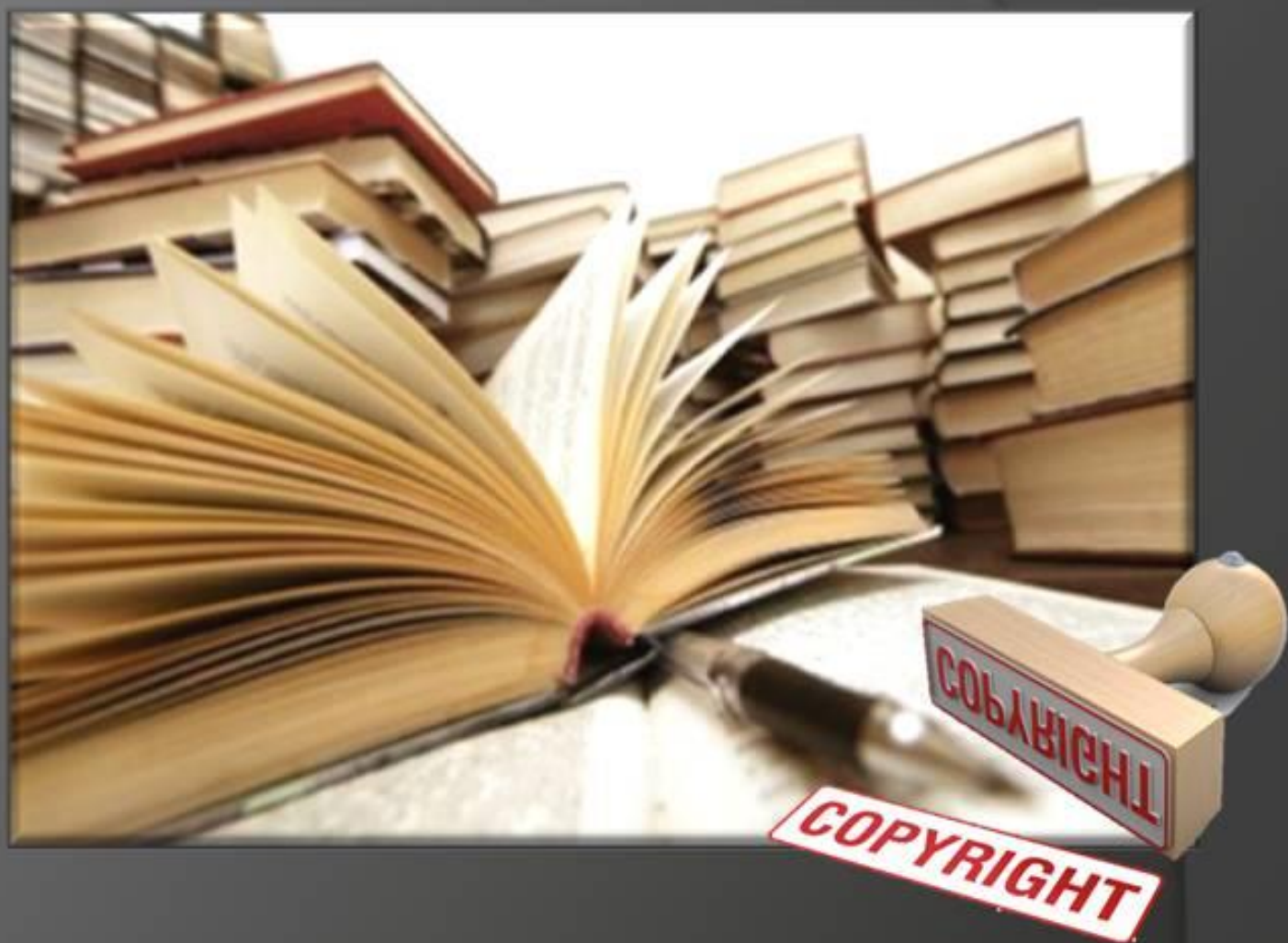




دليل الميثاق الأخلاقي

كلية العلوم – جامعة الزقازيق
2017





دليل الميثاق الأخلاقي (الاصدار الثاني)

كلية العلوم - جامعة الزقازيق

وحدة ادارة الجودة - 2017

كلمة افتتاحية

تعتبر الجامعة بصفة عامة وكلية العلوم بصفة خاصة ركيزة أساسية من ركائز التنمية ونهضة الأمة لما تقوم به من تعليم أجيال متألّية التفكير العلمي السليم المبني على القيم ليكونوا دعائم مميزة في شتي المهن أو من خلال انتاج أبحاث علمية تطبيقية تسهم في تطوير الصناعة وتبني عليها السياسات المختلفة بالدولة وإدراكا من كلية العلوم جامعة الزقازيق لهذه المهمة القومية سواء كان في مجال التدريس أو البحث العلمي وضعت خططها الاستراتيجية 2018-2023 وحددت غاياتها لتحقيق متطلبات المجتمع في ظل القيم والأخلاق المتعارف عليها عالميا، ومن أجل هذا أصدرت الكلية الميثاق الأخلاقي الأول في مارس 2013 تبنت فيه القيم والأخلاق الحاكمة والملزمة لجميع العاملين بالكلية من أجل تحقيق غاياتها في التدريس والبحث العلمي وتم تحديثه في الإصدار الثاني في ديسمبر 2017 ليكون ميثاق أخلاقي يحكم العلاقة بين العاملين بالكلية بعضهم ببعض وبين المجتمع المحيط والمستفيدين من ناحية أخرى. كما راعت الكلية إعلان هذا الميثاق والترويج للقيم والأخلاق الواردة به بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب والجهاز الإداري بالكلية واتخاذ الإجراءات اللازمة لتفعيل بنوده. ونأمل من هذا الدليل أن يكون حاكما ومرجعا إرشاديا بين الأطراف المعنية لحل الكثير من المشكلات التي تواجه الباحثين والدراسين بالكلية.

في النهاية لا يسعني إلا أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى اللجنة المكلفة بتحديث الدليل من وحدة إدارة الجودة بالكلية وإصداره بهذا الشكل المميز وندعو الله تعالى أن ينفع بهذا الدليل وأن يكون معينا لنشر القيم والأخلاق المتعارف عليها في الوسط الجامعي.

والله ولي التوفيق

أ.د/ محمد أحمد فؤاد العراقي

عميد الكلية

ديسمبر 2017



المحتوي

4	تقديم
5	الجزء الاول: المفاهيم الاساسية
5	- تعريف الاخلاق
5	- اهمية الاخلاق في الجامعة
5	- مصادر الاخلاق
6	- فوائد الالتزام بالأخلاق في الجامعة
7	الجزء الثاني: الميثاق الاخلاقي لكلية
7	- تعريف الميثاق الاخلاقي
8	- القيم و المبادئ الحاكمة
9	- نطاق المسؤولية الاخلاقية لاساتذ الجامعة
9	- المنفذون للميثاق الاخلاقي
9	- اهداف الميثاق
9	- محتويات الميثاق الاخلاقي لكلية
11	- المسؤولية الاخلاقية لعميد الكلية
12	- اخلاقيات الاستاذ الجامعي في التدريس
13	- اخلاقيات الاستاذ الجامعي في البحث العلمي
17	- اخلاقيات الاستاذ الجامعي في الاشراف علي الرسائل العلمية
18	- اخلاقيات الاستاذ الجامعي في قبول الهدايا والتبرعات
19	- اخلاقيات الاستاذ الجامعي مع الطلاب
19	في الانشطة الطلابية
20	في اعمال الامتحانات
21	- اخلاقيات الاستاذ الجامعي تجاه المجتمع و الجامعة
23	- اخلاقيات الاستاذ الجامعي مع الزملاء
23	- اخلاقيات الطلاب في الكلية
25	- اخلاقيات اعضاء الجهاز الاداري بالكلية
27	- التوصيات الختامية والية تفعيل الميثاق
28	المراجع

تقديم

الميثاق الأخلاقي لكلية العلوم جامعة الزقازيق

لا يمكن لأي مهنة أن تتطور وتحقق الرقي المطلوب منها دون النظر في إطار الأخلاق والمبادئ التي تحكمها ومهنة الاستاذ الجامعي من المهن التي ترتقي كلما تم التوعية بالقيم والمبادئ الحاكمة بها حيث تركز علي قيمتين الاولى وهي مهمة التدريس وتنشأة الاجيال ليكونوا فعالين في المجتمع و الثانية البحث العلمي والوصول الي حقيقة الظواهر المحيطة وتوظيفها من اجل خدمة البشرية ولقدسية المهمتين كان لابد ان تحاط مهنة الاستاذ الجامعي بميثاق اخلاقي يعلو بالقيم الاخلاقية وينقي الوسط الجامعي من القيم السلبية الهدامة ومن هنا تأتي اهمية اصدار دليل الميثاق الاخلاقي لكلية العلوم جامعة الزقازيق.

ان التطور السريع و المتلاحق في تكنولوجيا المعلومات ووسائل الاتصال جعل من منتج البحث العلمي كاحد ركائز العمل الاكاديمي ميسرا ومتاحا لتداول عما كان عليه من قبل وفي ظل هذا الانفتاح يواجه الباحثون تحديات حاضرا ومستقبلا تتطلب الالتزام بالأسس العلمية الصحيحة في توثيق المعلومات ومراعاة الملكية الفكرية التي تسهم في الإثراء الحضاري والريادة الحقيقية لمجتمع المعرفة، دون المساس بحقوق الآخرين لذا كان لزاما علي كلية العلوم جامعة الزقازيق ان تعتمد ميثاقا اخلاقيا بين باحثها وطلابها ، حدد فيه القيم العليا التي تلتزم بها الكلية في تحقيق رؤيتها ورسالتها نحو الريادة والتميز وايمانا بحرية تداول و نشر المعلومات البحثية والتي كفلها الدستور المصري دون المساس بحقوق الملكية الفكرية للآخرين تم اصدار هذا الميثاق واعتماد تحديثه في ديسمبر 2017 ليكون دليلا ومرشدا للعاملين بالكلية والذي يهدف الي وضع الضوابط الحاكمة لسلوك الباحث وفق القيم والمعايير العلمية العالمية المتعارف عليها مع تبني الكلية نشره والتوعية به ، حتي يتجنب الباحثون الوقوع في المحظور من حيث التعدي على حقوق الملكية الفكرية أو مخالفة الأخلاق الدينية أو الأعراف العلمية.

يتناول هذا الدليل بالتفصيل الاخلاق والمبادئ الاساسية التي حددتها الكلية والمبادئ الاساسية التي تتبناها الكلية وتسعي الي نشرها بين العاملين وتحدد الواجبات والعلاقات بينهم وبين المستفيدين من الاطراف المجتمعية من خلال التدريس و البحث العلمي وحماية الملكية الفكرية نسأل الله تعالى ان ينفع بهذا العمل ونشكر من ساهم في اعداده او نشره او العمل به.
والله ولي التوفيق.

د/ خالد محمد سعيد جميل

منسق التدريب بوحدة ادارة الجودة

كلية العلوم جامعة الزقازيق

ديسمبر 2017

الجزء الاول :المفاهيم الاساسية

تعريف الاخلاق:

ترتبط الأخلاق ارتباطاً وثيقاً بكل جوانب حياة الإنسان، فتصرفات الإنسان تعكس ما يتّصف به من أخلاقٍ، فالشكل الخارجي يُسمى بالخلق وهو ما يظهر لكل شخصٍ، بينما الخلق لا يظهر إلا بعد التعامل مع الشخص وبالتالي فان علاقة عضو هيئة التدريس بالطالب هو خلق وتعامل الباحث مع ادوات البحث العلمي ومفرداته هي ايضا خلق يجب ان يكون في اطار متعارف عليه من القيم و المبادئ التي تعزز هذه العلاقة. وجعل الإسلام الأخلاق أهميةً بالغةً، فأمر بمكارم الأخلاق، وكان الأنبياء عليهم السلام هم أول الناس اتصافاً بالأخلاق الفاضلة والنبيلة، كما جاء في وصف النبي صلى الله عليه وسلم "وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ" القلم (4) وقد وضّح الرسول ﷺ أنه بُعث ليتمّم مكارم الأخلاق.

اهمية الأخلاق فى الجامعة

وبما ان الاستاذ الجامعي هو في اساس باحث ومعلم يحب ان يكون بخلقه قدوة بين طلابه وباحث يتحري الدقة و يتمتع بالامانه في عرضه لنتائج ابحاثه ومن الموضوعية و الاتقان في اقتراحه لحلول مشكلات تواجه المجتمع مع ذلك فأن الاطراف التى يتعامل معها الأستاذ الجامعى متعددة و قد يثار الجدل بالفعل حول من هم المستفيدين من الأستاذ : هل هو الطالب فقط أم الأسرة أم الجهات التى سيعمل فيها بعد التخرج أم المجتمع الواسع الذى سيستقبل هذا الخريج ؟. من الذى يقرر مستقبل الطالب ؟ ومن له الحق الطبيعى فى ذلك ؟ ولا يخفى علينا احتمالات ومدى التعارض فى الرؤى بين مختلف الأطراف وبالتالي التعارض فى توقعات الأطراف المختلفة منك كأستاذ فيما تفعله مع الطالب وكما جاء سلفا فإن الجامعة تتميز بأن وظيفتها نشر الأخلاق الحميدة ورسالتها البناء الخلقى للشباب ، على الأقل هذا جزء من رسالتها وبالتالي فإن تعاملنا مع أخلاقيات المهنة يكتسب أولا مذاقا خاصا وثانيا أهمية مضاعفة .

مصادر المبادئ الأخلاقية

تستمد المعايير الأخلاقية من ثلاث مصادر رئيسية :

- المصدر الاول : الشرع والقيم الإنسانية

القيم الإنسانية المنبثقة من الديانات السماوية التي تنبع من أن الله سبحانه وتعالى قد ميز العلماء عندما قال سبحانه وتعالى: " هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون " .. كما قال تعالى: (إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ) فاطر: 28. " وخشية الله سبحانه شاملة واسعة تضم بين جنباتها كل خلق كريم ومبدأ قويم وقد بُعث رسول الله - ﷺ - ليتمم مكارم الأخلاق لأهميتها للفرد والأسرة، والمجتمع والأمة . حيث قال (إنما بعثت لأتمم صالح الأخلاق) رواه أحمد " ، وأولى مكان بمكارم الأخلاق هو حيث يكون العلم والعلماء ومن أمثلة هذا القيم المستمدة من الشرائع السماوية مثل: الأمانة والصدق وعدم إيذاء الغير وحفظ حقوق الآخرين.

• المصدر الثانى : القوانين والشرائع

تنص المادة 96 من قانون الجامعات 1972 / 49 على ما يلى :

"على أعضاء هيئة التدريس التمسك بالتقاليد والقيم الجامعية الأصيلة والعمل على بثها فى نفوس الطلاب، وعليهم ترسيخ وتدعيم الاتصال المباشر بالطلاب ورعاية شئونهم الاجتماعية والثقافية والرياضية".

والواقع أن المجتمع الجامعى تحكمه قيم وتقاليد لها قوة القانون ، وتعارف عليها العلماء فى مجتمعنا ومجتمعات أخرى ، ولعله يكون من المناسب أن نذكر فيما يالى على سبيل المثال لا الحصر بعضا من القيم والتقاليد التى تحيا وتتطور بها الجامعات ، فالجامعة أستاذ وطالب علم وكان لازما أن ترسخ ذلك التقاليد لايجاد البيئة المثالية والمناخ المناسب لعمل الجامعة.

• المصدر الثالث :الثقافة السائدة فى المجتمع

الثقافة السائدة فى المجتمع وما يفعله الآخرون . فما يشاهده الأستاذ فى سلوكيات الآخرين لابد سيرك أثرا عليه أحيانا ، بل أن تصرف رئيس الجامعة مثلا يمكن أن يصبح معيارا نقيس عليه للاختيار بين تصرفين مطروحين للمناقشة والسلوك .

فوائد الالتزام بالأخلاق فى المجتمع الجامعي

- 1- الالتزام بالأخلاق يسهم فى تحسين مجتمع الكلية ،فنتراجع الممارسات غير العادلة ،وتتوافر الفرص المتكافئة أمام جميع العاملين بالكلية .
- 2- الالتزام بأخلاقيات العمل يسهم فى تحقيق الرضا الوظيفي وتدعم روح الفريق بين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين نتيجة لعدالة توزيع المهام والأعمال وربط الدخل بالمجهود.

- 3- إدارة أخلاقيات العمل بكفاءة تشعر أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالثقة بالنفس في العمل وهذا يقلل القلق والتوتر و الضغوط ويحقق المزيد من الاستقرار والراحة النفسية.
- 4- الالتزام الأخلاقي في الكلية هو الالتزام بالشرعية ، والتمسك بالقانون مما يؤدي الي تحسين مناخ العمل والمساعدة في تحقيق رسالة الكلية .
- 5- الالتزام بأخلاقيات وآداب المهنة يدعم عددا من البرامج الهامة مثل برامج التنمية البشرية والجودة الشاملة، والتخطيط الإستراتيجي، مما يحقق تنمية وتطوير الكلية ويساعد على تحقيق رسالتها.
- 6- وجود ميثاق أخلاقي تلتزم به الكلية يكون بمثابة دليل أو مرجع يسترشد به أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين والطلاب يوجههم للجوء في تعاملاتهم للجهات المعنية الأمر الذي يحقق العدالة والمصادقية.
- 7- الالتزام باداب واخلاقيات المهنة يقلل من الممارسات غير العادلة ، ويتمتع الناس بتكافؤ الفرص، وتسد الأعمال للأكثر كفاءة وعلما وتوجه الموارد لما هو أنفع ولا مكان للمحتالين والانتهازيين وتتسع الفرص أمام المجتهدين . كل هذا وغيره يتحقق إذا التزم الجميع بالأخلاق

الجزء الثاني: الميثاق الاخلاقي للكلية

تعريف الميثاق الاخلاقي

هو مجموعة القيم والمبادئ العليا التي تسعى كلية العلوم جامعة الزقازيق تبنيها و الالتزام بها أثناء ممارسة العمل سواء في التدريس او البحث العلمي، ويحدد الميثاق القواعد الواجبة في السلوك المتوقع وفي السلوك المحرم أيضاً. ويقصد بالقيم العليا ذلك التنظيم الخاص لخبرة الإنسان بما يعمل على تكوين الضمير الاجتماعي، وتوجيه السلوك في المواقف المختلفة وفق المعايير السائدة في المجتمع. ومثال ذلك قيم الصدق في القول والإخلاص في العمل وعدم السرقة. وهناك فرق بين القيم الروحية والقيم الاجتماعية فالأولى تستمد من الدين والثانية تستمد من الثقافة السائدة ومن مراحل نمو الشخص وما يتلقاه من تربية.

الميثاق المطروح لكلية العلوم جامعة الزقازيق يمثل ميثاق أخلاق المهنة لكل العاملين بالكلية سواء في مجال التدريس او البحث العلمي والذي يشكل السمة الأساسية في العمل الأكاديمي كما يحدد التزامات الكلية نحو المجتمع المحيط في محافظة الشرقية و المحافظات المحيطة.

القيم و المبادئ الحاكمة

إيماننا من كلية العلوم جامعة الزقازيق بأهمية الاخلاق في المجتمع الجامعي فانها تبنت مجموعة من القيم والمبادئ العامة الاخلاقية يجب ان يتحلي بها اعضاء هيئة التدريس علي مختلف درجاتهم الوظيفية تكون حاكمة لاداء مهامهم الوظيفية سواء كانت تدريسية او بحثية ويتم ترويجها داخل وخارج الكلية علي النحو التالي:

1- الأمانة والصدق

ينبغي أن يتسم أستاذ الجامعة بالأمانة والصدق مع النفس ، والأمانة في تعاملاته مع الآخرين ، والأمانة العلمية والتعليمية ، و الصدق في القول والعمل .

2- الالتزام والإيجابية

الالتزام في جميع ما يقوم به من مهام مختلفة (تدريسية - تدريبية - بحثية - إشرافية - خدمية) التفاعل الإيجابي في جميع ما يناط به من مهام ، الاخلاص والحماس والتفاني في العمل بروح تتسم بالود والمحبة

3- الموضوعية

أنّ الاستاذ الجامعي عليه أن يجتهد في تحقيق مختلف الشروط الموضوعية المتعلقة ببحثه او محاضراته التدريسية، من حيث جمع المعلومات وتصنيفها والتدبر في معانيها وعلاقاتها، وطرحها علي الطلاب بموضوعية وشفافية دون المبالغة في جهد بذل او انجازات تمت وعدم التحيز لمبدء او فكرة مسبقة قبل تحرري نتائج و منهجية البحث.

4- الاحترام المتبادل :

يجب ان يتمتع الاستاذ الجامعي باحترام الذات و احترام الاراء المخالفة اثناء التدريس وحضور المؤتمرات واعمال البحث العلمي ، واحترام وتوقير الصغير والكبير واحترام وعطف الكبير على الصغير بما ينسحب على جميع أفراد المجتمع الجامعي في علاقاته وتعاملاته. وعليه تقبل الرأي الآخر باحترام وسعة الصدر ، وعدم تجاوز الخلافات مهما كانت الحدود والأعراف الجامعية ، عدم اللجوء إلى جهات أخرى خارج القسم ثم الكلية ثم الجامعة للفصل في أى خلافات الا بعد استنفاد كافة السبل على المستويات الجامعية السابقة

5- الاتقان والدقة

اتقان العمل وبذل قصاري الجهد من اهم سمات التميز للاستاذ الجامعي ومعاونيه من اجل تحقيق مستوى مقبول من الدقة في نقل المعلومات لطلابهم اثناء التدريس لموادهم او من خلال اعمالهم البحثية و التحضير لها فإذا كانوا لا يتقنون المادة عليهم بذل المزيد من الجهد ليؤهلوا أنفسهم للمهام الوظيفية المكلفين بها.

6- القدوة الحسنة

عضو هيئة التدريس يجب أن يكون قدوة يحتذى بها بالنسبة لكل من يتعامل معهم في جميع سلوكياته وتصرفاته وتعاملاته ويسرى ذلك بالدرجة الأولى على من يناط بهم مسؤولية قيادة العمل الجامعي . ويعنى ذلك ان سلوك الأستاذ سيكون النموذج الذى يقيس الطلاب سلوكهم عليه ، وبالتالي يتحمل الأستاذ مسؤولية إضافية فى المجتمع فى مسألة الالتزام . فالمحاسب أو المهندس أو العامل يتصرف كما يراه مناسباً ولا يترك سلوكه اثراً كبيراً على الآخرين . ولكن الأستاذ حينما يتصرف سينظر الطلاب اليه على هذا التصرف المناسب (وتسرى نفس الملحوظة على الأستاذ قبل الجامعي ولعلها هناك تكون أكثر حدة)

7- العدالة

عضو هيئة التدريس مربى وباحث وقاضى وعليه أن يلتزم بمنطق العدالة فى جميع ما يسند إليه من أعمال، وأنه خير موارد العدل والقياس على النفس .

نطاق المسؤولية الأخلاقية للأستاذ الجامعي

أوضحنا سلفاً أن كل ما يفعله الإنسان يتضمن رسالة خلقية، سواء كان ذلك بقصد أو بدون قصد، والأستاذ الجامعي (والأستاذ

فى المدرسة ايضاً) فى موقع خاص للغاية بالنسبة لطلابه وبالنسبة للمجتمع حيث يتوقع منه أن يعاون فى التنشئة الخلقية السليمة للطلاب، بالإضافة إلى أن يتحلى هو بالخلق القويم فى سلوكه ليس فقط لأن هذا واجبه ، وإنما أيضاً لأنه النموذج الذى يؤثر فى سلوك المحيطين به.

المنفذون للميثاق

يلتزم كافة أعضاء الكلية بهذا التنظيم المهني سواء كانوا من أعضاء هيئة التدريس أو معاونيهم أو الإداريين و الفنيين والعمال والطلاب. وتتخذ الكلية الإجراءات اللازمة للتأكد من أن الأعضاء كلهم يخضعون لمبادئ هذا الميثاق ويلتزمون به، و ذلك من خلال الإعلام به والوعى به ونشره بصورة كافية.

أهداف الميثاق

تم صياغة الميثاق لمساعدة العاملين بالكلية على الالتزام بالمعايير المهنية وطمأنه كافة الأطراف المتعاملة معها إلى أن كافة أنشطة الكلية العلمية والبحثية و التعليمية تتم وفقا للطرق والأساليب المهنية الأخلاقية.

محتويات الميثاق :

ويشتمل الميثاق الأخلاقي بكلية العلوم جامعة الزقازيق على المحاور التالية :-

- 1- المسؤولية الأخلاقية لعميد الكلية
- 2- أخلاقيات الأستاذ الجامعي تجاه مهنة التدريس
- 3- أخلاقيات الأستاذ الجامعي تجاه البحث العلمي والإشراف على الرسائل العلمية
- 4- أخلاقيات مهنة عضو هيئة التدريس في قبول الهدايا والتبرعات
- 5- أخلاقيات الأستاذ الجامعي تجاه طالب العلم
- أ- أخلاقيات مهنة عضو هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية
- ب- أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات
- 6- أخلاقيات مهنة عضو هيئة التدريس في التعامل مع الزملاء
- 7- أخلاقيات الأستاذ الجامعي تجاه خدمة الجامعة والمجتمع
- 8- أخلاقيات الطالب الجامعي
- 9- أخلاقيات وأداب الإداريين

1- المسؤولية الأخلاقية لعميد الكلية

- يلتزم عميد الكلية بتنفيذ قرارات مجلس الكلية ويبلغ رئيس الجامعة بمحاضر الجلسات والقرارات خلال ثمانية أيام من تاريخ صدورها كما يبلغ الهيئات الجامعية المختصة بالقرارات التي يجب إبلاغها اليهم.
- يلتزم عميد الكلية بعدم الانفراد بالقرارات حيث يقرر إلى حد كبير أسلوب القيادة الذي يتبعه في إدارة الكلية وهذا الأسلوب القيادي ينعكس مباشرة على مناخ الكلية العام وبيئتها التنظيمية.
- يلتزم عميد الكلية مع الوكلاء ورؤساء الأقسام العلمية بالإشراف على إعداد الخطة التعليمية والبحثية في الكلية ومتابعة تنفيذها وفق الأهداف المحددة مع القيم والمبادئ المشار إليها في الميثاق.
- يجب علي عميد الكلية ان يتقدم بالاقتراعات اللازمة لاستكمال احتياجات الكلية من هيئات التدريس والفنيين والفئات المساعدة الأخرى والموارد الأخرى اللازم للخطة التنفيذية للكلية.
- يلتزم عميد الكلية بخلق المناخ العلمى والنفسى وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على التفوق والتميز فى المجالات المختلفة .
- يلتزم عميد الكلية والوكلاء بتنمية قيم الانضباط والالتزام واحترام الوقت من خلال تنظيم الكلية ، وضبط السلوك وضبط الجداول الدراسية ، وضبط المواعيد بصفة عامة ، وإلزام الجميع بواجباتهم ، والمحاسبة عن التقصير ، واتخاذ إجراءات التصحيح ، ومعاقبة المخاطبين ، ومكافأة المجتهدين وتحقيق المبادئ المشار إليها .
- يجب علي عميد الكلية ان يتعامل بعدل وإنصاف مع الأساتذة والطلاب والموظفين اعلاء لقيم العدل والمساواه وتكافؤ الفرص التي تتبناها الكلية.
- يلتزم عميد الكلية ببث ثقافة التنافس الشريف الذى يتيح الفرص المتساوية أمام الجميع لإبراز التفوق أو تنمية الموهبة أو إثبات الجدارة بين العاملين بالكلية.
- يسهم عميد الكلية فى التنمية الخلقية وفى التربية الخلقية بالكلية من خلال تهيئة مناخ العمل فى فرق العمل والمجموعات البحثية ليتعود الجميع على العمل فى فريق ، وتقديم العمل الجماعي عن العمل والمصلحة العامة عن المصلحة الشخصية.
- يجب علي عميد الكلية و الوكلاء واعضاء هيئة التدريس بالكلية ضبط اعمال الامتحانات وضبط تقويم الطلاب لمحاربة أى غش أو شروع فيه، ومحاربة أى تساهل فى هذا الشأن وتطبيق

القانون للحد من الظواهر السلبية بالكلية مع نشر ثقافة العدل والأمانة والاجتهاد بين الطلاب والأساتذة على السواء . مع العمل على اعلاء مكانه والسمعة العلمية للكلية والجامعة.

- العميد مسئول مهنيًا عن كفاءة ادارة الموارد المتاحة له , خاصة المال العام , وعليه بالتالى توخى الحذر والدقة فى الإنفاق , وفى تفويض سلطة البت فى الشراء أو الإسناد , وفى تشكيل لجان الممارسة ولجان فض المظاريف ولجان البت ولجان الإستلام , فكل هذه اللجان لها دور فى الحفاظ على المال العام .

- يجب على عميد الكلية أن يوجه الأساتذة والعاملين إلى أن خدمة المجتمع جزء أساسى من مسؤولية الجامعة , وأن يوجه الأنشطة الجامعية بما يودى إلى النهوض بهذه المسؤولية على أكمل وجه .

- يجب على عميد الكلية ان يكون أميناً فى عرض التقارير الخاصة بتقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بالكلية و تطبيق القانون علي الجميع.

2- أخلاقيات الأستاذ الجامعى تجاه مهنة التدريس

يجب أن يلتزم الأستاذ الجامعى بكلية العلوم جامعة الزقازيق فى القيام بمهام التدريس المكلف بها وفق المبادئ التالية:

- التأكد من إتقان المادة التى يناط به تدريسها أو يؤهل نفسه فيها قبل ان يقبل تدريسها.
- التحضير الجيد لمادته مع الإحاطة الوافيه بمستجداتها ومستحدثاتها ليكون متمكناً من المادة بالقدر الذى يؤهله لتدريسها على أفضل وجه.
- الإلتزام بمعايير الجودة المتعارف عليها فى تحديد المستوى العلمى للمادة التى يقوم بتدريسها مع الإلتزام باعداد توصيف المقررات المكلف بتدريسها وفق اهداف البرامج الدراسية بالكلية و تسليمها الي وحدة ادارة الجودة بالكلية قبل بداية التدريس مع اعلان الطلاب باهداف ومخرجات التعلم و منهجية التدريس والتقييم في اول محاضرة.
- الإلتزام بخلق الفرص حتى يحقق طلابه أعلى مستوى من الإنجاز تسمح به قدراتهم.
- أن يلتزم بإستخدام وقت التدريس إستخداماً جيداً وبما يحقق مصلحة الطلاب والجامعة والمجتمع .

- أن ينمي في الطالب قدرات التفكير المنطقي , ويتقبل توصله إلى نتائج مستقلة بناء على هذا التفكير ويقبل مناقشة الطلاب في كل هذا.
- أن يحترم قدرة الطالب على التفكير, وأن يشجعه على التفكير المستقل , ويحترم رأيه المبني على أسانيد محدده.
- أن يسمح بالمناقشة والإعترض وفق أصول الحوار البناء وتبعاً لأداب الحديث المتعارف عليها , وبما يهيئ فرصاً أفضل للتعلم .
- أن يتقن مهارة التدريس , وأن يستخدم الطرق والوسائل التي تساعد في إتقان التدريس وجعله مشوق وممتعاً ومفيداً في نفس الوقت.
- أن يؤدي عمله في المحاضرة أو المعمل أو في الرحلات العلمية و التدريب الميداني بأمانة وإخلاص , حريصاً على النمو المعرفي والخلقى لطلابه ومعاونيه .
- أن يتابع أداء طلابه إلى أقصى مدى ممكن وأن يتيح نتائج المتابعة لطلابه ولذوى الشأن للتصرف بناء عليها .
- أن يكون نموذجاً للقيم الديمقراطية في حرية الفكر وحرية الرأي وحرية التعبير والمساواة , وأن يسعى لتنمية هذه القيم في طلابه .
- أن يوجه طلابه التوجيه السليم بشأن مصادر المعرفة وأوعيه المعلومات ومراجع الدراسة مع مراعاة حقوق الملكية الفكرية.
- أن يتمتع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أى مسمى بأجر أو بدون أجر مع تفعيل الساعات المكتبية و اعلانها للطلاب.

3- أخلاقيات الأستاذ الجامعي تجاه البحث العلمي والإشراف على الرسائل

يجب أن يلتزم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بمجموعة من القيم التي تسعى الكلية إلى الإلتزام بها . ويحدد الميثاق الأخلاقي القواعد التي يجب توافرها في البحث والتأليف العلمي والإشراف على الرسائل على النحو التالي :

1/3: أخلاقيات البحث العلمي وإحترام حقوق الملكية الفكرية

- يجب على الأستاذ الجامعي احترام الملكية الفكرية للآخرين والدقة في نقل الأفكار والإشارة الى المصادر التي أستقى منها الباحث المعلومات التي أستعان بها في بحثه وفق أصول

منهجية مع ذكر أسم المؤلف ولا تذكر مراجع لم يتم استخدامها إلا باعتبارها قائمة قراءة إضافية .

- أن يتحرى الباحث الدقة فى جمع البيانات الخاصة وعينات البحث الذى يقدمه فقد تختلف بعض التفاصيل عن ما هو متعارف عليه فى الكتب والمؤلفات العديدة فلا يجب تجاهلها أو تسييسها لتتماشى مع ما هو متعارف عليه.
- يجب على الباحث عدم التزييف أو الاقتباس المعيب واتباع الاساليب السليمة فى التوثيق من اعمال الاخرين وعليه الابتكار والتجديد وحث طلابه وشباب الباحثين على ذلك.
- يجب على الأستاذ الجامعي أن يكون متميزا كباحث علمي ومتمكنا من استخدام مهارات البحث العلمي في مجال تخصصه.
- توجيه بحثه لما يفيد المجتمع علي أن تكون أبحاثه متمشية مع المشكلات والأحداث المعاصرة ومحاولة إيجاد حلول مناسبة لها، ومن هنا يثبت تمكنه وتفوقه. والتزود بالمرجعيات المعرفية اللازمة للبحث .
- يستطيع أن يعمل في فريق بحث علمي وألا يميز أي من أعضاء الفريق إلا لعلمه وكفائته وإتقانه لعمله .
- أن يطور من الموضوعات البحثية والتي أصبحت تعتمد على الجانب المهاري أكثر من الجانب الوصفى مع السعي الي التميز في النشر العلمي محليا ودوليا مع تنمية روح الإبداع والإبتكار.
- يحلل وينقد مصادر البحث المختلفة ويستخدم نتائج أبحاثه في تطوير العملية التعليمية مع ادارج نتائج ابحاثه الحديثة ضمن المقررات الدراسية.
- يلتزم بأداب المهنة وأخلاقيات البحث العلمى واعلاء القيم والمبادئ التي تتبناها الكلية في هذا الشأن.
- يجب على الأستاذ الجامعي أن يقوم بالربط بين المقررات التي يقوم بتدريسها والمهارات العلمية التي يجب أن يتقنها الطالب حتى تكتمل المعرفة مع المهارة وكذلك مع تعلم الإتجاهات السلوكية الجيدة الواجب توافرها لدى الطالب .

- علي الباحث الحفاظ علي المعامل البحثية و الاجهزة والمعدات بالكلية واتباع اجراءات التشغيل الصيانة و المعايرة الدورية مع اعتبار الاجهزة منفعة عامة للكلية ولا يجوز استخدامها داخل او خارج الكلية لاغراض شخصية.
- علي الباحث الالتزام بقواعد وتعليمات تدوال المعلومات والبيانات البحثية واتباع الاجراءات المتعارف عليها في الترخيص في استخدامها مع توجيه الشكر للأشخاص و الهيئات المناحة لهذه البيانات.
- علي الباحث الالتزام بالقواعد المتعارف عليها باستخدام الحيوانات في التجارب البحثية ومرعاة حقوقهم وقبول نصح لجنة الاشراف في هذا الشأن مع اخذ التصاريح اللازمة من الجهات المختصة اذا لزم الامر.
- علي الباحث الالتزام بقواعد الامن والسلامة بالمعامل البحثية وحضور الدورات التدريبية في هذا الشأن مع اتباع طرق الحماية من العدوة و التلوث في حالة المعامل الحيوية و استخدام قواعد التعقيم و النظافة المتعارف عليها.
- يجب على الباحث أن يبدي احترامه وهيبته لاساتذته وأن يكون حريصاً على التعلم من خبراتهم والإقتداء بها مع مراعاة حقوق الباحثين المشاركين معه في البحث قبل البدء في اجراءات النشر.
- يجب على الباحث استكشاف كافه مصادر التحيز فى البيانات والتفسيرات البديله لنتائجها ودراستها وعرضها بموضوعية دون مبالغة او تحيز لرأى دون ذكر الشواهد الدالة ,كما يجب استخدام الاختبارات الإحصائية الهامة لتحديد مستوى الثقة فى اى علاقة .
- المحافظة على سرية المعاومات البحثية خاصة الأمور الشخصية والمالية والسلوكية اثناء اجراء الابحاث.
- الالتزام في ابراز اسم اكلية والجامعة مقترنة باسم الباحث في المؤتمرات العلمية و الابحاث المنشورة محليا ودوليا.
- الالتزام بقواعد وشروط التمويل في تنفيذ مشروعات البحثية الممولة من جهات محلية او دولية متعارف عليها ويشهد لها بالنزاهة.
- تجنب الغش والخداع والتضليل في جميع مراحل البحث و التي من بينها:
 - تحريف نتائج التحاليل العلمية او القياسات المعملية او الحقلية.

- عرض النتائج بصورة انتقائية.
- تقديم بيانات وهمية او مزيفة و الاعتماد عليها في استدلال النتائج البحثية
- استخدام اساليب احصائية بشكل خاطئ عن قصد.
- التفسير غير الدقيق او الخاطئ للنتائج البحثية و التحيز لها.
- انتحال نتائج او تفسيرات واعمال لباحثين سابقين
- اغفال او حذف الباحثين المشاركين في مراحل البحث والذين قدموا مساعدات ملموسة او اضافة اشخاص اخرين دون الرجوع الي فريق البحث.
- الاهمال في اجراء البحث او القياسات المعملية او الحقلية او اغفال طرق تحري الدقة اثناء مراحل البحث عن قصد.
- يلتزم الباحث بالابتعاد عن التصرفات و الاساليب التي تدخل في اطار سوء السلوك الاكاديمي داخل البيئة البحثية وعليه تجنب ما يلي علي وجه الخصوص:
 - عدم الاعتراف بجهود المتعاونين في البحث وعدم تقديم الشكر اللائق للأشخاص او الهيئات المتعاونة.
 - اسغلال المعلومات او تسويقها او الاستيلاء علي حقوق الملكية الفكرية دون علم الآخرين.
 - الاستخدام الغير المسموح من نتائج ابحاث او معلومات لها صفة السرية دون الحصول علي اذن كتابي.
 - تحقيق المكاسب الشخصية عن طريق اساءة استخدام الاموال او الموارد المخصصة للابحاث العلمية.
 - الاستخدام غير القانوني وغير المرخص لممتلكات الكلية او اجهزتها.
 - الاعتداء علي حقوق الآخرين المشاركين في الابحاث او الانفراد في اختيار الاساليب و التقنيات المناسبة للابحاث لان ذلك يتنافي مع العمل الجماعي.
 - اخفاء المعلومات التي تهم المشاركين او ممارسة التضليل عليهم اثناء تنفيذ البحث لان ذلك يؤثر بالسلب علي صحة البحث ومصداقيته.

2/3 مسئولية الأخلاقيات فى البحث العلمى

- 1- الباحث : يتحمل المسئولية الكاملة.
- 2- الكلية و الجامعة هى المسئولة عن البحوث التى تجرى بها ولا بد من وجود لجان أخلاقيات بها للمراقبة .
- 3- محررو المجلات العلمية و المؤتمرات العلمية : لا بد أن يرفق بالبحث موافقه لجنة الأخلاقيات بالمؤسسات العلمية .
- 4- وكالات التمويل والمنظمات : فلا يجب التمويل إلا بعد تقديم ضمانات مراقبه المبادئ الإخلاقية للبحث .

3/3: اخلاقيات الإشراف على الرسائل العلمية

- إظهار المودة للطالب الباحث وتحفيزه بإستمرار وتنمية ثقته بنفسه حتى يخرج أفضل ما عنده ويبدل قصارى جهده فى إثراء البحث .
- التوجيه المخلص والأمين فى إختيار وإقرار موضوع البحث بحرية وموضوعية بحيث لا يرهق كاهل الباحث بموضوع بحثى قد لا يكون فى دائرة إهتمام الباحث أو يكلفه بعينه بحثيه هائله يمكن أن يتم البحث بدونها.
- التأكد من قدرة البحث على القيام ببحثه وفق مهارته ومؤهلاته وكذلك الامكانيات البحثية المتاحة بالكلية.
- معاونة الطالب فى كيفية البحث عن المعلومات والبيانات ومساعدته بالحصول علي التصاريح اللازمة للبحث وتزويده بالمرجعيات المعرفية اللازمة لموضوع البحث.
- تدريب وتاهيل الطالب المستمر أثناء فترة البحث وتنفيذ خطوات البحث وفق الجدول الزمني المعد.
- عدم الإقلال من شأن الطالب وتنمية قدرته على التفكير العلمى وتشجيع الابداع و التفكير الابتكاري.
- التخلّى عن التكرار والنقل العامى بدون تحليل للنصوص.
- الأخذ بيد الباحث فى تعلم مهارات البحث العلمى خطوة بخطوة .

- التقويم الدقيق والعدل للبحوث سواء التي يشرف عليها أو التي يدعى للإشتراك في الحكم عليها . وأن يبتعد عن المجاملة والمحاباة أثناء الحكم على الأبحاث العلمية وأن تسهم هذه المناقشة في إثراء البحث والتعرف على نقاط ضعفه وقوته.
- التأكد من توافر كافة وسائل الأمان والوقاية لإجراء الدراسة .
- يمنع منعاً باتاً على أى عضو هيئة تدريس تحصيل مبالغ من طلاب الماجستير والدكتوراه تحت بند تحاليل أو خلافه ، ولكن الطالب بنفسه يقوم بشراء مستلزماته ، ومن يخالف ذلك يحال للتحقيق .
- يمنع منعاً باتاً على أى عضو هيئة تدريس استغلال طلابه في تنفيذ أعمال شخصية خاصة خارج نطاق الرسالة ، ويمنع ممارسة الدعاية لحزب سياسى معين او انتخابات عامة داخل الكلية ومن يخالف ذلك يحال للتحقيق.

4- أخلاقيات الاستاذ الجامعي فى قبول الهدايا والتبرعات

- لا يجوز للأستاذ الجامعي أن يستغل وظيفته بقصد تحقيق منفعة شخصية او الحصول على كسب مادي من طالب علم طما لايجوز له أن يتقاضى اجرا عن عمل يدخل في اختصاص وظيفته الأساسية التي يؤجر عليها .
- عدم قبول الهدايا أو التبرعات من جهات مشبوهة أو من أشخاص سيئ السمعة أو تثار حولهم مجادلات أخلاقية أو تمس الشرف والنزاهة ، الابتعاد عن هذا أفضل للكلية من أي فائدة قد تجنى من التبرع .
- يجب أن تكون الهدايا والتبرعات التي تتلقاها الكلية معلنة بشفافية تامة ، وأستخداماتها معلنة وتعرض علي مجلس الكلية.
- يجب وقف التعامل مع أي جهة أو شخص ثبت مؤخرا تورطها أو تورطه في مسائل تمس النزاهة أو الشرف.
- يجب عدم ربط الهدايا والتبرعات بأي تأثير على سياسات الكلية ونشاطها .
- يحظر على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم قبول هدايا أو تبرعات شخصية من أشخاص لهم علاقة بعملهم.

- يجب على الكلية إصدار سياسة رسمية بشأن قبول الهدايا والتبرعات وأن تطبقها بكل دقة , ويجوز أن تدمج هذه السياسة فى ميثاق أخلاقيات المهنة إن وجد بالكلية وما إلى ذلك من أخلاقيات.

5- أخلاقيات الأستاذ الجامعى تجاه الطلاب

أ. أخلاقيات مهنة أعضاء هيئة التدريس فى الأنشطة الطلابية :

لا يقتصر دور الأستاذ الجامعى على التدريس وعلى البحث العلمى فقط بل يمتد دوره أيضاً إلى أمور أخرى تتطلب منه التحلى بالأخلاقيات الجامعية فى إشرافه على الأنشطة ومشاركته فى خدمة المجتمع والحفاظ على البيئة مثل :

- إعلام الطلبة الجدد بالأنشطة المختلفة والمتنوعة وتشجيعهم على المشاركة .
- إكتشاف المواهب الشابة وتنميتها ورعايتها من خلال الإتحادات الطلابية والأنشطة والأسر الطلابية .
- التعرف على مشاكل الطلاب والعمل على حلها.
- العمل على نشرالروح الديمقراطية فى الحوار والتعبير عن الرأى عن طريق القدوة وتشجيع الطلاب على المشاركة الإيجابية المشروعة وعدم الإنطواء أو السلبية .
- العمل على خلق روح الفريق والعمل الجماعى.
- نشر الوعى البيئى بين الطلاب.
- تشجيع الطلاب على المشاركة المجتمعية كالمشاركة فى محو الأمية والقوافل الطبية .
- تنمية العلاقات الإجتماعية مع الطلاب , وتوظيفها فى البناء الخلقى القويم لهم.
- يمنع منعاً باتاً على أى عضو هيئة تدريس تحصيل لأى مبالغ مالية من طلاب مرحلة البكالوريوس تحت أى بند ومن يخالف هذا يحال للتحقيق.
- يجب على عضو هيئة التدريس مساعدة الطلاب المتعثرين دراسيا اثناء الساعات المكتبية و ,يمنع منعاً باتاً اعطاء الدروس الخصوصية بأجر او بدون , ومن يخالف ذلك البند يحال للتأديب .

ب- أخلاقيات المهنة فى تقييم الطلاب وتنظيم الإمتحانات:

- يجب أن يلتزم الأستاذ الجامعي بعدد من المسؤوليات والسلوكيات الأساسية:
- التقييم المستمر أو الدوري للطلاب مع إفادتهم بنتائج التقييم للاستفادة منها في تصحيح المسار أو تدعيمه حسب الحالة .
- أخطار ولي الأمر بنتائج التقييم في الحالات التي تستوجب ذلك ، مثل (وضع الطالب على قائمة الإنتظار) أو(إعطاء الطالب فرصة أخيرة في الخارج) أو غير ذلك من الحالات حسب السياسة المتبعة في المؤسسة التعليمية.
- توخي العدل والجودة في تصميم الإمتحان ليكون متمشياً مع ما يتم تدريسه وما يتم تحصيله ، وقادراً على فرز مستويات الطلاب حسب تفوقهم مع مراعاة معايير الجودة في وضع الامتحانات .
- توخي الدقة والعدل والتزام النظام والأنضباط في جلسات الإمتحان الشفهية والعملية.
- منع الغش منعاً باتاً ومعاقبة الغش والشروع فيه.
- تنظيم الإمتحانات بما يهيئ الفرصة لتطبيق الحزم والعدل في نفس الوقت .
- لا يجوز إشراك الأقارب فى إمتحانات أقاربهم .
- لا يسند تصحيح الكراسات إلا لأشخاص مؤهلين ومؤتمنين.
- تراعى الدقة التامة فى تصحيح كراسات الإجابة ، مع المحافظة على سرية الأسماء ، مالم يكن النظام يسمح بغير ذلك .
- تنظيم عملية رصد النتائج بما يكفل الدقة التامة والسرية التامة .
- تعرض النتائج على لجنة الممتحنين دون كشف الأسماء لإتخاذ قراراتها.
- تعلن النتائج فى وقت واحد من مصدر واحد .
- السماح بمراجعة النتائج حال وجود أى تظلم ، مع بحث التظلم بجدية تامة.
- يطبق التقويم التراكمى كلما كان ذلك ممكناً تحقيقاً لدرجة أكبر من العدالة .

6- أخلاقيات عضو هيئة التدريس فى خدمة الجامعة والمجتمع

لا ينفصل دور عضو هيئة التدريس فى خدمة الجامعة والمجتمع عن دوره فى خدمة العلم وفى خدمة الطلاب , بل إن خدمته لعلمه وطلابه هى أهم ما يقدمه كخدمة للجامعة والمجتمع وتتلخص مسئولية عضو هيئة التدريس الأخلاقية قبل الجامعة والمجتمع فيما يلى :

- اجراء البحوث التي من شأنها ان تسهم في تحقيق متطلبات المجتمع الخارجي للكلية و تزويده بنتائج الابحاث التطبيقية وذلك بالقدر الذي لا يشكل تعديا علي حقوق الكلية او المشاركين في الابحاث.
- تجنب اي سلوك يشكل خروجاً عن الانظمة و القوانين و لوائح البحث العلمي عند التعاون مع الاطراف المجتمعية.
- لايحق للمستفيدين او الممولين من الاطراف المجتمعية التدخل او القيام باي عمل من اعمال من شأنها ان تهدد سلامة و امان تنفيذ خطة البحث العلمي ولايجوز لهم الاطلاع علي المعلومات الشخصية لفريق العمل ما لم يكن متفق عليه مسبقاً.
- أن يحرص على تقبل المهام المسندة إليه فى النهوض بشئون الجامعة بصدر رحب والقيام بها بإخلاص وإتقان , وألا تعوقه الصعوبات أو المشكلات عن تنفيذ ما يسند إليه من مهام.
- أن يحرص على القيام بكل ما فى وسعه لمعاونه وتنمية الهيئة المعاونة له من مدرسين مساعدين أو معيدين أو أعضاء هيئة التدريس الأقل فى الدرجة الوظيفية . وعضو هيئة التدريس الذى لا يعتنى بالمعيدين أو المدرسين المساعدين أو الباحثين فى قسمه يكون مقصراً فى واجبه ومتخلياً عن مسئوليته .
- أن يكون واعياً بقيم المجتمع وراعياً لها.
- أن يحرص على غرس قيم المجتمع الفاضلة لدى طلابه الذين يعيشون فى المجتمع ويعملون فى مواقفه المختلفة , ويتمثل ذلك فى تزويدهم بالخبرات التى تسهم فى بناء شخصيات مواطن المستقبل .
- على عضو هيئة التدريس عدم المبالغة فى تقدير المردود المادى لعمله بدون مسوغ ,فالتقدير العادل هو المتوقع من عضو هيئة التدريس ويتصل بذلك تقدير أسعار الكتب ,وهى قضية شائكة , ربما تحتاج لشجاعة المسئول قبل عضو هيئة التدريس.

- على عضو هيئة التدريس أن يحافظ على المال العام بكل وسيلة يراها مناسبة سواء فيما يستخدمه من معدات ومستلزمات , أو فى إستخدام وقته , أو فى إبداء الرأى والإشتراك فى اللجان وحين يطلب منه توصيف عمل سيتم طرحه يقوم بذلك بما يحقق الحفاظ على المال العام .
- على عضو هيئة التدريس الإلتزام باللوائح والقوانين والنظم وكل ما يشرع من قواعد , وإذا لم يرق له نظام أو قاعدة يتخذ الإجراء القانونى للإعتراض أو لمحاولة التعديل .
- أن يقيم علاقته مع زملائه ورؤسائه ومرءوسيه على الإحترام المتبادل و الحرص على الصالح العام , وأن يتجنب المجاملات التى تهدد الصالح العام .
- إذا تولى منصباً إدارياً درب نفسه أورشب بالتدريب المتاح ليقوم بعمله على أكمل وجه فى حدود قدراته .
- أن يحرص على إعداد الطاقات البشرية التى يحتاجها المجتمع .
- أن يحرص على تنمية الأبحاث التطبيقية وربطها بسوق العمل.
- أن يحرص على تقوية الروابط مع المؤسسات الإنتاجية بسوق العمل .
- يمنع منعاً باتاً على أى عضو هيئة تدريس أو موظف استغلال مسمى وظيفته فى إعلانات فضائية للترويج من وراء وظيفته أو ممارسة أى نشاط تجارى أو فنى أو ثقافى أو رياضى ولكن يسمح له بممارسة أى عمل خارجى طبقاً للقوانين واللوائح . فعلى سبيل المثال يسمح للشركات المرخصة والمسجلة بالغرفة التجارية ممارسة نشاطها بأسمها ويسمح لعضو هيئة التدريس طبقاً للقانون إعطاء استشارات لهذه الشركات ، وبعد موافقة المجالس الحاكمة فى الكلية والجامعة .
- عند قيام عضو هيئة التدريس بأى نشاط خارج الكلية مثل تأسيس شركات ، إعطاء استشارات الإنتداب للتدريس بجامعات أخرى فيجب عليه أخذ اذن المجالس الحاكمة بالكلية والجامعة .
- يمنع منعاً باتاً تضارب المصالح بالكلية فمثلاً يمنع استخدام معامل الكلية أو الاجهزة والمعدات أو السيارات أو مكاتب الكلية فى الترويج أوادارة نشاط التجارى خارج الكلية.
- يمنع منعاً باتاً ممارسة أى نشاط سياسى داخل الجامعة ومن يخالف ذلك يحال للتحقيق.

7- أخلاقيات عضو هيئة التدريس فى التعامل مع الزملاء

- أن يحترم قيادات الكلية واعضاء الجهاز الاداري و الزملاء من اعضاء هيئو التدريس ومعاونيهم .
- أن يقدم النصيح والإرشاد لزملائه وتقديم المساعدة.
- أن يحرص على التعاون والتبادل العلمى .
- أن يحافظ على المشاركة الوجدانية والدعم المعنوى .
- أن يتحلى بالمرونة فى العلاقة وعدم التميز بين بعض أعضاء هيئة التدريس او الطلاب على أساس النوع أو الجنس أو العمر أو الدين .
- أن يقدم المساندة الفعالة لحل المشاكل المتنوعة (المهنية والشخصية) .
- أن يعظم القيم الايجابية ويوطد العلاقات الاجتماعية.
- أن يلتزم بالصدق والامانه مع الزملاء.
- أن يحرص على مصلحة الزملاء.

8- أخلاقيات الطالب الجامعى

- علي الطلاب بالكلية ان يدركوا ان احترام الأستاذ الجامعي هو واجب على المجتمع وعلى أفراده كافة بمن فيهم طلاب العلم، إذ يتعين على هؤلاء أن يعاملوه بكل ما هو أهلٌ له من توقير وإجلال، فالعلماء هم ورثة الأنبياء، وأي مساس بقيمتهم ومكانتهم يُعد انتهاكاً لقيمة العلم ذاته. ولأن عضو هيئة التدريس بالكلية هو قلب الكلية النابض، ولأنه بقدر قيمة الأساتذة تكون قيمة الكلية والجامعة وليس العكس، فإن حرص إدارة الكلية على احترام أساتذتها، وتقدير مكانتهم، وحماية استقلالهم الفكري هو السبيل إلى رفعة شأن الكلية والمجتمع الجامعي وعظم قدرها ، لذلك :
- ينبغى على الطالب أن يحترم اساتذته سواء من اعضاء هيئة التدريس او معاونيهم وان يصغي لهم و يتحدث لائق ويتحلى بالاخلاق الجامعية المتعارف عليها.
 - ينبغى للطالب ان يتواضع للعلم فبتواضعه يدركه و أن يصبر على التعليم.
 - أن يحرص على التعليم مواظبا عليه فى جميع الأوقات التى يتمكن منه فيها ولا يقنع بالقليل مع تمكنه من الكثير ولا يحمل نفسه مالا يطيق مخالفة من الملل.

- احترام قدسية الحرم الجامعي كمكان لتلقي العلم وعدم الإقدام على أية تصرفات تمس هذه القدسية أو إعاقة العملية التعليمية أو الإساءة إلى الأساتذة سواء في قاعات الدراسة أو في لجان الإمتحان. أو في أي مكان آخر داخل الحرم الجامعي.
- التحلي بالمظهر اللائق والوقور الذي يتناسب مع قدسية الحرم الجامعي، وعدم إرتداء أي ملابس تتنافى مع الذوق العام والآداب العامة، أو مع مقتضيات التواجد في الحرم الجامعي.
- الإلتزام بحضور المحاضرات والتدريبات العملية واستيعاب المواد والقراءات المقررة والتردد الدائم على المكتبة وكافة مصادر المعلومات الأخرى والحفاظ مقتنياتها.
- الهدوء والابتعاد عن الضوضاء داخل الحرم الجامعي، والتحدث بصوت منخفض باعتباره من سمات السلوك المتحضر والراقي وعنوان للطالب الجامعي. بجانب عدم الانزلاق إلى استخدام التعبيرات والفاظ الغير اللائقة أو أي مظاهر السلوك غير القويم. كما يمنع منعاً باتاً داخل الحرم الجامعي كافة السلوكيات التي ياقب عليها القانون واللوائح، وأهمها: التدخين، والكتابة على الجدران، والإضرار بالممتلكات العامة والمباني والأثاث والآلات والمركبات، وتداول أو تعاطي أي مواد مخدرة أو مشروبات روحية، أو أي عمل من أعمال التحرش الجنسي سواء بالقول أو الفعل.
- أن يكون الطالب متحلياً بالاخلاق الكريمة وان يحترم زملائه والناس الذين يتصل بهم ويعيش معهم .
- أن يكون الطالب بعيداً عن الشبهات مهتماً بشئونه بعيداً عن التفكير في إيذاء غيره حريصاً على النفع والانتفاع علمياً.
- ألا يتعصب لرأى يراه أو وجهه يرتبط بها ، وإنما يهتم دائماً بما يقره العلم والمنطق والذوق السليم .
- الاستفادة من خبرات أعضاء هيئة التدريس والباحثين وتجاربهم العلمية.
- أن يهتم بالمواد التي يدرسها ويحرص على تحصيلها وأن يواظب على حضور المحاضرات النظرية والعملية في أوانها ويقوم بواجباته العملية والبحثية في وقتها .
- أن يشارك الطالب في النشاط الجامعي ليظهر إمكانياته الشخصية والتي قد يستفيد منها زملائه.
- ان يحفاظ علي موارد الكلية واتباع قواعد الامن و السلامة في المعامل الطلابية.

- احترام حقوق الملكية الفكرية فلا بنسخ البرامج الالكترونية ولا اعادة طبع كتاب بدون اذن مؤلفه او التصوير لاغراض تجارية.

9- أخلاقيات اعضاء الجهاز الاداري بالكلية

الإداريون بالكلية هم الأمناء على انتظام العمل بالكلية وسريانه على النحو المأمول من مستويات الجودة والكفاءة والفعالية، ومن ثم فإن كفالة حقوقهم الأساسية ومعاملتهم بما هم أهل له من توفير واحترام، سواء من جانب الطلاب أو من جانب أعضاء هيئة التدريس، هو خير محفز لهم على التفاني في أداء عملهم بهمة وإخلاص. وهم مطالبون بدورهم بأداء أعمالهم بكل إخلاص وأمانة وكفاءة وبإظهار الإحترام الواجب لأعضاء هيئة التدريس باعتبارهم أعمدة الصرح الجامعي، فضلاً عن ضرورة شمولهم الطلاب بالرعاية والحنو والإحترام ضماناً لحسن التعامل بين الطرفين. وبناءاً عليه يجب على اعضاء الجهاز الاداري بالكلية :

- أن يجعل الطلاب ومصالحهم محورا اساسيا لكل قراراته وافعاله .
- ان ينجز مسؤولياته المهنية بدقة وامانه وصدق وإخلاص.
- أن يحافظ على مواعيد العمل واتباع الاجراءات في حالة الغياب .
- أن يخصص وقت العمل الرسمي لاداء واجبات وظيفته.
- أن يتعاون مع ملاءه في اداء الواجبات الازمه لتامين سير العمل. وإدراك أهمية التعاون والعمل الجماعي، وأهمية السعي دوماً إلى تعزيز القدرات والمهارات الإدارية
- احترام قدرات الآخرين والإلتزام بمساعدة الأقدم للأحدث ونقل الخبرات والقدرات بين الزملاء، واحترام الأحدث للأقدم.
- يجب المحافظة على سريه تداول الوثائق والمستندات.
- أن يحترم ويطيع الدستور والقوانين والانظمة المعمول بها في مجتمعه .
- أن يسلك سبلا ملائمة ومناسبة لتطوير وتصحيح اللوائح والسياسات المنظمة للعمل .
- أن يتجنب استغلال منصبه لمكسب او مصلحة شخصية سواء اكان ذلك في مجالات سياسية او اجتماعية او اقتصادية او أى مجالات أخرى. و التقيد بالمصلحة العامة للكلية وتجنب أي مصالح شخصية، والحفاظ على الممتلكات العامة، وترشيد استخدام المال.



- أن يحافظ على مستوى المهنة ويسعى لتحسين فعاليتها من خلال البحث واستمرارية النمو المهني .
- - التزام اعضاء هيئة التدريس والقيادات الاكاديمية بالكلية بحسن معاملة افراد الجهاز الاداري بالكلية و الاحترام الواجب لمكانتهم وتقدير ا لدورهم في تسير اعمال اكلية.

توصيات ختامية لتفعيل ميثاق اخلاقيات المهنة بالكلية

ونود، في نهاية هذا الدليل أن نؤكد على أن هذا الميثاق هو عقد متجدد، بمعنى أنه قابل للتطوير والتحديث متى استدعت الحاجة، ولهذا فالكلية ترحب بأي ملاحظات أو تعقيبات أو مقترحات من خلال التواصل مع إدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس من أجل الالتزام بالاخلاقيات الواردة بالدليل و لتفعيل ذلك يجب اتخاذ الاجراءات التالية:

1- انشاء لجنة دائمة ل اخلاقيات المهنة بالتنسيق مع الاقسام العلمية علي ان تقوم بمتابعة التجاوزات للقييم و المبادئ الواردة بدليل الميثاق الاخلاقي للكلية وتحديد حجم التجاوزات والفصل في نقط الخلاف واتخاذ الاجراءات القانونية اللازمة والعرض علي مجلس الكلية.

2--وضع الية تنفيذية لمراقبة الاخلاقيات الواردة في الميثاق وتشمل:

- التوعية والتنشئة بالاخلاقيات الواردة بالميثاق من خلال نشر الدليل بموقع الكلية الالكتروني وتوفير نسخ بالمعامل البحثية والاقسام العملية
- عقد ندوات وحلقات نقاش تناول اهمية التحلي بالاخلاقيات الاكاديمية بالكلية و تعريف العاملين بالكلية بالحقوق والواجبات
- تشديد العقوبات علي الانحرافات العلمية مثل السرقات العلمية والانحرافات الاخلاقية داخل الجامعة اذا ثبت ذلك بعد تحقيق عادل من اللجنة الدائمة المكلفة بذلك.
- وضع اليات للنشر العلمي وتشكيل لجان الاشراف علي الرسائل العلمية بالاقسام العلمية واعتمادها من مجالس الاقسام العلمية.
- تشجيع الممارسات الجيدة بشأن الالتزام بميثاق الاخلاقيات بالكلية او ما يعرف بحسن سير وسلوك عند الترقى.

3- تدريس اخلاقيات المهنة و البحث العلمي للطلاب في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

وفي النهاية نسأل الله تعالى ينفع بهذا العمل والله ولي التوفيق

المراجع

- أخلاقيات البحث العلمي : المركز القومي لتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس والقيادات 2008م
صديق محمد عفيفى : محاضرات فى اداب واخلاقيات المهنة فى الجامعة ، مشروع تطوير
الجامعات 2005م .
- ميثاق اخلاقيات المهنة : كلية العلوم –جامعة المنصورة 2011
- الميثاق الاخلاقى : كلية التربية الرياضية بنين – بنات جامعة الزقازيق
- ميثاق اخلاقيات البحث العلمي – جامعة الزقازيق
- محمد عزت عبد المنصف : محاضرات فى اخلاقيات الطالب – الاستاذ الجامعى " نحو ميثاق
اخلاقى " جامعة طيبة ، المدينة المنورة ، 2008م
- قانون حماية الملكية الفكرية المصرى رقم 82 لعام 2002م ولائحته التنفيذية
- قانون تنظيم الجامعات رقم 49 لسنة 1972 ولائحته التنفيذية وفقا لآخر التعديلات الطبعة الرابعة
والعشرون والمعدلة 2006م

كلية العلوم - جامعة الزقازيق من أوائل كليات جامعة الزقازيق التي بدأت بها الدراسة مع إنشاء الجامعة بقرار السيد رئيس الجمهورية رقم 18 لسنة 1974. وتضم ست أقسام علمية هي الكيمياء- الجيولوجيا- النبات- علم الحيوان - الفيزياء - الرياضيات وتقدم 29 برنامج دراسي لمرحلة البكالوريوس و83 برنامج لمرحلة الدراسات العليا تحقق رؤية ورسالة الكلية.

الرؤية

تسعى كلية العلوم - جامعة الزقازيق ان تكون مؤسسة معتمدة ورائدة في مجالات التعليم و البحث العلمي والخدمة المجتمعية محليا واقليميا ودوليا

الرسالة

كلية العلوم - جامعة الزقازيق مؤسسة تعليمية حكومية تقوم بتقديم برامج دراسية متطورة في مجالات العلوم الاساسية المختلفة لإعداد خريجين قادرين على المنافسة وتلبية احتياجات سوق العمل وباحثين ذوي كفاءة عالية في اجراء بحوث علمية متميزة لخدمة المجتمع محليا واقليميا ودوليا

الاهداف

- 1- اداء مؤسسي كفاء
- 2- بيئة تعليمية متطورة
- 3- مهارات علمية وتقنية متميزة لخريجي البكالوريوس والدراسات العليا
- 4- مفاهيم إدارة جودة مفعلة
- 5- أعضاء هيئة التدريس وهيئة معاونة ذات قدرات متميزة
- 6- بحث علمي متميز
- 7- خدمة مجتمع ومشاركة مجتمعية فاعلة



وحدة إدارة الجودة
كلية العلوم - جامعة الزقازيق

المراسلة

جامعة الزقازيق - كلية العلوم
44519 الزقازيق - شرقية

<http://www.science.zu.edu.eg>

