

مجلس إدارة وحدة إدارة الجودة:



عميد الكلية	١- أ.د/ إيمان حسن الحاروني
وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	٢- أ.د/ ناهد خيري فياض
وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	٣- أ.د/ إيمان سعد زغلول
وكيل لشئون التعليم والطلاب	٤- أ.د/ الهام عبد العظيم فرج
مدير الوحدة	٥- أ.د/ آمال محمد يوسف
نائب مدير الوحدة	٦- أ.م.د/ جيهان يحيى محمود



الفريق التنفيذي للوحدة:

منسق لجنة البيانات والمعلومات	١- أ.م.د/ جيهان يحيى محمود
منسق لجنة الرقابة	٢- أ.د/ كوثر عبد المجيد السيد
منسق لجنة الدعم الفني والتأهيل للاعتماد	٣- أ.د/ ناهد خيري فياض
منسق لجنة التدريب	٤- أ.د/ منى عبد الفتاح لطفى
منسق لجنة الشؤون المالية والإدارية	٥- أ.د/ إيمان كمال محمد



رؤية الكلية:

تطمح الكلية أن تصبح إحدى كليات التربية الرياضية ذات المكانة المرموقة في منظومة التعليم العالي بما يضمن لها قدرات تنافسية عالية وجعلها محل تقدير من الجامعة والمجتمع المحلي والاقليمي.
رسالة الكلية:

تحدد رسالة كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الزقازيق في إعداد متخصصات متميزات في التربية الرياضية لمقابلة احتياجات سوق العمل من خلال تقديم خدمات تعليمية وبحثية وأنشطة تربية هادفة ذات جودة تحقق كسب رضا المستفيدين على المستويين المحلي والاقليمي وتأمين الاهتمام بالمشاركة المجتمعية.

الأهداف الإستراتيجية :

- ١- تطوير الهيكل التنظيمي.
- ٢- تنمية الموارد الذاتية للكلية.
- ٣- وضع مواثيق ونظم تتسم بالعدل والشفافية والمساواة لأخلاقيات العمل والبحث العلمي.
- ٤- تطوير الموارد العلمية وبيئة العمل بالكلية.
- ٥- تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين.
- ٦- النهوض بالبحث العلمي الهادف والوصول إلى مخرجات تطبيقية تساهم في خدمة قضايا ومشاكل المجتمع.
- ٧- رفع كفاءة العملية التعليمية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا لتلبية احتياجات سوق العمل.
- ٨- دعم نظم إدارة ضمان جودة التعليم بالكلية والتأهيل للإعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان الجودة والإعتماد.

مجالات عمل خريج التربية الرياضية (الشعبة العامة):

يمكن لخريج هذا البرنامج العمل في المجالات التالية:

- تعليم التربية الرياضية للمراحل التعليمية المختلفة.
- تدريب النشاط الداخلي والخارجي في المؤسسات التعليمية.
- المدارس الصيفية والشتوية بالمؤسسات التعليمية والأندية الرياضية ومراكز الشباب.
- المؤسسات الترويحية التي تقدم الخدمات الرياضية.

المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات التربية الرياضية

١. المواصفات العامة للخريج :

يجب أن يكون الخريج قادر على:

- ١/١ نشر الدور التربوي والنفسي والاجتماعي للتربية الرياضية وأهميته في بناء شخصية الفرد وتنمية المجتمع
- ٢/١ الاستفادة من أسس ومعارف ومعلومات العلوم الأساسية والعلوم المرتبطة بالتربية الرياضية في التطبيق المهني والعمل بالمجال الرياضي.
- ٣/١ نشر أهمية استثمار وقت الفراغ والترويح للإنسان والمجتمع وتطبيق الأنشطة الترويحية المختلفة.
- ٤ /١ تطبيق المنهج العلمي في حل المشكلات المرتبطة بالمجال الرياضي.
- ٥/١ أداء مهارات الأنشطة الرياضية، واستيعاب اللوائح والقواعد والقوانين الخاصة بها.
- ٦/١ وضع الأنشطة والبرامج الرياضية المناسبة لكبار السن.
- ٧/١ تطبيق البرامج والوحدات الرياضية (التعليمية، التدريبية) ومراعاة شروط الأمن والسلامة داخلها.
- ٨/١ وضع الحلول للمشكلات الإدارية في المؤسسة التي يعمل بها.
- ٩/١ إدارة وتنظيم الوحدات والمسابقات الرياضية.
- ١٠/١ الابتكار في تصميم الأنشطة المرتبطة بنوعية المجال الرياضي
- ١١/١ الاتصال الفعال والتعامل مع المجموعات المستفيدة بمختلف أنماط شخصياتهم وثقافتهم مع تطبيق آداب وأخلاقيات المهنة ومبادئ المواطنة الصحيحة.
- ١٢/١ استخدام تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في دعم وتحسين بيئة الممارسة الرياضية وإتقان المهارات اللغوية للتعامل معها.
- ١٣/١ التعلم المستمر ومتابعة واستخدام نتائج الدراسات والبحوث في تطوير المجال الرياضي.

٢ - المعرفة و الفهم:

يجب أن يكون خريج برنامج التربية الرياضية (شعبة عامة) مكتسبا المعارف والمفاهيم التالية:

- ١/٢ الأبعاد التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.
- ٢/٢ المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء) والصحية المرتبطة بالتربية الرياضية.
- ٣/٢ أسس التحليل الحركي والقوانين البيوميكانيكية المرتبطة بالحركات الرياضية.

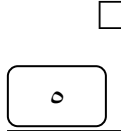
- ٤/٢ المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية و الجماعية.
٥/٢ منهجية البحث العلمي في التربية الرياضية.
٦/٢ أسس قياس وتقويم الأداء الرياضي.
٧/٢ أسس المناهج وطرق تعليم التربية الرياضية والسياسات اللازمة لتنفيذ العملية التعليمية بفعالية.
٨/٢ مكونات اللياقة (الصحية / الحركية / البدنية) للمراحل السنوية وطرق التدريب المستخدمة في تطويرها.
٩/٢ التأثير الإيجابي للترويح على جوانب النمو للمراحل السنوية المختلفة.
١٠/٢ المبادئ الأساسية للحركة الكشفية وتنظيم المعسكرات.
١١/٢ أسس استخدام الإمكانات والأجهزة الرياضية.
١٢/٢ القواعد واللوائح والنظموالتشريعات الحاكمة لإدارة النشاط الرياضي في المؤسسات التعليمية والمؤسسات الحكومية والأهلية
١٣/٢ أسس إدارة وتنظيم المسابقات والأنشطة الرياضية.
١٤/٢ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.

٣ - المهارات الذهنية:

- يجب أن يكون خريج برنامج التربية الرياضية (الشعبة العامة) قادرا على أن:
١/٣ يربط بين فروع أنشطة التربية الرياضية، وبين العلوم الأخرى.
٢/٣ يضع خطط الأنشطة الرياضية ويفاضل بين أساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة وللبيئة المستفيدة.
٣/٣ يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب التشريحية والفسولوجية والقوانين البيوميكانيكية.
٤/٣ يحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للبيئة المستفيدة لتحديد البرامج الترويحية والأنشطة الرياضية المناسبة.
٥/٣ يختار الخطة المناسبة للأنشطة والبرامج الرياضية في ضوء الإستراتيجية العامة للمؤسسة التي يعمل بها.
٦/٣ يحدد المعوقات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويضع لها حلول بديلة.

٤ - المهارات المهنية والعملية:

- يجب أن يكون خريج برنامج التربية الرياضية (الشعبة العامة) قادرا على أن:
١/٤ يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.



- ٢/٤ يؤدي المهارات الكشفية ويوظفها في البرامج الترويحية.
- ٣/٤ يشارك في تصميم وتنفيذ وإدارة البرامج والوحدات والأنشطة المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي مع تطبيق إجراءات الأمن والسلامة.
- ٤/٤ اتخاذ الإجراءات المناسبة لتوفير متطلبات واحتياجات إدارة وتنظيم المسابقات والبطولات والمهرجانات الرياضية.
- ٥/٤ يكتشف الموهوبين رياضيا ويضع أنشطة تنمي موهبتهم.
- ٦/٤ يشارك في وضع قواعد التقويم والقياس الدوري لأنشطة المجال الرياضي.
- ٧/٤ يستخدم بفعالية الموارد المتاحة في بيئة المجال الرياضي لتلبية احتياجات المستفيدين.

٥ - المهارات العامة و المتقولة:

- يجب أن يكون خريج برنامج التربية الرياضية (الشعبة العامة) قادراً على:
- ١/٥ إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
- ٢/٥ قيادة الأفراد وتوجيه سلوكهم نحو الأهداف المرغوب تحقيقها.
- ٣/٥ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.
- ٤/٥ المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية.
- ٥/٥ استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات الدولية بفعالية.
- ٦/٥ كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
- ٧/٥ ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.

الفصل الدراسي الأول

توصيف مقرر الاختبارات والمقاييس للفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/أ تشرح مفهوم القياس - مستويات القياس - أنواع التقويم
- ٢/أ تذكر أهمية اللياقة البدنية ودورها في الأنشطة الرياضية
- ٣/أ تذكر المفهوم العلمي لكل مكون من مكونات اللياقة البدنية
- ٤/أ تحدد كيفية القياس لكل مكون من مكونات اللياقة البدنية
- ٥/أ تحدد كيفية القياس لكل اختبار من اختبارات المهارية
- ٦/أ تعدد أنواع الاختبارات المختلفة .
- ٧/أ تشرح العلاقة بين الأنماط الجسمية بالتدريب الرياضي .
- ٨/أ تشرح اسس البحث العلمي وطرق القياس والتقويم في التربية الرياضية.

ب- المهارات الذهنية

- ١/ب تفرق بين اساليب القياس والتقويم المناسبة للأنشطة الرياضية المختلفة
- ٢/ب تفرق بين آراء العلماء في مكونات اللياقة.
- ٣/ب تحلل الاختبارات الخاصة لقياس عناصر اللياقة البدنية.
- ٤/ب تفرق بين طرق قياس المكون الواحد للاختبارات المهارية.
- ٥/ب تربط بين الأنماط الجسمية والتدريب والشخصية الرياضية.
- ٦/ب تحلل الأسس التربوية للاختبار الجيد

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ تطبيق اختبارات اللياقة البدنية الموجودة بالمقرر

د- المهارات العامة

- د/١ تعمل الجماعي ضمن فريق (ورش العمل) لانجاز مهام محددة
- د/٢ تستخدم كل ما هو جديد من معلومات عن طريق شبكة المعلومات.
- د/٣ تتواصل مع الآخرين.

مصفوفة تنظيم المنهج لمقرر الاختبارات والمقاييس الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم		المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
امتحان نظري	امتحان اوراق دراسية	مناقشة	مناقشة		
√	√	√	√	مذكرة القسم المكتبة شبكة المعلومات الدولية	مفهوم ومستويات القياس
√			√	مذكرة القسم	انواع التقويم واساليبها واغراضه ووظائفه
√			√	مذكرة القسم	التقويم التخطيط والبحث العلمي
√	√	√	√	مذكرة القسم المكتبة شبكة المعلومات الدولية	شروط ومتطلبات تطبيق الاختبار
√	√	√	√	مذكرة القسم المكتبة شبكة المعلومات الدولية	التعريفات والمصطلحات الخاصة بمحتوى المقرر
√	√	√	√	مذكرة القسم المكتبة شبكة المعلومات الدولية	اراء العلماء حول مكونات اللياقة البدنية فى التربية الرياضية
√	√	√	√	مذكرة القسم المكتبة شبكة المعلومات الدولية	الاختبارات الخاصة بعناصر اللياقة البدنية
√	√	√	√	مذكرة القسم المكتبة شبكة المعلومات الدولية	طرق قياس المكون الواحد للاختبارات المهارية
√	√	√	√	مذكرة القسم المكتبة شبكة المعلومات الدولية	اللياقة البدنية
√	√	√	√	مذكرة القسم المكتبة شبكة المعلومات الدولية	تعريف النمط الجسمي وانواعه وعلاقته بالصحة

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
٢٠	الأسبوع ٥-١٠	اوراق دراسية
٢٠	الأسبوع ١١-١٥	تحريري
٦٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر ميكانيكا حيوية للفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ تذكر التطور التاريخي للميكانيكا الحيوية والأهداف والمجالات والحاجة إليها في النشاط الرياضي.
- ٢/ تحدد أسس الميكانيكا الحيوية .
- ٣/ تشرح قوانين نيوتن للحركة وعلاقتها بجميع الأنشطة الرياضية.
- ٤/ تذكر الاتزان والتوازن والقوة في المجال الرياضي.
- ٥/ تعدد شروط الميكانيكا الحيوية لخواص الجهاز الحركي لجسم الإنسان ميكانيكيا .
- ٦/ تشرح التحليل الحركي للمهارات الرياضية أثناء مراحل الحركة.
- ٧/ تحدد المبدأ والقانون لاستغلال القوى الخارجية والقوى الداخلية للحركة

ب- المهارات الذهنية

- ب/١ تحلل المهارات الرياضية وفقا(لمراحل الأداء لاكتشاف الأخطاء- التصوير السينمائي).
- ب/٢ تقارن بين قوانين الحركة لنيوتن في المجال الرياضي.
- ب/٣ تحلل الطرق المختلفة لتعيين مركز ثقل الجسم.
- ب/٤ تفرق بين جوانب القوة والضعف للمعوقات التي تواجه فن الأداء الرياضي.
- ب/٥ تميز بين المقذوفات والروافع عند استخدام الأدوات في المجال الرياضية.
- ب/٦ تحلل الاتزان الثابت والديناميكي في المجال الرياضي.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ توظف ما تم دراسته في الميكانيكا الحيوية عند التدريب علي مختلف أنواع الرياضات المختلفة.

د- المهارات العامة

- د/١ تستخدم وسائل الاتصال المختلفة للحصول على المعلومات البحثية لإعداد الأوراق البحثية الخاصة بالمنهج وعرضها.
- د/٢ تقود العمل الجماعي أثناء مناقشة الأبحاث الجماعية.
- د/٣ تدير الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد .

مصنوفة تنظيم المنهج لمقرر الميكانيكا الحيوية للفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم		الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
شفاى	تقييم الورقة الدراسية	اختبار نظرى	تعليم ذاتى	
√		√		مفهوم الميكانيكا/أهدافها /مجال الميكانيكا/الحركة الرياضية
√		√		أسس الميكانيكا.
√		√		قوانين نيوتن للحركة وعلاقتها بجميع الأنشطة الرياضية
		√		الاتزان والتوازن والقوة في المجال الرياضى.
		√		القوى الخارجية في الحركات الرياضية-شروط الميكانيكا الحيوية وخصائص الجهاز الحركي لجسم الإنسان- فن الأداء الرياضي
		√		المبدأ والقانون لاستغلال القوى الخارجية والقوى الداخلية للحركة
	√	√	√	التحليل الحركي للمهارات الحركية الرياضية بواسطة التصوير السينمائي
	√	√	√	قوانين الحركة لنيوتن (القانون الأول والأسس المتعلقة بقانون القصور الذاتي-القانون الثاني والتطبيقات على القانون الثاني -القانون الثالث وتطبيقات على القوانين الثلاث في المجال الرياضي).
	√	√	√	الطريقة التحليلية لتعيين مركز ثقل الجسم
		√		علم ديناميكا الموانع في الحركات الرياضية.
		√		الاتزان والتوازن في المجال الرياضي (أهمية التوازن-مفهوم التوازن-أنواع التوازن- العوامل التي تؤثر في الاتزان-أمثلة تطبيقية في المجال الرياضي-التوازن الثابت والديناميكي في الماء) القوة (خواص القوة -طرق قياس القوة).
√	√	√	√	القوى الخارجية في الحركات الرياضية-شروط الميكانيكا الحيوية وخصائص الجهاز الحركي لجسم

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم		الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
شفوي	تقييم الورقة الدراسية	اختبار نظري	تعليم ذاتي معاضرات نظرية	
				الإنسان - فن الأداء الرياضي
	√	√	√	التحليل الحركي للمهارات الحركية الرياضية ومراحلها
	√	√	√	التحليل الحركي للمهارات الحركية الرياضية بواسطة التصوير السينمائي
	√	√	√	الطريقة التحليلية لتعيين مركز ثقل الجسم
		√	√	التحليل الحركي للمهارات الحركية الرياضية بواسطة التصوير السينمائي
		√	√	التحليل الحركي للمهارات الحركية الرياضية بواسطة التصوير السينمائي قوانين الحركة لنيوتن (القانون الأول والأسس المتعلقة بقانون القصور الذاتي- القانون الثاني والتطبيقات على القانون الثاني - القانون الثالث وتطبيقات على القوانين الثلاث في المجال الرياضي). الطريقة التحليلية لتعيين مركز ثقل الجسم علم ديناميكا الموانع في الحركات الرياضية.

توزيع درجات تقييم المقرر:

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
حوار ومناقشة	الاسبوع من الاول الي الاسبوع الاخير	١٠
اوراق دراسية	الخامس والثالث عشر	١٠
تحرير	الاسبوع (الرابع والعاشر)	١٠
الامتحان الشفوي	الاسبوع الاخير	١٠
الامتحان التحريري النهائي	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	٦٠

توصيف مقرر التدريب الميداني للفرقة الثالثة ٢٠١٢/٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ توضح التدريب الميداني
- ٢/ أ تحدد خصائص المعلم الجيد
- ٣/ أ تذكر طرق اختيار المهارة
- ٤/ أ تحدد اهداف مرحلة التعليم الاساسي
- ٥/ أ تذكر أسباب التخطيط في التدريس
- ٦/ أ تحدد طريقة كتابة جدول التحضير
- ٧/ أ تحدد طرق اختيار المهارة
- ٨/ أ تذكر أنواع ومستويات التخطيط في التدريس المساعدة في نجاح الحصة.

ب- المهارات الذهنية

- ١/ ب يوظف المعارف والمعلومات المرتبطة بتعليم المهارات الحركية لتلاميذ المرحلة الابتدائية والاعدادية .
- ٢/ ب تكتشف الفروق الفردية بين التلاميذ.
- ٣/ ب يفاضل بين اساليب التدريس المناسبة لكل موقف تعليمي .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ ج تستخدم المصطلحات العلمية بصورة جيدة .
- ٢/ ج تخطط لعملية التعليم وفقا لاحتياجات التلاميذ
- ٣/ ج تعدل الاخطاء المرتبطة بالاداء الرياضي .
- ٤/ ج تنظم الانشطة والمسابقات الرياضية والمدرسية.
- ٥/ ج تطبق بعض دروس التربية الرياضية بصورة جيدة.
- ٦/ ج تكافئ أجزاء الدرس وفق للتوزيع الزمني.
- ٧/ ج تقيم اداء التلاميذ وفقا للنتائج التعليمية المستهدفة.
- ٨/ ج تعدل ادائها التدريسي وفقا لتوجيهات المشرفة.

د- المهارات العامة

- ١/ د تعمل في فريق (العمل التعاوني)
- ٢/ د تدير الوقت لتحقيق اقصى استفادة.
- ٣/ د تستخدم وسائل الاتصال والقدرة على توظيفها.

مصنوفة تنظيم المنهج لمقرر التدريب الميداني للفرقة الثالثة ٢٠١٢/٢٠١٣

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم		المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
امتحان عملي	امتحان نظري	التدريسي	المحاضرات العملية		
√		√	√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	أهمية التدريب الميداني
√		√	√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	خصائص المعلم الجيد
√		√	√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	طرق اختيار المهارات
√		√	√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	أهداف مرحلة التعلم الاساسي
√		√	√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	التخطيط للعمل
√		√	√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	طريقة كتابة جدول التحضير
√		√	√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	طريقة كتابة جدول التحضير
√		√	√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	خصائص المعلم الجيد

توزيع درجات تقييم المقرر:

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
امتحان داخلي	الأسبوع ١٢	٣٠
اعمال السنة	أسبوعيا	٣٠
الامتحان التطبيقي النهائي	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	٤٠

توصيف مقرر التمرينات للفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢ / ٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تذكر المفاهيم والمصطلحات والاهداف المختلفة والمرتبطة بالجمباز الايقاعي .
- ٢/ أ تلخص التطور التاريخي لرياضة الجمباز الايقاعي .
- ٣/ أ تذكر الأسس الفنية لعناصر حركات الجسم في رياضة الجمباز الايقاعي
- ٤/ أ تحدد المواصفات القانونية والأسس الفنية للأدوات الخاصة برياضة الجمباز الايقاعي
- ٥/ أ تحدد المواصفات القانونية لملابس لاعبات الجمباز الايقاعي
- ٦/ أ تشرح أسس تنظيم المنافسات في الجمباز الايقاعي
- ٧/ أ تذكر أشهر الملاعب في الجمباز الايقاعي
- ٨/ أ تحدد الأختصاصات التي يباشرها الأتحاد المصري للجمباز
- ٩/ أ تشرح كيفية النهوض برياضة الجمباز الايقاعي
- ١٠/ أ تذكر الوسائل التكنولوجية في التمرينات الفنية الايقاعية وكيفية استخدامها في حل المشكلات
- ١١/ أ تلخص المشكلات الخاصة بالقائمت بتدريس التمرينات الفنية الايقاعية والاتجاهات الحديثة في حل المشكلات
- ١٢/ أ تحدد المشكلات التي تواجه بيئة العمل .
- ١٣/ أ تعرف المصطلحات الخاصة بالمقرر
- ١٤/ أ تذكر طرق التدريس المناسبة للمهارات العملية

ب- المهارات الذهنية

- ب/ ١ تحلل المهارات الحركية الخاصة ببعض عناصر حركات الجسم في رياضة الجمباز الايقاعي
 - ب/ ٢ تصنف المشكلات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية الخاصة بالمتعلمين والقائمين علي تدريس التمرينات الايقاعية .
 - ب/ ٣ تميز بين اساليب التدريس المختلفة
- #### ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر
- ج/ ١ تؤدي جملة حركية حرة
 - ج/ ٢ تصمم وتؤدي جملة حركية ابتكارية بأحد الأدوات القانونية (للجمباز الايقاعي) الزجاجات الخشبية .

ج/٣ تستخدم اساليب التدريس المختلفة في التمرينات

د- المهارات العامة

د/١ تستخدم وسائل التكنولوجيا الحديثة كوسيلة للحصول على المعلومات

د/٢ تعمل مع الفريق بروح الجماعة

د/٣ تشارك في العروض الرياضية التي تؤدي على المستوي المحلي والقومي.

مصنوفة تنظيم المنهج لمقرر التمرينات للفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣

تقييم ورقة دراسية	أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع □ يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
	دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	المحاضرة العملية	معاضرات النظرية		
			√			√	- مذكرة القسم - المراجع العلمية	التطور التاريخي لرياضة الجمباز الإيقاعي
			√			√	- مذكرة القسم - المراجع العلمية	الأسس الفنية لعناصر حركات الجسم فى رياضة الجمباز الإيقاعي
			√			√	- مذكرة القسم	المفاهيم والأهداف المختلفة والمرتبطة بالجمباز الإيقاعي
			√			√	- مذكرة القسم	أسلوب الاكتشاف الموجه كأحد اساليب التدريس الطريقة الكلية كأحد طرق التدريس الطريقة الجزئية المتدرجة كأحد طرق التدريس مميزات الحاسب الالى فى تدريس التمرينات

الموضوع □ يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم			أساليب التقويم		
		مناقشات النظرية	معاظرات	العملية المحاضرة	تعلم ذاتي	نظري امتحان عملي	امتحان دراسية تقييم ورقة
اسلوب التدريس القائم على وضوح العرض كأحد اساليب التدريس اسلوب الإلقاء والمناقشة والحوار كأحد اساليب التدريس							
المواصفات القانونية والأسس الفنية لادوات الخاصة برياضة الجمباز الإيقاعي	-مذكرة القسم	√				√	
المواصفات القانونية لملاصم لاعبات الجمباز الإيقاعي	-مذكرة القسم	√				√	
أسس تنظيم المنافسات فى الجمباز الإيقاعي	مذكرة القسم	√					
أشهر اللاعبات فى الجمباز الإيقاعي	مذكرة القسم	√				√	
الاختصاصات التى يباشرها الاتحاد المصرى للجمباز الإيقاعي	مذكرة القسم شبكة المعلومات الدولية	√				√	√
كيفية النهوض برياضة الجمباز الإيقاعي	مذكرة القسم شبكة المعلومات الدولية	√			√	√	√
المشكلات الخاصة بالقائمت بتدريس التمرينات الفنية الإيقاعية والاتجاهات الحديثة	- مذكرة القسم	√				√	

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع □ يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	المحاضرة العملية	محاضرات النظرية		
							في حل المشكلات
		√			√	مذكرة القسم -المراجع العلمية	اسلوب الإلقاء والمناقشة والحوار كأحد اساليب التدريس اسلوب التعلم الذاتي كأحد اساليب التدريس اسلوب العصف الذهني كأحد اساليب التدريس التطبيق بتوجيه المعلم كأحد اساليب التدريس اسلوب الواجبات الحركية كأحد اساليب التدريس مميزات الحاسب الألى في تدريس التمرينات
		√			√	-المراجع العلمية	المصطلحات
	√	√		√	√	مذكرة القسم -المراجع العلمية -شبكة المعلومات الدولي	المهارات الحركية الخاصة ببعض عناصر حركات الجسم في رياضة الجمباز الإيقاعي
√	√		√	√	√	مذكرة القسم النموذج (بالأدوات والنموذج العملي)	اساليب التدريس

الموضوع □ يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم			أساليب التقويم			
		مناقشات النظرية	مخاضرة العملية	تعلم ذاتي	نظري	امتحان عملي	امتحان دراسية	تقييم ورقة
المشكلات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية الخاصة بالمتعلمين والقائمين على تدريس التمرينات الإيقاعية	- مذكرة القسم - المراجع العلمية	✓			✓			
الجملة الحركية الحرة	-مذكرة القسم		✓			✓		
الجملة الحركية الابتكارية بأحد الأدوات القانونية (الجمباز الإيقاعي) الزجاجات الخشبية	-النموذج -الأدوات والنموذج (العملية)		✓	✓		✓	✓	
العروض الرياضية التي تؤدي على المستوى المحلي والقومي	- مذكرة القسم	✓			✓	✓		
تصمم وتؤدي جملة حركية ابتكارية باستخدام الأدوات القانونية (الزجاجات الخشبية) الدولية	- مذكرة القسم - المراجع العلمية - شبكة المعلومات الدولية		✓	✓		✓	✓	

توزيع درجات تقييم المقرر:

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
حوار ومناقشة	الأسبوع: ١٠، ١٣	٥ درجات
اوراق دراسية	الأسبوع: ٦، ١٠، ١٣	٥ درجات
(تحريري- تطبيق)	الأسبوع: ٩، ١٣	١٠ درجات
الامتحان التطبيقي النهائي	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	١٥ درجة
الامتحان التحريري النهائي	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	١٥ درجة

توصيف مقرر ألعاب المضرب الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢ / ٢٠١٣م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/أ تحدد المعارف والمعلومات الخاصة بالتنس الأرضي (التاريخ- الأهمية - المصطلحات - المبادئ الأساسية _ طرق التدريس)
- ٢/أ تشرح محددات الاداء لمهارات التنس (الاخطاء الشائعة وكيفية إصلاحها)
- ٣/أ تذكر الفرق بين خطط اللعب الهجومية والدفاعية وخطط الأرسال في اللعب الفردي والزوجي.
- ٤/أ تذكر مواد القانون الخاصة بالتنس.
- ٥/أ تحدد المعارف والمعلومات الخاصة بطرق تدريس.

ب- المهارات الذهنية

- ١/ب تحلل خطط اللعب (الهجومية - الدفاعية - الأرسال) في مباريات تجريبية.
 - ٢/ب تميز الأخطاء الشائعة (الفنية - المهارية) في الأداء المهاري وتقتصر طرق إصلاحها
- #### **ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر**

- ١/ج تؤدي المهارات الأساسية للتنس (الهجومية - الدفاعية) .
 - ٢/ج تطبق خطط اللعب (الهجومية - الدفاعية - الأرسال) في اللعب الفردي والزوجي في التنس.
 - ٣/ج تنفذ قواعد اللعب في مباريات تجريبية للعب الفردي والزوجي في التنس.
- #### **د- المهارات العامة**

- ١/د تستعين بأساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتي للتعرف على كل ما هو جديد في مجال التخصص.
- ٢/د تستخدم مهارات الاتصال (القيادة - التبعية - التعاون) لإنجاز المشاريع التعليمية والأوراق الدراسية.



مصنوفة تنظيم منهج ألعاب المضرب للفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم الورقة الدراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مخاضرات عملية	مخاضرات نظرية		
✓		✓	✓		✓	مذكرة في التنس الأرضي	معرفة المبادئ الأساسية للتنس (التاريخ - الأهمية - المصطلحات)
		✓			✓	مذكرة في التنس الأرضي	معرفة المبادئ الأساسية للتنس (التاريخ - الأهمية - المصطلحات)
✓		✓	✓		✓	مذكرة في التنس الأرضي	معرفة طرق اكتشاف الأخطاء الشائعة وطرق أصلحها للضربات الأساسية الهجومية (. معرفة طرق اكتشاف الأخطاء الشائعة وطرق أصلحها للضربات الأساسية الدفاعية . معرفة الأخطاء الشائعة وطرق أصلحها للضربات الهجومية والدفاعية.
	✓			✓		مذكرة في التنس الأرضي	الآلية في أداء جميع الضربات الأساسية (الهجومية) في التنس الآلية في أداء جميع الضربات الأساسية (الدفاعية) في التنس الآلية في أداء خطط الأرسال الآلية في الأداء للعب الفردي

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم الورقة الدراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
							الالية فى الأداء للعب الزوجى. الالية فى اداء طرق الهجوم والدفاع على انواع لأرسال المختلفة . مباريات تعليمية
√		√	√	√		مذكرة فى التنس الأرضى	مناقشة الورقة الدراسية (طرق التدريس فى التنس).
√			√		√	مذكرة فى التنس الأرضى	استخدام الأسلوب التبادلي في تدريس التنس. استخدام أسلوب الأوامر في تدريس التنس أساليب التدريس (المباشرة وغير المباشرة) في التنس.

توزيع درجات تقييم المقرر:

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
تحريري	الاسبوع ٥ & ١٠	١٥
تطبيقي	الاسبوع ٥ & ١٠	١٥
اوراق دراسية	الاسبوع ٥ & ١٠	١٠
الامتحان التطبيقي النهائي	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	٣٠
الامتحان التحريري النهائي	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	٣٠

توصيف مقرر تعبير حركي الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١ / أ تشرح نبذة تاريخية عن الرقص الفرعوني
- ٢ / أ تذكر مهارات الاتصال التعليمي
- ٣ / أ تحدد كفاءة المعلم في استخدام وسائل الاتصال التكنولوجية
- ٤ / أ تحدد مصادر وتصنيفات الرقص عند القدماء المصريين واحتفالات المصريين القدماء.
- ٥ / أ تذكر اوضاع الأذرع الفرعونية من الثبات والحركة والعناصر الفنية للرقص عند القدماء المصريين.
- ٦ / أ تحدد الموسيقى والغناء عند القدماء المصريين
- ٧ / أ تشرح علاقة الزى والحلى بالاداء الحركي لدى القدماء المصريين والعادات والطقوس الجنائزية والالعاب التسلية عند القدماء المصريين.
- ٨ / أ تذكر مراحل التعلم الحركي وانواع الحركات في الباليه.
- ٩ / أ تذكر طرق التدريس المستخدمة في الباليه.
- ١٠ / أ تشرح اهمية المصاحبة الموسيقية في الباليه و شروط اختيارها.
- ١١ / أ تحدد العوامل المساعدة لتحسين التذكر الحركي في جمل الباليه.
- ١٢ / أ تذكر مراحل الابداع عند معلمى الباليه
- ١٣ / أ تشرح ماسبق دراسته من حركات المد Battement Degage Battement Soutenu ومهارات الرفع والحركات الرابطة .
- ١٤ / أ تُعرف مصطلحات الباليه والرقص الفرعوني المقررة.

ب- المهارات الذهنية

- ب/ ١ تميز بين الاداء السليم والاداء الخاطيء وتقييمه وتختار أنسب الأساليب لتقويمه.
- ب/ ٢ تحلل المهارات الأساسية والرابطة في الباليه.
- ب/ ٣ تقارن بين طرق التدريس المستخدمة في تعليم الباليه.
- ب/ ٤ تختار الاساليب الحديثة المناسبة للتعليم.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/ ١ تصمم جملة حركية تتضمن الحركات الأساسية والرابطة في الباليه (بار ووسط الصالة) والرقص الفرعوني

ج/ ٢ تصمم جملة حركية إبتكارية (الدراما الحركية للرقص الفرعوني).

ج/ ٣ تؤدى الجمل الحركية المبتكرة.

د- المهارات العامة

د/ ١ تستخدم مهارات الاتصال الفعال للحصول علي المعلومات الحديثة لإعداد الأوراق البحثية.

د/ ٢ تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة في إعداد وعرض الورق الدراسي الخاص بكل مجموعة

د/ ٣ ستقود العمل الجماعي أثناء تصميم وتدريب وتكوين الجمل الابتكارية.

□ مصفوفة تنظيم منهج التعبير الحركي للفرقة الثالثة للفصل الدراسي الأول

العام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

□ أساليب التقويم			□ أساليب التعليم والتعلم			□ المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
□ تقييم أوراق دراسية	□ امتحان عملي	□ امتحان نظري	□ تعلم ذاتي	□ محاضرات عملية	□ محاضرات نظرية		
		√			√	المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	نبذة تاريخية عن الرقص الفرعوني
√			√		√	المراجع العلمية	مهارات الاتصال التعليمي
√		√	√		√	المذكرة المقررة	كفاءة المعلم فى استخدام وسائل الاتصال التكنولوجية
		√			√	المراجع العلمية	مصادر وتصنيفات الرقص عند القدماء المصريين واحتفالات

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم أوراق دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
							المصريين القدماء
	√	√		√	√	المذكرة المقررة والعرض والنموذج	أوضاع الأذرع الفرعونية من الثبات والحركة والعناصر الفنية للرقص عند القدماء المصريين
					√	المراجع العلمية	الموسيقى والغناء عند القدماء المصريين
√		√	√		√	المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	علاقة الزى و الحلي للأداء الحركي للقدماء المصريين والطقوس الجنائزية وألعاب التسليية عند القدماء المصريين
	√	√		√	√	المذكرة المقررة	على مراحل التعلم الحركي وانواع الحركات في الباليه.
		√	√		√	المذكرة المقررة + المراجع العلمية	طرق التدريس المستخدمة في الباليه
			√		√	المراجع العلمية	أهمية الموسيقى المصاحبة وشروط اختيارها
			√		√	شبكة المعلومات الدولية	العوامل المساعدة لتحسين التذكر الحركي في جمل الباليه
√			√		√	شبكة المعلومات الدولية	مراحل الإبداع عند معلمى الباليه

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم أوراق دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية		
	√	√	√	√	√	المذكرة المقررة + المراجع العلمية	حركات المد Battement Degage Battement Soutenu وتعرف مهارات الرفع والحركات الرابطة
		√			√	المذكرة المقررة + المراجع العلمية	مصطلحات الباليه والرقص الفرعوني المقررة
	√		√	√		العرض والنموذج - الفيديو	تحلل المهارات الأساسية والرابطة في الباليه طرق التدريس المستخدمة في تعليم الباليه تصحح أخطاء المهارات لجميع الجمال الحركية
	√	√	√	√	√	المراجع العلمية - الفيديو	المهارات الأساسية والرابطة في الباليه.
√		√	√		√	-المذكرة المقررة -المراجع العلمية -شبكة المعلومات الدولية	طرق التدريس المستخدمة في تعليم الباليه
		√	√		√	-المذكرة المقررة -شبكة المعلومات الدولية	أنسب أساليب التعلم المناسبة لكل مهارة
	√		√	√		- العرض والنموذج	جملة حركية تتضمن الحركات

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم أوراق دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية		
						-شبكة المعلومات الدولية	الأساسية والرابطة فى الباليه (بار ووسط الصالة) والرقص الفرعوني
	√		√	√		-لمذكرة المقررة - العرض والنموذج	جملة حركية إبتكارية (الدراما الحركية للرقص الفرعوني).
	√			√		العرض	الجمال الحركية المبتكرة.

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
٥	على مدار الفصل الدراسي	شفوي	أعمال السنة
٥	الأسبوع: الخامس، الرابع عشر.	اوراق دراسية	
٢٠	الأسبوع:الرابع - الثامن - الثانى عشر- الثالث عشر	عملي	
١٠	الأسبوع الثامن	نظري	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر الجباز الفرقة الثالثة (الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٣م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تشرح أهميه مدارس الجباز.
- ٢/ أ تشرح الخطوات التعليمية والفنيه باستخدام التقنيات الحديثة.
- ٣/ أ تحدد نموذج تعليمي باستخدام التقنيات الحديثة لتعليم أحد مهارات الجباز علي جهازي حصان القفز والعارضتان مختلفا الارتفاع.
- ٤/ أ تحدد التطور الحادث وتلخص المهارات الأساسية وطرق الأمن والسلامة عند تعليم المهارات علي جهاز العارضتان مختلفا.
- ٥/ أ تحدد التطور الحادث وتلخص المهارات الأساسية وطرق الأمن والسلامة عند تعليم مهارات حصان القفز
- ٦/ أ تلخص المهارات الأساسية لجهاز حصان القفز
- ٧/ أ تشرح التدرج باستخدام الأجهزة المساعدة في تعليم مهارات الجباز علي جهازي حصان القفز والعارضتان مختلفا الارتفاع.
- ٨/ أ تشرح دور الحواس في تعليم مهارات الجباز تترجم المصطلحات الخاصة بالمهارات المقررة.
- ٩/ أ تشرح دور المعلم والمتعلم في الارتقاء بمستوى الأداء في رياضة الجباز.
- ١٠/ أ تشرح قانون الجباز لجهازي حصان القفز والعارضتان مختلفا الارتفاع.

ب- المهارات الذهنية

- ب/ ١ تفرق بين أساليب التدريس المناسبة لتدريس مهارات الجباز.
- ب/ ٢ تختار أحد أساليب التدريس بالتقنيات الحديثة.
- ب/ ٣ تفرق بين الحواس المختلفه في اكتساب مهارات الجباز.
- ب/ ٤ تحلل اسباب الاداء الخاطئ.
- ب/ ٥ تقارن بين الأداء الضعيف والأداء الجيد.
- ب/ ٦ تميز بين المهارات المتشابهة علي كل جهاز من اجهزة الجباز.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ١ تؤدي الطالبة التسلسل الحركي لمهارة الشقلبة الأمامية علي حصان القفز.
- ج/ ٢ تؤدي الطالبة التسلسل الحركي لمهارات الجملة الحركية المختلفة علي جهاز العارضتان مختلفا الارتفاع.

د- المهارات العامة

- ١/د تتواصل مع الزملاء أثناء التطبيق العملي.
- ٢/د تشارك في العمل الجماعي لإنجاز التكاليفات.
- ٣/د تتعامل بروح الفريق من خلال الاتصال الفعال للتدريب خارج اليوم الدراسي.
- ٤/د تستخدم الشبكة العنكبوتية للتعرف علي كل ما هو جديد في مجال الجمناز

مصنوفة تنظيم منهج الجمناز الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
الفرقة تقييم	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عينية	معاضرات نظرية		
		√			√	الكتاب المقرر	أهميه مدارس الجمناز
		√			√	الكتاب المقرر	المهارات الأساسية وطرق الأمن والسلامة عند تعليم المهارات علي جهازى حسان القفز والعارضتان مختلفا.
		√			√	الكتاب المقرر	المشكلات النفسية التي تؤثر على تعلم واكتساب مهارات الجمناز .
		√			√	الكتاب المقرر	دور الحواس في تعليم مهارات الجمناز
		√			√	الكتاب المقرر	دور المعلم والمتعلم فى الارتقاء بمستوى الأداء في رياضة الجمناز.
		√			√	الكتاب المقرر	قانون الجمناز لجهازى حسان القفز والعارضتان مختلفا الارتفاع.

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
الورقة تقييم	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية		
		√			√	الكتاب المقرر	أساليب التدريس التكنولوجية عند تعليم مهارات الجمباز علي جهازى حصان القفز والعارضتان مختلفا الارتفاع
		√			√	الكتاب المقرر	استخدام التقنيات الحديثة لتعليم أحد مهارات الجمباز علي جهازى حصان القفز والعارضتان مختلفا الارتفاع.
		√			√	الكتاب المقرر	استخدام الأجهزة المساعدة فى تعليم مهارات الجمباز علي جهازى حصان القفز والعارضتان مختلفا الارتفاع
		√			√	الكتاب المقرر	المصطلحات الخاصة بمهارات الجمباز على جهازى حصان القفز والعارضتان مختلفا الارتفاع .
	√			√		الكتاب المقرر	اسباب الاداء الخاطيء
	√			√		الكتاب المقرر	شروط الاداء الجيد والاداء الضعيف .
	√			√		الكتاب المقرر	المهارات المتشابهة علي كل جهاز.
	√			√		الكتاب المقرر	التسلسل الحركي لمهارة الشقلبة الأمامية علي حصان

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
الدرجة تقييم	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية		
							القفز.
	√			√		الكتاب المقرر	التسلسل الحركي لمهارات الجملة الحركية على جهاز العارضتان مختلفا الارتفاع.
√	√		√			شبكة المعلومات والمكتبة	جميع موضوعات المقرر العملي
√			√			شبكة المعلومات والمكتبة	جميع موضوعات المقرر النظري.
√	√		√			شبكة المعلومات والمكتبة	الاتصال الفعال للتدريب خارج اليوم الدراسي.
√			√			الشبكة العنكبوتية	جميع موضوعات المقرر

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
١٠ درجات	الاسبوع الثالث - الثامن - الثاني العاشر	تحريري	أعمال السنة
٢٥ درجة	اسبوع الخامس - العاشر - الثالث عشر	تطبيقي	
٥ درجات	الإسبوع الرابع والحادي عشر	ورقة دراسية	
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يتم تحديده من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يتم تحديده من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر سيكولوجية التعلم الحركي الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ. المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تشرح ماهية التعليم والتعلم الحركي والنضج والمتغيرات المستقلة والمتوسطة والتابعة .
- ٢/ أ تحدد أنواع الأنشطة التي يتعلمها الفرد عامة وفي المجال الرياضي خاصة.
- ٣/ أ تعدد الشروط التي يجب توافرها لأتمام عملية التعلم الحركي وفهم قوانينه.
- ٤/ أ تذكر مراحل تعلم المهارات الحركية والخطوية التي تساعد على تعلم المهارات الحركية .
- ٥/ أ تشرح الوسائل التعليمية التي تساعد على تعلم المهارات الحركية .
- ٦/ أ تشرح كيفية قياس التعلم الحركي من خلال محك الكفاية الأنسب .
- ٧/ أ تحدد العمليات العقلية ومدى أهميتها في التعلم الحركي والخطوي .
- ٨/ أ تُعرف مصطلحات سيكولوجية التعلم الحركي بالمقرر.

ب. المهارات الذهنية:

- ١/ ب تقارن بين التعلم والنضج في التعلم المهارى والخطوي.
- ٢/ ب تميز بين نظريات التعلم في المجال الرياضي وتقومه .
- ٣/ ب تفسر الأسباب التي تؤدي الى ظهور بعض الاخطاء في الاداء الحركي وقواعد اصلاحها
- ٤/ ب تميز بين انواع منحنيات التعلم وكيف يستفيد منها المربي الرياضي في مجال عمله
- ٥/ ب تستخلص مفهوم هضبة التعلم الحركي وتفسير العلماء لها.

ج. المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:

- ١/ ج توظف ما تعلمته في توضيح الشروط والظروف اللازمة لحدوث أفضل تعلم حركي.

د. المهارات العامة:

- ١/ د تدير الوقت بكفاءة اثناء عرضها للتكليفات المطلوبة منها.
- ٢/ د تعمل ضمن فريق في انجاز الاوراق البحثية .
- ٣/ د تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الاطلاع على المزيد من محتوى المقرر.
- ٤/ د تقود الزملاء اثناء اداء التكليفات الجماعية .



مصنوفة تنظيم منهج سيكولوجيا التعلم الحركي للفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقويم <input type="checkbox"/>		أساليب التعليم والتعلم <input type="checkbox"/>		المصادر التعليمية <input type="checkbox"/>	الموضوع <input type="checkbox"/> يتضمن المقرر الموضوعات الآتية <input type="checkbox"/>
عروض <input type="checkbox"/> تقديمية <input type="checkbox"/>	امتحان <input type="checkbox"/>	تعليم ذاتي <input type="checkbox"/>	محاضرات <input type="checkbox"/>		
√	√	√	√	كتب في علم سيكولوجيا التعلم الانترنت	التعليم والتعلم الحركي في الرياضة
√	√		√	كتب في علم سيكولوجيا التعلم الانترنت	العمليات العقلية العليا
√	√	√	√	كتب في علم سيكولوجيا التعلم الانترنت	مراحل التعلم المهارى والخططى
√	√	√	√	كتب في علم سيكولوجيا التعلم الانترنت	قياس التعلم الحركي

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
١٠	طوال العام الدراسي	حوار ومناقشة	اعمال السنة
١٠	في الأسابيع ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤	اوراق دراسية	
٢٠	الأسبوع ٧ ، ١٥	تحريري	
٦٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرّر الجودو الفرقة الثالثة (الفصل الدراسي الأول) ٢٠١٢/٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١ / تذكر معنى الجودو - أهدافه - أقسام فن الجودو .
- ٢ / تشرح المهارات الأساسية المقررة في رياضة الجودو (أوتش جاري - كو أتش جاري - كوشي جورما - هراي جوشي - أوكريه أشي براي - تاي أتوشي).
- ٣ / تحدد طرق تعلم الهجوم المركب في رياضة الجودو .
- ٤ / تلخص القدرات البدنية الخاصة برياضة الجودو.
- ٥ / تحدد واجبات مدرب الجودو.
- ٦ / تشرح طرق وأساليب تدريس رياضة الجودو.
- ٧ / تحدد طرق تعلم الكاتا المقررة.
- ٨ / تحدد الاساليب التكنولوجية المستخدمة في رياضة الجودو.
- ٩ / تترجم وتذكر أهم المصطلحات الخاصة بالجودو.

ب- المهارات الذهنية:

- ١/ب تحلل الأداء الحركي للمهارات الجديدة وفقاً للتسلسل الحركي.
- ٢/ب تميز بين عناصر اللياقة البدنية الخاصة للعبة الجودو.
- ٣/ب تفسر مواد قانون الجودو المقررة .

ج- المهارات المهنية:

- ١/ج تؤدي المهارات المقررة .
- ٢/ج تطبق بعض القوانين في رياضة الجودو.
- ٣/ج تطبق المفاهيم العلمية المرتبطة بأداء مهارات الجودو.
- ٤/ج تصمم جمل حركية للربط بين اللعب من أعلى واللعب الارضى .

د- المهارات العامة:

- ١ / د تعمل ضمن فريق أثناء التعلم الحركي والتدريب على المهارات المقررة.
- ٢ / د تستخدم شبكة المعلومات الدولية (في إعداد مقال).



مصنوفة تنظيم منهج الجودو الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورقية دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مخاضرات عملية	مخاضرات نظرية		
	√	√		√	√	كتاب مقرر + المكتبة	المراحل الأساسية للمهارة
		√			√	كتاب مقرر + المكتبة	معرفة ماهية الجودو وأهدافه - أقسام فن الجودو.
		√			√	كتاب مقرر + كتب طرق التدريس	الخصائص الشخصية والانفعالية لمعلم الجودو - واجبات مدرب الجودو
		√			√	كتاب مقرر	أقسام فن الجودو والمصطلحات
	√	√		√	√	كتاب مقرر + كتب الجودو	أساليب تدريس رياضة الجودو
		√			√	كتاب مقرر + كتب المناهج وطرق التدريس	تعريف طرق التدريس في رياضة الجودو + أساليب تدريس رياضة الجودو + التخطيط لدرس الجودو + طرق التعلم في رياضة الجودو
	√			√		كتاب مقرر	تعليم مجموعة الناجي نوكاتا

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية		
						+ كتب الجودو	الأولي
	√			√		كتاب مقرر + كتب التدريب	لياقة بدنية عامة و خاصة
		√			√	شبكة النت	استخدام الأساليب التكنولوجية في تدريس الجودو
	√			√		كتاب مقرر + كتب الجودو	تعليم مهارات تسوري كومي جوشي-أوكورية أشي براي- تاي أوتوشي
		√			√	كتاب مقرر + كتب الجودو	درس الجودو ودوره في تنمية الصفات البدنية والمهارات الحركية
		√			√	كتاب مقرر + كتب الجودو	القانون من ١ : ١٠
	√			√		كتاب مقرر + كتب الجودو	تعليم مهارات أوتشس جاري- كواتشس جاري-كوشي جورما
	√			√		كتاب مقرر + كتب الجودو	اعطاء جمل حركية للربط بين اللعب من أعلى واللعب الأرضي..
		√			√	كتاب مقرر	دور المعلم نحو التلاميذ ذوي

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية		
						+ كتب الجودة	الاحتياجات الخاصة.
		√			√	كتاب مقرر	القانون من ١:٥
		√			√	كتاب مقرر + كتب طرق التدريس	تعليم مجموعة الناجي نوكاتا الأولى

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
(٥) درجات	طوال الفصل الدراسي	حوار ومناقشة	أعمال السنة
(٥) درجات	الاسبوع ٥ - ١٠ - ١١	أوراق دراسية	
(١٠) درجات	الأسبوع ٤ - ٩ - ١٢ - ١٣	(تجريبي- تطبيقي)	
(١٥) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
(١٥) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر التايكوندو للفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- أ/١ تشرح كيفية اداء المهارات الاساسية فى رياضة التايكوندو بالطريقة الجزئية الكلية.
- أ/٢ تحدد طرق الدفاع والرد فى رياضة التايكوندو
- أ/٣ تذكر القانون الحديث فى رياضة التايكوندو
- أ/٤ تشرح البومزا والهدف من تدريسها.
- أ/٥ تصف الاداء الحركى لكل بومزا.
- أ/٦ تشرح كيفية ادراك الخطر قبل حدوثه.
- أ/٧ تذكر كيفية تعليم المهارات البسيطة فى رياضة التايكوندو والمصطلحات الواردة بها.
- أ/٨ تحدد بالاصابات الشائعة فى رياضة التايكوندو.
- أ/٩ تحدد انواع القياسات البيولوجية(مورفولوجية وفسولوجية) للاعبى رياضة التايكوندو
- أ/١٠ تذكر بالاخطاء الفنية للاداء المهارات (قتال وبومزا)
- أ/١١ تحدد أساليب التدريس فى التربية الرياضية.

ب- المهارات الذهنية

- ب/١ تحلل المهارات الهجومية تحليلا حركيا وافيا.
- ب/٢ تحلل الاداء الفنى للبومزا فى التايكوندو
- ب/٣ تقارن بين أساليب التدريس فى التربية الرياضية وطرق تعلم المهارات المختلفة.

ت- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ تركز أكثر من مهارة بطريقة سلسلة فى اتجاه واحد .
- ج/٢ تطبق بعض الاساليب المتاحة فى الدفاع عن النفس
- ج/٣ تستخدم الدفاعات الملائمة لطبيعة اى هجوم مركب ومفاجئ.

د- المهارات العامة

- د/١ تستخدم وسائل التكنولوجيا الحديثة لمعرفة كل ما هو جديد
- د/٢ تطبق أحدث أساليب التعلم الذاتى فى المقرر.

مصفوفة تنظيم منهج التايكوندو الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

أساليب التقويم				أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
أسفوى	تقييم الورقة الدراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية		
			√			√	كتاب مقرر	اهم التواريخ للتايكوندو
			√			√	الكتاب المقرر	القياسات البيولوجية الخاصة بلاعبي التايكوندو (مورفولوجي ، فسيولوجي)
			√			√	كتاب المقرر	شرح اداء المهارات الاساسية في رياضة التايكوندو. تحديد طرق الدفاع والرد المناسب في رياضة التايكوندو
			√			√	كتاب المقرر	طرق التدريس للمهارات البسيطة في التايكوندو(الطريقة الكلية والطريقة الجزئية)
			√		√	√	الكتاب المقرر + الانترنت	الاصابات الشائعة فى رياضة التايكوندو وكيفية الوقاية منها
√	√		√	√		√	كتاب المقرر + الانترنت	الالمام بالقوانين الحديثة بعد التعديل فى التايكوندو (قتال - بومزا) تحديد الاخطاء الفنية لاداء المهارات (قتال - بومزا)
√			√			√		المصطلحات الكورية الواردة والمقررة فى التايكوندو
			√		√	√	الكتاب المقرر	المراحل المتبعة للانواع الوقفات والتحركات للمهارات والبومزا استخدام أسلوب الاكتشاف طرق التدريس للمهارات البسيطة فى

أساليب التقويم				أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
شفوي	تقييم الورقة الدراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
							التايكوندو (الطريقة الكلية والطريقة الجزئية)	
		√		√	√		كيفية تركيب أكثر من مهارة، وتصحيح الأخطاء ومراعاة عوامل الأمن والسلامة والتدريب على الشاخص والهوجو والتدريب على أداء أكثر من مهارة في اتجاه واحد	

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
٤ درجات	على مدار الفصل الدراسي	تحريري	اعمال السنة
١٠ درجات	الأسبوع ٦ ، ١٢	تطبيقي	
٤ درجات	الأسبوع ٨ ، ١٢	ورقة دراسية	
٢ درجات	على مدار الفصل الدراسي	شفوي	
درجة (١٥)	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
درجة (١٥)	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر السلاح الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣**الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:**

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/أ تحدد التسلسل الحركي للهجمات المركبة المقرره فى رياضة المبارزة .
- ٢/أ تحدد طرق الدفاع والرد فى رياضة المبارزة.
- ٣/أ تشرح كيفية التحكيم فى سلاح الشيش الكهربائى لرياضة المبارزة .
- ٤/أ تذكر طرق الاعداد النفسى للمبارزين .
- ٥/أ تحدد اسس الانتقاء فى رياضة السلاح .
- ٦/أ توضح اسس التدريب فى رياضة المبارزة .
- ٧/أ توضح تطور رياضة السلاح فى ج.م.ع وفوائدها .
- ٨/أ تذكر الصفات الواجب توافرها فى المبارز والمدرب.
- ٩/أ تحدد أساليب التدريس فى التربية الرياضية
- ١٠/أ تذكر المفاهيم العلميه المرتبطه برياضة السلاح .

ب- المهارات الذهنية

- ١/ب تحلل مراحل الاداء الحركى للمهارات المقرره .
- ٢/ب تحلل الاداء الامثل للهجمات .
- ٣/ب تكون مهارات هجوميه مركبة.
- ٤/ب تقارن بين التكنيك والتكتيك الامثل للمهارات .
- ٥/ب تقارن بين المهارات الهجوميه والدفاعيه المقرره .
- ٦/ب تقارن بين أساليب التدريس فى التربية الرياضية.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ج تؤدى جملة حركيه من المهارات الأساسية لرياضة السلاح.
- ٢/ج تؤدى الهجمات البسيطة .
- ٣/ج تطبق قوانين السلاح فى المباريات التدريبية.
- ٤/ج تؤدى بعض الهجمات المركبة.

د- المهارات العامة

- ١/د تستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثه (الكمبيوتر - داتا شو) لمعرفة المزيد عن مهارات السلاح المقرره.
- ٢/د تتواصل مع الزميلات فى مجال التخصص (أثناء التعليم او التدريب).
- ٣/د تطبق احداث اساليب التعلم الذاتى فى المقرر.

مصنوفة تنظيم منهج السلاح للفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

أساليب التقييم				أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم الورقة الدراسية	أعمال سنة	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
✓	✓		✓	✓		✓	مذكرة في السلاح ماهية وتطور رياضة المبارزة مع الإعداد البدني العام والخاص.	
✓	✓		✓	✓		✓	مذكرة في السلاح الإعداد النفسي للمبارزين	
✓	✓		✓	✓		✓	مذكرة في السلاح التحليل الحركي للهجمات (الهجمة القاطعة ومغيرة).	
✓	✓		✓	✓		✓	مذكرة في السلاح - طرق الدفاع والرد في رياضة المبارزة. - التحكم في سلاح الشيش الكهربائي - الانتقاء في رياضة السلاح . - الصفات الواجب توافرها في المبارز والمدرّب.	
✓	✓		✓	✓		✓	مذكرة في السلاح والمراجع العلمية أساليب التدريس في التربية الرياضية	
	✓		✓			✓	مذكرة في السلاح أسس التدريب في رياضة المبارزة . الإعداد البدني العام والخاص	

أساليب التقييم				أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم الورقة الدراسية	أعمال سنة	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
✓	✓		✓			✓	المصطلحات وقوانين المبارزة مذكرة فى السلاح.	
	✓		✓		✓	✓	أساليب التدريس في التربية الرياضية استخدام أسلوب التعلم التبادلي، الممارسة	
	✓	✓	✓		✓	✓	مراحل الاداء الحركي للمهارات. مذكرة فى السلاح.	
✓	✓	✓		✓	✓		المهارات الأساسية لرياضة السلاح. -الهجمات البسيطة . - قوانين السلاح فى المباريات التدريبية. -الهجوم المركب . الهجمة العددية الثنائية	
✓	✓			✓			الانتقاء فى رياضة السلاح	
✓	✓			✓	✓	✓	تنظيم بطوله رياضية . مذكرة فى السلاح	
✓	✓			✓	✓		التخطيط التكتيكي . الهجمة القاطعة الكمبيوتر وشبكة المعلومات الدولية	
✓	✓			✓	✓		-تنظيم بطوله رياضية الدفاع . الرد . الهجمة العددية الثنائية. الكمبيوتر وشبكة المعلومات الدولية	

أساليب التقييم				أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم الورقة الدراسية	أعمال سنة	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
✓	✓			✓	✓		الإعداد النفسى الدرس التعليمى. المصطلحات والتطبيقات العملية لقوانين السلاح	
							شبكة المعلومات الدولية	

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج. توزيع الدرجات	ب. التوقيت	أ. الأساليب المستخدمة	
٥ درجة	على مدار الفصل الدراسي	تحريري	اعمال السنة
١٠ درجة	الأسبوع ٦ ، ١٢	تطبيقي	
٣ درجة	الأسبوع ٤ ، ٨ ، ١٢	ورقة دراسية	
٢ درجة	الأسبوع ٥ ، ١١	أنشطة فصلية	
١٥ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
١٥ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر كرة السلة الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ/ تحدد طرق وأساليب التدريس والوسائل التعليمية المناسبة لكل مهارة من مهارات كرة السلة .
- ٢/ أ/ تشرح المعلومات والمعارف والمهارات الهجومية الخاصة لكرة السلة.
- ٣/ أ/ تحدد خطط اللعب الهجومية..
- ٤/ أ/ تذكر أهمية المهارات الهجومية في كرة السلة .
- ٥/ أ/ تلخص التصنيفات المختلفة للمهارات الأساسية في كرة السلة
- ٦/ أ/ تذكر أهمية تغذية لاعب كرة السلة .
- ٧/ أ/ تحدد القواعد والقوانين الخاصة برياضة كرة السلة.
- ٨/ أ/ تُعرف المصطلحات الخاصة في كرة السلة

ب- المهارات الذهنية

- ١/ ب/ تميز عناصر عملية الاتصال التربوي
- ٢/ ب/ تحلل المهارات الأساسية (الهجومية) الخاصة في كرة السلة .
- ٣/ ب/ تميز بين المهارات الهجومية والدفاعية
- ٤/ ب/ تميز بين الهجوم الخاطف والخطأ المنظمة
- ٥/ ب/ تصنف المهارات الأساسية في الخطط الهجومية.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:

- ١/ ج/ تؤدي المهارات الهجومية في كرة السلة
- ٢/ ج/ تصمم النماذج التطبيقية المركبة لمهارات في كرة السلة
- ٣/ ج/ تؤدي خطط اللعب الهجومية في مباريات تجريبية
- ٤/ ج/ تطبق قواعد وقوانين اللعبة في مباريات تجريبية.
- ٥/ ج/ تؤدي مباريات تجريبية في كرة السلة وتطبق فيها المهارات الهجومية (التحكم في الكرة - التمرير - التصويب - المحاورة - حركات القدمين الهجومية)

د- المهارات العامة:

- ١/ د/ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الحصول على المزيد من المعلومات حول مكونات المقرر وما يحتوي من مهارات التعلم الذاتي.
- ٢/ د/ تعمل ضمن فريق لانجاز التكاليف المطلوبة.
- ٣/ د/ تقود العمل الجماعي أثناء التدريب على المباريات التجريبية والتدريبية

مصنوفة تنظيم منهج كرة السلة للفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣م

أساليب التقويم				أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تكتيفات		إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعلم ذاتي	الخاصة العملية	الخاصة النظرية		
تقديري	دراسيه ورقه							
√	√		√	√		√	طرق واساليب التدريس والوسائل التعليمية المناسبة لكل مهارة من مهارات كرة السلة . تغذية لاعب كرة السلة	
√	√		√		√	√	المعلومات والمعارف والمهارات الهجومية الخاصة لكرة السلة. شرح قواعد اللعب	
			√			√	تحديد المصطلحات الخاصة برياضة كرة السلة	
√	√	√	√		√	√	عمل مقارنة بين التعليم المبرمج والمصغر وتميز بين عناصر عملية الاتصال التربوي	
		√	√		√	√	الهجوم الخاطف والخطة المنظمة المهارات الأساسية (الهجومية) الخاصة في كرة السلة	

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تكاليفات		إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعلم ذاتي	العملية الحاضرة		
تطبيقاتي	ورقيه دراسيه						
√	√		√		√	√	المهارات الهجومية فى كرة السلة
					√		تصمم النماذج التطبيقية المركبة لمهارات فى كرة السلة تدريبات تطبيقيه على المهارات الهجومية (حركات القدمين الهجومية
		√			√		تؤدى خطط اللعب الهجومية فى مباريات تجريبية

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
١٠	الاسبوع ٥	تحريري	اعمال السنة
٢٠	الاسبوع ٥	تطبيقي	
٥	الأسبوع ٢	شفوي	
٥	الاسبوع ٤	اوراق راسية	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر السباحة الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣**الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:****بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:****أ- المعلومات والمفاهيم**

- أ/ ١ تذكر التغيرات الفسيولوجية لتنظيم إنتاج الطاقة للسباح وفسولوجيا عناصر اللياقة البدنية الخاصة لكل نوع من أنواع الرياضيات المائية .
- أ/ ٢ تذكر طرق تعليم السباحة.
- أ/ ٣ تذكر الكفاءة الوظيفية فسيولوجيا العناصر الياقة البدنية لكل من (السباحة التوقيعية - الغوص - التجديف - الغطس) .
- أ/ ٤ تشرح مراحل تعليم السباحة في المراحل العمرية.
- أ/ ٥ تشرح التحليل الحركي للسباحات المقررة "الزحف على البطن الزحف على الظهر . سباحة الصدر . سباحة التوقيعية الغطس

أ/ ٦ تلخص الاختصاصات الخاصة لقانون السباحة والغطس البالية المائي

أ/ ٧ تفسر فوائد السباحة التربوية والنفسية والاجتماعية.

أ/ ٨ تذكر تاريخ الغطس .

أ/ ٩ تفسر المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالرياضات المائية باللغة الانجليزية.

ب- المهارات الذهنية

ب/١ تحلل الاداء الحركي لسباحات المقررة عن طريق التغذية الرجعية .

ب/٢ تقوم اخطاء الاداء الحركي لطرق السباحة

ب/٣ تحلل مراحل تعليم السباحة.

ب/٤ تحلل طرق تعليم السباحة.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ تطبق تعليمات عوامل الامن والسلامة لحمام السباحة .

ج/٢ تؤدى السباحات المقررة (سباحة الزحف على البطن - سباحة الصدر - سباحة الصدر)

د- المهارات العامة:

د/١ تستخدم التكنولوجيا الحديثة من كمبيوتر - شبكة الإنترنت فى اجراء الورقة البحثية لبعض محتويات المقرر .

د/٢ تتواصل مع الاخرين بروح الجماعة والعمل فى مجموعات اثناء المحاضرة .

د/٣ تقود الزميلات فى بعض التكاليفات (التدريب - الاوراق الدراسية - انجاز وسائل الايضاح)

مصنوفة تنظيم منهج السباحة للفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

اساليب التقييم			اساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييمات	اختبارات نظرية	اختبارات عملية	تعلم ذاتي	المحاضرة العملية	مناقشات نظرية		
	√		√		√	مذكرة المقرر	- تلخص تاريخ الغطس
	√		√		√	مذكرة المقرر	فوائد السباحة التربوية والنفسية والاجتماعية.
	√		√		√	مذكرة المقرر	- تذكر التغيرات الفسيولوجية لتنظيم إنتاج الطاقة للسباح وفسيولوجيا عناصر اللياقة البدنية الخاصة لكل نوع من أنواع الرياضات المائية . - تذكر الكفاءة الوظيفية فسيولوجيا العناصر الياقة البدنية لكل من (السباحة التوقعية - الغوص - التجديف - الغطس) .
√	√		√		√	مذكرة المقرر، الانترنت	- التحليل الفني لسباحة الزحف على البطن، الظهر، الصدر. - التحليل الميكانيكي لسباحة الزحف على الظهر
	√		√		√	مذكرة القسم أوراق دراسية الانترنت	- مراحل تعليم السباحة في المراحل العمرية المختلفة - تعليم السباحة لاطفال ما قبل المدرسة - أسس بناء مناهج السباحة. - تدريس السباحة في مناهج التربية الرياضية.

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تكتيفات	اختبارات نظرية	اختبارات عملية	تعلم ذاتي	الحاضرة العملية	مخاضرات نظرية		
✓	✓		✓		✓	مذكرة القسم أوراق دراسية	- قانون السباحة والغطس البالية المائي
✓	✓		✓		✓	مذكرة القسم أوراق دراسية	- الغطس والبالية المائي
	✓		✓		✓	مذكرة المقرر مراجع علمية	- تذكر الكفاءة الوظيفية وفسولوجيا العناصر اللياقة البدنية لكل من (السباحة التوقيعية - الغوص - التجديف - الغطس). - انتقاء السباحين
	✓				✓	مذكرة المقرر	قانون السباحة
	✓		✓		✓	مذكرة المقرر	- المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالرياضيات المائية. بالغة الانجليزية.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	مذكرة المقرر	تدريبات متنوعة الشدة على طرق السباحة. - التعليم الاساسى فى السباحة. تنمية مهارات الطالبة فى تدريس السباحة فى مناهج التربية الرياضية.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	مذكرة المقرر وأوراق دراسية	تحلل الأداء الحركى لسباحة الزحف على البطن والظهر والصدر للوصول بالاداء الى الأداء الأمثل .

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تكتيفات	اختبارات نظرية	اختبارات عملية	تعلم ذاتي	الحاضرة العملية	معارضات نظرية		
✓		✓	✓	✓		مذكرة المقرر	مراحل تعليم السباحة فى المراحل العمرية المختلفة. يؤدي طرق السباحة المختلفة (بطن - ظهر - صدر) - السباحة الايقاعية.
✓	✓				✓	مذكرة المقرر	- مراحل تعليم السباحة فى المراحل العمرية المختلفة. - تطبق تعليمات عوامل الامن والسلامة لحمام السباحة
✓			✓	✓		مذكرة القسم	الاداء الحركى لطرق السباحات والعمل الجماعى التعاونى فى مجموعات

توزيع درجات تقييم المقرر:

أ. الأساليب المستخدمة	ب. التوقيت	ج. توزيع الدرجات
أعمال السنة	أسبوعيا	درجات ٥
	اوراق دراسية: تقييم التكتيفات	درجات ٥
	اختبار عملي	درجة ٣٠
	اختبار نظري	
الامتحان التطبيقي النهائي	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	درجة ٣٠
الامتحان التحريري النهائي	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	درجة ٣٠

توصيف مقرر الكرة الطائرة الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢ - ٢٠١٣م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ تشرح المعلومات والمعارف عن الإعداد البدني في الكرة الطائرة.
- ٢/ تحدد الاتجاهات الحديثة في تدريس الكرة الطائرة.
- ٣/ تحدد استراتيجيات التدريس .
- ٤/ تشرح مبادئ التعلم الحركي وخصائصه.
- ٥/ تحدد مهارات وخطط اللعب في الكرة الطائرة
- ٦/ تذكر وسائط الاتصال التكنولوجية المستخدمة لتعلم مهارات المقرر
- ٧/ تحدد التأثيرات الفسيولوجية الناتجة عن التدريب في الكرة الطائرة
- ٨/ تذكر المصطلحات الخاصة برياضة الكرة الطائرة ومهاراتها المختلفة

ب- المهارات الذهنية

- ١/ تقارن بين الإعداد البدني ومهارات الكرة الطائرة
- ٢/ تميز بين المهارات وخطط اللعب الهجومية والدفاعية في الكرة الطائرة
- ٣/ تميز بين أفضل أنواع خطط وطرق اللعب الهجومية لكل من الفرق المبتدئة والمتقدمة
- ٤/ تحلل مهارات المقرر باستخدام التكنولوجيا الحديثة

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ تنفذ مهارات الكرة الطائرة بإتقان.
- ٢/ تطبق الأسلوب الأمثل في تدريس مهارات الكرة الطائرة.
- ٣/ تؤدي مهارات الكرة الطائرة في مباريات تجريبية.
- ٤/ تصمم نماذج لخطط اللعب الهجومية والدفاعية.
- ٥/ تطبق قواعد وقوانين اللعبة في مباريات تجريبية.
- ٦/ تنفذ اجراءات الأمن والسلامة اثناء التدريب

د- المهارات العامة

- ١/ تستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة في الحصول علي المزيد من المعلومات حول المقرر.
- ٢/ تتقبل العمل في مجموعات اثناء التدريب على المهارات المكتسبة وخطط اللعب الهجومية والدفاعية.
- ٣/ تتواصل مع فئات العاملين من خلال التدريب الميداني والقدرة علي العمل الجماعي.
- ٤/ تنقل ما تعلمته في مجال التخصص إلى الفئات المستفيدة من خلال التدريب الميداني.

مصفوفة تنظيم منهج الكرة الطائرة للفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تكاليفات		امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	المحاضرة العملية	المحاضرة النظرية		
عرض تقديمي	ورقه دراسيه							
√	√		√	√		√	التاثيرات الفسيولوجية الناتجة عن التدريب في الكرة الطائرة	
√	√		√	√	√	√	المعلومات والمعارف عن الإعداد البدني في الكرة الطائرة	
√	√		√	√		√	مهارات و خطط اللعب في الكرة الطائرة	
√	√		√	√		√	الاتجاهات الحديثه في تدريس الكره الطائره	
√	√		√	√		√	استراتيجيات التدريس	
√	√	√	√	√		√	مبادئ التعلم الحركي وخصائصة	
√	√		√	√		√	وسائط الاتصال التكنولوجية المستخدمة لتعلم مهارات	

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تكليفات		امتحان نظري	تعلم ذاتي	مناقشة العلمية	مناقشة النظرية	المصادر التعليمية		
عرض تقديمي	ورقه دراسيه						امتحان عملي	
							المقرر - مذكرة القسم	
			✓	✓		✓	المصطلحات الخاصة برياضة الكرة الطائرة ومهاراتها المختلفة - مذكرة القسم	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الاعداد البدني ومهارات الكره الطائرة - مذكرة القسم	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	أنواع خطط وطرق اللعب الهجومية لكل من الفرق المبتدئة والمتقدمة - مذكرة القسم	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	أنواع خطط وطرق اللعب الهجومية لكل من الفرق المبتدئة والمتقدمة - مذكرة القسم	
			✓		✓		تؤدي مهارات الكرة الطائرة في مباريات تجريبية - مذكرة القسم	
					✓		قواعد وقوانين اللعبة في مباريات تجريبية - مذكرة القسم	
					✓		تطبيق الاسلوب الامثل ف تدريس مهارات الكرة الطائرة - مذكرة القسم	

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تكليفات		امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مناقشة	العملية		
عرض تقديمي	ورقه دراسيه							
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نماذج لخطط اللعب الدفاعيه والهجوميه
		✓				✓		اجراءات الامن والسلامه
✓	✓			✓			✓	أساليب التكنولوجيا الحديثه في الحصول علي المزيد من المعلومات حول خطط اللعب في الكرة الطائرة
✓	✓			✓			✓	أساليب التكنولوجيا الحديثه في الحصول علي المزيد من المعلومات حول خطط اللعب في الكرة الطائرة

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج. توزيع الدرجات	ب. التوقيت	أ. الأساليب المستخدمة
١٠	الاسبوع ٥ ، ١١	تحريري
٢٠	الاسبوع ٦ ، ١١	تطبيقي
٥	الاسبوع ٦ ، ١٠	شفوي
٥	الاسبوع ٦ ، ١٠	اوراق راسية
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر طرق التدريس الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تحدد مهام الطالبة المعلمة وعلاقتها بالمشرف التربوي
- ٢/ أ تشرح مشكلات التدريب الميداني وتختار أنسب البدائل من حلول مقترحة.
- ٣/ أ تذكر الأنواع المختلفة لتكنولوجيا التعليم في المجال الرياضي
- ٤/ أ تذكر التطور التاريخي للوسائل التعليمية
- ٥/ أ تحدد الأنواع المختلفة للوسائل التعليمية
- ٦/ أ تحدد أهداف التقويم
- ٧/ أ تحدد الدرجة في التربية الرياضية
- ٨/ أ تحدد تقسيم التلاميذ في درس التربية الرياضية
- ٩/ أ تعدد مظاهر الدافعة
- ١٠/ أ تحدد أسس استخدام الامكانات والأجهزة الرياضية

ب- المهارات الذهنية

- ١/ ب تحلل العوامل التي تساعد الطالبة المعلمة على أداء مهامه.
- ٢/ ب تحلل وتفسر مشكلات التدريس وكيفية التغلب عليها
- ٣/ ب تحلل المبادئ العامة للتدريب الميداني
- ٤/ ب تميز الأغراض العامة للتقويم
- ٥/ ب تقترح الاختبارات والمقاييس في التدريب الميداني
- ٦/ ب تميز بين عناصر عملية الاتصال التربوي
- ٧/ ب تفرق بين الوسائل التكنولوجية في تحسين العملية التعليمية.
- ٨/ ب تقترح كيفية حل المشكلات التي تظهر في التدريب الميداني.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ ج تطبق مهام مدرس التربية الرياضية
- ٢/ ج تصمم البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات التلاميذ
- ٣/ ج تستخدم الوسائل التعليمية المختلفة في اجزاء الدرس.

د- المهارات العامة

- ١/ د تتواصل مع الآخرين.
- ٢/ د تعمل ضمن فريق للتعرف على كل ما هو حديث.
- ٣/ د تستخدم الحاسب الآلي في التعرف على كل ما هو جديد من معلومات عن طريق شبكة المعلومات.

مصفوفة تنظيم المنهج مقرر طرق التدريس الفرقة الثالثة الفصل الأول

العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الاتية
امتحان عملي	امتحان نظري	ورقة تقييم ادراسية	تعليم ذاتي	المحاضرات العملية	المحاضرات النظرية		
					√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	التطور التاريخي لمفهوم التربية الرياضية
	√		√		√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	مفهوم التدريب الميداني وأهميته ومبادئه ومفهوم الطالب المعلم
	√		√	√	√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	الإشراف في التربية الرياضية ودور مشرفة التدريب الميداني
	√				√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	مفهوم التقييم وأهدافه ووسائله والدرجة في التربية الرياضية وكيفية تقسيمها
	√				√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	مصطلحات مقرر طرق التدريس
	√		√	√	√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	المعوقات التي تواجه التدريس بدرس التربية الرياضية

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
امتحان عملي	امتحان نظري	ورقة تقييم دراسية	التدريس	المحاضرات العملية	المحاضرات النظرية		
	√		√	√	√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	الفصل السادس (الوسائل التعليمية)
						مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	الوسائل التعليمية والاتصال
	√		√		√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	استخدام التكنولوجيا
	√			√	√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	استخدام الطرق المعينة وتقسيم الدوافع الوسائل المعاونه لمعلم التربية الرياضية انواع الوسائل التعليمية
	√			√	√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	أنواع الوسائل التعليمية المستخدمة فى تعليم أوجه النشاط الرياضى وأهميته

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
٢٠	الأسبوع ٥-١٠	اوراق دراسية
٢٠	الأسبوع ١١-١٥	تحريري
٦٠	نهاية الفصل الدراسى يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

□ توصيف مقرر الكاراتيه الفرقة الثالثة (الفصل الدراسي الأول) ٢٠١٢/٢٠١٣

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- أ/ ١ تُعرف معنى الكاراتيه
- أ/ ٢ تذكر أهداف رياضة الكاراتيه وأهمية تعلمها ومميزات لاعب الكاراتيه.
- أ/ ٣ تشرح اسس تعليم المهارات الأساسية في رياضة الكاراتيه .
- أ/ ٤ تذكر طرق التعليم المناسبة لتعلم مهارات الكاراتيه.
- أ/ ٥ تحدد مبادئ ومراحل تعلم المهارات الأساسية في رياضة الكاراتيه
- أ/ ٦ تشرح بعض الكاتات المقررة.
- أ/ ٧ تذكر الإصابات الخاصة بلاعب الكاراتيه وأنواعها.
- أ/ ٨ تُعرف المصطلحات الخاصة بالكاراتيه.

ب- المهارات الذهنية

- ب/١ تحلل المهارات الأساسية المقررة (الوقفات - الدفاعات - اللكمات - الركلات).
- ب/٢ تحلل اسباب الاخطاء الشائعة في تعلم اداء المهارات المختلفة .
- ب/٣ تحلل الجمل الوهمية المقررة (الكاتات) .

ج- المهارات المهنية

- ج/١ تؤدى بعض الدفاعات والمهارات الأساسية والمركبة في رياضة الكاراتيه.
- ج/٢ تؤدى جمل القتال الوهمى بشكل فردى وجماعى .
- ج/٣ تصمم جملة القتال المتفق عليه.
- ج/٤ تطبق بعض مواد القانون أثناء الأداء العملى.

د- المهارات العامة:

- د/ ١ تعمل ضمن فريق أثناء التعلم الحركى والتدريب على المهارات المقررة .
- د/ ٢ تستخدم شبكة المعلومات الدولية (في إعداد مقال).



مصفوفة تنظيم منهج كاراتيه للفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

الموضوع <input type="checkbox"/> يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية <input type="checkbox"/>	أساليب التعليم والتعلم <input type="checkbox"/>			أساليب التقويم <input type="checkbox"/>		
		مخبرية <input type="checkbox"/>	عملية <input type="checkbox"/>	مخبرية <input type="checkbox"/>	مخبرية <input type="checkbox"/>	عملية <input type="checkbox"/>	مخبرية <input type="checkbox"/>
أهم الإصابات الشائعة للاعب الكاراتيه وأنواعها	كتاب المقرر			✓			
تعريف رياضة الكاراتيه				✓			
أهداف رياضة الكاراتيه وأهمية تعلمها ومميزات لاعب الكاراتيه				✓			
تعلم الكاتا الثالثة والرابعة				✓			
اسس تعليم مهارات رياضة الكاراتيه			✓				
طرق التعليم المناسبة لتعلم مهارات الكاراتيه " الكلية - الجزئية "			✓				
مبادئ تعلم المهارات فى رياضة الكاراتيه			✓				
أهم المصطلحات الخاصة			✓				
تعليم المهارات المركبة فى الدفاع والركلات واللكمات			✓		✓		
الأخطاء الشائعة فى تعلم مهارات الدفاع واللحم			✓				

أساليب التقييم				أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورقة دراسية	شغوى	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية		
								تحليل مفردات الكاتا الثالثة والرابعة واتجاهاتهم
		✓			✓			تعليم وإتقان المهارات المركبة للركلات واللكمات
								أداء الكاتا الثالثة والرابعة
								أداء الهجوم والدفاع فى القتال المتفوق عليه
	✓				✓			تطبيق اشارات قانون الكومتيه
		✓			✓			التدريب على الكاتا الجماعى
✓				✓			شبكة المعلومات المكتبة	المعوقات التدريسية ، وسائل التقييم ، التطور التكنولوجى

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
(٣) درجات	طوال الفصل الدراسي	شغوى	أعمال السنة
(٥) درجات	الاسبوع ٣ - ٨	أوراق دراسية	
(٤) درجات	الأسبوع ٧ - ١٣	تحريري	
(٨) درجات	الأسبوع ٤ - ٧ - ٩ - ١٣	تطبيقي	
(١٥) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
(١٥) درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر مسابقات الميدان والمضمار الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

- أ- **المعلومات والمفاهيم**
 - أ/ ١ تحدد القواعد العلمية الخاصة بمسابقات المضمار (٢٠٠م، ٨٠٠م، ١٥٠٠م) .
 - أ/ ٢ تحدد القواعد العلمية الخاصة بمسابقات الميدان (وثب طويل، عالي، قرص) .
 - أ/ ٣ تلخص القواعد العلمية للتدريب الرياضي للمسابقات المقررة .
 - أ/ ٤ تشرح طرق التدريب الخاصة بمسابقات الميدان والمضمار .
 - أ/ ٥ تذكر المحددات الخاصة بإنتقاء الناشئين لمتسابقى الميدان والمضمار .
 - أ/ ٦ تشرح الخطوات التعليمية باستخدام التقنيات الحديثة .
 - أ/ ٧ تذكر المواصفات القانونية الخاصة بالأجهزة المستخدمة فى تعليم سباقات الميدان والمضمار
 - أ/ ٨ تشرح طرق إستخدام الأجهزة والأدوات البديلة فى تعليم المسابقات المقررة
 - أ/ ٩ تشرح ضغوط وقلق المنافسة .
 - أ/ ١٠ تحدد كيفية قياس وتحكيم مسابقات الميدان والمضمار .
 - أ/ ١١ تترجم المصطلحات الخاصة بالمسابقات المقررة .
 - أ/ ١٢ توضح مستحدثات تكنولوجيا التعليم المستخدمة فى تعليم مسابقات الميدان والمضمار .
- ب- **المهارات الذهنية**
 - ب/ ١ توظف أساليب التدريس المناسبة مع التقنيات الحديثة .
 - ب/ ٢ تحلل الأداء الفني الخاص بمسابقة ٢٠٠م عدو ، ٨٠٠م جري، ١٥٠٠م جري .
 - ب/ ٣ تحلل الأداء الفني الخاص بمسابقة الوثب الطويل .
 - ب/ ٤ تحلل الأداء الفني الخاص بمسابقة الوثب العالي .
 - ب/ ٥ تحلل الأداء الفني الخاص بمسابقة قذف القرص .
- ج- **المهارات المهنية الخاصة بالمقرر**
 - ج/ ١ تؤدي التسلسل الحركي لمسابقة ٢٠٠م عدو ، ٨٠٠م جري، ١٥٠٠م جري .
 - ج/ ٢ تؤدي التسلسل الحركي لمسابقة الوثب الطويل ، الوثب العالي .
 - ج/ ٣ تؤدي التسلسل الحركي لمسابقة قذف القرص .
 - ج/ ٤ تطبق إجراءات الأمن والسلامة أثناء الأداء
 - ج/ ٥ تكتشف الأخطاء القانونية والفنية وطرق إصلاحها للمسابقات المقررة .

ج/٦ تطبق العوامل الميكانيكية المؤثرة على المسابقات المقررة.

د- المهارات العامة

د/١ تتواصل مع الزملاء أثناء التطبيق العملي .

د/٢ تشارك في العمل الجماعي لإنجاز التكاليفات .

د/٣ تطبق أساليب التعلم الذاتي في مجال التخصص للمسابقات المقررة .

د/٤ تعمل ضمن فريق في التطبيقات العملية للمهارات .

مصنوفة تنظيم منهج/الميدان والمضمار للفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣ م

□ أساليب التقييم			□ أساليب التعليم والتعلم			□ المصادر التعليمية	□ الموضوع □ يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
□ امتحان تحريري	□ امتحان تطبيقي	□ أوراق دراسية	□ تكليفات	□ محاضرة عملية	□ محاضرة نظرية		
√					√	- مذكرة القسم	- ضغط وقلق المنافسة
√	√			√	√	- مذكرة القسم - كتب مقترحة	- قواعد عامه فى سباقات المضمار - العوامل التي تؤثر علي مسافة الرمي - العوامل المؤثرة على مسافة الوثب
√	√	√	√	√	√	- مذكرة القسم - كتب مقترحة - شبكة المعلومات الدولية	- المراحل الفنية الخاصة بالمسابقات المقررة - الخطوات التعليمية والأدوات البديلة المستخدمة مع مراعاة عوامل الأمن والسلامة - الأخطاء الشائعة والقواعد الخاصة بالمسابقات المقررة العوامل الميكانيكية المؤثرة على

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
امتحان تحريري	امتحان تطبيقي	أوراق دراسية	تكليفات	محااضرة عملية	محااضرة نظرية		
							المسابقات المقررة - القواعد العامة للتدريب - محددات الإنتقاء للناشئين - ضغط وقلق المنافسة - مستحدثات تكنولوجيا التعليم المستخدمة في تعليم مسابقات الميدان والمضمار
√	√		√	√	√	- مذكرة القسم - كتب مقترحة	- المواصفات القانونية والقواعد الخاصة بالمسابقات المقررة - قياس وتحكيم مسابقات الميدان والمضمار

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	أعمال السنة
٥ درجات	الإسبوع الرابع والعاشر	أوراق دراسية	أعمال السنة
٣٠ درجة	الإسبوع الثاني والثالث والخامس والسادس والتاسع والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	تطبيقي	
٥ درجات	الأسبوع السادس والثالث عشر	تحريري	
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	