	جامعة الزقازيق – كلية التربية برنامج: إعداد معلم علم النفس	

آلية قياس رضا الطلاب عن فاعلية نظام الريادة العلمية – إصدار ٢٠١٩

الغرض	- وضعت هذه الآلية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بغرض قياس فاعلية نظام الريادة العلمية ، مما يضمن جودة الأداء وفقا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.
اجراءات التنفيذ	○ تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب متابعة فاعلية نظام الريادة العلمية بعدد من الإجراءات منها: - التغذية الراجعة من الرائد العلمي. - عمل استبانة لقياس رضا الطلاب عن الريادة العلمية - متابعة إلتزام البرنامج بإعلان الساعات المكتبية في الجدول الدراسي بالاتفاق مع أعضاء هيئة التدريس لإعلام الطلاب بأوقات تفرغ أعضاء هيئة التدريس وإمكانية التواصل معهم. - متابعة إلتزام أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بوضع جدول الساعات المكتبية على الموقع وأبواب الحجرات ○ يتم تحليل نتائج استقصاء الرأي والتغذية الراجعة وإعداد تقرير بذلك.
توقيت التنفيذ	- يتم تنفيذ هذه الآلية في نهاية كل عام جامعي.
المسؤوليه	- تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب الإشراف على تطبيق هذه الآلية بصفة دورية، وترفع التقارير الخاصة بالتطبيق إلى مجلس إدارة البرنامج لإقرار التعديلات المطلوبة.
متابعة التنفيذ	- تتولى لجنة الدعم الأكاديمى ورعاية الطلاب بالبرنامج التأكد من تطبيق الآلية قبل إعتماد الإصدار الجديد من آلية قياس رضا الطلاب عن فاعلية نظام الريادة العلمية.

الإعتمادات:

منسق البرنامج	المدير الأكاديمى للبرنامج	مدير وحدة الجودة
ادابو المجد الشوربجى	اد/ نبيل زايد	اد/ احمد عبد الرحمن

يعتمد ،،،

عميد الكلية
اد/ عبد المنعم نافع

إعتماد المجالس الحاكمة

رسالة البرنامج إعداد معلم لمدارس التعليم العام، يتمتع بجدارات متميزة فى تخصص علم النفس؛ من خلال تقديم معارف أكاديمية وتربوية وثقافية وتدريب مهنى مستدام ومسايرًا للاتجاهات العلمية والتربوية الحديثة، وإكسابه القدرة على مواصلة التعلم والبحث العلمى فى المستقبل؛ بما يمكنه من تحقيق ميزة تنافسية فى سوق العمل محليًا وعربيًا، ويسهم فى تلبية احتياجات المجتمع المتجددة والارتقاء به.

	جامعة الزقازيق – كلية التربية **برنامج: إعداد معلم علم النفس**	

مجلس إدارة البرنامج:	
مجلس الكلية	

رسالة البرنامج إعداد معلم لمدارس التعليم العام، يتمتع بجدارات متميزة فى تخصص علم النفس؛ من خلال تقديم معارف أكاديمية وتربوية وثقافية وتدريب مهنى مستدام ومسايرًا للاتجاهات العلمية والتربوية الحديثة، وإكسابه القدرة على مواصلة التعلم والبحث العلمى فى المستقبل؛ بما يمكنه من تحقيق ميزة تنافسية فى سوق العمل محليًا وعربيًا، ويسهم فى تلبية احتياجات المجتمع المتجددة والارتقاء به.