

كلية التربية الرياضية للبنات
وحيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث



المعايير الأكاديمية المتبناه لبرامج الدراسات العليا



المعايير الأكاديمية المتبناة لمرحلة الدبلوم شعبة (التدريب)

المعايير الأكاديمية	
1/أ النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التدريب الرياضي وكذا العلوم ذات العلاقة	المعرفة والفهم
2/أ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التدريب الرياضي	
3/أ مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التدريب الرياضي	
4/أ تأثير الممارسة المهنية على البيئة والعمل على الحفاظ على البيئة وصيانتها	
ب/1 تحديد وتحليل المشاكل في مجال التدريب الرياضي وترتيبها وفقا لأولويتها	المهارات الذهنية
ب/2 حل المشاكل المتخصصة في مجال التدريب الرياضي	
ب/3 القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتدريب الرياضي	
ب/4 تقييم المخاطر في الممارسات المهنية	
ب/5 اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة	
ج/1 تطبيق المهارات المهنية في مجال التدريب الرياضي	المهارات المهنية
ج/2 كتابة التقارير المهنية	
د/1 التواصل الفعال بأنواعه المختلفة	المهارات العامة والتفكير الناقد
د/2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية	
د/3 التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية	
د/4 استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف	
د/5 العمل في فريق وإدارة الوقت	
د/6 قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة	
د/7 التعلم الذاتي المستمر	



المعايير الأكاديمية المتبناة لمرحلة الدبلوم شعبة (التعليم)

المعايير الأكاديمية	
أ/1 النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعليم وكذا العلوم ذات العلاقة	المعرفة والفهم
أ/2 المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التعليم	
أ/3 مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التعليم	
أ/4 تأثير الممارسة المهنية على البيئة والعمل على الحفاظ على البيئة وصيانتها	
ب/1 تحديد وتحليل المشاكل في مجال التعليم وترتيبها وفقا لأولويتها	المهارات الذهنية
ب/2 حل المشاكل المتخصصة في مجال التعليم	
ب/3 القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتعليم	
ب/4 تقييم المخاطر في الممارسات المهنية	
ب/5 اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة	
ج/1 تطبيق المهارات المهنية في مجال التعليم	المهارات المهنية
ج/2 كتابة التقارير المهنية	
د/1 التواصل الفعال بأنواعه المختلفة	المهارات العامة والتابعة للنقل
د/2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية	
د/3 التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية	
د/4 استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف	
د/5 العمل في فريق وإدارة الوقت	
د/6 قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة	
د/7 التعلم الذاتي المستمر	



المعايير الأكاديمية المتبناة لمرحلة الدبلوم شعبة (الإدارة)

المعايير الأكاديمية	
المعرفة والفهم	أ/1 النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال الإدارة الرياضية وكذا العلوم ذات العلاقة
	أ/2 المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال الإدارة الرياضية
	أ/3 مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال الإدارة الرياضية
	أ/4 تأثير الممارسة المهنية على البيئة والعمل على الحفاظ على البيئة وصيانتها
المهارات الذهنية	ب/1 تحديد وتحليل المشاكل في مجال الإدارة الرياضية وترتيبها وفقا لأولويتها
	ب/2 حل المشاكل المتخصصة في مجال الإدارة الرياضية
	ب/3 القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالإدارة الرياضية
	ب/4 تقييم المخاطر في الممارسات المهنية
	ب/5 اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة
المهارات المهنية	ج/1 تطبيق المهارات المهنية في مجال الإدارة الرياضية
	ج/2 كتابة التقارير المهنية
المهارات العامة والتبعية المنقل	د/1 التواصل الفعال بأنواعه المختلفة
	د/2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية
	د/3 التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية
	د/4 استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف
	د/5 العمل في فريق وإدارة الوقت
	د/6 قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة
	د/7 التعلم الذاتي المستمر



المعايير الأكاديمية المتبناة لمرحلة الماجستير (التدريب)

المعايير الأكاديمية	
أ/1 النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال التدريب الرياضي وكذا في المجالات ذات العلاقة	المعرفة والفهم
أ/2 التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة	
أ/3 التطورات العلمية في مجال التدريب	
أ/4 المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التدريب	
أ/5 مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التدريب	
أ/6 أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي	
ب/1 تحليل وتقييم المعلومات في مجال التدريب والقياس عليها لحل المشاكل	المهارات المهنية
ب/2 حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات	
ب/3 الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية	
ب/4 إجراء دراسة بحثية أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية	
ب/5 تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التدريب	
ب/6 التخطيط لتطوير الأداء في مجال التدريب	
ب/7 اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة	

تابع المعايير الأكاديمية ماجستير (تدريب)	
ج/1 إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التدريب	المهارات المهنية
ج/2 كتابة وتقييم التقارير المهنية	
ج/3 تقييم وتطوير الطرق والأدوات القائمة في مجال التدريب	
د/1 التواصل الفعال بأنواعه المختلفة	المهارات العامة والتأقلم
د/2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة التدريبية	



3/د/ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية	
4/د/ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف	
5/د/ وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين	
6/د/ العمل في فريق وقيادة الوقت في سياقات مهنية مختلفة	
7/د/ إدارة الوقت بكفاءة	
8/د/ التعلم الذاتي المستمر	



المعايير الأكاديمية المتبناة لمرحلة الماجستير شعبة (التعليم)

المعايير الأكاديمية	
المعرفة والفهم	أ/1 النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال التعليم وكذا في المجالات ذات العلاقة
	أ/2 التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة
	أ/3 التطورات العلمية في مجال التعليم
	أ/4 المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التعليم
	أ/5 مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التعليم
	أ/6 أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي
المهارات الذهنية	ب/1 تحليل وتقييم المعلومات في مجال التعليم والقياس عليها لحل المشاكل
	ب/2 حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات
	ب/3 الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية
	ب/4 إجراء دراسة بحثية أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية
	ب/5 تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التعليم
	ب/6 التخطيط لتطوير الأداء في مجال التعليم
	ب/7 اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة



تابع المعايير الأكاديمية المتبناة لمرحلة الماجستير شعبة (التعليم)

المعايير الأكاديمية	
ج/1 إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التعليم	المهارات المهنية
ج/2 كتابة وتقييم التقارير المهنية	
ج/3 تقييم وتطوير الطرق والأدوات القائمة في مجال التعليم	
د/1 التواصل الفعال بأنواعه المختلفة	المهارات العامة والقدرة على نقل
د/2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة التعليمية	
د/3 التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية	
د/4 استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف	
د/5 وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين	
د/6 العمل في فريق وقيادة الوقت في سياقات مهنية مختلفة	
د/7 إدارة الوقت بكفاءة	
د/8 التعلم الذاتي المستمر	



المعايير الأكاديمية المتبناة لمرحلة الماجستير شعبة (الإدارة)

المعايير الأكاديمية	
1/أ النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال الإدارة الرياضية وكذا في المجالات ذات العلاقة	المعرفة والفهم
2/أ التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة	
3/أ التطورات العلمية في مجال الإدارة الرياضية	
4/أ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التدريب	
5/أ مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال الإدارة	
6/أ أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي	
ب/1 تحليل وتقييم المعلومات في مجال الإدارة والقياس عليها لحل المشاكل	المهارات الذهنية
ب/2 حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات	
ب/3 الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية	
ب/4 إجراء دراسة بحثية أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية	
ب/5 تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال الإدارة	
ب/6 التخطيط لتطوير الأداء في مجال الإدارة	
ب/7 اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة	



تابع المعايير الأكاديمية المتبناة لمرحلة الماجستير شعبة (الإدارة)

المعايير الأكاديمية	
ج/1 إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التدريب	المهارات المهنية
ج/2 كتابة وتقييم التقارير المهنية	
ج/3 تقييم وتطوير الطرق والأدوات القائمة في مجال الإدارة الرياضية	
د/1 التواصل الفعال بأنواعه المختلفة	المهارات العامة والتقنية لتنقل
د/2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية	
د/3 التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية	
د/4 استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف	
د/5 وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين	
د/6 العمل في فريق وقيادة الوقت في سياقات مهنية مختلفة	
د/7 إدارة الوقت بكفاءة	
د/8 التعلم الذاتي المستمر	



المعايير الأكاديمية المتبناة لمرحلة (دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية)

المعايير الأكاديمية	
المعرفة والفهم	أ/1 النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة
	أ/2 أساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة
	أ/3 المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص
	أ/4 مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص
	أ/5 المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها
المهارات الذهنية	ب/1 تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص و القياس عليها و الاستنباط منها
	ب/2 حل المشاكل المتخصصة استنادا علي المعطيات المتاحة
	ب/3 إجراء دراسات بحثية تضيف إلى المعارف
	ب/4 صياغة أوراق علمية
	ب/5 تقييم المخاطر في الممارسات المهنية
	ب/6 التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص
	ب/7 اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة
	ب/8 الابتكار / الإبداع
	ب/9 الحوار والنقاش المبني علي البراهين والأدلة



تابع المعايير الأكاديمية المتبناة لمرحلة (دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية)

المعايير الأكاديمية	
ج/1 إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص	المهارات المهنية
ج/2 كتابة وتقييم التقارير المهنية	
ج/3 تقييم وتطوير الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص	
ج/4 استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية	
ج/5 التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين	
د/1 التواصل الفعال بأنواعه المختلفة	المهارات العامة والقيادية للتعلم
د/2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية	
د/3 تعليم الآخرين وتقييم أداءهم	
د/4 التقييم الذاتي والتعلم المستمر	
د/5 استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف	
د/6 العمل في فريق وقيادة فرق العمل	
د/7 إدارة اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت	