

الدليل الأكاديمي لبرنامج بكالوريوس التربية الرياضية

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الأول

توصيف مقرر مدخل في علم النفس الفرقة الثانية (الفصل الدراسي الاول) ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

١/ تُعرف مفاهيم ومصطلحات علم النفس والذكاء والصحة النفسية والتوافق والذات والشخصية طبقاً ما ورد بالمقرر .

٢/ تحدد أهداف علم النفس وفروعه ،ومظاهر الصحة النفسية ، وأنواع التوافق وأسباب سوء التوافق، والبنية الشخصية.

٣/ تشرح مراحل تطور علم النفس.

ب- المهارات الذهنية

ب/١ تحلل العوامل التي تؤثر في مفهوم الذات وشخصية الفرد.

ب/٢ تفسر العلاقة بين أنواع الذكاءات المتعددة.

ب/٣ تقارن بين مدارس علم النفس ، وبين التوافق النفسي والاجتماعي، وبين أبعاد الذات.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ توظف مادسته في مراعاة الذكاءات المتعددة عند كل فرد ،والوقاية من اسباب سوء التوافق والتمتع بالصحة النفسية ، تعزيز الذات الجسمية واعلاء مفهوم الذات ومعرفة الشخصية.

د- المهارات العامة

د/١ تدير الوقت بكفاءة أثناء عرضها للتكليفات المطلوبة منها.

د/٢ تعمل ضمن فريق في انجاز الاوراق البحثية ،وتقود زملاء أثناء أداء التكليفات الجماعية.

د/٣ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الاطلاع على المزيد من محتوى المقرر .

مصنوفة تنظيم منهج مدخل فى علم النفس النمو (أ) للفرقة الثانية للفصل الدراسى الأول للعام الجامعى ٢٠٢٠-٢٠٢١

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم					المصادر التعليمية	الموضوع	يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملى	امتحان نظرى	التعليم الهجين	العصف الذهني	تعلم ذاتى	التعلم التعاوني						
√	—	√	√				√	كتاب القسم + المكتبة+ الانترنت	مفهوم علم النفس - الصحة النفسية -التوافق - الذات والشخصية	أ/٢ تحدد أهداف علم النفس وفروعه ،ومظاهر الصحة النفسية ، وأنواع التوافق وأسباب سوء التوافق ، والبنية الشخصية.	أ/٢ تحدد المعارف الأساسية النفسية والتربوية والاجتماعية.	١/١ الأبعاد التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.
		√		√			√	كتاب القسم + المكتبة+ الانترنت	مفهوم علم النفس	أ/٣ تشرح مراحل تطور علم النفس.		
√		√	√		√		√	كتاب القسم + المكتبة+ الانترنت	كل اجزاء المنهج	أ/١ تُعرف مفاهيم ومصطلحات علم النفس والذكاء والصحة النفسية والتوافق والذات والشخصية طبقاً ما ورد بالمقرر.	أ/١٧ تذكر المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.	١٤/١ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.
√		√	√				√	كتاب القسم + المكتبة+ الانترنت	الذات والشخصية	ب/١ تحلل العوامل التى تؤثر فى مفهوم الذات وشخصية الفرد.	ب/٦ تحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للفئة المستفيدة لتحديد البرامج التربوية والأنشطة الرياضية المناسبة.	٤/٢ يحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للفئة المستفيدة لتحديد البرامج التربوية والأنشطة الرياضية المناسبة.
		√	√	√			√	كتاب القسم + المكتبة+ الانترنت	الذكاء	ب/٢ تفسر العلاقة بين أنواع الذكاءات المتعددة.		
		√	√		√		√	كتاب القسم + المكتبة+ الانترنت	مفهوم علم النفس - التوافق - الذات والشخصية	ب/٣ تقارن بين مدارس علم النفس ، وبين التوافق النفسى والاجتماعي، وبين أبعاد الذات.		
			√				√	كتاب القسم + المكتبة+ الانترنت	الصحة النفسية - الذكاء - التوافق - الذات والشخصية	ج/١ توظف موارده فى مراعاة الذكاءات المتعددة عند كل فرد ، والوقاية من اسباب سوء التوافق والتمتع بالصحة النفسية ، تعزيز الذات الجسمية واعلاء مفهوم الذات ومعرفة الشخصية.	ج/٨ تستخدم بفعالية الموارد المتاحة فى بيئة المجال الرياضى لتلبية احتياجات المستفيدين.	٧/٣ يستخدم بفعالية الموارد المتاحة فى بيئة المجال الرياضى لتلبية احتياجات المستفيدين.
			√		√	√	√	كتاب القسم + المكتبة+ الانترنت	ورقة دراسية	د/١ تدبير الوقت بكفاءة أثناء عرضها للتكليفات المطلوبة منها.	د/١ تدبير الوقت بفعالية وفق أسس علمية سليمة فى جميع مجالات التربية الرياضية من (تعليم - تدريب - تنظيم	١/٤ إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم					المصادر التعليمية	الموضوع	يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم الهجين	العصف الذهني	تعلم ذاتي	التعاوني	مخاضرات نظرية (مناقشة)						
											وإدارة).		
			√		√	√	√	كتاب القسم + المكتبة+ الانترنت	ورقة دراسية	٢/د تعمل ضمن فريق في انجاز الأوراق البحثية ،وتقود الزملاء أثناء أداء التكاليفات الجماعية.	٢/د تقود الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.	٢/٤ قيادة الأفراد وتوجيه سلوكهم نحو الأهداف المرغوب تحقيقها.	
			√		√	√	√	كتاب القسم + المكتبة+ الانترنت	ورقة دراسية	٣/د تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات فى الاطلاع على المزيد من محتوى المقرر.	٦/د تستخدم الحاسب الألى فى الحصول على البيانات والمعلومات وتحليلها.	٥/٤ استخدام الحاسب الألى وشبكة المعلومات الدولية بفعالية.	
			√		√	√	√	كتاب القسم + المكتبة+ الانترنت	ورقة دراسية	٢/د تعمل ضمن فريق فى انجاز الأوراق البحثية ،وتقود الزملاء أثناء أداء التكاليفات الجماعية.	٣/د ١/د تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضى.	٣/٤ الاتصال والأنصات والقدرة على العمل الجماعي والألمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.	

توزيع درجات تقييم المقرر

ج. توزيع الدرجات	ب. التوقيت	أ. الأساليب المستخدمة
يتم تفعيلها من خلال (التواصل عن بعد من خلال تطبيقات الكترونية متنوعة – التواصل المباشر)		
درجة ٥	طوال الفصل الدراسي	حوار ومناقشة
درجة ٥	الاسبوع ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣	تكليفات
درجة ٢٠	الاسبوع ٧ ، ١٥	الامتحان الفصلي
درجة (٤٥)	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر طرق تدريس التربية البدنية وتطبيقاتها العملية (أ) الفرقة الثانية (الفصل الدراسي الاول) ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:
أ- المعلومات والمفاهيم

- أ/ ١ تذكر المسؤوليات العامة وصفات مدرس التربية الرياضية و الأهداف التربوية والتعليمية والقيادية في درس التربية الرياضية
- أ/ ٢ تحدد دور مدرس التربية الرياضية في التخطيط وإدارة الدرس والشرح لأجزاء درس التربية الرياضية والعوامل التي يتوقف عليها اختيار طرق التدريس

ب- المهارات الذهنية

ب/ ١ تحلل المسؤوليات العامة لمدرس التربية الرياضية والاختيار بين اساليب التعليم والتقويم.

ب/ ٢ تفرق بين مراحل النمو والتوقع للمشكلات والتحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية.

تقترح كيفية تدريب التلميذات على القيادة في الدرس.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/ ١ تطبق مهام مدرس التربية الرياضية

ج/ ٢ تطبق إجراءات الأمن والسلامة

د- المهارات العامة

د/ ١ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي والاستخدام لكل ما هو جديد من معلومات عن طريق شبكة المعلومات.

د/ ٢ تدير الوقت لتحقيق اقصى استفادة وأفضل عائد.

د/ ٣ تكتب التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.

مصفوفة تنظيم منهج طرق تدريس التربية البدنية وتطبيقاتها العملية (أ) للفرقة الثانية للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١

أساليب التقييم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد				أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
عروض تقديمية	دراسية تقييم وريقة	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	تعليم تعاوني	محاضرات عميقة	محاضرات مطورة					
√	√		√	√			√	مذكرة القسم - المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	مدرس التربية الرياضية	أ/ ١ تذكر المسؤوليات العامة وصفات مدرس التربية الرياضية و الأهداف التربوية والتعليمية و القياديه في درس التربية الرياضية	أ/ ١٠ تفهم أسس بناء مناهج التربية الرياضية بصورة تمكنها من تحديد أهدافها	٧/١ أسس المناهج وطرق تعليم التربية الرياضية والسياسات اللازمة لتنفيذ العملية التعليمية بفعالية
√	√		√		√		√	مذكرة القسم - المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	المهارات الحركية، درس التربية الرياضية	أ/ ٢ تحدد دور مدرس التربية الرياضية في تخطيط وإدارة الدرس و تشرح أجزاء درس التربية الرياضية و العوامل التي يتوقف عليها اختيار طرق التدريس	أ/ ٤ اشرح أسس استخدام الامكانات والأجهزة الرياضية.	١١/١ أسس استخدام الإمكانات والأجهزة الرياضية.
√	√		√	√	√		√	مذكرة القسم - المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	مدرس التربية الرياضية	ب/ ١ تحلل المسؤوليات العامة لمدرس التربية الرياضية و تفاضل بين اساليب التعليم والتقويم	ب/ ٣ تفاضل بين أساليب القياس والتقويم المناسبة لأنشطة الرياضية المختلفة.	٢/٢ يضع خطط الأنشطة الرياضية و يفاضل بين أساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة و للفئة المستفيدة.

أساليب التقييم باستخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد				أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
عروض تقديمية	تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	تعلم تعاوني	محاضرات عملية	محاضرات مطورة					
√	√		√	√			√	مذكرة القسم - المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	القيادة	ب/ ٣ تقترح كيفية تدريب التلميذات على القيادة في الدرس	ب/ ٢ تصمم خطط الرياضية ويفاضل بين أساليب التعليم والتقييم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة والفئة المستفيدة.	٢/٢ يضع خطط الأنشطة الرياضية ويفاضل بين أساليب التعليم والتقييم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة والفئة المستفيدة.
√	√		√	√			√	مذكرة القسم - المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	مراحل النمو	ب/ ٢ تفرق بين مراحل النمو وتحدد المعوقات وتتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية.	ب/ ٨ تكتشف المعوقات والتحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية.	٦/٢ يحدد المعوقات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويضع لها حلول بديلة.
√	√	√	√	√			√	مذكرة القسم - المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	طرق وأساليب التدريس	ج/ ١ تطبق مهام مدرس التربية الرياضية	ج/ ١ تؤدي المهارات الحركية في الأنشطة الرياضية المختلفة	١/٣ يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.

أساليب التقييم باستخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد				أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
عروض تقديمية	دراسية تقييم وريقة	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	تعلم تعاوني	محاضرات عملية	محاضرات مطورة					
		√	√		√	√		مذكرة القسم - المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	المهارات الحركية، درس التربية الرياضية	ج/٢ تطبق إجراءات الأمن والسلامة	ج/٤ تطبق اجراءات الأمن والسلامة والقانونية والصحية.	٣/٣ يشارك في تصميم وتنفيذ وإدارة البرامج والوحدات والأنشطة المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي مع تطبيق إجراءات الأمن والسلامة.
√	√	√		√		√	√	مذكرة القسم - المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	طرق وأساليب التدريس	د/١ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي وتستخدم كل ما هو جديد من معلومات عن طريق شبكة المعلومات.	د/٣ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.	٣/٤ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.
		√		√		√		مذكرة القسم - المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	طرق وأساليب التدريس	د/٢ تدير الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.	د/١ تدير الوقت بفعالية وفق أسس علمية سليمة في جميع مجالات التربية الرياضية من (تعليم - تدريب - تنظيم	١/٤ إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.

أساليب التقييم باستخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد				أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
عروض تقديمية	تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	تعلم تعاوني	معارضات عملية	معارضات مطورة					
											وإدارة).	
√	√				√			مذكرة القسم - المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	المهارات الحركية، درس التريية الرياضية	د/ ٣ تكتب التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة في اعداد الأوراق الدراسية والتقارير وعرضها.	د/ ٧ تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة في اعداد الأوراق الدراسية والتقارير وعرضها.	٤/٦ كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.

توزيع درجات تقييم المقرر

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على google forms			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
٣	الأسبوع ٥-١٠	ملاحظة اوراق دراسية عروض تقديمية	اعمال السنة
٣	الأسبوع ١١-١٥	تحريري	
٤	أسبوعيا	عملي	
١٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	امتحان عملي	
(٣٠) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقررات أصول التربية الرياضية الفرقة الثانية الفصل الدراسي الاول

2020/2021

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ - المعلومات والمفاهيم

- أ/ تعرف التربية والمسئولية الاجتماعيه والضبط الاجتماعي والثقافه والتنشئه الاجتماعيه .
- أ/2 تحدد أقسام المسئولية الاجتماعيه ومكونات الثقافه وخصائصها واهداف وخصائص وشروط وخطوات التنشئه الاجتماعيه
- أ/3 تذكر وظائف التربية واهميتها واهدافها ودور التربية في تقرير مصير الفرد ومراحل نمو الطفل واهداف ومصادر اصول التربية الرياضيه وعلاقه الرياضه بالعمليات الاجتماعيه

ب - المهارات الذهنية

- ب/1 تحلل مفاهيم وابعاد التربية وقيم التربية الرياضيه والواجبات والصفات المثاليه لمدرس التربية الرياضيه
- ب/2 تقارن بين عناصر المسئولية الاجتماعيه واشكال ونظريات وانواع الضبط الاجتماعي و بين اراء كبار الفلاسفه في العلاقه بين التربية وعلم النفس

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/1 توظف دور التربية الرياضيه في تحقيق مصير الفرد والمجتمع في مجال العمل .
- ج/2 توظف ما درستته عن المسئولية الاجتماعيه واقسامها داخل اطار محاضرات الالعاب الجماعيه والفرديه

د- المهارات العامة

- د/1 تدير الوقت بكفاءة اثناء عرضها للتكليفات المطلوبة منها وتعمل ضمن فريق في انجاز الاوراق البحثية .
- د/2 تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الاطلاع على المزيد من محتوى المقرر وتقود الزملاء اثناء اداء التكليفات الجماعية.

مصفوفة تنظيم منهج أصول التربية الرياضية للفرقة الثانية للفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقديمه عروض	امتحانات	التعليم الهجين	تعلم تعاوني	تعلم ذاتي	محاضرات					
	√	√	√		√	كتب في أصول التربية الانترنت	-المسئولية الاجتماعيه -التربيه والثقافه -التربيه والتنشئه الاجتماعيه	٢/أ تحدد أقسام المسئولية الاجتماعيه ومكونات الثقافه وخصائصها واهداف وخصائص وشروط وخطوات التنشئه الاجتماعيه	٢/أ تحدد المعارف الأساسية النفسية والتربوية والاجتماعية.	١/١ الأبعاد التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.
√	√	√	√		√		- التربيه وماهيتها - الاصول الاجتماعيه للتربيه	٣/أ تذكر وظائف التربيه واهميتها واهدافها ودور التربيه في تقرير مصير الفرد ومرآحل نمو الطفل واهداف ومصادر اصول التربيه الرياضييه وعلاقه الرياضييه بالعمليات الاجتماعيه		
	√	√	√		√	كتب في أصول التربية الانترنت	-التربيه وماهيتها -المسئولية الاجتماعيه -التربيه والثقافه -التربيه والتنشئه الاجتماعيه	١/أ تعرف التربيه والمسئولية الاجتماعيه والضبط الاجتماعي والثقافه والتنشئه الاجتماعيه	١٧/أ تذكر المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.	١٤/١ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.
√	√	√		√	√	كتب في أصول التربية الانترنت	-التربيه وماهيتها -الاصول الاجتماعيه للتربيه	٣/ب تحلل مفاهيم وابعاد التربيه وقيم التربيه الرياضييه والواجبات والصفات المثاليه لمدرس التربيه الرياضييه	٦/ب تحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للفئة المستفيدة	٤/٢ يحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للفئة المستفيدة
√	√	√			√	كتب في أصول	-المسئولية الاجتماعيه	٢/ب تقارن بين عناصر المسئولية		

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
عرض تقديمه	امتحان	التعليم البهين	تعلم تعاوني	تعلم ذاتي	محاضرات					
						التربية الانترنت	-علم النفس والتربية الاجتماعيه واشكال ونظريات وانواع الضبط الاجتماعي و بين اراء كبار الفلاسفه في العلاقه بين التربية وعلم النفس	لتحديد البرامج الترويحية والأنشطة الرياضية المناسبة	لتحديد البرامج الترويحية والأنشطة الرياضية المناسبة.	
√	√	√	√	√	√	كتب في أصول التربية الانترنت	التربية وماهيتها	ج/٣ توظف دور التربية الرياضييه في تحقيق مصير الفرد والمجتمع في مجال العمل	ج/٨ تستخدم بفعالية الموارد المتاحة في بيئة المجال الرياضي لتلبية احتياجات المستفيدين.	٧/٣ يستخدم بفعالية الموارد المتاحة في بيئة المجال الرياضي لتلبية احتياجات المستفيدين.
√	√	√			√	كتب في أصول التربية الانترنت	المسئوليه الاجتماعيه	ج/٤ توظف ما درسته عن المسئوليه الاجتماعيه واقسامها داخل اطار محاضرات الالعاب الجماعيه والفرديه		
√		√			√	كتب في أصول التربية الانترنت	ورقة دراسية	د/٣ تدير الوقت بكفاءة اثناء عرضها للتكليفات المطلوبة منها وتعمل ضمن فريق في انجاز الاوراق البحثية .	د/٢ تقود الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.	د/٢ قيادة الأفراد وتوجيه سلوكهم نحو الأهداف المرغوب تحقيقها.
√		√	√	√	√	كتب في أصول التربية الانترنت	ورقة دراسية	د/٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الاطلاع على المزيد من محتوى المقرر وتقود زملاء اثناء اداء التكليفات الجماعية.	د/٦ تستخدم الحاسب الآلي في الحصول على البيانات والمعلومات وتحليلها.	د/٥ استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات الدولية بفعالية.

توزيع درجات تقييم المقرر

يتم تفعيلها من خلال التطبيقات الالكترونيه المتنوعه – التواصل المباشر			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
١٠	الاسبوع ٧ ، ١١	تكليفات	
٣٠	الاسبوع ٦ ، ١٣	(تحريري)	
٦٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر بيولوجيا الرياضة الفرقة الثانية الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٠/٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- أ/ ١ توضح ماهية فيروس كورونا ،بناء الجسم و تركيبه وماهية لاكتات الدم ، استجابة الهرمون للجهد البدني ،العمر الزمني و العمر البيولوجي .
- أ/ ٢ تحدد تعريف الطاقة ومصادرها وكيفية استعادتها.
- أ/ ٣ تذكر استجابات الجسم الفسيولوجية المرتبطة بالجهد البدني والخاصة بالتدريب في المرتفعات والأجواء المختلفة والتنظيم الحراري والنشاط الرياضي.
- أ/ ٤ تشرح المعلومات المرتبطة بالأسس البيولوجية للمرأة وممارسة الرياضة.

ب- المهارات الذهنية

ب/١ تختار أساليب التدريب الملائمة للأنشطة الرياضية طبقا لبعض المتغيرات البيولوجية للجسم.

ب/٢ تحلل المعوقات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية من خلال بعض المتغيرات البيولوجية.

ب/٣ تربط بين فروع وأنشطة التربية الرياضية، وبين علم البيولوجي.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ تحدد اماكن الغدد الصماء على الرسم الإيضاحي.

ج/٢ تطبق كيفية قياس السرعات الحرارية للجسم.

د- المهارات العامة

د/٤ تتواصل مع الزميلات.

د/٥ تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة للحصول علي المادة الدراسية.

مصفوفة تنظيم منهج بيولوجيا الرياضة للفرقة الثانية للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

المعايير الأكاديمية	نواتج التعلم للبرنامج	نواتج التعلم للمقرر	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين		أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد	
					معارضات نظرية	تعلم ذاتي	امتحان نظري	تقييم تكيفات ورقية دراسية
٢/١ المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء) والصحية المرتبطة بالتربية الرياضية.	٣/أ/ تشريح المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء) والصحية المرتبطة بالتربية الرياضية (البيولوجي).	أ/١ توضح ماهية فيروس كورونا، بناء الجسم و تركيبه وماهية لاكتات الدم ، استجابة الهرمون للجهد البدني والعمر الزمني والعمر البيولوجي .	<ul style="list-style-type: none"> • ماهية فيروس كورونا. • ماهية بناء الجسم و تركيبه . • لاكتات الدم و النشاط الرياضي. • استجابة الهرمون للجهد البدني . • العمر الزمني والعمر البيولوجي. 	كتاب المقرر والمكتبة وشبكة المعلومات.	✓	✓	✓	
					أ/٤/ تشريح المعارف الأساسية المرتبطة بالصحة وتطبيقاتها في المجال الرياضي.	أ/٢ تحدد تعريف الطاقة ومصادرها وكيفية استعادتها.	<ul style="list-style-type: none"> • مصادر الطاقة الحيوية أثناء النشاط الرياضي. 	كتاب المقرر والمكتبة.

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين		المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم تكيفات ورقية دراسية	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات نظرية					
	√		√	كتاب المقرر والمكتبة	• استعادة تكوين مصادر الطاقة.	أ/ ٣ تذكر استجابات الجسم الفسيولوجية المرتبطة بالجهد البدني والخاصة بالتدريب في المرتفعات والأجواء المختلفة والتنظيم الحراري و النشاط الرياضي.		
	√	√	√	كتاب المقرر والمكتبة	• فسيولوجيا الجسم أثناء النشاط الرياضي			
	√		√	كتاب المقرر	• التدريب في المرتفعات والأجواء المختلفة			
	√	√	√	كتاب المقرر	• التدريب في المرتفعات والأجواء المختلفة.			
	√	√	√	كتاب المقرر	• التنظيم الحراري و النشاط الرياضي			
	√		√	كتاب المقرر و شبكة المعلومات.	• المرأة و الرياضة.	أ/ ٤ تشرح المعلومات المرتبطة بالأسس البيولوجية للمرأة وممارسة الرياضة.	أ/ ١٧ تذكر المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.	٤/١ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد	أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين		المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية	
	امتحان نظري	تعليم ذاتي						معايير نظرية
✓	✓	✓	✓	كتاب المقرر وشبكة المعلومات.	• استعادة تكوين مصادر الطاقة. • التدريب في المرتفعات والأجواء المختلفة.	ب/ ١ تختار أساليب التدريب الملائمة للأنشطة الرياضية طبقا لبعض المتغيرات البيولوجية للجسم .	ب/ ٩ تختار أنسب البدائل من الحلول المقترحة لمواجهة المعوقات والتحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية.	٦/٢ يحدد المعوقات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويضع لها حلول بديلة.
✓	✓	✓	✓	كتاب المقرر وشبكة المعلومات.	• أنظمة إنتاج الطاقة.	ب/ ٣ تربط بين فروع وأنشطة التربية الرياضية، وبين علم البيولوجي.	ب/ ١ توضح العلاقة بين فروع وأنشطة التربية الرياضية، وبين العلوم الأخرى.	١/٢ يربط بين فروع أنشطة التربية الرياضية، وبين العلوم الأخرى.
✓	✓	✓	✓	كتاب المقرر وشبكة المعلومات.	• التدريب في المرتفعات والأجواء المختلفة.	ب/ ٢ تحلل المعوقات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية من خلال بعض المتغيرات البيولوجية	ب/ ٨ تكتشف المعوقات والتحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية	٦/٢ يحدد المعوقات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويضع لها حلول بديلة.
✓	✓	✓	✓	كتاب المقرر والمكتبة وشبكة المعلومات.	• استجابة الهرمونات للجهد البدني.	ج/ ١ تحدد اماكن الغدد الصماء على الرسم الإيضاحي.	ج/ ٣ تصمم البرامج والوحدات المصممة والمناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال	٣/٣ يشارك في تصميم وتنفيذ وإدارة البرامج والوحدات والأنشطة المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال

المعايير الأكاديمية	نواتج التعلم للبرنامج	نواتج التعلم للمقرر	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين		أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد	
					معاضرات نظرية	تعليم ذاتي	امتحان نظري	تقييم تكيفات ورقية دراسية
الرياضي مع تطبيق إجراءات الأمن والسلامة.	الرياضي.							
		ج/٢ تطبق كيفية قياس السرعات الحرارية للجسم.	مصادر الطاقة الحيوية	كتاب المقرر والمكتبة وشبكة المعلومات.	√	√	√	√
٣/٤ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.	د/٣ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.	د/١ تتواصل مع الزميلات	• أنظمة إنتاج الطاقة.	كتاب المقرر والمكتبة وشبكة المعلومات.	√	√	√	√
٦/٤ كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.	د/٧ تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة في اعداد الأوراق الدراسية والتقارير وعرضها	د/٢ تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة للحصول على المادة الدراسية.	• مصادر الطاقة أثناء النشاط الرياضي . • أنظمة إنتاج الطاقة. • استعادة تكوين مصادر	كتاب المقرر والمكتبة وشبكة المعلومات.	√	√	√	√

أساليب التقييم باستخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين		المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم تكيفات ورقة دراسية	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات نظرية					
					الطاقة.			

توزيع درجات تقييم المقرر

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على google forms			
ج. توزيع الدرجات	ش. التوقيت	تد. الأساليب المستخدمة	
١٠ درجات	الأسبوع الثامن.	تقييم تكليفات أوراق دراسية	أعمال السنة
٣٠ درجة	الأسبوع الثالث والسادس والتاسع.	تحريري	
٦٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر لغة الإنجليزية الفرقة الثانية الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٠/٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

١/أ تترجم بعض القطع الانجليزية الي اللغة العربية والعكس.

٢/أ تصيغ كتابة بعض المهارات الخاصة بالالعاب الرياضية .

٣/أ تستخرج المطلوب من القطع الدراسية .

ب- المهارات الذهنية

ب/١ تطبق بعض قواعد اللغة الانجليزية في صياغة موضوعات في المجال الرياضي .

ب/٢ / تركيب الجمل باللغة الانجليزية في المجال الرياضي .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ تستخدم ماتعلمته قراءة وكتابة في المجال الرياضي كأحد مهارات متطلبات سوق العمل .

د- المهارات العامة

د/١ تستخدم شبكة المعلومات الدولية في التعلم الذاتي وفي قراءة موضوعات باللغة الانجليزية

في المجال الرياضي .

د/٢ تدير مهارات التفكير في انجاز التكاليفات الفصلية .

مصفوفة نواتج مقرر اللغة الانجليزية الفرقة الاولى ومدى تحقيقها لنواتج البرنامج والمعايير الاكاديمية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

اساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم					المصادر التعليمية	الموضوع بالمقرر	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الاكاديمية
تقييم اشعة فصلية	حوار ومناقشة	امتحان تحريري	تعليم هجين	تعلم ذاتي	تعلم تعاوني	محاضرات نظري					
√	√	√	√	√	√	√	مذكرة القسم	Track and field athletics	أ١/ تترجم بعض القطع الانجليزية الي اللغة العربية والعكس وتصيغ كتابة بعض المهارات الخاصة بالالعاب الرياضية . أ٢ / تستخرج المطلوب من القطع الدراسية . أ٣/ تشرح بعض الالعاب الرياضية المختلفة .	أ١٧/ تذكر المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الرياضة المختلفة	١٤/١ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الانشطة الرياضية المختلفة
							Qualities of successful athletic trainers				
							Skills of an exercise physiologist				
							Six components of skill-related fitness				
							Rules of exercise				
							Sports injuries				
							Types of exercise				
Seven key career skills you pick up playing sport											
√		√	√	√	√	√	المكتبة	Rules of exercise	ب١/ توضح العلاقة بين فروع وأنشطة التربية الرياضية وبين العلوم الاخرى ب٢ / تركيب الجمل باللغة الانجليزية .	ب١/ توضح العلاقة بين فروع وأنشطة التربية الرياضية وبين العلوم الاخرى	١/٢ يربط بين فروع أنشطة التربية الرياضية وبين العلوم الاخرى
							شبكة المعلومات الدولية	-Six components of skill-related fitness. -Types of exercise. -Sports injuries. -Track and field athletics			
		√	√	√	√	√	المكتبة	Skills of an exercise physiologist	ج١/ تستخدم مصطلحات اللغة	ج٣ / تصمم وتنفذ البرامج	٣/٣ يشارك في تصميم وتنفيذ

√					√	شبكة المعلومات الدولية	Sports injuries. Qualities of successful athletic trainers.	الانجليزية في تدريس مادة التربية الرياضية . الاحتياجات المناسبة للمستفيدين في المجال الرياضي	وإدارة البرامج والوحدات والأنشطة المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي مع تطبيق إجراءات الامن والسلامة	
√	√	√	√		√	مذكرة القسم المكتبة شبكة المعلومات الدولية	Seven key career skills you pick up playing sport	د ٢ / تقود الافراد لتحقيق الاهداف المنشودة	٢/٤ قيادة الأفراد وتوجيه سلوكهم نحو الاهداف المرغوب تحقيقها	
√		√	√		√	المكتبة شبكة المعلومات الدولية	Sports injuries	د ٢ / تدير الحوار في فريق العمل الجماعي لانجاز التكليفات .	د ٤ / تلم باللغة الانجليزية لتفعيل بيئة العمل عن الحاجة	٣/٤ الاتصال والانصات والقدرة على العمل الجماعي والامام باحدي اللغات الاجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة
√			√	√	√	اشبكة المعلومات الدولية	- Seven key career skills you pick up playing sport - Rules of exercise - Six components of skill-related fitness - Skills of an exercise physiologist - Qualities of successful athletic trainers -Track and field athletics	د ١ / تستخدم الحاسب الآلي وشبكة المعلومات بفعالية في معرفة المزيد عن مفردات اللغة الانجليزية في المجال الرياضي والترويج .	د ٦ / تستخدم الحاسب الالي في الحصول علي البيانات والمعلومات وتحليلها	٥/٤ استخدام الحاسب الالي وشبكة المعلومات بفعالية

توزيع درجات تقييم المقرر

يتم التواصل المباشر والتواصل عن بعد من خلال التطبيقات الالكترونية			
ج- توزيع الدرجات	ح- التوقيت	ج- الأساليب المستخدمة	
١٠	طوال العام الدراسي	حوار ومناقشة	اعمال السنة
٢٠	١١ ، ٥	تحريري	
١٠	٧	اوراق دراسية	
٦٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر التمرينات الفرقة الثانية الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٠/٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

تـ. المعلومات والمفاهيم

أ / ١ تذكر التطور التاريخي لرياضة الجمباز الايقاعى ومراحل تطور الادوات القانونية فى التمرينات واستخداماتها.

أ / ٢ تشرح المعارف النظرية المرتبطة بالتمرينات

أ / ٣ تذكر علاقة التمرينات بالعلوم الاخرى

أ / ٤ تحدد التمرينات المناسبة لكل مرحلة من المراحل السنوية المختلفة.

أ / ٥ تعرف المصطلحات الواردة بالمقرر

أ / ٦ تحدد الاسس الحركية للاداء المهارى الخاص باستخدام بعض الادوات القانونية فى التمرينات

ثـ. المهارات الذهنية

ب / ١ تميز بين اساليب التعلم فى التمرينات وتختار انسبها

ب / ٢ تحلل الاداء المهارى الخاص بأستخدام بعض الادوات القانونية فى التمرينات

جـ. المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج / ١ تؤدى نماذج تطبيقية للمهارات الحركية المستخدمة فى الجملة الحرة للتمرينات.

ج / ٢ تؤدى جملة حركية من تصميمها باستخدام الأدوات القانونية فى التمرينات (الحبل)

د. المهارات العامة

د / ١ تتفاعل مع زميلاتها بشكل جيد

د / ٢ تطبق اسلوب التعلم الذاتى واستخدم الشبكة المعلوماتية اثناء تجميع الاوراق الدراسية

والجملة الابتكارية

مصفوفة تنظيم منهج التمرينات للفرقة الثانية للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم بعط		أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم التكيفات	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرة عملية					
		x	x	x	-مذكرة القسم -المراجع العلمية -شبكة المعلومات الدولية	التطور التاريخي لرياضة الجمباز الايقاعي	أ/ ٥ تذكر التطور التاريخي لرياضة الجمباز الايقاعي ومراحل تطور الادوات القانونية فى التمرينات واستخداماتها	أ/١ تذكر تاريخ ونظم التربية الرياضية ومتابعة تطورها فى مصر والدول الأخرى.	١/١ الأبعاد التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.
		x	x	x	-مذكرة القسم -المراجع العلمية -شبكة المعلومات الدولية	- التمرينات وعلاقتها بالعلوم الأخرى	أ/ ٣ تذكر علاقة التمرينات بالعلوم الأخرى	أ/٤ تشرح المعارف الأساسية المرتبطة بالصحة وتطبيقاتها فى المجال الرياضى.	٢/١ المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء) والصحية المرتبطة بالتربية الرياضية.

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم التكيفات	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرة عملية	محاضرات نظرية					
		x			x	مذكرة القسم -المراجع العلمية	<ul style="list-style-type: none"> مبادئ وأسس تعلم التمرينات الايقاعية 	أ/ ٦ تحدد الاسسس الحركيةللاداء المهارى الخاص بأستخدام بعض الادوات القانونية فى التمرينات	أ/ ٥ تحدد مبادئ وأسس الحركة الرياضية والميكانيكا الحيوية.	٣/١ أسس التحليل الحركي والقوانين البيوميكانيكية المرتبطة بالحركات الرياضية.
		x			x	مذكرة القسم -المراجع العلمية	<ul style="list-style-type: none"> ماهية التمرينات الايقاعية(مفهومها - اهميتها - مراحل ادائها - اهمية استخدام الموسيقى) 	أ/ ٢ تشرح المعارف النظريةالمرتبطة بالتمرينات	أ/ ٧ تشرح المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الجماعية	٤/١ المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم التكيفات	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرة عملية	محاضرات نظرية					
		x			x	مذكرة القسم-المراجع العلمية	استخدامات التمرينات الإيقاعية للمراحل السنوية المختلفة	أ/ ٤ تحدد التمرينات المناسبة لكل مرحلة من المراحل السنوية المختلفة.		
			x		x	مذكرة القسم-المراجع العلمية	المصطلحات العلمية	أ/٥ تعرف المصطلحات الواردة بالمقرر	أ/١٧ تذكر المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.	١٤/١ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.
x			x		x	مذكرة القسم	اساليب تدريس التمرينات وطرق التقويم المختلفة. الطريقة الكلية الجزئية كأحد اساليب التدريس	ب/١ تميز بين اساليب التعلم في التمرينات وتختار انسبها	ب/٣ تختار طرق وأساليب التدريس والتدريب المختلفة المناسبة للأنشطة الرياضية	٢/٢ يضع خطط الأنشطة الرياضية ويفاضل بين أساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة وللجنة المستفيدة.

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم التكيفات	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرة عملية	محاضرات نظرية					
	x			x		مذكرة القسم	الاداء المهارى الخاص بأستخدام بعض الادوات القانونية فى التمرينات	ب/٢ تحلل الاداء المهارى الخاص بأستخدام بعض الادوات القانونية فى التمرينات	ب/٥ تحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية فى ضوء العلوم الحيوية والقوانين البيوميكانيكية	٣/٢ يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب التشريحية والفسولوجية والقوانين البيوميكانيكية.
	x			x		مذكرة القسم	الجملة الحركية الحرة.	ج/١ تؤدي نماذج تطبيقية للمهارات الحركية المستخدمة فى الجملة الحرة للتمرينات	ج/١ تؤدي المهارات الحركية فى الأنشطة الرياضية المختلفة.	١/٣ يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
	x			x		مذكرة القسم	الجملة الحركية (الطوق /الحبل)	ج/٢ تؤدي استخدامات وجملة حركية من تصميمها باستخدام الأدوات القانونية فى التمرينات (الطوق /الحبل)		

أساليب التقييم باستخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم التكيفات	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محااضرة عملية	محااضرات نظرية					
	x		x	x		مذكرة القسم-المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	تصميم وتنفيذ الجمل الابتكارية	د/١ تتفاعل مع زميلاتها بشكل جيد	د/٢ تقود الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.	٢/٤ قيادة الأفراد وتوجيه سلوكهم نحو الأهداف المرغوب تحقيقها.
			x	x		شبكة المعلومات الدولية -	التعلم المستمر والذاتي في مجال التمرينات وفي الحياة بصفة عامة	د/٢ تطبق اسلوب التعلم الذاتي واستخدم الشبكة المعلوماتية اثناء تجميع الاوراق الدراسية والجمله الابتكارية	د/٦ تستخدم الحاسب الآلى فى الحصول على البيانات والمعلومات وتحليلها.	٥/٤ استخدام الحاسب الآلى وشبكة المعلومات الدولية بفعالية.

توزيع درجات تقييم المقرر

استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على google forms			
ج- توزيع الدرجات	ث- التوقيت	ت- الأساليب المستخدمة	
درجة (٣٠)	الاسبوع الخامس - الثامن - الثاني عشر - الرابع عشر	امتحان عملي	اعمال السنة
درجات (٥)	الاسبوع التاسع _ الرابع عشر	تقييم التكاليفات (أوراق دراسية)	
درجات (٥)	الاسبوع التاسع _ الرابع عشر	اختبار تحريري عن بعد باستخدام تطبيق جوجل درايف	
درجة (٣٠)	نهاية الفصل الدراسي	العملي	الامتحان النهائي
درجة (٣٠)	نهاية الفصل الدراسي	التحريري	

توصيف مقرر الجباز الفرقة الثانية (الفصل الدراسي الاول) ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:
أ- المعلومات والمفاهيم

- أ/ ١ تشرح تصنيفات أساليب تدريس مهارات الجباز وكيفية الاعداد البدني في درس الجباز علي الاجهزه المختلفه
- أ/ ٢ تذكر الأشكال الرئيسية لطرق تعلم المهارات الحركيه وطرق تدريس درس الجباز و تترجم المصطلحات الخاصة بالمهارات المقررة.
- أ/ ٣ تشرح خطة لتدريس مهارات الجباز للارتقاء بالاداء مع ذكر الوسائل المعينه والادوات المساعدو إجراءات الأمن والسلامة عند تدريس درس الجباز
- أ/ ٤ تذكر الصعوبات التي تعوق التقدم المهاري في تعليم مهارات الجباز مع تلخيص أساليب الارتقاء بمستوى الاداء المهاري في درس الجباز (بدني - مهاري - نفسي).
- أ/ ٥ تذكر دور المعلم والمتعلم في الارتقاء بالاداء المهاري في الجباز مع شرح الاستفادة من الحواس في تعليم مهارات الجباز.

ب- المهارات الذهنية

- ب/ ١ تختار أساليب التدريس المناسبة التي يمكن استخدامها في تدريس مهارات الجباز.
- ب/ ٢ تميز مدي الاستفادة من الحواس في اكتساب مهارات الجباز.
- ب/ ٣ تفرق بين الأداء الخاطئ والاداء الجيد.
- ب/ ٤ تقارن بين المهارات المتشابهة علي كل جهاز.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ١ تؤدي التسلسل الحركي لمهارات الجملة الحركية المختلفة على جهاز عارضة التوازن.
- ج/ ٢ تؤدي التسلسل الحركي لمهارات الجملة الحركية المختلفة على جهاز الحركات الأرضية.
- ج/ ٣ تؤدي التسلسل الحركي لمهارات الجملة الحركية المختلفة على جهاز العارضتان مختلفا الارتفاع.

د- المهارات العامة

- د/ ١ تتعامل بروح الفريق واستخدام الاتصال الفعال للتدريب خارج اليوم الدراسي.
- د/ ٢ تستخدم الشبكة العنكبوتية للتعرف علي كل ما هو جديد.

مصفوفة تنظيم منهج الجميز للفرقة الثانية للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم التكيفات	امتحان عملي	امتحان نظري	النظرية	الممارسة	الذاتي التعلم					
✓		✓			✓	كتاب المقرر	الاعداد البدني في درس الجميز علي الاجهزه المختلفه	٢/١ تشرح كيفية الاعداد البدني في درس الجميز علي الاجهزه المختلفه	٦/١ تشرح المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية	٤/١ المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية
		✓			✓	كتاب المقرر	الصعوبات التي تعوق التقدم المهاري في تعليم مهارات الجميز وأساليب الارتقاء بمستوى الاداء المهاري في درس الجميز (بدني - مهاري - نفسي).	٤/١ تذكر الصعوبات التي تعوق التقدم المهاري في تعليم مهارات الجميز وتلخيص أساليب الارتقاء بمستوى الاداء المهاري في درس الجميز (بدني - مهاري - نفسي).		
		✓			✓	كتاب المقرر	دور المعلم والمتعلم في الارتقاء بالاداء المهاري في الجميز والحواس والاستفادة منها في تعليم مهارات الجميز.	٥/١ تذكر دور المعلم والمتعلم في الارتقاء بالاداء المهاري في الجميز و تشرح الاستفادة من الحواس في تعليم مهارات الجميز.		

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
التقييم	امتحان نظري	امتحان نظري	العملية	النظرية					
✓		✓			كتاب المقرر	تصنيفات أساليب تدريس مهارات الجمباز	أ/١ تشرح تصنيفات أساليب تدريس مهارات الجمباز	أ/١ تفهم أسس مناهج وطرق تدريس التربية الرياضية والسياسات اللازمة لتنفيذ العملية التعليمية بفعالية	٧/١ أسس المناهج وطرق تعليم التربية الرياضية والسياسات اللازمة لتنفيذ العملية التعليمية بفعالية
✓		✓		✓	كتاب المقرر	الاشكال الرئيسية لطرق تعلم المهارات الحركية وطرق تدريس درس الجمباز	أ/٢ تذكر الاشكال الرئيسية لطرق تعلم المهارات الحركية وطرق تدريس درس الجمباز		
		✓		✓	كتاب المقرر	خطه لتدريس مهارات الجمباز للارتقاء بالاداء	أ/٣ تشرح خطه لتدريس مهارات الجمباز للارتقاء بالاداء		

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
التقييم التكيفات	امتحان عملي	امتحان نظري	النظرية المعاصرة	المهنية المعاصرة					
✓		✓			كتاب المقرر	الوسائل المعينه والادوات المساعده وإجراءات الأمن والسلامة عند تدريس درس الجمباز	أ/٣ تذكر الوسائل المعينه والادوات المساعده وإجراءات الأمن والسلامة عند تدريس درس الجمباز	أ/٣ تشرح أسس استخدام الامكانات والأجهزة الرياضية.	١١/١ أسس استخدام الإمكانات والأجهزة الرياضية
		✓	✓	✓	كتاب المقرر	المصطلحات الخاصة بالمهارات المقررة	أ/٢ تترجم المصطلحات الخاصة بالمهارات المقررة	أ/٢ تشرح أسس استخدام الامكانات والأجهزة الرياضية.	١٤/١ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.
✓	✓				كتاب المقرر	أساليب التدريس المناسبة التي يمكن استخدامها في تدريس مهارات الجمباز ٢٣	ب/١ تختار أساليب التدريس المناسبة التي يمكن استخدامها في تدريس مهارات الجمباز	ب/٤ تفاضل بين أساليب القياس والتقويم المناسبة للأنشطة الرياضية المختلفة.	٢/٢ يضع خطط الأنشطة الرياضية ويفاضل بين أساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
التقييم	امتحان نظري	امتحان عملي	النظرية	المهنية	الذاتي					
✓		✓			✓		الحواس والاستفادة منها في أكتساب مهارات الجمباز	ب/ ٢ تميز مدى الاستفادة من الحواس في أكتساب مهارات الجمباز		
							- شروط الاداء الجيد والاداء الخاطيء .	ب/ ٣ تفرق بين الأداء الخاطيء والاداء الجيد.		
		✓				كتاب المقرر	المهارات المتشابهة علي كل جهاز	ب/ ٤ تقارن بين المهارات المتشابهة علي كل جهاز		
		✓			✓	كتاب المقرر	التسلسل الحركي لمهارات الجملة الحركية المختلفة على جهاز الارضى.	ج/ ١ تؤدي الجملة الحركية على جهاز الارضى	ج/ ١ تؤدي المهارات الحركية في الأنشطة الرياضية المختلفة.	١/ ٣ يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية
		✓			✓	كتاب المقرر	التسلسل الحركي لمهارات الجملة الحركية المختلفة على جهاز عارضة التوازن	ج/ ٢ تؤدي التسلسل الحركي لمهارات الجملة الحركية المختلفة على جهاز عارضة التوازن		

أساليب التقييم باستخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
التقييم	امتحان نظري	امتحان نظري	الناظرة النظرية	الناظرة العملية					
	✓			✓	كتاب المقرر	التسلسل الحركي لمهارات الجملة الحركية المختلفة على جهاز الحركات الارضية	ج/ ٣ تؤدي التسلسل الحركي لمهارات الجملة الحركية المختلفة على جهاز الحركات الأرضية		
	✓		✓	✓	شبكة المعلومات والمكتبة	الاتصال الفعال للتدريب خارج اليوم الدراسي.	د/ ١ تتعامل بروح الفريق واستخدام الاتصال الفعال للتدريب خارج اليوم الدراسي.	د/ ٣ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.	٣/٤الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.
		✓			الشبكة العنكبوتية	جميع موضوعات المقرر	د/ ٢ تستخدم الشبكة العنكبوتية للتعرف علي كل ما هو جديد	د/ ٧ تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة فى اعداد الأوراق الدراسية والتقارير وعرضها	٦/٤ كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة

توزيع درجات تقييم المقرر

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على google forms			
ج- توزيع الدرجات	ح- التوقيت	ج- الأساليب المستخدمة	
(٣٠) درجة	الاسبوع السادس والعاشر والثالث عشر	الامتحانات التطبيقية	اعمال السنة
(١٠) درجات	والعاشر والثالث عشر	تقييم التكاليف	
(٣٠) درجة	نهاية الفصل الدراسي يتم تحديده من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
(٣٠) درجة	نهاية الفصل الدراسي يتم تحديده من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر (كرة اليد) الفرقة الثانية الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٠/٢٠٢١

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:
أ-المعلومات والمفاهيم

أ/١ تشرح التطور التاريخي للعبة والصفات البدنية العامة والخاصة اللازمة لتنمية المهارات الحركية المقررة للفرقة الثانية بكرة اليد.

أ/٢ تحدد أساليب التعليم الحديثة والقواعد الأساسية التي تحكم مباراة كرة اليد.

أ/٣ تشرح مفهوم ومراحل الأعداد المهارى وتلخيص العوامل المؤثرة وفن الاداء لحارس المرمي.

ب - المهارات الذهنية

ب/١ تميز بين المهارات الهجومية والدفاعية فى كرة اليد.

ب/٢ تحلل مراحل الإعداد المهارى لكرة اليد.

ب/٣ تقارن بين أساليب تكنولوجيا التعليم المختلفة فى كرة اليد .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ تؤدى النماذج والتدريبات التطبيقية الخاصة بالمهارات الأساسية الهجومية والدفاعية فى كرة اليد.

ج/٢ توظف تكنولوجيا التعليم واسس تعلم مهارات كرة اليد الهجومية والدفاعية وقانون اللعب فى الأداء المهارى.

ج/٣ تطبق بعض قوانين اللعبة على شكل مباريات تجريبية.

د- المهارات العامة

د/١ تقود الفريق بروح الجماعة .

د/٢ تستخدم وسائل التعليم التكنولوجية الحديثة فى إعداد ورقة دراسية .

د/٣ تستخدم وسائل الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعى .

مصفوفة تنظيم منهج كرة اليد للفرقة الثانية للفصل الدراسي الاول للعام الجامعى ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	مناقشة	معاضرات عملية			
✓	✓	✓	✓		مذكرات فى كرة اليد	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم الاعداد المهارى-تعريف المهارة الحركية • العوامل المؤثرة على الاداء المهارى . • المواصفات الواجب توافرها في حارس المرمي 	أ/٣ تشرح مفهوم ومراحل الاعداد المهارى وتلخص العوامل المؤثرة وفن الاداء لحارس المرمي .
✓	✓	✓			كتب مقترحة ودوريات علمية او نشرات	<ul style="list-style-type: none"> - مميزات لعبة كرة اليد - مفهوم الاعداد المهارى - تعريف المهارة الحركية 	أ/٣ تشرح مفهوم الأعداد المهارى. تلخص
✓		✓			كتب مقترحة ودوريات علمية او نشرات	<ul style="list-style-type: none"> • أساليب تكنولوجيا التعلم • الوسائل فائقة التداخل (الهيبرميديا) • الفيديو التفاعلى • التعليم المبرمج 	أ/٢ تحدد أساليب التعليم الحديثة والقواعد الاساسية التي تحكم مباراة كرة اليد.
✓		✓	✓		مذكرات فى كرة اليد ، دوريات علمية او	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد بدني عام وخاص_مراجعة على المهارات السابق تعلمها باستخدام تدريبات مركبة 	أ/١ تشرح الصفات البدنية العامة والخاصة اللازمة لتنمية المهارات

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	دائى تعلم	معاضرات عملية			
					نشرات	- اعداد بدنى خاص باستخدام الادوات البديلة- تدريبات لاستلام واستقبال الكرة (اللقف والالتقاط والايقاف).	الحركية المقررة للفرقة الثانية بكرة اليد.
✓		✓	✓		مذكرات فى كرة اليد	- مادة(١) مقاييس الملعب - مادة(٢) زمن المباراة ومقاييس الكرة - مادة(٤،٥)الفريق وحارس المرمى - مادة(٧.٦)المرمى ولعب الكرة	أ/٢ تحدد القواعد الأساسية التى تحكم مباراة كرة اليد.
✓		✓	✓		كتب مقترحة	- مادة (١٦) العقوبات - مادة(١٧.١٨)الحكام والمسجل والميقاتى	أ/٢ تحدد القواعد الأساسية التى تحكم مباراة كرة اليد.
✓		✓	✓		كتب مقترحة وشبكة الانترنت	<ul style="list-style-type: none"> • أساليب تكنولوجيا التعلم • الوسائل فائقة التداخل (الهيبرميديا) • الفيديو التفاعلى • التعليم المبرمج 	ب/٣ تقارن بين أساليب تكنولوجيا التعليم المختلفة فى كرة اليد .

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	دائري تعلم	معضرات عملية			
✓		✓	✓		✓	مراجعة مهارة التصويب بالسقوط - مراجعة على المهارات السابق تعلمها فى الفرقة الاولى باستخدام تدريبات بسيطة . - التمير الكراجى(بيد واحدة-من الحركة ومن الثبات)	ب/١ تميز بين المهارات الهجومية والدفاعية في كرة اليد.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	مراجعة مهارة التصويب بالسقوط - مراجعة على المهارات السابق تعلمها فى الفرقة الاولى باستخدام تدريبات بسيطة . - التمير الكراجى(بيد واحدة-من الحركة ومن الثبات)	ب/٢ تحلل مراحل الاعداد المهاري لكرة اليد.
✓	✓	✓	✓		✓	• المهارات الدفاعية- الهجومية • -التصويب بالوثب الطويل وتدريبات-ورقة دراسية من قبل الطالبة عن التدريبات الحديثة لتنمية المهارات فى كرة اليد	ب/١ تحلل المهارات الهجومية فى كرة اليد
✓	✓	✓	✓	✓	✓	مذكرات فى كرة اليد	ج/١ تؤدي النماذج والتدريبات

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	دائري تعلم	معاضرات عملية			
						الاولى باستخدام تدريبات بسيطة . -تدريبات لاستلام واستقبال الكرة (القف والالتقاط والايقاف).	التطبيقية الخاصة بالمهارات الأساسية الهجومية والدفاعية فى كرة اليد.
✓	✓	✓	✓	✓	مذكرات فى كرة اليد	مادة (١) مقاييس الملعب - مادة (٢) زمن المباراة ومقاييس الكرة - مادة (٤،٥) الفريق وحارس المرمى مادة (٧.٦) المرمى ولعب الكرة - مادة (١٦) العقوبات - مادة (١٨.١٧) الحكام والمسجل والميقاتى . - اساليب تكنولوجيا التعلم . - الوسائل فائقة التداخل (الهيبرميديا)	ج/٢ توظف تكنولوجيا التعليم و أسس تعلم المهارات وقانون اللعب فى الأداء المهارى.
✓	✓	✓	✓	✓	مذكرات فى كرة اليد	مادة (١) مقاييس الملعب - مادة (٢) زمن المباراة ومقاييس الكرة - مادة (٤،٥) الفريق وحارس المرمى	ج/٣ تطبق بعض قوانين اللعبة على شكل مباريات تجريبية.

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	دائى تعلم	معاضرات عملية	معاضرات نظرية			
							مادة (٧.٦) المرمى ولعب الكرة - مادة (١٦) العقوبات - مادة (١٨.١٧) الحكام والمسجل والميقاتى	
✓	✓	✓			✓		مادة (٩،٨) المخالفات والسلوك غير الرياضى وتسجيل الاهداف	د/١ تقود الفريق بروح الجماعة .
✓	✓	✓			✓	كتب مقترحة و شبكة الانترنت	<ul style="list-style-type: none"> • أساليب تكنولوجيا التعلم • الوسائل فائقة التداخل (الهيبرميديا) • التعليم بالحاسبات الآلية 	د/٢ تستخدم وسائل التعليم التكنولوجية الحديثة فى التعليم
✓	✓	✓			✓	كتب مقترحة و شبكة الانترنت	ورقة دراسية من قبل الطالبة عن الوسائل التكنولوجية المستخدمة فى كرة اليد	د/٣ تستخدم وسائل الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعى

توزيع درجات تقييم المقرر

٧- تقويم الطلاب:			
الأساليب المستخدمة ويتم تفعيلها من خلال (التواصل عن بعد من خلال التطبيقات الالكترونية المتنوعة – التواصل المباشر)			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ-	
٥	الأسبوع ٥، ١٠، ١٥	تحريري	اعمال السنة
١٠	الأسبوع ٥، ١٠، ١٥	تطبيقي	
١٠	الأسبوع ١٣، ١٥، ١٠، ١٥	تقييم التكلفة (عن بعد)	
(١٥) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	



توصيف مقرراالسباحة الفرقة الثانية الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ-المعلومات والمفاهيم

أ/ ١ تذكر مستويات المشاركة في مناشط الترويح المائي واهمية الترويح المائي.و مراحل التحليل الحركي للبدء و الدوران. ومظاهر الخوف ودور مدرس السباحة في ازالة عامل الخوف.وقانون السباحة والمصطلحات الخاصة بالسباحة.

أ/ ٢ تشرح دور المجتمع نحو الترويح المائي. تشرح مراحل التعليم الحركي في السباحة. التحليل الفني والميكانيكى للسباحات المقررة الزحف(علي البطن - الزحف علي الظهر). تأثير السباحة على بعض الاجهزة الحيوية. طرق الاقتراب من الغريق وطرق مساعدة السباح المجهد. التسويق في المجال الرياضي.

أ/ ٣ تحدد عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالسباحة والتدريبات التأهيلية ، علاقة السباحة بالعلوم الأخرى.

أ/ ٤ تلخص الأمراض والإصابات التي قد تصيب السباح و التطبيقات التربوية التي تساهم في رفع كفاءة و العملية التعليمية لدرس السباحة

أ/ ٥ تتعرف على التدريبات المائية العلاجية

ب- المهارات الذهنية

ب/ ٣ توضح المتغيرات المرتبطة بممارسة مناشط الترويح المائي والتسويق في المجال الرياضي، ومراحل التعلم الحركي والتحليل الميكانيكى لسباحتى الزحف على البطن والظهر.

ب/ ٤ تحلل الأداء الفني لسباحتى الزحف على البطن والظهر، والاداء الحركي للبدء والدوران في السباحة، وقانون السباحة والمصطلحات الخاصة بالسباحة.

ب/ ٥ تكتشف الاخطاء المرتبطة بالاداء الفني وكيفية اصلاحها.

ب/ ٦ تقارن بين عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالسباحة وبين المسكات المتبعة في إنقاذ الغرقى ، وبين تدريبات اللياقة البدنية والتدريبات التأهيلية.

تفسر تأثير السباحة على بعض الاجهزة الحيوية وعلاقتها بالعلوم الاخرى.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/ ١ تؤدي البدء و سباحة الزحف على البطن بطريقة جيدة.

ج/ ٢ تؤدي سباحة الزحف على الظهر بتوافق جيد.

ج/ ٣ تطبق اجراءات الامن والسلامة الشخصية

د- المهارات العامة

- د/ ٦ تتواصل مع الزميلات اثناء التدريب العملى.
- د/ ٧ تستخدم شبكة المعلومات الدولية فى التعرف على المزيد لمحتوى المقرر.
- د/ ٨ تعمل ضمن فريق في انجاز التكاليفات المطلوبه بالمقرر .

مصنوفة تنظيم منهج السباحة الفرقة الثانية الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٠/٢٠٢١

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية			
		√			√	مذكرة القسم	٤/أ تلخص التطبيقات التربوية التي تساهم في رفع كفاءة العملية التعليمية لدرس السباحة.
		√			√	مذكرة القسم	٣/أ تحدد علاقة السباحة بالعلوم الأخرى. ٢/أ تشرح تأثير السباحة على بعض الاجهزة الحيوية. ٤/أ تلخص الأمراض والإصابات التي قد تصيب السباح .
√	√	√		√	√	مذكرة القسم	٢/أ تشرح التحليل الفنى والميكانيكى للسباحات المقررة الزحف (علي البطن - الزحف علي الظهر). ٢/أ تشرح التحليل الفنى والميكانيكى لسباحة الزحف على البطن. التحليل الفنى والميكانيكى لسباحة الزحف على الظهر.

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية			
		√			مذكرة القسم	<ul style="list-style-type: none"> التحليل الفني لسباحة الزحف على البطن والاختفاء الشائعة. التحليل الفني لسباحة الزحف على الظهر والاختفاء الشائعة. المراحل الفنية لبدء سباحتي الزحف على البطن والظهر. الدوران لسباحة الزحف (طرق الدوران) 	<ul style="list-style-type: none"> ٢/أ تشرح التحليل الفني والميكانيكي للسباحات المقررة الزحف (علي البطن - الزحف علي الظهر). ١/أ تذكر مراحل التحليل الحركي للبدء و الدوران. ٢/أ تشرح طرق الاقتراب من الغريق وطرق مساعدة السباح المجهد.
√		√			مذكرة القسم	<ul style="list-style-type: none"> التعلم الحركي في السباحة. العوامل المؤثرة في عملية تعلم السباحة. 	<ul style="list-style-type: none"> ٢/أ تشرح مراحل التعليم الحركي في السباحة. ١/أ تذكر مظاهر الخوف ودور مدرس السباحة في ازالة عامل الخوف.
		√			مذكرة القسم	<ul style="list-style-type: none"> عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالسباحة. التدريبات المائية لياقة وعلاج. 	<ul style="list-style-type: none"> ٣/أ تحدد عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالسباحة. ٥/أ تتعرف على التدريبات المائية العلاجية.
		√			مذكرة القسم	<ul style="list-style-type: none"> ماهية الترويج المائي ومميزاته. 	<ul style="list-style-type: none"> ١/أ تذكر مستويات المشاركة في مناشط الترويج

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية			
						<ul style="list-style-type: none"> - المائي وأهمية الترويح المائي. أ/٢ تشرح دور المجتمع نحو الترويح المائي - دور المجتمع نحو الترويح المائي 	
		√			مذكرة القسم	<ul style="list-style-type: none"> - قانون السباحة. 	أ/١ تذكر قانون السباحة.
		√				<ul style="list-style-type: none"> - المصطلحات الخاصة بالسباحة. 	أ/١ تذكر المصطلحات الخاصة بالسباحة.
		√			مذكرة القسم	<ul style="list-style-type: none"> - علاقة السباحة بالعلوم الأخرى (الميكانيكا-التدريب- الحركة-الصحة) - علاقة السباحة بالترويح الرياضي. 	ب/٥ تفسر تأثير السباحة على بعض الاجهزة الحيوية وعلاقتها بالعلوم الأخرى.

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية			
	√	√		√	√	مذكرة القسم	<ul style="list-style-type: none"> ب/٢ تحليل الأداء الفني لسباحتي الزحف على البطن والظهر. ب/٣ تكتشف الأخطاء المرتبطة بالأداء الفني وكيفية اصلاحها. ب/٢ تحليل الاداء الحركي للبدء والدوران في السباحة . ب/١ توضح التحليل الميكانيكي لسباحتي الزحف على البطن والظهر
		√			√	مذكرة القسم + أوراق دراسية	<ul style="list-style-type: none"> ب/١ توضح المتغيرات المرتبطة بممارسة نشاط الترويح المائي. ب/٤ تقارن بين عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالسباحة.
	√	√		√	√	مذكرة القسم	<ul style="list-style-type: none"> ج/١ تؤدي سباحة الزحف على البطن بطريقة جيدة. ج/٢ تربط بين حركات الذراعين وضربات الرجلين بتوافق جيد.

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية			
						ج ١ تؤدي المراحل الفنية للبدء .	
	√	√	√	√	مذكرة القسم	ج/٣ تطبق اجراءات الامن والسلامة الشخصية .	
	√			√	مذكرة القسم	د/١ تتواصل مع الزميلات اثناء التدريب العملي . د/٣ تعمل ضمن فريق في انجاز التكاليفات المطلوبة بالمقرر .	
			√			د/٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية فى التعرف على المزيد لمحتوى المقرر .	

٧- تقويم الطلاب:			
سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
٢.٥) درجة	اسبوعياً	تكاليفات (حوار ومناقشة - اوراق دراسية	اعمال السنة
2.5 درجة	الأسبوع السابع والرابع عشر والخامس عشر	اختبار نظري	
١٥ درجة	الأسبوع السابع والرابع عشر والخامس عشر	اختبار عملي	
15 درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
١٥ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	



توصيف مقرر جودو الفرقة الثانية الفصل الدراسي الاول 2020/ 2021 م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ-المعلومات والمفاهيم

أ/ 1 تذكر بعض المواد القانونية و المصطلحات و طرق تكنولوجيا التعليم و الإصابات في رياضة الجودو.

أ / ٢ تعرف تاريخ وأهمية وآداب وتقاليد وطرق التدريس الخاصة و إجراءات الأمن والسلامة في رياضة الجودو.

أ / ٣ تشرح الأوضاع الأساسية والسقطات ومراحل أداء المهارات الفنية المقررة في رياضة الجودو.

ب- المهارات الذهنية

ب/١ تحلل الأوضاع الأساسية والسقطات والمهارات الفنية المقررة و مهارات الكسر والخنق والتثبيت.

ب/٢ تميز بين المصطلحات المرتبطة برياضة الجودو.

ب/٣ تصمم صورة تسويقية في مجال رياضة الجودو.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ تؤدي الأوضاع الأساسية لرياضة الجودو (طرق مسك البدلة والتحية والوقفات والتحرك على البساط) والسقطات الخاصة و بعض المهارات الفنية ومهارات الكسر والخنق والتثبيت في رياضة الجودو.

د- المهارات العامة

د/١ تتواصل وتتعاون مع أقرانها في التدريب بروح الجماعة .

د/٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية (في إعداد مقال).

مصنوفة تنظيم منهج جودو للفرقة الثانية للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٠/ ٢٠٢١ م

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية			
✓		✓			كتاب مبادئ أساسيات الجودو	٢/أ تعرف معلومات عن تاريخ و آداب وتقاليـد رياضة الجودو وتقاليـد رياضة الجودو	
		✓				٢/أ تعرف الإصابات الخاصة بلاعبي الجودو.	
✓		✓	✓			١/أ تذكر طرق تكنولوجيا التعليم في رياضة الجودو تكنولوجيا التعليم و اسهامتها (التلفزيون - الفيديو - الملصقات والصور و السبورة الذكية وجهاز العرض و مجالات استخدام الحاسب الالى في رياضة الجودو	
	✓			✓		٢/أ تعرف طرق التدريس و التعلم في رياضة الجودو.	
		✓				٢/أ تعرف آداب وتقاليـد تعلم المهارات	
					أهمية ممارسة رياضة الجودو		

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية			
							الحركية لرياضة الجودو	
		√				المواد القانونية لرياضة الجودو.	١/أ تذكر بعض المواد القانونية لرياضة الجودو.	
	√	√		√		المصطلحات الخاصة برياضة الجودو تعليم الأوضاع الأساسية للجودو (التحية+الوقوفات+الطرق المخافة لمسك البدلة). مراحل الأداء للسقطات و المهارات الفنية	١/أ تذكر أهم المصطلحات الخاصة بالجودو. أ / ٣ تشرح الأوضاع الأساسية والسقطات ومراحل أداء المهارات الفنية المقررة في رياضة الجودو.	
√	√	√		√		- السقطات و المهارات الفنية و مهارات الكسر والخنق والتنشيت في رياضة الجودو.	ب/١ تحلل المهارات الفنية المقررة و مهارات الكسر والخنق والتنشيت. ب/٢ تميز بين المصطلحات المرتبطة برياضة الجودو.	

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية			
							ب/٣ تصمم صورة تسويقية في مجال رياضة الجودو.	<ul style="list-style-type: none"> - مصطلحات رياضة الجودو - تصميم مقترح للتسويق في رياضة الجودو
	√			√			تؤدي الأوضاع الأساسية لرياضة الجودو (طرق مسك البدلة والتحية والوقوفات و التحرك على البساط) و بعض المهارات الفنية و مهارات الكسر و الخنق و التثبيت في رياضة الجودو.	<ul style="list-style-type: none"> - المبادئ الأساسية (طرق مسك البدلة والتحية و الوقفات و التحرك على البساط). - الخطوات التعليمية للسقطات -المهارات الفنية و مهارات الكسر و الخنق و التثبيت في رياضة الجودو.
√						تستخدم شبكة المعلومات الدولية	د/٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية (في إعداد مقال).	<ul style="list-style-type: none"> طرق و أساليب التدريس في رياضة الجودو. تصمم صورة تسويقية في مجال رياضة الجودو
	√			√			د/١ تتواصل وتتعاون مع إقرانها في التدريب بروح الجماعة .	<ul style="list-style-type: none"> التطبيقات العملية من خلال المحاضرات

٧- تقويم الطلاب:			
سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form			
ج- توزيع الدرجات	د- التوقيت	خ- الأساليب المستخدمة	
(٢) درجة	طوال الفصل الدراسي	حوار ومناقشة	أعمال السنة
(٢) درجة	الأسبوع ٩-١٢	تقديم أوراق دراسية	
(١٢) درجة	الأسبوع ١٠-١٥	امتحان (تطبيقي)	
(٤) درجة	الأسبوع ١٠-١٥	امتحان (تحريري)	
(١٥) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
(١٥) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر مسابقات الميدان والمضمار الفرقة الثانية الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٠/٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

تد المعلومات والمفاهيم

أ/ ١ تلخص تاريخ الألعاب الأولمبية .

أ/ ٢ تذكر الأسس العامة للمسابقات المقررة و المعلومات والمعارف العلمية المرتبطة و القواعد العامة في مسابقات

الميدان والمضمار المقررة وعناصر اللياقة البدنية الخاصة بكل مسابقة

أ/ ٣ تذكر المواصفات القانونية الخاصة بالأجهزة المستخدمة في تعليم سباقات الميدان والمضمار و طرق

إستخدام الأجهزة والأدوات البديلة في تعليم المسابقات المقررة.

ث- المهارات الذهنية

ب/ ١ تحلل الأداء الحركي للمسابقات المقررة تحليلا حركيا سليما .

ب/ ٢ تفرق بين مراحل الحركة المختلفة لمسابقات المقرر .

ب/ ٣ تقارن بين الخصائص المختلفة للمسابقات المقررة .

ب/ ٤ ترسم المضمار ومقاطع الرمي للمسابقات المقررة .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/ ١ تطبق المراحل الفنية للمسابقات المقررة .

ج/ ٢ تطبق القانون في المسابقات المقررة

د- المهارات العامة

د/ ٩ تتواصل مع الآخرين أثناء التطبيقات العملية للمقرر .

د/ ١٠ تعمل بروح الفريق من خلال التدريبات المقررة .

د/ ١١ تبحث عن المعلومات المتعلقة بالمقرر من مصادر مختلفة ضمن فريق .

مصفوفة تنظيم منهج مسابقات الميدان والمضمار للفرقة الثانية للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مخاضرات	مخاضرات					
		√	√		√	مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	نشأة وتاريخ مسابقات الميدان والمضمار وعلاقتها بالألعاب الأولمبية	١/أ تلخص تاريخ الألعاب الأولمبية	١/أ تذكر تاريخ ونظم التربية الرياضية وتتابع تطورها في مصر والدول الأخرى.	١/١ الأبعاد التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.
		√	√		√	مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	الأسس العامة في سباقات المضمار	٢/أ تذكر الأسس العامة للمسابقات المقررة و المعلومات والمعارف العلمية المرتبطة و القواعد العامة في مسابقات الميدان والمضمار المقررة وعناصر اللياقة البدنية الخاصة بكل مسابقة	٦/أ تشرح المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية	٤/١ المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية
√		√	√		√	مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	المراحل الفنية والخطوات التعليمية لسباق ٤٠٠م عدو والأدوات البديلة المستخدمة مع مراعاة	٣/أ تذكر المواصفات القانونية الخاصة بالأجهزة المستخدمة في تعليم سباقات الميدان والمضمار و طرق إستخدام	١١/أ تحدد طرق التدريب المستخدمة في تطويرمكونات اللياقة (الصحية / الحركية / البدنية).	٨/١ مكونات اللياقة (الصحية / الحركية / البدنية) للمراحل السنوية وطرق التدريب

أساليب التقييم باستخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية					
							عوامل الأمن والسلامة.	الأجهزة والأدوات البديلة في تعليم المسابقات المقررة		المستخدمة في تطويرها.
		√			√	مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	التحليل الفني لسباقات التتابع دراسة التسلسل الحركي للوثب الثلاثي والمواصفات القانونية الخاصة بالسباق. المقارنة بين الجري في المنحنى - رسم وتصميم المضمار - المواصفات القانونية للمسابقات المقررة	تحلل الأداء الحركي للمسابقات المقررة تحليلا حركيا سليما . تفرق بين مراحل الحركة المختلفة لمسابقات المقرر ب/ ٣ تقارن بين الخصائص المختلفة للمسابقات المقررة ب/ ٤ ترسم المضمار ومقاطع الرمي للمسابقات المقررة	ب/ ٤ تحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء العلوم الحيوية والقوانين البيوميكانيكية.	٣/٢ يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب التشريحية والفسيولوجية والقوانين البيوميكانيكية.
	√				√	مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	المراحل الفنية للمسابقات المقررة- تقييم الطالبات نظري لما تم تدريسه	ج/ ١ تطبق المراحل الفنية للمسابقات المقررة . ج/ ٢ تطبق القانون في المسابقات المقررة	ج/ ١ تحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء العلوم الحيوية والقوانين البيوميكانيكية.	١/٣ يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.

أساليب التقييم باستخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية					
	√		√			الخطوات التعليمية للوثب العالي بالطريقة الظهيرية والادوات البديلة المستخدمة مع مراعاة الامن و السلامة	د/٢ تعمل بروح الفريق من خلال التدريبات المقررة .	د/٣ تقود الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.	٢/٤ قيادة الأفراد وتوجيه سلوكهم نحو الأهداف المرغوب تحقيقها.	
	√		√		مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	الخطوات التعليمية للوثب العالي بالطريقة الظهيرية والادوات البديلة المستخدمة مع مراعاة الامن و السلامة	د/١ تتواصل مع الآخرين أثناء التطبيقات العملية للمقرر . د/٢ تعمل بروح الفريق من خلال التدريبات المقررة .	د/٣ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال و القدرة علي العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي	٣/٤ الإتصال والإنصات والقدرة علي العمل الجماعي والامام باحدي اللغات الاجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة	
√			√		مذكرات القسم - شبكة المعلومات الدولية	وسائط الاتصال التكنولوجية في درس التربية الرياضية .	د/٣ تبحث عن المعلومات المتعلقة بالمقرر من مصادر مختلفة ضمن فريق .	د/٦ تستخدم الحاسب الآلي للحصول علي البيانات والمعلومات وتحليلها د/٧ تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة في اعداد الاوراق الدراسية والتقارير وعرضها.	٥/٤ إستخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات الدولية بفاعلية	

توزيع درجات تقييم المقرر

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على Google forms.			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
درجة ٣	الإسبوع الثالث والسابع والثامن والحادي عشر	تقييم تكليفات (أوراق دراسة)	اعمال السنة
درجة ١٥	الإسبوع الثالث والسابع والثامن والحادي عشر	تطبيقي	
درجة ٢	الاسبوع الرابع والتاسع والثالث عشر	تحريري	
درجة ١٥	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	
درجة ١٥	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	

الدليل الأكاديمي لبرنامج بكالوريوس التربية الرياضية

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الثاني

توصيف مقرر مدخل في علم النفس - الفرقة الثانية - الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٠/٢٠٢١ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ تُعرف مفاهيم ومصطلحات علم نفس النمو طبقاً ما ورد بالمقرر.
- ٢/ تحدد خصائص السلوك وجوانب النمو وعلاقتها بالبيئة الرياضية في مراحل النمو المختلفة ، والعمليات العقلية في الطفولة .
- ٣/ تشرح ماهية النمو والغاية من دراسته وطريقتي دراسته ، وماهية التربية الخاصة والآثار المترتبة على ظهور الاتجاهات الايجابية والسلبية نحو ذوي الاحتياجات الخاصة .

ب- المهارات الذهنية

- ب/١ تستنتج أهم التطبيقات التربوية التي تحقق النمو السليم للطفل.
- ب/٢ تحلل المهارات الحركية وفقاً للمعايير الموضوعية المحدده.
- ب/٣ تستخلص اهم المعوقات التي تعوق عملية النمو في ضوء نظريات النمو.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ١ توظف ما درسته لتحديد خصائص النمو المختلفة ونظرياته في مجال عملها.

د- المهارات العامة

- د/١ تدير الوقت بكفاءة اثناء عرضها للتكليفات المطلوبة منها.
- د/٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الاطلاع على المزيد من محتوى المقرر.
- د/٣ تتواصل بفاعلية وتعمل ضمن فريق في انجاز الاوراق البحثية

مصفوفة تنظيم منهج / مدخل في علم النفس - للفرقة الثانية - للفصل الدراسي الثاني - للعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

المعايير الأكاديمية	نواتج التعلم للبرنامج	نواتج التعلم للمقرر	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم								
					الهجين التعليم	الذهني العصف	تعلم ذاتي	التعاوني التعلم	معاضرات نظرية المناقشة	والحوار	نظري امتحان	عملي امتحان	دراسية تقييم ورقة
١/١ الأبعاد التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.	٢/١ تحدد المعارف الأساسية النفسية والتربوية والاجتماعية.	٢/أ تحدد خصائص السلوك وجوانب النمو وعلاقتها بالبيئة الرياضية في مراحل النمو المختلفة ، والعمليات العقلية في الطفولة .	* مراحل النمو(المهد - الطفولة المبكرة) * مراحل النمو من التعليم الابتدائي إلى الجامعي	كتاب القسم + المكتبة+ الانترنت	✓					✓		—	✓
١٤/١ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.	١٧/١ تذكر المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.	٣/أ تشرح ماهية النمو والغاية من دراسته وطريقتي دراسته ، و ماهية التربية الخاصة والأثار المترتبة على ظهور الاتجاهات الايجابية والسلبية نحو ذوي الاحتياجات الخاصة .	* علم نفس النمو * التربية الخاصة وذوي الاحتياجات الخاصة	كتاب القسم + المكتبة+ الانترنت	✓						✓		✓
١٤/١ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.	١٧/١ تعرف مفاهيم ومصطلحات علم نفس النمو طبقاً ما ورد بالمقرر .	علم نفس النمو	علم نفس النمو	كتاب القسم + المكتبة+ الانترنت	✓						✓		
٤/٢ يحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للفئة المستفيدة لتحديد البرامج الترويحية والأنشطة الرياضية المناسبة.	٦/ب تحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للفئة المستفيدة لتحديد البرامج الترويحية والأنشطة الرياضية المناسبة.	ب/١ تستنتج اهم التطبيقات التربوية التي تحقق النمو السليم للطفل .	* علم نفس النمو * مراحل النمو(المهد - الطفولة المبكرة) * مراحل النمو من التعليم الابتدائي إلى الجامعي * نظريات علم نفس النمو	كتاب القسم + المكتبة+ الانترنت	✓				✓		✓		✓
		ب/٢ تحلل المهارات الحركيه وفقا للمعايير الموضوعيه المحدده .	* مراحل النمو(المهد - الطفولة المبكرة) * مراحل النمو من التعليم	كتاب القسم + المكتبة+ الانترنت	✓						✓		✓

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم ورقي دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	التهيؤ التعليم	الذهبي العصف	تعلم ذاتي	التعاوني التعلم	محاضرات نظرية (النا قصة والحوار)					
									الابتدائي إلى الجامعي * التربية الخاصة وذوي الاحتياجات الخاصة			
		√	√		√		√	كتاب القسم + المكتبة + الانترنت	ب/3 تستخلص اهم المعوقات التي تعوق عملية النمو في ضوء نظريات النمو.	ب/4 تكتشف المعوقات وتتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية.	ب/2 يحدد المعوقات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويضع لها حلول بديلة.	
√		√	√		√		√	كتاب القسم + المكتبة + الانترنت	* مراحل النمو(المهد - الطفولة المبكرة) * مراحل النمو من التعليم الابتدائي إلى الجامعي * نظريات علم نفس النمو	ج/6 تكتشف الموهوبين رياضيا وتضع أنشطة تنمي موهبتهم.	ج/3 يكتشف الموهوبين رياضيا ويضع أنشطة تنمي موهبتهم.	
			√		√	√	√	كتاب القسم + المكتبة + الانترنت	د/1 تدير الوقت بكفاءة أثناء عرضها للتكليفات المطلوبة منها.	د/1 تدير الوقت بفعالية وفق أسس علمية سليمة في جميع مجالات التربية الرياضية من (تعليم - تدريب - تنظيم وإدارة).	د/4 إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.	
			√		√	√	√	كتاب القسم + المكتبة + الانترنت	د/3 تتواصل بفاعلية وتعمل ضمن فريق في انجاز الأوراق البحثية .	د/3 تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي	د/3 الاتصال والأنصات والقدرة على العمل الجماعي والإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجه	
			√		√	√		كتاب القسم + المكتبة + الانترنت	د/2 تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الاطلاع على المزيد من محتوى المقرر.	د/6 تستخدم الحاسب الآلي في الحصول على البيانات والمعلومات وتحليلها.	د/5 استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات الدولية بفعالية.	

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
يتم تفعيلها من خلال (التواصل عن بعد من خلال تطبيقات الكترونية متنوعة – التواصل المباشر)			
٥ درجة	طوال الفصل الدراسي	حوار ومناقشة	اعمال السنة
٥ درجة	٨ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٤	تكليفات	
٢٠ درجة	٩ ، ١٥	الامتحان الفصلي	
(٤٥) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر طرق تدريس التربية البدنية وتطبيقاتها العملية (ب)الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

بـ المعلومات والمفاهيم

- أ/ ١ تذكر الأسس التي يقوم عليها التدريس المصغر ووسائل الاتصال التكنولوجية
- أ/ ٢ تحدد خصائص التعليم المبرمج و طبيعة أسلوب التدريس

تـ المهارات الذهنية

- ب/ ١ تحلل أساليب التدريس والفرق بين النشاط الداخلي والخارجي
- ب/ ٢ تصنف وسائل الاتصال التكنولوجية
- ب/ ٣ تصنف الوحدات الدراسية طبقاً للمراحل السنوية المختلفة

جـ المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ١ تعرض أساليب التدريس المختلفة.
- ج/ ٢ توظف أركان درس التربية الرياضية بالمدارس.

د المهارات العامة

- د/ ١ تستخدم الأساليب المختلفة للتدريس والاستخدام الفعال ما هو جديد من المعلومات ووسائل الاتصال التكنولوجية.
- د/ ٢ تتواصل مع الآخرين بفاعلية.

مصفوفة تنظيم منهج طرق تدريس التربية البدنية وتطبيقاتها العملية (ب) للفرقة الثانية للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

المعايير الأكاديمية	نواتج التعلم للبرنامج	نواتج التعلم للمقرر	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين					أساليب التقييم باستخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد			
					مطورة	مخاضرات عملية	مخاضرات ذاتي	تعلم تعاوني	تعلم تبادلي	امتحان نظري	امتحان عملي	تقديمية عروض	دراسية
١١/١ أسس استخدام الإمكانيات والأجهزة الرياضية.	١٤/١ تشرح أسس استخدام الامكانيات والأجهزة الرياضية.	أ/ تذكر الأسس التي يقوم عليها التدريس المصغر وتوضح وسائط الاتصال التكنولوجية	مكونات وسائط الاتصال التكنولوجية	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	✓			✓			✓		
٧/١ أسس المناهج وطرق تعليم التربية الرياضية والسياسات اللازمة لتنفيذ العملية التعليمية بفعالية.	١٠/١ تفهم أسس بناء مناهج التربية الرياضية بصورة يمكنها من تحديد أهدافها	أ/ تحدد خصائص التعليم المبرمج وتحدد طبيعة أسلوب التدريس	(التعلم المبرمج-الرزق التعليمية)	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	✓			✓		✓		✓	
٢/٢ يضع خطط الأنشطة الرياضية ويفاضل بين أساليب التعليم والتقييم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة واللفئة المستفيدة.	ب/ تصمم خطط مناسبة للأنشطة الرياضية المختلفة.	ب/ تحلل أساليب التدريس وتفرق بين النشاط الداخلي والخارجي	الجزء الرئيسي	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية			✓	✓	✓	✓			
		ب/ تصنف وسائط الاتصال التكنولوجية	(مكونات وسائط الاتصال التكنولوجية)	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	✓			✓			✓	✓	
١/٢ يربط بين فروع أنشطة التربية الرياضية، وبين العلوم الأخرى.	ب/١ توضح العلاقة بين فروع وأنشطة التربية الرياضية،	ب/٣ تصنف الوحدات الدراسية طبقاً للمراحل السنوية المختلفة	(مفهوم التدريس) الوحدات الدراسية	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	✓			✓	✓	✓		✓	

أساليب التقييم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد				أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية	
تقييم ورقي	تقييم عملي	تقييم شفهي	تقييم ذاتي	تعليم ذاتي	تعليم تعاوني	تعليم تبادلي	معاضرات عملية						معاضرات مطورة
									الدولية		وبين العلوم الأخرى		
									مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	الجزء الرئيسي الختام	ج/ ١ تعرض أساليب التدريس المختلفة.	ج/ ١ تؤدي المهارات الحركية في الأنشطة الرياضية المختلفة.	١/٣ يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
									مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	أركان درس التربية الرياضية	ج/ ٢ توظف أركان درساتربية الرياضية بالمدارس.		
									مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	(التعلم المبرمج-الرزق التعليمية) (الحاسب الآلي) (الفيديو- الوسائط المتعددة) الهيبرميديا	د/ ١ تستخدم الأساليب المختلفة للتدريس و تستخدم كل ما هو جديد من المعلومات ووسائط الاتصال التكنولوجية.	د/ ٣ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.	٣/٤ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.
									مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	(شبكة المعلومات/التعلم عن بعد/الواقع الافتراضي)	د/ ٢ تتواصل مع الآخرين وتقبل الرأي الآخر.	د/ ٥ تشارك بفاعلية في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية.	٤/٤ المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية.

توزيع درجات تقييم المقرر

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على google forms			
جـ- توزيع الدرجات	بـ- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
٣	الأسبوع ١١-١٣	تحريري	اعمال السنة
٤	أسبوعيا	عملي	
٣	الأسبوع ٥-١٠	ملاحظة اوراق دراسية	
١٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	امتحان عملي	
(٣٠) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقر المناهج في التربية البدنية الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

ث- المعلومات والمفاهيم

أ/ ١ تشرح المنهج التقليدي وآثاره التربوية.

أ/ ٢ تحدد المنهج الرسمي والمنهج الخفي.

أ/ ٣ تحدد أسس منهج التربية الرياضية واساليب التقويم المختلفة.

ج- المهارات الذهنية

ب/ ١ تحلل أنواع المناهج

ب/ ٢ تفرق بين المنهج التقليدي والمنهج الحديث وبين طرق التدريس المختلفة والوسائل

التعليمية المناسبة .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/ ١ تستخدم أنشطة التربية الرياضية في عناصر المنهج

د المهارات العامة

د/ ١ تستخدم الأساليب العلمية الحديثة في الحصول على المعلومات.

د/ ٢ تعمل في فريق (العمل التعاوني) للتواصل مع الآخرين وتقبل الرأي الآخر.

مصفوفة تنظيم منهج المناهج في التربية البدنية للفرقة الثانية للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد	أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم لمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
	امتحان نظري	ملاحظة تقييم أوراق دراسية	تعلم تعاوني	تعليم ذاتي	العصف الذهني					
√	√	√		√	√	المكتبة وشبكة المعلومات الدولية	(المنهج التقليدي والحديث)	أ/ ١ تشرح المنهج التقليدي وآثاره التربوية.	أ/ ١٠ تفهم أسس بناء مناهج التربية الرياضية بصورة تمكنها من تحديد أهدافها	٧/١ أسس المناهج وطرق تعليم التربية الرياضية والسياسات اللازمة لتنفيذ العملية التعليمية بفعالية.
√			√		√	المكتبة وشبكة المعلومات الدولية	(المنهج التقليدي والحديث)	أ/ ٢ تحدد المنهج الرسمي والمنهج الخفي.		
√	√	√	√		√	المكتبة وشبكة المعلومات الدولية	(عناصر المنهج)	أ/ ٣ تحدد أسس منهج التربية الرياضية واساليب التقويم المختلفة		
√	√	√		√	√	المكتبة وشبكة المعلومات الدولية	(أنواع المنهج)	ب/ ١ تحلل أنواع المناهج	ب/ ١ توضح العلاقة بين فروع وأنشطة التربية الرياضية، وبين العلوم الأخرى.	١/٢ يربط بين فروع أنشطة التربية الرياضية، وبين العلوم الأخرى.
√	√	√	√		√	المكتبة وشبكة المعلومات الدولية	(المنهج التقليدي والحديث)	ب/ ٢ تقرب بين المنهج التقليدي والمنهج الحديث و بين طرق التدريس المختلفة والوسائل التعليمية المناسبة .		

أساليب التقييم باستخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد		أساليب التعلم والتعليم باستخدام التعليم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الأتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
استعان نظري	ملاحظة تقييم أوراق دراسية	تعلم تعاوني	تعليم ذاتي	العصف الذهني	المحاضرات النظرية					
√	√		√	√	√	المكتبة وشبكة المعلومات الدولية	(عناصر المنهج)	ج/١ تستخدم أنشطة التربية الرياضية في تطبيق عناصر المنهج	ج/١ تؤدي المهارات الحركية في الأنشطة الرياضية المختلفة.	١/٣ يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
√				√	√	المكتبة وشبكة المعلومات الدولية	(تطوير المنهج)	د/٢ تعمل في فريق (العمل التعاوني) وتتواصل مع الآخرين وتقبل الرأي الآخر.	د/٣ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.	٣/٤ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.
	√		√			المكتبة وشبكة المعلومات الدولية	(تطوير المنهج)	د/١ تستخدم الأساليب العلمية الحديثة في الحصول على المعلومات.	د/٧ تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة في إعداد الأوراق الدراسية والتقارير وعرضها.	٦/٤ كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.

توزيع درجات تقييم المقرر

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على google forms			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
٢٠	الأسبوع ٥-١٠	ملاحظة أوراق دراسية	أعمال السنة
٢٠	الأسبوع ١١-١٣	تحريري	
٦٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر تشريح وظيفى الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثانى ٢٠٢٠/٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

ح- المعلومات والمفاهيم

أ/ ٤ تحدد الأنواع المختلفة للانسجة والمفاصل (ليفية- غضروفية - زلائية)، ونماذج لبعضها.

أ/ ٥ تشرح الحركات التى يقوم بها كل مفصل (قبض - بسط- تقريب - تباعد - اللف للداخل- اللف للخارج - الدوران)، والمصطلحات التشريحية الخاصة بالمفاصل.

أ/ ٦ تذكر تركيب ووظيفة الأنواع المختلفة للعضلات بالأمثلة (الإرادية - الغير إرادية)، منشأ واندغام العضلات بالأمثلة، الجهاز العصبى.

أ/ ٧ تحدد موقع العضلة ونوع العمل العضلى أثناء الأداء المهارى

خ- المهارات الذهنية

ب/ ١ تصف المفاصل المختلفة بالجسم والعضلات المختلفة على الهيكل العظمى.

ب/ ٢ تميز بين منشأ واندغام العضلات العاملة على كل مفصل.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/ ١ توظف ما تعلمته من معارف ومعلومات لتحديد المفاصل والعضلات (منشأ واندغام)

العاملة عليها أثناء الأداء الحركى لاي نشاط رياضى.

د- المهارات العامة

د/ ١ تمارس سلوكيات العمل الجماعى والمشاركة الإيجابية من خلال التفاعل داخل المحاضرة وتتعاون مع الآخرين فى عمل لوحات ايضاح.

د/ ٢ تستخدم مهارات الحاسب الآلى للحصول على المعلومات الحديثة فى مجال علم التشريح التطبيقى.

ضمن فريق

مصفوفة تنظيم منهج تشريح وظيفي للفرقة الثانية للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

أساليب التقييم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين		المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم تكيفات	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مخاضات نظرية					
√	√	√	√	مذكرة القسم المكتبة شبكة المعلومات	نماذج لبعض المفاصل بالجسم	١/ أ تحدد الأنواع المختلفة من الانسجة ، والمفاصل (ليفية- غضروفية - زلالية)	٣/ أ تشرح المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء) المرتبطة بالبيولوجي).	٢/١ المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء والصحية المرتبطة بالتربية الرياضية).
	√		√	مذكرة القسم المكتبة شبكة المعلومات	تركيب ووظيفة الأنواع المختلفة للعضلات بالأمثلة	٢/ أ تشرح الحركات التي يقوم بها كل مفصل (قبض - بسط- تقريب - تباعد - اللف للداخل- اللف للخارج - الدوران)، والمصطلحات التشريحية الخاصة بالمفاصل		
	√		√	مذكرة القسم	منشأ واندغام العضلات بالأمثلة. الجهاز العصبي.	٣/ أ تشرح تركيب ووظيفة الأنواع المختلفة للعضلات بالأمثلة (الإرادية . الغير إرادية) - الجهاز العصبي.		
	√	√	√	مذكرة القسم المكتبة شبكة المعلومات	الحركات التي تقوم بها المفاصل.	٤/ أ تحدد موقع العضلة ونوع العمل العضلي أثناء الأداء المهاري.		

أساليب التقييم باستخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين		المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم تكيفات	امتحان نظري	تعليم ذاتي	معارضات نظرية					
√	√	√	√	مذكرة القسم المكتبة شبكة المعلومات	تحلل الاداء المهارى بمراحله المختلفة وتحدد المفاصل والعضلات العاملة عليها فى كل مرحلة من مراحل الحركة.	ب/١ تصف المفاصل المختلفة بالجسم والعضلات المختلفة على الهيكل العظمى	ب/٥ تحلل مهارات الرياضيات الفردية والجماعية فى ضوء العلوم الحيوية والقوانين البيوميكانيكية	٣/٢ يحلل مهارات الرياضيات الفردية والجماعية فى ضوء الجوانب التشريحية والفسولوجية والقوانين البيوميكانيكية.
	√		√	مذكرة القسم	موقع العضلة ونوع العمل العضلى أثناء الأداء المهارى	ب/٢ تميز بين منشأ وإندغام العضلات العاملة على كل مفصل	ب/٦ تحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للفئة المستفيدة لتحديد البرامج الترويحية والأنشطة الرياضية المناسبة	٤/٢ يحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للفئة المستفيدة لتحديد البرامج الترويحية والأنشطة الرياضية المناسبة
	√		√	مذكرة القسم	توظف ما تعلمته من معارف فى تحديد العضلات (منشأ	ج/١ توظف ما تعلمته من معارف فى تحديد العضلات	ج/٤ تطبق اجراءات الأمن والسلامة القانونية	٣/٣ يشارك فى تصميم وتنفيذ وإدارة البرامج

أساليب التقييم باستخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين		المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم تكيفات	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معارضات نظرية					
					واندغام) والمفاصل العاملة أثناء الأداء الحركي للبعد عن الاخطاء والاصابة.	(منشأ واندغام) والمفاصل العاملة أثناء الأداء الحركي للبعد عن الاخطاء والاصابة.	والصحية	والوحدات والأنشطة المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي مع تطبيق إجراءات الأمن والسلامة.
√		√		شبكة المعلومات + خطاط للرسم	تمارس سلوكيات العمل الجماعي والمشاركة الإيجابية من خلال التفاعل داخل المحاضرة وتتعاون مع الآخرين في عمل (لوحات ايضاح).	د/١ تمارس سلوكيات العمل الجماعي والمشاركة الإيجابية من خلال التفاعل داخل المحاضرة وتتعاون مع الآخرين في عمل لوحات ايضاح	د/٣ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي	٣/٤ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.
√		√		شبكة المعلومات	تستخدم مهارات الحاسب الآلي للحصول على المعلومات الحديثة في مجال الإصابات الرياضية.	د/٢ تستخدم مهارات الحاسب الآلي للحصول على المعلومات الحديثة في مجال علم التشريح التطبيقي	د/٦ تستخدم الحاسب الآلي في الحصول على البيانات والمعلومات وتحليلها.	٥/٤ استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات الدولية بفعالية.

توزيع درجات تقييم المقرر

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على google forms			
ج- توزيع الدرجات	ث- التوقيت	ت- الأساليب المستخدمة	
١٠ درجات	الاسبوع الثامن – من الاسبوع الاول	تقييم تكليفات اوراق دراسية	الامتحان
٣٠ درجة	الاسبوع السادس والثاني عشر	(تحريري)	
٦٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر مبادئ علم الحركة الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ - المعلومات والمفاهيم

- أ/ ١ تشرح أهمية دراسة علم الحركة.
- أ/ ٢ تحدد أنواع الحركة وقوانين الحركة وخصائص الحركات الرياضية.
- أ/ ٣ تذكر مبادئ الحركة وأنواعها وقوانين الحركة .

د - المهارات الذهنية

- ب/ ١ تحلل مراحل الحركة الرياضية.
- ب/ ٢ تفرق بين أنواع الحركة و مراحل الحركة.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ١ تستخدم أنشطة التربية الرياضية في تقييم المهارات الحركية

د- المهارات العامة

- د/ ١ تستخدم الأساليب العلمية الحديثة في الحصول على المعلومات.
- د/ ٢ تشارك في مجموعات نقاشية وخلق روح التعاون بين الزملاء والأقران.

مصفوفة تنظيم منهج مبادئ علم حركه للفرقة الثانية للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر ولتقويم عن بعد				أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
اختبار الكتروني	ملاحظة ورقة	ملاحظة عروض تقديمية	امتحان نظري	تعلم ذاتي	عصف ذهني	تعلم تعاوني	معايير مطورة					
√	√	√	√	√	√		√	المكتبة وشبكة المعلومات الدولية (علم الحركة / أهمية / أهمية / المشكلة الحركية) (المبادئ الأساسية للانتقال لوزن الجسم)	أ/ ١ تشرح أهمية دراسة علم الحركة.	أ/ ٥ تحدد مبادئ وأسس الحركة الرياضية والميكانيكا الحيوية.	٣/١ أسس التحليل الحركي والقوانين البيوميكانيكية المرتبطة بالحركات الرياضية.	
√	√	√	√		√	√	√	المكتبة وشبكة المعلومات الدولية (أنواع الحركة وتصنيفها) (مراحل الحركة/ الإيقاع/ التوقيت/ النقل الحركي) (الانسياب الحركي/ التوقع/ الامتصاص/ جمال الحركة)	أ/ ٢ تحدد أنواع الحركة وقوانين الحركة وخصائص الحركات الرياضية.			
√	√	√	√		√		√	المكتبة وشبكة المعلومات الدولية (قوانين نيوتن / كينماتيكا الحركة) (نقل الوزن والحركة) (مبادئ تقويم المهارات)	أ/ ٣ تذكر مبادئ الحركة وأنواعها وقوانين الحركة.			

أساليب التقييم باستخدام التقويم المباشر ولتقويم عن بعد				أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
اختبار الكتروني	ملاحظة ورقة	ملاحظة عروض تقديمية	امتحان نظري	تعلم ذاتي	عصف ذهني	تعلم تعاوني	معايير مطورة					
								الحركية الرياضية)				
√	√	√	√	√	√		√	المكتبة وشبكة المعلومات الدولية	(مراحل الحركة/ الإيقاع/ التوقيت/ النقل الحركي)	ب/ 1تحلل مراحل الحركة الرياضية.	ب/ 4تحلل مهارات الرياضيات الفردية والجماعية في ضوء العلوم الحيوية والقوانين البيوميكانيكية.	3/2 يحلل مهارات الرياضيات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب التشريحية والفسولوجية والقوانين البيوميكانيكية.
√	√		√	√		√	√	المكتبة وشبكة المعلومات الدولية	أنواع الحركة وتصنيفها	ب/ 2تفرق بين أنواع الحركة و مراحل الحركة	الحيوية والقوانين البيوميكانيكية.	
√	√	√	√	√			√	المكتبة وشبكة المعلومات الدولية	مبادئ تقويم المهارات الحركية الرياضية	ج/ 1تستخدم أنشطة التربية الرياضية في تقويم المهارات الحركية	ج/ 1تشارك في وضع قواعد التقويم والقياس الدوري لأنشطة المجال الرياضي.	3/6 يشارك في وضع قواعد التقويم والقياس الدوري لأنشطة المجال الرياضي.

أساليب التقييم باستخدام التقويم المباشر ولتقويم عن بعد				أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
اختبار الكتروني	ملاحظة ورقيّة	ملاحظة عروض تقديمية	امتحان نظري	تعلم ذاتي	عصف ذهني	تعلم تعاوني	معايير مطورة					
	√	√	√	√	√		√	المكتبة وشبكة المعلومات الدولية	أجهزة الحركة بالجسم - نقل الوزن والحركة	د/ ١ تستخدم الأساليب العلمية الحديثة في الحصول على المعلومات.	د/ ٦ تستخدم الحاسب الآلي في الحصول على البيانات والمعلومات وتحليلها.	٥/٤ استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات الدولية بفعالية.
√			√		√	√		المكتبة وشبكة المعلومات الدولية	(المبادئ الأساسية) لانتقال لوزن الجسم) (الانسحاب الحركي/ التوقع/ الامتصاص/ جمال الحركة)	د/ ٢ القدرة على المشاركة في مجموعات نقاشية وخلق روح التعاون بين الزملاء والأقران.	د/ ٨ تمارس التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.	٧/٤ ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.

توزيع درجات تقييم المقرر

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على google forms			
ج- توزيع الدرجات	ث- التوقيت	ت- الأساليب المستخدمة	
٢٠ درجة	أثناء الفصل الدراسي	اختبار إلكتروني – اختبار وجها لوجه	اعمال السنة
٢٠ درجة	أثناء الفصل الدراسي	ملاحظة (عرض تقديمي- ورقة بحثية)	
٦٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر لغة عربية الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ - المعلومات والمفاهيم

- ١/ تُعرف المصطلحات اللغوية الخاصة بالمقرر .
- ٢/ تشرح مواطن الجمال الشعري ، وبلاغة وفنيات اللغة الأدبية الراقية .
- ٣/ تلخص القيمة الأخلاقية والفنية والبلاغية في تلك النصوص، والاستفادة منها على المستوى العلمي والسلوكي لدى الطالبات.

ذ - المهارات الذهنية

- ب/١ تُقوم النص الأدبي من خلال عناصره .
- ب/٢ تلخص القيمة الأخلاقية والفنية والبلاغية في النصوص المقررة، والاستفادة منها على المستوى العلمي والسلوكي لدى الطالبات .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/٢ تستخدم قواعد النحو عند التحدث والكتابة والتدريس وفقاً لمتطلبات سوق العمل في المجال الرياضي بالقطاعات المختلفة .

د- المهارات العامة

- د/١ تتعلم ذاتياً وتعد بعض البحوث القصيرة بالاستعانة بتكنولوجيا المعلومات والمصادر المعرفية المختلفة مثل (الحاسب الآلي، الإنترنت ، الموسوعات الشعرية الإلكترونية cd ، المكتبة)
- د/٢ تجيد التواصل والعمل في فريق لانجاز التكاليفات الفصلية .

مصفوفة تنظيم منهج اللغة العربية للفرقة الثانية للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

اساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم				المصادر التعليمية	الموضوع بالمقرر	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الاكاديمية
أوراق دراسية	حوار ومناقشة	امتحان تحريري	تعليم هجين	التعلم التعاوني	التعلم الذاتي	محاضرات نظري					
		√	√			√	مذكرة القسم	<p>أ/١ تعرف المصطلحات اللغوية والقواعد النحوية الخاصة بالمقرر .</p> <p>أ/٢ تشرح مواطن الجمال الشعري ، وبلاغة وفنيات اللغة الأدبية الراقية .</p> <p>أ/٣ توضح القيمة الأخلاقية والفنية والبلاغية والنحوية في النصوص ، والاستفادة منها على المستوى العلمي والسلوكي لدى الطالبات</p>	<p>أ/١٧ تذكر المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة</p>	<p>١٤/١ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة</p>	

اساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع بالمرقر	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الاكاديمية		
تقييم أنشطة فصلية	تقييم بحث مقالي	امتحان تحريري	تعليم هجين	تعلم تعاوني						تعلم ذاتي	محاضرات نظري
√		√	√		√	√	مذكرة القسم	من ادبنا العربي	ب ١/ تقوم النص الأدبي من خلال عناصره. ب ٢/ تلخص القيمة الأخلاقية والفنية والبلاغية في النصوص المقررة ، والاستفادة منها على المستوى العلمي والسلوكي لدى الطالبات	ب ١/ توضح العلاقة بين فروع وأنشطة التربية الرياضية وبين العلوم الاخرى	١/٢ يربط بين فروع أنشطة التربية الرياضية وبين العلوم الاخرى
√		√	√	√	√	√	مذكرة القسم	الاساليب النحوية في اللغة العربية	ج ١/ تستخدم قواعد النحو عند التحدث والكتابة والتدريس وفقاً لمتطلبات سوق العمل في المجال الرياضي بالقطاعات المختلفة .	ج ٣/ تصمم وتنفذ البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي	٣/٣ يشارك في تصميم وتنفيذ وإدارة البرامج والوحدات والأنشطة المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي مع تطبيق اجراءات الامن والسلامة
√	√		√		√		المكتبة شبكة المعلومات الدولية	-الاساليب النحوية في اللغة العربية -الظواهر اللغوية والاملائية	د ٢/ تجيد التواصل والعمل في فريق لانجاز التكاليفات الفصلية .	د ٣/ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة علي العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي	٣/٤ الاتصال والانصات والقدرة علي العمل الجماعي والامام باحدي اللغات الاجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة

اساليب التقويم			أساليب التعلم والتعليم			المصادر التعليمية	الموضوع المقرر	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم أنشطة فصلية	بحث مقالي تقييم	امتحان تحريري	تعليم هجين	تعلم تعاوني	تعلم ذاتي					
√			√		√	اشبكة المعلومات الدولية	-الاساليب النحوية في اللغة العربية -الظواهر اللغوية والاملاتية	د ١ / تتعلم ذاتيا وتعد بعض البحوث القصيرة بالاستعانة بتكنولوجيا المعلومات والمصادر المعرفية المختلفة مثل (الحاسب الالى ، الإنترنت ، الموسوعات الشعرية الإلكترونية cd ، المكتبة) .	د/٦ تستخدم الحاسب الالى في الحصول علي البيانات والمعلومات وتحليلها	٤/٥ استخدام الحاسب الالى وشبكة المعلومات بفعالية

توزيع درجات تقييم المقرر

يتم التواصل المباشر والتواصل عن بعد من خلال التطبيقات الالكترونية			
ج- توزيع الدرجات	ح- التوقيت	ج- الأساليب المستخدمة	
١٠	طوال الفصل الدراسي	حوار ومناقشة	اعمال السنة
١٠	٧	اوراق دراسية	
٢٠	١١ ، ٥	تحريري	
٦٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر التعبير الحركى الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثانى ٢٠٢٠/٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

ر- المعلومات والمفاهيم

أ/ ١ تذكر تاريخ الباليه ومدارس الباليه المتعددة .

أ/ ٢ تحدد المعلومات والمعارف النظرية للرقص الحديث وتحدد صفات الشخصية المبتكرة.

أ/ ٣ تشرح التحليل الحركى للرقص الحديث .

أ/ ٤ تشرح أهمية وعلاقة قيم الرقص فى مجال الترويح .

ز- المهارات الذهنية

ب/ ١ تميز الأداء الحركى الخاطئ والصحيح للمهارات المقررة فى التعبير الحركى وقادرة على التقييم.

ب/ ٢ تربط بين الاداء الحركى والموسيقى بشكل جيد أثناء الأداء .

ب/ ٣ تحلل المهارات الأساسية فى الباليه والرقص الحديث.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/ ١ تؤدى ماتم دراسته من مهارات الباليه فى الفرقة الأولى (الثنى-المد - الوثب- أوضاع الأذرع).

ج/ ٢ تؤدى جملة حركيه باستخدام قضيب السند البار.

ج/ ٣ تؤدى جملة حركية حره تتضمن المهارات الاساسية والحركيه الرابطة للباليه والرقص الحديث

والرقص الشعبى والربط بين الانسياب الحركى والايقاع الحركى.

د- المهارات العامة

د/ ١ تتفاعل مع زميلاتها بشكل جيد

د/ ٢ تطبق اسلوب التعلم الذاتى واستخدم الشبكة المعلوماتية اثناء تجميع الاوراق الدراسية

والجملة الابتكارية

مصفوفة تنظيم منهج التعبير الحركي للفرقة الثانية للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم التكليفات	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	مخاضرات عملية	مخاضرات نظرية					
		X			X	مذكرة القسم	مقدمه الباليه. تعريف الباليه واهميته. مدارس الباليه مقدمه عن الرقص ومفهومه ونشاته منذ الانسان البدائي.	١/ تذكر تاريخ ومدارس الباليه المتعددة .	١/ تذكر تاريخ ونظم التربية الرياضية لتابعة تطورها في مصر والدول الأخرى.	١/ الأبعاد التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.
		X			X	مذكرة القسم	مواصفات الجسم في الباليه. مقدمه عن الرقص الحديث وتعريفه. فوائد الرقص الحديث. انواع الرقص الحديث. اهداف الرقص الحديث. عملية الابتكار- وخصائصها الصفات الشخصية المبتكرة أوضاع بالعصا والتحطيب	٢/ تحدد المعلومات والمعارف النظرية للرقص الحديث/الصفات الشخصية المبتكرة.	١/ تشرح المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الجماعية	٤/١ المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية
		X			X	مذكرة القسم	<ul style="list-style-type: none"> عناصر ومراحل الحركة في الباليه علاقة التحليل الحركي بالرقص الحديث. 	٣/ تشرح التحليل الحركي للرقص الحديث	٢/ تحدد مبادئ وأسس الحركة الرياضية والميكانيكا الحيوية.	٣/١ أسس التحليل الحركي والقوانين البيوميكانيكية المرتبطة بالحركات الرياضية.

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم التكاليفات	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية					
		X			X	مذكرة القسم	<ul style="list-style-type: none"> • علاقة الرقص بالترويح. • أهمية الرقص فى مجال الترويح. • قيم الرقص وعلاقتها بالترويح. 	٤/١ تشرحه أهمية وعلاقة قيم الرقص فى مجال الترويح.	١٢/أ تفهم الأنشطة الترويحية وتأثيرها على جوانب النمو للمراحل السنية المختلفة.	٩/١ التأثير الإيجابي للترويح على جوانب النمو للمراحل السنية المختلفة.
		X			X	محاضرة عملية	<ul style="list-style-type: none"> • المهارات الأساسية المقررة • الحركات الرابطة المقررة 	ب/١ تميز الأداء الحركى الخاطئ والصحيح للمهارات المقررة فى التعبير الحركى	ب/٦ تحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للفئة المستفيدة لتحديد البرامج الترويحية والأنشطة الرياضية المناسبة	٤/٢ يحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للفئة المستفيدة لتحديد البرامج الترويحية والأنشطة الرياضية المناسبة.
	X			X	X	محاضرة عملية	تربط بين الاداء الحركى والموسيقى بشكل جيد أثناء الاداء	ب/٢ تربط بين الاداء الحركى والموسيقى بشكل جيد أثناء الاداء.		
		X			X	محاضرة عملية	<ul style="list-style-type: none"> • المهارات الأساسية المقررة • الحركات الرابطة المقررة • تأثير تكوين جملة حركيه تحوى على المهارات المقرره والحركات الرابطة فى وسط الصالة. 	ب/٣ تحلل المهارات الأساسية فى الباليه والرقص الحديث	ب/٦ تحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للفئة المستفيدة لتحديد البرامج الترويحية والأنشطة الرياضية المناسبة.	٤/٢ يحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للفئة المستفيدة لتحديد البرامج الترويحية والأنشطة الرياضية المناسبة.

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن وغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم التكاليفات	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات	محاكاة					
	X			X		محاضرة عملية	<ul style="list-style-type: none"> إعداد وتهيئة عامة من خلال مراجعته ماثم دراسته من مهارات الباليه فى الفرقه الاولى(الثنى-المد-الوثب-الأذرع). اوضاع الأذرع 	ج/١ تؤدي ماثم دراسته من مهارات الباليه فى الفرقه الأولى(الثنى-المد-الوثب-أوضاع الأذرع).		
	X			X		محاضرة عملية	<ul style="list-style-type: none"> البدء فى تكوين الجملة الحركية لقضيب السند (البار) 	ج/٢ تؤدي جملة حركيه باستخدام قضيب السند البار.		
	X			X		المحاضرة العملية	<ul style="list-style-type: none"> حركات تؤدي من الثبات(الجلوس بأنواعه-الطعن-السقوط بأنواعه). حركات تؤدي من الحركه(الحجل-الحجل بالدوران-الزحقة) 	ج/٣ تؤدي جملة حركيه حره تتضمن المهارات الاساسية والحركيه الرابطة لباليه والرقص الحديث والرقص الشعبى.		
	X			X		المحاضرة العملية	<ul style="list-style-type: none"> البدء بتكوين جملة حركيه تحتوى على مهارات الرقص 	د/١ تعمل بروح الفريق فى تصميم الجملة الحركية والتكاليفات البحثية.		
								د/٢ تؤدي المهارات الحركية فى الأنشطة الرياضية المختلفة.		
								ج/٢ تؤدي المهارات الحركية فى الأنشطة الرياضية المختلفة.		
								د/٣ يؤدي النمادج التطبيقية للمهارات الحركية فى مختلف أنواع الرياضات الأساسية.		
								د/٤ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.		
								د/١ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضى.		

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام الأسلوب الهجين (المتزامن والغير متزامن)			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
التقييم التكاليفات	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مخاضرات	مخاضرات					
x	x	X	X		x	مذكرة القسم المكتبة شبكة المعلومات الدولية	• أوراق دراسية.	د/ تعمل بروح الفريق لتحقيق التفوق من خلال أداء الجمل الحركية والمهارات المختلفة (للبلابية والرقص الحديث والرقص الشعبي) وتستخدم مهارات الاتصال الفعال وتكنولوجيا التعلم للحصول علي المعلومات الحديثة لإعداد الورقة الدراسية.	د/ ٢ تستخدم الحاسب الآلي في الحصول على البيانات والمعلومات وتحليلها.	٥/٤ استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات الدولية بفعالية.
x	x	X	X		x	مذكرة القسم المكتبة شبكة المعلومات الدولية	أوراق دراسية.	د/ ٢ تعمل بروح الفريق لتحقيق التفوق من خلال أداء الجمل الحركية والمهارات المختلفة (للبلابية والرقص الحديث والرقص الشعبي) وتستخدم مهارات الاتصال الفعال وتكنولوجيا التعلم للحصول علي المعلومات الحديثة لإعداد الورقة الدراسية.	د/ ٢ تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة في إعداد الأوراق الدراسية والتقارير وعرضها.	٦/٤ كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.

توزيع درجات تقييم المقرر

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على google forms			
ج. توزيع الدرجات	ث. التوقيت	د. الأساليب المستخدمة	
(١٠) درجة	السابع-الحادى عشر -الخامس عشر	اختبار تحريرى عن بعد باستخدام تطبيق جوجل درايف	اعمال السنة
(١٠) درجة	الثالث – التاسع - الثانى عشر	تقييم تكليفات اوراق دراسية	
(٢٠) درجة	الخامس -الحادى عشر -الخامس عشر	تطبيقي	
(٣٠) درجة	نهاية الفصل الدراسى يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقى النهائى	
(٣٠) درجة	نهاية الفصل الدراسى يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريرى النهائى	

مصفوفة تنظيم منهج كرة السلة للفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع	نواتج التعلم للمقرر	
امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية				
تقييم ورقة دراسية	✓	✓	✓	✓	✓	تطبق امثلة لبعض الوسائل التكنولوجية (السيورة - الصور - لوحة الاعلانات - اللوحة المغنطية	١/ أ تشرح المعلومات والمعارف الخاصة في كرة السلة.	
						كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	شرح المعلومات والمعارف الخاصة بالمهارات الهجومية وقواعد اللعب في كرة السلة	٢/ أ تذكر المهارات الهجومية والدفاعية في كرة السلة
								٣/ أ تذكر القواعد الرسمية لرياضة كرة السلة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	كتب مكتبية - شبكة الانترنت	شرح المصطلحات العلمية الخاصة في كرة السلة باستخدام الطريقة الاستقرائية	٣/ أ تُعرف بعض المصطلحات العلمية الخاصة في كرة السلة

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تقنية ذاتية	محاضرات عملية	محاضرات تقنية			
						- مذكرة القسم	والاستنباطية	
√	√	√	√	√	√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	شرح مواصفات الوسائل التكنولوجية شرح الكتيب المبرمج	ب/١ تحلل المهارات الاساسيه الخاصة في كرة السلة
							تحلل المهارات الاساسيه الخاصة في كرة السلة شرح الجزء النظري الخاص بمهارة وقفة الاستعداد الدفاعية -المركز الدفاعي - المسافة الدفاعية - المتابعة الدفاعية تميز بين المهارات الهجومية والدفاعية في كرة السلة شرح الجزئ النظري	ب/٢ تميز بين المهارات الهجومية والدفاعية في في كرة السلة

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تقنية ذاتية	محاضرات عملية	محاضرات افتراضية				
							يتضمن المقرر الموضوعات الآتية الخاص بمهارة التمرير - المحاورة - التصويب باستخدام طريقتا المناقشة والحوار		
√	√	√	√	√	√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	تطبيق المهارات الهجومية على الملعب مع وجود مدافع ايجابي مناقشة الأهداف التعليمية وشروط التعلم	ج/ ١ تؤدي المهارات الهجومية في كرة السلة . ج-٢ تؤدي المهارات الدفاعية في كرة السلة.	
√	√	√	√	√	√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت	تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الحصول على	د/ ١ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الحصول على المزيد	

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع	نواتج التعلم للمقرر
امتحان نظري	امتحان عملي	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات تقنية	يتضمن المقرر الموضوعات الآتية			
						- مذكرة القسم	المزيد من المعلومات حول مكونات المقرر وما يحتوي من مهارات التعلم الذاتي.	من المعلومات حول مكونات المقرر وما يحتوي من مهارات التعلم الذاتي.
								د/٣ تعمل بروح الفريق في التكاليف البحثية
√	√	√	√	√	√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	تستخدم التقنيات الحديثة لتكنولوجيا التعلم لعرض (التكاليف البحثية).	د/٢ تستخدم التقنيات الحديثة لتكنولوجيا التعلم لعرض (التكاليف البحثية).
√	√	√	√	√	√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت -	أساليب التكنولوجيا الحديثة في الحصول علي المزيد من المعلومات حول خطط	د/١ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الحصول على المزيد من المعلومات حول مكونات المقرر

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية				
							اللعب في كرة السلة	وما يحتوي من مهارات التعلم الذاتي	

٧- تقويم الطلاب:			
سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form			
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب	
٥	الاسبوع ١٣	تحريري	اعمال السنة
٥	الاسبوع ١٤	تطبيقي	
٥	طوال الفصل الدراسي	شفوي	
٥	الاسبوع ٤	اوراق راسية	
(١٥) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
(١٥) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر الكرة الطائرة الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/٢٠٢١

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:
أ-المعلومات والمفاهيم

أ/ ١ تذكر المهارات الهجومية والدفاعية والقواعد الرسمية والمصطلحات العلمية الخاصة والوسائل المعينة المستخدمة في الكرة الطائرة.

أ/ ٢ تحدد الاتجاهات الحديثة وخصائص النمو وطرق التدريس للمرحلة السنية

أ/ ٣ تشرح المعارف الأساسية المرتبطة بعلاقة فسيولوجيا التدريب والتدريب العقلي بالكرة الطائرة وماهيته.

ب - المهارات الذهنية

ب / ١ تحلل المهارات الأساسية في الكرة الطائرة

ب / ٢ تميز بين المهارات الهجومية والدفاعية في الكرة الطائرة.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج / ١ تتعلم وتؤدي المهارات الأساسية في الكرة الطائرة

ج / ٢ تطبق القواعد و القوانين الخاصة بالمهارات الأساسية في الكرة الطائرة

ج / ٣ تؤدي تدريبات لتنمية عناصر المهارات الأساسية في الكرة الطائرة

د- المهارات العامة

د / ١ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الحصول على المزيد من المعلومات حول مكونات المقرر وما يحتوي من مهارات التعلم الذاتي.

د / ٢ تستخدم التقنيات الحديثة لتكنولوجيا التعلم لعرض (التكليفات البحثية) والعمل بروح الفريق.

د / ٣ تعمل بروح الفريق في التكليفات البحثية.

مصفوفة تنظيم منهج الكرة الطائرة للفرقة الثانية للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية			
√		√	√		√	المعارف الأساسية المرتبطة بعلاقة فسيولوجيا التدريب والتدريب العقلي بالكرة الطائرة وماهيته	٣/ أ تشرح المعارف الأساسية المرتبطة بعلاقة فسيولوجيا التدريب والتدريب العقلي بالكرة الطائرة وماهيته.
√		√			√	المهارات الهجومية والدفاعية والقواعد الرسمية والمصطلحات العلمية الخاصة والوسائل المعينة المستخدمة في الكرة الطائرة	١/ أ تذكر المهارات الهجومية والدفاعية والقواعد الرسمية والمصطلحات العلمية الخاصة والوسائل المعينة المستخدمة في الكرة الطائرة.
	√	√			√	المعارف الأساسية المرتبطة بعلاقة فسيولوجيا التدريب والتدريب العقلي بالكرة الطائرة وماهيته.	٣/ أ تشرح المعارف الأساسية المرتبطة بعلاقة فسيولوجيا التدريب والتدريب العقلي بالكرة الطائرة وماهيته.
√	√			√	√	الاتجاهات الحديثة وخصائص النمو وطرق التدريس للمرحلة السنوية	٢/ أ تحدد الاتجاهات الحديثة وخصائص النمو وطرق التدريس للمرحلة السنوية

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاشرات عملية			
	√			√		المهارات الهجومية والدفاعية والقواعد الرسمية والمصطلحات العلمية الخاصة والوسائل المعينة المستخدمة في الكرة الطائرة.	أ/ ١/ تذكر المهارات الهجومية والدفاعية والقواعد الرسمية والمصطلحات العلمية الخاصة والوسائل المعينة المستخدمة في الكرة الطائرة.
√		√	√		√	المهارات الهجومية والدفاعية والقواعد الرسمية والمصطلحات العلمية الخاصة والوسائل المعينة المستخدمة في الكرة الطائرة.	أ/ ١/ تذكر المهارات الهجومية والدفاعية والقواعد الرسمية والمصطلحات العلمية الخاصة والوسائل المعينة المستخدمة في الكرة الطائرة.
√		√	√		√	المهارات الهجومية والدفاعية والقواعد الرسمية والمصطلحات العلمية الخاصة والوسائل المعينة المستخدمة في الكرة الطائرة.	أ/ ١/ تذكر المهارات الهجومية والدفاعية والقواعد الرسمية والمصطلحات العلمية الخاصة والوسائل المعينة المستخدمة في الكرة الطائرة.
	√		√	√	√	المهارات الهجومية والدفاعية في الكرة الطائرة.	ب/ ٢/ تميز بين المهارات الهجومية والدفاعية في الكرة الطائرة.
	√		√	√	√	المهارات الاساسيه في الكرة الطائرة	ب/ ١/ تحلل المهارات الاساسيه في الكرة الطائرة

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاشرات عملية	معاشرات نظرية			
	√		√	√		كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	المهارات الأساسية في الكرة الطائرة	ج/ ١. تؤدي المهارات الأساسية في الكرة الطائرة
√		√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	استخدام التقنيات الحديثة لتكنولوجيا التعلم لعرض (التكليفات البحثية) والعمل بروح الفريق.	د/ ٢ تستخدم التقنيات الحديثة لتكنولوجيا التعلم لعرض (التكليفات البحثية) والعمل بروح الفريق.
√		√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	استخدام التقنيات الحديثة لتكنولوجيا التعلم لعرض (التكليفات البحثية) والعمل بروح الفريق.	د/ ٢ تستخدم التقنيات الحديثة لتكنولوجيا التعلم لعرض (التكليفات البحثية) والعمل بروح الفريق.
√		√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	استخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الحصول على المزيد من المعلومات حول مكونات المقرر وما يحتوي من مهارات التعلم الذاتي.	د/ ١ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الحصول على المزيد من المعلومات حول مكونات المقرر وما يحتوي من مهارات التعلم الذاتي.

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاشرات عملية	معاشرات نظرية			
√		√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	استخدم التقنيات الحديثة لتكنولوجيا التعلم لعرض (التكليفات البحثية) والعمل بروح الفريق.	د/٢ تستخدم التقنيات الحديثة لتكنولوجيا التعلم لعرض (التكليفات البحثية) والعمل بروح الفريق.

٧- تقويم الطلاب:		
سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form		
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
٦	الاسبوع ٥ ، ٨ ، ١٠	تحريري
١٠	الاسبوع ٥ ، ٨ ، ١٠	تطبيقي
٤	الاسبوع ٥ ، ٦ ، ١٠	اوراق راسية
١٥	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي
١٥	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر السباحة الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ-المعلومات والمفاهيم

١ / أ تشرح مراحل الإنقاذ وأدواته وطرق السباحة الخاصة به وأهمية وأهداف رياضه المعاقين والسباحة الترويحية والعلاجية والتحليل الفني لسباحة الصدر والبدء والدوران،وماهية فسيولوجيا السباحة.

٢ / أ تذكر العوامل التي تقلل من حدوث الغرق، الايقاع الحيوى. وانماطه،الاتجاهات الحديثة فى اساليب التدريس، قانون السباحة.

٣ / أ اكتساب الطالبة المعلومات الخاصة بأدوات الإنقاذ والاسعافات الواجب توافرها فى كل حمام.

٤ / أ تحدد الوسائل التكنولوجية التعليمية والقواعد التي يجب مراعاتها عند استخدامها و المبادئ الفسيولوجية لتدريب السباحة و الامكانات البشرية والمادية فى رياضة السباحة.

٥ / أ تفسر مراحل الانتقاء وطرقه

٦ / أ توضح مفهوم الايقاع الحيوى وخصائصه.

ب - المهارات الذهنية

ب/ ١ تحلل الأداء الحركى للسباحات المقررة (بطن - ظهر -صدر) والبدء والدوران وعلاقة السباحة بعلم التربية والإمكانات فى السباحة،وسباحة المعاقين ،والسباحة الترويحية ،والسباحةالعلاجية .

ب/ ٢ تفرق بين طرق التدريس المستخدمة فى عملية تعلم السباحة ،وطرق سباحة الانقاذ ،وطرق الدفاع والمسكات،وطرق ومراحل الانتقاء،المبادئ الفسيولوجية لتدريب السباحة.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ تؤدى البدء فى سباحة الزحف على البطن والظهر والصدر.

ج/٢ تؤدى سباحة الزحف على البطن والظهر والصدر.

ج/٣ تؤدى طرق سباحة الانقاذ.

د- المهارات العامة

د/١ تتواصل مع الزميلات اثناء التدريب العملى.

د/٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية فى التعرف على المزيد لمحتوى المقرر.

د/٣ تعمل بروح الفريق فى انجاز التكاليفات البحثية وحل المشكلات.

مصفوفة تنظيم منهج السباحة الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية			
		√			√	مذكرة القسم	<ul style="list-style-type: none"> • فسيولوجيا السباحة - المبادئ الفسيولوجية لتدريب السباحة. الايقاع الحيوى (مفهوم - خصائص - انماط - ومظاهرة) الايقاع الحيوى وتأثيره على السباحة. 	<p>أ/٤ تحدد المبادئ الفسيولوجية لتدريب السباحة.</p> <p>أ/٢ تذكر الايقاع الحيوى وانماطه.</p>
	√	√		√	√	مذكرة القسم	<ul style="list-style-type: none"> - التحليل الحركى لسباحة الصدر من حيث (وضع الجسم - حركات الرجلين - حركات الذراعين - التنفس - الربط والتوافق) والاختفاء الشائعة. - تدريس البدء والدوران لسباحة الصدر وكيفية تعليم سباحة الصدر 	<p>أ/١ تشرح التحليل الفنى لسباحة الصدر والبدء والدوران.</p>
		√			√	مذكرة القسم	<ul style="list-style-type: none"> - الإنقاذ فى السباحة (اسباب الغرق - طرق الإنقاذ - أدواته) - الانقاذ فى السباحة (العوامل التى تقلل من حدوث الغرق - مواصفات المنقذ - طرق سباحة الإنقاذ). 	<p>أ/١ تشرح مراحل الإنقاذ وأدواته وطرق السباحة الخاصة به</p> <p>أ/٢ تذكر العوامل التى تقلل من حدوث الغرق.</p> <p>أ/٣ اكتساب الطالبة المعلومات الخاصة بأدوات الإنقاذ والاسعافات الواجب توافرها فى</p>

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات	محاضرات نظرية			
								كل حمام.
√		√	√		√	مذكرة القسم	<ul style="list-style-type: none"> - تكنولوجيا التعليم فى السباحة (الوسائل التعليمية الحديثة " أهميتها - القواعد التى يجب مراعاتها عند إستخدامها - تقسيمات الوسائل المعينة) . - أساليب التدريس - علاقة السباحة بطرق التدريس - طرق التدريس المختلفة فى السباحة). 	<p>أ/٤ تحدد الوسائل التكنولوجية التعليمية والقواعد التى يجب مراعاتها عند استخدامها. أ/٢ تذكر الاتجاهات الحديثة فى اساليب التدريس</p>
√		√	√		√	مذكرة القسم	<ul style="list-style-type: none"> - الايقاع الحيوى وتأثيره على السباحة. - اهمية السباحة العلاجية. - اهمية السباحة الترويحية. 	<p>أ/٦ توضح مفهوم الايقاع الحيوى وخصائصه.</p>

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات	معاضرات نظرية			
		√			√	مذكرة القسم	- قانون السباحة .	٢/أ تذكر قانون السباحة والمصطلحات الخاصة بالسباحة.
		√			√	مذكرة القسم	- المصطلحات الخاصة بالسباحة.	٢/أ تذكر قانون السباحة.
		√			√	مذكرة القسم	- علاقة السباحة بعلم التربية من حيث تأثيرها على النواحي (البدنية-الصحية- الاجتماعية).	ب/١ تحلل علاقة السباحة بعلم التربية
√			√	√	√	مذكرة القسم	- أساليب التدريس - علاقة السباحة بطرق التدريس - طرق التدريس المختلفة في السباحة).	ب/٢ تفرق بين طرق التدريس المستخدمة في عملية تعلم السباحة

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية			
	√	√		√	√	مذكرة القسم	التحليل الحركي لسباحة الصدر من حيث (وضع الجسم - حركات الرجلين - حركات الذراعين - التنفس - الربط والتوافق) والاختفاء الشائعة.	ب/1 تحلل الأداء الحركي للسباحات المقررة (بطن - ظهر - صدر) والبدء والدوران
√		√			√	كتب ملزمة	- التسويق في مجال الترويج المائي	ب/1 تحلل برامج التدريب في مجال السباحة العلاجية .
		√		√	√	مذكرة القسم	- التحليل الحركي لسباحة الصدر من حيث (وضع الجسم - حركات الرجلين - حركات الذراعين - التنفس - الربط والتوافق) والاختفاء الشائعة. - تدريس البدء والدوران لسباحة الصدر وكيفية تعليم سباحة الصدر	ج/1 تؤدي البدء في سباحة الزحف على البطن والظهر وسباحة الصدر بطريقة جيدة. ج/2 تؤدي سباحة الزحف على البطن والظهر وسباحة الصدر

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية			
	√			√		مذكرة القسم		
√			√		√		- أوراق دراسية في التسويق في مجال الترويج المائي.	د/٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية في التعرف على المزيد لمحتوى المقرر.

٧- تقويم الطلاب:			
سينم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form			
ج- توزيع الدرجات	ج- التوقيت	الأساليب المستخدمة	
(٢.٥ درجة)	اسبوعياً	تكليفات (حوار ومناقشة - اوراق دراسية)	اعمال السنة
٢.٥ درجة	الأسبوع السابع والرابع عشر والخامس عشر	اختبار نظري	
١٥ درجة	الأسبوع السابع والرابع عشر والخامس عشر	اختبار عملي	
١٥ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
(١٥) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر الكاراتيه الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر :
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:
أ-المعلومات والمفاهيم

أ/ ١ تذكر تطور رياضة الكاراتيه وأهدافها ومميزاتها.

أ/ ٢ تشرح انواع الاعداد البدنى واهم الصفات البدنية الخاصة للاعب.

أ/ ٣ تعدد الإصابات الخاصة بلاعب الكاراتيه وأنواعها

أ/ ٤ تذكر بعض مواد القانون.

تُعرف المصطلحات الخاصة برياضة الكاراتيه

ب - المهارات الذهنية

ب/١ تقارن بين المهارات الأساسية المقررة وفقاً للترتيب المنطقي.

ب/٢ تحلل المهارات الأساسية المقررة (الوقفات - الدفاعات - اللكمات - الركلات).

ب/٣ تصنف المفاهيم العلمية المرتبطة برياضة الكاراتيه.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ تؤدي المهارات الأساسية (الوقفات - الدفاعات- اللكمات - الركلات).

ج/٢ تؤدي الجمل الوهمية المقررة (الكاتا) .

تؤدي القتال المتفق عليه من الثبات .

د- المهارات العامة

د / ١ تتواصل مع الاخرين بروح الجماعة.

د / ٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية (في إعداد مقال)

مصفوفة تنظيم منهج الكاراتيه للفرقة الثانية للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/ ٢٠٢١

أساليب التقويم				أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
اوراق دراسية	Quiz	امتحان عملي	امتحان نظري	assignments	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية			
			√				√	كتاب المدخل في رياضة الكاراتيه الخاص بالشعبة	١/ تذكر تطور رياضة الكاراتيه بأهدافها ومميزاتها.	
			√				√		٣/ تذكر الإصابات الخاصة بلاعب الكاراتيه وأنواعها	
			√				√		٢/ تُعرف انواع الاعداد البدني واهم الصفات البدنية الخاصة للاعب.	
			√				√		٤/ تذكر بعض مواد القانون.	

أساليب التقويم				أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
أوراق دراسية	Quiz	امتحان عملي	امتحان نظري	assignments	تعلم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية			
			√				√	أهم المصطلحات الخاصة برياضة الكاراتيه	أ/هـ تُعرف المصطلحات الخاصة برياضة الكاراتيه	
√		√			√	√		المهارات الأساسية في الكاراتيه - الدفاع عن هجوم الخصم .	ب/١ تقارن بين المهارات الأساسية المقررة وفقاً للترتيب المنطقي.	
			√				√	المبادئ الأولية في الكاراتيه.	ب/٢ تحلل المهارات الأساسية المقررة (الوقفات - الدفاعات - اللكمات - الركلات).	
			√				√	ما هي الكاتا وأسماء بعض الكاتا - الشوتوكان	ب/٣ تصنف المفاهيم العلمية المرتبطة برياضة الكاراتيه.	
		√				√		- تعليم الوقفات ، الضربات ، اللكمات، الركلات الأساسية مع الحركة .	ج/١ تؤدي المهارات الأساسية (الوقفات، الدفاعات ، اللكمات ، الركلات	

أساليب التقويم				أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعلم الهجين				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر
اوراق دراسية	Quiz	امتحان عملي	امتحان نظري	assignments	تعلم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية			
		√				√		أداء الكاتا الاولى	ج/٢ تؤدي الجمل الوهمية المقررة	
		√				√		أداء الهجوم والدفاع في القتال المتفوق عليه	ج/٣ تؤدي القتال المتفوق عليه من الثبات .	
√					√			تعلم المهارات الاساسية في رياضة الكاراتيه	د/٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية (في إعداد مقال) .	
√					√			مراحل تعلم المهارات الأساسية في رياضة الكاراتيه	د/١ تتواصل مع الاخرين بروح الجماعة .	

٧- تقويم الطلاب:

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية مثل google form

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
(٥) درجات	الأسبوع ٧ - ٩	أوراق دراسية assignments على تطبيق google classroom	اعمال السنة
(٥) درجات	الأسبوع ٩ - ١٣	تجريبي Quiz assignments على تطبيق google classroom	
(١٠) درجات	الأسبوع ٨ - ١١ - ١٣	تطبيقي	
(١٥) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	
(١٥) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	

توصيف مقرر مسابقات الميدان والمضمار الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/٢٠٢١م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

س- المعلومات والمفاهيم

أ/ ١/ تشرح أهمية مسابقات الميدان والمضمار و تستنتج المعلومات والمعارف العلمية المرتبطة بمسابقات الميدان والمضمار المقررة .

أ/ ٢/ تلخص التطور التاريخي لمسابقات الميدان والمضمار .

أ/ ٣/ تذكر المراحل الفنية للمسابقات المقررة و الأخطاء الشائعة الخاصة بالمسابقات المقررة .

أ/ ٤/ تحدد القواعد العامة في مسابقات الميدان والمضمار و المواصفات القانونية الخاصة بالأجهزة المستخدمة في تعليم المسابقات المقررة .

أ/ ٥/ تذكر مفهوم التعلم في التربية الرياضية.

أ/ ٦/ تشرح الخطوات التعليمية الخاصة و طرق إستخدام الأجهزة والأدوات البديلة في تعليم مسابقات الميدان والمضمار المقررة .

ش- المهارات الذهنية

ب/ ١/ تحلل الأداء الحركي للمسابقات المقررة تحليلاً حركياً سليماً .

ب/ ٢/ تختار عناصر اللياقة البدنية الخاصة بكل مسابقة من المسابقات المقررة

ب/ ٣/ ترسم المضمار ومقاطع الرمي للمسابقات المقررة .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/ ١/ تؤدي التسلسل الحركي للمسابقات المقررة .

ج/ ٢/ تستخدم أدوات بديلة تساعد علي التعلم .

ج/ ٣/ تطبق القانون في المسابقات المقررة .

ج/ ٤/ تكتشف الأخطاء الفنية والقانونية .

د- المهارات العامة

د/ ١/ تتواصل مع الآخرين أثناء التطبيقات العملية للمقرر .

د/ ٢/ تعمل بروح الفريق من خلال التدريبات المقررة .

د/ ٣/ تبحث عن المعلومات المتعلقة بالمقرر من مصادر مختلفة ضمن فريق

مصفوفة تنظيم منهج مسابقات الميدان والمضمار للفرقة الثانية للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد			أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية					
√		√			√	مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	• التطور التاريخي لمسابقات الميدان والمضمار.	أ/٢ تلخص التطور التاريخي لمسابقات الميدان والمضمار .	أ/١ تذكر تاريخ ونظم التربية الرياضية وتتابع تطورها في مصر والدول الأخرى.	١/١ الأبعاد التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية .
√		√			√	مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	• ماهية مسابقات ألعاب القوى .	أ/١ تشرح أهمية مسابقات الميدان والمضمار و تستنتج المعلومات والمعارف العلمية المرتبطة بمسابقات الميدان والمضمار المقررة .	أ/٦ تشرح المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية .	٤/١ المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية .
		√			√	مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	المراحل الفنية للمسابقات المقررة (١٠٠م عدو ، ١٠٠م حواجز ، وثب عالي ، رمي الرمح)	ب/١ تحلل الأداء الحركي للمسابقات المقررة تحليلاً حركياً سليماً .	ب/٤ تحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء العلوم الحيوية والقوانين البيوميكانيكية.	٣/٢ يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب التشريحية والفسيولوجية والقوانين البيوميكانيكية.
	√			√		مذكرات القسم	دراسة الأسس الميكانيكية	ج/١ تؤدي التسلسل الحركي	ج/١ تؤدي المهارات	١/٣ يؤدي النماذج التطبيقية

أساليب التقويم باستخدام التقويم المباشر والتقويم عن بعد		أساليب التعليم والتعلم باستخدام التعليم الهجين			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	نواتج التعلم للمقرر	نواتج التعلم للبرنامج	المعايير الأكاديمية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مخاضرات عملية					
					شبكة المعلومات الدولية	للوثب العالي.	للمسابقات المقررة	الحركية فى الأنشطة الرياضية المختلفة.	للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
	√		√	√	مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	الخطوات التعليمية للوثب العالي بالطريقة الظاهرية والأدوات البديلة المستخدمة مع مراعاة عوامل الأمن والسلامة .	د/١ تتواصل مع الآخرين أثناء التطبيقات العملية للمقرر . د/٢ تعمل بروح الفريق من خلال التدريبات المقررة .	د/٣ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعى لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي	٣/٤ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعى والإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.
			√		مذكرات القسم شبكة المعلومات الدولية	وسائط الاتصال التكنولوجية في درس التربية الرياضية .	د/٣ تبحث عن المعلومات المتعلقة بالمقرر من مصادر مختلفة ضمن فريق	د/٦ تستخدم الحاسب الآلى فى الحصول على البيانات والمعلومات وتحليلها. د/٧ تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة فى اعداد الأوراق الدراسية والتقارير وعرضها.	٥/٤ استخدام الحاسب الآلى وشبكة المعلومات الدولية بفعالية.

توزيع درجات تقييم المقرر

سيتم استخدام التقييم المباشر والتقييم عن بعد من خلال التطبيقات التكنولوجية على Google forms .

ج- توزيع الدرجات	ح- التوقيت	ج- الأساليب المستخدمة	
٣ درجات	الإسبوع الرابع والتاسع والثالث عشر	تقييم تكليفات (أوراق دراسة)	اعمال السنة
١٥ درجة	الإسبوع الثالث والخامس والسابع والثامن والعاشر والحادي عشر والخامس عشر	تطبيقي	
٢ درجة	الإسبوع الخامس عشر	تحريري	
١٥ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	
١٥ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	