

الفصل الدراسي الثاني

توصيف مقرر ادارة المؤسسات الرياضية والترويحية الفرقة الثالثة ٢٠١٢ / ٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ. المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تحدد ماهية الإدارة الرياضية وعناصرها المختلفة .
- ٢/ أ توضح مكونات كل عنصر من عناصر الإدارة .
- ٣/ أ تشرح اختصاصات المؤسسات الرياضية المختلفة .
- ٤/ أ تذكر أهم قوانين الهيئات الخاصة للشباب والرياضة ولوائح النظام الاساسى بالمؤسسات الرياضية الحكومية والأهلية.

ب. المهارات الذهنية

- ب/ ١ تقارن بين عناصر الإدارة الرياضية من حيث المفهوم، الأهداف، الأهمية ،الخ.
- ب/ ٢ تحلل مكونات عملية الإدارة الرياضية .
- ب/ ٣ تفاضل بين التخطيط طويل المدى وقصير المدى في ضوء احتياجات المؤسسة
- ب/ ٤ تميز بين المؤسسات الرياضية المختلفة في القطاع الحكومي والأهلي
- ب/ ٥ تقارن بين المؤسسات الرياضية المختلفة من حيث المفهوم، الأهداف ، الاختصاصات

ج. المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ١ تقيم عناصر التخطيط في أحد المؤسسات الرياضية.

د. المهارات العامة:

- د/ ١ تتواصل مع فريق بشكل فعال في انجاز المهام المطلوبة داخل قاعة المحاضرات .
- د/ ٢ تعد مقال بصورة فردية أو جماعية في اى من موضوعات المقرر باستخدام شبكة المعلومات الدولية (التعلم الذاتي)



مصنوفة تنظيم منهج إدارة المؤسسات الرياضية والترويحية الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الثاني

□ للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم تكليفات	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	مناقشات عملية	مناقشات نظرية		
		√			√	مذكرة القسم	مقدمة في الإدارة العامة والإدارة الرياضية (مفهومها، تعريفها)
√		√	√		√	مذكرة القسم	عناصر الإدارة الرياضية (التخطيط، التنظيم، التوجيه، الرقابة)
		√			√	مذكرة القسم	المجلس القومي للرياضة (ملاحق من قانون الرياضة الجديد)
		√			√	مذكرة القسم	مواد قانون الهيئات الخاصة للشباب والرياضة - لوائح النظام الأساسي لكل من (اللجنة الأولمبية - الاتحادات الرياضية - الأندية الرياضية - مراكز الشباب)
		√			√	مذكرة القسم	- عناصر الإدارة الرياضية (التخطيط، التنظيم، التوجيه، الرقابة)
		√			√	مذكرة القسم	التخطيط و أنواعه (طويل المدى ، قصير المدى)
		√			√	مذكرة القسم	المجلس القومي للرياضة لوائح النظام الأساسي لكل من (اللجنة الأولمبية - الاتحادات الرياضية - الأندية الرياضية - مراكز الشباب)
		√			√	مذكرة القسم	- الأندية الرياضية، مراكز الشباب

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
٥	أسبوعياً	حوار ومناقشة
٥	الأسبوع الثالث عشر	اوراق دراسية
١٠	الأسبوع الثالث عشر	اعمال السنة (تحريري)
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقررات التمرينات (ب) الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ تذكر التقنيات الحديثة في تعليم التمرينات الايقاعية (مفهومها - تعريفها - أهميتها - أغراضها - مراحل تطورها)
- ٢/ تذكر أهمية أساسيات الحركة في التمرينات الايقاعية ومايجب تدريسه في الجملة الحركية
- ٣/ تشرح جوانب خطة التدريب للجمباز الايقاعي
- ٤/ تشرح أسس الانثناء لفريق التمرينات
- ٥/ تلخص طرق الاعداد النفسى للاعبة التمرينات الفنية
- ٦/ تذكر أسس تنظيم المباريات
- ٧/ تذكر المعلومات الخاصة بالتحكيم من خلال القانون الدولي
- ٨/ تذكر عناصر اللياقة البدنية الخاصة المرتبطة بالجمباز الايقاعي وطرق التدريب لتنميتها
- ٩/ تذكر أنواع وأهداف وأغراض العروض الرياضية.
- ١٠/ تخطط لإقامة العروض الرياضية
- ١١/ تذكر الطرق المستخدمة لتصميم وإدارة العروض الرياضية واللوحات الخلفية.
- ١٢/ تذكر الوسائل التكنولوجية الحديثة وكيفية الإستفادة منها في العروض الرياضية.
- ١٣/ تشرح الاسباب التي تعوق الطابع القومى.
- ١٤/ تشرح طرق وأساليب الإعلام والثقافة عند استخدامها في تصميم العروض الرياضية
- ١٥/ تُعرف المصطلحات الخاصة بالمقرر

ب- المهارات الذهنية

- ب/١ تحلل المهارات الحركية المستخدمة بالجملة الحركية
- ب/٢ تلخص الاسباب التي تعوق ظهور الطابع القومى وتضع البدائل المناسبة لحلها
- ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر
- ج/١ تؤدى جملة حركية باستخدام أحد الأدوات الابتكارية(الدف).
- ج/٢ تصمم وتنفذ جمل ابتكارية باستخدام أحد الادوات القانونية.
- ج/٣ تطبق بعض قواعد التحكيم الخاصة بالقانون أثناء تكوين الجمل الابتكارية.

د- المهارات العامة

- د/١ تستخدم وسائل التكنولوجيا الحديثة في اعداد الأوراق الدراسية وعرضها.

د/٢ شارك في اظهار الطابع القومي في البطولات والعروض الرياضية سواء على المستوى المحلي أو القومي.
د/٣ تعمل مع الفريق بروح الجماعة.

مصفوفة تنظيم منهج التمرينات للفرقة الثالثة للفصل الدراسي الثاني
للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الاتية
ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	العملية المحاضرة	محاضرات نظرية		
		√			√	مذكرة القسم	طرق الاعداد النفسى للاعبة التمرينات الفنية
		√			√	مذكرة القسم	اساسيات الحركة فى التمرينات الإيقاعية
		√			√	مذكرة القسم	التقنيات الحديثة فى التمرينات اللايقاعية
		√	√		√	- شبكة المعلومات الدولية	خطة التدريب فى التمرينات الإيقاعية
√		√	√		√	شبكة المعلومات الدولية	أسس انتقاء فريق التمرينات
		√			√	مذكرة القسم	تنظيم المباريات فى التمرينات التنافسية
		√			√	مذكرة القسم	بعض قواعد التحكيم
	√	√		√	√	مذكرة القسم	العناصر البدنية الخاصة بالجمباز الإيقاعى
		√			√	مذكرة القسم شبكة المعلومات الدولية	العروض الرياضية - الطابع القومي للعروض الرياضية

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	العملية الحاضرة	محاضرات النظرية		
		✓			✓	مذكرة القسم - شبكة المعلومات الدولية	الطابع القومي في التمرينات الايقاعية الطرق المستخدمة لتصميم وإدارة العروض الرياضية واللوحات الخلفية
		✓			✓	مذكرة القسم	الوسائل التكنولوجية الحديثة وكيفية الإستفادة منها في العروض الرياضية
		✓			✓	مذكرة القسم شبكة المعلومات الدولية	الأسباب التي تعوق ظهور الطابع القومي
						مذكرة القسم	النواحي الفنية للاعبه في التمرينات الفنية
✓	✓				✓	العرض والنموذج	جملة تمرينات بأحد الأدوات الابتكارية (الدف)
	✓	✓		✓	✓	مذكرة القسم	بعض الجوانب القانونية بالمقرر
✓	✓		✓	✓		العرض والنموذج + الفيديو	جملة ابتكارية بأحد الأدوات القانونية
✓	✓	✓		✓	✓	مذكرة القسم	الجملة الحركية الابتكارية العروض الرياضية
✓			✓			المراجع العلمية + شبكة	ورقة دراسية عن العروض الرياضية

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	العملية الحاضرة	محاضرات النظرية		
						المعلومات	وعرضها
√			√			مذكرة القسم شبكة المعلومات	عروض رياضية تظهر فيها اعتزازها بالطابع القومي

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج. توزيع الدرجات	ب. التوقيت	أ. الأساليب المستخدمة	
درجات ٥	الاسبوع: ٢، ٤، ٦، ٨، ١٢، ١٠	حوار ومناقشة	امال السنة
درجات ٥	الاسبوع: ٥، ٦، ٩، ١٠، ١٢، ١١	اوراق دراسية	
١٠ درجة	الاسبوع: ١٠، ١٣	(تحريري- تطبيقي)	
١٥ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
١٥ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر إصابات الملاعب الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢ / ٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ. المعلومات والمفاهيم

- ١ / أ تحدد أنواع الأنسجة المختلفة بالجسم.
 - ٢ / أ تشرح الأسباب الداخلية والخارجية التي تؤدي إلى وقوع الإصابات.
 - ٣ / أ تحدد أنواع ودرجات الإصابات الرياضية للأجهزة المختلفة .
 - ٤ / أ تذكر الأعراض والعلامات الخاصة بكل إصابة.
 - ٥ / أ تشرح العلاج الفوري لكل إصابة.
 - ٦ / أ تذكر التمرينات التأهيلية الحركية للإصابات المختلفة.
 - ٧ / أ تحدد نوع الجبيرة المناسبة لكل إصابة.
 - ٨ / أ تحدد طريقة نقل المصاب والتي تتناسب مع نوع الإصابة.
 - ٩ / أ تذكر المصطلحات العلمية للإصابات التي درستها.
- #### ب. المهارات الذهنية
- ١ / ب تميز بين الإصابات المختلفة بالجسم.
 - ٢ / ب تختار أنسب وسائل العلاج الفوري للإصابات المختلفة
 - ٣ / ب تحديد الوسائل الطبيعية المساعدة في العلاج والتأهيل مثل (العلاج الحراري بأنواعه، العلاج بالتبريد بأنواعه والتدليك بأنواعه المختلفة، التمرينات التأهيلية بأنواعها) لأي إصابة رياضية.
 - ٤ / ب تصف تمرينات تأهيلية للإصابات الرياضية المختلفة.
 - ٥ / ب تختار أنسب الأجهزة المستخدمة لتأهيل الإصابات الرياضية المعنية.
 - ٦ / ب تفرق بين طرق الإسعافات الأولية لكل من (الإنعاش القلبي - النزيف - التنفس الصناعي - الصدمة - الكسور).
 - ٧ / ب تختار طرق الوقاية للحد من حدوث الإصابات.
 - ٨ / ب تميز بين الطرق المستخدمة في نقل المصاب.
- #### ج. المهارات المهنية الخاصة بالمقرر
- ١ / ج تطبق الإسعافات الأولية المناسبة لنوع الإصابات الرياضية.
 - ٢ / ج تطبق ما درسته من المعارف والمعلومات للقيام بالإسعافات الأولية للنزيف، الكسور وغيره.
- #### د. المهارات العامة
- ١ / د تحصل علي المعلومات الحديثة الخاصة بتأهيل الإصابات الرياضية في مجال التخصص.

- د/ ٢ تمارس سلوكيات العمل الجماعي والمشاركة الإيجابية من خلال التفاعل مع الآخرين في إعداد ورقة دراسية
- د/ ٣ تستخدم مهارات الحاسب الآلي للحصول على المعلومات الحديثة في مجال الإصابات الرياضية.

مصفوفة تنظيم منهج إصابات الملاعب للفرقة الثالثة الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
مناقشة الورقة الدراسية	امتحان أعمال سنة عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	معاشرات عملية	معاشرات نظرية		
		√			√	مذكرة القسم	أنواع الأنسجة المختلفة بالجسم
		√			√	مذكرة القسم	الأسباب الداخلية والخارجية التي تؤدي إلى وقوع الإصابات
√		√	√		√	مذكرة القسم المكتبة شبكة المعلومات	أنواع ودرجات الإصابات الرياضية للأجهزة المختلفة
		√			√	مذكرة القسم	الأعراض والعلامات الخاصة بكل إصابة
		√			√	مذكرة القسم	العلاج الفوري لكل إصابة
		√			√	مذكرة القسم	التمرينات التأهيلية الحركية للإصابات المختلفة
	√	√		√	√	مذكرة القسم	نوع الجبيرة المناسبة لكل إصابة

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
مناقشة الورقة الدراسية	امتحان أعمال سنة عمل	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معايير عملية	معايير نظرية		
	√	√		√	√	مذكرة القسم	طريقة نقل المصاب والتي تتناسب مع نوع الإصابة.
		√			√	مذكرة القسم	المصطلحات العلمية للإصابات التي درستها
		√			√	مذكرة القسم	الإصابات المختلفة بالجسم
		√			√	مذكرة القسم	وسائل العلاج الفوري للإصابات المختلفة
		√			√	مذكرة القسم	الوسائل الطبيعية المساعدة في العلاج والتأهيل مثل (العلاج الحراري بأنواعه، العلاج بالتبريد بأنواعه والتدليك بأنواعه المختلفة، التمرينات التأهيلية بأنواعها) لأي إصابة رياضية.
		√			√	مذكرة القسم	تمرينات تأهيلية للإصابات الرياضية المختلفة
		√			√	مذكرة القسم	الأجهزة المستخدمة لتأهيل الإصابات الرياضية المعنية.
		√			√	مذكرة القسم	طرق الإسعافات الأولية لكل من (الإنعاش القلبي - النزيف - التنفس الصناعي

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع
مناقشة الورقة الدراسية	امتحان أعمال سنة عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	معاضرات عمليه	معاضرات نظرية		
							- الصدمة - الكسور).
		√			√	مذكرة القسم	طرق الوقاية للحد من حدوث الإصابات.
		√			√	مذكرة القسم	الطرق المستخدمة فى نقل المصاب.
		√			√	مذكرة القسم	الإسعافات الأولية المناسبة لنوع الإصابات الرياضية
	√			√		مذكرة القسم شبكة المعلومات	الإسعافات الأولية للنزيف، الكسور وغيره.
√			√			شبكة المعلومات المكتبة	جميع موضوعات المقرر

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
١٠ درجات	الاسبوع الثامن	اوراق دراسية
٢٠ درجة	الاسبوع السادس والثانى عشر	(تحريري)
١٠ درجات	الأسبوع الثالث عشر	(تطبيقي)
٦٠ درجة	فى نهاية الفصل الدراسى يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف المقرر التربوية المقارنة الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ. المعلومات والمفاهيم

- ١/ تشرح مراحل تطور التربية المقارنة في العالم العربي والغربي.
- ٢/ تشرح ماهية أهداف وأغراض التربية المقارنة.
- ٣/ تحدد أهم أعمال الرواد الذين ساهموا في تطوير الدراسات المقارنة في المجال الرياضي.
- ٤/ تذكر أسباب نجاح نظام التربية البدنية والرياضية في بعض الدول الأجنبية.
- ٥/ تشرح تطور الأعداد المهني في التربية البدنية في مصر وبعض الدول العربية.
- ٦/ تعرف المصطلحات العلمية واللغوية للتربية البدنية المقارنة والرياضة.

ب. المهارات الذهنية

- ١/ تقارن بين مراحل تطور التربية المقارنة في البلاد الاجنبية والعربية.
- ٢/ تحلل الصعوبات التي تواجه الباحث في التربية المقارنة.
- ٣/ تقارن بين مناهج البحث في التربية المقارنة وفقا لطبيعة المشكلة واختيار أنسبها.
- ٤/ تستخلص نظم التربية البدنية والرياضية في الدول المختلفة للحكم على ما وصلت إليه من مستوى متطور.
- ٥/ تستنتج المعوقات والتحديات التي تؤدي إلى جمود التطور المهني الرياضي والتوصل الى أنسب الحلول التي تؤدي إلى النهوض بالتطور المهني في مصر وبعض الدول.

ج. المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ توظف ما دراسته في وضع تصور مناسب للتقدم بمهنة التربية الرياضية محليا في مصر.

د. المهارات العامة

- ١/ تدبير الوقت بكفاءة أثناء عرضها للتكليفات المطلوبة منها.
- ٢/ تعمل ضمن فريق في إنجاز الأوراق البحثية.
- ٣/ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الاطلاع على المزيد من محتوى المقرر.
- ٤/ تقود زملاء أثناء أداء التكليفات الجماعية.

مصفوفة تنظيم منهج التربية المقارنة للفرقة الثالثة للفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقويم	أساليب التعليم والتعلم		المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
	امتحان	مباحث مكتبية		
√	√	√	كتب في علم التربية المقارنة + الانترنت	تطور التربية المقارنة
√	√	√	كتب في علم التربية المقارنة + الانترنت	التربية البدنية المقارنة والرياضة
√	√	√	كتب في علم التربية المقارنة + الانترنت	النمو المهني

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
١٠	طوال العام الدراسي	حوار ومناقشة	اعمال السنة
١٠	في الأسابيع ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤	اوراق دراسية	
٢٠	الأسبوع ٨ ، ١٥	تحريري	
٦٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

□ توصيف مقرر المعاقون بدنيا الفرقة الثالثة (فصل دراسي ثاني) العام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١ / أ تعرف المصطلحات والمفاهيم الخاصة للإعاقات المختلفة وأسبابها
- ٢ / أ تحدد سيكولوجية كل إعاقة والمبادئ العامة لتأهيل الإعاقات المختلفة
- ٣ / أ تذكر أهمية وأهداف وأسس ومبادئ التربية الرياضية المعدلة .
- ٤ / أ تشرح التأهيل مهنيا ونفسيا واجتماعيا لبعض الإعاقات المختلفة .
- ٥ / أ تذكر الإرشاد النفسي والتأهيل المهني لبعض الإعاقات المختلفة .
- ٦ / أ تحدد اللياقة البدنية للمعاقين وعوامل ضعفها وأسس تنميتها.
- ٧ / أ تعدد الخصائص ومميزات وفقا لكل نوع من أنواع الإعاقات.

ب- المهارات الذهنية

- ب/١ تضع برامج رياضية مناسبة لجميع المهارات لبعض الإعاقات المختلفة.
- ب/٢ تقابل المواقف النفسية المختلفة في التعامل مع بعض الإعاقات المختلفة .
- ب/٣ تضع خطط ألعاب مناسبة لبعض الإعاقات المختلفة .
- ب/٤ تطبق برامج للتدريب المهني لبعض الإعاقات المختلفة.
- ب/٥ تميز بين تنمية التوازن بنوعيه للأطفال ذوي الإعاقات المختلفة .
- ب/٦ تقارن بين أسلوب تنمية اللياقة البدنية لكل نوع من أنواع الإعاقات المختلفة .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ توظف ما تم دراسته في المعاقين بدنيا عند التدريب علي مختلف أنواع الرياضات المختلفة.
- ج/٢ تصمم برامج للأنشطة الرياضية المدرسية لبعض الإعاقات المختلفة

د- المهارات العامة

- د/١ تستخدم وسائل الاتصال المختلفة للحصول على المعلومات البحثية لإعداد الأوراق البحثية الخاصة بالمنهج وعرضها.
- د/٢ تقود العمل الجماعي أثناء مناقشة الأبحاث الجماعية.
- د/٣ تدير الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد .



مصنوفة تنظيم منهج المعاقين بدنيا الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الثاني

□ للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

□ أساليب التقويم			□ أساليب التعليم والتعلم				□ المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
□ تكيفات	□ اختبارات الشفوية	□ اختبارات نظرية تجريبية	□ تعلم تعاوني	□ تعلم ذاتي	□ محاضرات عملية	□ محاضرات نظرية		
√	√	√	√				مذكرة القسم - المكتبة	المصطلحات والمفاهيم الخاصة بالمعاقين بدنيا/أسباب الاعاقة وأنواعها/العوامل التي تسبب الاعاقة /أنواع الاعاقات /طرق رعاية المعاقين المزايا الفسيولوجية لرياضة المعاقين
√	√	√		√			مذكرة القسم - المكتبة	أنواع المنافسات الرياضية بالكرسي المتحرك /نماذج لبعض الرياضات المهمة التي يمكن ان يمارسها المصابون بشلل النخاع الشوكي / شلل الاطفال المخي / الشلل النصفى السفلي./ (تحت الماء) الشلل النصفى السفلي.
√	√	√	√	√			مذكرة القسم - المكتبة	اللياقة البدنية للمعاقين/عوامل ضعف اللياقة البدنية / أسس تنمية اللياقة البدنية / اسلوب تنمية اللياقة البدنية والحركية للمعاقين
√	√	√	√	√			مذكرة القسم - المكتبة	الاهمية الترويحية والعلاجية والنفسية للأنشطة الرياضية الترويحية للمعوقين

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم				المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تكييفات	اختبارات شفوية	اختبارات نظرية	تعاوني تعلم	تعليم ذاتي	معاشرات عملية	معاشرات نظرية		
✓	✓	✓	✓				مذكرة القسم - المكتبة	الابعاد التربوية والنفسية للاعاقات المختلفة. المزايا السيكلوجية لرياضة المعاقين
✓	✓	✓	✓				مذكرة القسم - المكتبة - مواقع شبكة المعلومات	مشاكل التعلم الحركي/طرق حل المشكلات
✓	✓	✓	✓	✓			مذكرة القسم - المكتبة	تصميم الانشطة المدرسية للاطفال المعاقين عقليا وبدنيا وسمعيًا وبصريًا/مهارات تعليم المعاقين عقليا وبدنيا وسمعيًا وبصريًا.

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
١٠	أسبوعيا	شفوي
١٠	الخامس والثالث عشر	اوراق دراسية
٢٠	الاسبوع (الرابع والعاشر)	اعمال السنة تحريري
٦٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر تعبير حركي الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢ / ٢٠١٣الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ. المعلومات والمفاهيم

- ١ / أ تشرح مفهوم الرقص الحديث وتعريفه وأنواع الحركات من حيث الشكل.
- ٢ / أ تحدد مهارات الاتصال التعليمي
- ٣ / أ تحدد كفاءة المعلم في استخدام وسائل الاتصال التكنولوجية
- ٤ / أ تذكر العناصر المؤثرة في الرقص الحديث.
- ٥ / أ تحدد المهارات الأساسية في الرقص الحديث (الإنقباض - السقوط - الدوران - المرجحات - دفع الجسم) وأنواع الجلوس.
- ٦ / أ تحدد صفات المدرسة المبتكرة ودور المدرسة في تعليم الرقص الحديث..
- ٧ / أ تذكر أساليب التعليم المختلفة.
- ٨ / أ تذكر عملية الإبتكار وخصائص عملية الإبتكار..
- ٩ / أ تشرح مفهوم الرقص الشعبي وتعريفه وأسلوب الأداء في الرقص الشعبي.
- ١٠ / أ تحدد أنواع الرقص القديم وعلى الرقص الشعبي عند مختلف الشعوب.
- ١١ / أ تذكر علاقة الرقص الشعبي بالفنون الشعبية.
- ١٢ / أ تشرح أهمية الرقص الشعبي في عملية التربية.
- ١٣ / أ تحدد الحركات الأساسية للرقص الشعبي وخطوات تصميم الجملة الحركية.
- ١٤ / أ تشرح أهمية استخدام التقنيات الحديثة لتكنولوجيا التعلم داخل درس الرقص الحديث والرقص الشعبي.
- ١٥ / أ تعرف مصطلحات الرقص الحديث والرقص الشعبي المقررة

ب. المهارات الذهنية

- ١ / ب تميز بين الاداء السليم والاداء الخاطيء وتقييمه وتختار أنسب الأساليب لتقويمه.
- ٢ / ب تحلل المهارات الأساسية في الرقص الحديث (الإنقباض - السقوط - الدوران - المرجحات - دفع الجسم).
- ٣ / ب تقارن بين أساليب التعلم.



ج- المهارات المهنية الخاصة بالقرص

- ج/ ١ تصمم جملة حركية تتضمن الحركات الأساسية للرقص الحديث والحركات الرابطة (بار وجر)
ج/ ٢ تصمم الجملة الحركية للرقص الشعبي والإبتكارية (الدراما الشعبية الحركية).
ج/ ٣ تؤدي الجمل الحركية المبتكرة.
ج/ ٤ تصمم برمجية لتعليم السقوط في الرقص الحديث.

د- المهارات العامة

- د/ ١ تستخدم مهارات الاتصال الفعال للحصول علي المعلومات الحديثة لإعداد الأوراق البحثية
د/ ٢ تستخدم التقنيات الحديثة لتكنولوجيا التعلم لعرض (التكليفات البحثية).
د/ ٣ تقود العمل الجماعي أثناء التدريب وتكوين الجمل الأبتكارية
د/ ٤ تعمل بروح الفريق في التدريب على الجملة الحركية وتصميم الدراما الحركية والتكليفات البحثية.

مصفوفة تنظيم منهج التعبير الحركي الفرقة الثالثة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم			أساليب التقويم		
		مخاضرات نظرية	مخاضرات عملية	تعلم ذاتي	امتحان نظري	امتحان عملي	الأوراق الدراسية لتقييم
مفهوم الرقص الحديث وتعريفه وأنواع الحركات من حيث الشكل.	المذكرة المقررة	✓			✓		
مهارات الاتصال التعليمي	المراجع العلمية	✓		✓			
كفاءة المعلم في استخدام وسائل الاتصال التكنولوجية	المذكرة المقررة	✓		✓	✓		
العناصر المؤثرة في الرقص الحديث	المذكرة المقررة	✓			✓		

الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم			أساليب التقويم		
		مخاضرات نظرية	مخاضرات عملية	تعلم ذاتي	امتحان نظري	امتحان عملي	الدراسية الأوراق بصغير
المهارات الأساسية في الرقص الحديث (الانقباض - السقوط - الدوران - المرجحات - دفع الجسم) وأنواع الجلوس	المذكرة المقررة	✓	✓		✓	✓	
صفات المدرسة المبتكرة ودور المدرسة في تعليم الرقص الحديث	المراجع العلمية	✓		✓			✓
أساليب التعلم المختلفة	المذكرة المقررة	✓			✓		
عملية الابتكار وخصائص عملية الابتكار	المذكرة المقررة			✓			✓
مفهوم الرقص الشعبي وتعريفه وأسلوب الأداء في الرقص الشعبي والنموذج	المراجع العلمية - العرض والنموذج	✓	✓		✓	✓	
أنواع الرقص القديم والرقص الشعبي عند مختلف الشعوب	شبكة المعلومات الدولية			✓			✓
علاقة الرقص الشعبي بالفنون الشعبية	المراجع العلمية شبكة المعلومات			✓			

الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم			أساليب التقويم		
		مخاضرات نظرية	مخاضرات عملية	تعلم ذاتي	امتحان نظري	امتحان عملي	الدراسية الأوراق تصميم
الدولية							
أهمية الرقص الشعبي في عملية التربية	المراجع العلمية	✓			✓		
الحركات الأساسية في الرقص الشعبي و خطوات تصميم الجملة الاحركية	العروض والنموذج الفيديو	✓	✓		✓	✓	
أهمية استخدام التقنيات الحديثة لتكنولوجيا التعلم داخل درس الرقص الحديث والرقص الشعبي	المذكرة المقررة			✓	✓		
مصطلحات الرقص الحديث والرقص الشعبي المقررة	المذكرة المقررة المراجع العلمية	✓			✓		
تختار أنسب الأساليب لتصحيح الأخطاء	العروض والنموذج - الفيديو	✓	✓	✓	✓	✓	
المهارات الأساسية في الرقص الحديث (الانقباض - السقوط - الدوران - المرجحات - دفع الجسم)	العروض والنموذج - الفيديو	✓	✓			✓	
أساليب التعلم المختلفة	- المذكرة المقررة				✓		

الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم			أساليب التقويم		
		مخاضرات نظرية	مخاضرات عملية	تعلم ذاتي	امتحان نظري	امتحان عملي	الدراسية الأوراق تقييم
	-المراجع العلمية						
جملة حركية تتضمن الحركات الأساسية للرقص الحديث والحركات الرابطة (بار وحر)	مذكرة المقرر المراجع العلمية- الفيديو شبكة المعلومات الدولية		√	√		√	
الجمال الحركية للرقص الشعبى والابتكارية (الدراما الشعبية الحركية)	العروض والنموذج شبكة المعلومات الدولية- الفيديو		√	√	√	√	
برمجية لتعليم السقوط فى الرقص الحديث	-المذكرة المقررة شبكة المعلومات الدولية			√	√		
مهارات الاتصال الفعال للحصول على المعلومات الحديثة لإعداد الأوراق	-المذكرة المقررة -المراجع			√			√

الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم			أساليب التقويم		
		مخاضرات نظرية	مخاضرات عملية	تعلم ذاتي	امتحان نظري	امتحان عملي	الدراسية الأوراق بالتقييم
البحثة	العلمية -شبكة المعلومات الدولية						
التقنيات الحديثة لتكنولوجيا التعلم لعرض التكليفات البحثية	شبكة المعلومات الدوية	√		√			√
التقنيات الحديثة لتكنولوجيا التعلم لعرض التكليفات البحثية	شبكة المعلومات الدولية	√		√			√
العمل الجماعي أثناء التدريب وتكون الجمل الابتكارية	-العروض والنموذج -الفيديو		√	√			√

توزيع درجات تقييم المقرر:

أ. الأساليب المستخدمة	ب. التوقيت	ج. توزيع الدرجات
أعمال سنة	شفي	٥
	اوراق دراسية	٥
	عملي	٢٠
	نظري	١٠
الامتحان التطبيقي النهائي	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	٣٠
الامتحان التحريري النهائي	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	٣٠

توصيف مقر الجودو الفرقة الثالثة (الفصل الدراسي الثاني) ٢٠١٢/٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ/ تحدد أساليب التدريس المستخدمة في رياضة الجودو .
- ٢/ أ/ تشرح الخطوات التعليمية للمهارات الأساسية البسيطة المقررة .
- ٣/ أ/ تحدد طرق تعلم الهجوم المضاد في رياضة الجودو .
- ٤/ أ/ تذكر القدرات البدنية الخاصة برياضة الجودو .
- ٥/ أ/ تشرح الخطوات التعليمية للكاتا المقررة ..
- ٦/ أ/ تذكر الأساليب التكنولوجية المستخدمة في تدريس رياضة الجودو.
- ٧/ أ/ تذكر أهم المصطلحات الخاصة بالجودو.
- ٨/ أ/ تشرح كيفية التسويق الرياضي في رياضة الجودو.
- ٩/ أ/ تحدد الاصابات الشائعة في رياضة الجودو وكيفية علاجها.

ب- المهارات الذهنية

- ب/١/ تقارن بين المهارات الهجومية والمهارات الدفاعية للعبة.
- ب/٢/ تحلل المهارات الأساسية المقررة تحليلا حركيا صحيحا .
- ب/٣/ تميز بين عناصر اللياقة البدنية الخاصة للعبة الجودو .

ج- المهارات المهنية

- ج/١/ تؤدي المجموعة الثانية للكاتا أداءا حركيا صحيحا.
- ج/٢/ تؤدي جمل حركية تربط بين اللعب من أعلى واللعب الأرضي
- ج/٣/ تطبق القوانين في رياضة الجودو.
- ج/٤/ تطبق المفاهيم العلمية المرتبطة برياضة الجودو.

د- المهارات العامة

- د/١/ تعمل ضمن فريق أثناء التعلم الحركي والتدريب على المهارات المقررة.
- د/٢/ تستخدم شبكة المعلومات الدولية (في إعداد مقال).

مصنوفة تنظيم منهج الجودو للفرقة الثالثة الفصل الدراسي الثاني
للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم			أساليب التقويم		
		معاشرات نظرية	معاشرات عملية	تعلم ذاتي	امتحان نظري	امتحان عملي	تقييم ورقي دراسية
الاصابات الشائعة في رياضة الجودو+كيفية علاج الاصابات الشائعة	كتاب مقرر + كتب الجودو	√			√		
تعليم مهارات كوسوتو جاكى- تسوري جوشي-يوكو أوتوشي	كتاب مقرر + كتب الجودو		√			√	
الخطوات التعليمية لمجموعة الناجي نوكاتا الثانية	الكتاب المقرر + كتب الجودو		√			√	
أهم المصطلحات الخاصة برياضة الجودو	الكتاب المقرر				√		
التسويق الرياضي	الكتاب المقرر				√		
طرق التعلم فى رياضة الجودو+ تحضير درس جودو	كتاب مقرر + كتب طرق التدريس				√		
أساليب التدريس المستخدمة فى رياضة الجودو	كتاب مقرر + كتب الجودو		√		√	√	
التدريب على الهجوم المضاد	كتاب مقرر + كتب الجودو		√			√	
التكنولوجيا الحديثة فى تعلم مهارات الجودو	شبكة المعلومات الدولية	√	√				√
للحجوم المضاد والمركب	كتاب مقرر + كتب طرق التدريس		√			√	
التدريب على مهارات الوحدة التعليمية الثالثة	كتاب مقرر + كتب التدريب		√			√	
تحضير درس جودو -الاصابات	كتاب مقرر + كتب		√			√	

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
						الجودو	الشائعة في رياضة الجودو
	√			√			تعليم مجموعة الناجي نوكاتا الثانية
	√			√		كتاب مقرر + كتب الجودو	تعليم الهجوم المضاد
	√			√		كتاب مقرر + كتب الجودو	القانون من ١:٥
		√			√	كتاب مقرر + كتب الجودو	أهم المصطلحات الخاصة برياضة الجودو
		√			√	كتاب مقرر + كتب الجودو	التكنولوجيا الحديثة في تعلم مهارات الجودو
	√			√		كتاب مقرر + كتب الجودو	التدريب علي مجموعة الناجي نوكاتا الثانية

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
(٥) درجات	طوال الفصل الدراسي	حوار ومناقشة	أعمال السنة
(٥) درجات	الاسبوع ٩ - ١١	أوراق دراسية	
(١٠) درجة	الأسبوع ٤ - ٩ - ١٢ - ١٣	(تحريري - تطبيقي)	
(١٥) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
(١٥) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر الجباز الفرقة الثالثة (الفصل الدراسي الثاني) للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ/ تشرح أساليب التدريس باستخدام التقنيات الحديثة
 - ٢/ أ/ تلخص كيفية إعداد درس جباز الأجهزة وتشرح بعض النماذج التعليمية لدروس الجباز
 - ٣/ أ/ تحدد التطور الحادث علي جهازي عارضة التوازن والحركات الأرضية
 - ٤/ أ/ تشرح التدرج باستخدام الادوات والأجهزة المساعدة في تعليم مهارات جهازي عارضة التوازن والحركات الأرضية.
 - ٥/ أ/ تذكر كيفية تجنب الحوادث واجراءات الوقائية للأمن والسلامة في درس الجباز
 - ٦/ أ/ تترجم المصطلحات الخاصة بالمهارات المقررة .
 - ٧/ أ/ تحدد المشاكل والصعوبات التي تواجه طالبات التربية العملية عند تنفيذ درس الجباز لمرحل التعليم المختلفة وذوى الاحتياجات الخاصة..
 - ٨/ أ/ تشرح كيفية توظيف الاتزان ومدى ارتباط علم الحركة والميكانيكا الحيوية عند تعليم مهارات الجباز.
 - ٩/ أ/ تشرح قانون الجباز لجهاز عارضة التوازن وجهاز الأرضى.
 - ١٠/ أ/ توضح النماذج التعليمية لدروس الجباز لفئة المعاقين سمعيا وعقليا وبصريا.
 - ١١/ أ/ تشرح قانون الجباز لجهاز عارضة التوازن وجهاز الأرضى
- ب- المهارات الذهنية**
- ب/ ١/ تحلل اسباب الاداء الخاطئ.
 - ب/ ٢/ تقارن بين الأداء الضعيف والأداء الجيد.
 - ب/ ٣/ تميز بين المهارات المتشابهة علي جهاز الارضى وعارضة التوازن
- ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:**
- ج/ ١/ تؤدى الطالبة التسلسل الحركي للجمله الحركيه علي جهاز عارضة التوازن
 - ج/ ٢/ تؤدى الطالبة التسلسل الحركي للجمله الحركيه علي جهاز الحركات الارضية.
 - ج/ ٣/ تؤدى الطالبة المهارات التى درستها فى التدريب الميدانى لدرس الجباز.
 - ج/ ٤/ تؤدى الطالبة نموذج جيد للأداء.
- د- المهارات العامة:**
- د/ ١/ تتواصل مع الزملاء أثناء التطبيق العملي .
 - د/ ٢/ تشارك في العمل الجماعي لإنجاز التكاليفات .

د/٣ التعامل بروح الفريق واستخدام الاتصال الفعال للتدريب خارج اليوم الدراسي.
د/٤ تستخدم الشبكة العنكبوتية للتعرف علي كل ما هو جديد.

مصنوفة تنظيم منهج الجمناز للفرقة الثالثة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٢/ ٢٠١٣

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مناقشات	مناقشات		
	✓			✓	الكتاب المقرر	كيفية توظيف الاتزان ومدى ارتباط علم الحركة والميكانيكا الحيوية عند تعليم مهارات الجمناز
	✓			✓	الكتاب المقرر	- التطور الحادث علي جهازي عارضة التوازن والحركات الأرضية
	✓			✓	الكتاب المقرر	- كيفية تجنب الحوادث واجراءات الوقائية للأمن والسلامة في درس الجمناز
	✓			✓	الكتاب المقرر	المشاكل والصعوبات التي تواجه طالبات التربية العملية عند تنفيذ درس الجمناز لمراحل التعليم المختلفة ولذوي الاحتياجات الخاصة
	✓			✓	الكتاب المقرر	قانون الجمناز لجهاز عارضة التوازن وجهاز الأرضي
	✓			✓	الكتاب المقرر	اساليب التدريس باستخدام التقنيات الحديثة
	✓			✓	الكتاب المقرر	إعداد درس جمناز وتشرح بعض النماذج التعليمية لدروس الجمناز

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مخبرات عملية	مخبرات نظرية		
	√			√	الكتاب المقرر	توضح النماذج التعليمية لدروس الجمناز لفئة المعاقين سمعيا وعقليا وبصريا
	√			√	الكتاب المقرر	التدرج باستخدام الادوات والأجهزة المساعدة فى تعليم مهارات جهازى عارضة التوازن والحركات الأرضية
	√			√	الكتاب المقرر	المصطلحات الخاصة بالمهارات المقررة .
√			√		الكتاب المقرر	اسباب الاداء الخاطئ
√			√		الكتاب المقرر	شروط الاداء الجيد والاداء الضعيف .
√			√		الكتاب المقرر	المهارات المتشابهة على كل جهاز .
√			√		الكتاب المقرر	التسلسل الحركي للجمله الحركيه على جهاز عارضة التوازن
√			√		الكتاب المقرر	التسلسل الحركي للجمله الحركيه على جهاز الحركات الارضية .
√			√		الكتاب المقرر	المهارات التى يتم درستها فى التدريب الميدانى لدرس الجمناز . نموذج جيد للاداء
√		√			شبكة المعلومات والمكتبة	جميع موضوعات المقرر العملى

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	مخبرات عملية	مخبرات نظرية		
	√	√			شبكة المعلومات والمكتبة	جميع موضوعات المقرر النظري
√		√			شبكة المعلومات والمكتبة	الاتصال الفعال للتدريب خارج اليوم الدراسي.
	√	√			الشبكة العنكبوتية	جميع موضوعات المقرر

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	بد التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
٥ درجات	الإسبوع الرابع والحادي عشر	اوراق دراسية	أعمال السنة
١٠ درجات	الاسبوع الثالث - السادس - الحادي عشر	تحريري	
٢٥ درجة	الاسبوع الخامس - التاسع - الثاني عشر - الثالث عشر	تطبيقي	
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر حقوق الانسان الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/أ تشرح ماهية حقوق الانسان والحاجة اليها وخاصة في المجال الرياضي
- ٢/أ تحدد مصادر حقوق الانسان الوطنية والدولية .
- ٣/أ تذكر الواجبات والمسئوليات والحقوق التربوية لمعلمة التربية الرياضية
- ٤/أ تناقش العلاقة بين حقوق الانسان والتربية الرياضية .
- ٥/أ تشرح كيفية التربية علي حقوق الانسان .
- ٦/أ تُعرف حقوق المرأة والطفل وذوي الاحتياجات الخاصة .

ب- المهارات الذهنية

- ب/١ تدمج بين حقوق الانسان والتربية الرياضية.
 - ب/٢ تميز بين مختلف أنواع الحقوق الانسانية .
 - ب/٣ تقارن بين حقوق الطفل والمرأة وذوي الاحتياجات الخاصة .
- #### ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ تستخدم كيفية الاستفادة من الحقوق التربوية المختلفة وحقوق الانسان في المجال الرياضي.
- ج/٢ توظف ماتعلمته من حقوق الإنسان التربوية في المجال الرياضي عند وضع البرامج الرياضية للمستفيدين.

د- المهارات العامة

- د/١ تعمل ضمن فريق في إنجاز الأعمال المطلوبة بورش العمل في التربية على حقوق الإنسان الرياضية .
- د/٢ تدير الحوار لحل المشكلات الخاصة بالإفراد وحقوق الإنسان.
- د/٣ تستعين بالمكتبة وشبكة المعلومات الدولية في اعداد التكاليفات

□ مصفوفة تنظيم منهج حقوق الانسان الفرقة الثالثة للفصل الدراسي الثاني
للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع المقرر
امتحان تحريري	مقال تقييم	فصلية أنشطة	تعاوني أنشطة فصلية	ذاتي أبحاث مقالية	مخبرات نظري		
√					√	مذكرة القسم	ماهية حقوق الانسان التربوية في المجال الرياضي
√						مذكرة القسم	حقوق الانسان (انواعها ومصادرها)
√		√			√	مذكرة القسم شبكة المعلومات الدولية	الحقوق والواجبات التربوية للمعلم، التربية علي حقوق الانسان
√					√	مذكرة القسم	علاقة حقوق الانسان بالتربية الرياضية
√		√			√	مذكرة القسم	التربية علي حقوق الانسان، نتائج التربية علي حقوق الانسان
√		√			√	مذكرة القسم	مصطلحات حقوق الإنسان
√		√			√	مذكرة القسم	مصطلحات حقوق الانسان الوطنية
√		√			√	مذكرة القسم	مصطلحات حقوق المرأة
√		√			√	مذكرة القسم	مصطلحات حقوق الطفل
√		√			√	مذكرة القسم	مصطلحات حقوق الانسان في المجال الرياضي
√		√			√	مذكرة القسم	أهمية دراسة حقوق الانسان التربوية، حقوق الانسان في المجال الرياضي

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع المقرر
امتحان تحريري	مقال تقييم	اشعة فصيلية	تعاوني أنشطة فصلية	ذاتي أبحاث مقالية	مخاضرات		
		√	√			المكتبة شبكة المعلومات الدولية	أهمية دراسة حقوق الانسان التربوية، حقوق الانسان في المجال الرياضي
		√		√			حقوق الانسان التربوية في المجال الرياضي
	√	√	√	√		المكتبة شبكة المعلومات الدولية	حقوق الانسان وعلاقتها بالمرأة والطفل والحقوق الوطنية والدولية
	√	√	√	√		المكتبة شبكة المعلومات الدولية	علاقة حقوق الانسان بجميع المجالات المختلفة
√				√		المكتبة شبكة المعلومات الدولية	- تختار موضوع من موضوعات المقرر .

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج. توزيع الدرجات	ب. التوقيت	أ. الأساليب المستخدمة
١٠ درجة	خلال العام الدراسي	حوار ومناقشة
١٠ درجة	الأسبوع الثالث - الرابع	اوراق دراسية
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي