



كلية التمريض



جامعة الزقازيق

الدراسة الذاتية المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

2021-2020

الدراسة الذاتية

7- المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

تتبنى المؤسسة المعايير الأكاديمية القومية المرجعية او غيرها من المعايير المعتمدة بما يتناسب مع رسالتها وأهدافها وتتأكد من توافق برنامجها التعليمي مع المعايير التي تبنتها و تتخذ الاجراءات اللازمة للوفاء بمطالباتها و تحرص المؤسسة على ان تلبي البرنامج التعليمي المقدم لأحتياجات المجتمع و سوق العمل و توصف البرنامج التعليمي و المقررات الدراسية و تقوم بمراجعتها و تطويرها بصورة دورية.

1/7 المعايير الأكاديمية المرجعية التي تبناها المؤسسة تتوافق مع رسالة المؤسسة واهدافها

1/1/7 تتخذ المؤسسة الاجراءات الرسمية لتبنى المعايير الأكاديمية للبرامج التعليمية للمرحلة الجامعية الأولى

اولا: فترة الاعداد للتبنى للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية القياسية لقطاع التمريض الاصدار الجديد الثاني NARS-2017 المبني على الكفايات

تبنت الكلية المعايير القومية الأكاديمية المرجعية القياسية لقطاع التمريض الاصدار الثاني الجديد (المبني على الكفايات NARS-2017) واعتمادها من مجالس الأقسام و مجلس الكلية رقم (85) الموافق 2018/8/14م لتبنى الكلية المعايير القومية الأكاديمية المرجعية (مرفق 1/1/7).

ثانيا : قبل التبنى خلال العام الجامعي 2018-2019:

عملت الكلية علي نشر ثقافة الجودة واجراء ورش عمل توعوية عن مفهوم وكيفية تطبيق المعايير القومية الأكاديمية المرجعية القياسية لقطاع التمريض الاصدار الثاني NARS-2017 المبني على الكفايات ، حيث تم عقد ورشة عمل للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وذلك بتاريخ 14/10/2018 والتي ألقته الاستاذة

الدكتورة هند صلاح أستاذ بقسم تمريض النساء والولادة بالكلية وحضر فيها (40 عضو هيئة تدريس) عن (المفهوم العام للإصدار الثاني NARS-2017 وكيفية التطبيق) ، وورشة عمل أخرى ممثلة من الطلاب للفرق الأربعة للطلاب وذلك بتاريخ 28/10/2018 وألقتها الاستاذة الدكتورة هناء حمدي أستاذ مساعد تمريض الصحة النفسية بالكلية لمجموعة ممثلة من طلاب الفرق الأربعة بالكلية مكونة من (30 طالب) لرفع وعي الطلاب عن المعايير القومية الأكاديمية المرجعية القياسية لقطاع التمريض الإصدار الثاني المبني على الكفايات (NARS-2017) وتطبيقها في توصيف المقررات الدراسية. (مرفق 2/1/1/7) كما تم تشكيل وأعتما د لجنة لدراسة تبني المعايير القومية المرجعية الأصا د الثاني من مجلس الكلية رقم (85) بتاريخ 14/8/2018 (مرفق 3/1/1/7).

و تمثلت اللجنة من الأعضاء الآتي أسماءهن:

أعضاء اللجنة	التخصص
أ.د/ هند صلاح الدين محمد	تمريض النساء و الولادة – جامعة الزقازيق
أ.د / أمانى صبحى	تمريض صحة المجتمع – جامعة الزقازيق
أ.د / سلوي عباس	تمريض صحة المجتمع – جامعة الزقازيق
أ.د / أيما ن شكري	تمريض المسنين – جامعة الزقازيق
أ.م.د / فتحية محمد عطية	تمريض الباطني الجراحي – جامعة الزقازيق
أ.د/ أمل الداخنى	تمريض الأطفال – جامعة الزقازيق
أ.د/ أمينة سعد جنيد	تمريض النساء و الولادة – جامعة الزقازيق
أ.د/ سحر حمدي السيد	ادارة التمريض – جامعة الزقازيق
أ.م.د/ هناء حمدي على	تمريض الصحة النفسية والعقلية - جامعة الزقازيق

كما تم تشكيل وأعتما د لجنة لدراسة وتحليل الفجوة بين البرنامج التعليمي التقليدي الحالي والإصدار الثاني من NARS- التمريض الجديد (2017) المبني على الكفاءات من مجلس الكلية رقم (97) بتاريخ 18/8/2019 و تمثلت اللجنة من الأعضاء الآتي أسماءهن (مرفق 4/1/1/7).

أعضاء اللجنة	التخصص
أ.د/ نادية محمد طه	رئيس اللجنة وعميد الكلية
أ.د / أماني صبحي سرور	رئيس قسم تمريض صحة المجتمع ووكيل الكلية للدراسات العليا
أ.د / ايمان شكري عبدالله	رئيس قسم تمريض المسنين ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ أمينة سعد جنيد	استاذ متفرغ تمريض النساء والولادة
أ.د / سحر حمدي السيد	وكيل الكلية لشئون البيئة
أ.د / سلوي عباس على	استاذ متفرغ تمريض صحة المجتمع
أ.م.د / فاطمة جودة	رئيس قسم الادارة
أ.د/ أمل محمد الداخني	رئيس قسم الأطفال
أ.م.د/ فتحية عطية	رئيس قسم تمريض الباطني الجراحي
أ.د/ هند صلاح الدين	رئيس قسم تمريض النساء والولادة ورئيس معيار البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية.
أ.م.د/ هناء حمدي السيد	رئيس قسم تمريض الصحة النفسية ومنسق معيار البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية.
أ.م.د/ هويدا كميل	قسم تمريض الباطنة والجراحة ومدير وحدة ادارة الجودة بالكلية
أ.م.د/ صباح عبده هجرس	قسم تمريض صحة المجتمع ومراجع داخلي ضمن فريق المراجعين بمركز ادارة الجودة بجامعة الزقازيق ومنسق معيار البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية.
أ.م.د / صباح لطفى	قسم تمريض النساء والولادة ومدير برنامج المكثف للتمريض ومنسق معيار البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية.
أ.م.د/ صفاء متولى	قسم تمريض الصحة النفسية ومنسق معيار البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية.

تم إجراء ورشة عمل في الفترة بتاريخ 2019 /10/26 لدراسة وتحليل الفجوة بين البرنامج التعليمي التقليدي ومتطلبات المعايير القومية الأكاديمية المرجعية القياسية لقطاع التمريض الاصدار الثاني (2017) NARS- N المبني على الكفايات (مرفق 5/1/1 / 7)

تم تطوير (نموذج من بعض المقررات ACTION PLAN ونموذج من تحليل الفجوة المجمع للمقررات GAP ANALYSIS بين الكفاءات الرئيسية للبرنامج التقليدي ILOs و NARS-N الإصدار الثاني (2017) ومن هذه النماذج تم تحديد التغييرات المطلوبة في البرنامج التقليدي الذي يتطلب تعديل أو إضافة ILOS جديد وتعديل طرق التدريس والتعلم والتقييم/التقويم لتتوافق مع بعض الكفاءات الرئيسية المختارة (مرفق 7 / 6/1/1). و تم اعتماد إستراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم/التقويم المعدلة من قبل لجنة شؤون التعليم و الطلاب بمجلس كلية رقم 100 بتاريخ 2019/11 (مرفق 7 / 7/1/1).

ثالثاً: بعد التبنى خلال العام الجامعى 2019-2020

قامت الكلية بتعزيز ثقافة ووعى ومعلومات السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن كيفية تطبيق المعايير القومية الأكاديمية المرجعية القياسية لقطاع التمريض الإصدار الجديد الثاني NARS-2017 المبني على الكفايات.

لتعزيز ثقافة الجودة عن الإصدار الجديد (NARS-2017) تم عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن المعايير القومية الأكاديمية المرجعية الأصدار الثاني 2017 من خلال وحدة التدريب بالكلية طبقا للخطة التدريبية للكلية للعام الجامعى 2019-2020 لتعزيز ثقافة ووعى ومعلومات السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن الجودة عن كيفية تطبيق المعايير القومية الأكاديمية المرجعية القياسية لقطاع التمريض الإصدار الجديد الثاني NARS- 2017 المبني على الكفايات بتاريخ 22/8/2019 لتدريب منسقي المعايير وضمان الجودة في الاقسام العلمية على الإصدار الجديد الثاني من NARS -التمريض (2017) وقام بالتدريب الأستاذة الدكتورة أميرة والى أستاذ بكلية الطب البشرى جامعة الزقازيق (مرفق 7 / 8/1/1).

وفى ظل المستجدات حدثت جائحة فيروس كورونا المستجد (كوفيد -2019) ،خلال شهر مارس 2020 وتم تأجيل العمل مؤقتاً والورش والاجتماعات لمنع انتشار العدوى لحين تعديل الظروف ولأستكمال إستراتيجيات تدريب منسقي المعايير و ضمان الجودة بالأقسام العلمية على إستراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم / التقويم الجديدة على الإصدار الجديد الثاني من NARS -التمريض (2017).

ثم تم إستئناف العمل فى ظل جائحة فيروس كورونا المستجد (كوفيد -19) مع إتباع الاجراءات الاحترازية اللازمة للوقاية من العدوى وأستكمال أنشطة وحدة التدريب بالكلية طبقا للخطة التدريبية بالكلية 2020-2021 للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عقد ثلاث ورش عمل فى 1 / 10 / 2020 عن الإجراءات

الإحترازية لجائحة فيروس كورونا كوفيد -19 المستجد قامت بإلقائها الأستاذة الدكتورة هويدا كميل مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية بحضور 20 عضو .

وقامت الاستاذة الدكتورة أسماء طاحون الاستاذ بكلية الطب البيطرى بالقاء العديد من ورش العمل هم الاتي:
ورشة عمل عن كيفية تسجيل المحاضرات ورفعها على المنصة الالكترونية بتاريخ 26/10/2020 وورشة عمل عن التعليم الهجين والتعليم عن بعد بتاريخ 1/11/2020 بحضور 20 عضو وورشة عمل عن أساليب التقييم والتقويم الالكتروني بتاريخ 18/11/2020 وورشة عمل عن مايكروسوفت تيمز و المنصات التعليمية المختلفة بتاريخ 16/3/2020 بحضور 25 عضو لمواصلة تعزيز ثقافة ووعى ومعلومات السادة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن الجودة عن كيفية تطبيق المعايير القومية الأكاديمية المرجعية القياسية لقطاع التمريض الاصدار الجديد الثاني NARS-2017 المبني على الكفايات وعن إستراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم / التقويم الجديدة ، هذا بالاضافة الى عقد ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة طبقا للخطة التدريبية للكلية وأولوياتها لتدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة 2021-2022 وذلك يوم الأحد الموافق 12-9-2021 م على الإصدار الجديد الثاني من NARS-التمريض (2017) التي قام بالتدريب فيها الأستاذة الدكتورة أميرة والى استاذ بكلية الطب البشرى جامعة الزقازيق (مرفق 7 / 9/1/1).

2/1/7 تتحقق المؤسسة من مدى توافق المعايير الأكاديمية المتبناه مع رسالتها و أهدافها الاستراتيجية

تتحقق المؤسسة من مدى توافق المعايير الأكاديمية القومية المرجعية المتبناه الإصدار الثاني الجديد 2017 المبني على الكفايات مع رسالتها و أهدافها و التي تنص على (تلتزم كلية التمريض جامعة الزقازيق بتقديم تعليم تمريضي يستوفى معايير الجودة ويحث على احترام أخلاقيات المهنة ويلبي احتياجات المؤسسات الصحية وإنتاج أبحاث علمية تساهم في رفع كفاءة الرعاية الصحية وتوفير خدمات مجتمعية لتنمية البيئة المحلية في إطار من الحداثة والتنافسية) (مرفق 1/2/1/7) ، كما تم عمل مصفوفة لتوافق أهداف البرنامج الذى تم تحديثه بناء علي الاصدار الثاني الجديد (2017) -NARS من المعايير الاكاديمية والكفاءات الجديدة مع رؤية ورسالة الكلية وإعتمادها من مجلس الكلية رقم (110) بتاريخ 2020/9/9 (مرفق 2/2/1/7).

2/7 المؤشر: البرامج التعليمية ملائمة لمطالبات سوق العمل وافقا لما تنطوي عليه رسالة الكلية

1/2/7 تطبيق المؤسسة آلية لأستقراء سوق العمل

تطبق المؤسسة آلية لأستقراء سوق العمل مثل الأطلاع على البرامج الأخرى لمؤسسات مناظره مثال كلية التمريض جامعة بنها كلية تمريض جامعة كفر الشيخ كلية التمريض جامعة عين شمس و مستجدات التخصص دوليا وغيرها وتم إعتداد الية قياس رضا منظمات سوق العمل بمجلس رقم 85 بتاريخ 2018/8/14 (مرفق 1/1/2/7).

2/2/7 تربط المؤسسة برامجها التعليمية بمطالبات سوق العمل

تربط المؤسسة برامجها التعليمية بمطالبات سوق العمل مثل إجراءات لأستحداث برامج تعليمية جديدة و تطوير أو الغاء برامج قائمة و غيرها حيث تم عمل أستبيان من منظمات سوق العمل ممثل من 42 فرد (وزارة الصحة – مستشفيات الجامعة – نقابة التمريض بمديرية الصحة) مرفق نتائج أستطلاع آراء المشاركين (مرفق 1/2/2/7). ومن نتائج الأستطلاع أتضح أن 92.8% من المشاركين بمنظمات سوق العمل راضيين عن الخريج و لديهم مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات كما ان 69% من المشاركين بمنظمات سوق العمل راضيين عن الخريج لقدرته على العمل مع الآخرين بروح الفريق كما تبين ان 78.6% من الخريجين لديهم مهارات الاتصال الفعال الشفهي (كتابة التقارير بشكل واضح) وأن 95.2% من الخريجين لديهم مهارات الأتصال الفعال الشفهي المتعلقة بالتحدث بوضوح وبشكل مناسب وان 95% ملتزمين بمهارات الممارسات التمريضية و كذلك 100% لديهم الألتزام باداب وأخلاقيات المهنة بينما القدرة على تحمل ضغوط العمل فكانت نسبتها 88% . بناء على نتائج استطلاع آراء المشاركين الممثلين لسوق منظمات العمل تم أضافة بعض الموضوعات بمقرر تمريض النساء و التوليد (PCOS - Endometriosis – early detection of gynecological cancer) ومقرر تمريض صحة المجتمع (Three levels of prevention – Emergency community health Services)، وكذلك مقرر تمريض الاطفال neonatal resuscitation – CPR – physical assessment colostomy) حيث تم إعتماده هذه النتائج من مجلس كلية رقم 120 بتاريخ 2021-7-13 (مرفق 2/2/2/7).

وتماشيا مع رؤية مصر 2030 للقضاء على البطالة بين شبات الخريجين من الكليات الأخرى تم إستحداث البرنامج المكثف فى التمريض لمنح الدرجة الثانية فى البكالوريوس لعلوم التمريض لخريجي الكليات الأخرى بالقرار الوزارى رقم (738) بتاريخ 2020/3/1 ضمن خطة التطوير التي تنتهجها جامعة الزقازيق للنهوض

بقطاع التمريض ومكافحة البطالة، كما أعلنت الكلية عن بدء البرنامج المكثف في التمريض بنظام الساعات المعتمدة للخريج الجامعات و مدة الدراسة به 24 شهرا بالإضافة إلي ستة اشهر أمتياز للتدريب بالمستشفيات الحكومية و يتضمن ستة فصول دراسية بالإضافة إلى الفصل التمهيدي (مرفق 3/2/2/7).

بالنسبة البرنامج المكثف في التمريض لمنح الدرجة الثانية في البكالوريوس لعلوم التمريض لخريجي الكليات الأخرى :

إتخذت الكلية آليات لنشر الثقافة بين الطلاب والخريجون عن البرنامج الجديد من خلال الموقع الإلكتروني الرسمي للكلية والمركز الاعلامي لكلية التمريض ومن خلال صفحات التواصل الاجتماعي مثل الفيسبوك وستار أكاديمي والقنوات التعليمية والمنشورات والملصقات (بوستر داخل الكلية) عن مميزات البرنامج ومتطلبات الإلتحاق به ومدة الدراسة والمقررات الدراسية به وتم عمل توصيف للمقررات الدراسية للبرنامج طبقاً للائحة الساعات المعتمدة لتوصيف المقررات الدراسية (مرفق 4/2/2/7).

وبدأت الكلية بالتطبيق الفعلي للبرنامج العام الدراسي 2021/2020 ولم يتخرج دفعة من البرنامج نظراً لانهم مازالوا قيد الدراسة حتى يتم الانتهاء من المدة (الفصول) الدراسية المحددة للدراسة بالبرنامج والتخرج منه. (مرفق 5/2/2/7). حتي أصبحت الكلية من علامات تميزها وجود برنامجين (البرنامج العام لمرحلة البكالوريوس وبرنامج المكثف لخريجي الكليات الأخرى).

3/7 البرامج التعليمية موصفة و معتمدة و تتوافق نواتج التعلم لكل برنامج مع المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناة:-

1/3/7 توصف المؤسسة البرامج التعليمية و تعتمد التوصيف في مجالسها الرسمية:

لكلية التمريض/جامعة الزقازيق برامج تعليمية تقوم بتوصيفها وإعتمادها بمجالس الكلية الاتي ذكرها :مجلس كلية رقم 88 بتاريخ 2018/22/12 ومجلس كلية رقم 99 بتاريخ 2019/10/15 ومجلس كلية رقم 111 بتاريخ 2020/10/13 ومجلس كلية رقم 123 بتاريخ 2021/10/12 (مرفق 1/1/3/7) ويتم مراجعتها دورياً للتأكد من تحقق المعايير الأكاديمية المتبناة كما تحرص الكلية على أن تحقق نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج التعليمي الذي تقدمه وذلك من خلال مصفوفة نواتج التعلم مع البرنامج التعليمي (على النموذج الحديث المبني على الكفاءات key elements (مرفق 2/1/3/7).

2/3/7 يتوافق تصميم البرنامج مع اللائحة الداخلية و المعايير الأكاديمية المتبناة ويتلاءم مع متطلبات سوق العمل:

من علامات توافق تصميم البرنامج مع اللائحة الداخلية و المعايير الأكاديمية المتبناة وملاءمته لمتطلبات سوق العمل تم اجراء الآتي :

- ترحيل مقرر حقوق الإنسان ومكافحة الفساد من الفرقة الرابعة (الدفعة القديمة) ليتم تدريسه الى الفرقة الاولى .
- بالنسبة للمقررات التالية (مقرر تمرير المسنين وطب المسنين وإدارة التمريض) يتم تدريسهم بالتبادل بين الفصلين الدراسيين في الفرقة الرابعة.
- إستبدال مقرر علوم تشخيصية (الأشعة) بمقرر طرق التحكم في العدوي وفحوص معملية وذلك بناءا علي متطلبات سوق العمل من خلال استطلاع آرائهم عن البرنامج والمقررات ومناقشتها في مجلس الكلية وتعديلها باللائحة الداخلية (مرفق 1/2/3/7).

3/3/7 بناءا علي دراسة وتحليل الفجوة بين البرنامج التعليمي التقليدي الحالي والإصدار الثاني من NARS- التمريض الجديد (2017) المبني على الكفاءات :

تم تحديث مصفوفة البرنامج وتم إعتمادها بمجلس رقم 110 بتاريخ 2020/9/9 (مرفق 1/3/3/7) كما تم عمل مصفوفة البرنامج للعلوم التمريضية والعلوم الطبية والعلوم المساعدة والعلوم الانسانية مع تبني الإصدار الثاني الجديد للمعايير-2017 (مرفق 2/3/3/7).

4/7 نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي يتسق مع مقرراته الدراسية و توصيف المقررات توضح طرق التدريس و التقويم التي تحقق نواتج التعلم

1/4/7 تتحقق المؤسسة من مدي توافق المقررات الدراسية مع البرنامج التعليمي

تتحقق المؤسسة من مدي توافق المقررات الدراسية مع البرنامج التعليمي من خلال البرنامج العام للكلية المبني على الكفايات Competency مصفوفة نواتج التعلم مع البرنامج التعليمي (على النموذج الحديث المبني على الكفاءات key elements واعتمادها من مجلس رقم 85 بتاريخ 2018/8/14 (مرفق 1/1/4/7) .

2/4/7 توصف المؤسسة المقررات الدراسية

توصف الكلية المقررات الدراسية متضمنة أهداف المقرر و نواتج التعلم و موضوعات المحتوي العلمي و طرق التدريس و التعلم وطرق التقويم والمراجع العلمية والدوريات حيث يتم إعتداد توصيف المقررات بشكل دوري وبناءا على القرار الوزاري للمجلس الاعلى للجامعات بتطوير المقررات الدراسية وتحويلها الى مقررات الكترونية فى العام الجامعى 2021-2020 (مرفق 1/2/4/7).

3/4/7 تتأكد المؤسسة من مدي توافق طرق التدريس و التعلم و التقويم مع نواتج التعلم للمقررات الدراسية

و حرصت الكلية على مدي توافق طرق التدريس و التعلم و التقويم مع نواتج التعلم للمقررات الدراسية طبقا للبرنامج الجديد المبني على الكفاءات من خلال تحديث مصفوفات (تنظيم المنهج -أساليب التعليم والتعلم-أساليب التقويم) لجميع المقررات التمريضية والغير تمريضية بناءا علي دراسة وتحليل الفجوة بين البرنامج التقليدى وبرنامج الكفاءات الجديدة والتي تم إعتادها من مجلس كلية رقم 98 بتاريخ 2019/9/10 (مرفق 1/3/4/7).

4/4/7 تعلن المؤسسة دوريا عن توصيف المقررات الدراسية والبرامج التعليمية فى بداية العام الجامعى او

الفصل الدراسي

كما تعلن المؤسسة دوريا عن توصيف المقررات الدراسية والبرامج التعليمية فى بداية العام الجامعى او الفصل الدراسي للطلاب بالوسائل التقليدية وغير التقليدية من خلال موقع الكلية الاليكترونى الرسمى والمنصة الالكترونية ووسائل التواصل الاجتماعى (مرفق 1/4/4/7).

5/7 البرامج التعليمية و المقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين و الخارجيين :

1/5/7 تتخذ المؤسسة والأقسام العلمية الإجراءات الرسمية للمراجعة الداخلية و الخارجية الدورية للبرامج التعليمية و المقررات الدراسية:

تتخذ المؤسسة والأقسام العلمية الإجراءات الرسمية للمراجعة الداخلية و الخارجية الدورية للبرامج التعليمية و المقررات الدراسية من خلال معايير إختيار المراجع الداخلي و الخارجي إعتمادها بمجلس كلية رقم 86 بتاريخ 2018/9/18 وآلية إتمام المراجعة الدورية للبرامج والمقررات واعتمادها بمجلس كلية رقم 98 بتاريخ 2019/9/10 (مرفق 1/1/5/7).

2/5/7 تتخذ المؤسسة الإجراءات و الضوابط المناسبة للمتابعة و المراجعة الدورية للبرنامج التعليمي:

وتتبع المؤسسة الإجراءات و الضوابط المناسبة لمتابعة البرنامج التعليمي من خلال تكليف أ.د/أمينة سعد جنيد و أ.د/ هند صلاح الدين كمراجع داخلي للبرنامج والمقررات الدراسية وإعتمادها بمجلس كلية رقم 107 بتاريخ 2020/6/9 والأستاذ الدكتور عفت عبد الهادي الكرملوى كمراجع خارجي للبرنامج وإعتمادها بمجلس كلية رقم بتاريخ 2022/2/15 (مرفق 1/ 2/ 5/7). كما تم تشكيل و إعتمادها لجنة من المراجع الداخلي و الخارجي لمراجعة المقررات الدراسية وتم إعتمادها فى مجالس الأقسام و مجلس الكلية (مرفق 2/2/ 5/7):

لجنة المراجع الداخلي والخارجي للمقررات الدراسية للعام الجامعي 2021/2018

المسلسل	السنة	القسم	المراجع الداخلي	المراجع الخارجي
1	2019/2018	تمريض الصحة النفسية	أ.د/ سلوي عباس	أ.د/ معالي المالكي
	2020/2019		أ.د/ سلوي عباس	أ.د/ معالي المالكي
	2021/2020		أ.د/ ايمان شكري	أ.د/ معالي المالكي
2	2019/2018	ادارة التمريض	أ.د/ سلوي عباس	أ.د/ مني شاذلي
	2020/2019		أ.د/ سلوي عباس	أ.د/ مني شاذلي
	2021/2020		أ.د/ هند صلاح الدين محمد	أ.د/ مني شاذلي
3	2019/2018	تمريض باطني وجراحي	أ.د/ امل الداخني	أ.د/ امانى صفوت
	2020/2019		أ.د/ امل الداخني	أ.د/ امانى صفوت
	2021/2020		أ.د/ امل الداخني	أ.د/ امانى صفوت

4	2019/2018	تمريض الأطفال	إ.د/ ايمان شكري	إ.د/ مها ابراهيم خليفه
	2020/2019		إ.د/ ايمان شكري	إ.د/ باسمه ربيع
	2021/2020		إ.د/ ايمان شكري	إ.د/ حنان ثروت
5	2019/2018	تمريض صحة المجتمع	إ.د/ سلوي عباس	إ.د/ نوال محمود
	2020/2019		إ.د/ سلوي عباس	إ.د/ نوال محمود
	2021/2020		إ.د/ سلوي عباس	إ.د/ نوال محمود
6	2019/2018	تمريض المسنين	إ.د/ سلوي عباس	إ.د/ نوال محمود
	2020/2019		إ.د/ سلوي عباس	إ.د/ نوال محمود
	2021/2020		إ.د/ هناء حمدي	إ.د/ نوال محمود
7	2019/2018	تمريض النساء والتوليد	إ.د/ امينة سعد	إ.د/ امل عمران
	2020/2019		إ.د/ امينة سعد	إ.د/ سعاد عبدالسلام
	2021/2020		إ.د/ امانى صبحي	إ.د/ سعاد عبدالسلام

المهام المطلوبة : مراجعة المقررات العلمية دوريا وكتابة التقارير بناء علي نتائج الطلاب الفصلية وإستقراء سوء العمل.

تتم مخاطبة الاقسام العلمية لعمل ملف خاص لكل قسم Course File يتضمن (تقرير وتوصيف المقررات الدراسية – نماذج الامتحانات و الأجابات النموذجية - تقييم الورقة الامتحانية –Blue print– نماذج من الأنشطة الطلابية– مجالس الأقسام – المخاطبات الخاصة بالقسم – المتابعة الدورية للتصحيحات – استبيانات رأى الطلاب فى المقررات الدراسية - السيرة الذاتية للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة درجات الطلاب فى المقرر(مرفق 3/ 2/ 5/7) و يتم التحديث وكتابة التقارير ومناقشتها بشكل دوري من خلال مجالس الاقسام العلمية (مرفق 4 / 2 / 5/7).

3/5/7 تستفيد المؤسسة من تقارير المراجعين الداخليين والخارجيين للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية فى تطوير البرامج التعليمية:

وحرصا علي الإستفادة من المراجع الداخلى و الخارجى يتم التحديث للمقررات و البرنامج واتخاذ الاجراءات التصحيحية بناء علي تقارير:

- المراجع الداخلى و الخارجى للمقررات و البرنامج والتي تم إعتمادهم بالمجالس الاتية: مجلس كلية رقم 99 بتاريخ 2019/10/15 ومجلس كلية رقم 111 بتاريخ 2020/10/13 ومجلس كلية رقم 123 بتاريخ 2021/10/12 (مرفق 1/3/5/7).

- تقارير البرنامج والمقررات وتم إعتمادهم من مجالس الكلية الاتي ذكرهم : مجلس كلية رقم 89 بتاريخ 2018/12/18 ومجلس رقم 99 بتاريخ 2019/10/15 ومجلس كلية رقم 110 بتاريخ 2020/9/9 ومجلس رقم 122 بتاريخ 2021/9/14 (مرفق 2/3/5/7).

- نتائج لأستبيانات تقييم المقررات الدراسية بواسطة الطلاب والتي تم إعتماها بمجلس كلية رقم 102 بتاريخ 2020 /1/14 لعامي 2018 و2019 ومجلس كلية رقم 121 بتاريخ 2021/8/15 لعام 2021 (مرفق 3/3/5/7).

- واستحداث وتطبيق نظام التعليم الهجين من خلال تفعيل المنصة الألكترونية (الميكروسوفت تيمز) وذلك تماشيا مع استمرار فترة جائحة فيروس كورونا المستجد والتي تم إعتماها بمجلس كلية رقم 122 بتاريخ 2021/9/14 (مرفق 4/3/5/7).

6/7 للمؤسسة تقارير سنوية للمقررات الدراسية و البرامج التعليمية بما يؤكد الألتزام بالتوصيف المعلن للمقررات الدراسية ويطلع عليها المعنيون وتستفيد المؤسسة منها في وضع خطط التحسين والتطوير

6/7 / 1 تعد الاقسام العلميه تقارير سنويه للمقررات الدراسيه والبرامج التعليميه متضمنه تحليل اراء المراجعين والطلاب ومدى توافق محتوى الورقه الامتحانيه مع نواتج التعلم بالتوصيف المعلن

توفر المؤسسة الإجراءات الموثقة للمراجعة الدورية للمقررات والبرنامج التعليمي من خلال مخاطبة الأقسام العلمية لتحديث الكتاب الجامعي وتم الرد عليها من قبل الاقسام و إعادة مخاطبة الأقسام العلمية لتحديث الكتاب الجامعي بناء على تقارير لجنة المراجع الداخلي و الخارجي (مرفق 1/1-6/7). وبناء على تقارير المراجعين تم إضافة بعض الموضوعات على سبيل المثال في مقرر تمريض النساء و الولادة تم (- PCOS Endometriosis – early detection of gynecological cancer)، تمريض صحة المجتمع (Three levels of prevention – Emergency community health Services)، تمريض الاطفال neonatal resuscitation – CPR – physical assessment (colostomy) بالإضافة لتحديث المراجع العلمية لكل مقرر بالاقسام العلمية مثال في مقرر تمريض صحة المجتمع:

Journal of Community & Public Health Nursing. Available at:
<https://www.omicsonline.org/community-public-health-nursing.php>

Purdue University Global, a public, nonprofit institution. Top 10 Nursing Trends for 2021, Available at: <https://www.purdueglobal.edu/blog/nursing/top-10-nursing-trends>

ومقرر تمرير النساء والولادة

Obstetrics Nursing Journal: Available at: [obstetricshttps://www.obstetricnursing.org/](https://www.obstetricnursing.org/)

وتطوير المقررات الدراسية وتحويلها إلى مقررات الكترونية وذلك بناء على القرار الوزاري للمجلس الأعلى للجامعات بتطوير المقررات الدراسية وتحويلها إلى مقررات الكترونية في العام الجامعي 2020-2021. وتطبيق نظم جديدة في طرق التدريس والتعلم.

إجراءات واليات تنفيذها كالآتي :

تطبيق التعليم الهجين وهو التعليم الذي يجمع ما بين التعليم في الحرم الجامعي الحضور المباشر التعليم والتعلم وجهاً لوجه مع إتخاذ كافة الاجراءات الاحترافية المتبعة للوقاية من إنتشار جائحة كورونا (كوفيد -19) المستجد وطبقا لطبيعة المقررات الدراسية وتوزيع الكثافة العددية للطلاب والتجهيزات المكانية و الامكانات التقنية والإجراءات الاحترافية المتبعة.

بجانب تطبيق التعليم الالكتروني اونلاين، وتحدد النسبة بينهما وفقا لطبيعة كل تخصص حيث تم تقسيم الطلاب بنسبة في الحضور والتعليم للمحاضرات داخل الحرم الجامعي والتعليم الالكتروني عن بعد (اونلاين) ومتابعة رفع المقررات والمحاضرات على منصة الكلية وباستخدام المنصة الالكترونية بالتبادل لتفادي تفشي إنتشار جائحة كورونا ومن هذه المنصات الالكترونية على سبيل المثال: (Google Class room ,Microsoft Teams, Telegram educational channels, Whats App groups, Telegram (App group or channel) (مرفق 6/7 - 2 / 1)

المحاضرات و الدروس العملية والنظرية في التعليم الالكتروني التي من مسئولية عضو هيئة التدريس يمكن

ان تكون في شكل ملف فيديو او رابط له، ملف صوت، عروض بوربوينت مصاحب بتعليق صوتي، ملف PDF، ملف نصية Doc. ،ملفات صور/رسوم/نص متزامن صوتي،روابط من مواقع نصوص حوارية (chat) ،روابط صفحات وقنوات التليجرام و اليوتيوب الخاصة بعضو هيئة التدريس والمادة العلمية (مرفق 7 / 6 - 1 / 3).

وبالنسبة للتقويم للطلاب أثناء التيرم الثانى للعام الدراسى 2020/2019 تم إلغاء إجراء الأمتحانات بالحضور المباشر للطلاب داخل لجان إمتحانية فى الحرم الجامعى والكنترولات لأمتحان الفرق الدراسية الانتقالية (الفرقة الاولى والفرقة الثانية والفرقة الثالثة) بناءا علي قرارات المجلس الأعلى للجامعات وفى ظل الإجراءات الاحترازية المتبعة لمنع التجمع ولتفادى إنتشار جائحة كورونا (كوفيد -19) المستجد حيث تم الاستبدال والتقويم لهم عن طريق عمل أبحاث علمية فى المقررات الدراسية وتم تصحيحها ورصد النتائج اونلاين من قبل أعضاء هيئة التدريس وكذلك التصحيح الالكتروني نظرا لظروف جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) المستجد (مرفق 1-6/7 /4).

كما تم تأجيل امتحانات العملى والشفوى للطلاب نظرا لظروف جائحة كورونا (كوفيد-19) المستجد ثم اعادة إمتحان الطلاب لاحقا فى بدء العام الدراسى الجديد 2021-2020 مع إتباع الإجراءات الإحترازية المتبعة لمنع إنتشار جائحة فيروس كورونا (كوفيد -19) المستجد.

الإجراءات الإحترازية المتبعة لمنع انتشار جائحة فيروس كورونا كوفيد -19 المستجد بين الطلاب والعاملين بالمؤسسة التعليمية اثناء فترة التعليم الهجين وتقويم الطلاب :

إرتداء الماسك الطبى (الكمامة والقفازاات وإستخدام مواد مطهرة للأيدى والأسطح مثل الكحول الإيثيلى بنسبة 70% والجيل المطهر والمعقم للأيدى والأسطح وإتباع التباعد الاجتماعى وإتباع الكلية إجراءات تطهير الأسطح والأرضيات للمدرجات والسكاشن والقاعات التدريسية ورش جميع الأسطح والأرضيات بالمواد المطهرة كما اتبعت الكلية آلية التأكد من سلامة الطلاب وتوفر جرعات اللقاح ضد فيروس كورونا المستجد للطلاب ولجميع العاملين بالمؤسسة من خلال توافر الجرعات اللازمة من اللقاح فى الوحدة الصحية التى بالكلية.

كما تم نشر ثقافة توعوية عن فيروس كورونا كوفيد -19 المستجد وكيفية الوقاية منه واتباع الإجراءات الإحترازية وكذلك توافر اللقاح ضد الفيروس داخل الكلية عن طرق عمل ندوات توعية وبرامج توعوية عن مكافحة العدوى من فيروس كورونا المستجد للطلاب ولطلاب الامتياز وتوزيع منشورات ووعمل بانرات وملصقات داخل الكلية وفى المعامل والمدرجات والسكاشن وموقع الكلية الاليكترونى والتي تم إعتمادها بمجلس رقم 104 بتاريخ 2020/3/10 (مرفق 7 /1-6 /5).

كما ان الكلية تتأكد من حصول الطلاب على جرعات التطعيم من خلال إظهار الطالب لكرت التطعيم قبل دخول بوابة الكلية والتزامهم باتباع الاجراءات الاحترازية والوقائية السابق ذكرها من ارتداء الكمامة وعدم تداول الادوات الشخصيةالخ) السابق ذكرها .

كما يوجد تشكيل لجنة لتطوير المناهج ممثلة من كل الأقسام العلمية وإعتمادها من مجالس الأقسام العلمية ومجلس الكلية (مرفق 6 / 1-6 / 7) . وبناءا علي رأي هذه اللجنة تم عمل توصيف للمقررات العملية الميدانية الخاصة بالتدريب العملي بالمواد التمريضية (مرفق 7 / 1-6 / 7).

وبالنسبة لتدريس وتدريب العملي والميداني أثناء جائحة فيروس كورونا المستجد تم تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيرة مع الالتزام باتباع الاجراءات الاحترازية وتأكد حصول الطلاب على اللقاح وأتباع المبادئ الاجتماعية بين الطلاب .

2 / 6/7 تطلع المؤسسة الأطراف المعنية على التقارير السنوية للمقررات الدراسية و البرنامج التعليمي

- من خلال تفعيل المنصة الألكترونية (الميكروسوفت تيمز).
- نتائج أستقراء الأطراف المعنية والتي تم إعتمادها من مجلس كلية رقم 120 بتاريخ 2021-7-13 (مرفق 1/2-6/7)

3 / 6/7 كما تستفيد المؤسسة من خطط التحسين و التطوير بالتقارير السنوية للبرنامج التعليمي و

المقررات الدراسية في تطوير البرنامج التعليمي من خلال أولا تنفيذ كل نقاط التي كانت تحتاج إلي تحسين بعد زيارة الهيئة وعمل إجراءات تصحيحية وخطط التحسين وتقارير إنجاز لثلاث سنوات متتالية وتم إعتمادهم بمجالس الكلية الآتية مجلس كلية رقم 99 بتاريخ 2019/10/15 ومجلس كلية رقم 105 لعام 2020/4/14 ومجلس كلية رقم 122 بتاريخ 2021 //9/14 (مرفق 6/7- 1/ 3) على سبيل المثال إستحداث اللانحة الدراسية بنظام الساعات المعتمدة وإنشاء قسم تمريض الطوارئ و كما تم تفعيل معمل تمريض الحالات الحرجة بالدور الخامس.

نقاط القوة:

- اجراء ورش عمل توعوية عن مفهوم وكيفية تطبيق المعايير القومية قبل وبعد تبني المعايير الاكاديمية الاصدار الثاني
- تتبنى الكلية المعايير الاكاديمية القياسية المرجعية الاصدار الثاني 2017

- تشكيل وأعتماء لجنة لءرسة ءبنى المعايير القومية المرجعية الأصءار الءانى
- تشكيل وأعتماء لجنة لءرسة وءءلىل الفءوة ببن البرنامء العلىمى الءقلىءى الءالى والإصءار الءانى من NARS-الءمرىض الءءىء (2017) المبنى على الكفاءاء
- إءراء ورشة عمل فى الفءرة بءارىء 2019 /10/26 لءرسة وءءلىل الفءوة ببن البرنامء العلىمى الءقلىءى وءءلءباء المعايير القومية الأكاءىمىة المرجعية القىاسىة لءطاع الءمرىض الإصءار الءانى
- ءوء لءرسة وءءلىل الفءوة ببن البرنامء العلىمى الءقلىءى الءالى والإصءار الءانى من NARS-الءمرىض الءءىء (2017) المبنى على الكفاءاء
- ءطوئر (نموءء من بعض المقرراء ACTION PLAN ونموءء من ءءلىل الفءوة المءمعة للمقرراء GAP ANALYSIS ببن الكفاءاء الرئىسىة للبرنامء الءقلىءى ILOs و NARS-N الإصءار الءانى (2017)
- ىءقق البرنامء الءراسى لمرءلة البكالورىوس مءلءباء المعايير الأكاءىمىة.
- عءء ورش عمل عن الءعلىم الءءىن ماىكروسوفء ءىمز و المنصاء الءعلىمىة المءءلفة وإسءراءءىاء الءعلم والءقوىم
- ىوءء ءوافق ببن المعايير المءبناه مع رسالة الكلىة.
- ءطىق المؤسسة ألىة لأسءقراء سوق العمل
- ءربط المؤسسة برامءها الءعلىمىة بمءلءباء سوق العمل من ءلال ءوء نءاءء أسءطلاء أراء المءاركىن ومناقشءها وإعءماءها من مءلس الكلىة
- ىوءء ءوافق ببن البرنامء الءعلىمى و المقرراء الءراسىة
- ىءلائم البرنامء الءراسى مع اءءىاءاء سوق العمل.
- ىءصف البرنامء الءراسى بالمرونة و إسءىعاب الءغىىر و ءطط الءنمىة .
- إسءءاءاء البرنامء المءكءف فى الءمرىض لمنء الءرءة الءانىة فى البكالورىوس لعلوم الءمرىض لءرىءى الكلىاء الأءرى
- ءوافر ألىاء لنشر الءقافا ببن الطلاب والءرىءون عن البرنامء الءءىء (المءكءف)
- عمل ءوصىف للمقرراء الءراسىة للبرنامء طبقا للاءءة الساءاء المعءمءة لءوصىف المقرراء الءراسىة
- ءوء برنامءىن (البرنامء العام لمرءلة البكالورىوس وبرنامء المءكءف لءرىءى الكلىاء الأءرى).

- يوجد توصيف موثق ومعلن للبرنامج التعليمى والمقررات الدراسية بالكلية.
- توصف المؤسسة البرامج التعليمية و تعتمد التوصيف فى مجالسها الرسمية
- تحقق نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج التعليمي
- يتوافق تصميم البرنامج مع اللائحة الداخلية ومتطلبات سوق العمل
- تحديث مصفوفة البرنامج وعمل مصفوفة البرنامج للعلوم التمريضية والعلوم الطبية والعلوم المساعدة والعلوم الانسانية مع تبني الإصدار الثانى الجديد للمعايير-2017
- تحديث مصفوفات (تنظيم المنهج -أساليب التعليم والتعلم-أساليب التقويم) لجميع المقررات التمريضية والغير تمريضية
- تحويل المقررات الدراسية إلى مقررات الكترونية
- توافر اليات تطبيق التعليم الهجين
- تحديث الكتاب الدراسي
- تشكيل لجنة المنصة الالكترونية وإعتمادها وتفعيلها للمقررات الدراسية
- تعلن المؤسسة دوريا عن توصيف المقررات الدراسية والبرامج التعليمية فى بداية العام الجامعى
- توافر معايير إختيار المراجع البرامج والمراجع الداخلي
- يساهم محتوى البرنامج الدراسى فى تنمية المهارات المعرفية و العملية و الذهنية و العامة والسلوكية.
- يوجد آلية موثقة للمراجعة الدورية للبرنامج التعليمى والمقررات الدراسية .
- البرامج التعليمية و المقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين و الخارجيين
- وجود تشكيل للمراجعين الداخليين والخارجيين للمقررات الدراسية والبرنامج التعليمي
- توافر تقارير البرامج والمراجعين الداخليين والخارجيين وأستبيانات الطلاب
- تتم الاستفادة من تقارير المراجعين الداخليين و الخارجيين و التقارير السنوية للبرنامج و المقررات فى وضع خطط التحسين و التطوير للبرنامج التعليمى و المقررات الدراسية
- توفر المؤسسة الإجراءات الموثقة للمراجعة الدورية للمقررات والبرنامج التعليمي
- وجود إجراءات لمنع انتشار جائحة فيروس كورونا كوفيد -19 المستجد بين الطلاب والعاملين بالمؤسسة التعليمية اثناء فترة التعليم الهجين وتقويم الطلاب

- إستحداث أساليب للتدريس والتقويم للمقررات الدراسية (نظام التعلم عن بعد) لتواكب الظروف الصحية التي مرت بها البلاد (جائحة كورونا).
- توافر ملف خاص بكل قسم course file ومتابعته دوريا
- توافر نتائج استقراء الأطراف المعنية و مناقشتها واعتمادها
- توافر مصفوفات مصفوفات اساليب التعليم والتدريس والتقويم بعد تبني الكفايات الجديدة
- تشكيل لجنة لتطوير المناهج ممثلة من كل الأقسام العلمية واعتمادها
- تستفيد المؤسسة من خطط التحسين وتقارير الإنجاز والإجراءات التصحيحية بالتقارير السنوية للبرنامج التعليمي و المقررات الدراسية في تطوير البرنامج التعليمي

المرفقات

المعيار	رقم المرفق	المحتوى	نوع المرفق	
			اساسى *	إضافى **
	مؤشر رقم (1)			
المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	1/1/1/7	نسخة من المعايير الأكاديمية المرجعية القياسية اصدار 2017 الاعتماد من مجالس الأقسام ومجلس الكلية رقم 85 بتاريخ 2018/8/14م	√	
	2/1/1/7	ورشة عمل للسادة لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وذلك بتاريخ 14/10/2018 ورشة عمل للطلاب ممثلة من الفرق الاربعة وذلك بتاريخ 28/10/2018	√	
	3/1/1/7	كشف بأسماء السادة اعضاء اللجنة مجلس الكلية رقم (85) بتاريخ 14/8/2018	√	
	4/1/1/7	كشف بأسماء السادة اعضاء اللجنة مجلس الكلية رقم (97) بتاريخ 2019/8/18	√	
	5/1/1/7	ورشة عمل في الفترة بتاريخ 26 مايو 2019 لدراسة وتحليل الفجوة بين البرنامج التعليمي التقليدي ومتطلبات المعايير القومية الأكاديمية المرجعية القياسية لقطاع التمريض الاصدار الثاني (2017) NARS- N المبني على	√	

		الكفايات (	
	√	نماذج Action plans نماذج gab analysis	6/1/1/7
	√	استراتيجيات التدريس والتعلم و التقييم / التقييم المعدلة من قبل لجنة شؤون التعليم و الطلاب مجلس الكلية بتاريخ 11 / 2019	7/1/1/7
	√	ورشة عمل عن كيفية تطبيق المعايير القومية الأكاديمية المرجعية القياسية لقطاع التمريض الإصدار الجديد الثاني NARS-2017 المبني على الكفايات بتاريخ أغسطس وسبتمبر 2019	8/1/1/7
		ورشة عمل عن كيفية تسجيل المحاضرات ورفعها على المنصة الالكترونية بتاريخ 26 / 10 / 2020 ورشة عمل عن التعليم الهجين والتعليم عن بعد بتاريخ 1 / 11 / 2020 ورشة عمل عن أساليب التقييم والتقييم الالكتروني بتاريخ 18 / 11 / 2020 ورشة عمل عن مايكروسوفت تيمز و المنصات التعليمية المختلفة بتاريخ 16 / 3 / 2020 ورشة عمل عن بتاريخ عن الإصدار الجديد الثاني من NARS-التمريض (2017) 12 - 9 - 2021 م	9/1/1 / 7
	√	رؤية ورسالة الكلية مجلس الكلية رقم (55) بتاريخ 16/2/2016	1/2/1/7
	√	مصفوفة لتوافق أهداف البرنامج الذي تم تحديثه بناءً على الإصدار الثاني الجديد (NARS-N(2017 من المعايير الأكاديمية والكفاءات الجديدة مع رؤية ورسالة الكلية مجلس كلية رقم (110) بتاريخ 9/9/2020	2/2/1/7
مؤشر رقم (2)			
	√	الهيئة استقراء سوق العمل مجلس الكلية لاعتماد الهيئة استقراء سوق العمل رقم 85 بتاريخ 14/8/2018	1/1/2/7

1/2/2/7	نتائج استطلاع آراء المشاركين بسوق العمل	√	
2/2/2/7	تحديث موضوعات المقررات الدراسية مجلس كلية لاعتماد نتائج سوق العمل رقم 120 بتاريخ 2021-7-13	√	
3/2/2/7	لائحة برنامج المكتف	√	
4/2/2/7	اليات لنشر الثقافة بين الطلاب والخريجون عن البرنامج الجديد نموذج توصيف مقررات المكتف	√	
5/2/2/7	برنامج المكتف	√	
مؤشر رقم (3)			
1/1/3/7	نسخة من مجالس الكلية لاعتماد توصيف البرامج التعليمية مجلس كلية رقم 88 بتاريخ 2018/22/12 ومجلس كلية رقم 99 بتاريخ 2019/10/15 ومجلس كلية رقم 111 بتاريخ 2020/10/13 ومجلس كلية رقم 123 بتاريخ 2021/10/12	√	
2/1/3/7	مصفوفة المطابقة بين المعايير الاكاديمية ونواتج التعلم المستهدفة من البرنامج على النموذج الحديث المبني على الكفاءات. نسخة من مجلس الكلية لاعتماد المصفوفة	√	
1/2/3/7	نسخة من القرار الوزاري لاعتماد تعديل اللائحة الداخلية نسخة من اللائحة الداخلية نسخة من مجلس الكلية نسخة من نتائج استبيانات عن آراء منظمات سوق العمل عن البرنامج التعليمي	√	
1/3/3/7	مصفوفة البرنامج معتمدة وموثقة نسخة من مجلس الكلية لاعتماد مصفوفة البرنامج	√	
2/3/3/7	مصفوفة البرنامج المبني علي الكفاءات معتمدة وموثقة نسخة من مجلس الكلية لاعتماد مصفوفة البرنامج مع تبني الإصدار الثاني الجديد للمعايير-2017	√	
مؤشر رقم (4)			
1/1/4/7	مصفوفة مدي التوافق بين نواتج التعلم للبرنامج التعليمي لمرحلة	√	

		البكالوريوس مع المقررات الدراسية للعام الجامعي 2020/2019 (لائحة جديدة)	
		مجلس كلية اعتماد مصفوفة نواتج التعلم بتاريخ 2018/8/14	
		البرنامج العام لمرحلة البكالوريوس بعد التبنّي الكفايات	
	√	نماذج من توصيف المقررات	1/2/4/7
	√	مصفوفات (تنظيم المنهج - اساليب التعليم والتعلم - اساليب التقويم)	1/3/4/7
		مجلس كلية اعتماد المصفوفات رقم 98 بتاريخ 2019/9/10	
	√	نماذج اعلان توصيف المقررات الدراسية والبرامج التعليمية	1/4/4/7
مؤشر رقم (5)			
	√	معايير إختيار المراجع الداخلي و الخارجي مجلس كلية رقم 86 بتاريخ 2018/9/18 آلية إتمام المراجعة الدورية للبرامج والمقررات بمجلس كلية رقم 98 بتاريخ 2019/9/10	1/1/5/7
	√	مجلس كلية اعتماد المراجع الداخلي للبرنامج رقم 107 بتاريخ 2020/6/9 مجلس كلية اعتماد المراجع الخارجي للبرنامج رقم بتاريخ 2022/2/15	1/2/5/7
	√	مجالس اقسام وكلية للمراجع الداخلي والخارجي للاقسام العلمية	2/2/5/7
	√	نماذج ملف خاص لكل قسم Course File	3/2/5/7
	√	نماذج تقارير course file مجالس اقسام مناقشة course file	4/2/5/7
	√	تقارير المراجع الداخلي و الخارجي للمقررات و البرنامج مجالس كلية اعتماد مراجعة تقارير المراجع الداخلي والخارجي للبرنامج والمقررات مجلس كلية رقم 99 بتاريخ 2019/10/15 ومجلس كلية رقم 111 بتاريخ 2020/10/13 مجلس كلية رقم 123 بتاريخ 2021/10/12 نماذج الاجراءات التصحيحية	1/3/5/7

✓	تقارير البرنامج والمقررات مجالس كلية اعتماد تقارير البرنامج والمقررات مجلس كلية رقم 89 بتاريخ 2018/12/18 ومجلس رقم 99 بتاريخ 2019/10/15 ومجلس كلية رقم 110 بتاريخ 2020/9/9 ومجلس رقم 122 بتاريخ 2021/9/14	2/1/5/7
✓	نتائج لاستبيانات تقييم المقررات الدراسية بواسطة الطلاب مجالس كلية اعتماد نتائج استبيانات الطلاب في المقررات مجلس كلية رقم 102 بتاريخ 2020 /1/14 لعامي 2018 و 2019 ومجلس كلية رقم 121 بتاريخ 2021/8/15 لعام 2021 نماذج الاجراءات التصحيحية	3/3/5/7
✓	تفعيل المنصة الالكترونية (الميكروسوفت تيمز) وذلك تماشياً مع استمرار فترة جائحة فيروس كورونا المستجد والتي تم اعتمادها بمجلس كلية رقم 122 بتاريخ 2021/9/14	4/3/5/7
مؤشر رقم (6)		
✓	جوابات الأقسام العلمية لتحديث الكتاب الجامعي والرد عليها من قبل الأقسام	1/1/6/7
✓	المنصات الالكترونية	2/1/6/7
✓	روابط صفحات وقنوات التليجرام و اليوتيوب الخاصة بعضو هيئة التدريس والمادة العلمية	3/1/6/7
✓	أبحاث علمية في المقررات الدراسية والتصحيح الالكتروني	4/1/6/7
✓	بائرات وملصقات داخل الكلية وفي المعامل والمرجات والسكاشن وموقع الكلية الالكتروني مجلس رقم 104 بتاريخ 2020/3/10	5/1/6/7
✓	لجنة لتطوير المناهج ممثلة من كل الأقسام العلمية مجالس الأقسام العلمية ومجلس الكلية	6/1/6/7
✓	نتائج استقراء الأطراف المعنية مجلس كلية رقم 120 بتاريخ 2021-7-13	1/2/6/7
✓	خطة تحسين 2017 ما بعد الاعتماد	1/3/6/7

		إجراءات تصحيحية وخطط التحسين وتقارير إنجاز لثلاث سنوات متتالية مجلس كلية رقم 99 بتاريخ 2019/10/15 ومجلس كلية رقم 105 لعام 2020/4/14 ومجلس كلية رقم 122 بتاريخ 2021 //9/14		
--	--	---	--	--

* الأدلة والشواهد الأساسية الصادرة عن الهيئة القومية الإصدار الثالث 2015

** الأدلة والشواهد الإضافية

عميد الكلية

أ.د/نادية محمد طه

رئيس المعيار

أ.د/ هند صلاح الدين