



الريادة العلمية

من منطلق حرص الكلية على توطيد العلاقة بين السادة أعضاء و معاونى هيئة التدريس و الطلاب يتم تفعيل نظام الريادة العلمية بالكلية على النحو التالي:-

يتم توزيع الطلاب على جميع السادة أعضاء هيئة التدريس وكذلك الهيئة المعاونة بالكلية يتم إشراكهم في تفعيل نظام الساعات الريادية بالكلية وذلك بسب نقص أعداد هيئة التدريس حيث يكون كل عضو منهم مسؤول عن مجموعة من الطلاب من نفس الفرقة التي يقوم بالتدريس بها

تعريف نظام الريادة العلمية

هو نظام يقوم به أعضاء هيئة التدريس لتعريف الطلاب بأنظمة وسياسات وانشطة المؤسسة التعليمية و توجيه الطلاب و معاونتهم على السير في الدراسة على افضل وجه ممكن .

الهدف

متابعة الطلاب اكاديمياً و ملاحظتهم و ارشادهم و مساعدتهم للتغلب على المشاكل التي قد يواجهونها مع رفع التقارير والتوصيات للجهات المختصة بذلك .

الريادة العلمية

كيفية تفعيل الساعات الريادية:

1. يتم تخصيص توقيت أسبوعي للريادة الطلابية (كما هو مبين بالجدول الدراسي لكل فرقه)
2. يتم وضع جدول لتوزيع ساعات الريادة العلمية على الأقسام
3. يتم مناقشة كافة المشاكل والأمور الخاصة بالطلاب سواء أكاديمية أو نفسية او إجتماعية او غيرها.
4. يقوم منسق الساعات الريادية بمعيار الطلاب والخريجون باستلام محاضر إجتماع الرؤاد العلمية مع الطلاب بكل قسم في نهاية كل أسبوع.



الرائد العلمى

الرائد العلمى هو عضو من اعضاء هيئة التدريس بالكلية يكون مسؤولاً عن ارشاد مجموعة من الطلاب في مرحلة البكالوريوس.

آليات اختيار الرائد العلمى

يتم اختيار الرائد العلمى من أعضاء هيئة التدريس بجميع الأقسام العلمية الذين يتمتعون بالصفات التالية :

- الالتزام
- السمعة الطيبة
- العلاقة الطيبة مع الطلاب
- القدرة على حل المشكلات المتعلقة بالمشاكل الأكademie و الغير أكاديمية

مهام الرائد العلمى :

- متابعة الطالب من لحظه قبوله في الكلية حتى تخرجه من أجل ضمان سير العملية التعليمية وضمان استكمال متطلبات التخرج.
- متابعة مسيرة الطالب وتقدمه ومستوى ادائه من خلال ملف انجاز الطالب موثق به جميع المعلومات والوثائق والأنشطة والتقارير والإنجازات المتعلقة بالطالب.
- رصد التقدم الدراسي للطالب ومتابعة وتقديم التقارير الخاصة لكل طالب لرئيس القسم والذي يرفعه بدوره الى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.
- استدعاء الطالب وفتح حوار معه ولفت انتباذه حول الحالات التي تستدعي ذلك مثل ضعف ادائه الأكاديمى او عدم مواظبه.
- تقديم النصح والارشاد للطالب بما يساعدة على اكتساب المهارات المطلوبة والتحضير لدخول سوق العمل وتحقيق رغباته.
- حث الطالب على المشاركة في الاعمال والأنشطة الطلابية والاتصال مع الآخرين.
- تعريف الطالب ببرامج الكلية والأنشطة الطلابية وسبل الاستفادة (دليل الريادة العلمية).



- الاطلاع وبشكل مستمر على التعليمات الجامعية الخاصة بالطالب واعلامه بها.
- حث الطالب على الالمام بما يحتاجه من تعليمات الكلية والجامعة وشروط نجاحه بالكلية وتقييم اعذار الغياب وطلبات التأجيل وغيرها.
- الاجتماع بصفة دورية بمجموعة الطلبة المسؤول عنها وتسجيل الملاحظات عن هذه المجتمعات.
- التعرف مبكرا على الطلاب المتعثرين أكاديميا و التعامل مع تلك الحالات.
- تشجيع الطلبة المتفوقين للحفاظ على ذلك المستوى.

دور الطالب نحو الرائد العلمي :

- 1- الحرص على الاستماع لنصائح الرائد العلمي مع الالتزام باداب الحوار .
- 2- الحرص على تحديد مواعيد المقابلات مع الرائد العلمي والالتزام بحضورها جميعاً .
- 3- المشاركة مع الرائد في الحوار اثناء الاوقات المحددة .
- 4- الحرص على متابعة التقويم الدراسي .
- 5- أن يدرك الطالب أن الرائد العلمي لديه مستويات واعباء دراسية كثيرة .
- 6- احتفاظ الطالب باوراقهم الخاصة بالدراسة والأنشطة التعليمية وغير تعليمية المختلفة والمسابقات والايصالات المالية خلال العام الدراسي .