



جامعة الزقازيق – كلية التربية
برنامج: إعداد معلم علم النفس



آلية دعم الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة – إصدار ٢٠١٩

الغرض	- وضعت هذه الآلية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بغرض دعم الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة، مما يضمن جودة الأداء وفقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.
إجراءات التنفيذ	<p>تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب تحديد الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة أثناء دراستهم والإشراف على إجراءات الدعم المقدم إليهم وفقاً للإجراءات التالية:</p> <p>١- <u>الدعم المادى:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- إتاحة استخدام المصعد الكهربائى.- تقليل عدد أيام الحضور.- وضع علامات ولوح ارشادية لتحديد الاتجاه لمخرج الطوارئ.- وضع لوح ارشادية توضح كيفية الوقاية من فيروس كوفيد ١٩. <p>٢- <u>الدعم الاجتماعى :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- توزيع استمارات من قبل رعاية الشباب (نموذج دراسة الحالة الاجتماعية لحصر الطلاب المستحقين للدعم) وفقاً للشروط والمعايير الآتية :○ تقديم ما يفيد بالحيازة الزراعية .○ مفردات المرتب اذا كان الوالد موظف.○ بيان المعاش اذا كان الوالد يتقاضى معاش.○ شهادة الوفاة اذا كان رب الاسرة متوفى.○ صورة بطاقة الطالب.○ بيان الاخوة بالمدارس.- دراسة نموذج الحالة الاجتماعية لتقديم الدعم المادى المناسب وصرف الاعانات للطلاب.- تشكيل لجنة اجتماعية (تتضمن أعضاء من اتحاد الطلاب) يرئسها عضو هيئة تدريس، تقوم بتعريف الطلاب بنظام الدعم الاجتماعى .- رفع تقرير دورى نصف سنوى فى نهاية كل ترم دراسى من اللجنة الاجتماعية الى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب عن مدى فاعلية نظام الدعم الطلابى . <p>٣- <u>الدعم الصحى :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- يطبق نظام التأمين الصحى للطلاب للعلاج المجانى.- توجد وحدة علاجية لتقديم الرعاية الصحية لجميع الطلاب بالكلية .- يوجد بالوحدة طبيب ويتم صرف الادوية من الصيدلية بالادارة الطبية ويتم استقبال الحالات بها .- فى حالة حدوث حالات مرضية مفاجئة تستدعى تدخل خارجى فإن الكلية تقوم بنقل الحالة الى المستشفى من خلال سيارة الاسعاف الخاصة. <p>٤- <u>الدعم الأكاديمى</u></p>

رسالة البرنامج إعداد معلم لمدارس التعليم العام، يتمتع بجدارات متميزة فى تخصص علم النفس؛ من خلال تقديم معارف أكاديمية وتربوية وثقافية وتدريب مهني مستدام ومسايزاً للاتجاهات العلمية والتربوية الحديثة، وإكسابه القدرة على مواصلة التعلم والبحث العلمى فى المستقبل؛ بما يمكنه من تحقيق ميزة تنافسية فى سوق العمل محلياً وعربياً، ويسهم فى تلبية احتياجات المجتمع المتجددة والارتقاء به.



جامعة الزقازيق – كلية التربية
برنامج: إعداد معلم علم النفس



<p>- مساعدة الطلاب المتميزين زملائهم من ذوى الاحتياجات الخاصة تحت إشراف استاذ المادة. - تقدير الحوافز المعنوية والتي تتمثل فى عبارات الشكر والثناء والتقدير الشفوى الموجهة للطلاب. - اختيار استراتيجيات التدريس المناسبة (العلاجية) لدعم الطالب ذوى الاحتياجات الخاصة. - تحديد رائد علمى لمتابعة الطالب ذوى الاحتياجات الخاصة وتقديم الدعم المناسب لحالته. - تقوم لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بعمل تقرير فى نهاية كل فصل دراسي (متضمناً التوصيات) ومدى تحسن معدل انجاز الطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة بكل فرقة تقدمه إلى عميد الكلية.</p>	
<p>- يتم تنفيذ هذه الآلية سنوياً خلال العام الدراسي.</p>	توقيت التنفيذ
<p>- تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب الإشراف على تطبيق هذه الآلية بصفة دورية، وترفع التقارير الخاصة بالتطبيق إلى مجلس إدارة البرنامج لإقرار التعديلات المطلوبة</p>	المسؤولية
<p>- تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب التأكد من تطبيق الآلية قبل إصدار الجديد.</p>	متابعة التنفيذ

الإعتمادات:

مدير وحدة الجودة	المدير الكاديمي للبرنامج	منسق البرنامج
اد/ احمد عبد الرحمن	اد/ نبيل زايد	اد/ ابو المجد الشوربجي

يعتمد ،،،

عميد الكلية
اد/ عبد المنعم نافع

إعتماد المجالس الحاكمة

مجلس إدارة البرنامج:
مجلس الكلية

رسالة البرنامج إعداد معلم لمدارس التعليم العام، يتمتع بجدارات متميزة فى تخصص علم النفس؛ من خلال تقديم معارف أكاديمية وتربوية وثقافية وتدريب مهني مستدام ومسايزاً للاتجاهات العلمية والتربوية الحديثة، وإكسابه القدرة على مواصلة التعلم والبحث العلمى فى المستقبل؛ بما يمكنه من تحقيق ميزة تنافسية فى سوق العمل محلياً وعربياً، ويسهم فى تلبية احتياجات المجتمع المتجددة والارتقاء به.