

مجلس إدارة وحدة إدارة الجودة:

عميد الكلية	١- أ.د/ إيمان حسن الحاروني
وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	٢- أ.د/ ناهد خيرى فياض
وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	٣- أ.د/ إيمان سعد زغلول
وكيل لشئون التعليم والطلاب	٤- أ.د/ الهام عبد العظيم فرج
مدير الوحدة	٥- أ.د/ آمال محمد يوسف
نائب مدير الوحدة	٦- أ.م.د/ جيهان يحيى محمود

الفريق التنفيذى للوحدة:

منسق لجنة البيانات والمعلومات	١- أ.م.د/ جيهان يحيى محمود
منسق لجنة الرقابة	٢- أ.د/ كوثر عبد المجيد السيد
منسق لجنة الدعم الفني والتأهيل للاعتماد	٣- أ.د/ ناهد خيرى فياض
منسق لجنة التدريب	٤- أ.د/منى عبد الفتاح لطفى
منسق لجنة الشؤون المالية والإدارية	٥- أ.د/ إيمان كمال محمد

رؤية الكلية:

تطمح الكلية أن تصبح إحدى كليات التربية الرياضية ذات المكانة المرموقة في منظومة التعليم العالي بما يضمن لها قدرات تنافسية عالية وجعلها محل تقدير من الجامعة والمجتمع المحلي والاقليمي.

رسالة الكلية:

تتحدد رسالة كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الزقازيق في إعداد متخصصات متميزات في التربية الرياضية لمقابلة احتياجات سوق العمل من خلال تقديم خدمات تعليمية وبحثية وأنشطة تربية هادفة ذات جودة تحقق كسب رضا المستفيدين على المستويين المحلي والاقليمي وتأمين الاهتمام بالمشاركة المجتمعية.

الأهداف الاستراتيجية :

- ١- تطوير الهيكل التنظيمي.
- ٢- تنمية الموارد الذاتية للكلية.
- ٣- وضع موثيق ونظم تتسم بالعدل والشفافية والمساواة لأخلاقيات العمل والبحث العلمي.
- ٤- تطوير الموارد العلمية وبيئة العمل بالكلية.
- ٥- تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين.
- ٦- النهوض بالبحث العلمي الهادف والوصول إلى مخرجات تطبيقية تساهم في خدمة قضايا ومشاكل المجتمع.
- ٧- رفع كفاءة العملية التعليمية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا لتلبية احتياجات سوق العمل.
- ٨- دعم نظم إدارة ضمان جودة التعليم بالكلية والتأهيل للإعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان الجودة والإعتماد

مجالات عمل خريج التربية الرياضية (الشعبة العامة):

يمكن لخريج هذا البرنامج العمل في المجالات التالية:

- تعليم التربية الرياضية للمراحل التعليمية المختلفة.
- تدريب النشاط الداخلي والخارجي في المؤسسات التعليمية.
- المدارس الصيفية والشتوية بالمؤسسات التعليمية والأندية الرياضية ومراكز الشباب.
- المؤسسات الترويحية التي تقدم الخدمات الرياضية.

المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات التربية الرياضية

١. المواصفات العامة للخريج :

يجب أن يكون الخريج قادر على:

- ١/١ نشر الدور التربوي والنفسي والاجتماعي للتربية الرياضية وأهميته في بناء شخصية الفرد وتنمية المجتمع
- ٢/١ الاستفادة من أسس ومعارف ومعلومات العلوم الأساسية والعلوم المرتبطة بالتربية الرياضية في التطبيق المهني والعمل بالمجال الرياضي.
- ٣/١ نشر أهمية استثمار وقت الفراغ والترويح للإنسان والمجتمع وتطبيق الأنشطة الترويحية المختلفة.
- ٤ /١ تطبيق المنهج العلمي في حل المشكلات المرتبطة بالمجال الرياضي.
- ٥/١ أداء مهارات الأنشطة الرياضية، واستيعاب اللوائح والقواعد والقوانين الخاصة بها.
- ٦/١ وضع الأنشطة والبرامج الرياضية المناسبة لكبار السن.
- ٧/١ تطبيق البرامج والوحدات الرياضية (التعليمية،التدريبية) ومراعاة شروط الأمن والسلامة داخلها.
- ٨/١ وضع الحلول للمشكلات الإدارية في المؤسسة التي يعمل بها.
- ٩/١ إدارة وتنظيم الوحدات والمسابقات الرياضية.
- ١٠/١ الابتكار في تصميم الأنشطة المرتبطة بنوعية المجال الرياضي
- ١١/١ الاتصال الفعال والتعامل مع المجموعات المستفيدة بمختلف أنماط شخصياتهم وثقافتهم مع تطبيق آداب وأخلاقيات المهنة ومبادئ المواطنة الصحيحة.
- ١٢/١ استخدام تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في دعم وتحسين بيئة الممارسة الرياضية وإتقان المهارات اللغوية للتعامل معها.
- ١٣/١ التعلم المستمر ومتابعة واستخدام نتائج الدراسات والبحوث في تطوير المجال الرياضي.

٢ - المعرفة و الفهم:

يجب أن يكون خريج برنامج التربية الرياضية (شعبة عامة) مكتسبا المعارف والمفاهيم التالية:

- ١/٢ الأبعاد التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.
- ٢/٢ المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء) والصحية المرتبطة بالتربية الرياضية.
- ٣/٢ أسس التحليل الحركي والقوانين البيوميكانيكية المرتبطة بالحركات الرياضية.

- ٤/٢ المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية و الجماعية.
- ٥/٢ منهجية البحث العلمي في التربية الرياضية.
- ٦/٢ أسس قياس وتقويم الأداء الرياضي.
- ٧/٢ أسس المناهج وطرق تعليم التربية الرياضية والسياسات اللازمة لتنفيذ العملية التعليمية بفعالية.
- ٨/٢ مكونات اللياقة (الصحية / الحركية / البدنية) للمراحل السنوية وطرق التدريب المستخدمة في تطويرها.
- ٩/٢ التأثير الإيجابي للترويح على جوانب النمو للمراحل السنوية المختلفة.
- ١٠/٢ المبادئ الأساسية للحركة الكشفية وتنظيم المعسكرات.
- ١١/٢ أسس استخدام الإمكانات والأجهزة الرياضية.
- ١٢/٢ القواعد واللوائح والنظموالتشريعات الحاكمة لإدارة النشاط الرياضي في المؤسسات التعليمية والمؤسسات الحكومية والأهلية
- ١٣/٢ أسس إدارة وتنظيم المسابقات والأنشطة الرياضية.
- ١٤/٢ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.
- ٣. المهارات الذهنية:**
- يجب أن يكون خريج برنامج التربية الرياضية (الشعبة العامة) قادرا على أن:
- ١/٣ يربط بين فروع أنشطة التربية الرياضية، وبين العلوم الأخرى.
- ٢/٣ يضع خطط الأنشطة الرياضية ويفاضل بين أساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة والفئة المستفيدة.
- ٣/٣ يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب التشريحية والفسولوجية والقوانين البيوميكانيكية.
- ٤/٣ يحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للفئة المستفيدة لتحديد البرامج الترويحية والأنشطة الرياضية المناسبة.
- ٥/٣ يختار الخطة المناسبة للأنشطة والبرامج الرياضية في ضوء الإستراتيجية العامة للمؤسسة التي يعمل بها.
- ٦/٣ يحدد المعوقات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويضع لها حلول بديلة.

٤. المهارات المهنية و العملية:

- يجب أن يكون خريج برنامج التربية الرياضية (الشعبة العامة) قادراً على أن:
- ١/٤ يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
 - ٢/٤ يؤدي المهارات الكشفية ويوظفها في البرامج الترويحية.
 - ٣/٤ يشارك في تصميم وتنفيذ وإدارة البرامج والوحدات والأنشطة المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي مع تطبيق إجراءات الأمن والسلامة.
 - ٤/٤ اتخاذ الإجراءات المناسبة لتوفير متطلبات واحتياجات إدارة وتنظيم المسابقات والبطولات والمهرجانات الرياضية.
 - ٥/٤ يكتشف الموهوبين رياضياً ويضع أنشطة تنمي موهبتهم.
 - ٦/٤ يشارك في وضع قواعد التقويم والقياس الدوري لأنشطة المجال الرياضي.
 - ٧/٤ يستخدم بفعالية الموارد المتاحة في بيئة المجال الرياضي لتلبية احتياجات المستفيدين.

٥ - المهارات العامة و المنقولة:

- يجب أن يكون خريج برنامج التربية الرياضية (الشعبة العامة) قادراً على:
- ١/٥ إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
 - ٢/٥ قيادة الأفراد وتوجيه سلوكهم نحو الأهداف المرغوب تحقيقها.
 - ٣/٥ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.
 - ٤/٥ المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية.
 - ٥/٥ استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات الدولية بفعالية.
 - ٦/٥ كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
 - ٧/٥ ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.

الفصل الدراسي الأول

توصيف مقرريبيولوجيا الرياضة الفرقة الثانية الفصل الدراسي الاول ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ. المعلومات والمفاهيم

أ/ ١ تفسر مفهوم العمر الزمني والعمر البيولوجي

أ/ ٢ تفسر أنظمة إنتاج الطاقة

أ/ ٣ تشرح كيفية استعادة مصادر الطاقة

أ/ ٤ تشرح التدريب في المرتفعات والأجواء المختلفة

أ/ ٥ تحدد ظاهرة التلف العضلي أثناء النشاط البدني

أ/ ٦ تشرح التأقلم علي الارتفاع

أ/ ٧ تحدد ثلوث المرأة الرياضية

أ/ ٨ تُعرف المصطلحات الخاصة بالبيولوجي.

ب. المهارات الذهنية

ب/١ تختار أساليب التدريب الملائمة للأنشطة الرياضية طبقا لبعض المتغيرات البيولوجية للجسم

ب/٢ تحلل المعوقات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية من خلال بعض المتغيرات البيولوجية

ب/٣ تربط بين فروع وأنشطة التربية الرياضية، وبين علم البيولوجي

ج. المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ توظف أنظمة إنتاج الطاقة في المجال الرياضي

د. المهارات العامة

د/١ تتواصل مع الزميلات

د/٢ تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة للحصول علي المادة الدراسية.

مصفوفة تنظيم منهج بيولوجيا الرياضة الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول
للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
ورقة دراسية	شفوي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية		
	√	√	√		√	العمر الزمني والعمر البيولوجي
	√	√	√		√	التدريب في المرتفعات والأجواء المختلفة
√	√	√	√		√	التأقلم علي الارتفاع
√	√	√	√		√	ثالث المرأة الرياضية
	√	√			√	التلف العضلي أثناء النشاط البدني
√	√	√	√		√	مصادر الطاقة أثناء النشاط الرياضي أنظمة إنتاج الطاقة استعادة تكوين مصادر الطاقة

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	أعمال السنة الامتحان التحريري النهائي
١٠ درجات	الأسبوع الرابع والسادس	اختبار شفوي	
١٠ درجات	الأسبوع التاسع	أوراق دراسية	
٢٠ درجة	الأسبوع الرابع والثامن	تحريري	
٦٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية		

توصيف مقرر أصول التربية الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ تشرح ماهية ومفهوم التربية والمظهر النظامي للتربية .
- ٢/ تشرح أهمية واهداف ووظائف عملية التربية ودورها فى تقرير مصير الفرد والمجتمع
- ٣/ تحدد اشكال وانساق الضبط الاجتماعى فى الرياضة .
- ٤/ تذكر إسهامات علم النفس فى عملية التربية .
- ٥/ تحدد ماهية وشروط عملية التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بعملية التربية .
- ٦/ تعدد مصادر واصول التربية البدنية والرياضية
- ٧/ تشرح أهمية الأهداف لنظام ومهنة التربية الرياضية.
- ٨/ تذكر علاقة الرياضة بالتنشئة الاجتماعية والعوامل التى تؤثر فى تماسك الفرقة الرياضية.
- ٩/ تُعرف مصطلحات أصول التربية عامة والمرتبطة بالمجال الرياضى خاصة .

ب- المهارات الذهنية

- ب/١ تحلل معوقات وتحديات النظام الديموقراطى والاشتراكى وتأثيرها على الرياضة.
- ب/٢ تقارن بين مراحل تطور مفهوم التربية الرياضية.
- ب/٣ تستخلص مدى أهمية قيم التربية الرياضية فى إعداد أفراد المجتمع.
- ب/٤ تميز بين عمليات التوافق الاجتماعى فى الرياضة لتحديد مدى أهميتها للفرد والممارس للنشاط الرياضى.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ تستخدم ما درسته فى تحديد الصفات المثالية التى يحتاجها مدرس التربية الرياضية.

د- المهارات العامة

- د/١ تدير الوقت بكفاءة أثناء عرضها للتكليفات المطلوبة منها.
- د/٢ تعمل ضمن فريق فى إنجاز الاوراق البحثية .
- د/٣ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات فى الاطلاع على المزيد من محتوى المقرر.
- د/٤ تفقد الزملاء اثناء اداء التكليفات الجماعية .

مصفوفة تنظيم منهج أصول التربية الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم		المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
عروض تقديمية	امتحان	ذاتي تعلم	معاشرات		
√	√	√	√	الكتب ، المكتبة ، الانترنت	الأصول الاجتماعية للتربية
√	√	√	√	الكتاب + المكتبة + الانترنت	الأصول الاجتماعية للتربية
√	√	√	√	الكتاب + المكتبة + الانترنت	أصول التربية البدنية
√	√	√	√	الكتاب + المكتبة + الانترنت	الرياضة والعمليات الإجتماعية

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
١٠	طوال العام الدراسي	حوار ومناقشة	اعمال السنة
١٠	في الأسابيع ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤	اوراق دراسية	
٢٠	الأسبوع ٨، ١٥	تحريري	
٤٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر اللغة الانجليزية الفرقة الثانية الفصل الدراسي الاول ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/أ تفهم قواعد اللغة الانجليزية المختلفة .
- ٢/أ تحدد المعلومات الدراسية المتعلقة بالموضوعات الرياضية المقررة .
- ٣/أ تشرح أي قطعة في أي جزء من أجزاء المقرر .

ب- المهارات الذهنية

- ب/١ تصنف الأفكار الخاصة بالمقرر الدراسي عند صياغة قطعة .
- ب/٢ توضح جمل مقطع متعلقة بالموضوعات المقرر .
- ب/٣ تقترح أفكار وحلول الصحيحة من القطع الدراسية المقررة .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ ترصد ماتعلمته قراءة وكتابة في المجال الرياضي كأحد مهارات متطلبات سوق العمل.
- ج/٢ تصمم ماتعلمته من قواعد لغوية في صياغة الجمل المفيدة في المجال الرياضي.

د- المهارات العامة

- د/١ تستخدم شبكة المعلومات الدولية في التعلم الذاتي وفي قراءة وكتابة اللغة الانجليزية في المجال الرياضي .
- د/٢ تدير مهارات التفكير في انجاز التكاليفات

مصنوفة تنظيم منهج اللغة الإنجليزية الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

اساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع المقرر
			تعلم ذاتي		مخاضرات نظري		
أنشطة فصلية	بحث مقالي	امتحان تحريري	أنشطة فصلية	أبحاث مقالية			
					✓	مذكرة القسم	الروح الرياضية
✓		✓	✓		✓	المكتبة شبكة المعلومات الدولية	الترجمة
✓		✓	✓		✓	المكتبة شبكة المعلومات الدولية	الترجمة قواعد اللغة الانجليزية
	✓	✓		✓	✓	مذكرة القسم - المكتبة شبكة المعلومات الدولية	حقوق المرأة الحياة الجامعية

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
١٠	طوال العام الدراسي	حوار ومناقشة	اعمال السنة
٢٠	١١، ٥	تحريري	
١٠	٧	اوراق دراسية	
٦٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر المدخل في علم النفس الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تشرح مفهوم علم النفس وأهدافه وأهميته وفروعه ومراحل تطوره ومدارسه.
- ٢/ أ تحدد التكامل والصحة النفسية ومظاهرها .
- ٣/ أ تحدد أعراض وأنواع الضغوط النفسية ومصادرها وتأثيرها على الجهاز المناعي وما هي العواقب الفسيولوجية للضغط النفسى الزائد.
- ٤/ أ تشرح العلاقة بين الصحة النفسية والتوافق.
- ٥/ أ تذكر أسباب سوء التوافق وسمات الأشخاص سيئ التوافق وماهى الاجراءات الوقائية لمواجهته.
- ٦/ أ تحدد العلاقة بين مفهوم الذات والتفاعل الاجتماعي السليم.
- ٧/ أ تشرح العوامل التى تؤثر فى مفهوم الذات وشخصية الفرد.
- ٨/ أ تذكر البنية الشخصية والعوامل المؤثرة فى تكوين الشخصية وتعريفاتها.
- ٩/ أ تعرف المصطلحات العلمية واللغوية فى علم نفس النمو.

ب- المهارات الذهنية

- ١/ ب تفسر أسباب شعور الإنسان بالتوتر والقلق.
- ٢/ ب تفسر العلاقة بين الضغوط والتأثيرات النفسية واضطراب الشخصية.
- ٣/ ب تقارن بين التوافق النفسى والتوافق الشخصى.
- ٤/ ب تستخلص العوامل التى تؤدى للانفصال عن الذات الحقيقية.
- ٥/ ب تقارن بين نظريات الشخصية .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ ج توظف مادرسه فى تحديد أعراض وأنواع الضغوط النفسية ومصادرها وتأثيرها.

د- المهارات العامة

- ١ / د تدبر الوقت بكفاءة أثناء عرضها للتكليفات المطلوبة منها.
- ٢ / د تعمل ضمن فريق فى انجاز الاوراق البحثية .
- ٣ / د تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات فى الاطلاع على المزيد من محتوى المقرر.
- ٤ / د تقود زملاء أثناء أداء التكليفات الجماعية.

مصفوفة تنظيم منهج علم النفس الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم		المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
امتحان	تقديمه	مكتبية	محاضرات		
✓	✓	✓	✓	كتاب القسم + المكتبة + الانترنت	مفهوم علم النفس
✓	✓	✓	✓	كتاب القسم + المكتبة + الانترنت	الصحة النفسية
✓	✓	✓	✓	كتاب القسم + المكتبة + الانترنت	الضغوط
✓	✓	✓	✓	كتاب القسم + المكتبة + الانترنت	الصحة النفسية
✓	✓	✓	✓	كتاب القسم + المكتبة + الانترنت	التوافق
✓	✓	✓	✓	كتاب القسم + المكتبة + الانترنت	الذات والشخصية

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
٥	طوال العام الدراسي	حوار ومناقشة	اعمال السنة
٥	الاسبوع ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ .	اوراق دراسية	
٢٠	الاسبوع ٧ ، ١٥	تحريري	
٤٥	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر طرق تدريس التربية البدنية وتطبيقاتها العملية (أ) الفرقة الثانية الفصل الدراسي**الأول ٢٠١٢/٢٠١٣ م****الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:****بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:****أ- المعلومات والمفاهيم**

- ١/ تذكر المسؤوليات العامة لمدرس التربية الرياضية
- ٢/ تذكر الصفات الواجب توافرها في مدرس التربية الرياضية
- ٣/ تحدد دور مدرس التربية الرياضية في تخطيط وإدارة درس التربية الرياضية
- ٤/ تحدد الصفات الواجب توافرها في مدرس التربية الرياضية
- ٥/ تشرح أجزاء درس التربية الرياضية والأهداف الخاصة بها
- ٦/ تحدد العوامل التي يتوقف عليها اختيار طرق التدريس
- ٧/ توضح مجالات القيادة في التربية الرياضية
- ٨/ تعرف المصطلحات العلمية واللغوية الخاصة بمحتوي المقرر
- ٩/ تذكر الأهداف التربوية والتعليمية لدرس التربية الرياضية
- ١٠/ تشرح مكونات اللياقة البدنية

ب- المهارات الذهنية

- ١/ تحلل المسؤوليات العامة لمدرس التربية الرياضية
- ٢/ تفرق بين مراحل النمو لتحقيق أغراض التربية الرياضية
- ٣/ تقترح محتويات جديدة في درس التربية الرياضية
- ٤/ تفاضل بين أساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها
- ٥/ تقترح كيفية تدريب التلميذات على القيادة في الدرس
- ٦/ تحدد المعوقات وتتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية.
- ٧/ تختار أنسب البدائل لحل المعوقات.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ج/ تطبق مهام مدرس التربية الرياضية
- ٢/ج/ تصمم البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات التلاميذ
- ٣/ج/ تطبق إجراءات الأمن والسلامة القانونية والصحية في بيئة الممارسة الرياضية.

د- المهارات العامة

- ١/د/ تستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي.
- ٢/د/ تعمل ضمن فريق للتعرف على كل ما هو حديث.

- د/٣ تستخدم كل ما هو جديد من معلومات عن طريق شبكة المعلومات.
د/٤ تدير الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
د/٥ تكتب التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
د/٦ تفقد الأفراد لتحقيق الاهداف المنشودة.

مصفوفة تنظيم منهج طرق تدريس التربية البدنية وتطبيقاتها العملية (أ) الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم			أساليب التقويم		
		مخاضرات عملية	تعليم ذاتي	نظري	امتحان شعوي	امتحان عملي	امتحان نظري
المهارات الحركية و درس التربيـــــــــــــــــه الرياضيه - طرق وأساليب التدريس - مراحل النمو	مذكرة المقرر	✓	✓	✓	✓	✓	✓
طرق وأساليب التدريس - القيادة	مذكرة المقرر	✓	✓				
مدرس التربيـــــــــــــــــه الرياضيه - القيادة	مذكرة المقرر	✓	✓	✓			
مدرس التربيـــــــــــــــــه الرياضيه - طرق وأساليب التدريس	مذكرة المقرر	✓	✓	✓	✓		
مدرس التربيـــــــــــــــــه الرياضيه - مراحل النمو	مذكرة المقرر	✓	✓	✓	✓		
المهارات الحركية - درس التربيـــــــــــــــــه الرياضيه	مذكرة المقرر	✓		✓			

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مخاضرات عملية	مخاضرات نظرية		
√	√	√		√	√	مذكرة المقرر	القياده - مدرس التربية الرياضية

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
٣	الأسبوع ٥-١٠	اوراق دراسية	أعمال سنة
٣	الأسبوع ١١-١٥	تحريري	
٤	أسبوعيا	عملي	
١٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	امتحان عملي	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر التمرينات الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تعرف التمرينات وأهميتها
- ٢/ أ تشرح الطرق المختلفة لتعلم التمرينات
- ٣/ أ تحدد التمرينات المناسبة لمراحل النمو المختلفة
- ٤/ أ تذكر مراحل اكتساب الأداء الحركي للتمرينات
- ٥/ أ تحدد العلاقة بين التمرينات والعلوم الأخرى
- ٦/ أ تذكر أهمية استخدام الموسيقى في التمرينات
- ٧/ أ تذكر نظم وإدارة الحفلات والمهرجانات
- ٨/ أ تحدد أساليب تدريس التمرينات
- ٩/ أ تفسر تأثير التدريبات البدنية على المرأة
- ١٠/ أ تلخص التطور التاريخي لرياضة الجمباز الإيقاعي
- ١١/ أ تذكر مراحل تطور الأدوات القانونية في التمرينات
- ١٢/ أ تذكر استخدامات الأدوات القانونية في التمرينات
- ١٣/ أ تشرح الخطوات العلمية اللازمة لوصول اللاعبة لمستوى البطولة
- ١٤/ أ تعرف المصطلحات الواردة بالمقرر

ب- المهارات الذهنية

- ١/ ب تميز بين اساليب التعلم في التمرينات وتختار انسبها
- ٢/ ب تحلل الاداء المهارى الخاص بأستخدام بعض الادوات القانونية فى التمرينات

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ ج تؤدى نماذج تطبيقية للمهارات الحركية المستخدمة فى الجملة الحرة للتمرينات
- ٢/ ج تؤدى نماذج تطبيقية للمهارات الحركية المستخدمة فى الجملة الحرة للتمرينات (الطوق)
- ٣/ ج تصميم وتنفيذ جملة حركية بأستخدام الادوات القانونية فى التمرينات (الحبل)
- ٤/ ج تطبق اجراءات الامن والسلامه اثناء اداء الجملة الحركية الحرة والجملة الحركية بأستخدام الادوات (الطوق والحبل)

د- المهارات العامة

- ١/ د تتفاعل مع الاخرين بشكل جيد
- ٢/ د تستخدم وسائل التكنولوجيا الحديثة اثناء تجميع وكتابة الاوراق الدراسية
- ٣/ د تطبق اسلوب التعلم الذاتى اثناء تجميع الاوراق الدراسية والجملة الابتكارية

مصفوفة تنظيم منهج التمرينات الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورقية دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	المحاضرة العملية	محاضرات النظرية		
		√			√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	التطور التاريخي لرياضة الجمباز الايقاعي الهيبرميديا في تعلم مهارات الطوق
		√			√	مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	العلاقة بين التمرينات والعلوم الاخري مبادئ تعلم التمرينات الايقاعية
		√			√	مذكرة القسم المراجع العلمية	مراحل اكتساب الاداء الحركي الشرح والنموذج كأحد اساليب التدريس
		√			√	مذكرة القسم المراجع العلمية	التمرينات وأهميتها اساليب تدريس التمرينات
		√			√	مذكرة القسم	طرق تعلم التمرينات الطريقة الجزئية المتدرجة كأحد طرق التدريس
		√			√	مذكرة القسم	التمرينات المناسبة لمراحل النمو المختلفة.

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورقية دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	المحاضرة العملية	معارضات النظرية		
							التعلم الذاتي كأحد اساليب التدريس
					√	مذكرة القسم	اهمية الموسيقى للتمرينات حل المشكلات كأحد اساليب التدريس
		√			√	مذكرة القسم	طرق تنظيم وادارة الحفلات والمهرجانات التعلم التعاوني كأحد اساليب التدريس
		√			√	مذكرة القسم	اساليب تدريس التمرينات الطريقة الكلية الجزئية كأحد اساليب التدريس
√		√			√	مذكرة القسم	تأثير التمرينات البدنية على المرأة اسلوب التطبيق الذاتي كأحد اساليب التدريس
	√			√	√	مذكرة القسم	الادوات المستخدمة فى التمرينات الايقاعية (جملة حركية بأداة ال التطبيق بتوجيه المعلم كأحد اساليب التدريس طوق)

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
دراسية ورقية تقييم	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	المحاضرة العملية	معارضات النظرية		
		√			√	مذكرة القسم	الخطوات العلمية للوصول باللاعب لمستوى البطولة. الاسلوب المتباين كأحد اساليب التدريس
		√			√	مذكرة القسم المراجع العلمية	المصطلحات العلمية الاسلوب المتباين كأحد اساليب التدريس
		√			√	مذكرة القسم	اساليب تدريس التمرينات وطرق التقويم المختلفة. الطريقة الكلية الجزئية كأحد اساليب التدريس
√		√	√	√		مذكرة القسم	مهارات الرياضات الفردية والجماعية في التمرينات في ضوء الجوانب الحيوية واسس الحركة الرياضية
	√			√		مذكرة القسم	الجملة الحركية الحرة.
	√			√		مذكرة القسم	الجملة الحركية الطوق
						مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات	الجملة الحركية بالحبل

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورقية دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	المحاضرة العملية	معارضات نظرية		
						الدولية	
√	√		√	√		مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	الجملة الحركية الحرة وباستخدام الادوات وابتكار جملة حركية بالحبل
√	√		√	√		مذكرة القسم المراجع العلمية شبكة المعلومات الدولية	تصميم وتنفيذ الجمل الابتكارية

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
١٠ درجات	الاسبوع التاسع والرابع عشر	حوار ومناقشة	اعمال السنة
١٠ درجات	الاسبوع الخامس والرابع عشر	اوراق دراسية	
٢٠ درجات	الاسبوع الخامس - الثامن - الثاني عشر - الرابع عشر - الخامس عشر	تحريري- تطبيقي)	
٢٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
٤٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر الجباز الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تشرح تصنيفات أساليب تدريس مهارات الجباز.
- ٢/ أ تشرح كيفية الاعداد البدني في درس الجباز علي الاجهزه المختلفه
- ٣/ أ تذكر الاشكال الرئيسييه لطرق تعلم المهارات الحركيه وطرق تدريس درس الجباز.
- ٤/ أ تترجم المصطلحات الخاصة بالمهارات المقررة.
- ٥/ أ تشرح خطة لتدريس مهارات الجباز للارتقاء بالاداء
- ٦/ أ تذكر الوسائل المعينه والادوات المساعده واجراءات الأمن والسلامة عند تدريس درس الجباز
- ٧/ أ تذكر الصعوبات التي تعوق التقدم المهاري في تعليم مهارات الجباز
- ٨/ أ تلخص أساليب الارتقاء بمستوى الاداء المهاري في درس الجباز (بدني - مهاري - نفسي).
- ٩/ أ تذكر دور المعلم والمتعلم في الارتقاء بالاداء المهاري في الجباز
- ١٠/ أ تشرح الاستفادة من الحواس في تعليم مهارات الجباز.

ب- المهارات الذهنية

- ب/ ١ تختار أساليب التدريس المناسبة التي يمكن استخدامها في تدريس مهارات الجباز.
- ب/ ٢ تميز مدي الاستفادة من الحواس في اكتساب مهارات الجباز.
- ب/ ٣ تفرق بين الأداء الخاطئ والاداء الجيد.
- ب/ ٤ تقارن بين المهارات المتشابهة علي كل جهاز.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ١ تؤدي التسلسل الحركي لمهارة القفز داخلا مع الفرد خلفا علي حضان القفز.
- ج/ ٢ تؤدي التسلسل الحركي لمهارات الجملة الحركية المختلفة على جهاز عارضة التوازن.
- ج/ ٣ تؤدي التسلسل الحركي لمهارات الجملة الحركية المختلفة على جهاز الحركات الأرضية.
- ج/ ٤ تؤدي التسلسل الحركي لمهارات الجملة الحركية المختلفة على جهاز العارضتان مختلفا الارتفاع.

د- المهارات العامة

- د/ ١ تتعامل بروح الفريق واستخدام الاتصال الفعال للتدريب خارج اليوم الدراسي.
- د/ ٢ تستخدم الشبكة العنكبوتية للتعرف علي كل ما هو جديد.

مصنوفة تنظيم منهج الجمناز الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورقي دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
			√			كتاب المقرر	الاعداد البدني في درس الجمناز علي الاجهزه المختلفه
		√	√		√	كتاب المقرر	الصعوبات التي تعوق التقدم المهاري في تعليم مهارات الجمناز
		√	√		√	كتاب المقرر	أساليب الارتقاء بمستوى الاداء المهاري في درس الجمناز (بدني - مهاري - نفسي).
		√	√		√	كتاب المقرر	دور المعلم والمتعلم في الارتقاء بالاداء المهاري في الجمناز
		√	√		√	كتاب المقرر	الحواس والاستفادة منها في تعليم مهارات الجمناز.
		√	√		√	كتاب المقرر	تصنيفات أساليب تدريس مهارات الجمناز
		√	√		√	كتاب المقرر	الاشكال الرئيسي لطرق تعلم المهارات الحركية وطرق تدريس درس الجمناز
		√	√		√	كتاب المقرر	خطه لتدريس مهارات الجمناز للارتقاء بالاداء
		√	√		√	كتاب المقرر	الوسائل المعينه والادوات المساعده وإجراءات الأمن والسلامة عند تدريس درس الجمناز
√		√	√		√	كتاب المقرر	المصطلحات الخاصة بالمهارات المقررة
√	√		√			كتاب المقرر	أساليب التدريس المناسبة التي يمكن استخدامها في تدريس مهارات الجمناز
√			√				- شروط الاداء الجيد والاداء الخاطيء .
√	√		√			كتاب المقرر	المهارات المتشابهة علي كل جهاز

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورقية دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
√	√		√			كتاب المقرر	التسلسل الحركي لمهارات الجملة الحركية المختلفة على جهاز حصان القفز.
√	√		√			كتاب المقرر	التسلسل الحركي لمهارات الجملة الحركية المختلفة على جهاز عارضة التوازن
√	√		√			كتاب المقرر	التسلسل الحركي لمهارات الجملة الحركية المختلفة على جهاز الحركات الارضية
√	√		√			كتاب المقرر	التسلسل الحركي لمهارات الجملة الحركية المختلفة على جهاز العارضتان مختلفا الارتفاع

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
٥ درجات	الإسبوع الرابع والحادي عشر	اوراق دراسية	امتحان سنة
١٠ درجات	الاسبوع الخامس - التاسع - الثاني عشر	تحريري	
٢٥ درجة	الاسبوع السادس - العاشر - الثالث عشر - الرابع عشر - الخامس عشر .	تطبيقي	
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
٣٠ درجة	نهاية الفصل يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقر السباحة الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

- أ- المعلومات والمفاهيم**
- ١/ أ تشرح مراحل التعليم الحركي في السباحة.
 - ٢/ أ تذكر مظاهر الخوف وتأثيره على الاداء المهاري في السباحة.
 - ٣/ أ تلخص التطبيقات التربوية التي تساهم في رفع كفاءة العملية التعليمية لدرس السباحة.
 - ٤/ أ تحدد خصائص المرحلة السنوية لتدريب الناشئين.
 - ٥/ أ تشرح التحليل الفني الحركي للسباحات المقررة الزحف (علي البطن - الزحف علي الظهر).
 - ٦/ أ تذكر مراحل التحليل الحركي للبدء والدوران.
 - ٧/ أ تحدد علاقة السباحة بالعلوم الأخرى.
 - ٨/ أ تذكر الطالبة مستويات المشاركة في مناشط الترويج المائي وأهمية الترويج المائي ودور المجتمع نحو الترويج المائي.
 - ٩/ أ تشرح مراحل الإنقاذ وطرق مساعدة السباح المجهد .
 - ١٠/ أ تلخص الأمراض والإصابات التي قد تصيب السباح .
 - ١١/ أ تذكر المصطلحات الخاصة بالسباحة.
- ب- المهارات الذهنية**
- ١/ ب تحلل الأداء الحركي لسباحتي الزحف على البطن والظهر.
 - ٢/ ب تكتشف الأخطاء المرتبطة بالاداء وكيفية اصلاحها.
 - ٣/ ب تفسر اسباب إصابه ومرض السباح .
 - ٤/ ب تقارن بين العوامل الإيجابية والسلبية في عملية تعلم السباحة.
 - ٥/ ب توضح مراحل الانقاذ ومساعدته السباح المجتهد .
 - ٦/ ب تحلل الاداء الحركي للبدء والدوران في السباحة .
 - ٧/ ب تحلل قانون السباحة.
 - ٨/ ب تكتشف كيفية الارتقاء بالترويج المائي
- ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر**
- ١/ ج تؤدي تدريبات خاصة بسباحتي الزحف على البطن والظهر.
 - ٢/ ج تطبق المسكات المتبعة في إنقاذ الغريق.
 - ٣/ ج تؤدي المراحل الفنية للبدء والدوران .
- د- المهارات العامة**
- ١/ د تتواصل مع الزميلات اثناء التدريب العملى.
 - ٢/ د تستخدم شبكة المعلومات الدولية في التعرف على المزيد لمحتوى المقرر.
 - ٣/ د تعمل ضمن فريق في انجاز التكاليفات المطلوبه بالمقرر .

مصنوفة تنظيم منهج السباحة الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

شؤى	أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
	تقييم تكيفات	امتحان عملى	امتحان نظرى	تعلم ذاتى	العملية المباشرة	مناقشات نظرية		
	√		√			√	مذكرة القسم	التطبيقات التربوية التى تساهم فى رفع كفاءة العملية التعليمية لدرس السباحة.
	√			√	√	√	مذكرة القسم	علاقة السباحة بالعلوم الأخرى.
	√		√	√		√	مذكرة القسم	المراحل النظرية لتعليم سباحة الزحف على البطن للمبتدئين.
			√			√	مذكرة القسم	المراحل النظرية لتعليم سباحة الزحف على البطن للمبتدئين.
	√			√		√	مذكرة القسم	المتغيرات المرتبطة بممارسة مناشط الترويج المائى
√	√		√	√		√	مذكرة القسم	المصطلحات الخاصة بالسباحة.
	√		√	√		√	مذكرة القسم	- تعلم مراحل سباحة الزحف على البطن والظهر. - مراحل البدء فى السباحة نظريا.

أساليب التقويم				أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
شؤى	تقييم تكيفات	امتحان عملى	امتحان نظرى	تعليم ذاتى	الجاهزة العملية	معاضرات نظرية		
								- المراحل الفنية للدوران فى السباحة.
	√			√	√			عناصر تصميم برامج الترويح المائى.
√	√		√	√		√	مذكرة القسم + أوراق دراسية	الامن والسلامة فى السباحة
	√	√		√	√		مذكرة القسم	التعلم الحركى فى السباحة + تعلم مراحل سباحة الزحف على البطن
	√			√	√		مذكرة القسم	تدريبات متنوعة على طريقتى السباحة.

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج. توزيع الدرجات	ب. التوقيت	أ. الأساليب المستخدمة	
٢.٥ درجة	الإسبوع ١٢	شؤى	أعمال سنة
٢.٥ درجة	الإسبوع ٤	اوراق دراسية	
٥ درجة	الأسبوع ١٣	اختبار نظري	
١٠ درجة	الأسبوع ١٤	اختبار عملي	
١٥ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
١٥ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر مسابقات الميدان والمضمار الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/أ تلخص تاريخ الألعاب الأولمبية .
- ٢/أ تذكر الأسس العامة للمسابقات المقررة .
- ٣/أ تشرح المعلومات والمعارف العلمية المرتبطة بمسابقات الميدان والمضمار المقررة .
- ٤/أ تحدد القواعد العامة في مسابقات الميدان والمضمار المقررة .
- ٥/أ تشرح طرق التدريس المناسبة في درس التربية الرياضية .
- ٦/أ تذكر المواصفات القانونية الخاصة بالأجهزة المستخدمة في تعليم سباقات الميدان والمضمار .
- ٧/أ تشرح طرق استخدام الأجهزة والأدوات البديلة في تعليم المسابقات المقررة
- ٨/أ تحدد عناصر اللياقة البدنية الخاصة بكل مسابقة من المسابقات المقررة.

ب- المهارات الذهنية

- ب/١ تحلل الأداء الحركي للمسابقات المقررة تحليلا حركيا سليما .
- ب/٢ تفرق بين مراحل الحركة المختلفة لمسابقات المقرر .
- ب/٣ تقارن بين الخصائص المختلفة للمسابقات المقررة .
- ب/٤ ترسم المضمار ومقاطع الرمي للمسابقات المقررة .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ تطبق المراحل الفنية للمسابقات المقررة .
- ج/٢ تستخدم أدوات بديلة تساعد علي التعلم .
- ج/٣ تطبق إجراءات الأمن والسلامة أثناء الأداء
- ج/٤ تطبق القانون في المسابقات المقررة .

د- المهارات العامة

- د/١ تتواصل مع الآخرين أثناء التطبيقات العملية للمقرر .
- د/٢ تعمل بروح الفريق من خلال التدريبات المقررة .
- د/٣ تبحث عن المعلومات المتعلقة بالمقرر من مصادر مختلفة ضمن فريق .

مصنوفة تنظيم منهج مسابقات ميدان ومضمار الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
امتحان تحريري	امتحان تطبيقي	تقييم دراسية أوراق	تعلم ذاتي	مخاضرات عملية	مخاضرات نظرية		
√					√	- مذكرة القسم - كتب مقترحة - شبكة - المعلومات الدولية	التطور التاريخي لمسابقات الميدان والمضمار ، ألعاب صغيرة لتعليم العدو
√		√	√		√	- مذكرة القسم - كتب مقترحة - شبكة - المعلومات الدولية	أهمية مسابقات الميدان والمضمار -
√	√	√	√	√	√		المراحل الفنية لسباق ١٠٠م عدو - تطبيق عملي ، تحديد الاخطاء الشائعة- الاعتبارات التربوية في تدريس التربية الرياضية
√	√	√	√	√	√	- مذكرة القسم - كتب مقترحة - شبكة - المعلومات الدولية	تعليم البدء العالي - دراسة المؤهلات الجسمية لمتسابقى العدو -سباق ٨٠٠م والادوات البديلة مع مراعاة عواملاامن والسلامة و المواصفات

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
امتحان تحريري	امتحان تطبيقي	تقييم أوراق دراسية	تعلم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية		
							القانونية الخاصة بالسباق + امتحان نظري
√	√	√	√	√	√	- مذكرة القسم - كتب مقترحة - شبكة المعلومات الدولية	- الخطوات التعليمية للوثب العالى بالطريقة الظهرية والادوات البديلة المستخدمة مع مراعاة عوامل الامن والسلامة + تقييم الطالبات عملي لما تم تدريسه
√	√	√	√	√	√	- مذكرة القسم - كتب مقترحة - شبكة المعلومات الدولية	التسلسل الحركي للمراحل الفنية للمشي الرياضي
√	√	√		√	√	- مذكرة القسم - كتب مقترحة - شبكة المعلومات الدولية	نبذة تاريخية عن مسابقات الحواجز - التدرج فى تعليم سباق الحواجز والادوات البديلة مع مراعاة عوامل الامن والسلامه + امتحان عملي
	√	√	√	√		- مذكرة القسم - شبكة المعلومات الدولية	العوامل التى تؤثر على مسابقة رمى الرمح، الخطوات التعليمية لرمى الرمح والادوات

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
امتحان تحريري	امتحان تطبيقي	تقييم أوراق دراسية	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية		
							البديلة المستخدمة مع مراعاة عوامل الامن والسلامة
	√	√	√	√		-مذكرة القسم -شبكة -المعلومات الدولية	المراحل الفنية لمسابقة رمى الرمح - قواعد مسابقة الرمح والمواصفات القانونية الخاصة بالسباق +تكليفات
	√	√	√	√		-مذكرة القسم -شبكة -المعلومات الدولية	تحديد الأخطاء الشائعة وطرق تصحيحها

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج. توزيع الدرجات	ب. التوقيت	أ. الأساليب المستخدمة	
3 درجة	الإسبوع الثالث والسابع والثامن والحادي عشر	تحريري	أعمال السنة
15 درجة	الإسبوع الثالث والسابع والثامن والحادي عشر	تطبيقي	
2 درجة	الاسبوع الرابع والتاسع والثالث عشر	ورقة دراسية	
15 درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
15 درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر كرة اليد الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تشرح الصفات البدنية العامة والخاصة اللازمة لتنمية المهارات الحركية المقررة للفرقة الثانية بكرة اليد.
- ٢/ أ تحدد القواعد الأساسية التي تحكم مباراة كرة اليد.
- ٣/ أ تشرح مفهوم الأعداد المهارى.
- ٤/ أ تلخص العوامل المؤثرة على الأداء المهارى.
- ٥/ أ تشرح مراحل الأعداد المهارى.
- ٦/ أ تلخص أساليب التعليم الحديثة فى كرة اليد .
- ٧/ أ تلخص فن الاداء لحارس المرمى مهارى وخططى.
- ٨/ أ تذكر المهارات الهجومية والدفاعية فى كرة اليد.

ب- المهارات الذهنية

- ١/ ب تحلل المهارات الهجومية فى كرة اليد.
- ٢/ ب تفسر المهارات الدفاعية فى كرة اليد .
- ٣/ ب تميز بين المهارات الهجومية والدفاعية فى كرة اليد.
- ٤/ ب تقارن بين مراحل الإعداد المهارى لكرة اليد.
- ٥/ ب تقارن بين أساليب تكنولوجيا التعليم المختلفة فى كرة اليد .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ ج تؤدى النماذج والتدريبات التطبيقية الخاصة بالمهارات الأساسية الهجومية والدفاعية فى كرة اليد.
- ٢/ ج تطبق أسس تعلم المهارات وقانون اللعب فى الأداء المهارى.
- ٣/ ج توظف بعض قوانين اللعبة على شكل مباريات تجريبية.
- ٤/ ج تطبق التدريبات التطبيقية الحديثة لتنمية المهارات الحركية فى كرة اليد.
- ٥/ ج توظف تكنولوجيا التعليم فى تعلم مهارات كرة اليد الهجومية والدفاعية

د- المهارات العامة

- ١/ د تدبر الفريق بروح الجماعة .
- ٢/ د تستخدم وسائل التعليم التكنولوجية الحديثة فى تصميم نماذج تعليمية للمهارة
- ٣/ د تصمم مهارات التعلم الذاتى (المبرمج) .

مصنوفة تنظيم منهج كرة اليد الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مخاضرات عملية	مخاضرات نظرية		
√	√	√	√		√	مذكرات فى كرة اليد	مفهوم الاعداد المهارى - تعريف المهارة الحركية العوامل المؤثرة على الاداء المهارى
√	√	√	√		√	مذكرات فى كرة اليد	مميزات لعبة كرة اليد مفهوم الاعداد المهارى تعريف المهارة الحركية المواصفات الواجب توافرها فى حارس المرمى
√	√	√	√	√	√	مذكرات فى كرة اليد ، دوريات او نشرات	- إعداد بدني عام وخاص_مراجعة على المهارات السابق تعلمها باستخدام تدريبات مركبة - اعداد بدني خاص باستخدام الادوات البديلة-تدريبات لاستلام واستقبال الكرة (اللقف والالتقاط والايقاف).
√	√	√	√	√	√	مذكرات فى كرة اليد	مادة (١) مقاييس الملعب مادة (٢) زمن المباراة ومقاييس الكرة مادة (٤ ، ٥) الفريق وحارس المرمى مادة (٧.٦) المرمى ولعب الكرة
√	√	√	√	√	√	كتب مقترحة	مادة (١٦) العقوبات مادة (١٨.١٧) الحكام والمسجل والميقاتى
√	√	√	√	√	√	كتب مقترحة	أساليب تكنولوجيا التعلم الوسائل فائقة التداخل (الهيبرميديا) الفيديو التفاعلى التعليم المبرمج
√	√	√	√	√	√	مذكرات فى كرة اليد	- مراجعة مهارة التصويب بالسقوط - مراجعة على المهارات السابق تعلمها

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	مخاضرات عملية	مخاضرات نظرية		
							فى الفرقة الاولى باستخدام تدريبات بسيطة . التمرير الكبراجى(بيد واحدة-من الحركة ومن الثبات)
√	√	√	√		√	كتب مقترحة	المهارات الدفاعية - -التصويب بالوثب الطويل وتدريبات-ورقة دراسية من قبل الطالبة عن التدريبات الحديثة لتنمية المهارات فى كرة اليد
√	√	√	√		√	مذكرات فى كرة اليد	مراجعة على المهارات السابق تعلمها فى الفرقة الاولى باستخدام تدريبات بسيطة . تدريبات لاستلام واستقبال الكرة (اللقف والالتقاط والايقاف).
√	√	√	√	√	√	كتب مقترحة	أساليب تكنولوجيا التعلم الوسائل فائقة التداخل (الهيبرميديا) التعليم بالحاسبات الآلية
√	√	√	√		√	دوريات عملية أو نشرات	المخالفات والسلوك غير الرياضى وتسجيل الاهداف

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
٥	الأسبوع ٥، ١٠، ١٥	تحريري
١٠	الأسبوع ٥، ١٠، ١٥	تطبيقي
٥	الأسبوع ٥، ١٠، ١٥	شفوي
٥	الاسبوع ١٣	اوراق راسية
١٥	نهاية الفصل الدراسى يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي
١٥	نهاية الفصل الدراسى يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر الجودو الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تذكر نبذة تاريخية عن رياضة الجودو - معنى الجودو.
- ٢/ أ تذكر أهم المصطلحات الخاصة بالجودو.
- ٣/ أ تحدد الأوضاع الأساسية لرياضة الجودو.
- ٤/ أ تحدد طرق وأساليب التدريس المستخدمة في رياضة الجودو.
- ٥/ أ تذكر كيفية أداء بعض المهارات الأساسية في رياضة الجودو.
- ٦/ أ تذكر الأداء الحركي للهجمات المختلفة في رياضة الجودو.
- ٧/ أ تحدد السمات الشخصية للاعب الجودو.
- ٨/ أ تذكر أهمية التغذية للاعب الجودو.
- ٩/ أ تحدد وسائل التقويم في رياضة الجودو.

ب- المهارات الذهنية

- ١/ ب تحلل المهارات للمقررة تحليلًا حركيًا سليمًا.
- ٢/ ب تميز بين عناصر اللياقة البدنية الخاصة برياضة الجودو.
- ٣/ ب توضح طرق التعلم الحركي لرياضة الجودو.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ ج تؤدي مهارات المجموعة الأولى في رياضة الجودو.
- ٢/ ج تطبق المفاهيم العلمية المرتبطة برياضة الجودو.
- ٣/ ج تطبق قانون الجودو.
- ٤/ ج تكتشف أخطاء الأداء الحركي وتقومها.

د- المهارات العامة

- ١/ د تتواصل وتتعاون مع الآخرين في التدريب.
- ٢/ د تستخدم شبكة المعلومات الدولية (في إعداد مقال).

مصنوفة تنظيم منهج الجودة الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

شؤى	أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
	دراسية	اختبارية	اختبارية	تعليم ذاتي	دروس عملية	المحاضرة		
		✓		✓		✓	مذكرة المقرر + شبكة المعلومات المكتبة	تغذية لاجب الجودة
✓		✓				✓	مذكرة المقرر	الأوضاع الرئيسية لرياضة الجودة
		✓	✓		✓	✓		التعلم الحركي
		✓	✓		✓	✓		مراحل التعلم الحركي
✓		✓				✓	مذكرة المقرر	مصطلحات الجودة
✓		✓				✓	مذكرة المقرر	طرق التعلم الحركي في رياضة الجودة
			✓		✓	✓	الكتاب المقرر	المراحل الأساسية للمهارة
			✓		✓		الكتاب المقرر	الوحدة التعليمية الأولى المقررة
✓		✓			✓	✓	مذكرة المقرر	القانون من ١ : ١٠
		✓				✓	الكتاب المقرر	السمات الشخصية والأنفعالية للاعب الجودة
		✓		✓		✓	المكتبة شبكة المعلومات الدولية	التعرف على الجديد فى تعلم طرق ومهارات الجودة المقررة
		✓		✓		✓	شبكة المعلومات	السمات الشخصية

أساليب التقييم				أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
شؤى	تقييم ورقية دراسية	اختبارات نظرية	اختبارات عملية	تعلم ذاتي	دروس عملية	الحاضرة		
							الدولية	والانفعالية في رياضة الجودو

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج. توزيع الدرجات	ب. التوقيت	أ. الأساليب المستخدمة	
درجات (٣)	طوال الفصل الدراسي	حوار ومناقشة	أعمال السنة
درجات (٥)	الأسبوع ٣ - ٩ - ١٢	أوراق دراسية	
درجات (١٢)	الأسبوع ٥ - ١٠ - ١٥	(تحريري - تطبيقي)	
درجة (١٥)	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
درجة (١٥)	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	