



جامعة الزقازيق – كلية التربية برنامج: إعداد معلم علم النفس



آلية دعم الطلاب المتعثرين – إصدار ٢٠١٩

الغرض	- وضعت هذه الآلية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بغرض دعم الطلاب المتعثرين، مما يضمن جودة الأداء وفقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.
التولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب تحديد الطلاب المتعثرين والإشراف على إجراءات الدعم المقدم إليهم وفقاً للإجراءات التالية:	
١- <u>الدعم المادى:</u>	- حصر بأعداد الطلاب الغير قادرين مادياً . - تقديم الكتاب الجامعى بسعر مخفض لغير القادرين مادياً .
٢- <u>الدعم الاجتماعى :</u>	- توزيع استمارات من قبل رعاية الشباب (نموذج دراسة الحالة الاجتماعية لحصر الطلاب المستحقين للدعم) وفقاً للشروط والمعايير الاتية : ○ تقديم ما يفيد بالحياة الزراعية . ○ مفردات المرتب اذا كان الوالد موظف . ○ بيان المعاش اذا كان الوالد يتقاضى معاش . ○ شهادة الوفاة اذا كان رب الاسرة متوفي . ○ صورة بطاقة الطالب . ○ بيان الاخوة بالمدارس .
اجراءات التنفيذ	- دراسة نموذج الحالة الاجتماعية لتقديم الدعم المادى المناسب وصرف الاعانات للطلاب . - تشكيل لجنة اجتماعية (تتضمن أعضاء من اتحاد الطلاب) يرئسها عضو هيئة تدريس، تقوم بتعريف الطلاب بنظام الدعم الاجتماعى . - رفع تقرير دورى نصف سنوى فى نهاية كل ترم دراسى من اللجنة الاجتماعية الى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب عن مدى فاعلية نظام الدعم الطلابى .
٣- <u>الدعم الصحى :</u>	- يطبق نظام التأمين الصحى للطلاب للعلاج المجانى . - توجد وحدة علاجية لتقديم الرعاية الصحية لجميع الطلاب بالكلية . - يوجد بالوحدة طبيب ويتم صرف الادوية من الصيدلية بالادارة الطبية ويتم استقبال الحالات بها . - فى حالة حدوث حالات مرضية مفاجئة تستدعى تدخل خارجى فإن الكلية تقوم بنقل الحالة الى المستشفى من خلال سيارة الاسعاف الخاصة .
٤- <u>الدعم الأكاديمى للطلاب المتعثرين دراسياً بالكلية</u>	- يقوم رئيس كل قسم بمراجعة نتائج الاختبارات فى نهاية كل فصل دراسى لتحديد الطلاب المتعثرين .

رسالة البرنامج إعداد معلم لمدارس التعليم العام، يتمتع بجدارات متميزة فى تخصص علم النفس؛ من خلال تقديم معارف أكاديمية وتربوية وثقافية وتدريب مهني مستدام ومسايراً للاتجاهات العلمية والتربوية الحديثة، وإكسابه القدرة على مواصلة التعلم والبحث العلمى فى المستقبل؛ بما يمكنه من تحقيق ميزة تنافسية فى سوق العمل محلياً وعربياً، ويسهم فى تلبية احتياجات المجتمع المتجددة والارتقاء به.



جامعة الزقازيق – كلية التربية برنامج: إعداد معلم علم النفس



- إجراء مقابلة شخصية مع الطلاب المتعثرين دراسياً للتعرف على مشاكلهم وأسباب تعثرهم من وجهة نظرهم. - كتابة تقرير مفصل عن حالة كل طالب متعثر واسباب تعثره ويقدم إلى لجنة الدعم الطلابي. - دراسة حالة كل طالب متعثر وتحديد الإجراءات اللازمة (خطة) لتحسين حالته ورفع معدل انجازه . - اختيار استراتيجيات التدريس المناسبة (العلاجية) لدعم الطالب المتعثر . - تحديد رائد علمي لمتابعة الطالب المتعثر وتقديم الدعم المناسب لحالته. - اختيار اساليب المتابعة المناسبة لمتابعة مدى تحسن مستوى التحصيل الدراسي لدى الطالب المتعثر دراسياً. يتم وضع جدول أضافي للطلاب المتعثرين. - يبلغ الطالب المتعثر بمستواه النظري والعملية بصفة دورية - تقوم لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بعمل تقرير في نهاية كل فصل دراسي (متضمناً التوصيات) ومدى تحسن معدل انجاز الطلاب المتعثرين بكل فرقة تقدمه إلى عميد الكلية.	
- يتم تنفيذ هذه الآلية سنوياً خلال العام الدراسي.	توقيت التنفيذ
- تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب الإشراف على تطبيق هذه الآلية بصفة دورية، وترفع التقارير الخاصة بالتطبيق إلى مجلس إدارة البرنامج إقرار التعديلات المطلوبة	المسؤولية
- تتأكد لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب من تطبيق الآلية قبل اعتماد الإصدار الجديد.	متابعة التنفيذ

الإعتمادات:

مدير وحدة الجودة	المدير الأكاديمي للبرنامج	منسق البرنامج
اد/ أحمد عبد الرحمن	اد/ نبيل زايد	اد/ ابو المجد الشوربجي

يعتمد ،،،

عميد الكلية
اد/ عبد المنعم نافع

إعتماد المجالس الحاكمة

مجلس إدارة البرنامج:	
مجلس الكلية	

رسالة البرنامج إعداد معلم لمدارس التعليم العام، يتمتع بجدارات متميزة في تخصص علم النفس؛ من خلال تقديم معارف أكاديمية وتربوية وثقافية وتدريب مهني مستدام ومسايراً للاتجاهات العلمية والتربوية الحديثة، وإكسابه القدرة على مواصلة التعلم والبحث العلمي في المستقبل؛ بما يمكنه من تحقيق ميزة تنافسية في سوق العمل محلياً وعربياً، ويسهم في تلبية احتياجات المجتمع المتجددة والارتقاء به.



جامعة الزقازيق – كلية التربية
برنامج: إعداد معلم علم النفس



رسالة البرنامج إعداد معلم لمدارس التعليم العام، يتمتع بجدارات متميزة في تخصص علم النفس؛ من خلال تقديم معارف أكاديمية وتربوية وثقافية وتدريب مهني مستدام ومسايرًا للاتجاهات العلمية والتربوية الحديثة، وإكسابه القدرة على مواصلة التعلم والبحث العلمي في المستقبل؛ بما يمكنه من تحقيق ميزة تنافسية في سوق العمل محليًا وعربيًا، ويسهم في تلبية احتياجات المجتمع المتجددة والارتقاء به.