



الخطة الاستراتيجية كلية العلوم جامعة الزقازيق

2023- 2018

اعداد
وحدة التخطيط الاستراتيجي بالكلية
2017



الخطة الاستراتيجية

2023-2018

كلية العلوم – جامعة الزقازيق

وحدة التخطيط الاستراتيجي – 2017

اعتماد الخطة

ا.د/محمد احمد فؤاد العراقي

عميد الكلية

شكر و تقدير

في اطار السعي الدائم لكلية العلوم جامعة الزقازيق الي الوصول الي الريادة والتميز علي المستوي المحلي والدولي حددت الكلية رؤيتها ورسالتها وغاياتها واعتمدت التخطيط منهجية علمية تسبق تنفيذ أي عمل لتحقيق الأهداف المقررة، وإيماناً من الكلية بان التخطيط في ميدان التعليم عملية واسعة ومستمرة وتتضمن جوانب عديدة ومجالات مختلفة للعمليات التعليمية والبحثية. ومن خلال عده فعاليات وخطوات قامت بها وحدة التخطيط الاستراتيجي بالكلية لأعداد الخطة الاستراتيجية 2018-2023 شملت تحديد الاهداف و ترتيب الاولويات وصياغة الرؤية و الرسالة للكلية والاجراءات التنفيذية وفق الموارد المتاحة وتميزت الخطة الحالية بالمرونة والفعالية والواقعية والشمول لتعكس الجهد المبذول في اعدادها والامل المنشود في ادارة الكلية والعاملين بها في تنفيذها حتي تؤتي ثمارها علي خريج الكلية ليكون مميزا وقادرا علي التنافس في سوق العمل و البحث العلمي ليعود ثماره علي المجتمع والبشرية.

وبهذه المناسبة يسعدني ان اتقدم بخالص الشكر و التقدير الي الاستاذ الدكتور/ عزة عبدالعزيز مهني المدير التنفيذي لوحدة التخطيط الاستراتيجي ومنسق معيار التخطيط الاستراتيجي وفريق اعداد ومراجعة الخطة الاستراتيجية علي ما بذلوه من جهد في اعداد الخطة الحالية ، كما اتقدم بجزيل الشكر لأعضاء وحدة إدارة الجودة والسادة رؤساء الاقسام العلمية والوحدات التنفيذية وأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و جميع العاملين بالكلية و طلاب مرحلتي البكالوريوس و الدراسات العليا و ممثلي الاطراف المجتمعية الذين شاركوا في إعداد هذه الخطة أملين من الله التوفيق في إنجازها و تحقيق رؤية و رسالة الكلية.

ا.د/ محمد احمد فؤاد العراقي

عميد الكلية

المحتويات

م	الموضوع	رقم الصفحة
1	المقدمة	4
2	نبذه عن الكلية	5
3	منهجية إعداد الخطة	15
4	الافتراضات الأساسية للخطة الاستراتيجية	18
5	فريق إعداد الخطة	19
6	فريق مراجعة الخطة	19
7	سمات التميز بالكلية	20
8	عناصر الخطة الإستراتيجية	32
9	التحليل البيئي	32
10	أولاً: تحليل البيئة الداخلية	32
11	نقاط القوة و الضعف	34
12	ثانياً: البيئة الخارجية	50
	الفرص و التهديدات	50
13	تحليل الفجوة	51
14	الرؤية و الرسالة	57
15	الغايات النهائية والاهداف الاستراتيجية للكلية	59
16	ارتباط الخطة الاستراتيجية بخطة الجامعة	61
17	القيم و المبادئ	62
18	اولويات الكلية في منهجية إعداد الخطة	63
19	الخطة التنفيذية	65
20	الصعوبات و التحديات	83
21	المراجع	84

المقدمة

تهدف استراتيجية كلية العلوم – جامعة الزقازيق إلى تعظيم الاستفادة من الإمكانيات البشرية والمادية التي تمتلكها الكلية للارتقاء بمنظومة التعليم و البحث العلمي بها، واستثمار نتائجه علي الصعيد المحلي و الاقليمي والعالمي ومن ثم تحقيق الريادة في سوق العمل و البحث العلمي من خلال توحيد الجهود للارتقاء بمواصفات الخريج و المنتج البحثي عن طريق تبني معايير الجودة في التعليم و البحث العلمي و الاستفادة من اقتصاديات المعرفة والاستثمار في العقل البشري. كما تهدف استراتيجية الكلية الى التوافق مع استراتيجية التنمية الشاملة للدولة والتي ترى مصر 2030 قائمة على العدالة والتنمية المستدامة ، ذات اقتصاد تنافسي ومتنوع يعتمد على الابتكار والمعرفة ، يستثمر عبقرية المكان والإنسان ويرقى بجودة الحياة وسعادة المصريين.

كما تتبنى استراتيجية الكلية رؤية الاستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار - مصر 2030 و هي السير نحو مجتمع علمي مصري يعتمد في البناء والتنمية على أجيال دائمة التعلم، تنتج المعرفة وتستخدمها لتقديم حلول علمية عملية لمشكلات المجتمع، محفزة لاقتصاد مبني على المعرفة ومصورة لها في إطار منظومة داعمة للابتكار، و الرسالة الهادفة الى تهيئة بيئة مشجعة للعلوم والتكنولوجيا والابتكار قادرة على إنتاج المعرفة وتسويقها بكفاءة وفعالية وقادرة على المنافسة العلمية المبنية على التميز، لزيادة معدل نمو الاقتصاد الوطني وتحقيق تنمية مستدامة ترتقي بالمجتمع وجودة حياة الإنسان.

مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي
و منسق معيار التخطيط الاستراتيجي
أ.د. عزة عبد العزيز مهني أبوزيد

نبذة عن الكلية

- اسم الجامعة : جامعة الزقازيق

- اسم المؤسسة: كلية العلوم

- تاريخ إنشاء المؤسسة: 1974م

كلية العلوم - جامعة الزقازيق من أوائل الكليات التي بدأت بها الدراسة مع إنشاء الجامعة بقرار السيد رئيس الجمهورية رقم 18 لسنة 1974. وقد بدأت الكلية بالمبنى الاساسي وكانت حينئذ مكونة من خمس اقسام هي: الرياضيات – الفيزياء - الكيمياء- النبات- علم الحيوان. وقد تطورت الكلية واصبحت تقع في ست مبان تتكون من ست أقسام علمية تعمل على تحقيق رؤية و رسالة الكلية و هي:

1- الرياضيات 2- الفيزياء 3- الكيمياء 4- النبات 5- علم الحيوان 6- الجيولوجيا.

ويعتبر موقع الكلية من المواقع المميزة فهو يتوسط كليات الصيدلة والطب والهندسة داخل الموقع الرئيسي للجامعة في غرب مدينة الزقازيق. وتحتوي مباني الكلية على: 35 معملا للطلاب، 35 معملا بحثيا، 5 مدرجات، 15 قاعة دراسية و ثلاث قاعات للاحتفالات و السيمينار صوبة نباتية.

● ونظراً للتغيرات العالمية واحتياجات ومتطلبات سوق العمل والمنافسة في مجال التعليم وضرورة إتباع معايير الجودة، تم إنشاء وحدة إدارة الجودة بالكلية بقرار مجلس الجامعة بتاريخ 28 / 6 / 2005 ولها هيكل تنظيمي تم اعتماده من مجلس الكلية رقم (27) بتاريخ 10 / 12 / 2012 وتحديثه بما يتوافق مع الهيكل التنظيمي لمركز إدارة الجودة بالجامعة واعتماده من مجلس الكلية رقم (46) بتاريخ 8 / 7 / 2014 ومنذ ذلك التاريخ بدأت وحدة إدارة الجودة بالتعاون مع إدارة الكلية في نشر فكر وثقافة الجودة بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالإضافة الي الجهاز الإداري بالكلية.

الدرجات العلمية التي تمنحها المؤسسة:

المرحلة الجامعية الأولى: (درجة البكالوريوس)

تمنح كلية العلوم- جامعه الزقازيق درجه البكالوريوس من خلال نظامين دراسيين للساعات المعتمدة (لائحة 2009) و التي تم الموافقة عليها بتاريخ 12 / 11 / 2009 و بدأ تطبيقها في العام الدراسي 2009 -2010م. وفيها متطلبات التخرج و نيل درجة البكالوريوس هو اجتياز دراسة 138 ساعة معتمدة و معدل تراكمي 1,7 على الأقل. ثم تم تعديلها إلى لائحة (2015) التي بدأ تطبيقها في العام الدراسي 2015 - 2016م.

• البرامج الدراسية طبقاً لللائحة (2009) :

1-الرياضيات 2- الرياضيات والاحصاء 3- الرياضيات وعلوم الحاسب 4- الفيزياء 5- الفيزياء والرياضيات
6- الكيمياء 7- الكيمياء والفيزياء 8- الفيزياء الحيوي (غير مفعّل) 9- الكيمياء الحيوية 10- الكيمياء والكيمياء
الحوية 11- الكيمياء والنبات 12- النبات 13- الكيمياء والميكروبيولوجي 14- الميكروبيولوجي 15- علم الحيوان
16- الكيمياء والحيوان 17- الكيمياء والحشرات 18- الجيولوجيا 19 - الكيمياء والجيولوجيا 20- الجيوفيزياء.

• البرامج الدراسية طبقاً لللائحة (2015) :

1-الرياضيات 2- الرياضيات والاحصاء 3- الرياضيات وعلوم الحاسب 4- علوم الحاسب 5- الفيزياء 6-
الفيزياء والرياضيات 7- فيزياء و كيمياء 8- فيزياء و فيزياء حيوي 9- فيزياء و حاسب آلي 10- الكيمياء 11-
الكيمياء الحيوية 12- الكيمياء والكيمياء الحيوية 13- كيمياء و علوم الحاسب 14- النبات 15- الكيمياء والنبات
16- الميكروبيولوجي 17- الكيمياء و الميكروبيولوجي 18- تقنية حيوية 19- علم الحيوان 20- الكيمياء والحيوان
21-الحشرات 22- الكيمياء والحشرات 23- علوم بيئية 24- استزراع مائي 25- الجيولوجيا 26 - الكيمياء
والجيولوجيا 27- الجيوفيزياء 28- جيولوجيا البترول و المياه .

• كما تقوم الكلية بتدريس جميع مقررات العلوم الاساسية لطلاب كلية التربية - جامعة الزقازيق.

• تقدم الكلية عدد 2 برنامج مميز هما: (الميكروبيولوجي و الكيمياء الحيوي) و (جيولوجيا البترول و المياه) بدأ تفعيلهما مع بداية العام الدراسي 2017-2018 بعد موافقة المجلس الأعلى للجامعات بتاريخ 2017/9/14م. و بناء على القرار الوزاري رقم (5226) بتاريخ 2017/10/19م. ليضافا إلى اللائحة الداخلية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق (مرحلة البكالوريوس) الصادرة بالقرار الوزاري رقم (2175) بتاريخ 2015/6/24م.

أعداد طلاب مرحلة البكالوريوس بكلية العلوم جامعة الزقازيق خلال الأعوام الدراسية من 2010/2011 حتى 2016/2017م:

2017-2016	2016-2015	2015-2014	2014-2013	2013-2012	2012-2011	2011-2010	العام الدراسي
4345	4311	4262	3615	3518	2864	2546	اعداد الطلاب

المصدر: إدارة شؤون الطلاب و الخريجين

الدراسات العليا:

تمنح كلية العلوم دبلومات الدراسات العليا (Diploma) ودرجة الماجستير (M.Sc.) في العلوم والدكتوراه في فلسفة العلوم (Ph.D.) و تمنح جامعة الزقازيق بناء علي موافقة مجلس كلية العلوم درجة الدكتوراه في العلوم (D.Sc.) من خلال لائحة 2009م ساعات معتمدة و التي بدأ العمل بها بداية من العام الدراسي 2011/2012م في التخصصات الآتية :

أولاً: قسم الرياضيات:

(أ) دبلوم الدراسات العليا في الرياضيات في الشعب الآتية:

- 1- الرياضيات - Mathematics .
 - 2- الإحصاء التطبيقي Applied Statics .
 - 3- الحاسب الآلي وتطبيقاته Computer Science and Applications
- (ب) درجة الماجستير/دكتوراه في فلسفة العلوم تخصص الرياضيات في الشعب الآتية:

- 1- الرياضيات البحتة Pure Mathematics .
- 2- الرياضيات التطبيقية Applied Mathematics .
- 3- الإحصاء الرياضي Mathematical Statics .
- 4- علوم الحاسب الآلي - Computer Science.

ثانياً: قسم الفيزياء:

(أ) دبلوم الدراسات العليا في الفيزياء في الشعب الآتية :

- 1- فيزياء أشعاعيه وطبية Radiation and Medical Physics.
 - 2- البصريات وفزياء الليزر. Optics and Laser.
 - 3- الطاقة الجديدة والمتجددة New and renewable Energy
 - 4- الفيزياء الحيوية Biophysics
- (ب) درجة الماجستير/دكتوراه في فلسفة العلوم تخصص الفيزياء في الشعب الآتية :

- 1- علوم مواد Materials Science
- 2- فيزياء إشعاعية وطبية Radiation and Medical Physics
- 3- فيزياء نظرية Theoretical Physics
- 4- فيزياء نووية تجريبية Experimental Nuclear Physics
- 5- فيزياء حيوية Biophysics

ثالثاً: قسم الكيمياء:

(أ) دبلوم الدراسات العليا في الكيمياء في الشعب الآتية :

- 1- الكيمياء التطبيقية Applied Chemistry
- 2- الكيمياء التحليلية Analytical Chemistry
- 3- الكيمياء العضوية التطبيقية Applied Organic Chemistry
- 4- الكيمياء الحيوية Biochemistry

(ب) درجة الماجستير/دكتوراه في فلسفة العلوم تخصص الكيمياء في الشعب الآتية :

1- كيمياء فيزيائية Physical Chemistry

2- كيمياء عضوية Organic Chemistry

3- كيمياء غير عضوية Inorganic Chemistry

4- كيمياء تحليلية Analytical Chemistry

5- كيمياء حيوية Biochemistry

رابعاً: قسم علم النبات:

(أ) دبلوم الدراسات العليا في علم النبات في الشعب الآتية :

1- فسيولوجيا نبات تطبيقي Applied Plant Physiology

2- ميكروبيولوجيا تطبيقية Applied Microbiology

3- علم البيئة والتصنيف والفلوار Environments, Taxonomy, Flora

4- النباتات الطبية Medicinal Plants

5- ميكروبيولوجيا صناعية Industrial Microbiology

(ب) درجة الماجستير/دكتوراه في فلسفة العلوم تخصص علم النبات في الشعب الآتية :

1- فسيولوجيا النبات Plant Physiology

2- البيئة النباتية Environments of Plant

3- ميكروبيولوجي Microbiology

4- تصنيف وفلوار Taxonomy and Flora

5- وراثته وعلم الخلية Genetics and Cell Science

خامساً: قسم علم الحيوان:

(أ) دبلوم الدراسات العليا في علم الحيوان في الشعب الآتية :

1- علوم بيئية Environmental Science

2- لافقاريات وطفيليات Invertebrates and Parasitology

3- حشرات طبية Medical Insects

4- تربية وبيولوجيا الأسماك Breeding and Fish Biology

(ب) درجة الماجستير/دكتوراه في فلسفة العلوم تخصص علم الحيوان في الشعب الآتية :

1- فسيولوجيا الحيوان Physiology Of Animals

2- لافقاريات وطفيليات Invertebrates and Parasitology

3- تشريح مقارن واجنه Comparative Anatomy and Embryology

- 4 البيئية الحيوانية Environments of Animal
- 5 بيولوجيا الخلية والأنسجة والوراثة Biology of Cell, Tissue, Genetics
- 6 حشرات Entomology.

سادساً: قسم الجيولوجيا :

(أ) دبلوم الدراسات العليا في الجيولوجيا في الشعب الآتية :

1. الجيولوجيا البيئية Environmental Geology
 2. جيولوجيا البترول والمياه Geology of Petroleum and Water.
 3. الثروات المعدنية Mineral Resources
- (ب) درجة الماجستير/دكتوراه في فلسفة العلوم تخصص الجيولوجيا في الشعب الآتية :

- 1 الجيولوجيا التركيبية الهندسية Structural Engineering Geology
- 2 علم الطبقات والحفريات Stratigraphy and Paleontology
- 3 الجيولوجيا البيئية Environmental Geology
- 4 جيولوجيا البترول والمياه Geology of Petroleum and Water
- 5 الجيوفيزياء التطبيقية Applied Geophysics
- 6 المعادن والصخور ورواسب الخامات Mineralogy, Rocs, Ore Deposit

- تمنح الكلية عدد (83) من برامج الدراسات العليا منها عدد (23) برنامج دبلوم في الدراسات العليا وعدد (30) برنامج ماجستير في العلوم وعدد (30) برنامج دكتوراه في فلسفة العلوم في التخصصات المبينة في الجدول المرفق .
- مقيد بالكلية وفق إحصائيات العام الدراسي (2017/2016) عدد (555) من طلاب الدراسات العليا منهم عدد (210) طالب دبلوم / وعدد (284) طالب ماجستير وعدد (61) طالب دكتوراه.

إحصائية بأعداد طلاب الدراسات العليا للعام الجامعي 2016-2017

برامج الدكتوراه		برامج الماجستير		برامج الدبلوم	
عدد الطلاب	اسم البرنامج تخصص	عدد الطلاب	اسم البرنامج ماجستير في العلوم تخصص	عدد الطلاب	اسم البرنامج تخصص
4	الرياضيات البحتة	12	الرياضيات البحتة	-	الرياضيات
-	الرياضيات التطبيقية	2	الرياضيات التطبيقية	-	الإحصاء التطبيقي
-	الإحصاء الرياضي	-	الإحصاء الرياضي	-	الحاسب الآلي وتطبيقاته
-	علوم الحاسب الآلي	6	علوم الحاسب الآلي	-	فيزياء أشعاعيه وطبية
-	علوم مواد	22	علوم مواد	-	البصريات وفيزياء الليزر
-	فيزياء إشعاعية وطبية	-	فيزياء إشعاعية وطبية	-	الطاقة الجديدة والمتجددة
-	فيزياء نظرية	-	فيزياء نظرية	-	الفيزياء الحيوية
3	فيزياء نووية تجريبية	12	فيزياء نووية تجريبية	14	الكيمياء التطبيقية
2	فيزياء حيوية	-	فيزياء حيوية	19	الكيمياء التحليلية
2	كيمياء فيزيائية	12	كيمياء فيزيائية	-	الكيمياء العضوية التطبيقية
7	كيمياء عضوية	21	كيمياء عضوية	53	الكيمياء الحيوية
3	كيمياء غير عضوية	16	كيمياء غير عضوية	-	فسيولوجيا نبات تطبيقي
4	كيمياء تحليلية	31	كيمياء تحليلية	121	ميكروبيولوجيا تطبيقية
7	كيمياء حيوية	20	كيمياء حيوية	-	علم البيئة والتصنيف والفلورا
-	فسيولوجيا النبات	-	فسيولوجيا النبات	3	النباتات الطبية
-	البيئة النباتية	-	البيئة النباتية	3	ميكروبيولوجيا صناعية
19	ميكروبيولوجيا	49	ميكروبيولوجيا	-	علوم بيئية
2	تصنيف وفلورا	-	تصنيف وفلورا	-	لافقاريات وطفيليات
-	وراثة وعلم الخلية	9	وراثة وعلم الخلية	-	حشرات طبية
5	فسيولوجيا الحيوان	14	فسيولوجيا الحيوان	-	تربية وبيولوجيا الأسماك
-	لافقاريات وطفيليات	3	لافقاريات وطفيليات	-	الجيولوجيا البيئية
-	تشریح مقارن واجنه	5	تشریح مقارن واجنه	-	جيولوجيا البترول والمياه
-	البيئة الحيوانية	-	البيئة الحيوانية	-	الثروات المعدنية
1	بيولوجيا الخلية والأنسجة والوراثة	5	بيولوجيا الخلية والأنسجة والوراثة	-	-
-	الجيولوجيا التركيبية الهندسية	2	الجيولوجيا التركيبية الهندسية	-	-
-	علم الطبقات والحفريات	1	علم الطبقات والحفريات	-	-
-	الجيولوجيا البيئية	1	الجيولوجيا البيئية	-	-
2	جيولوجيا البترول والمياه	30	جيولوجيا البترول والمياه	-	-
-	الجيوفيزياء التطبيقية	4	الجيوفيزياء التطبيقية	-	-
-	المعادن والصخور ورواسب الخامات	4	المعادن والصخور ورواسب الخامات	-	-
	الأجمالي	555			

- أعداد طلاب الدراسات العليا بكلية العلوم جامعة الزقازيق خلال ثلاث أعوام دراسية من 2014-2017 م:

2017-2016	2016-2015	2015-2014	العام الدراسي
555	1039	608	اعداد الطلاب مقيدين

المصدر: إدارة شئون الدراسات العليا

- عدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية حتى ديسمبر 2016 م:

الإجمالي الكلي	إجمالي عدد المعارين أو الإجازات	اجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس على رأس العمل
423	99	324

المصدر : إدارة شئون هيئة التدريس بالكلية

- عدد أعضاء الهيئة المعاونة حتى ديسمبر 2016 م :

الإجمالي الكلي	إجمالي عدد المعارين أو الإجازات	على رأس العمل		
		الإجمالي	معيد	مدرس مساعد
116	28	88	39	49

المصدر : إدارة شئون هيئة التدريس بالكلية

- إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الأقسام العلمية:

الإجمالي	معيد	مدرس مساعد	مدرس		أستاذ مساعد		أستاذ		القسم
			مدرس متفرغ	مدرس	أستاذ م. متفرغ	أستاذ مساعد	أستاذ متفرغ	أستاذ	
117	10	12	8	32	7	13	25	16	الكيمياء
93	10	14	3	17	2	15	19	13	علم الحيوان
89	8	14	8	29	3	12	10	5	الرياضيات
96	9	9	—	30	2	18	15	13	النبات
82	6	12	3	31	4	9	13	4	الفيزياء
62	5	7	2	16	2	12	10	8	الجيولوجيا
539	48	68	24	155	20	79	92	59	الإجمالي

• المصدر : إدارة شئون هيئة التدريس بالكلية

تمثل الهيئة المعاونة نسبة 21.5 % من مجموع هيئة التدريس في العام الدراسي 2016 – 2017 و

26% في العام الدراسي 2015-2016 بينما كانت النسبة 29% في العام الدراسي 2014 – 2015 م.

وهذا يوضح ضرورة تفعيل سياسة الاستبدال على المدى الطويل. على الجانب الآخر تزخر الكلية بمجموعة متميزة من الأساتذة المتفرغين (92 عضو من مجموع 423) الذين يعدوا ثروة علمية تعزز بها الكلية.

- عدد الإداريين بالمؤسسة التعليمية حتى ديسمبر 2016 م :

شئون طلاب وخريجين	إدارة مالية	شئون إدارية أخرى	دراسات عليا	إخصائيين معام	أمناء ومحضري وفنيي معام	حرفيين وعمال	الإجمالي الكلي
14	28	69	10	39	41	44	245

المصدر : إدارة شئون العاملين بالكلية

- نسبة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم إلى عدد المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس حتى ديسمبر 2016 م.

الأقسام العلمية	عدد أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	عدد المقررات التي تدرس	نسبة أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم إلى عدد المقررات
الرياضيات	67	103	1.54
الفيزياء	64	56	0.88
الكيمياء	95	140	1.47
النبات	78	110	1.41
علم الحيوان	69	86	1.25
الجيولوجيا	50	119	2.38
الإجمالي	423	614	1.45

- نسبة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم إلى عدد طلاب مرحلة البكالوريوس حتى ديسمبر 2016 م. مقيد بالكلية وفق إحصائيات العام الدراسي (2017/2016) عدد (4345) من طلاب المرحلة الجامعية الأولى.

البرنامج (المرحلة الجامعية الأولى)	عدد أعضاء هيئة التدريس	عدد الهيئة المعاونة	عدد الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب	نسبة الهيئة المعاونة للطلاب
1 الرياضيات	53	14	41	1 : 1	3 : 1
2 علوم الحاسب**	53	14	39	1:1	10:3
3 الفيزياء	32	13	113	3 : 1	9 : 1
4 الفيزياء الحيوية *	-	-	-	-	-
5 الفيزياء و الفيزياء الحيوية**	32	13	49	1:1	5:1
6 الفيزياء و علوم الحاسب**	85	27	11	1:9	5:1
7 الكيمياء	73	16	460	6 : 1	29 : 1
8 الكيمياء الحيوية	73	16	157	2 : 1	10 : 1
9 النبات	67	14	32	1 : 2	2 : 1

نسبة الهيئة المعاونة للطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب	عدد الطلاب	عدد الهيئة المعاونة	عدد أعضاء هيئة التدريس	البرنامج (المرحلة الجامعية الأولى)	
10 : 1	2 : 1	133	14	67	الميكروبيولوجي	10
10:4	1:2	29	14	67	تقنية حيوية**	11
2 : 1	1 : 2	29	16	61	علم الحيوان	12
-	-	-	-	-	الحشرات (غير مفعّل)	13
1:2	1:7	8	16	61	علوم بيئية**	14
1:2	1:8	7	16	61	استزراع مائي**	15
5 : 1	1:1	49	15	38	الجيولوجيا	16
5 : 1	1 : 1	61	14	53	رياضيات وإحصاء	17
13 : 1	3 : 1	177	14	53	رياضيات وعلوم حاسب	18
2 : 1	1 : 1.5	58	27	85	رياضيات وفيزياء	19
7 : 1	2 : 1	203	29	105	فيزياء وكيمياء	20
12 : 1	3 : 1	185	16	73	كيمياء وكيمياء حيوية	21
1.5:1	1:3	44	30	126	كيمياء وعلوم حاسب	22
4 : 1	1 : 1	110	30	140	كيمياء ونبات	23
6 : 1	1 : 1	168	30	140	كيمياء وميكروبيولوجي	24
5 : 1	1 : 1	146	32	134	كيمياء وحيوان	25
2 : 1	1 : 1	67	32	134	كيمياء وحشرات	26
5 : 1	1 : 1	137	31	111	كيمياء جيولوجيا	27
4 : 1	1 : 1	51	15	38	جيوفيزياء	28
3:1	1:1	39	15	38	جيولوجيا البترول و المياه**	29
20:1	5:1	1742	88	324	المستوى الاول	30
7 : 1	2:1	4345	589	2028	مجموع	

* برنامج تم الغائه بقرار مجلس كلية رقم (8) بتاريخ 10/4/2011 (لائحة 2009). ** برامج في لائحة (2015م). ملحوظة: يشارك عضو هيئة التدريس و الهيئة المعاونة في تدريس أكثر من برنامج و لأكثر من مستوى دراسي.

يوجد بالكلية 324 عضو هيئه تدريس على رأس العمل من مجموع 423 بالكلية منهم من حصل علي درجات علمية من اعرق واكبر الجامعات العالمية، وعدد 88 من المعيديين والمدرسين المساعدين من مجموع 116 في جميع التخصصات الحديثة في مجال العلوم كما ينتسب للكلية 245 موظف وعامل يمثلون الثروه البشريه التي تتميز بها الكلية.

تضم الكليه ثلاثه قطاعات وهي قطاع شئون التعليم والطلاب، وقطاع الدراسات العليا والبحوث، وقطاع شئون خدمه المجتمع وتنميه البيئه، وتعمل الكليه جاهده من اجل خدمة ورعاية اهم عنصر في العملية الاكاديمية وهو الطالب بدءا من خلق بيئه جامعيه وتربويه تعمل علي صقل وتنمية الشخصية المتكاملة وصولا الي التطوير

والاستحداث في اقسام الكلية المختلفة من حيث المناهج وطرق التدريس والبرامج المقدمة. بالإضافة الى هذا يوجد بالكلية عدد من المراكز والوحدات الخاصة:

- **مركز البحوث والدراسات العلمية:** تأسس عام 1996 ويقوم بتقديم الاستشارات والخدمات العلمية في مجالات الصناعة والرصد البيئي وحفر الآبار وتحليل المياه و التحاليل الميكروبية والاستفادة من المخلفات وتقديم خدمات المعلومات والخدمات الاحصائية وكذلك الدورات التدريبية في مجال الحاسب الآلي.

يشرف المركز على اصدار ثلاثة مجلات علمية هي: مجلة كلية العلوم (رقم دولي 1110- 115) ، مجلة الكيمياء الحيوية (رقم دولي 47773- 1687) ومجلة الجيوفيزياء.

- **الميكروسكوب الالكتروني:** تأسس عام 1986 ويحتوي على جهاز ميكروسكوب اليكتروني نافذ وآخر ماسح و عدد من الميكروسكوبات الضوئية مجهزة بكاميرات و يتبع مركز البحوث و الدراسات العلمية (وحدة ذات طابع خاص) و يخدم مجالات البحوث لمنسوبي الكلية وكليات الجامعة و المجتمع المحيط و مجال التدريب الطلابي و يعد احد مصادر التمويل الذاتي بالكلية.

- **نادي العلوم :**

تأسس عام 1992 و يساعد الطلاب في تنمية مهاراتهم ويشجعهم على الابتكار- ويعلن عن مواعيد نشاطه في اول العام الدراسي.

منهجية إعداد الخطة

- قامت وحدة التخطيط الاستراتيجي بكلية العلوم – جامعة الزقازيق بإعداد خطة استراتيجية خماسية للكلية (2018-2023). والآلية التي تم بها إعداد الخطة الاستراتيجية مرت بالمرحل التالية:
1. تشكيل فريق إعداد الخطة بشكل يتضمن كافة التخصصات المعنية بالجودة و التخطيط الاستراتيجي.
 2. توزيع أعضاء الفريق وفقا للمنهجية المحددة في تلك الخطة.
 3. جمع البيانات اللازمة لشتى القطاعات بالكلية عن طريق الاستبيانات والمقابلات واستخدام البريد الالكتروني والملاحظة وفحص المستندات لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص المتاحة والتهديدات.
 4. عقد ورش عمل لفريق وحدة التخطيط الاستراتيجي للتوعية بأهمية التخطيط الاستراتيجي وطرق التحليل للبيئة الداخلية والخارجية، والتهيئة لهذا التخطيط.
 5. عقد ورش عمل و استخدام جلسات العصف الذهني مع عدد من قيادات الكلية و اعضاء هيئة التدريس و طلاب مرحلتي البكالوريوس و الدراسات العليا و الهيئة الإدارية و جهات المجتمع الخارجي و ذلك لصياغة التحليل الرباعي (SWOT).
 6. عرض التحليل الرباعي (SWOT) على الاقسام العلمية و الادارية المختلفة لآخذ المردود و اعادة الصياغة النهائية.
 7. قام فريق التخطيط الاستراتيجي بتحديد الفجوة بين الوضع الراهن و الاداء المستهدف.
 8. عرض الفجوة بين الوضع الراهن و الاداء المستهدف على الأقسام العلمية و الادارية المختلفة لآخذ المردود و اعادة الصياغة النهائية.
 9. بناءً على التحليل الرباعي وتحديد الفجوة تم مراجعة صياغة الرسالة والرؤية و الغايات و الاهداف للكلية والتي شارك فيها كل الفئات المستهدفة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والطلاب والأطراف المجتمعية مثل شركة مياه الشرب و المجاري – فرع الزقازيق، جهاز شئون البيئة-محافظة الشرقية، مركز بحوث صحة الحيوان/الزقازيق، ادارة شئون البيئة بمحافظة الشرقية، إدارة التخطيط العمراني و الادارة الهندسية بمحافظة الشرقية، مركز بحوث الثروة السمكية بالعباسة، مديرية التربية و التعليم بمحافظة الشرقية، مركز البحوث الزراعية قرع الزقازيق، معمل الميكروبيولوجي-مستشفى أبو كبير، جامعة بدر) ولقد استقبل ممثلي هذه الجهات في ورشة عمل بالكلية كما تواصلت بعض القطاعات ورقياً وبالبريد.
 10. إعداد الخطة التنفيذية التي سيتم تنفيذها في إطار الخطة الاستراتيجية و تحديد التوقيت الزمني و المخصصات المالية و الجهات المسؤولة عن التنفيذ و مؤشرات النجاح.
 11. إعداد مصفوفة مؤشرات الاداء لتستخدم في قياس و متابعة الانجاز.

12. عرض و مناقشة الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية ،بما فيها من الأنشطة المقترحة لعلاج نقاط الضعف ولتعزيز نقاط القوة ولإستغلال الفرص المتاحة ولتجنب التهديدات المحتملة، مع قيادات الكلية في ورشة عمل.
13. إعتقاد الخطة من مجلس الكلية ثم مراجعتها من قبل مركز التخطيط الاستراتيجي-جامعة الزقازيق ثم اعتمادها من مجلس جامعة الزقازيق.
14. الإعلان عن الخطة و تعميمها للعاملين بالكلية و المجتمع المحيط (نسخ ورقية في الاقسام العلمية- نسخ الكترونية على موقع الكلية الالكتروني).

• وتقوم الخطة الاستراتيجية لتوكيد الجودة للكلية علي مجموعة من العناصر:

1. اعتماد توجه عام في شكل رؤية ورسالة يتفق مع طموحات مؤسسة تعليمية بحثية.
2. أهداف استراتيجية طويلة المدى تعكس الطموحات وتترجم إلى واقع ملموس.
3. تطبيق تحليل (SWOT) لتحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية، والفرص والتهديدات في البيئة الخارجية.
4. توفير الإمكانيات المادية والبشرية من أجل تحسين البيئة التعليمية.
5. عدم المساس بالثوابت التي تقوم عليها المؤسسة.



الأدوات والأساليب والمنهجيات المستخدمة في إعداد الخطة

عند إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم، فقد اعتمدت الخطة علي مجموعة من الأدوات وهي أدوات جمع البيانات وأدوات تحليل البيانات.

- أدوات جمع البيانات

اعتمدت الخطة علي الأدوات التقليدية لجمع البيانات مثل:

- ورش العمل والحلقات النقاشية لفريق إعداد الخطة مع مختلف الأطراف.
- جلسات العصف الذهني لقيادات الكلية والاجتماعات الدورية لرؤساء الأقسام وإدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس والطلاب.

- مجموعة الاستبيانات الموجهة للمستفيدين من الداخل ومن الخارج.
- المقابلات الشخصية لقيادات الكلية مع ممثلي منظمات المجتمع المدني والصناعي.
- الملاحظات الموضوعية.

هذا بالإضافة إلي التقارير والدراسات التي تجريها الكلية لتقييم وضعها الراهن مثل الدراسات الذاتية للكلية والتقارير السنوية وتقارير الزيارات الميدانية.

- أدوات تحليل البيانات

تعتمد دراسات الخطة الاستراتيجية علي مجموعة من المناهج والأدوات التحليلية كما يلي:
منهج التحليل البيئي الرباعي (SWOT) لتحليل الوضع الراهن الداخلي والخارجي لتحديد:

نقاط القوة	(Strength)
نقاط الضعف	(Weakness)
الفرص المتاحة	(Opportunities)
التحديات الخارجية	(Threats)

- مصفوفة العوامل الداخلية ومصفوفة العوامل الخارجية ومصفوفة العوامل الداخلية/الخارجية لتحديد

الوضع الاستراتيجي الحالي للكلية.

- منهج (ServQal) لتحليل الفجوة.

- المنهجية المستخدمة لتحليل الوضع الراهن

ارتكزت المنهجية المتبعة لتحليل الوضع الراهن بشقية الداخلي والخارجي علي المنهجية الشائعة

- طرق التقويم:

- استبيانات قياس رضا المستفيدين من الخدمة.
- قياس الأداء قبل وبعد الدورات التدريبية (قياس الأثر و المردود).
- لقاءات عصف ذهني مع الفئات المستهدفة.
- صور لواقع الكلية قبل وبعد النشاط.
- اللقاءات مع القيادات.
- التقارير السنوية للعاملين

الافتراضات الأساسية للخطة الاستراتيجية

تقوم الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق على عدد من الافتراضات الآتية:

- 1- التقييم الذاتي للكلية
- 2- استخدام التحليل الرباعي (SWOT) لتحديد نقاط الضعف والقوة للبيئة الداخلية والفرص والتهديدات للبيئة الخارجية .
- 3- تحديد الاحتياجات اللازمة للتطوير بالمقارنة بالمؤسسات المحلية والإقليمية المنافسة وذلك لسد الفجوة بين الوضع الراهن والمستهدف.
- 4- نشر ثقافة الجودة والتميز في أداء الكلية
- 5- وضع معايير واضحة وشفافة وقابلة للقياس لقياس الأداء ومتابعة تحقيق الخطوات التنفيذية للخطة الاستراتيجية .
- 6- التقييم الدوري من قبل مقيمين خبراء داخليا وخارجيا
- 7- نشر نتائج المتابعة والتقييم من خلال المنافذ المختلفة (نشرات ،صفحة الكلية ، ندوات)
- 8- دراسة نتائج التغذية الراجعة مع مراجعة نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.
- 9- إجراءات تصحيحية وخطط مستقبلية.

فريق إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية:

اعتمد عميد الكلية تشكيل فريق إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية (2018-2023) بتاريخ 2017/3/1م على النحو الآتي:

عميد الكلية	أ.د. محمد أحمد فؤاد العراقي
وكيل الكلية للدراسات العليا و البحث العلمي	أ.د. محمد حسن شريف
وكيل الكلية لشئون البيئة و خدمة المجتمع	أ.د. جمال عبد العزيز عنان
مدير وحدة إدارة الجودة	أ.د. ناجي علي إبراهيم
نائب مدير وحدة إدارة الجودة	أ.د. عزة عبد العزيز مهني ابوزيد
والمدير التنفيذي للوحدة التخطيط الاستراتيجي	
رئيس هيئة المواد النووية	أ.د. حامد ابراهيم ميرة
رئيس مركز بحوث البترول	أ.د. محمود الصباغ
مدير عام الكلية	أ. محمد عبده
امين اتحاد طلاب الكلية	الطالب / مهاب أحمد
ممثل اتحاد الطلاب و امين اللجنة الثقافية	الطالب/ محمد سعود

فريق مراجعة الخطة:

منسق التدريب بوحدة إدارة الجودة	أ.د. خالد محمد سعيد جميل
منسق عام البرامج و المقررات	أ.د. وسام عبد الغني حسانين
منسق معيار المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة	أ.د.م سهام عبد الشافي عوض الله
منسق معيار اعضاء هيئة التدريس	أ.د.م. وسام صابر محمد شهاب
منسق معيار البحث العلمي	أ.د.م. محمد عبد الوهاب عطوة
أستاذ مساعد بقسم الجيولوجيا	أ.د.م. عماد الدين عيسى حسن
مدرس بقسم الفيزياء	د. حسن عبد الحميد هاشم
مدير عام المشتريات والمخازن	أ. صلاح أبوزيد
ممثل إدارة شئون البيئة – محافظة الشرقية	أ. نيبال عبد العزيز

سمات التميز بالكلية

1- المشروعات البحثية المتميزة

المشروعات البحثية تشتمل على مشاريع بحثية مع مؤسسات علمية دولية ومشاريع بحثية ممولة من جهات محلية والمشاريع البحثية الممولة من حساب جامعة الزقازيق .

قائمة المشروعات البحثية في الفترة من 2007 حتى 2016م.

م	اسم المشروع	الباحث الرئيسي	جهة التمويل	التاريخ	قيمة التمويل
1	دور الطيور المهاجرة في نقل الطفليات للاسماك في العباسة بمحافظة الشرقية	أ.د/زين العابدين	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2009-2007	30000 جنيه
2	دراسة متكاملة للتعرف على تلوث التربة والمياه في مدينة العاشر من رمضان بمحافظة الشرقية	أ.د/محمد احمد فواد العراقي	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2008-2007	25000 جنيه
3	تقييم كمية ونوعية المياه الجوفية في محافظة الشرقية لاستخدامها في الاغراض الانسانية	أ.د/شاكر ابو الفتوح ابراهيم	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2008-2007	32000
4	الاحصائيات المرتبة في دراسة نمذجة التلوث باجواء محافظة الشرقية	أ.د/هارون محمد بركات	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2007- يونيو 2009	25000
5	تثبيت تاكل حديد التسليح المصرى	أ.د/صلاح محمد عبد الحليم	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2009-2007	33500
6	تحضير بعض المركبات العضوية – ودراسة وتأثيرها البيولوجى على دودة اللوز القرنفليه	أ.د/عاطف محمد عبد الحليم عامر	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2007- مارس 2009	32000
7	انتاج بلاستيك منخفض التكلفة من ريش الدجاج	أ.د/ياسين محمود محمد العيوطى	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2008-2007	32000
8	الشعاب المرجانية ورصد التلوث البيئى	أ.د/عبدالباسط صبرى السروجى	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2007- ابريل 2009	32000
9	وضع معادله لقياس معدل التغيرات المناخيه مع الزمن وتأثيرها على شرق الدلتا ووضع برنامج لطرق الحمايه	أ.د/بدر محمد احمد مبروك	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2009-2007	35000
10	المعالجة الحيويه لنبات الفول البلدى والفاصوليا بفطريات الميكور هيزا وبكتريا الرايزوبيا لتقليل سمية العناصر الثقيله	أ.د/محمد فاروق ابراهيم	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2009-2007	36000
11	تحضير مركبات نيكوزديه حلقية ولاحلقية لها خواص مضادة للفيروسات والفطريات	أ.د/عبد الفتاح زكريا هيكل	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2007- يونيو 2009	25000
12	تقييم دور بعض النباتات الطبيه للوقايه وعلاج تليف وسرطان الكبد	أ.د/ساميه مصطفى كامل سند	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2009-2007	42000
12	مكافحة يرقات البعوض باستخدام مركبات فطريه امنه على البيئه	أ.د/سلوى سيد راشد	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2009-2007	35000
13	انتاج انزيم الميوثنين جامالاياز كماده مضاده للسرطان باستخدام المزارع الصلبه من الفطريات الناميه على ريش الدواجن	أ.د/اشرف صبرى عبدالفتاح	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2008-2007	35000
14	استخدام المضادات الحيويه المنتجه من الاكتو ميسنات فى تطوير خصائص البوليمرات المستخدمه فى تقوية وترميم	أ.د/محمود السيد فراج عبدالحليم	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2009-2007	40000



م	اسم المشروع	الباحث الرئيسي	جهة التمويل	التاريخ	قيمة التمويل
	وحفظ الاثار من التلف البكتيري				
15	تطوير المخلفات الزراعيه للعمل كمرشحات لتنقية مياه الشرب والصرف تعمل بتنقية الترشيح البطي	أ.د/عبد الشافي ابراهيم احمد	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2009-2007	40000
16	تحضير بعض مشتقات البيريدازين سلفونائل يوريا الجديده وتقيم نشاطها لافراز الانسولين	أ.د/على عبد الحميد الديب	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2008-2007	25000
17	بناء وتشيد جهاز تحضير وتصنيع البيبتيدات نصف اوتوماتيكي مزود باشعه الميكروويف لاستخدامه فى تحضير مركبات ببتيده ذات نشاط بيولوجى هام	أ.د/عزه عزت الكفراوى	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2008-2007	45000
18	تفصيل بعض البلمرات الهالوامينيه كمضادات للخلايا السرطانيه	أ.د/فاتن زهران محمد	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2008 – 2007	35000
19	دراسة العوامل البيئيه المؤثرهعلناكلحديدالتسلح	أ.د/صلاح محمد عبد الحلیم	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2008 – 2007	40000
20	بلاقطاب المعالجه للاكسده الكهروكيميائيه للميثانول –والحضر صناعيا من مخلفات المواد العضويه – فى خلايا الوقود	أ.د/صلاح عبد الوئيس	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2008 – 2007	25000
21	تطبيق تقنيات الكمياء الخضراء لفصل وتقدير العناصر الثقيله فى العينات البيئيه والحيويه	أ.د/رجاء الشيخ شهيبي	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2008 – 2007	35000
22	تصميم وتخليق بريميديل – أريل أميد كعلاج محتمل للاصابه بالطفليات البروتوزيه	أ.د/ريهام عبد العظيم ابو الخير	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2009 – 2008	30000
23	التعرف على وتقييم مجموعة عناصر البلاتين واكاسيد الحديد والتيتانيوم وخامات السلفايد بالصحراء الشرقيه بمصر	أ.د/ عبد العال محمد عبد الكريم	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2009 – 2007	25000
24	التقييم البيئي لمنطقة جنوب انشاص . محافظة الشرقيه	ا.د/ حمدى السيد نور احمد	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2009 – 2007	20000
25	دراسه جيوفيزيائيه – مائيه لتلوث المياه الجوفيه بمدينة الصالحيه بمحافظه الشرقيه	ا.د/ محمد فؤاد العراقى	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2009 – 2007	25000
26	تطوير المخلفات الزراعيه للعمل كمرشحات لتنقية مياه الشرب	أ.د/ عبد الشافي ابراهيم أحمد	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2009 - 2007	50000
27	تحضير بعض مشتقات البيريدازين سلفونائل يوريا الجديده وتقييم نشاطها لافراز الأنسولين	أ.د/ على عبد الحميد الديب	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2008 – 2007	50000
28	انتاج عينات مختلفه من الكربون النشط ذات القدره الامتصاصيه العاليه وتكلفة اقتصاديه منخفضه من المخلفات الزراعيه واستخدامها فى التخلص من المركبات العضويه المهلجنة والمخلفات المشعه من مياه الشرب	أ.د/ صديق عطيه صديق	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2009 – 2007	50000
29	دراسات سمية وظيفية لبعضالعقاقير وتطبيقاتها البيئية	أ.د/ اكرام محمد اليدامونى احمد	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2007 – يونيو 2009	35000
30	دراسة العوامل البيئية المؤثرة على	أ.د/ صلاح محمد عبد	صندوق الدراسات	2009 – 2007	50000

م	اسم المشروع	الباحث الرئيسي	جهة التمويل	التاريخ	قيمة التمويل
	تاكل حديد تسليح	الحليم	العليا والبحوث		
31	الاقطاب المعالجة للاكسدة الكهروكيميائية للميثانول والمحضر صناعيا من مخلفات المواد العضوية – في خلايا الوقود	أ.د/ صلاح عبد الونيس	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2007 – 2009	50000
32	بناء وتشيد جهاز تحضير وتصنيع البيبتيدات نصف اوتوماتيكي مزود بالاشعة الميكروويف لاستخدامه في تحضير مركبات بيتيدية ذات نشاط بيولوجي هام	أ.د/ سامي محمود محمد على المغربي	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2007 – 2009	35000
33	تقييم دور بعض النباتات الطبية في وقاية من وعلاج وسرطان الكبد (دراسات خلوية ونسجية وكيميائية نسيجية وكيميائية حيوية ومناعية	أ.د/ سامية مصطفى كامل سند	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2007 – 2009	50000
34	مكافحة البعوض الناقل للأمراض باستخدام مركبات فطرية امنة على البيئة والصحة العامة	أ.د/ سلوى سيد راشد	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2007 – 2009	35000
35	استخدام المضادات الحيوية المنتجة من الاكتينوميستات في تطوير خصائص البوليمرات المستخدمة في تقوية وترميم وحفظ الاثار من التلف الميكروبي	أ.د/ محمود السيد فراج عبد الحليم	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2007 – 2009	50000
36	استخدام الهندسة الوراثية في انتاج المضادات الحيوية من الاكتينوميستات	أ.د/ السيد على السيد ابراهيم	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2007 – 2009	50000
37	انتاج انزيم الميثونين جاما لاياز كمادة مضادة للسرطان باستخدام المزارع العالصلبهمنالفطريات النامية على ريش الدواجن	أ.د/ اشرف صبرى عبد الفتاح	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2007 – 2008	35000
38	استنساخ نبات اربيدوبسيس معدلو وراثيا تنتج كمضادات الاكسدة لاستخدامها في المعالجة الحيوية للعناصر الثقيلة	أ.د/ صلاح عصمت عبد الغنى	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2007 يونيو 2009	35000
39	تقييم التلوث البيئي المياهمدينة العاشر منمرم سان-بمحافظة الشرقية	أ.د/ محمد فؤاد العراقى	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2007- يونيو 2009	50000
40	دراسات جيو فيزيائية متقدمة على الموقع الاثرى بتل طوخ بمحافظة الشرقية	أ.د/ سيد ضيف عزاز	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2007 – 2009	25000
41	دراسات هيدروجيو فيزيقية للتلوث البيئى للتربة والمياة فى الصالحية – بمحافظة الشرقية	أ.د/ محمد فؤاد العراقى	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2007-2009	25000
42	المعالجة الحيوية لسمية السيانيد من التربة – منهاج التعديل الوراثى	أ.د/ رشاد كبيش STDF	صندوق الدراسات العليا والبحوث	2007-2009	852000
43	التطوير المستمر والتاهل للاعتماد	SPI-038-ZAG	CIQAP	نوفمبر 2011	4.255.523
44	تجميل الكليه	SPI-136-ZAG	QASP	يونيو 2011	72000
45	رفع كفاءة الخريجين لسد متطلبات سوق العمل	SPI-135-ZAG	QASP	يونيو 2011	72000
46	مشروع نيكولوزيدات محوره لعلاج الامرض الناتجة عن عدوى الانفلونزا Nucleosides With Altered Metabolism for the Treatment of Influenza Viral	Dr/Abdullah El-said Abdullah	STDF and South Research Institute USA.	الى 2011/8/1 2013/8/1	199.984

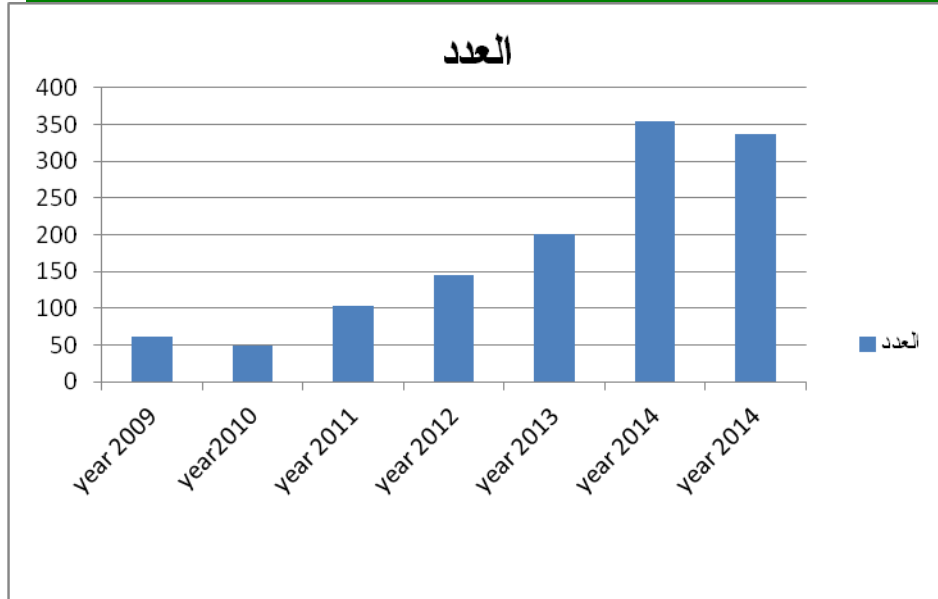
م	اسم المشروع	الباحث الرئيسي	جهة التمويل	التاريخ	قيمة التمويل
	Infections.				
47	المعالجة الحيوية لسمية السيانيد بالترهه Bioremediation of Cyanide Toxicity form soil Atrans- qenic Approach	د/رشاد احمد كبيش	STDF	2011/6/27 الى 2013/6/27	851.897.76
48	مركز ابحاث الاحماض النووية "مركز علمي متميز"	د/عبدالله السيد عبدالله	مشروع مركز الجودة	2011/6/27 الى 2014/6/27	70000 يورو
	مركز الابحاث للاحماض النووية التطبيقية	د/عبد الله السيد عبد الله	STDF	2015 - 2012	4465892
49	التغيرات المناخية وتأثيرها على شمال الدلتا	ا.د/بدر مبروك بالتعاون مع الاتحاد الاوروبي	FP7	2014- 2011	10000 جنيه استرليني
50	تدريب الاهالي على استخدام قش الارز في مرشحات مياه الشرب	د/ عبد الشافي ابراهيم احمد		2010-4-1 الى 2011-4-1	
51	دراسة التغيرات المناخية المتبادله بين شمال مصر وجنوب ايطاليا	د/ بدر مبروك ود/ رجاء الشيخ		2011-2009	
52	مشروع نيكولوزيدات محورة و مشتقاتها الفوسفاتية و الفوسفوراميدية لعلاج مرضى الكبد الوبائي فيروس (س)	د/ عبد الله السيد عبدالله	STDF	2015/2 حتى 2018	2915170 جنيه مصري
53	مشروع تطوير انظمة التخلص من الحمأة في الاغراض الصناعية (الاسمنت - الطوب - الخ)C30	فريق المشروع	مشروع الشراكة المصرية الامريكية STDF	2015-2011	4250000 جنيه مصري
54	مشروع فاعلية المضادات الميكروبية المنتجة من بكتيريا الاستربتوميسين في تطوير خصائص البوليمرات المستخدمة في حفظ الصور الجدرانة في المقابر المصرية القديمة	ا.د./ محمد فاروق غالي	أكاديمية البحث العلمي	2016-2013	90000 جنيه مصري
55	مشروع مصري فرنسي لتوضيح العلاقة بين تخزين الدهون و انتاج المضادات الحيوية في الاستربتوميسين	ا.د./ محمد فاروق غالي و ا.د./ احمد عبد الرحمن عسكورة	صندوق العلوم للتنمية التكنولوجية	2017 - 2014	900000 جنيه مصري
56	مشروع مصري ايطالي في دور الانزيمات الميكروبية و البكتريوميثين في حفظ التراث المصري	ا.د./ محمد فاروق غالي	اكاديمية البحث العلمي و التكنولوجيا	2016 - 2013	81750 جنيه مصري
57	دراسات بيئية متكاملة لمشكلة زيادة الملوحة في التربة و المياه الجوفية بمحافظة الشرقية	ا.د./ خالد محمد سعيد جميل قسم الجيولوجيا	وزارة التعليم العالي و البحث العلمي (العولمة و التميز)	2016 – 2014	100000 جنيه مصري
58	تعظيم القدرة الانتاجية لعقار التاكسون باستخدام تقنيات التعديل الجينومي للفطريات	ا.د. أشرف صبري عبد الفتاح	اكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وشركة دلتا بايوفارما و ايببيكو	2019-2017	1500000

2- النشر الدولي

تتفرد الكلية بالمركز الأول في مجال النشر الدولي على مستوى جامعة الزقازيق حيث حصلت على حوالي 40% من مكافآت النشر الدولي من الجامعة (192 بحثاً) في عام 2012م. و تم نشر 200 بحث دولي بمعدل يقرب الـ 50% عام 2013م و 354 بحث بمعدل حوالي 60% عام (2014) و 337 بمعدل اكثر من 50% عام (2015) من مكافأة النشر الدولي لجامعة الزقازيق .

وفيما يلي جدول يوضح نسبة النشر الدولي الى متوسط عدد اعضاء هيئة التدريس على راس العمل:

سنة نشر البحث	عدد ابحاث النشر الدولي	عدد اعضاء هيئة التدريس على راس العمل	نسبة النشر الدولي الى متوسط عدد اعضاء هيئة التدريس
2009	61	241	25%
2010	49	247	20%
2011	103	259	40%
2012	145	273	53%
2013	200	270	74%
2014	354	356	99%
2015	337	433	78%



3- اعضاء هيئة التدريس ذوى التميز حتى ديسمبر 2016

يوجد بالكلية العديد من العلماء الحاصلين على جوائز الدولة التشجيعية وعددهم (5) ، وكذلك درجة DSC العالمية من الأكاديمية البريطانية للعلوم وعددهم (7) ، وجائزة رجل العام الدولي من الولايات المتحدة وإنجلترا (2) ، و جائزة رجل الامتياز وأحسن بحث من نادي العلماء بإنجلترا (2) ، وجائزة الجامعة التشجيعية (5) ، وأفضل رسالة ماجستير من الجامعة (4) ، وأفضل رسالة دكتوراه من الجامعة

(4) وجائزة التميز في النشر العلمي من وحدة مشروعات تطوير التعليم العالي (1)، حصول الكلية علي المركز الاول في النشر الدولي في جوائز الجامعة السنوية لمدة خمس سنوات علي التوالي ويوجد كثير من أعضاء هيئة التدريس من مختلف التخصصات أعضاء في اللجان الدائمة لترقية الأساتذة و الأساتذة المساعدين او في لجان التحكيم كذلك يشترك كثير من اعضاء هيئة التدريس في عضوية جمعيات علمية قومية و دولية و محكمين للبحوث لمجلات قومية و دولية.

- بيان بعدد اعضاء هيئة التدريس الي الحاصلين على جوائز علمية ونشر دولي من الجامعة خلال السبع سنوات الماضية

2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	نوع الجائزة
	1	3	3	2	2	6	الحاصلين على جوائز علمية من الجامعة
184	187	198	147	89	38	51	الحاصلين على جوائز نشر دولي من الجامعة

- عدد السادة أعضاء هيئة التدريس الحاصلون على الجوائز العلمية

الجانزة	عدد أعضاء هيئة التدريس
D.Sc.	7
جانزة الدولة التقديرية	-
جانزة الدولة التشجيعية	5
جانزة الجامعة للتفوق العلمي	5

4- الاتفاقيات الدولية :

- 1- اتفاق تعاون علمي بين جامعة الزقازيق وجامعة لينبرج بألمانيا ويمثل كلية العلوم أ.د/ بدر محمد احمد مبروك
- 2- اتفاق تعاون علمي وتكنولوجي بين اكااديمية البحث العلمي ممثلة فى كلية العلوم – جامعة الزقازيق وجمهورية تونس ويمثل الكلية أ.د/ سعيد مازن
- 3- مشروع بحثي ممول من التمبس بين جامعات المنصورة – الزقازيق – حلوان (وثلاث دول اوربية ويمثل الكلية أ.د/ رجاء الشيخ شهيب .
- 4- مشروع بحثي ممول من التمبس بين جامعات (القاهرة – الفيوم – الزقازيق – بنها) مع اربع دول اوربية ويمثل الكلية أ.د/ جمال الدين احمد هلال .

- يقوم بعض اعضاء هيئة التدريس بعمل بحوث علمية مشتركة مع جهات علمية دولية اما عن طريق المنح وبتواصلات شخصية او الاشتراك مع مشاريع بحثية ممولة من الاتحاد الأوربي واكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا .

م	اسم الاتفاقية	اطراف الاتفاقية	تاريخ موافقة مجلس الكلية
1	اتفاقية علمية لتعزيز التفاهم المتبادل وتبادل المعلومات	جامعة هيروشيما- اليابان وكلية العلوم – جامعة الزقازيق	2013/11/12
2	تجديد اتفاقية التعاون الاكاديمي	جامعة عدن- اليمن وكلية العلوم – جامعة الزقازيق	2014/1/16
3	تدوير المخلفات وإدارة النفايات وتحسين البيئة	جامعة جريفيت أستراليا وكلية العلوم – جامعة الزقازيق	2013/1/8
4	برتوكول تعاون علمي وثقافي وتبادل زيارات بين اعضاء هيئة التدريس والطلاب	الكليات المناظرة بدولة الكويت وكلية العلوم – جامعة الزقازيق	2013/5/14
5	برتوكول تعاون فى اتاحة استخدام الامكانيات المادية	كلية الصيدلة وكلية العلوم – جامعة الزقازيق	2014/3/18
6	مذكرة تفاهم وتعاون فى إطار المشاركة فى الجودة التعليمية	مديرية التربية والتعليم ممثلة فى مركز التطوير التكنولوجى وكلية العلوم جامعة الزقازيق	2013/12/4
7	برتوكول تعاون مشترك بين كلية العلوم و وحدة السباحة بكلية التربية الرياضية -بنات	كلية العلوم - كلية التربية الرياضية (بنات) جامعة الزقازيق	2015
8	برتوكول تعاون مشترك بين كلية العلوم و نادي الشرقية الرياضي بخصوص الاشراف على حمام سباحة بالنادي	كلية العلوم -جامعة الزقازيق – نادي الشرقية الرياضي	2015
9	برتوكول تعاون مشترك بين كلية العلوم و برتوكول تعاون مشترك بين كلية العلوم و الهيئة القومية للثروة المعدنية و المساحات الجيولوجية	كلية العلوم – جامعة الزقازيق و الهيئة القومية للثروة المعدنية و المساحات الجيولوجية	2015
10	برتوكول تعاون بين كليتي العلوم و الزراعة بجامعة الزقازيق	كلية العلوم – كلية الزراعة بجامعة الزقازيق	2015
11	برتوكول تعاون بين كلية العلوم –جامعة الزقازيق و شركة كمبيوتك بشأن معاملة المحاكاة	كلية العلوم –جامعة الزقازيق و شركة كمبيوتك	2015

- والجدول التالى يوضح عدد البحوث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية دولية فى الفترة من 2009-2014م.

السنوات	2009	2010	2011	2012	2014
عدد البحوث المشتركة مع مؤسسات علمية دولية	2	12	17	15	20

5- التمثيل في جمعيات قومية ودولية وعضوية اللجان العلمية

كثير من اعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم من مختلف التخصصات العلمية اعضاء في جمعيات علمية قومية (مثل الجمعية المصرية الجيولوجية – الجمعية المصرية الحيوفيزيقية- الجمعية المصرية للبترفيزياء – الجمعية المصرية للرسوبيات- الجمعية النباتية)، وجمعيات دولية مثل الجمعية الالمانية للحيوفيزياء و غيرها.

عدد اعضاء هيئة التدريس	التمثيل في جمعيات قومية ودولية
4	لجنة الثقافة العلمية بالمجلس الاعلى بالجامعات
4	الجمعية المصرية الجيولوجية
4	الجمعية المصرية للرياضيات
6	عضوية اللجان العلمية

- مشاركة اعضاء هيئة التدريس في تحكيم ابحاث و مشروعات

عدد اعضاء هيئة التدريس	تحكيم ابحاث و مشروعات
8	المشروعات البحثية الممولة من صندوق الدراسات العليا بجامعة الزقازيق
25	أبحاث دولية ومشاركين في تحرير مجلات دولية

6- مجال تدريب التنمية البشرية وجودة التعليم العالي

يوجد العديد من اعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم يعملون في مجال التدريب والتنمية البشرية وجودة التعليم العالي .

7- تحفيز و دعم البحث العلمي

تتبع الكلية وسائل مختلفة لتحفيز ورعاية و دعم الباحثين .

- تقدم الكلية الدعم المادي لهم في صورة توفير الكيماويات الخامات ، وحيوانات التجارب واجراء القياسات المعملية المختلفة ، اللازمة للعملية البحثية .
- ترصد الجامعة بالاشتراك مع الكلية مكافأة سنوية مادية وشهادة تقدير لأفضل رسالة ماجستير ورسالة دكتوراه على مستوى الكلية .
- كما ترصد الجامعة بالاشتراك مع الكلية مكافأة مادية وشهادة تقدير للنشر الدولي
- لا يتم تحميل الهيئة المعاونة أي مصروفات للتسجيل لدرجتي الماجستير والدكتوراه .
- كما تخاطب الكلية هيئة الجمارك للحصول على مستلزمات البحث من كيماويات لتسهيل اجراءات الافراج عنها

- تقوم الكلية تشجيع الباحثين على حضور المؤتمرات العلمية المحلية والدولية بتحملها نسبة من تكاليف حضورهم هذه المؤتمرات
 - وكذلك ارسالهم فى مهمات علمية وبعثات الى كثير من الدول المتقدمة
 - وايضا تشجيعهم على حضور دورات وورش عمل بتحملها نسبة من التكاليف المادية
- بيان إحصائي بعدد الدورات وورش العمل في المدة من 2010 حتى 2016م

السنوات	الدورة / الورش
2010	6
2011	10
2012	6
2013	1
2014	1
2015	1
2016	1

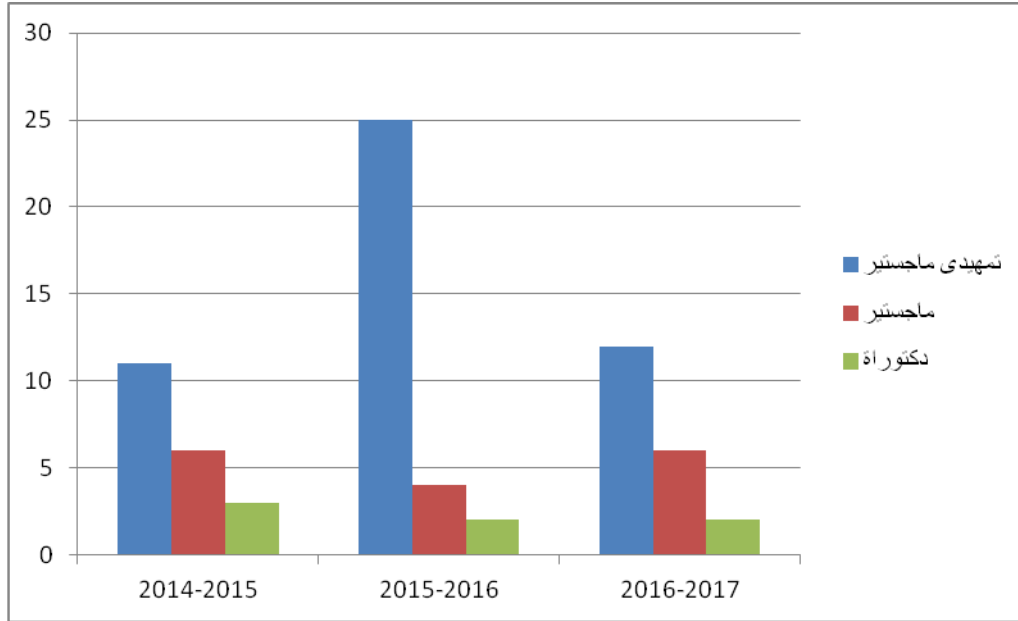
بيان احصائي عدد المؤتمرات العلمية المحلية والدولية التي قامت المؤسسة بتنظيمها او المشاركة فيها :-

عدد المؤتمرات المحلية	عدد المؤتمرات الدولية	عدد المؤتمرات فى عام
12	27	2010
8	18	2011
21	18	2012
9	14	2013
6	11	2014
7	12	2015
13	15	2016
15	12	2017

8- الطلاب الوافدون:

عدد الطلاب الوافدين المسجلين دراسات عليا بالكلية خلال آخر ثلاث سنوات:-

الدرجة العلمية	عدد الوافدين	العام الجامعي
تمهيدى ماجستير	20	2015-2014
ماجستير		
دكتوراه		
تمهيدى ماجستير	31	2016-2015
ماجستير		
دكتوراه		
تمهيدى ماجستير	20	2017-2016
ماجستير		
دكتوراه		

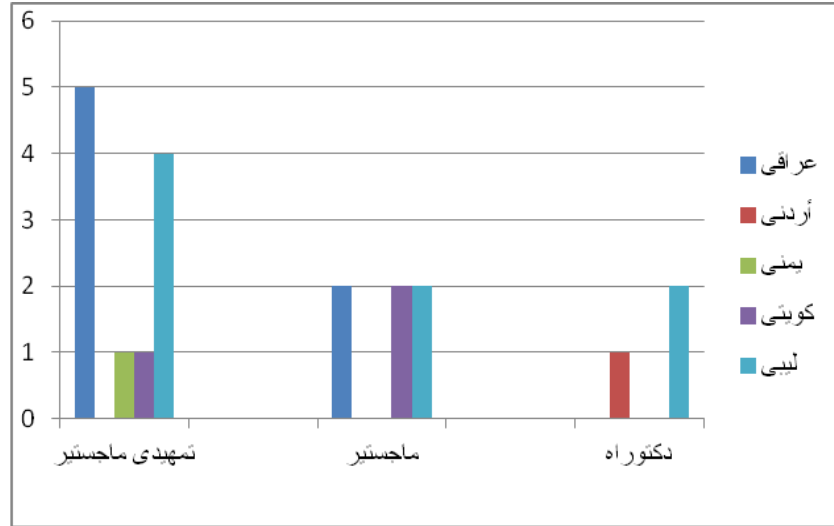


عدد الطلاب الوافدين المسجلين دراسات عليا بالكلية خلال آخر ثلاث سنوات

توزيع الطلاب الوافدين المقيدون لمرحلة الدراسات العليا في الأقسام العلمية

أولاً: العام الجامعي 2014-2015م:

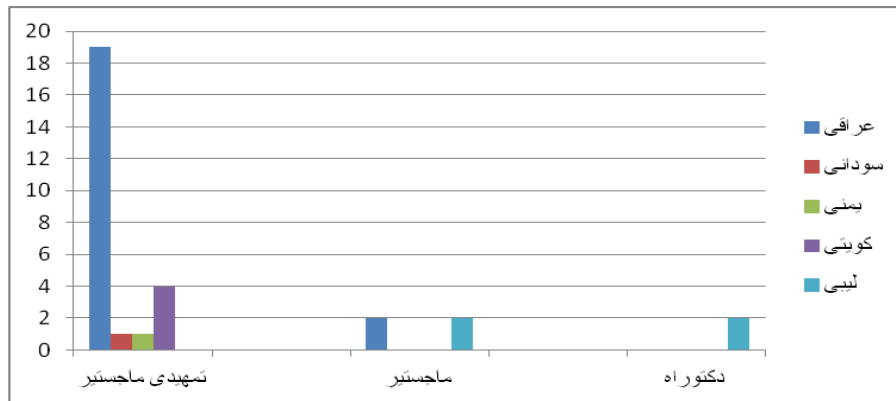
م	الدرجة العلمية	اجمالي عدد المقيدون	عدد الوافدين	الجنسية	التخصص	نسبة الوافدين
1	دبلومات	-	-	-	-	-
2	تمهيدى ماجستير	11	5	عراقي	نبات – رياضة – علم حيوان – فيزياء	45%
			4	ليبي	رياضة – علم حيوان	36%
			1	يمنى	جيولوجيا	9%
			1	كويتي	جيولوجيا	9%
3	ماجستير	6	2	كويتي	جيولوجيا- حيوان	33%
			2	ليبي	نبات – رياضة	33%
			2	عراقي	رياضة	33%
4	دكتوراه	3	2	ليبي	حيوان – رياضة	66.6%
			1	اردني	رياضة	33.3%



جنسيات طلاب الدراسات العليا الوافدين المقيدون في العام الجامعي 2014-2015

ثانياً: العام الجامعي 2015-2016

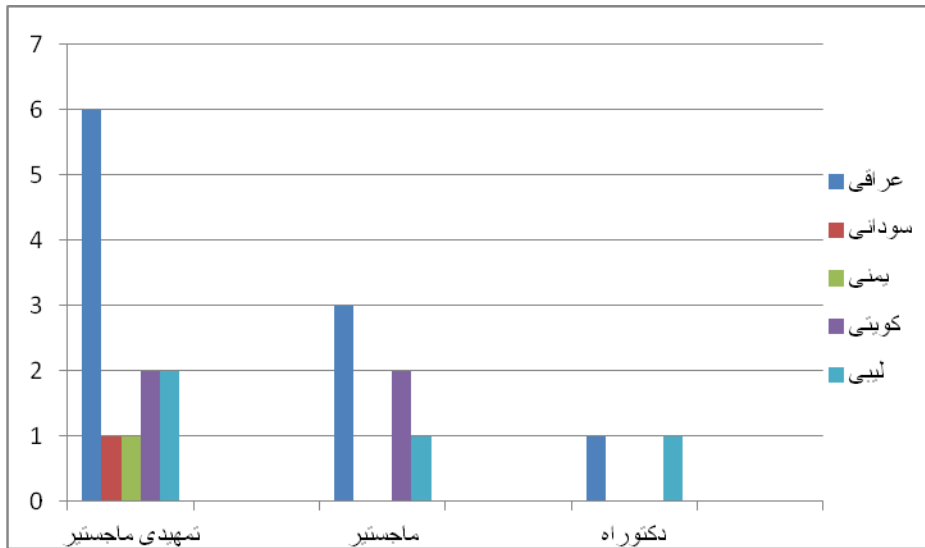
م	الدرجة العلمية	اجمالي عدد المقيدون	عدد الوافدين	الجنسية	التخصص	نسبة الوافدين
1	دبلومات	-	-	-	-	-
2	تمهيدى ماجستير	25	19	عراقي	كيمياء – رياضة – علم حيوان	76%
			1	سوداني	فيزياء	4%
			1	يمنى	علم حيوان	4%
			4	كويتي	كيمياء – رياضة- جيولوجيا	16%
3	ماجستير	4	2	ليبي	كيمياء – علم حيوان	50%
			2	عراقي	فيزياء- علم حيوان	50%
4	دكتوراه	2	2	ليبي	فيزياء- علم حيوان	100%



جنسيات طلاب الدراسات العليا الوافدين المقيدون في العام الجامعي 2015-2016

ثالثاً: العام الجامعي 2016-2017

م	الدرجة العلمية	اجمالي عدد المقيدین	عدد الوافدين	الجنسية	التخصص	نسبة الوافدين
1	دبلومات	-	-	-	-	-
2	تمهیدی ماجستير	12	6	عراقي	نبات – رياضة – علم حيوان – فيزياء	50%
			1	سوداني	فيزياء	8.3%
			1	يمني	علم حيوان	8.3%
			2	كويتي	رياضة - جيولوجيا	16.6%
			2	ليبي	نبات – رياضة	16.6%
3	ماجستير	6	1	ليبي	رياضة	16.6%
			3	عراقي	فيزياء- علم حيوان	50%
			2	كويتي	حيوان – جيولوجيا	2.3%
4	دكتوراه	2	1	ليبي	نبات	50%
			1	عراقي	فيزياء	50%



جنسيات طلاب الدراسات العليا الوافدين المقيدین في العام الجامعي 2016-2017

عناصر الخطة الاستراتيجية

التحليل البيئي

أولاً: تحليل البيئة الداخلية

تحليل البيئة الداخلية والبيئة الخارجية للكلية SWOT Analysis

اوضحت نتائج الدراسة الذاتية للكلية وتقرير الزيارة الميدانية للنظراء المراجعين في اغسطس 2016م من الدعم من مركز الجودة بالجامعة، و تقرير زيارة الاعتماد الميدانية قي 19-21/12/2016م ، ان هناك مجموعة من نقاط القوة التي تتميز بها الكلية داخليا والتي يمكن استثمارها وتفعيلها علي النحو الذي يحقق رسالة الكلية. كما توجد نقاط ضعف تؤثر علي الكفاءة والفاعلية اللازمة لتحقيق الرسالة والأهداف والغايات. ومن ثم تم وضع الخطة التنفيذية للكلية للاستفادة من نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف. بالاستدلال بتقارير فريق الدعم الفني و الزيارات الميدانية.

تم تصميم وتفعيل استبيانات قياس الرضا جديدة لعناصر البيئة الداخلية للكلية في الفترة من يناير 2017 حتى مايو 2017م . و قد تم استبيان آراء مجموعات تمثل حوالي 10%- 25% من عدد الفئات المختلفة (600 للطلاب مرحلة البكالوريوس و150 لطلاب الدراسات العليا و 70 لأعضاء هيئة التدريس و 50 للهيئة الإدارية) وذلك لتحديد نقاط القوة والضعف بالكلية. ثم تم تشكيل فريق عمل لتحسين ومراجعة الخطة الاستراتيجية للكلية لعام 2018-2023م اعتمد بقرار مجلس كلية بتاريخ 2016/10/12 . كذلك قام فريق العمل بوحدة التخطيط الاستراتيجي بالتعاون مع الاستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة بتصميم استبيان لجهات العمل الخارجية وتم استضافتهم في الكلية بتاريخ 2017/5/22 و ذلك لأخذ الرأي وتحليل البيئة الخارجية للتعرف على التهديدات والفرص المتاحة. وبعد استكمال التحليل الإحصائي للاستقصاءات تعرض على الاقسام العلمية والادارية للإفادة بالرأي واقتراح خطط للتحسين وبعد الانتهاء من المراجعة الداخلية سيتم اعتمادها من مجلس الكلية لعرضها على مجلس الجامعة ليتم مراجعتها من قبل مركز التخطيط الاستراتيجي بالجامعة لإبداء الرأي و التصويب.

و فيما يلي تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية.

أولاً: تحليل للبيئة الداخلية لكلية العلوم جامعة الزقازيق

بعد أن انتهى أعضاء فريق اعداد الخطة الاستراتيجية بالكلية من دراسة وتشخيص وتحليل المتغيرات والعوامل الاستراتيجية في البيئة الداخلية للكلية و استناداً على رأي الفئات المستفيدة و تقرير المراجعة الخارجية لزيارة الاعتماد بتاريخ 19-21/12/2016م تم تحديد مجالات القوة ومجالات الضعف بعد ما تم تنفيذه من الخطة التنفيذية. ويمكن استخلاص الدلالات الاستراتيجية لهذا التحليل البيئي على النحو الاتي:



نقاط القوة والضعف

الوزن النسبي	قوة التأثير	الاحتمالية	نقاط الضعف Weaknesses	الوزن النسبي	قوة التأثير	الاحتمالية	نقاط القوة Strengths	المعيار
1.8	2	0.9	1- عدم عرض نتائج التحليل البيئي على الأطراف المعنية الداخلية والخارجية. 2- عدم اجراء دراسة رجعية عن راي الفئات المستهدفة في الخطة الاستراتيجية. 3- محدودية التوعية بالخطة الاستراتيجية بين الفئات المستهدفة.	2.7	3	0.9	1- تم إنشاء وحدة حديثة للتخطيط الاستراتيجي لها هيكل تنظيمي ومقر. 2- للكلية رؤية ورسالة تم نشرها ومناقشتها مع الأطراف المعنية الداخلية والخارجية، ووضعت الكلية آلية حديثة لمراجعتها. 3- للكلية خطة استراتيجية جديدة شارك في وضعها كل لفئات المستهدفة.	1-التخطيط الاستراتيجي
1.6	2	0.8	1- عدم تفعيل تقييم اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة.	1.6	3	0.8	1-الكلية هيكل تنظيمي معتمد ومعلن. 2-نمط القيادة الحالية ديموقراطي وتتبع الادارة سياسة الباب المفتوح 4- يوجد معايير محددة و معلنة لاختيار القادة الاكاديميين والاداريين تم اعتمادها بتاريخ 2014/7/8 م. 5- يوجد معايير تقييم اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة معلنة في مجالس الاقسام.	2-القيادة و الحوكمة
1.6	2	0.8	1- عدم استكمال الخطة التدريبية و تاجيل بعض الدورات للعام التالي. 2- ضعف قياس الاثر و مردود التدريب. 3- لا توجد خطة للتعامل مع المستفيدين والتشاور معهم. 4- لا توجد آلية محددة لاعداد كوادر من الهيئة المعاونة لتقييم الاداء واجراءات التعزيز.	2.7	3	0.9	1- وجود وحدة لإدارة الجودة لها هيكل تنظيمي ولائحة داخلية ومقر. 2-توجد خطة للتدريب معتمدة و مفعلة 3-تعد الكلية تقارير سنوية مدعمة بالوثائق. 4- تم إعداد دراسة ذاتية محدثة 2016 – 2017 تعكس تطبيق الكلية لمعايير الاعتماد. 5-اقتناع الإدارة العليا بالجامعة والكلية و دعمهم	3-إدارة الجودة و التطوير



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق 2018-2023م.

المعيار	Strengths نقاط القوة	الاحتمالية	قوة التأثير النسبي	الوزن النسبي	نقاط الضعف Weaknesses	الاحتمالية	قوة التأثير النسبي	الوزن النسبي
	الكامل للتطوير وتوكيد الجودة كأداة لتطوير أداء الكلية. 6- وجود عدد من المراجعين النظراء بالكلية.				5- عدم تفعيل دور المقيمين الخارجيين بالرغم من وجود خطة. 6- لا توجد آلية لقياس مردود برامج تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس على العملية التعليمية.			
4- أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	1- اتفاق نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب مع المعدلات المرجعية 2- وجود بعض الكوادر البشرية المتميزة في المجال الأكاديمي حيث يوجد عدد من أعضاء هيئة التدريس حاصلون علي شهادات و جوائز علمية عن ابحاثهم علي المستويين العالمي و المحلي مثل حصول عدد 9 اساتذة علي جوائز الدولة التشجيعية و 4 جوائز الدولة للتفوق العلمي و 2 جوائز الدولة التقديرية و 3 جوائز الجامعة التشجيعية و 4 جوائز الجامعة التقديرية و 4 جوائز دولية كما حصل احد الاساتذة علي وسام العلوم و الفنون من الطبقة الاولى وأيضا علي نوط الامتياز من الطبقة الأولى. حيث يوجد بالكلية 4 من أعضاء هيئة التدريس بالكلية حاصلون علي درجة الدكتوراه في العلوم DSc. و مجموعة حاصلة على جوائز علمية. 3- دليل التفوق للعام الاكاديمي 2015 م. الصادر من الجامعة يحتوي علي 400 بحثا لأعضاء هيئة التدريس بالكلية في مختلف التخصصات منشورة في عدد من الدوريات العالمية.	0.9	4	3.6	1- قاعدة بيانات أعضاء هيئة التدريس غير مكتملة على موقع الكلية و غير محدثة. 2- انخفاض نسبة الهيئة المعاونة الى الطلاب عن المعدلات المرجعية.	0.8	2	1.6
5- الجهاز الإداري	1- وجود توصيف وظيفي لمعظم الوظائف بالكلية	0.8	2	1.6	1- عدم استخدام التوصيف الوظيفي في التعيين	0.8	2	1.6



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق 2018-2023م.

المعيار	Strengths نقاط القوة	الاحتمالية	قوة التأثير	الوزن النسبي	نقاط الضعف Weaknesses	الاحتمالية	قوة التأثير	الوزن النسبي
	يحدد المسؤوليات والاختصاصات 2- الرضا الوظيفي للإداريين. 3- تم زيادة كفاءة معظم أعضاء الجهاز الإداري بالكلية في مجال استخدام وسائل التكنولوجيا والمعلومات وذلك من خلال خطة التدريب المعتمدة.				والنقل والانتداب. 2- عدم بناء الخطط التدريبية للإداريين على تحديد الاحتياجات الفعلية، كما لا يتم قياس لأثر ومردود التدريب. 3- عدم وجود نظام الكتروني لحفظ وثائق ومستندات الكلية. 4- ضعف كفاءة بعض قدامى الجهاز الإداري بالكلية في مجال استخدام وسائل التكنولوجيا والمعلومات. 5- عدم التوافق بين خبرة بعض العاملين ومتطلبات التوصيف الوظيفي.			
6- الموارد المالية و المادية	1- توجد آليات محددة لتحديث مباني ومعامل الكلية من خلال خطة الصيانة (تحدث دوريا) و التجديد بتمويل الموازنة والجامعة. 2- تم توفير وسائل الأمان للمعامل مثل طفايات الحريق و خرطوم المياه في إطار استكمال نظام الأمان و الرقابة في مباني ومعامل الكلية. 3- يوجد خطة لتنمية الموارد الذاتية.	0.9	3	2.7	1- بعض مباني و معامل الكلية في حاجة الى صيانة و تجديد البنية التحتية. 2- شبكة الغاز بمعامل الكلية في حاجة للتجديد و الصيانة 3- بعض الاجهزة العلمية في حاجة الى الصيانة و التكهين و الاستبدال 4- لا توجد خطط لتسويق خدمات الوحدات ذات الطابع الخاص.	0.8	4	3.2
7- المعايير الاكاديمية و البرامج التعليمية	1- وجود معايير أكاديمية لبرامج مرحلة البكالوريوس (المعايير الأكاديمية القومية القياسية (NARS 2009) للبرامج المنفردة وتبني المعايير الاكاديمية المرجعية (ARS 2015) لكلية العلوم جامعة عين شمس لبرنامجي الجيوفيزياء و الفيزياء	0.9	4	3.6	1- محدودية معرفة الفئات المستفيدة بالمعايير الاكاديمية 2- لا يوجد اي تغذية راجعة من المستفيدين والطلاب بخصوص المعايير الاكاديمية. 3- لا يوجد آلية لمراجعة وتحديث المناهج في	0.8	3	2.4



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق 2018-2023م.

المعيار	Strengths نقاط القوة	الاحتمالية	قوة التأثير النسبي	نقاط الضعف Weaknesses	الاحتمالية	قوة التأثير النسبي	الوزن النسبي
	<p>و علوم الحاسب و وتبني المعايير الاكاديمية المرجعية (ARS 2014) لكلية العلوم جامعة القاهرة لبرامج الرياضيات و الاحصاء و الرياضيات و علوم الحاسب و الرياضيات و الفيزياء و علوم الحاسب 2- كما تم وضع معايير (ARS 2017) لكلية العلوم جامعة الزقازيق لبرامج الاستزراع المائي و التقنية الحيوية و جيوبوجيا البترول و المياه و الفيزياء و الفيزياء الحيوي و الكيمياء و علوم الحاسب و كذلك تن تبني (ARS 2017) لكلية العلوم جامعة الزقازيق للبرنامجين المميزين و هما جيولوجيا البترول و المياه و الميكروبيولوجيا و الكيمياء الحيوي.</p> <p>3- تم تبني المعايير الاكاديمية (ARS 2011) لكلية العلوم جامعة المنصورة للبرامج المزدوجة(نبات/ كيمياء و حيوان/كيمياء و حشرات/كيمياء و فيزياء/كيمياء و كيمياء/كيمياء حيوي و جيولوجيا /كيمياء).</p> <p>4-وجود توصيف للبرامج والمقررات وتقاريرها.</p> <p>4- تم تحديث لائحة الساعات المعتمدة بدءاً من العام الدراسي 2015</p> <p>5- تم البدء في تفعيل عدد 2 برنامج مميز بدأ من العام الجامعي 2017-2018م</p> <p>6- تنوع وتعدد البرامج بمرحلة البكالوريوس مما يعطي الفرصه لتفعيل بعض البرامج الحديثه التي</p>			<p>ضوء البحث والتقدم العلمي والحاجات المجتمعية. 4- لم يشارك المستفيدون واصحاب المصالح وارباب العمل والطلاب والخريجون في إعداد المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج والمقررات الدراسية</p>			



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق 2018-2023م.

المعيار	Strengths نقاط القوة	الاحتمالية	قوة التأثير	الوزن النسبي	نقاط الضعف Weaknesses	الاحتمالية	قوة التأثير	الوزن النسبي
	<p>تفي بالمتغيرات التي تتم في سوق العمل وتلبي احتياجات المجتمع وتنميه البيئه المحيطة وتمكن خريج الكليه من المنافسة في سوق العمل.</p> <p>7- يوجد مناهج دراسية تغطي معظم الموضوعات في مختلف التخصصات من العلوم الأساسية والتطبيقية (مثل الكيمياء الحيوية و الميكروبيولوجي والتكنولوجيا الحيوية وعلوم البيئة و الفيزياء الحيوية و الجيوفيزياء و البترول و المياه و الاستزراع السمكي).</p> <p>8- يوجد دعم لبعض المناهج بنتائج الأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس في بعض المقررات.</p> <p>9- قامت الكلية بتشكيل فريق مراجعين داخليين و خارجيين لبرامج و مقررات لائحة الساعات المعتمدة الجديدة (2015) لمرحلة البكالوريوس. و ذلك لتفادي نقاط الضعف التي تم ملاحظتها اثناء تطبيق لائحة الساعات المعتمدة 2009 و كذلك لتصويب ملاحظات فريق زيارة الاعتماد.</p>							
8-التدريس و التعلم	<p>1- تشجيع الطلاب علي استخدام طرق تعلم مبتكرة.</p> <p>2- يتم تنظيم رحلات علمية وزيارات ميدانية لطلاب المرحلة النهائية.</p> <p>3- يتم الاستفادة من البحث والابتكار في تحسين جودة التعليم والتعلم.</p> <p>4- تنوع وتعدد البرامج بمراحل الدراسات العليا مما يعطي الفرصة لمواكبة الاتجاهات الحديثة في البحث</p>	0.9	4	3.6	<p>1- لم يتم قياس اثر ومردود برامج تدريب اعضاء هيئة التدريس علي جودة العملية التعليمية بالكلية .</p> <p>2- لا توجد آلية لمراجعة المحتوي العلمي للكتاب الجامعي طبقا للوائح وللنتائج التعليمية المستهدفة منها.</p> <p>3- نسبة المقررات المحولة اليكترونيا صغيرة.</p> <p>5- وجود لائحتين طلابيتين في المرحلة الحالية</p>	0.8	3	2.4



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق 2018-2023م.

المعيار	Strengths نقاط القوة	الاحتمالية	قوة التأثير النسبي	نقاط الضعف Weaknesses	الاحتمالية	قوة التأثير النسبي
	<p>العلمي.</p> <p>1- نسبة عدد الطلاب الي اجمالي عدد اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية مناسبة.</p> <p>2- المكتبة ملائمة من حيث المساحة والتهوية ويوجد بها تصنيف معتمد.</p> <p>3- يوجد آلية لتشجيع الطلاب علي التعليم الذاتي من خلال البحث و المقال و و التدريب الميداتي و الرحلات العلمية و المقررات الدراسية.</p> <p>4- يتوافر بالكلية عدد مناسب من المعامل والقاعات الدراسية.</p> <p>5- يتوفر عدد مناسب من اجهزة الحاسب.</p> <p>6- وجود ميزانية سنوية لشراء الكتب العلمية الحديثة في كافة تخصصات الكلية.</p> <p>7- تم تزويد معظم القاعات الدراسية بوسائل مساعدة والأدوات المساندة للتعليم مثل داتا شو واللوحات البيضاء.</p> <p>8- تم تجديد وصيانة عدد من المعامل بالكلية وجاري استكمال صيانة و تجديد باقي المعامل حسب الخطة الموضوعة و الخطة العامة للجامعة وذلك لتقدم المعامل الخدمات اللازمة لإجراء التجارب العملية وإكمال منظومه التعليم.</p>			<p>يمثل عبئا متزايدا علي أعضاء هيئة التدريس ومعامل ومدرجات الكلية.</p> <p>6- لا يوجد استراتيجية لتنمية المهارات اللغوية والمنقولة للطلاب.</p> <p>7- لا توجد آلية لاستغلال امكانيات الكلية من الموارد البشرية المتاحة ومن العاملين الحاصلين علي درجات بعد البكالوريوس.</p> <p>8- لا يوجد نظام استعارة خارجية للطلاب .</p> <p>9- لا يوجد نظام شامل للصيانة والتجديد للأجهزة بالمعامل ويتوقف معظمها لعدم توفر قطع الغيار اللازمة.</p> <p>10- نقص المهارات لدي الطلاب في مجال اللغات الأجنبية.</p>		



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق 2018-2023م.

المعيار	Strengths نقاط القوة	الاحتمالية	قوة التأثير	الوزن النسبي	نقاط الضعف Weaknesses	الاحتمالية	قوة التأثير	الوزن النسبي
9-الطلاب و الخريجون	1- وجود قواعد و آلية معلنة بوسائل مختلفة لقبول وتحويل وتوزيع للطلاب، ووجود قواعد موضوعية لتوزيع الطلاب على التخصصات المختلفة مدعمة بالإرشاد الأكاديمي والتسجيل الإلكتروني. 2- الأوراق الامتحانية تغطي النتائج التعليمية المستهدفة. 3- تنوع أساليب التقييم مثل الامتحانات النظرية والتطبيقية والشفهية والأعمال الفصلية والمشروعات والبحوث. 4- تم وضع آلية لنظام وضع الامتحانات ومراجعتها. 5- التصحيح يتم في غرف الكنترول طبقا للقواعد. 6- يوجد تقويم للتكوين الشخصي للطلاب في بعض المقررات العملية. 7- وجود آليات لمراجعة نتائج الامتحانات في حالة شكاوي الطلاب. 8- نتائج الامتحانات النهائية في جميع البرامج مقبولة 9- يوجد جمعية للخريجين (مشهرة و مفعلة) و وحدة لمتابعة الخريجين. 10- يوجد دعم اجتماعي(صندوق التكافل من خلال رعاية الشباب) ومالي للطلاب (من خلال دعم الكتاب الجامعي) كما يوجد نادي للعلوم. 11- توجد ساعات مكتنية معلنة للطلاب (من خلال	0.9	4	3.6	1- عدم مشاركة الطلاب و الخريجون في اعداد وتطوير البرامج التعليمية. 2- لا تقيس الورقة الامتحانية في بعض المقررات جميع النتائج التعليمية المستهدفة. 3- طرق تقييم الطلاب المتبعة لا تتناسب مع طبيعة كل المقررات. 4- عدم الاستعانة بممتحن خارجي في الامتحانات التطبيقية وفي تقييم مشروع التخرج . 5- لا يوجد نماذج للإجابة للامتحانات في بعض المقررات .	0.8	4	3.2



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق 2018-2023م.

المعيار	Strengths نقاط القوة	الاحتمالية	قوة التأثير	الوزن النسبي	نقاط الضعف Weaknesses	الاحتمالية	قوة التأثير	الوزن النسبي
	الجدول الدراسية المعلنه). 12- دعم الأنشطة الطلابية من خلال اتحاد طلاب الكلية و رعاية الشباب للقيام بانشطة ثقافيه وفنيه واجتماعيه ورحلات. 13- يوجد معلمين للحاسب الآلي و المكتبة مرتبطين بشبكة الإنترنت لتقديم خدمات للطلاب. 14- وجود ميزانية للرحلات العلمية مما يساعد الطلاب على التعرف على بيئة العمل الخارجية.							
10- البحث العلمي و الانتشطة العلمية	1- تتبع الكلية إجراءات لنشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية والنشر والمحافظة عليها 2- توجد أنشطة بحثية في الأقسام المختلفة بالكلية بعضها يعكس احدث ما تم التوصل إليه في مجال التخصصي واخري تتعلق بحل بعض المشاكل الموجودة بالبيئة المحيطة. 3- حصول الكلية على المركز الاول في النشر الدولي على مستوى الجامعة. 4- توجد خطة بحثية تتفق مع الخطة البحثية للجامعة. 5- الكلية تمتلك نظام أو آلية واضحة لتوفير التمويل للابحاث وتوجد امثلة لبعض الجهود المبذولة لتوفير مصادر تمويل حيث يقوم أعضاء هيئة التدريس بعمل بحوث علمية مشتركة مع جهات علمية دولية عن طريق المنح أو باتصالات شخصية أو بالأشتراك في مشاريع بحثية ممولة من جهات أجنبية مثل)	0.9	4	3.6	1- محدودية قاعدة بيانات النشاط العلمي و البحثي لأعضاء هيئة التدريس 2- لا توجد سياسات واضحة لتشجيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على إجراء أبحاث مشتركة سواء في ذات القسم أو بين الأقسام والكليات المختلفة. 3- ضعف مصادر التمويل للأبحاث 4- الدعم المقدم من قبل الكلية لتغطية تكاليف الإشتراك في المؤتمرات محدود . 5- ضعف النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة في المؤتمرات العلمية. 6- الدعم المقدم من قبل الكلية لتغطية تكاليف الأبحاث الخاصة برسائل الماجستير والدكتوراه محدود . 7- عدم وجود خطة وآلية واضحة لمعرفة إحتياجات المجتمع المحلي للنشاط البحثي .	0.8	3	2.4



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق 2018-2023م.

المعيار	Strengths نقاط القوة	الاحتمالية	قوة التأثير	الوزن النسبي	نقاط الضعف Weaknesses	الاحتمالية	قوة التأثير	الوزن النسبي
	<p>مشروعات (عدد 44 مشروع) الممولة من صندوق الدراسات العليا و البحوث بالجامعة في الفترة من 2007 – 2013 م. وقد تم نشر عدد 28 بحثاً بالاشتراك مع مؤسسات علمية دولية في الفترة من 2009 – 2014 م. و تم الانتهاء من بعض المشاريع و مازال البعض الآخر جاري العمل بهم.</p> <p>6- يتم تنظيم مؤتمرات سنوية سواء من قبل الاقسام مثل المؤتمر العالمي السادس لقسم الرياضيات.</p> <p>7- تقوم الكلية بإصدار ثلاث مجلات علمية محكمة بصفة منتظمة.</p>				<p>8- عدم وجود سياسة واضحة للكلية لزيادة مواردها عن طريق مشاركة المستفيدين للمساهمة في تمويل وتنفيذ والإستفادة من الأبحاث المختلفة التي يجريها أعضاء هيئة التدريس .</p> <p>9- ضعف ميزانية البحث العلمي عامة مع الزيادة في تكلفة الأبحاث واعتماد الباحثين علي مواردهم الشخصية في البحث العلمي.</p> <p>10- عدم وجود معمل مركزي مجهز و قصور الأجهزة العلمية الحديثة على الأقسام المختلفة.</p>			
11-الدراسات العليا	<p>1- لدى الكلية قواعد معلنة وموثقة للقبول ببرامج الدراسات العليا.</p> <p>2- يوجد عدد من برامج الدبلوم و الماجستير و الدكتوراه تلبي حاجة سوق العمل.</p> <p>3- تبنت الكلية المعايير الاكاديمية للدراسات العليا QAAP.</p> <p>4- يسجل عدد 27 وافد في الدرجات العلمية المختلفة.</p>	0.7	3	2.1	<p>1- عدم مشاركة الخريجين في تقييم برامج الدراسات العليا بالكلية لتطويرها.</p> <p>2- عدم وجود وحدة لرعاية و جذب الطلاب الوافدين.</p>	0.7	2	1.4
12-المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة	<p>1- توجد خطة معتمدة و معلنة لخدمة المجتمع و تنمية البيئة يتم متابعتها تنفيذها دوريا.</p> <p>2- تم توفير وسائل الأمان للمعامل مثل طفايات</p>	0.9	3	2.7	<p>1- محدودية تفعيل وحدة ادارة الأزمات والكوارث وخطتها .</p> <p>2- لا توجد وحدة اتصال فعال بالمجتمع المدني</p>	0.7	2	1.4



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق 2018-2023م.

المعيار	Strengths نقاط القوة	الاحتمالية	قوة التأثير	الوزن النسبي	نقاط الضعف Weaknesses	الاحتمالية	قوة التأثير	الوزن النسبي
	<p>الحريق و خراطيم المياه في إطار استكمال نظام نظام الأمان في المعامل.</p> <p>3- قيام الكلية من خلال مركز البحوث والدراسات بتقديم الاستشارات العلمية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.</p> <p>4- تنظم الكلية مؤتمرا للبيئة بصفة دورية كل عام و انتهت دورته الثانية عشر و أعلن عن الثالثة عشر.</p> <p>5- يقدم قسم الرياضيات بالكلية برنامج تدريبي علي الحاسب الآلي لطلاب الدراسات العليا لمختلف تخصصات كليات الجامعة.</p> <p>6- يشارك في مهرجان البيئة السنوي الذي تنظمة الجامعة و تقوم الكلية أثناء المؤتمر بزيارات ميدانية لبعض قرى المحافظة و جمع عينات بيئية مختلفة (مياه شرب – مياه ترع و صرف زراعي) و تحليلها لمساعدة الأهالي و المحافظة على سلامتهم الصحية و البيئية.</p> <p>7- تحتفل الكلية سنويا بعيد الخريجين من خلال رابطة الخريجين بالكلية و يتم تكريم اوائل الاقسام العلمية بالكلية.</p> <p>8- يتم عقد دورات تدريبية في مجال استخدامات وتطبيقات الميكروسكوب الالكتروني و الاستزراع الميكروبي و الكيمياء الحيوية .</p> <p>9- زيارة طلاب المدارس الثانوية للاطلاع على دوليب العرض والمعامل و الاجهزة المختلفة بالكلية.</p>				<p>والمؤسسات ذات الصلة وارباب العمل واصحاب المصلحة.</p> <p>3- لا توجد آليات لمعرفة رأي المستفيد النهائي عن أنشطة الكلية في مجال خدمة المجتمع.</p> <p>4- محدودية تطبيق البحوث العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية لعدم وجود نظام فعال للاتصال بين الكلية ومنظمات الأعمال.</p> <p>5- ضعف تسويق خدمات الوحدات ذات الطابع الخاص.</p> <p>6- عدم وجود دراسة عن مدى اقبال سوق العمل على خريجي الكلية.</p> <p>7- ضعف مشاركة الاطراف المجتمعية في اعداد وتطوير البرامج التعليمية لمرحلي البكالوريوس و الدراسات العليا.</p>			



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق 2018-2023م.

المعيار	Strengths نقاط القوة	الاحتمالية	قوة التأثير	الوزن النسبي	نقاط الضعف Weaknesses	الاحتمالية	قوة التأثير	الوزن النسبي
	10- تقوم الكلية ممثلة في قطاع شئون البيئة برصد المشاكل البيئية في بعض القرى بالمجتمع المحيطة و اقتراح حلول لها. 11- يوجد دراسة عن دور ادارة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة واحتياجات المجتمع المحيط							

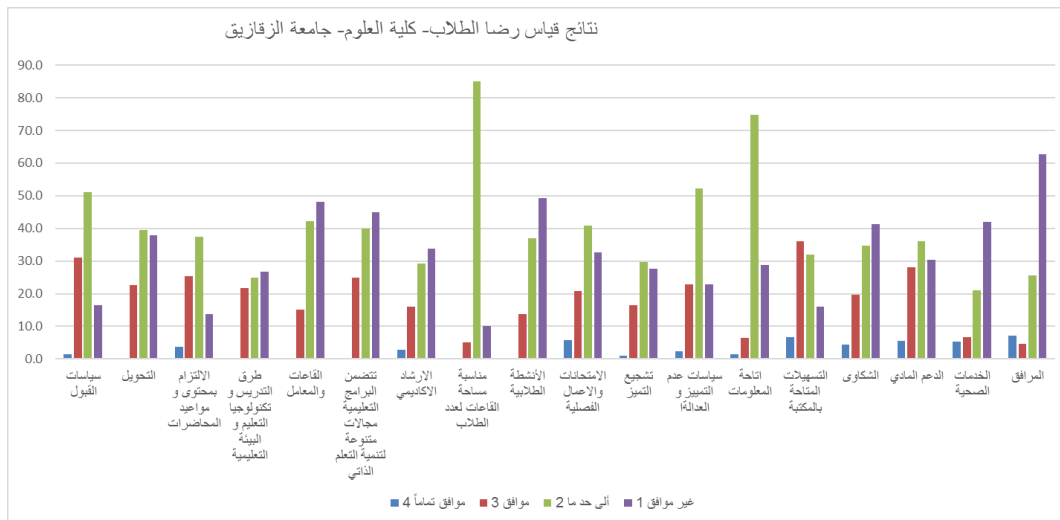
وتعكس نتائج مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية للكلية, أن الوضع الإستراتيجي الداخلي للكلية أقرب ألى المتوسط ويبلغ إجمالي النقاط ” 2.41 “.

نتائج التحليل الاحصائي للاستبيانات:

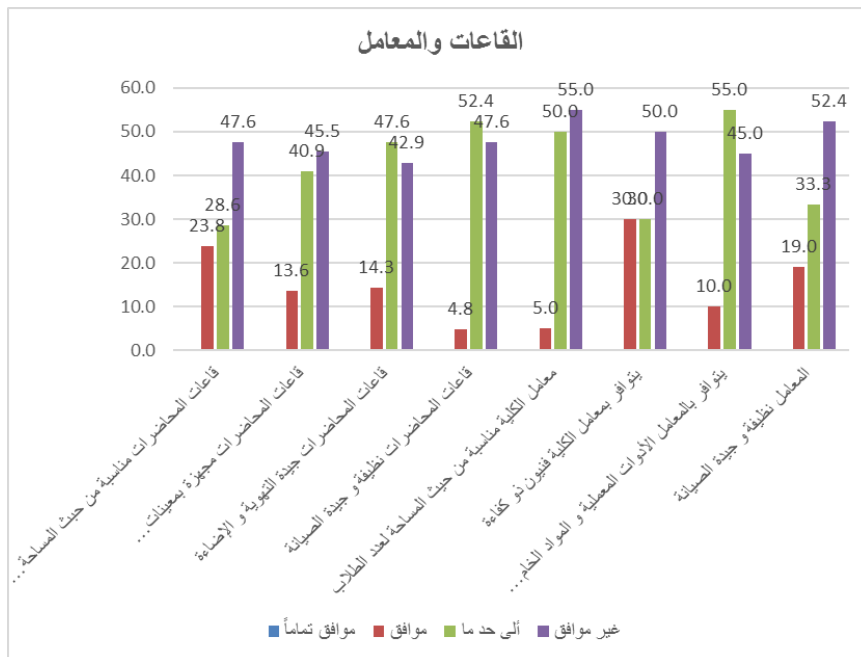
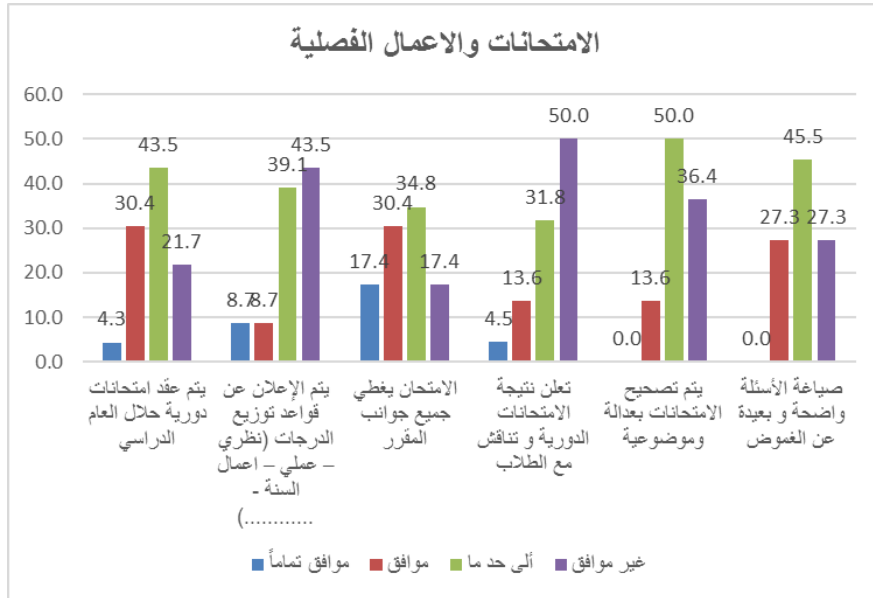
اولاً: إستقصاء لقياس رضا طلاب مرحلة البكالوريوس بكلية العلوم جامعة الزقازيق

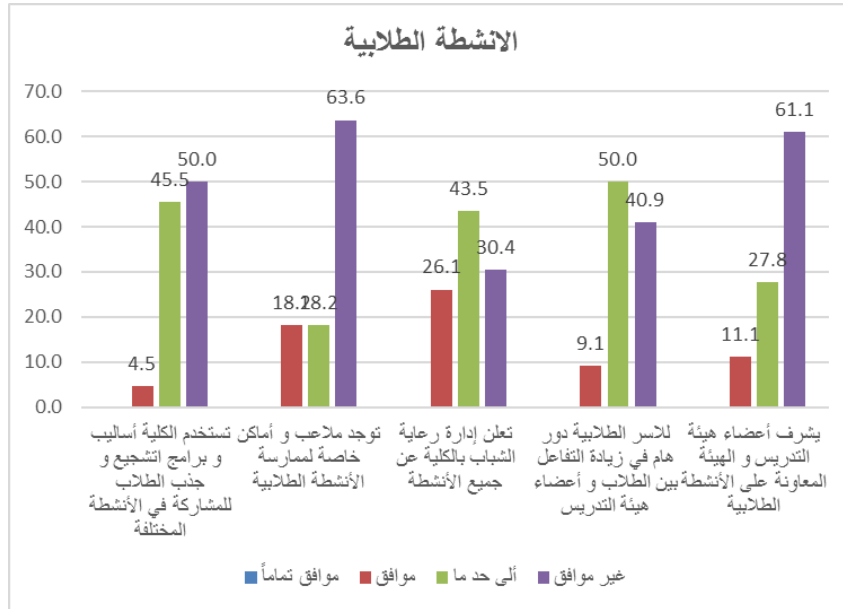
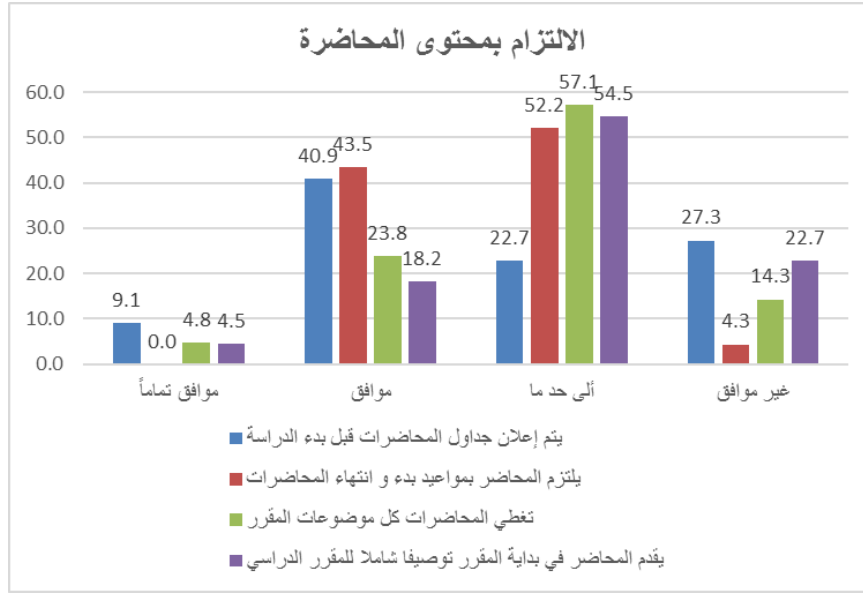
المحاور	موافق تماماً %	موافق %	الى حد ما %	غير موافق %	لا أعلم %
سياسات القبول	1.4	31.0	51.1	8.5	8
التحويل	0.0	22.7	39.4	27.9	10
الالتزام بمحتوى و مواعيد المحاضرات	3.7	25.3	37.3	8.2	5.5
طرق التدريس و تكنولوجيا التعليم و البيئة التعليمية	0.0	21.7	25.0	23.7	3
المختبرات و المعامل و قاعات التدريس	0.0	15.1	42.2	38.2	10
توجهات و فاعلية التعلم الذاتي	0.0	25.0	40.0	40.5	5
الإرشاد الأكاديمي	2.8	16.1	29.3	3.9	30
الكثافة العددية	0.0	5.0	85.0	5.0	5
الأنشطة الطلابية	0.0	13.8	37.0	29.2	20
الامتحانات و الأعمال الفصلية و الشفافية عند تقييم المقررات	5.8	20.7	40.8	20.0	12.7
تشجيع التميز	1.1	16.5	29.7	2.7	25
سياسات عدم التمييز و العدالة	2.3	22.8	52.1	20.0	2.8
اتاحة المعلومات	1.5	6.5	74.9	28.9	-
التسهيلات المتاحة بالمكتبة	6.6	36.0	32.0	16.0	-
مصادقية الإدارة	4.3	19.6	34.8	30.0	11.3
الخدمات الصحية	5.5	28.0	36.1	20.0	10
المرافق	5.4	6.7	20.9	32.0	10

ملاحظة : تم جمع (لا أعلم) و (غير موافق) على أنهم محور متحد وتم التحليل الاحصائي كما يلي:



كما تم اجراء تحليل للعناصر الفرعية لكل محور من المحاور الموضحة في الاستبيان حتى يمكن تحديد نقاط القوة والضعف لكل على حده وبالتالي يتم اتخاذ الاجراء المناسب لها، على النحو المبين:



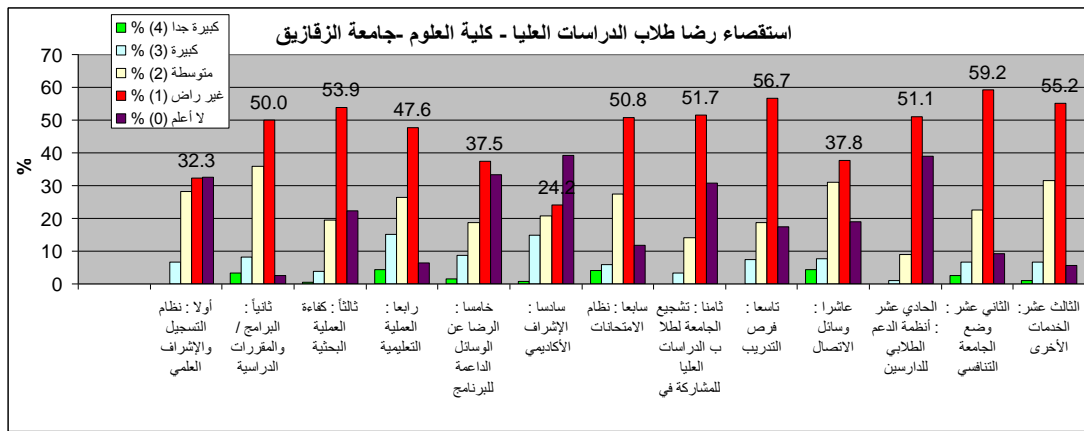


التعليق:

أظهر التحليل الإحصائي عدم رضا الطلاب عن 40% من المحاور التي تم الاستبيان عنها و هي المختبرات و المعامل و قاعات التدريس و توجهات و فاعلية التعلم الذاتي و الأنشطة الطلابية و مصداقية الإدارة و المرافق. كما اتضح عدم رضا الطلاب لعدم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية. وكان هناك تضارب واضح في إجابات الطلاب على أسئلة الاستقصاء قد يرجع إلى عدم فهم الطلاب خاصة في المستويات الأولى لمفهوم المخرجات التعليمية المستهدفة.

ثانياً: إستقصاء لقياس رضا طلاب الدراسات العليا بكلية العلوم جامعة الزقازيق

المحاور	كبيرة جدا	كبيرة	متوسطة	غير راض	لا أعلم
التسجيل و الاشراف العلمي	-	6	29.7	32.3	31
البرامج و المقررات	3	7	38	50.0	2
العمبية البحثية	-	3	21.1	53.9	22
العملية التعليمية	3	8	42.4	47.6	5
الوسائل الداعمة للبرامج الدراسية	1	15	11.5	37.5	35
الاشراف الاكاديمي	-	5	30.8	24.2	40
نظام الامتحانات	3	3	31.2	50.8	12
تشجيع المشاركة في اتخاذ القرار	-	2	14.3	51.7	32
فرص التدريب	-	7	20.3	56.7	16
وسائل الاتصال	3	7	34.2	37.8	18
أنظمة الدعم الطلابي	-	-	8.9	51.1	40
وضع الجامعة التنافسي	2	6	24.8	59.2	7
خدمات اخرى	-	6	30.2	55.2	5



التعليق:

أظهر التحليل الاحصائي عدم رضا طلاب الدراسات العليا عن 38% من بنود الاستقصاء و اولهم وضع الجامعة و ترتيبها العالمي كذلك فرص التدريب و كفاءة العملية البحثية و البرامج و المقررات. وكان الرضا متوسط عن 26% من بنود الاستقصاء بنسب مختلفة. بينما اظهر التحليل ان عينة طلاب الدراسات

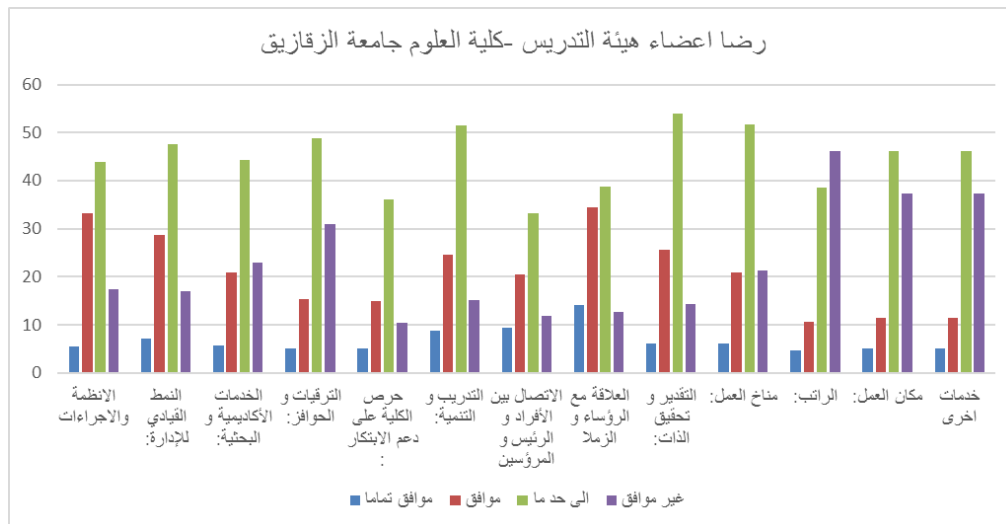


العليا افادوا بعدم معرفة 20.4% من بنود الاستقصاء و قد يرجع ذلك لعدم فهم المطلوب منهم او لعدم الجدية و ذلك يستدعي إعادة الاستبيان بعد عقد ندوة تعريفية لبنود الاستقصاء.

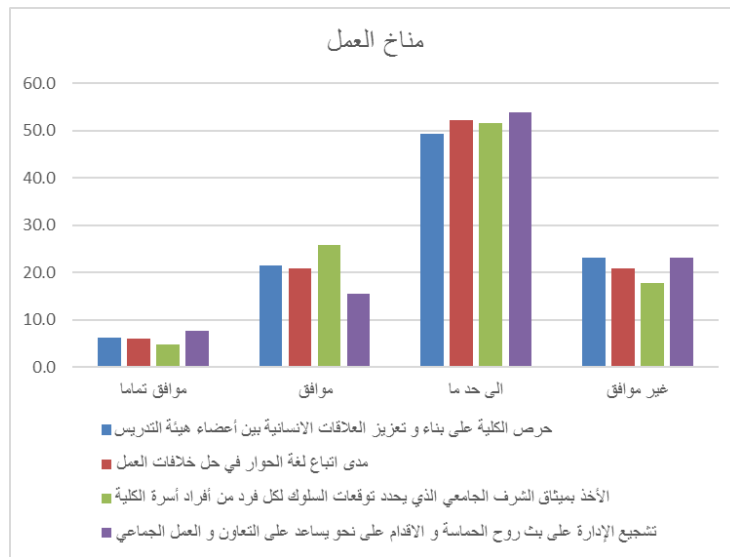
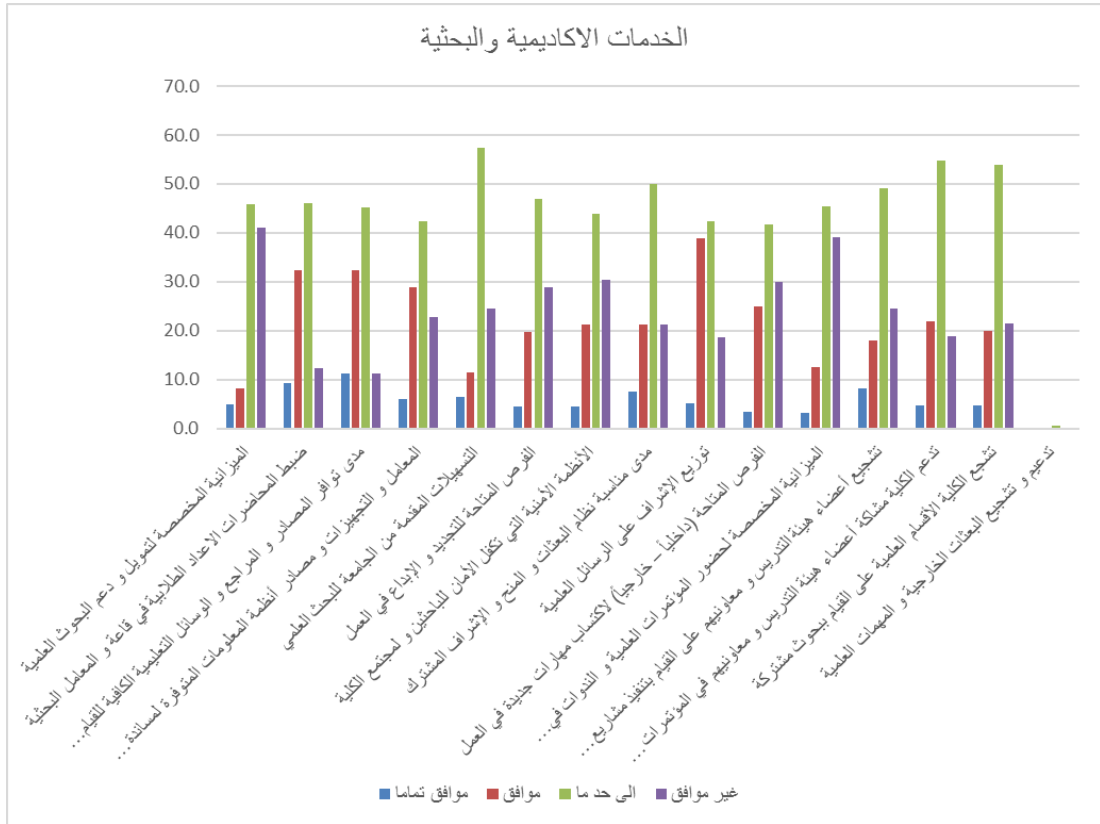
ثالثا: استقصاء لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية العلوم جامعة

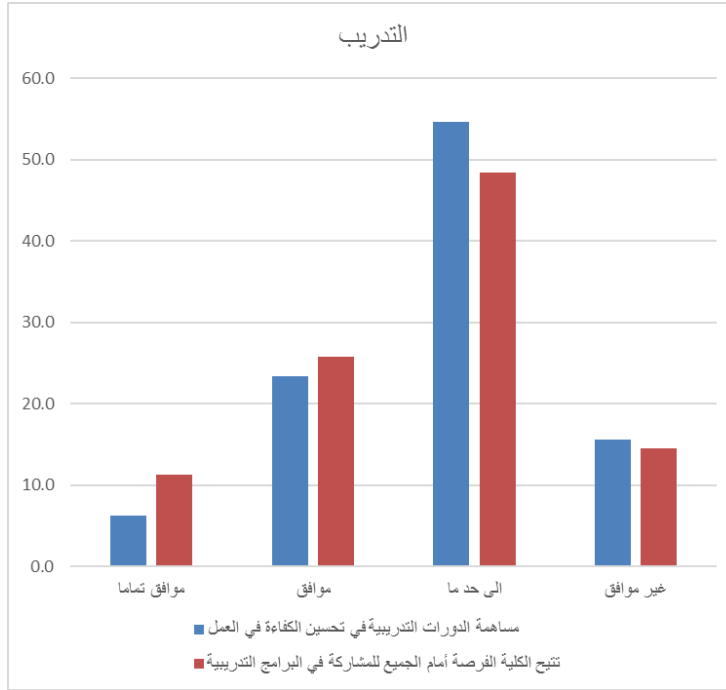
الزقازيق

المحاور	موافق تماما	موافق	الى حد ما	غير موافق	لا اعلم
الأنظمة و الإجراءات	5.5	33.3	43.9	17.3	-
النمط القيادي للإدارة:	7.1	28.6	47.6	16.9	-
الخدمات الأكاديمية و البحثية:	5.6	20.8	44.4	23.0	-
الترقيات و الحوافز:	5.1	15.3	48.7	30.8	-
حرص الكلية على دعم الابتكار	5.2	15.0	36.2	10.4	-
التدريب و التنمية:	8.8	24.6	51.5	15.1	-
الاتصال بين الأفراد و المرؤسين:	9.5	20.5	33.2	11.8	-
العلاقة مع الرؤساء و الزملاء:	14.2	34.4	38.8	12.6	-
التقدير و تحقيق الذات:	6.0	25.7	54.0	14.3	-
مناخ العمل:	6.2	20.9	51.7	21.2	-
الراتب:	4.6	10.6	38.6	46.2	-
مكان العمل:	5.1	11.3	46.2	37.4	-
خدمات أخرى:	5.1	11.3	46.2	37.4	-



كما تم اجراء تحليل للعناصر الفرعية لكل محور من المحاور الموضحة في الاستبيان حتى يمكن تحديد نقاط القوة والضعف لكل على حده وبالتالي يتم اتخاذ الاجراء المناسب لها، على النحو المبين (كاملة وليس حصرا لكل ما تم):



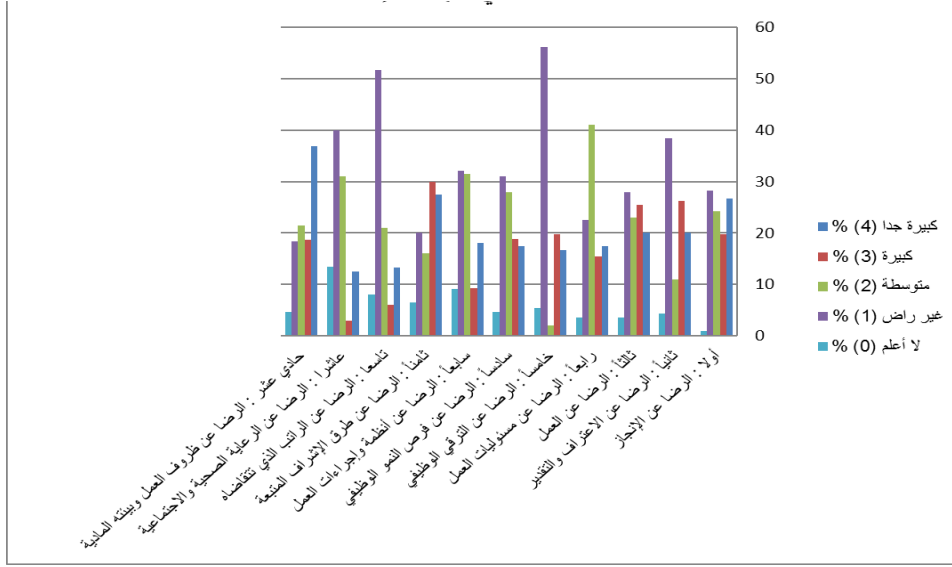


التعليق:

في حالة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة، فقد أوضح التحليل الاحصائي درجة كبيرة من عدم الرضا العام عن الراتب ومكان العمل والخدمات الاخرى خاصة محور الرعاية الصحية. بينما كانت الموافقة الى حد ما على المناخ العام للعمل والخدمات المقدمة في مجال البحث العلمي و كذلك الدور الفعال للدورات التدريبية و اتاحتها لجميع اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة.

رابعاً: استقصاء لقياس رضا أعضاء الهيئة الإدارية والعاملين بكلية العلوم جامعة الزقازيق

درجات الرضا / بنود الإستقصاء	كبيرة جداً (4)	كبيرة (3)	متوسطة (2)	غير راض (1)	لا أعلم (0)
أولاً : الرضا عن الإنجاز	26.7	19.7	24.3	28.3	1
ثانياً : الرضا عن الاعتراف والتقدير	20	26.3	11	38.4	4.3
ثالثاً : الرضا عن العمل	20	25.5	23	28	3.5
رابعاً : الرضا عن مسنوليات العمل	17.5	15.5	41	22.5	3.5
خامساً : الرضا عن الترقى الوظيفي	16.7	19.7	2.1	56.1	5.4
سادساً : الرضا عن فرص النمو الوظيفي	17.4	18.9	28	31	4.7
سابعاً : الرضا عن أنظمة وإجراءات العمل	18.1	9.2	31.5	32.1	9.1
ثامناً : الرضا عن طرق الإشراف المتبعة	27.5	30	16	20	6.5
تاسعاً : الرضا عن الراتب الذي تتقاضاه	13.3	6	21	51.7	8
عاشراً : الرضا عن الرعاية الصحية والاجتماعية	12.5	3	31	40	13.5
حادي عشر : الرضا عن ظروف العمل وبيئته المادية	36.8	18.6	21.5	18.4	4.7



التعليق:

أوضح الاستبيان و التحليل الاحصائي الخاص بالهيئة الادارية عدم رضا عام عن الترقى الوظيفي و الراتب و الرعاية الصحية يليهم الاعتراف و التقدير. كما أظهر التحليل الإحصائي الرضا بدرجة كبيرة عن ظروف العمل المادية و رضا متوسط بنسبة اكبر من 40% عن مسؤوليات العمل الموكلة اليهم.

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية

بعد أن انتهى أعضاء فريق تحسين الخطة الإستراتيجية بالكلية من دراسة وتشخيص وتحليل المتغيرات والعوامل الإستراتيجية في البيئة الخارجية للكلية بنائاً على لقاءات و استبيانات للجهات الخارجية , ومن ثم تحديد الفرص والتحديات, يمكن استخلاص الدلالات الإستراتيجية لهذا التحليل البيئي موضحة الفرص و التحديات على النحو الآتي:

الفرص المتاحة OPPORTUNITIES	الاحتمالية	قوة التاثير	الوزن النسبي	التحديات المحتملة THREATS	الاحتمالية	قوة التاثير	الوزن النسبي
1- زيادة الاهتمام المحلي والإقليمي والعالمي بأهمية ضمان الجودة والتحسين المستمر في منظومة العملية التعليمية.	0.9	2	1.8	1- تواضع الإنفاق الحكومي علي التعليم الجامعي مقابل زيادة مضطردة في أعداد الملتحقين فيه مما يؤثر علي جودة الخدمة التعليمية المقدمة.	0.9	2	1.8
2- طرح مشروعات للتعاون مع وزارة التعليم العالي والبنك الدولي والاتحاد الأوربي لتوكيد الجودة.	0.9	2	1.8	2- ندرة الموارد المالية اللازمة لصيانة البنية التحتية والأجهزة العلمية.	0.8	2	1.6
3- وجود هيئات حكومية واستثمارية في الاقليم تحتاج الى مرجعية استشارية علمية.	0.9	2	1.8	3- الزيادة المحتملة في أعداد الطلاب الملتحقين بالكلية مما يزيد من الضغط علي الإمكانيات والموارد المتاحة ويؤثر سلبيا علي الخدمات المقدمة للطلاب.	0.9	2	1.8
4- وجود منطقة العاشر من رمضان كنموذج لسوق عمل مفتوح للدراسات وتصدير الخريجين.	0.8	2	1.6	4- التدهور المستمر في مستويات الطلاب القادمين من مرحلة التعليم ما قبل الجامعي والاعتماد علي التلقين مما يقلل من قدرة الطلاب علي الإبداع والابتكار والبحث العلمي.	0.9	2	1.8
5- استمرارية مكتب التنسيق يوفر ضمان استمرار الدعم الحكومي للكلية خاصة لما تتميز به الكلية من طبيعتها العلمية والتطبيقية.	0.9	2	1.8	5- جذب الجامعات الخاصة لأعضاء هيئة التدريس من الكليات و الإعارة الممتدة إلي جامعات خارج الوطن.	0.8	2	1.6
6- وجود هيئات ممولة للمشاريع التنافسية محلية ودولية.	0.9	2	1.8	6- عدم التوازن بين أعداد الخريجين من التخصصات المختلفة والاحتياجات الفعلية لسوق العمل.	0.8	2	1.6
				7- إنشاء جامعات خاصة جديدة في نفس الإقليم تحتوي علي تخصصات جاذبة للطلاب.	0.8	2	1.6
				8- المتغيرات الاقتصادية العالمية وارتفاع الاسعار.			

وتعكس نتائج مصفوفة العوامل الإستراتيجية الخارجية للكلية، أن الوضع الإستراتيجي الخارجي للكلية أقل من المتوسط ويبلغ إجمالي النقاط ” 2.0 “ وهو ما يعكس البعد عن القيمة المتوسطة والتي تؤخذ على أنها ” 2.5 “.

تحليل الفجوة

الهدف من هذه الخطوة هو تقييم الفرق بين الوضع الحالي والمستهدف الوصول إليه، وذلك بالنسبة لمعايير الاعتماد المتمثلة في الآتي:

(1) القدرة المؤسسية

(2) الفاعلية التعليمية

فقد تم تحليل الفجوة بإتخاذ معايير الاعتماد الموصى بها من قبل الهيئة القومية للاعتماد مرجعية أساسية، وكذلك التقرير النهائي لزيارة الاعتماد من قبل الخيئة القومية لضمان جودة التعليم ومقارنتها مع وضع الكلية في بداية الخطة الاستراتيجية الخمسية طبقاً لتقرير فريق زيارة الاعتماد للكلية بتاريخ 19-21/12/2016 م. وبناء على ذلك تم تحديد الفجوات بالجدول التالي :

نسبة استيفاء معايير الجودة:

مسلسل المعيار	نسبة الإستيفاء %	الفجوة %
1 التخطيط الأستراتيجي	40	60
2 القيادة والحوكمة	70	30
3 إدارة الجودة و التطوير	40	60
4 أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	60	40
5 الجهاز الإداري	70	30
6 الموارد المالية و المادية	60	40
7 المعايير الأكاديمية و البرامج التعليمية	70	30
8 التدريس و التعليم	70	30
9 الطلاب و الخريجون	65	35
10 البحث العلمي والأنشطة العلمية	80	20
11 الدراسات العليا	65	35
12 المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة	70	30

- تحليل الفجوة وتحديد الاحتياجات

بمقارنة الوضع الراهن لكلية طبقاتاً لنتائج التحليل البيئي و تقرير زيارة الإعتماد مع الأهداف الإستراتيجية المستهدفة تم تحليل الفجوة وتحديد الاحتياجات طبقاً لما يلي:

اولاً:- أداء مؤسسي كفاء

- 1- الحاجة إلى تفعيل اللجان التابعة لوحدة إدارة الجودة ووجود سياسات وآليات واضحة ومعلنة لتنفيذ ومتابعة وتقويم عمل هذه اللجان.
- 2- الحاجة إلى إجراء صيانة شاملة لمباني الكلية وإعادة تنظيمها.
- 3- الحاجة إلى تفعيل وحدات إدارية حديثة (وحدة القياس و التقويم/وحدة الارشاد الاكاديمي/وحدة التخطيط الاستراتيجي/وحدة الازمات و الكوارث/وحدة شئون البيئة و خدمة المجتمع) لدعم العملية التعليمية.
- 4- الحاجة إلى إعداد شبكة نظم معلومات متكاملة موحدة بالكلية تربط بين الأقسام العلمية والأقسام الإدارية.
- 5- ضرورة تنمية الموارد التكنولوجية للكلية.
- 6- ضرورة تفعيل وحدة للتدريب بالكلية.
- 7- الحاجة إلى وضع آليات وبرامج زمنية لتدريب الفنيين والإداريين العاملين بالكلية.
- 8- ضرورة إنشاء وحدة امن و سلامة داخلية بالكلية.
- 9- تطوير وحدة الخدمات البيئية والاستشارات العلمية والوحدات ذات الطابع الخاص.
- 10- تطوير الخدمات الإلكترونية للطلاب لاجراءات لتسجيل للمقررات الدراسية والحصول علي النتائج والشهادات العلمية.
- 11- وضع نظام لاستغلال جميع الامكانيات المتاحة.
- 12- الاهتمام بصيانة البنية التحتية للكلية وتطويرها.
- 13- عقد المؤتمر العلمي للكلية بصفة منتظمة وتوثيق التوصيات الصادرة عنه و العمل على تحقيقها.

ثانياً: بيئة تعليمية متطورة

- 1- الحاجة لوضع المعايير الحاكمة لطرح برامج جديدة لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا تتجاوب مع التغيرات المستمرة في سوق العمل.
- 2- الحاجة إلى وضع خطة لتحسين مهارات اللغة الانجليزية للطلبة.
- 3- الحاجة إلى إمداد الطلاب بخدمات تدريبية تزيد من قدراتهم التنافسية في سوق العمل.
- 4- ضرورة إنشاء معامل طلابية مجهزة بأجهزة العرض والحواسب الآلية الحديثة.



- 5- ضرورة التوسيع في إعداد مقررات إلكترونية وزيادة أساليب التعليم عن بعد.
- 6- الحاجة إلي وجود قاعدة بيانات خاصة بالطلاب والخريجين.
- 7- تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي لمرحلة الدراسات العليا بالكلية.
- 8- الحاجة إلي تطوير مكتبة الكلية ورفع كفاءة الشبكة وتحديثها.
- 9- ضرورة تحديث وتطوير وسائل التعليم والتعلم.
- 10- تحديد لجنة لمناقشة المعايير القياسية وتحديد كيفية تصميم البرامج باستخدامها.
- 11- مناقشة البرامج الأكاديمية والنتائج التعليمية المستهدفة مع كل المعنيين والمستفيدين من الخدمة والحصول على تغذية راجعة منهم.
- 12- تصميم مصفوفة النتائج التعليمية المستهدفة ILOS للبرامج و المقررات بطريقة سليمة وبالاستعانة بخبراء للدعم الفني والتدريب في هذا المجال.
- 13- ادخال نظام التقويم التكويني في تقييم الطلاب.
- 14- الاوراق الامتحانية يجب ان تقيس النتائج المستهدفة.
- 15- تعدد طرق التقييم وان تكون مناسبة لمقرر.
- 16- الاستعانة بمراجع خارجي في تقييم المقررات.
- 17- مراعاة وجود معايير محددة ومعلنة لتقييم مادة المشروع وكذلك الامتحانات الشفهية.
- 18- ضرورة وجود نموذج للاجابة بالكنترولات وموضح به الدرجات.
- 19- ايجاد آلية للطلبة المتعثرين وتشجيع المتميزين.
- 20- لابد من وجود آلية لمراجعة الورقة الامتحانية.
- 21- لابد من الاستفادة بالتغذية الراجعة للطلاب.
- 22- زيادة فرص التدريب العملي لرفع كفاءة الخريج.
- 23- عملية التقييم لابد ان تقيس جميع النتائج التعليمية المستهدفة
- 24- نظام التقييم لابد ان يكون واضحا للطلاب ويقيس المهارات المختلفة ومستويات الطلاب.
- 25- وضع آلية لتدريس المواد المساندة للتعلم مثل اللغة وتكنولوجيا المعلومات والاتصال.
- 26- مراجعة البرامج لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة منها.
- 27- تطبيق الاليات المتاحة لبحث شكاوى الطلاب.
- 28- وضع نظام لاستبيان الطلاب وكذلك الاستفادة من التغذية الراجعة للطلاب.

- 29-وضع سياسة واضحة لتشجيع الطلاب على التعلم الذاتي.
 - 30-وضع آلية لمراجعة المواد المساندة للتعلم لتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.
 - 31-وضع آلية لتدريب الطلاب والاهتمام بالرحلات العلمية.
 - 32-وضع آلية لدعم الطالب المتعثر وكذلك لتشجيع الطالب المتفوق ودعم الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة.
 - 33-تحسين الخدمة بالمكتبة.
 - 34-توفير مساحة في الجدول الدراسي للمشاركة في الأنشطة الطلابية.
 - 35-توفير اجهزة حاسب و كذلك نقط اتصال بالانترنت للطلاب.
 - 36-دعم المعامل بالاجهزة والامكانيات.
 - 37-وضع سياسات محددة للتعليم الالكتروني للتخلص من ظاهرة زيادة اعداد الطلاب و الدروس الخصوصية.
 - 38-تفعيل دور المقيم الخارجي.
 - 39-استخدام تكنولوجيا المعلومات لانجاز مهام وحدة ضمان الجودة في استبيانات الطلاب وتقارير المقررات والبرامج الكترونيا.
- ثالثا: مفاهيم إدارة جودة مفعلة**
- 1- ضرورة الربط بين الخطة الإستراتيجية لكلية والخطط الإستراتيجية المقترحة للأقسام العلمية.
 - 2- الحاجة إلي تدريب كوادر لتنفيذ الخطة الإستراتيجية لكلية ووضع آليات متابعة تنفيذ الخطة لضمان نجاحها.
 - 3- الحاجة إلي استحداث آليات متابعة وتقييم أداء والتزام أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
 - 4- ضرورة مراقبة فعالية البرامج العلمية بالأقسام العلمية.
 - 5- ضرورة إعداد دراسة ذاتية لكلية كل عام.
 - 6- ضرورة نشر وإعلان رسالة ورؤية الكلية.
 - 7- تأهيل الكلية للاعتماد الأكاديمي.
 - 8- الاستعانة بمركز ادارة الجودة لتقييم ما تم انجازه من متطلبات الجودة خلال المرحلة السابقة.
 - 9- تحديد معايير لاختيار وتعيين المناصب الادارية العليا بالكلية.
 - 10- اعداد ونشر معايير اختيار منسق للبرامج داخل الاقسام.

- 11- اعداد مكتب لتلقي شكاوي الطلاب ومقترحاتهمو تفعيل الآلية.
- 12- وضع نظام واضح وفعال للمراقبة الداخلية والتقييم الذاتي.
- 13- تعزيز التعاون بين وحدة الجودة ومركز ضمان الجودة بالجامعة.
- 14- توثيق كل أنشطة الجودة.
- 15- استكمال تشكيل الهيكل التنظيمي لوحدة الجودة.

رابعاً: أعضاء هيئة التدريس وهيئة معاونة ذات قدرات متميزة

- 1- دعم وتحفيز أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في برامج تبادل الأساتذة مع الجامعات الأجنبية.
- 2- رفع قدرات أعضاء هيئة التدريس في اللغة الانجليزية
- 3- تدعيم البحوث المشتركة بين التخصصات المختلفة داخل وخارج الكلية.
- 4- ضرورة تعزيز المؤتمرات الداخلية والمؤتمرات الدولية.
- 5- وضع آليات وبرامج زمنية للتدريب المستمر لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- 6- تدريب اعضاء هيئة التدريس على كيفية اعداد توصيف البرامج والمقررات.

خامساً: بحث علمي متميز

- 1- ضرورة التوسع في البحوث والاستشارات وزيادة كفاءتها وفعاليتها.
- 2- الحاجة إلي تحديث خطط البحث العلمي بالأقسام لتغطية معظم المجالات في قطاع العلوم الحديثة.
- 3- الحاجة إلي وضع خطط وآليات لزيادة الملتحقين بالدراسات العليا لمواصلة الدراسة بعد التخرج.
- 4- الحاجة إلي وضع آليات لزيادة الملتحقين بالدراسات العليا من الوافدين من خارج الوطن.
- 5- ضرورة وضع آليات لزيادة مساهمة الوحدات ذات الطابع الخاص في تدعيم الموارد المالية للكلية.
- 6- عمل خطة استراتيجية شاملة للبحث العلمي تتماشى مع تلك المذكورة في الجامعة وفي نفس الوقت تحقق رسالة الكلية والاهداف الاستراتيجية لها.
- 7- تحسين الخطط البحثية للاقسام في ضوء الخطة البحثية للكلية
- 8- مراجعة رسالة الكلية وتوضيح الدور الذي تقوم به فيما يخص البحث العلمي والانشطة العلمية والذي يجب ان يتماشى مع رسالة الجامعة.
- 9- وضع آليات معتمدة لقبول وتقييم الخطط البحثية.
- 10- وضع سياسات واضحة لتشجيع اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على اجراء ابحاث مشتركة سواء داخليا او خارجيا.

- 11- استكمال و تحديث قاعدة بيانات الأبحاث العلمية.
 - 12- البحث عن بدائل لايجاد مصادر اضافية لدعم وتوفير التمويل للابحاث
 - 13- وضع سياسة واضحة تعكس اولويات الكلية في توزيع ميزانية الابحاث
 - 14- زيادة الدعم المقدم من قبل الكلية لتغطية تكاليف الابحاث الخاصة برسائل الماجستير و الدكتوراه.
 - 15- وضع خطة وآلية واضحة لمعرفة احتياجات المجتمع المحلي للنشاط البحثي.
 - 16- وضع سياسة واضحة للكلية لزيادة مواردها عن طريق مشاركة المستفيدين للمساهمة في تمويل الابحاث المختلفة التي يجريها اعضاء هيئة التدريس من خلال خطط بحثية موثقة.
 - 17- تعزيز المهارات البحثية لدى اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن طريق التدريب ورفع الكفاءة في هذا المجال.
 - 18- تحسين وتوفير الامكانيات المعملية للباحثين.
- سادسا: خدمة مجتمع ومشاركة مجتمعية فاعلة**
- 1- الحاجة لتطوير وحدة خدمة المجتمع و تنمية البيئة بالكلية والاستشارات العلمية.
 - 2- الحاجة الى عقد شراكة بين الكلية والمؤسسات المجتمعية.
 - 3- الحاجة الى الاعلان عن خدمات الكلية والتعريف بها.
 - 4- الحاجة الى اجراء دراسة شاملة عن احتياجات المجتمع والبيئة.
 - 5- الحاجة الى وضع خطة للمشاركة في حل المشاكل المجتمعية والبيئية.
 - 6- ربط الخطة الاستراتيجية باحتياجات المجتمع.
 - 7- تحقيق رسالة الكلية لخصوص الدور المنوط بها في المشاركة المجتمعية والذي يتسق مع رسالة الجامعة.
 - 8- انشاء وحدة اتصال فعال بالمجتمع المدني والمؤسسات ذات الصلة وارباب العمل واصحاب المصلحة.
 - 9- وضع آلية لتقييم أداء الكلية في المشاركة المجتمعية.
 - 10- وضع آليات للتعرف على احتياجات المجتمع فيما تقدمه الكلية من خدمات مجتمعية.
 - 11- وضع آليات لتقييم اثر الخدمات على المستفيدين.
 - 12- وضع سياسات واضحة للتعزيز والتحسين وتطوير قدرات الكلية في مجال خدمة المجتمع.
 - 13- وضع سياسة محددة لدور الطلاب في المشاركة المجتمعية.
 - 14- انشاء مكتب للخريجين ومتابعتهم بعد التخرج.
 - 15- اخذ رأي المستفيد في خريجي الكلية.



الرؤية والرسالة

في إطار رؤية ورسالة جامعة الزقازيق:

رؤية جامعة الزقازيق:

تتطلع جامعة الزقازيق إلى أن تصبح جامعة معتمدة ومشهود لها بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية المستدامة.

رسالة جامعة الزقازيق:

جامعة مصرية حكومية تقدم تعليما متميزا و بحوثا أكاديمية وتنموية رائدة وخدمات مجتمعية متفردة وتنمية متواصلة لمواردها البشرية في إطار من الابتكار والجودة والاستقلالية والقيم الأخلاقية.

وفي إطار الغايات الاستراتيجية لجامعة الزقازيق:

الغايات النهائية لجامعة الزقازيق:

1. خريج متميز وفعال قادر على إنتاج المعرفة والمنافسة في سوق العمل والمساهمة الفعالة في تنمية المجتمع
2. بحوث أكاديمية وتنموية فاعلة قائمة على الابتكار ومنتجة للمعرفة بمعايير عالمية .
3. عضو هيئة تدريس متميز علميا ومهنيا وثقافيا .
4. تنمية متكاملة ومستدامة للمجتمع .
5. قدرات مادية وأنظمة تشغيلية وموارد بشرية تحقق المستويات القياسية في الأداء وتهيئ وتحسن مناخ العمل .
6. ترتيب متقدم على المستوى القومي والإقليمي والعالمي .

تم تشكيل فريق عمل لتحديث رؤية ورسالة الكلية وعقد ورشة لإعادة الصياغة بما يضمن التعبير عن الرؤية و يمثل أبعاد البيئة الملائمة و الآليات الكفيلة و المناسبة للانتقال من الوضع الحالي إلى الوضع المستهدف تم تحديث النصين و اعتمادهما بقرار مجلس الكلية بتاريخ 2013/11/12 م. و كذلك في إطار وضع خطة استراتيجية جديدة للكلية 2018-2023 تم عرض الرؤية ورسالة الكلية على جميع فئات الكلية و انتهى الرأي الى ان النصيين الحاليين يحققا ما تأمل الية الكلية و ما تقدمه من خدمات في العملية التعليمية و البحث العلمي و خدمة المجتمع و تم اعتمادهما في مجلس الكلية بتاريخ 2017/6/14 كما يلي:



رؤية كلية العلوم:

تسعى كلية العلوم جامعة الزقازيق أن تكون مؤسسة معتمدة ورائدة في مجالات التعليم والبحث العلمي والخدمة المجتمعية محليا واقليميا و دوليا.

رسالة كلية العلوم:

كلية العلوم جامعة الزقازيق مؤسسة تعليمية حكومية تقوم بتقديم برامج دراسية متطورة في مجالات العلوم الأساسية المختلفة لإعداد خريجين قادرين على المنافسة وتلبية احتياجات سوق العمل و باحثين ذوي كفاءة عالية في اجراء بحوث علمية متميزة لخدمة المجتمع محليا و اقليميا و دوليا.

ويتم تحقيق رسالة الكلية علي النحو التالي:

- اعتماد ثقافة الجودة الشاملة والتحسين المستمر في العملية التعليمية والبحثية.
- تطوير البرامج التعليمية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا في ضوء المعايير المحلية والاقليمية والعالمية ووفقا للمعايير الاكاديمية المعتمدة من اللجنة القومية لضمان الجودة والاعتماد مع الاخذ في الاعتبار تحقيق متطلبات سوق العمل في مواصفات الخريج.
- اثراء المعارف النظرية والتطبيقية وفقا للمعايير الاخلاقية والاجتماعية والثقافية للمجتمع ونشر ثقافة وأخلاقيات البحث العلمي.
- تدعيم التعاون بين الكلية والكليات الأخرى ومراكز البحث العلمي محليا وإقليميا وعالميا.
- امداد الطلاب بأحدث مصادر المعرفة والتكنولوجيا الحديثة لتنمية قدراتهم في الابتكار والتعلم الذاتي والعمل الجماعي والمنافسة.
- تفعيل دور الكلية لتقديم الخدمات البحثية والاستشارية للمجتمع.



الغايات و الأهداف الإستراتيجية

تحقيقاً لرؤية ورسالة الكلية تم تحديد الغايات والأهداف الاستراتيجية المتوافقة مع الغايات و الأهداف الاستراتيجية لجامعة الزقازيق و اعتمادهم في مجلس الكلية بتاريخ 2017/6/14.

الغاية الأولى: اداء مؤسسي كفاء

- الأهداف الإستراتيجية:

1/أ- إعداد و مراجعة الخطة الاستراتيجية للكلية.

1/ب- مراجعة سياسات الكلية

1/ج- وضع معايير معتمدة ومعلنة لإختيار القيادات.

1/د- تأهيل وتطوير الموارد البشرية بالكلية

1/هـ- تحسين أداء الوحدات الادارية المستحدثة

الغاية الثانية: بيئة تعليمية متطورة

- الأهداف الإستراتيجية:

2/أ- تحسين الفاعلية التعليمية

2/ب- تطوير البنية التحتية للكلية.

2/ج- تطوير معامل الطلاب ومعامل الأبحاث.

2/د - اعلان سياسات القبول وتوزيع الطلاب ببرامج الكلية على المجتمع الداخلي و الخارجي.

2/هـ- دعم طلابي مميز

الغاية الثالثة: مهارات علمية وتقنية متميزة لخريجي البكالوريوس والدراسات العليا

- الأهداف الإستراتيجية:

3/أ- وضع برامج ومقررات دراسية تحقق المعايير القومية القياسية (NARS) و تبني معايير أكاديمية قياسية

(ARS) للبرامج التي ليس لها نظير.

3/ب- تحديث الطرق والأساليب التعليمية.

3/ج- عقد اتفاقيات ثنائية مع مؤسسات محلية ودولية لتقديم برامج مشتركة.

3/د- إنشاء مركز تطوير التعليم بكلية العلوم

الغاية الرابعة: مفاهيم إدارة جودة مفعلة

- الأهداف الاستراتيجية:

أ/4- تطوير وحدة إدارة الجودة.

ب/4- اعتماد الكلية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

الغاية الخامسة: أعضاء هيئة التدريس وهيئة معاونة ذات قدرات متميزة

- الأهداف الاستراتيجية:

أ/5 تنمية القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

ب/5 تنمية القدرات الإدارية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

ج/5- وضع آلية لقياس مردود الدورات التدريبية على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

د/5- وضع آلية لزيادة دخل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

هـ/5- رفع المهارات اللغوية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

الغاية السادسة: بحث علمي متميز

- الأهداف الاستراتيجية:

أ/6 - اعتماد وإعلان خطة بحثية محدثة للكلية.

ب/6- بحث علمي معن للمجتمع المحيط.

ج/6- دعم مشاركة هيئة التدريس والهيئة المعاونة في المؤتمرات والندوات

د/6- رفع كفاءة العملية البحثية

الغاية السابعة: خدمة مجتمع ومشاركة مجتمعية فاعلة

- الأهداف الاستراتيجية:

أ/7- توثيق العلاقة بين الكلية والمجتمع من خلال أنشطة قطاع خدمة البيئة وتنمية المجتمع.

ب/7- وضع خطة للاحتياجات المجتمعية.

ج/7- انشاء نظام بحثي يسهم في حل مشاكل المجتمع.

د/7- وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة فاعلة.

هـ/7- متابعة الخريجين.

ارتباط الأهداف الإستراتيجية لكلية العلوم بالخطة
والأهداف الإستراتيجية لجامعة الزقازيق

الغايات المحددة لكلية العلوم جامعة الزقازيق	الغاية الاستراتيجية لجامعة الزقازيق
الغاية الثالثة: مهارات علمية وتقنية متميزة لخريجي البكالوريوس والدراسات العليا	الغاية الأولى: خريج متميز وفعال قادر على انتاج المعرفة والمنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.
الغاية السادسة: بحث علمي متميز.	الغاية الثانية: بحوث اكاديمية وتنموية فاعلة قائمة على الابتكار ومنتجة للمعرفة بمعايير عالمية.
الغاية الخامسة: أعضاء هيئة التدريس وهيئة معاونة ذات قدرات متميزة.	الغاية الثالثة: عضو هيئة تدريس متميز علميا ومهنيا وثقافيا.
الغاية السابعة: خدمة مجتمع و مشاركة مجتمعية فاعلة.	الغاية الرابعة: تنمية متكاملة ومستدامة للمجتمع.
الغاية الأولى: أداء مؤسسي كفاء. الغاية الثانية: بيئة تعليمية متطورة.	الغاية الخامسة: قدرات مادية وانظمة تشغيلية وموارد بشرية تحقق المستويات القياسية في الاداء وتهيئ وتحسن مناخ العمل.
الغاية الرابعة: مفاهيم إدارة جودة مفعلة.	الغاية السادسة: ترتيب متقدم على المستوى القومي والاقليمي والعالمي.

القيم و المبادئ

تلتزم كلية العلوم – جامعة الزقازيق بميثاق أخلاقيات المهنة المتفق عليه و المعتمد من مجلس الكلية بتاريخ 2010/10/10 و المحدث بتاريخ 2017/12/12 حيث يؤكد أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و العاملين على الأهمية القصوى للالتزام بالتميز في الأداء و الإصرار على حماية حرية التعليم و ضمان جودته و المساواة بين الجميع و الالتزام بالمعايير الأخلاقية و الرغبة في كسب إحترام الزملاء و الإدارة و الطلاب و أعضاء المجتمع المدني و كذلك تبني مبادئ التعاون و العمل بروح الفريق و المصادقية و الشفافية و العمل على تواصل الأجيال.

ومن المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق:

- 1- العدل في العلاقات مع الآخرين و في اتخاذ القرارات
- 2- الأمانة في إدارة العملية التعليمية من خلال خلق محيط آمن يعمق الشعور بالراحة للأعضاء و العاملين و الطلاب
- 3- احترام الآخرين و تبادل الثقة و حماية حريتهم و خصوصيتهم
- 4- الولاء و الأنتماء للكلية و رسالتها و العمل على تحقيق اهدافها الاستراتيجية و احترام القوانين و لوائح الكلية
- 5- المساواة و عدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس أو العاملين أو الباحثين أو الطلاب
- 6- بناء الثقة بين الجميع بخلق جو صحي خالي من كل وسائل التهديد أو الإستغلال الوظيفي أو المهني
- 7- التكامل المهني لدعم رسالة الكلية و أهدافها و تفادي تضارب المصالح
- 8- احترام السرية و الخصوصية لجميع العاملين بالكلية و الطلاب فلا تعرض أي معلومة إلا على الأشخاص المرخص لهم بذلك
- 9- الإلتزام بأخلاقيات مهنة التدريس و ذلك بهدف الوصول إلى أعلى درجات المثالية و الجودة في أداء المهنة
- 10- الإلتزام بأخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب و تنظيم الامتحانات
- 11- الإلتزام بأخلاقيات المهنة في المشاركة المجتمعية

أولويات الكلية في منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية

- 1- تأهيل الكلية للتقدم والحصول على الأعتامد من خلال " الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- 2- العمل على مواكبة التطور العالمي, و التكنولوجيا بالتطوير والتحسين المستمر لجودة العملية التعليمية والبحثية وكذلك الخدمة المجتمعية.
- 3- إنشاء برامج جديدة في الكلية متفاعلة وتحقق رضا الأطراف المستفيدة و متطلبات سوق العمل المحلى والإقليمي والعالمي.
- 4- مراجعة و تحديث محتوى المقررات الدراسية لتواكب التطور العلمي و تلبى احتياجات سوق العمل التطبيقية.
- 5- التوسع في التعليم الإلكتروني وتأكيد المفهوم لدى أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والطلاب .
- 6- إنشاء برامج مميزة تحقق متطلبات سوق العمل و تدعم الموارد الذاتية للكلية.
- 7- وضع آليات محددة للتأكد من مدى توافق و ربط الامتحانات بمخرجات التعليم المستهدفة.
- 8- استحداث وسائل لقياس و تقييم رضا الطلاب عن العملية التعليمية.
- 9- تصميم برامج موثقة للتدريب الميداني للطلاب تعتمد على احتياجاتهم الحقيقية
- 10- عقد و تفعيل اتفاقيات بين الكلية و المؤسسات التعليمية والبحثية على المستويات المحلية ، الإقليمية والعالمية على مستوى مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا.
- 11- تسويق خدمات وخبرات الكلية الأستشارية والبحثية من خلال إسهامات مركز البحوث و الدراسات العلمية والوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية .
- 12- التركيز على برامج التدريب المستمر للقيادات وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وكذلك العاملين وذلك لرفع الكفاءة والفاعلية وتحقيق التميز في الأداء الجامعي والبحثي وخدمة المجتمع.
- 13- الأهتمام بتحسين البنية التحتية للكلية وتحقيق اقصى استفادة من خطة الصيانة و مخصصاتها لمواجهة مشكلة الزيادة في أعداد الطلاب
- 14- التوسع في ميكنة الأعمال الإدارية واعمال الامتحانات لتيسير الخدمات الإلكترونية.
- 15- التوسع في خدمة البيئة وتنمية المجتمع.
- 16- التوسع في الأنشطة الطلابية المختلفة (رياضية ، ثقافية ، علمية، اجتماعية).



17- التواصل المستمر مع الأطراف أصحاب المصلحة Stakeholders للتأكد من فاعلية الخطة، و استيفاء احتياجات وتوقعات تلك الاطراف لتحقيق مبدأ الجودة الشاملة وتميز الخدمة التعليمية والبحثية ومدى المساهمات التي تقدمها الكلية لخدمة المجتمع والبيئة.

18- تحديد الأطراف أصحاب المصلحة Stakeholders من العوامل الهامة لضمان فاعلية الخطة، حيث أن استيفاء احتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أهم الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة في تحقيق مبدأ الجودة الشاملة وتميز الخدمة التعليمية والبحثية ومدى المساهمات التي تقدمها الكلية لخدمة المجتمع والبيئة

قائمة بأصحاب المصلحة

- 1- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملون.
- 2- الطلاب و الخرجون.
- 3- وزارة الصحة
- 4- المستشفيات
- 5- قطاع الطب الشرعي
- 6- مصانع الادوية و المنتجات الطبية و الصناعات الغذائية و الكيمائية
- 7- مراكز البحوث
- 8- المحليات
- 9- جهاز شئون البيئة
- 10- محافظة الشرقية
- 11- مديرية التربية والتعليم بالشرقية
- 12- قطاع الري و الصرف
- 13- محطات معالجة مياه الصرف
- 14- محطات معالجة مياح الشرب
- 15- وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
- 16- الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد.
- 17- إدارة الجامعة ومركز الجودة بالجامعة .
- 18- جهات أهلية و مصانع القطاع الخاص
- 19- المنطقة الصناعية بالعاشر من رمضان.



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق 2018-2023م.

الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق (2018 – 2023)

إجمالي الميزانية المطلوبة 3,906,700 مليون جنية مصري تمول من موازنة الكلية و جامعة الزقازيق و مصادر الموارد الذاتية بالكلية.

الغاية	الهدف	الأنشطة	المسئول عن التنفيذ	مؤشرات النجاح	فترة التنفيذ	التكلفة (جنيه)	مصدر التمويل
1- أداء مؤسسي كفاء.	1/أ- إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية 2023- 2018	1/أ/1- مراجعة الرؤية و الرسالة و الغايات و الاهداف الاستراتيجية. 2/أ/1- إجراء تحليل البيئة الداخلية و الخارجية 3/أ/1- عقد ورشة عمل لمراجعة الدراسة الرجعية للتحليل البيئي 4/أ/1- اعتماد التعديلات التي تحقق الاهداف المطلوبة. 5/أ/1- إعداد الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية. 6/أ/1- اعتماد الخطة من مجلس الكلية. 7/أ/1- مراجعة الخطة و اعتمادها من مجلس الجامعة. 8/أ/1- متابعة انجاز الخطة سنويا و تحديثها	عميد الكلية – فريق الخطة الاستراتيجية- وحدة التخطيط الاستراتيجي و وحدة إدارة الجودة .	وجود خطة استراتيجية جديدة مراجعة و معتمدة	2017/3/1 2017/6/1 2017/7/1 2017/7/15 2017/10/1 2018/8/1 2018/9/1	2000	موارد ذاتية
	1/ب- مراجعة سياسات الكلية	1/ب/1-تشكيل لجنة لمراجعة السياسات. 2/ب/1 - مراجعة السياسات التعليمية. 3/ب/1 - مراجعة السياسات المالية. 4/ب/1 - مراجعة السياسات البحثية. 5/ب/1 - مراجعة السياسات المجتمعية.	عميد الكلية –وكلاء الكلية - مدير عام الكلية – أعضاء هيئة التدريس- رؤساء الاقسام	وجود سياسات للكلية معتمدة في المجالات التعليمية- البحثية – المالية- المجتمعية	2017/5/1	500	موارد ذاتية
	1/ج-وضع معايير معتمدة ومعلنة	1/ج/1- مراجعة وثيقة معايير اختيار القيادات	ب/ب/1- الكلية –وحدة إدارة الجودة	● تفعيل معايير اختيار القيادات الأكاديمية.	2017/5/1 2018/1/1	2017/9/3 2023/1/1	500



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق 2018-2023م.

الغاية	الهدف	الأنشطة	المسئول عن التنفيذ	مؤشرات النجاح	فترة التنفيذ	التكلفة (جنيه)	مصدر التمويل
	لاختيار القيادات.	1/ج/2- تفعيل الوثيقة.		• تقييم دوري لاعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة • استبيانات الرضا الوظيفي عن طريقة اختيار القيادات الأكاديمية و الإدارية.			
	1/د- تأهيل و تطوير الموارد البشرية بالكلية	1/د/1- تأهيل وتطوير أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم من خلال عملية التدريب . 2/د/1- تطوير ومتابعة آلية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم بحيث تعتمد على الإنجاز والسلوك 3/د/1- تطوير ومتابعة آلية لتقييم أداء الجهاز الإداري بحيث تعتمد على الإنجاز والسلوك 4/د/1- تأهيل وتطوير الكادر الوظيفي و الإداري من خلال عملية التدريب . 5/د/1- وضع نظام لربط الحوافز والجزاءات بمستوى الأداء.	عميد الكلية- إدارة الجودة- رؤساء الأقسام العلمية عميد الكلية- مدير عام الكلية – إدارة الجودة- رؤساء الأقسام العلمية	- وجود خطة سنوية لتدريب اعضاء هيئة التدريس و معاونيهم - وجود آلية لتقييم أداء عضو هيئة التدريس بحيث تعتمد على الإنجاز والسلوك - وجود آلية للتقييم المستمر لأداء الجهاز الإداري - وجود خطة سنوية لتدريب الاداريين - وجود نظام لربط الحوافز والجزاءات بمستوى الأداء	2017/7/1 2017/6/1 2017/10/1 2017/9/1 2017/9/1 2022/12/1 2017/10/1 2017/11/1 2023/12/30 2023/12/30	20000	ميزانية الكلية
	1/هـ- تحسين أداء الوحدات الادارية	1/ هـ /1- عقد عدد 5 دورات لتدريب الأفراد علي تنفيذ خطط مواجهة الأزمات بمشاركة خبراء في هذا المجال . 1/ هـ /2- استكمال تركيب نظم للوقاية ومكافحة الحرائق بالمعامل و مباني الكلية . 1/ هـ /3- استكمال عمل لوحات إرشادية.	عميد الكلية – مدير عام الكلية و كبل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة- وحدة الأزمات و الكوارث – وحدة إدارة الجودة	-وجود آلية معلنه لسيناريوهات التعامل مع الأزمات الكوارث -وجود خطط تدريب دورية -استكمال وجود نظم وأدوات مكافحة الحرائق والإصابات لتغطية الكلية -وجود وسائل مراقبة و أمان و لوحات إرشادية لمواجهة الأزمات داخل و خارج المعامل	2017/9/1 2018/9/1 2023/12/30	5000 90000	ميزانية الكلية ميزانية الكلية



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق 2018-2023م.

الغاية	الهدف	الأنشطة	المسئول عن التنفيذ	مؤشرات النجاح	فترة التنفيذ	التكلفة (جنيه)	مصدر التمويل
2- بيئة تعليمية متطورة	أ/2- تحسين الفاعلية التعليمية	1-أ/2- إعداد نماذج و وثائق مناقشة الفاعلية التعليمية مع إدارة الكلية و المستفيدين مع إتخاذ الإجراءات التصحيحية. 2-أ/2- وضع وتنفيذ آلية لتقييم الامتحانات 3-أ/2- وضع آلية و اجراءات مناقشة نتائج الامتحانات مع الطلاب 4-أ/2- استمرار تفعيل و تقييم وحدة الارشاد الاكاديمي. 4-أ/2- تصميم و تفعيل و تحليل استبيان للطلاب عن جدوى الارشاد الاكاديمي	عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب – وحدة إدارة الجودة – وحدة الارشاد الاكاديمي – رؤساء الاقسام العلمية	- استمرار كفاءة العملية التعليمية بالكلية - تغذية رجعية مستمرة - زيادة رضا الطلاب عن الامتحانات بنسبة 20% - ارتفاع نسب النجاح - وجود نظام إرشاد اكايمي معلن على الموقع الالكتروني للكلية. - تشجيع و تسجيل مقررات دراسية قبل بداية الفصل الدراسي	2018/1/1 2018/3/1 2018/3/1 2018/1/1 2018/3/1	10000	تمويل ذاتي
	ب/2- تطوير البنية التحتية للكلية.	1-ب/4- حصر الموارد المتاحة بالأقسام العلمية لتحديد الاحتياجات 2-ب/4- وضع و تفعيل خطة صيانة دورات المياه و مراجعة كفاءتها 3-ب/4- وضع خطة دورية اسبوعية لنظافة المباني و المعامل	إدارة الكلية – رؤساء الأقسام – وحدة إدارة الجودة – مدير عام الكلية – الشؤون العامة	- استكمال صيانة وتجديد مباني الكلية - دورات مياه و مباني نظيفة	2018/1/1	100000	جامعة الزقازيق
	ج/2- تطوير معامل الطلاب ومعامل الأبحاث	1-ج/2- استبيان رأي المستفيدين بعد تطوير المعامل 2-ج/2- توفير احتياجات المعمل المركزي من أثاث و أجهزة 3-ج/2- إنشاء معامل جديدة و حديثة 4-ج/2- إحلال وتجديد شبكة الغاز	عميد الكلية – مدير عام الكلية – إدارة الكلية - رؤساء الأقسام	- توافر معامل مجهزة بعد الصيانة - وجود معمل مركزي مطور - وجود معامل جديدة مجهزة و مطورة بالأقسام العلمية	2018/7/1	2023/12/31	1,300000



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق 2018-2023م.

الغاية	الهدف	الأنشطة	المسئول عن التنفيذ	مؤشرات النجاح	فترة التنفيذ	التكلفة (جنيه)	مصدر التمويل
		بمعامل الكيمياء 2/ج/5- تطوير معامل قسم الفيزياء 2/ج/6- إجراء معاينة ومقايسة لإستكمال أعمال الصيانة والترميمات بالمعامل بالدور الأرضي ومعمل الفيزياء بالدور الخامس 2/ج/7 صيانة دورية و إصلاح للاجيزة العلمية بمعامل الطلاب و المعامل البحثية					جامعة الزقازيق
	2/د- سياسات جديدة لقبول وتوزيع الطلاب ببرامج الكلية معمدة ومعلنة.	2/د/1- عقد ندوات دورية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب لعرض ومناقشة سياسات قبول الطلاب في البرامج الدراسية المختلفة. 2/د/2- إعلان سياسات القبول ببرامج اللائحة الدراسية (س م) 2015 في دليل الطالب وعلي الموقع الالكتروني للكلية. 3/د/3- تحليل نتائج استبيانات رضا الطلاب عن سياسات القبول و التشعب و عرضها على ادارة الكلية و الاقسام العلمية	عميد الكلية –وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب– رؤساء الاقسام- وحدة الارشاد الاكاديمي	- وجود سياسات معتمدة لقبول الطلاب - إعلان سياسات القبول بالبرامج في الكلية علي الموقع الالكتروني ودليل الطلاب - وجود لوحات إرشادية لسياسات القبول - تناسب أعداد الطلاب المقبولين في البرامج مع موارد المؤسسة وحاجات سوق العمل. - زيادة رضا الطلاب عن السياسات بنسبة 20%متزايدة كل عام.	2017/8/1 2017/9/1 2017/9/1 2017/9/1	500	تمويل ذاتي



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق 2018-2023م.

الغاية	الهدف	الأنشطة	المسئول عن التنفيذ	مؤشرات النجاح	فترة التنفيذ	التكلفة (جنيه)	مصدر التمويل
		1/5/2- إدراج عدد 2 من البرامج المميزة بمصروفات ضمن برامج الكلية. 2/5/2- إعلان سياسات القبول بالبرامج المميزة بمصروفات (س م) 2017 في دليل للطلاب وعلي الموقع الالكتروني للكلية.	عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب – منسقي البرامج المميزة - وحدة الارشاد الاكاديمي	- وجود سياسات معتمدة لقبول الطلاب في البرامج المميزة - إعلان سياسات القبول بالبرامج المميزة في الكلية علي الموقع الالكتروني ودليل الطلاب - وجود لوحات إرشادية لسياسات القبول بالبرامج المميزة - تناسب أعداد الطلاب المقبولين في البرامج المميزة مع موارد المؤسسة وحاجات سوق العمل.	2017/9/1 2017/9/1 2017/9/1	1000	تمويل ذاتي
	2/و- دعم طلابي مميز.	2/و/1- وضع و تفعيل خطة للدعم الطلابي 2/و/2- تصميم و تفعيل استبيان جديد للطلاب حول الوضع الحالي للرعاية الصحية وطرحه وتحليله ثم عرضه على ادارة الكلية. 2/و/3- استكمال تجهيز العيادة الطبية وصناديق الإسعافات الأولية بالمعامل بالأدوات الطبية اللازمة. 2/و/4- تفعيل وتطوير الأنشطة الطلابية 2/و/5- ضع خطة للتقويم	عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب – وحدة إدارة الجودة – رعاية الشباب – مدير عام الكلية	● وجود خطة للدعم الطلابي معتمدة ● وجود عيادة طبية مجهزة للحالات الطارئة ● نقص في الحالات التي استدعت العلاج خارج المؤسسة - - زيادة عدد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس الحاضرين لندوات التوعية و الوقاية من الأمراض المعدية و	2018/1/1 2018/7/1 2019/1/1 2017/10/1	30000	موازنة الكلية



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق 2018-2023م.

الغاية	الهدف	الأنشطة	المسئول عن التنفيذ	مؤشرات النجاح	فترة التنفيذ	التكلفة (جنيه)	مصدر التمويل
		الدوري للخدمات المقدمة للطلاب. 2/ و 6- وضع آلية لاكتشاف ورعاية الطلاب المتعثرين و تفعيلها 2/ و 7- ضع نظام لتشجيع ورعاية الطلاب المتفوقين والمبدعين		الإسعافات الأولية - - تزايد الأنشطة الطلابية و نسبة المشاركة فيها 20% كل عام - - خطة معتمدة للتقويم الدوري للخدمات المقدمة للطلاب - وجود آلية معتمدة لاكتشاف ورعاية الطلاب المتعثرين و المتفوقين والمبدعين - - انخفاض عدد الطلاب المتعثرين - - زيادة عدد الطلاب المشاركين في الأنشطة /إجمالي عدد الطلاب	2018/1/1 2018/1/1 2018/1/1 2018/7/1 2018/1/1	2023/3/31 2023/12/31 2018/12/31 2023/12/31 2023/12/31	
العلما البكالوريوس والدراسات متميزة لخريجي 3-مهارات علمية وتقنية	3- أ- وضع برامج ومقررات دراسية تحقق المعايير القومية القياسية NARS.	1/3- توصيف برامج و مقررات لائحة الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس (2015) 2/3- إعداد ملفات البرامج الدراسية و المقررات الدراسية (لمرحلة البكالوريوس) المحدثه و مراجعتها داخليا و خارجيا و استطلاع رأي المستفيدين. 3/3- توصيف برنامجي (البترول و المياه) و (الكيمياء الحيوي و الميكروبيولوجي) المميزين لمرحلة البكالوريوس (س م 2017) و مقرراتهما	عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب – رؤساء الأقسام – أعضاء هيئة التدريس	• - تخريج طلاب دارسين بنظام لائحة معدلة و منقحة من سلبيات اللائحة السابقة (2009) - وجود برامج و مقررات موصفة و مراجعة داخليا و خارجيا - تبني البرنامجين المميزين للمعايير الاكاديمية ARS المعتمدة من الهيئة القومية لضمنات جودة التعليم و الاعتماد	2018/1/1 2018/1/1 2018/7/1	2019/1/1 2019/1/1 2019/7/1	تمويل ذاتي 5000



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق 2018-2023م.

الغاية	الهدف	الانشطة	المسئول عن التنفيذ	مؤشرات النجاح	فترة التنفيذ	التكلفة (جنيه)	مصدر التمويل
		و مراجعتها داخليا و خارجيا.		- وجود برامج مميزة بمصروفات يقبل عليها الطلاب			
		3/4/1- تحديث برامج و مقررات الدراسات العليا بما يتماشى مع التطورات العلمية الحديثة 3/5/1- إدراج برامج ومقررات نانو تكنولوجيا و المعلوماتية الحيوية و البيولوجيا الجزيئية لمرحلة الدراسات العليا 3/6/1- تطوير نظم تقييم طلاب الدراسات العليا 3/6/1- تفعيل لائحة الدراسات العليا الجديدة 2016 3/5/1- توصيف البرامج و المقررات الدراسية باللائحة الجديدة و مراجعتها داخليا و خارجيا	عميد الكلية –وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا – - رؤساء الاقسام - أعضاء هيئة التدريس	- وجود لائحة دراسية بنظام الساعات المعتمدة منقحة من سلبات اللائحة السابقة - تزايد الطلب على خريج الكلية في سوق العمل . -باحثين قادرين على اجراء بحوث عالمية. -رضا الطلاب عن المقررات الدراسية. -ارتفاع مستوى الطلاب العلمي. - وجود اعضاء هيئة تدريس جدد مدربين على تطبيق معايير الهيئة القومية NARS - وجود توصيف وتقارير برامج ومقررات محدثة بنسبة 85%.	2018 /1/1 2019/1/1 2019/1/1	5000	تمويل ذاتي
	3/ب- تحديث الطرق والأساليب التعليمية.	3/ب/1- استطلاع رأي الطلاب والخريجين في برامج التدريب العملي والميداني. 3/ب/2- تحويل عدد 20 مقرر الى الصورة الاليكترونية 5/ب/3- تشكيل لجنة لإنشاء معامل المحاكاة و متابعتها. 5/ب/4- انشاء معامل محاكاة بالكلية	عميد الكلية –وكيل الكلية لشئون التعليم الطلاب – أعضاء هيئة التدريس – رؤساء الاقسام	-زيادة وعي الطلاب و هيئة التدريس بطرق التعليم المقترحة: تعليم ذاتي – تعليم ميداني. -وجود اجزاء في الامتحانات تقيس قدرة الطالب على التعلم الذاتي. - وجود مقررات الكترونية مفعلة على موقع الجامعة	2018/1/1 2018/3/1	1000	موازنة الكلية
	3/ج- عقد اتفاقيات	2/ج/1- تشكيل لجنة بالكلية مسؤولة عن	عميد الكلية –وكيل الكلية	-وجود برنامج مشترك مع أي من	2018/10/1	500000	جامعة الزقازيق
					2018/12/1	2000	تمويل



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق 2018-2023م.

الغاية	الهدف	الأنشطة	المسئول عن التنفيذ	مؤشرات النجاح	فترة التنفيذ	التكلفة (جنيه)	مصدر التمويل	
	ثنائية مع مؤسسات محلية ودولية لتقديم برامج مشتركة.	عقد الإتفاقات والبروتوكولات . 3/ج/2- تحديد الجهات التي يمكن الاتصال بها. 3/ج/3- بدأ الاتصال وعقد ورش عمل لتحديد البرامج.	لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة – أعضاء هيئة التدريس – رؤساء الأقسام العلمية.	الجهات المحلية او العالمية.			ذاتي	
	3/د-انشاء مركز تطوير التعليم بالكلية	3 /د/1- تشكيل لجنة لإنشاء المركز (هيكله-اهدافه). 5/د/2- اعتماد هيكل المركز من مجلس الكلية. 5/د/3-دراسة وضع البرامج التعليمية و اقتراح تعديلات لتحقيق اهداف الكلية. 5/د/4- وضع آلية لتطوير البرامج. 5/د/5-وضع آلية لتطوير المقررات.	عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون التعليم الطلاب – أعضاء هيئة التدريس – رؤساء الأقسام	- وجود مركز تطوير للتعليم بالكلية له مكان مؤثث و هيكل و لائحة. - تحسن المقررات الدراسية بنسبة 30%.	2018/10/1	2022/9/30	10000	موازنة الكلية
4- مفاهيم إدارة جودة مفعلة	4/أ- تطوير وحدة إدارة الجودة.	4/1/أ- عقد 3 دورات تدريبية لفريق العمل بالوحدة لتنمية المهارات الإدارية في أعمال الجودة .	عميد الكلية – مدير وحدة إدارة الجودة –الوحدات التنفيذية لوحدة ادارة الجودة - وكلاء الكلية - أمين عام الكلية	- وجود وحدة إدارة جودة مطورة - وجود نظام فعال لإدارة نظام ضمان الجودة الداخلي بالكلية محددًا به المهام والواجبات - وجود خطة تنفيذية زمنية لأعمال إدارة الجودة بالوحدة - وجود خطط معتمدة حسب الجداول الزمنية المعدة - وجود استبيانات لقياس تحسين الأداء - تقارير داخلية و خارجية عن الاداء	2017/9/1	2018/1/31	2000	تمويل ذاتي



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق 2018-2023م.

الغاية	الهدف	الأنشطة	المسئول عن التنفيذ	مؤشرات النجاح	فترة التنفيذ	التكلفة (جنيه)	مصدر التمويل
		2/أ/4- إعداد و تفعيل النظام الداخلي والخطة التنفيذية لوحدة الجودة بالكلية.			2017/4/1	-	
		3/أ/4-تفعيل عملية التقويم و أنشطة التعزيز و التطوير للقدرة المؤسسية			2018/1/1	-	
		4/أ/4- تفعيل عملية التقويم و أنشطة التعزيز و التطوير للفاعلية التعليمية			2018/1/1	5000	تمويل ذاتي
	4/ب اعتماد الكلية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	4/ب/1- التقدم بطلب لزيارة المحاكاة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	عميد الكلية – مدير وحدة إدارة الجودة – فريق اعداد الدراسة الذاتية و الخطة الاستراتيجية.	- اجراء زيارة المحاكاة لدعم الوحدة فنيا استعدادا للزيارة الميدانية.	31 2017/12/	30000	جامعة الزقازيق
	4/ب اعتماد الكلية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	4/ب/2- التقدم بطلب للاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد		- استقبال فريق الاعتماد في زيارة ميدانية لإعتماد الكلية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - كلية العلوم-جامعة الزقازيق كلية معتمدة		30000	جامعة الزقازيق
	5/ تنمية القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	1/أ/5- تشكيل فرق بحثية في التخصصات المختلفة بالاقسام العلمية. 2/أ/5- تنظيم 6 ورش عمل لتفعيل الاهتمامات المشتركة بين الاقسام العلمية المختلفة. 3/أ/5- وضع خطة سيمينار دورية للاقسام العلمية	عميد الكلية – وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث – أعضاء هيئة التدريس – رؤساء الاقسام - وحدة إدارة الجودة	- ارتباط الرسائل العلمية بالخطط البحثية للأقسام العلمية. - زيادة عدد الباحثين المدربين على التقنيات العلمية الحديثة	2018/3/1	2000	تمويل ذاتي
	5/ب تنمية القدرات الإدارية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	6/ب/1- عقد 2 دورات تدريبية لتنمية المهارات الادارية لأعضاء هيئة التدريس.	عميد الكلية – مدير عام الكلية – مدير وحدة الجودة – وحدة الجودة.	- اعضاء هيئة التدريس ذو مهارات إدارية عالية	2018/1/1	1000	تمويل ذاتي
	5/ج- وضع آلية لقياس	5/ج/1- تنفيذ برامج تدريبية لأعضاء هيئة		- وجود طرق تدريس جديدة	2018/1/1	5000	تمويل



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق 2018-2023م.

الغاية	الهدف	الأنشطة	المسئول عن التنفيذ	مؤشرات النجاح	فترة التنفيذ	التكلفة (جنيه)	مصدر التمويل	
	مردود الدورات التدريبية على اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	التدريس لتنمية مهارات التدريس وتقييم أداء الطلاب . 1/5ج-2 تشكيل لجنة مسؤولة عن قياس أثر ومردود التدريب. 3/5 ج - تجهيز تقارير دورية عن اداء مجموعات هيئة التدريس.	عميد الكلية – مدير وحدة إدارة الجودة – رؤساء الاقسام – منسقي البرامج الدراسية	فعالة. - وجود أنظمة معتمدة للتقييم المستمر للطلاب			ذاتي	
	5/د- وضع آلية لزيادة دخل اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	1/د/5- انشاء لجنة لتنمية الموارد الذاتية 2/د/5- ضبط النفقات المالية 3/د/5- تنشيط و تفعيل الوحدات ذات الطابع الخاص 4/د/5 استحداث مصادر فعالة للتمويل الذاتي	عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة - مدير وحدة إدارة الجودة	- زيادة دخل الموارد الذاتية و الوحدات ذات الطابع الخاص و توظيفها - زيادة دخل أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	2018/1/1	2022/12/31	-	
	5هـ- رفع المهارات اللغوية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	1/هـ/5- تنفيذ برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس لتنمية المهارات اللغوية. 2/هـ/5- تشكيل لجنة مسؤولة عن قياس أثر ومردود التدريب	عميد الكلية – مدير وحدة إدارة الجودة	- زيادة النشر العلمي الدولي	2018/1/1	2023/12/31	5000	تمويل ذاتي
6- بحث علمي متميز	6/أ- اعتماد وإعلان خطة بحثية محدثة للكلية	6/أ/1- حصر التخصصات البحثية بالاقسام العلمية 6/أ/2- ربط الخطة بالخطة البحثية للجامعة واحتياجات المجتمع المحيط 6/أ/2- أخذ رأي المجتمع المحيط في الخطة البحثية	عميد الكلية – وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث – أعضاء هيئة التدريس – رؤساء الاقسام – وحدة إدارة الجودة	- وجود الخطة البحثية 2018-2023	2018/1/1	2018/6/31	1000	تمويل ذاتي
	6/ب- بحث علمي معن للمجتمع المحيط	6/ب/1 – حصر مشاركة اعضاء هيئة التدريس في المنظمات او الجمعيات العلمية المحلية والدولية وتوثيق الجوائز التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس 6/ب/2- عقد مؤتمر لتسويق الابحاث التطبيقية	عميد الكلية – وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث – وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة – أعضاء هيئة التدريس – رؤساء الاقسام – وحدة إدارة الجودة	- وجود قاعدة بيانات عن النشاط البحثي لاعضاء هيئة التدريس - زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المنظمات أو الجمعيات العلمية المحلية والدولية المجتمعية.	2018/1/1	2019/2/1	1000	تمويل ذاتي
						2018/1/1	2023/1/1	-
					2020/7	2020/7	-	



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق 2018-2023م.

الغاية	الهدف	الأنشطة	المسئول عن التنفيذ	مؤشرات النجاح	فترة التنفيذ	التكلفة (جنيه)	مصدر التمويل
				- مؤتمر للعلوم الاساسية و تطبيقاتها برعاية جهات التوظيف			
	6/ج- دعم مشاركة هيئة التدريس والهيئة المعاونة في المؤتمرات والندوات	6/ج/1- وضع نظام لدعم المؤتمرات الداخلية و الخارجية	-عميد الكلية –وكيل الكلية للدراسات العليا – جامعة الزقازيق	- زيادة النشر العلمي محليا و دوليا	2018/1	100000	موازنة الكلية
	6/د- رفع كفاءة العملية البحثية	6/د/1- تحديد مقياس و نظام لقياس كفاءة العملية البحثية 6/د/2- تطوير أساليب التدريس وتقييم الطلاب لتنمية المهارات التحليلية والنقدية والبحثية لطلاب الدراسات العليا 6/د/2- تشجيع رجال الأعمال علي الدعم 8 المادي للمشاريع البحثية	وكيل الكلية للدراسات العليا و البحوث – وحدة ادارة الجودة – منسقي البرامج	- وجود مقياس لقياس كفاءة العملية البحثية - وجود نظام معتمد لقياس كفاءة العملية البحثية - وجود نظام معتمد لتشجيع هيئة التدريس على رفع كفاءة العملية البحثية	2018/1/1	1000	تمويل ذاتي



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق 2018-2023م.

الغاية	الهدف	الأنشطة	المسئول عن التنفيذ	مؤشرات النجاح	فترة التنفيذ	التكلفة (جنيه)	مصدر التمويل
7- خدمة مجتمع ومشاركة مجتمعية فاعلة	7/أ- توثيق العلاقة بين الكلية والمجتمع من خلال أنشطة قطاع خدمة البيئة وتنمية المجتمع.	1/أ/7- عمل زيارات للهيئات الحكومية والخاصة لتعريف المستفيدين بالأنشطة الخدمية بالكلية من خلال مركز البحوث والدراسات العلمية 2/أ/7- إعداد قاعدة بيانات خاصة بالأنشطة و الخدمات المجتمعية و متلقي الخدمة. 3/أ/7- وضع آلية تسمح للشركات بعرض منتجاتها بالكلية.	عميد الكلية –وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة –مدير عام الكلية – أعضاء هيئة التدريس	- زيادة الاستشارات و المشاركات و اللقاءات بين أفراد من المجتمع و ممثلي الكلية بنسبة 15% لكل عام.	2018/1/1 2018/1/1 2018/1/1	5000	تمويل ذاتي
	7/ب- تحسين خطة الاحتياجات المجتمعية.	1/ب/7- وضع آلية لمتابعة خطة خدمة المجتمع و تنمية البيئة و تقييم مستوى الرضا		- زيادة رضا الأطراف المجتمعية عن الخدمات المقدمة	2018/1/1		
					- زيادة رضا المجتمع الخارجي عن الخدمات المقدمة (نتيجة الدراسة الراجعة)	2018/3/1	



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق 2018-2023م.

الغاية	الهدف	الأنشطة	المسئول عن التنفيذ	مؤشرات النجاح	فترة التنفيذ	التكلفة (جنيه)	مصدر التمويل
	7/ج- انشاء نظام بحثي يساهم في حل مشاكل المجتمع.	7/ج/1- صيانة و تحديث وحدة الميكروسكوب الالكتروني	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة – وكيل الكلية للدراسات العليا و البحوث – وحدة إدارة الجودة	- وحدة الميكروسكوب الالكتروني فعالة و تخدم البحث العلمي قي نطاق اقليم شرق الدلتا - بحوث علمية مطبقة في مجال خدمة المجتمع و تنمية البيئة	2018/3/1 /12/31 2023	2,200000	جامعة الزقازيق
	7/د- وحدة خدمة المجتمع و تنمية البيئة فاعلة.		- وجود خطة لتحسين الخدمات المجتمعية			2000	تمويل ذاتي
	7/هـ- متابعة الخريجين	7/هـ/1 – تفعيل وحدة متابعة الخريجين 7/هـ/2- إعداد قاعدة بيانات للخريجين ونشرها علي موقع الكلية 7/هـ/3- عقد ملتقى توظيفي دوري للخريجين 7/هـ/4- استمرار نشاط جمعية الخريجين بالكلية 7/هـ/5- إعداد دراسة لتحديد إقبال سوق العمل على الخريجين 7/هـ/6- وضع آلية معتمدة و مفعلة لمتابعة مستوى الخريجين في سوق العمل	عميد الكلية –وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب –جمعية الخريجين بالكلية- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة- وحدة متابعة الخريجين	- وجود قاعدة بيانات للخريجين - وجود تواصل مع الخريجين - زيادة مساهمة الخريجين في أنشطة الكلية بنسبة 10% لكل عام - زيادة اقبال سوق العمل و توظيف خريجي الكلية -استبيانات و دراسات رجعية توضح ارتفاع مستوى اداء الخريجين	2018/1/1 2018/7/1 2018/1/1 2018/1/1 2018/1/1 2018/1/1 2023 2023	10000	موازنة الكلية



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق 2018-2023م.

توزيع أولويات الأنشطة على سنوات الخطة الاستراتيجية 2018-2023م (الأوليات قابلة للتعديل او الاضافة تبعا للمستجدات)

السنة	أولويات الأنشطة	مصدر التمويل		
		موازنة الكلية	الموازنة الاستثمارية / جامعة الزقازيق	التمويل الذاتي
2019-2018	- متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية المعتمدة			500
	- تفعيل البرامج المميزة بالكلية			1000
	- إحلال وتجديد شبكة الغاز بمعامل الكيمياء		75000	
	- تطوير معامل قسم الفيزياء		250000	
	- الصيانة والترميمات بالمعامل بالدور الأرضي ومعامل الفيزياء بالدور الخامس		150000	
	- استكمال الحصر الشامل لجميع الأجهزة العلمية التالفة والتي تحتاج الى صيانة الموجودة بجميع أقسام الكلية			
	- صيانة وإصلاح الأجهزة بالأقسام العلمية		10000	
	- صيانة البنية التحتية لمباني الكلية		50000	
	- شراء اجهزة علمية		500000	
	- صيانة ماكينات تصوير و الطابعات		1000	
	- وضع خطة لإصلاح و صيانة الميكروسكوب الالكتروني النافذ		1000000	
	- استكمال تجهيز العيادة الطبية وصناديق الإسعافات الأولية بالمعامل		10000	
	- اعتماد الخطة البحثية 2018-2023 للكلية و أخذ الرأي فيها		500	
	- تفعيل الخطة التدريبية بوحدة الجودة			500
	- اعتماد و تفعيل وثيقة تقييم أعضاء هيئة التدريس			200
	- استكمال المراجعة الداخلية و الخارجية للبرامج و المقررات لمرحلي البكالوريوس و الدراسات العليا			30000
	- استبيان رأي الطلاب في الخدمات المقدمة و الفاعلية التعليمية بالكلية			100



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق 2018-2023م.

مصدر التمويل			أولويات الأنشطة	السنة	
الاجمالي	التمويل الذاتي	الموازنة الاستثمارية / جامعة الزقازيق			
	500		- تشكيل و تفعيل لجنة للبروتوكولات و الاتفاقيات		
	200		- استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة		
2079500			الاجمالي		
2020-2019					
	500		- متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية المعتمدة	2020 – 2019	
		75000	- استكمال إحلال وتجديد شبكة الغاز بمعامل الكيمياء		
		250000	- تطوير معامل قسم الفيزياء		
		150000	- استكمال الصيانة والترميمات بالمعامل بالدور الأرضي ومعامل الفيزياء بالدور الخامس		
			10000		- استكمال صيانة وإصلاح الأجهزة بالأقسام العلمية
		50000	- صيانة البنية التحتية لمباني الكلية		
			1000		- صيانة ماكينات تصوير و الطابعات
		1200000	- صيانة الميكروسكوب الالكتروني النافذ		
		150000	- إنشاء معمل محاكاة (1)		
		500000	- شراء أجهزة علمية		
			500		- متابعة تنفيذ الخطة البحثية 2018-2023 للكلية
	500		- استكمال الخطة التدريبية بوحدة الجودة		
	200		- التفعيل الدوري لتقييم أعضاء هيئة التدريس		
	5000		- المراجعة الداخلية و الخارجية الدورية للبرامج و المقررات لمرحلتى البكالوريوس و الدراسات العليا		



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق 2018-2023م.

مصدر التمويل			أولويات الأنشطة	السنة
الاجمالي	التمويل الذاتي	الموازنة الاستثمارية / جامعة الزقازيق		
	100		- استبيان رأي الطلاب في الخدمات المقدمة و الفاعلية التعليمية بالكلية	
	500		- متابعة اعمال لجنة البروتوكولات و الاتفاقيات	
	200		- استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	
	100		- استبيان رضا الاطراف المجتمعية عن خريجي الكلية	
2393600			الاجمالي	
2021-2020				
	500		- متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية المعتمدة	2021 – 2020
		150000	- الصيانة والترميمات بالمعامل بالدور الأرضي ومعمل الفيزياء بالدور الخامس	
			- صيانة وإصلاح الأجهزة بالاقسام العلمية	
		10000	- صيانة ماكينات تصوير و الطابعات	
		1000	- صيانة البنية التحتية لمباني الكلية	
		50000	- شراء أجهزة علمية	
		500000	- إنشاء معمل محاكاة (2)	
		150000	- متابعة تنفيذ الخطة البحثية 2018-2023 للكلية	
	500		- استكمال الخطة التدريبية بوحدة الجودة	
	200		- تفعيل الدوري لتقييم أعضاء هيئة التدريس	
	2500		- المراجعة الداخلية و الخارجية الدورية للبرامج و المقررات لمرحلتى البكالوريوس و الدراسات العليا	
	100		- استبيان رأي الطلاب في الخدمات المقدمة و الفاعلية التعليمية بالكلية	
	500		- متابعة اعمال لجنة البروتوكولات و الاتفاقيات	



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق 2018-2023م.

مصدر التمويل			أولويات الأنشطة	السنة	
الاجمالي	التمويل الذاتي	الموازنة الاستثمارية / جامعة الزقازيق			
	200		- استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة		
	100		- استبيان رضا الاطراف المجتمعية عن خريجي الكلية		
866100			الاجمالي		
2022-2021					
	500		- متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية المعتمدة	2022 – 2021	
		150000	- الصيانة والترميمات بالمعامل بالدور الأرضي ومعمل الفيزياء بالدور الخامس		
			10000		- صيانة وإصلاح الأجهزة بالأقسام العلمية
			1000		- صيانة ماكينات تصوير و الطابعات
		50000			- صيانة البنية التحتية لمباني الكلية
		200000			- إنشاء معمل محاكاة (3)
			500		- متابعة تنفيذ الخطة البحثية 2018-2023 للكلية
	500				- استكمال الخطة التدريبية بوحدة الجودة
	200				- تفعيل الدوري لتقييم أعضاء هيئة التدريس
	1000				- المراجعة الداخلية و الخارجية الدورية للبرامج و المقررات لمرحلي البكالوريوس و الدراسات العليا
	100				- استبيان رأي الطلاب في الخدمات المقدمة و الفاعلية التعليمية بالكلية
	500				- متابعة اعمال لجنة البروتوكولات و الاتفاقيات
	200				- استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الزقازيق 2018-2023م.

مصدر التمويل			أولويات الأنشطة	السنة
الاجمالي	التمويل الذاتي	الموازنة الاستثمارية / جامعة الزقازيق		
	100		- استبيان رضا الاطراف المجتمعية عن خريجي الكلية	
414600			الاجمالي	
2023-2022				
	200		- متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية المعتمدة	2023 – 2022
		150000	- الصيانة والترميمات بالمعامل بالدور الأرضي ومعمل الفيزياء بالدور الخامس	
			- صيانة وإصلاح الأجهزة بالاقسام العلمية	
		10000	- صيانة ماكينات تصوير و الطابعات	
		1000	- صيانة البنية التحتية لمباني الكلية	
		50000	- متابعة تنفيذ الخطة البحثية 2018-2023 للكلية	
		500	- استكمال الخطة التدريبية بوحدة الجودة	
	500		- التفعيل الدوري لتقييم أعضاء هيئة التدريس	
	200		- المراجعة الداخلية والخارجية الدورية للبرامج و المقررات لمرحلي البكالوريوس و الدراسات العليا	
	1500		- استبيان رأي الطلاب في الخدمات المقدمة و الفاعلية التعليمية بالكلية	
	100		- متابعة اعمال لجنة البروتوكولات و الاتفاقيات	
	500		- استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	
	200		- استبيان رضا الاطراف المجتمعية عن خريجي الكلية	
	100			
214800			الاجمالي	
3,906,700			اجمالي الميزانية المقترحة لتنفيذ الخطة بالجنيه المصري	



الصعوبات والتحديات (تقييم المخاطر)

أ- مخاطر سوق العمل

- 1- زيادة توجيه سوق العمل للاهتمام بالتعليم المهني المتخصص والتعليم والتدريب التحويلي.
- 2- المنافسة من الجامعات الخاصة والجامعات الإقليمية المجاورة التي تقدم برامج علمية حديثة.

ب- مخاطر التمويل

- 1- عدم تناسب ميزانية التعليم المقدمة من الدولة مع زيادة أعداد الطلاب الملتحقين بالكلية.
- 2- زيادة أسعار التجهيزات المعملية يقلل من فرص استكمال كافة الأهداف والأنشطة المستهدفة من الخطة.

- 3- عدم ضمان استمرار وانتظام التدفقات المالية المتعلقة بالتبرعات والهبات.
- 4- عدم المرونة في البنود المالية للمشروعات والاتفاقات بما لا يتفق مع خطة الكلية.

ج- المصادر المتاحة لتوفير التمويل و استمرارية الخطة

- موازنة الكلية
- مركز الدراسات والبحوث العلمية
- الميكروسكوب الالكتروني
- مجلة الكلية
- الدورات التدريبية التي تعقدها الكلية
- دخل قاعة السيمينار
- دخل مكتبة الكلية
- المشروعات المقدمة من صندوق تطوير التعليم.
- المشاريع البحثية المحلية والدولية.

المراجع:

- 1- دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي . الإصدار الثاني (أغسطس 2009). الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد –القاهرة www.naqaae.eg
- 2- دليل اعتماد كليات و معاهد التعليم العالي . الإصدار الثالث (يوليو 2015). الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد –القاهرة www.naqaae.eg
- 3- الخطة الاستراتيجية - جامعة الزقازيق. 2013- 2022 www.zu.edu.eg
- 4- الخطة البحثية – جامعة الزقازيق (2014-2019) www.zu.edu.eg
- 5- استراتيجية البحث العلمي لوزارة التعليم العالي 2030م- مصر –أكاديمية البحث العلمي-101 ش
القصر العيني القاهرة

كلية العلوم - جامعة الزقازيق من أوائل كليات جامعة الزقازيق التي بدأت بها الدراسة مع إنشاء الجامعة بقرار السيد رئيس الجمهورية رقم 18 لسنة 1974. وتضم ست أقسام علمية هي الكيمياء-الجيولوجيا-النبات-علم الحيوان-الفيزياء-الرياضيات وتقدم 30 برنامجا دراسيا لمرحلة البكالوريوس و83 برنامجا لمرحلة الدراسات العليا تحقق رؤية ورسالة الكلية.

تسمى كلية العلوم - جامعة الزقازيق ان تكون مؤسسة معتمدة ورائدة في مجالات التعليم و البحث العلمي والخدمة المجتمعية محليا واقليميا ودوليا

الرؤية

كلية العلوم - جامعة الزقازيق مؤسسة تعليمية حكومية تقوم بتقديم برامج دراسية متطورة في مجالات العلوم الأساسية المختلفة لإعداد خريجين قادرين على المنافسة وتلبية احتياجات سوق العمل وباحثين ذوي كفاءة عالية في اجراء بحوث علمية متميزة لخدمة المجتمع محليا واقليميا ودوليا

الرسالة

- 1- اداء مؤسسي كفاء
- 2- بيئة تعليمية متطورة
- 3- مهارات علمية وتقنية متميزة لخريجي البكالوريوس والدراسات العليا
- 4- مفاهيم إدارة جودة مفعلة
- 5- أعضاء هيئة التدريس وهيئة معاونة ذات قدرات متميزة
- 6- بحث علمي متميز
- 7- خدمة مجتمع ومشاركة مجتمعية فاعلة

الاهداف



المراسلة
جامعة الزقازيق - كلية العلوم
44519 الزقازيق - شرقية

<http://www.science.zu.edu.eg>

