

# الفصل الدراسي الثاني

## توصيف مقرر تاريخ وفلسفة التربية الرياضية الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣ م

### الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

#### أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تشرح التطور التاريخي للتربية الرياضية في الدول المختلفة في العصر الحديث .
- ٢/ أ تحدد أهم أعمال الرواد الذين ساهموا في تطور التربية الرياضية في العصر الحديث.
- ٣/ أ تُعرف المصطلحات الخاصة بفلسفة التربية الرياضية .
- ٤/ أ تشرح أهمية وجود فلسفة واضحة ومحددة لمجال التربية الرياضية .
- ٥/ أ تحدد فلسفة التربية الرياضية وأهميتها دراستها.
- ٦/ أ تفهم علاقة التربية الرياضية بالتربية (العامة - الصحية - الترويحي)
- ٧/ أ تحدد أهداف التربية الرياضية في المراحل التعليمية المختلفة
- ٨/ أ تشرح العوامل التي تساعد التربيه الرياضيه في تحقيق اهدافها التربويه .

#### ب- المهارات الذهنية

ب/١ تقارن بين الدول المختلفة في تطور التربية الرياضية لتحديد أي من هذه الدول كان الأكثر اهتماماً بالرياضة .

ب/٢ تحلل العوامل التي تساعد التربية الرياضية في تحقيق اهدافها التربويه تستنتج المشكلات التي تحد من اسهامات التربية الرياضية في مجال التربية

#### ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ توظف ما درستة للحكم على ما هو صحيح وما هو خاطئ من أفكار عن التربية الرياضية.

#### د- المهارات العامة

- د/١ تدير الوقت بكفاءة اثناء عرضها للتكليفات المطلوبة منها.
- د/٢ تعمل ضمن فريق في انجاز الاوراق البحثية .
- د/٣ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الاطلاع على المزيد من محتوى المقرر.
- د/٤ تفقد الزملاء اثناء اداء التكليفات الجماعية .

مصفوفة تنظيم منهج تاريخ وفلسفة التربية الرياضية الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم		المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	
شفاى	ورقة تقييم دراسية	امتحان نظري	تعلم ذاتي			معاضرات
	√	√	√	√	الانترنت + المكتبة	تاريخ التربية الرياضية فى العصر الحديث
√	√	√	√	√	الانترنت + المكتبة	المصطلحات والمدركات والمفاهيم الخاطئة عن التربية الرياضية
√	√	√	√	√	الانترنت + المكتبة	الأهداف

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
٥	طوال الفصل الدراسي	حوار ومناقشة	اعمال السنة
٥	الاسبوع ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤	اوراق دراسية	
٢٠	الاسبوع ٨ ، ١٥	(تحريري)	
٤٥	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

### توصيف مقررات الترويج الفرقة الاولى الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣ م

#### الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

#### أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تذكر ماهية الثقافة الترويحية والمقصود بوقت الفراغ وأهمية استثماره بصورة ايجابية.
- ٢/ أ تُعرف المصطلحات المستخدمة في مجال الترويج والترويج الرياضي.
- ٣/ أ تشرح مفهوم وأنواع اللعب ونظرياته المختلفة وأهمية استخدامها في تعلم الطفل .
- ٤/ أ تشرح أنواع ومميزات الانشطة الترويحية وأهميتها بالنسبة لكل مرحلة عمرية.
- ٥/ أ تناقش أهمية الترويج للأفراد بالمؤسسات المجتمعية المختلفة (الاسرة ، المدرسة والجامعة، المصانع، الاندية ، مراكز الشباب).
- ٦/ أ تشرح أهمية دراسة نشاط حركة المرشحات كمنشآت ترويحي تطبيقي .
- ٧/ أ تشرح أساسيات ووسائل ومبادئ حركة المرشحات.
- ٨/ أ تذكر خطوات بناء البرنامج الترويحي.

#### ب- المهارات الذهنية

- ١/ ب توضح العلاقة بين الترويج والعلوم الاخرى .
- ٢/ ب تحلل العلاقة بين الترويج والتمتع بصحة نفسية واجتماعية وبدنية في مختلف المراحل العمرية.
- ٣/ ب تصنف الانشطة الترويحية وتختار المناسب منها طبقاً لإحتياجات الفرد بمراحل عمره المختلفة .
- ٤/ ب تكتشف معوقات تنفيذ الانشطة الرياضية الترويحية بالمؤسسات المجتمعية (المدرسة، الجامعة، المصنع، النادي، مركز الشباب)، وتقتراح كيفية التغلب عليها
- ٥/ ب توضح الأسس العلمية الواجب مراعاتها عند تصميم البرنامج الترويحي .

#### ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ ج تؤدي مهارات حركة المرشحات وتوظفها في المعسكرات .
- ٢/ ج تصمم البرامج الترويحية.

#### د- المهارات العامة

- ١/ د تستخدم المصادر المختلفة (المكتبة وشبكة المعلومات الدولية) في معرفة مهارات حركة المرشحات وتعلمها ذاتياً .
- ٢/ د تتواصل بفاعلية مع أعضاء فريقها في إنجاز الانشطة المطلوبة.

مصفوفة تنظيم منهج الترويح الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

تقييم مقال	أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع بالمقرر
	أنشطة فصلية	امتحان تجريبي	تعلم ذاتي		مخاضرات نظري		
			أنشطة فصلية	أبحاث مقالية			
		√			√	مذكرة القسم	الثقافة الترويحية
√		√			√		وقت الفراغ
	√	√	√		√	مذكرة القسم المكتبة	اللعب ونظرياته
√	√				√	مذكرة القسم	الترويح ( أنواعه وخصائصه )
		√			√	مذكرة القسم شبكة المعلومات الدولية	اهمية الترويح بالاسرة ، المدرسة والجامعة، المصنع، النادي ،مركز الشباب
√	√	√			√	مذكرة القسم	البرامج الترويحية
√	√				√	مذكرة القسم	مصطلحات الثقافة الترويحية . مصطلحات وقت الفراغ . مصطلحات الانشطة الترويحية مصطلحات المؤسسات الترويحية . مصطلحات حركة المرشدين .
√	√		√		√	مذكرة القسم	علاقة الترويح بالعلوم الاخرى
	√				√	مذكرة القسم	احتياجات الفرد من الانشطة الترويحية

الموضوع بالمقرر	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم				أساليب التقييم	
		مقالات فكرية	تعلم ذاتي		امتحان تحريرى	نشاط فصلية	
			مقالات	أنشطة فصلية			
المؤسسات الترويحية	مذكرة القسم المكتبة	✓			✓		
حركة المرشدات	مذكرة القسم المكتبة شبكة المعلومات الدولية	✓			✓	✓	
البرامج الترويحية	مذكرة القسم المكتبة	✓				✓	
- مهارات حركة المرشدات (التعلم والتنمية الذاتية).	المكتبة شبكة المعلومات الدولية				✓	✓	

### توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
درجة ٢٠	الاسبوع ٤ ، ٨ ، ١٤	تحريرى	امعمال السنة
درجة ١٠	الاسبوع ١٢	اوراق دراسية	
درجة ١٠	الاسبوع ٣ ، ٩ ، ١١ ، ١٣	انشطة فصلية	
درجة ٦٠	نهاية الفصل الدراسى يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريرى النهائى	

### توصيف مقرر اللغة الانجليزية الفرقة الاولى الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣ م

#### الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

#### أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/أ تحدد الموضوعات الدراسية المقررة في المجال الرياضي .
- ٢/أ تذكر أي قطعة في الموضوعات المقررة .
- ٣/أ تحدد الأفكار المختلفة المطلوبة والمرتبطة بموضوعات المقرر .
- ٤/أ تذكر قواعد اللغة الانجليزية .
- ٥/أ تحدد المعلومات الدراسية المتعلقة بالرياضة .

#### ب- المهارات الذهنية

- ١/ب تصنف جمل وقطع متعلقة بموضوعات المقرر .
- ٢/ب تميز القواعد اللغوية المقررة .
- ٣/ب توضح أنسب الحلول للتكليفات الدراسية المقررة .

#### ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ج ترصد ما تم دراسته قراءة وكتابة في المجال الرياضي.

#### د- المهارات العامة

- ١/د تستخدم الحاسب الآلي في معرفة المزيد عن مفردات اللغة الانجليزية في المجال الرياضي والترويج.
- ٢/د تدير الحوار في فريق العمل الجماعي لانجاز التكليفات .

مصفوفة تنظيم منهج اللغة الإنجليزية الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني  
للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

الموضوع بالمقرر	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم					أساليب التقويم	
		مناقشة	أبحاث	فصلية	امتحان	تحرير	مناقشة	شؤون
الهويات في المجال الرياضة - المدرس الناجح الروح الرياضية	مذكرة القسم	✓			✓			
الترجمة	المكتبة شبكة المعلومات الدولية			✓	✓		✓	
الترجمة قواعد اللغة الانجليزية	المكتبة شبكة المعلومات الدولية			✓	✓		✓	
حقوق المرأة الحياة الجامعية	مذكرة القسم المكتبة- شبكة المعلومات الدولية		✓		✓	✓		
الترجمة قواعد اللغة الانجليزية	المكتبة شبكة المعلومات الدولية				✓			
قواعد اللغة الانجليزية	شبكة المعلومات الدولية			✓			✓	

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج. توزيع الدرجات	ب. التوقيت	أ. الأساليب المستخدمة	
١٠	خلال العام الدراسي	حوار ومناقشة	امتحان السنة
١٠	٧	اوراق دراسية	
٢٠	١١ ، ٥	تحرير	
٦٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	



### توصيف مقرر علم وظائف الأعضاء الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣ م

#### الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

أ/ ١ تذكر تركيب الخلية .

أ/ ٢ تحدد أنواع الأنسجة

أ/ ٣ تحدد تركيب بعض الأجهزة الحيوية

أ/ ٤ تذكر وظائف كل جهاز

أ/ ٥ تشرح العلاقة بين الأجهزة وبعضها

أ/ ٦ تذكر مكونات الدم وبروتينات البلازما وخلايا الدم

أ/ ٧ تحدد علاقة التدريب الرياضي وعمل الأجهزة الحيوية

أ/ ٨ تحدد بعض المتغيرات الفسيولوجية .

ب- المهارات الذهنية

ب/ ١ تميز بين أنواع الخلايا المختلفة

ب/ ٢ تصنف أنواع خلايا الدم

ب/ ٣ تحلل أجهزة الجسم المختلفة

ب/ ٤ تقارن بين قياس التهوية الرئوية أثناء الراحة والمجهود

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/ ١ تستخدم ما تعلمته في تحديد أماكن الأجهزة الحيوية بالجسم.

د- المهارات العامة

د/ ١ تستخدم وسائل الاتصال المختلفة للحصول علي المعلومات البحثية لإعداد الأوراق البحثية

الخاصة بالمنهج وعرضها

د/ ٢ تقود العمل الجماعي أثناء مناقشة الأبحاث الجماعية.

مصنوفة تنظيم منهج علم وظائف الأعضاء الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم		أساليب التقويم		
		مناقشة	تعليم ذاتي	امتحان نظري	امتحان عملي	شفوي
الخلايا والأنسجة	كتاب المقرر	✓	✓	✓		✓
الجهاز التنفسي الجهاز العضلي	كتاب المقرر وشبكة المعلومات	✓	✓	✓		✓
الجهاز الدوري	كتاب المقرر وشبكة المعلومات	✓	✓	✓		✓
الدم وبروتينات البلازما وخلايا الدم	كتاب المقرر وشبكة المعلومات	✓		✓		✓
علاقة التدريب الرياضي وعمل الجهاز العضلي والجهاز الدوري	كتاب المقرر وشبكة المعلومات والمكتبة	✓		✓		✓
التهوية الرئوية الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين	كتاب المقرر	✓		✓		✓

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
١٠ درجات	أسبوعياً	اختبار شفوي	امتحانات السنة
١٠ درجات	الأسبوع السادس	أوراق دراسية	
٢٠ درجة	الأسبوع الرابع والثامن	تحريري	
٦٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

### توصيف مقرر السباحة الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣ م

#### الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

##### أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تشرح التحليل الفني للسباحة المقررة .
- ٢/ أ تذكر الأخطاء الشائعة للسباحة المقررة .
- ٣/ أ تشرح المبادئ الأساسية لتعلم السباحة .
- ٤/ أ تشرح كيفية استخدام التشكيلات في السباحة .
- ٥/ أ تحدد طرق تعلم السباحة.
- ٦/ أ تذكر الوسائل التعليمية في السباحة .
- ٧/ أ تشرح التحليل الفني للبدء والدوران للسباحة المقررة
- ٨/ أ تذكر الأخطاء الشائعة للبدء والدوران للسباحة المقررة .
- ٩/ أ تحدد عناصر اللياقة البدنية العامة والخاصة بالسباحة .
- ١٠/ أ تشرح علاقة السباحة بالعلوم الأخرى
- ١١/ أ تذكر طرق تعليم السباحة
- ١٢/ أ تشرح التكوين الجسمي وتأثير التدريب الرياضى عليه .
- ١٣/ أ تذكر اساسيات السباحة التوقيعية .
- ١٤/ أ تشرح الانتقال في السباحة .
- ١٥/ أ تذكر الاصابات الرياضية في مجال السباحة .
- ١٦/ أ تذكر التجهيزات الخاصة بحمامات السباحة.
- ١٧/ أ تذكر خطوات بناء المنهج

##### ب- المهارات الذهنية

- ١/ ب تميز بين الاداء الخاطيء والصحيح لمهارات المقررة .
- ٢/ ب تحلل الأداء الحركى لسباحة الزحف على الظهر للوصول بالاداء الى مستوى متميز.
- ٣/ ب تحلل الأداء الحركى للبدء لسباحة الزحف على الظهر للوصول بالاداء الى مستوى متميز.
- ٤/ ب تقارن بين افضل الوسائل التعليمية في تدريس مهارات السباحة.
- ٥/ ب تحلل الأداء الحركى للدوران لسباحة الزحف على الظهر للوصول بالاداء الى مستوى متميز.

ب/٦ تحلل المشكلات التي تتعلق بالاضاءة فى حمامات السباق

### ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

ج/١ تؤدى الطالبة سباحة الزحف على البطن والظهر بتوافق حركى .

ج/٢ تؤدى البدء والدوران لطرق السباحة المقرر.

ج/٣ تطبق اجراءات الأمن والسلامة والبيئة الصحية لحمامات السباحة .

### د المهارات العامة

د/١ تعمل مع الجماعة بروح الفريق .

د/٢ تستخدم وسائل الاتصال المختلفة للحصول على مزيد من المعلومات الحديثة لإعداد الاوراق البحثية

فى أى من موضوعات المقرر.

د/٣ تقود العمل الجماعى اثناء التدريب .

## مصفوفة تنظيم منهج السباحة لفرقة الاولى لفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعى ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم تكيفات	اختبارات نظرية	اختبارات عملية	تعلم ذاتى	دروس عملية	المحاضرة		
√	√		√		√	مذكرة القسم شبكة المعلومات المكتبة	الأخطاء الشائعة للسباحة المقررة . الأخطاء الشائعة للبدء والدوران للسباحة المقررة . علاقة السباحة بالعلوم الأخرى . التكوين الجسمى وتأثير التدريب الرياضى عليه الاصابات الرياضية فى مجال السباحة

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم تكليفات	اختبارات نظرية	اختبارات عملية	تعلم ذاتي	دروس عملية	المحاضرة		
√		√	√		√	مذكرة القسم	المبادئ الأساسية لتعلم السباحة. التحليل الفني للبدء والدوران للسباحة المقررة
√	√		√		√	مذكرة القسم	التشكيلات في السباحة. اساسيات السباحة التوقعية
√	√				√	مذكرة القسم	كيفية تخطيط المنهج
√	√		√		√	مذكرة القسم + أوراق دراسية	طرق تعليم السباحة خطوات بناء المنهج
√	√		√		√	مذكرة القسم	التجهيزات الخاصة بحمامات السباحة.
√			√		√	مذكرة القسم + أوراق دراسية	الأداء الحركي لسباحة الزحف على الظهر الأداء الحركي للبدء لسباحة الزحف على الظهر الأداء الحركي للدوران لسباحة الزحف على الظهر
√	√		√		√	مذكرة القسم + أوراق دراسية	الوسائل التعليمية في السباحة المشكلات التي تتعلق بالاضاءة في حمامات السباحة.

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم تكليفات	اختبارات نظرية	اختبارات عملية	تعلم ذاتي	دروس عملية	المحاضرة		
		√	√	√		مذكرة القسم	سباحة الزحف على البطن والظهر . البدء والدوران
√		√	√	√		مذكرة القسم أوراق دراسية	الأمّن والسلامة والبيئة الصحية لحمامات السباحة
√			√		√	مذكرة القسم	التشكيلات في السباحة
√			√		√	مذكرة القسم	الوسائط التعليمية

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
٢.٥ درجة	الإسبوع ١ ، ٧	شفي	أعمال سنة
٢.٥ درجة	الإسبوع ٤	اوراق دراسية	
٥ درجات	الإسبوع ١١، ١٥	اختبار نظري	
١٠ درجات	الأسبوع: ٦، ١١، ١٥	اختبار عملي	
١٥ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
١٥ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

**توصيف مقرر التمرينات الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣ م**

**الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:**

**بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:**

**أ- المعلومات والمفاهيم**

- أ/ ١ تلخص مراحل التطور التاريخي للتمرينات
- أ/ ٢ تذكر ماهية وأهداف وأغراض التمرينات وتقسيمها وأهميتها
- أ/ ٣ تحدد الأوضاع الأساسية والمشتقة في التمرينات
- أ/ ٤ تذكر تقسيم وأهمية التمرينات
- أ/ ٥ تذكر أساسيات التمرينات الحرة وباستخدام الأدوات
- أ/ ٦ تحدد المواصفات القانونية لأداة الكرة
- أ/ ٧ تعرف المجموعات الأساسية الحركية لأداة الكرة
- أ/ ٨ تحدد أهمية اختيار الموسيقى المصاحبة للتمرينات
- أ/ ٩ تحدد التمرينات المناسبة للقوام الجيد
- أ/ ١٠ تذكر مهارات البالية وعلاقتها بمهارات التمرينات
- أ/ ١١ شرح الأساليب والوسائل التعليمية المناسبة لتعلم التمرينات
- أ/ ١٢ تذكر الخطط التدريبية ( اليومية - الشهرية - السنوية )
- أ/ ١٣ تحدد بالمقترحات المستقبلية للارتقاء بمستوى التمرينات
- أ/ ١٤ تعرف المصطلحات اللغوية المرتبطة بالتمرينات
- أ/ ١٥ تشرح أساليب التدريس المختلفة

**ب- المهارات الذهنية**

- ب/ ١ تميز بين أساليب التعليم
- ب/ ٢ تقارن بين العديد من طرق واساليب التدريس المختلفة

**ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر**

- ج/ ١ توظف مهارات البالية في تحسين الأداء الحركي للتمرينات الفنية الحديثة
- ج/ ٢ تؤدي جملة حركية حرة تتضمن المهارات الأساسية والحركات الرابطة للتمرينات الفنية
- ج/ ٣ تؤدي جملة حركية باستخدام أداة قانونية ( الكرة )
- ج/ ٤ تؤدي جملة حركية حرة أو باستخدام الأداة بشكل جيد مع الموسيقى
- ج/ ٥ توظف أساليب التدريس المختلفة في التمرينات.

**د- المهارات العامة**

- د/ ١ تحصل على المعلومات من خلال شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) والمصادر المتعددة مثل المكتبة.

مصنوفة تنظيم منهج التمرينات الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني  
للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية		
		√	√		√	مذكرة القسم + المراجع العلمية	شرح كلام من مراحل التطور التاريخي للتمرينات أسلوب الإستكشاف كأحد أساليب التدريس المستخدمة
		√			√	مذكرة القسم + المراجع العلمية	شرح كلام من ماهية وأهداف وأعراض التمرينات أسلوب التعلم الإلكتروني في التمرينات
		√		√	√	مذكرة القسم + المراجع العلمية	عرض الأوضاع الأساسية والمشتقة في التمرينات الطريقة الكلية كأحد طرق التدريس
		√	√			مذكرة القسم + المراجع العلمية	عرض تقسيم وأهمية التمرينات الفرق بين الأسلوبين الاستكشاف والتعاوني
		√		√	√	مذكرة القسم + المراجع العلمية	عرض أساسيات التمرينات الحرة وباستخدام الأدوات الطريقة الكلية الجزئية في التدريس
		√			√	مذكرة القسم	عرض المواصفات القانونية لأداة الكرة أسلوب التعلم الذاتي كأحد أساليب التدريس
		√		√	√	مذكرة القسم	عرض المجموعات الأساسية الحركية لأداة الكرة عن طريق برمجية تضم ذلك



أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورشة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية		
		√	√		√	مذكرة القسم + المصاحبة للتمرينات عن طريق الشبكة الدولية إستخدام أسلوب التعلم الذاتي للمعلومات
			√			مذكرة القسم + توضيح التمرينات المناسبة للقوام الجيد الشبكة الدولية للمعلومات إستخدام بعض أساليب التدريس
		√			√	مذكرة القسم + عرض كلا من مهارات البالية وعلاقتها بمهارات التمرينات والفرق بينهما أسلوب التعلم التبادلي كأحد أساليب التدريس الشبكة الدولية للمعلومات
		√			√	مذكرة القسم + الوسائل التعليمية المناسبة لتعلم التمرينات الاسلوب اللفظي كأحد اساليب التدريس الشبكة الدولية للمعلومات
		√			√	مذكرة القسم + متابعة الخطط التدريبية (اليومية - الشهرية - السنوية) وعرضها الشبكة الدولية للمعلومات
						مذكرة القسم + التطبيق الذاتي كأحد اساليب التدريس الشبكة الدولية للمعلومات
		√			√	مذكرة القسم المقترحات المستقبلية للارتقاء بمستوى التمرينات
		√			√	مذكرة القسم المصطلحات اللغوية المرتبطة بالتمرينات (تعريف التمرينات والتمرينات الهوائية واللاهوائية) اسلوب الأوامر كأحد اساليب التدريس

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية		
		√			√	الوسائل التعليمية المناسبة لتعليم التمرينات
	√			√		جملة حركية حرة تتضمن المهارات وحركات الربط في التمرينات
	√			√		جملة حركية باستخدام أداة قانونية ( كرة )
	√			√		الجمال الحركية الحرة أو باستخدام الأداة بشكل جيد مع الإيقاع الموسيقي
√	√	√	√		√	أنواع التمرينات الجمال الحركية الحرة أو باستخدام الأداة بشكل جيد مع الإيقاع الموسيقي مذكرة القسم + الشبكة الدولية للمعلومات

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
٥	الأسبوع الرابع	حوار ومناقشة
٥	الأسبوع السادس	اوراق دراسية
١٠	الأسبوع الخامس	(تحريري)
٢٠	الأسبوع الحادي عشر والخامس عشر	(تطبيقي)
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

### توصيف مقرر الجمباز الفرقة الاولى الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣ م

#### الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

#### أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تشرح اهميه وانواع ومبادئ تعليم الجمباز
- ٢/ أ تذكر طرق واساليب التدريس المناسبة للمهارات المختلفة
- ٣/ أ تلخص تاريخ رياضة الجمباز
- ٤/ أ تشرح القيم والفوائد التربويه لرياضة الجمباز
- ٥/ أ تذكر المواصفات القانونية وطبيعة الاداء الخاصة بالأجهزة الفنيه لرياضة الجمباز .
- ٦/ أ تلخص أنواع السند والمسكات فى الجمباز .
- ٧/ أ تحدد كيفية استخدام الأدوات والاجهزة المساعدة والتدرج بها فى تعلم المهارات.
- ٨/ أ تشرح طرق الأمن والسلامة عند الأداء واستخدام الأجهزة المختلفة
- ٩/ أ تشرح تقسيم حركات الجمباز
- ١٠/ أ تذكر المصطلحات الخاصة بالمهارات والاوزاع فى الجمباز

#### ب- المهارات الذهنية

- ب/ ١ تقارن بين المهارات فى تسلسلها الصحيح.
- ب/ ٢ تفرق بين الأداء الصحيح والاداء الخطأ.
- ب/ ٣ تميز بين المهارات المتشابهة علي كل جهاز.

#### ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ١ تؤدي التسلسل الحركي لمهارة الففز داخلا والقفز فتحا علي حضان القفز .
- ج/ ٢ تؤدي التسلسل الحركي لمهارات الجملة الحركية المختلفة على جهاز عارضة التوازن .
- ج/ ٣ تؤدي التسلسل الحركي لمهارات الجملة الحركية المختلفة على جهاز الحركات الارضية.
- ج/ ٤ تؤدي التسلسل الحركي لمهارات الجملة الحركية المختلفة على جهاز العارضتان مختلفا الارتفاع.

#### د- المهارات العامة

- د/ ١ تستخدم التعلم الذاتي من خلال إعداد الأوراق الدراسية.
- د/ ٢ تتعامل بروح الفريق واستخدام الاتصال الفعال للتدريب داخل وخارج اليوم الدراسي.

مصفوفة تنظيم منهج الجمناز الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	اساليب التعليم والتعلم			اساليب التقييم		
		معارف نظرية	مهارات عملية	تعلم ذاتي	امتحان نظري	امتحان عملي	الدراسية الورقية التقييمية
تاريخ رياضة الجمناز.	كتاب المقرر	√			√		
القيم والفوائد التربوية لرياضة الجمناز.	كتاب المقرر	√			√		
اهميه وانواع ومبادئ تعليم الجمناز	كتاب المقرر	√			√		
المواصفات القانونية وطبيعة الاداء الخاصة بالاجهزة الفنية لرياضة الجمناز.	كتاب المقرر	√			√		
انواع السند والمسكات فى الجمناز	كتاب المقرر	√			√		
طرق الامن والسلامة عند الاداء واستخدام الاجهزة المختلفة . تقسيم حركات الجمناز.		√			√		
طرق واساليب التدريس المناسبة فى الجمناز	كتاب المقرر	√			√		
استخدام الادوات والاجهزة المساعدة والتدرج بها فى تعليم المهارات .	كتاب المقرر	√			√		
-المصطلحات الخاصة بالمهارات والاوضاع فى الجمناز.	كتاب المقرر	√			√		
التسلسل الصحيح للمهارات الحركية	كتاب المقرر		√			√	
شروط الاداء الصحيح والاداء الخطأ	كتاب المقرر		√			√	
- المهارات المتشابهة علي كل جهاز.	كتاب المقرر		√			√	

الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم			أساليب التقويم		
		مخاضرات نظرية	عملية مخاضرات	تعلم ذاتي	امتحان نظري	امتحان عملي	الدراسية الورقية لتقييم
- تعليم مهارة القفز داخلاً وفتحاً على حصان القفز	كتاب المقرر		√			√	
طلوع الركوب كبدائية -- مهارة الدرجة الأمامية والخلفية - النجمة كنهاية على جهاز عارضة التوازن	كتاب المقرر		√			√	
- مهارة الدرجة الأمامية والخلفية - الوقوف على اليدين درجة أمامية - العجلة فتح على جهاز الحركات الارضية .	كتاب المقرر		√			√	
تعليم مهارة الطلوع بطن - المرجحة الأمامية علي الحوض - دورة البرجل الامامية (الشاكوش)-التكور كنهاية على جهاز العارضتان مختلفتا الارتفاع.	كتاب المقرر		√			√	
عمل ورقة دراسية جماعية في انواع الجمباز وطرق التدريس والقيم والفوائد التربوية لرياضة الجمباز وطرق الامن والسلامة في الجمباز	شبكة المعلومات المكتبة			√		√	√

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
٥ درجات	الإسبوع الرابع والحادي عشر	أوراق دراسية	أعمال السنة
١٠ درجات	الاسبوع الخامس - التاسع - الثاني عشر .	تحريري	
٢٥ درجة	الاسبوع السادس - العاشر - الثالث عشر - الرابع عشر - الخامس عشر .	تطبيقي	
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يتم تحديده من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يتم تحديده من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

### توصيف مقرر مسابقات الميدان والمضمار الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣ م

#### الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بمنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

#### أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تلخص التطور التاريخي لمسابقات الميدان و المضمار
- ٢/ أ تحدد القياسات القانونية الخاصة بمضمار الجرى ( ٢٠٠ م عدو )
- ٣/ أ تذكر التحليل الفني لسباق ٢٠٠ م عدو ،  $\sqrt[4]{100}$  م تتابع ، الوثب العالى، دفع الجلة
- ٤/ أ تشرح الخطوات التعليمية الخاصة بالمسابقات المقررة
- ٥/ أ تذكر قانون تحكيم المسابقات المقررة
- ٦/ أ تذكر المواصفات القانونية الخاصة بالأجهزة المستخدمة فى تعليم سباقات الميدان والمضمار
- ٧/ أ تشرح طرق إستخدام الأجهزة والأدوات البديلة فى تعليم المسابقات المقررة
- ٨/ أ توضح الوسائل التعليمية المستخدمة فى تعليم مسابقات الميدان والمضمار

#### ب- المهارات الذهنية

- ١/ ب تحلل الأداء الحركى للسباقات المقررة
  - ٢/ ب تكتشف الأخطاء الفنية للسباقات المقررة وأسباب حدوثها وكيفية تصحيحها
- #### ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر
- ١/ ج تؤدى التسلسل الحركى لسباق ٢٠٠ م عدو
  - ٢/ ج تؤدى التسلسل الحركى لسباق  $\sqrt[4]{100}$  م تتابع
  - ٣/ ج تؤدى التسلسل الحركى لمسابقة الوثب العالى
  - ٤/ ج تؤدى التسلسل الحركى لمسابقة دفع الجله
  - ٥/ ج تطبق إجراءات الأمن والسلامة أثناء الأداء
  - ٦/ ج تختار من بين الوسائل التعليمية المناسبة لتحسين الأداء
  - ٧/ ج تقارن بين الأخطاء الفنية والقانونية فى ملاعب الميدان والمضمار وكيفية إصلاحها لتلافى الإصابات

٨/ ج تطبق العوامل الميكانيكية التى تؤثر على مسافة الرمى.

#### د- المهارات العامة

- ١/ د تعمل ضمن فريق
- ٢/ د تتواصل مع الآخرين أثناء التطبيق العملي للمسابقات المقررة
- ٣/ د تستخدم أساليب التعلم الذاتى فى مجال التخصص عن طريق تكليفات

مصنوفة تنظيم منهج مسابقات الميدان والمضمار الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تجريبي امتحان	تطبيقي امتحان	أوراق دراسية	تكتيقات	محاورة عملية	محاورة نظرية		
√					√	- مذكرة القسم	- التطور التاريخي
√					√	- مذكرة القسم	- ماهية مسابقات الميدان والمضمار - تقسيم مسابقات الميدان والمضمار والهدف منها
√	√			√	√	- مذكرة القسم - كتب مقترحة	- الأسس العامة لمسابقات العدو والجري - فن الأداء الحركي لمسابقات العدو - العوامل التي تؤثر علي مسافة الرمي - التسلسل الحركي للوثب الطويل
√	√	√	√	√	√	- مذكرة القسم - كتب مقترحة - شبكة المعلومات الدولية	- المراحل الفنية للمسابقات المقررة - الخطوات التعليمية والأدوات البديلة المستخدمة مع مراعاة عوامل الأمن والسلامة للمسابقات المقررة - القواعد القانونية الخاصة بالمسابقات المقررة - الأخطاء الشائعة الخاصة بالمسابقات المقررة - تكنولوجيا التعليم المستخدمة في تعليم مسابقات الميدان والمضمار

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	أعمال السنة
درجة ٢.٥	الأسبوع السادس والثاني عشر	أوراق دراسية	
درجة ٢.٥	الأسبوع الخامس والحادي عشر والرابع عشر والخامس عشر	تطبيقي	
درجة ١٥	الأسبوع السابع والثالث عشر والخامس عشر	تجريبي	
درجة ١٥	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
درجة ١٥	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التجريبي النهائي	

### توصيف مقرر ألعاب المضرب الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣ م

#### الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

#### أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/أ تحدد كل ما هو مرتبط بالناحية المعرفية بألعاب المضرب .
- ٢/أ تذكر محددات الاداء لمهارات ألعاب المضرب.
- ٣/أ تحدد القواعد والقوانين الخاصة بمهارات ألعاب المضرب .
- ٤/أ تحدد أهمية الألعاب التمهيدية فى إكساب الحركات الأساسية المهارية .
- ٥/أ تحدد أسس تقييم الحركات المهارية المكتسبة بين الألعاب التمهيدية وخصائصها التعليمية .
- ٦/أ تحدد عناصر اللياقة البدنية المكتسبة من الألعاب التمهيدية .
- ٧/أ تحدد النقاط المعرفية الخاصة بطرق التدريس.

#### ب- المهارات الذهنية

- ب/١ تحلل المهارات الحركية الأساسية للهوكى وتنس الطاولة.
- ب/٢ تميز بين الأداء الصحيح والخاطيء للمهارات فى ضوء النموذج المثالي للمهارة.
- ب/٣ تحلل الألعاب التمهيدية وخصائصها من حركات مهارية مكتسبة .
- ب/٤ تقوم الحصائل التعليمية للألعاب التمهيدية حركيا ومهاريا .
- ب/٥ تصنف الألعاب التمهيدية وفقا لما تكسبه من عناصر لياقة بدنية .

#### ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ تؤدى مهارات ألعاب المضرب ( تنس طاولة - الهوكى ) .
- ج/٢ تطبق القانون الخاص بالهوكى وتنس الطاولة .
- ج/٣ تطبق الألعاب التمهيدية الخاصة بكل مهارة حركية.
- ج/٤ تطبق الألعاب التمهيدية الخاصة بعناصر اللياقة البدنية

#### د- المهارات العامة

- د/١ تستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتى للتعرف على كل ما هو جديد.
- د/٢ تعمل ضمن فريق لانجاز التكاليفات المطلوبة.



مصنوفة تنظيم منهج العاب المضرب الفرقة الاولى الفصل الدراسي الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
		√			√	كتاب المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معلومات خاصة عن تنس الطاولة تتضمن التعريف والأهمية والتاريخ والقواعد والقوانين.</li> <li>• الماهية والخصائص للألعاب التمهيدية.</li> <li>• المعلومات الخاصة بلعبة الهوكي (التاريخ - الأهمية - المهارات - القوانين .....)</li> <li>• معرفة المقاييس القانونية لملاعب الهوكي.</li> <li>• مقاييس المضرب والكرة وملابس اللاعبين.</li> </ul>
√	√	√	√	√		كتاب المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نماذج وتطبيقات من الألعاب التمهيدية تكسب الطالبة مهارات حركية أساسية</li> </ul>
√	√	√	√	√	√	كتاب العاب المضرب (هوكي الميدان + تنس الطاولة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريس مهارة الضربة الأمامية في تنس الطاولة والتدريب عليها.</li> <li>• تدريس مهارة الضربة الخلفية في تنس الطاولة والتدريب عليها.</li> <li>• تعليم مهارة ضربة الإرسال في تنس الطاولة والتدريب عليها .</li> <li>• تدريس المهارات الأساسية (مسك المضرب - وقفة الاستعداد - حركات قدمين)</li> </ul>

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورقة دراسية	امتحان عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
							<ul style="list-style-type: none"> <li>تدريس مهارات التقدم للإمام والتدريب عليها.</li> <li>تدريس مهارة ضرب الكرة بالوجه المسطح والمعكوس</li> <li>تدريس مهارات نظر الكرة وغرف الكرة والتدريب عليه.</li> </ul>
√	√		√	√		كتاب العاب المضرب (هوكي الميدان + تنس الطاولة	<ul style="list-style-type: none"> <li>ألعاب تمهيدية تنافسية وتقويم حصائلها التعليمية .</li> </ul>
√	√		√	√		كتاب العاب المضرب (هوكي الميدان + تنس الطاولة	<ul style="list-style-type: none"> <li>ألعاب تمهيدية لإتقان وتثبيت وتطوير فن الأداء للمهارات الأساسية .</li> </ul>

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	اعمال السنة
١٥	الاسبوع ٥ & ١٠	تحريري	
١٥	الاسبوع ٥ & ١٠	تطبيقي	
١٠	الاسبوع ٥ & ١٠	اوراق دراسية	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	