

مجلس إدارة وحدة إدارة الجودة:



- | | |
|--|------------------------------|
| عميد الكلية | ١- أ.د/ إيمان حسن الحاروني |
| وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع | ٢- أ.د/ ناهد خيرى فياض |
| وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا | ٣- أ.د/ إيمان سعد زغلول |
| وكيل لشئون التعليم والطلاب | ٤- أ.د/ الهام عبد العظيم فرج |
| مدير الوحدة | ٥- أ.د/ آمال محمد يوسف |
| نائب مدير الوحدة | ٦- أ.م.د/ جيهان يحيى محمود |



الفريق التنفيذى للوحدة:

- | | |
|---|-------------------------------|
| منسق لجنة البيانات والمعلومات | ١- أ.م.د/ جيهان يحيى محمود |
| منسق لجنة الرقابة | ٢- أ.د/ كوثر عبد المجيد السيد |
| منسق لجنة الدعم الفني والتأهيل للاعتماد | ٣- أ.د/ ناهد خيرى فياض |
| منسق لجنة التدريب | ٤- أ.د/منى عبد الفتاح لطفى |
| منسق لجنة الشؤون المالية والإدارية | ٥- أ.د/ إيمان كمال محمد |



رؤية الكلية:

تطمح الكلية أن تصبح إحدى كليات التربية الرياضية ذات المكانة المرموقة في منظومة التعليم العالي بما يضمن لها قدرات تنافسية عالية وجعلها محل تقدير من الجامعة والمجتمع المحلي والاقليمي.
رسالة الكلية:

تحدد رسالة كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الزقازيق في إعداد متخصصات متميزات في التربية الرياضية لمقابلة احتياجات سوق العمل من خلال تقديم خدمات تعليمية وبحثية وأنشطة تربية هادفة ذات جودة تحقق كسب رضا المستفيدين على المستويين المحلي والاقليمي وتأمين الاهتمام بالمشاركة المجتمعية.

الأهداف الإستراتيجية :

- ١- تطوير الهيكل التنظيمي.
- ٢- تنمية الموارد الذاتية للكلية.
- ٣- وضع موثيق ونظم تتسم بالعدل والشفافية والمساواة لأخلاقيات العمل والبحث العلمي.
- ٤- تطوير الموارد العلمية وبيئة العمل بالكلية.
- ٥- تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين.
- ٦- النهوض بالبحث العلمي الهادف والوصول إلى مخرجات تطبيقية تساهم في خدمة قضايا ومشاكل المجتمع.
- ٧- رفع كفاءة العملية التعليمية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا لتلبية إحتياجات سوق العمل.
- ٨- دعم نظم إدارة ضمان جودة التعليم بالكلية والتأهيل للإعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان الجودة والإعتماد

مجالات عمل خريج التربية الرياضية (الشعبة العامة):

يمكن لخريج هذا البرنامج العمل في المجالات التالية:

- تعليم التربية الرياضية للمراحل التعليمية المختلفة.
- تدريب النشاط الداخلي والخارجي في المؤسسات التعليمية.
- المدارس الصيفية والشتوية بالمؤسسات التعليمية والأندية الرياضية ومراكز الشباب.
- المؤسسات الترويحية التي تقدم الخدمات الرياضية.

المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات التربية الرياضية

١. المواصفات العامة للخريج :

يجب أن يكون الخريج قادر على:

- ١/١ نشر الدور التربوي والنفسي والاجتماعي للتربية الرياضية وأهميته في بناء شخصية الفرد وتنمية المجتمع
- ٢/١ الاستفادة من أسس ومعارف ومعلومات العلوم الأساسية والعلوم المرتبطة بالتربية الرياضية في التطبيق المهني والعمل بالمجال الرياضي.
- ٣/١ نشر أهمية استثمار وقت الفراغ والترويح للإنسان والمجتمع وتطبيق الأنشطة الترويحية المختلفة.
- ٤ /١ تطبيق المنهج العلمي في حل المشكلات المرتبطة بالمجال الرياضي.
- ٥/١ أداء مهارات الأنشطة الرياضية، واستيعاب اللوائح والقواعد والقوانين الخاصة بها.
- ٦/١ وضع الأنشطة والبرامج الرياضية المناسبة لكبار السن.
- ٧/١ تطبيق البرامج والوحدات الرياضية (التعليمية، التدريبية) ومراعاة شروط الأمن والسلامة داخلها.
- ٨/١ وضع الحلول للمشكلات الإدارية في المؤسسة التي يعمل بها.
- ٩/١ إدارة وتنظيم الوحدات والمسابقات الرياضية.
- ١٠/١ الابتكار في تصميم الأنشطة المرتبطة بنوعية المجال الرياضي
- ١١/١ الاتصال الفعال والتعامل مع المجموعات المستفيدة بمختلف أنماط شخصياتهم وثقافتهم مع تطبيق آداب وأخلاقيات المهنة ومبادئ المواطنة الصحيحة.
- ١٢/١ استخدام تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في دعم وتحسين بيئة الممارسة الرياضية وإتقان المهارات اللغوية للتعامل معها.
- ١٣/١ التعلم المستمر ومتابعة واستخدام نتائج الدراسات والبحوث في تطوير المجال الرياضي.

٢ - المعرفة و الفهم:

يجب أن يكون خريج برنامج التربية الرياضية (شعبة عامة) مكتسبا المعارف والمفاهيم التالية:

- ١/٢ الأبعاد التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.
- ٢/٢ المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء) والصحية المرتبطة بالتربية الرياضية.
- ٣/٢ أسس التحليل الحركي والقوانين البيوميكانيكية المرتبطة بالحركات الرياضية.

- ٤/٢ المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية و الجماعية.
٥/٢ منهجية البحث العلمي في التربية الرياضية.
٦/٢ أسس قياس وتقويم الأداء الرياضي.
٧/٢ أسس المناهج وطرق تعليم التربية الرياضية والسياسات اللازمة لتنفيذ العملية التعليمية بفعالية.
٨/٢ مكونات اللياقة (الصحية / الحركية / البدنية) للمراحل السنوية وطرق التدريب المستخدمة في تطويرها.
٩/٢ التأثير الإيجابي للترويح على جوانب النمو للمراحل السنوية المختلفة.
١٠/٢ المبادئ الأساسية للحركة الكشفية وتنظيم المعسكرات.
١١/٢ أسس استخدام الإمكانات والأجهزة الرياضية.
١٢/٢ القواعد واللوائح والنظموالتشريعات الحاكمة لإدارة النشاط الرياضي في المؤسسات التعليمية والمؤسسات الحكومية والأهلية
١٣/٢ أسس إدارة وتنظيم المسابقات والأنشطة الرياضية.
١٤/٢ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.

٣ - المهارات الذهنية:

- يجب أن يكون خريج برنامج التربية الرياضية (الشعبة العامة) قادرا على أن:
١/٣ يربط بين فروع أنشطة التربية الرياضية، وبين العلوم الأخرى.
٢/٣ يضع خطط الأنشطة الرياضية ويفاضل بين أساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة وللبيئة المستفيدة.
٣/٣ يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب التشريحية والفسولوجية والقوانين البيوميكانيكية.
٤/٣ يحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للبيئة المستفيدة لتحديد البرامج الترويحية والأنشطة الرياضية المناسبة.
٥/٣ يختار الخطة المناسبة للأنشطة والبرامج الرياضية في ضوء الإستراتيجية العامة للمؤسسة التي يعمل بها.
٦/٣ يحدد المعوقات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويضع لها حلول بديلة.

٤ - المهارات المهنية و العملية:

- يجب أن يكون خريج برنامج التربية الرياضية (الشعبة العامة) قادرا على أن:
١/٤ يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.

- ٢/٤ يؤدي المهارات الكشفية ويوظفها في البرامج الترويحية.
- ٣/٤ يشارك في تصميم وتنفيذ وإدارة البرامج والوحدات والأنشطة المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي مع تطبيق إجراءات الأمن والسلامة.
- ٤/٤ اتخاذ الإجراءات المناسبة لتوفير متطلبات واحتياجات إدارة وتنظيم المسابقات والبطولات والمهرجانات الرياضية.
- ٥/٤ يكتشف الموهوبين رياضيا ويضع أنشطة تنمي موهبتهم.
- ٦/٤ يشارك في وضع قواعد التقويم والقياس الدوري لأنشطة المجال الرياضي.
- ٧/٤ يستخدم بفعالية الموارد المتاحة في بيئة المجال الرياضي لتلبية احتياجات المستفيدين.

٥ - المهارات العامة و المتقولة:

- يجب أن يكون خريج برنامج التربية الرياضية (الشعبة العامة) قادراً على:
- ١/٥ إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
- ٢/٥ قيادة الأفراد وتوجيه سلوكهم نحو الأهداف المرغوب تحقيقها.
- ٣/٥ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.
- ٤/٥ المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية.
- ٥/٥ استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات الدولية بفعالية.
- ٦/٥ كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
- ٧/٥ ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.

الفصل الدراسي الأول



توصيف مقرر الكرة الطائرة الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/أ تشرح المعلومات والمعارف والمهارات الخاصة بالكرة الطائرة .
- ٢/أ تحدد خطط اللعب الهجومية والدفاعية.
- ٣/أ تحدد أنواع حمل التدريب و مكونات حمل التدريب
- ٤/أ تعرف التصنيفات المختلفة للمهارات الأساسية في الكرة الطائرة.
- ٥/أ تحدد الاختبارات البدنية و المهارية في الكرة الطائرة .
- ٦/أ تذكر الطرق المختلفة لانتقاء الناشئين في الكرة الطائرة.
- ٧/أ تحدد القواعد والقوانين الخاصة برياضة الكرة الطائرة.
- ٨/أ تذكر الاصابات الشائعة في الكرة الطائرة وطرق علاجها.
- ٩/أ تعرف المصطلحات الخاصة بالكرة الطائرة.

ب- المهارات الذهنية

- ب/١ تميز بين أنواع حمل التدريب
- ب/٢ تميز بين مكونات حمل التدريب
- ب/٣ تميز بين المهارات الهجومية والدفاعية.
- ب/٤ تميز بين الاختبارات البدنية المهارية في الكرة الطائرة
- ب/٥ تحلل مباريات الكرة الطائرة.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ تؤدي المهارات الهجومية والدفاعية في الكرة الطائرة
- ج/٢ تصمم النماذج التطبيقية المركبة لمهارات الكرة الطائرة
- ج/٣ تؤدي خطط اللعب الهجومية والدفاعية في مباريات تجريبية
- ج/٤ تطبق قواعد وقوانين اللعبة في مباريات تجريبية.
- ج/٥ تؤدي مباريات تجريبية في الكرة الطائرة (حكيم)

د- المهارات العامة

- د/١ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الحصول على المزيد من المعلومات حول مكونات المقرر وما يحتوي من مهارات التعلم الذاتي.
- د/٢ تعمل ضمن فريق لانجاز التكاليف المطلوبة.
- د/٣ تقود العمل الجماعي أثناء التدريب على المباريات التجريبية.

مصفوفة تنظيم منهج الكرة الطائرة الفرقة الرابعة للفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣م

أساليب التقويم				أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع <input type="checkbox"/> يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تكليفات		إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعليم ذاتي	الخاصة العملية	الخاصة النظرية		
عرض تقديمي	ورقه دراسيه							
√	√		√	√		√	الاصابات الشائعة فى الكرة الطائرة وطرق علاجها	
√	√		√	√		√	المعلومات والمعارف والمهارات الخاصة بالكرة الطائرة	
√	√	√	√	√		√	خطط اللعب الهجومية الدفاعية	
	√		√	√		√	التصنيفات المختلفة للمهارات الاساسية فى الكرة الطائرة.	
√	√	√	√	√		√	الاختبارات البدنية والمهارية فى الكرة الطائرة.	
√	√	√	√	√		√	القواعد والقوانين الخاصة برياضة الكرة الطائرة.	
				√		√	المصطلحات الخاصة بالكرة الطائرة.	
√	√		√	√		√	أنواع ومكونات حمل التدريب	
				√			المهارات الهجومية والدفاعية.	
		√	√	√	√	√	الاختبارات البدنية والمهارية فى الكرة الطائرة	

أساليب التقييم				أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع □ يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تكليفات		إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعلم ذاتي	المحاضرة العملية	المحاضرة النظرية		
عرض	تطبيقي						ورقه	دراسيه
		√	√	√	√	√	المهارات الهجومية والدفاعية.	
		√	√	√	√	√	مباريات الكرة الطائرة	
√	√	√	√	√		√	المهارات الهجومية والدفاعية في الكرة الطائرة	
		√		√	√		خطط اللعب الهجومية والدفاعية في مباريات تجريبية	
√	√	√	√	√	√	√	مباريات تجريبية في الكرة الطائرة (كحكم)	
√	√	√	√	√	√	√	النماذج التطبيقية المركبة لمهارات الكرة الطائرة	

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج. توزيع الدرجات	ب. التوقيت	أ. الأساليب المستخدمة
١٠	الاسبوع ٥ ، ١١	تحريري
٢٠	الاسبوع ٦ ، ١١	تطبيقي
٥	الاسبوع ٦ ، ١٠	شفي
٥	الاسبوع ٦ ، ١٠	اوراق راسية
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر كرة السلة الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢-٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١ / أ تشرح الطالبة كيفية تكوين فريق كرة السلة في المدارس
- ٢ / أ تحدد الطالبة الأنماط الرئيسية للخطط الدفاعية وطرق الاعداد البدني والخططي في كرة السلة.
- ٣ / أ تشرح الطالبة خطط الهجوم والدفاع.
- ٤ / أ تذكر الطالبة قواعد المخالفات والأخطاء القانونية في كرة السلة والمصطلحات الخاصة .
- ٥ / أ تلخص الطالبة بعض قواعد القانون الخاصة بكرة السلة وكيفية إدارة المباراة
- ٦ / أ تحدد الطالبة طرق وانواع الاعداد البدني في كرة السلة

ب- المهارات الذهنية:

- ب/ ١ تحلل الطالبة قواعد المخالفات والأخطاء أثناء تحكيم المباريات التجريبية.
- ب/ ٢ تحلل الطالبة المهارات الأساسية المهارية والدفاعية وطرق الدفاع وخطط اللعب الدفاعية في مباريات كرة السلة .
- ب/ ٣ تميز بين الاعداد البدني العام والخاص عند تخطيط البرامج التدريبية.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:

- ج/ ١ تطبق الطالبة المهارات الأساسية المهارية و الدفاعية وخطط اللعب الدفاعية في كرة السلة
- ج/ ٢ تطبق الطالبة طرق الدفاع (دفاع رجل لرجل، الدفاع عن المنطقة، الدفاع المختلط).
- ج/ ٣ تطبق قواعد اللعب والجزاءات المناسبة في مباريات تجريبية
- ج/ ٤ تطبق الاحمال البدنية في فترات التدريب

د- المهارات العامة:

- د/ ١ تستعين بأساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتي للتعرف على كل ما هو جديد في مجال كرة السلة (القانون - احدث ادوات التدريب)
- د/ ٢ تعمل ضمن فريق في إنجاز التكاليفات المطلوبة.
- د/ ٣ تقود العمل الجماعي أثناء التدريب على المباريات التجريبية والتدريبية



مصنوفة تنظيم منهج كرة السلة للفرقة الرابعة للفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	
تكليفات		إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعلم ذاتي	المحاكاة			المشاهدة
عرض تقديمي	ورقه دراسيه							
√	√		√			√	كتوب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	تكوين فريق كرة السلة في المدارس والنهوض بكرة السلة بالمدارس
√	√		√	√		√	كتوب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	الأنماط الرئيسية للخطط الدفاعية وطرق الاعداد البدني والخططي في كرة السلة.
√	√		√	√		√	كتوب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	علم التدريب الرياضى (اهميته، مفهومه) ومكونات حمل التدريب ومستويات حمل التدريب
√	√		√			√	كتوب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	قانون وادارة مباراة كرة السلة
			√			√	كتوب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	قواعد المخالفات والأخطاء القانونية في كرة السلة والمصطلحات الخاصة
√	√	√	√			√	كتوب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	تحلل الطالبة المهارات الأساسية الدفاعية وطرق الدفاع وخطط اللعب الدفاعية في مباريات كرة السلة .

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	
تكليفات		إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعلم ذاتي			العملية
عرض تقديمي	ورقه دراسيه						
√	√		√			√	شرح قواعد اللعب ومناقشة خطة النهوض بكرة السلة بالمدارس وتميز بين الاعداد البدني العام والخاص عند تخطيط
√	√	√	√			√	تطبيق الطالبة المهارات الأساسية الدفاعية وخطط اللعب الدفاعية في كرة السلة
				√	√		تنفيذ تدريبات مركبة على المهارات الدفاعية والهجومية
√	√			√		√	خصائص المدرب الناجح وعلاقاته واجبات الحكام فى المباريات التجريبية

توزيع درجات تقييم المقرر:

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
اعمال السنة	الاسبوع ٥	١٠
	الاسبوع ٥	٢٠
	الأسبوع ٢	٥
	الاسبوع ٤	٥
الامتحان التطبيقي النهائي	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	٣٠
الامتحان التحريري النهائي	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	٣٠

توصيف مقرر ألعاب المضرب الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢ / ٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ تذكر المعارف والمعلومات الخاصة بتنس الطاولة.
- ٢/ تحدد المهارات الأساسية لتنس الطاولة وأساليب التدريب المختلفة.
- ٣/ تحدد المخالفات والاختفاء الفنية.
- ٤/ تحدد كيفية الربط بين خطط اللعب الهجومية والدفاعية وخطط الأرسال .
- ٥/ تذكر مواد القانون الدولي للعبة تنس الطاولة.
- ٦/ تعرف المصطلحات الخاصة بإدارة المباراة .
- ٧/ تشرح المعارف والمعلومات الخاصة باللعب الفردي واللعب الزوجي.

ب- المهارات الذهنية

- ب/١ تميز المخالفات والاختفاء اثناء تحكيم المباريات التجريبية
- ب/٢ تحلل خطط اللعب الهجومية والدفاعية وكيفية الربط بينهما
- ب/٣ تميز خطط اللعب الهجومية المناسبة للخطط الدفاعية.
- ب/٤ تحلل مباريات لتنس الطاولة للعب الفردي.
- ب/٥ تحلل مباريات لتنس الطاولة للعب الزوجي.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ تنفذ خطط الأرسال .
- ج/٢ تؤدي خطط اللعب الهجومية .
- ج/٣ تطبق قواعد اللعب في مباريات تجريبية.
- ج/٤ تطبق الجزاءات المناسبة للمخالفات والاختفاء.
- ج/٥ تطبق مباريات تجريبية للعب الفردي واللعب الزوجي

د- المهارات العامة

- د/١ تستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتي للتعرف على كل ما هو جديد.
- د/٢ تستخدم مهارات الحاسب الالى في مجال التخصص .
- د/٣ تفود الأفراد لتحقيق أهداف محددة.

□ مصفوفة تنظيم منهج ألعاب المضرب الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
دراسية	نظري	عملي	حل المشكلات	التعلم الذاتي	التعاوني	أبحاث مكتبية		
	√						مذكرة المقرر	معرفة المهارات الأساسية لتنس الطاولة وأساليب التدريب
	√		√				الكتب الملزمة	مدخل ومفهوم وأهمية التدريب الرياضي. أسس وضع البرنامج التدريبي. تابع أسس وضع البرنامج التدريب.
	√		√				مذكرة المقرر	التعرف على بعض المصطلحات الخاصة بتنس الطاولة .
√	√	√		√			مذكرة المقرر	معرفة طرق اكتشاف المخالفات والجزاءات الخاصة بها
√	√	√		√				معرفة طرق اكتشاف المخالفات والجزاءات الخاصة بها
		√					مذكرة المقرر	الالية فى اداء خطط الأرسال

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
دراسية	نظري	عملي	حل المشكلات	التعلم الذاتي	التعلم التعاوني	أبحاث مكتوبة	معارضات		
		√						الآلية فى اداء جميع الضربات الأساسية (الدفاعية الهجومية)	
√				√				شبكة المعلومات الدولية أوراق دراسية ، مشروع التخرج	
√				√				شبكة المعلومات الدولية أوراق دراسية ، مشروع التخرج	

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
١٥	الاسبوع ٥ & ١٠	تحريري	امال السنة
١٥	الاسبوع ٥ & ١٠	تطبيقي	
١٠	الاسبوع ٥ & ١٠	اوراق راسية	
٣٠	نهاية الفصل الدراسى يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
٣٠	نهاية الفصل الدراسى يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر كرة يد الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢ / ٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ تذكر أسس الانتقاء ومحدداته
- ٢/ تحدد خطط الهجوم المختلفة والمناسبة لكل موقف دفاعي .
- ٣/ تذكر التدريبات الخاصة للتصويب بالسقوط .
- ٤/ تعرف المصطلحات الخاصة بلعبة كرة اليد .
- ٥/ تشرح المهارات الأساسية بلعبة كرة اليد .
- ٦/ تحدد طرق التدريب الفترى والمستمر

ب- المهارات الذهنية

- ب/١ تصنف الخطط الهجومية والدفاعية في المباريات
- ب/٢ تميز بين طرق وأنواع التصويب .
- ب/٣ تميز بين طرق التدريب الفترى والمستمر
- ب/٤ تستخلص عوامل الأمن والسلامة .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ تستخدم الخطط الهجومية والدفاعية في المباريات تبعا لمواقف اللعب .
- ج/٢ تؤدي خطط هجومية جديدة .
- ج/٣ تطبق التدريب الدائري بطريقة حمل التدريب المستمر
- ج/٤ تؤدي طرق التدريب المختلفة في كرة اليد .

د- المهارات العامة

- د/١ تطبق إدارة الوقت أثناء المباراه .
- د/٢ توظف المشاركة في التجمعات المهنية في دورات التدريب والتحكيم .
- د/٣ تدير مباريات تجريبية بنجاح .



مصفوفة تنظيم منهج كرة اليد الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣

ورقة دراسية	أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع <input type="checkbox"/> يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
	امتحان عملي	امتحان نظري	اوراق دراسية	تعلم ذاتي	مخاضرات عملية	مخاضرات نظرية		
✓		✓	✓				دوريات علمية او نشرات	المحددات الأساسية لعملية الإنتقاء علاقة الانتقاء ببعض الاسس العلمية
✓		✓	✓		✓	✓	دوريات علمية او نشرات	مراجعة الخطط الدفاعية الجماعية-تدريبات تطبيقية عليها تدريبات مركبة على التصويب بالسقوط
✓		✓	✓			✓	كتب مقترحة	التدريب الدائري بطريقة عمل التدريب المستمر
								المحددات الأساسية لعملية الإنتقاء
✓	✓	✓	✓		✓	✓	مذكرات في كرة اليد	مراجعة الخطط الدفاعية الجماعية-تدريبات تطبيقية عليها اعداد بدني عام وخاص - الخطط الهجومية
								تدريبات مركبة على التصويب بالسقوط

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	أوراق دراسية	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<p>اعداد بدنى عام وخاص - تدريبات تطبيقية علي الخطط الهجومية الجماعية</p> <p>اعداد بدنى عام وخاص - تدريبات مركبة على التصويب بالسقوط</p> <p>التدريب الدائري بطريقة عمل التدريب المستمر</p>	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<p>دوريات علمية او نشرات</p> <p>تدريبات تطبيقية علي الخطط الهجومية الجماعية</p>	

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
١٠	الأسبوع ٥، ١٠، ١٣	تحريري
١٠	الأسبوع ٥، ١٠، ١٣	تطبيقي
١٠	الأسبوع ٥، ١٠، ١٣	شفوي
١٠	الاسبوع ٤	اوراق راسية
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر التمرينات الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تعرف الصفات البدنية العامة والخاصة بالتمرينات الايقاعية.
- ٢/ أ تذكر أهداف ومحددات الانتقاء للاعبات.
- ٣/ أ تحدد ماهية الابتكار وخصائصه ومرحلة وخصائص المدرسة المبتكرة.
- ٤/ أ تشرح وسائل وطرق الامن والسلامة اثناء اداء التمرينات المختلفة.
- ٥/ أ تحدد المعارف الخاصة بتأثير التمرينات على اجهزة الجسم المختلفة.
- ٦/ أ تفسر تأثير ممارسة التمرينات المختلفة فى تحسين التشوهات القوامية.
- ٧/ أ تذكر مواصفات الادوات القانونية ومجموعات الحركات الخاصة بكل أداة والنقاط التعليمية لها ونوع الموسيقى المصاحبة والاختفاء الشائعة وبعض النقاط الهامة لقانون التحكيم.
- ٨/ أ تذكر بعض المعارف الخاصة بالبطولات والعروض المصرية والعالمية وعروض الجمنستيرادا.
- ٩/ أ تعرف مصطلحات التمرينات الفنية الحديثة (الجمباز الايقاعى).
- ١٠/ أ تحدد أساليب التدريس المختلفة المستخدمة فى التمرينات.

ب- المهارات الذهنية:

- ١/ ب تفرق بين طرق التدريس وتنتقى أنسبها لتعلم المهارات الحركية فى التمرينات
- ٢/ ب تميز بين الاداء الخاطيء والسليم وتقيمة وتختار انسب الطرق لتقوية.
- ٣/ ب تحلل المهارات الحركية المستخدمة للوصول بالاداء الى مستوى متميز.

ج- المهارات المهنية والعملية:

- ١/ ج تؤدى جملة حركية حرة وجملة بأستخدام احد الادوات القانونية للتمرينات(الشريط الشعبانى)
- ٢/ ج تصمم وتنفذ جملة حركية ابتكارية بأحد الادوات القانونية وجملة أخرى بأحد الادوات الابتكارية .
- ٣/ ج تطبق بعض قواعد التحكيم الخاصة بالقانون اثناء تكوين الجمل الابتكارية.
- ٤/ ج تطبق اجراءات الأمن والسلامة اثناء اداء التمرينات الحرة أو باستخدام الادوات.
- ٥/ ج توظف اساليب التدريس المستخدمة فى الجمل الابتكارية فى التمرينات

د- المهارات العامة والقابلة للنقل:

- ١/ د تعمل مع الفريق بروح الجماعة .
- ٢/ د تستخدم وسائل الاتصال المختلفة للحصول على المعلومات الحديثة لإعداد الاوراق البحثية الخاصة بالمنهج وعرضها.
- ٣/ د تفقد العمل الجماعى اثناء التدريب وتكوين الجمل الابتكارية.
- ٤/ د تطبق اساليب التدريس المختلفة فى التدريس والتدريب

مصفوفة تنظيم منهج التمرينات الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣م

الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم			أساليب التقويم		
		النظرية المحاضرة	العملية المحاضرة	الذاتي التعلم	نظري امتحان	عملي امتحان	دراسية ورقية لتقييم
تأثير ممارسة التمرينات على أجهزة الجسم المختلفة.	مذكرة القسم	√			√		
التمرينات والقوام.	مذكرة القسم	√		√	√		√
التمرينات العلاجية	مذكرة القسم	√		√			√
الصفات البدنية الخاصة بالتمرينات الايقاعية التنافسية.	مذكرة القسم	√			√		
الانتقاء (اهداف- انواع- مراحل- اغراض- محددات).	مذكرة القسم	√		√	√		√
الابتكار في التمرينات.	مذكرة القسم	√		√	√		√
عوامل الامن والسلامة في التمرينات.	مذكرة القسم	√		√	√		√
الادوات القانونية في التمرينات الايقاعية.	مذكرة القسم المراجع العلمية internet	√		√	√		√
بعض من قانون التحكيم للجمباز الايقاعي	مذكرة القسم	√		√	√		√
البطولات العالمية في الجمباز الايقاعي	مذكرة القسم	√		√			√
الجمباز العام والعروض الرياضية والعالمي الجمسترادا	مذكرة القسم	√		√			√
التعرف على المصطلحات الخاصة بالتمرينات الايقاعية	مذكرة القسم	√			√		

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
دراسية ورقية تقييم	امتحان عملي	امتحان نظري	الذاتي التعلم	المخاضرة العملية	المخاضرة النظرية		
		√			√	مذكرة القسم	اسلوب التعلم - استخدام العصف الذهني - الطريقة الكلية كاحد الطرق المستخدمة في التدريس الاسلوب التعاوني - اسلوب التطبيق متعدد المستويات - اسلوب التدريس الحماسي للمعلم كاحد اساليب التدريس
√			√	√		مذكرة القسم	التدريب الجماعي على اساليب التدريس من خلال الاداء الحركي - تقويم الاداء بالتبادل بين الطالبات.
√			√	√	√	مذكرة القسم	شرح النواحي الفنية للمهارات الحركية المقررة
	√			√		مذكرة القسم	المهارات الحركية الخاصة بالجملة الحرة للتمرينات
√	√		√	√		مذكرة القسم	المهارات الحركية الخاصة بالجملة الحركية أحد الادوات القانونية للتمرينات (الشريط الشعباني
√		√	√	√	√	مذكرة القسم قانون التحكيم	بعض النقاط الهامة لقانون التحكيم .
√	√		√	√		مذكرة القسم شبكة المعلومات الدولية	الجملة الحركية الابتكارية باستخدام احد الادوات القانونية
√			√	√		مذكرة القسم	الجملة الحركية الحرة، الحملة الحركية بالادوات، الجملة

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
دراسية ورقية تقييم	امتحان عملي	امتحان نظري	الذاتي التعلم	المحاضرة العملية	المحاضرة النظرية		
							الحركية الابتكارية .
√			√		√	مذكرة القسم	الجمال الحركية الابتكارية.
	√		√			مذكرة القسم	الابتكار الجماعي للجمال الحركية الابتكارية.
√			√			المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية مذكرة القسم	الادوات القانونية في التمرينات الايقاعية.

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
٥	الاسبوع السادس .	اختبارات نظريه	اعمال السنه
٣٠	الاسبوع الرابع والعاشر .	اختبارات عملية	
٥	الاسبوع العاشر .	تقييم التكاليفات	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	



توصيف مقرر الجمباز الفرقة الرابعة (الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تلخص أهمية علم التدريب في رياضة الجمباز
- ٢/ أ تشرح واجبات ومبادئ التدريب في رياضة الجمباز
- ٣/ أ تشرح تدريبات الاعداد البدني والاعداد الفني علي أجهزة الجمباز للأطفال.
- ٤/ أ تحدد التطور الحادث علي جهازي عارضة التوازن والحركات الأرضية
- ٥/ أ تشرح دور المدرب وشخصية في الارتفاع والرقى برياضة الجمباز
- ٦/ أ تذكر تطبيقات الكيمياء اثناء اداء مهارات الجمباز.
- ٧/ أ تشرح كيفية تنمية الأداء الفني لجهازي عارضة التوازن والحركات الأرضية
- ٨/ أ تشرح طرق القياس والاختبارات البدنية الخاصة للاعبات الجمباز.
- ٩/ أ تترجم المصطلحات الخاصة بالمهارات المقررة .
- ١٠/ أ تشرح وسائل الأمن والسلامة وكيفية تجنب الإصابة في تدريب الجمباز.

ب- المهارات الذهنية

- ١/ ب تقارن بين المهارات في تسلسلها الصحيح.
- ٢/ ب تميز بين المهارات المتشابهة علي جهاز الارضى وعارضة التوازن
- ٣/ ب تفرق بين الأداء الضعيف والأداء الجيد .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ ج تؤدي التسلسل الحركي للجملة الحركية علي جهاز عارضة التوازن
- ٢/ ج تؤدي التسلسل الحركي للجملة الحركية علي جهاز الحركات الأرضية.
- ٣/ ج تؤدي المهارات التي درستها للاستفادة منها في التدريب الميداني لدرس الجمباز.
- ٤/ ج تؤدي نموذج جيد للأداء .

د- المهارات العامة

- ١/ د تتواصل مع الزملاء أثناء التطبيق العملي .
- ٢/ د تشارك في العمل الجماعي لإنجاز التكاليفات .
- ٣/ د تتعامل بروح الفريق من خلال الاتصال الفعال للتدريب خارج اليوم الدراسي.
- ٤/ د تستخدم الشبكة العنكبوتية للتعرف علي كل ما هو جديد

مصفوفة تنظيم منهج الجمناز الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
دراسية	عملية	نظرية	تعليم ذاتي	مخبرات عملية	مخبرات نظرية		
		√			√	كتاب المقرر	تدريبات الاعداد البدني والاعداد المهارى علي جهازى الحركات الارضية وعارضة التوازن.
		√			√	كتاب المقرر	مراحل واساليب اعداد وتدريب لاعبي الجمناز
		√			√	كتاب المقرر	الاتزان والحواس واهميتها فى تدريب مهارات الجمناز
		√			√	كتاب المقرر	دور المدرب والرياضى فى التدريب للنهوض برياضة الجمناز.
		√			√	كتاب المقرر	التدريب على الاعداد النفسى لمواجهة المشاكل عند الاداء وطرق علاجها.
		√			√	كتاب الجمناز	طرق القياس والاختبارات الخاصة للاعبات الجمناز
		√			√	كتاب المقرر	طرق ومهارات التدريب فى الجمناز
		√			√	كتاب المقرر	التدريب باستخدام الادوات والاجهزة المساعدة على جهازى الحركات الارضية وعارضة التوازن.
		√			√	كتاب المقرر	الوسائل التعليمية المناسبة فى تدريب مهارات الجمناز
		√			√	كتاب المقرر	التدريب على تنظيم وادارة بطولات الجمناز.
	√			√		كتاب المقرر	التسلسل الصحيح للمهارات الحركية
	√			√		كتاب المقرر	المهارات المتشابهة علي كل جهاز.

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
دراسية ورقية تقييم	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
	√			√		كتاب المقرر	شروط الاداء الصحيح والاداء الخطأ
	√			√		كتاب المقرر	التسلسل الحركي للجمله الحركية علي جهاز عارضة التوازن
	√			√		كتاب المقرر	التسلسل الحركي للجمله الحركية علي جهاز الحركات الارضية .
	√			√		كتاب المقرر	المهارات التي تم درستها للاستفادة منها في التدريب الميداني لدرس الجماز
	√			√		كتاب المقرر	نموذج جيد للأداء
√		√	√			شبكة المعلومات والمكتبة	جميع موضوعات المقرر العملي
√		√	√			شبكة المعلومات والمكتبة	جميع موضوعات المقرر النظري.

توزيع درجات تقييم المقرر:

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
أوراق دراسية	الإسبوع الرابع والحادي عشر	٥ درجات
تحريرى	الاسبوع الثالث - السادس - الحادى عشر	١٥ درجة
تطبيقى	الاسبوع الخامس - التاسع - الثانى عشر - الثالث عشر	٢٥ درجة
الامتحان التطبيقي النهائي	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	٣٠ درجة
الامتحان التحريري النهائي	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	٣٠ درجة

توصيف مقرر التعبير الحركي الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢ / ٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تشرح مفهوم الباليه وتعريفاته المختلفة وأهداف وفوائد الباليه
- ٢/ أ تلخص تاريخ أهم المدارس الفنية للباليه.
- ٣/ أ تذكر العناصر الفنية لعرض الباليه (أسس التصميم).
- ٤/ أ تذكر أنواع العروض الفنية للباليه، أنواع التلميحات اللفظية عند تعليم الباليه.
- ٥/ أ تشرح أهم العوامل المساعدة على تحسين التذكر الحركي لجمل الباليه
- ٦/ أ تلخص العديد من أهم قصص الباليهات العالمية.
- ٧/ أ تعرف مصطلحات الباليه المقررة باللغة الفرنسي
- ٨/ أ تحدد مفهوم ومكونات ومستويات حمل التدريب.
- ٩/ أ تشرح الاعداد البدني والمهاري في التعبير الحركي.
- ١٠/ أ تذكر المحددات الأساسية للانتقاء في التعبير الحركي.

ب- المهارات الذهنية

- ب/١ تفرق بين الطرق المختلفة لتدريس الباليه.
- ب/٢ تقارن بين أنواع العروض الفنية للباليه.
- ب/٣ تميز بين أنواع الموازين الموسيقية المناسبة للجمل الحركية.
- ب/٤ تحلل المهارات الأساسية والرابطة في الباليه.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ تؤدي جملة حركية باستخدام البار).
- ج/٢ تؤدي جملة حركية بجميع المهارات المقررة باستخدام مزيج من الحركات البطيئة والسريعة وحركات الربط (وسط الصالة).
- ج/٣ تؤدي الجمل الحركية المختلفة بمصاحبة عدة موازين موسيقية.
- ج/٤ تصمم النشاط الابتكاري المقرر (دراما حركية من واقع قصص الباليه العالمية).

د- المهارات العامة

- د/١ تستخدم التقنيات الحديثة لتكنولوجيا التعلم لمعرفة المزيد عن محتويات المقرر - أداء التكاليفات البحثية.
- د/٢ تقود وتدير التدريب مع الزميلات من خلال العمل داخل المجموعة.
- د/٣ تعمل بروح الفريق في تصميم الجملة الحركية والتكاليفات البحثية.
- د/٤ تستخدم الكفايات المرتبطة بالعروض الرياضية والمهرجانات الفنية بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل (النشاط الابتكاري).

مصنوفة تنظيم منهج التعبير الحركي الفرقة الرابعة الفصل الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	محااضرة نظرية	محااضرة عملية		
		√		√		مذكرة القسم	تلخص تاريخ أهم المدارس الفنية للبيالية
		√		√		مذكرة د/ عادل عبد البصير	تحدد مفهوم ومكونات ومستويات حمل التدريب
		√		√		مذكرة د/ عادل عبد البصير	تشرح الاعداد البدني والمهارى فى التعبير الحركى
		√		√		مذكرة د/ عادل عبد البصير	تذكر المحددات الاساسية للانتقاء فى التعبير الحركى
		√		√		مذكرة القسم	تشرح مفهوم الباليه وتعريفاته المختلفة.
		√		√		مذكرة القسم	تحدد أهداف وفوائد الباليه
		√		√		مذكرة القسم - مذكرات ملزمة	-تقارن بين أنواع العروض الفنية للبياليه.
		√			√	مذكرات فى مجال التخصص	-تحلل المهارات الأساسية والرابطة فى الباليه.
	√				√	المحاضرة	-تؤدى جملة حركية

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الاتية
تقييم ورقي	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرة	نظرية		
						العملية	باستخدام البار
	√					المحاضرة العملية	-تؤدي جملة حركية بجميع المهارات المقررة باستخدام مزيج من الحركات البطيئة والسريعة وحركات الربط (وسط الصالة).
		√				المحاضرة العملية	تؤدي الجمل الحركية المختلفة بمصاحبة عدة موازيين موسيقية.
√	√		√			الشبكة القومية للمعلومات	-تصمم النشاط الابتكاري المقرر (دراما حركية من واقع قصص الباليه العالمية).

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
١٠ درجات	الأسبوع الثالث عشر	اوراق دراسية
١٠ درجة	الاسبوع الرابع - الثامن	تحريري
٢٠ درجة	الاسبوع الرابع - الثامن - الثاني عشر	تطبيقي
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر التايكوندو للفرقة الرابعة الفصل الدراسي الاول ٢٠١٢/٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/أ تشرح كيفية اداء المهارات الاساسية فى رياضة التايكوندو.
- ٢/أ تحدد طرق الدفاع والرد فى رياضة التايكوندو
- ٣/أ تذكر اسس تغذية اللاعبين
- ٤/أ تشرح الإعداد النفسى بلاعبات التايكوندو (قتال - بومزا)
- ٥/أ تصف الاداء الحركى للبومزات المتقدمة وكيفية تحكيمها
- ٦/أ تذكر واجبات ومهام المدرب فى رياضة التايكوندو
- ٧/أ تحدد القياسات المورفولوجية للاعبى التايكوندو.
- ٨/أ تشرح كيفية تعلم المهارات البسيطة والمركبة فى رياضة التايكوندو
- ٩/أ تذكر بالاحطاء الفنية للاداء المهارات (قتال و بومزا)
- ١٠/أ تحدد النظريات العامة فى التدريب الرياضى

ب- المهارات الذهنية

- ب/١ تحلل المهارات الهجومية البسيطة والمركبة تحليلاً حركياً وافياً
- ب/٢ تحلل الاداء الفنى للبومزا فى التايكوندو
- ب/٣ تقارن بين طرق الدفاع المختلفة داخل البومزا
- ب/٤ تقارن بين متطلبات للاعبى القتال ولللاعبى البومزا
- ب/٥ تضع خطة للاعبى القتال.
- ب/٦ تقارن بين النظريات العامة فى التدريب .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ تتركب اكثر من مهارة يتخللها بعض الدفاعات فى أكثر من اتجاه (بومزا افتراضية)
- ج/٢ تطبيق بعض الاساليب المتاحة فى الدفاع عن النفس
- ج/٣ تستخدم الدفاعات الملائمة لطبيعة اى هجوم مركب ومفاجئ.
- ج/٤ تقييم اداء الزميلة وضع تصور لإصلاحها
- ج/٥ تصمم جملة هجومية مقننة.

د- المهارات العامة

- د/١ تستخدم اساليب التكنولوجيا الحديثه لمعرفة كل ما هو حديث فى رياضة التايكوندو.
- د/٢ تتواصل مع الزميلات فى مجال التخصص بروح الفريق.
- د/٣ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبة فى إعداد الأوراق البحثية.

مصفوفة تنظيم منهج التايكوندو الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول
للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

تقييم الورقة الدراسية	أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية	تعليم ذاتي		
		√			√		كتاب مقرر	الاعداد النفسية للاعب القتال والبومزا الخصائص النفسية لمدرّب التايكوندو
		√			√		الكتاب المقرر	مكونات اللياقة البدنية الخاصة برياضة التايكوندو الجانب الغذائي للاعب التايكوندو الجانب الغذائي للاعب التايكوندو
		√			√		كتاب المقرر	شرح اداء المهارات الاساسية في رياضة التايكوندو. -تحديد طرق الدفاع والرد المناسب في رياضة التايكوندو
		√		√	√		الكتاب المقرر + الانترنت	الفرق بين الخطأ الفني والقانوني وكيفية الخداع والتكنيك والتكتيك الفرق بين متطلبات للاعب القتال و للاعب البومزا اسس التدريب الرياضي
√		√	√		√		كتاب المقرر + الانترنت	الالمام بالقوانين الحديثة بعد التعديل في التايكوندو (قتال - بومزا) تصف الاداء الحركي للبومزا المتقدمة وكيفية تحكيمها
√	√		√	√			الكتاب المقرر	تقارن بين طرق الدفاع المختلفة داخل البومزا تضع خطة للاعب القتال.

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم الورقة الدراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
√	√		√	√			تدريبات متنوعة ومركبة لمهارة ٣٦٠ باستخدام (الهوجو - الشاخص - هدف متحرك) استخدام الدفاعات الملائمة لطبيعة اي هجوم مركب ومفاجئ التدريب على اداء اكثر من مهارة فى اتجاهين مختلفين التدريب على البومزات المقررة وتصحيح الاخطاء والالتزم بالوقت المحدد للاداء
		√	√		√	الانترنت	استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة لجمع المعلومات والبيانات فى ورقة دراسية (تكاليفات) التعامل مع الاخرين من خلال التعلم الذاتى فى شرح الورقة الدراسية وابرارز دور كل من الزميلات
√	√		√	√		الانترنت	

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
٤ درجات	على مدار الفصل الدراسي	تحريري	اعمال السنة
١٠ درجات	الأسبوع ٦ ، ١٢	تطبيقي	
٤ درجات	الأسبوع ٨ ، ١٢	ورقة دراسية	
٢ درجات	على مدار الفصل الدراسي	شفوي	
درجة (١٥)	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
درجة (١٥)	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر السلاح الفرقة الرابعة (الفصل الدراسي الأول) ٢٠١٢ / ٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تشرح طرق الاعداد البدني العام والخاص في رياضة السلاح .
- ٢/ أ تشرح المهارات الأساسية في رياضة السلاح .
- ٣/ أ تشرح الهجمات المركبة في الخطوط العليا والسفلى والرأسية .
- ٤/ أ تحدد أساليب تدريس مهارات السلاح المختلفة .
- ٥/ أ تشرح مكونات الدرس التدريبي .
- ٦/ أ تحدد الهجمات والمسكات النصلية.
- ٧/ أ تحدد توقيتات تسجيل اللمسات .
- ٨/ أ تذكر اسس إستراتيجية المباراة .
- ٩/ أ تشرح الجزاءات في قانون السلاح .
- ١٠/ أ تحدد شروط ممارسة المعاقين لرياضة السلاح .
- ١١/ أ تحدد النظريات العامة في التدريب الرياضي

ب- المهارات الذهنية

- ١/ ب تقارن بين الاعداد البدني العام والخاص في رياضة السلاح .
- ٢/ ب تربط بين الخطوط العليا والسفلى في الهجوم المركب .
- ٣/ ب تربط بين المهارات الهجومية والدفاعية في صورة درس تدريبي.
- ٤/ ب تقارن بين طرق الاعداد للهجوم .
- ٥/ ب تحلل توقيتات تسجيل اللمسات .
- ٦/ ب تحلل إستراتيجية المباراة .
- ٧/ ب تقارن بين التحكيم للمعاقين والأسوياء .
- ٨/ ب تقارن بين النظريات العامة في التدريب

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ ج تؤدي المهارات المقرره لرياضة السلاح .
- ٢/ ج تركيب هجمات مختلفة بين الخطوط العليا والسفلى .
- ٣/ ج تطبيق اساليب التدريس في الهجمات المختلفة .
- ٤/ ج تركيب الدروس الفردية للتدريب في السلاح .
- ٥/ ج تستخدم الاعداد للهجوم في السلاح .

- ج/٦ تستخدم التوقيتات المناسبة لتسجيل اللمسات .
- ج/٧ تطبيق قوانين السلاح في المباريات التدريبية .
- ج/٨ تستخدم ادوات مساعدة في عملية التدريس .

د- المهارات العامة

- د/١ تستخدم اساليب التكنولوجيا الحديثه لمعرفة كل ما هو حديث في رياضة السلاح .
- د/٢ تتواصل مع الزميلات في مجال التخصص بروح الفريق
- د/٣ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبة في إعداد الأوراق البحثية.

مصفوفة تنظيم منهج السلاح الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	اساليب التعليم والتعلم			اساليب التقويم		
		مخاضرات عملية	تعلم ذاتي	امتحان نظري	امتحان عملي	أعمال سنة	تقييم الدراسية الورقية
<ul style="list-style-type: none"> - الاعداد البدني العام والخاص في رياضة السلاح. - المهارات الأساسية في رياضة السلاح . - الهجمات المركبة في الخطوط العليا والسفلى والرأسية . - الهجمات والمسكات النصلية. - توقيتات تسجيل اللمسات . - تذكر أسس إستراتيجية المباراة - ممارسة المعاقين لرياضة السلاح . 	المراجع العلمية في السلاح		✓	✓		✓	
النظريات العامة في التدريب الرياضي الدرس التدريبي .				✓		✓	

الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم			أساليب التقويم		
		معاضرات نظرية	معاضرات عملية	تعلم ذاتي	امتحان نظري	امتحان عملي	أعمال سنة
الجزاءات فى قانون السلاح .	المراجع العلمية فى السلاح	√			√		√
الاعداد البدني العام والخاص فى رياضة السلاح . الهجوم المركب فى الخطوط العليا والسفلي. الاعداد للهجوم . توقيتات تسجيل اللمسات	المراجع العلمية فى التدريب والسلاح	√	√		√	√	√
المهارات الهجومية والدفاعية فى صورة درس تدريبي. إستراتيجية المباراة . رياضة السلاح للمعاقين النظريات العامة فى التدريب .		√	√		√	√	√
المهارات المقرر له لرياضة السلاح . هجمات مختلفة بين الخطوط العليا والسفلي . اساليب التدريس فى الهجمات المختلفة . الدروس الفردية للتدريب فى السلاح . الاعداد للهجوم فى السلاح . التوقيتات المناسبة لتسجيل اللمسات تطبق قوانين السلاح فى المباريات التدريبية ادوات مساعدة فى عملية التدريس .	المراجع العلمية فى السلاح والتدريب		√			√	√

الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم			أساليب التقويم		
		مخاضرات نظرية	مخاضرات عملية	تعلم ذاتي	امتحان نظري	امتحان عملي	أعمال سنة
رياضة السلاح للمعاقين أسس إستراتيجية المباراة فى السلاح الاعتبارات الأخلاقية للمدرب	الكمبيوتر والشبكة الدولية للمعلومات	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الدروس التدريبية	الكمبيوتر والشبكة الدولية للمعلومات	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الهجوم على النصل ، المسكات النصلية	الكمبيوتر والشبكة الدولية للمعلومات	✓	✓	✓	✓	✓	✓

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
درجة ٢	على مدار الفصل الدراسي	تحريري
درجة ١٥	الأسبوع ٦ ، ١٢	تطبيقي
درجة ١	الأسبوع ٤ ، ٨ ، ١٢	اوراق دراسية
درجة ٢	الأسبوع ٥ ، ١١	شفوي
درجة ١٥	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي
درجة ١٥	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر الجودو للفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تذكر الطالبة المفاهيم والخاصة لرياضة الجودو.
- ٢/ أ تذكر الطالبة الاسس الفنية لمهارات رياضة الجودو وكيفية استخدامها في التلاحم .
- ٣/ أ تحدد طرق الاعداد البدنى الخاص.
- ٤/ أ تشرح كيفية اداء بعض مهارات رياضة الجودو.
- ٥/ أ تُعرف بعض مصطلحات الخاصة برياضة الجودو.
- ٦/ أ تذكر مراحل الاعداد المهارى .
- ٧/ أ تذكر خطوات اداء الكاتا للمجموعة الثالثة.
- ٨/ أ تحدد درجات حمل التدريب لرياضة الجودو.
- ٩/ أ تشرح كيفية التدريب على الاعداد البدنى الخاص برياضة الجودو
- ١٠/ أ تذكر الإرشادات التى يجب إتباعها للتدريب على تنفيذ رمية ناجحة.
- ١١/ أ تذكر المواصفات القانونية.

ب- المهارات الذهنية

- ب/١ تحلل المهارات الحركية الخاصة برياضة الجودو.
- ب/٢ تحلل مهارات المجموعة الثالثة للكاتا.
- ب/٣ تحلل مهارات اللعب الارضى .
- ب/٤ تحلل المهارات المستخدمة فى التلاحم .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ تؤدى مهارات اللعب من اعلى الخاصة برياضة الجودو.
- ج/٢ تصمم وتؤدى جملة الهجوم المركب الابتكارية .
- ج/٣ تؤدى مهارات الكاتا للمجموعة الثالثة .
- ج/٤ تطبق القانون الخاص برياضة الجودو وفقا لمواقف اللعب التلاحم

د- المهارات العامة

- د/١ تتعامل وتتواصل مع زملائها فى مجال التخصص .
- د/٢ تشارك زملائها فى عرض الكاتا بروح الجماعة .

مصفوفة تنظيم منهج الجودو الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورقي دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مخاضرات عملية	مخاضرات نظرية		
	√	√		√	√	كتاب مقرر + كتب التحليل المختلفة	قوانين الحركة لنيوتن وبعض النماذج التطبيقية في رياضة الجودو.
√	√		√	√			الاعداد المهاري في رياضة الجودو والمرحلة الاولى. المجموعة الثالثة من الناجي نو كاتا للجانبين .
		√			√	كتاب المقرر	مفهوم رياضة الجودو.
√	√		√	√			إرشادات يجب على لاعب الجودو إتباعها للتدريب على تنفيذ رمية ناجحة.
	√	√		√	√		الاسس الفنية لمهارات رياضة الجودو وكيفية استخدامها في التلاحم
		√			√	الكتاب المقرر + كتب التدريب المختلفة	كيفية التدريب على الاعداد البدني الخاص
	√			√			ما يجب ان يراعيه مدرب الجودو اثناء تعليم المهارات.
		√			√		التعريف بحمل التدريب لرياضة الجودو.
	√			√			كيفية التدريب على الاعداد البدني الخاص
		√			√	الكتاب المقرر	قانون رياضة الجودو
√	√	√	√	√	√	الكتاب المقرر	مصطلحات الخاصة برياضة الجودو.
	√			√		الكتاب المقرر	الهجوم المركب والتلاحم

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم دراسية ورقية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية		
✓	✓	✓	✓	✓			المراحل الاساسية للمهارة.
✓	✓			✓			مهارات المجموعة الثالثة للكاتا
	✓			✓			اوضاع الصراع راقدا ومداخل المنافس لتثبيت وبعض المصطلحات الخاصة برياضة الجودو.
	✓			✓		الكتاب المقرر	الاعداد المهارى فى رياضة الجودو المرحلة الثانية.
	✓		✓	✓			الهجوم المركب والتلاحم
	✓			✓			المجموعة الثالثة من الناجي نو كاتا للجانبين .
	✓			✓			مداخل لتثبيت وهروب المنافس بمهارة (يوكو شيهو جاتميه Yoko Shisho Gatame.
	✓		✓	✓			اداء بعض مهارات رياضة الجودو للهجوم المركب .
✓	✓	✓		✓			المجموعة الثالثة من الناجي نو كاتا للجانبين .

توزيع درجات تقييم المقرر:

توزيع الدرجات	بد التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
٤ درجات	الاسبوع : ١١، ٥	شفي	اعمال السنة
٤ درجات	الأسبوع ، ٤، ١٠	تحريري	
٥ درجات	الاسبوع : ١٢، ٨	اوراق دراسية	
٧ درجات	الاسبوع : ١٣، ٩	تطبيقي	
١٥ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية.	الامتحان التطبيقي النهائي	
١٥ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية.	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر الكاراتيه الفرقة الرابعة (الفصل الدراسي الأول) ٢٠١٢/٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ. المعلومات والمفاهيم

أ/ ١ تشرح الإعداد النفسي العام وكيفية التعامل مع مظاهره.

أ/ ٢ تُعرف معنى الانتقاء، مراحل ومحدداته.

أ/ ٣ تشرح الإيقاع البيولوجي بأنواعه.

أ/ ٤ تذكر قانون الكاتا.

أ/ ٥ تُعرف المصطلحات الخاصة.

أ/ ٦ تشرح أنواع ومراحل الإعداد الخطي.

أ/ ٧ تحدد أنواع الأساليب الحديثة في التدريب.

ب. المهارات الذهنية

ب/ ١ تحلل المهارات الأساسية المقررة (الوقفات - الدفاعات - اللكمات - الركلات).

ب/ ٢ تصنف المهارات الأساسية المقررة وفقاً للترتيب المنطقي.

ب/ ٣ تحلل الأداء الأمثل للمهارات الجديدة .

ب/ ٤ تقارن بين المهارات الأساسية في الكاتا مع القدرة على شرحها.

ب/ ٥ تميز بين طرق الإعداد الخطي والتكتيك.

ج. المهارات المهنية

ج/ ١ تؤدي المهارات الأساسية البسيطة والمركبة في رياضة الكاراتيه.

ج/ ٢ تؤدي الجمل الوهمية المقررة (الكاتات).

ج/ ٣ تصمم جملة قتالية من خلال المهارات الأساسية البسيطة والمركبة .

ج/ ٤ تطبق بنود قانون الكاتا.

ج/ ٥ تطبق الإشارات في قانون الكوميتة.

د. المهارات العامة

د/ ١ العمل ضمن فريق أثناء أداء الكاتا الجماعي والتدريب.

د/ ٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية (في إعداد مقال).

د/ ٣ تقود الآخرين بنجاح .

□ مصفوفة تنظيم منهج كاراتيه الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
شؤى	امتحان عملى	امتحان نظري	تعلم ذاتى	معارضات عملية	معارضات نظرية		
√		√			√	مذكرة المقرر	الأعداد النفسى التعامل مع المظاهر النفسية معنى الانتقاء، مراحلته ومحدداته الايقاع البيولوجى تعليم الإعداد الخططى قانون الكاتا ، الكومتيه أهم المصطلحات الخاصة
√		√			√		
√		√			√		
√		√			√		
√		√			√		
√		√			√		
√			√		√	أحدث أساليب التدريب المستخدمة فى رياضة الكاراتيه	
		√			√	المهارات المركبة فى الاساسيات	
√		√			√	وإتقان الأساسيات المركبة مع الحركة .	
		√			√	الكاتا الجماعى	
√		√			√	تحليل مفردات الكاتا الخامسة والسادسة واتجاهاتهم	
√		√			√	الإعداد الخططى والتخطيط (التكتيك)	
√	√			√		تعليم وإتقان الأساسيات المركبة مع الحركة -	
	√			√		تعليم الكاتا الخامسة ، السادسة	
	√			√		المهارات المركبة فى الاساسيات	
√				√		تطبيق قانون الكاتا	
				√		اشارات قانون الكومتيه	

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
شؤى	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية		
	√			√			التدريب على الكاتا الجماعي
			√		√		الاتجاهات الحديثة لانتقاء لاعب الكاراتيه . وأحدث أساليب التدريب المستخدمة فى رياضة الكاراتيه
√				√			تطبيق قانون الكاتا والكومتيه

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
(٣) درجات	طوال الفصل الدراسي	حوار ومناقشة	أعمال السنة
(٥) درجات	الاسبوع ٦ - ٨	أوراق دراسية	
(٤) درجات	الأسبوع ٧ - ١٣	تحريري	
(٨) درجات	الأسبوع ٤ - ٧ - ٩ - ١٣	تطبيقي	
(١٥) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
(١٥) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر السباحة الفصل الدراسي الأول الفرقة الرابعة ٢٠١٢م - ٢٠١٣م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بإنهاء تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تشرح التحليل الفني لطرق السباحة المقررة .
- ٢/ أ تذكر الأخطاء الشائعة لطرق السباحة المقررة .
- ٣/ أ تناقش الإعداد الفسيولوجي والنفسي والإسترخاء فى السباحة .
- ٤/ أ تعرف كيفية إستخدام الإنتقاء والتقويم فى السباحة .
- ٥/ أ توصف التكوين الجسمى والعوامل المؤثرة عليه وأساليب قياسه .
- ٦/ أ تفهم كيفية تنظيم مهرجانات السباحة والبيئة الصحية لحمامات السباحة.
- ٧/ أ تشرح الطالبة كيفية إعداد حفلات السباحة

ب- المهارات الذهنية

- ب/١ تفرق بين الاداء الخاطئ والصحيح لمهارات السباحة المقررة .
- ب/٢ تحلل الاداء الحركى لطرق السباحة المقررة للارتقاء بمستوى الاداء.
- ب/٣ توضح نظم إنتاج الطاقة وتطبيقاتها فى حمام السباحة
- ب/٤ تميز الطالبة بين أهم التجهيزات الخاصة بحفلات السباحة

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ تؤدى الطالبة سباحات (البطن ، الظهر ، الصدر) بتوافق حركى.
- ج/٢ تطبق اجراءات الامن والسلامة.
- ج/٣ تطبق القانون ومهرجان للسباحة.

د- المهارات العامة

- د/١ تعمل مع الجماعة بروح الفريق.
- د/٢ تستخدم وسائل الاتصال المختلفة للحصول على المعلومات الحديثة لاعداد الاوراق البحثية الخاصة بالمنهج وعرضها.
- د/٣ تقود العمل الجماعى اثناء التدريب.
- د/٤ تتواصل مع الزميلات فى التدريب والتعلم.

مصفوفة تنظيم منهج السباحة الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول
للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع <input type="checkbox"/> يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تكييفات <input type="checkbox"/>	اختبارات نظرية <input type="checkbox"/>	اختبارات عملية <input type="checkbox"/>	تعلم ذاتي <input type="checkbox"/>	ادرس عملية <input type="checkbox"/>	المحاضرة <input type="checkbox"/>		
	√		√		√	الإعداد الفسيولوجي + إعطاء تدريبات مائية بهدف إكتساب اللياقة العامة. الإعداد النفسى	مذكرة المقرر أوراق دراسية
√	√				√	البيئة الصحية مهرجانات حمامات السباحة + تدريبات تحسين السرعة لطرق السباحة المقرر	مذكرة المقرر أوراق دراسية
	√		√		√	التحليل الفنى لسباحة الزحف على الظهر + تدريبات تحسين المستوى المهارى والرقمى لطرق السباحة المقررة التحليل الفنى لسباحة الزحف على البطن	مذكرة المقرر
√	√				√	التقويم	مذكرة المقرر
√	√		√		√	مهرجانات حمامات السباحة تصميم برامج حفلات السباحة أعمال لجان التنظيم (مدير التنظيم).	مذكرة المقرر شبكة المعلومات الدولية
√	√				√	نظام إنتاج الطاقة وتطبيقاتها فى مجال السباحة تطوير نظام إنتاج الطاقة الهوائية واللاهوائية	مذكرة المقرر

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييمات	اختبارات نظرية	اختبارات عملية	تعلم ذاتي	أدروس عملية	محاضرة		
✓			✓	✓		النموذج المتابعة المحاولة والفشل	التقويم + تدريبات تحسين الأداء الفني لطرق السباحة المقررة
		✓	✓	✓	✓	مذكرة القسم العرض والنموذج	التحليل الفني لسباحة الزحف على البطن ، الظهر، الصدر. التكوين الجسمي
✓					✓	مذكرة المقرر، المراجع العلمية المختلفة	تصميم برامج حفلات السباحة الأعمال الإدارية للمسؤولين عن التنظيم وهي : دخول المتفرجين أعداد الأدوات
		✓	✓	✓		مذكرة المقرر والعرض والنموذج	تدريبات تحسين الأداء الفني لطرق السباحة المقررة التحليل الفني لسباحة الزحف على البطن، الظهر، الصدر.
✓		✓	✓	✓	✓	مذكرة المقرر، المراجع العلمية المختلفة، شبكة المعلومات	البيئة الصحية قانون السباحة
		✓	✓	✓		التعلم الذاتي، عرض النموذج	تدريبات تحسين الأداء الفني والرقمي لطرق السباحة المقررة تدريبات تحسين التحمل والسرعة

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييمات	اختبارات نظرية	اختبارات عملية	تعلم ذاتي	أدروس عملية	محاضرة		
							ل طرق السباحة المقررة إتقان الإنقاذ
√	√		√	√		مذكرة المقرر	الإعداد الفسيولوجي، الإعداد النفسى تدريبات تحسين المستوى المهارى ل طرق السباحة المقررة.
			√		√	المراجع العلمية المختلفة شبكة المعلومات الدولية	التعرف على الجديد فى تعلم طرق ومهارات السباحة المقررة
√			√			شبكة المعلومات الدولية	- طرق السباحة المقررة - التكوين الجسمى - البيئة الصحية

توزيع درجات تقييم المقرر:

جـ توزيع الدرجات	بـ التوقيت	أـ الأساليب المستخدمة
٥ درجات	الأسبوع الثالث عشر .	شفوى
٥ درجات	الأسبوع الثانى عشر .	اوراق دراسية
١٥ درجة	الأسبوع الأخير من كل شهر .	اختبار نظري
١٥ درجة	الأسبوع الأخير من تدريس المهارة .	اختبار عملي
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسى يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسى يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقر مبادئ الاحصاء الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ/ المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تشرح ماهية الإحصاء البارامترى واللابارامترى ومتى وكيف تطبقها.
- ٢/ أ تشرح كيفية تحويل البيانات الخام إلى بيانات مجدولة .
- ٣/ أ تحدد طرق حساب مقاييس النزعة المركزية .
- ٤/ أ تشرح ماهية التشتت وأساليب قياسه وحسابه
- ٥/ أ تشرح ماهية الارتباط وأنواعه وطرق حسابه .
- ٦/ أ تحدد كيفية إيجاد الفروق بين المجموعات في اختبار "ت" و"ف" وكيفية الكشف عن مستوى الدلالة في الجداول الاحصائية لها.
- ٧/ أ تُعرف المصطلحات الاحصائية للمقاييس وطرق القياس بشكل عام.

ب/ المهارات الذهنية

- ب/ ١ تفرق بين طرق ايجاد النزعة المركزية من بيانات خام ومن بيانات مجدولة.
- ب/ ٢ تميز بين طرق ايجاد معامل الارتباط.
- ب/ ٣ تستنتج المعوقات التي يمكن ان تواجهها في اجراء المعاملات الاحصائية لتختار انسب البدائل الممكنة لحلها
- ب/ ٤ تفرق بين أنواع البيانات التي يستخدم فيها اختبار " ت " والبيانات التي يستخدم فيها اختبار ف.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ١ تطبق المعالجات الاحصائية المختلفة وتستخرج النتائج لتتحقق من صحة الفروض .

د- المهارات العامة

- د/ ١ تدير الوقت بكفاءة أثناء عرضها للتكليفات المطلوبة منها.
- د/ ٢ تعمل ضمن فريق في إنجاز الأوراق البحثية .
- د/ ٣ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الاطلاع على المزيد من محتوى المقرر.
- د/ ٤ تقود زملاء أثناء أداء التكليفات الجماعية.

مصفوفة تنظيم منهج الاحصاء الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الاول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
دراسية	امتحان	أخرى	تعليم ذاتي	محاضرات		
✓	✓		✓	✓	كتاب الاحصاء + الكتب ، المكتبة ، الانترنت	مقاييس النزعة المركزية
✓	✓		✓	✓	كتاب الاحصاء + الكتب ، المكتبة ، الانترنت	مقاييس التشتت
✓	✓		✓	✓	كتاب الاحصاء + الكتب ، المكتبة ، الانترنت	معاملات الارتباط
✓	✓		✓	✓	كتاب الاحصاء + الكتب ، المكتبة ، الانترنت	اختبار "ت"

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
١٠	طوال الفصل الدراسي	حوار ومناقشة	اعمال السنة
١٠	الاسابيع ٢ ، ٦ ، ٧ ، ٩ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٤	اوراق دراسية	
٢٠	الأسبوع ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥	تحريري	
٦٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر التربية الصحية الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢ / ٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١ / أ تُعرف التربية الصحية بجانبها.
- ٢ / أ تذكر أهمية التربية الصحية.
- ٣ / أ تذكر أهداف التربية الصحية للفرد والمجتمع.
- ٤ / أ تشرح جوانب التربية الصحية.
- ٥ / أ تحدد علاقة التربية الرياضية بالتربية الصحية.
- ٦ / أ تشرح مجالات التربية الصحية.
- ٧ / أ تحدد المشكلات الصحية.
- ٨ / أ تشرح أهم العوامل التي تعوق نجاح برامج التربية الصحية في المجتمع.
- ٩ / أ تشرح المبادئ الأساسية لصحة المجتمع.
- ١٠ / أ تفهم العوامل المؤثرة على المستوى الصحي للمجتمع.
- ١١ / أ تشرح خطوات بناء برامج التربية الصحية.
- ١٢ / أ تذكر مستويات التقويم وخطوات عملية التقويم.
- ١٣ / أ تذكر الشروط الصحية للعمل داخل الأندية الصحية.

ب- المهارات الذهنية

- ١ / ب تختار بين طرق الوقاية من الأمراض.
- ٢ / ب تختار البدائل المناسبة لحل المشكلات الصحية.
- ٣ / ب تفرق بين العوامل المؤثرة على المستوى الصحي للمجتمع.
- ٤ / ب تميز بين تأثيرات أقسام النادي الصحي على صحة الفرد.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١ / ج تستخدم أنشطة التربية الرياضية في تكوين سلوك صحي لدى الأفراد.
- ٢ / ج تقترح برنامج لعلاج المشكلات الصحية.

د- المهارات العامة

- ١ / د تستخدم التكنولوجيا الحديثة (شبكة المعلومات الدولية) في الحصول على المعلومات لاعداد الأوراق الدراسية.
- ٢ / د تستخدم الاتصال الفعال لاجراء البحوث المتعلقة بالمقرر.
- ٣ / د تمارس التعلم الفعال والتعلم الذاتي في المجال الصحي والرياضي.



مصفوفة تنظيم منهج التربية الصحية الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

□ أساليب التقويم		□ أساليب التعليم والتعلم			□ المصادر التعليمية	□ الموضوع □ يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورقة دراسية □	امتحان نظري □	□ تعلم ذاتي	□ عملية معاضرات	□ معاضرات نظرية		
	√			√	كتاب المقرر	تعريف التربية الصحية بجانبها
	√			√	كتاب المقرر	أهمية التربية الصحية
	√			√	كتاب المقرر	أهداف التربية الصحية للفرد والمجتمع
	√			√	كتاب المقرر	جوانب التربية الصحية
	√			√	كتاب المقرر	علاقة التربية الرياضية بالتربية الصحية
	√			√	كتاب المقرر	مجالات التربية الصحية
√		√		√	كتاب المقرر شبكة المعلومات المكتبة	المشكلات الصحية
	√			√	كتاب المقرر	أهم العوامل التي تعوق نجاح برامج التربية الصحية في المجتمع.
	√			√	كتاب المقرر	المبادئ الأساسية لصحة المجتمع
	√			√	كتاب المقرر	العوامل المؤثرة على المستوى الصحي للمجتمع
	√			√	كتاب المقرر	دور القياديين الرياضيين في الخدمات الصحية.
	√			√	كتاب المقرر	الشروط الصحية للعمل داخل الأندية الصحية.

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورقة دراسية	امتحان نظري	تعليم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية		
	√			√	كتاب المقرر	العوامل المؤثرة على المستوى الصحي للمجتمع
	√			√	كتاب المقرر	تأثيرات أقسام النادى الصحي على صحة الفرد
	√	√			كتاب المقرر	طرق الوقاية من الأمراض
√	√	√			كتاب المقرر	المشكلات الصحية

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
درجة (٢٠)	الأسبوع (العاشر - الخامس عشر)	أوراق دراسية	اعمال السنة
درجة (٢٠)	الاسبوع (السادس - الرابع عشر)	امتحان تحريري	
درجة (٦٠)	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

□

توصيف مقرر تنظيم وادارة الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الاول ٢٠١٢ / ٢٠١٣م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/أ تذكر عناصر الإدارة الرياضية .
- ٢/أ تشرح مفهوم التنمية الإدارية في المجال الرياضي.
- ٣/أ توضح تطبيقات الإدارة في المجال الرياضي فيما يتعلق بـ :
 - التغلب على مشكلات الإدارة الرياضية في مصر
 - تنظيم وادارة الحفلات والمهرجانات الرياضية .
 - تنظيم وادارة الدورات الرياضية ..
- ٤/أ توضح مفهوم ادارة الجودة الشاملة .
- ٥/أ تشرح خطوات تصميم برامج التنمية الإدارية في الجال الرياضى .

ب- المهارات الذهنية

- ١/ب تقارن بين أنواع التخطيط .
- ٢/ب تطبق عناصر العملية الادارية في المجال الرياضي في كل من :
 - ادارة الحفلات والمهرجانات الرياضية .
 - ادارة الدورات الرياضية
- ٣/ب تقارن بين طرق تنظيم وادارة الدورات الرياضية المختلفة .
- ٤/ب تميز بين مراحل إدارة الأزمات الرياضية.
- ٥/ب تصنف طرق تنظيم وادارة الدورات الرياضية المختلفة

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ج تنظم الدورات والحفلات والمهرجانات الرياضية .
- ٢/ج تصمم برنامج للتنمية الإدارية فى المجال الرياضى.
- ٣/ج تستخدم الطريقة المناسبة لادارة الدورة الرياضية وفقا للموارد المتاحة والمدة الزمنية لها.

د- المهارات العامة

- ١/د تعمل ضمن فريق في اجراء بعض التكاليفات (التطبيقات وادارة المباريات) داخل قاعة المحاضرة .
- ٢/د تجري البحوث الفردية والجماعية في أي من موضوعات المقرر باستخدام شبكة المعلومات الدولية (التعلم الذاتي) .



مصنوفة تنظيم منهج تنظيم وإدارة الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم تكليفات	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
		√			√	مذكرة القسم	- عناصر الإدارة الرياضية (تخطيط، التنظيم، توجيه، رقابة)
		√			√	مذكرة القسم	التنمية الإدارية
		√			√	مذكرة القسم	إدارة الجودة الشاملة
		√			√	مذكرة القسم	برامج التنمية الإدارية
		√			√	مذكرة القسم	- تنظيم وإدارة الدورات الرياضية و الحفلات والمهرجانات الرياضية
		√			√	مذكرة القسم	- التخطيط
√		√			√	مذكرة القسم	- تنظيم وإدارة الدورات الرياضية و الحفلات والمهرجانات الرياضية طرق تنظيم وإدارة الدورات الرياضية
		√			√	مذكرة القسم	طرق تنظيم وإدارة الدورات الرياضية
		√			√	مذكرة القسم	- إدارة الأزمات الرياضية

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم تلكيفات	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية		
		√			مذكرة القسم	- تنظيم وإدارة الدورات الرياضية و الحفلات والمهرجانات الرياضية
√		√	√		مذكرة القسم	- برنامج التنمية الإدارية
		√			مذكرة القسم	- تنظيم وإدارة الدورات الرياضية و الحفلات والمهرجانات الرياضية
		√			مذكرة القسم	- تنظيم وإدارة الدورات الرياضية و الحفلات والمهرجانات الرياضية
		√			مذكرة القسم	- تطبيقات على تنظيم وإدارة الدورات الرياضية والتنمية الإدارية

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
٥	أسبوعيا	شفوي
٥	الأسبوع الثاني عشر	اوراق دراسية
٣٠	الأسبوع الرابع عشر	اعمال السنة (تحريري)
٦٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي