



جامعة الزقازيق
كلية الطب البيطري
وحدة إدارة الجودة

الخطة الإستراتيجية

لكلية الطب البيطري

جامعة الزقازيق

٢٠١٩ – ٢٠٢٤

مقدمة

الخطة الاستراتيجية للكلية هي: خطة لمدة خمس سنوات لتحقيق غايات واهداف محددة بدقة ووضوح وذلك بغرض تحسين الوضع الراهن.

تقوم الخطة علي وضع غايات كبرى كل غاية يندرج تحتها بعض الاهداف والتي تؤدي الي سلسلة من النشاطات للوصول الي وضع مستقبلي يحقق مزيدا من المكاسب التي يتم التنبؤ بها سلفا.

من هنا يصبح الهدف من اي استراتيجية هو كسب المزيد من النجاحات او تحسين وضع قائم

نبذة عن الكلية

- انشأت الكلية عام (١٩٦٨) كفرع من جامعة عين شمس ثم انفصلت و انضمت الي جامعة الزقازيق بعد انشائها عام (١٩٧٤) و تقع الكلية في منطقة الزراعة بمدينة الزقازيق أمام كلية الزراعة ، وهى تعد من أكبر الكليات في المساحة حيث تبلغ مساحتها حوالي ١٣ فدان في جامعة الزقازيق بعد كلية الزراعة مباشرة وهى من أكبر كليات الطب البيطري بجمهورية مصر العربية وتخدم طلاب محافظة الشرقية والمحافظات المجاورة

تضم عدد ٢١ قسم علمي كالآتي :

- قسم التشريح والأجنة - قسم الانسجة والخلايا - قسم الكيمياء الحيوية - قسم وظائف الاعضاء - قسم الأمراض المشتركة - قسم الفارماكولوجيا - قسم الطب الشرعى و السموم - قسم البكتريولوجيا والفطريات والمناعة - قسم الفيروسولوجيا - قسم الباثولوجيا - قسم الباثولوجيا الإكلينيكية - قسم الطفيليات - قسم أمراض ورعاية الاسماك - قسم مراقبة الأغذية - قسم الجراحة والتخدير والاشعة - قسم التوليد والتناسل والتلقيح الاصطناعي - قسم تنمية الثروة الحيوانية - قسم التغذية والتغذية الإكلينيكية - قسم الصحة العامة البيطرية - قسم طب الطيور والارانب - قسم طب الحيوان

كما تضم الكلية ايضا عدد من الوحدات البحثية و ذات الطابع الخاص كالآتي:

- المستشفى البيطري - وحدة السونار- مزرعة الحيوانات - مزرعة الدواجن - وحدة حيوانات التحارب - المعمل المركزي - المركز الجامعي - وحدة بحوث الاسماك - وحدة البيولوجيا الجزيئية - وحدة البلستكة
- تضم الكلية عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (٤٤٣) والزملاء (٩٢) والموظفين (٢٠٤)
- تمنح الكلية برنامج واحد لمرحلة البكالوريوس وهو بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية كما تمنح الكلية لطلبة الدراسات العليا شهادات دبلوم في عدد ٤٧ تخصص وماجستير العلوم الطبية البيطرية في عدد ٢٨ تخصص ودكتوراة الفلسفة في العلوم الطبية البيطرية في عدد ٢٨ تخصص

الفريق التنفيذي للخطة الاستراتيجية

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| ١. د أسماء طه ياسين علي قيشاوي | مسئول معيار التخطيط الاستراتيجي |
| ٢. د. أماني عبدالرحمن محمد | مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي |
| ٣. د. دعاء ابراهيم ابو النظر | نائب مسئول معيار التخطيط الاستراتيجي |
| ٤. ياسميننا محمد عبد العزيز | عضو وحدة التخطيط الاستراتيجي |
| ٥. د. أحمد حامد عريشه | عضو معيار التخطيط الاستراتيجي |
| ٦. مني بكري علي مصطفى | عضو معيار التخطيط الاستراتيجي |
| ٧. دينا يحي عبده عبد الرحمن | عضو وحدة التخطيط الاستراتيجي |
| ٨. نهال ابراهيم احمد جودة | عضو وحدة التخطيط الاستراتيجي |

الفريق الإداري:

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ١ - أ.د/ عبد العليم فؤاد عبدالعليم | عميد الكلية |
| ٢ - أ.د/ أحمد البحيري صراحه | وكيل الكلية لشئون البيئة |
| ٣ - أ.د/ نصر عبدالوهاب محمد | وكيل الكلية لشئون الطلاب |
| ٤ - أ.د/ خليفة الضوي أحمد | وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا |
| ٥ - أ.د/ محمد السيد محمد محمد | المدير التنفيذي لوحدة إدارة الجودة |
| ٦ - أ/ عادل عبد المعطي | مدير عام الكلية |

أسلوب تنفيذ الخطة الاستراتيجية

- ١ - تم تكوين فريق العمل
- ٢ - تم عقد مجموعة من اللقاءات الجماعية مع مجموعات العمل (فريق العمل) للاتفاق على مهام محددة وتواريخ إنجاز المهام.
- ٣ - تم تجميع المعلومات اللازمة - سواء من داخل الكلية أو خارج الكلية - والتي من شأنها مساعدة فريق العمل في إعداد الخطة الاستراتيجية.

- ٤- تم تصميم النماذج المناسبة من استمارات الاستبيان لتسهيل مهمة جمع البيانات والمعلومات اللازمة لإعداد الخطة، ومناقشة تلك النماذج بين فريق العمل وتدريبهم على كيفية تجميع هذه الاستبيانات وعلى كيفية إجراء المقابلات الشخصية المتعمقة مع الفئات المستهدفة لتلك الاستبيانات.
- ٥- تحديد جدول زمني لأعضاء فريق العمل لجمع البيانات والمعلومات المستهدفة مع مراعات توخى الدقة والوضوح فى عملية تجميع المعلومات المطلوبة.
- ٦- تم اختيار بعض معاونى أعضاء هيئة التدريس من الاقسام العلمية المختلفة بالكلية من بين الأعضاء ذوى الخبرة فى مجال تفريغ وتحليل البيانات على الحاسب الآلى أسند إليهما مهمة تفريغ البيانات على الحاسب الآلى.
- ٧- تم مراجعة البيانات المفرغة قبل تحليلها إحصائياً للتأكد من صحة إدراج وتفريغ تلك البيانات على الحاسب الآلى. وقد تم إجراء عملية التحليل الإحصائى لتلك البيانات والمعلومات وفقاً:
- لنتائج تحليل استبيان نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات بالكلية.
- نتائج تحليل استقصاء مجتمع الاعمال والمستفيدين من خريجى كلية الطب البيطرى بجامعة الزقازيق.
- ٨- تم عرض نتائج كل مرحلة فور أنتهائها وأخذ رأى عليها وذلك قبل البدء فى تنفيذ المرحلة التالية وإعداد التقرير النهائى لإستراتيجية الكلية بالدقة المرجوة.
- ٩- تم إعداد التقرير النهائى بالخطة الإستراتيجية للكلية، متضمناً التوصيات التى يمكن للقائمين على التنفيذ أخذها فى الاعتبار عند البدء فى عملية التطوير واستمرارها.

أهمية إعداد إستراتيجية للكلية:

تبرز أهمية إعداد خطة إستراتيجية طويلة المدى للكلية، فى أنها تعمل على تحقيق ما يلى:

- ١- قدرة الكلية على الاستجابة للمتغيرات المحلية والاقليمية والدولية - بأقصى قدر ممكن - وذلك لمواكبة التحرك السريع والمتلاحق فى تلك المتغيرات.
- ٢- تمثل الإستراتيجية وخططها مطلب ضرورى وملح، يبرز عند سعى الكلية إلى عقد اتفاقيات علمية وثقافية أو تأخى مع الكليات المماثلة بالجامعات المختلفة - سواء داخل الدولة أو الجامعات الخارجية بالدول الأخرى.
- ٣- تعد الاستراتيجية تعبيراً حقيقياً وصادقاً عن الاتجاهات والتطورات العلمية والتعليمية والأنشطة والثقافات التى تتبناها الكلية فى المدى الزمنى القصير والطويل المدى.
- ٤- تمثل الاستراتيجية محوراً رئيسياً للاتفاق على أهداف محددة والتى تعد الاسلوب او الطريقة الوحيدة لقياس درجة التطوير بالكلية وفقاً لتلك الاهداف.
- ٥- تؤدى الاستراتيجية والخطط الخاصة بها الى تحديد الموارد والامكانيات اللازمة لتحقيق الأهداف، وذلك تحقيقاً لضمان كفاءة وفاعلية الأداء بالكلية. هذا إلى جانب العديد من الأهمية الأخرى التى تتحقق للكلية من خلال القيام بعمليات التطوير المستمر وفقاً لإستراتيجية محددة ودقيقة تتصف بالاستقرار والمرونة.

الرؤية والرسالة

تمهيد:

لكى يمكن بناء وإعداد استراتيجية واقعية للكلية، يجب أن تكون رؤية ورسالة الكلية مرتبطة ومنبثقة من رؤية ورسالة الجامعة، الأمر الذى استلزم ضرورة تقديم عرض مبسط لكل من رؤية الجامعة ورسالتها ورؤية الكلية ورسالتها والتي تم اعتمادها من جانب مجلس الجامعة ومجلس الكلية، حيث يمثل كل منهما منظورا منهجيا لعملية التطوير والتنمية المتكاملة لكافة المحاور.

رؤية الجامعة:

تتطلع جامعة الزقازيق الى ان تصبح جامعة معتمدة ومشهود لها بما تقدمه من مستوى متميز فى التعليم والبحث العلمى والتنمية المجتمعية المستدامة.

رسالة الجامعة:

جامعة مصرية حكومية تقدم تعليما متميزا وبحوثا أكاديمية وتنموية رائدة وخدمات مجتمعية متفردة وتنمية متواصلة لمواردها البشرية فى اطار من الابتكار والجودة والاستقلالية والقيم الاخلاقية.

رؤية الكلية:

تتطلع كلية الطب البيطرى إلى أن تكون عضوا بارزا فى مؤسسة معترف بها وقيادة متميزة للتعليم والدراسات العليا والخدمات البيئية والتنموية المستدامة وتطبيق المعرفة من اجل صحة الانسان والحيوان وسلامة الغذاء

رسالة الكلية:

تلتزم كلية الطب البيطرى بتوفير تعليم عالى الجودة فى مجال الطب البيطرى والمجالات ذات الصلة بصحة الانسان وسلامة الغذاء والبيئة. كما تهتم الكلية بإجراء البحوث الاكاديمية والتطبيقية بالاضافة الى تقديم خدمات متميزة للمجتمع مع الإلتزام بحقوق الحيوان ,علاوة على تأهيل خريجين قادرين على التعلم المستمر والمنافسة المحلية والإقليمية بما يلبي احتياجات سوق العمل

تم اعتماد تحديث رسالة الكلية بمجلس الكلية رقم (٧) بتاريخ ١١ مارس ٢٠١٩

القيم الخاصة بالكلية :

تسعي كلية الطب البيطري جامعة الزقازيق الي تحقيق رؤيتها ورسالتها في إطار من المعتقدات والقيم التي تتبناها وتعول عليها نجاحها في تحقيق رؤيتها ورسالتها والتي تتخلص في الاتي:

- ١- الالتزام بالقيم المهنية للطب البيطري ودعم الاحتراف
- ٢- الالتزام بالمسئولية والشفافية امام الجميع
- ٣- الالتزام بالامانة والجودة في التعليم والتدريب وكافة الانشطة الاخرى للكلية
- ٤- الترويج لاسلوب الادارة المبني علي التعاون وتكوين فرق عمل مؤثرة
- ٥- الارتقاء بمستوي الطلاب و اعضاء هيئة التدريس والموظفين
- ٦- احترام وتقدير الافكار وخاصة الافكار المبتكرة
- ٧- ان تظل هذه القيم راسخة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب اثناء إعداد وتقديم الخدمات المشار اليها

التحليل البيئي لكلية الطب البيطري (SWOT analysis)

آلية عمل التحليل البيئي لكلية

تم عمل التحليل البيئي لكلية الطب البيطري بناءا علي ما يلي:

- ١- مراجعه التقرير الختامي للخطة الاستراتيجية السابقة لكلية واستخلاص النقاط التي لم يتم استكمالها وذلك لوضعها في الخطة الاستراتيجية الجديد لكلية
- ٢- تم عمل استبيانات لتحديد نقاط القوة والضعف (تحليل البيئة الداخلية لكلية) والفرص والتهديدات (تحليل البيئة الخارجيه لكلية) لكل من:
 - اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه
 - طلاب مرحله البكالوريوس
 - طلاب الدراسات العليا
 - الاداريين والعمال بالكلية
 - منظمات سوق العمل المرتبطه بالكلية
 - الاطراف المجتمعيه المرتبطه بالكلية
- ٣- تم عمل تحليل احصائي لهذه الاستبيانات وصياغه نقاط التحليل البيئي منها
- ٤- تم عمل ورش عمل مع رؤساء المعايير الاكاديميه بالكلية لتحديد نقاط التحليل البيئي
- ٥- تم عمل ورش عمل مع الساده اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه بالكلية لتحديد نقاط التحليل البيئي
- ٦- تم عمل ورش عمل مع الموظفين بالكلية لتحديد نقاط التحليل البيئي
- ٧- تم عمل ورش عمل وندوات بالكلية بالتعاون مع وحدة التخطيط الاستراتيجي بالجامعة لتقديم الدعم الفني في كيفيه صياغه نقاط التحليل البيئي

اولا تحليل البيئة الداخلية لكلية (نقاط القوة والضعف)

علي اساس الاسيفاء او عدم الاستيفاء لمؤشرات معايير الاعتماد

نقاط القوة لكلية

- ❖ جاري إعداد الخطة الاستراتيجية الخمسية لكلية
- ❖ وحدة الجودة بالكلية لها هيكل إداري معتمد وموثق و المسئوليات محددة بدقة لوظائف الهيكل الإداري لوحدة الجودة.

- ❖ يوجد تواصل فعال بين وحدة الجودة ومركز الجودة بالجامعة ، ومركز الجودة بالجامعة يدعم الوحدة فنياً بعقد زيارات ومراجعات دورية موثقة
- ❖ نمط القيادة ديمقراطي إلي حد كبير لوجود المجالس الرسمية ومجلس الكلية ووجود تمثيل لممثلي الأطراف المجتمعية في مجلس الكلية.
- ❖ تتبنى الكلية المعايير الاكاديمية القياسية القومية (NARS) لقطاع الطب البيطري والصادره عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد فبراير ٢٠٠٩
- ❖ توجد قواعد بيانات ورقية و الكترونية لأعضاء هيئة التدريس - الطلاب - الإداريين ويتم تحديثها باستمرار
- ❖ تم الانتهاء من توصيف وتقارير البرامج والمقررات لكل اقسام الكلية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا
- ❖ تم وضع استراتيجية للتعليم والتعلم تضمن تحقيق أهداف البرامج التعليمية ومن ثم تحقق الكلية رسالتها وأهدافها ويتم توثيق تلك الاستراتيجيات فى توصيف المقررات وتوصيف البرامج بحيث لا تتغير مع تغيير عضو هيئة التدريس المسئول عن التدريس
- ❖ توجد آليات محددة وفعالة لتنمية الموارد الذاتية للكلية من المراكز ذات الطابع الخاص (مثل مجلة الكلية والمزرعة والمستشفى البيطري ووحدة السونار).
- ❖ هناك قنوات اتصال مع القطاعات الخدمية في المجتمع المحيط حيث تقوم الكلية ومستشفاها البيطري بتقديم الخدمات المختلفة لكل قري محافظة الشرقية والقرى التابعة للمحافظات الأخرى القريبة.
- ❖ تساهم الكلية في مجال خدمة المجتمع بالمشاركة مع كليات الجامعة المختلفة وإدارة خدمة البيئة بالمحافظة من خلال القوافل الطبية والبيطرية التي تجوب قرى محافظة الشرقية.
- ❖ المعايير الخاصة باختيار وتعيين وترقية القيادات الإدارية معلنة وموثقة بالقانون ٤٧ للعاملين بالدولة وبطاقات التوصيف الوظيفي.
- ❖ تقوم الكلية بتقديم كافة الاستشارات البيطرية في كل محافظة الشرقية والقرى التابعة لها والأخرى القريبة منها.
- ❖ المصلحة البيطرية وبعض رؤساء المؤسسات الإدارية لهم مقاعد حضور في مجلس الكلية.
- ❖ تتم مناقشة التقويم الذاتي للكلية مع الإدارة العليا وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين واتخاذ الإجراءات اللازمة عند مطابقة المطلوب بالوضع الحالي.

- ❖ تستعين الكلية بآراء الطلاب في بعض المجالات مثل صندوق الشكاوي - سياسة الباب المفتوح - الندوات الطلاب كوسائل لمعرفة آراء الطلاب والاستفادة منها في تحديث العملية التعليمية.
- ❖ توجد برامج موثقة لتحديد المتعثرين دراسياً من خلال مجموعات تقوية ومحاضرات إضافية لهؤلاء الطلاب.
- ❖ حصلت الكلية وكذلك العديد من الطلاب علي مراكز متقدمة في العديد من الأنشطة الطلابية علي مستوي الجامعة والجامعات الأخرى.
- ❖ تستخدم الكلية كافة الوسائل التعليمية المستخدمة في التعليم والتعلم لكل برنامج دراسي.
- ❖ وجود مكتبة للكلية بها العديد من المراجع الحديثة مع توافر مكتبة داخل بعض الأقسام مع توافر خدمة الإنترنت و يسمح للطلاب بالاستعارة
- ❖ يتم القيام بتحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن طريق استبيانات موزعة علي الأقسام العلمية لأعضاء هيئة التدريس
- ❖ تتبني الكلية حالياً خطة لتمويل البحث العلمي ومراجعة اللوائح الخاصة بتوزيع ميزانية الأبحاث من خلال الموازنة السنوية للكلية - كذلك مصادر التمويل الذاتي ووسائل جذب التمويل من خلال البروتوكولات مع الجامعات الدولية لتبادل الخبرات وتسويق البحوث العلمية وتشجيع اعضاء هيئة التدريس علي الحصول علي المشاريع البحثية التنافسية.
- ❖ تتبني الكلية خطة للبحث العلمي مرتبطة بخطة الجامعة واحتياجات المجتمع والتوجهات القومية متضمنة الأنشطة وآليات التنفيذ والفترة الزمنية ومؤشرات نجاحها.
- ❖ توجد خطة سنويه ومطبقه بالفعل للصيانة الدورية لمنشات الكليه ولكنها غير كافيه
- ❖ تقدم الكلية برامج لدورات تدريبية للخريجين الجدد من خلال جمعيه الخريجين بالكلية وتقوم ايضا بعمل مؤتمرات للتوظيف للخريجين حتي تتماشى معلوماتهم مع أحدث ما هو مطلوب في سوق العمل
- ❖ تم مراجعته وتحديث الرؤيه و الرسالة للكلية وتم تحديثها والموافقة علي نص الرسالة الجديد واعتماده بحيث تتوافق مع المعايير الأكاديمية المرجعية NARS.
- ❖ تتفق نسبة أعضاء هيئة التدريس إلي الطلاب خلال الخمس سنوات الدراسية مع المعدلات القياسية المتعارف عليها.
- ❖ تحتفظ الكلية بقاعدة بيانات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وتشمل الأعداد - التخصصات - الدرجات الأكاديمية - الابحاث العلميه التي تم نشرها - الدورات التدريبية التي تم الحصول عليها -الجوائز العلميه التي تم الحصول عليها

- ❖ تنظم الكلية المؤتمر السنوي لكلية الطب البيطري جامعه الزقازيق و يشارك فيه العديد من أعضاء هيئة التدريس وكذلك المشاركة في المؤتمرات الإقليمية والمحلية والدولية ، كذلك ينظم جميع الأقسام العديد من الندوات والمؤتمرات العلمية
- ❖ تم ادخال نظام التصحيح الالكتروني لامتحانات لطلاب مرحله البكالوريوس وجاري ادخال امتحانات الدراسات العليا في منظومه التصحيح الالكتروني
- ❖ تم تعيين منسق لكل مرحلة من مراحل الدراسات العليا (دبلوم - ماجستير - دكتوراة) في جميع اقسام الكلية وذلك لسرعه وسهولة التواصل كما قامت بانشاء مواقع الكترونية للتواصل بين الاداره وجميع الاقسام واعضاء هيئة التدريس و معاونيهم بالكلية ومعرفة ما يستجد في متطلبات المعيار وما تم انجازه
- ❖ تم تعيين لجنة من المراجعين الداخليين من قبل مجلس الكلية
- ❖ يوجد ضمن الهيكل التنظيمي في الكلية وحدة لإدارة الأزمات والكوارث متضمنة الموارد البشرية والمادية اللازمة و خطة تدريب لأفراد الوحدة للأزمات والكوارث وكيفية التعامل معها.
- ❖ تطوير الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية مثل مزرعة الحيوانات المجترة ومزرعة الدواجن ووحده حيوانات التجارب
- ❖ يوجد بالكلية وحدة إدارية خاصة بشؤون خدمة المجتمع و تنمية البيئة ولها هيكل تنظيمي و تم تحديد مسؤوليات أفرادها.
- ❖ تطوير المجلة العلمية بالكلية حتي أدرجت بالموسوعة الصينية وتم عمل رقم DOI للابحاث التي تم نشرها في المجلة وتم ايضا عمل رقم ايداع دولي اليكتروني للمجلة وتم تحميل الابحاث كاملة علي موقع المجلة ومتاحة مجاناً لجميع زوار المجلة لتتنافس المجلات العلمية الاقليمية والدولية
- ❖ تعتبر المجلة العلمية للكلية اول مجلة للطب البيطري بالجمهورية تدرج عل موقع بنك المعرفة المصري
- ❖ تم ادراج كلية الطب البيطري جامعة الزقازيق في التصنيف العالمي لكليات الطب البيطري حسب تصنيف شنجهاي الصينية حيث احتلن الكلية رقم ٢٠١ علي مستوى العالم

نقاط الضعف للكلية (نقاط تحتاج الي تحسين)

- ❖ عدم تفعيل الية جذب الطلاب الوافدون لمرحلة البكالوريوس للكلية

- ❖ لا يوجد تفعيل لخطة تسويق برنامج طب الدواجن وايضا لا يوجد تفعيل لبرنامج طب الدواجن
- ❖ عدم تحويل كل المناهج الدراسية بالكلية الي مناهج الكترونية ولا يوجد استخدام التعليم الالكتروني والتعلم عن بعد
- ❖ عدم إعداد وثيقة لتطوير وتحسين الكتاب الجامعي
- ❖ لا توجد خطة لتطبيق نظام الساعات المعتمدة لطلاب مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا وتفعيل هذه الخطة
- ❖ لا يوجد مشروع للتطوير الاداري بالكلية من حيث العدد والكفاءه للموظفين بالكلية والعمل علي تنفيذ هذا المشروع واستمرارة.
- ❖ هناك عدد من المعوقات الفنية والإدارية والمادية التي تحد من كفاءة الإدارات وعدم كفاية الموظفين ووجود نقص في الكوادر الشابة من الموظفين والعمال.
- ❖ لا توجد خطة تدريب للقيادات الأكاديمية بالكلية والارتقاء بمهاراتهم والخطة قائمة علي الاجتهادات الشخصية.
- ❖ الملكية الفكرية وحقوق التأليف والنشر غير كافية وليست موثقة ولا معلنة.
- ❖ لا توجد آلية لتحديد الاحتياجات التدريبية للعاملين لأن التدريب يقدم من الجامعة فقط وبدون دراسة للاحتياجات الفعلية للعاملين بالكلية.
- ❖ بيئة العمل وظروفه تحتاج الي تحسين حيث يوجد نقص في التجهيزات (كمبيوتر - ماكينات تصوير - طابعات - انترنت - تحسين شبكة الاتصال الداخلي (التليفونات والفاكس).
- ❖ الوحدات ذات الطابع الخاص في الكلية لابد أن يعلن عن أنشطتها من خلال نشرة أو كتيب أو طبعات توضح رسالة الوحدة - أهدافها - مهامها - مخرجاتها - خطة تطوير كفاءة تلك الوحدات.
- ❖ مساهمة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة غير موثق والمطلوب تسجيل هذه المساهمات في مستندات.
- ❖ لا توجد دراسة حول الاحتياجات الفعلية لسوق العمل
- ❖ لا تتوافق سياسات القبول مع رسالة وأهداف الكلية حيث أن هذه السياسات تتبع مكتب تنسيق القبول بالجامعات وهي معتمدة ومعلنة مركزياً وليس للكلية أي دور فيها.
- ❖ يوجد بعض أوجه القصور في عملية رفع كفاءة الخريج مثال خدمات الطوارئ - الجوانب الإدارية - مهارات الكمبيوتر ومهارات الاتصال الفعال.

- ❖ توجد بعض أوجه القصور لتطبيق أساليب تعليم وتعلم علي مستوى المقررات مثل التعلم الذاتي والالكتروني والتفاعلي.
- ❖ لا توجد وثيقة معلنة ومعتمدة وخاصة بسياسات وقواعد تعيين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- ❖ تمويل البحث العلمي من موازنة سنوية ومصادر تمويل ذاتي ووسائل جذب التمويل محدودة جداً وغير كافي حتي يزيد من قدره الكليه علي المنافسه الدوليہ الفعاله.
- ❖ عدم توافر اليه للدعاية و التسويق لبرامج الدراسات العليا المقدمة من الكلية و تناسبها مع متطلبات سوق العمل
- ❖ لا توجد لجان مراجعة داخلية او خارجيم لمراجعة محتوى البرامج و المقررات لطلاب الدراسات العليا
- ❖ لا يوجد آليات للتعامل مع الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- ❖ عدم توافر تحديد دوري للإحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ، ولا يوجد مردود لأثر التدريب علي كل فئة ولا يوجد احصائيہ بالدورات والورش في الخمس سنين الاخيرہ .
- ❖ عدم توافر تقييم موضوعي لأداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، ووسائل الإخطار بنتائج التقييم.
- ❖ لا توجد خطة لتطوير التدريب الصيفي و الحقلي ووضع برامج فعالة للتدريب الميدانى للطلاب بناءً على احتياجاتهم الفعلية وما هو مستهدف من الكلية .

ثانيا تحليل البيئة الخارجية للكلية (الفرص والتحديات)

الفرص الخارجية للكلية

- ❖ توفير فرص لتطوير العملية التعليمية في صورة مشروعات تعاون بين وزارة التعليم العالي والبنك الدولي والإتحاد الأوروبي.
- ❖ زيادة الاهتمام علي المستوى المحلي الإقليمي بضمان الجودة والتحسين المستمر في منظومة العملية التعليمية.
- ❖ تشجيع تبادل الخبرات بين الجامعات علي المستوى القومي والعالمي.
- ❖ تشجيع إنشاء برامج تعليمية جديدة.
- ❖ ربط زيادة دخل أعضاء هيئة التدريس بالجودة مما أدى إلي انتشار ثقافة الجودة بالمجتمع الأكاديمي.
- ❖ زيادة قواعد عمل لجان الترقى واشترطات النشر الدولي.
- ❖ إنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

- ❖ إنشاء مراكز الجودة ومراكز ووحدات للتخطيط الاستراتيجي بالجامعات لدعم الوحدات بالكليات.
- ❖ القوي الاقتصادية المتنامية للدولة المصرية مما يساعد في دعم العملية التعليمية والبحث علي تطويرها.
- ❖ توجد بيئة صناعية ومزارع ومجتمع أعمال - محيط بالجامعة - بمدينة العاشر من رمضان وغيرها من مدن محافظه الشرقيه المنتجة للحوم والاسماك والدواجن مما يعد فرصة كبيرة للكليه لفتح قنوات للتعاون مع أصحاب مصانع اللحوم ومنتجاتها ومزارع الدواجن لتطوير العملية البحثية والتعليمية.
- ❖ يتميز مجتمع محافظة الشرقية بوجود تباين من حيث الدخول في مستوياته الاجتماعية مما يسمح للكليه بإنشاء برامج جديدة بالكليه بمصروفات جنباً إلي جنب ما تقدمه الكليه من تعليم مجاني مما يعتبر دعماً مادياً لزيادة الموازنات بالجامعة.
- ❖ تطورت ثقافة المجتمع المحيط فيما يتعلق بزيادة الإقبال علي الالتحاق بالبرامج التعليمية الخاصة شريطة أن تتوفر بها جودة تعليمية عالية مما يشكل أتجاه جديد لإنشاء برامج تعليمية جديدة بمصروفات.
- ❖ هناك تطور كبير جداً في تقنيات الوسائل التعليمية وكذلك التقنيات البيطرية مما يسهل علي الكليه أداء مهمتها في التعليم.
- ❖ وحدة إدارة المشروعات بالجامعة والتي تدعم المشاريع البحثية لاعضاء هيئة التدريس والذي يساعد علي الارتقاء بالبحث العلمي للكليه وايضا تقوم الوحده بنشر ثقافة التطوير والبحث عن مصادر تمويل والتقدم بمقترحات مشروعات للجهات المانحة كما تقوم الوحدة بعقد دورات تدريبية علي كيفية إعداد مقترح بحثي ناجح ومراجعة المقترحات مع المتقدمين واعتمادها من الجامعة وإرسالها للجهات المانحة.
- ❖ مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم FLDP حيث يقدم المركز دورات تدريبية علي مستوى عالي لأعضاء هيئة التدريس والإداريين والقيادات الأكاديمية والإدارية.
- ❖ بنك المعرفة المصري والذي يتيح لجميع اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة جميع الابحاث الالكترونيه من جميع المواقع والمجلات البحثيه المحلية والعالمية
- ❖ المكتبة الرقمية بجامعة الزقازيق حيث توفر المكتبة المجلات والأبحاث في صورة رقمية في شتي فروع العلم والعديد من الكتب والمراجع العلمية وايضا توفر المكتبة بنوك أسئلة لكل تخصص مشتملاً علي تخصص الطب البيطري
- ❖ مركز التعليم الإلكتروني حيث يدير هذا المركز مجموعة من المتخصصين لتحويل البرامج والمناهج التعليمية العادية إلي مناهج إلكترونية.

❖ مشروع ميكنة الجامعة و يهدف المشروع إلى إنشاء قواعد بيانات لكافة الأعمال الإدارية بالكلية و ميكنة أعمال الكليات والتنسيق بين القائمين علي العمل ورؤساء الكنترولات بالكلية و ميكنة أعمال الكنترول.

التهديدات الخارجية للكلية

- ❖ سياسات القبول للأعداد الكبيرة مركزياً عن طريق مكتب التنسيق.
- ❖ معايير القبول حالياً تعتمد علي المجموع فقط في الثانوية العامة.
- ❖ ضعف منظومة التعليم ما قبل الجامعي.
- ❖ مركزية اتخاذ القرارات وضعف استقلالية الكليات.
- ❖ زيادة الكليات الخاصة وفروع الجامعات الأجنبية وتوقعها في العملية التسويقية لبرامجها.
- ❖ الإعارات الممتدة لأعضاء هيئة التدريس من جامعات مصر.
- ❖ انخفاض عدد الطلاب الوافدين من الدول العربية كنتيجة لتداعيات الأزمة المالية العالمية.
- ❖ تقلص الموازنات نتيجة الأزمة المالية العالمية.
- ❖ عدم التوازن بين أعداد الخريجين والاحتياجات الفعلية لسوق العمل.
- ❖ القصور الشديد في الإنفاق الحكومي علي التعليم الجامعي إذا ما قورن بالأعداد الطلابية المتزايدة كل عام.
- ❖ غياب ثقافة التعاون بين الجامعات ومنظمات الأعمال.
- ❖ ما زال هناك عدم اقتناع للمنظمات الحكومية ومجتمع رجال الأعمال بأهمية المشاركة التمويلية للأبحاث في الجامعات المصرية.
- ❖ هناك زيادة سكانية كبيرة جداً بمحافظة الشرقية مما يشكل عبئاً علي ما تقدمه الكلية من خدمات بيطرية حالية.
- ❖ يلجأ معظم أعضاء هيئة التدريس إجبارياً إلي الدورات التدريبية نظراً لارتباطها بالترقية إذا ما وجدت أماكن شاغرة بها دون النظر للاحتياجات التدريبية الفعلية.
- ❖ لا يتم قياس وتقييم مردود التدريب وبيان أثره في تطوير الكلية.
- ❖ يتم انشاء كلية للطب البيطري في الجامعات الخاصة مثل جامعة بدر والتي ممكن ان تؤثر علي الكلية

الغايات الاستراتيجية لجامعة الزقازيق:

١. خريج متميز وفعال قادر على إنتاج المعرفة والمنافسة في سوق العمل والمساهمة الفعالة في تنمية المجتمع.
٢. بحوث أكاديمية وتنموية فاعلة قائمة على الابتكار ومنتجة للمعرفة بمعايير عالمية.
٣. عضو هيئة تدريس متميز علميا ومهنيا وثقافيا.
٤. تنمية متكاملة للمجتمع.
٥. قدرات مادية وانظمة تشغيلية وموارد بشرية تحقق المستويات القياسية في الاداء وتهيئ وتحسن مناخ العمل.
٦. ترتيب متقدم على المستوى القومى والاقليمى والعالمى.

الغايات الاستراتيجية لكلية الطب البيطري:

١. تحقيق التميز الأكاديمي في مجال التعليم والطلاب لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا.
٢. تطوير كفاءة البحث العلمى والنشر الدولي وتشجيع الابداع والابتكار وزيادة التعاون مع المؤسسات البحثية والمجتمعية المحلية والدولية .
٣. زيادة قدرة الكلية فى مجال وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل دور المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص.
٤. رفع كفاءة الاداء الاداري وتحسين الخدمات الادارية.
٥. الاستخدام الامثل للموارد الحالية والعمل علي زيادة الموارد الذاتية للكلية واستثمارها في تطوير الكلية.

دراسة التوافق بين الغايات والاهداف الاستراتيجية ونتائج التحليل البيئي

(وثيقة تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والمستهدف) نتائج التحليل البيئي والغايات والاهداف الاستراتيجية)

- تم الاستناد على البيانات والمعلومات والنتائج المتعلقة بقياسات الرضا والتحليل الرباعي لتحديد الفجوة وتنظيمها طبقا للغايات النهائية للكلية على النحو التالي:
تحديد الفجوة المرتبطة بالغاية الإستراتيجية الأولى:

تحقيق التميز الأكاديمي في مجال التعليم والطلاب لمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا

١. لا يوجد تطوير المناهج والبرامج التعليمية مما يتفق مع المعايير الأكاديمية ومتطلبات سوق العمل
٢. لا يوجد آلية لجذب و قبول الطلاب الوافدون لمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا مع الإمكانيات الأكاديمية المتميزة والقدرة على الاستفادة منها
٣. قصور في الموارد المالية المخصصة للعمليات التعليمية وعدم كفاية الموارد الذاتية .

- تحديد الفجوة المرتبطة بالغاية الإستراتيجية الثانية:

تطوير كفاءة البحث العلمي والنشر الدولي وتشجيع الابداع والابتكار وزيادة التعاون مع المؤسسات البحثية والمجتمعية المحلية والدولية

١. لم يتم تطوير الخطط البحثية للكلية والتوسع في المشروعات البحثية المشتركة
٢. قصور في سياسات البحث العلمي التي تتبنى أولوية الابتكار.
٣. قصور الموارد المخصصة لدعم البحث العلمي .
٤. نقص عدد الطلاب الوافدين بالرغم من تنوع برامج الماجستير والدكتوراه.

- تحديد الفجوة المرتبطة بالغاية الإستراتيجية الثالثة:

زيادة قدرة الكلية في مجال وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل دور المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص.

١. قصور في تسويق خدمات المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص لتوفير مصادر للدعم والتمويل الذاتي
٢. الحاجة لزيادة مجالات الشراكة مع مؤسسات المجتمع المدني الأخرى ذات الصلة لعمل حلول مبتكرة للمشكلات البيئية المحيطة وتشجيع أوسع استخدام ممكن لنتائج أبحاث الكلية والاستفادة من الخبرات العلمية
٣. الحاجة لتطوير نظم مكافحة العدوى والجاهزية للأمراض الوبائية للحيوان والمشاركة مع الإنسان
٤. الحاجة للتوسع في استخدام تكنولوجيا المعلومات في المجال الطب البيطري.
٥. قصور الموارد المالية المتاحة لتطوير الخدمات الطبية البيطرية.

• تحديد الفجوة المرتبطة بالغاية الإستراتيجية الرابعة:

رفع كفاءة الاداء الاداري وتحسين الخدمات الادارية.

١. قصور في مراجعة وتطوير الهيكل الاداري بما يتلائم مع المتغيرات المحلية والاقليمية مع تطوير نظام رقابة ومتابعة .
٢. قصور في البرامج التدريبية للكوادر الادارية المؤهلة لتنفيذ متطلبات الاعتماد المؤسسي.
٣. اعداد ووضع نظم تحفيز العاملين علي اساس الكفاءة والقدرة علي العمل و الانجاز.
٤. عدم وجود آلية لتقييم الأداء المؤسسي وقياس رضا العاملين والمستفيدين من الخدمات التي تقدمها الجامعة.

• تحديد الفجوة المرتبطة بالغاية الإستراتيجية الخامسة :

الاستخدام الامثل للموارد الحالية والعمل علي زيادة الموارد الذاتية للكلية واستثمارها في تطوير الكلية

١. عدم إدارة الموارد المالية الحالية للكلية علي النحو الامثل لتحقيق اقصى استفادة في تطوير الكلية
٢. الحاجة الي الاستفادة من البنية الاساسية للكلية والحفاظ عليها وتطويرها وحسن استخدام الاماكن الفارغة في الكلية
٣. الحاجة لوضع خطة لزيادة الموارد الذاتية للكلية من الوحدات المنتجة وتحفيز الحصول علي تمويل للمشروعات البحثية والاستفادة منها في تطوير الكلية
٤. وضع خطط لصيانة البنية التحتية والأجهزة العلمية بناءا علي الامكانيات المتاحة

٥. وجود سياسات تقليدية لا تحقق الاستثمار الأفضل للموارد البشرية حتي تتوافق مع متطلبات التطوير.

٦. قصور في الموارد المادية للكلية لمواكبة معايير الجودة وسوء توزيعها وعدم وجود آلية لحصر الموارد المادية لتحديد الاحتياجات واستثمار المتاح على النحو الأمثل

مسئول معيار التخطيط الاستراتيجي

د/ اسماء طه ياسين

يعتمد: مدير ادارة وحدة الجودة

عميد الكلية

الخطة الاستراتيجية للكلية

تم تحديد عدد من الاهداف لتحقيق الغايات الاستراتيجية لعلاج الفجوة بين الغايات والوضع الراهن

❖ الغاية الاولى:

تحقيق التميز الأكاديمي في مجال التعليم والطلاب لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا.

الاهداف الاستراتيجية لتحقيق الغاية الاولى

الهدف الاول:-

❖ تطوير المناهج والبرامج التعليمية مما يتفق مع المعايير الأكاديمية ومتطلبات سوق العمل
الانشطة التى تحقق الهدف

١- مراجعة المناهج والبرامج التعليمية دورياً والتحقق من أنها:-

- تتفق مع معايير الجودة والمعايير الأكاديمية
- تتناسب مع إحتياجات سوق العمل
- تتفق مع متطلبات العصر

٢- تطوير وتحديث اللوائح الدراسية عن طريق:

- المراجعة الدورية لفريق العمل
- حلقات النقاش
- ورش عمل للقيادات المعنيين

٣- إعداد برامج علمية متميزة وجديدة عن طريق :-

- إعداد برنامج للتعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني بما يتناسب مع مميزات البيئة المحيطة.
- زيادة الوعي بأهمية برامج التميز الجديدة عن طريق عقد ورش عمل وحلقات نقاش.

- تجهيز معامل ووسائل التدريس الحديثة الملائمة لتلك البرامج.

الهدف الثاني:-

❖ الاحتفاظ وتطوير بيئة تعليمية وتكنولوجية غنية تحفز الابداع والقدرة علي المنافسة

الانشطة التي تحقق الهدف

- ١- تحسين وإستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة وأساليب الإتصال الإلكتروني في أداء العملية التعليمية.
- ٢- تحسين وتطوير المعامل وقاعات التدريس وتزويدها بالأجهزة الحديثة.
- ٣- إستخدام التعليم الألكترونى والتعلم عن بعد.
- ٤- التحسين المستمر فى جودة العملية التدريسية

الهدف الثالث:-

❖ التطوير المستمر للوائح و برامج الدراسات العليا بما يتفق مع احتياجات المجتمع

وسوق العمل

الانشطة التي تحقق الهدف

- ١- استحداث برامج جديدة للدراسات العليا بما يتفق مع احتياجات سوق العمل
- ٢- تطوير لوائح الدراسات العليا دوريا
- ٣- ادخال نظام الساعات المعتمدة في برامج الدراسات العليا
- ٤- تطوير خطة البحث العلمي بما يتفق مع احتياجات المجتمع

الهدف الرابع:-

❖ وضع اليه لجذب و قبول الطلاب الوافدون لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا مع
الإمكانات الأكاديمية المتميزة والقدرة على الاستفادة منها

الانشطة التي تحقق الهدف

- ١- وضع خطة لتسويق برامج الكلية سواء لمرحلة البكالوريوس او الدراسات العليا
- ٢- الاعلان عن اعتماد الكلية من هيئة الجودة والترتيب العالمي للكلية حيث انها من اول ٢٠٠ كلية طب بيطري علي مستوي العالم
- ٣- وضع خطة مالية للاستضافة ودعم الطلاب الوافدين وتسهيل الاداريات والاعلان عنها
- ٤- الاعلان عن السمات التنافسية للكلية وما يميزها عن باقي الكليات البيطرية
- ٥- عمل منح للطلاب الوافدين لدعم التبادل الثقافي مع دول الجوار

الهدف الخامس:-

❖ تجهيز الخريجين للتفوق والمنافسة وتحفيز الابداع لدي الطلاب في جميع المجالات و في أي شيء اختاروا القيام به

الانشطة التي تحقق الهدف

١. إعداد برنامج لتشجيع الابتكارات العلمية والتكنولوجية.
٢. تدعيم برامج النشاط الرياضي والثقافي والاجتماعي ورعاية صحية للطلاب.
٣. -تطوير أساليب وأدوات التعليم في المقررات الدراسية.
٤. العمل على تبادل الطلاب مع الهيئات والجامعات الخارجية لزيادة الاحتكاك العلمي.

الهدف السادس:-

❖ تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة علي احدث طرق التدريس والتعليم والتعلم لإثراء البيئة التعليمية

الانشطة التي تحقق الهدف

١. تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والوظائف المعاونة على استخدام التقنيات العلمية الحديثة في التدريس.
٢. تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة علي كيفية تصميم المناهج والمقررات الدراسية
٣. تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة علي كيفية عمل اختبارات جيدة لقياس مستوى الانجاز للطلاب تتفق مع معايير الجودة .

❖ الغايه الثانيه

تطوير كفاءة البحث العلمى والنشر الدولى وتشجيع الابداع والابتكار وزيادة التعاون مع المؤسسات البحثية والمجتمعية المحلية والدولية .

الاهداف الاستراتيجية لتحقيق الغايه الثانيه

الهدف الأول:-

❖ إعداد تطوير الخطط البحثية للكلية والتوسع فى المشروعات البحثية المشتركة

الانشطة التى تحقق الهدف

١. وضع خطة استراتيجيه للبحث العلمى تتفق مع الخطة البحثية للجامعة وعمل آلية للتنفيذ.
٢. دعم التعاون وعمل إتفاقيات مع المؤسسات الأخرى لإجراء البحوث التطبيقية لحل المشاكل المجتمعية.
٣. توعية وتحفيز الباحثين لإجراء بحوث لحل مشكلات البيئة المحيطة وعمل نظم لتمويل البحوث المتميزة.

الهدف الثانى:-

❖ توفير مناخ بيئى للأبداع والتميز وتحسين العلاقات الثقافية وتعميق القيمة الأخلاقية فى مجال البحث العلمى

الانشطة التى تحقق الهدف

- ١- تحسين خدمات المكتبات والمعلومات الرقمية والأشتراك فى مواقع بيانات عالمية للأبحاث والدوريات والكتب الألكترونية.
- ٢- عمل لجنة لأخلاقيات البحث العلمى والتي تعمل على حماية الافكار البحثية والتوعية بأخلاقيات التعامل مع حيوانات التجارب
- ٣- تدريب طلبة الدراسات العليا على كيفية كتابة الابحاث الدولية وتوفير خدمات فحص الاقتباس بالجامعة.

الهدف الثالث:-

❖ تعزيز وتمكين طموحات الباحثين لاجراخ أبحاث بجودة استثنائية

الانشطة التى تحقق الهدف

- ١- تقديم الدعم المادي والفني أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وطلاب الدراسات العليا والباحثين لاجراء الابحاث العلمية.
- ٢- تعزيز التقدم لجوائز النشر العملي الدولي من الجامعة او الجهات الاخرى للباحثين.
- ٣- تحفيز الباحثين وزيادة الوعي بأهمية النشر العلمى الدولي للابحاث العلمية.
- ٤- زيادة ميزانية البحث العلمى.

الهدف الرابع:-

❖ تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وطلاب الدراسات العليا والباحثين علي كيفية وأهمية النشر العلمي الدولي وطرق الكتابة وكيفية الحصول علي المشروعات البحثية التنافسية

الأنشطة التي تحقق الهدف

- ١- تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة علي طرق الكتابة وكيفية الحصول علي المشروعات البحثية التنافسية
- ٢- زيادة نسبة الموارد المالية لحضور المؤتمرات والندوات والدورات التدريبية وتبادل الزيارات واستضافة الأساتذة الأجانب.
- ٣- إنشاء مجلات ودوريات علمية لنشر الأبحاث التطبيقية بما يتوافق مع المعايير العالمية

❖ الغاية الثالثة

زيادة قدرة الكلية فى مجال وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل دور المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص.

الاهداف الاستراتيجية لتحقيق الغاية الثالثة

الهدف الأول:-

❖ تفعيل دور المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية

الأنشطة التي تحقق الهدف

- ١- تشجيع التعاون بين مراكز ووحدات الكلية ذات الطابع الخاص.
- ٢- التعاون بين مراكز ووحدات الكلية والمؤسسات والهيئات المحلية والإقليمية والعالمية.
- ٣- وضع آلية للتنسيق والتعاون لإقامة مشروعات بحثية وانتاجية بين المراكز والوحدات لمواجهة مشكلات المجتمع والبيئة.
- ٤- وضع نظام لمتابعة الأداء بالمركز والوحدات ذات الطابع الخاص.

الهدف الثانى:-

❖ تطوير الخدمات البيئية والأقتصادية والاجتماعية المقدمة من الكلية

الأنشطة التي تحقق الهدف

تحديد الإحتياجات البيئية المرتبطة بعلاج مشكلات المجتمع وتحقيق التطوير والتنمية المستدامة.

الهدف الثالث:-

❖ تسويق خدمات المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص لتوفير مصادر للدعم والتمويل الذاتي

الأنشطة التي تحقق الهدف

- ١- ترويج خدمات الكلية في مجال الدراسات البيئية والاستشارات والتدريب
- ٢- وضع خطة لتسويق منتجات الوحدات ذات الطابع الخاص المنتجة بالكلية
- ٣- تسويق الخدمات المقدمة من المستشفى البيطري بالكلية بوحداته المختلفة والقوافل الطبية البيطرية

الهدف الرابع:-

❖ نشر الوعي البيئي والثقافي بقضايا المجتمع والبيئي

الأنشطة التي تحقق الهدف

- ١- إقامة المؤتمرات والندوات وورش العمل وإصدار الدوريات والنشرات للمراكز والوحدات.
- ٢- مشاركة الكلية في التوعية والحد من الأمراض الوبائية للحيوانات والمشاركة مع الانسان مع المجتمع المحيط

الهدف الخامس:-

❖ العمل مع مؤسسات المجتمع المدني الأخرى ذات الصلة لعمل حلول مبتكرة للمشكلات البيئية المحيطة وتشجيع أوسع استخدام ممكن لنتائج ابحاث الكلية والاستفادة من الخبرات العلمية

الأنشطة التي تحقق الهدف

وضع خطة لتسويق نتائج الابحاث العلمية للكلية والعمل علي الاستفادة وتطبيق نتائج هذه الابحاث في الصناعة

❖ الغاية الرابعة

رفع كفاءة الاداء الاداري وتحسين الخدمات الادارية.

الاهداف الاستراتيجية لتحقيق الغاية الرابعة

الهدف الأول:-

❖ اعداد وتطوير الهيكل الاداري بما يتلائم مع المتغيرات المحلية والاقليمية.

الأنشطة التي تحقق الهدف

- ١- دراسة الهيكل الحالي للاداريين
- ٢- اجراء تقييم للهيكل الاداري .
- ٣- وضع معايير لاختيار الجهاز الاداري بالكلية.
- ٤- تطوير الهيكل التنظيمي وفقا لمستجدات التطوير المستهدفة

الهدف الثاني:-

❖ اعداد وتطوير نظام رقابة ومتابعة بما يتفق مع متطلبات التطوير

الأنشطة التي تحقق الهدف

دراسة وتقييم نظم واساليب المتابعة المستخدمة بالكلية .

الهدف الثالث:-

❖ اعداد برامج تدريبية للكوادر الادارية لتنمية المهارات الوظيفية.

الأنشطة التي تحقق الهدف

- ١ . تحديد الاحتياجات التدريبية للعاملين طبقا لمستوي الادارة.
- ٢ . اعداد وتنفيذ البرامج التدريبية.
- ٣ . نظام لتقييم ومتابعة العاملين لقياس مردود التدريس.

الهدف الرابع:-

❖ اعداد ووضع نظم تحفيز العاملين علي اساس الكفاءة والقدرة علي العمل و الانجاز.

الأنشطة التي تحقق الهدف

- ١ . دراسة قواعد التحفيز الحالية بالكلية.
- ٢ . تقييم تلك الاجراءات والقواعد المتبعة.

٣. وضع قواعد جديدة تبني علي الموضوعية والحيادية وفقا للاداء والانجاز.

❖ الغايه الخامسة

الاستخدام الامثل للموارد الحالية والعمل على زيادة الموارد الذاتية للكلية واستثمارها في تطوير الكلية

الاهداف الاستراتيجية لتحقيق الغايه الخامسة

الهدف الأول:-

إدارة الموارد المالية الحالية للكلية علي النحو الامثل لتحقيق اقصى استفادة في تطوير الكلية

الأنشطة التي تحقق الهدف

- ١- وضع استراتيجيه لإدارة الموارد البشرية للكلية لتحقيق اهداف وغايات الكلية
- ٢- وضع خطة للاستفادة من المولرد المادية للكلية وتوزيعها علي حسب اولويات التنفيذ

الهدف الثاني:-

الاستفادة من البنية الاساسية للكلية والحفاظ عليها وتطويرها وحسن استخدام الاماكن الفارغة في الكلية

الأنشطة التي تحقق الهدف

- ١- وضع خطة للصيانة الدورية لمباني الكلية
- ٢- خطة لحسن الاستفادة من الاماكن الفارغة بالكلية للأنشطة المختلفة للطلاب واعضاء هيئة التدريس

الهدف الثالث:-

وضع خطة لزيادة الموارد الذاتية للكلية من الوحدات المنتجة وتحفيز الحصول علي تمويل للمشروعات البحثية والاستفادة منها في تطوير الكلية

الأنشطة التي تحقق الهدف

- ١- وضع خطة لزيادة الموارد الذاتية للكلية عن طريق استحداث وتنمية الوحدات المنتجة ذات الطابع الخاص بالكلية
- ٢- الاستفادة من المشروعات البحثية التنافسية في تطوير المعامل البحثية بالكلية

الهدف الرابع:-

وضع خطط لصيانة البنية التحتية والأجهزة العلمية بناءا علي الامكانيات المتاحة

الأنشطة التي تحقق الهدف

- ١- وضع خطة لصيانة البنية التحتية للكلية بشكل دوري
- ٢- وضع خطة لصيانة المعامل والأجهزة العلمية بالكلية بشكل دوري

