكوندو

٢/ نتواصل وتتعامل مع الاخرين في مجال التخصص

تقود الفريق أثناء العمل الجماعى

مصفوفة تنظيم منهج التايكوندو للفرقة الرابعة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/ ٢٠٢١ م

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية			
√		√			√	كتاب مقرر	أ/١ تشرح السمات النفسية لمدرّب التايكوندو (قتال - بومزا)
√		√			√	الكتاب المقرر	أ/١ تشرح الايقاع الحيوي وتأثيره على مستوى اللاعبين وتحدد أنواع وطرق الكشف عن المنشطات في التايكوندو. - الايقاع الحيوي وتأثيره على اللاعبين. - اسباب اتجاه اللاعبين للمنشطات واضرارها
	√		√		√	كتاب المقرر	أ/٢ تحدد طرق الدفاع والرد في رياضة التايكوندو أ/٤ تحدد طرق تدريبات المقاومة في رياضة التايكوندو - كيفية اكتشاف اخطاء المهارات والبومزا - تعريف تدريبات المقاومة وارتباطها بالتايكوندو

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية			
√			√		√	الكتاب المقرر + الانترنت	أ/3 تحدد تأثير الوسط المائي في أداء البومزا وتدريبات المقاومة وتأثيرها على التايكوندو
√			√		√	كتاب المقرر + الانترنت	أ/2 تذكر القانون الحديث (التحكيم) في رياضة التايكوندو وإشاراته
√				√	√	الكتاب المقرر	ب/1 تحلل المهارات الهجومية البسيطة والمركبة . ب/2 تحلل الاداء الفنى للبومزا فى التايكوندو ب/3 تقارن بين طرق التدريب المختلفة والصفات البدنية الخاصة بالمدرّب ب/4 تضع خطة تدريب يومية للاعبى البومزا ب/5 تحدد انسب الطرق الدفاعية للهجوم المفاجئ
	√		√	√			ج/1 تركب اكثر من مهارة يتخللها بعض الدفاعات فى اكثر من اتجاه (بومزا افتراضية)، قتال متفق عليه

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية			
						<ul style="list-style-type: none"> - ج/2 تطبق بعض تدريبات المقاومة في القتال واليومزا - ج/3 تؤدي مهارات التحكيم واستخدام الأشارات وكيفية احتساب النقاط 	
	√		√	√	الانترنت	<p>د/1 تستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة للاطلاع على كل ما هو حديث في رياضة التايكوندو</p> <p>مناقشة الورقة البحثية (خطة تدريبية سنوية للاعبى التايكونو)</p>	
	√		√	√	الانترنت	<p>د/2 تتواصل وتتعامل مع الآخرين فى مجال التخصص</p> <p>د/3 تقود الفريق أثناء العمل الجماعى</p>	

٧- تقويم الطلاب:		
سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form		
ج- توزيع الدرجات	ح- التوقيت	ج-
٨ درجات	على مدار الفصل الدراسي	تحريري
٢٠ درجات	الأسبوع ٦ ، ١٢	تطبيقي
٨ درجات	الأسبوع ٤ ، ٨ ، ١٢	ورقة دراسية
٤ درجات	الأسبوع ٥ ، ١١	شفوي
(١٥) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي
(١٥) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقررا سلاح الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:
أ-المعلومات والمفاهيم

- أ/ ١ تشرح الهجوم الكاذب والهجمات المضادة والهجمات المستأنفة وأنواعها والهجمات المركبة في الخطوط العليا والسفلى.
- أ/ ٢ تصف الوصلات الكهربائية في التحكيم.
- أ/ ٣ توضح الخطة السنوية في رياضة السلاح.
- أ/ ٤ تحدد أنواع وطرق الكشف عن المنشطات في السلاح.
- أ/ ٥ تذكر مكونات الدرس التدريبي وماهية ومصادر الضغوط النفسية و دور المدرب في الاعداد النفسي.

ب - المهارات الذهنية

- ب/ ١ تربط بين الخطوط العليا والسفلى في الهجوم المركب وعمليات الدفاع والرد.
- ب/ ٢ تصمم خطة سنويه وتبتكر ادوات مساعدة في عملية التدريب .
- ب/ ٣ تختار أساليب التدريب المناسبه للمهارات في الدرس التدريبي .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ١ تؤدي الدرس التدريبي باستخدام الهجمات المختلفة.
- ج/ ٢ تستخدم الهجوم الكاذب والهجمات المضادة في السلاح و الهجمات المستأنفة لتسجيل اللمسات .

ج/ ٣ تركيب الوصلات الكهربائية الخاصة بالتحكيم.

ج/ ٤ تطبق قوانين السلاح في المباريات التدريبية .

د- المهارات العامة

- د/ ١ التدريب بروح الفريق من القيادة والتبعية .
- د/ ٢ تستخدم مهارات الاتصال الفعال في العمل الجماعي (تدريب - انجاز التكاليفات) .
- د/ ٣ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبة في إعداد الأوراق البحثية

مصفوفة تنظيم منهج السلاح للفرقة الرابعة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	التعليم التبادلي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية			
√	√	√			√	√	المراجع العلمية في السلاح - الهجوم الكاذب والهجمات المضادة . الهجمات المستأنفة وأنواعها . -الوصلات الكهربائية في التحكم. -الخطة السنوية في رياضة السلاح. -أنواع وطرق الكشف عن المنشطات في السلاح. -المنشطات في السلاح. -الهجمات المركبة في الخطوط العليا والسفلى .	أ/ شرح الهجوم الكاذب والهجمات المضادة والهجمات المستأنفة وأنواعها والهجمات المركبة في الخطوط العليا والسفلى . ب/ تصف الوصلات الكهربائية في التحكم. ج/ توضح الخطة السنوية في رياضة السلاح. د/ تحدد أنواع وطرق الكشف عن المنشطات في السلاح. هـ/ تذكر مكونات الدرس التدريبي وماهية ومصادر الضغوط النفسية و دور المدرب في الاعداد النفسي.	
√	√	√		√	√	√	المراجع العلمية في السلاح - الهجوم المركب -الدفاع - الرد.	ب/ ١ تربط بين الخطوط العليا والسفلى في الهجوم المركب وعمليتي الدفاع والرد.	

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	التعليم التبادلي	معارضات عملية	معارضات نظرية			
								<p>ب/٢ تصمم خطة سنويه وتبتكر ادوات مساعدة في عملية التدريب .</p> <p>ب/٣ تختار أساليب التدريب المناسبه للمهارات في الدرس التدريبي</p>	
	√	√			√	√	المراجع العلمية في السلاح	<p>ج/١ تودى الدرس التدريبي باستخدام الهجمات المختلفة.</p> <p>ج/٢ تستخدم الهجوم الكاذب والهجمات المضادة في السلاح والهجمات المستأنفة لتسجيل اللمسات .</p> <p>ج/٣ تركيب الوصلات الكهربائية الخاصة بالتحكيم.</p> <p>ج/٤ تطبق قوانين السلاح في المباريات التدريبية .</p>	

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	التعليم التبادلي	معارضات عملية	معارضات نظرية			
			√	√				د/١ التدريب بروح الفريق من القيادة والتبعية . -انجاز التكاليفات	
			√	√	√		المراجع العلمية في السلاح وشبكة المعلومات الدولية	د/٢ تستخدم مهارات الاتصال الفعال في العمل الجماعي (تدريب - انجاز التكاليفات) . -التدريب في مجموعات -انجاز التكاليفات	
			√	√			المراجع العلمية والشبكةالدولية	د/٣ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبة في إعداد الأوراق البحثية. أوراق دراسية	

٧- تقويم الطلاب:			
سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
درجة (10) درجة (16)	على مدار الفصل الدراسى الأسبوع ٦ ، ١1 ، ١٣	تحريرى تطبيقى	امال السنة
درجة (7) درجة (7)	الأسبوع ٣ ، ٨ الأسبوع ٥ على مدار الفصل الدراسى	ورقة دراسية أنشطة فصلية	
درجة (3٠)	نهاية الفصل الدراسى يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
درجة (30)	نهاية الفصل الدراسى يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر الفرقة الرابعة (جودو) الفصل الدراسي الثاني 2020 / 2021 م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ-المعلومات والمفاهيم

١ / تذكر مصطلحات و قوانين الخاصة برياضة الجودو.

أ/٢ تحدد الإدراكات الحس حركية اللازمة للارتقاء بأداء (الناجي – نو- كاتا -NAGE- NO- KATA و نوع السيادة الدماغية وتأثيرها على تحقيق التماثل المورفولوجي لجانبي الجسم في مهارات رياضة الجودو و مراحل أداء الكاتا و أنواع و مراحل خطط اللعب في رياضة الجودو.

أ/٣ تشرح القدرات التوافقية للارتقاء بمستوى الدمج للهجوم المضاد لمهارات (TACHI -

WAZA) و (كاتامي-وازا-KATAME-WAZA) و المهارات الفنية في رياضة الجودو .

أ/٤ تلخص مفهوم الإعداد الخططي وبعض الاعتبارات التي يجب إتباعها عند تنفيذ خطط اللعب و خطط اللعب الدفاعية و الهجوم المضاد وحمل التدريب و طرق التدريب الخاصة برياضة الجودو

ب - المهارات الذهنية

ب/١ تحلل خطط الهجوم المضاد (كا- أشي- وازا - KAESHI - WAZA) و خطط اللعب الدفاعية و مهارات المجموعة الخامسة و مهارات التثبيت والخنق والكسر و الكاتا المجموعة الرابعة .

ب/٢ تصنف القدرات التوافقية للارتقاء بمستوى الدمج للهجوم المضاد و الإدراكات الحس حركية ب/٣ تقارن بين أنواع السيادة الدماغية.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ تؤدي مهارات اللعب من أعلى وأسفل و مهارات الكاتا للمجموعة الرابعة الخاصة برياضة الجودو.

ج/٢ تصمم جملة الهجوم المضاد الابتكارية و النماذج التطبيقية لمداخل والهروب من التثبيت والخنق والكسر .

ج/٣ تطبق المهارات الفنية في التلاحم

د- المهارات العامة

د/١ العمل مع زملائها في مجال التخصص في أداء مهارات اللعب من أعلى وأسفل عرض الكاتا الجماعي.

د/٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية (في إعداد المقال) .

مصفوفة تنظيم منهج للفرقة الرابعة (تخصص جودو) للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية			
		✓		✓	رياضة الجودو تعليماً وتدريباً وتخطيطاً	الإعداد الخططي وبعض الاعتبارات التي يجب على لاعب الجودو إتباعها عند تنفيذ خطط اللعب رياضة الجودو	٤/ أ تعرف مفهوم الإعداد الخططي وبعض الاعتبارات التي يجب على لاعب الجودو إتباعها عند تنفيذ خطط اللعب رياضة الجودو
✓		✓				السيادة الدماغية وتأثيرها على تحقيق التماثل المورفولوجي لجانبي الجسم في مهارات رياضة الجودو	٢/ أ تحدد نوع السيادة الدماغية وتأثيرها على تحقيق التماثل المورفولوجي لجانبي الجسم
✓		✓			الإدراكات الحس حركية اللازمة للارتقاء بأداء (الناجي – نو- كاتا NAGE- NO- KATA)		٢/ أ تحدد الإدراكات الحس حركية اللازمة للارتقاء بأداء (الناجي – نو- كاتا NAGE- NO- KATA)
✓		✓		✓	القدرات التوافقية للارتقاء بمستوى الدمج للهجوم المضاد لمهارات (TACHI - WAZA) و (كاتامي-وازا--KATAME)		٣/ أ تحدد القدرات التوافقية للارتقاء بمستوى الدمج للهجوم المضاد لمهارات (TACHI - WAZA) و (كاتامي-وازا--KATAME) في رياضة الجودو.

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية			
							WAZA) في رياضة الجودو..	
		√			√		مفهوم الإعداد الخططي وبعض الاعتبارات التي يجب على لاعب الجودو إتباعها عند تنفيذ خطط اللعب رياضة الجودو	أ / ٤ تلخص مفهوم الإعداد الخططي وبعض الاعتبارات التي يجب على لاعب الجودو إتباعها عند تنفيذ خطط اللعب رياضة الجودو
		√					القوانين التي تنظم في رياضة الجودو	أ / ١ تذكر قوانين رياضة الجودو.
		√	√				المصطلحات الخاصة المستخدمة في رياضة الجودو	أ / ١ تذكر بعض مصطلحات الخاصة برياضة الجودو.
	√	√		√			خطط الهجوم المضاد (كا- أشي- وازا - KAESHI - WAZA). و مهارات المجموعة الخامسة و مهارات التثبيت والخنق والكسر و الكاتا المجموعة الرابعة	ب/ ١ تحلل خطط الهجوم المضاد (كا- أشي- وازا - KAESHI - WAZA) و خطط اللعب الدفاعية و مهارات المجموعة الخامسة و مهارات التثبيت والخنق والكسر و الكاتا المجموعة الرابعة .

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية			
	✓			✓		خطط الدمج للهجوم المضاد (كا- أشى- وازا - KAESHI - WAZA).	ب/ ٢ تصنف القدرات التوافقية للارتقاء بمستوى الدمج لخطط الهجوم المضاد و الإدراكات الحس حركية
	✓	✓		✓	✓	التفضيل في اداءمهارات التثبيت والخنق والكسر تبعاً لنوع السيادة الدماغية	ب/٣ تقارن بين أنواع السيادة الدماغية.
	✓			✓		تعلم مهارات اللعب من أعلى وأسفل الخاصة برياضة الجودو.	ج/ ١ تؤدي مهارات اللعب من أعلى وأسفل الخاصة برياضة الجودو.
	✓		✓	✓		جملة الهجوم المضاد ومهارات الكاتا للمجموعة الرابعة	ج/٢ تصمم جملة الهجوم المضاد الابتكارية ومهارات الكاتا للمجموعة الرابعة
	✓			✓		التلاحم	تطبق المهارات الفنية فى التلاحم

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية			
	√		√	√			ج/٤ تصمم نماذج تطبيقية لمداخل والهروب من التثبيت والخنق والكسر	
	√			√			ج/٣ تطبق المهارات الفنية في التلاحم.	
	√			√			د/١ العمل مع زملائها في مجال التخصص في عرض الكاتا الجماعي.	
√					√		د/٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية (في إعداد المقال) . - أنواع الخطط - السيادة الدماغية وتأثيرها على تحقيق التماثل	

٧- تقويم الطلاب:		
سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form		
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
(١٠) درجات	الأسبوع ١٠	تحريري
(١٠) درجات	الأسبوع : ١٣، ٨	أوراق دراسية
(٢٠) درجات	الأسبوع : ١٣، ٩	تطبيقي
(٣٠) درجة	نهاية الفصل الدراسي.	الامتحان التطبيقي النهائي
(٣٠) درجة	نهاية الفصل الدراسي	الامتحان التحريري النهائي

مصفوفة تنظيم منهج كاراتيه للفرقة الرابعة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
		معاضرات نظرية	معاضرات عملية	تعليم ذاتي + assignments			
الفرقة التحضيرية،	مشروع التخرج	امتحان عملي	امتحان نظري				
			√			أ/ ١ شرح التكتيكات وأنواعها.	
			√			أ/ ٣ تذكر مبادئ حمل التدريب المستخدمة في رياضة	
√			√		كتاب الكاراتيه بين النظرية والتطبيق لله الجزء الثاني للهوشبكة المعلومات الدولية، مكتبة الكلية	أ / ٣ تشرح حمل التدريب الزائد واسباب وصول لاعب الكاراتيه الى الإحترق.	
			√			أ / ٢ تذكر طرق الإعداد النفسي قصير المدى وخبرات النجاح والفشل.	
√			√			أ/ ٤ تميز أنواع وتوقيتات التغذية المناسبة للاعب الكاراتيه.	

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
الدرجة التي أتي بها، مشرح التشرح	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي + assignments	معاضرات عملية	معاضرات نظرية			
		√			√		أ / ٣ تعرف دورات حمل التدريب والعوامل التي يجب مراعاتها عند تشكيل دورة حمل اسبوعية	أ / ٣ تعرف دورات حمل التدريب والعوامل التي يجب مراعاتها عند تشكيل دورة.
		√			√		أ / ٥ تذكر قانون الكاتا والمصطلحات القانونية.	أ / ٥ تذكر قانون الكاتا والمصطلحات القانونية.
		√			√		أ / ١ تشرح طرق تنظيم وإدارة المباريات في الكاراتيه.	أ / ١ تشرح طرق تنظيم وإدارة مباريات الكاراتيه.
		√			√		أ / ٥ تذكر قانون الكاتا والمصطلحات القانونية.	أ / ٥ تذكر قانون الكاتا والمصطلحات القانونية.
		√			√		ب / ٢ تقارن بين اساليب توجيه الحمل التدريبي.	ب / ٢ تقارن بين اساليب توجيه الحمل التدريبي.
		√			√		ب / ٣ تصمم جملة قتالية من خلال المهارات الأساسية البسيطة والمركبة عليه.	ب / ٣ تصمم جملة قتال مركبة متفق عليه.

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
الدرجة النهائية، مشرح التخرج	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي + assignments	معاضرات عملية	معاضرات نظرية			
	√	√		√			تحليل مفردات الكاتا المقررة واتجاهاتهم	ب/ ١ تحلل الكاتا بمفرداتها بسلاسة.
	√			√			تأدية المهارات الأساسية البسيطة والمركبة مع الحركة بإتقان التدريب على الجمل القتالية	ج/ ١ تؤدي المهارات الأساسية البسيط والمركبة فى رياضة الكاراتيه.
	√			√			التدريب على مفردات القتال الحر والكاتا	ج/ ٢ تؤدي القتال الحر والكاتا.
	√			√			تطبيق مكونات الجملة القتالية من خلال المهارات الأساسية البسيطة والمركبة.	ج/ ٣ تطبيق مكونات الجملة القتالية من خلال المهارات الأساسية البسيطة والمركبة
	√			√			التدريب على الكاتا الجماعى	د/ ١ تعمل ضمن فريق
	√			√			الالتزام بتوقيت الكاتا الفردى	د/ ٣ تمتلك القدرة على ادارة الوقت بفاعلية

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
الدرجة النهائية، مشرح التخرج	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي + assignments	محاضرات عملية	محاضرات نظرية			
✓			✓				حمل التدريب الزائد وأسباب وصول لاعب الكاراتيه إلى الإحترق	د/٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية

٧- تقويم الطلاب:		
سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form		
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
(٥) درجات	الاسبوع ٦ - ٩	أوراق دراسية
(٥) درجات	الأسبوع ٧ - ١٣	تحريري+ assignments
(١٠) درجات	الأسبوع ٤ - ٧ - ٩ - ١٣	تطبيقي
(١٥) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي
(١٥) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر مسابقات الميدان والمضمار الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٠/٢٠٢١ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ - المعلومات والمفاهيم

- ٣ / أ تحدد القواعد العامة لسباقات المسافات القصيرة و المتوسطة وتذكر التقنيات الحديثة المستخدمة في تدريب مسابقات الميدان والمضمار .
- ٤ / أ توضح التدريب في مجال مسابقات الميدان والمضمار .
- ٥ / أ تشرح الخطوات التعليمية لسباقات المسافات القصيرة (٢٠٠م عدو ١٠٠م، ٤٠٠م عدو)، (٤٠٠م/ح) ، والمسافات المتوسطة (٨٠٠ ، ١٥٠٠م) والخطوات التعليمية لمسابقات الوثب والرمي .
- ٦ / أ تذكر المواصفات القانونية الخاصة بالأجهزة المستخدمة في تعليم مسابقات الميدان والمضمار و طرق إستخدام الأجهزة والأدوات البديلة في تعليم المسابقات المقررة .
- ٧ / أ تذكر تصنيفات الإعاقة في مسابقات الميدان والمضمار .
- ترجم المصطلحات العلمية الخاصة بالمسابقات المقررة .

ب - المهارات الذهنية

- ب / ١ تقاضل بين أساليب التعليم واختيار أنسبها واستخدام التقنيات الحديثة.
- ب / ٢ تحلل الأداء الفني الخاص بسباقات المسافات المتوسطة والقصيرة والحواجز والأداء الفني الخاص بمسابقة الوثب العالي و الأداء الفني الخاص بمسابقات الرمي (رمي الرمح ، قذف القرص).

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/٤ تؤدي التسلسل الحركي للمسابقات المقررة .
- ج/٥ تكتشف الأخطاء القانونية والفنية وطرق علاجها في المسابقات المقررة.

د- المهارات العامة

- د/١ تتواصل مع الزملاء أثناء التطبيق العملي للمسابقات المقررة .
- د/٢ تطبق أساليب التعلم الذاتي في مجال التخصص للمسابقات المقررة.
- د/٣ تعمل ضمن فريق في إنجاز التكاليفات المطلوبة .

مصفوفة تنظيم منهج مسابقات الميدان والمضمار للفرقة الرابعة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مخاضرات عملية					
√					- مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	قواعد عامة في سباقات المضمار والمواصفات القانونية الخاصة بالسباق+الخطوات التعليمية والأدوات البديلة المستخدمة مع مراعاة عوامل الأمن والسلامة+ - المعاقين بدياً	١/أ تحدد القواعد العامة لسباقات المسافات القصيرة والمتوسطة وتذكر التقنيات الحديثة المستخدمة في تدريب مسابقات الميدان والمضمار. ٣/أ تشرح الخطوات التعليمية لسباقات المسافات القصيرة (٢٠٠م عدو) (١٠٠م ، ٤٠٠م/ح) ، والمسافات المتوسطة (٨٠٠ ، ١٥٠٠م) والخطوات التعليمية لمسابقات الوثب والرمي ٥/أ تذكر تصنيفات الإعاقة في مسابقات الميدان والمضمار	٦/أ تشرح المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية	٤/١ المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عمية	معاضرات نظرية (أونلاين)					
√					√	المصادر التعليمية	الحاسب الآلى وتدريب مسابقات الميدان والمضمار	أ/٢ توضح التدريب في مجال مسابقات الميدان والمضمار.	أ/١١ تحدد طرق التدريب المستخدمة في تطوير مكونات اللياقة (الصحية / الحركية / البدنية).	٨/١ مكونات اللياقة (الصحية / الحركية / البدنية) للمراحل السنوية وطرق التدريب المستخدمة في تطويرها.
√		√			√	مذكرات - المواصفات القانونية الخاصة بالسباق.+ أجهزة خاصة بعملية تدريب مسابقات الميدان والمضمار +الخطوات الفنية للحواجز عامة والأدوات البديلة المستخدمة مع مراعاة عوامل الأمن والسلامة	أ/٤ تذكر طرق التدريب والمواصفات القانونية الخاصة بالأجهزة المستخدمة في تعليم سباقات الميدان والمضمار وطرق إستخدام الأجهزة والأدوات البديلة في تعليم المسابقات المقررة	أ/١٤ تشرح أسس استخدام الامكانات والأجهزة الرياضية.	١١/١ أسس استخدام الإمكانات والأجهزة الرياضية.	
√					√	مذكرات - القسم	المصطلحات	أ/٦ تترجم المصطلحات العلمية الخاصة بالمسابقات المقررة	أ/١٧ تذكر المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في الأنشطة الرياضية المختلفة.	١٤/١ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عمية	معاضرات نظرية (أونلاين)					
									مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.	
√					√	مذكرات القسم - شبكات المعلومات الدولية	الحاسب الآلى وتدريب مسابقات الميدان والمضمار	ب/١ تفاضل بين أساليب التعليم واختيار أنسبها واستخدام التقنيات الحديثة	ب/٣ تفاضل بين أساليب القياس والتقويم المناسبة للأنشطة الرياضية المختلفة.	٢/٢ يضع خطط الأنشطة الرياضية ويفاضل بين أساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة والمستفيدة.
√		√		√		مذكرات القسم	المراحل الفنية للوثب العالي	ب/٢ تحلل الأداء الفني الخاص بسباقات المسافات المتوسطة والقصيرة والحواجز والأداء الفني الخاص بمسابقة الوثب العالي و الأداء الفني الخاص بمسابقات الرمي (رمى الرمح ، قذف القرص)	ب/٤ تحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية فى ضوء العلوم الحيوية والقوانين البيوميكانيكية.	٣/٢ يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب التشريحية والفسولوجية والقوانين البيوميكانيكية.

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مخاضرات	مخاضرات (أونلاين)					
	√			√		مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	المراحل الفنية للوثب العالي قواعد المسابقة. الأخطاء الشائعة و طرق إصلاحها في الوثب العالي.	ج/١ تؤدي التسلسل الحركي للمسابقات المقررة ج/٢ تكتشف الأخطاء القانونية والفنية وطرق علاجها في المسابقات المقررة	ج/١ تؤدي المهارات الحركية في الأنشطة الرياضية المختلفة.	١/٣ يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
			√			مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	تدريبات متنوعة	د/١ تتواصل مع الزملاء أثناء التطبيق العملي للمسابقات المقررة .	د/٣ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.	٣/٤ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.
			√			مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	الإنترنت وتدريب مسابقات الميدان والمضمار	د/٢ تطبق أساليب التعلم الذاتي في مجال التخصص للمسابقات المقررة.	د/٦ تستخدم الحاسب الآلي في الحصول على البيانات والمعلومات وتحليلها.	٥/٤ استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات الدولية بفعالية.

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية (أونلاين)					
			√			مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	تكليفات	د/ ٣ تعمل ضمن فريق في إنجاز التكليفات المطلوبة .	د/ ٥ تشارك بفاعلية في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية.	٤/٤ المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية.

خ- توزيع درجات تقييم المقرر:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية علي google forms			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
٥ درجات	الإسبوع الثالث والسابع	تقييم أوراق دراسية	أعمال السنة
٣٠ درجة	الإسبوع الرابع والحادي عشر والثالث عشر	تطبيقي	
٥ درجات	الإسبوع الثالث والرابع والتاسع والثالث عشر	تحريري	
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	