

□ الفصل الدراسي الثاني

توصيف مقرر الكرة الطائرة الفرقة الرابعة (الفصل الدراسي الثاني) ٢٠١٢-٢٠١٣م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ تذكر المعلومات والمعارف عن مهارات الكرة الطائرة .
- ٢/ تفهم تخطيط وخطط التدريب الرياضي .
- ٣/ تحدد أنواع الخطط ..
- ٤/ تفهم الإيقاع الحيوي في الكرة الطائرة .
- ٥/ تحدد دور المدرب .
- ٦/ تذكر قواعد وقوانين .
- ٧/ تحدد الأدوات والأجهزة .
- ٨/ تحدد دور الإعلام الرياضي .

ب- المهارات الذهنية

- ١/ تميز بين الاداء الصحيح والخاطيء للمهارات في ضوء النموذج المثالي للمهارة
- ٢/ توظف الأدوات والأجهزة المستخدمة في التعلم في الكرة الطائرة
- ٣/ توظف انواع خطط التدريب في الكرة الطائرة.
- ٤/ توظف قواعد وقوانين اللعبة في التدريبات ومباريات تجريبية..
- ٥/ توظف الإعداد الخططي في الكرة الطائرة.
- ٦/ تميز دور المدرب في الكرة الطائرة وفن إدارة المباريات.
- ٧/ توظف الإيقاع الحيوي في الكرة الطائرة
- ٨/ توظف الإعلام الرياضي في الكرة الطائرة

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ تؤدي المهارات الهجومية والدفاعية في الكرة الطائرة
- ٢/ تصمم النماذج التطبيقية المركبة لمهارات الكرة الطائرة
- ٣/ تؤدي خطط اللعب الهجومية والدفاعية في مباريات تجريبية
- ٤/ تطبق قواعد وقوانين اللعبة وتميز بين الاحكام المختلفه في مباريات تجريبية.

د- المهارات العامة

- ١/ تستخدم المهارات المكتسبة في تدريبات وخطط اللعب الهجومية والدفاعية
- ٢/ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الحصول على المزيد من المعلومات
- ٣/ تنقل ما تعلمته في مجال التخصص الى الفئات المستفيدة من خلال التدريب.

مصنوفة تنظيم منهج الكرة الطائرة الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

العام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣م

| أساليب التقويم | | | | | أساليب التعليم والتعلم | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية |
|----------------|---------------|-----------------|-------------|-------------|------------------------|--------------------|--------------------|--|---|
| تقييم تكليفات | | | امتحان عملي | امتحان نظري | تعلم ذاتي | الحاضرة العملية | الحاضرة النظرية | | |
| مشروع يعطي | عرض تقديمي | ورقه ادراسيه | | | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم | الايقاع الحيوي في الكرة الطائرة |
| | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم | المعلومات والمعارف عن الإحماء في الكرة الطائرة. |
| | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم | انواع الخطط |
| | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم | التخطيط وخطط التدريب الرياضي. |
| | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم | دور المدرب |
| | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم | الأدوات والأجهزة |

| أساليب التقييم | | | | | أساليب التعليم والتعلم | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية |
|----------------|------|-----|-------------|-------------|------------------------|---------|---------|-------------------|---|
| تنظيم تكتيكات | | | امتحان عملي | امتحان نظري | تعليم ذاتي | الحاضرة | العملية | | |
| مشروع | يعطي | عرض | | | | | | تقديري | ورقه |
| ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | دور الإعلام الرياضي كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم |
| ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | القواعد والقوانين كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم |
| | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | المعلومات والمعارف عن المهارات في الكرة الطائرة كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم |
| | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | انواع خطط التدريب في الكرة الطائرة. كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم |
| | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | الإعداد الخططي في الكرة الطائرة. كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم |
| | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | دور المدرب في الكرة الطائرة وفن إدارة المباريات. كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم |
| | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | الاداء الصحيح والخاطيء للمهارات في ضوء النموذج المثالي للمهارة كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم |
| | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | الأدوات والأجهزة كتب مكتبية - |

| أساليب التقييم | | | | | أساليب التعليم والتعلم | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية |
|----------------|------|-----|-------------|-------------|------------------------|---------|---------|-------------------|--|
| تنظيم تكتيكات | | | امتحان عملي | امتحان نظري | تعليم ذاتي | الحاضرة | العملية | | |
| مشروع | يعطي | عرض | | | | | | تقديري | ورقه |
| | | | | | | | | | المستخدمة في التعلم في الكرة الطائرة |
| | | √ | √ | | | √ | √ | | شبكة الانترنت - مذكرة القسم |
| | | | | √ | | | | | انواع خطط التدريب في الكرة الطائرة. - كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم |
| | | √ | √ | √ | | √ | √ | | الاداء الصحيح والخاطيء للمهارات في ضوء النموذج المثالي للمهارة |
| | | √ | √ | | | √ | √ | | الاقناع الحيوي في الكرة الطائرة |
| | | √ | √ | √ | | √ | √ | | الاعلام الرياضي في الكرة الطائرة |
| | | √ | √ | | | √ | √ | | المهارات الهجومية والدفاعية في الكرة الطائرة |
| | | √ | √ | | | √ | √ | | خطط اللعب الهجومية والدفاعية في مباريات تجريبية |
| √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | النماذج التطبيقية المركبة لمهارات |

| أساليب التقييم | | | | | أساليب التعليم والتعلم | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية | |
|----------------|------|-----|-------------|-------------|------------------------|---------|---------|-------------------|---|--|
| تقييم تكليفات | | | امتحان عملي | امتحان نظري | تعليم ذاتي | الحاضرة | العملية | | | الحاضرة النظرية |
| مسرورح | يعطي | عرض | | | | | | تقديمي | ورقه | |
| | | | | | | | | | مذكرة القسم | الكرة الطائرة |
| √ | | √ | | √ | | √ | √ | | مذكرة القسم كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم | قواعد وقوانين العبة وتميز بين الاحكام المختلفه فى مباريات تجريبية. |

توزيع درجات تقييم المقرر:

| ج- توزيع الدرجات | ب- التوقيت | أ- الأساليب المستخدمة | اعمال السنة |
|------------------|---|---------------------------|----------------|
| ١٠ | الاسبوع ٥ ، ١١ | تحريري | |
| ٢٠ | الاسبوع ٦ ، ١١ | تطبيقي | |
| ٥ | الاسبوع ٦ ، ١٠ | شفوي | |
| ٥ | الاسبوع ٦ ، ١٠ | اوراق راسية | |
| ٣٠ | نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية | الامتحان التطبيقي النهائي | |
| ٣٠ | نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية | الامتحان التحريري النهائي | |

توصيف مقرر كرة السلة الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢-٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ تشرح الطالبة القياس والتقويم في كرة السلة.
- ٢/ تحدد الطالبة طرق التدريب العقلي للاعبين.
- ٣/ تذكر الطالبة كيفية طلب المدرب للوقت المستقطع ومحظوراته.
- ٤/ تحدد الطالبة مراكز اللاعبين في كرة السلة.
- ٥/ تلخص الطالبة قواعد القانون والمصطلحات الخاصة بكرة السلة وكيفية إدارة المباراة
- ٦/ تُعرف الطالبة المفاهيم الخاصة بمشتملات الوحدة التدريبية
- ٧/ تشرح الطالبة مراحل الاعداد المهارى والخطى .

ب- المهارات الذهنية

- ب/ ١ تحلل الطالبة المباريات والاستكشاف في كرة السلة .
- ب/ ٢ تحلل الطالبة المتطلبات والتدريبات المهارية الخاصة بمراكز اللاعبين .
- ب/ ٣ تحلل الطالبة الوحدة التدريبية الى مشتملاتها الرئيسية.
- ب/ ٤ تميز الطالبة بين مراحل اكتساب المهارة عند تعلمها .

ج- المهارات المهنية

- ج/ ١ تطبق الطالبة إشارات التحكيم اثناء المباريات
- ج/ ٢ تطبق قواعد اللعب والجزاءات المناسبة في مباريات تجريبية.
- ج/ ٣ تطبق المهارات الهجومية والدفاعية بطريقة الية عند الاداء .
- ج/ ٤ تطبق خطط اللعب الهجومية والدفاعية باتقان .

د- المهارات العامة

- د/ ١ تستعين بأساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتي للتعرف على كل ما هو جديد في مجال كرة السلة (احدث ادوات التدريب ، وطرق التدريب).
- د/ ٢ تعمل ضمن فريق في إنجاز التكاليفات المطلوبة.
- د/ ٣ تستعين بشبكة المعلومات الدولية لمعرفة مايطرأ على قانون كرة السلة من تعديلات .

مصنوفة تنظيم منهج كرة السلة الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣م

| أساليب التقويم | | أساليب التعليم والتعلم | | | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية |
|----------------|-------------|------------------------|-------------|------------|---------|----------|--|---|
| تكليفات | | إمتحان عملي | إمتحان نظري | تعليم ذاتي | العملية | الناظرية | | |
| عرض تقديمي | ورقه دراسيه | | | | | | | |
| √ | √ | | √ | √ | | √ | كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم | الاعداد المهارى ومراحل |
| √ | √ | | √ | | | √ | كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم | التدريب العقلى فى كرة السلة |
| √ | √ | | | | √ | √ | كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم | محظورات طلب الوقت المستقطع مراكز اللاعبين فى كرة السلة |
| √ | √ | | √ | √ | | √ | كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم | المنافسة كوسيلة تقويمية فى كرة السلة . الاستكشاف فى كرة السلة اهمية القياس والتقويم |
| √ | √ | | √ | √ | √ | √ | كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم | مشتملات الوحدة التدريبية قواعد وقوانين وادارة مباراة كرة السلة |
| | | | √ | | | √ | كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم | المصطلحات الخاصة بكرة السلة |
| √ | √ | | √ | | √ | √ | كتب مكتبية - | مراحل اكتساب المهارة |

| أساليب التقييم | | أساليب التعليم والتعلم | | | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية |
|----------------|----------------|------------------------|----------------|--------------|---------------------|---------------------|--|--|
| تكليفات | | إمتحان عربي | إمتحان نظري | ذاتي تعلم | المحاضرة العملية | المحاضرة النظرية | | |
| عرض تقديمي | ورقه دراسيه | | | | | | | |
| | | | | | | | شبكة الانترنت - مذكرة القسم | |
| | | √ | √ | | √ | √ | شبكة الانترنت - مذكرة القسم - كتب مكتبية | الاستكشاف وتحليل المباراة فى كرة السلة |
| | | | √ | | √ | √ | شبكة الانترنت - مذكرة القسم - كتب مكتبية | التدريبات المهارية الخاصة بصانع اللعب والقاطع ولاعب الارتكاز |
| | | | √ | | √ | √ | شبكة الانترنت - مذكرة القسم | المفاهيم الخاصة بمشتتملات الوحدة التدريبية |
| √ | √ | | √ | | √ | √ | شبكة الانترنت - مذكرة القسم - كتب مكتبية | إشارات التحكيم التعديلات الحديثة فى كرة السلة . |

توزيع درجات تقييم المقرر:

| ج- توزيع الدرجات | ب- التوقيت | أ- الأساليب المستخدمة |
|------------------|---|---------------------------|
| ١٠ | الاسبوع ٨ | تحريري |
| ٢٠ | الاسبوع ٨ | تطبيقي |
| ٥ | طوال الفصل الدراسي | شفوي |
| ٥ | الاسبوع ٤ | اوراق راسية |
| ٣٠ | نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية | الامتحان التطبيقي النهائي |
| ٣٠ | نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية | الامتحان التحريري النهائي |

توصيف مقرر ألعاب المضرب الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢ / ٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/أ تحدد الطالبة المعارف والمعلومات الخاصة بالريشة الطائرة.
- ٢/أ تشرح الطالبة المبادئ الأساسية للعبة وأساليب التدريب المختلفة.
- ٣/أ تحدد المخالفات والاختفاء الفنية في الريشة الطائرة.
- ٤/أ تشرح كيفية الربط بين مراكز الهجوم في اللعب الفردي واللعب الزوجي.
- ٥/أ تشرح ببعض مواد القانون الخاصة بالريشة الطائرة .
- ٦/أ تحدد المصطلحات الخاصة بإدارة المباراة .
- ٧/أ تحدد الطالبة المعارف والمعلومات الخاصة باللعب الفردي واللعب الزوجي.

ب- المهارات الذهنية

- ب/١ توظف المخالفات والاختفاء اثناء تحكيم المباريات التجريبية
- ب/٢ توظف قواعد الأرسال وكيفية تطبيقها عمليا.
- ب/٣ تميز استراتيجية اللعب الفردي .
- ب/٤ تميز استراتيجية اللعب الزوجي .
- ب/٥ تحلل مباريات للريشة الطائرة للعب الفردي .

- ب/٦ تحلل مباريات للريشة الطائرة للعب الزوجي

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ تطبق قواعد الأرسال في اريشة الطائرة
- ج/٢ تطبق احتمالات الرد في الأستقبال الفردي.
- ج/٣ تطبق احتمالات الرد في الأستقبال الزوجي .
- ج/٤ تطبق الجزاءات المناسبة للمخالفات والاختفاء.
- ج/٥ تؤدي مباريات تجريبية للعب الفردي واللعب الزوجي .

د- المهارات العامة

- د/١ تستعين بأساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتي للتعرف على كل ما هو جديد .
- د/٢ تستخدم مهارات الحاسب الالى في مجال التخصص .

مصنوفة تنظيم منهج ألعاب المضرب الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

| أساليب التقييم | | | أساليب التعليم والتعلم | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية |
|----------------|-------|------|------------------------|--------------|--------------|------------------------|---|
| دراسية | عملية | نظري | تعليم ذاتي | مخبرات عملية | مخبرات نظرية | | |
| | | √ | | | √ | مذكورة في هوكي الميدان | معرفة مهارات الحركة الأساسية للريشة. |
| | | √ | | | √ | مذكورة في هوكي الميدان | التعرف على بعض المصطلحات الخاصة بالريشة الطائرة. |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | مذكورة في هوكي الميدان | معرفة طرق اكتشاف المخالفات والجزاءات الخاصة بها. |
| | √ | | | √ | | مذكورة في هوكي الميدان | الآلية في أداء جميع المهارات الحركية الأساسية (الضربات الأمامية - الضربات الخلفية) في الريشة الطائرة. الآلية في أداء ضربة الأرسال في الريشة الطائرة الآلية في أداء قواعد الأرسال الأمامي - الأرسال الزوجي المنخفض الآلية في أداء تحديد مراكز الهجوم والدفاع في اللعب الفردي |

توزيع درجات تقييم المقرر:

| ج- توزيع الدرجات | ب- التوقيت | أ- الأساليب المستخدمة |
|------------------|---|---------------------------|
| ١٥ | الاسبوع ٥ & ١٠ | تحريري |
| ١٥ | الاسبوع ٥ & ١٠ | تطبيقي |
| ١٠ | الاسبوع ٥ & ١٠ | اوراق دراسية |
| ٣٠ | نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية | الامتحان التطبيقي النهائي |
| ٣٠ | نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية | الامتحان التحريري النهائي |

توصيف مقرر كرة يد الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢ / ٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- أ/١ تشرح أسس التخطيط لتنمية العناصر البدنية
- أ/٢ تذكر الأسس البيولوجية لتخطيط التدريب طويل المدى
- أ/٣ تذكر كل القواعد الأساسية التي تحكم مباراة كرة اليد
- أ/٤ تحدد كيف تكتشف الخطأ وتصححه (أكتشاف الأخطاء وتصحيحها
- أ/٥ تشرح الحمل الزائد
- أ/٦ تعرف الهجوم التنظيمي وكيفية تطبيقه .

ب- المهارات الذهنية

- ب/١ تصنف الخطط الهجومية والدفاعية في المباريات
- ب/٢ تحلل القواعد الأساسية في تحكيم مباريات كرة اليد .
- ب/٣ تميز بين الاحمال التدريبية .
- ب/٤ تميز بين مهارات حارس المرمى واللاعبين مهاريا وخططيا
- ب/٥ تستخلص عوامل الأمن والسلامة .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ تستخدم مفهوم الخطط الهجومية والدفاعية في المباريات تبعا لمواقف اللعب.
- ج/٢ تقارن بين انواع الخطط الهجومية والدفاعية بأنواعه المختلفة .
- ج/٣ تؤدي الهجوم التنظيمي بنجاح في التدريبات المركبة والمباريات .
- ج/٤ تطبق إشارات التحكيم في المباريات التجريبية .
- ج/٥ تطبق مهارات حارس المرمى في المباريات .

د- المهارات العامة

- د/١ تطبق إدارة الوقت أثناء المباراه .
- د/٢ تدير الفريق بروح الجماعة .
- د/٣ توظف المشاركة في التجمعات المهنية في دورات التدريب والتحكيم.

مصفوفة تنظيم منهج كرة اليد الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣

| □ أساليب التقييم | | | □ أساليب التعليم والتعلم | | | المصادر التعليمية | □ الموضوع □ يتضمن المقرر الموضوعات الآتية |
|------------------|------|------|--------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--|
| دراسية ورقية | عملي | نظري | □ تعلم ذاتي | □ محاضرات | □ محاضرات | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | دوريات علمية او نشرات | الأسس البيولوجية لتخطيط التدريب طويل المدى |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | دوريات علمية او نشرات | أسس التخطيط لتنمية العناصر البدنية ورقة دراسية أسس التخطيط لتنمية العناصر البدنية |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | دوريات علمية او نشرات | أسس التخطيط لتنمية العناصر البدنية |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | كتب مقترحة | أسس التخطيط لتنمية العناصر البدنية الحمل الزائد |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | مذكرات في كرة اليد | التدريب على كيفية تطبيق مباراه نظريا وتطبيقيا |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | مذكرات في كرة اليد | التدريب على كيفية تطبيق مباراه نظريا وتطبيقيا |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | كتب مقترحة | حمل التدريب الأسس البيولوجية لتخطيط التدريب طويل المدى |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | مذكرات في كرة اليد | اعداد عام وخاص - تدريبات لحارس المرمى مهاريا . وخطبيا |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | كتب مقترحة | إعداد بدني عام وخاص - التدريب على كيفية تطبيق مباراه نظريا وتطبيقيا |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | مذكرات في كرة اليد | إعداد بدني عام وخاص - إتقان وثثبيت المهارات السابق تدريسها |

| أساليب التقييم | | | أساليب التعليم والتعلم | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية |
|----------------------|------|------|------------------------|------------------|------------------|--------------------------|---|
| تقييم ورقي دراسية | عملي | نظري | تعليم ذاتي | محاضرات عملية | محاضرات نظرية | | |
| | | | | | | | إعداد بدني عام وخاص - التدريب على كيفية تطبيق مباراه نظريا وتطبيقيا |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | مذكرات فى كرة اليد | اعداد بدني عام وخاص - تحليل المباريات (سلبيات وايجابيات) اعداد بدني عام وخاص - الاشارات الدولية للتحكيم وتطبيقها من خلال مباراة تجريبية |
| | | | | ✓ | ✓ | | اعداد بدني عام وخاص - تحليل المباريات (سلبيات وايجابيات) |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | مذكرات فى كرة اليد | اعداد بدني عام وخاص - الاشارات الدولية للتحكيم وتطبيقها من خلال مباراة تجريبية |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | دوريات علمية او نشرات | اعداد بدني عام وخاص - تحليل المباريات (سلبيات وايجابيات) |

توزيع درجات تقييم المقرر:

| ج. توزيع الدرجات | ب. التوقيت | أ. الأساليب المستخدمة |
|------------------|---|---------------------------|
| ١٠ | الأسبوع ٥، ١٠، ١٣ | تحريري |
| ١٠ | الأسبوع ٥، ١٠، ١٣ | تطبيقي |
| ١٠ | الأسبوع ٥، ١٠، ١٣ | شفوي |
| ١٠ | الاسبوع ٤ | اوراق دراسية |
| ٣٠ | نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية | الامتحان التطبيقي النهائي |
| ٣٠ | نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية | الامتحان التحريري النهائي |

توصيف مقرر الجباز الفرقة الرابعة (الفصل الدراسي الثاني) للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تشرح قواعد التدريب على طرق الأمن والسلامة وأسباب الإصابة والوقاية منها في رياضة الجباز.
- ٢/ أ تحدد الاجهزة والادوات المساعدة للتدريب على تحسين الاداء على جهازى حسان القفز والعارضتان مختلفتا الارتفاع.
- ٣/ أ تشرح التدريب على اتباع العادات الغذائية الصحيحة للاعبة الجباز.
- ٤/ أ تشرح قواعد التدريب اللازمة لممارسة لرياض الاطفال للجباز.
- ٥/ أ تذكر القواعد اللازمة لنشرو وتدريب رياضة الجباز بين تلاميذ المدارس وتدريب المدارس الصينية للاطفال في رياضة الجباز .
- ٦/ أ تحدد اسس التدريب على انتقاء الناشئين ومواصفات لاعب الجباز المثالى والعوامل النفسية التى تؤثر على اختيار لاعب الجباز.
- ٧/ أ تشرح قواعد تدريب ذوى الاحتياجات الخاصة على ممارسة رياضة الجباز.
- ٨/ أ تحدد قواعد تدريب المحكمات على كيفية تقييم التمرين واحتساب الدرجة والمهام الخاصة بإدارة وتنظيم البطولات في رياضة الجباز.
- ٩/ أ تشرح قواعد التدريب على طبيعة ومتطلبات الاداء على جهازى حسان القفز والعارضتان مختلفتا الارتفاع.
- ١٠/ أ تحدد التدريبات النظرية لقانون الجباز لجهازى حسان القفز والعارضتان المختلفتا الارتفاع.

ب- المهارات الذهنية

- ١/ ب تحلل أسباب الأداء الخاطى.
 - ٢/ ب تميز بين الأداء الضعيف والأداء الجيد.
 - ٣/ ب تقارن بين المهارات المتشابهة علي كل جهاز.
- ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر
- ١/ ج تؤدى التسلسل الحركي لمهارة الشقلبة الامامية السريعة علي حسان القفز.
 - ٢/ ج تؤدى التسلسل الحركي لمهارات الجملة الحركية على جهاز العارضتان مختلفا الارتفاع.
 - ٣/ ج تؤدى نموذج جيد للاداء.

د- المهارات العامة

- ١/ د تتواصل مع زملاء أثناء التطبيق العملي.
- ٢/ د تشارك في العمل الجماعي لإنجاز التكاليفات.
- ٣/ د تتعامل بروح الفريق من خلال الاتصال الفعال للتدريب خارج اليوم الدراسي.
- ٤/ د تستخدم الشبكة العنكبوتية للتعرف علي كل ما هو جديد.

مصنوفة تنظيم منهج الجمناز الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

| تقييم ورقة دراسية | أساليب التقييم | | | أساليب التعليم والتعلم | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية |
|-------------------|----------------|-------------|------------|------------------------|---------------|-------------|--|---------------------------------------|
| | امتحان عملي | امتحان نظري | تعليم ذاتي | محاضرات عملية | محاضرات نظرية | | | |
| | | √ | | | √ | كتاب المقرر | - التدريب على طرق الامن والسلامة واسباب الاصابة والوقاية منها في رياضة الجمناز . | |
| | | √ | | | √ | كتاب المقرر | - التدريب على اتباع العادات الغذائية الصحيحة للاعبة الجمناز . | |
| | | √ | | | √ | كتاب المقرر | - التدريبات اللازمة لممارسة رياض الاطفال للجمناز | |
| | | √ | | | √ | كتاب المقرر | - القواعد اللازمة لنشرو وتدريب رياضة الجمناز بين تلاميذ المدارس وتدريب المدارس الصينية للاطفال في رياضة الجمناز . | |
| | | √ | | | √ | كتاب المقرر | - اسس التدريب على انتقاء الناشئين ومواصفات لاعب الجمناز المثالي والعوامل النفسية التي تؤثر على اختيار لاعب الجمناز | |
| | | √ | | | √ | كتاب المقرر | - تدريب ذوي الاحتياجات الخاصة على ممارسة رياضة الجمناز | |
| | | √ | | | √ | كتاب المقرر | - قواعد التدريب وطبيعة ومتطلبات الاداء على جهازى حسان القفز والعارضتان مختلفتا الارتفاع . | |
| | | √ | | | √ | كتاب المقرر | - تدريب المحكمات على كيفية تقييم التمرين واحتساب الدرجة لجهازى حسان القفز والعارضتان المختلفتا الارتفاع . | |

| تقييم ورقة دراسية | أساليب التقييم | | | أساليب التعليم والتعلم | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية |
|-------------------|----------------|-------------|------------|------------------------|---------------|------------|-------------------------|--|
| | امتحان عملي | امتحان نظري | تعليم ذاتي | محاضرات عملية | محاضرات نظرية | تعليم ذاتي | | |
| | | √ | | | √ | | كتاب المقرر | - قواعد التدريب وطبيعة ومتطلبات الاداء على جهازى حسان الففز والعارضتان مختلفتا الارتفاع. |
| | | √ | | | √ | | كتاب المقرر | - التدريبات النظرية لقانون الجمباز والمهام الخاصة بأدارة وتنظيم البطولات فى رياضة الجمباز. |
| | √ | | | | √ | | كتاب المقرر | أسباب الأداء الخاطئ |
| | √ | | | | √ | | كتاب المقرر | شروط الاداء الجيد والاداء الضعيف |
| | √ | | | | √ | | كتاب المقرر | - المهارات المتشابهة علي كل جهاز. |
| √ | √ | | √ | | | | شبكة المعلومات والمكتبة | - جميع موضوعات المقرر العملي |
| √ | | √ | √ | | | | شبكة المعلومات والمكتبة | - جميع موضوعات المقرر النظرى. |

توزيع درجات تقييم المقرر:

| ج- توزيع الدرجات | ب- التوقيت | أ- الأساليب المستخدمة | أعمال سنة |
|------------------|---|---------------------------|-----------|
| ٥ درجات | الاسبوع الرابع - الحادى عشر | ورقة دراسية | |
| ٢٥ درجة | الاسبوع الخامس - التاسع - الثانى عشر - الثالث عشر | تطبيقى | |
| ١٠ درجات | الاسبوع الثالث - الثامن - العاشر. | تحريرى | |
| ٣٠ درجة | نهاية الفصل الدراسى يتم تحديده من قبل مجلس الكلية | الامتحان التطبيقي النهائي | |
| ٣٠ درجة | نهاية الفصل الدراسى يتم تحديده من قبل مجلس الكلية | الامتحان التحريري النهائي | |

توصيف مقرر التعبير الحركي الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢ / ٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تشرح مفهوم وفلسفة وخصائص الرقص الحديث.
- ٢/ أ تحدد أهم رواد الرقص الحديث.
- ٣/ أ تذكر أساسيات الرقص الحديث (الوضع الصحيح - الجاذبية - التوازن - الإطالة - الطاقة - التنفس - التوافق).
- ٤/ أ تحدد عناصر الحركة (الوعي بالفراغ، الوعي بالجسم، الوعي بالجهد، العلاقات الحركية، الاتجاهات في المسرح)، خطوات تصميم الجمل الحركية.
- ٥/ أ تشرح مفهوم وتعريف وأنواع الفنون الشعبي، كيفية جمع الفنون الشعبية.
- ٦/ أ تذكر النقاط التي يجب مراعاتها لجمع الفنون الشعبية، مواصفات جامع الفنون الشعبية.
- ٧/ أ تشرح مفهوم وتعريف وخصائص الرقص الشعبي.
- ٨/ أ تذكر العادات والتقاليد المرتبطة بالرقص الشعبي.
- ٩/ أ تشرح تأثير الهجرات على أصالة الرقص الشعبي، علاقة الرقص الشعبي بالإعلام.
- ١٠/ أ تذكر مفهوم وخصائص وأنواع التدريب الهوائي.

ب- المهارات الذهنية

- ١/ ب تميز بين عناصر الحركة داخل الجملة الحركية.
- ٢/ ب تصنف العناصر الأساسية للرقص الشعبي داخل الجملة الحركية (كنشاط ابتكاري).
- ٣/ ب تقارن بين العادات والتقاليد الخاصة بالبيئات من خلال الرقص الشعبي.
- ٤/ ب تميز بين أنواع الانشطة الهوائية.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ ج تؤدي جملة حركية باستخدام البار).
- ٢/ ج تؤدي جملة حركية بجميع المهارات المقررة باستخدام مزيج من الحركات البطيئة والسريعة وحركات الربط (وسط الصالة).
- ٣/ ج تؤدي الجمل الحركية المختلفة بمصاحبة عدة موازين موسيقية.
- ٤/ ج تصمم النشاط الابتكاري المقرر (دراما حركية من واقع العادات والتقاليد المصرية).
- ٥/ ج تصمم جملة حركية لجرعة تدريب يومية لاهد الانشطة الهوائية.

د- المهارات العامة

- ١/ د تستخدم كل ما هو جديد عبر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) في التعرف على المزيد من محتويات المقرر (النظرية والعملية).
- ٢/ د تعمل بروح الفريق في تصميم الجملة الحركية والتكليفات البحثية.

مصفوفة تنظيم منهج التعبير الحركي الفرقة الرابعة الفصل الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

| اساليب التقويم | | | اساليب التعليم والتعلم | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية |
|------------------------------|----------------|----------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--|
| الدراسية الورقية تقييم | امتحان عملي | امتحان نظري | تعلم ذاتي | محاورة نظرية | محاورة عملية | | |
| | | √ | | √ | | مذكرة القسم | -تشرح مفهوم وفلسفة وخصائص الرقص الحديث. |
| | | √ | | √ | | مذكرة القسم | -تحدد أهم رواد الرقص الحديث. |
| | | √ | | √ | | مذكرة القسم | -تذكر العادات والتقاليد المرتبطة بالرقص الشعبي. |
| | | √ | | √ | | مذكرة القسم | -تحدد تأثير الهجرات على أصالة الرقص الشعبي |
| | | √ | | √ | | مذكرة القسم | -تذكر أساسيات الرقص الحديث (الوضع الصحيح - الجاذبية - التوازن - الإطالة - الطاقة - التنفس - التوافق). |
| | | √ | | √ | | مذكرة القسم | -تحدد عناصر الحركة (الوعي بالفراغ - الوعي بالجسم - الوعي بالجهد - العلاقات الحركية - الاتجاهات في المسرح). |
| | | √ | | √ | | مذكرات في مجال التخصص | -تحدد المهارات الأساسية والرابطة في الرقص الحديث. |
| | | √ | | √ | | مذكرة د/نعمات احمد عبد الرحمن | تذكر مفهوم وخصائص وانواع التدريب الهوائي. |
| | | √ | | √ | | مذكرات في مجال التخصص | -تشرح مفهوم وفلسفة وخصائص الرقص الحديث |
| | | √ | | √ | | مذكرات في | --تذكر أساسيات الرقص الحديث |

| اساليب التقويم | | | اساليب التعليم والتعلم | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية |
|-------------------------------|----------------|----------------|------------------------|------------------|------------------|--------------------------------|---|
| التقييم الورقي الدراسية | امتحان عملي | امتحان نظري | تعلم ذاتي | محااضرة نظرية | محااضرة عملية | | |
| | | | | | | مجال التخصص | (الوضع الصحيح - الجاذبية - التوازن - الإطالة - الطاقة - التنفس - التوافق). |
| | √ | √ | | | √ | مذكرات في مجال التخصص | -تحدد عناصر الحركة (الوعي بالفراغ - الوعي بالجسم - الوعي بالجهد - العلاقات الحركية - الاتجاهات في المسرح). |
| | | √ | | √ | | مذكرة القسم | تشرح مفهوم وتعريف وأنواع الفنون الشعبي |
| | | √ | | √ | | مذكرة القسم | -تذكر كيفية جمع الفنون الشعبية. |
| | | √ | | √ | | مذكرة القسم | تحدد النقاط التي يجب مراعاتها لجمع الفنون الشعبية. |
| | | √ | | √ | | مذكرة القسم | -تشرح مواصفات جامع الفنون الشعبية. |
| | | √ | | √ | | مذكرة القسم | -تشرح مفهوم وتعريف وخصائص الرقص الشعبي. |
| | | √ | | √ | | مذكرات في مجال التخصص | تميز بين عناصر الحركة داخل الجملة الحركية. |
| √ | √ | | √ | | | الشبكة القومية للمعلومات | - تصنف العناصر الأساسية للرقص الشعبي داخل الجملة الحركية (كنشاط ابتكاري). |
| | √ | | | | √ | المحاضرة العملية | -تؤدي جملة حركية باستخدام البار. |
| | √ | | | | √ | المحاضرة العملية | -تؤدي جملة حركية بجميع المهارات المقررة باستخدام مزيج من الحركات البطيئة والسريعة وحركات الربط (وسط الصالة). |

| أساليب التقييم | | | أساليب التعليم والتعلم | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية |
|-----------------------------|----------------|----------------|------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------|--|
| الدراسة الورقية تقييم | امتحان عملي | امتحان نظري | تعلم ذاتي | مخاضرة نظرية | مخاضرة عملية | | |
| | √ | | | | √ | المحاضرة العملية | -تؤدي الجمل الحركية المختلفة بمصاحبة عدة موازين موسيقية. |
| | √ | | √ | | √ | الشبكة القومية للمعلومات | تصمم النشاط الابتكاري المقرر (دراما حركية من واقع قصص الباليه العالمية). |
| | √ | | √ | | √ | الشبكة القومية للمعلومات | تصمم النشاط الابتكاري المقرر (دراما حركية من واقع قصص الباليه العالمية). |
| √ | √ | | √ | | | | -تعمل بروح الفريق في تصميم الجملة الحركية والتكليفات البحثية. |
| √ | √ | | √ | | | | -تعمل بروح الفريق في تصميم الجملة الحركية والتكليفات البحثية. |
| √ | √ | | √ | | | الشبكة القومية للمعلومات | - تستخدم كل ما هو جديد عبر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) في التعرف على المزيد من محتويات المقرر |

توزيع درجات تقييم المقرر:

| ج. توزيع الدرجات | ب. التوقيت | أ. الأساليب المستخدمة |
|---------------------|---|---------------------------|
| درجة ١٠ | الاسبوع الرابع - الثامن | تحريري |
| درجة ٢٠ | الاسبوع الرابع - الثامن - الثاني عشر | تطبيقي |
| درجة ١٠ | الاسبوع الثالث عشر | اوراق دراسية |
| درجة ٣٠ | نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية | الامتحان التطبيقي النهائي |
| درجة ٣٠ | نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية | الامتحان التحريري النهائي |

توصيف مقرر التايكوندو للفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/أ تشرح كيفية اداء المهارات المختلفة فى رياضة التايكوندو.
- ٢/أ تحدد طرق الدفاع والرد فى رياضة التايكوندو
- ٣/أ تذكر القانون الحديث (التحكيم) فى رياضة التايكوندو واشاراته
- ٤/أ تصف الاداء السليم لكل يومزا وكيفية تحكيمها.
- ٥/أ وضع تصورات لهجوم (انواع الايذاء البدنى) وكيفية التصدى له.
- ٦/أ تشرح الايقاع الحيوى وتأثيره على اداء اللاعبين
- ٧/أ تحدد طرق التدريب العرضية المختلفة فى رياضة التايكوندو

ب- المهارات الذهنية

- ب/١ تحلل المهارات الهجومية البسيطة والمركبة .
- ب/٢ تحلل الاداء الفنى لليومزا فى التايكوندو
- ب/٣ تقارن بين طرق التدريب المختلفة للمهارات فى رياضة التايكوندو
- ب/٤ تضع خطة تدريب يومية للاعبى اليومزا

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١تركب اكثر من مهارة يتخللها بعض الدفاعات فى أكثر من اتجاه (يومزا افتراضية)
- ج/٢تطبيق بعض الاساليب المتاحة فى الدفاع عن النفس
- ج/٣التحكيم واستخدام الاشارات وكيفية احتساب النقاط

د- المهارات العامة

- د/١ تستخدم وسائل التكنولوجيا الحديثة لمعرفة كل ما هو جديد
- د/٢ تتعامل وتتعاون مع الآخرين - تفهم وتتعامل مع لغة العصر
- د/٣ تعمل بروح الفريق وتتواصل مع الغير .

مصفوفة تنظيم منهج التايكوندو الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

| أساليب التقويم | | | أساليب التعليم والتعلم | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية |
|-------------------|-------------|-------------|------------------------|---------------|---------------|--------------------------|--|
| تقييم ورشة دراسية | امتحان عملي | امتحان نظري | تعليم ذاتي | مخاضرات عملية | مخاضرات نظرية | | |
| | | √ | | | √ | كتاب مقرر | دور المدرب في الاعداد النفسي للرياضيين اسباب اتجاه اللاعبين لمسابقات البومزا |
| | | √ | | | √ | الكتاب المقرر | انواع المنشطات وتأثيرها الايقاع الحيوى وتأثيره على اللاعبين |
| | | √ | | | √ | كتاب المقرر | شرح اداء المهارات الاساسية في رياضة التايكوندو. تحديد طرق الدفاع والرد المناسب في رياضة التايكوندو تعريف التدريبات العرضية وارتباطها بالتايكوندو |
| | | √ | | √ | √ | الكتاب المقرر + الانترنت | وضع تصورات لهجوم (انواع الايذاء البدنى) وكيفية التصدي له |
| √ | | √ | √ | √ | √ | كتاب المقرر + الانترنت | الامام بالقوانين الحديثة بعد التعديل فى التايكوندو (قتال - بومزا) التحكيم فى البومزا التحكيم فى القتال |
| | | √ | | √ | √ | الكتاب المقرر | كيفية وضع خطة تدريبية يومية للاعبين (قتال - بومزا) |

| أساليب التقييم | | | أساليب التعليم والتعلم | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية |
|-------------------|-------------|-------------|------------------------|---------------|---------------|-------------------|--|
| تقييم ورقة دراسية | امتحان عملي | امتحان نظري | تعليم ذاتي | مخاضرات عملية | مخاضرات نظرية | | |
| | | | | | | | المراحل الفنية والتدرج لحركات الدفاع عن النفس التدريب على اداء اكثر من مهارة فى اكثر من اتجاه (بومزا ابتكارية لمدة ١٥ ثانية) |
| √ | √ | | √ | √ | | | تطبيق التحكيم من خلال قتال متفق عليه قتال حر وتحكيم بالزمن تطبيق التحكيم من خلال تقييم الزميلة فنيا وقانونيا بالزمن. |
| √ | | √ | √ | √ | √ | الانترنت | استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة لجمع المعلومات والبيانات فى ورقة دراسية (تكليفات) |

توزيع درجات تقييم المقرر:

| ج- توزيع الدرجات | ب- التوقيت | أ- الأساليب المستخدمة |
|------------------|---|---------------------------|
| ٤ درجات | على مدار الفصل الدراسي | تحريري |
| ١٠ درجات | الأسبوع ٦ ، ١٢ | تطبيقي |
| ٤ درجات | الأسبوع ٨ ، ١٢ | ورقة دراسية |
| ٢ درجات | على مدار الفصل الدراسي | تسوي |
| درجة (١٥) | نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية | الامتحان التطبيقي النهائي |
| درجة (١٥) | نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية | الامتحان التحريري النهائي |

توصيف مقرر السلاح (ب) الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢ / ٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ/ تحدد بالهجوم الكاذب .
- ٢/ أ/ تشرح الهجمات المضادة و توصفها
- ٣/ أ/ تحدد الهجمات المستأنفة وأنواعها .
- ٤/ أ/ تشرح الوصلات الكهربائية في التحكيم.
- ٥/ أ/ تشرح الخطة السنوية في رياضة المبارزة.
- ٦/ أ/ تحدد أنواع وطرق الكشف عن المنشطات في المبارزة.
- ٧/ أ/ تحدد المصطلحات العلمية واللغوية في رياضة المبارزة.
- ٨/ أ/ تشرح طرق الاعداد البدني العام والخاص في المبارزة .
- ٩/ أ/ تشرح المهارات الأساسية في رياضة المبارزة .
- ١٠/ أ/ تحدد الهجمات المركبة في الخطوط العليا والسفلى والرأسية
- ١١/ أ/ تشرح مكونات الدرس التدريبي .
- ١٢/ أ/ تشرح دور المدرب في الاعداد النفسي للرياضيين

ب- المهارات الذهنية

- ١/ ب/ تقارن بين الاعداد البدني العام والخاص في رياضة المبارزة .
- ٢/ ب/ تربط بين الخطوط العليا والسفلى في الهجوم المركب .
- ٣/ ب/ تبكر ادوات مساعدة في عملية التدريب .
- ٤/ ب/ تربط بين المهارات الهجومية و الدفاعية في صورة درس تدريب

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ ج/ تؤدي المهارات المقرره لرياضة المبارزة .
- ٢/ ج/ تركيب هجمات مختلفة بين الخطوط العليا والسفلى .
- ٣/ ج/ تطبق اساليب التدريب في الهجمات المختلفة .
- ٤/ ج/ تركيب الدروس الفردية للتدريب في المبارزة .
- ٥/ ج/ تستخدم الهجوم الكاذب والهجمات المضادة في المبارزة .
- ٦/ ج/ تستخدم الهجمات المستأنفة لتسجيل اللمسات .
- ٧/ ج/ تركيب الوصلات الكهربائية الخاصة بالتحكيم .
- ٨/ ج/ تطبق قوانين المبارزة في المباريات التدريبية .

د- المهارات العامة

د/١ تستخدم اساليب التكنولوجيا الحديثه لمعرفة كل ما هو حديث في رياضة المبارزة.

د/٢ تتواصل وتتعامل مع الاخرين في مجال التخصص.

د/٣ تنمي قدره علي القيادة والتبعية.

مصنوفة تنظيم منهج السلاح الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

| أساليب التقييم | | | أساليب التعليم والتعلم | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الاتية |
|-----------------------------|----------------|----------------|------------------------|------------------|------------------|---|--|
| الدراسية الورقة تقييم | امتحان عملي | امتحان نظري | تعلم ذاتي | مخاضرات عملية | مخاضرات نظرية | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | المراجع العلمية في السلاح والعلوم المرتبطة . | -أنواع وطرق الكشف عن المنشطات في السلاح. |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | المراجع العلمية في السلاح | - الهجوم الكاذب - الهجمات المضادة وتوصفها -الهجمات المستأنفة وأنواعها -الخطة السنوية في رياضة السلاح. - الاعداد البدني العام والخاص في السلاح. -المهارات الأساسية في رياضة السلاح . - الهجمات المركبة |

| أساليب التقويم <input type="checkbox"/> | | | أساليب التعليم والتعلم <input type="checkbox"/> | | | المصادر التعليمية <input type="checkbox"/> | الموضوع <input type="checkbox"/> يتضمن المقرر الموضوعات الاتية <input type="checkbox"/> |
|--|---|---|---|---|---|--|--|
| تقييم الورقة الدراسية <input type="checkbox"/> | امتحان عملي <input type="checkbox"/> | امتحان نظري <input type="checkbox"/> | تعلم ذاتي <input type="checkbox"/> | مخاضرات عملية <input type="checkbox"/> | مخاضرات نظرية <input type="checkbox"/> | | |
| | | | | | | | في الخطوط العليا والسفلى والرأسية - الدرس التدريبي - دور المدرب في الاعداد النفسي . |
| | √ | √ | | √ | √ | المراجع العلمية في السلاح | الوصلات الكهربائية في نظام التحكم ، والتدريب عليها . |
| | √ | √ | | √ | √ | المراجع العلمية في التدريب والسلاح | - المصطلحات العلمية واللغوية في رياضة السلاح . |
| | √ | √ | | √ | √ | المراجع العلمية في السلاح والتدريب | - الاعداد البدني العام والخاص في رياضة السلاح . الخطوط العليا والسفلى في الهجوم . - المهارات الهجومية والدفاعية في صورة درس تدريبي |
| | √ | √ | | √ | √ | المراجع العلمية في السلاح | - المهارات الأساسية المقرره لرياضة السلاح . |

| أساليب التقويم <input type="checkbox"/> | | | أساليب التعليم والتعلم <input type="checkbox"/> | | | المصادر التعليمية <input type="checkbox"/> | الموضوع <input type="checkbox"/> يتضمن المقرر الموضوعات <input type="checkbox"/> الآتية <input type="checkbox"/> |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| تقييم <input type="checkbox"/> الورقة <input type="checkbox"/> الدراسية <input type="checkbox"/> | امتحان <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> | امتحان <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> | تعلم ذاتي <input type="checkbox"/> | مخاضرات <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> | مخاضرات <input type="checkbox"/> نظرية <input type="checkbox"/> | | |
| | | | | | | والتدريب | <ul style="list-style-type: none"> - هجمات مختلفة بين الخطوط العليا والسفلى. - الدرس التدريبي باستخدام الهجمات المختلفة. - الدروس الفردية للتدريب في السلاح - الهجوم الكاذب والهجمات المضادة. - الهجمات المستأنفة . - الوصلات الكهربائية الخاصة بالتحكيم. - التطبيقات العملية لقوانين السلاح . |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | المراجع العلمية في السلاح والتدريب | الدرس التدريبي. |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | الشبكة الدولية للمعلومات | الخطة السنوية في السلاح |

| أساليب التقييم | | | أساليب التعليم والتعلم | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الاتية |
|-----------------------------|----------------|----------------|------------------------|------------------|------------------|-------------------------------|---|
| تقييم الورقة الدراسية | امتحان عملي | امتحان نظري | تعلم ذاتي | مخاضرات عملية | مخاضرات نظرية | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | الشبكة الدولية للمعلومات . | دور المدرب في الاعداد النفسي للرياضيين . المنشطات في رياضة السلاح . |

توزيع درجات تقييم المقرر:

| ج- توزيع الدرجات | ب- التوقيت | أ- الأساليب المستخدمة | |
|------------------|---|---------------------------|----------------|
| درجة ٢ | على مدار الفصل الدراسي | تحريري | اعمال السنة |
| درجة ١٥ | الأسبوع ٦ ، ١٢ | تطبيقي | |
| درجة ١ | الأسبوع ٤ ، ٨ ، ١٢ | اوراق دراسية | |
| درجة ٢ | الأسبوع ٥ ، ١١ | شفوي | |
| درجة ١٥ | نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية | الامتحان التطبيقي النهائي | |
| درجة ١٥ | نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية | الامتحان التحريري النهائي | |

توصيف مقرر الجودو للفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ تذكر الطالبة المفاهيم والمصطلحات لرياضة الجودو.
- ٢/ تذكر الطالبة الاسس الفنية لمهارات رياضة الجودو وكيفية استخدامها في التلاحم .
- ٣/ تحدد طرق تنمية القدرات التوافقية والمواصفات القانونية.
- ٤/ تشرح كيفية اداء بعض مهارات رياضة الجودو .
- ٥/ تُعرف بعض مصطلحات الخاصة برياضة الجودو .
- ٦/ تذكر خطوات اداء الكاتا للمجموعة الرابعة .
- ٧/ تشرح مفهوم واهداف الاعداد الخططي.
- ٨/ تذكر مراحل الاعداد الخططي .
- ٩/ تحدد انواع خطط اللعب التدريبية والطرق المختلفة للخداع.
- ١٠/ تشرح خطط اللعب الدفاعية اثناء الصراع عاليا .
- ١١/ تحدد اداء بعض مهارات رياضة الجودو للهجوم المضاد

ب- المهارات الذهنية

- ١/ب تحلل المهارات الحركية الخاصة برياضة الجودو.
- ٢/ب تحلل مهارات المجموعة الرابعة للكاتا.
- ٣/ب تحلل مهارات اللعب الارضى .
- ٤/ب تحلل المهارات المستخدمة في التلاحم .
- ٥/ب تحلل مهارات الهجوم والدفاع والخداع .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ج تؤدى مهارات اللعب من اعلى الخاصة برياضة الجودو.
- ٢/ج تصمم وتؤدى جملة الهجوم المضاد الابتكارية .
- ٣/ج تؤدى مهارات الكاتا للمجموعة الرابعة .
- ٤/ج تطبق القانون الخاص برياضة الجودو وفقا لمواقف اللعب التلاحم

د- المهارات العامة

- ١/د تتعامل وتتواصل مع زملائها في مجال التخصص .
- ٢/د تستخدم الطرق المختلفة للتدريب على مهارات رياضة الجودو.
- ٣/د تشارك زملائها في عرض الكاتا بروح الجماعة .

مصنوفة تنظيم منهج الجودو الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

| أساليب التقييم | | | أساليب التعليم والتعلم | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية |
|-------------------|-------------|-------------|------------------------|---------------|---------------|------------------------------------|---|
| تقييم ورقة دراسية | امتحان عملي | امتحان نظري | تعلم ذاتي | محاضرات عملية | محاضرات نظرية | | |
| | √ | | | √ | | كتاب مقرر + كتب الميكانيكا الحيوية | طرق الدخول للعب الارضى مهارات الصراع راقد الكسر ومهارة الخنق (كاتاها جيمي Kataha Gime) و (سنكاكو جيمي SANKAKU Jime) و(اوهوري اري جيمي Okuri Eri Gime) والتطبيق العملي للتلاحم |
| √ | √ | | √ | √ | | | مهارات الصراع راقد الكسر |
| √ | √ | | √ | √ | | | التلاحم وجملته الهجوم المضاد والكاتا |
| | | √ | | | √ | | مراحل الاعداد الخطى |
| | √ | | | √ | | | انواع خطط اللعب التدريبية للخداع |
| | √ | | | √ | | | خطط اللعب الدفاعية اثناء الصراع عاليا. |
| | √ | | | √ | | | الهجوم المضاد والتطبيق العملي للتلاحم |
| | | √ | | | √ | كتاب مقرر | القدرات التوافقية ورياضة الجودو. والمواصفات القانونية. |

| أساليب التقييم | | | أساليب التعليم والتعلم | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية |
|-------------------|-------------|-------------|------------------------|---------------|---------------|--------------------------------------|---|
| تقييم ورقة دراسية | امتحان عملي | امتحان نظري | تعلم ذاتي | محاضرات عملية | محاضرات نظرية | | |
| | | √ | | | √ | | مفهوم الاعداد الخططي. اهداف الاعداد الخططي. |
| | | √ | | | √ | الكتاب المقرر | المفاهيم الخاصة برياضة الجودو . |
| | | √ | | | √ | الكتاب المقرر | مصطلحات الخاصة برياضة الجودو |
| | √ | √ | | √ | √ | الكتاب المقرر | انواع خطط الدفاع فى رياضة الجودو |
| | √ | | | √ | | | تحليل لبعض البطولات الاولمبية |
| | | √ | | | √ | الكتاب المقرر + الكتب الفسيولوجية | التماثل المورفولوجى واثره على الاداء المهارى والتدريبى. |
| | √ | | | √ | | | التلاحم وجملة الهجوم المضاد والكاتا. |
| √ | √ | | √ | √ | | | مهارات الصراع راقد الكسر جوجي جاتامية Juji Gatame وهيزا جاتامية Hiza Gatame وهارا جاتامية Hara Gatame |
| √ | √ | | √ | √ | | الكتاب المقرر | تؤدى مهارات يوكو واكارى - يوكو جورمما اوشيرو جوشى - اورا ناجى سومى جايشى - يوكو جاكى. جملة اللعب من اعلى وربطها بجملة اللعب الارضى |

| أساليب التقييم | | | أساليب التعليم والتعلم | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية |
|-------------------|-------------|-------------|------------------------|---------------|---------------|-------------------|--|
| تقييم ورقة دراسية | امتحان عملي | امتحان نظري | تعلم ذاتي | محاضرات عملية | محاضرات نظرية | | |
| | | | | | | | تؤدي مهارات الكاتا المجموعة الرابعة |
| | √ | | | √ | | | التطبيق العملي للقانون حسب مواقف التلاحم |
| | √ | | | √ | | الكتاب المقرر | الاداء الجماعي للكاتا |
| | √ | | | √ | | الكتاب المقرر | طرق التدريب العقلي. |
| | | √ | | | √ | الكتاب المقرر | مدرب الجودو وعملية الاتصال. |

توزيع درجات تقييم المقرر:

| ج- توزيع الدرجات | ب- التوقيت | أ- الأساليب المستخدمة |
|------------------|--|---------------------------|
| ٤ درجات | الاسبوع : ١١، ٥ | شفي |
| ٤ درجات | الاسبوع : ١٢، ٨ | تحريري |
| ٧ درجات | الاسبوع : ١٣، ٩ | تطبيقي |
| ٥ درجات | الأسبوع ٤، ١٠ | اوراق دراسية |
| ١٥ درجة | نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية. | الامتحان التطبيقي النهائي |
| ١٥ درجة | نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية | الامتحان التحريري النهائي |

توصيف مقرر الكاراتيه الفرقة الرابعة (الفصل الدراسي الثاني) ٢٠١٢/٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تشرح التكتيكات وأنواعها ومكونات حمل التدريب.
- ٢/ أ تذكر طرق الإعداد النفسى قصير المدى وخبرات النجاح والفشل.
- ٣/ أ تذكر مبادئ حمل التدريب المستخدمة فى رياضة الكاراتيه.
- ٤/ أ تحدد التغذية المناسبة للاعب الكاراتيه.
- ٥/ أ تشرح حمل التدريب الزائد واسباب وصول لاعب الكاراتيه الى الإحترق .
- ٦/ أ تذكر قانون الكاتا والمصطلحات القانونية.
- ٧/ أ تعرف دورات حمل التدريب والعوامل التى يجب مراعاتها عند تشكيل دورة.
- ٨/ أ تشرح طرق تنظيم وإدارة مباريات الكاراتيه.

ب- المهارات الذهنية

- ١/ ب تحلل الكاتا بمفرداتها بسلاسة.
- ٢/ ب تقارن بين اساليب توجيه الحمل التدريبى.
- ٣/ ب تقارن بين المهارات المكتسبة فى مواقف جديدة.
- ٤/ ب تصمم جملة قتال مركبة متفق عليه.
- ٥/ ب تحلل الجمل الوهمية المقررة (الكاتات) .
- ٦/ ب تصميم برنامج تدريبي للاعبى الكاتا والكومتيه .

ج- المهارات المهنية

- ١/ ج تؤدى المهارات الأساسية البسيط و المركبة فى رياضة الكاراتيه.
- ٢/ ج تؤدى القتال الحر.
- ٣/ ج تطبيق مكونات الجملة القتالية من خلال المهارات الأساسية البسيطة والمركبة وتؤدى الكاتا.
- ٤/ ج تطبق بنود قانون الكاتا.
- ٥/ ج تطبيق بعض طرق تنظيم المباريات .

د- المهارات العامة

- ١/ د تعمل ضمن فريق أثناء التعلم الحركى والتدريب.
- ٢/ د تستخدم شبكة المعلومات الدولية (فى إعداد مقال).
- ٣/ د تمتلك القدرة على ادارة الوقت بفاعلية

مصفوفة تنظيم منهج كاراتيه الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

| أساليب التقييم | | | | أساليب التعليم والتعلم | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية |
|-------------------|-----|-------------|-------------|------------------------|---------------|---------------|--|--|
| تقييم ورقة دراسية | شؤى | امتحان عملي | امتحان نظري | تعلم ذاتي | معاضرات عملية | معاضرات نظرية | | |
| | √ | | √ | | | √ | التكتيكات الخاصة بلاعب الكاراتيه | |
| | √ | | √ | | | √ | مبادئ حمل التدريب المستخدمة في رياضة كاتيه | |
| | √ | | √ | | | √ | الإعداد النفسي قصير المدى - بين النظرية والتطبيق | |
| √ | √ | | | √ | | | الجزء الثاني الخاص بالشعبة حمل التدريب الزائد وأسباب الإحترق وصول لاعبي الكاراتيه الى الإحترق | |
| √ | | | √ | √ | | √ | التغذية - استعادة الشفاء وعلاقتها بالتغذية | |
| | √ | | √ | | | √ | العوامل التي يجب مراعاتها عند تشكيل دورة حمل اسبوعية | |
| | √ | | √ | | | √ | قانون الكاتا | |
| | √ | | √ | | | √ | طرق تنظيم وادارة المباريات في الكاراتيه | |
| | √ | | √ | | | √ | أهم المصطلحات الخاصة | |
| | √ | | √ | | | √ | اساليب توجيه الحمل التدريبي | |
| | √ | | √ | | | √ | اعداد برنامج تدريبي للاعب | |

| الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية | المصادر التعليمية | أساليب التعليم والتعلم | | | أساليب التقويم | | |
|--|-------------------|------------------------|---------------|-----------|----------------|-------------|------|
| | | محاضرات نظرية | محاضرات عملية | تعلم ذاتي | امتحان نظري | امتحان عملي | شئوي |
| الكاتا والكومتيه | | | | | | | |
| تحليل مفردات الكاتا السابعة واتجاهاتهم | | | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| تصنيف المهارات المركبة في الاساسيات . | | | | | | | |
| تصميم جملة قتالية من خلال المهارات الأساسية البسيطة والمركبة | | | | | | | |
| الكاتا فردي وجماعي | | | | | | | |
| تأدية المهارات الأساسية المركبة مع الحركة باتقانالتدريب على الجمل القتالية | | | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| تعليم الكاتا السابعة | | | | | | | |
| تطبيق مكونات الجملة القتالية من خلال المهارات الأساسية البسيطة والمركبة. | | | | | | | |
| تطبيق قانون الكاتا تطبيق بعض طرق تنظيم المباريات | | | ✓ | | | | ✓ |
| التدريب على الكاتا الجماعي الالتزام بتوقيت الكاتا الفردي | | | ✓ | | | | |

| أساليب التقييم | | | | أساليب التعليم والتعلم | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية |
|-------------------|-----|-------------|-------------|------------------------|---------------|---------------|--|--|
| تقييم ورقة دراسية | شئى | امتحان عملي | امتحان نظري | تعلم ذاتي | محاضرات عملية | محاضرات نظرية | | |
| ✓ | ✓ | | | ✓ | | | حمل التدريب الزائد واسباب وصول لاعب الكاراتيه الى الإحتراق | |

توزيع درجات تقييم المقرر:

| ج- توزيع الدرجات | ب- التوقيت | أ- الأساليب المستخدمة |
|------------------|---|-------------------------------|
| (٣) درجات | طوال الفصل الدراسي | حوار ومناقشة |
| (٥) درجات | الاسبوع ٦ - ٩ | أوراق دراسية |
| (١٢) درجات | الأسبوع ٧ - ٩ - ١٣ | أعمال السنة (تحريري - تطبيقي) |
| (١٥) درجة | نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية | الامتحان التطبيقي النهائي |
| (١٥) درجة | نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية | الامتحان التحريري النهائي |

توصيف مقرر السباحة الفصل الدراسي الثاني الفرقة الرابعة ٢٠١٢/٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تشرح التحليل الفني لطرق السباحة المقررة .
- ٢/ أ تذكر الأخطاء الشائعة لطرق السباحة المقررة .
- ٣/ أ تذكر المستحدثات التكنولوجية وطرق التدريس في مجال السباحة.
- ٤/ أ تشرح كيفية تطبيقات قانون السباحة .
- ٥/ أ تذكر تاريخ السباحة التوقيعية.
- ٦/ أ تشرح التحليل الفني لمهارات النجمة الاولى فى السباحة التوقيعية وتاريخ السباحة التوقيعية.
- ٧/ أ تذكر الأخطاء الشائعة لمهارات النجمة الاولى فى السباحة التوقيعية.
- ٨/ أ تشرح مهارات النجمة الثانية فى السباحة التوقيعية.
- ٩/ أ تشرح مهارات كرة الماء
- ١٠/ أ تذكر قانون السباحة والسباحة التوقيعية وكرة الماء .
- ١١/ أ تعرف المصطلحات الخاصة بالسباحة والسباحة التوقيعية وكرة الماء
- ١٢/ أ تذكر أهمية المرونة وكيفية تنميتها فى السباحة .
- ١٣/ أ إكتساب الطالبة كيفية وضع برامج تدريبات للمرونة
- ١٤/ أ إكتساب الطالبة لمهارات الإنقاذ والإسعافات الأولية
- ١٥/ أ تذكر خطط التدريب (طويلة المدى - قصيرة المدى).

ب- المهارات الذهنية

- ب/ ١ تميز بين الاداء الخاطيء والصحيح لمهارات السباحة المقررة .
- ب/ ٢ تقارن بين الاداء الحركى لطرق السباحة المقررة للارتقاء بمستوى الاداء.
- ب/ ٣ تميز بين أهم المسكات وطريقة السباحة المناسبة للفريق.
- ب/ ٤ تحلل قانون السباحة.
- ب/ ٥ تتقن خطط التدريب (طويلة المدى - قصيرة المدى).
- ب/ ٦ تتقن برامج المرونة.
- ب/ ٧ تميز بين طرق التدريس المناسبة للسباحة

ج- المهارات المهنية

- ج/ ١ تؤدى المهارات الحركية لطرق السباحة المقررة و لعبة كرة الماء
- ج/ ٢ تصمم جملة حركية ابتكارية للسباحة التوقيعية.

- ج/٣ تطبيق اجراءات الأمن والسلامة اثناء أداء المهارات الحركية المقررة
ج/٤ تؤدي طرق الإنقاذ المقررة.
ج/٥ تصمم خطة تدريبية.
ج/٦ تتقن المصطلحات الخاصة بالسباحة.
د- المهارات العامة
د/١ تدير الوقت بفاعلية أثناء التدريب.
د/٢ تستخدم وسائل الاتصال المختلفة للحصول على المعلومات الحديثة والمصطلحات الأجنبية لاعداد الاوراق البحثية وعرضها.
د/٣ تقود العمل الجماعي اثناء التدريب.
د/٤ تتواصل مع الزميلات في التدريب والتعلم.

مصفوفة تنظيم منهج السباحة الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣

| اساليب التقييم | | | اساليب التعليم والتعلم | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية |
|----------------|----------------|----------------|------------------------|------------|----------|---|---|
| تكتيفات | اختبارات نظرية | اختبارات عملية | تعلم ذاتي | ادرس عملية | المحاضرة | | |
| √ | √ | | √ | | √ | مذكرة المقرر | تاريخ السباحة التوقيعية |
| √ | √ | | √ | | √ | مذكرة المقرر | المرونة وكيفية تنميتها |
| | √ | √ | √ | √ | √ | مذكرة المقرر - شبكة المعلومات الدولية | التحليل الفني لطرق السباحة (الزحف على البطن- الظهر - الصدر) النجمة الأولى والثانية في السباحة التوقيعية |
| | √ | √ | √ | √ | √ | مذكرة المقرر - شبكة المعلومات الدولية | -التحليل الفني لطرق السباحة (الزحف على البطن- الظهر - الصدر) النجمة الأولى والثانية في السباحة التوقيعية -الأخطاء الشائعة لطرق السباحة المقررة |

| أساليب التقييم | | | أساليب التعليم والتعلم | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية |
|----------------|----------------|----------------|------------------------|-------------|----------|---|--|
| تعليمات | اختبارات نظرية | اختبارات عملية | تعلم ذاتي | ادروس عملية | المعاصرة | | |
| | | | | | | | -مهارات النجمة الثانية - مهارات كرة الماء |
| | | | | | | | المستحدثات التكنولوجية في التدريس - طرق السباحة المستخدمة في الإنقاذ |
| √ | √ | | √ | | √ | مذكرة المقرر | المرونة |
| √ | √ | | √ | | √ | مذكرة المقرر، شبكة المعلومات الدولية | الإنقاذ والإسعافات الأولية |
| | √ | | √ | | √ | مذكرة المقرر | قانون السباحة والسباحة التوقيعية وكرة الماء |
| √ | √ | | √ | | √ | المراجع العلمية المختلفة شبكة المعلومات الدولية | التخطيط للتدريب في السباحة |
| √ | √ | | √ | | √ | مذكرة المقرر | المصطلحات الخاصة بالسباحة والسباحة التوقيعية وكرة الماء |
| √ | | √ | √ | √ | | مذكرة المقرر CD | - طرق السباحة المستخدمة في الإنقاذ - مهارات النجمة الاولى في السباحة التوقيعية - مهارات النجمة الثانية في السباحة التوقيعية - التحليل الحركي لسباحة الزحف على البطن ،الظهر،الصدر |
| √ | √ | | √ | √ | | مذكرة المقرر المراجع العلمية | قانون السباحة التخطيط للتدريب في |

| أساليب التقييم | | | أساليب التعليم والتعلم | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية |
|----------------|----------------|----------------|------------------------|-------------|----------|---|---|
| تعليمات | اختبارات نظرية | اختبارات عملية | تعلم ذاتي | أدروس عملية | المحاضرة | | |
| | | | | | | المختلفة شبكة المعلومات الدولية | السباحة (خطة طويلة المدى - قصيرة المدى) الخطة الموسمية مكونات التدريب (أساسيات التدريب) الدورة التدريبية (دورة الماكروسيكل) |
| √ | | √ | √ | √ | | مذكرة المقرر CD شبكة المعلومات الدولية | - الأخطاء الشائعة للمهارات المقررة - تدريبات تحسين المستوى المهاري والرقمي لطرق السباحة المقررة وتصحيح الأخطاء |
| √ | | √ | √ | √ | | مذكرة المقرر CD شبكة المعلومات الدولية | طرق السباحة المستخدمة في الإنقاذ طرق التخلص من مسكات الغريق والإسعافات الأولية |
| √ | √ | | √ | √ | | مذكرة المقرر | المستحدثات التكنولوجية وطرق التدريس في مجال السباحة. |
| | | √ | √ | √ | | مذكرة المقرر، الداتا شو | الأداء الحركي لسباحة الزحف على البطن والظهر والصدر ، والنجمة الأولى والثانية في السباحة التوقيعية، كرة الماء طرق السباحة المستخدمة في الإنقاذ |
| √ | | | √ | √ | √ | مذكرة المقرر | الإنقاذ والإسعافات الأولية |

| أساليب التقييم | | | أساليب التعليم والتعلم | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية |
|----------------|----------------|----------------|------------------------|-------------|---------|--|---|
| تقييمات | اختبارات نظرية | اختبارات عملية | تعلم ذاتي | ادروس عملية | الماضرة | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | مذكرة المقرر أوراق دراسية - شبكة المعلومات الدولية | الجملة الحركية الحرة للنجمة الاولى فى السباحة التوقيعية جملة حركية لمهارات النجمة الثانية فى السباحة التوقيعية والتشكيلات الخاصة بها طرق وضع الدرجات فى السباحة التوقيعية |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | - مذكرة المقرر - المراجع العلمية المختلفة - شبكة المعلومات الدولية | قانون السباحة التوقيعية مهرجانات حمامات السباحة الجملة الحركية فى السباحة التوقيعية |
| ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | مذكرة المقرر - شبكة المعلومات الدولية | الانقاذ والتخلص من مسكات الغريق والاسعافات اولية. تصميم الجمل الحركية فى السباحة التوقيعية |

توزيع درجات تقييم المقرر:

| جـ- توزيع الدرجات | بـ التوقيت | أ- الأساليب المستخدمة | |
|-------------------|---|---------------------------|---------------|
| ٥ درجات | الإسبوع الثالث عشر. | شفوى | امال السنة |
| ٥ درجات | الإسبوع الثانى عشر. | اوراق دراسية | |
| ١٥ درجة | الأسبوع الأخير من كل شهر. | اختبار نظري | |
| ١٥ درجة | الأسبوع الأخير من تدريس المهارة | اختبار عملي | |
| ٣٠ درجة | نهاية الفصل الدراسى يحدد من قبل مجلس الكلية | الامتحان التطبيقي النهائي | |
| ٣٠ درجة | نهاية الفصل الدراسى يحدد من قبل مجلس الكلية | الامتحان التحريري النهائي | |

توصيف مقرر علم النفس الرياضي الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ تذكر فروع علم النفس الرياضي واهدافه .
- ٢/ تحدد السمات الشخصية للرياضيين .
- ٣/ تعدد نظريات الشخصية الرياضية وكيفية الاستفادة منها .
- ٤/ تشرح نظريات الضغوط النفسية والضغوط التي تواجه طالبه الكلية وكيفية مواجهتها .
- ٥/ تشرح ماهية السمات الانفعاليه (الاستثارة - الضغوط - القلق) والعمليات الدفاعيه .
- ٦/ تحدد نتائج الدراسات التي تتناول الشخصية والنشاط الرياضي في مجالاته
- ٧/ تشرح ماهية التوجيه والارشاد النفسى وفوائد ومراحل تطورته في المجال الرياضي .
- ٨/ تُعرف المصطلحات العلمية والمغوية في علم النفس الرياضي .

ب- المهارات الذهنية

- ١/ تحلل الخصائص النفسيه للنشاط الرياضي الممارس .
- ٢/ تفرق بين اعراض الضغوط للأفراد الممارسين للنشاط تبعاً لمصادرها .
- ٣/ تستنتج المعوقات الناتجة عن الضغوط (اعراض - مصادر) والوصول لانسب طريقه لمواجهتها
- ٤/ تقارن بين نظريات الشخصية .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ ج/ توظف ما درسته في تصنيف الأفراد وفقاً لخصائصهم النفسيه على الانشطه الرياضييه المناسيه .

د- المهارات العامة

- ١/ د/ تدير الوقت بكفاءة اثناء عرضها للتكليفات المطلوبة منها .
- ٢/ د/ تعمل ضمن فريق في انجاز الاوراق البحثية .
- ٣/ د/ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الاطلاع على المزيد من محتوى المقرر .
- ٤/ د/ تقود الزملاء اثناء اداء التكليفات الجماعية .

مصفوفة تنظيم منهج علم النفس الرياضي الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

| أساليب التقييم | | | أساليب التعليم والتعلم | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية |
|------------------|-------------------------|--------|------------------------|---------|--------------------------------|--|
| شفاى (مناقشة) | تقييم ورقة دراسية | امتحان | تعليم ذاتى | معاشرات | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | الكتاب + المكتبة + الانترنت | مدخل إلى علم النفس الرياضي. |
| √ | √ | √ | √ | √ | الكتاب + المكتبة + الانترنت | الشخصية |
| √ | √ | √ | √ | √ | الكتاب + المكتبة + الانترنت | السمات الانفعالية |
| √ | √ | √ | √ | √ | الكتاب + المكتبة + الانترنت | التوجيه والإرشاد النفسي |
| √ | √ | √ | √ | √ | الكتاب + المكتبة + الانترنت | السمات الانفعالية |
| √ | √ | √ | √ | √ | الكتاب + المكتبة + الانترنت | الذات ودافعية الانجاز والتعليل السببى |

توزيع درجات تقييم المقرر:

| ج- توزيع الدرجات | ب- التوقيت | أ- الأساليب المستخدمة |
|---------------------|---|---------------------------|
| ١٠ | طوال العام الدراسي | حوار ومناقشة |
| ٢٠ | الأسبوع ، ٤ ، ٥ ، ٧ ، ٨ ، ٩ | اوراق دراسية |
| ٢٠ | الأسبوع ، ٨ ، ١٥ | تحريري |
| ٦٠ | نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية | الامتحان التحريري النهائي |

توصيف مقرر مبادئ البحث العلمي الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- أ/ ١ تشرح ماهية البحث العلمي وكيفية تحديد مشكلة البحث .
- أ/ ٢ تعرف المصادر التي يمكن للباحث أن يستخلص مشكلة بحثه منها .
- أ/ ٣ تشرح خطوات المنهج العلمي .
- أ/ ٤ تذكر خصائص الباحث العلمي .
- أ/ ٥ تحدد الإعتبارات التي يجب مراعاتها عند اختيار مشكلة البحث.
- أ/ ٦ تذكر ماهية الفرض العلمي ومصادره وأنواعه.
- أ/ ٧ تشرح مناهج البحث العلمي.
- أ/ ٨ توضح مميزات استخدام أسلوب العينة .
- أ/ ٩ تشرح أنواع العينات وطرق اختيارها علمياً
- أ/ ١٠ تحدد وسائل جمع البيانات .
- أ/ ١١ تشرح المعاملات العلمية التي يجب أن تتوفر في أدوات جمع البيانات .
- أ/ ١٢ تُعرف المصطلحات العلمية واللغوية في مادة البحث العلمي .

ب- المهارات الذهنية

- ب/ ١ تميز بين المعرفة والعلم .
- ب/ ٢ تقارن بين المعرفة العلمية والفلسفية والحسية.
- ب/ ٣ تفرق بين الإستقراء الناقص والتام .
- ب/ ٤ تقارن بين أنواع الفروض .
- ب/ ٥ تميز بين مزايا وعيوب كل منهج لتختار الأنسب وفقاً لطبيعة المشكلة .
- ب/ ٦ تميز بين خطأ الصدفة وخطأ التحيز .
- ب/ ٧ تفرق بين مناهج البحث.
- ب/ ٨ تميز بين وسائل جمع البيانات وإختيار أنسبها وفقاً للمشكلة
- ب/ ٩ تحلل خطوات بناء كل من (الاختبار - الملاحظة - الإستبيان - المقابلة) .
- ب/ ١٠ تقارن بين الاحصاء البارامترى واللابارامترى وتختار انسبهم وفقاً لحجم العينة.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ١/ توظف مادرسه في تحديد المشكلات في المجال الرياضى ومعالجتها احصائياً.

د- المهارات العامة

- د/ ١ تدير الوقت بكفاءة اثناء عرضها للتكليفات المطلوبة منها.
- د/ ٢ تعمل ضمن فريق في انجاز الاوراق البحثية .

- د / ٣ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الاطلاع على المزيد من محتوى المقرر.
د / ٤ تقود الزملاء اثناء اداء التكاليفات الجماعية .

مصفوفة تنظيم منهج البحث العلمي الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

| الموضوع <input type="checkbox"/> | | المصادر التعليمية <input type="checkbox"/> | | أساليب التعليم والتعلم <input type="checkbox"/> | | أساليب التقييم <input type="checkbox"/> | |
|----------------------------------|--|--|--|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| يتضمن المقرر الموضوعات الآتية | | | | معاشرات <input type="checkbox"/> | تعلم ذاتي <input type="checkbox"/> | امتحان <input type="checkbox"/> | عروض تقديمية <input type="checkbox"/> |
| مقدمة في البحث العلمي | | كتب مقترحة - مواقع اجنبية | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| الفروض | | كتب مقترحة - مواقع اجنبية | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| كل اجزاء المنهج | | كتب مقترحة - مواقع اجنبية | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| مقدمة في البحث العلمي | | كتب مقترحة - مواقع اجنبية | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| المناهج في البحث العلمي | | كتب مقترحة - مواقع اجنبية | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ادوات البحث العلمي | | كتب مقترحة - مواقع اجنبية | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| خطوات المنهج العلمي | | كتب مقترحة - مواقع اجنبية | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

توزيع درجات تقييم المقرر:

| ج- توزيع الدرجات | ب- التوقيت | أ- الأساليب المستخدمة | |
|------------------|---|---------------------------|-------------|
| ١٠ | طوال الفصل الدراسي | حوار ومناقشة | اعمال السنة |
| ١٠ | الاسبوع ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ | اوراق دراسية | |
| ٢٠ | الاسبوع ٧ ، ١٥ | تحريري | |
| ٦٠ | نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية | الامتحان التحريري النهائي | |

توصيف مقررات الإدارة التربوية الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- أ/ ١ تذكر مفهوم الادارة التربوية وعناصرها .
- أ/ ٢ تذكر أسس ومبادئ وأنماط الإدارة .
- أ/ ٣ تحدد أهمية وأسس ومجالات العلاقات الإنسانية فى التنظيمات الإدارية التربوية.
- أ/ ٤ تشرح المجالات الرئيسية لعمل الإدارة التربوية .
- أ/ ٥ تعرف الهدف من إستخدام الأساليب الإدارية الحديثة .
- أ/ ٦ تشرح متطلبات الإدارة التربوية الحديثة .
- أ/ ٧ تذكر مستويات الإدارة ووظيفة كل مستوى .
- أ/ ٨ تشرح عناصر الإدارة التربوية (التخطيط - التنظيم - التوجيه - الرقابة)
- أ/ ٩ توضح مفهوم الإتصال وأهميته وأهدافه وعناصره ووسائله فى الإدارة التربوية.
- أ/ ١٠ تشرح مفهوم وخصائص واسس واهداف ومجالات ومراحل التقويم التربوى فى الإدارة التربوية .
- أ/ ١١ تذكر صفات القائد الناجح
- أ/ ١٢ تحدد إعتبرات الصلاحية للقياده .
- أ/ ١٣ تحدد مفهوم إدارة الجودة الشاملة فى الإدارة التربوية وما الفائدة المرجوة من تطبيقها فى التعليم

أ/ ١٤ تشرح مؤشرات إدارة الجودة الشاملة فى الإدارة التربوية .

أ/ ١٥ تعرف المصطلحات العلمية فى مجال الادارة التربوية وإدارة الجودة الشاملة.

ب- المهارات الذهنية

- ب/ ١ تفرق بين أنماط الإدارة التربوية .
- ب/ ٢ تقارن بين أشكال الإتصال فى الإدارة التربوية .
- ب/ ٣ تميز بين السلطة والمسئولية فى الإدارة التربوية .
- ب/ ٤ تحلل مستويات الإدارة للوقوف على أهمية كل مستوى .
- ب/ ٥ تحلل متطلبات الإدارة التربوية فى ضوء تطور الفكر الإدارى المعاصر .

- ب/٦ تحلل المعوقات والتحديات التي تواجه الجوانب الإدارية في بيئة الممارسة.
- ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر
- ج/١ توظف ما تعلمته من عناصر المقرر في العمل الإداري الرياضي بالمؤسسات التعليمية.
- د المهارات العامة
- د/١ تدير الوقت بكفاءة أثناء عرضها للتكليفات المطلوبة منها.
- د/٢ تعمل ضمن فريق في إنجاز الأوراق البحثية .
- د/٣ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الاطلاع على المزيد من محتوى المقرر.
- د/٤ تقود زملاء أثناء اداء التكليفات الجماعية .

مصفوفة تنظيم منهج الإدارة التربوية الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

| أساليب التقويم | | | | أساليب التعليم والتعلم | | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقررات الموضوعات الأتية |
|----------------|------|--------|--------|------------------------|--------------|---------|---------|--------------------------|---|
| مناقشة (سبوي) | مقال | تقارير | امتحان | أبحاث مكتوبة | زيارات مواقع | مشروعات | مخاضرات | | |
| √ | √ | | | √ | | | √ | التقويم التربوي | |
| | | | | | | | | كتب مقترحة - مواقع نت | |
| √ | √ | | √ | √ | | | √ | القيادة | |
| | | | | | | | | مذكرة القسم - كتب مقترحة | |

| أساليب التقييم | | | | أساليب التعليم والتعلم | | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقررات الموضوعات الآتية |
|----------------|------|--------|--------|------------------------|--------------|---------|---------|----------------------------|---|
| مناقشة (سموي) | مقال | تقارير | امتحان | ابحاث مكتوبة | زيارات مواقع | مشروعات | محاضرات | | |
| √ | √ | | √ | √ | | | √ | مذكرة القسم - دوريات علمية | الاتصال في الادارة التربوية |

توزيع درجات تقييم المقرر:

| ج- توزيع الدرجات | ب- التوقيت | أ- الأساليب المستخدمة |
|------------------|---|---------------------------|
| ١٠ | طوال الفصل الدراسي | حوار ومناقشة |
| ١٠ | الاسابيع ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ | اوراق دراسية |
| ٢٠ | الاسبوع ٨ ، ١٥ | تحريري |
| ٦٠ | نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية | الامتحان التحريري النهائي |

توصيف مقرر تربية قوام الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢ / ٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١ / تحدد أهمية دراسة مادة القوام ودور مدرس التربية الرياضية في رفع المستوى الصحي ونشر الوعي القوامي.
- ٢ / تشرح أهمية دراسة مادة القوام بكليات التربية الرياضية والفرق بين القوام الجيد والقوام الرديء.
- ٣ / تشرح مواصفات الأجهزة الحيوية وعلاقتها بالقوام.
- ٤ / تذكر تأثير ممارسة التمرينات البدنية على المرأة الحامل وبعد الولادة.
- ٥ / تلخص تأثير ممارسة التمرينات البدنية على قوام الطفل.
- ٦ / تحدد تأثير الحركات العاملة وفوائدها.
- ٧ / تلخص أثر الوعي القوامي على تحسين القوام وصحة الأفراد.
- ٨ / تحدد الانحرافات القوامية والتمرينات العلاجية لها.
- ٩ / تذكر تأثير التدريبات الارتخائية الايجابية والسلبية وتدريبات الاستطالة العضلية.
- ١٠ / تحدد أنواع التدليك الرياضي.

ب- المهارات الذهنية

- ١/ تقارن بين التمرينات العلاجية المناسبة لكل انحراف قوامي لجميع الانحرافات القوامية.
- ٢/ تميز بين الانحرافات القوامية المختلفة.
- ٣/ تفاضل بين طرق استخدام التدليك لاختيار أنسبها لتحقيق الهدف المنشود.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ تستخدم طرق التدليك المختلفة.
- ٢/ ج/ توظف التمرينات العلاجية بما يتلاءم مع كل انحراف قوامي.
- ٣/ ج/ تطبق إجراءات الأمن والسلامة الصحية أثناء ممارسة الجزء التطبيقي للتدليك.

د- المهارات العامة

- ١/ د/ تستخدم وسائل الاتصال المختلفة للحصول على المعلومات البحثية لإعداد الأوراق البحثية الخاصة بالمنهج وعرضها.
- ٢/ د/ تعمل مع الفريق بروح الجماعة في البحوث الجماعية بالموضوعات المتعلقة بالانحرافات القوامية.
- ٣/ د/ تقود العمل الجماعي أثناء مناقشة الأبحاث الجماعية.

مصنوفة تنظيم منهج تربية القوام للفرقة الرابعة للفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣

| أساليب التقويم | | أساليب التعليم والتعلم | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية |
|----------------|-------------------|------------------------|------------|--------------|--|--|
| شفاى | دراسية تقييم ورقة | نظري | تعليم ذاتى | مناقشة نظرية | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | مذكرة القسم والمراجع المختلفة للمادة | تعريفات القوام . أهمية مادة القوام . فوائد القوام |
| √ | √ | √ | √ | √ | مذكرة القسم والمراجع المختلفة للمادة | دور مدرس التربية الرياضية في رفع الوعي القوامي. أجهزة الجسم وعلاقتها بالقوام . أسباب الانحرافات القوامية |
| √ | √ | √ | √ | √ | مذكرة القسم والمراجع المختلفة للمادة | العوامل البيئية المؤثرة علي قوام الطفل - العناية بالنمو الطبيعي لاطفاننا |
| | √ | √ | √ | √ | مذكرة القسم والمراجع المختلفة للمادة . شبكة الانترنت | التمرينات العلاجية . العلاج التأهيلي بالتدريبات البدنية |
| | √ | √ | √ | √ | مذكرة القسم والمراجع وشبكة الانترنت المختلفة للمادة | تأثير الحركات العاملة وفوائدها . أنواع العمل العضلى |
| | √ | √ | √ | √ | مذكرة القسم والمراجع المختلفة للمادة وشبكة الانترنت | التدريبات التأهيلية الارتخائية السلبية والايجابية |

| أساليب التقويم | | أساليب التعليم والتعلم | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية |
|----------------|--------------------|------------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------------------|
| شفوي | تقييم دراسية ورقية | نظري | تعليم ذاتي معاظرة نظرية | | |
| | √ | √ | √ | √ | الانحرافات القوامية للطرف العلوي |
| √ | √ | √ | √ | √ | الانحرافات القوامية للطرف السفلي |
| | √ | √ | √ | √ | التدليك الرياضي |

توزيع درجات تقييم المقرر:

| ج- توزيع الدرجات | ب- التوقيت | أ- الأساليب المستخدمة | |
|------------------|---|---------------------------|------------|
| درجة (١٠) | الأسبوع الثالث - الرابع عشر | الشفوي | امال السنة |
| درجة (١٠) | الاسبوع الرابع - العاشر | اوراق دراسية | |
| درجة (٢٠) | الاسبوع (السادس - الثاني عشر) | تحريري | |
| درجة (٦٠) | نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية | الامتحان التحريري النهائي | |

توصيف مقرّر التدريب الميداني الفرقة الرابعة ٢٠١٢/٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/أ تحدد الوسائل التعليمية
- ٢/أ تحدد التطورات الحديثة في اساليب التدريس
- ٣/أ تحدد مسئوليات مدرس التربية الرياضية
- ٤/أ تذكر خصائص الحصة الجيدة
- ٥/أ تذكر عوامل الامن والسلامة
- ٦/أ تحدد الالعاب الصغيرة وفقا للمرحلة السنية
- ٧/أ تحدد الادوات البديلة في درس التربية الرياضية.
- ٨/أ تذكر المهارات التدريسية المساعدة في نجاح الحصة

ب- المهارات الذهنية

- ١/ب تكتشف الاخطاء الفنية المرتبطة بالاداء .
- ٢/ب تختار الاسلوب التدريسي المناسب لكل موقف تعليمي .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ج تستخدم اسلوب التدريس المناسب للانشطة التعليمية .
- ٢/ج تصمم الادوات البديلة المساعدة في تنفيذ الحصة.
- ٣/ج تستخدم الوسائل التعليمية المناسبة والموارد المتاحة في بيئة المجال.

د- المهارات العامة

- ١/د المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية .
- ٢/د تتواصل مع الاخرين وتقبل الراي الاخر.
- ٣/د تستخدم الاساليب العلمية الحديثة في الحصول على المعلومات

مصفوفة تنظيم منهج التدريب الميداني الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣

| أساليب التقويم | | أساليب التعليم والتعلم | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الاتية |
|----------------|-------------|------------------------|------------|-------------------|---|---|
| امتحان عملي | امتحان نظري | أوراق دراسية | تعليم ذاتي | المحاضرات العملية | | |
| √ | | | √ | √ | مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية | مبادئ وشروط التدريس الجيد |
| √ | | | √ | √ | مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية | مهارات التدريس لمعلم التربيه الرياضيه |
| √ | | | √ | √ | مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية | عوامل الامن والسلامة |
| √ | | | √ | √ | مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية | الوسائل التعليمية |
| √ | | | √ | √ | مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية | طرق اختيار المهارات |
| √ | | | √ | √ | مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية | مهارات التدريس لمعلم التربيه الرياضية |
| √ | | | √ | √ | مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية | القياده في التربيه الرياضيه |
| √ | | √ | √ | √ | مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية | الالعب الصغيره والادوات البديله |
| √ | | | √ | √ | مذكرة القسم المراجع العلمية | مهارات التدريس |

| أساليب التقييم | | أساليب التعليم والتعلم | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الاتية |
|----------------|-------------|------------------------|------------|-------------------|---|---|
| امتحان عملي | امتحان نظري | وراق دراسية | تعليم ذاتي | المحاضرات العملية | | |
| | | | | | شبكة المعلومات الدولية | لمعلم التربية الرياضية |
| √ | | √ | √ | √ | مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية | مبادئ وشروط التدريس الجيد |
| √ | | | √ | √ | مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية | مبادئ وشروط التدريس الجيد |

توزيع درجات تقييم المقرر:

| ج- توزيع الدرجات | ب- التوقيت | أ- الأساليب المستخدمة |
|------------------|---|---------------------------|
| ٣٠ | الأسبوع ١٢ | امتحان داخلي |
| ٣٠ | أسبوعيا | اعمال السنة |
| ٤٠ | نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية | الامتحان التطبيقي النهائي |

توصيف مقرر التدريب الرياضي الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/أ تذكر أهمية التدريب الرياضي
- ٢/أ تحدد الخصائص الفردية
- ٣/أ تحدد خصائص التدريب
- ٤/أ تذكر المبادئ الأساسية للتخطيط
- ٥/أ تحدد طرق تخطيط برامج التدريب الرياضي للناشئين
- ٦/أ تحدد العقاقير والمنشطات
- ٧/أ تذكر خطة التدريب طويلة المدى
- ٨/أ تحدد اخلاقيات التدريب.
- ٩/أ تحدد طرق التدريب المختلفة المناسبة للأنشطة الرياضية

ب- المهارات الذهنية

- ١/ب تقارن بين خطة التدريب السنوية خطة التدريب الاسبوعية
- ٢/ب تفرق بين الخصائص الفردية لكل فرد وزيادة الدافعية
- ٣/ب تميز المبادئ الأساسية لعلم التدريب وكيفية التخطيط للتدريب الرياضي
- ٤/ب تقترح تطوير رياضة البالغين لتناسب مع قدرات الناشئين
- ٥/ب تقارن بين التدريب الرياضي للجنسين
- ٦/ب تميز بين انواع العقاقير
- ٧/ب تفرق العلاقة بين التدريب والتغذية.
- ٨/ب تفرق بين تكنولوجيا التعليم والتدريب

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ج تستخدم أنشطة التربية الرياضية لممارسة اخلاقيات التدريب

د- المهارات العامة

- ١/د تستخدم كل ما هو جيد من معلومات عن طريق شبكة المعلومات
- ٢/د تعمل ضمن فريق عمل لانجاز مهام محددة.
- ٣/د تتواصل مع الاخرين.

مصنوفة تنظيم منهج التدريب الرياضي الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣

| أساليب التقييم | | | | أساليب التعليم والتعلم | | | | المصادر التعليمية | الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|-----------|---------------|---------------|-------------------------------|--|
| تقييم ورقة دراسية | امتحان شفوي | امتحان عملي | امتحان نظري | اوراق | تعلم ذاتي | معاضرات عملية | معاضرات نظرية | | |
| | √ | | √ | | √ | | √ | اهمية التدريب الرياضي | |
| | √ | | √ | | √ | | √ | اهمية التدريب الرياضي | |
| | | | | | √ | | √ | التخطيط في التدريب الرياضي | |
| | | | √ | | √ | | √ | العقاقير والمنشطات | |
| | | | √ | | √ | | √ | تخطيط برنامج التدريب الرياضي | |
| | | | √ | | √ | | √ | اخلاقيات التدريب | |
| | √ | | √ | | √ | | √ | تخطيط برنامج التدريب للناشئين | |
| | | | √ | | √ | | √ | التخطيط في التدريب الرياضي | |
| | √ | | √ | | | | √ | التخطيط في التدريب الرياضي | |

توزيع درجات تقييم المقرر:

| ج- توزيع الدرجات | ب- التوقيت | أ- الأساليب المستخدمة |
|------------------|---|---------------------------|
| ٢٠ | الأسبوع ٥-١٠ | اوراق دراسية |
| ٢٠ | الأسبوع ١١-١٥ | (تحريري) |
| ٦٠ | نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية | الامتحان التحريري النهائي |