

الفصل الدراسي الثاني

توصيف مقرر التشريح الوظيفي الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تشرح تركيب الجهاز العصبي.
- ٢/ أ تحدد الأنواع المختلفة من المفاصل (ليفية- غضروفية - زلالية).
- ٣/ أ تذكر نماذج لبعض المفاصل بالجسم (مفصل الكتف - مفصل المرفق - مفصل رسغ اليد - مفصل الفخذ - مفصل الركبة - مفصل رسغ القدم).
- ٤/ أ تشرح الحركات التي يقوم بها كل مفصل (قبض - بسط- تقريب - تباعد - اللف للداخل - اللف للخارج - الدوران)، والمصطلحات التشريحية الخاصة بالمفاصل.
- ٥/ أ تشرح تركيب ووظيفة الأنواع المختلفة للعضلات بالأمثلة (الإرادية - الغير إرادية).
- ٦/ أ تذكر منشأ واندغام العضلات بالأمثلة.

ب- المهارات الذهنية

- ١/ ب تصف الاجزاء المختلفة لتركيب الجهاز العصبي.
- ٢/ ب تصف المفاصل المختلفة بالجسم والعضلات المختلفة على الهيكل العظمي.
- ٣/ ب تميز بين منشأ واندغام العضلات العاملة على كل مفصل.
- ٤/ ب تحدد موقع العضلة ونوع العمل العضلي أثناء الأداء المهاري.
- ٥/ ب تصف الحركات التي تقوم بها المفاصل.
- ٦/ ب تميز بين المفاصل المختلفة بالجسم.
- ٧/ ب تحدد المفاصل والعضلات العاملة عليها من خلال تحليل الاداء المهاري لاي نشاط.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ ج توظف ما تعلمته من معارف ومعلومات لتحديد المفاصل والعضلات (منشأ واندغام) العاملة عليها أثناء الأداء الحركي لاي نشاط رياضي.

المهارات العامة

- ١/ د تمارس سلوكيات العمل الجماعي والمشاركة الإيجابية من خلال التفاعل داخل المحاضرة وتتعاون مع الآخرين في عمل لوحات ايضاح.
- ٢/ د تستخدم مهارات الحاسب الآلي للحصول على المعلومات الحديثة في مجال علم التشريح التطبيقي.

مصفوفة تنظيم منهج تشريح وظيفي الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

مناقشة الورقة الدراسية	أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
	امتحان نظري	مناقشة الورقة الدراسية	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
	√				√	مذكرة القسم	الأنواع المختلفة من المفاصل
√	√	√			√	مذكرة القسم المكتبة شبكة المعلومات	نماذج لبعض المفاصل بالجسم
	√				√	مذكرة القسم المكتبة شبكة المعلومات	الحركات التي يقوم بها كل مفصل
	√				√	مذكرة القسم المكتبة شبكة المعلومات	تركيب ووظيفة الأنواع المختلفة للعضلات بالأمثلة
	√				√	مذكرة القسم	منشأ واندغام العضلات بالأمثلة
√	√	√			√	مذكرة القسم المكتبة شبكة المعلومات	تطبيق المعارف الأساسية المرتبطة بالتشريح على المهارات الرياضية المختلفة (تطبيقات في المجال الرياضي)
	√				√	مذكرة القسم	المصطلحات

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
مناقشة الورقة الدراسية	امتحان نظري	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
						التشريحية الخاصة بالمفاصل
√	√	√		√	مذكرة القسم المكتبة شبكة المعلومات	تحلل الاداء المهارى بمراحله المختلفة وتحدد المفاصل والعضلات العاملة عليها فى كل مرحلة من مراحل الحركة.
√	√	√		√	مذكرة القسم	تصف المفاصل المختلفة بالجسم والعضلات المختلفة على الهيكل العظمى.
√	√	√	√	√	مذكرة القسم	منشأ واندغام العضلات العاملة على كل مفصل

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
١٠ درجات	الاسبوع الثامن — من الاسبوع الاول	اوراق دراسية ، تفاعل فى المحاضرة
٣٠ درجة	الاسبوع السادس والثانى عشر	اعمال السنة (تجريبي)
٦٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر كرة السلة الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- أ/ ١ تعدد شروط التعلم
- أ/ ٢ تذكر مجالات الأهداف التعليمية
- أ/ ٣ تشرح المعلومات والمعارف الخاصة في كرة السلة
- أ/ ٤ تذكر المهارات الهجومية والدفاعية في كرة السلة
- أ/ ٥ تُعرف بعض المصطلحات العلمية الخاصة في كرة السلة
- أ/ ٦ تذكر القواعد الرسمية لرياضة كرة السلة

ب- المهارات الذهنية

- ب/ ١ تميز عناصر عملية الاتصال التربوي
- ب/ ٢ تحلل المهارات الاساسيه الخاصة في كرة السلة
- ب/ ٣ تميز بين المهارات الهجومية والدفاعية في كرة السلة

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ١ تؤدي المهارات الهجومية في كرة السلة .
- ج/ ٢ تؤدي المهارات الدفاعية في كرة السلة.

د- المهارات العامة

- د/ ١ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الحصول على المزيد من المعلومات حول مكونات المقرر وما يحتوي من مهارات التعلم الذاتي.
- د/ ٢ تستخدم التقنيات الحديثة لتكنولوجيا التعلم لعرض (التكليفات البحثية).
- د/ ٣ تعمل بروح الفريق في التكليفات البحثية

مصنوفة تنظيم منهج كرة السلة الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني
للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	
تكاليفات		إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعلم ذاتي	المحاضرة العملية			المحاضرة النظرية
تقديمي عرض	ورقة دراسية							
√	√	√	√	√		√	تطبق امثلة لبعض الوسائل التكنولوجية (السبورة - الصور - لوحة الاعلانات - اللوحة المغنطية - مذكره القسم	
√	√	√	√	√		√	كتب مكتبية - شرح المعلومات والمعارف الخاصة بالمهارات الهجومية وقواعد اللعب في كرة السلة - مذكره القسم	
			√			√	مذكره القسم شرح المصطلحات العلمية الخاصة في كرة السلة باستخدام الطريقة الاستقرائية والاستنباطية	
			√			√	مذكره القسم شرح مواصفات الوسائل التكنولوجية شرح الكتيب المبرمج	
			√			√	مذكره القسم تحليل المهارات الاساسيه الخاصة في كرة السلة شرح الجزء النظري الخاص بمهارة وقفة الاستعداد الدفاعية -المركز الدفاعي - المسافة الدفاعية - المتابعة الدفاعية	

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم					المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تكليفات		إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعلم ذاتي	الحاضرة العملية	الحاضرة النظرية		
عرض تقديمي	ورقة دراسية							
			√			√	مذكرة القسم	تميز بين المهارات الهجومية والدفاعية في كرة السلة شرح الجزئ النظرى
		√	√		√	√	مذكرة القسم	الخاص بمهارة التميرر - المحاوره - التصويب باستخدام طريقتى المناقشة والحوار
		√	√		√	√	مذكرة القسم	تطبيق المهارات الهجومية على الملعب مع وجود مدافع ايجابى مناقشة الأهداف التعليمية وشروط التعلم

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
٥	الاسبوع ٨	تحريري
٥	الاسبوع ٨	تطبيقي
٥	طوال الفصل الدراسي	شفوي
٥	الاسبوع ٤	اوراق راسية
١٥	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي
١٥	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر المدخل في علم النفس (ب) الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٣/٢٠١٢ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تشرح ماهية النمو وأهميته والغاية من دراسته وطريقتي دراسته.
- ٢/ أ تحدد سمات وخصائص السلوك الحركي والعقلي والاجتماعي والانفعالي وعلاقته بالتأثيرات البيئية في مراحل النمو.
- ٣/ أ تحدد سمات وخصائص النمو الجسمي والحركي والعقلي والاجتماعي والانفعالي لكل مرحلة من مراحل النمو .
- ٤/ أ تحدد العمليات العقلية في الطفولة وتوظفها في المواقف المختلفة.
- ٥/ أ تحدد الانماط السائدة في تنشئة الطفل وتكوين شخصيته.
- ٦/ أ تشرح ماهية التربية الخاصة والعوامل التي أدت الي ظهور الاتجاهات الايجابية والسلبية نحو ذوي الاحتياجات الخاصة والاثار المترتبة عليها.
- ٧/ أ تُعرف مفاهيم ومصطلحات علم نفس النمو .

ب- المهارات الذهنية

- ١/ ب تميز أهم التطبيقات التربوية التي تحقق النمو السليم للطفل .
- ٢/ ب تقارن بين مراحل النمو المختلفة تحلل المهارات الحركيه وفقا للمعايير الموضوعيه المحدده.
- ٣/ ب تستخلص اهم المعوقات التي تعوق عملية النمو في ضوء نظريات النمو .
- ٤/ ب تحلل محكات تحديد الموهبة الرياضية .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ ج توظف ما درسته لتحديد خصائص النمو المختلفة ونظرياته في مجال عملها.

د- المهارات العامة

- ١/ د تدير الوقت بكفاءة اثناء عرضها للتكليفات المطلوبة منها.
- ٢/ د تعمل ضمن فريق في انجاز الاوراق البحثية .
- ٣/ د تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الاطلاع على المزيد من محتوى المقرر.
- ٤/ د تقود زملاء اثناء اداء التكليفات الجماعية .

مصفوفة تنظيم منهج علم النفس الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم		المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
عروض تقييمية	امتحان	مكتبة ابحاث	مخاضرات		
√	√	√	√	كتاب القسم + المكتبة + الانترنت	علم نفس النمو
√	√	√	√	كتاب القسم + المكتبة + الانترنت	مراحل النمو
√	√	√	√	كتاب القسم + المكتبة + الانترنت	نظريات علم نفس النمو
√	√	√	√	كتاب القسم + المكتبة + الانترنت	التربية الخاصة وذوى الاحتياجات الخاصة
	√	√	√	كتاب القسم + المكتبة + الانترنت	نظريات النمو

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
٥	طوال الفصل الدراسي	حوار ومناقشة	اعمال السنة
٥	١٤ ، ١٢ ، ١١ ، ١٠ ، ٨	اوراق دراسية	
٢٠	١٥ ، ٩	تحريري	
٤٥	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر التعبير الحركي الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ تحدد الطالب المعلومات والمعارف النظرية عن المهارات الجديدة للبالغين والرقص الحديث.
- ٢/ تحدد الطالبة الالات الموسيقية للرقص الحديث.
- ٣/ تشرح العناصر الفنية فى الباليه.
- ٤/ تشرح مدارس الباليه.
- ٥/ تحدد انواع عروض التعبير الحركي.
- ٦/ تشرح التحليل الحركي للرقص الحديث.
- ٧/ توضح فوائد الرقص الحديث.
- ٨/ تحدد المهارات العملية للبالغين والرقص الحديث والرقص الساحلى ومكوناته-اللعب بالعصا والتحطيب.

٩/ تُعرف مصطلحات الباليه والرقص الشعبى المقررة.

١٠/ تشرح أهمية وعلاقة قيم الرقص فى مجال الترويج.

ب- المهارات الذهنية

- ١/ تميز الأداء الحركي الخاطئ والصحيح للمهارات المقررة فى التعبير الحركي وقادرة على التقييم.
- ٢/ تربط بين الاداء الحركي والموسيقى بشكل جيد أثناء الأداء.
- ٣/ تحلل المهارات الأساسية فى الباليه والرقص الحديث.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ تؤدى ماتم دراسته من مهارات الباليه فى الفرقة الأولى(الثنى-المد - الوثب- أوضاع الأذرع).
- ٢/ تمارس جملة حركيه باستخدام قضيب السند البار.
- ٣/ تؤدى جملة حركية حرة تتضمن المهارات الاساسية والحركيه الرابطة للبالغين والرقص الحديث والرقص الشعبى.

٤/ تربط بين الانسياب الحركي والايقاع الحركي.

د- المهارات العامة

- ١/ تعمل بروح الفريق فى تصميم الجملة الحركية والتكليفات البحثية.
- ٢/ تستخدم التقنيات الحديثة من خلال شبكه المعلومات الدولييه (الانترنت).
- ٣/ تنمى الاتصال مع الاخرين.

مصنوفة تنظيم منهج تعبير حركي الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
أعمال سنة	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
√		√			√	مذكرات القسم	مدارس الباليه
√	√	√		√	√	مذكرات القسم محاضرة عملية	المعلومات والمعارف النظرية عن المهارات الجديدة للباليه والرقص الحديث.
√	√	√		√	√	مذكرات القسم محاضرة عملية	التحليل الحركي للرقص الحديث.
√		√			√	مذكرات القسم	العناصر الفنية لعروض الباليه انواع عروض التعبير الحركي
√		√			√	مذكرات القسم كتب مقترحة	علاقة الرقص بالترويح. اهمية الرقص في مجال الترويح. قيم الرقص وعلاقتها بالترويح. القيم البدنيه للرقص وعلاقتها بالترويح. القيم الاجتماعيه وعلاقتها بالترويح. القيم الثقافية وعلاقتها بالترويح. أهمية الرقص الشعبي في الترويح
√	√	√		√	√	محاضرة عملية	مصطلحات الباليه والرقص الشعبي المقررة
√		√		√	√	كتب مقترحة مذكرات القسم	الربط بين الاداء الحركي والموسيقى بشكل جيد أثناء الأداء.

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
أعمال سنة	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
√	√	√		√	√	مذكرة القسم	المهارات الأساسية في الباليه والرقص الحديث
√	√	√		√		محاضرة عملية	تدريبات على بعض أنواع الوثب المقررة باستخدام البار حركات تؤدي من الثبات (الجلوس بانواعه - الطعن - السقوط الدائري). حركات تؤدي من الحركة (الحجل - الحجل بالدوران - الزحلقة). الجمل الحركية
√	√	√		√	√	مذكرات القسم	العمل بروح الفريق في تصميم الجملة الحركية والتكليفات البحثية.

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
١٠ درجات	السابع - الحادي عشر	إختبار تحريري
٢٠ درجة	الخامس - الحادي عشر	إختبار تطبيقي
١٠ درجات	الثالث - التاسع - الثاني عشر	اوراق دراسية
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من خلال مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من خلال مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر اللغة العربية الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

- أ- المعلومات والمفاهيم
- ١/أ تفهم المصطلحات اللغوية الخاصة بالمقرر
- ٢/أ تحدد القواعد الأساسية ، لإعراب الأسماء في اللغة العربية .
- ٣/أ تشرح مواطن الجمال الشعري ، وبلاغة وفتيات اللغة الأدبية الراقية .
- ٤/أ تلخص القيمة الأخلاقية والفنية والبلاغية في تلك النصوص، والاستفادة منها على المستوى العلمي والسلوكي لدى الطالبات
- ب- المهارات الذهنية
- ١/ب تقوم النص الأدبي من خلال عناصره .
- ٢/ب تبتكر بعض التعبيرات عند التحدث والكتابة .
- ٣/ب تعرب بعض الأمثلة النحوية .
- ٤/ب تقارن بين الأدب العربي عبر عصوره المختلفة " الجاهلي - الإسلامي - الأموي - العباسي - الاندلسي "
- ب/٥ تستخدم قواعد اللغة وأصولها عند تصميم البرامج الرياضية
- ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر
- ١/ج تجمع بعض النوادر الأدبية ، لكبار الشعراء والكتاب .
- ٢/ج تستخدم قواعد النحو عند التحدث والكتابة .
- د- المهارات العامة
- ١/د تفكر في عقد المقارنات الضمنية بين ما تدرسه في النصوص من قيم وأفكار وبين واقع الحياة المعاصرة .
- ٢/د تستعين بتكنولوجيا المعلومات ومصادر البحث العلمي الحديثة . مثل (الإنترنت ، الموسوعات الشعرية الإلكترونية cd)
- ٣/د تجيد التواصل والعمل في فريق لانجاز التكاليفات الفصلية
- ٤/د تتعلم ذاتيا من خلال استخدام المصادر المعرفية المختلفة
- ٥/د تعد بعض البحوث القصيرة عن الأدب العربي

مصنوفة تنظيم منهج لغة عربية الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع بال المقرر
أنشطة فصلية تقييم	بحث مقالي تقييم	امتحان تحريري	أنشطة فصلية	أبحاث مقالية	محاضرات نظري		
		√			√	مذكرة القسم	من الأدب الجاهلي وصية أم لابنتها لأمية بنت الحارث
√		√	√		√	مذكرة القسم	يعاتبني في الدين قومي للمقع الكندي من الأدب العباسي من نواذر المعلمين للجاحظ منصوبات الأسماء خبر كان وأخواتها . اسم إن وأخواتها . الحال . التمييز المنادى . المستثنى . المفاعيل الخمسة
√		√	√		√	مذكرة القسم	من الأدب الأندلسي الفردوس المفقود لأبي البقاء الرندي

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع المقرر
أنشطة فصلية لتقييم	بحث مقالي لتقييم	امتحان تحريري	أنشطة فصلية	أبحاث مقالية	محاضرات نظري		
	√	√		√	√	مذكرة القسم المكتبة شبكة المعلومات الدولية	من الأدب الحديث الغبطة فكرة لإليا أبو ماضي من الأدب العباسي من نواذر المعلمين للجاحظ
√			√			اشبكة المعلومات الدولية	من أدب صدر الإسلام من الهدى النبوى للرسول صلى الله عليه وسلم

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	اعمال السنة
١٠	طوال الفصل الدراسي	حوار ومناقشة	
١٠	٧	اوراق دراسية	
٢٠	١١ ، ٥	تحريري	
٦٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر طرق تدريس التربية البدنية وتطبيقاتها العملية (ب) الفرقة الثانية الفصل الدراسي

الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تحدد طبيعة أسلوب التدريس.
- ٢/ أ تشرح أركان درس التربية الرياضية.
- ٣/ أ تحدد الوحدات الدراسية.
- ٤/ أ توضح وسائل الاتصال التكنولوجية.
- ٥/ أ تحدد العوامل المساعدة على التعلم الحركي
- ٦/ أ تحدد خصائص التعليم المبرمج
- ٧/ أ تذكر الأسس التي يقوم عليها التدريس المصغر

ب- المهارات الذهنية

- ١/ ب تحلل أساليب التدريس.
- ٢/ ب تحلل أركان درس التربية الرياضية.
- ٣/ ب تصنف الوحدات الدراسية طبقاً للمراحل السنوية المختلفة.
- ٤/ ب تصنف وسائل الاتصال التكنولوجية.
- ٥/ ب تحلل المهارات الحركية المساعدة على التعلم الحركي
- ٦/ ب تحلل خطوات التعلم الحركي
- ٧/ ب تحلل عملية التدريس
- ٨/ ب تفرق بين النشاط الداخلي والخارجي.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ ج تعرض أساليب التدريس المختلفة.
- ٢/ ج توظف أركان درس التربية الرياضية بالمدارس.

المهارات العامة

- ١/ د تستخدم الأساليب المختلفة للتدريس.
- ٢/ د تستخدم كل ما هو جديد من المعلومات.
- ٣/ د تتواصل مع الآخرين وتقبل الرأي الآخر.
- ٤/ د تستخدم بعض وسائل الاتصال التكنولوجية
- ٥/ د تمارس النشاط الداخلي والخارجي.

مصنوفة تنظيم منهج طرق التدريس الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم الذاتي	المحاضرات العملية	المحاضرات النظرية		
	√			√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	مفهوم التدريس وطبيعة اسلوبية
	√		√	√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	اركان درس التربية الرياضية والوحدات الدراسية
	√			√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	التعريفات الخاصة بمحتوى المقرر
		√		√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	وسائط الاتصال التكنولوجي في درس التربية الرياضية
					مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	المهارات الحركية المساعدة على التعلم الحركي
	√		√	√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	اساليب التدريس
		√		√	مذكرة القسم المراجع	مبادئ الاشتراك في

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
امتحان عملي	امتحان نظري	التدريسي	المحاضرات العملية	المحاضرات النظرية		
					العلمية شبكة المعلومات الدولية	النشاط الداخلي والخارجي
		√		√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	بعض وسائل الاتصال التكنولوجي في درس التربية الرياضية

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
٣	الأسبوع ١١-١٥	تحريري	اعمال السنة
٤	أسبوعيا	عملي	
٣	الأسبوع ٥-١٠	اوراق دراسية	
١٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	امتحان عملي	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر علم الحركة الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تشرح أهمية دراسة علم الحركة.
- ٢/ أ تحدد أجهزة الحركة بالجسم.
- ٣/ أ تذكر مبادئ الحركة وأنواعها.
- ٤/ أ تذكر قوانين نيوتن.
- ٥/ أ تحدد كينماتيكا الحركة في خط مستقيم.
- ٦/ أ تحدد كينماتيكا الحركة الخطية.
- ٧/ أ تذكر المبادئ الأساسية للانتقال لوزن الجسم.
- ٨/ أ تحدد خصائص الحركات الرياضية

ب- المهارات الذهنية

- ب/ ١ تحلل المشكلات الحركية.
- ب/ ٢ تفرق بين أنواع الحركة.
- ب/ ٣ تفرق بين مراحل الحركة.
- ب/ ٤ تحلل المراحل الحركية الرياضية.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ١ تستخدم أنشطة التربية الرياضية في تقويم المهارات الحركية الرياضية .

د- المهارات العامة

- د/ ١ تستخدم الأساليب العلمية الحديثة في الحصول على المعلومات.
- د/ ٢ تعمل في فريق (العمل التعاوني).
- د/ ٣ تتواصل مع الآخرين وتقبل الرأي الآخر.

مصنوفة تنظيم منهج علم الحركة الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم دراسية ورقة	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	المحاضرات العملية	المحاضرات النظرية		
		√				مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	تعريف علم الحركة واهمية دراسته
					√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	اجهزة الحركة بالجسم
√		√	√		√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	مبادئ الحركة وانواعها
					√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	كينماتيكية الحركة في خط مستقيم
					√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	كينماتيكية الحركة الخطية
		√			√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	المبادئ الاساسية لانتقال وزن الجسم
						مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	خصائص الحركة الرياضية

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	المحاضرات العملية	المحاضرات النظرية		
		√			√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	جمع التعريفات التي اشتمل عليها عام الحركة والمصطلحات
						مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	الانسباب الحركي والمجالات التي تظهر فيها انسيابية الحركة
					√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	خصائص الحركة الرياضية
						مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	(مبادئ تقويم المهارات الحركية الرياضية)
		√			√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	العناصر الواجب توافها في الاداء الحركي

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
٢٠	الأسبوع ٥-١٠	اوراق دراسية	أعمال سنة
٢٠	الأسبوع ١١-١٥	امتحان تحريري	
٦٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر المناهج الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- أ/ ١ تشرح المنهج التقليدي وآثاره التربوية.
- أ/ ٢ تحدد المنهج الرسمي والمنهج الخفي.
- أ/ ٣ تحدد أسس منهج التربية الرياضية.
- أ/ ٤ تذكر أهداف المنهج ومحتواه وطرق التدريس.
- أ/ ٥ تذكر الأنواع المختلفة للمناهج وخطوات تطوير المنهج
- أ/ ٦ تحدد وظائف واسس وخصائص التقييم
- أ/ ٧ تحدد خطوات واساليب التقييم المختلفة
- أ/ ٨ تذكر المصطلحات العلمية بمقرر المناهج في التربية الرياضية

ب- المهارات الذهنية

- ب/ ١ تفرق بين المنهج التقليدي والنهج الحديث.
- ب/ ٢ تحلل أنواع المناهج بما يتناسب مع طبيعة المنهج.
- ب/ ٣ تفرق بين طرق التدريس المختلفة والوسائل التعليمية المناسبة للموقف التعليمي

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ١ تستخدم أنشطة التربية الرياضية في تطبيق عناصر المنهج

د- المهارات العامة

- د/ ١ تستخدم الأساليب العلمية الحديثة في الحصول على المعلومات.
- د/ ٢ تعمل في فريق (العمل التعاوني).
- د/ ٣ تواصل مع الآخرين وتقبل الرأي الآخر.

مصنوفة تنظيم منهج المناهج الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
امتحان نظري	تقييم ورقة دراسية	تعليم ذاتي	المحاضرات العملية	المحاضرات النظرية		
√		√		√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	مفهوم المنهج التقليدي والمنهج الحديث وا ثاره التربوية
√			√	√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	المنهج الرسمي والخفي
	√	√		√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	اسس منهج التربية الرياضية
√		√		√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	اهداف المنهج وحتواه وطرق التدريس
		√		√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	وظائف واسس وخطوات واساليب التقويم المختلفة
	√	√		√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	
√	√			√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	جميع التعريفات والمصطلحات الخاصة بمحتوى المقرر
√		√		√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	طرق التدريس والوسائل التعليمية

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
امتحان نظري	تقييم ورقة دراسية	تعليم ذاتي	المحاضرات العملية	المحاضرات النظرية		
	√			√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	(عناصر المنهج)
√	√	√		√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	اختيار طرق التدريس والوسائل التعليمية المناسبة
√	√	√		√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	أنواع المناهج وتطويرها وعلاقتها بالتربية الرياضية

توزيع درجات تقييم المقرر:

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
أعمال السنة	الأسبوع ١١-١٥	٢٠
أوراق دراسية	الأسبوع ٥-١٠	٢٠
الامتحان التحريري النهائي	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	٦٠

توصيف مقرر السباحة الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تشرح مراحل الإنقاذ وأدواته وطرق السباحة الخاصة به
- ٢/ أ تذكر العوامل التي تقلل من حدوث الغرق.
- ٣/ أ اكتساب الطالبة المعلومات الخاصة بأدوات الإنقاذ والاسعافات الواجب توافرها في كل حمام.
- ٤/ أ تحدد الوسائل التكنولوجية التعليمية والقواعد التي يجب مراعاتها عند استخدامها.
- ٥/ أ تذكر الاتجاهات الحديثة في أساليب التدريس.
- ٦/ أ تذكر التحليل الفني لسباحة الصدر.
- ٧/ أ تفسر مراحل الانتقاء وطرقه.
- ٨/ أ تذكر عناصر التسويق في مجال الترويج المائي.
- ٩/ أ تلخص مراحل التخطيط في مجال الترويج المائي.
- ١٠/ أ تحدد أهمية فسيولوجية السباحة.
- ١١/ أ تذكر الايقاع الحيوي وانماطه.
- ١٢/ أ تذكر قانون السباحة.
- ١٣/ أ تشرح أهمية وأهداف رياضه المعاقين .
- ١٤/ أ تحدد طرق السباحة والسباحة الترويحية .

ب- المهارات الذهنية

- ١/ب تحلل الأداء الحركي لسباحة الصدر.
- ٢/ب تفرق بين طرق التدريس المستخدمة في عملية تعلم السباحة.
- ٣/ب تحلل برامج التدريب في مجال الترويج المائي.
- ٤/ب تحلل كيفية انتقاء الناشئين .
- ٥/ب تفسر مواد قانون السباحة.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ج تؤدي سباحة الصدر.
- ٢/ج تؤدي السباحات المتبعة في إنقاذ الغرقى.
- ٣/ج تؤدي البدء والدوران في سباحة الصدر .

د- المهارات العامة

- ١/د تتواصل مع الزميلات اثناء التدريب العملى.
- ٢/د تستخدم شبكة المعلومات الدولية في التعرف على المزيد لمحتوى المقرر.
- ٣/د تعمل بروح الفريق في انجاز التكاليفات البحثية وحل المشكلات.

مصنوفة تنظيم منهج السباحة الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقنيات	اختبارات نظرية	اختبارات عملية	تعلم ذاتي	دروس عملية	مناقشة نظرية		
√	√		√		√	مذكرة القسم	تحدد أهمية فسيولوجية السباحة.
√	√		√		√	مذكرة القسم	فسيولوجيا التدريب الرياضي (مبادئها)
	√			√	√	مذكرة القسم	تشرح مراحل الإنقاذ وأدواته وطرق السباحة الخاصة به.
	√			√	√	مذكرة القسم	تشرح التحليل الفني لسباحة الصدر.
√		√	√		√	مذكرة القسم	قانون السباحة.
√		√			√	مذكرة القسم	تكنولوجيا التعليم في السباحة (الوسائل التعليمية الحديثة " أهميتها - القواعد التي يجب مراعاتها عند استخدامها - تقسيمات الوسائل المعينة)
√		√			√		الاتجاهات الحديثة في أساليب التدريس (علاقة السباحة بطرق التدريس - طرق التدريس المختلفة في السباحة)
√	√				√	مذكرة القسم	- مفهوم التسويق في مجال الترويج المائي. - عناصر التسويق في

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تكنيكات	اختبارات نظرية	اختبارات عملية	تعلم ذاتي	دروس عملية	معاصرة نظرية		
							مجال الترويح المائي. - أهميه تسويق مناشط الترويح المائي
√	√				√	مذكرة القسم	- مراحل التخطيط فى مجال الترويح المائي
√			√		√	مذكرة القسم	الاتجاهات الحديثة فى أساليب التدريس (علاقة السباحة بطرق التدريس - طرق التدريس المختلفة فى السباحة)
	√		√	√	√	مذكرة القسم والنموذج العرض	التطور الحركى لسباحة الصدر من حيث (وضع الجسم - حركات الرجلين - حركات الذراعين - التنفس - الربط والتوافق)
√	√	√		√	√	مذكرة القسم	تنظيم وإدارة حفلات السباحة
	√	√		√	√	مذكرة القسم	التحليل الحركى لسباحة الصدر من حيث (وضع الجسم - حركات الرجلين - حركات الذراعين - التنفس - الربط والتوافق) عمل مسابقات دورية بين الطالبات

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تكنيات	اختبارات نظرية	اختبارات عملية	تعلم ذاتي	دروس عملية	معاصرة نظرية		
√	√		√		√	شبكة المعلومات الدولية	الاتجاهات الحديثة في أساليب التدريس (علاقة السباحة بطرق التدريس - طرق التدريس المختلفة في السباحة)

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
درجة ٢.٥	الأسبوع ١٢	شفاوى
درجة ٢.٥	الأسبوع ٤	اوراق دراسية
درجة ٥	الأسبوع ١٣	اختبار نظري
درجة ١٠	الأسبوع ١٤	اختبار عملي
درجة ١٥	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي
درجة ١٥	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر الكرة الطائرة الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- أ/ ١ تشرح المعلومات والمعارف الخاصة بالكرة الطائرة.
- أ/ ٢ تحدد خصائص النمو وطرق التدريس للمراحل السنوية
- أ/ ٣ تحدد الاتجاهات الحديثة في التدريس
- أ/ ٤ تذكر المهارات الهجومية والدفاعية في الكرة الطائرة
- أ/ ٥ تعرف بعض المصطلحات العلمية الخاصة بالكرة الطائرة
- أ/ ٦ تذكر القواعد الرسمية لرياضة الكرة الطائرة
- أ/ ٧ تشرح المعارف الأساسية المرتبطة بفسولوجيا التدريب في الكرة الطائرة.
- أ/ ٨ تذكر ماهية التدريب العقلي في الكرة الطائرة
- أ/ ٩ تحدد الوسائل المعينة المستخدمة في الكرة الطائرة.

ب- المهارات الذهنية

- ب/ ١ تحلل المهارات الأساسية الخاصة بالكرة الطائرة
- ب/ ٢ تميز بين المهارات الهجومية والدفاعية في الكرة الطائرة.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ١ تؤدي المهارات الأساسية في الكرة الطائرة
- ج/ ٢ تطبق عناصر اللياقة البدنية العامة و الخاصة في الكرة الطائرة.

د- المهارات العامة

- د/ ١ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الحصول على المزيد من المعلومات حول مكونات المقرر وما يحتوي من مهارات التعلم الذاتي.
- د/ ٢ تستخدم التقنيات الحديثة لتكنولوجيا التعلم لعرض (التكليفات البحثية).
- د/ ٣ تعمل بروح الفريق في التكليفات البحثية.

مصنوفة تنظيم منهج الكرة الطائرة الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	
تكتيفات		إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعلم ذاتي			
عرض تقديمي	ورقة دراسيه						
√	√		√	√		√	تشرح المعارف الاساسية المرتبطة بفسيولوجيا التدريب فى الكرة الطائرة
√	√		√			√	تشرح المعلومات والمعارف الخاصة بالكرة الطائرة.
√	√		√			√	تحدد خصائص النمو وطرق التدريس للمراحل السنية
√	√		√			√	تحدد الاتجاهات الحديثه فى التدريس
√	√		√		√	√	تذكر المهارات الهجومية والدفاعية فى الكرة الطائرة
√	√		√			√	المصطلحات العلمية الخاصة بالكرة الطائرة

أساليب التقييم				أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تكتيكات		إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعلم ذاتي	الحاضرة العملية	الحاضرة النظرية		
عرفن	تقاييمي ورقه دراسيه							
	√		√			√	مذكرة القسم القواعد الرسمية لرياضة الكرة الطائرة	
√	√		√			√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم ماهية التدريب العقلي فى الكرة الطائرة	
√	√		√			√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم الوسائل المعينة المستخدمة فى الكرة الطائرة.	
		√			√		كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم تطبق عناصر اللياقة البدنية العامة والخاصة فى الكرة الطائرة.	

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
٤	الاسبوع ٥ ، ٨ ، ١٠	تحريري
١٠	الاسبوع ٦ ، ١٤ ، ١١	تطبيقي
٢	الاسبوع ٦ ، ١٢	شفوي
٤	الاسبوع ٥ ، ١٣ ، ١٠	اوراق راسيه
١٥	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي
١٥	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر مسابقات الميدان والمضمار (ب) الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/أ تشرح أهمية مسابقات الميدان والمضمار .
- ٢/أ تلخص التطور التاريخي لمسابقات الميدان والمضمار .
- ٣/أ تذكر المراحل الفنية للمسابقات المقررة .
- ٤/أ تستنتج المعلومات والمعارف العلمية المرتبطة بمسابقات الميدان والمضمار المقررة .
- ٥/أ تحدد القواعد العامة في مسابقات الميدان والمضمار .
- ٦/أ تشرح الخطوات التعليمية الخاصة بمسابقات الميدان والمضمار المقررة .
- ٧/أ تذكر المواصفات القانونية الخاصة بالأجهزة المستخدمة في تعليم سباقات الميدان والمضمار
- ٨/أ تشرح طرق استخدام الأجهزة والأدوات البديلة في تعليم المسابقات المقررة
- ٩/أ تذكر مفهوم التعلم في التربية الرياضية.

ب- المهارات الذهنية

- ب/ ١ تحلل الأداء الحركي للمسابقات المقررة تحليلاً حركياً سليماً .
- ب/ ٢ تختار عناصر اللياقة البدنية الخاصة بكل مسابقة من المسابقات المقررة
- ب/ ٣ ترسم المضمار ومقاطع الرمي للمسابقات المقررة .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ١ تؤدي التسلسل الحركي للمسابقات المقررة .
- ج/ ٢ تطبق إجراءات الأمن والسلامة أثناء الأداء
- ج/ ٣ تستخدم أدوات بديلة تساعد علي التعلم .
- ج/ ٤ تطبق القانون في المسابقات المقررة .
- ج/ ٥ تكتشف الأخطاء الفنية والقانونية .

د- المهارات العامة

- د/ ١ تتواصل مع الآخرين أثناء التطبيقات العملية للمقرر .
- د/ ٢ تعمل بروح الفريق من خلال التدريبات المقررة .
- د/ ٣ تبحث عن المعلومات المتعلقة بالمقرر من مصادر مختلفة ضمن فريق.

مصفوفة تنظيم منهج مسابقات الميدان والمضمار الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
امتحان تحريري	امتحان تطبيقي	تقييم أوراق دراسية	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
√					√	مذكرة القسم كتب مقترحة شبكة المعلومات الدولية	التطور التاريخي لمسابقات الميدان والمضمار، ألعاب صغيرة لتعليم العدو
√		√	√		√	مذكرة القسم كتب مقترحة شبكة المعلومات الدولية	أهمية مسابقات الميدان والمضمار -
√	√			√	√		المراحل الفنية لسباق ١٠٠م عدو - تطبيق عملي، تحديد الايخطاء الشائعة - الاعتبارات التربوية في تدريس التربية الرياضية
√	√	√	√	√	√	مذكرة القسم كتب مقترحة شبكة المعلومات الدولية	تعليم البدء العالي - دراسة المؤهلات الجسمية لمتسابقى العدو - سباق ٨٠٠م والادوات البديلة مع مراعاة عوامل الامن والسلامة و المواصفات القانونية الخاصة بالسباق + امتحان نظري

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
امتحان تحريري	امتحان تطبيقي	تقييم أوراق دراسية	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
√	√	√	√	√	√	مذكرة القسم كتب مقترحة شبكة المعلومات الدولية	- الخطوات التعليمية للوثب العالي بالطريقة الظهريّة والادوات البديلة المستخدمة مع مراعاة عوامل الامن والسلامة +تقييم الطالبات عملي لما تم تدريبه
√	√	√	√	√	√	مذكرة القسم كتب مقترحة شبكة المعلومات الدولية	التسلسل الحركي للمراحل الفنية للمشي الرياضي
√	√			√	√	مذكرة القسم كتب مقترحة شبكة المعلومات الدولية	نبذة تاريخية عن مسابقات الحواجز - التدرج في تعليم سباق الحواجز والادوات البديلة مع مراعاة عوامل الامن والسلامة +امتحان عملي
	√	√	√	√		مذكرة القسم شبكة المعلومات الدولية	العوامل التي تؤثر على مسابقة رمى الرمح،الخطوات التعليمية لرمى الرمح والادوات البديلة المستخدمة مع مراعاة عوامل الامن والسلامة
	√	√	√	√		مذكرة القسم شبكة المعلومات	المراحل الفنية لمسابقة رمي الرمح - قواعد مسابقة الرمح

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
امتحان تحريري	امتحان تطبيقي	تقييم أوراق دراسية	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
						الدولية	والمواصفات القانونية الخاصة بالسباق + تكاليفات
	√	√	√	√		مذكرة القسم شبكة المعلومات الدولية	تحديد الأخطاء الشائعة وطرق تصحيحها

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
٣ درجات	الإسبوع الرابع والتاسع والثالث عشر	تحريري	أعمال السنة
١٥ درجة	الإسبوع الثالث والخامس والسابع والثامن والعاشر والحادي عشر والخامس عشر	تطبيقي	
٢ درجة	الإسبوع الخامس عشر	ورقة دراسية	
١٥ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
١٥ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر الكاراتيه الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ. المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تلخص معلومات عن تطور رياضة الكاراتيه بأهدافها ومميزاتها.
- ٢/ أ تذكر مبادئ تعلم المهارات الحركية في الكاراتيه.
- ٣/ أ تشرح مراحل تعلم المهارات الحركية في الكاراتيه.
- ٤/ أ تذكر العناصر الواجب توافرها في الاداء الحركي للمهارات الاساسية في رياضة الكاراتيه.
- ٥/ أ تذكر طرق وأساليب التدريس المستخدمة في الكاراتيه
- ٦/ أ تشرح الكاتات المقررة .
- ٧/ أ تذكر الإصابات الخاصة بلاعب الكاراتيه وأنواعها
- ٨/ أ تذكر بعض مواد القانون.
- ٩/ أ تعرف المصطلحات الخاصة برياضة الكاراتيه

ب. المهارات الذهنية

- ١/ ب تقارن بين المهارات الأساسية المقررة وفقاً للترتيب المنطقي .
- ٢/ ب تحلل المهارات الأساسية المقررة (الوقفات - الدفاعات - اللكمات - الركلات).
- ٣/ ب تصنف المفاهيم العلمية المرتبطة برياضة الكاراتيه.

ج. المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ ج تؤدي المهارات الأساسية (الوقفات - الدفاعات - اللكمات - الركلات).
- ٢/ ج تؤدي المهارات الأساسية البسيطة في الدفاع عن النفس.
- ٣/ ج تؤدي الجمل الوهمية المقررة (الكاتات) .
- ٤/ ج تؤدي القتال المتفوق عليه من الثبات

د. المهارات العامة

- ١/ د تتواصل مع الاخرين بروح الجماعة .
- ٢/ د تستخدم شبكة المعلومات الدولية (في إعداد مقال).

مصفوفة تنظيم منهج الكاراتيه الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

شؤى	أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
	امتحان عملى	امتحان نظرى	تعلم ذاتى	مخاضرات عملية	مخاضرات نظرية		
√		√			√	كتاب المدخل فى رياضة الكاراتيه	تطور رياضة الكاراتيه الكاراتيه والفنون القتالية المشابهة الشوتوكان
√		√			√	الخاص بالشعبة	مبادئ تعلم المهارات الحركية فى الكاراتيه
√		√			√		الإصابات الرياضية وأنواعها فى الكاراتيه
√		√			√		مراحل تعلم المهارات الحركية فى رياضة الكاراتيه - تقنيات الضرب باليد
√		√			√		ما هى الكاتا وأسماء بعض الكاتا
√		√	√		√		العناصر الواجب توافرها فى الاداء الحركى للمهارات الاساسية فى رياضة الكاراتيه
√		√	√		√		طرق وأساليب التدريس المستخدمة فى الكاراتيه
√		√			√		قانون الكومتيه
√		√			√		أهم المصطلحات الخاصة
√	√				√		المهارات الحركية فى الكاراتيه الدفاع عن هجوم الخصم .
		√			√		المبادئ الأولية فى الكاراتيه
√		√			√		ما هى الكاتا وأسماء بعض الكاتا - الشوتوكان
	√				√		تعليم الوقفات ، الضربات ،

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
شؤى	امتحان عملى	امتحان نظرى	تعلم ذاتى	معارضات عملية	معارضات نظرية		
							الكلمات، الركلات الأساسية مع الحركة .
	√			√			تعلم المبادئ الأولية في الكاراتيه .
	√			√			أداء الكاتا الأولى والثانية
	√			√			أداء الهجوم والدفاع فى القتال المتفوق عليه
√			√				العناصر الواجب توافرها فى الاداء الحركى للمهارات الاساسية فى رياضة الكاراتيه
			√				التدريب على القتال المتفوق عليه

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
		شؤى	أعمال السنة
درجات (٣)	طوال الفصل الدراسي		
درجات (٥)	الأسبوع ٥ - ٩	أوراق دراسية	
درجات (١٢)	الأسبوع ٤ - ٧ - ٩ - ١٣	(تحريري - تطبيقي)	
درجة (١٥)	لجنة المحكمين الأسبوع ١٥		الامتحان التطبيقي النهائي
درجة (١٥)	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية		الامتحان التحريري النهائي