

الدليل الأكاديمي لبرنامج بكالوريوس التربية الرياضية

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول

توصيف مقرر طرق تدريس التربية البدنية وتطبيقاتها في مراحل التعليم المختلفة الفرقة الثالثة
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/ ٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ. المعلومات والمفاهيم

- ١/ تشرح مشكلات التدريب الميداني واختيار أنسب البدائل من الحلول المقترحة.
- ٢/ تحدد أهداف التقويم ومهام الطالبة المعلمة وعلاقتها بالمشرف التربوي والأنواع المختلفة للوسائل التعليمية وأسس استخدام الامكانات والأجهزة الرياضية .
- ٣/ تذكر الأنواع المختلفة لتكنولوجيا التعليم في المجال الرياضي

ب. المهارات الذهنية

- ١/ب تحلل مهام الطالبة المعلمة و مشكلات التدريس وكيفية التغلب عليها.
- ٢/ب تفرق بين الوسائل التكنولوجية في تحسين العملية التعليمية.
- ٣/ب تميز الأغراض العامة للتقويم وعناصر الاتصال التربوي و الاختبارات والمقاييس المناسبة و كيفية حلول المشكلات

ج. المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ج تطبق مهام مدرس التربية الرياضية
- ٢/ج تستخدم الوسائل التعليمية المختلفة و الوحدات المناسبة لاحتياجات التلاميذ

د. المهارات العامة

- ١/د تتواصل مع الآخرين ضمن فريق للتعرف علي كل ما هو حديث.
- ٢/د تستخدم الحاسب الآلى فى التعرف على كل ما هو جديد من معلومات عن طريق شبكة المعلومات.

مصفوفة تنظيم منهج طرق تدريس التربية البدنية وتطبيقاتها في مراحل التعليم المختلفة للفرقة (الثالثة) للفصل الدراسي (الاول)
للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتعليم عن بعد	أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين							المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية	
	ملاحظة تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	التدريس المتناوب	الذهني العصف	تعلم تعاوني	تعلم ذاتي						معارضات عملية
√		√				√		√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	الفصل الأول (التدريب الميداني)	أ/ ١ تشرح مشكلات التدريب الميداني وتختار أنسب البدائل من حلول مقترحة	أ/ ١٠ تفهم أسس بناء مناهج التربية الرياضية بصورة تمكنها من تحديد أهدافها	٧/١ أسس المناهج وطرق تعليم التربية الرياضية والسياسات اللازمة لتنفيذ العملية التعليمية بفعالية.
√		√		√	√			√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	الفصل الثاني (التقويم)	أ/ ٢ تحدد أهداف التقويم ومهام الطالبة المعلمة وعلاقتها بالمشرف التربوي والأنواع المختلفة للوسائل التعليمية و أسس استخدام الامكانيات والأجهزة الرياضية .	أ/ ٩ تفهم وسائل التقويم والقياس في المجال الرياضي.	٦/١ أسس قياس وتقويم الأداء الرياضي
√		√			√			√	المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	الفصل الخامس (تكنولوجيا التعليم)	أ/ ٣ تذكر الأنواع المختلفة لتكنولوجيا التعليم في المجال الرياضي	أ/ ١٤ تشرح أسس استخدام الامكانيات والأجهزة الرياضية.	١١/١ أسس استخدام الإمكانيات والأجهزة الرياضية.

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتعليم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين						المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
ملاحظة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	التدريس الصغر	الذهني العصف	تعلم تعاوني	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية					
√		√		√				√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	الفصل الرابع (الدافعية)	ب/١ تحلل مهام الطالبة المعلمة وتفسر مشكلات التدريس وكيفية التغلب عليها.	ب/٨ تختار أنسب البدائل من الحلول المقترحة لمواجهة المعوقات والتحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية.	٦/٢ يحدد المعوقات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويضع لها حلول بديلة
√		√		√	√	√		√	المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	الفصل الخامس (تكنولوجيا التعليم)	ب/٢ تفرق بين الوسائل التكنولوجية في تحسين العملية التعليمية	ب/٧ تكتشف المعوقات وتتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية	٦/٢ يحدد المعوقات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويضع لها حلول بديلة
√		√			√	√		√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	الفصل الثالث (القياس)	ب/٣ تميز الأغراض العامة للتقويم وعناصر الاتصال التربوي وتقرح الاختبارات والمقاييس وكيفية حلول المشكلات	ب/٣ تفاضل بين اساليب القياس و التقويم المناسبة للانشطة الرياضية المختلفة .	٢/٢ يضع خطط الانشطة الرياضية ويفاضل بين اساليب التعليم و التقويم لاختيار انسبها للانشطة الرياضية المختلفة و الفئة المستفيدة
	√		√		√	√			مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	(التدريب الميداني)	ج/١ تطبق مهام مدرس التربية الرياضية .	ج/١ تؤدي المهارات الحركية فى الأنشطة الرياضية المختلفة.	١/٣ يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية فى مختلف أنواع الرياضات

أساليب التقييم باستخدام التقييم المباشر والتعليم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين						المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
ملاحظة تقييم ورقية دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	التدريس الصغر	الذهني العصف	تعلم تعاوني	تعلم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية					
									الدولية				الأساسية.
√		√		√	√	√		√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	الفصل السادس (الوسائل التعليمية)	ج/٢ تستخدم الوسائل التعليمية المختلفة وتصمم الوحدات المناسبة لاحتياجات التلاميذ	ج/٧ تستخدم بفعالية الموارد المتاحة في بيئة المجال الرياضي لتلبية احتياجات المستفيدين.	٧/٣ يستخدم بفاعلية الموارد المتاحة في بيئة المجال الرياضي لتلبية احتياجات المستفيدين
	√		√		√	√	√	√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	الفصل الأول (التدريب الميداني)	د/١ تتواصل مع الآخرين وتعمل ضمن فريق للتعرف علي كل ما هو حديث.	د/٣ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.	٣/٤ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.
					√	√		√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	الفصل السادس (الوسائل التعليمية)	د/٢ تستخدم الحاسب الآلي في التعرف على كل ما هو جديد من معلومات عن طريق شبكة المعلومات.	د/٦ تستخدم الحاسب الآلي في الحصول على البيانات والمعلومات وتحليلها.	٥/٤ استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات الدولية بفعالية.

توزيع درجات تقييم المقرر:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على google forms			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
١٠ درجات	الأسبوع ٥- ١٠	ملاحظة اوراق دراسية	اعمال السنة
١٠ درجات	الأسبوع ١١- ١٢	امتحان تحريري	
٢٠ درجة	الأسبوع ١٣	عملي	
٦٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية		الامتحان التحريري النهائي

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

١/ تشرح (التطور التاريخي للميكانيكا الحيوية ، ماهية الميكانيكا وتعريفاتها والأهداف والمجالات والحاجة إليها في النشاط الرياضي ، أقسام وفروع الميكانيكا الحيوية).

٢/ تذكر أسس تقييم الأداء المرتبط بالنواحي الميكانيكية، تعريف (الحركة والحركة الرياضية، المسافة، الأراحة، السرعة، العجلة، الشغل، الطاقة) ، ماهية (القوي والعوامل المؤثرة عليها، ماهية الروافع وأنواعها، الاتزان والتوازن والقوي المؤثرة عليهم في المجال الرياضي ، خواص الأحتكاك ، قوي الأحتكاك الجاف ، المقذوفات والعوامل المؤثرة عليه، مركز الثقل والعوامل المؤثرة عليه).

٣/ تحدد المبدأ والقانون لاستغلال القوى الخارجية والقوى الداخلية للحركة، المستويات والمحاور للحركة الرياضية، الكميات المتجهة واللامتجهة.

٤/ تشرح (قوانين نيوتن للحركة وعلاقتها بجميع الأنشطة الرياضية، العوامل المؤثرة في تغيير نوع الحركة).

ب- المهارات الذهنية

ب/١ تحلل الحركة وفقا للأسس الميكانيكية وذلك (لاكتشاف الأخطاء) من خلال التصوير السينمائي ، المستويات والمحاور للحركة الرياضية

ب/٢ تقارن بين أنواع الحركات التي يسمح بها جسم الأنسان ، تقسيمات الحركة من حيث المسار الهندسي والمسار الزمني ، وصف الحركة الرياضية (الوصف التشريحي للحركة) .

ب/٣ تفرق بين الاسس التطبيقية (الوضع ، المسافة ، الأراحة ، السرعة ، العجلة ، الشغل ، الطاقة، الكتلة، الوزن)(قوانين الحركة لنيوتن وأسس تطبيقها في المجال الرياضي ، قوانين الكيناتيكية للحركات الرياضية).

ب/٤ تميز بين (الطرق المختلفة لقياس القوة ، أنواع الروافع عند استخدام الأدوات في المجال الرياضية ، الطرق المختلفة لتعيين مركز ثقل الجسم وكيفية تطبيقها في المجال الرياضي).

ب/٥ تحلل الاسس التطبيقية لقوانين الروافع ، الاتزان الثابت والديناميكي في المجال الرياضي ، محصلة القوي والقوي المتلاقية في نقطة ، كيفية تحديد مركز الثقل ، كيفية حساب الأحتكاك.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ توظف ما درستته من المعارف والمعلومات والاسس والقوانين الميكانيكية في تحليل الحركات الرياضية المختلفة.

المهارات العامة

د/١ تحصل علي المعلومات الحديثة الخاصة بالميكانيكا الحيوية في مجال الأنشطة الرياضية.

د/٢ تمارس سلوكيات العمل الجماعي والمشاركة الإيجابية من خلال التفاعل مع الآخرين في إعداد ورقة دراسية

د/٣ تستخدم الحاسب الالى في الحصول علي البيانات والمعلومات وتحليلها.

مصفوفة تنظيم منهج الميكانيكا الحيوية للفرقة (الثالثة) للفصل الدراسي (الاول) للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم		المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم ورقة دراسية	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مخاضرات نظرية					
	√		√	مذكرة المقرر	التطور التاريخي للميكانيكا الحيوية / أهدافها / مجال الميكانيكا / أقسام وفروع الميكانيكا الحيوية	١/ أشرح (التطور التاريخي للميكانيكا الحيوية والأهداف والمجالات والحاجة إليها في النشاط الرياضي ، أقسام وفروع الميكانيكا الحيوية).	١/ أ تذكر تاريخ ونظم التربية الرياضية وتتابع تطورها في مصر والدول الأخرى.	١/١ الأبعاد التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.
	√		√	مذكرة المقرر	أسس الميكانيكا	٢/ أ تذكر أسس تقييم الأداء المرتبط بالنواحي الميكانيكية،	٥/ أ تحدد مبادئ وأسس الحركة الرياضية والميكانيكا الحيوية.	٣/١ أسس التحليل الحركي والقوانين البيوميكانيكية المرتبطة بالحركات الرياضية.
	√		√	مذكرة المقرر	القانون لاستغلال القوى الخارجية والقوى الداخلية للحركة	٣/ أ تحدد المبدأ والقانون لاستغلال القوى الخارجية والقوى الداخلية للحركة المستويات والمحاور للحركة الرياضية، الكميات المتجهة واللامتجهة		
	√		√	مذكرة المقرر + شبكة المعلومات المكتبة	قوانين نيوتن للحركة وعلاقتها بجميع الأنشطة الرياضية/ العوامل المؤثرة في تغيير نوع الحركة	٤/ أ شرح (قوانين نيوتن للحركة وعلاقتها بجميع الأنشطة الرياضية، العوامل المؤثرة في تغيير نوع الحركة).		

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم		المصادر التعليمية	الموضوع	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم ورقة دراسية	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مختبرات					
	√	√	√	مذكرة المقرر + شبكة المعلومات المكتبة	تعريف (الحركة والحركة الرياضية، المسافة، الأزاحة، السرعة، العجلة، الشغل، الطاقة، الاتزان، التوازن، القوة، الروافع) في المجال الرياضي.	أ/٢ تعريف (الحركة والحركة الرياضية، المسافة، الأزاحة، السرعة، العجلة، الشغل، الطاقة)، ماهية (القوي) والعوامل المؤثرة عليها، ماهية الروافع وأنواعها، الاتزان والتوازن والقوي المؤثرة عليهم في المجال الرياضي، خواص الأحتكاك، قوي الأحتكاك الجاف، المقذوفات والعوامل المؤثرة عليه، مركز الثقل والعوامل المؤثرة عليه)		١٤/١ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.
	√		√	مذكرة المقرر	العوامل التي تؤثر في الاتزان أمثلة تطبيقية في المجال الرياضي، الاتزان الثابت والديناميكي	ب/٥ تحلل الاسس التطبيقية لقوانين الروافع، الاتزان الثابت والديناميكي في المجال الرياضي، محصلة القوي والقوي المتلاقية في نقطة، كيفية تحديد مركز ثقل الجسم وحساب الاحتكاك.	ب/٥ تحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء العلوم الحيوية والقوانين البيوميكانيكية.	٣/٢ يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب التشريحية والفسولوجية والقوانين البيوميكانيكية.
	√		√	مذكرة المقرر	تفرق بين الاسس التطبيقية (المسافة، الأزاحة، السرعة، العجلة، الشغل، الطاقة، الكتلة، الوزن)	ب/٣ تفرق بين الاسس التطبيقية (المسافة، الأزاحة، السرعة، العجلة، الشغل، الطاقة، الكتلة، الوزن).		
	√		√	مذكرة المقرر	طرق قياس القوة، أنواع الروافع والفرق بينهم،	ب/٤ تميز بين (الطرق المختلفة لقياس القوة، أنواع الروافع عند استخدام		

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم		المصادر التعليمية	الموضوع	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم ورقة دراسية	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مخبرات					
					كيفية تحديد مركز الثقل.	الأدوات في المجال الرياضية ، الطرق المختلفة لتعيين مركز ثقل الجسم وكيفية تطبيقها في المجال الرياضي).		
	√		√	مذكرة المقرر	الأسس التطبيقية لقوانين نيوتن القانون الأول (القوة) ، القانون الثاني (العجلة) ، القانون الثالث (رد الفعل)	ب/٣ تقارن بين قوانين الحركة لنيوتن وأسس تطبيقها في المجال الرياضي ، قوانين الكيناتيكية للحركات الرياضية.		
				مذكرة المقرر	تقسيم الحركات من حيث المسار الزمني والمسار الهندسي، أنواع الحركات التي يسمح بها جسم الانسان	ب/٢ تقارن بين أنواع الحركات التي يسمح بها جسم الأنسان ، تقسيمات الحركة من حيث المسار الهندسي والمسار الزمنيوصف الحركة الرياضية (الوصف التشريحي للحركة) .		
	√		√	مذكرة المقرر	التحليل البيوكينماتيكية للمهارات الحركية، إجراءات تنظيم عملية التصوير السينمائي.	ب/١ تحلل الحركة وفقا للأسس الميكانيكية وذلك (لاكتشاف الأخطاء) من خلال التصوير السينمائي ، المستويات والمحاور للحركة الرياضية.	ب/٨ تكتشف المعوقات وتتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية.	٦/٢ يحدد المعوقات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويضع لها حلول بديلة.
	√		√	مذكرة المقرر	جميع موضوعات المقرر	ج/١ توظف ما درسته من المعارف والمعلومات والاسس والقوانين الميكانيكية في تحليل الحركات الرياضية المختلفة.	ج/٣ تصمم وتنفذ البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في	٣/٣ يشارك في تصميم وتنفيذ وإدارة البرامج والوحدات والأنشطة المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال

أساليب التقويم		أساليب التعلم والتعليم		المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم ورقة دراسية	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مخبرات					
							المجال الرياضي.	الرياضي مع تطبيق إجراءات الأمن والسلامة.
√		√		شبكة المعلومات المكتبة	جميع موضوعات المقرر	د/١ تحصل علي المعلومات الحديثة الخاصة بالميكانيكا الحيوية في مجال الأنشطة الرياضية.	د/٣ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.	٣/٤ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.
√		√		شبكة المعلومات المكتبة	جميع موضوعات المقرر	د-٣/ تستخدم الحاسب الآلي في الحصول على البيانات والمعلومات وتحليلها.	د/٦ تستخدم الحاسب الآلي للحصول علي البيانات والمعلومات وتحليلها .	٥/٤ استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات الدولية بفاعلية
√		√		شبكة المعلومات المكتبة	جميع موضوعات المقرر	د/٢ تمارس سلوكيات العمل الجماعي والمشاركة الإيجابية من خلال التفاعل مع الآخرين في إعداد ورقة دراسية	د/٨ تمارس التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة	٧/٤ ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة

توزيع درجات تقييم المقرر:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على google forms			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
١٠ درجات	الاسبوع الثامن – من الاسبوع الاول	تقييم تكليفات (اوراق دراسية)	اعمال السنة
٣٠ درجة	الاسبوع السادس والثاني عشر	(تحريري)	
٦٠ درجة	فى نهاية الفصل الدراسى الاول ويحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر سيكولوجية التعلم الحركي الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

١/ أ تشرح ماهية التعليم والتعلم الحركي والنضج و مراحل تعلم المهارات الحركية والخطية و القياس وتصنيفاته وهضبة التعلم الحركي و الشروط التي يجب توافرها لأتمام عملية التعلم الحركي.

٢/ أ تذكر أنواع الأنشطة التي يتعلمها الفرد عامة وفي المجال الرياضي خاصة ونظريات التعلم والعمليات العقلية و قياس التعلم الحركي .

٣/ أ تُعرف المصطلحات الواردة بمقرر سيكولوجية التعلم الحركي .

ب- المهارات الذهنية

ب/ ١ تقارن بين (التعلم والنضج ،التعلم المهارى والخطى، ونظريات التعلم ، والعمليات العقلية)

ب/ ٢ تميز بين انواع منحنيات التعلم وكيف يستفيد منها المربي الرياضي فى مجال عمله
ب/ ٣ تفسر الأسباب التي تؤدي الى ظهور بعض الاخطاء فى الاداء الحركى وقواعد اصلاحها.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/ ١ توظف ما تعلمته في توضيح الشروط والظروف اللازمة لحدوث أفضل تعلم حركي

د- المهارات العامة

د/ ١ تدير الوقت بكفاءة اثناء عرضها للتكليفات المطلوبة منها.
د/ ٢ تقود الزملاء اثناء اداء التكليفات الجماعية منها وتعمل ضمن فريق فى انجاز الاوراق البحثية.

د/ ٣ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات فى الاطلاع على المزيد من محتوى المقرر.

مصفوفة تنظيم منهج (سيكولوجية التعلم الحركي) للفرقة (الثالثة) للفصل الدراسي (الاول) للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

المعايير الأكاديمية	نواتج التعلم للبرنامج	نواتج التعلم للمقرر	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم					
					محاكاة (المنافسة والحوار)	التعليم التعاوني	الذاتي العصف	التعليم التعاوني	تأثير تعلم	نظري أمثاق
١/١ الأبعاد التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.	٢/١ تحدد المعارف الأساسية النفسية والتربوية والاجتماعية.	١/١ تشرح ماهية التعليم والتعلم الحركي والنضج و مراحل تعلم المهارات الحركية والخطوية و القياس وتصنيفاته وهضبة التعلم الحركي و الشروط التي يجب توافرها لأتمام عملية التعلم الحركي.	التعليم والتعلم الحركي في الرياضة و مراحل التعلم المهاري والخططي و قياس التعلم الحركي	كتب في علم سيكولوجيا التعلم الانترنت	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		٢/١ تذكر أنواع الأنشطة التي يتعلمها الفرد عامة وفي المجال الرياضي خاصة ونظريات التعلم والعمليات العقلية و طرق قياس التعلم الحركي .	التعليم والتعلم الحركي في الرياضة ونظريات التعلم وقياس التعلم الحركي و العمليات العقلية العليا	كتب في علم سيكولوجيا التعلم الانترنت	✓	✓	✓			
١٤/١ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.	١٧/١ تذكر المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.	٣/١ تعرف مصطلحات سيكولوجية التعلم الحركي بالمقرر.	جميع اجزاء المنهج	كتب في علم سيكولوجيا التعلم الانترنت	✓	✓	✓			
٤/٢ يحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للفئة المستفيدة لتحديد البرامج الترويحية والأنشطة الرياضية المناسبة.	٦/ب تحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للفئة المستفيدة لتحديد البرامج الترويحية والأنشطة الرياضية المناسبة.	١/ب تقارن بين (التعلم والنضج ، التعلم المهاري والخططي، ونظريات التعلم ، آراء العلماء لهضبة التعلم الحركي والعمليات العقلية) .	التعلم والتعلم الحركي في الرياضة ونظريات التعلم وقياس التعلم الحركي و العمليات العقلية العليا	كتب في علم سيكولوجيا التعلم الانترنت	✓	✓	✓			
		٢/ب تميز بين أنواع منحنيات التعلم وكيف يستفيد منها المربي الرياضي في مجال عمله	قياس التعلم الحركي	كتب في علم سيكولوجيا التعلم الانترنت	✓	✓	✓			
٦/٢ يحدد المعوقات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويضع لها حلول بديلة.	٨/ب تكتشف المعوقات وتتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية.	٣/ب تفسر الأسباب التي تؤدي الى ظهور بعض الاخطاء في الاداء الحركي وقواعد اصلاحها	مراحل التعلم المهاري والخططي	كتب في علم سيكولوجيا التعلم الانترنت	✓	✓	✓			
٧/٣ يستخدم بفعالية الموارد المتاحة في بيئة المجال الرياضي لتلبية احتياجات المستفيدين.	٨/ج تستخدم بفعالية الموارد المتاحة في بيئة المجال الرياضي لتلبية احتياجات المستفيدين.	١/ج توظف ما تعلمته في توضيح الشروط والظروف اللازمة لحدوث أفضل تعلم حركي .	التعليم والتعلم الحركي في الرياضة	كتب في علم سيكولوجيا التعلم الانترنت	✓		✓			

أساليب التقييم	أساليب التعليم والتعلم						المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
	ورقة تقييم دراسية	امتحان نظري	فائتي تعلم	التعاوني التعليم	الذاتي المصنف	الهيون التعليم					
√		√	√		√		كتب في علم سيكولوجيا التعلم الانترنت	ورقة دراسية	١/د تدير الوقت بكفاءة اثناء عرضها للتكليفات المطلوبة منها.	١/د تدير الوقت بفعالية وفق أسس علمية سليمة في جميع مجالات التربية الرياضية من (تعليم - تدريب - تنظيم وإدارة).	١/٤ إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
√		√	√		√		كتب في علم سيكولوجيا التعلم الانترنت	ورقة دراسية	٢/د تقود الزملاء اثناء اداء التكليفات الجماعية .	٢/د تقود الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.	٢/٤ قيادة الأفراد وتوجيه سلوكهم نحو الأهداف المرغوب تحقيقها.
√		√	√		√		كتب في علم سيكولوجيا التعلم الانترنت	ورقة دراسية	٣/د تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الاطلاع على المزيد من محتوى المقرر.	٦/د تستخدم الحاسب الآلي في الحصول على البيانات والمعلومات وتحليلها.	٥/٤ استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات الدولية بفعالية.
√		√	√		√		كتب في علم	ورقة دراسية	٢/د تعمل ضمن فريق في انجاز الاوراق البحثية .	٥/د تشارك بفاعلية في التجمعات المهنية للتربية البدنية والمحلية	٤/٤ المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ش- التوقيت	تد- الأساليب المستخدمة
ويتم تفعيلها من خلال (التواصل عن بعد من خلال التطبيقات الالكترونية المتنوعة – التواصل المباشر		
درجة (٤٠)	في الأسابيع ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣	تكاليفات
	الأسبوع ٧ ، ١٣	الاختبارات الفصلية (تحريري)
درجة (٦٠)	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر الاختبارات والمقاييس الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

أ/ تعرف الفرق بين القياس والاختبار والتقيمو أنواع التقويم و الأنماط الجسمية المختلفة.

أ/ ٢ تحدد كيفية قياس مكونات اللياقة البدنية والاختبارات المهارية .

أ/ ٣ تذكر أهمية اللياقة البدنية ودورها في الأنشطة الرياضية.

ب- المهارات الذهنية

ب/١ تحلل اختبارات عناصر اللياقة البدنية و الأسس التربوية للاختبار الجيد.

ب/٢ تفرق بين اساليب القياس والتقويم

ب/٣ تربط بين الأنماط الجسمية والتدريب الرياضي المناسب.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ تطبق اختبارات اللياقة البدنية الموجودة بالمقرر

د- المهارات العامة

د/١ تعمل ضمن فريق (ورش العمل) لانجاز المهام

د/٢ الإطلاع على مواقع الانترنت ذات العلاقة.

د/٣ يخطط ويعرض المصادر المساعدة على خلق بيئة تعليمية مناسبة.

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعط				أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم ورقة دراسية	اختبار	عروض تقديمية	امتحان نظري	فكر-زواج- شارك	العصف الذهني	التعلم الذاتي	التعاوني التعلم					
										والتدريب الرياضي المناسب.	الرياضية المختلفة.	أساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة ولفئة المستعدة.
√		√	√	√	√			المكتبة وشبكة المعلومات الدولية	القياس في المجال الرياضي	ب/تفرق بين اساليب القياس والتقويم	ب/تفاضل بين أساليب القياس والتقويم المناسبة للأنشطة الرياضية المختلفة.	٢/٢ يضع خطط الأنشطة الرياضية ويفاضل بين أساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة ولفئة المستعدة.
√	√	√	√	√		√	√	المكتبة وشبكة المعلومات الدولية	الاختبارات اللياقة البدنية المهارات الحركية الاختبارات المهارية	ب/تحلل اختبارات عناصر اللياقة البدنية و الأسس التربوية للاختبار الجيد.	ب/٤ تحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء العلوم الحيوية والقوانين البيوميكانيكية.	٣/٢ يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب التشريحية والفسيولوجية والقوانين البيوميكانيكية.
√		√	√			√		المكتبة وشبكة	الاختبارات	ج/١تطبق اختبارات اللياقة	ج/١تشارك في وضع	٦/٣ يشارك في وضع

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعط				أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
دراسة تقييم ورقة	اختبار	عروض تقديمية	امتحان نظري	فكر-زواج- شارك	العصف الذهني	التعلم الذاتي	التعاوني التعلم					
								المعلومات الدولية	البدنية الموجودة بالمقرر	قواعد التقويم والقياس الدورى لأنشطة المجال الرياضي.	قواعد التقويم والقياس الدوري لأنشطة المجال الرياضي.	
√	√		√					√	د/اتعمل ضمن فريق (ورش العمل) لانجاز المهام	د/٢ تقود الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.	٢/٤ قيادة الأفراد وتوجيه سلوكهم نحو الأهداف المرغوب تحقيقها.	
√	√		√	√	√	√	√	المكتبة وشبكة المعلومات الدولية	د/١٢الإطلاع على مواقع الانترنت ذات العلاقة.	د/٧تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة فى اعداد الأوراق الدراسية والتقارير وعرضها.	٦/٤ كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.	
√		√	√					المكتبة وشبكة المعلومات الدولية	د/٣يخطط ويعرض المصادر المساعدة على خلق بيئة تعليمية مناسبة.	د/٨ تمارس التعلم المستمر والتعلم الذاتى فى المجال الرياضى وفى الحياة بصفة عامة.	د/٧ ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة	

توزيع درجات تقييم المقرر:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على google forms			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
درجة (١٠-١٠)	اثناء الفصل الدراسي	اختبار إلكتروني – اختبار وجها لوجه	اعمال السنة
درجة (١٠-١٠)	اثناء الفصل الدراسي	ملاحظة عرض تقديمي- ورقة بحثية	
درجة (٦٠)	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر تربية عملية وتدريب ميداني الفرقة الثالثة الفصل الدراسي (الاول- الثاني)
٢٠٢٠/ ٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ تؤدي المهارات الحركية في الأنشطة الرياضية المختلفة.

ج/٢ تنفذ الوحدات المصممة لاحتياجات المجتمع المدرسي

ج/٣ تراعي عامل الامن و السلامة

ج/٤ تستخدم الموارد بفاعلية وتبتكر ادوات بديلة

د- المهارات العامة

د/١ تدير وقت النشاط الرياضي بفاعلية

د/٢ تقود الطلاب لتحقيق الأهداف المنشودة.

د/٣ تمارس التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي.

مصفوفة تنظيم منهج تربية عملية وتدريب ميداني الفرقة الثالثة الفصل الدراسي (الاول - الثاني) للفصل الدراسي (الاول)
للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم							المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تدريب صيفي	امتحان عملي	تكويني	صناعة الادوات البديلية	تعلم عن بعد	تصوير لدروس عملية	تعلم تعاوني	تعلم ذاتي	التدريب العلمي	تعلم تبادلي					
√	√	√	√		√	√	√	√		المشرف الأكاديمي المشرف التربوي المراجع العلمية- شبكة المعلومات الدولية	تخطيط وتحضير الدروس وتنفيذها بالمدرسة الشخصية والسلوك العام والاشتراك في النشاط المدرسي	ج/١ تؤدي المهارات الحركية في الأنشطة الرياضية المختلفة.	ج/١ تؤدي المهارات الحركية في الأنشطة الرياضية المختلفة.	١/٣ يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
√	√	√	√		√	√	√	√		المشرف الأكاديمي المشرف التربوي المراجع العلمية	تنظيم مكان تنفيذ الدرس والتنوع في الادوات المستخدمة	ج/٢ تنفذ الوحدات المصممة لاحتياجات المجتمع المدرسي	ج/٣ تنفذ البرامج والوحدات المصممة والمناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي.	٣/٣ يشارك في تصميم وتنفيذ وإدارة البرامج والوحدات والأنشطة المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال
√	√	√			√	√	√	√	√	المشرف الأكاديمي المشرف التربوي	ضبط وتنظيم الصف وفاعلية التدريس	ج/٣ مراعاة عامل الامن والسلامة للطلاب	ج/٤ تطبق اجراءات الامن والسلامة القانونية والصحية	الرياضي مع تطبيق إجراءات الأمن والسلامة.

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم							المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تدريب صيفي	امتحان عملي	تكويني	صناعة الادوات البديلة	تعلم عن بعد	تصوير نماذج لدروس عملية	تعلم تعاوني	تعلم ذاتي	التدريب العملي	تعلم تبادلي					
										المراجع العلمية				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المشرف الاكاديمي المشرف التربوي المراجع العلمية	الابتكار فى اخراج وتنفيذ الدرس	ج/٤ تستخدم الموارد بفاعليه وتبتكر ادوات بديلة	ج/٧ تستخدم بفعالية الموارد المتاحة في بيئة المجال الرياضي لتلبية احتياجات المستفيدين.	٧/٣ يستخدم بفعالية الموارد المتاحة في بيئة المجال الرياضي لتلبية احتياجات المستفيدين
√	√	√			√	√				المشرف الاكاديمي المشرف التربوي المراجع العلمية	ضبط وتنظيم الصف وفاعلية التدريس	د/١ تدير وقت النشاط الرياضي بفاعلية	د/١ تدير الوقت بفعالية وفق أسس علمية سليمة فى جميع مجالات التربية الرياضية من (تعليم - تدريب - تنظيم وادارة).	١/٤ إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
√	√	√					√	√		المشرف الاكاديمي المشرف التربوي المراجع العلمية	الشخصية والسلوك العام والاشترك فى النشاط المدرسي تنظيم مكان تنفيذ الدرس والتنوع في الادوات المستخدمة	د/٢ تقود الطلاب لتحقيق الأهداف المنشودة.	د/٢ تقود الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.	٢/٤ قيادة الأفراد وتوجيه سلوكهم نحو الأهداف المرغوب تحقيقها.

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم							المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تدريب صيفي	امتحان عملي	تكويني	صناعة الادوات البديلة	تعلم عن بعد	تصوير نماذج للدروس عملية	تعلم تعاوني	تعلم ذاتي	التدريب العملي	تعلم تبادلي					
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المشرف الأكاديمي المشرف التربوي المراجع العلمية	تخطيط وتحضير الدروس وتنفيذها بالمدرسة الابتكار فى اخراج وتنفيذ الدرس	د/٣ تمارس التعلم المستمر والتعلم الذاتى فى المجال الرياضى.	د/٨ تمارس التعلم المستمر والتعلم الذاتى فى المجال الرياضى وفى الحياة بصفة عامة.	د/٧ ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتى فى المجال الرياضى وفى الحياة بصفة عامة.

توزيع درجات تقييم المقرر:

٧- تقويم الطلاب:		
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
٢٥	أسبوعيا	التقويم التكويني (اعمال السنة)
٢٥	الأسبوع 14	تطبيقي (الموجه التربوي)
٤٠	الأسبوع 15	امتحان تطبيقي (القسم العلمي)
١٠	الاجازة الصيفية لمدة اسبوعين	التدريب الصيفي
١٠٠ درجة	مجموع درجات (الفصل الدراسي الاول)	
٣٠	أسبوعيا	التقويم التكويني (اعمال السنة)
٣٠	الأسبوع 14	امتحان تطبيقي (الموجه التربوي)
٤٠	الأسبوع 15	امتحان تطبيقي (القسم العلمي)
١٠٠ درجة	مجموع درجات (الفصل الدراسي الثاني)	
٢٠٠ درجة	المجموع النهائي للفصل (الاول والثاني)	

توصيف مقرر تمارينات الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/ ٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

تد المعلومات والمفاهيم

١/ تذكر المفاهيم والمصطلحات والاهداف المختلفة والمرتبطة بالجمباز الايقاعي والتطور التاريخي له.

٢/ تذكر تقسيم التمارينات من حيث أغراضها والأسس الفنية لعناصر حركات الجسم في رياضة الجمباز الايقاعي.

٣/ تحدد المواصفات القانونية والأسس الفنية للأدوات والملابس الخاصة برياضة الجمباز الايقاعي.

٤/ تشرح أسس تنظيم المنافسات وأشهر الالعاب في الجمباز الايقاعي.

٥/ تحدد الأختصاصات التي يباشرها الأتحاد المصري للجمباز وكيفية النهوض برياضة الجمباز الايقاعي.

٦/ تذكر الوسائل التكنولوجية في التمارينات الفنية الايقاعية وكيفية استخدامها في حل المشكلات الخاصة بالقائمت بتدريس التمارينات الفنية الايقاعية.

٧/ طرق التدريس المناسبة للمهارات العملية المختلفة وأحدث أدوات القياس.

تد المهارات الذهنية

ب/١ تحلل المهارات الحركية الخاصة ببعض عناصر حركات الجسم في رياضة الجمباز الايقاعي.

ب/٢ تستنبط أسباب حدوث الأخطاء الشائعة أثناء الأداء بالوصولجان وتصحيحها.

ب/٣ تصنف المشكلات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية الخاصة بالمتعلمين والقائمين علي تدريس التمارينات الايقاعية.

ب/٤ تميز بين اساليب التدريس المختلفة.

ب/٥ تفرق بين أنواع التمارينات البدنية الحديثة.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ تؤدي جملة حركية حرة.

ج/٢ تؤدي جملة حركية ابتكارية بأحد الأدوات القانونية (للجمباز الإيقاعي) الزجاجات الخشبية.

د- المهارات العامة

د/١ تستخدم وسائل التكنولوجيا الحديثة كوسيلة للحصول على المعلومات.

د/٢ تعمل مع الفريق بروح الجماعة.

د/٣ تشارك في العروض الرياضية التي تؤدي علي المستوي المحلي والقومي.

مصفوفة تنظيم منهج التمرينات للفرقة (الثالثة) للفصل الدراسي (الاول) للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
امتحان نظري	امتحان عملي	التكليفات	تعليم ذاتي	مناقشات عملية	مناقشات نظرية					
		×			×	- مذكرة القسم - المراجع العلمية - شبكة المعلومات الدولية - المنصة التعليمية	٢/أ تذكر أنواع التمرينات والأسس الفنية لعناصر حركات الجسم في رياضة الجمباز الإيقاعي.	٥/أ تحدد مبادئ وأسس الحركة الرياضية والميكانيكا الحيوية.	٣/١ أسس التحليل الحركي والقوانين البيوميكانيكية المرتبطة بالحركات الرياضية	
		×			×	-مذكرة القسم - المنصة التعليمية	١/أ تذكر المفاهيم والمصطلحات والأهداف المختلفة والمرتبطة بالجمباز الإيقاعي	٦/أ تشرح المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية	٤/١ المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية	
		×			×	-مذكرة القسم - المراجع العلمية - شبكة المعلومات الدولية - المنصة التعليمية	٧/أ تذكر طرق التدريس المناسبة للمهارات العملية المختلفة وأحدث أدوات القياس.	١٠/أ تفهم أسس بناء مناهج التربية الرياضية بصورة تمكنها من تحديد أهدافها	٧/١ أسس المناهج وطرق تعليم التربية الرياضية والسياسات اللازمة لتنفيذ العملية التعليمية بفعالية.	

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
امتحان نظري	امتحان عملي	التقييم التكليفات	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية					
		×			×	مذكرة القسم -المراجع العلمية - شبكة المعلومات الدولية - المنصة التعليمية	المواصفات القانونية والأسس الفنية للأدوات والملابس الخاصة برياضة الجمباز الايقاعي.	أ/٣ تحدد المواصفات القانونية والأسس الفنية للأدوات والملابس الخاصة برياضة الجمباز الايقاعي.	١/٤ اشرح أسس استخدام الامكانات والأجهزة الرياضية.	١١/١ أسس استخدام الإمكانيات والأجهزة الرياضية.
		×			×	مذكرة القسم -المراجع العلمية - المنصة التعليمية	الوسائل التكنولوجية في التمرينات الفنية الايقاعية وكيفية استخدامها في حل المشكلات الخاصة بالقوائم بتدريس التمرينات الفنية الايقاعية.	أ/٦ تذكر الوسائل التكنولوجية في التمرينات الفنية الايقاعية وكيفية استخدامها في حل المشكلات الخاصة بالقوائم بتدريس التمرينات الفنية الايقاعية.		
		×			×	مذكرة القسم -المراجع العلمية - المنصة التعليمية	الاختصاصات التي يباشرها الاتحاد المصري للجمباز وكيفية النهوض برياضة الجمباز الايقاعي.	أ/٥ تحدد الاختصاصات التي يباشرها الاتحاد المصري للجمباز وكيفية النهوض برياضة الجمباز الايقاعي.	أ/١٥ تحدد أهم قوانين والنظم والتشريعات الحاكمة لإدارة النشاط الرياضي في المؤسسات التعليمية والمؤسسات الحكومية والأهلية	١٢/١ القواعد واللوائح والنظم والتشريعات الحاكمة لإدارة النشاط الرياضي في المؤسسات التعليمية والمؤسسات الحكومية والأهلية

أساليب التقييم باستخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم التكليفات	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية					
									والأهلية.	
		×			×	-مذكرة القسم -المراجع العلمية - المنصة التعليمية	أسس تنظيم المنافسات وأشهر اللاعبين في الجمباز الإيقاعي	أ/ ٤ تشرح أسس تنظيم المنافسات وأشهر اللاعبين في الجمباز الإيقاعي	أ/ ١٦ تذكر أسس إدارة وتنظيم المسابقات والأنشطة الرياضية.	١٣/١ أسس إدارة وتنظيم المسابقات والأنشطة الرياضية.
		×			×	-مذكرة القسم -المراجع العلمية - المنصة التعليمية	اساليب التدريس المختلفة.	ب/٣ تميز بين اساليب التدريس المختلفة	ب/٣ تفاضل بين أساليب القياس والتقويم المناسبة للأنشطة الرياضية المختلفة.	٢/٢ يضع خطط الأنشطة الرياضية ويفاضل بين أساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة والفئة المستفيدة.
	×	×		×	×	-مذكرة القسم -المراجع العلمية - شبكة المعلومات الدولية	المهارات الحركية الخاصة ببعض عناصر حركات الجسم في رياضة الجمباز الإيقاعي	ب/١ تحلل المهارات الحركية الخاصة ببعض عناصر حركات الجسم في رياضة الجمباز الإيقاعي	ب/٤ تحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء العلوم الحيوية	٣/٢ يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب التشريحية

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم التكليفات	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية					
						- المنصة التعليمية	الجمباز الإيقاعي	والقوانين البيوميكانيكية.	والقوانين البيوميكانيكية	والفسيولوجية والقوانين البيوميكانيكية
×		×			×	- مذكرة القسم - المراجع العلمية - شبكة المعلومات الدولية - المنصة التعليمية	المشكلات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية الخاصة بالمتعلمين والقائمين على تدريس التمرينات الإيقاعية	ب/٢ تصنف المشكلات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية الخاصة بالمتعلمين والقائمين على تدريس التمرينات الإيقاعية.	ب/٧ تكتشف المعوقات وتتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية.	٦/٢ يحدد المعوقات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويضع لها حلول بديلة
	×	×			×	- النموذج العملي. - المنصة التعليمية	الجملة الحركية الحرة	ج/١ تؤدي جملة حركية حرة	ج/١ تؤدي المهارات الحركية في الأنشطة الرياضية المختلفة.	١/٣ يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
	×	×	×		×	- النموذج (بالأدوات والنموذج العملي) - المنصة التعليمية	الجملة الحركية الابتكارية بأحد الأدوات القانونية (الجمباز الإيقاعي) الزجاجات	ج/٢ تؤدي جملة حركية ابتكارية بأحد الأدوات القانونية (الجمباز الإيقاعي) الزجاجات الخشبية	ج/٣ تنفذ البرامج والوحدات المصممة والمناسبة المصممة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي.	٣/٣ يشارك في تصميم وتنفيذ وإدارة البرامج والوحدات والأنشطة المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم التكاليفات	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية					
							الخشبية			الرياضي مع تطبيق إجراءات الأمن والسلامة.
	×		×	×		- نموذج الاداء . - المنصة التعليمية	تعمل مع الفريق بروح الجماعة في الجمل الحركية	د/٢ تعمل مع الفريق بروح الجماعة	د/٣ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.	٣/٤ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.
	×		×	×		- نموذج الاداء . - المنصة التعليمية	تشارك في العروض الرياضية التي تؤدي على المستوى المحلي والقومي	د/٣ تشارك في العروض الرياضية التي تؤدي على المستوى المحلي والقومي	د/٥ تشارك بفاعلية في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية.	٤/٤ المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية.
×		×	×		×	- شبكة المعلومات الدولي - المنصة التعليمية	الوسائل التكنولوجية في التمرينات الفنية الايقاعية وكيفية استخدامها في حل	أ/٦ تذكر الوسائل التكنولوجية في التمرينات الفنية الايقاعية وكيفية استخدامها في حل	د/٦ تستخدم الحاسب الآلي في الحصول على البيانات والمعلومات وتحليلها.	٥/٤ استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات الدولية بفعالية.

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
امتحان نظري	امتحان عملي	التقييم التكليفات	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية					
							المشكلات الخاصة بالقاءمات بتدريس التمرينات الفنية الايقاعية.	المشكلات الخاصة بالقائمات بتدريس التمرينات الفنية الايقاعية.		
		×			×	<ul style="list-style-type: none"> - مذكرة القسم - المراجع العلمية - شبكة المعلومات الدولية - المنصة التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> تستخدم وسائل التكنولوجيا الحديثة كوسيلة للحصول على المعلومات 	<ul style="list-style-type: none"> د/١ تستخدم وسائل التكنولوجيا الحديثة كوسيلة للحصول على المعلومات 	<ul style="list-style-type: none"> د/٧ تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة في اعداد الأوراق الدراسية والتقارير عرضها. 	<ul style="list-style-type: none"> ٤/٦ كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.

توزيع درجات تقييم المقرر:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على google forms		
جـ- توزيع الدرجات	شـ التوقيت	تـ الأساليب المستخدمة
درجة (١٥)	الاسبوع ١٠، ١٣	الأداء العملي
درجات (٣)	الأسبوع: ٨	تقييم التكاليفات عن بعد
درجة (٢)	الأسبوع: ١٠، ١٣	اختبار تحريري عن بعد باستخدام تطبيق جوجل درايف
درجة (١٥)	نهاية الفصل الدراسي	الامتحان التطبيقي النهائي
درجة (١٥)	نهاية الفصل الدراسي	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر التعبير الحركي الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/ ٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ. المعلومات والمفاهيم

- أ/ ١ تشرح نبذة تاريخية عن الرقص الفرعوني، وعلاقة الزى والحلى بالاداء الحركي والعادات والطقوس الجنائزية والعباب التسلية عند القدماء المصريين.
- أ/ ٢ تذكر مهارات الاتصال التعليمي، واستخدام وسائل الاتصال التكنولوجية الحديثة.
- أ/ ٣ تذكر مراحل التعلم الحركي وانواع الحركات والمهارات الاساسية والرابطة في الباليه.
- أ/ ٤ تذكر اوضاع الاذرع الفرعونية من الثبات والحركة والعناصر الفنية للرقص عند القدماء المصريين، ومصطلحات الباليه والرقص الفرعوني المقررة.
- أ/ ٥ تذكر اهمية المصاحبة الموسيقية وشروط اختيارها، والعوامل المساعدة لتحسين التذكر الحركي، ومراحل الابداع عند معلمى الباليه، وطرق التدريس المستخدمة في الباليه.

ب. المهارات الذهنية

- ب/ ١ تميز بين الاداء السليم والأداء الخاطيء وتقييمه وتختار أنسب الأساليب لتقويمه.
- ب/ ٢ تحلل المهارات الأساسية والرابطة في الباليه.
- ب/ ٣ تقارن بين طرق التدريس المستخدمة في تعليم الباليه.
- ب/ ٤ تختار الاساليب الحديثة المناسبة للتعليم.

ج. المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ١ تصمم جملة حركية تتضمن الحركات الأساسية والرابطة في الباليه (بار ووسط الصالة) والرقص الفرعوني
- ج/ ٢ تصمم جملة حركية إبتكارية (الدراما الحركية للرقص الفرعوني).
- ج/ ٣ تؤدي الجمل الحركية المبتكرة.

د. المهارات العامة

- د/ ١ تستخدم مهارات الاتصال الفعال للحصول علي المعلومات الحديثة لإعداد الأوراق البحثية.

- د / ٢ تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة في إعداد وعرض الورق الدراسي الخاص بكل مجموعة
- د / ١ تقود العمل الجماعي أثناء تصميم وتدريب وتكوين الجمل الابتكارية.

مصفوفة تنظيم منهج التعبير الحركي للفرقة (الثالثة) للفصل الدراسي (الاول) للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم التقييمات	امتحان عملي	امتحان نظري	دراسية أوراق	محاضرة	محاضرة عملية					
X		X	X	X واتس اب جوجل درايف	كلاس روم	مذكرة القسم	<ul style="list-style-type: none"> ● نبذة تاريخية عن الرقص الفرعوني. ● مصادر الرقص الفرعوني. ● تصنيفات الرقص عند قدماء المصريين وإحتفلاتهم . ● علاقة الزى بالاداء الحركي. ● العادات والطقوس الجنائزية والعباب الاطفال والتسلية عند القدماء المصريين. ● تصنيف الرقص عند القدماء المصريين. ● الموسيقى والغناء عندالقدماء المصريين. 	أ/١ تشرح نبذة تاريخية عن الرقص الفرعوني، وعلاقة الزى والحلى بالاداء الحركي والعادات والطقوس الجنائزية والعباب التسلية عند القدماء المصريين.	أ/١ تذكر تاريخ ونظم التربية الرياضية وتتابع تطورها في مصر والدول الأخرى.	١/١ الأبعاد التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.
X		X	X	X واتس أب		مذكرة القسم	<ul style="list-style-type: none"> ● الاتصال التعليمي ودور كل من المعلم والمتعلم عند استخدام وسائط الاتصال 	أ/٢ تذكر مهارات الاتصال التعليمي، واستخدام وسائل الاتصال التكنولوجية الحديثة.	أ/٧ نشـرح المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات	٤/١ المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية.

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم التكليفات	امتحان عملي	امتحان نظري	أوراق دراسية	محاضرة نظرية	محاضرة عملية					
							التكنولوجية ● منظومة الوسائط المتعددة (Hypermedia)		الجماعية.	
X	X	X			X واتس اب جوجل ل دراي ف		<ul style="list-style-type: none"> ● أنواع الحركات ومراحل التعلم الحركي في الباليه. ● العوامل المساعدة على تحسن التذكر الحركي في الباليه. ● مراجعة ما سبق دراسته من مهارات افرقة الاولى والثانية. 	أ/ ٣ تذكر مراحل التعلم الحركي وأنواع الحركات والمهارات الأساسية والرابطة في الباليه.	ج/ ١ تؤدي المهارات الحركية في الأنشطة الرياضية المختلفة.	١/٣ يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم التكليفات	امتحان عملي	امتحان نظري	دراسية اوراق	محاضرة نظرية	محاضرة عملية					
X	X	X		X واتس اب	X واتس اب	مذكرة القسم + محاضرة عملية	<ul style="list-style-type: none"> استخدام اوضاع الاذرع الفرعونية مع اداء المهارات الحركية المختلفة العناصر الفنية للرقص عند القداماء المصريين تعرف مصطلحات الباليه 	<p>أ/٤ تذكر اوضاع الاذرع الفرعونية من الثبات والحركة والعناصر الفنية للرقص عند القداماء المصريين، ومصطلحات الباليه والرقص الفرعوني المقررة.</p>	<p>أ/١٧ تذكر المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.</p>	<p>١٤/١ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.</p>
X	X	X		X واتس اب	X واتس اب	مذكرة القسم + محاضرة عملية	<ul style="list-style-type: none"> مراحل الابداع عند معلمى الباليه طرق التدريس المستخدمة فى تعليم الباليه طرق تدريس الحركات الرباطة اهمية المصاحبة الموسيقية لدرس الباليه شروط اختيار الموسيقى لدرس الباليه 	<p>أ/٥ تذكر اهمية المصاحبة الموسيقية وشروط اختيارها، ومراحل الابداع عند معلمى الباليه، وطرق التدريس المستخدمة فى الباليه.</p>	<p>أ/١٠ تفهم أسس مناهج وطرق تدريس التربية الرياضية بصورة تمكنها من تحديد أهدافها.</p>	<p>٧/١ أسس المناهج وطرق تعليم التربية الرياضية والسياسات اللازمة لتنفيذ العملية التعليمية بفعالية.</p>
		X		X		مذكرة	<ul style="list-style-type: none"> طرق التدريس 	ب/٣ تقارن بين طرق	ب/٣ تختار طرق	٢/٢ يضع خطط

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم التكليفات	امتحان عملي	امتحان نظري	دراسية اوراق	محاضرة نظرية	محاضرة عملية					
				واتس اب جوجل درايف كلاس رووم		القسم المستخدمة فى تعليم الباليه ● طرق تدريس الحركات الرابطة ● منظومة الوسائط المتعددة (Hypermedia)	التدريس المستخدمة فى تعليم الباليه.	وأساليب التدريس والتدريب المختلفة المناسبة للأنشطة الرياضية	الأنشطة الرياضية ويفاضل بين أساليب التعليم والتقويم لاختبار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة وللفئة المستفيدة.	
		x	X	X واتس اب		مذكرة القسم ● اسلوب التدريس بالاكتشاف الموجه	ب/١ تميز بين الاداء السليم والاداء الخاطيء وتقييمه وتختار أنسب الأساليب لتقويمه.	ب/٤ تفاضل بين أساليب القياس والتقويم المناسبة للأنشطة الرياضية المختلفة.	٢/٢ يضع خطط الأنشطة الرياضية ويفاضل بين أساليب التعليم والتقويم لاختبار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة وللفئة المستفيدة.	
X	X				X	محاضرة عملية ● تدريبات فى شكل جمل حركية باستخدام حركات الربط (وسط الصالة)	ب/٢ تحلل المهارات الأساسية والرابطة فى الباليه.	ب/٦ تحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للفئة المستفيدة	٤/٢ يحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للفئة المستفيدة	

كلاس

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم التكليفات	امتحان عملي	امتحان نظري	أوراق دراسية	محاضرة نظرية	محاضرة عملية					
	رووم								لتحديد البرامج الترويحية والأنشطة الرياضية المناسبة.	لتحديد البرامج الترويحية والأنشطة الرياضية المناسبة.
X		X		X X اب		مذكرة القسم	<ul style="list-style-type: none"> • مميزات استخدام الحاسوب في مجال التعليم • دورة انتاج البرمجية التعليمية. • اسلوب التدريس المتنوع (التفكير المتشعب) • اسلوب التدريس (البرنامج الفردي) 	ب/٧ تختار بين الخطط المناسبة لإدارة المؤسسة الرياضية.	ب/٥ يختار الخطة المناسبة للأنشطة والبرامج الرياضية في ضوء الإستراتيجية العامة للمؤسسة التي يعمل بها.	
X	X				X	محاضرة عملية	<ul style="list-style-type: none"> • متابعة النشاط الإبتكارى للطالبات . 	ج/١ تـؤدى المهارات الحركية فى الأنشطة الرياضية المختلفة.	ج/١ يؤدى النماذج التطبيقية للمهارات الحركية فى مختلف أنواع الرياضات الأساسية.	

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم التكاليف	امتحان عملي	امتحان نظري	دراسية أوراق	محاضرة نظرية	محاضرة عملية					
X	X				X واتس أب	محاضرة عملية	●مراجعة الجملة الحركية للباليه (وسط الصالة).	ج/ ١ تصميم جملة حركية تتضمن الحركات الأساسية والرابطة في الباليه (بار ووسط الصالة) والرقص الفرعوني	ج/٣ تنفيذ البرامج والوحدات المصممة المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي.	٣/٣ يشارك في تصميم وتنفيذ وإدارة البرامج والوحدات والأنشطة المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي مع تطبيق إجراءات الأمن والسلامة.
X	X				X	محاضرة عملية	●متابعة النشاط الابتكاري (الفرعوني) للطالبات	ج/ ٢ تصميم جملة حركية ابتكارية (الدراما الحركية للرقص الفرعوني).		
X	X				X	المحاضرة العملية	●متابعة النشاط الابتكاري (الفرعوني) للطالبات	د/٣ تقود العمل الجماعي أثناء تصميم وتدريب وتكوين العمل الابتكارية.	د/٣ تقود الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.	٢/٤ قيادة الأفراد وتوجيه سلوكهم نحو الأهداف المرغوب تحقيقها.

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم التكتيقات	امتحان عملي	امتحان نظري	أوراق دراسية	محاضرة نظرية	محاضرة عملية					
	X	X	X			شبكة الانترنت	● الاتصال التعليمي ودور كل من المعلم والمتعلم عند استخدام وسائط الاتصال التكنولوجية	د/د ٢ تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة في إعداد وعرض الورق الدراسي الخاص بكل مجموعة	د/د ٣ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.	٣/٤ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.
	X	X	X			الشبكة الانترنت	● دورة انتاج البرمجية التعليمية.	د/د ١ تستخدم مهارات الاتصال الفعال للحصول على المعلومات الحديثة لإعداد الأوراق البحثية.	د/د ٦ تستخدم الحاسب الآلي في الحصول على البيانات والمعلومات وتحليلها.	٥/٤ اسخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات الدولية بفعالية.

توزيع درجات تقييم المقرر:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على google forms			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
درجة (٥)	الأسبوع: الخامس، الثالث عشر.	تقييم تكليفات اوراق دراسية	اعمال السنة
درجة (٣٠)	الأسبوع: الرابع – الثامن – الثاني عشر- الثالث عشر	عملى	
درجة (٥)	الأسبوع الثامن	نظري الكترونى	
درجة (٣٠)	نهاية الفصل الدراسى يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقى النهائى	
درجة (٣٠)	نهاية الفصل الدراسى يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائى	

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ. المعلومات والمفاهيم

أ/١ تحدد مراحل واساليب اعداد وتدريب لاعبي الجمباز مع شرح تدريبات الاعداد البدني والمهارى والنفسي لمواجهة المشاكل عند الأداء وطرق علاجها على جهازي الحركات الارضية وعارضة التوازن.

أ/٢ تشرح أنواع وفوائد رياضه الجمباز مع ذكر طرق تدريب وتعليم مهارات الجمباز وأنواع السند المختلفة وتحديد كيفية التدريب باستخدام الادوات والاجهزة المساعدة على جهازي الحركات الارضية وعارضة التوازن.

أ/٣ تحديد مواصفات لاعب الجمباز المثالي واسس انتقاء الناشئين والعوامل النفسية المؤثرة على اختيار لاعبي الجمباز.

أ/٤ تشرح الاتزان والحواس واهميتها مع تحديد الوسائل التعليمية المناسبة في تدريب مهارات الجمباز.

أ/٥ تحدد دور ومواصفات مدرب الجمباز الناجح والرياضي وطرق النهوض برياضة الجمباز.

أ/٦ تشرح وسائل القياس والتدريب على تنظيم وادارة بطولات الجمباز وطبيعة ومتطلبات الأداء على جهازي الحركات الأرضية وعارضه التوازن.

ب. المهارات الذهنية

ب/١ تقارن بين المهارات في تسلسلها الصحيح.

ب/٢ تميز بين المهارات المتشابهة على جهاز الأرضي وعارضة التوازن

ب/٣ تفرق بين الأداء الضعيف والأداء الجيد.

ج. المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ تؤدي التسلسل الحركي للجملة الحركية على جهاز عارضة التوازن

ج/٢ تؤدي التسلسل الحركي للجملة الحركية على جهاز الحركات الأرضية.

ج/٣ تؤدي المهارات التي درستها للاستفادة منها في التدريب الميداني لدرس الجمباز.

ج/٤ تؤدي نموذج جيد للأداء.

د. المهارات العامة

د/١ تتواصل مع الزملاء أثناء التطبيق العملي.

د/٢ تشارك في العمل الجماعي لإنجاز التكاليفات.

د/٣ تتعامل بروح الفريق من خلال الاتصال الفعال للتدريب خارج اليوم الدراسي.

د/٤ تستخدم الشبكة العنكبوتية للتعرف علي كل ما هو جديد.

مصفوفة تنظيم منهج الجمباز للفرقة (الثالثة) للفصل الدراسي (الاول) للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم تكليفات	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مخاضرات	مخاضرات					
✓		✓			✓	كتاب المقرر	تشرح أنواع وفوائد رياضة الجمباز مع ذكر طرق تدريب وتعليم مهارات الجمباز وأنواع السند المختلفة وتحديد كيفية التدريب باستخدام الادوات والاجهزة المساعدة على جهازي الحركات الارضية وعارضة التوازن.	٢/١ تشرح أنواع وفوائد رياضة الجمباز مع ذكر طرق تدريب وتعليم مهارات الجمباز وأنواع السند المختلفة وتحديد كيفية التدريب باستخدام الادوات والاجهزة المساعدة على جهازي الحركات الارضية وعارضة التوازن.	٢/١ تحدد المعارف الأساسية النفسية والتربوية والاجتماعية.	١/١ الأبعاد التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم تكليفات	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية					
✓		✓			✓	كتاب المقرر	١/١ تحدد مراحل واساليب اعداد وتدريب لاعبي الجمباز مع شرح تدريبات الاعداد البدني والمهاري والنفسي لمواجهة المشاكل عند الأداء علي جهازي الحركات الارضية وعارضة التوازن.	٦/١ تشرح المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية	٤/١ المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية	
✓		✓			✓	كتاب المقرر	- الاتزان والحواس واهميتها في تدريب مهارات الجمباز	٤/١ تشرح الاتزان والحواس واهميتها في تدريب مهارات الجمباز		
		✓			✓	كتاب المقرر	- طرق القياس والاختبارات الخاصة للاعبات الجمباز	٦/١ تشرح طرق القياس والاختبارات الخاصة للاعبات الجمباز	٦/١ أسس قياس وتقويم الأداء الرياضي	
		✓			✓	كتاب المقرر	- طرق ومهارات التدريب في الجمباز	٢/١ تشرح طرق ومهارات التدريب في الجمباز	٨/١ مكونات اللياقة (الصحية / الحركية / البدنية) للمراحل السنوية وطرق التدريب المستخدمة في تطويرها (الصحية / الحركية / البدنية).	

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم تكليفات	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	مهاضرات عملية	مهاضرات نظرية					
✓		✓			✓	كتاب المقرر	- التدريب باستخدام الادوات والاجهزة المساعدة على جهازى الحركات الارضية وعارضة التوازن.	أ/١ ١٤ تشرح أسس استخدام الامكانات والأجهزة الرياضية.	١١/١ أسس استخدام الإمكانيات والأجهزة الرياضية	
✓		✓			✓	كتاب المقرر	- الوسائل التعليمية المناسبة فى تدريب مهارات الجمباز	أ/٤ تذكر الوسائل التعليمية المناسبة فى تدريب مهارات الجمباز		
✓		✓			✓	كتاب المقرر	- التدريب على تنظيم وإدارة بطولات الجمباز.	أ/٦ تشرح التدريب على تنظيم وإدارة بطولات الجمباز	١٣/١ أسس إدارة وتنظيم المسابقات والأنشطة الرياضية.	
	✓			✓		كتاب المقرر	- التسلسل الصحيح للمهارات الحركية.	ب/٣ تفاضل بين أساليب القياس والتقويم المناسبة للأنشطة الرياضية المختلفة.	٢/٢ يضع خطط الأنشطة الرياضية ويفاضل بين أساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة ولفئة المستفيدة.	
✓	✓			✓		كتاب المقرر	- المهارات المتشابهة علي كل جهاز.	ب/٢ تميز بين المهارات المتشابهة علي كل جهاز.		
	✓			✓		كتاب المقرر	- شروط الاداء الصحيح والاداء الخطأ	ب/٣ تفرق بين الاداء الصحيح والاداء الخطأ		

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم تكليفات	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	مهاضرات عملية	مهاضرات نظرية					
	✓			✓		كتاب المقرر	- التسلسل الحركي للجملة الحركية علي جهاز عارضة التوازن	ج/١ تؤدي التسلسل الحركي للجملة الحركية علي جهاز عارضة التوازن الرياضية المختلفة	ج/١ تؤدي المهارات الحركية في الأنشطة الرياضية المختلفة	١/٣ يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
	✓			✓		كتاب المقرر	- التسلسل الحركي للجملة الحركية علي جهاز الحركات الارضية.	ج/٢ تؤدي التسلسل الحركي للجملة الحركية على جهاز الحركات الارضية		
	✓			✓		كتاب المقرر	- المهارات التي تم درستها للاستفادة منها في التدريب الميداني لدرس الجمباز	ج/٣ تؤدي المهارات التي درستها للاستفادة منها في التدريب الميداني لدرس الجمباز		
	✓			✓		كتاب المقرر	- نموذج جيد للأداء	ج/٤ تؤدي نموذج جيد للأداء		
		✓	✓ ✓	✓	✓	شبكة المعلومات المكتبة	جميع موضوعات المقرر العملي	د/٣ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.	د/٣ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة	
							د/١ تتواصل مع الزملاء أثناء التطبيق العملي.			

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم تكليفات	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية					
✓		✓	✓	✓	✓	شبكة المعلومات والمكتبة	جميع موضوعات المقرر النظري.	د/٢ تشارك في العمل الجماعي لإنجاز التكليفات		
	✓		✓	✓	✓	شبكة المعلومات والمكتبة	- الاتصال الفعال للتدريب خارج اليوم الدراسي.	د/٣ تتعامل بروح الفريق من خلال الاتصال الفعال للتدريب خارج اليوم الدراسي.		
		✓	✓	✓	✓	الشبكة العنكبوتية	جميع موضوعات المقرر	د/٧ تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة في إعداد الأوراق الدراسية والتقارير وعرضها. د/٤ تستخدم الشبكة العنكبوتية للتعرف على كل ما هو جديد	د/٦ كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.	

توزيع درجات تقييم المقرر:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على google forms			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
(٣٠) درجات	الاسبوع ١٠، ١٣	الأداء العملي	اعمال السنة
(٥) درجة	الأسبوع: ٨	تقييم التكاليفات عن بعد	
(٥) درجة	الأسبوع: ١٠، ١٣	اختبار تحريري عن بعد باستخدام تطبيق جوجل درايف)	
(٣٠) درجة	نهاية الفصل الدراسي الاول يتم تحديده من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
(٣٠) درجة	في نهاية الفصل الدراسي الاول يتم تحديده من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر كرة السلة الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/ ٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:
أ- المعلومات والمفاهيم

- أ/ ١ تعرف مفهوم الصحة بالنسبة للرياضيين وأهمية تغذية لاعبي كرة السلة والتأثيرات الإيجابية الناتجة عن ممارسة النشاط الرياضي.
أ/ ٢ تذكر أهمية المهارات الهجومية وخطط اللعب الهجومية في كرة السلة
أ/ ٣ تحدد القواعد والقوانين الخاصة برياضة كرة السلة

ب - المهارات الذهنية

- ب/ ١ تحلل المهارات الهجومية الخاصة في كرة السلة .
ب/ ٢ تميز بين الهجوم الخاطف والخطة المنظمة
ب/ ٣ تصنف المهارات الأساسية في الخطط الهجومية

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ١ تؤدي المهارات الهجومية في كرة السلة
ج/ ٢ وتصمم النماذج التطبيقية المركبة لمهارات في كرة السلة.
ج/ ٣ تؤدي خطط اللعب الهجومية وتطبق قواعد والقوانين اللعبة في مباريات تجريبية
ج/ ٤ تؤدي مباريات تجريبية في كرة السلة وتطبق فيها المهارات الهجومية (التحكم في الكرة - التمرير - التصويب - المحاورة - حركات القدمين الهجومية)

د- المهارات العامة

- د/ ١ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الحصول على المزيد من المعلومات حول مكونات المقرر وما يحتوي من مهارات التعلم الذاتي.
د/ ٢ تعمل ضمن فريق لانجاز التكاليف المطلوبة.
تقود العمل الجماعي أثناء التدريب على المباريات التجريبية والتدريبية

مصفوفة تنظيم منهج (كرة السلة) للفرقة الثالثة للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٠/ ٢٠٢١م

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية			
√		√	√		√	كتب مكتبية – شبكة الإنترنت – مذكرة القسم	مفهوم الصحة بالنسبة للرياضيين.	أ/ تعرف مفهوم الصحة بالنسبة للرياضيين.
		√			√		مبادئ أساسية لتغذية الرياضي.	أ/ تذكر التأثيرات الإيجابية الناتجة عن ممارسة النشاط الرياضي.
√			√					أ / ٢ تلخص التصنيفات المختلفة للمهارات الأساسية لكرة السلة.
	√		√	√	√	كتب مكتبية – شبكة الإنترنت – مذكرة القسم	شرح الخطوات التعليمية الخاصة بمهارات التحكم ومسك الكرة.	أ/ ٣ تشرح المعلومات والمعارف والمهارات الهجومية الخاصة بكرة السلة.
√		√	√		√		شرح المصطلحات المستخدمة في كرة السلة.	أ/ ٢ تعرف المصطلحات الخاصة في كرة السلة.
√	√		√	√	√	كتب مكتبية – شبكة الإنترنت – مذكرة القسم	شرح متطلبات الهجوم الخاطف ومراحله ومميزاته.	ب / ٢ تميز بين الهجوم الخاطف والخطة المنظمة.

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية			
	√	√		√	√	كتب مكتبية – شبكة الإنترنت – مذكرة القسم	شرح الخطوات التعليمية للتمرير والمحاورة.	ب/تحلل المهارات الأساسية الهجومية الخاصة بكرة السلة.
	√	√		√	√	كتب مكتبية – شبكة الإنترنت – مذكرة القسم	شرح مهارات التصويب (التصويب السلمي – الرمية الحرة) والمحاورة والتمرير	ج/ ١ تؤدي المهارات الهجومية في كرة السلة. ج/٣ تؤدي خطط اللعب الهجومية في مباريات تدريبية ج/٣ تؤدي مباريات تدريبية في كرة السلة وتطبق فيها المهارات الهجومية (التحكم في الكرة – تمرير التصويب – المحاورة
√		√	√	√	√	كتب مكتبية – شبكة الإنترنت – مذكرة القسم	مناقشة الورقة الدراسية وإدارة مباريات كرة السلة.	د/٣ تقود العمل الجماعي أثناء التدريب على المباريات التدريبية والتدريبية.
√		√		√		كتب مكتبية – شبكة الإنترنت – مذكرة القسم	شرح المهارات الأساسية الهجومية وتطبيقها في المباريات	د / ٢ تعمل ضمن فريق لإنجاز التكاليف المطلوبة.
√			√		√	كتب مكتبية – شبكة الإنترنت – مذكرة القسم	مناقشات حول القواعد والقوانين وبعض المصطلحات الخاصة بكرة	د / ١ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الحصول على المزيد من المعلومات حول مكونات المقرر وما يحتوي من

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية			
✓		✓	✓		✓		السلة.	مهارات التعلم الذاتى.
✓			✓		✓		إستخدام الوسائل المعينة فى كيفية تدريس مهارات كرة السلة	د / تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات فى الحصول على المزيد من المعلومات حول مكونات المقرر وما يحتوى من مهارات التعلم الذاتى.

٧- تقويم الطلاب:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة ويتم تفعيلها من خلال (التواصل عن بعد من خلال التطبيقات الإلكترونية المتنوعة - التواصل المباشر)	
١٠	الاسبوع ٥	تحريري	اعمال السنة
٢٥	الاسبوع ٥	تطبيقي	
٥	الاسبوع ٤	اوراق دراسية	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقررات الطائرة الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/٢٠٢١

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:
أ-المعلومات والمفاهيم

- ١/أ تحدد مبادئ الإعداد البدني والتعلم الحركي ومهارات وخطط اللعب في الكرة الطائرة.
٢/أ تحدد الاتجاهات الحديثة واستراتيجيات التدريس ووسائل الاتصال التكنولوجية المستخدمة في تدريس الكرة الطائرة.

ب - المهارات الذهنية

ب/١ تصمم تدريبات للإعداد البدني الخاص.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ تنفذ مهارات الكرة الطائرة نماذج لخطط اللعب الهجومية والدفاعية في مباريات تجريبية بإتقان.

د- المهارات العامة

د/١ تستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة في الحصول علي المزيد من المعلومات حول المقرر العمل في مجموعات .

مصفوفة تنظيم منهج الكرة الطائرة للفرقة الثالثة للفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	
تكليفات		إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعلم ذاتي	العمليّة				النظرية
عرض تقديمي	ورقة دراسية								
√	√		√	√		√	التأثيرات الفسيولوجية الناتجة عن التدريب في الكرة الطائرة	٣/أ تحدد التأثيرات الفسيولوجية الناتجة عن التدريب في الكرة الطائرة	
√	√		√	√		√	الإعداد البدني في الكرة الطائرة.	١/أ تحدد مبادئ الإعداد البدني والتعلم الحركي ومهارات وخطط اللعب في الكرة الطائرة.	
√	√	√	√	√		√	مبادئ التعلم الحركي وخصائصه.	١/أ تحدد مبادئ الإعداد البدني والتعلم الحركي ومهارات وخطط اللعب في الكرة الطائرة.	
	√		√	√		√	مهارات وخطط اللعب في الكرة الطائرة		

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر		
تكليفات		إمتحان عملي	إمتحان نظري	تلم ذاتي				المحاضرة العملية	المحاضرة النظرية
عرض تقديمي	ورقة دراسية								
√	√		√	√		√	الاتجاهات الحديثة في تدريس الكرة الطائرة.		
√	√		√	√		√	٢/أ تحدد الاتجاهات الحديثة واستراتيجيات التدريس ووسائط الاتصال التكنولوجية المستخدمة في تدريس الكرة الطائرة.		
	√		√	√		√	وسائط الاتصال التكنولوجية المستخدمة لتعلم مهارات المقرر		
√	√	√	√	√		√	١/أ تحدد مبادئ الإعداد البدني والتعلم الحركي ومهارات وخطط اللعب في الكرة الطائرة.		

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تكليفات		إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعليم ذاتي	المعاصرة العملية	المعاصرة النظرية			
عرض تقديمي	ورقة دراسية								
√	√		√	√		√	المصطلحات والقواعد القوانين الخاصة برياضة الكرة الطائرة ومهاراتها المختلفة	أ/ ٤ تذكر المصطلحات والقواعد القوانين الخاصة برياضة الكرة الطائرة ومهاراتها المختلفة	
√	√		√	√		√	المصطلحات والقواعد القوانين الخاصة برياضة الكرة الطائرة ومهاراتها المختلفة	ب / ١ تصمم تدريبات للإعداد البدني الخاص.	
√	√	√	√	√		√	المصطلحات والقواعد القوانين الخاصة برياضة الكرة الطائرة ومهاراتها المختلفة	ب/ ٢ تميز بين خطط اللعب الهجومية والدفاعية في الكرة الطائرة	
	√		√	√		√	المصطلحات والقواعد القوانين الخاصة برياضة الكرة الطائرة ومهاراتها المختلفة	ب / ٢ تميز بين خطط اللعب الهجومية والدفاعية في الكرة الطائرة	

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تكليفات		إمتحان عملي	إمتحان نظري	تلم ذاتي	المعاصرة العليا	المعاصرة النظرية			
عرض تقديمي	ورقة دراسية								
√	√		√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	مهارات الكرة الطائرة باستخدام التكنولوجيا الحديثة	ب/ ٣ تحلل مهارات الكرة الطائرة باستخدام التكنولوجيا الحديثة
√	√		√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	أفضل أنواع خطط وطرق اللعبة الهجومية لكل من الفرق المبتدئة والمتقدمة	ب/ ٢ تميز بين خطط اللعب الهجومية والدفاعية في الكرة الطائرة
√	√	√	√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	مهارات الكرة الطائرة باتقان	ج / ١ تنفذ مهارات الكرة الطائرة نماذج لخطط اللعب الهجومية والدفاعية في مباريات تجريبية باتقان.
	√		√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	مهارات الكرة الطائرة في مباريات تجريبية.	

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تكليفات		إمتحان عملي	إمتحان نظري	فهم ذاتي	المشاركة العابرة	النظرية المشاركة			
عرض تقديمي	ورقة دراسية								
√	√		√	√		√	كتب مكتوبة - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	قواعد وقوانين اللعبة في مباريات تدريبية.	ج/٣ تطبق قواعد وقوانين اللعبة في مباريات تدريبية.
√	√		√	√		√	كتب مكتوبة - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	الأسلوب الامثل في تدريس مهارات الكرة الطائرة.	ج/٢ تطبق الأسلوب الامثل في تدريس مهارات الكرة الطائرة.
√	√	√	√	√		√	كتب مكتوبة - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	نماذج لخطط اللعب الهجومية والدفاعية.	ج/١ تنفذ مهارات الكرة الطائرة نماذج لخطط اللعب الهجومية والدفاعية في مباريات تدريبية باتقان.
	√		√	√		√	كتب مكتوبة - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	نماذج لخطط اللعب الهجومية والدفاعية.	ج/١ تنفذ مهارات الكرة الطائرة نماذج لخطط اللعب الهجومية والدفاعية في مباريات تدريبية باتقان.

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر		
تكاليفات		إمتحان عملي	إمتحان نظري	تلم ذاتي				المحاضرة المعملية	المحاضرة النظرية
عرض تقديمي	ورقة دراسية								
√	√		√	√		√	د/1 تستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة في الحصول علي المزيد من المعلومات حول المقرر والعمل في مجموعات .		
√	√		√	√		√	د/2 تنقل ما تعلمته في مجال التخصص إلى الفئات المستفيدة من خلال التدريب الميداني والقدرة على العمل الجماعي.		
√	√	√	√	√		√	د/3 تنقل ما تعلمته في مجال التخصص إلى الفئات المستفيدة من خلال التدريب الميداني والقدرة على العمل الجماعي.		
	√		√	√		√	د/4 تنقل ما تعلمته في مجال التخصص إلى الفئات المستفيدة من خلال التدريب الميداني.		

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	
تكاليفات		إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعلم ذاتي	العاضبة العملية				العاضبة النظرية
عرض تقديمي	ورقة دراسية								
√	√		√	√		√	أساليب التكنولوجيا الحديثة في الحصول علي المزيد من المعلومات حول المقرر	د/1 تستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة في الحصول علي المزيد من المعلومات حول المقرر العمل في مجموعات .	
√	√		√	√		√	أساليب التكنولوجيا الحديثة في الحصول علي المزيد من المعلومات حول المقرر	د/1 تستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة في الحصول علي المزيد من المعلومات حول المقرر العمل في مجموعات .	
	√		√	√		√	أساليب التكنولوجيا الحديثة في الحصول علي المزيد من المعلومات حول المقرر	د/1 تستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة في الحصول علي المزيد من المعلومات حول المقرر العمل في مجموعات .	

٧- تقويم الطلاب:			
سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
١٠	الاسبوع ٥ ، ١١	تحريري	اعمال السنة
٢٠	الاسبوع ٦ ، ١١	تطبيقي	
١٠	الاسبوع ٦ ، ١٠	اوراق راسية	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية		الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقررة اليد الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ-المعلومات والمفاهيم

أ/ تشرح أساليب وأنواع التعليم تشرح المعارف والمعلومات عن مستحدثات تقنيات التعلم في كرة اليد.

أ/٢ تحدد كيف تتمى الصفات البدنية تشرح كيفية الربط بين المهارات الهجومية والدفاعية في كرة اليد.

أ/٣ تذكر المخالفات والاختفاء الفنية والقانونية للمهارات و تحدد بعض مواد القانون و تُعرف المصطلحات الخاصة بإدارة المباراة في كرة اليد .

ب - المهارات الذهنية

ب/١ توظف المخالفات والاختفاء اثناء تحكيم المباريات التجريبية .

ب/٢ تحلل المهارات الهجومية والدفاعية في المباريات عمليا و تحلل صعوبات التعلم والحلول المقترحة لها .

ب/٣ تقارن بين مراحل الاعداد المهارى و تستخدم تدريبات بسيطة ومركبة للمهارات الهجومية والدفاعية .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ تطبق أساليب التعلم الجماعى والتعاونى والذاتى على المهارات و تؤدى باتقان المهارات الهجومية والدفاعية فى كرة اليد .

ج/٢ تؤدى المهارات الهجومية والدفاعية ومهارات حارس المرمى من خلال تدريبات بسيطة ومركبة.

ج/٣ تطبق المهارات المتعلمة فى مباريات تجريبية و تستخدم الجزاءات المناسبة للمخالفات والاختفاء فى كرة اليد

د- المهارات العامة

د/١ تستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتى والتعلم بالاكتشاف للتعرف على كل ما هو جديد .

د/٢ تستخدم مهارات الحاسب الالى فى مجال التخصص

مصفوفة تنظيم منهج كرة اليد للفرقة الثالثة للفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	دراسية أوراق	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية			
✓	✓	✓	✓	✓		✓	معرفة المخالفات والاطعاء الفنية والقانونية للمهارات و تحدد بعض مواد القانون و تُعرف المصطلحات الخاصة بإدارة المباراة في كرة اليد.	٣/أ تذكر المخالفات والاطعاء الفنية والقانونية للمهارات و تحدد بعض مواد القانون و تُعرف المصطلحات الخاصة بإدارة المباراة في كرة اليد.	
✓	✓	✓	✓	✓		✓	معرفة المبادئ العامة لتنمية الصفات البدنية - مراجعة ما سبق تعلمه في الفرقة الثانية.	١/أ تشرح أساليب وأنواع التعليم تشرح المعارف والمعلومات عن مستحدثات تقنيات التعلم في كرة اليد.	
✓	✓	✓	✓	✓		✓	الألية في أداء المهارات الأساسية الهجومية في كرة اليد الألية في أداء المهارات الأساسية الدفاعية في كرة اليد .	٢/أ تحدد كيف تنمي الصفات البدنية تشرح كيفية الربط بين المهارات الهجومية والدفاعية في كرة اليد.	
✓	✓	✓	✓	✓		✓	اساليب وانواع التعلم التعلم بالاكتشاف	١/أ تشرح المعارف والمعلومات عن مستحدثات تقنيات التعلم في كرة اليد.	

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	دراسية أوراق	تعلم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التدريب على عناصر اللياقة البدنية العامة والخاصة في كرة اليد	أ/٢ تحدد كيف تنمى الصفات البدنية تشرح كيفية الربط بين المهارات الهجومية والدفاعية في كرة اليد.	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التدريب على عناصر اللياقة البدنية العامة والخاصة في كرة اليد	أ/٣ تذكر المخالفات والاختفاء الفنية والقانونية للمهارات و تحدد بعض مواد القانون و تُعرف المصطلحات الخاصة بإدارة المباراة في كرة اليد	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التدريب على عناصر اللياقة البدنية العامة والخاصة في كرة اليد	أ/٣ تذكر المخالفات والاختفاء الفنية والقانونية للمهارات و تحدد بعض مواد القانون و تُعرف المصطلحات الخاصة بإدارة المباراة في كرة اليد	

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	دراسية أوراق	تعلم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	المصادر التعليمية - تدريبات مركبة ذات صعوبة متدرجة للمهارات الأساسية في كرة اليد - الآلية في أداء المهارات الهجومية والدفاعية وربطها بمباريات تجريبية	ب/٣ تقارن بين مراحل الإعداد المهارى و تستخدم تدريبات بسيطة ومركبة للمهارات الهجومية والدفاعية.	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	المصادر التعليمية - حارس المرمى مهاريا وخططيا في كرة اليد - الآلية في أداء المهارات الهجومية والدفاعية وربطها بمباريات تجريبية	ب/٢ تحلل المهارات الهجومية والدفاعية في المباريات عمليا و تحلل صعوبات التعلم والحلول المقترحة لها.	
✓	✓	✓	✓	✓		✓	المصادر التعليمية التعرف على تحكيم المباريات وإشارات التحكيم وشبكة الانترنت	ب/١ اتوظف المخالفات والاختفاء اثناء تحكيم المباريات التجريبية	
✓	✓	✓	✓	✓		✓	المصادر التعليمية التعرف على تحكيم المباريات وإشارات التحكيم	ب/٣ تقارن بين مراحل الإعداد المهارى و تستخدم تدريبات بسيطة ومركبة للمهارات	

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	دراسية أوراق	تعلم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية			
							وشبكة الانترنت	الهجومية والدفاعية.	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كتب مقترحة ودوريات علمية او نشرات وشبكة الانترنت	ج/٢ تؤدي المهارات الهجومية والدفاعية من خلال تدريبات بسيطة ومركبة.	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كتب مقترحة ودوريات علمية او نشرات وشبكة الانترنت	ج/١ تطبق أساليب التعلم الجماعي والتعاوني والذاتي على المهارات و تؤدي باتقان المهارات الهجومية والدفاعية في كرة اليد.	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كتب مقترحة ودوريات علمية او نشرات وشبكة الانترنت	ج/١ تطبق أساليب التعلم الجماعي والتعاوني والذاتي على المهارات و تؤدي باتقان المهارات الهجومية والدفاعية في كرة اليد.	

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	دراسية أوراق	تعلم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية			
							الالية في اداء المهارات الهجومية والدفاعية وربطها بمباريات تجريبية		
✓	✓	✓	✓	✓		✓	<ul style="list-style-type: none"> التعريف بوضع أسس البرنامج التدريبي في كرة اليد 	<ul style="list-style-type: none"> ج/3 تطبيق المهارات المتعلمة في مباريات تجريبية و تستخدم الجزاءات المناسبة للمخالفات والاختفاء في كرة اليد . 	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> * التعرف على كيفية ادارة وتحكيم مباراة كرة اليد الالية في على اداء المهارات الهجومية والدفاعية وربطها ببعض مواد القانون الخاصة بالتحكيم (مباريات تجريبية). - مراجعة تدريبات وتحكيم - تكنولوجيا التعليم 	<ul style="list-style-type: none"> د/1 تستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتي للتعرف على كل ما هو جديد . 	
✓	✓	✓	✓	✓		✓	<ul style="list-style-type: none"> التعريف بمراحل تطور تقنيات التعليم في كرة اليد 	<ul style="list-style-type: none"> د/1 تستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتي للتعرف على كل ما هو جديد . 	

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	دراسية أوراق	تعلم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية			
✓	✓	✓	✓	✓		✓	التعريف بتكنولوجيا التعليم فى كرة اليد. كتب مقترحة ودوريات علمية او نشرات وشبكة الانترنت	د/١ تستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتي للتعرف على كل ما هو جديد .	
✓	✓	✓	✓	✓		✓	التعريف بمراحل تطور تقنيات التعليم فى كرة اليد كتب مقترحة ودوريات علمية او نشرات وشبكة الانترنت	د/١ تستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتي للتعرف على كل ما هو جديد .	

٧- تقويم الطلاب :

الأساليب التكنولوجية المستخدمة ويتم تنفيذها من خلال (التواصل عن بعد من خلال التطبيقات الالكترونية المتنوعه) .

ج- توزيع الدرجات	أ- التوقيت	أ-	
١٠	الأسبوع ٥، ١٠، ١٣	تحريري	اعمال السنة
١٠	الأسبوع ٥، ١٠، ١٣	تطبيقي	
١٠	الأسبوع ٥، ١٠، ١٥	شفوي	
١٠	الاسبوع ٤	اوراق راسية	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر (العاب مضرب) الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:
أ-المعلومات والمفاهيم

أ/١ تحدد المعارف والمعلومات الخاصة بالتنس الأرضى (التاريخ- الأهمية - المصطلحات -
المبادئ الأساسية _ طرق التدريس)

أ/٢ تشرح محددات الاداء لمهارات التنس (الاخطاء الشائعة وكيفية إصلاحها)
تذكر الفرق بين خطط اللعب الهجومية والدفاعية وخطط الأرسال فى اللعب الفردى والزوجى و مواد
القانون الخاصة بالتنس

ب - المهارات الذهنية

ب/١ تحلل خطط اللعب (الهجومية - الدفاعية - الأرسال) فى مباريات تجريبية.
ب/٢ تميز الأخطاء الشائعة (الفنية - المهارية) فى الأداء المهارى وتقترح طرق إصلاحها
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ تؤدي المهارات الاساسية للتنس (الهجومية - الدفاعية) .

ج/٢ تطبق خطط اللعب (الهجومية - الدفاعية - الارسال) فى اللعب الفردى والزوجى فى التنس
ج/٣ تنفذ قواعد اللعب فى مباريات تجريبية للعب الفردى والزوجى فى التنس

د- المهارات العامة

د/١ . تستخدم بأساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتى للتعرف على كل ما هو جديد فى مجال
التخصص .

د/٢ تستخدم مهارات الاتصال (القيادة - التبعية - التعاون) لإنجاز المشاريع التعليمية والأوراق
الدراسية

مصفوفة تنظيم منهج ألعاب المضرب (التنس) للفرقة الثالثة للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
امتحان نظري	امتحان عملي	تعليم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية			
		√		√	مذكرة في التنس الأرضي	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة المبادئ الأساسية للتنس (التاريخ - الأهمية - المصطلحات) • طرق وأساليب التدريس في التنس. 	أ/١ تحدد المعارف والمعلومات الخاصة بالتنس الأرضي (التاريخ- الأهمية - المصطلحات - المبادئ الأساسية - طرق التدريس)
	√	√	√	√	مذكرة في التنس الأرضي	<ul style="list-style-type: none"> • المحددات القانونية لأداء الأرسال . • معرفة الأخطاء الشائعة وطرق إصلاحها للضربات الهجومية والدفاعية. 	أ / ٢ تشرح محددات الاداء لمهارات التنس (الأخطاء الشائعة وكيفية إصلاحها)

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورشة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية			
√			√	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • تفهم الفرق بين خطط اللعب الهجومية والدفاعية وخطط الإرسال • معرفة بعض مواد القانون الخاصة بالتحكيم (مباريات تجريبية). 	أ/٣ تذكر الفرق بين خطط اللعب الهجومية والدفاعية وخطط الأرسال في اللعب الفردي والزوجي و مواد القانون الخاصة بالتنس
√	√	√			√	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة طرق اكتشاف الأخطاء الشائعة وطرق أصلحها للضربات الأساسية الهجومية). • معرفة طرق اكتشاف الأخطاء الشائعة وطرق أصلحها للضربات الأساسية الدفاعية . • معرفة الأخطاء الشائعة وطرق أصلحها للضربات الهجومية والدفاعية. • الآلية في أداء طرق الهجوم و الدفاع 	ب/٢ تميز الأخطاء الشائعة (الفنية - المهارية) في الأداء المهاري وتقتح طرق إصلاحها

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية			
	√	√		√	√	<p>على انواع لأرسال المختلفة .</p> <ul style="list-style-type: none"> • تثبيت خطط اللعب الفردية والزوجية • 	ب / ١ تحلل خطط اللعب (الهجومية - الدفاعية - الأرسال) فى مباريات تجريبية.
	√			√		<ul style="list-style-type: none"> • الآلية فى اداء جميع الضربات الأساسية (الهجومية) فى التنس • الآلية فى اداء جميع الضربات الأساسية (الدفاعية) فى التنس 	ج/١ تؤدي المهارات الأساسية للتنس (الهجومية - الدفاعية) .

امين انور الخولى، جمال الدين الشافعى: التنس (التاريخ - المهارات - الخطط - قواعد اللعب) دار الفكر العربى ٢٠٠١م

مذكرة فى التنس الأرضى

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية			
✓	✓		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • الالية فى اداء خطط الأرسال • الالية فى الأداء للعب الفردى • الالية فى الأداء للعب الزوجى. • الالية فى اداء طرق الهجوم و الدفاع • على انواع لأرسال المختلفة . • مباريات تعليمية 	ج/ ٢ تطبق خطط اللعب (الهجومية - الدفاعية - الأرسال) فى اللعب الفردى والزوجى فى التنس .
	✓	✓		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة بعض مواد القانون الخاصة بالتحكيم (مباريات تجريبية). 	ج / ٣ تنفذ قواعد اللعب فى مباريات تجريبية للعب الفردي والزوجي في التنس .
✓			✓			<ul style="list-style-type: none"> • مناقشة الورقة الدراسية (طرق التدريس فى التنس). 	د/ ٢ تستخدم مهارات الاتصال (القيادة - التبعية - التعاون) لإنجاز المشاريع
						<p>امين انور الخولى، جمال الدين الشافعى: التنس (التاريخ - المهارات - الخطط - قواعد اللعب) دار الفكر العربى ٢٠٠١م</p> <p>مذكرة فى التنس الأرضى</p>	

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورشة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية			
							التعليمية والأوراق الدراسية.
√	√	√	√	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام الأسلوب التبادلي في تدريس التنس. • استخدام أسلوب الأوامر في تدريس التنس • أساليب التدريس (المباشرة وغير المباشرة) في التنس. 	د/١ تستعين بأساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتي للتعرف على كل ما هو جديد
						مصطفى السايح محمد: أساليب التدريس في التربية البدنية والرياضية، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية ، ٢٠٠٣م	

٧- تقويم الطلاب:			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت		أ- الأساليب
١٠	الأسبوع ١٣، ١٠، ٥	تحريري	اعمال السنة
١٠	الأسبوع ١٣، ١٠، ٥	تطبيقي	
١٠	الأسبوع ١٥، ١٠، ٥	شفي	
١٠	الأسبوع ٤	اوراق راسية	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية		الامتحان التطبيقي النهائي
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية		الامتحان التحريري النهائي (مباشر)

توصيف مقرر السباحة الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:
أ-المعلومات والمفاهيم

أ/ ١ تشرح التحليل الحركي للسباحات المقررة "الزحف على البطن والزحف على الظهر و سباحة الصدر و فوائد السباحة الترويحية والتربوية والعلاجية والبدنية والفسولوجية و مراحل تعليم السباحة في المراحل العمرية و المهارات الاساسية فى السباحة ، أهداف ومراحل انتقاء الناشئين فى السباحة، اسس بناء مناهج السباحة.

أ/ ٢ تذكر الاخطاء الشائعة للسباحات المقرره و الاسس الفنية والمبادئ الاساسية للسباحة التوقيعية و قانون الغطس و التأثيرات الفسيولوجية لعناصر اللياقة البدنية الخاصة بالسباحة و مكونات اللياقة البدنية الخاصة بكل نوع من انواع الرياضات المائية، والتخطيط الصحيح لمناهج السباحة وطرق تعليم السباحة.

أ/ ٣ تلخص شروط القبول والتأهيل للغواص.

ب- المهارات الذهنية

ب/١ تحلل الاداء الحركي للسباحات المقررة و مراحل تعليم السباحة و طرق تعليم السباحة، والسباحة التوقيعية.

ب/٢ تقوم اخطاء الاداء الحركي لطرق السباحة، وتحدد أهداف وأسس الانتقاء، وعناصر اللياقة البدنية فى السباحة، التأثيرات الفسيولوجية لعناصر اللياقة البدنية الخاصة بالسباحة.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/ ٢ تؤدى سباحة الزحف على البطن بطريقة جيدة و سباحة الصدر والصدر المعكوسة بتوافق جيد والسباحة تحت الماء (الغوص).

ج/ ٣ تربط بين حركات الذراعين والرجلين فى سباحة الزحف على الظهر بتوافق جيد.

د- المهارات العامة

د/١ تستخدم التكنولوجيا الحديثة من كمبيوتر – شبكة الإنترنت فى اجراء الورقة البحثية لبعض محتويات المقرر .

د/٢ تتواصل مع الاخرين بروح الجماعة والعمل فى مجموعات اثناء المحاضرة .

د/٣ تقود الزميلات فى بعض التكاليفات (التدريب . الاوراق الدراسية –انجاز وسائل الايضاح)

مصفوفة تنظيم منهج السباحة للفرقة الثالثة للفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مخاضرات عملية	مخاضرات نظرية			
√		√			√	مذكرة المقرر	- فسيولوجيا عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالسباحة . -فسيولوجيا الرياضة للسباحة .	أ/٢ تذكر التأثيرات الفسيولوجية لعناصر اللياقة البدنية الخاصة بالسباحة
√	√					مذكرة المقرر، الانترنت	-التحليل الفني لسباحة الزحف على البطن، الظهر، سباحة الصدر. -الاطباء الشائعة لطرق السباحة. - التعليم الاساسى فى السباحة .	أ/١ تشرح التحليل الحركى للسباحات المقررة الزحف على البطن الزحف على الظهر . سباحة الصدر. أ/١ تشرح المهارات الاساسية فى السباحة. أ/٢ تذكر الاخطاء الشائعة للسباحات المقرره.
√	√				√	مذكرة القسم أوراق دراسية	الاسس الفنية والمبادئ الاساسية للسباحة التوقعية. الغطس - أهمية القدرات الحركية للاعب الغطس -قانون الغطس الغوص - شروط القبول والتأهيل للغوص - معدات الغوص الاساسية .	أ/٢ تذكر الاسس الفنية والمبادئ الاساسية للسباحة التوقعية . أ/٢ تذكر قانون الغطس. أ/٣ تلخص شروط القبول والتأهيل للغوص.

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية			
√		√			√	مذكرة القسم كتب ملزمة	<ul style="list-style-type: none"> 1/ أ تشرح عناصر و اسس بناء مناهج السباحة. 2/ أ تذكر التخطيط الصحيح لمناهج السباحة 2/ أ تذكر طرق تعليم السباحة 	
		√			√	مذكرة المقرر مراجع علمية	<ul style="list-style-type: none"> 1/ أ تشرح مراحل تعليم السباحة في المراحل العمرية. 2/ أ تذكر مكونات اللياقة البدنية الخاصة بكل نوع من انواع الرياضات المائية. 	
	√	√			√	مذكرة المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ب/ 1 تحلل مراحل تعليم السباحة. ب/ 1 تحلل طرق تعليم السباحة. 	
	√	√				مذكرة المقرر و	<ul style="list-style-type: none"> ب/ 1 تحلل الاداء الحركي للسباحات المقررة. ب/ 2 تقوم اخطاء الاداء الحركي لطرق السباحة 	
	√		√	√		مذكرة المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ج/ 1 تؤدي سباحة الزحف على البطن بطريقة جيدة ج/ 2 تربط بين حركات الذراعين والرجلين في سباحة الزحف على الظهر بتوافق جيد. 	

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية			
								ج/١ تؤدي سباحة الصدر والصدر المعكوسة بتوافق جيد. ج/١ تؤدي السباحة تحت الماء (الغوص)
√				√	√	منكرة المقرر	الاداء الحركي لطرق السباحات والعمل الجماعي التعاونى فى مجموعات	د/٢ تتواصل مع الاخرين بروح الجماعة والعمل فى مجموعات اثناء المحاضرة.
√			√		√	الانترنت	تستخدم التكنولوجيا الحديثة من كمبيوتر - شبكة الإنترنت فى اجراء الورقة البحثية لبعض محتويات المقرر .	د/١ تستخدم التكنولوجيا الحديثة من كمبيوتر - شبكة الإنترنت فى اجراء الورقة البحثية لبعض محتويات المقرر .
√			√	√	√	الانترنت	تستخدم وسائل الاتصال للحصول على المعلومات الحديثة لإعداد الاوراق البحثية فى أى من موضوعات المقرر.	د/١ تستخدم التكنولوجيا الحديثة من كمبيوتر - شبكة الإنترنت فى اجراء الورقة البحثية لبعض محتويات المقرر .

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية			
√	√			√	√	الانترنت	- تتعلم ذاتيا المهارات المقررة د/3 تقود الزميلات فى بعض التكاليفات (التدريب . الاوراق الدراسية -انجاز وسائل الايضاح).	

٧- تقويم الطلاب:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
(٥) درجات	اسبوعياً	تكليفات (حوار ومناقشة - اوراق دراسية)	اعمال السنة
(٥) درجات	الاسبوع السادس والثاني عشر والثالث عشر	اختبار نظري	
٣٠ درجة	الاسبوع السادس و الثاني عشر والثالث عشر	اختبار عملي	
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر التايكوندو الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:
أ-المعلومات والمفاهيم

- أ/ ١ تذكر اهم التواريخ والانجازات والقانون الحديث في رياضة التايكوندو
- أ/ ٢ تشرح كيفية اداء المهارات الاساسية فى رياضة التايكوندو بالطريقة الكلية والجزئية وطرق الدفاع والرد فى رياضة التايكوندو
- أ/ ٣ تشرح البومزا والهدف من تدريسها والاداء الحركى لكل بومزا والمصطلحات المقررة والاختفاء الفنية لاداء المهارات (قتال - بومزا) .
- أ/ ٤ تحدد الاصابات الشائعة وانواع القياسات البيولوجية (مورفولوجية وفسيوولوجية) للاعبى رياضة التايكوندو

ب- المهارات الذهنية

- ب/١ تحلل المهارات الهجومية تحليلا حركيا وافيا.
- ب/٢ تحلل الاداء الفنى للبومزا فى التايكوندو
- ب/٣ تقارن بين أساليب التدريس في التربية الرياضية وطرق تعلم المهارات المختلفة.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ تركب اكثر من مهارة بطريقة سلسلة فى اتجاه واحد .
- ج/٢ تطبق بعض الاساليب المتاحة فى البومزا و الدفاع عن النفس
- ج/٣ تستخدم الدفاعات الملائمة لطبيعة اى هجوم مركب ومفاجئ.

د- المهارات العامة

- د/١ تستخدم وسائل التكنولوجيا الحديثة لمعرفة كل ما هو جديد
- د/٢ تطبق أحدث أساليب التعلم الذاتى والتبادلى فى المقرر .

مصفوفة تنظيم منهج التايكوندو للفرقة الثالثة للفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عمل سنة	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية			
	√		√			الكتاب المقرر	- نبذة عن اهم الانجازات والتواريخ لرياضة التايكوندو	أ/ ا تذكر أهم التواريخ والانجازات والقانون الحديث في رياضة التايكوندو
√			√			الكتاب المقرر	- القياسات البيولوجيا الخاصة بلاعبى التايكوندو (مورفولوجى ، فسيولوجى ، (أ/؛ تحدد الاصابات الشائعة وانواع القياسات البيولوجيه (مورفولوجية- فسيولوجية) للاعبى رياضة التايكوندو
			√	√		كتاب المقرر	- شرح خطوات اداء اليومزا المقررة في رياضة التايكوندو. - تحديد طرق الدفاع والرد المناسب في	أ/ ٥ - شرح اليومزا والهدف من تدريسها والاداء الحركى لكل يومزا - والاخطاء الفنية لاداء المهارات (قتال - يومزا) .

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	اعمال سنة	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية			
							التايكوندو	
√			√			√	الكتاب المقرر	أ/٢ تشرح كيفية اداء المهارات الاساسية فى رياضة التايكوندو بالطريقة الكلية والجزئية وطرق الدفاع والرد فى رياضة التايكوندو
	√		√			√	الكتاب المقرر + الانترنت	أ/٤ تحدد الاصابات الشائعة وانواع القياسات البيولوجية(مورفولوجية وفسيولوجية) للاعبى رياضة التايكوندو
	√		√			√		أ/٣ تذكر المصطلحات المقررة لمهارات القتال والبومزا
			√			√		أ/٣ تذكر المصطلحات المقررة لمهارات القتال والبومزا

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	اعمال سنة	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية			
	√		√			√	<p>ب/١ تحليل المهارات الهجومية تحليلا حركيا وأفيا</p> <p>ب/٢ تحليل الاداء الفنى للبويزا فى التايكوندو</p> <p>ب/٣ تقارن بين أساليب التدريس في التربية الرياضية وطرق تعلم المهارات المختلفة.</p> <p>* المراحل المتبعة للانواع الوقفات والتحركات للمهارات والبويزا</p> <p>* استخدام أسلوب الاكتشاف.</p> <p>* التدريب على البومزات المقررة وتصحيح الاخطاء</p> <p>* طرق التدريس للمهارات البسيطة فى التايكوندو(الطريقة الكلية والطريقة الجزئية)</p>	
			√		√	√	<p>ج/١ تركيب اكثر من مهارة بطريقة سلسلة فى اتجاه واحد .</p> <p>ج/٢ تطبق بعض الاساليب المتاحة فى البومزا و الدفاع عن النفس</p> <p>ج/٣ تستخدم الدفاعات الملائمة لطبيعة</p> <p>* كيفية تركيب اكثر من مهارة، وتصحيح الاخطاء</p> <p>* ومراعاة عوامل الامن والسلامة والتدريب على الشاخص والهوجو</p> <p>* التدريب على اداء اكثر</p>	

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	اعمال سنة	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية			
							من مهارة فى اتجاه واحد.	اى هجوم مركب ومفاجئ.
√				√		الانترنت	* استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة لجمع المعلومات والبيانات فى ورقة دراسية (تكليفات)	د/١ تستخدم وسائل التكنولوجيا الحديثة لمعرفة كل ما هو جديد
		√		√		الانترنت	التعامل مع الآخرين من خلال التعلم الذاتى فى كيفية تركيب اكثر من مهارة وتصحيح الاخطاء ومراعاة عوامل الامن والسلامة والتدريب على الشاخص والهوجو	د/٢ تطبق أحدث أساليب التعلم الذاتى فى المقرر.

٧- تقويم الطلاب:			
سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form			
ج- توزيع الدرجات	تد- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة:	
(٨) درجات	على مدار الفصل الدراسي	تحريرى	اعمال السنة
(٢٠) درجات	الأسبوع ٦ ، ١٢	تطبيقي	
(٨) درجات	الأسبوع ٨ ، ١٢	ورقة دراسية	
(٤) درجات	على مدار الفصل الدراسي	شفاوى	
(٣٠) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
(٣٠) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقررات السلاح الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:
أ-المعلومات والمفاهيم

- أ/ ١ تشرح تطور رياضة السلاح فى ج.م.ع وفوائدها والتحكيم فى سلاح الشيش العادي والكهربائى .
- أ/ ٢ تذكر طرق الاعداد النفسى للمبارزين .
- أ/ ٣ تحدد اسس الانتقاء والعناصر البدنيه الخاصه بلاعبى السلاح
- أ/ ٤ تعرف المصطلحات العلميه الخاصه برياضة السلاح .

ب- المهارات الذهنية

- ب/ ١ تحلل مراحل الاداء الحركى للمهارات المقرره .
- ب/ ٢ تقارن بين التكتيك والتكتيك الامثل للمهارات .
- ب/ ٣ توظف وتفاضل بين طرق واستراتيجيات التدريس

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ١ تؤدي جملة حركيه من المهارات الأساسية والهجمات البسيطة فى رياضة السلاح.
- ج/ ٢ تنظم بطوله وتطبق قوانين السلاح فى المباريات التدريبية.

د- المهارات العامة

- د/ ١ تستخدم اساليب التكنولوجيا الحديثه (الكمبيوتر - داتا شو) لمعرفة المزيد عن مهارات السلاح .
- د/ ٢ تشارك فى العمل الجماعى (تدريب - انجاز التكيلفات - اثناء التعليم او التدريب).

مصنوفة تنظيم منهج السلاح للفرقة الثالثة للفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	الذاتي التعلم	التبادلي التعليم	معاشرات عملية	معاشرات نظرية			
√							<p>طرق الاعداد النفسى للمبارزين .</p> <p>مذكرات فى السلاح المراجع العلميه</p>	<p>٢/أ تذكر طرق الاعداد النفسى للمبارزين .</p> <p>١/أ تشرح تطور رياضة السلاح فى ج.م.ع وفوائدها .</p> <p>والتحكيم فى سلاح الشيش العادي والكهربائى</p> <p>٣/أ تحدد اسس الانتقاء والعناصر البدنيه الخاصه بلاعبى السلاح</p>	
		√				√	<p>مذكرات فى السلاح المراجع العلميه</p> <p>تطور رياضة السلاح فى ج.م.ع وفوائدها .</p> <p>التحكيم فى سلاح الشيش العادي والكهربائى لرياضة .</p> <p>اسس الانتقاء فى رياضة السلاح</p>	<p>٤/أ تعرف المصطلحات العلميه الخاصه برياضة السلاح .</p>	

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	التعلم الذاتي	التعليم المتبادل	معارضات عملية	معارضات نظرية			
√		√				√	-التكنيك والتكتيك للمهارات. - اساليب التدريس فى تعليم المهارات.	ب/١ تحلل مراحل الاداء الحركى للمهارات المقرره . ب/٢ تقارن بين التكنيك والتكتيك الامثل للمهارات ب/٣ توظف وتفاضل بين طرق واستراتيجيات التدريس .	
	√	√		√	√	√	- المهارات الاساسيه والهجمات البسيطة فى السلاح - كيفية تنظيم بطوله فى	ج/١ تؤدي جمله حركيه من المهارات الأساسية لرياضة السلاح والهجمات البسيطة ج/٢ تنظم بطوله وتطبق قوانين السلاح فى	

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	الذاتي التعلم	التعليم التعاوني	معارضات عملية	معارضات نظرية			
							السلاح وتطبيق القوانين	المباريات التدريبية	
			√			√	-التدريب فى مجموعات -انجازالتكليفات	د/٢ تشارك فى العمل الجماعى (تدريب - انجازالتكليفات)	
			√		√	√	شبكة المعلومات الدولية	د/٢ تشارك فى العمل الجماعى (تدريب - انجازالتكليفات)	
			√				- المراجع العلميه - شبكة المعلومات	د/١ تستخدم اساليب التكنولوجيا الحديثه (الكمبيوتر - داتا شو) لمعرفة المزيد عن مهارات السلاح .	

٧- تقويم الطلاب:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
درجة (10) درجة (16)	على مدار الفصل الدراسي الأسبوع ٦ ، ١1 ، ١٣	تحريرى تطبيقى	اعمال السنة
درجة (٧) درجة (٧)	الأسبوع ٣ ، ٨ الأسبوع ٥	ورقة دراسية أنشطة فصلية	
درجة (3٠) درجة (30)	نهاية الفصل الدراسى يحدد من قبل مجلس الكلية نهاية الفصل الدراسى يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر الجودو الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الاول 2020/2021

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:
أ-المعلومات والمفاهيم

أ/ تذكر معنى الجودو - أهدافه- اقسام فن الجودو -واجبات مدرب الجودو- المصطلحات.
أ/ ٢ تشرح المهارات الأساسية المقررة فى رياضة الجودو (أوتش جاري - كو أوتش جاري -
كوشي جورما - هراي جوشي - أوكريه أشي براي- تاي أتوشي) - الهجوم المركب -
الكاتا.

أ/ ٣ تذكر القدرات البدنية الخاصة برياضة الجودو-الايقاع الحيوي.
أ/ ٤ تشرح طرق وأساليب تدريس رياضة الجودو-الاساليب التكنولوجية- وتعرف كيفية تخطيط
درس الجودو.

أ/ ٥ تذكر محددات الانتقاء علي اساس سيكولوجي وبيولوجي وفسولوجي.
ث- المهارات الذهنية

ب/ ١ تحلل الأداء الحركي للمهارات الجديدة وفقاً للتسلسل الحركي.
ب/ ٢ تميز بين عناصر النواحي البدنية و الصحية والنفسية الخاصة للعبة الجودو.
ب/ ٣ تفسر مواد قانون الجودو المقررة

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/ ١ تؤدي المهارات المقررة .
ج/ ٢ تطبق بعض مواد القانون في رياضة الجودو.
ج/ ٣ تصمم برامج مناسبة للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة.
ج/ ٤ تطبق الحركات المركبة

د- المهارات العامة

د/ ١ تعمل ضمن فريق أثناء التعلم الحركي والتدريب على المهارات المقررة.
د/ ٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية (في إعداد مقال).

مصفوفة تنظيم منهج الجودو للفرقة الثالثة للفصل الدراسي الاول للعام الجامعي 2020/ 2021

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معارضات عملية			
			√		√	كتاب مقرر + كتب الجودو *محددات الانتقاء علي اساس بيولوجي وفسولوجي و سيكولوجي *انماط ومظاهر الايقاع الحيوي	أ/ ١٠ محددات الانتقاء علي اساس بيولوجي وفسولوجي و سيكولوجي أ/ ١١ تعرف انماط ومظاهر الايقاع الحيوي
√			√		√	كتاب مقرر + كتب الجودو	أ/ ٢ تشرح المهارات الاساسية المقررة في رياضة الجودو
√					√	كتاب مقرر + المكتبة	أ/ ١ تذكر معنى الجودو - أهدافه - اقسام فن الجودو .
√					√	كتاب مقرر + كتب طرق التدريس	أ/ ٥ أتحدد واجبات مدرب الجودو .

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية				محاضرات نظرية
						الجودو		
√				√	√	كتاب مقرر + كتب الجودو	اساليب تدريس رياضة الجودو تخطيط درس الجودو ودوره في تنمية الصفات البدنية والمهارات الحركية	أ/٣ تحدد طرق تعلم الهجوم المركب فى رياضة الجودو .
√					√	كتاب مقرر + كتب المناهج وطرق التدريس	تعريف طرق التدريس فى رياضة الجودو +أساليب تدريس رياضة الجودو +التخطيط لدرس الجودو + طرق التعلم فى رياضة الجودو	أ/٦ تشرح طرق وأساليب تدريس رياضة الجودو .
				√		كتاب مقرر + كتب الجودو	تعليم مجموعة الناجي نوكاتا الأولي	أ/٧ تحدد طرق تعلم الكاتا المقررة

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عمل	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاشرات عملية			
				√	كتاب مقرر + كتب طرق التدريس	استخدام الأساليب التكنولوجية في تدريس الجودو	أ/٨ تحدد الأساليب التكنولوجية المستخدمة في رياضة الجودو.
				√	كتاب مقرر + كتب التدريب	لياقة بدنية عامة	أ/٤ تذكر القدرات البدنية الخاصة برياضة الجودو.
√					كتاب مقرر + كتب الجودو	- أهم المصطلحات في رياضة الجودو	أ/٩ تترجم وتذكر أهم المصطلحات الخاصة بالجودو.
	√					المراحل الأساسية للمهارة	ب/١ تحلل الأداء الحركي للمهارات الجديدة وفقاً للتسلسل الحركي.
						درس الجودو ودوره في تنمية الصفات البدنية والمهارات الحركية	ب/٢ تميز بين عناصر اللياقة البدنية الخاصة للعبة الجودو.

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عمل	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معارضات عملية			
√			√		√	القانون من ١ : ١٠	ب/٣ تفسر مواد قانون الجودو المقررة
						تعليم مهارات أوتش جاري-كواتش جاري-كوشي جورما	ج/١ تؤدي المهارات المقررة .
				√		القانون من ١٠ : ١٥	ج/٢ تطبق بعض القوانين في رياضة الجودو .
		√		√		بعض المصطلحات الخاصة برياضة الجودو	ج/٣ تطبق المفاهيم العلمية المرتبطة بأداء مهارات الجودو .
	√			√		دور المعلم نحو التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة	ج/٤ تصمم برامج تدريبية مناسبة للمراحل العمرية المختلفة .

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية			
	√			√		دور المعلم نحو التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة.	د/ تعمل ضمن فريق أثناء التعلم الحركي والتدريب على المهارات المقررة.	

٧- تقويم الطلاب:			
سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
درجة (٢٠)	الاسبوع ٥ - ١٠ - ١١	أوراق دراسية	اعمال السنة
درجة (٢٠)	الأسبوع ٤ - ٩ - ١٠ - ١٢.	(تحريري- تطبيقي)	
درجة (٣٠)	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
درجة (٣٠)	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر الكاراتيه الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:
أ-المعلومات والمفاهيم

- أ/ ٢ تذكر أهداف رياضة الكاراتيه وأهميتها ومميزات لاعب الكاراتيه.
- أ/ ٣ تذكر أهداف تنمية الاداء المهارى العوامل المؤثرة فيه.
- أ/ ٤ تعدد مبادئ ومراحل تعلم المهارات الاساسية فى رياضة الكاراتيه
- أ/ ٥ تذكر الإصابات الخاصة بلاعب الكاراتيه وأنواعها.
- أ/ ٦ تُعرف المصطلحات الخاصة بالكاراتيه.

ب- المهارات الذهنية

- ب/٢ تحلل المهارات الأساسية المقررة (الوقفات - الدفاعات - اللكمات - الركلات).
- ب/٣ تفسر مواد قانون الكوميتيه.
- ب/٤ تحلل الجمل الوهمية المقررة (الكاتا).

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/٤ تؤدي بعض الدفاعات والمهارات الأساسية والمركبة فى رياضة الكاراتيه.
- ج/٥ جمل القتال الوهمي بشكل فردى وجماعي.
- ج/٦ تصمم جملة القتال المتفق عليه.

د- المهارات العامة

- د/ ١ تعمل ضمن فريق أثناء التعلم الحركى والتدريب على المهارات المقررة.
- د/ ٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية.

مصنوفة تنظيم منهج كاراتيه للفرقة الثالثة لفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين						المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
اوراق دراسية	امتحان عملي	Quiz assignments	امتحان نظري	assignments	تعلم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية			
			√				√	<p>كتاب الكاراتيه بين النظرية والتطبيق لله الجزء الاول لله الخاص بالشعبة وشبكة المعلومات الدولية ، مكتبة الكلية</p>	٤/ تذكر الإصابات الخاصة للاعب الكاراتيه وأنواعها.	
			√				√		١/ تذكر أهداف رياضة الكاراتيه وأهميتها ومميزات لاعب الكاراتيه.	
			√	√			√		٢/ تذكر أهداف تنمية الاداء المهارى والعوامل المؤثرة فيه	
			√	√			√		٣/ تحدد مبادئ ومراحل تعلم المهارات الأساسية فى رياضة الكاراتيه.	

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
اوراق دراسية	امتحان عملي	Quiz assignments	امتحان نظري	assignments	تعلم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية			
			√				√		أ/ه تعرف المصطلحات الخاصة بالكاراتيه	
	√					√		تعليم المهارات المركبة في الدفاع والركلات واللكمات	ب/١ تحلل المهارات الأساسية المقررة (الوقفات- الدفاعات - اللكمات - الركلات).	
			√				√	قانون الكوميتيه.	ب/٢ تفسر مواد قانون الكوميتيه	
√					√	√		تحليل مفردات الكاتا المقررة واتجاهاتهم	ب/٣ تحلل الجمل الوهمية المقررة (الكاتا) .	

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم المقرر
اوراق دراسية	امتحان عملي	Quiz assignments	امتحان نظري	assignments	تعلم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية			
	√					√			تعليم وإتقان المهارات المركبة للركلات واللكمات	ج/١ تؤدي بعض الدفاعات والمهارات الأساسية والمركبة في رياضة الكاراتيه
	√					√			أداء الكاتا الفردي والجماعي	ج/٢ تؤدي جمل القتال الوهمي بشكل فردي وجماعي.
	√					√			أداء الهجوم والدفاع في القتال المتفق عليه	ج/٣ تصمم جملة القتال المتفق عليه.
	√					√			التدريب على الكاتا الجماعي	د/١ تعمل ضمن فريق أثناء التعلم الحركي والتدريب على المهارات المقررة.
√					√				المعوقات التي تواجه تعلم المهارات الأساسية في رياضة الكاراتيه	د/٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية

٧- تقويم الطلاب:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
(١٠) درجات	الأسبوع ٤ ، ٨	نشاط (اوراق دراسية - ادوات مساعدة - ادوات بديله) assignments على تطبيق google classroom	اعمال السنة
(١٠) درجات	الأسبوع ٧ - ٩	اختبار تحريري / شفهي- Quiz assignments على تطبيق google classroom	
(٢٠) درجات	الأسبوع ٤ - ٧ - ١٢	تطبيقي	
(٣٠) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	
(٣٠) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

ب- المعلومات والمفاهيم

- أ/ ١ تحدد القواعد العلمية الخاصة بمسابقات المضمار والميدان (٢٠٠م، ٨٠٠م ، ١٥٠٠م، وثب طويل ، عالي، قرص) .
- أ/ ٢ تلخص القواعد العلمية للتدريب الرياضي وطرق التدريب الخاصة للمسابقات المقررة.
- أ/ ٣ تذكر المحددات الخاصة بانتقاء الناشئين لمتسابقى الميدان والمضمار.
- أ/ ٤ تشرح الخطوات التعليمية للمسابقات المقررة بإستخدام التقنيات الحديثة
- أ/ ٥ تذكر المواصفات القانونية الخاصة بالأجهزة المستخدمة في المسابقات المقررة والأدوات البديلة.
- أ/ ٦ تشرح ضغوط وقلق المنافسة .
- أ/ ٧ تحدد كيفية قياس وتحكيم مسابقات الميدان والمضمار .
- أ/ ٨ تترجم المصطلحات الخاصة بالمسابقات المقررة .
- أ/ ٩ توضح مستحدثات تكنولوجيا التعليم المستخدمة فى تعليم مسابقات الميدان والمضمار .

ث- المهارات الذهنية

- ب/ ٥ توظف أساليب التدريس المناسبة مع التقنيات الحديثة .
- ب/ ٦ تحلل الأداء الفني الخاص بمسابقة ٢٠٠م عدو ، ٨٠٠م جري، ١٥٠٠م جري ،الوثب الطويل ،الوثب العالي ، قذف القرص .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ٧ تؤدي التسلسل الحركي لمسابقة ٢٠٠م عدو ، ٨٠٠م جري، ١٥٠٠م جري ،الوثب الطويل ،الوثب العالي ، قذف القرص .
- ج/ ٨ تكتشف الأخطاء القانونية والفنية وطرق إصلاحها للمسابقات المقررة

د- المهارات العامة

- د/ ٢ تتواصل مع الزملاء أثناء التطبيق العملي .
- د/ ٣ تشارك في العمل الجماعي لإنجاز التكاليفات .
- د/ ٤ تطبيق أساليب التعلم الذاتي في مجال التخصص للمسابقات المقررة.

مصفوفة تنظيم منهج مسابقات الميدان والمضمار للفرقة (الثالثة) للفصل الدراسي (الاول) للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

المعايير الأكاديمية	نواتج التعلم للبرنامج	نواتج التعلم للمقرر	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين			أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد		
					مناقشات online	مناقشات نظرية	مناقشات عملية	تعليم ذاتي	امتحان نظري	امتحان عملي
٤/١ المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية	٦/أ تشرح المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية	١/أ تحدد القواعد العلمية الخاصة بمسابقات المضمار والميدان (٢٠٠م، ٨٠٠م، ١٥٠٠م، وثب طويل ، عالي، قرص) . ٣/أ تذكر المحددات الخاصة بانتقاء الناشئين لمتسابقى الميدان والمضمار. ٤/أ تشرح الخطوات التعليمية للمسابقات المقررة باستخدام التقنيات الحديثة ٦/أ تشرح ضغوط وقلق المنافسة . ٩/أ توضح مستحدثات تكنولوجيا التعليم المستخدمة فى تعليم مسابقات الميدان والمضمار.	القواعد الخاصة بالمسابقات + انتقاء + الخطوات التعليمية+قلق المنافسة المستحدثات	- مذكرات القسم - شبكة المعلومات الدولية - المنصة التعليمية	✓		✓		✓	
٨/١ مكونات اللياقة (الصحية / الحركية / البدنية) للمراحل	١١/أ تحدد طرق التدريب المستخدمة	٢/أ تلخص القواعد العلمية للتدريب الرياضي وطرق التدريب الخاصة	قواعد عامة بالتدريس والمواصفات القانونية	مذكرات القسم شبكة			✓		✓	

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معايير عملية	معايير نظرية					
						المعلومات الدولية	الخاصة والادوات المستخدمة	للمسابقات المقررة .	في تطوير مكونات اللياقة (الصحية / الحركية / البدنية).	السنية وطرق التدريب المستخدمة في تطويرها.
		√			√	مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية		أ/٥ تذكّر المواصفات القانونية الخاصة بالأجهزة المستخدمة فيالمسابقات المقررة والأدوات البديلة. أ/٧ تحدد كيفية قياس وتحكيم مسابقات الميدان والمضمار .	أ/١٤ تشرح أسس استخدام الامكانات والأجهزة الرياضية.	١١/١ أسس استخدام الإمكانات والأجهزة الرياضية.
		√			√	مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	المصطلحات	أ/٨ تترجم المصطلحات الخاصة بالمسابقات المقررة .	أ/١٧ تذكّر المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.	١٤/١ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.
		√			√	مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	استخدام الانترنت والفيديو التفاعلي	ب/١ توظف أساليب التدريس المناسبة مع التقنيات الحديثة .	ب/٣ تفاضل بين أساليب القياس والتقويم المناسبة	٢/٢ يضع خطط الأنشطة الرياضية ويفاضل بين أساليب التعليم والتقويم

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية	معاضرات online					
							الدولية			للأنشطة الرياضية المختلفة.	لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة واللفئة المستفيدة.
		√		√	√		مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	المراحل الفنية للمسابقات المقررة	ب/٢ تحلل الأداء الفني الخاص بمسابقة ٢٠٠م عدو ، ٨٠٠م جري، ١٥٠٠م جري ،الوثب الطويل ،الوثب العالي ، قذف القرص .	ب/٤ تحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء العلوم الحيوية والقوانين البيوميكانيكية.	٣/٢ يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب التشريحية والفسايولوجية والقوانين البيوميكانيكية.
	√			√			مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	المراحل الفنية والاختفاء القانونية والفنية للمسابقات المقررة.	ج/١ تؤدي التسلسل الحركي لمسابقة ٢٠٠م عدو ، ٨٠٠م جري، ١٥٠٠م جري ،الوثب الطويل ،الوثب العالي ، قذف القرص.	ج/١ تؤدي المهارات الحركية في الأنشطة الرياضية المختلفة	١/٣ يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
									ج/٢ تكتشف الأخطاء القانونية والفنية وطرق إصلاحها للمسابقات المقررة		

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية online					
√			√	√		مذكرات القسم - شبكة المعلومات الدولية	تدريبات عملية	د/١ تتواصل مع الزملاء أثناء التطبيق العملي . د/٢ تشارك في العمل الجماعي لإنجاز التكاليفات	د/٣ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضى.	٣/٤ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.
√			√			مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية -	تكاليفات واستخدام الحاسوب	د/٣ تطبق أساليب التعلم الذاتي في مجال التخصص للمسابقات المقررة .	د/٦ تستخدم الحاسب الآلى فى الحصول على البيانات والمعلومات وتحليلها.	٥/٤ استخدام الحاسب الآلى وشبكة المعلومات الدولية بفعالية.

توزيع درجات تقييم المقرر:

٧- تقويم الطلاب:			
سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على google forms			
ج- توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
درجات ٥	الإسبوع الرابع والعاشر	أوراق دراسية	أعمال السنة
٣٠ درجة	الإسبوع الثاني والثالث والخامس والسادس والتاسع والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	تطبيقي	
درجات ٥	الأسبوع السادس والثالث عشر	تحريري	
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

الدليل الأكاديمي لبرنامج بكالوريوس التربية الرياضية

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الثاني

توصيف مقرر التربية المقارنة الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ - المعلومات والمفاهيم

- ١- تشرح مراحل تطور التربية المقارنة وماهية أهداف وأغراض التربية المقارنة في العالم العربي والغربي.
- ٢- تعرف التربية المقارنة ومراحل تطور المصطلحات العلمية للتربية البدنية ومفهوم التدريب والاعداد المهني
- ٣- تحدد اهداف وصعوبات البحث في التربية المقارنة ومواصفات الباحث في مجال التربية الرياضي وادوار التنظيمات المهنيه

ب - المهارات الذهنية

- ب/١ تقارن بين مناهج البحث في التربية المقارنة وبين نظم التعليم في الدول العربية والاجنبيه المختلفه وبين اهم الرواد الذين ساهموا في تطوير الدراسات المقارنه
- ب/٢ تحلل معوقات البيئه المدرسيه الرياضييه وواجه اصلاحها في مصر واهم ملامح سياسات النهوض بها والاستدلال بنموذج ناجح في احدي الدول

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ توظف ما درسته في وضع تصور مناسب للتقدم بمهنة التربية الرياضييه محليا في مصر .

د- المهارات العامة

- د/١ تدير الوقت بكفاءة أثناء عرضها للتكليفات المطلوبة منها وتعمل ضمن فريق في انجاز الأوراق البحثية.
- د/٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الاطلاع على المزيد من محتوى المقرر وتقود الزملاء أثناء أداء التكليفات الجماعية.

مصفوفة تنظيم منهج التربية المقارنة للفرقة الثالثة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
دراسية	ورقية	امتحان	هجين	تعليم	تعليم ذاتي					
		√	√	√		√	تطور التربية المقارنة كتب في علم التربية المقارنة + الانترنت	٤- تشرح مراحل تطور التربية المقارنة و اهداف وأعراض التربية المقارنة فى العالم العربى والغربى.	١/ تذكر تاريخ ونظم التربية الرياضية وتتابع تطورها فى مصر والدول الأخرى.	١/١ الأبعاد التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.
		√	√			√	تطور التربية المقارنة التربية البدنية المقارنة والرياضة النمو المهنى والتقدم بالمهنة	٣/ تحدد اهداف وصعوبات البحث فى التربية المقارنة ومواصفات الباحث فى مجال التربية الرياضيه وادوار التنظيمات المهنيه	٢/ تحدد المعارف الأساسية النفسية والتربوية والاجتماعية.	
	√		√	√	√	√	تطور التربية المقارنة النمو المهنى والتقدم بالمهنة	٢/ تعرف التربية المقارنة ومراحل تطور المصطلحات العلمية للتربية البدنية ومفهوم التدريب والاعداد المهني	١٧/ تذكر المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة فى مجالات الانشطة الرياضية المختلفة	١٤/١ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة فى مجالات الانشطة الرياضية المختلفة
	√		√	√			التربية البدنية المقارنة والرياضة النمو المهنى والتقدم بالمهنة	ب/٢ تحلل معوقات البيئة المدرسيه الرياضيه ووجه اصلاحها فى مصر واهم ملامح سياسات النهوض بها والاستدلال بنموذج ناجح فى احدى الدول	٨/ تكتشف المعوقات وتتوقع التحديات التى تواجه بيئة الممارسة الرياضية.	٦/٢ يحدد المعوقات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويضع لها حلول بديلة.

	√	√	√	√	√	كتب في علم التربية المقارنة + الانترنت	- النمو المهني والتقدم بالمهنة	ج/1 توظف ما دراسته في وضع تصور مناسب للتقدم بمهنة التربية الرياضية محليا في مصر.	ج/8 تستخدم بفعالية الموارد المتاحة في بيئة المجال الرياضي لتلبية احتياجات المستفيدين.	7/3 يستخدم بفعالية الموارد المتاحة في بيئة المجال الرياضي لتلبية احتياجات المستفيدين.
	√	√			√	كتب في علم التربية المقارنة + الانترنت	ورقة دراسية	د/3 تدبير الوقت بكفاءة أثناء عرضها للتكليفات المطلوبة منها وتعمل ضمن فريق في انجاز الأوراق البحثية.	د/1 تدبير الوقت بفعالية وفق أسس علمية سليمة في جميع مجالات التربية الرياضية من (تعليم - تدريب - تنظيم وإدارة).	1/4 إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
	√	√	√			كتب في علم التربية المقارنة + الانترنت	ورقة دراسية	د/1 تدبير الوقت بكفاءة أثناء عرضها للتكليفات المطلوبة منها وتعمل ضمن فريق في انجاز الأوراق البحثية.	د/2 تقود الأفراد لتحقيق الاهداف المنشودة.	2/4 قيادة الأفراد وتوجيه سلوكهم نحو الأهداف المرغوب تحقيقها.
		√	√			كتب في علم التربية المقارنة + الانترنت	ورقة دراسية	د/2 تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الاطلاع على المزيد من محتوى المقرر وتقود زملاء أثناء أداء التكليفات الجماعية..	د/6 تستخدم الحاسب الآلي في الحصول على البيانات والمعلومات وتحليلها.	5/4 استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات الدولية بفعالية.
		√		√					د/5 تشارك بفاعلية في التجمعات المهنية للتربية البدنية والمحلية والقومية	4/4 المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية

توزيع درجات تقييم المقرر:

يتم تفعيلها من خلال التطبيقات الالكترونيه المتنوعه – التواصل المباشر		
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
١٠	في الأسابيع ٨ ، ١١	تكاليفات
٣٠	الأسبوع ٧ ، ١٣	امتحان تحريري
٦٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي



توصيف مقرر أسس التدريب الرياضي الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ - المعلومات والمفاهيم

- أ/ ١ تشرح مهام المدرب الرياضي والمبادئ الأساسية لعلم التدريب وكيفية التخطيط لحمل التدريب.
- أ/ ٢ تذكر طرق التدريب المختلفة في تطوير مكونات اللياقة البدنية و ماهية الاعداد(البدني - المهاري - الخططي - النفسي).
- أ/ ٣ تحدد المهارات العلمية لانتقاء الناشئين .

ب - المهارات الذهنية

- ب/ ١ تقارن بين أنواع المدربين وطرق التدريب لتوظيفها بما يتناسب ونوع النشاط.
- ب/ ٢ تميز المبادئ الأساسية لعلم التدريب وكيفية التخطيط للحمل الرياضي.
- ب/ ٣ تقارن بين أنواع الإعداد (البدني - المهاري - الخططي - النفسي) وبين طرق الانتقاء المختلفة للانشطه الرياضييه.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ١ تعد برنامج تدريبي في مجال التخصص.

د- المهارات العامة

- د/ ١ تعمل ضمن فريق (ورش العمل) لانجاز مهام محددة.

مصفوفة تنظيم منهج أسس التدريب الرياضي للفرقة الثالثة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
ملاحظة عرض تقديمه	امتحان نظري	تعليم تعاوني	عصف ذهني	معاضرات نظرية					
	√		√	√	مذكرات القسم المكتبة وشبكة المعلومات الدولية	علم التدريب	أ/ ١ تشرح مهام المدرب الرياضي والمبادئ الأساسية لعلم التدريب وكيفية التخطيط لحمل التدريب.	أ/ ١ اتحدد طرق التدريب المستخدمة في تطوير مكونات اللياقة (الصحية / الحركية / البدنية) المستخدمة في تطويرها.	٨/١ مكونات اللياقة (الصحية / الحركية / البدنية) للمراحل السنوية وطرق التدريب المستخدمة في تطويرها.
√	√	√		√	مذكرات القسم المكتبة وشبكة المعلومات الدولية	الاعداد البدني المهاري الخططي النفسي	أ/ ٢ تذكر طرق التدريب المختلفة في تطوير مكونات اللياقة البدنية وماهية الاعداد (البدني - المهاري - الخططي - النفسي)		

أساليب التقييم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
ملاحظة عروض تأديبيه	امتحان نظري	تعلم تعاوني	عصف ذهني	معارضات نظرية					
	√		√	√	مذكرات القسم المكتبة وشبكة المعلومات الدولية	الانتقاء في المجال الرياضي	أ/ ٣ تحدد المهارات العلمية لانتقاء الناشئين.		
	√	√	√	√	مذكرات القسم المكتبة وشبكة المعلومات الدولية	علم التدريب	ب/ ا تقارن بين أنواع المدربين و بين طرق التدريب بما يتناسب ونوع النشاط.	ب/ ٥ تحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للفئة المستفيدة لتحديد البرامج الترويحية والأنشطة الرياضية المناسبة.	٤/٢ يحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للفئة المستفيدة لتحديد البرامج الترويحية والأنشطة الرياضية المناسبة.
	√	√	√	√	مذكرات القسم المكتبة وشبكة المعلومات الدولية	حمل التدريب	ب/ ٢ تميز المبادئ الأساسية لعلم التدريب وكيفية التخطيط للحمل	ب/ ٢ تصمم خطط مناسبة للأنشطة الرياضية المختلفة.	٢/٢ يضع خطط الأنشطة الرياضية ويفاضل بين أساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة

أساليب التقييم باستخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
ملاحظة عروض تقديمية	امتحان نظري	تعلم تعاوني	عصف ذهني	معارضات نظرية					
						الرياضي.		الرياضية المختلفة ولفئة المستفيدة.	
	√	√	√	√	مذكرات القسم المكتبة وشبكة المعلومات الدولية	الإعداد المهاري - الخطي - النفسي	ب/ 3تقارن بين أنواع الإعداد (البدني- المهاري -الخطي - النفسي) وبين طرق الانتقاء المختلفه للانشطه الرياضييه.	ب/9 تختار أنسب البدائل من الحلول المقترحة لمواجهة المعوقات والتحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية.	٦/٢ يحدد المعوقات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويضع لها حلول بديلة.
√		√			مذكرات القسم المكتبة وشبكة المعلومات الدولية	(الإعداد البدني) الإعداد (المهاري) الإعداد (الخطي)	ج/١ يصمم مواقف التعلم والممارسة المهنية في مجال تخصصه	ج/٦ تكتشف الموهوبين رياضيا لتضع أنشطة تنمي موهبتهم.	٥/٣ يكتشف الموهوبين رياضيا ويضع أنشطة تنمي موهبتهم.
√		√	√		مذكرات القسم المكتبة وشبكة المعلومات الدولية	(الاعداد النفسي)	د/١ تعمل ضمن فريق (ورش العمل) لانجاز مهام محددة	د/٢ تقود الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.	٢/٤ قيادة الأفراد وتوجيه سلوكهم نحو الأهداف المرغوب تحقيقها.

توزيع درجات تقييم المقرر:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على google forms		
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
درجة (٢٠)	الأسبوع ١٢-١٣	اختبار نظري
درجة (٢٠)	الأسبوع ٥-١١	ملاحظة عروض تقديميه
درجة (٦٠)	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر إصابات الملاعب الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/ ٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

أ/ ١ تحدد أنواع الأنسجة المختلفة بالجسم والأسباب الداخلية والخارجية التي تؤدي إلى وقوع الإصابات.

أ/ ٢ تحدد أنواع ودرجات الإصابات الرياضية للأجهزة المختلفة .

أ/ ٣ تذكر أنواع ودرجات الإصابات الرياضية والأعراض والعلامات الخاصة بكل إصابة والإسعافات الأولية لكل إصابة.

أ/ ٤ تحدد نوع الجبيرة المناسبة لكل إصابة ، وطريقة نقل المصاب والتي تتناسب مع نوع الإصابة.

ب- المهارات الذهنية

ب/ ١ تميز بين الإصابات المختلفة بالجسم.

ب/ ٢ تختار أنسب وسائل العلاج الفوري والتأهيل للإصابات المختلفة

ب/ ٣ تميز بين الطرق المستخدمة في نقل المصاب.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/ ١ تطبق ما درسته من المعارف والمعلومات للقيام بالإسعافات الأولية للنزيف، الكسور وغيره.

د- المهارات العامة

د/ ١ تحصل علي المعلومات الحديثة الخاصة بتأهيل الإصابات الرياضية في مجال التخصص.

د/ ٢ تمارس سلوكيات العمل الجماعي والمشاركة الإيجابية من خلال التفاعل مع الآخرين في إعداد ورقة دراسية

ج/ ٣ تستخدم مهارات الحاسب الآلى للحصول على المعلومات الحديثة في مجال الإصابات الرياضية.

مصفوفة تنظيم منهج إصابات الملاعب للفرقة (الثالثة) للفصل الدراسي (الثاني) للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد				أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
ملاحظة	تقييم تكيفات	امتحان أعمال سنة على	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية					
			√			√	مذكرة القسم أنواع الأنسجة المختلفة بالجسم	١/أ تحدد أنواع الأنسجة المختلفة بالجسم.	٣/أ تشرح المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم البيولوجي).	٢/١ المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء) والصحية المرتبطة بالتربية الرياضية.	
√	√		√	√		√	مذكرة القسم المكتبة شبكة المعلومات أنواع ودرجات الإصابات الرياضية للأجهزة المختلفة	٢/أ تحدد أنواع ودرجات الإصابات الرياضية للأجهزة المختلفة .			
√	√		√			√	مذكرة القسم الأعراض والعلامات الخاصة بكل إصابة	٣/أ تذكر أنواع ودرجات الإصابات الرياضية والأعراض والعلامات الخاصة بكل إصابة والإسعافات الأولية لكل إصابة.			
			√			√	مذكرة القسم نوع الجبيرة المناسبة لكل إصابة ، طريقة	٤/أ تحدد نوع الجبيرة المناسبة لكل إصابة، طريقة نقل المصاب			

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد				أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
ملاحظة	تقييم تكيفات	امتحان أعمال سنبة عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية					
							نقل المصاب والتي تتناسب مع نوع الإصابة	والتي تتناسب مع نوع الإصابة			
			√			√	مذكرة القسم الإصابات المختلفة بالجسم	ب/ ١ تميز بين الإصابات المختلفة بالجسم.	ب/ ٨ تكتشف المعوقات والتحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية.	٦/٢ يحدد المعوقات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويضع لها حلول بديلة.	
			√			√	مذكرة القسم الإسعافات الأولية للإصابات المختلفة	ب/ ٢ تختار أنسب وسائل الإسعافات الأولية للإصابات المختلفة	ب/ ٩ تختار أنسب البدائل من الحلول المقترحة لمواجهة المعوقات والتحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية		
			√			√	مذكرة القسم الطرق المرتجلة فى نقل المصاب	ب/ ٣ تميز بين الطرق المستخدمة فى نقل المصاب			

أساليب التقييم باستخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد				أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
ملاحظة	تقييم تكيفات	امتحان أعمال سنبة عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية					
		√			√		مذكرة القسم	ج/١ تطبق ما درستة من المعارف والمعلومات للقيام بالإسعافات الأولية للنزيف، الكسور وغيره.	ج/٣ تصمم وتنفذ البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي	٣/٣ يشارك في تصميم وتنفيذ وإدارة البرامج والوحدات والأنشطة المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي مع تطبيق إجراءات الأمن والسلامة.	
√	√			√			شبكة المعلومات المكتبة	جميع موضوعات المقرر	د/٢ تمارس سلوكيات العمل الجماعي والمشاركة الإيجابية من خلال التفاعل مع الآخرين في إعداد ورقة دراسية	د/٣ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي	٣/٤ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.
√	√			√			شبكة المعلومات المكتبة	جميع موضوعات المقرر	د/٣ تستخدم مهارات الحاسب الآلي للحصول على المعلومات الحديثة في مجال الإصابات الرياضية.	د/٦ تستخدم الحاسب الآلي في الحصول على البيانات والمعلومات وتحليلها	٥/٤ استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات الدولية بفعالية.

أساليب التقييم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد				أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
ملاحظة	تقييم تكيفات	امتحان أعمال سنبة عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية					
√	√			√			شبكة المعلومات المكتبة	جميع موضوعات المقرر	د/ ١ تحصل علي المعلومات الحديثة الخاصة بتأهيل الإصابات الرياضية في مجال التخصص.	د/ ٨ تمارس التعلم المستمر والتعلم الذاتي فى المجال الرياضى وفى الحياة بصفة عامة	٧/٤ ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.

توزيع درجات تقييم المقرر:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على google forms			
ج- توزيع الدرجات	ث- التوقيت		ت- الأساليب المستخدمة
٥ درجات	الاسبوع الثامن	تقييم تكليفات	اعمال السنة
٥ درجات	الاسبوع الثامن	ملاحظة	
٢٠ درجة	الاسبوع السادس والثاني عشر	(تحريري)	
٥ درجات	الأسبوع الثالث عشر	(تطبيقي)	
٦٠ درجة	فى نهاية الفصل الدراسى الاول ويحدد من قبل مجلس الكلية		الامتحان التحريري النهائي



توصيف مقرر ادارة المؤسسات الرياضية والترويحية الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

ت- المعلومات والمفاهيم

- أ/١ تحدد ماهية الإدارة الرياضية وعناصرها المختلفة .
- أ/٢ تشرح اختصاصات المؤسسات الرياضية المختلفة .
- أ/٣ تذكر أهم قوانين الهيئات الخاصة للشباب والرياضة ولوائح النظام الاساسى بالمؤسسات الرياضية الحكومية والأهلية .

ث- المهارات الذهنية

- ب/١ تقارن بين عناصر الإدارة الرياضية من حيث المفهوم، الأهداف، الأهمية، الخ .
- ب/٢ تقارن بين المؤسسات الرياضية المختلفة من حيث المفهوم، الأهداف ، الاختصاصات .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ تقيم عناصر التخطيط في أحد المؤسسات الرياضية.

د- المهارات العامة

- د/١ تتواصل مع فريق بشكل فعال في انجاز المهام المطلوبة داخل قاعة المحاضرات .
- د/٢ تعد مقال بصورة فردية أو جماعية في اى من موضوعات المقرر باستخدام شبكة المعلومات الدولية (التعلم الذاتي)

مصفوفة تنظيم منهج إدارة المؤسسات الرياضية والترويحية للفرقة : الثالثة للفصل الدراسي : الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تكتيفات	حوار ومناقشة	امتحان نظري	تعليم ذاتي	معاشرات نظرية					
	√	√	√	√	مذكرة القسم - مقدمة في الإدارة العامة والإدارة الرياضية (مفهومها ، تعريفها) - عناصر الإدارة الرياضية (التخطيط التنظيم، التوجيه، الرقابة)	أ/١ تحدد ماهية الإدارة الرياضية وعناصرها المختلفة	أ/١٥ تحدد أهم قوانين ولوائح النظام الأساسي لإدارة النشاط الرياضي في المؤسسات التعليمية والمؤسسات الحكومية والأهلية.	أ/١٢ القواعد واللوائح والنظم والتشريعات الحاكمة لإدارة النشاط الرياضي في المؤسسات التعليمية والمؤسسات الحكومية والأهلية.	
	√	√	√	√	مذكرة القسم - لوائح النظام الأساسي لكل من (الأندية الرياضية - مراكز الشباب)	أ/٢ تشرح اختصاصات المؤسسات الرياضية المختلفة	أ/١٧ تذكر المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة	أ/١٤ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.	
√		√	√	√	مذكرة القسم - مواد قانون الهيئات الخاصة للشباب و الرياضة	أ/٣ تذكر أهم قوانين الهيئات الخاصة للشباب والرياضة ولوائح النظام الأساسي بالمؤسسات الرياضية الحكومية والأهلية .			

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تكليفات	حوار ومناقشة	امتحان نظري	التعليم الهجين	تعلم ذاتي	محاضرات نظرية					
		√	√		√	مذكرة القسم - عناصر الإدارة الرياضية (التخطيط، التنظيم، التوجيه، الرقابة)	ب/١ تقارن بين عناصر الإدارة الرياضية من حيث المفهوم ، الأهداف ، الأهمية ، الخ.	ب/٦ تختار بين الخطط المناسبة لإدارة المؤسسة الرياضية.	ب/٥ يختار الخطة المناسبة للأنشطة والبرامج الرياضية في ضوء الإستراتيجية العامة للمؤسسة التي يعمل بها.	
	√	√	√	√	√	مذكرة القسم مكونات (عناصر الإدارة الرياضية)	ب/٢ تقارن بين المؤسسات الرياضية المختلفة من حيث المفهوم ، الأهداف ، الاختصاصات.			
	√	√	√	√	√	مذكرة القسم - عناصر الإدارة (التخطيط) النظام الأساسي لكل من (الأندية الرياضية - مراكز الشباب)	ج/١ تقيم عناصر التخطيط في أحد المؤسسات الرياضية	ج/٧ تشارك في وضع قواعد التقويم والقياس الدوري لأنشطة المجال الرياضي.	ج/٦ يشارك في وضع قواعد التقويم والقياس الدوري لأنشطة المجال الرياضي.	

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تكليفات	حوار ومناقشة	امتحان نظري	التعليم الهجين	تعلم ذاتي	محاضرات نظرية					
√		√	√		√	مذكرة القسم	مواد قانون الهيئات الخاصة للشباب و الرياضة د ١ / تتواصل مع الفريق بشكل فعال في انجاز المهام المطلوبة داخل قاعة المحاضرات.	د/٣ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.	د/٣ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.	
		√	√		√	مذكرة القسم	عناصر الإدارة الرياضية (التخطيط،التنظيم،التوجيه،الرقابة) مواد قانون الهيئات الخاصة للشباب و الرياضة د ٢ / تعد مقال بصورة فردية أو جماعية في اي من موضوعات المقرر باستخدام شبكة المعلومات الدولية (التعلم الذاتي)	د/٨ تمارس التعلم المستمر والتعلم الذاتي فى المجال الرياضى وفى الحياة بصفة عامة.	د/٧ ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.	

توزيع درجات تقييم المقرر:

يتم التواصل المباشر والتواصل عن بعد من خلال التطبيقات الالكترونية			
ج- توزيع الدرجات	ح- التوقيت	ج- الأساليب المستخدمة	
٥	أسبوعياً	حوار ومناقشة	اعمال السنة
٥	الأسبوع الثالث عشر	تكليفات	
١٠	الأسبوع الثالث عشر	(تحريري)	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر حقوق الانسان الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ - المعلومات والمفاهيم

أ/ ١/ تشرح ماهية حقوق الانسان والحاجة اليها وخاصة في المجال الرياضي و تحدد مصادر حقوق الانسان الوطنية والدولية.

أ/ ٢/ تذكر الواجبات والمسئوليات والحقوق التربوية لمعلمة التربية الرياضية و تناقش العلاقة بين حقوق الانسان والتربية الرياضية

أ/ ٣/ تشرح كيفية التربية علي حقوق الانسان وتُعرف حقوق المرأة والطفل وذوي الاحتياجات الخاصة..

ب - المهارات الذهنية

ب/ ١/ تدمج بين حقوق الانسان والتربية الرياضية.

ب/ ٢/ تقارن بين حقوق الطفل والمرأة وذوى الاحتياجات الخاصة .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/ ١/ تستخدم كيفية الاستفادة من الحقوق التربوية المختلفة وحقوق الانسان فى المجال الرياضى.

د- المهارات العامة

د/ ١/ تعمل ضمن فريق في إنجاز الأعمال المطلوبة بورش العمل فى التربية على حقوق الإنسان الرياضية .

د/ ٢/ تدوير الحوار لحل المشكلات الخاصة بالإفراد وحقوق الإنسان.

د/ ٣/ تستعين بالمكتبة وشبكة المعلومات الدولية في اعداد التكاليفات

مصفوفة تنظيم مناهج حقوق الانسان للفرقة الثالثة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

النسب المئوية لأساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم				المصادر التعليمية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييمات	حوار ومناقشة	امتحان تحريري نهائي	تعليم هجين	تعلم تعاوني	تعلم ذاتي	معاضرات نظري				
	√	√	√		√	√	١ / تشرح ماهية حقوق الانسان التربوية في المجال الرياضي ومصادر حقوق الانسان . - أهمية دراسة حقوق الانسان ، وعلاقتها حقوق الانسان في المجال الرياضي - الاعلام العالمي لحقوق الانسان. - الحقوق والواجبات التربوية للمعلم، والتربية الرياضية .	أ / تشرح ماهية حقوق الانسان والحاجة اليها وخاصة في المجال الرياضي. ٢ / تحدد المعارف الأساسية النفسية والتربوية والاجتماعية.	١/١- الأبعاد التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية	
			√	√		√	الحقوق والواجبات التربوية للمعلم، والتربية الرياضية .	أ ٢ / تذكر الواجبات والمسئوليات والحقوق التربوية لمعلمة التربية الرياضية .		
				√			التربية علي حقوق الانسان ونتائج التربية علي حقوق الانسان. الاهداف التنموية لحقوق الانسان.	أ ٣ / تحدد المعارف الأساسية النفسية والتربوية والاجتماعية		
√	√	√	√	√	√	√	- أهمية دراسة حقوق الانسان ، وعلاقتها حقوق الانسان في المجال الرياضي	ب ١ / تدمج بين حقوق الانسان والتربية	ب/١ توضح العلاقة بين فروع وأنشطة	١/٢- يربط بين فروع أنشطة التربية الرياضية،

النسب المئوية لأساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم				المصادر التعليمية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تكتيفات	حوار ومناقشة	امتحان تحريري نهائي	تعليم هجين	تعلم تعاوني	تعلم ذاتي	معاضرات نظري				
							<p>– ماهية حقوق الانسان التربوية في المجال الرياضي ومصادر حقوق الانسان – الحقوق والواجبات التربوية للمعلم، والتربية الرياضية .</p> <p>حقوق المرأة والطفل وذوي الاحتياجات الخاصة.</p> <p>– تفعيل حقوق الإنسان داخل المجتمع العلمي</p>	<p>الرياضية.</p> <p>ب ٢ / تقارن بين حقوق الطفل والمرأة وذوي الاحتياجات الخاصة</p>	<p>التربية الرياضية، وبين العلوم الأخرى.</p>	<p>وبين العلوم الأخرى.</p>
√		√	√			√	<p>– ماهية حقوق الانسان التربوية في المجال الرياضي ومصادر حقوق الانسان</p> <p>– أهمية دراسة حقوق الانسان ، وعلاقتها حقوق الانسان في المجال الرياضي</p> <p>–التربية علي حقوق الانسان، نتائج التربية علي حقوق الانسان</p>	<p>ج ١ / تستخدم كيفية الاستفادة من الحقوق التربوية المختلفة وحقوق الانسان في المجال الرياضي.</p>	<p>ج/٤ تطبق اجراءات الأمن والسلامة القانونية والصحية.</p>	<p>٣/٣ يشارك في تصميم وتنفيذ وإدارة البرامج والوحدات والأنشطة المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي مع تطبيق إجراءات الأمن والسلامة.</p>
	√	√	√	√	√		<p>– التربية علي حقوق الانسان، نتائج التربية علي حقوق الانسان</p> <p>–الأهداف التنموية لحقوق الانسان</p> <p>– ماهية حقوق الانسان التربوية في المجال الرياضي</p>	<p>د ٢ / تدير الحوار لحل المشكلات الخاصة بالأفراد وحقوق الإنسان.</p>	<p>د/١ تدير الوقت بفعالية وفق أسس علمية سليمة في جميع مجالات التربية الرياضية من (تعليم</p>	<p>٤/١-إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.</p>

النسب المئوية لأساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم					المصادر التعليمية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييمات	حوار ومناقشة	امتحان تحريري نهائي	تعليم هجين	تعلم تعاوني	تعلم ذاتي	معاضرات نظري				
							ومصادر حقوق الانسان - أهمية دراسة حقوق الانسان ، وعلاقتها حقوق الانسان في المجال الرياضي - تفعيل حقوق الإنسان داخل المجتمع العملي - الحقوق والواجبات التربوية للمعلم، والتربية الرياضية .		- تدريب - تنظيم وإدارة).	
	√	√	√	√	√		الاعلان العالمي لحقوق الانسان - ماهية حقوق الانسان التربوية في المجال الرياضي ومصادر حقوق الانسان تفعيل حقوق الإنسان داخل المجتمع العملي	١ د / تعمل ضمن فريق في إنجاز الأعمال المطلوبة بورش العمل في التربية على حقوق الإنسان الرياضية .	٣/د تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.	٣/٤- الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.
	√		√	√	√		- تفعيل حقوق الإنسان داخل المجتمع العلمي -الأهداف التنموية لحقوق الانسان. -حقوق المرأة والطفل وذوي الاحتياجات الخاصة.	٣ د / تستعين بالمكتبة وشبكة المعلومات الدولية في اعداد التكليفات	٨/د تمارس التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.	٧/٤- ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة .

توزيع درجات تقييم المقرر:

يتم التواصل المباشر والتواصل عن بعد من خلال التطبيقات الالكترونية			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
١٠ درجة	خلال العام الدراسي	حوار ومناقشة	أعمال السنة
١٠ درجة	الأسبوع الثالث - الرابع	تكليفات	
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر تمرينات الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

ج- المعلومات والمفاهيم

- أ/١ تذكر مفهوم التمرينات وأنواعها وأهميتها وأغراضها و مهاراتها.
- أ/٢ تحدد أساسيات الحركة فى التمرينات الايقاعية ومايجب تدريسه فى الجملة الحركية.
- أ/٣ تشرح جوانب خطة التدريب للجمباز الايقاعى وأسس الانتقاء لفريق التمرينات وطرق الاعداد النفسى للاعبة التمرينات الفنية.
- أ/٤ تحددكيفية اختيار الموسيقى لجملة التمرينات الإيقاعية.
- أ/٥ تذكر عناصر اللياقة البدنية الخاصة المرتبطة بالجمباز الايقاعى وطرق التدريب لتتميتها .
- أ/٦ تذكر أنواع وأهداف وأغراض العروض الرياضية وكيفية اقامة العروض الرياضية. واستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة وكيفية الإستفادة منها فى العروض الرياضية.
- أ/٧ تشرح الاسباب التى تعوق الطابع القومى وطرق وأساليب الإعلام والثقافة عند استخدامها فى تصميم العروض الرياضية.

ح- المهارات الذهنية

- أ/١ تحلل المهارات الحركية المستخدمة بالجملة الحركية.
 - أ/٢ تميز الأسباب التى تعوق ظهور الطابع القومى وتضع البدائل المناسبة لحلها.
- #### ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر
- أ/١ تؤدى جملة حركية باستخدام أحد الأدوات الابتكارية(الطرحة).
 - أ/٢ تنفذ جملة ابتكارية باستخدام أحد الادوات القانونية الحبل.

د- المهارات العامة

- أ/١ تستخدم وسائل التكنولوجيا الحديثة فى اعداد الأوراق الدراسية وعرضها.
- أ/٢ تشارك فى اظهار الطابع القومى فى البطولات والعروض الرياضية سواء على المستوى المحلى أو القومى.
- أ/٣ تعمل مع الفريق بروح الجماعة.

مصفوفة تنظيم منهج التمرينات للفرقة (الثالثة) للفصل الدراسي (الثاني) للعام الجامعي ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
امتحان نظري	امتحان عملي	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية					
x		x			x	-- مذكرة القسم - المراجع العلمية -شبكة المعلومات الدولية	أ/٣ تشرح جوانب خطة التدريب للجماز للايقاعى وأسس الانتقاء لفريق التمرينات وطرق الاعداد النفسى للاعبة التمرينات الفنية. خطة التدريب للجماز للايقاعى وأسس الانتقاء لفريق التمرينات وطرق الاعداد النفسى للاعبة التمرينات الفنية.	أ/٢ تحدد المعارف الأساسية النفسية والتربوية والاجتماعية	١/١ الأبعاد التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية
		x			x	-مذكرة القسم شبكة المعلومات الدولية	أ/٢ تحدد أساسيات الحركة فى التمرينات الإيقاعية	أ/٥ تحدد مبادئ وأسس الحركة الرياضية والميكانيكية والحيوية	٣/١ - أسس التحليل الحركى والقوانين البيوميكانيكية المرتبطة بالحركات الرياضية

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
امتحان نظري	امتحان عملي	التكليفات	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية					
		x			x	مذكرة القسم ، المكتبة شبكة المعلومات الدولية	التمرينات (مفهومها -تعريفها -أهميتها - أغراضها-مهاراتها) .	أ/1 تذكر مفهوم التمرينات وأنواعها وأهميتها وأغراضها ومهاراتها.	أ/6 تشرح الجوانب النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية	٤/١ - المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضيات الفردية والجماعية
		x			x	مذكرة القسم - المكتبة شبكة المعلومات الدولية	أنواع وأهداف وأغراض العروض الرياضية وكيفية اقامة العروض الرياضية.	أ/٦ تذكر أنواع وأهداف وأغراض العروض الرياضية وكيفية اقامة العروض الرياضية.	أ/٧ تشرح الجوانب النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الجماعية	
		x			x	مذكرة القسم شبكة المعلومات الدولية	الاسباب التي تعوق الطابع القومي وطرق وأساليب الإعلام والثقافة عند استخدامها في تصميم العروض الرياضية	أ/٧ تشرح الاسباب التي تعوق الطابع القومي وطرق وأساليب الإعلام والثقافة عند استخدامها في تصميم العروض الرياضية		

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
امتحان نظري	امتحان عملي	التقييم التكليفات	تعلم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية					
		x	x	x		منكرة القسم	عروض رياضية تظهر فيها اعتزازها بالطابع القومى	د/٢ تشارك فى اظهار الطابع القومى فى البطولات والعروض الرياضية سواء على المستوى المحلى أو القومى.	د/٥ تشارك بفاعلية فى التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية	٤/٤ المشاركة الفعالة فى التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية
		x	x	x		المراجع العلمية (المكتبة) + شبكة المعلومات الدولية	استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة فى اعداد الأوراق الدراسية وعرضها	د/١ تستخدم وسائل التكنولوجيا الحديثة فى اعداد الأوراق الدراسية وعرضها	د/٧ تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة فى اعداد الاوراق الدراسية والتقارير وعرضها	٦/٤ كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة

توزيع درجات تقييم المقرر:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على google forms		
ج- توزيع الدرجات	د- التوقيت	خ- الأساليب المستخدمة
(١٥) درجات	الأسبوع: ١٣،٦	الأداء العملي
(٣) درجات	الأسبوع : ١٣،٥	استمارة تقييم الأوراق الدراسية
(٢) درجات	الأسبوع : ١٣	اختبار تحريري الكثرونى عن بعد باستخدام تطبيق جوجل درايف
(١٥) درجة	نهاية الفصل الدراسي	الامتحان التطبيقي النهائي
(١٥) درجة	نهاية الفصل الدراسي	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر التعبير الحركي الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- أ/ أشرح مفهوم وتعريف الرقص الحديث، والمهارات الأساسية وأنواع الحركات من حيث الشكل، والعناصر المؤثرة في الرقص الحديث، ومصطلحات الرقص المقررة، وصفات المُدرسة المبتكرة ودور المُدرسة في تعليم الرقص الحديث.
- أ/ ٢ تحدد مهارات الاتصال التعليمي، وكفاءة واهمية استخدام المعلم لوسائل الاتصال والتقنيات التكنولوجية الحديثة، وأساليب التعليم المختلفة.
- أ/ ٣ تذكر مفهوم وتعريف الرقص الشعبي والحركات الأساسية، واسلوب الاداء، واهميته في عملية التربية، وأنواع الرقص القديم، وعلاقة الرقص الشعبي بالفنون الشعبية.
- أ/ ٤ تذكر خطوات تصميم الجملة الحركية، وعملية الإبتكار وخصائص عملية الإبتكار.

ب- المهارات الذهنية

- ب/ ١ تميز بين الاداء السليم والاداء الخاطيء وتقييمه وتختار أنسب الأساليب لتقييمه.
- ب/ ٢ تحلل المهارات الأساسية في الرقص الحديث (الإنقباض - السقوط - الدوران - المرجحات - دفع الجسم).
- ب/ ٣ تقارن بين أساليب التعلم.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ١ تصمم جملة حركية تتضمن الحركات الأساسية للرقص الحديث والحركات الرابطة (بار وحر)
- ج/ ٢ تؤدي الجمل الحركية المصممة للرقصة الشعبية الإبتكاريه (الدراما الشعبية الحركية).
- ج/ ٣ تصمم خطوات لتعليم السقوط في الرقص الحديث.

د- المهارات العامة

- د/ ١ تستخدم مهارات الأتصال الفعال للحصول علي المعلومات الحديثة لإعداد الأوراق البحثية
- د/ ٢ تستخدم التقنيات الحديثة لتكنولوجيا التعلم لعرض (التكليفات البحثية).
- د/ ٣ تقود العمل الجماعي أثناء التدريب وتكوين الجمل الأبتكارية
- د/ ٤ تعمل بروح الفريق في التدريب على الجملة الحركية وتصميم الدراما الحركية والتكليفات البحثية .

مصنوفة تنظيم منهج التعبير الحركي للفرقة (الثالثة) للفصل الدراسي (الثاني) للعام الجامعي ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

المعايير الأكاديمية	نواتج التعلم للبرنامج	نواتج التعلم للمقرر	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد	
					عملية معاينة	تجزئة معاينة	التالي التعلم	تقويم التكليفات	عملية معاينة
٤/١ المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية	٧/أ تشرح المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الجماعية	أ/١ تشرح مفهوم وتعريف الرقص الحديث، والمهارات الأساسية وأنواع الحركات من حيث الشكل، والعناصر المؤثرة في الرقص الحديث، ومصطلحات الرقص المقررة، وصفات المدرسة المبتكرة ودور المدرسة في تعليم الرقص الحديث.	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الرقص الحديث ومفهومه. أنواع الحركات من حيث الشكل. العناصر المؤثرة في الرقص الحديث. دور المدرسة في تعليم الرقص الحديث. صفات المدرسة المبتكرة تدريبات على أنواع الجلوس وبعض المهارات الأساسية للرقص الحديث (الإقباض والسقوط). 	مذكرة القسم + محاضرة عملية	X			X	X
		أ/٢ تحدد مهارات الاتصال التعليمي، وكفاءة واهمية استخدام المعلم لوسائل الاتصال والتقنيات التكنولوجية الحديثة،	<ul style="list-style-type: none"> الاتصال التعليمي ودور كل من المعلم والمتعلم عند استخدام وسائل الاتصال التكنولوجية. الاتصال التعليمي ودور كل 	مذكرة القسم		X		X	X

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم بعد	أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
	تقييم التقييمات	امتحان عملي	امتحان نظري	التعلم الذاتي	معايير الخبرة					
							<p>من المعلم والمتعلم عند استخدام وسائط الاتصال التكنولوجية .</p> <ul style="list-style-type: none"> التقنيات الحديثة لتكنولوجيا التعلم داخل درس الرقص الحديث والرقص. مميزات استخدام الحاسوب في مجال التعليم الفيديو التفاعلي. 	<p>وأساليب التعليم المختلفة.</p>		
X	X	X			X	<p>مذكرة القسم + محاضرة عملية</p>	<ul style="list-style-type: none"> تعريف ومفهوم الرقص الشعبي. التعرف على أسلوب الأداء في الرقص الشعبي. أهمية الرقص الشعبي في عملية التربية. تعريف ومفهوم الرقص الشعبي. التعرف على أنواع الرقص القديم. 	<p>أ/ ٣ تذكر مفهوم وتعريف الرقص الشعبي والحركات الأساسية، وأسلوب الاداء، وأهميته في عملية التربية، وأنواع الرقص القديم، وعلاقة الرقص الشعبي بالفنون الشعبية.</p>		

المعايير الأكاديمية	نواتج التعلم للبرنامج	نواتج التعلم للمقرر	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد	
					عابرة محاضرة	تجزئية معاملة	التعلم الذاتي	تغذية أخرى	عملية امتحان
			<ul style="list-style-type: none"> التعرف على أنواع الرقص الشعبي . التعرف على الرقص الشعبي عند مختلف الشعوب. علاقة الرقص الشعبي بالفنون الشعبية. 						
		أ/ ٤ تذكر خطوات تصميم الجملة الحركية، وعملية الإبتكار وخصائص عملية الإبتكار.	<ul style="list-style-type: none"> بداية تكوين جملة حركية للرقص الحديث حر خطوات تصميم الجملة الحركية الجملة الحركية للرقص الشعبي. متابعة النشاط الإبتكاري للطلبات . مراجعة الجملة الحركية للرقص الشعبي والإبتكاري. 					X	
٢/٢ يضع خطط الأنشطة الرياضية ويفاضل بين أساليب التعليم والتقويم لأختيار أنسبها	ب/٤ تقاضل بين أساليب القياس والتقويم المناسبة للأنشطة الرياضية المختلفة	ب/١ تميز بين الأداء السليم والأداء الخاطيء وتقييمه وتختار أنسب	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على أسلوب الأداء فى الرقص الشعبي. 						X

المعايير الأكاديمية	نواتج التعلم للبرنامج	نواتج التعلم للمقرر	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد	
					عابرة عابرة	تجزئة تجزئة	التعلم التعلم	تقويم التقويم	التكليفات التكليفات
للأنشطة الرياضية المختلفة وللفئة المستفيدة.		الأساليب لتقويمه.							
٤/٢ يحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للفئة المستفيدة لتحديد البرامج الترويحية والأنشطة الرياضية المناسبة.	ب/٦ تحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للفئة المستفيدة لتحديد البرامج الترويحية والأنشطة الرياضية المناسبة	ب/٢ تحلل المهارات الأساسية في الرقص الحديث (الإنقباض- السقوط- الدوران- المرجحات - دفع الجسم).	• تدريبات على أنواع الجلوس وبعض المهارات الأساسية للرقص الحديث • (الإنقباض والسقوط). • تدريبات على بعض المهارات الأساسية للرقص الحديث (الدوران- المرجحات- دفع الجسم)		X	X		X	
		ب/٣ تقارن بين أساليب التعلم.	• أسلوب التدريس باكتشاف الموجه • منظومة الوسائط المتعددة (Hypermedia)	مذكرة القسم	X		X		X
٣/٣ يشارك في تصميم وتنفيذ وإدارة البرامج والوحدات والأنشطة المناسبة لاحتياجات المستفيدين في	ج/٣ تصمم وتنفذ البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال	ج/١ تصمم جملة حركية تتضمن الحركات الأساسية للرقص الحديث	• الجملة الحركية للرقص الحديث باستخدام البار والجملة الحركية للرقص	محاضرة عملية	X			X	

المعايير الأكاديمية	نواتج التعلم للبرنامج	نواتج التعلم للمقرر	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد	
					عابرة عابرة	تجزئة تجزئة	التعلم التعلم	تقويم تقويم	التكليفات التكليفات
المجال الرياضي مع تطبيق إجراءات الأمن والسلامة.	الرياضي.	والحركات الرابطة (بار وحر)	الحديث (وسط الصالة)						
		ج/٢ تؤدي الجملة الحركية المصممة للرقصة الشعبية الابتكاريه (الدراما الشعبية الحركية).	مراجعة الجملة الحركيه للرقص الشعبي والنشاط الإبتكارى للطالبات	محاضرة عملى	X		X		X
١/٣ يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.	ج/١ تؤدي المهارات الحركية فى الأنشطة الرياضية المختلفة.	ج/٣ تصمم خطوات لتعليم السقوط فى الرقص الحديث	دورة انتاج البرمجية التعليمية	مذكرة القسم		X		X	
٢/٤ قيادة الأفراد وتوجيه سلوكهم نحو الأهداف المرغوب تحقيقها.	د/٢ تقود الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.	د/٣ تقود العمل الجماعي أثناء التدريب وتكوين الجملة الأبتكارية	تقود الطالبات فى العمل الجماعى	محاضرة عملى				X	
		د/٤ تعمل بروح الفريق فى التدريب على الجملة الحركية وتصميم الدراما الحركية والتكليفات البحثية	تقود الطالبات فى العمل الجماعى	محاضرة عملى				X	

أساليب التقييم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد	أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
	تقييم التكليفات	عملية التعلم	تغذية الرجوع	التعلم الذاتي	معايير التغذية الرجوع					
		X	X			أوراق بحثية	<ul style="list-style-type: none"> • مميزات استخدام الحاسوب في مجال التعليم 	د/١ تستخدم مهارات الاتصال الفعال للحصول علي المعلومات الحديثة لإعداد الأوراق البحثية	د/٣ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.	٣/٤ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.
		X	X			أوراق بحثية	<ul style="list-style-type: none"> • مميزات استخدام الحاسوب في مجال التعليم 	د/٢ تستخدم التقنيات الحديثة لتكنولوجيا التعلم لعرض (التكليفات البحثية).	د/٣ تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة في اعداد الأوراق الدراسية والتقارير وعرضها.	٦/٤ كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.

توزيع درجات تقييم المقرر:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على google forms		
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
درجة (٥)	الأسبوع: الرابع، الثامن .	تقييم تكليفات اوراق دراسية
درجة (٣٠)	الأسبوع: الخامس- السابع - العاشر - الثالث عشر	عملي
درجة (٥)	الأسبوع الثامن	نظري الكتروني
درجة (٣٠)	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي
درجة (٣٠)	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

□

توصيف مقرر جمباز الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/ ٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ. المعلومات والمفاهيم

- ١/ تحدد طرق الامن والسلامة واسباب الاصابة وكيفية الوقاية منها والعادات الغذائية الصحيحة للاعبة الجمباز.
- ٢/ تذكر الاجهزة والادوات المساعدة للتدريب على تحسين الاداء على جهازى حسان القفز والعارضتان مختلفتا الارتفاع.
- ٣/ تذكر وتشرح القواعد اللازمة لنشر وتدريب رياضة الجمباز بين تلاميذ المدارس وتدريب المدارس الصينية للأطفال في رياضة الجمباز لممارسة رياض الاطفال للجمباز.
- ٤/ تحدد اسس التدريب على انتقاء الناشئين ومواصفات لاعب الجمباز المثالي والعوامل النفسية التي تؤثر على اختيار لاعب الجمباز.
- ٥/ تشرح كيفية تدريب ذوي الاحتياجات الخاصة على ممارسة رياضة الجمباز.
- ٦/ تحدد وتشرح قواعد التدريب على طبيعة ومتطلبات الاداء على جهازى حسان القفز والعارضتان مختلفتا الارتفاع، وكيفية تقييم التمرين طبقا للقانون واحتساب الدرجة والمهام الخاصة بإدارة وتنظيم البطولات في رياضة الجمباز.

ب. المهارات الذهنية

- ب/ ١ تحلل أسباب الأداء الخاطئ.
- ب/ ٢ تميز بين الأداء الضعيف والأداء الجيد.
- ب/ ٣ تقارن بين المهارات المتشابهة علي كل جهاز..

ج. المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ١ تؤدي التسلسل الحركي لمهارة الشقلبة الامامية السريعة علي حسان القفز.
- ج/ ٢ تؤدي التسلسل الحركي لمهارات الجملة الحركية على جهاز العارضتان مختلفا الارتفاع.
- ج/ ٣ تؤدي نموذج جيد للاداء.

د. المهارات العامة

- د/ ١ تتواصل مع الزملاء أثناء التطبيق العملي.
- د/ ٢ تشارك في العمل الجماعي لإنجاز التكاليفات.
- د/ ٣ تتعامل بروح الفريق من خلال الاتصال الفعال للتدريب خارج اليوم الدراسي.
- د/ ٤ تستخدم الشبكة العنكبوتية للتعرف علي كل ما هو جديد.

مصفوفة تنظيم منهج الجمباز للفرقة (الثالثة) للفصل الدراسي (الثاني) للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

المعايير الأكاديمية	نواتج التعلم للبرنامج	نواتج التعلم للمقرر	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد		
					مخاضرات عينية	تعليم ذاتي	امتحان نظري	امتحان عملي	تقييم التكليفات	
٢/١ المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء) والصحية المرتبطة بالتربية الرياضية.	٤/١ تشرح المعارف الأساسية المرتبطة بالصحة وتطبيقاتها في المجال الرياضي.	١/١ تحدد طرق الامن والسلامة واسباب الاصابة وكيفية الوقاية منها والعادات الغذائية الصحيحة للاعبة الجمباز	أ التدريب على طرق الامن والسلامة واسباب الاصابة وكيفية الوقاية منها في رياضة الجمباز. وأتباع العادات الغذائية الصحيحة للاعبة الجمباز	كتاب المقرر	✓			✓	✓	
٤/١ المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية	٦/١ تشرح المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية	١/١ تحدد طرق الامن والسلامة واسباب الاصابة وكيفية الوقاية منها والعادات الغذائية الصحيحة للاعبة الجمباز	- التدريب على طرق الامن والسلامة واسباب الاصابة وكيفية الوقاية منها في رياضة الجمباز. وأتباع العادات الغذائية الصحيحة للاعبة الجمباز	كتاب المقرر	✓			✓	✓	
٨/١ مكونات اللياقة (الصحية / الحركية / البدنية) للمراحل السنوية وطرق التدريب المستخدمة في تطويرها.	١١/١ تحدد طرق التدريب المستخدمة في تطوير مكونات اللياقة (الصحية / الحركية / البدنية).	٣/١ تذكر وتشرح القواعد اللازمة لنشر وتدريب رياضة الجمباز بين تلاميذ المدارس وتدريب المدارس الصينية للأطفال في رياضة الجمباز لممارسة رياض الأطفال للجمباز.	- القواعد اللازمة لنشر وتدريب رياضة الجمباز بين تلاميذ المدارس وتدريب المدارس الصينية للأطفال لممارسة رياض الأطفال للجمباز	كتاب المقرر	✓			✓		

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
التكليفات	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية					
		✓			✓	كتاب المقرر	- اسس التدريب على انتقاء الناشئين ومواصفات لاعب الجميز المثالي والعوامل النفسية التي تؤثر على اختيار لاعب الجميز	٤/٤ تحدد اسس التدريب على انتقاء الناشئين ومواصفات لاعب الجميز المثالي والعوامل النفسية التي تؤثر على اختيار لاعب الجميز		
		✓			✓	كتاب المقرر	- تدريب ذوي الاحتياجات الخاصة على ممارسة رياضة الجميز	٥/٥ تشرح قواعد تدريب ذوي الاحتياجات الخاصة على ممارسة رياضة الجميز		
		✓			✓	كتاب المقرر	- قواعد التدريب وطبيعة ومتطلبات الاداء على جهازى حسان القفز والعارضتان مختلفتا الارتفاع.	٦/٦ تشرح قواعد التدريب وطبيعة ومتطلبات الاداء على جهازى حسان القفز والعارضتان مختلفتا الارتفاع.		
		✓			✓	كتاب المقرر	- تدريب المحكمات على كيفية تقييم التمرين واحتساب الدرجة لجهازى حسان القفز والعارضتان مختلفتا الارتفاع.	٦/٦ تحدد قواعد تدريب المحكمات على كيفية تقييم التمرين واحتساب الدرجة لجهازى حسان القفز والعارضتان مختلفتا الارتفاع.	٩/٩ تفهم وسائل التقويم والقياس فى المجال الرياضى.	٦/١ أسس قياس وتقويم الأداء الرياضى
		✓			✓	كتاب المقرر	- الاجهزة والادوات المساعدة للتدريب على تحسين الاداء على جهازى حسان القفز والعارضتان مختلفتا الارتفاع	٢/٢ تذكر الاجهزة والادوات المساعدة للتدريب على تحسين الاداء على جهازى حسان القفز والعارضتان مختلفتا الارتفاع.	١٤/١ تشرح أسس استخدام الامكانات والأجهزة الرياضية.	١١ /١ أسس استخدام الإمكانيات والأجهزة الرياضية.

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
التكليفات	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مخاضرات عملية	مخاضرات نظرية					
		✓			✓	كتاب المقرر	- التدريبات النظرية لقانون الجميز والمهام الخاصة بأدارة وتنظيم البطولات في رياضة الجميز.	أ/٦ تذكر التدريبات النظرية لقانون الجميز والمهام الخاصة بأدارة وتنظيم البطولات في رياضة الجميز.	أ/١٦ تذكر أسس إدارة وتنظيم المسابقات والأنشطة الرياضية	١٣/١ أسس إدارة وتنظيم المسابقات والأنشطة الرياضية
	✓			✓		كتاب المقرر	- أسباب الأداء الخاطئ	ب/١ تحلل أسباب الأداء الخاطئ	ب/٤ تحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء العلوم الحيوية والقوانين البيو ميكانيكية	٣/٢ يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب التشريحية والفسولوجية والقوانين البيوميكانيكية
	✓			✓		كتاب المقرر	شروط الاداء الجيد والاداء الضعيف	ب/٢ تميز بين الأداء الضعيف والأداء الجيد.		
	✓			✓		كتاب المقرر	- المهارات المتشابهة علي كل جهاز .	ب/٣ تقارن بين المهارات المتشابهة علي كل جهاز .		
	✓			✓		كتاب المقرر		ج/١ تؤدي التسلسل الحركي لمهارة الشقلبة الامامية السريعة علي حصان القفز	ج/١ تؤدي المهارات الحركية في الأنشطة الرياضية المختلفة	١/٣ يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
التقييم التكميلي	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مخاضرات عملية	مخاضرات نظرية					
	✓			✓		كتاب المقرر	ج/٢ تؤدي التسلسل الحركي لمهارات الجملة الحركية على جهاز العارضتان مختلفا الارتفاع.			
	✓			✓		كتاب المقرر	ج/٣ تؤدي نموذج جيد للداء			
	✓		✓			شبكة المعلومات والمكتبة	- جميع موضوعات المقرر العملي د/١ تتواصل مع الزملاء أثناء التطبيق العملي	د/٣ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي	٣/٤ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.	
		✓	✓			شبكة المعلومات والمكتبة	- جميع موضوعات المقرر النظري.	د/٢ تشارك في العمل الجماعي لإنجاز التكميلات.		
	✓		✓				- الاتصال الفعال للتدريب خارج اليوم الدراسي.	د/٣ تتعامل بروح الفريق من خلال الاتصال الفعال للتدريب خارج اليوم الدراسي.		

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
التقييم التكليقات	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مخاضرات عملية	مخاضرات نظرية					
		✓	✓			الشبكة العنكبوتية	- جميع موضوعات المقرر د/٤ تستخدم الشبكة العنكبوتية للتعرف علي كل ما هو جديد.	د/٧ تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة فى اعداد الأوراق الدراسية والتقارير وعرضها.	٦/٤ كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.	

توزيع درجات تقييم المقرر:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على google forms			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- المستخدمة الأساليب	
درجة (٣٠)	الاسبوع ١٣،١٠	الأداء العملي	اممال السنة
درجة (١٠)	الأسبوع: ٨	تقييم التكاليفات عن بُعد	
درجة (١٠)	الأسبوع: ١٣، ١٠	اختبار تحريري عن بعد باستخدام تطبيق (جوجل درايف)	
درجة (٣٠)	نهاية الفصل الدراسي يتم تحديده من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
درجة (٣٠)	نهاية الفصل الدراسي يتم تحديده من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر السله الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/ ٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ-المعلومات والمفاهيم

- أ/ ١ تشرح كيفية تكوين فريق كرة السلة في المدارس وخط النهوض بها.
- أ/ ٢ تعرف التوجيهات الهجوميه والدفاعيه في كرة السلة.
- أ/ ٣ تذكرالمصطلحات العلميه الخاصه و قواعد المخالفات والأخطاء القانونية

وكيفية إدارة المباراة

ب - المهارات الذهنية

- ب/ ١ تختار بين الخطط المناسبه للنهوض بكرة السله .
- ب/ ٢ تحلل الانماط الرئيسيه لدفاع وهجوم الفريق تحلل قواعد المخالفات والأخطاء أثناء تحكيم المباريات التجريبية

ب/ ٣ تحلل قواعد المخالفات والأخطاء أثناء تحكيم المباريات التجريبية.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ١ تطبق الطالبة المهارات الأساسية المهارية و الدفاعية وخطط اللعب في كرة السلة
- ج/ ٢ تطبق الطالبة طرق الدفاع (دفاع رجل لرجل، الدفاع عن المنطقة، الدفاع المختلط) .
- ج/ ٣ تطبق طرق هجوم الفريق وإشارات التحكيم في مباريات تجريبية.

د- المهارات العامة

- د/ ١ تستعين بأساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتي للتعرف على كل ما هو جديد في مجال كرة السلة (القانون- احدث ادوات التدريب)
- د/ ٢ تعمل ضمن فريق في إنجاز التكاليفات المطلوبة.
- د/ ٣ تقود العمل الجماعي أثناء التدريب على المباريات التجريبية والتدريبية

مصفوفة تنظيم منهج كرة السله للفرقة الرابعه للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/ ٢٠٢١م

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
اوراق دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية			
	√	√	√	√	√	- الاستكشاف في كرة السلة (استخداماته- أنواعه - متطلباته - القياس و التقويم) المنافسه - تحليل المباراة - الستكشاف - طرق التدريب العقلي للاعبين كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	أ/1 تشرح كيفية تكوين فريق كرة السلة في المدارس وخط النهوض بها	
							أ/٢ تعرف التوجيهات الهجوميه والدفاعيه في كرة السلة.	
√	√	√	√	√	√	القياس و التقويم) المنافسه - تحليل المباراة - الستكشاف) شرح المصطلحات العلميه و المخالفات والأخطاء القانونية في كرة السله	أ/١ تشرح كيفية تكوين فريق كرة السلة في المدارس وخط النهوض بها	

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
أوراق دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية			
							٣/أ تذكر المصطلحات العلمية الخاصه و قواعد المخالفات والأخطاء القانونية وكيفية إدارة المباراة	
√		√	√	√	√	كتب مكتبية – شبكة الانترنت – مذكرة القسم	ب/٣ تحلل قواعد المخالفات والأخطاء أثناء تحكيم المباريات التجريبية	
√		√		√	√	كتب مكتبية – شبكة الانترنت – مذكرة القسم	ب/٣ تختار بين الخطط المناسبه للنهوض بكرة السله ب/٢ تحلل الانمط الرئيسيه لدفاع وهجوم الفريق تحلل قواعد المخالفات والأخطاء أثناء تحكيم المباريات التجريبية	
	√	√	√	√	√	كتب مكتبية –	ج/١ تطبق الطالبة المهارات الأساسية	

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
اوراق دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية			
						شبكة الانترنت - مذكرة القسم	واشارات الحكام وصحيفة تسجيل مباراة كرة السلة. - المهارات الهجومية و الدفاعية وشرح الخطط	المهارية و الدفاعية وخطط اللعب في كرة السلة ج/٢ تطبق الطالبة طرق الدفاع (دفاع رجل لرجل، الدفاع عن المنطقة، الدفاع المختلط) . المناسبة في مباريات تجريبية ج/٣ تطبق طرق هجوم الفريق وشارات التحكيم في مباريات تجريبية
√	√	√	√	√	√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	إشارات التحكيم اثناء المباريات والمخالفات المهارات الهجوميه و الدفاعيه المتطلبات المهارية الخاصة بمراكز اللعب في كرة خطط اللعب الهجومية والدفاعية في المباراه	د ٢ تستعين بأساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتي للتعرف على كل ما هو جديد في مجال كرة السلة (القانون- احدث ادوات التدريب د/٣ تقود العمل الجماعي أثناء التدريب على المباريات التجريبية والتدريبية

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
اوراق دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية			
		√	√		√		- شرح الأداء الأمثل للمهارات الهجومية والدفاعية باستخدام الحاسب الآلي - شرح اشارات التحكم باستخدام الحاسب الآلي	د/تستعين بأساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتي للتعرف على كل ما هو جديد في مجال كرة السلة (القانون- احدث ادوات التدريب
√	√	√	√	√	√	كتب مكتبية – شبكة الانترنت – مذكرة القسم	قواعد اللعب والجزاءات المناسبة في مباريات تجريبية. الاعداد البدني والخططي في التدريب الرياضي	د/تستعين بأساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتي للتعرف على كل ما هو جديد في مجال كرة السلة(تعديلات القانون ، احدث ادوات التدريب ، طرق التدريب).
							- المخالفات (٣ ثواني - ٥ ثواني - ٢٤ ثانية ٨ ثواني	

٧- تقويم الطلاب:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب	
١٠	الاسبوع ٥	تحريرى تطبيقى	اعمال السنة
٢٠	الاسبوع ٥		
١٠	الاسبوع ٤	اوراق دراسية	
٣٠	نهاية الفصل الدراسى يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقى النهائى	
٣٠	نهاية الفصل الدراسى يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريرى النهائى	

توصيف مقرراتكرة الطائرة الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ-المعلومات والمفاهيم

- أ/١ تذكر المعلومات والمعارف عن المهارات والادوات والأجهزة وقواعد وقوانين الكرة الطائرة .
- أ/٢ تحدد أنواع الخطط والتخطيط والإيقاع الحيوى فى التدريب الرياضى فى الكرة الطائرة.
- أ/٣ تحدد دور المدرب ودور الاعلام الرياضى .

ب - المهارات الذهنية

- ب/١ توظف الأدوات والأجهزة المستخدمة فى تعلم المهارات فى الكرة الطائرة
- ب/٢ توظف انواع خطط التدريب والاعداد الخططى وقواعد وقوانين اللعبة ودور المدرب فى الكرة الطائرة.
- ب/٣ توظف الإيقاع الحيوى والاعلام الرياضى في الكرة الطائرة

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ تؤدى المهارات الهجومية والدفاعية فى الكرة الطائرة
- ج/٢ تصمم النماذج التطبيقية المركبة لمهارات الكرة الطائرة
- ج/٣ تطبق خطط اللعب الهجومية والدفاعية وقواعد وقوانين اللعبة وتميز بين الاحكام المختلفه فى مباريات تجريبية.

د- المهارات العامة

- د/١ تستخدم المهارات المكتسبة في تدريبات وخطط اللعب الهجومية والدفاعيه
- د/٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الحصول على المزيد من المعلومات
- د/٣ تنقل ما تعلمته فى مجال التخصص الى الفئات المستفيدة من خلال التدريب.

مصفوفة تنظيم منهج الكرة الطائرة للفرقة الرابعة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
اعمال السنه			إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعلم ذاتي	المعاصرة العملية	المعاصرة النظرية			
عرض تقديمي عن بعد	امتحان عمل	امتحان نظري								
√		√		√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	الايقاع الحيوي في الكرة الطائرة	أ/٢ تحدد أنواع الخطط والتخطيط والايقاع الحيوى فى التدريب الرياضى فى الكرة الطائرة.
√		√		√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	المعلومات والمعارف عن مهارات الكرة الطائرة .	أ/١ تذكر المعلومات والمعارف عن المهارات والادوات والأجهزة وقواعد وقوانين الكرة الطائرة
√		√	√	√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	أنواع الخطط	أ/٢ تحدد أنواع الخطط والتخطيط والايقاع الحيوى فى التدريب الرياضى فى الكرة الطائرة.

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	
اعمال السنه			إمتحان نظري	إمتحان عملي	تعليم ذاتي	المهنية الحاضرة				النظرية الحاضرة
عرض تقديمي عن بعد	امتحان عملي	امتحان نظري								
		√	√		√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم الرياضي.	التخطيط وخطط التدريب الرياضي. في الكرة الطائرة.	أ/٢ تحدد أنواع الخطط والتخطيط والايقاع الحيوى فى التدريب الرياضى فى الكرة الطائرة.
		√	√		√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت	دور المدرب	أ/٣ تحدد دور المدرب ودور الاعلام الرياضى .
√		√	√		√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم الرياضي.	الأدوات والأجهزة .	أ/١ تذكر المعلومات والمعارف عن المهارات والأدوات والأجهزة وقواعد وقوانين الكرة الطائرة .
√		√	√		√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم الرياضي.	دور الإعلام الرياضي .	أ/٣ تحدد دور المدرب ودور الاعلام الرياضى

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
اعمال السنه			إمتحان عملي	إمتحان نظري	تلم ذاتي	المعاصرة العملية	المعاصرة النظرية			
عرض تقديمي عن بعد	امتحان عملي	امتحان نظري								
√		√		√	√	√	√	كتب مكتبية – شبكة الانترنت – مذكرة القسم	القواعد و القوانين	أ/ تذكر المعلومات والمعارف عن المهارات والادوات والأجهزة وقواعد وقوانين الكرة الطائرة .
√		√		√	√		√	كتب مكتبية – شبكة الانترنت –	دور الإعلام الرياضي .	أ/ ٣ تحدد دور المدرب ودور الاعلام الرياضي
√		√		√	√		√	كتب مكتبية – شبكة الانترنت – مذكرة القسم	المعلومات والمعارف عن مهارات الكرة الطائرة .	أ/ تذكر المعلومات والمعارف عن المهارات والادوات والأجهزة وقواعد وقوانين الكرة الطائرة
√		√		√	√			كتب مكتبية – شبكة الانترنت – مذكرة القسم	التخطيط وخطط التدريب الرياضي.	أ/ ٢ تحدد أنواع الخطط والتخطيط والايقاع الحيوى فى التدريب الرياضى فى الكرة الطائرة.

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
اعمال سنه			إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعلم ذاتي	المحاكاة العملية	المحاكاة النظرية			
عرض تقديمي عن بعد	امتحان عملي	امتحان نظري								
√		√		√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	انواع خطط التدريب فى الكرة الطائرة.	ب/توظف انواع خطط التدريب والاعداد الخططى وقواعد وقوانين اللعبة ودور المدرب فى الكرة الطائرة.
√		√		√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	الإعداد الخططى فى الكرة الطائرة.	
√		√		√			√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	دور المدرب فى الكرة الطائرة وفن إدارة المباريات	
√		√		√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	الأدوات والأجهزة المستخدمة فى تعلم المهارات فى الكرة الطائرة	ب/ ١ توظف الأدوات والأجهزة المستخدمة فى تعلم المهارات فى الكرة الطائرة

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
اعمال سنه			إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعلم ذاتي	المحاكاة العملية	المحاكاة النظرية			
عرض تقديمي عن بعد	امتحان عملي	امتحان نظري								
√		√		√			√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	انواع خطط التدريب والاعداد الخططي وقواعد وقوانين اللعبة ودور المدرب فى الكرة الطائرة.	ب/٢ توظف انواع خطط التدريب والاعداد الخططي وقواعد وقوانين اللعبة ودور المدرب فى الكرة الطائرة.
√		√		√	√	√		كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	الأدوات والأجهزة المستخدمة فى تعلم المهارات فى الكرة الطائرة	ب/١ توظف الأدوات والأجهزة المستخدمة فى تعلم المهارات فى الكرة الطائرة
√		√		√			√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	الإيقاع الحيوي والاعلام الرياضى فى الكرة الطائرة	ب/٣ توظف الإيقاع الحيوي والاعلام الرياضى فى الكرة الطائرة

عرض تقديمي عن بعد	امتحان عملي	امتحان نظري	عملي	نظري						
	√		√		√	√		كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	النماذج التطبيقية المركبة لمهارات الكرة الطائرة	ج/٢ تصمم النماذج التطبيقية المركبة لمهارات الكرة الطائرة
		√	√		√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	خطط اللعب الهجومية والدفاعية وقواعد وقوانين اللعبة وتميز بين الاحكام المختلفه في مباريات تجريبية.	ج/٣ تطبق خطط اللعب الهجومية والدفاعية وقواعد وقوانين اللعبة وتميز بين الاحكام المختلفه في مباريات تجريبية.
		√	√		√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	خطط اللعب الهجومية والدفاعية وقواعد وقوانين اللعبة وتميز بين الاحكام المختلفه في مباريات تجريبية.	ج/٣ تطبق خطط اللعب الهجومية والدفاعية وقواعد وقوانين اللعبة وتميز بين الاحكام المختلفه في مباريات تجريبية.
√	√	√	√		√	√		كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	النماذج التطبيقية المركبة لمهارات الكرة الطائرة	ج/٢ تصمم النماذج التطبيقية المركبة لمهارات الكرة الطائرة

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
اعمال السنه			إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعلم ذاتي	المعايرة العملية	المعايرة النظرية			
عرض تقديمي عن بعد	امتحان عملي	امتحان نظري								
	√	√			√	√		المهارات المكتسبة في تدريبات وخطط اللعب الهجومية والدفاعية	د/١ تستخدم المهارات المكتسبة في تدريبات وخطط اللعب الهجومية والدفاعية	
	√		√		√	√		تنقل ما تعلمته في مجال التخصص الى الفئات المستفيدة من خلال التدريب.	د/٣ تنقل ما تعلمته في مجال التخصص الى الفئات المستفيدة من خلال التدريب.	
	√	√	√		√	√		المهارات المكتسبة في تدريبات وخطط اللعب الهجومية والدفاعية	د/١ تستخدم المهارات المكتسبة في تدريبات وخطط اللعب الهجومية والدفاعية	
√		√		√	√		√	شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الحصول على المزيد من المعلومات	د/٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الحصول على المزيد من المعلومات	
	√			√	√	√		تنقل ما تعلمته في مجال التخصص الى الفئات المستفيدة من خلال التدريب.	د/٣ تنقل ما تعلمته في مجال التخصص الى الفئات المستفيدة من خلال التدريب.	

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
اعمال السنه			إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعلم ذاتي	العاضدة العابدة	العاضدة النظرية			
عرض تقديمي عن بمد	امتحان عملي	امتحان نظري								
√		√		√	√	√		كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	د/٣ تنقل ما تعلمته فى مجال التخصص الى الفئات المستفيدة من خلال التدريب.	
√		√		√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	د/٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات فى الحصول على المزيد من المعلومات	
√		√		√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	د/٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات فى الحصول على المزيد من المعلومات	

٧- تقويم الطلاب:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
٤٠	على مدار الترم	التكليفات عن بعد (عرض تقديمي عن بعد) امتحان عملي امتحان نظري
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان الطبيعي النهائي
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر (كرة اليد) الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني 2020/ 2021م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ-المعلومات والمفاهيم

- أ/١ تشرح أسس التخطيط لتنمية العناصر البدنية
- أ/٢ تذكر الأسس البيولوجية لتخطيط التدريب طويل المدى
- أ/٣ تذكر كل القواعد الأساسية التي تحكم مباراة كرة اليد
- أ/٤ تحدد كيف تكتشف الخطأ وتصححه (أكتشاف الأخطاء وتصحيحها
- أ/٥ تشرح الحمل الزائد ومبادئ التغذية وتوازن الطاقة .
- تُعرف الهجوم التنظيمي وكيفية تطبيقه .

ب - المهارات الذهنية

- ب/١ تصنف الخطط الهجومية والدفاعية فى المباريات
- ب/٢ تحلل القواعد الاساسية فى تحكيم مباريات كرة اليد .
- ب/٣ تميز بين الاحمال التدريبية .
- ب/٤ تميز بين مهارات حارس المرمى واللاعبين مهاريا وخططيا.
- تستخلص عوامل الأمن والسلامة .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ تستخدم مفهوم الخطط الهجومية والدفاعية فى المباريات تبعا لمواقف اللعب.
- ج/٢ تقارن بين انواع الخطط الهجومية والدفاعية بأنواعه المختلفة .
- ج/٣ تؤدى الهجوم التنظيمى بنجاح فى التدريبات المركبة والمباريات.
- ج/٤ تطبق إشارات التحكيم فى المباريات التجريبية .
- ج/٥ تطبق مهارات حارس المرمى فى المباريات .

د- المهارات العامة

- د/١ تطبق إدارة الوقت أثناء المباراه .
- د/٢ تدير الفريق بروح الجماعة .
- د/٣ توظف المشاركة فى التجمعات المهنية فى دورات التدريب والتحكيم.

مصفوفة تنظيم منهج (كرة اليد) للفرقة الرابعة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١م

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية			
✓		✓			✓	الأسس البيولوجية لتخطيط التدريب طويل المدى دوريات علمية او نشرات	أ/٢ تذكر الأسس البيولوجية لتخطيط التدريب طويل المدى
✓		✓	✓		✓	دوريات علمية او نشرات	أ/٦ تشرح أسس التخطيط لتنمية العناصر البدنية • أسس التخطيط لتنمية العناصر البدنية • ورقة دراسية أسس التخطيط لتنمية العناصر البدنية
✓		✓				دوريات علمية او نشرات	أ/٦ تُعرف الهجوم التنظيمي وكيفية تطبيقه . اعداد بدني عام وخاص- تدريبات متطورة على الهجوم التنظيمي
✓		✓	✓		✓	كتب مقترحة	أ/٥ تشرح الحمل الزائد • أسس التخطيط لتنمية العناصر البدنية * الحمل الزائد

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم المقرر
تقييم ورقة	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معارضات عملية			
✓	✓	✓	✓	✓	مذكرات فى كرة اليد	• التدريب على كيفية تطبيق مباراه نظريا وتطبيقيا	أ/3 تذكر كل القواعد الأساسية التي تحكم مباراة كرة اليد
✓	✓	✓	✓	✓	مذكرات فى كرة اليد	التدريب على كيفية تطبيق مباراه نظريا وتطبيقيا	أ/3 تذكر كل القواعد الأساسية التي تحكم مباراة كرة اليد
✓		✓	✓	✓	كتب مقترحة	حمل التدريب الأسس البيولوجية لتخطيط التدريب طويل المدى	ب/3 تميز بين الاحمال التدريبية .
✓		✓	✓	✓	كتب مقترحة	بحث ومناقشة الورقة الدراسية فى معمل الحاسب الآلى و عوامل الأمن والسلامة فى كرة اليد	ب/5 تستخلص عوامل الأمن والسلامة
✓	✓	✓	✓	✓	مذكرات فى كرة اليد	• اعداد عام وخاص- تدريبات لحارس المرمى مهاريا	ب/1 تصنف الخطط الهجومية والدفاعية فى المباريات

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية			
						<p>وخططيا.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أسس التخطيط لتنمية العناصر البدنية • ورقة دراسية أسس التخطيط لتنمية العناصر البدنية 	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد بدني عام وخاص - التدريب على كيفية تطبيق مباراه نظريا وتطبيقيا 	ب/ ٢تحلل القواعد الاساسية فى تحكيم مباريات كرة اليد .
						<ul style="list-style-type: none"> • اعداد عام وخاص - حارس المرمى مهاريا . 	ب/ ٤تميز بين مهارات حارس المرمى واللاعبين مهاريا وخططيا.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> * إعداد بدني عام وخاص- إتقان وتثبيت المهارات السابق تدريسها * إعداد بدني عام وخاص - التدريب على كيفية تطبيق مباراه نظريا وتطبيقيا 	ج/ ١استخدم مفهوم الخطط الهجومية والدفاعية فى المباريات تبعاً لمواقف اللعب.

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	مذكرات في كرة اليد	ج/٢ تقارن بين انواع الخطط الهجومية والدفاعية بأنواعه المختلفة .
✓	✓	✓	✓	✓	✓	كتب مقترحة	ج/٣ تؤدي الهجوم التنظيمي بنجاح في التدريبات المركبة والمباريات .
✓	✓	✓	✓	✓	✓	مذكرات في كرة اليد	ج/٥ تطبق مهارات حارس المرمى في المباريات .
✓		✓	✓		✓	مذكرات في كرة اليد	ج/٤ تطبق إشارات التحكيم في المباريات التجريبية .
✓	✓				✓		د/١ تطبق إدارة الوقت أثناء المباراه .
	✓			✓			* اعداد بدني عام وخاص - تحليل المباريات (سلبيات وإيجابيات)

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	
تقييم ورقة	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية				معاضرات نظرية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	مذكرات فى كرة اليد	* اعداد بدني عام وخاص - الاشارات الدولية للتحكيم وتطبيقها من خلال مباراة تجريبية	٢/د تدير الفريق بروح الجماعة .
✓	✓	✓	✓	✓	✓	دوريات علمية او نشرات	* اعداد بدني عام وخاص - تحليل المباريات (سلبيات وايجابيات)	٣/د توظف فى التجمعات المهنية فى المشاركة دورات التدريب والتحكيم

٧- تقويم الطلاب:			
الأساليب المستخدمة ويتم تفعيلها من خلال (التواصل عن بعد من خلال التطبيقات الالكترونية المتنوعه – التواصل المباشر)			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ-	
١٠	الأسبوع ٥، ١٠، ١٣	تحريرى	اعمال السنة
١٠	الأسبوع ٥، ١٠، ١٣	تطبيقى	
٢٠	الأسبوع ٤، ٥، ١٠، ١٣	تقييم التكييف (عن بعد)	
٣٠	نهاية الفصل الدراسى يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقى النهائى	
٣٠	نهاية الفصل الدراسى يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريرى النهائى	

توصيف مقرر (العاب مضرب) الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ-المعلومات والمفاهيم

أ/١ تذكر المعارف والمعلومات و مواد القانون الخاصة بتنس الطاولة و المصطلحات الخاصة بإدارة المباراة.

أ/٢ تحدد المهارات الأساسية لتنس الطاولة وأساليب التدريب المختلفة و كيفية الربط بين خطط اللعب الهجومية والدفاعية وخطط الأرسال وكذلك تحدد المخالفات والاطء الفنية..

أ/٣ تشرح المعارف والمعلومات الخاصة باللعب الفردي واللعب الزوجي

ب - المهارات الذهنية

ب/١ تميز المخالفات والاطء اثناء تحكيم المباريات التجريبية و خطط اللعب الهجومية المناسبة للخطط الدفاعية .

ب/٢ تحلل خطط اللعب الهجومية والدفاعية وكيفية الربط بينهما

ب/٣ تحلل مباريات لتنس الطاولة للعب الفردي و الزوجي..

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ تنفذ خطط الأرسال.

ج/٢ تؤدي خطط اللعب الهجومية و تطبق الجزاءات المناسبة للمخالفات والاطء.

ج/٣ تطبق قواعد اللعب في مباريات تجريبية للعب الفردي واللعب الزوجي.

د- المهارات العامة

د/١ تستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتي للتعرف على كل ما هو جديد.

د/٢ تستخدم مهارات الحاسب الالى في مجال التخصص.

د/٣ تقود الأفراد لتحقيق أهداف محددة

مصفوفة تنظيم منهج العاب المضرب الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم دراسية ورقية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مخاضرات عملية	مخاضرات نظرية			
√		√	√		اسلوب التعلم للتفان √	مذكرة في تنس الطاولة	<ul style="list-style-type: none"> مدخل و مفهوم وأهمية التدريب الرياضي. المحددات القانونية لاداء الأرسال بعض المصطلحات الخاصة بتنس الطاولة 	أ/ أتذكر المعارف والمعلومات و مواد القانون الخاصة بتنس الطاولة و المصطلحات الخاصة بإدارة المباراة.
						مذكرة في تنس الطاولة	<ul style="list-style-type: none"> الالية في اداء جميع الضربات الأساسية (الهجومية) تعليم خطط اللعب الفردي والزوجي الايخطاء الشائعة للضربات الهجومية وكيفية تصحيحها 	أ/ تحدد المهارات الأساسية لتنس الطاولة وأساليب التدريب المختلفة و كيفية الربط بين خطط اللعب الهجومية والدفاعية وخطط الأرسال وكذلك تحدد المخالفات والايخطاء الفنية..
√	√	√		√	√	مذكرة في تنس الطاولة	<ul style="list-style-type: none"> تعليم خطط اللعب الفردي والزوجي 	أ/ ٣ تشرح المعارف والمعلومات الخاصة باللعب الفردي واللعب الزوجي.

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
امتحان نظري	امتحان عملي	تقييم ورقي دراسية	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	مخبرات نظرية			
✓	✓			✓	اسلوب المحاضرة ✓	مذكرة في تنس الطاولة	<ul style="list-style-type: none"> • تعليم خطط اللعب الفردي والزوجي • الأخطاء الشائعة للضربات الهجومية 	ب/ ٢ تحلل خطط اللعب الهجومية والدفاعية وكيفية الربط بينهما
	✓			✓		مذكرة في تنس الطاولة	<ul style="list-style-type: none"> • مباريات تجريبية . • الأخطاء الشائعة 	ب/ ١ تميز المخالفات والأخطاء أثناء تحكيم المباريات التجريبية
✓	✓	✓		✓	✓	مذكرة في تنس الطاولة	<ul style="list-style-type: none"> • للضربات الدفاعية وكيفية تصحيحها . 	ب/ ٣ تحلل مباريات تنس الطاولة للعب الفردي و الزوجي..
	✓			✓		مذكرة في تنس الطاولة	<ul style="list-style-type: none"> • تعليم خطط اللعب الفردي والزوجي 	ج/ ١ تنفيذ خطط الإرسال.
	✓			✓		مذكرة في تنس الطاولة	<ul style="list-style-type: none"> • تعليم خطط اللعب الفردي والزوجي • الأخطاء الشائعة للضربات الدفاعية وكيفية تصحيحها. 	ج/ ٢ تؤدي خطط اللعب الهجومية و تطبق الجزاءات المناسبة للمخالفات والأخطاء .
	✓			✓		مذكرة في تنس الطاولة	<ul style="list-style-type: none"> • مباريات تجريبية 	ج/ ٣ تطبق قواعد اللعب في مباريات تجريبية للعب الفردي واللعب الزوجي.
✓	✓			✓		مذكرة في تنس الطاولة	<ul style="list-style-type: none"> • ادارة مباراة لتنس الطاولة 	د/ ٣ تتنبأ بكيفية قيادة الأفراد لتحقيق أهداف محددة.

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
امتحان نظري	امتحان عملي	تقييم ورقي دراسية	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	مخبرات نظرية			
	√					مذكرة في تنس الطاولة	• تقييم مشاريع الطالبات التعليمية .	د/٢ تستخدم مهارات الحاسب الالى في مجال التخصص .
	√				اسلوب التعلم للاتقان √	مذكرة في تنس الطاولة	• طرق تدريب الناشئين .	د/١ تستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتي للتعرف على كل ما هو جديد .

٧- تقويم الطلاب :			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
١٥	الأسبوع ٥، ١٠	تحريري	اعمال السنة
١٥	الأسبوع ٥، ١٠	تطبيقي	
٥	الأسبوع ٥	شفوي	
١٠	الاسبوع ١٠	أوراق دراسية	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرراتسباحة الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ-المعلومات والمفاهيم

أ/١ تشرح التحليل الفني لطرق السباحة المقررة والاعداد النفسى والاسترخاء والتقويم وكيفية تطبيقات قانون السباحة ومهارات كرة الماء والتجهيزات الخاصة بحمامات السباحة.
أ/٢ تذكر الأخطاء الشائعة لطرق السباحة المقررة والمستحدثات التكنولوجية وطرق التدريس فى مجال السباحة وتاريخ وقانون كرة الماء و أهمية الأيروبيكس المائى والمرونة وكيفية تنميتها فى السباحة .

أ/٣ تُعرف الأيروبيكس المائى والمصطلحات الخاصة بالسباحة وكرة الماء والاسترخاء.

ب - المهارات الذهنية

ب/١ تميز بين الاداء الخاطىء والصحيح لمهارات السباحة المقررة ومهارات كرة الماء و بين طرق التدريس المناسبة للسباحة وبين أنواع الاسترخاء.

ب/٢ تقارن بين الأداء الحركى لطرق السباحة المقررة للارتقاء بمستوى الاداء.

ب/٣ تحلل الاداء الحركى لطرق السباحة المقررة وقانون السباحة وكرة الماء.

ب/٤ تتقن الاعداد النفسى (طويل المدى - قصير المدى) وبرامج المرونة و والمستحدثات التكنولوجية فى التدريس والتجهيزات الخاصة بحمامات السباحة والايروبيكس المائى .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ تؤدى المهارات الحركية لطرق السباحة المقررة ولعبة كرة الماء .

ج/٢ تصمم جملة حركية لاداء مهارات كرة الماء.

د- المهارات العامة

د/١ تدير الوقت بفاعلية أثناء التدريب.

د/٢ تستخدم وسائل الاتصال المختلفة للحصول على المعلومات الحديثة والمصطلحات الأجنبية

لإعداد الأوراق البحثية وعرضها.

د/٣ تقود العمل الجماعى اثناء التدريب.

د/٤ تتواصل مع الزميلات فى التدريب والتعلم

مصفوفة تنظيم منهج السباحة الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مباضرات عملية	مباضرات نظرية			
		X	X		X	مذكرة المقرر	- تاريخ كرة الماء	أ/ ٢ تذكر تاريخ كرة الماء
X		X			X	مذكرة المقرر	- أهمية وفوائد الأيروبيكس المائي - المرونة وكيفية تنميتها	أ/ ٢ تذكر أهمية الأيروبيكس المائي والمرونة وكيفية تنميتها في السباحة.
X			X		X	- مذكرة المقرر - شبكة المعلومات الدولية	التحليل الفني لطرق السباحة (الزحف على البطن- الظهر - الصدر) - الأعداد النفسى الأخطاء الشائعة لطرق السباحة	أ/ ١ تشرح التحليل الفني لطرق السباحة المقررة أ/ ١ تشرح الأعداد النفسى. أ/ ٢ تذكر الأخطاء الشائعة لطرق السباحة المقررة.
		X	X		X	- مذكرة المقرر - شبكة المعلومات الدولية	- كرة الماء	أ/ ١ تشرح مهارات كرة الماء. أ/ ٢ تذكر قانون كرة الماء أ/ ٢ تذكر الأخطاء الشائعة لمهارات كرة الماء
		X	X		X	مذكرة المقرر والمراجع العلمية المختلفة	المستحدثات التكنولوجية فى التدريس	أ/ ٢ تذكر المستحدثات التكنولوجية وطرق التدريس فى مجال السباحة
X					X	مذكرة المقرر والمراجع العلمية المختلفة	الأعداد النفسى المرونة	أ/ ١ تشرح خطط الأعداد النفسى (طويلة المدى - قصيرة المدى). أ/ ٢ تذكر أهمية المرونة وكيفية تنميتها فى السباحة

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية				معاضرات نظرية
		X	X		X	مذكرة المقرر	قانون السباحة وكرة الماء	أ/ ١ تشرح كيفية تطبيقات قانون السباحة أ/ ٢ تذكر قانون السباحة وكرة الماء
		X			X	مذكرة المقرر كتب ملزمة والمراجع العلمية المختلفة وشبكة المعلومات الدولية	الايروبكس المائى	أ/ ٢ تذكر أهمية الايروبكس المائى
					X	مذكرة المقرر	- المصطلحات الخاصة بالسباحة وكرة الماء	أ/ ٣ تُعرف المصطلحات الخاصة بالسباحة وكرة الماء
			X		X	مذكرة المقرر وكتب ملزمة ومقترحة	- الاعداد النفسى - برامج تدريب المرونة	ب/ ٤ تتقن الاعداد النفسى (طويل المدى - قصير المدى). ب/ ٤ تتقن برامج المرونة
X		X	X		X	مذكرة المقرر	المستحدثات التكنولوجية وطرق التدريس فى مجال السباحة.	ب/ ١ تميز بين طرق التدريس المناسبة للسباحة
		X			X	مذكرة المقرر	كرة الماء	ب/ ١ تميز بين مهارات كرة الماء
X		X	X			مذكرة المقرر	تحلل الاداء الحركى لطرق السباحة المقررة	ب/ ٣ تحلل الاداء الحركى لطرق السباحة المقررة

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية			
			X		X	مذكرة المقرر - السباحات المقررة - قانون السباحة وكرة الماء	ب/1 تميز بين الأداء الخاطئ والصحيح لمهارات السباحة المقررة ب/4 تحلل قانون السباحة وكرة الماء
X	X		X	X		مذكرة المقرر، الداتا شو الأداء الحركي لسباحة الزحف على البطن والظهر والصدر اداء مهارات كرة الماء	ج/ ١ تودى المهارات الحركية لطرق السباحة المقررة ولعبة كرة الماء
X	X		X	X		مذكرة المقرر - مهارات كرة الماء	ج/٢ تصمم جملة لمهارات كرة الماء
X		X		X	X	- مذكرة المقرر - المراجع العلمية المختلفة - شبكة المعلومات الدولية -قانون كرة الماء -التخطيط تدريب المرونة	د/ ١ تدير الوقت بفاعلية أثناء التدريب د/ ٤ تتواصل مع الزميلات فى التدريب والتعلم
						-تدريبات على طرق السباحة المقررة	د/٣ تقود العمل الجماعى أثناء التدريب
X		X				مذكرة المقرر -شبكة المعلومات الدولية مهارات كرة الماء	د/ ٢ تستخدم وسائل الاتصال المختلفة للحصول على المعلومات الحديثة والمصطلحات الأجنبية لإعداد الأوراق

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية			
								البحثية وعرضها د/ ٤ تتواصل مع الزميلات في التدريب والتعلم
		X		X	X	- مذكرة المقرر	مصطلحات السباحة.	د/ ٢ تستخدم وسائل الاتصال المختلفة للحصول على المعلومات الحديثة والمصطلحات الأجنبية لإعداد الأوراق البحثية وعرضها

٧- تقويم الطلاب:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
(٥) درجة	أسبوعيا	تكليفات (حوار ومناقشة) _ اوراق دراسية)
(٥) درجة	الأسبوع السابع والثاني عشر والثالث عشر.	اختبار نظري
(٣٠) درجة	الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر.	اختبار عملي
(٣٠) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي
(٣٠) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر التايكوندو الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ-المعلومات والمفاهيم

١/ شرح الايقاع الحيوي وتأثيره على مستوى اللاعبين وتحدد أنواع وطرق الكشف عن المنشطات في التايكوندو.

٢/ تذكر القانون الحديث (التحكيم) في رياضة التايكوندو واثارته وكيفية تنظيم منافسة متفق عليها.

٣/ تحدد تأثير الوسط المائي في أداء البومزا

٤/ تحدد طرق تدريب المقاومات المختلفة في رياضة التايكوندو وتشرح الخطة التدريبية اليومية والسنوية في رياضة التايكوندو

ب - المهارات الذهنية

١/ تحلل المهارات الهجومية البسيطة والمركبة .

٢/ تحلل الاداء الفني للبومزا في التايكوندو

٣/ تقارن بين طرق التدريب المختلفة والاعداد البدني والخاص للمهارات في رياضة التايكوندو.

٤/ تضع خطة تدريب يومية للاعبى البومزا وتطبيق تحكيمه

٥/ تحدد نسب الطرق الدفاعية للهجوم المفاجئ وكيفية اداء بومزا اختيارية (ابتكاري) .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

١/ تركيب اكثر من مهارة يتخللها بعض الدفاعات في أكثر من اتجاه (البومزا السادسة) ، قتال متفق عليه.

٢/ تطبق بعض تدريبات المقاومة في القتال والبومزا

٣/ تؤدي مهارات التحكيم واستخدام الاشارات وكيفية احتساب النقاط (قتال – بومزا) .

د- المهارات العامة

١/ تستخدم اساليب التكنولوجيا الحديثه للاطلاع على كل ما هو حديث في رياضة التايكوندو

٢/ تتواصل وتتعامل مع الاخرين في مجال التخصص

تقود الفريق أثناء العمل الجماعى

مصفوفة تنظيم منهج التايكوندو للفرقة الرابعة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/ ٢٠٢١م

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	معاضرات عملية			
√		√			√	كتاب مقرر	أ/١ تشرح السمات النفسية لمدرّب التايكوندو (قتال - بومزا)
√		√			√	الكتاب المقرر	أ/١ تشرح الايقاع الحيوي وتأثيره على مستوى اللاعبين وتحدد أنواع وطرق الكشف عن المنشطات في التايكوندو. - اسباب اتجاه اللاعبين للمنشطات واضرارها
	√		√		√	كتاب المقرر	أ/٢ تحدد طرق الدفاع والرد في رياضة التايكوندو أ/٤ تحدد طرق تدريبات المقاومة في رياضة التايكوندو - تعريف تدريبات المقاومة وارتباطها بالتايكوندو
√			√		√	الكتاب المقرر	أ/٣ تحدد تأثير الوسط المائي في أداء البومزا وتدريبات المقاومة وتأثيرها على التايكوندو

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تلم ذاتي	معاضرات عملية			
						+	الانترنت
√			√		√	كتاب المقرر + الانترنت	٢/أ تذكر القانون الحديث (التحكيم) فى رياضة التايكوندو وإشاراته - التحكيم فى القتال وإشاراته. - التحكيم فى البومزا وأقسامه
√				√	√	الكتاب المقرر	ب/١ تحلل المهارات الهجومية البسيطة والمركبة . ب/٢ تحلل الاداء الفنى للبومزا فى التايكوندو ب/٣ تقارن بين طرق التدريب المختلفة والصفات البدنية الخاصة بالمدرّب ب/٤ تضع خطة تدريب يومية للاعبى البومزا ب/٥ تحدد انسب الطرق الدفاعية للهجوم المفاجئ
	√		√	√		- تطبيق التحكيم من خلال قتال متفق عليه - قتال حر وتحكيم بالزمن - تطبيق التحكيم من خلال تقييم الزميلة فنيا وقانونيا بالزمن .	ج/١ تركب اكثر من مهارة يتخللها بعض الدفاعات فى اكثر من اتجاه (بومزا افتراضية)،قتال متفق عليه ج/٢تطبق بعض تدريبات المقاومة فى القتال والبومزا ج/٣ تؤدى مهارات التحكيم واستخدام الأشارات وكيفية احتساب النقاط

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تلم ذاتي	معارضات عملية			
	√		√	√	√	الانترنت	د/١ تستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة للاطلاع على كل ماهو حديث فى رياضة التايكوندو مناقشة الورقة البحثية (خطة تدريبية سنوية للاعبى التايكونو)
	√		√	√		الانترنت	د/٢ تتواصل وتتعامل مع الآخرين فى مجال التخصص د/٣ تقود الفريق أثناء العمل الجماعى أداء بومزا اختياري وتقييم الزميلة

٧- تقويم الطلاب:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form

ج- توزيع الدرجات	د- التوقيت	ذ-
٨ درجات	على مدار الفصل الدراسي	اعمال السنة
٢٠ درجات	الأسبوع ٦ ، ١٢	
٨ درجات	الأسبوع ٤ ، ٨ ، ١٢	
٤ درجات	الأسبوع ٥ ، ١١	
(١٥) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي
(١٥) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقررات السلاح الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:
أ-المعلومات والمفاهيم

- أ/ ١ تشرح الهجوم الكاذب والهجمات المضادة والهجمات المستأنفة وأنواعها والهجمات المركبة في الخطوط العليا والسفلى.
- أ/ ٢ تصف الوصلات الكهربائية في التحكيم.
- أ/ ٣ توضح الخطة السنوية في رياضة السلاح.
- أ/ ٤ تحدد أنواع وطرق الكشف عن المنشطات في السلاح.
- أ/ ٥ تذكر مكونات الدرس التدريبي وماهية ومصادر الضغوط النفسيه و دور المدرب في الاعداد النفسي.

ب - المهارات الذهنية

- ب/١ تربط بين الخطوط العليا والسفلي في الهجوم المركب وعمليات الدفاع والرد.
- ب/٢ تصمم خطة سنويه وتبتكر ادوات مساعدة في عملية التدريب .
- ب/٣ تختار أساليب التدريب المناسبه للمهارات في الدرس التدريبي .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ١ تؤدي الدرس التدريبي باستخدام الهجمات المختلفة.
- ج/ ٢ تستخدم الهجوم الكاذب والهجمات المضادة في السلاح و الهجمات المستأنفة لتسجيل اللمسات .

ج/ ٣ تركيب الوصلات الكهربائية الخاصة بالتحكيم.

ج/ ٤ تطبق قوانين السلاح في المباريات التدريبية .

د- المهارات العامة

- د/١ التدريب بروح الفريق من القيادة والتبعية .
- د/٢ تستخدم مهارات الاتصال الفعال في العمل الجماعي (تدريب - انجاز التكاليفات) .
- د/٣ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبة في إعداد الأوراق البحثية

مصفوفة تنظيم منهج السلاح للفرقة الرابعة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معايير التعليم	معايير عملية	معايير نظرية			
	√	√			√	√	المراجع العلمية في السلاح	<p>- الهجوم الكاذب والهجمات المضادة . الهجمات المستأنفة وأنواعها . -الوصلات الكهربائية في التحكيم. -الخطة السنوية في رياضة السلاح. -أنواع وطرق الكشف عن المنشطات في السلاح. -الهجمات المركبة في الخطوط العليا والسفلى .</p> <p>أ/١ تشرح الهجوم الكاذب والهجمات المضادة والهجمات المستأنفة وأنواعها والهجمات المركبة في الخطوط العليا والسفلى . أ/٢ تصف الوصلات الكهربائية في التحكيم. أ/٣ توضح الخطة السنوية في رياضة السلاح. أ/٤ تحدد أنواع وطرق الكشف عن المنشطات في السلاح. أ/٥ تتكرومكونات الدرس التدريبي وماهية ومصادر الضغوط النفسيه و دور المدرب في الاعداد النفسي.</p>	
√	√	√		√	√	√	المراجع العلمية في السلاح	<p>- الهجوم المركب -الدفاع - الرد.</p> <p>ب/١ تربط بين الخطوط العليا والسفلي في الهجوم المركب وعمليات الدفاع والرد.</p>	

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	التعليم التبادلي	معارضات عملية	معارضات نظرية			
								<p>ب/٢ تصمم خطة سنوية وتبتكر ادوات مساعدة في عملية التدريب .</p> <p>ب/٣ تختار أساليب التدريب المناسبة للمهارات في الدرس التدريبي</p>	
	√	√			√	√	المراجع العلمية في السلاح	<p>ج/١ تودى الدرس التدريبي باستخدام الهجمات المختلفة.</p> <p>ج/٢ تستخدم الهجوم الكاذب والهجمات المضادة في السلاح والهجمات المستأنفة لتسجيل اللمسات .</p> <p>ج/٣ تركيب الوصلات الكهربائية الخاصة بالتحكيم.</p> <p>ج/٤ تطبق قوانين السلاح في المباريات التدريبية .</p>	
			√					<p>د/١ التدريب بروح الفريق من القيادة والتبعية .</p> <p>التدريب في مجموعات</p>	

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	التعليم التبادلي	معارضات عملية	معارضات نظرية			
				√				-انجاز التكاليفات	
			√		√		المراجع العلمية في السلاح وشبكة المعلومات الدولية	-التدريب في مجموعات -انجاز التكاليفات	د/٢ تستخدم مهارات الاتصال الفعال في العمل الجماعي (تدريب - انجاز التكاليفات) .
			√				المراجع العلمية والشبكةالدوليه	أوراق دراسية	د/٣ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبة في إعداد الأوراق البحثية.

٧- تقويم الطلاب:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
درجة (10) درجة (16)	على مدار الفصل الدراسي الأسبوع ٦ ، ١1 ، ١٣	تحريري تطبيقي	اعمال السنة
درجة (7) درجة (7)	الأسبوع ٣ ، ٨ الأسبوع ٥ على مدار الفصل الدراسي	ورقة دراسية أنشطة فصلية	
درجة (3٠) درجة (30)	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر الفرقة الرابعة (جودو) الفصل الدراسي الثاني 2020 / 2021 م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ-المعلومات والمفاهيم

١ / تذكر مصطلحات و قوانين الخاصة برياضة الجودو.

٢/أ تحدد الإدراكات الحس حركية اللازمة للارتقاء بأداء (الناجي – نو- كاتا -NAGE- NO- KATA و نوع السيادة الدماغية وتأثيرها على تحقيق التماثل المورفولوجي لجانبي الجسم في مهارات رياضة الجودو و مراحل أداء الكاتا و أنواع و مراحل خطط اللعب في رياضة الجودو.

٣/أ تشرح القدرات التوافقية للارتقاء بمستوى الدمج للهجوم المضاد لمهارات (TACHI -

WAZA) و (كاتامي-وازا-KATAME-WAZA) و المهارات الفنية في رياضة الجودو .

٤ /أ تلخص مفهوم الإعداد الخططي وبعض الاعتبارات التي يجب إتباعها عند تنفيذ خطط اللعب و خطط اللعب الدفاعية و الهجوم المضاد وحمل التدريب و طرق التدريب الخاصة برياضة الجودو

ب - المهارات الذهنية

ب/١ تحلل خطط الهجوم المضاد (كا- أشي- وازا - KAESHI - WAZA) و خطط اللعب الدفاعية و مهارات المجموعة الخامسة و مهارات التثبيت والخنق والكسر و الكاتا المجموعة الرابعة .

ب/٢ تصنف القدرات التوافقية للارتقاء بمستوى الدمج للهجوم المضاد و الإدراكات الحس حركية

ب/٣ تقارن بين أنواع السيادة الدماغية.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ تؤدي مهارات اللعب من أعلى وأسفل و مهارات الكاتا للمجموعة الرابعة الخاصة برياضة الجودو.

ج/٢ تصمم جملة الهجوم المضاد الابتكارية و النماذج التطبيقية لمداخل والهروب من التثبيت والخنق والكسر .

ج/٣ تطبق المهارات الفنية في التلاحم

د- المهارات العامة

د/١ العمل مع زملائها في مجال التخصص في أداء مهارات اللعب من أعلى وأسفل عرض الكاتا الجماعي.

د/٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية (في إعداد المقال) .

مصفوفة تنظيم منهج للفرقة الرابعة (تخصص جودو) للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١م

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
		امتحان نظري	امتحان عملي	تقييم ورقة دراسية			
		✓			رياضة الجودو تعليمًا وتدريبًا و تخطيطًا	الإعداد الخططي وبعض الاعتبارات التي يجب على لاعب الجودو إتباعها عند تنفيذ خطط اللعب رياضة الجودو	٤/ أ تعرف مفهوم الإعداد الخططي وبعض الاعتبارات التي يجب على لاعب الجودو إتباعها عند تنفيذ خطط اللعب رياضة الجودو
✓		✓				السيادة الدماغية وتأثيرها على تحقيق التماثل المورفولوجي لجانبي الجسم في مهارات رياضة الجودو	٢/ أ تحدد نوع السيادة الدماغية وتأثيرها على تحقيق التماثل المورفولوجي لجانبي الجسم
✓		✓			الإدراكات الحس حركية اللازمة للارتقاء بأداء (الناجي – نو- كاتا NAGE- NO- KATA)		٢/ أ تحدد الإدراكات الحس حركية اللازمة للارتقاء بأداء (الناجي – نو- كاتا NAGE- NO- KATA)
✓		✓		✓	القدرات التوافقية للارتقاء بمستوى الدمج للهجوم المضاد لمهارات (TACHI - WAZA) و (كاتامي-وازا--KATAME) في رياضة الجودو..		٣/ أ تحدد القدرات التوافقية للارتقاء بمستوى الدمج للهجوم المضاد لمهارات (TACHI - WAZA) و (كاتامي-وازا--KATAME) في رياضة الجودو.

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم المقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية			
		√			√	مفهوم الإعداد الخططي وبعض الاعتبارات التي يجب على لاعب الجودو إتباعها عند تنفيذ خطط اللعب رياضة الجودو	أ/ ٤ تلخص مفهوم الإعداد الخططي وبعض الاعتبارات التي يجب على لاعب الجودو إتباعها عند تنفيذ خطط اللعب رياضة الجودو
		√				القوانين التي تنظم في رياضة الجودو	أ / ١ تذكر قوانين رياضة الجودو.
		√	√			المصطلحات الخاصة المستخدمة في رياضة الجودو	أ / ١ تذكر بعض مصطلحات الخاصة برياضة الجودو.
	√	√		√		خطط الهجوم المضاد (كا- أشي- وازا - KAESHI - WAZA). و مهارات المجموعة الخامسة و مهارات التثبيت والخنق والكسر و الكاتا المجموعة الرابعة	ب/ ١ تحلل خطط الهجوم المضاد (كا- أشي- وازا - KAESHI - WAZA) و خطط اللعب الدفاعية و مهارات المجموعة الخامسة و مهارات التثبيت والخنق والكسر و الكاتا المجموعة الرابعة .
	√			√		خطط الدمج للهجوم المضاد (كا- أشي-)	ب / ٢ تصنف القدرات التوافقية للارتقاء

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم المقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية			
						بمستوى الدمج لخطط الهجوم المضاد و الإدراكات الحس حركية	وازا - (KAESHI - WAZA).
	✓	✓		✓	✓	ب/٣ تقارن بين أنواع السيادة الدماغية.	التفضيل في اداءمهارات التثبيت والخنق والكسر تبعاً لنوع السيادة الدماغية
	✓			✓		ج/١ تؤدي مهارات اللعب من أعلى وأسفل الخاصة برياضة الجودو.	تعلم مهارات اللعب من أعلى وأسفل الخاصة برياضة الجودو.
	✓		✓	✓		ج/٢ تصمم جملة الهجوم المضاد الابتكارية ومهارات الكاتا للمجموعة الرابعة	جملة الهجوم المضاد ومهارات الكاتا للمجموعة الرابعة
	✓			✓		تطبيق المهارات الفنية في التلاحم	التلاحم
	✓		✓	✓		ج/٤ تصمم نماذج تطبيقية لمداخل والهروب من التثبيت والخنق والكسر	نماذج تطبيقية لمداخل والهروب من التثبيت والخنق والكسر
	✓			✓		ج/٣ تطبق المهارات الفنية في التلاحم.	تطبيق قانون رياضة الجودو وتطبيق أشارات التحكيم أثناء التلاحم

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم المقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية			
	√			√		التدريب الجماعي على أداء المجموعة الرابعة من الكاتا	د/١ العمل مع زملائها في مجال التخصص في عرض الكاتا الجماعي.
√					√	-أنواع الخطط - السيادة الدماغية وتأثيرها على تحقيق التماثل	د/٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية (في إعداد المقال) .

٧- تقويم الطلاب:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	أعمال السنة
(١٠) درجات	الأسبوع ١٠	تحريري	
(١٠) درجات	الأسبوع : ٨، ١٣	أوراق دراسية	
(٢٠) درجات	الأسبوع : ٩، ١٣	تطبيقي	الامتحان التطبيقي النهائي
(٣٠) درجة	نهاية الفصل الدراسي.	الامتحان التحريري النهائي	
(٣٠) درجة	نهاية الفصل الدراسي		الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر الكاراتيه الفرقة الرابعة (الفصل الدراسي الثاني) ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ-المعلومات والمفاهيم

- أ/ ١ تشرح التكتيكات وأنواعها، وطرق تنظيم وإدارة مباريات الكاراتيه.
- أ/ ٢ تذكر طرق الإعداد النفسى قصير المدى وخبرات النجاح والفشل.
- أ/ ٣ تذكر مبادئ ومكونات حمل التدريب المستخدمة وحمل التدريب الزائد فى رياضة الكاراتيه، وأسباب وصول لاعب الكاراتيه الى الاحتراق.
- أ/ ٤ تميز انواع وتوقيتات التغذية المناسبة للاعب الكاراتيه.
- أ/ ٥ تذكر قانون الكاتا والمصطلحات القانونية.

ب - المهارات الذهنية

- ب/١ تحلل الكاتا بمفرداتها بسلاسة.
 - ب/٢ تقارن بين اساليب توجيه الحمل التدريبى.
 - ب/٣ تصمم جملة قتال مركبة متفق عليه.
- ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر
- ج/٤ تؤدي المهارات الأساسية البسيط والمركبة فى رياضة الكاراتيه.
 - ج/٥ تؤدي القتال الحر والكاتا.
 - ج/٦ تطبق مكونات الجملة القتالية من خلال المهارات الأساسية البسيطة والمركبة وتؤدي.

د- المهارات العامة

- د/ ١ تعمل ضمن فريق.
- د/ ٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية (في إعداد مقال).
- د/ ٣ تمتلك القدرة على ادارة الوقت بفاعلية.

مصفوفة تنظيم منهج كاراتيه للفرقة الرابعة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
الفرقة الدراسية، مشروع التخرج	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي + assignments	محاضرات عملية	محاضرات نظرية			
		√			√	<p>كتاب الكاراتيه بين النظرية والتطبيق للجزء الثاني للشبكة المعلومات الدولية، مكتبة الكلية</p>	١/ شرح التكتيكات وأنواعها.	
		√			√		٣/ أ تذكر مبادئ حمل التدريب المستخدمة في رياضة	
√			√				٣ / أ تشرح حمل التدريب الزائد وأسباب وصول الإحترق.	
		√			√		أ / ٢ تذكر طرق الإعداد النفسي قصير المدى - خبرات النجاح والفشل	
√		√	√		√		٤/ أ تميز أنواع وتوقيتات التغذية المناسبة للاعب الكاراتيه.	

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
أخرقة التحليل، شروع التفرج	امتحان عملي	امتحان نظري	تلم ذاتي + assignments	مفاضرات عملية	مفاضرات نظرية			
		√			√	العوامل التي يجب مراعاتها عند تشكيل دورة حمل اسبوعية	أ / ٣ تعرف دورات حمل التدريب والعوامل التي يجب مراعاتها عند تشكيل دورة.	
		√			√	قانون الكاتا	أ / ٥ تذكر قانون الكاتا والمصطلحات القانونية.	
		√			√	طرق تنظيم وإدارة المباريات فى الكاراتيه	أ / ١ تشرح طرق تنظيم وإدارة مباريات الكاراتيه.	
		√			√	أهم المصطلحات الخاصة	أ / ٥ تذكر قانون الكاتا والمصطلحات القانونية.	
		√			√	اساليب توجيه الحمل التدريبي	ب / ٢ تقارن بين اساليب توجيه الحمل التدريبي.	
		√			√	تصميم جملة قتالية من خلال المهارات الأساسية البسيطة والمركبة	ب / ٣ تصمم جملة قتال مركبة متفق عليه.	
	√	√		√		تحليل مفردات الكاتا المقررة واتجاهاتهم	ب / ١ تحلل الكاتا بمفرداتها بسلاسة.	

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
أخرجه التدريبي، شرح التخرج	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي + assignments	معارضات عملية	معارضات نظرية			
	√			√			تأدية المهارات الأساسية البسيطة والمركبة مع الحركة بإتقان التدريب على الجمل القتالية.	ج/١ تؤدي المهارات الأساسية البسيطة والمركبة في رياضة الكاراتيه.
	√			√			التدريب على مفردات القتال الحر والكاتا	ج/٢ تؤدي القتال الحر والكاتا.
	√			√			تطبيق مكونات الجملة القتالية من خلال المهارات الأساسية البسيطة والمركبة.	ج/٣ تطبيق مكونات الجملة القتالية من خلال المهارات الأساسية البسيطة والمركبة
	√			√			التدريب على الكاتا الجماعي	د/١ تعمل ضمن فريق
	√			√			الالتزام بتوقيت الكاتا الفردي	د/٣ تمتلك القدرة على ادارة الوقت بفاعلية
√			√				حمل التدريب الزائد واسباب وصول لاعب الكاراتيه الى الإحتراق	د/٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية

٧- تقويم الطلاب:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
(٥) درجات	الاسبوع ٦ - ٩	أوراق دراسية	أعمال السنة
(٥) درجات	الأسبوع ٧ - ١٣	تحريري+ assignments	
(١٠) درجات	الأسبوع ٤ - ٧ - ٩ - ١٣	تطبيقي	
(١٥) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
(١٥) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

خ- المعلومات والمفاهيم

- أ/١ تحدد أهمية مسابقات الميدان والمضمار وتقسيماتها
- أ/٢ تشرح المراحل الفنية لمسابقات الميدان والمضمار المقررة (١٠٠م عدو - ١٠٠م حواجز - الوثب الثلاثي - دفع الجلة - إطاحة المطرقة)
- أ/٣ شرح الخطوات التعليمية للمسابقات المقررة
- أ/٤ تذكر المواصفات القانونية الخاصة بالأجهزة المستخدمة في تعليم سباقات الميدان والمضمار والأجهزة والأدوات البديلة
- أ/٥ تحدد الآثار السلبية لإستخدام المنشطات ودور الإعلام في المجال الرياضي
- أ/٦ تُعرف المصطلحات العلمية الخاصة بالمسابقات المقررة
- أ/٧ توضح التقنيات الحديثة المستخدمة في تعليم مسابقات الميدان والمضمار

د- المهارات الذهنية

- ب/١ تختار أساليب التعليم المناسبة لكل مسابقة من مسابقات المقرر
- ب/٢ تحلل الأداء الفني الخاص بالمسابقات المقررة (١٠٠م عدو - ١٠٠م حواجز - الوثب الثلاثي - دفع الجلة - إطاحة المطرقة)
- ب/٣ ترسم مقاطع الرمي للمسابقات المقررة (دفع الجلة - إطاحة المطرقة)

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ تؤدي التسلسل الحركي لمسابقة ١٠٠م عدو ، ١٠٠م حواجز ، الوثب الثلاثي، دفع الجلة ، إطاحة المطرقة
- ج/٢ تكتشف الأخطاء القانونية والفنية وطرق إصلاحها للمسابقات المقررة

د- المهارات العامة

- د/١ تتواصل مع الآخرين أثناء التطبيق الميداني
- د/٢ تشارك بفعالية في العمل الجماعي التخصصي
- د/٣ تستخدم أساليب التعلم الذاتي في مجال التخصص للمسابقات المقررة

مصفوفة تنظيم منهج مسابقات الميدان والمضمار للفرقة (الثالثة) للفصل الدراسي (الثاني) للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	مخاضرات عملية					
		√			مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	أهمية المسابقات + المنشطات + فن الأداء الحركي لسباقات العدو	١/أ تحدد أهمية مسابقات الميدان والمضمار وتقسيماتها ٢/أ تشرح المراحل الفنية لمسابقات الميدان والمضمار المقررة ٣/أ شرح الخطوات التعليمية للمسابقات المقررة ٥/أ تحدد الآثار السلبية لإستخدام المنشطات و دور الإعلام في المجال الرياضي	٦/أ تشرح المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية	٤/١ المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية
		√			مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	مقدمة عن التقنيات الحديثة المستخدمة في تعليم مسابقات الميدان والمضمار	٧/أ توضح التقنيات الحديثة المستخدمة في تعليم مسابقات الميدان والمضمار	١٠/أ تفهم أسس بناء مناهج وطرق تدريس التربية الرياضية بصورة تمكنها من تحديد أهدافها	٧/١ أسس المناهج وطرق تعليم التربية الرياضية والسياسات اللازمة لتنفيذ العملية التعليمية بفعالية.
		√			مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	المواصفات القانونية الخاصة بالسباق	٤/أ تذكر المواصفات القانونية الخاصة بالأجهزة المستخدمة في تعليم مسابقات الميدان	١٤/١ تشرح أسس استخدام الامكانيات والأجهزة الرياضية.	١١/١ أسس استخدام الإمكانيات والأجهزة الرياضية.

أساليب التقييم باستخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية و محاضرات online					
								والمضمار والأجهزة والأدوات البديلة		
		√			√	مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	المصطلحات الخاصة	أ/٦ تُعرف المصطلحات العلمية الخاصة بالمسابقات المقررة	أ/١٧ تذكر المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.	١٤/١ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.
		√			√	مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	إستخدام الفيديو التفاعلي تعليم مسابقات الميدان والمضمار	ب/١ تختار أساليب التعليم المناسبة لكل مسابقة من مسابقات المقرر	ب/٣ تفاضل بين أساليب القياس والتقييم المناسبة للأنشطة الرياضية المختلفة.	٢/٢ يضع خطط الأنشطة الرياضية ويفاضل بين أساليب التعليم والتقييم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة وللفئة المستفيدة.
		√			√	مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	المراحل الفنية للوثب الثلاثي - الخطوات التعليمية المواصفات القانونية	ب/٢ تحلل الأداء الفني الخاص بالمسابقات المقررة (١٠٠م عدو - ١٠٠م حواجز - الوثب الثلاثي - دفع الجلة	ب/٤ تحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء العلوم الحيوية والقوانين	٣/٢ يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب التشريحية والفسيولوجية والقوانين

أساليب التقييم باستخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية و محاضرات online					
							الخاصة بمسابقة دفع الجله وإطاحة المطرقة	- إطاحة المطرقة) ب/ ٣ ترسم مقاطع الرمي للمسابقات المقررة (دفع الجلة - إطاحة المطرقة)	البيوميكانيكية	البيوميكانيكية.
	√			√	مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	المراحل الفنية لسباق دفع الجلة والمواصفات القانونية الخاصة بالسباق - - الأخطاء الشائعة وطرق إصلاحها	ج/ ١ تؤدي التسلسل الحركي لمسابقة ١٠٠م عدو ، ١٠٠م حواجز ، الوثب الثلاثي، دفع الجله ، إطاحة المطرقة. ج/ ٢ تكتشف الأخطاء القانونية والفنية وطرق إصلاحها للمسابقات المقررة	ج/ ١ تؤدي المهارات الحركية فى الأنشطة الرياضية المختلفة.	١/٣ يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية فى مختلف أنواع الرياضات الأساسية.	
	√		√		مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	تدريبات متنوعة	د/ ١ تتواصل مع الآخرين أثناء التطبيق الميداني د/ ٢ تشارك بفعالية فى العمل الجماعي التخصصي	د/ ٣ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضى.	٣/٤ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.	

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية و محاضرات online					
√			√			مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	- تكاليفات.	د/٣ تستخدم أساليب التعلم الذاتي في مجال التخصص للمسابقات المقررة	د/٦ تستخدم الحاسب الآلي في الحصول على البيانات والمعلومات وتحليلها.	د/٥ استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات الدولية بفعالية.

توزيع درجات تقييم المقرر:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على google forms			
ج- توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة	
٥ درجات	الأسبوع الرابع والعاشر	تقييم أوراق دراسية	أعمال السنة
٣٠ درجة	الأسبوع الثاني والرابع والخامس والسادس والتاسع والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	تطبيقي	
٥ درجات	الأسبوع السادس والحادي عشر والثالث عشر	تحريري	
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	