	جامعة الزقازيق – كلية التربية **برنامج: إعداد معلم علم النفس**	

آلية مراجعة وتحديث سياسات القبول والتحويل– إصدار ٢٠١٩

الغرض	- **وضعت هذه الآلية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بغرض ضمان دورية مراجعة وتحديث سياسات القبو والتحويل بالبرنامج، بما يضمن جودة العملية التعليمية ويتماشى مع معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.**
اجراءات التنفيذ	**تتولى لجنة الدعم الأكاديمى ورعاية الطلاب القيام بالإجراءات التالية:** ○ تجتمع مع الأطراف المعنية (القيادة، اعضاء هيئة التدريس، الطلاب، الآدرايين بشئون الطلاب) لمناقشة التعديلات المقترحة. ○ صياغة الألية المحدثة فى ضوء الأطراف المعنية. ○ عرض القواعد المقترحة على مجلس إدارة البرنامج للاعتماد. ○ عرض سياسات القبول والتحويل المحدثة على مجلس إدارة الكلية لاعتمادها وتطبيقها.
توقيت التنفيذ	**يتم تنفيذ هذه الآلية عند حدوث واحدة من الحالات التالية:** - حدوث تغير فى نظام التنسيق العام للجامعات. - تغير فى اللائحة الدراسية بالكلية. - انخفاض نسب رضا الطلاب عن مرونة سياسية القبول والتحويل.
المسؤوليه	- تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب الإشراف على تطبيق هذه الآلية بصفة دورية، وترفع التقارير الخاصة بالتطبيق إلى مجلس إدارة البرنامج لإقرار التعديلات المطلوبة
متابعة التنفيذ	- تتولى لجنة الدعم الأكاديمى ورعاية الطلاب بالبرنامج التأكد من تطبيق الآلية.

الإعتمادات:

منسق البرنامج	المدير الأكاديمى للبرنامج	مدير وحدة الجودة
ا د/ابو المجد الشوربجى	**ا د/ نبيل زايد**	**ا د/ احمد عبد الرحمن**

يعتمد ،،،

عميد الكلية
ا د/ عبد المنعم نافع

إعتماد المجالس الحاكمة

مجلس إدارة البرنامج:	

رسالة البرنامج إعداد معلم لمدارس التعليم العام، يتمتع بجدارات متميزة فى تخصص علم النفس؛ من خلال تقديم معارف أكاديمية وتربوية وثقافية وتدريب مهنى مستدام ومسايرًا للاتجاهات العلمية والتربوية الحديثة، وإكسابه القدرة على مواصلة التعلم والبحث العلمى فى المستقبل؛ بما يمكنه من تحقيق ميزة تنافسية فى سوق العمل محليًا وعربيًا، ويسهم فى تلبية احتياجات المجتمع المتجددة والارتقاء به.

	جامعة الزقازيق – كلية التربية **برنامج: إعداد معلم علم النفس**	

مجلس الكلية	

رسالة البرنامج إعداد معلم لمدارس التعليم العام، يتمتع بجدارات متميزة فى تخصص علم النفس؛ من خلال تقديم معارف أكاديمية وتربوية وثقافية وتدريب مهنى مستدام ومسايرًا للاتجاهات العلمية والتربوية الحديثة، وإكسابه القدرة على مواصلة التعلم والبحث العلمى فى المستقبل؛ بما يمكنه من تحقيق ميزة تنافسية فى سوق العمل محليًا وعربيًا، ويسهم فى تلبية احتياجات المجتمع المتجددة والارتقاء به.