



كلية التمريض  
وحدة القياس والتقويم



جامعة الزقازيق

**خطة التصحيح الآلى للفصل  
الدراسى الأول للعام الجامعى  
٢٠١٧-٢٠١٨م**

## مقررات الفرقة الأولى

م	اسم المقرر الدراسي	التصحيح الآلي
١	التمريض الباطني والجراحي (١)	تم تصحيحها آليا
٢	تغذية وكيمياء حيوية تغذية كيمياء حيوية	تم تصحيحها آليا -
٣	لغة انجليزية	-
٤	تشريح	تم تصحيحها آليا
٥	ميكروبيولوجي بكتريولوجي الطفيليات	تم تصحيحها آليا تم تصحيحها آليا
المجموع	٧	٥
النسبة النوية	%١٠٠	%٧١.٤

عدد الطلاب بالفرقة الأولى : ٣٧٥ طالب

## مقررات الفرقة الثانية

م	اسم المقرر الدراسي	التصحيح الآلي
١	التمريض الباطني والجراحي (٣)	تم تصحيحها آليا
٢	باثولوجي	-
٣	أمراض باطنه	تم تصحيحها آليا
٤	لغة انجليزية (٢)	-
٥	تخصصات باطنة جهاز هضمي	تم تصحيحها آليا

تم تصحيحها أليا - -	طب الطوارئ صدر و قلب اعصاب	
تم تصحيحها أليا	ادوية تطبيقية	٦
٥	٩	المجموع
%٥٥.٥	%١٠٠	النسبة المنوية

عدد الطلاب بالفرقة الثانية : ٤٤٠ طالب

### مقررات الفرقة الثالثة

م	اسم المقرر الدراسي	التصحيح الألي
١	تمريض صحة الام وحديثي الولادة	تم تصحيحها أليا
٢	تمريض الأطفال	تم تصحيحها أليا
٣	أمراض وجراحة الأطفال	-
٤	لغة انجليزية (٣ب)	-
٥	مهارات طرق التدريس	-
٦	أمراض النساء	-
٧	طب شرعي وسموم	تم تصحيحها أليا
المجموع	٧	٣
النسبة المنوية	%١٠٠	%٤٣

عدد الطلاب بالفرقة الثالثة : ٤٤٧ طالب

## مقررات الفرقة الرابعة

م	اسم المقرر الدراسي	التصحيح الالى
١	تمريض صحة مجتمع	تم تصحيحها آليا
٢	ادارة التمريض	تم تصحيحها آليا
٣	تمريض المسنين	تم تصحيحها آليا
٤	تمريض الصحة النفسية	تم تصحيحها آليا
٥	إدارة صحة المجتمع	تم تصحيحها آليا
٦	لغة إنجليزية (٤ب)	-
٧	علاقات إنسانية	تم تصحيحها آليا
٨	وبائيات	-
المجموع	٨	٦
النسبة المئوية	%١٠٠	%٧٥

عدد الطلاب بالفرقة الرابعة: ٥٣٦ طالب

## إجمالي المقررات والنسبة المئوية

العدد والنسبة	الإجمالي
٣١	إجمالي عدد المقررات الدراسية لجميع الفرق الدراسية
١٩	إجمالي عدد المقررات الدراسية التي تم تصحيحها اليا
$١٩ \div ٣١ \times ١٠٠ = ٦١.٢٩\%$	النسبة المئوية للتصحيح الالى

النسبة المئوية للتصحيح الالى للمقررات الدراسية لجميع الفرق الدراسية للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ حوالى ٦١.٢٩% من إجمالي عدد المقررات الدراسية

عميد الكلية

أ.د/ نادية محمد طه

مدير وحدة القياس والتقويم

د/ إيمان على متولى