

□ الفصل الدراسي الثاني

توصيف مقرر الكرة الطائرة الفرقة الرابعة (الفصل الدراسي الثاني) ٢٠١٢-٢٠١٣م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ تذكر المعلومات والمعارف عن مهارات الكرة الطائرة .
- ٢/ تفهم تخطيط وخطط التدريب الرياضي .
- ٣/ تحدد أنواع الخطط ..
- ٤/ تفهم الإيقاع الحيوي في الكرة الطائرة .
- ٥/ تحدد دور المدرب .
- ٦/ تذكر قواعد وقوانين .
- ٧/ تحدد الأدوات والأجهزة .
- ٨/ تحدد دور الإعلام الرياضي .

ب- المهارات الذهنية

- ١/ تميز بين الاداء الصحيح والخاطئ للمهارات في ضوء النموذج المثالي للمهارة
- ٢/ توظف الأدوات والأجهزة المستخدمة في التعلم في الكرة الطائرة
- ٣/ توظف انواع خطط التدريب في الكرة الطائرة.
- ٤/ توظف قواعد وقوانين اللعبة في التدريبات ومباريات تجريبية..
- ٥/ توظف الإعداد الخططي في الكرة الطائرة.
- ٦/ تميز دور المدرب في الكرة الطائرة وفن إدارة المباريات.
- ٧/ توظف الإيقاع الحيوي في الكرة الطائرة
- ٨/ توظف الإعلام الرياضي في الكرة الطائرة

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ تؤدي المهارات الهجومية والدفاعية في الكرة الطائرة
- ٢/ تصمم النماذج التطبيقية المركبة لمهارات الكرة الطائرة
- ٣/ تؤدي خطط اللعب الهجومية والدفاعية في مباريات تجريبية
- ٤/ تطبق قواعد وقوانين اللعبة وتميز بين الاحكام المختلفه في مباريات تجريبية.

د- المهارات العامة

- ١/ تستخدم المهارات المكتسبة في تدريبات وخطط اللعب الهجومية والدفاعية
- ٢/ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الحصول على المزيد من المعلومات
- ٣/ تنقل ما تعلمته في مجال التخصص الى الفئات المستفيدة من خلال التدريب.

مصنوفة تنظيم منهج الكرة الطائرة الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

العام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقويم					أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	
تقييم تكليفات			امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	الحاضرة	العملية			النظرية
مشروع يعطي	عرض تقديمي	ورقه ادراسيه								
✓	✓	✓		✓	✓			✓	كتاب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	الايقاع الحيوي في الكرة الطائرة
	✓	✓		✓	✓			✓	كتاب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	المعلومات والمعارف عن الإحماء في الكرة الطائرة.
	✓	✓		✓	✓			✓	كتاب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	انواع الخطط
	✓	✓		✓	✓			✓	كتاب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	التخطيط وخطط التدريب الرياضي.
		✓		✓	✓			✓	كتاب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	دور المدرب
		✓		✓	✓			✓	كتاب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	الأدوات والأجهزة

أساليب التقييم					أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تنظيم تكتيكات			امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	الحاضرة	العملية		
مشروع	يعطي	عرض						تقديري	ورقه
✓		✓				✓		✓	دور الإعلام الرياضي كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم
✓		✓				✓		✓	القواعد والقوانين كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم
		✓				✓		✓	المعلومات والمعارف عن المهارات في الكرة الطائرة كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم
		✓				✓	✓		انواع خطط التدريب في الكرة الطائرة. كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم
		✓				✓	✓		الإعداد الخططي في الكرة الطائرة. كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم
		✓				✓	✓		دور المدرب في الكرة الطائرة وفن إدارة المباريات. كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم
		✓				✓	✓		الاداء الصحيح والخاطيء للمهارات في ضوء النموذج المثالي للمهارة كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم
		✓				✓	✓		الأدوات والأجهزة كتب مكتبية -

أساليب التقييم					أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تنظيم تكتيكات			إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعليم ذاتي	الحاضرة	العملية		
مشاريع	يعطي	عرض						تقديري	ورقه
									المستخدمة فى التعلم فى الكرة الطائرة
		√	√			√	√		شبكة الانترنت - مذكرة القسم
				√					انواع خطط التدريب فى الكرة الطائرة. - كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم
		√	√	√		√	√		الاداء الصحيح والخاطيء للمهارات فى ضوء النموذج المثالى للمهارة
		√	√			√	√		كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم
		√	√	√		√	√		الإيقاع الحيوي فى الكرة الطائرة
		√	√	√		√	√		كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم
		√	√			√	√		المهارات الهجومية والدفاعية فى الكرة الطائرة
		√	√			√	√		كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم
		√	√	√		√	√		خطط اللعب الهجومية والدفاعية فى مباريات تجريبية
√	√	√	√	√		√	√		ال نماذج التطبيقية المركبة لمهارات

أساليب التقييم					أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	
تقييم تكليفات			امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	الحاضرة	العملية			الحاضرة النظرية
مشروع	يعطي	عرض						تقديري	ورقه	
									مذكرة القسم	الكرة الطائرة
√		√		√		√	√		مذكرة القسم كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	قواعد وقوانين العبة وتميز بين الاحكام المختلفه فى مباريات تجريبية.

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	اعمال السنة
١٠	الاسبوع ٥ ، ١١	تحريري	
٢٠	الاسبوع ٦ ، ١١	تطبيقي	
٥	الاسبوع ٦ ، ١٠	شفوي	
٥	الاسبوع ٦ ، ١٠	اوراق راسية	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر كرة السلة الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢-٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ تشرح الطالبة القياس والتقويم في كرة السلة.
- ٢/ تحدد الطالبة طرق التدريب العقلي للاعبين.
- ٣/ تذكر الطالبة كيفية طلب المدرب للوقت المستقطع ومحظوراته.
- ٤/ تحدد الطالبة مراكز اللاعبين في كرة السلة.
- ٥/ تلخص الطالبة قواعد القانون والمصطلحات الخاصة بكرة السلة وكيفية إدارة المباراة
- ٦/ تعرف الطالبة المفاهيم الخاصة بمشتملات الوحدة التدريبية
- ٧/ تشرح الطالبة مراحل الاعداد المهارى والخطى .

ب- المهارات الذهنية

- ب/ ١ تحلل الطالبة المباريات والاستكشاف في كرة السلة .
- ب/ ٢ تحلل الطالبة المتطلبات والتدريبات المهارية الخاصة بمراكز اللاعبين .
- ب/ ٣ تحلل الطالبة الوحدة التدريبية الى مشتملاتها الرئيسية.
- ب/ ٤ تميز الطالبة بين مراحل اكتساب المهارة عند تعلمها .

ج- المهارات المهنية

- ج/ ١ تطبق الطالبة إشارات التحكيم اثناء المباريات
- ج/ ٢ تطبق قواعد اللعب والجزاءات المناسبة في مباريات تجريبية.
- ج/ ٣ تطبق المهارات الهجومية والدفاعية بطريقة الية عند الاداء .
- ج/ ٤ تطبق خطط اللعب الهجومية والدفاعية باتقان .

د- المهارات العامة

- د/ ١ تستعين بأساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتي للتعرف على كل ما هو جديد في مجال كرة السلة (احدث ادوات التدريب ، وطرق التدريب).
- د/ ٢ تعمل ضمن فريق في إنجاز التكاليفات المطلوبة.
- د/ ٣ تستعين بشبكة المعلومات الدولية لمعرفة مايطرأ على قانون كرة السلة من تعديلات .

مصنوفة تنظيم منهج كرة السلة الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣م

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تكليفات		إمتحان عملي	إمتحان نظري	خارجي تعلم	العملية	الناظرية		
عرض تقديمي	ورقه دراسيه							
√	√		√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	الاعداد المهاري ومراحل
√	√		√			√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	التدريب العقلي في كرة السلة
√	√				√	√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	محظورات طلب الوقت المستقطع مراكز اللاعبين في كرة السلة
√	√		√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	المنافسة كوسيلة تقويمية في كرة السلة . الاستكشاف في كرة السلة اهمية القياس والتقويم
√	√		√	√	√	√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	مشتملات الوحدة التدريبية قواعد وقوانين وادارة مباراة كرة السلة
			√			√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	المصطلحات الخاصة بكرة السلة
√	√		√		√	√	كتب مكتبية -	مراحل اكتساب المهارة

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تكليفات		إمتحان عربي	إمتحان نظري	ذاتي تعلم	المحاضرة العملية	المحاضرة النظرية		
عرض تقديمي	ورقه دراسيه							
							شبكة الانترنت - مذكرة القسم	
		√	√		√	√	شبكة الانترنت - مذكرة القسم - كتب مكتبية	الاستكشاف وتحليل المباراة فى كرة السلة
			√		√	√	شبكة الانترنت - مذكرة القسم - كتب مكتبية	التدريبات المهارية الخاصة بصانع اللعب والقاطع ولاعب الارتكاز
			√		√	√	شبكة الانترنت - مذكرة القسم	المفاهيم الخاصة بمشتتملات الوحدة التدريبية
√	√		√		√	√	شبكة الانترنت - مذكرة القسم - كتب مكتبية	إشارات التحكيم التعديلات الحديثة فى كرة السلة .

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
١٠	الاسبوع ٨	تحريري
٢٠	الاسبوع ٨	تطبيقي
٥	طوال الفصل الدراسي	شفوي
٥	الاسبوع ٤	اوراق راسية
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر ألعاب المضرب الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢ / ٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/أ تحدد الطالبة المعارف والمعلومات الخاصة بالريشة الطائرة.
- ٢/أ تشرح الطالبة المبادئ الأساسية للعبة وأساليب التدريب المختلفة.
- ٣/أ تحدد المخالفات والاختفاء الفنية في الريشة الطائرة.
- ٤/أ تشرح كيفية الربط بين مراكز الهجوم في اللعب الفردي واللعب الزوجي.
- ٥/أ تشرح ببعض مواد القانون الخاصة بالريشة الطائرة .
- ٦/أ تحدد المصطلحات الخاصة بإدارة المباراة .
- ٧/أ تحدد الطالبة المعارف والمعلومات الخاصة باللعب الفردي واللعب الزوجي.

ب- المهارات الذهنية

- ب/١ توظف المخالفات والاختفاء اثناء تحكيم المباريات التجريبية
- ب/٢ توظف قواعد الأرسال وكيفية تطبيقها عمليا.
- ب/٣ تميز استراتيجية اللعب الفردي .
- ب/٤ تميز استراتيجية اللعب الزوجي .
- ب/٥ تحلل مباريات للريشة الطائرة للعب الفردي .

- ب/٦ تحلل مباريات للريشة الطائرة للعب الزوجي

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ تطبق قواعد الأرسال في اريشة الطائرة
- ج/٢ تطبق احتمالات الرد في الأستقبال الفردي.
- ج/٣ تطبق احتمالات الرد في الأستقبال الزوجي .
- ج/٤ تطبق الجزاءات المناسبة للمخالفات والاختفاء.
- ج/٥ تؤدي مباريات تجريبية للعب الفردي واللعب الزوجي .

د- المهارات العامة

- د/١ تستعين بأساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتي للتعرف على كل ما هو جديد .
- د/٢ تستخدم مهارات الحاسب الالى في مجال التخصص .

مصنوفة تنظيم منهج ألعاب المضرب الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
دراسية	عملية	نظري	تعليم ذاتي	مخبرات عملية	مخبرات نظرية		
		√			√	مذكورة في هوكي الميدان	معرفة مهارات الحركة الأساسية للريشة.
		√			√	مذكورة في هوكي الميدان	التعرف على بعض المصطلحات الخاصة بالريشة الطائرة.
√	√	√	√	√	√	مذكورة في هوكي الميدان	معرفة طرق اكتشاف المخالفات والجزاءات الخاصة بها.
	√			√		مذكورة في هوكي الميدان	الآلية في أداء جميع المهارات الحركية الأساسية (الضربات الأمامية - الضربات الخلفية) في الريشة الطائرة. الآلية في أداء ضربة الأرسال في الريشة الطائرة الآلية في أداء قواعد الأرسال الأمامي - الأرسال الزوجي المنخفض الآلية في أداء تحديد مراكز الهجوم والدفاع في اللعب الفردي

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
١٥	الاسبوع ٥ & ١٠	تحريري
١٥	الاسبوع ٥ & ١٠	تطبيقي
١٠	الاسبوع ٥ & ١٠	اوراق دراسية
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر كرة يد الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢ / ٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- أ/١ تشرح أسس التخطيط لتنمية العناصر البدنية
- أ/٢ تذكر الأسس البيولوجية لتخطيط التدريب طويل المدى
- أ/٣ تذكر كل القواعد الأساسية التي تحكم مباراة كرة اليد
- أ/٤ تحدد كيف تكتشف الخطأ وتصححه (أكتشاف الأخطاء وتصحيحها
- أ/٥ تشرح الحمل الزائد
- أ/٦ تعرف الهجوم التنظيمي وكيفية تطبيقه .

ب- المهارات الذهنية

- ب/١ تصنف الخطط الهجومية والدفاعية في المباريات
- ب/٢ تحلل القواعد الأساسية في تحكيم مباريات كرة اليد .
- ب/٣ تميز بين الاحمال التدريبية .
- ب/٤ تميز بين مهارات حارس المرمى واللاعبين مهاريا وخططيا
- ب/٥ تستخلص عوامل الأمن والسلامة .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ تستخدم مفهوم الخطط الهجومية والدفاعية في المباريات تبعا لمواقف اللعب.
- ج/٢ تقارن بين انواع الخطط الهجومية والدفاعية بأنواعه المختلفة .
- ج/٣ تؤدي الهجوم التنظيمي بنجاح في التدريبات المركبة والمباريات .
- ج/٤ تطبق إشارات التحكيم في المباريات التجريبية .
- ج/٥ تطبق مهارات حارس المرمى في المباريات .

د- المهارات العامة

- د/١ تطبق إدارة الوقت أثناء المباراه .
- د/٢ تدير الفريق بروح الجماعة .
- د/٣ توظف المشاركة في التجمعات المهنية في دورات التدريب والتحكيم.

مصفوفة تنظيم منهج كرة اليد الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣

□ أساليب التقييم			□ أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	□ الموضوع □ يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
دراسية ورقية	عملي	نظري	□ تعلم ذاتي	□ محاضرات	□ محاضرات		
✓		✓	✓		✓	دوريات علمية او نشرات	الأسس البيولوجية لتخطيط التدريب طويل المدى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	دوريات علمية او نشرات	أسس التخطيط لتنمية العناصر البدنية ورقة دراسية أسس التخطيط لتنمية العناصر البدنية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	دوريات علمية او نشرات	أسس التخطيط لتنمية العناصر البدنية
✓	✓	✓	✓	✓		كتب مقترحة	أسس التخطيط لتنمية العناصر البدنية الحمل الزائد
✓	✓	✓	✓	✓	✓	مذكرات في كرة اليد	التدريب على كيفية تطبيق مباراه نظريا وتطبيقيا
✓	✓	✓	✓	✓	✓	مذكرات في كرة اليد	التدريب على كيفية تطبيق مباراه نظريا وتطبيقيا
✓		✓	✓		✓	كتب مقترحة	حمل التدريب الأسس البيولوجية لتخطيط التدريب طويل المدى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	مذكرات في كرة اليد	اعداد عام وخاص - تدريبات لحارس المرمى مهاريا . وخطبيا
✓	✓	✓	✓	✓	✓	كتب مقترحة	إعداد بدني عام وخاص - التدريب على كيفية تطبيق مباراه نظريا وتطبيقيا
✓	✓	✓	✓	✓	✓	مذكرات في كرة اليد	إعداد بدني عام وخاص - إتقان وثثبيت المهارات السابق تدريسها

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورقي دراسية	عملي	نظري	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
							إعداد بدني عام وخاص - التدريب على كيفية تطبيق مباراه نظريا وتطبيقيا
✓	✓	✓	✓	✓	✓	مذكرات فى كرة اليد	اعداد بدني عام وخاص - تحليل المباريات (سلبيات وايجابيات) اعداد بدني عام وخاص - الاشارات الدولية للتحكيم وتطبيقها من خلال مباراة تجريبية
				✓	✓		اعداد بدني عام وخاص - تحليل المباريات (سلبيات وايجابيات)
✓	✓	✓	✓	✓	✓	مذكرات فى كرة اليد	اعداد بدني عام وخاص - الاشارات الدولية للتحكيم وتطبيقها من خلال مباراة تجريبية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	دوريات علمية او نشرات	اعداد بدني عام وخاص - تحليل المباريات (سلبيات وايجابيات)

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج. توزيع الدرجات	ب. التوقيت	أ. الأساليب المستخدمة
١٠	الأسبوع ٥، ١٠، ١٣	تحريري
١٠	الأسبوع ٥، ١٠، ١٣	تطبيقي
١٠	الأسبوع ٥، ١٠، ١٣	شفوي
١٠	الاسبوع ٤	اوراق دراسية
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر الجباز الفرقة الرابعة (الفصل الدراسي الثاني) للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تشرح قواعد التدريب على طرق الأمن والسلامة وأسباب الإصابة والوقاية منها في رياضة الجباز.
- ٢/ أ تحدد الاجهزة والادوات المساعدة للتدريب على تحسين الاداء على جهازى حسان القفز والعارضتان مختلفتا الارتفاع.
- ٣/ أ تشرح التدريب على اتباع العادات الغذائية الصحيحة للاعبة الجباز.
- ٤/ أ تشرح قواعد التدريب اللازمة لممارسة لرياض الاطفال للجباز.
- ٥/ أ تذكر القواعد اللازمة لنشرو وتدريب رياضة الجباز بين تلاميذ المدارس وتدريب المدارس الصينية للاطفال في رياضة الجباز .
- ٦/ أ تحدد اسس التدريب على انتقاء الناشئين ومواصفات لاعب الجباز المثالى والعوامل النفسية التى تؤثر على اختيار لاعب الجباز.
- ٧/ أ تشرح قواعد تدريب ذوى الاحتياجات الخاصة على ممارسة رياضة الجباز.
- ٨/ أ تحدد قواعد تدريب المحكمات على كيفية تقييم التمرين واحتساب الدرجة والمهام الخاصة بإدارة وتنظيم البطولات في رياضة الجباز.
- ٩/ أ تشرح قواعد التدريب على طبيعة ومتطلبات الاداء على جهازى حسان القفز والعارضتان مختلفتا الارتفاع.
- ١٠/ أ تحدد التدريبات النظرية لقانون الجباز لجهازى حسان القفز والعارضتان المختلفتا الارتفاع.

ب- المهارات الذهنية

- ١/ ب تحلل أسباب الأداء الخاطى.
 - ٢/ ب تميز بين الأداء الضعيف والأداء الجيد.
 - ٣/ ب تقارن بين المهارات المتشابهة علي كل جهاز.
- ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر**
- ١/ ج تؤدى التسلسل الحركي لمهارة الشقلبية الامامية السريعة علي حسان القفز.
 - ٢/ ج تؤدى التسلسل الحركي لمهارات الجملة الحركية على جهاز العارضتان مختلفا الارتفاع.
 - ٣/ ج تؤدى نموذج جيد للاداء.

د- المهارات العامة

- ١/ د تتواصل مع زملاء أثناء التطبيق العملي.
- ٢/ د تشارك في العمل الجماعي لإنجاز التكاليفات.
- ٣/ د تتعامل بروح الفريق من خلال الاتصال الفعال للتدريب خارج اليوم الدراسي.
- ٤/ د تستخدم الشبكة العنكبوتية للتعرف علي كل ما هو جديد.

مصفوفة تنظيم منهج الجمناز الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

تقييم ورقة دراسية	أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية			
		√			√	كتاب المقرر	- التدريب على طرق الامن والسلامة واسباب الاصابة والوقاية منها في رياضة الجمناز .	
		√			√	كتاب المقرر	- التدريب على اتباع العادات الغذائية الصحيحة للاعبة الجمناز .	
		√			√	كتاب المقرر	- التدريبات اللازمة لممارسة رياض الاطفال للجمناز	
		√			√	كتاب المقرر	- القواعد اللازمة لنشرو تدريب رياضة الجمناز بين تلاميذ المدارس وتدريب المدارس الصينية للاطفال في رياضة الجمناز .	
		√			√	كتاب المقرر	- اسس التدريب على انتقاء الناشئين ومواصفات لاعب الجمناز المثالي والعوامل النفسية التي تؤثر على اختيار لاعب الجمناز	
		√			√	كتاب المقرر	- تدريب ذوي الاحتياجات الخاصة على ممارسة رياضة الجمناز	
		√			√	كتاب المقرر	- قواعد التدريب وطبيعة ومتطلبات الاداء على جهازى حسان القفز والعارضتان مختلفتا الارتفاع.	
		√			√	كتاب المقرر	- تدريب المحكمات على كيفية تقييم التمرين واحتساب الدرجة لجهازى حسان القفز والعارضتان المختلفتا الارتفاع.	

تقييم ورقة دراسية	أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية	تعليم ذاتي		
		√			√		كتاب المقرر	- قواعد التدريب وطبيعة ومتطلبات الاداء على جهازى حسان الففز والعارضتان مختلفتا الارتفاع.
			√		√		كتاب المقرر	- التدريبات النظرية لقانون الجمباز والمهام الخاصة بأدارة وتنظيم البطولات فى رياضة الجمباز.
	√				√		كتاب المقرر	أسباب الأداء الخاطئ
	√				√		كتاب المقرر	شروط الاداء الجيد والاداء الضعيف
	√				√		كتاب المقرر	- المهارات المتشابهة علي كل جهاز.
√	√		√				شبكة المعلومات والمكتبة	- جميع موضوعات المقرر العملي
√		√	√				شبكة المعلومات والمكتبة	- جميع موضوعات المقرر النظرى.

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	أعمال سنة
درجات ٥	الاسبوع الرابع - الحادى عشر	ورقة دراسية	
درجة ٢٥	الاسبوع الخامس - التاسع - الثانى عشر - الثالث عشر	تطبيقى	
درجات ١٠	الاسبوع الثالث - الثامن - العاشر.	تحريرى	
درجة ٣٠	نهاية الفصل الدراسى يتم تحديده من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقى النهائي	
درجة ٣٠	نهاية الفصل الدراسى يتم تحديده من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريرى النهائي	

توصيف مقرر التعبير الحركي الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢ / ٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تشرح مفهوم وفلسفة وخصائص الرقص الحديث.
- ٢/ أ تحدد أهم رواد الرقص الحديث.
- ٣/ أ تذكر أساسيات الرقص الحديث (الوضع الصحيح - الجاذبية - التوازن - الإطالة - الطاقة - التنفس - التوافق).
- ٤/ أ تحدد عناصر الحركة (الوعي بالفراغ، الوعي بالجسم، الوعي بالجهد، العلاقات الحركية، الاتجاهات في المسرح)، خطوات تصميم الجمل الحركية.
- ٥/ أ تشرح مفهوم وتعريف وأنواع الفنون الشعبي، كيفية جمع الفنون الشعبية.
- ٦/ أ تذكر النقاط التي يجب مراعاتها لجمع الفنون الشعبية، مواصفات جامع الفنون الشعبية.
- ٧/ أ تشرح مفهوم وتعريف وخصائص الرقص الشعبي.
- ٨/ أ تذكر العادات والتقاليد المرتبطة بالرقص الشعبي.
- ٩/ أ تشرح تأثير الهجرات على أصالة الرقص الشعبي، علاقة الرقص الشعبي بالإعلام.
- ١٠/ أ تذكر مفهوم وخصائص وأنواع التدريب الهوائي.

ب- المهارات الذهنية

- ١/ ب تميز بين عناصر الحركة داخل الجملة الحركية.
- ٢/ ب تصنف العناصر الأساسية للرقص الشعبي داخل الجملة الحركية (كنشاط ابتكاري).
- ٣/ ب تقارن بين العادات والتقاليد الخاصة بالبيئات من خلال الرقص الشعبي.
- ٤/ ب تميز بين أنواع الانشطة الهوائية.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ ج تؤدي جملة حركية باستخدام البار).
- ٢/ ج تؤدي جملة حركية بجميع المهارات المقررة باستخدام مزيج من الحركات البطيئة والسريعة وحركات الربط (وسط الصالة).
- ٣/ ج تؤدي الجمل الحركية المختلفة بمصاحبة عدة موازين موسيقية.
- ٤/ ج تصمم النشاط الابتكاري المقرر (دراما حركية من واقع العادات والتقاليد المصرية).
- ٥/ ج تصمم جملة حركية لجرعة تدريب يومية لاحد الانشطة الهوائية.

د- المهارات العامة

- ١/ د تستخدم كل ما هو جديد عبر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) في التعرف على المزيد من محتويات المقرر (النظرية والعملية).
- ٢/ د تعمل بروح الفريق في تصميم الجملة الحركية والتكليفات البحثية.

مصنوفة تنظيم منهج التعبير الحركي الفرقة الرابعة الفصل الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

اساليب التقويم			اساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
الدراسية الورقية تقييم	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاورة نظرية	محاورة عملية		
		√		√		مذكرة القسم	-تشرح مفهوم وفلسفة وخصائص الرقص الحديث.
		√		√		مذكرة القسم	-تحدد أهم رواد الرقص الحديث.
		√		√		مذكرة القسم	-تذكر العادات والتقاليد المرتبطة بالرقص الشعبي.
		√		√		مذكرة القسم	-تحدد تأثير الهجرات على أصالة الرقص الشعبي
		√		√		مذكرة القسم	-تذكر أساسيات الرقص الحديث (الوضع الصحيح - الجاذبية - التوازن - الإطالة - الطاقة - التنفس - التوافق).
		√		√		مذكرة القسم	-تحدد عناصر الحركة (الوعي بالفراغ - الوعي بالجسم - الوعي بالجهد - العلاقات الحركية - الاتجاهات في المسرح).
		√		√		مذكرات في مجال التخصص	-تحدد المهارات الأساسية والرابطة في الرقص الحديث.
		√		√		مذكرة د/نعمات احمد عبد الرحمن	تذكر مفهوم وخصائص وانواع التدريب الهوائي.
		√		√		مذكرات في مجال التخصص	-تشرح مفهوم وفلسفة وخصائص الرقص الحديث
		√		√		مذكرات في	-تذكر أساسيات الرقص الحديث

اساليب التقييم			اساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الاتية
التقييم الورقي الدراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاورة نظرية	محاورة عملية		
						مجال التخصص	(الوضع الصحيح - الجاذبية - التوازن - الإطالة - الطاقة - التنفس - التوافق).
	√	√			√	مذكرات في مجال التخصص	-تحدد عناصر الحركة (الوعي بالفراغ - الوعي بالجسم - الوعي بالجهد - العلاقات الحركية - الاتجاهات في المسرح).
		√		√		مذكرة القسم	تشرح مفهوم وتعريف وأنواع الفنون الشعبي
		√		√		مذكرة القسم	-تذكر كيفية جمع الفنون الشعبية.
		√		√		مذكرة القسم	تحدد النقاط التي يجب مراعاتها لجمع الفنون الشعبية.
		√		√		مذكرة القسم	-تشرح مواصفات جامع الفنون الشعبية.
		√		√		مذكرة القسم	-تشرح مفهوم وتعريف وخصائص الرقص الشعبي.
		√		√		مذكرات في مجال التخصص	تميزين عناصر الحركة داخل الجملة الحركية.
√	√		√			الشبكة القومية للمعلومات	- تصنف العناصر الأساسية للرقص الشعبي داخل الجملة الحركية (كنشاط ابتكاري).
	√				√	المحاضرة العملية	-تؤدي جملة حركية باستخدام البار.
	√				√	المحاضرة العملية	-تؤدي جملة حركية بجميع المهارات المقررة باستخدام مزيج من الحركات البطيئة والسريعة وحركات الربط (وسط الصالة).

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
الدراسية الورقة تقييم	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مخاضرة نظرية	مخاضرة عملية		
	√				√	المحاضرة العملية	-تؤدي الجمل الحركية المختلفة بمصاحبة عدة موازين موسيقية.
	√		√		√	الشبكة القومية للمعلومات	تصمم النشاط الابتكاري المقرر (دراما حركية من واقع قصص الباليه العالمية).
	√		√		√	الشبكة القومية للمعلومات	تصمم النشاط الابتكاري المقرر (دراما حركية من واقع قصص الباليه العالمية).
√	√		√				-تعمل بروح الفريق في تصميم الجملة الحركية والتكليفات البحثية.
√	√		√				-تعمل بروح الفريق في تصميم الجملة الحركية والتكليفات البحثية.
√	√		√			الشبكة القومية للمعلومات	- تستخدم كل ما هو جديد عبر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) في التعرف على المزيد من محتويات المقرر

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج. توزيع الدرجات	ب. التوقيت	أ. الأساليب المستخدمة	
١٠ درجة	الاسبوع الرابع - الثامن	تحريري	اعمال السنة
٢٠ درجة	الاسبوع الرابع - الثامن - الثاني عشر	تطبيقي	
١٠ درجة	الاسبوع الثالث عشر	اوراق دراسية	
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر التايكوندو للفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/أ تشرح كيفية اداء المهارات المختلفة فى رياضة التايكوندو.
- ٢/أ تحدد طرق الدفاع والرد فى رياضة التايكوندو
- ٣/أ تذكر القانون الحديث (التحكيم) فى رياضة التايكوندو واشاراته
- ٤/أ تصف الاداء السليم لكل يومزا وكيفية تحكيمها.
- ٥/أ وضع تصورات لهجوم (انواع الايذاء البدنى) وكيفية التصدى له.
- ٦/أ تشرح الايقاع الحيوى وتأثيره على اداء اللاعبين
- ٧/أ تحدد طرق التدريب العرضية المختلفة فى رياضة التايكوندو

ب- المهارات الذهنية

- ب/١ تحلل المهارات الهجومية البسيطة والمركبة .
- ب/٢ تحلل الاداء الفنى لليومزا فى التايكوندو
- ب/٣ تقارن بين طرق التدريب المختلفة للمهارات فى رياضة التايكوندو
- ب/٤ تضع خطة تدريب يومية للاعبى اليومزا

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١تركب اكثر من مهارة يتخللها بعض الدفاعات فى أكثر من اتجاه (يومزا افتراضية)
- ج/٢تطبيق بعض الاساليب المتاحة فى الدفاع عن النفس
- ج/٣التحكيم واستخدام الاشارات وكيفية احتساب النقاط

د- المهارات العامة

- د/١ تستخدم وسائل التكنولوجيا الحديثة لمعرفة كل ما هو جديد
- د/٢ تتعامل وتتعاون مع الآخرين - تفهم وتتعامل مع لغة العصر
- د/٣ تعمل بروح الفريق وتتواصل مع الغير .

مصنوفة تنظيم منهج التايكوندو والفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورشة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	مخاضرات عملية	مخاضرات نظرية		
		√			√	كتاب مقرر	دور المدرب في الاعداد النفسي للرياضيين اسباب اتجاه اللاعبين لمسابقات البومزا
		√			√	الكتاب المقرر	انواع المنشطات وتأثيرها الايقاع الحيوى وتأثيره على اللاعبين
		√			√	كتاب المقرر	شرح اداء المهارات الاساسية في رياضة التايكوندو. تحديد طرق الدفاع والرد المناسب في رياضة التايكوندو تعريف التدريبات العرضية وارتباطها بالتايكوندو
		√		√	√	الكتاب المقرر + الانترنت	وضع تصورات لهجوم (انواع الايذاء البدنى) وكيفية التصدى له
√		√	√	√	√	كتاب المقرر + الانترنت	الامام بالقوانين الحديثة بعد التعديل فى التايكوندو (قتال - بومزا) التحكيم فى البومزا التحكيم فى القتال
		√		√	√	الكتاب المقرر	كيفية وضع خطة تدريبية يومية للاعبين التايكوندو(قتال - بومزا)

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	مخاضرات عملية	مخاضرات نظرية		
							المراحل الفنية والتدرج لحركات الدفاع عن النفس التدريب على اداء اكثر من مهارة فى اكثر من اتجاه (بومزا ابتكارية لمدة ١٥ ثانية)
√	√		√	√			تطبيق التحكيم من خلال قتال متفق عليه قتال حر وتحكيم بالزمن تطبيق التحكيم من خلال تقييم الزميلة فنيا وقانونيا بالزمن.
√		√	√	√	√	الانترنت	استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة لجمع المعلومات والبيانات فى ورقة دراسية (تكليفات)

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
٤ درجات	على مدار الفصل الدراسي	تحريري
١٠ درجات	الأسبوع ٦ ، ١٢	تطبيقي
٤ درجات	الأسبوع ٨ ، ١٢	ورقة دراسية
٢ درجات	على مدار الفصل الدراسي	تسوي
درجة (١٥)	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي
درجة (١٥)	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر السلاح (ب) الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢ / ٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ/ تحدد بالهجوم الكاذب .
- ٢/ أ/ تشرح الهجمات المضادة و توصفها
- ٣/ أ/ تحدد الهجمات المستأنفة وأنواعها .
- ٤/ أ/ تشرح الوصلات الكهربائية في التحكيم.
- ٥/ أ/ تشرح الخطة السنوية في رياضة المبارزة.
- ٦/ أ/ تحدد أنواع وطرق الكشف عن المنشطات في المبارزة.
- ٧/ أ/ تحدد المصطلحات العلمية واللغوية في رياضة المبارزة.
- ٨/ أ/ تشرح طرق الاعداد البدني العام والخاص في المبارزة .
- ٩/ أ/ تشرح المهارات الأساسية في رياضة المبارزة .
- ١٠/ أ/ تحدد الهجمات المركبة في الخطوط العليا والسفلى والرأسية
- ١١/ أ/ تشرح مكونات الدرس التدريبي .
- ١٢/ أ/ تشرح دور المدرب في الاعداد النفسي للرياضيين

ب- المهارات الذهنية

- ١/ ب/ تقارن بين الاعداد البدني العام والخاص في رياضة المبارزة .
- ٢/ ب/ تربط بين الخطوط العليا والسفلى في الهجوم المركب .
- ٣/ ب/ تبكر ادوات مساعدة في عملية التدريب .
- ٤/ ب/ تربط بين المهارات الهجومية و الدفاعية في صورة درس تدريب

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ ج/ تؤدي المهارات المقرره لرياضة المبارزة .
- ٢/ ج/ تركيب هجمات مختلفة بين الخطوط العليا والسفلى .
- ٣/ ج/ تطبق اساليب التدريب في الهجمات المختلفة .
- ٤/ ج/ تركيب الدروس الفردية للتدريب في المبارزة .
- ٥/ ج/ تستخدم الهجوم الكاذب والهجمات المضادة في المبارزة .
- ٦/ ج/ تستخدم الهجمات المستأنفة لتسجيل اللمسات .
- ٧/ ج/ تركيب الوصلات الكهربائية الخاصة بالتحكيم .
- ٨/ ج/ تطبق قوانين المبارزة في المباريات التدريبية .

د- المهارات العامة

د/١ تستخدم اساليب التكنولوجيا الحديثه لمعرفة كل ما هو حديث في رياضة المبارزة.

د/٢ تتواصل وتتعامل مع الاخرين في مجال التخصص.

د/٣ تنمي قدره علي القيادة والتبعية.

مصنوفة تنظيم منهج السلاح الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

□ أساليب التقييم			□ أساليب التعليم والتعلم			□ المصادر التعليمية	□ الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية □
□ الورقة الدراسية تقييم	□ امتحان عملي	□ امتحان نظري	□ تعلم ذاتي	□ محاضرات عملية	□ محاضرات نظرية		
√	√	√	√	√	√	المراجع العلمية في السلاح والعلوم المرتبطة .	-أنواع وطرق الكشف عن المنشطات في السلاح.
√	√	√	√	√	√	المراجع العلمية في السلاح	- الهجوم الكاذب - الهجمات المضادة وتوصفها -الهجمات المستأنفة وأنواعها -الخطة السنوية في رياضة السلاح. - الاعداد البدني العام والخاص في السلاح. -المهارات الأساسية في رياضة السلاح . - الهجمات المركبة

أساليب التقويم <input type="checkbox"/>			أساليب التعليم والتعلم <input type="checkbox"/>			المصادر التعليمية <input type="checkbox"/>	الموضوع <input type="checkbox"/> يتضمن المقرر الموضوعات <input type="checkbox"/> الآتية <input type="checkbox"/>
تقييم <input type="checkbox"/> الورقة <input type="checkbox"/> الدراسية <input type="checkbox"/>	امتحان عملي <input type="checkbox"/>	امتحان <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/>	تعلم ذاتي <input type="checkbox"/>	مخاضرات <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/>	مخاضرات <input type="checkbox"/> نظرية <input type="checkbox"/>		
							في الخطوط العليا والسفلى والرأسية - الدرس التدريبي - دور المدرب في الاعداد النفسي .
	√	√		√	√	المراجع العلمية في السلاح	الوصلات الكهربائية في نظام التحكم ، والتدريب عليها .
	√	√		√	√	المراجع العلمية في التدريب والسلاح	- المصطلحات العلمية واللغوية في رياضة السلاح .
	√	√		√	√	المراجع العلمية في السلاح والتدريب	- الاعداد البدني العام والخاص في رياضة السلاح . الخطوط العليا والسفلى في الهجوم . - المهارات الهجومية والدفاعية في صورة درس تدريبي
	√	√		√	√	المراجع العلمية في السلاح	- المهارات الأساسية المقرره لرياضة السلاح .

أساليب التقويم <input type="checkbox"/>			أساليب التعليم والتعلم <input type="checkbox"/>			المصادر التعليمية <input type="checkbox"/>	الموضوع <input type="checkbox"/> يتضمن المقرر الموضوعات <input type="checkbox"/> الآتية <input type="checkbox"/>
تقييم <input type="checkbox"/> الورقة <input type="checkbox"/> الدراسية <input type="checkbox"/>	امتحان <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>	امتحان <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/>	تعلم ذاتي <input type="checkbox"/>	مخاضرات <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/>	مخاضرات <input type="checkbox"/> نظرية <input type="checkbox"/>		
						والتدريب	<ul style="list-style-type: none"> - هجمات مختلفة بين الخطوط العليا والسفلي. - الدرس التدريبي باستخدام الهجمات المختلفة. - الدروس الفردية للتدريب في السلاح - الهجوم الكاذب والهجمات المضادة. - الهجمات المستأنفة . - الوصلات الكهربائية الخاصة بالتحكيم. - التطبيقات العملية لقوانين السلاح .
√	√	√	√	√	√	المراجع العلمية في السلاح والتدريب	الدرس التدريبي.
√	√	√	√	√	√	الشبكة الدولية للمعلومات	الخطة السنوية في السلاح

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم الورقة الدراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مخاضرات عملية	مخاضرات نظرية		
√	√	√	√	√	√	الشبكة الدولية للمعلومات .	دور المدرب في الاعداد النفسي للرياضيين . المنشطات في رياضة السلاح .

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
درجة ٢	على مدار الفصل الدراسي	تحريري	اعمال السنة
درجة ١٥	الأسبوع ٦ ، ١٢	تطبيقي	
درجة ١	الأسبوع ٤ ، ٨ ، ١٢	اوراق دراسية	
درجة ٢	الأسبوع ٥ ، ١١	شفوي	
درجة ١٥	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
درجة ١٥	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر الجودو للفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ تذكر الطالبة المفاهيم والمصطلحات لرياضة الجودو.
- ٢/ تذكر الطالبة الاسس الفنية لمهارات رياضة الجودو وكيفية استخدامها في التلاحم .
- ٣/ تحدد طرق تنمية القدرات التوافقية والمواصفات القانونية.
- ٤/ تشرح كيفية اداء بعض مهارات رياضة الجودو .
- ٥/ تُعرف بعض مصطلحات الخاصة برياضة الجودو .
- ٦/ تذكر خطوات اداء الكاتا للمجموعة الرابعة .
- ٧/ تشرح مفهوم واهداف الاعداد الخططي.
- ٨/ تذكر مراحل الاعداد الخططي .
- ٩/ تحدد انواع خطط اللعب التدريبية والطرق المختلفة للخداع.
- ١٠/ تشرح خطط اللعب الدفاعية اثناء الصراع عاليا .
- ١١/ تحدد اداء بعض مهارات رياضة الجودو للهجوم المضاد

ب- المهارات الذهنية

- ١/ب تحلل المهارات الحركية الخاصة برياضة الجودو.
- ٢/ب تحلل مهارات المجموعة الرابعة للكاتا.
- ٣/ب تحلل مهارات اللعب الارضى .
- ٤/ب تحلل المهارات المستخدمة في التلاحم .
- ٥/ب تحلل مهارات الهجوم والدفاع والخداع .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ج تؤدى مهارات اللعب من اعلى الخاصة برياضة الجودو.
- ٢/ج تصمم وتؤدى جملة الهجوم المضاد الابتكارية .
- ٣/ج تؤدى مهارات الكاتا للمجموعة الرابعة .
- ٤/ج تطبق القانون الخاص برياضة الجودو وفقا لمواقف اللعب التلاحم

د- المهارات العامة

- ١/د تتعامل وتتواصل مع زملائها في مجال التخصص .
- ٢/د تستخدم الطرق المختلفة للتدريب على مهارات رياضة الجودو.
- ٣/د تشارك زملائها في عرض الكاتا بروح الجماعة .

مصفوفة تنظيم منهج الجودو الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
	√			√		كتاب مقرر + كتب الميكانيكا الحيوية	طرق الدخول للعب الارضى مهارات الصراع راقد الكسر ومهارة الخنق (كاتاها جيمي Kataha Gime) و (سنكاكو جيمي SANKAKU Jime) و(اوهوري اري جيمي Okuri Eri Gime) والتطبيق العملي للتلاحم
√	√		√	√			مهارات الصراع راقد الكسر
√	√		√	√			التلاحم وجملته الهجوم المضاد والكاتا
		√			√		مراحل الاعداد الخطى
	√			√			انواع خطط اللعب التدريبية للخداع
	√			√			خطط اللعب الدفاعية اثناء الصراع عاليا.
	√			√			الهجوم المضاد والتطبيق العملي للتلاحم
		√			√	كتاب مقرر	القدرات التوافقية ورياضة الجودو. والمواصفات القانونية.

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
		√			√		مفهوم الاعداد الخططي. اهداف الاعداد الخططي.
		√			√	الكتاب المقرر	المفاهيم الخاصة برياضة الجودو .
		√			√	الكتاب المقرر	مصطلحات الخاصة برياضة الجودو
	√	√		√	√	الكتاب المقرر	انواع خطط الدفاع فى رياضة الجودو
	√			√			تحليل لبعض البطولات الاولمبية
		√			√	الكتاب المقرر + الكتب الفسيولوجية	التماثل المورفولوجى واثره على الاداء المهارى والتدريبى.
	√			√			التلاحم وجملة الهجوم المضاد والكاتا.
√	√		√	√			مهارات الصراع راقد الكسر جوجي جاتامية Juji Gatame وهيزا جاتامية Hiza Gatame وهارا جاتامية Hara Gatame
√	√		√	√		الكتاب المقرر	تؤدى مهارات يوكو واكارى - يوكو جورمما اوشيرو جوشى - اورا ناجى سومى جايشى - يوكو جاكى. جملة اللعب من اعلى وربطها بجملة اللعب الارضى

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
							تؤدي مهارات الكاتا المجموعة الرابعة
	√			√			التطبيق العملي للقانون حسب مواقف التلاحم
	√			√		الكتاب المقرر	الاداء الجماعي للكاتا
	√			√		الكتاب المقرر	طرق التدريب العقلي.
		√			√	الكتاب المقرر	مدرب الجودو وعملية الاتصال.

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
٤ درجات	الاسبوع : ١١، ٥	شفي
٤ درجات	الاسبوع : ١٢، ٨	تحريري
٧ درجات	الاسبوع : ١٣، ٩	تطبيقي
٥ درجات	الأسبوع ٤، ١٠	اوراق دراسية
١٥ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية.	الامتحان التطبيقي النهائي
١٥ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر الكاراتيه الفرقة الرابعة (الفصل الدراسي الثاني) ٢٠١٢/٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تشرح التكتيكات وأنواعها ومكونات حمل التدريب.
- ٢/ أ تذكر طرق الإعداد النفسي قصير المدى وخبرات النجاح والفشل.
- ٣/ أ تذكر مبادئ حمل التدريب المستخدمة في رياضة الكاراتيه.
- ٤/ أ تحدد التغذية المناسبة للاعب الكاراتيه.
- ٥/ أ تشرح حمل التدريب الزائد واسباب وصول لاعب الكاراتيه الى الإحترق .
- ٦/ أ تذكر قانون الكاتا والمصطلحات القانونية.
- ٧/ أ تعرف دورات حمل التدريب والعوامل التي يجب مراعاتها عند تشكيل دورة.
- ٨/ أ تشرح طرق تنظيم وإدارة مباريات الكاراتيه.

ب- المهارات الذهنية

- ١/ ب تحلل الكاتا بمفرداتها بسلاسة.
 - ٢/ ب تقارن بين اساليب توجيه الحمل التدريبي.
 - ٣/ ب تقارن بين المهارات المكتسبة في مواقف جديدة.
 - ٤/ ب تصمم جملة قتال مركبة متفق عليه.
 - ٥/ ب تحلل الجمل الوهمية المقررة (الكاتات) .
 - ٦/ ب تصميم برنامج تدريبي للاعب الكاتا والكومتيه .
- #### ج- المهارات المهنية
- ١/ ج تؤدي المهارات الأساسية البسيط و المركبة في رياضة الكاراتيه.
 - ٢/ ج تؤدي القتال الحر.
 - ٣/ ج تطبيق مكونات الجملة القتالية من خلال المهارات الأساسية البسيطة والمركبة وتؤدي الكاتا.
 - ٤/ ج تطبق بنود قانون الكاتا.
 - ٥/ ج تطبيق بعض طرق تنظيم المباريات .

د- المهارات العامة

- ١/ د تعمل ضمن فريق أثناء التعلم الحركي والتدريب.
- ٢/ د تستخدم شبكة المعلومات الدولية (في إعداد مقال).
- ٣/ د تمتلك القدرة على ادارة الوقت بفاعلية

مصفوفة تنظيم منهج كاراتيه الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

أساليب التقييم				أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورقة دراسية	شؤى	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية		
	√		√			√	التكتيكات الخاصة بلاعب الكاراتيه	
	√		√			√	مبادئ حمل التدريب المستخدمة في رياضة كتاب الكاراتيه	
	√		√			√	الإعداد النفسي قصير المدى - بين النظرية والتطبيق	
√	√			√			الجزء الثاني حمل التدريب الزائد وأسباب وصول لاعبي الكاراتيه إلى الإحترق	
√			√	√		√	التغذية - استعادة الشفاء وعلاقتها بالتغذية	
	√		√			√	العوامل التي يجب مراعاتها عند تشكيل دورة حمل اسبوعية	
	√		√			√	قانون الكاتا	
	√		√			√	طرق تنظيم وادارة المباريات في الكاراتيه	
	√		√			√	أهم المصطلحات الخاصة	
	√		√			√	اساليب توجيه الحمل التدريبي	
	√		√			√	اعداد برنامج تدريبي للاعب	

تقييم ورقة دراسية	أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
	شئى	امتحان عملى	امتحان نظرى	تعلم ذاتى	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
								الكاتا والكومتيه
	√	√			√			تحليل مفردات الكاتا السابعة واتجاهاتهم
								تصنيف المهارات المركبة فى الاساسيات .
								تصميم جملة قتالية من خلال المهارات الأساسية البسيطة والمركبة
								الكاتا فردى وجماعى
	√	√			√			تأدية المهارت الأساسية المركبة مع الحركة باتقانالتدريب على الجمل القتالية
								تعليم الكاتا السابعة
								تطبيق مكونات الجملة القتالية من خلال المهارات الأساسية البسيطة والمركبة.
	√				√			تطبيق قانون الكاتا تطبيق بعض طرق تنظيم المباريات
					√			التدريب على الكاتا الجماعى الالتزام بتوقيت الكاتا الفردى

أساليب التقييم				أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورقة دراسية	شئى	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
✓	✓			✓			حمل التدريب الزائد واسباب وصول لاعب الكاراتيه الى الإحتراق	

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
(٣) درجات	طوال الفصل الدراسي	حوار ومناقشة
(٥) درجات	الاسبوع ٦ - ٩	أوراق دراسية
(١٢) درجات	الأسبوع ٧ - ٩ - ١٣	أعمال السنة (تحريري - تطبيقي)
(١٥) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي
(١٥) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر السباحة الفصل الدراسي الثاني الفرقة الرابعة ٢٠١٢/٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تشرح التحليل الفني لطرق السباحة المقررة .
- ٢/ أ تذكر الأخطاء الشائعة لطرق السباحة المقررة .
- ٣/ أ تذكر المستحدثات التكنولوجية وطرق التدريس فى مجال السباحة.
- ٤/ أ تشرح كيفية تطبيقات قانون السباحة .
- ٥/ أ تذكر تاريخ السباحة التوقيعية.
- ٦/ أ تشرح التحليل الفني لمهارات النجمة الاولى فى السباحة التوقيعية وتاريخ السباحة التوقيعية.
- ٧/ أ تذكر الأخطاء الشائعة لمهارات النجمة الاولى فى السباحة التوقيعية.
- ٨/ أ تشرح مهارات النجمة الثانية فى السباحة التوقيعية.
- ٩/ أ تشرح مهارات كرة الماء
- ١٠/ أ تذكر قانون السباحة والسباحة التوقيعية وكرة الماء .
- ١١/ أ تعرف المصطلحات الخاصة بالسباحة والسباحة التوقيعية وكرة الماء
- ١٢/ أ تذكر أهمية المرونة وكيفية تنميتها فى السباحة .
- ١٣/ أ إكتساب الطالبة كيفية وضع برامج تدريبات للمرونة
- ١٤/ أ إكتساب الطالبة لمهارات الإنقاذ والإسعافات الأولية
- ١٥/ أ تذكر خطط التدريب (طويلة المدى - قصيرة المدى).

ب- المهارات الذهنية

- ب/ ١ تميز بين الاداء الخاطيء والصحيح لمهارات السباحة المقررة .
- ب/ ٢ تقارن بين الاداء الحركى لطرق السباحة المقررة للارتقاء بمستوى الاداء.
- ب/ ٣ تميز بين أهم المسكات وطريقة السباحة المناسبة للفريق.
- ب/ ٤ تحلل قانون السباحة.
- ب/ ٥ تتقن خطط التدريب (طويلة المدى - قصيرة المدى).
- ب/ ٦ تتقن برامج المرونة.
- ب/ ٧ تميز بين طرق التدريس المناسبة للسباحة

ج- المهارات المهنية

- ج/ ١ تؤدى المهارات الحركية لطرق السباحة المقررة و لعبة كرة الماء
- ج/ ٢ تصمم جملة حركية ابتكارية للسباحة التوقيعية.

- ج/٣ تطبق اجراءات الأمن والسلامة اثناء أداء المهارات الحركية المقررة
ج/٤ تؤدي طرق الإنقاذ المقررة.
ج/٥ تصمم خطة تدريبية.
ج/٦ تتقن المصطلحات الخاصة بالسباحة.
د- المهارات العامة
د/١ تدير الوقت بفاعلية أثناء التدريب.
د/٢ تستخدم وسائل الاتصال المختلفة للحصول على المعلومات الحديثة والمصطلحات الأجنبية لاعداد الاوراق البحثية وعرضها.
د/٣ تقود العمل الجماعي اثناء التدريب.
د/٤ تتواصل مع الزميلات في التدريب والتعلم.

مصفوفة تنظيم منهج السباحة الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣

اساليب التقييم			اساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تكتيفات	اختبارات نظرية	اختبارات عملية	تعلم ذاتي	ادرس عملية	المحاضرة		
√	√		√		√	مذكرة المقرر	تاريخ السباحة التوقيعية
√	√		√		√	مذكرة المقرر	المرونة وكيفية تنميتها
	√	√	√	√	√	مذكرة المقرر - شبكة - المعلومات الدولية	التحليل الفني لطرق السباحة (الزحف على البطن - الظهر - الصدر) النجمة الأولى والثانية في السباحة التوقيعية
	√	√	√	√	√	مذكرة المقرر - شبكة - المعلومات الدولية	-التحليل الفني لطرق السباحة (الزحف على البطن - الظهر - الصدر) -النجمة الأولى والثانية في السباحة التوقيعية -الأخطاء الشائعة لطرق السباحة المقررة

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تعليمات	اختبارات نظرية	اختبارات عملية	تعلم ذاتي	ادروس عملية	المعاصرة		
							-مهارات النجمة الثانية - مهارات كرة الماء
							المستحدثات التكنولوجية في التدريس - طرق السباحة المستخدمة في الإنقاذ
√	√		√		√	مذكرة المقرر	المرونة
√	√		√		√	مذكرة المقرر، شبكة المعلومات الدولية	الإنقاذ والإسعافات الأولية
	√		√		√	مذكرة المقرر	قانون السباحة والسباحة التوقيعية وكرة الماء
√	√		√		√	المراجع العلمية المختلفة شبكة المعلومات الدولية	التخطيط للتدريب في السباحة
√	√		√		√	مذكرة المقرر	المصطلحات الخاصة بالسباحة والسباحة التوقيعية وكرة الماء
√		√	√	√		مذكرة المقرر CD	- طرق السباحة المستخدمة في الإنقاذ - مهارات النجمة الاولى في السباحة التوقيعية - مهارات النجمة الثانية في السباحة التوقيعية - التحليل الحركي لسباحة الزحف على البطن ،الظهر،الصدر
√	√		√	√		مذكرة المقرر المراجع العلمية	قانون السباحة التخطيط للتدريب في

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تعليمات	اختبارات نظرية	اختبارات عملية	تعلم ذاتي	ادروس عملية	المحاضرة		
						المختلفة شبكة المعلومات الدولية	السباحة (خطة طويلة المدى - قصيرة المدى) الخطة الموسمية مكونات التدريب (أساسيات التدريب) الدورة التدريبية (دورة الماكروسيكل)
√		√	√	√		مذكرة المقرر CD شبكة المعلومات الدولية	- الأخطاء الشائعة للمهارات المقررة - تدريبات تحسين المستوى المهاري والرقمي لطرق السباحة المقررة وتصحيح الأخطاء
√		√	√	√		مذكرة المقرر CD شبكة المعلومات الدولية	طرق السباحة المستخدمة في الإنقاذ طرق التخلص من مسكات الغريق والإسعافات الأولية
√	√		√	√		مذكرة المقرر	المستحدثات التكنولوجية وطرق التدريس في مجال السباحة.
		√	√	√		مذكرة المقرر، الداتا شو	الأداء الحركي لسباحة الزحف على البطن والظهر والصدر ، والنجمة الأولى والثانية في السباحة التوقيعية، كرة الماء طرق السباحة المستخدمة في الإنقاذ
√			√	√	√	مذكرة المقرر	الإنقاذ والإسعافات الأولية

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييمات	اختبارات نظرية	اختبارات عملية	تعلم ذاتي	ادروس عملية	المعاصرة		
✓			✓	✓		مذكرة المقرر أوراق دراسية - شبكة المعلومات الدولية	الجملة الحركية الحرة للنجمة الاولى فى السباحة التوقيعية جملة حركية لمهارات النجمة الثانية فى السباحة التوقيعية والتشكيلات الخاصة بها طرق وضع الدرجات فى السباحة التوقيعية
✓			✓	✓	✓	- مذكرة المقرر - المراجع العلمية المختلفة - شبكة المعلومات الدولية	قانون السباحة التوقيعية مهرجانات حمامات السباحة الجملة الحركية فى السباحة التوقيعية
✓		✓	✓	✓		مذكرة المقرر - شبكة المعلومات الدولية	الانقاذ والتخلص من مسكات الغريق والاسعافات اولية. تصميم الجمل الحركية فى السباحة التوقيعية

توزيع درجات تقييم المقرر:

جـ- توزيع الدرجات	بـ التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
٥ درجات	الإسبوع الثالث عشر.	شفوى	اعمال السنة
٥ درجات	الإسبوع الثانى عشر.	اوراق دراسية	
١٥ درجة	الأسبوع الأخير من كل شهر.	اختبار نظري	
١٥ درجة	الأسبوع الأخير من تدريس المهارة	اختبار عملي	
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسى يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسى يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر علم النفس الرياضي الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ تذكر فروع علم النفس الرياضي واهدافه .
- ٢/ تحدد السمات الشخصية للرياضيين .
- ٣/ تعدد نظريات الشخصية الرياضية وكيفية الاستفادة منها .
- ٤/ تشرح نظريات الضغوط النفسية والضغوط التي تواجه طالبه الكلية وكيفية مواجهتها .
- ٥/ تشرح ماهية السمات الانفعاليه (الاستثارة - الضغوط - القلق) والعمليات الدفاعيه .
- ٦/ تحدد نتائج الدراسات التي تتناول الشخصية والنشاط الرياضي في مجالاته
- ٧/ تشرح ماهية التوجيه والارشاد النفسى وفوائد ومراحل تطورته في المجال الرياضي .
- ٨/ تُعرف المصطلحات العلمية واللغوية في علم النفس الرياضي .

ب- المهارات الذهنية

- ١/ تحلل الخصائص النفسيه للنشاط الرياضي الممارس .
- ٢/ تفرق بين اعراض الضغوط للأفراد الممارسين للنشاط تبعاً لمصادرها .
- ٣/ تستنتج المعوقات الناتجة عن الضغوط (اعراض - مصادر) والوصول لانسب طريقه لمواجهتها
- ٤/ تقارن بين نظريات الشخصية .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ ج/ توظف ما درسته في تصنيف الأفراد وفقاً لخصائصهم النفسيه على الانشطه الرياضييه المناسيه .

د- المهارات العامة

- ١/ د/ تدير الوقت بكفاءة اثناء عرضها للتكليفات المطلوبة منها .
- ٢/ د/ تعمل ضمن فريق في انجاز الاوراق البحثية .
- ٣/ د/ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الاطلاع على المزيد من محتوى المقرر .
- ٤/ د/ تقود الزملاء اثناء اداء التكليفات الجماعية .

مصفوفة تنظيم منهج علم النفس الرياضي الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم		المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
شفاى (مناقشة)	تقييم ورقة دراسية	امتحان	تعلم ذاتى	معاشرات		
√	√	√	√	√	الكتاب + المكتبة + الانترنت	مدخل إلى علم النفس الرياضي.
√	√	√	√	√	الكتاب + المكتبة + الانترنت	الشخصية
√	√	√	√	√	الكتاب + المكتبة + الانترنت	السمات الانفعالية
√	√	√	√	√	الكتاب + المكتبة + الانترنت	التوجيه والإرشاد النفسي
√	√	√	√	√	الكتاب + المكتبة + الانترنت	السمات الانفعالية
√	√	√	√	√	الكتاب + المكتبة + الانترنت	الذات ودافعية الانجاز والتعليل السببى

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
١٠	طوال العام الدراسي	حوار ومناقشة
٢٠	الأسبوع ، ٤ ، ٥ ، ٧ ، ٨ ، ٩	اوراق دراسية
٢٠	الأسبوع ، ٨ ، ١٥	تحريرى
٦٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر مبادئ البحث العلمي الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- أ/ ١ تشرح ماهية البحث العلمي وكيفية تحديد مشكلة البحث .
- أ/ ٢ تعرف المصادر التي يمكن للباحث أن يستخلص مشكلة بحثه منها .
- أ/ ٣ تشرح خطوات المنهج العلمي .
- أ/ ٤ تذكر خصائص الباحث العلمي .
- أ/ ٥ تحدد الإعتبارات التي يجب مراعاتها عند اختيار مشكلة البحث.
- أ/ ٦ تذكر ماهية الفرض العلمي ومصادره وأنواعه.
- أ/ ٧ تشرح مناهج البحث العلمي.
- أ/ ٨ توضح مميزات استخدام أسلوب العينة .
- أ/ ٩ تشرح أنواع العينات وطرق اختيارها علمياً
- أ/ ١٠ تحدد وسائل جمع البيانات .
- أ/ ١١ تشرح المعاملات العلمية التي يجب أن تتوفر في أدوات جمع البيانات .
- أ/ ١٢ تُعرف المصطلحات العلمية واللغوية في مادة البحث العلمي .

ب- المهارات الذهنية

- ب/ ١ تميز بين المعرفة والعلم .
- ب/ ٢ تقارن بين المعرفة العلمية والفلسفية والحسية.
- ب/ ٣ تفرق بين الإستقراء الناقص والتام .
- ب/ ٤ تقارن بين أنواع الفروض .
- ب/ ٥ تميز بين مزايا وعيوب كل منهج لتختار الأنسب وفقاً لطبيعة المشكلة .
- ب/ ٦ تميز بين خطأ الصدفة وخطأ التحيز .
- ب/ ٧ تفرق بين مناهج البحث.
- ب/ ٨ تميز بين وسائل جمع البيانات وإختيار أنسبها وفقاً للمشكلة
- ب/ ٩ تحلل خطوات بناء كل من (الاختبار - الملاحظة - الإستبيان - المقابلة) .
- ب/ ١٠ تقارن بين الاحصاء البارامترى واللابارامترى وتختار انسبهم وفقاً لحجم العينة.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ١/ توظف مادرسه في تحديد المشكلات في المجال الرياضى ومعالجتها احصائياً.

د- المهارات العامة

- د/ ١ تدير الوقت بكفاءة اثناء عرضها للتكليفات المطلوبة منها.
- د/ ٢ تعمل ضمن فريق في انجاز الاوراق البحثية .

- د / ٣ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الاطلاع على المزيد من محتوى المقرر.
د / ٤ تقود الزملاء اثناء اداء التكاليفات الجماعية .

مصفوفة تنظيم منهج البحث العلمي الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية		المصادر التعليمية		أساليب التعليم والتعلم		أساليب التقييم	
				معاشرات	تعلم ذاتي	امتحان	عروض تقديمية
مقدمة في البحث العلمي	كتب مقترحة - مواقع اجنبية			✓	✓	✓	✓
الفروض	كتب مقترحة - مواقع اجنبية			✓	✓	✓	✓
كل اجزاء المنهج	كتب مقترحة - مواقع اجنبية			✓	✓	✓	✓
مقدمة في البحث العلمي	كتب مقترحة - مواقع اجنبية			✓	✓	✓	✓
المناهج في البحث العلمي	كتب مقترحة - مواقع اجنبية			✓	✓	✓	✓
ادوات البحث العلمي	كتب مقترحة - مواقع اجنبية			✓	✓	✓	✓
خطوات المنهج العلمي	كتب مقترحة - مواقع اجنبية			✓	✓	✓	✓

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
١٠	طوال الفصل الدراسي	حوار ومناقشة	اعمال السنة
١٠	الاسبوع ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤	اوراق دراسية	
٢٠	الاسبوع ٧ ، ١٥	تحريري	
٦٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقررات الإدارة التربوية الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- أ/ ١ تذكر مفهوم الادارة التربوية وعناصرها .
- أ/ ٢ تذكر أسس ومبادئ وأنماط الإدارة .
- أ/ ٣ تحدد أهمية وأسس ومجالات العلاقات الإنسانية فى التنظيمات الإدارية التربوية.
- أ/ ٤ تشرح المجالات الرئيسية لعمل الإدارة التربوية .
- أ/ ٥ تعرف الهدف من إستخدام الأساليب الإدارية الحديثة .
- أ/ ٦ تشرح متطلبات الإدارة التربوية الحديثة .
- أ/ ٧ تذكر مستويات الإدارة ووظيفة كل مستوى .
- أ/ ٨ تشرح عناصر الإدارة التربوية (التخطيط - التنظيم - التوجيه - الرقابة)
- أ/ ٩ توضح مفهوم الإتصال وأهميته وأهدافه وعناصره ووسائله فى الإدارة التربوية.
- أ/ ١٠ تشرح مفهوم وخصائص واسس واهداف ومجالات ومراحل التقويم التربوى فى الإدارة التربوية .
- أ/ ١١ تذكر صفات القائد الناجح
- أ/ ١٢ تحدد إعتبرات الصلاحية للقياده .
- أ/ ١٣ تحدد مفهوم إدارة الجودة الشاملة فى الإدارة التربوية وما الفائدة المرجوة من تطبيقها فى التعليم

أ/ ١٤ تشرح مؤشرات إدارة الجودة الشاملة فى الإدارة التربوية .

أ/ ١٥ تعرف المصطلحات العلمية فى مجال الادارة التربوية وإدارة الجودة الشاملة.

ب- المهارات الذهنية

- ب/ ١ تفرق بين أنماط الإدارة التربوية .
- ب/ ٢ تقارن بين أشكال الإتصال فى الإدارة التربوية .
- ب/ ٣ تميز بين السلطة والمسئولية فى الإدارة التربوية .
- ب/ ٤ تحلل مستويات الإدارة للوقوف على أهمية كل مستوى .
- ب/ ٥ تحلل متطلبات الإدارة التربوية فى ضوء تطور الفكر الإدارى المعاصر .

ب/٦ تحلل المعوقات والتحديات التي تواجه الجوانب الإدارية في بيئة الممارسة.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمرور

ج/١ توظف ما تعلمته من عناصر المقرر في العمل الإداري الرياضي بالمؤسسات التعليمية.

د المهارات العامة

د/١ تدير الوقت بكفاءة أثناء عرضها للتكليفات المطلوبة منها.

د/٢ تعمل ضمن فريق في إنجاز الأوراق البحثية .

د/٣ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الاطلاع على المزيد من محتوى المقرر.

د/٤ تقود زملاء أثناء أداء التكليفات الجماعية .

مصفوفة تنظيم منهج الإدارة التربوية الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقويم				أساليب التعليم والتعلم				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقررات الموضوعات الأتية
مناقشة) مستوى	مقال	تقارير	امتحان	أبحاث مكتوبة	زيارات مواقع	مشروعات	مخاضرات		
√	√			√			√	التقويم التربوي كتب مقترحة - مواقع نت	
√	√		√	√			√	القيادة مذكرة القسم - كتب مقترحة	

أساليب التقييم				أساليب التعليم والتعلم				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقررات الموضوعات الآتية
مناقشة (سموي)	مقال	تقارير	امتحان	ابحاث مكتوبة	زيارات مواقع	مشروعات	محاضرات		
√	√		√	√			√	مذكرة القسم - دوريات علمية	الاتصال في الادارة التربوية

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
١٠	طوال الفصل الدراسي	حوار ومناقشة
١٠	الاسابيع ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤	اوراق دراسية
٢٠	الاسبوع ٨ ، ١٥	تحريري
٦٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر تربية قوام الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢ / ٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:
بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١ / تحدد أهمية دراسة مادة القوام ودور مدرس التربية الرياضية في رفع المستوى الصحي ونشر الوعي القوامي.
- ٢ / تشرح أهمية دراسة مادة القوام بكليات التربية الرياضية والفرق بين القوام الجيد والقوام الرديء.
- ٣ / تشرح مواصفات الأجهزة الحيوية وعلاقتها بالقوام.
- ٤ / تذكر تأثير ممارسة التمرينات البدنية على المرأة الحامل وبعد الولادة.
- ٥ / تلخص تأثير ممارسة التمرينات البدنية على قوام الطفل.
- ٦ / تحدد تأثير الحركات العاملة وفوائدها.
- ٧ / تلخص أثر الوعي القوامي على تحسين القوام وصحة الأفراد.
- ٨ / تحدد الانحرافات القوامية والتمرينات العلاجية لها.
- ٩ / تذكر تأثير التدريبات الارتخائية الايجابية والسلبية وتدريبات الاستطالة العضلية.
- ١٠ / تحدد أنواع التدليك الرياضي.

ب- المهارات الذهنية

- ١/ تقارن بين التمرينات العلاجية المناسبة لكل انحراف قوامي لجميع الانحرافات القوامية.
- ٢/ تميز بين الانحرافات القوامية المختلفة.
- ٣/ تفاضل بين طرق استخدام التدليك لاختيار أنسبها لتحقيق الهدف المنشود.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ تستخدم طرق التدليك المختلفة.
- ٢/ ج/ توظف التمرينات العلاجية بما يتلاءم مع كل انحراف قوامي.
- ٣/ ج/ تطبق إجراءات الأمن والسلامة الصحية أثناء ممارسة الجزء التطبيقي للتدليك.

د- المهارات العامة

- ١/ د/ تستخدم وسائل الاتصال المختلفة للحصول على المعلومات البحثية لإعداد الأوراق البحثية الخاصة بالمنهج وعرضها.
- ٢/ د/ تعمل مع الفريق بروح الجماعة في البحوث الجماعية بالموضوعات المتعلقة بالانحرافات القوامية.
- ٣/ د/ تقود العمل الجماعي أثناء مناقشة الأبحاث الجماعية.

مصنوفة تنظيم منهج تربية القوام للفرقة الرابعة للفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
شفاى	دراسية تقييم ورقة	نظري	تعليم ذاتى	مناقشة نظرية		
√	√	√	√	√	مذكرة القسم والمراجع المختلفة للمادة	تعريفات القوام . أهمية مادة القوام . فوائد القوام
√	√	√	√	√	مذكرة القسم والمراجع المختلفة للمادة	دور مدرس التربية الرياضية في رفع الوعي القوامي. أجهزة الجسم وعلاقتها بالقوام . أسباب الانحرافات القوامية
√	√	√	√	√	مذكرة القسم والمراجع المختلفة للمادة	العوامل البيئية المؤثرة علي قوام الطفل - العناية بالنمو الطبيعي لاطفاننا
	√	√	√	√	مذكرة القسم والمراجع المختلفة للمادة . شبكة الانترنت	التمرينات العلاجية . العلاج التأهيلي بالتدريبات البدنية
	√	√	√	√	مذكرة القسم والمراجع وشبكة الانترنت المختلفة للمادة	تأثير الحركات العاملة وفوائدها . أنواع العمل العضلى
	√	√	√	√	مذكرة القسم والمراجع المختلفة للمادة وشبكة الانترنت	التدريبات التأهيلية الارتخائية السلبية والايجابية

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم		المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
شفوي	تقييم دراسية ورقية	نظري	تعليم ذاتي معاظرة نظرية		
	√	√	√	√	الانحرافات القوامية للطرف العلوي
√	√	√	√	√	الانحرافات القوامية للطرف السفلي
	√	√	√	√	التدليك الرياضي

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
درجة (١٠)	الأسبوع الثالث - الرابع عشر	الشفوي	اعمال السنة
درجة (١٠)	الاسبوع الرابع - العاشر	اوراق دراسية	
درجة (٢٠)	الاسبوع (السادس - الثاني عشر)	تحريري	
درجة (٦٠)	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر التدريب الميداني الفرقة الرابعة ٢٠١٢/٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/أ تحدد الوسائل التعليمية
- ٢/أ تحدد التطورات الحديثة في اساليب التدريس
- ٣/أ تحدد مسئوليات مدرس التربية الرياضية
- ٤/أ تذكر خصائص الحصة الجيدة
- ٥/أ تذكر عوامل الامن والسلامة
- ٦/أ تحدد الالعب الصغيرة وفقا للمرحلة السنية
- ٧/أ تحدد الادوات البديلة في درس التربية الرياضية.
- ٨/أ تذكر المهارات التدريسية المساعدة في نجاح الحصة

ب- المهارات الذهنية

- ١/ب تكتشف الاخطاء الفنية المرتبطة بالاداء .
- ٢/ب تختار الاسلوب التدريسي المناسب لكل موقف تعليمي .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ج تستخدم اسلوب التدريس المناسب للانشطة التعليمية .
- ٢/ج تصمم الادوات البديلة المساعدة في تنفيذ الحصة.
- ٣/ج تستخدم الوسائل التعليمية المناسبة والموارد المتاحة في بيئة المجال.

د- المهارات العامة

- ١/د المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية .
- ٢/د تتواصل مع الاخرين وتقبل الراي الاخر.
- ٣/د تستخدم الاساليب العلمية الحديثة في الحصول على المعلومات

مصنوفة تنظيم منهج التدريب الميداني الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الاتية
امتحان عملي	امتحان نظري	أوراق دراسية	تعليم ذاتي	المحاضرات العملية		
√			√	√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	مبادئ وشروط التدريس الجيد
√			√	√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	مهارات التدريس لمعلم التربيه الرياضيه
√			√	√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	عوامل الامن والسلامة
√			√	√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	الوسائل التعليمية
√			√	√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	طرق اختيار المهارات
√			√	√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	مهارات التدريس لمعلم التربيه الرياضية
√			√	√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	القياده في التربيه الرياضيه
√		√	√	√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	الالعب الصغيره والادوات البديله
√			√	√	مذكرة القسم المراجع العلمية	مهارات التدريس

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الاتية
امتحان عملي	امتحان نظري	وراق دراسية	تعليم ذاتي	المحاضرات العملية		
					شبكة المعلومات الدولية	لمعلم التربية الرياضية
√		√	√	√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	مبادئ وشروط التدريس الجيد
√			√	√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	مبادئ وشروط التدريس الجيد

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
٣٠	الأسبوع ١٢	امتحان داخلي
٣٠	أسبوعيا	اعمال السنة
٤٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي

توصيف مقرر التدريب الرياضي الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/أ تذكر أهمية التدريب الرياضي
- ٢/أ تحدد الخصائص الفردية
- ٣/أ تحدد خصائص التدريب
- ٤/أ تذكر المبادئ الأساسية للتخطيط
- ٥/أ تحدد طرق تخطيط برامج التدريب الرياضي للناشئين
- ٦/أ تحدد العقاقير والمنشطات
- ٧/أ تذكر خطة التدريب طويلة المدى
- ٨/أ تحدد اخلاقيات التدريب.
- ٩/أ تحدد طرق التدريب المختلفة المناسبة للأنشطة الرياضية

ب- المهارات الذهنية

- ١/ب تقارن بين خطة التدريب السنوية خطة التدريب الاسبوعية
- ٢/ب تفرق بين الخصائص الفردية لكل فرد وزيادة الدافعية
- ٣/ب تميز المبادئ الأساسية لعلم التدريب وكيفية التخطيط للتدريب الرياضي
- ٤/ب تقترح تطوير رياضة البالغين لتناسب مع قدرات الناشئين
- ٥/ب تقارن بين التدريب الرياضي للجنسين
- ٦/ب تميز بين انواع العقاقير
- ٧/ب تفرق العلاقة بين التدريب والتغذية.
- ٨/ب تفرق بين تكنولوجيا التعليم والتدريب

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ج تستخدم أنشطة التربية الرياضية لممارسة اخلاقيات التدريب

د- المهارات العامة

- ١/د تستخدم كل ما هو جيد من معلومات عن طريق شبكة المعلومات
- ٢/د تعمل ضمن فريق عمل لانجاز مهام محددة.
- ٣/د تتواصل مع الاخرين.

مصفوفة تنظيم منهج التدريب الرياضي الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣

أساليب التقييم				أساليب التعليم والتعلم				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورقة دراسية	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	اوراق	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية		
	√		√		√		√	اهمية التدريب الرياضي	
	√		√		√		√	اهمية التدريب الرياضي	
					√		√	التخطيط في التدريب الرياضي	
			√		√		√	العقاقير والمنشطات	
			√		√		√	تخطيط برنامج التدريب الرياضي	
			√		√		√	اخلاقيات التدريب	
	√		√		√		√	تخطيط برنامج التدريب للناشئين	
			√		√		√	التخطيط في التدريب الرياضي	
	√		√				√	التخطيط في التدريب الرياضي	

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
٢٠	الأسبوع ٥-١٠	اوراق دراسية
٢٠	الأسبوع ١١-١٥	(تحريري)
٦٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي