



جامعة الزقازيق – كلية التربية  
برنامج: إعداد معلم علم النفس



آلية البرنامج للإعلان عن الطلاب المقبولين والمحولين - إصدار ٢٠١٩

الغرض	- وضعت هذه الآلية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بغرض ضمان جودة عملية الإعلان عن الطلاب المقبولين بالبرنامج أو المحولين منه وإليه، بما يضمن جودة العملية التعليمية ويتماشى مع معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.
إجراءات التنفيذ	○ تتولى إدارة شؤون الطلاب بالتنسيق مع إدارة الكلية بتحديد الطلاب المقبولين من مكتب التنسيق الجامعي. ○ تتولى إدارة البرنامج عمل اختبار قدرات للطلاب المرشحين وفقاً لبطاقات الإختبار الخاصة بالطلاب (مرفق نموذج بطاقة الترشيح المعمول بها). ○ يتم تحديد أسماء الطلاب المقبولين ويصدر عنهم قائمة بأسمائهم من شؤون الطلاب بالكلية. ○ في حالة التحويل من البرنامج يتم تحديد أسماء الطلاب المحولين ويصدر بها قائمة من شؤون الطلاب بالكلية.
توقيت التنفيذ	- يتم تنفيذ هذه الآلية في بداية كل عام جامعي
المسؤولية	- تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين الإشراف على تطبيق هذه الآلية بصفة دورية، وترفع التقارير الخاصة بالتطبيق إلى مجلس إدارة البرنامج لإقرار التعديلات المطلوبة
متابعة التنفيذ	- تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بالبرنامج التأكد من تطبيق الآلية قبل إعتماد الإصدار الجديد من آلية الاعلان عن الطلاب المقبولين والمحولين.

الإعتمادات:

مدير وحدة الجودة	المدير الأكاديمي للبرنامج	منسق البرنامج
اد/ احمد عبد الرحمن	اد/ نبيل زايد	اد/ ابو المجد الشوربجي

يعتمد ،،،

عميد الكلية
اد/ عبد المنعم نافع

إعتماد المجالس الحاكمة

مجلس إدارة البرنامج:
مجلس الكلية:

رسالة البرنامج إعداد معلم لمدارس التعليم العام، يتمتع بجدارات متميزة في تخصص علم النفس؛ من خلال تقديم معارف أكاديمية وتربوية وثقافية وتدريب مهني مستدام ومسايزاً للاتجاهات العلمية والتربوية الحديثة، وإكسابه القدرة على مواصلة التعلم والبحث العلمي في المستقبل؛ بما يمكنه من تحقيق ميزة تنافسية في سوق العمل محلياً وعربياً، ويسهم في تلبية احتياجات المجتمع المتجددة والارتقاء به.



جامعة الزقازيق – كلية التربية  
برنامج: إعداد معلم علم النفس



**رسالة البرنامج** إعداد معلم لمدارس التعليم العام، يتمتع بجدارات متميزة في تخصص علم النفس؛ من خلال تقديم معارف أكاديمية وتربوية وثقافية وتدريب مهني مستدام ومسايرًا للاتجاهات العلمية والتربوية الحديثة، وإكسابه القدرة على مواصلة التعلم والبحث العلمي في المستقبل؛ بما يمكنه من تحقيق ميزة تنافسية في سوق العمل محليًا وعربيًا، ويسهم في تلبية احتياجات المجتمع المتجددة والارتقاء به.