

مكتبة إطلية

نموذج (3): المكتبة

| درجات الاستيفاء | | المؤشرات | م | مجالات التقييم |
|-----------------|--------|---|----|--|
| غير مستوفى | مستوفى | | | |
| | ✓ | سعة المكتبة لعدد الطلاب ¹ . | 1 | المساحة والطاقة الاستيعابية |
| | ✓ | المساحة المخصصة للمستفيد ² | 2 | |
| ✓ | | توفر مناظير ومقاعد بعدد المستفيدين. | 3 | التجهيزات |
| | ✓ | وجود أرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل | 4 | |
| ✓ | | عدد أجهزة الحاسب الشخصي ³ | 5 | |
| ✓ | | عدد شاشات الفهرسة ⁴ . | 6 | |
| ✓ | | عدد ماكينات التصوير المستخدمة بالفعل ⁵ . | 7 | |
| ✓ | | متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق ⁶ . | 8 | |
| | ✓ | ملاءمة الأبواب والمخارج ⁷ . | 9 | |
| | ✓ | علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ . | 10 | الأمّن والسلامة |
| | ✓ | توافر شبكة إنارة للطوارئ بالممرات والمخارج . | 11 | |
| ✓ | | الستائر معاملة بمواد ضد الاشتعال. | 12 | |
| | ✓ | عدد النسخ المتوافرة من كل كتاب/ مرجع ⁸ . | 13 | |
| | ✓ | عدد المراجع لكل تخصص ⁹ . | 14 | الأوعية المكتبية (الكتب والمراجع والدوريات) |
| | ✓ | عدد الدوريات العلمية المتخصصة ⁹ . | 15 | |
| | ✓ | خدمة البحث الورقي والإلكتروني. | 16 | |
| | ✓ | ترتيب المراجع والدوريات وفقاً للفهرسة الفعالة. | 17 | خدمات إضافية |
| | ✓ | الاتصال بشبكة الإنترنت. | 18 | |
| | ✓ | الفهرسة الإلكترونية. | 19 | |
| | ✓ | مدير مكتبة. | 20 | العمالة |
| ✓ | | مساعدون فنيون ¹⁰ . | 21 | |
| ✓ | | إداريون ¹⁰ . | 22 | |
| ✓ | | عمال خدمات فنية ¹⁰ . | 23 | |
| | ✓ | عمال نظافة ¹¹ | 24 | |
| | ✓ | وفاء المكتبة بوعودها في الوقت المحدد . | 25 | الثقة والاعتمادية * |
| | ✓ | الإعلام بوقت تأدية الخدمة . | 26 | |
| | ✓ | تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة . | 27 | |
| | ✓ | تقديم خدمات فورية للمستفيدين من خدمات المكتبة. | 28 | الاستجابة * |
| | ✓ | الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين . | 29 | |

تحتاج
نظام

تحتاج
مكتبة

| درجات الاستيفاء | المؤشرات | م | مجالات التقييم |
|-----------------|----------|---|----------------|
|-----------------|----------|---|----------------|

| غير مستوفى | مستوفى | | |
|------------|--------|----------------------|--|
| | | ذوي الإعاقة البصرية: | |
| ✓ | | 30 | توافر الكتب المكتوبة بطريقة برايل أو طريقة جون. |
| ✓ | | 31 | توافر مطبوعات بصفحات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة و بحبر غامق. |
| | | ذوي الإعاقة السمعية: | |
| ✓ | | 32 | توافر الوسائل المرئية والتي تعتنى باستخدام الصور والمناظر وأفلام الفيديو والصور الفوتوغرافية أو البرامج المترجمة بلغة الإشارة. |
| | | ذوي الإعاقة الحركية: | |
| ✓ | | 33 | توفير الأثاث اللازم. |
| ✓ | | 34 | توفير تجهيزات خاصة. |
| ✓ | | 35 | توفير مساعد لذوي الاحتياجات الخاصة للتنقل بين أرواح المكتبة. |
| | ✓ | 36 | وجود سجلات للزائرين. |
| | ✓ | 37 | استخدام المكتبة في العملية التعليمية والبحثية |
| | ✓ | 38 | وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستفيدين منه*. |

1. سعة المكتبة : لا تقل عن 8 % من إجمالي المستفيدين (الطلاب / الهيئة المعاونة / طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس).
 2. المساحة المخصصة / مستفيد: لا تقل عن 1.5م2.
 3. أجهزة الحاسب الآلي: لا تقل عن جهاز لكل 20 طالبا.
 4. شاشات الفهرسة: لا تقل عن شاشة لكل 50 طالبا.
 5. ماكينات التصوير: لا تقل عن 2 ماكينة تصوير مستخدمة بالفعل.
 6. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية لجميع الطوابق / مخارج الطوارئ بجميع الأدوار.
 7. ملامحة الأبواب والمخارج: يجب أن تفتح الأبواب للخارج/ الأبواب مكونة من جزأين متحركين. يتم من خلال تحديد نسبة المترددين علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس / الباحثين من جهات خارجية)، وتحدد النسبة من واقع السجلات.
 8. عدد النسخ من كل كتاب: لا يقل عن نسختين.
 9. عدد المراجع والدوريات: لا يقل عدد المراجع عن 50 مرجعا لكل تخصص/ وعدد لا يقل عن 5 دوريات مختلفة في كل تخصص.
 10. العمالة: مساعد فني لكل 300 طالب / مشرف لكل قاعة / 2 فني تصوير / عامل غير فني لكل قاعتين/ عمالة لدورات المياه.
 11. يتم من خلال تحديد نسبة المترددين علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا/ أعضاء هيئة التدريس) وتحدد النسبة من واقع السجلات.
- *يتم قياسها من خلال المقابلات و نتائج استطلاع رأي المستفيدين.

نزهة سميراء عليوة
 لرئيس