



جامعة الزقازيق
كلية التكنولوجيا والتنمية
قسم الانتاج الحيواني والداغنى
برنامج الانتاج الحيوانى والداغنى
معيار التعليم والتعلم



استراتيجيات التعليم والتعلم

تم تشكيل لجنة لصياغة استراتيجية التعليم والتعلم مكونة من اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم لتحديد البنود الرئيسية فى الاستراتيجية .

تم اعتماد استراتيجيات التعليم والتعلم فى مجلس القسم (الطارئ) بتاريخ 8 مارس 2023 ، ومجلس الكلية رقم 118 بتاريخ 20 مارس 2023 .

المقصود بالاستراتيجية : هى مجموعة من قرارات يتخذها المعلم وتنعكس تلك القرارات فى انماط من الافعال يؤديها المعلم للطلاب فى الموقف التعليمى ، والعلاقة بين الاهداف التعليمية والاستراتيجية المختارة علاقة جوهرية حيث يتم اختيار الاستراتيجية على اساس انها انسب وسيلة لتحقيق الاهداف .

المقصود بالتعليم : هو التصميم المنظم المقصود للخبرة (الخبرات) التى تساعد المتعلم على انجاز التغيير المطلوب فيه فى الاداء ، وعموما هو ادارة التعلم التى يقودها المعلم وهو عملية حفز واستشارة لقوى المتعلم العقلية ونشاطه الذاتى وتهيئة الظروف المناسبة التى تمكنه من التعلم والتعليم.

المقصود بالتعلم : هو نشاط ذاتى يقوم بيه المتعلم باشراف المعلم او بدونه بهدف اكتساب معرفة او مهارة او تغيير سلوك .

الاطراف المشاركة فى اعداد استراتيجية التعليم والتعلم بالقسم :

- اعضاء هيئة التدريس بالقسم ، وبخاصة الفريق المعنى بمعيار التعليم والتعلم فى ملف الجودة .
- ممثلين عن طلاب وخريجي القسم بالمشاركة بالرأى.
- بعض الاطراف المجتمعية مثل : ممثلى النقابة المهنية المرتبطة ببرنامج القسم وافراد ومؤسسات المجتمع المدنى التى تتعامل مع المؤسسة سواء مستهلكين او يقومون بتوفير اماكن للتدريب بالمشاركة بالرأى.

الهدف العام للاستراتيجية :

تحقيق كفاءة المنتج التعليمى للقسم والحفاظ عليه من خلال برنامج تعليمى متميز ذى كفاءة عالية .

الاهداف الفرعية للاستراتيجية :

- تطوير برنامج الانتاج الحيوانى والداغنى بشكل شامل لتحقيق منتج تعليمى مشبع لمقتضيات الجودة
- متابعة وتقييم مهارات الطلاب لامداد المجتمع وسوق العمل بخريجين ذوى مهارات علمية وعملية متميزة .
- انتهاج سياسة التعليم الفعال او التفاعلى واكساب الطلاب القدرة على التفكير الناقد وحل المشكلات فضلا عن مهارات الاتصال واستخدام تكنولوجيا المعلومات والتفكير العلمى .



جامعة الزقازيق
كلية التكنولوجيا والتنمية
قسم الانتاج الحيواني والداغنى
برنامج الانتاج الحيوانى والداغنى
معيار التعليم والتعلم



- تعزيز وتنمية المهارات القيادية والشخصية للطلاب من خلال نشاطات المناهج وبرامج الدعم الطلابى .
- تفعيل ومتابعة تنفيذ اليات التعامل مع الطلاب المتعثرين دراسيا وذوى الاحتياجات الخاصة .
- رعاية للطلاب المتفوقين ودفعهم الى المزيد من التفوق .
- التغلب على مشكلات التعليم .
- تطوير طرق التقويم ونظم الامتحانات .
- تحديث البنية التحتية لتشمل تحسين بيئة العمل والتعليم وتوفير المواد المساعدة للتعليم والتعلم .
- تحديث ومتابعة تنفيذ الخطة البحثية للقسم والخطة الاستراتيجية .

اعلان الاستراتيجية :

- نشر الاستراتيجية واعلانها لكافة المستفيدين على الموقع الالكترونى للقسم التابع للموقع العام للجامعة والكلية .
- توزيع نسخ ورقية من الاستراتيجية على الاطراف المجتمعية المستفيدة .
- وضع نسخة ورقية من الاستراتيجية بمكتبتي الكلية والقسم وتضمينها الدليل الارشادى للقسم .

أساليب التعليم والتعلم :

اساليب تعليم تقليدية :

تستخدم هذه الاستراتيجية فى المحاضرات التى يعدها ويديرها عضو هيئة التدريس ويتم فيها تقديم المادة التعليمية من خلال طرح الاسئلة والعبارات التى تسمح بالحصول على التغذية المرتجعة من الطلاب ومن أمثلة التدريس المباشر :

- المحاضرة
- عرض توضيحي
- ضيف زائر
- حلقة البحث
- التدريبات والتمارين
- الاستعانة بالمصادر والمراجع

بالطبع لايمكن الاستغناء عن اساليب التعليم والتعلم التقليدى لما له من ايجابيات لايمكن ان يوفرها اى بديل تعليمى اخر ، حيث يبرز من اهم ايجابياته التقاء الاستاذ والمتعلم وجها لوجه .

اساليب تعليم غير تقليدية :

- التعليم التعاونى : هى استراتيجية يقوم فيها الطالب بالعمل معا فى مجموعات صغيرة العدد لحل مشكلات او دراسة حالة من الواقع العملى تكسبهم مهارات عملية تتفق مع مخرجات التعلم المستهدفة وتؤهلهم للمنافسة فى سوق العمل .



جامعة الزقازيق
كلية التكنولوجيا والتنمية
قسم الانتاج الحيواني والداجنى
برنامج الانتاج الحيوانى والداجنى
معيار التعليم والتعلم



- **التعليم التجريبي** : طريقة تدريس تقوم على اشراك المتعلمين فى عمل اشياء تجبرهم على التفكير فيما يتعلمونه وطرق التدريس المناسبة لهذا النوع كالتالى:
 - ✓ طريقة المحاضرة المعدلة .
 - ✓ طريقة المناقشة والعصف الذهنى .
 - ✓ طريقة التعلم التعاونى .
 - ✓ طريقة العروض التوضيحية .
 - ✓ طريقة الرحلات العلمية الميدانية والتدريب الميدانى.
- **التعلم الذاتى** : تعتمد استراتيجىة التعلم الذاتى على قدرات الطالب الذاتية فى تحصيل المعارف من مصادر مختلفة ، وتهدف الاستراتيجىة الى تنمية مهارة الطالب على مواصلة التعليم بنفسه .
- **التعليم الالكترونى** : هى استراتيجىة تدعم العملية التعليمية وتحولها من طور التلقين الى طور الابداع والتفاعل وتنمية المهارات وتهدف الى ايجاد بيئة تفاعلية غنية بالتطبيقات تجمع بين بعض الاشكال الالكترونية للتعليم والتعلم حيث تعتمد على تطبيقات الحاسبات الالكترونية وشبكات الاتصال والوسائط المتعددة وللتعليم الالكترونى وسائل عديدة منها:
 - الاقراص المضغوطة.
 - الكتب والمقررات الالكترونية .
 - مواقع التعليم الالكترونى .

المدير الاكاديمى

منسق البرنامج

منسق المعيار

اد مصطفى توفيق

اد حسن الكيلاوى

اد مصطفى عبدالرحيم