



تقرير التقويم الذاتى لكلية التمريض جامعة الزقازيق

٢٠٢١/٢٠٢٠



يهدف التقييم الذاتي إلى إعداد تقرير شامل عن الوضع الحالي للمؤسسة ومقارنته بمعايير الجودة والاعتماد من حيث:

- تحقق معايير الجودة الإثني عشر، وفاعلية تحققها
- درجة التوافق بين الممارسات السائدة في المؤسسة وبين معايير ضمان الجودة والاعتماد في مجالاتها المختلفة.
- جوانب القوة والضعف في الأداء المؤسسي في ضوء متطلبات الوصول إلى معايير الجودة والاعتماد.

تحديد نقطة الانطلاق في بناء وتنفيذ خطط التحسين المستمر لتحقيق متطلبات تحقيق المعايير من خلال الاجراءات التصحيحية .

ويشتمل التقرير على

- ١ الممارسات من حيث درجة الاستيفاء لكل معيار من معايير الاعتماد
- ٢ التوصيات والمقترحات (نقاط تحتاج الى تحسين)

تقرير التقييم الذاتي

تحقيقاً لمبدأ التطوير المستمر قامت المؤسسة بإجراء تقييم ذاتي في ضوء معايير ضمان الجودة والاعتماد وذلك من خلال جمع المعلومات والبيانات عن الاداء المؤسسي في الوضع الحالي ومقارنته بمعايير الجودة والاعتماد ،

وبعد تطبيق الخطوات الاجرائية طبقا للالية الموضوعه للتقييم الذاتي تم كتابة تقرير التقييم الذاتي ويشتمل الاتي نقاط تحتاج الى تحسين في المعايير

١- التخطيط الاستراتيجي: (المعيار مستوف جزئيا)

- وضع قائمة بمحتويات الخطة الاستراتيجية
- ترتيب الملفات طبقا للمؤشرات والممارسات
- الاشارة الى نشر الرؤية والرسالة المحدثة سنويا
- اعداد دراسة تحليلية لنص الرسالة المعتمدة للكلية بحيث توضح مدى وضوح ما تسعى الكلية لتحقيقه من خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية
- اعداد دراسة توافق رسالة الكلية المحدثة مع رسالة الجامعة واظهار ما تسعى الكلية لتحقيقه من رسالة الجامعة
- مراجعة وتعديل وثيقة ارتباط استراتيجية الجامعة واستراتيجية الكلية
- استكمال بيانات الحلقات النقاشية وورش العمل وجلسات العصف الذهني



- اجراء دراسة تحليلية لمدى ارتباط الاهداف الاستراتيجية بنتائج التحليل البيئي
- اجراء دراسة تحليلية لمدى الاتساق بين اهداف الكلية ورسالتها
- اعداد خطط تنفيذية سنوية مفصل لكل سنة على حدى من ٢٠١٧/٢٠٢١
- وضع الاجراءات التصحيحية فى ضوء لم يتم تنفيذه من أنشطة الخطط التنفيذية وعرضها على مجلس الكلية لاتخاذ اللازم

٢- القيادة والحوكمة: (المعيار مستوف جزئيا)

- تحتاج الكلية الى قياس الاحتياجات التدريبية لجميع الفئات المستهدفة بما يتناسب مع كل فئة
- تغيير الدورات لما يتناسب مع كل فئة
- مراعاة سنة ٢٠١٩/٢٠٢٠ في جميع القياسات تبقى أونلاين
- يجب الاستفادة من نتائج تقييم الأداء
- عمل دليل لحقوق الملكية الفكرية والاعلان عنه
- اعتماد الهيكل التنظيمي المحدث من مجلس الكلية.
- تحديث بوسترات الهيكل التنظيمي.
- اعتماد الهيكل من مجلس الكلية بعد إضافة الوحدات الجديدة.
- اعلان الهيكل التنظيمي من مجلس الكلية.
- اعتماد كتيب التوصيف الوظيفي من مجلس الكلية.
- استخدام التوصيف الوظيفي في التعيين والنقل والانتداب.

٣- معيار ادارة الجودة والتطوير (المعيار مستوف جزئيا)

- ترتيب الوثائق وفقا للممارسات
- مراجعة الخطط السنوية للوحدة
- اعداد تقارير عن تنفيذ الخطة السنوية
- اعداد بيان معتمد بقواعد بيانات نظام الجودة
- اعتماد التقارير السنوية
- اعداد خطة التحسين

٤- معيار اعضاء هيئة التدريس (المعيار مستوف جزئيا)

- تحديث قواعد البيانات واعضاء هيئة التدريس
- تحديث دراسة مدى اتفاق اعضاء هيئة التدريس والطلاب
- تحديث الالية للتعامل مع العجز والفائض
- تحديث ممارسات الكلية للتأكد من ملائمة التخصص العلمى



- توثيق نسخة كاملة للخطة الدراسية معتمدة في ملف المعيار
- مخاطبة الاقسام بعد الانتهاء من الخطة التدريبية
- وضع الية لقياس اراء هيئة التدريس

٥- معيار الجهاز الادارى (المعيار مستوف جزئيا)

- عمل دراسة مدى توافق التخصص لاجزاء الجهاز الادارى مع طبيعة العمل بالادارات
- الية التعامل مع العجز والفائض فى اعداد الجهاز الادارى
- عمل تقارير عن رصد الاحتياجات التدريبية للجهاز الادارى
- عمل تقارير دورية عن تطوير اعداد المتدربين والبرامج المنفذة للجهاز الادارى
- ممارسة الكلية لمناقشة نتائج التقييم للاداء وخطط التحسين

٦- معيار الموارد المادية والمالية: (المعيار مستوف جزئيا)

- قلة الانشطة الرياضية والثقافية والفنية
- شبكة الكهرباء لاتتناسب مع الاحمال الخاصة للمبنى
- قلة وسائل الاتصالات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات المتاحة بالكلية
- عدم توافر شبكة الانترنت بكل المعامل

٧- معيار المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية: (المعيار مستوف جزئيا)

- استقرار رأى سوق العمل فى المقررات
- عدم استكمال المقررات والبرامج الى صورة الكترونية
- عدم توثيق البرامج والمقررات التعليمية
- دراسة العلاقة بين سمات الخريج واهداف البرنامج

٨- معيار التدريس والتعلم: (المعيار مستوف جزئيا)

- التغذية الراجعة للطلاب عن ادائهم فى التقييم
- تفعيل جزئى لمصفوفة توافق الاسئلة مع نواتج التعلم
- تفعيل جزئى للمقررات الالكترونية
- قلة ورش العمل لتحديد مدى تفعيل مصفوفة الاسئلة مع نواتج التعلم المستهدفة

٩- الطلاب والخريجون: (المعيار مستوف جزئيا)

- تحديث بيانات الدعم الطلابى



- لا يوجد دليل لحفل الخريجين
- عدم وجود ملتقى سنوى للخريجين
- لا يوجد الية للتواصل مع جهات التوظيف
- عدم تلائم الموارد المتاحة بالكلية مع الكثافة العددية
- عدد وجود مؤتمرات دولية للخريجين
- ١٠ - معيار البحث العلمى: **(المعيار مستوف جزئيا)**
 - عمل مصفوفة لتوافق الخطة البحثية للكلية مع خطة الجامعة
 - عدم وجود مشروعات بحثية للكلية
 - عدم وجود بيان بالاتفاقيات المفعلة بالكلية
 - محدودية مشاركة اعضاء هيئة التدريس فى المشروعات الدولية
- ١١ - معيار الدراسات العليا: **(المعيار مستوف جزئيا)**
 - عدم وجود وسائل مناسبة لقياس اراء طلاب الدراسات العليا
 - لا يوجد تقارير سنوية لوكيل الكلية للدراسات العليا
- ١٢ - معيار المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة: **(المعيار مستوف جزئيا)**
 - عدم مشاركة الاطراف المجتمعية فى مدى ملائمة البرنامج التعليمى مع احتياجات سوق العمل
 - عدم وجود تحليل احصائى لاستبيان رضا الاطراف المجتمعية عن الخدمات المقدمة من الكلية
 - عدم وجود محاضر اجتماعات لوحدة خدمة المجتمع
 - عدم عمل خطة التحسين

عميد الكلية

أ.د/ نادية محمد طه

مدير وحدة ادارة الجودة

أ.د/ هويدا كميل زيتون