

مجلس إدارة وحدة إدارة الجودة:

- | | |
|--|------------------------------|
| عميد الكلية | ١- أ.د/ إيمان حسن الحاروني |
| وكيل الكلية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع | ٢- أ.د/ ناهد خيري فياض |
| وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا | ٣- أ.د/ إيمان سعد زغلول |
| وكيل لشؤون التعليم والطلاب | ٤- أ.د/ الهام عبد العظيم فرج |
| مدير الوحدة | ٥- أ.د/ آمال محمد يوسف |
| نائب مدير الوحدة | ٦- أ.م.د/ جيهان يحيى محمود |

الفريق التنفيذي للوحدة:

- | | |
|---|-------------------------------|
| منسق لجنة البيانات والمعلومات | ١- أ.م.د/ جيهان يحيى محمود |
| منسق لجنة الرقابة | ٢- أ.د/ كوثر عبد المجيد السيد |
| منسق لجنة الدعم الفني والتأهيل للاعتماد | ٣- أ.د/ ناهد خيري فياض |
| منسق لجنة التدريب | ٤- أ.د/ منى عبد الفتاح لطفى |
| منسق لجنة الشؤون المالية والإدارية | ٥- أ.د/ إيمان كمال محمد |

رؤية الكلية:

تطمح الكلية أن تصبح إحدى كليات التربية الرياضية ذات المكانة المرموقة في منظومة التعليم العالي بما يضمن لها قدرات تنافسية عالية وجعلها محل تقدير من الجامعة والمجتمع المحلي والاقليمي.

رسالة الكلية:

تتحدد رسالة كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الزقازيق في إعداد متخصصات متميزات في التربية الرياضية لمقابلة احتياجات سوق العمل من خلال تقديم خدمات تعليمية وبحثية وأنشطة تربوية هادفة ذات جودة تحقق كسب رضا المستفيدين على المستويين المحلي والاقليمي وتأمين الاهتمام بالمشاركة المجتمعية.

الأهداف الإستراتيجية :

- ١- تطوير الهيكل التنظيمي.
- ٢- تنمية الموارد الذاتية للكلية.
- ٣- وضع موثيق ونظم تتسم بالعدل والشفافية والمساواة لأخلاقيات العمل والبحث العلمي.
- ٤- تطوير الموارد العلمية وبيئة العمل بالكلية.
- ٥- تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين.
- ٦- النهوض بالبحث العلمي الهادف والوصول إلى مخرجات تطبيقية تساهم في خدمة قضايا ومشاكل المجتمع.
- ٧- رفع كفاءة العملية التعليمية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا لتلبية إحتياجات سوق العمل.
- ٨- دعم نظم إدارة ضمان جودة التعليم بالكلية والتأهيل للإعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان

الجودة والإعتماد

مجالات عمل خريج التربية الرياضية (الشعبة العامة):

يمكن لخريج هذا البرنامج العمل في المجالات التالية:

- تعليم التربية الرياضية للمراحل التعليمية المختلفة.
- تدريب النشاط الداخلي والخارجي في المؤسسات التعليمية.
- المدارس الصيفية والشتوية بالمؤسسات التعليمية والأندية الرياضية ومراكز الشباب.
- المؤسسات الترويحية التي تقدم الخدمات الرياضية.

المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات التربية الرياضية

١. المواصفات العامة للخريج :

يجب أن يكون الخريج قادر على:

- ١/١ نشر الدور التربوي والنفسي والاجتماعي للتربية الرياضية وأهميته في بناء شخصية الفرد وتنمية المجتمع
- ٢/١ الاستفادة من أسس ومعارف ومعلومات العلوم الأساسية والعلوم المرتبطة بالتربية الرياضية في التطبيق المهني والعمل بالمراد الرياضي.
- ٣/١ نشر أهمية استثمار وقت الفراغ والترريح للإنسان والمجتمع وتطبيق الأنشطة الترويحية المختلفة.
- ٤ /١ تطبيق المنهج العلمي في حل المشكلات المرتبطة بالمراد الرياضي.
- ٥/١ أداء مهارات الأنشطة الرياضية، واستيعاب اللوائح والقواعد والقوانين الخاصة بها.
- ٦/١ وضع الأنشطة والبرامج الرياضية المناسبة لكبار السن.
- ٧/١ تطبيق البرامج والوحدات الرياضية (التعليمية، التدريبية) ومراعاة شروط الأمن والسلامة داخلها.
- ٨/١ وضع الحلول للمشكلات الإدارية في المؤسسة التي يعمل بها.
- ٩/١ إدارة وتنظيم الوحدات والمسابقات الرياضية.
- ١٠/١ الابتكار في تصميم الأنشطة المرتبطة بنوعية المراد الرياضي
- ١١/١ الاتصال الفعال والتعامل مع المجموعات المستفيدة بمختلف أنماط شخصياتهم وثقافتهم مع تطبيق آداب وأخلاقيات المهنة ومبادئ المواطنة الصحيحة.
- ١٢/١ استخدام تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في دعم وتحسين بيئة الممارسة الرياضية وإتقان المهارات اللغوية للتعامل معها.
- ١٣/١ التعلم المستمر ومتابعة واستخدام نتائج الدراسات والبحوث في تطوير المراد الرياضي.

٢. ٢ - المعرفة و الفهم:

يجب أن يكون خريج برنامج التربية الرياضية (شعبة عامة) مكتسبا المعارف والمفاهيم التالية:

- ١/٢ الأبعاد التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.
- ٢/٢ المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء) والصحية المرتبطة بالتربية الرياضية.
- ٣/٢ أسس التحليل الحركي والقوانين البيوميكانيكية المرتبطة بالحركات الرياضية.

- ٤/٢ المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية.
- ٥/٢ منهجية البحث العلمي في التربية الرياضية.
- ٦/٢ أسس قياس وتقويم الأداء الرياضي.
- ٧/٢ أسس المناهج وطرق تعليم التربية الرياضية والسياسات اللازمة لتنفيذ العملية التعليمية بفعالية.
- ٨/٢ مكونات اللياقة (الصحية / الحركية / البدنية) للمراحل السنوية وطرق التدريب المستخدمة في تطويرها.
- ٩/٢ التأثير الإيجابي للترويح على جوانب النمو للمراحل السنوية المختلفة.
- ١٠/٢ المبادئ الأساسية للحركة الكشفية وتنظيم المعسكرات.
- ١١/٢ أسس استخدام الإمكانات والأجهزة الرياضية.
- ١٢/٢ القواعد واللوائح والنظم والتشريعات الحاكمة لإدارة النشاط الرياضي في المؤسسات التعليمية والمؤسسات الحكومية والأهلية
- ١٣/٢ أسس إدارة وتنظيم المسابقات والأنشطة الرياضية.
- ١٤/٢ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.

٣. المهارات الذهنية:

- يجب أن يكون خريج برنامج التربية الرياضية (الشعبة العامة) قادراً على أن:
- ١/٣ يربط بين فروع أنشطة التربية الرياضية، وبين العلوم الأخرى.
- ٢/٣ يضع خطط الأنشطة الرياضية ويفاضل بين أساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة وللبيئة المستفيدة.
- ٣/٣ يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب التشريحية والفسولوجية والقوانين البيوميكانيكية.
- ٤/٣ يحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للبيئة المستفيدة لتحديد البرامج الترويحية والأنشطة الرياضية المناسبة.
- ٥/٣ يختار الخطة المناسبة للأنشطة والبرامج الرياضية في ضوء الإستراتيجية العامة للمؤسسة التي يعمل بها.

- ٦/٣ يحدد المعوقات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويضع لها حلول بديلة.

٤. المهارات العملية و العملية:

- يجب أن يكون خريج برنامج التربية الرياضية (الشعبة العامة) قادراً على أن:
- ١/٤ يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.

- ٢/٤ يؤدي المهارات الكشفية ويوظفها في البرامج الترويحية.
- ٣/٤ يشارك في تصميم وتنفيذ وإدارة البرامج والوحدات والأنشطة المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي مع تطبيق إجراءات الأمن والسلامة.
- ٤/٤ اتخاذ الإجراءات المناسبة لتوفير متطلبات واحتياجات إدارة وتنظيم المسابقات والبطولات والمهرجانات الرياضية.
- ٥/٤ يكتشف الموهوبين رياضياً ويضع أنشطة تنمي موهبتهم.
- ٦/٤ يشارك في وضع قواعد التقويم والقياس الدوري لأنشطة المجال الرياضي.
- ٧/٤ يستخدم بفعالية الموارد المتاحة في بيئة المجال الرياضي لتلبية احتياجات المستفيدين.

٥ - المهارات العامة و المتوقعة:

- يجب أن يكون خريج برنامج التربية الرياضية (الشعبة العامة) قادراً على:
- ١/٥ إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
- ٢/٥ قيادة الأفراد وتوجيه سلوكهم نحو الأهداف المرغوب تحقيقها.
- ٣/٥ الاتصال والإنصات والقدرة على العمل الجماعي والإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.
- ٤/٥ المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية.
- ٥/٥ استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات الدولية بفعالية.
- ٦/٥ كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
- ٧/٥ ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.

الفصل الدراسى الأول

توصيف المقرر تاريخ وفلسفة التربية الرياضية الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ تذكر المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالتربية الرياضية
- ٢/ تشرح تاريخ التربية الرياضية في العصور القديمة والوسطى.
- ٣/ تذكر مصادر وجوانب الفلسفة والعوامل التي تدعو إلى التفلسف في التربية الرياضية.
- ٤/ تشرح الوظائف الأساسية للتفكير الفلسفي واهتماماته في التربية الرياضية
- ٥/ تحدد أهمية دراسة تاريخ وفلسفة التربية الرياضية والجوانب الأساسية لفلسفة التربية .

ب- المهارات الذهنية

- ب/١ تحلل منظومة التربية البدنية عبر العصور التاريخية (القديمة - الوسطى).
- ب/٢ تقارن بين تاريخ التربية الرياضية في كل من العصور القديمة والوسطى.
- ب/٣ تميز بين سمات التفكير الفلسفي في التربية الرياضية .
- ب/٤ تقارن بين المجالات التي يهتم بها الفيلسوف عند دراسته للتربية والتربية الرياضية
- ب/٥ تستخلص الاتجاهات الفلسفية في تأثيرها الايجابي على التربية الرياضية .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ تستخدم احدى المدارس الفلسفية كمنهجية عمل في مجال التربية الرياضية .

د- المهارات العامة

- د/١ تدير الوقت بكفاءة اثناء عرضها للتكليفات المطلوبة منها.
- د/٢ تعمل ضمن فريق في إنجاز الأوراق البحثية .
- د/٣ تستخدم شبكة المعلومات الدولية والمكتبات في الاطلاع على المزيد من محتوى المقرر.
- د/٤ تقود زملاء اثناء أداء التكليفات الجماعية .

مصنوفة تنظيم منهج تاريخ وفلسفة التربية الرياضية للفرقة الأولى للفصل الدراسي الأول
للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
عروض	تقديم	نظري	مكتبية	مخبرات		
√	√	√	√	√	كتب في التاريخ والفلسفة الانترنت	تاريخ التربية الرياضية في العصور القديمة
√	√	√	√	√	كتب في التاريخ والفلسفة الانترنت	ماهى الفلسفة
√	√	√	√	√	كتب في التاريخ والفلسفة الانترنت	الفلسفة والتربية
√	√	√	√	√	كتب في التاريخ والفلسفة الانترنت	كل اجزاء المنهج
	√	√	√	√	كتب في التاريخ والفلسفة الانترنت	تاريخ التربية الرياضية في العصور القديمة
	√			√	كتب في التاريخ والفلسفة الانترنت	ماهى الفلسفة

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
٥	طوال الفصل الدراسي	حوار ومناقشة	اعمال السنة
٥	الاسبوع ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤	اوراق دراسية	
٢٠	الاسبوع ٨ ، ١٥	تحريري	
٤٥	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر التشريح الوصفي الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣ مالأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ. المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تعرف انواع التشريح، تركيب ووظيفة الخلية والأنسجة العظمية بالجسم والمصطلحات التشريحية.
- ٢/ أ تذكر انواع العظام ونموها فى الطول والسمك ووظائفها وأعطاء امثلة لكل منها.
- ٣/ أ تحدد عظام الطرف العلوى والسفلى وعظام الجهاز المحورى.
- ٤/ أ تشرح جميع أجزاء الهيكل العظمى المحورى والطرفى.

ب. المهارات الذهنية

- ١/ ب تقارن بين انواع التشريح والانسجة الموجودة بالجسم .
- ٢/ ب تميز الأماكن التشريحية للطرف العلوى والسفلى التى يمكن من خلالها أخذ القياسات الانثروبومترية .

٣/ ب تفرق بين اجزاء الهيكل العظمى المحورى.

- ٤/ ب تميز بين انواع العظام المختلفة بالجسم من خلال العلامات المميزة لكل منها.
- ٥/ ب تستنتج العلاقة بين علم التشريح والعلوم الاخرى (إصابات ، علم الحركة، القوام).

ج. المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ ج تطبق المعارف والمعلومات التشريحية فى تحديد انواع العظام واماكنها على الهيكل العظمى.
- لتستفيد من ذلك فى تحديد العظام المعنية بالاداء الحركى اثناء الاداء المهارى.

د. المهارات العامة

- ١/ د تستخدم مهارات الاتصال والقدرة على العمل الجماعى فى أداء بعض التكاليفات.

مصفوفة تنظيم منهج تشريح وصفى الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

مناقشة	أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
	الورقة الدراسية	امتحان أعمال سنة عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معارضات عملية	معارضات نظرية		
			√				مذكرة القسم	انواع التشريح، تركيب ووظيفة الخلية والأنسجة العظمية بالجسم والمصطلحات التشريحية.
			√	√			مذكرة القسم المكتبة شبكة المعلومات	تذكر انواع العظام ونموها فى الطول والسك ووظائفها وأعطاء امثلة لكل منها.
			√				مذكرة القسم المكتبة شبكة المعلومات	تحدد عظام الطرف العلوى والسفلى وعظام الجهاز المحورى
√			√				مذكرة القسم المكتبة شبكة المعلومات	تشرح جميع أجزاء الهيكل العظمى المحورى والطرفى
			√				مذكرة القسم	المصطلحات التشريحية الخاصة بالمفاصل
√			√				مذكرة القسم المكتبة شبكة المعلومات	أنواع التشريح ، تركيب الخلية، الأنسجة العظمية ، المصطلحات التشريحية ، العلاقة بين علم التشريح والتربية الرياضية والعلوم الاخرى.
			√				مذكرة القسم	الأماكن التشريحية للطرف العلوى

أساليب التقويم				أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
مناقشة	الورقة الدراسية	امتحان أعمال سنة عملي	امتحان نظري	تعلم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية		
							والسفلى التي يمكن من خلالها أخذ القياسات الانثروبومترية	
			√			√	مذكرة القسم اجزاء الهيكل العظمى المحورى..	
			√			√	مذكرة القسم انواع العظام المختلفة بالجسم من خلال العلامات المميزة لكل منها.	
√				√			شبكة المعلومات تستخدم العظام المعنية بالأداء الحركي أثناء الممارسة الرياضية لتجنب وقوع الأخطاء الفنية للمهارات الحركية.	
	√				√		شبكة المعلومات من خلال العلامات التشريحية تأخذ القياسات الانثروبومترية التي تستخدم فى وضع قواعد القياس الدورى لانشطة المجال الرياضى	
	√				√		شبكة المعلومات تستخدم مهارات الاتصال والقدرة على العمل الجماعى فى أداء بعض التكاليفات.	

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
١٠ درجات	الاسبوع الثامن	اوراق دراسية	اعمال السنة
٣٠ درجة	الاسبوع السادس والثانى عشر	تحريري	
٦٠ درجة	نهاية الفصل الدراسى يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر الصحة المدرسية الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣ مالأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١ / أ تعرف الوعي الصحى والثقافة الصحية والصحة.
- ٢ / أ تحدد مستويات الصحة.
- ٣ / أ تذكر مقاييس الصحة.
- ٤ / أ تشرح الدعائم الأساسية للصحة.
- ٥ / أ تذكر مقومات الصحة الشخصية.
- ٦ / أ تحدد البيئة الصحية.
- ٧ / أ تشرح برامج ومكونات الصحة المدرسية.
- ٨ / أ تحدد عناصر تغذية الرياضيين وكيفية اختيار الوجبات.
- ٩ / أ تشرح أمراض سوء التغذية والأمراض المعدية والمزمنة.

ب- المهارات الذهنية

- ١ / ب تختار بين مقاييس الصحة.
- ٢ / ب تميز بين أنواع التلوث في البيئة.
- ٣ / ب تختار بين طرق التقويم الصحى للتلاميذ.
- ٤ / ب تميز بين أمراض سوء التغذية والأمراض المعدية.
- ٥ / ب تختار بين طرق مكافحة المراض المعدية.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١ / ج تستخدم ما درسته من معلومات فى مكافحة الأمراض المعدية

د- المهارات العامة

- ١ / د تعمل بروح الفريق لإجراء البحوث العلمية.
- ٢ / د تستخدم الكمبيوتر للدخول على شبكة المعلومات الدولية للحصول على المعلومات والبيانات المرتبطة بالصحة .

مصنوفة تنظيم منهج الصحة المدرسية الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢/ ٢٠١٣

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم		المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم ورقة دراسية	امتحان نظري	ملاحظة	ملاحظة		
	√		√	مذكرة المقرر	الوعي الصحي والثقافة الصحية والصحة
	√		√	مذكرة المقرر	مقاييس الصحة
	√		√	مذكرة المقرر	الدعائم الأساسية للصحة
	√		√	مذكرة المقرر	مقومات الصحة الشخصية
	√		√	مذكرة المقرر	برامج ومكونات الصحة المدرسية
	√		√	مذكرة المقرر	تغذية الرياضيين وكيفية اختيار الوجبات
√	√	√	√	مذكرة المقرر شبكة المعلومات المكتبة	أمراض سوء التغذية والأمراض المعدية
√	√	√	√	مذكرة المقرر شبكة المعلومات المكتبة	طرق مكافحة الأمراض المعدية

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
درجة (٣٠)	الاسبوع (السادس- الرابع عشر)	تحرير	اعمال السنة
درجات (١٠)	الاسبوع الثالث عشر	ورقة دراسية	
درجة (٦٠)	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر اللغة العربية الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣ مالأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/أ تُعرف المصطلحات اللغوية الخاصة بالمقرر.
- ٢/أ تحدد القواعد الأساسية، لإعراب الأسماء في اللغة العربية.
- ٣/أ تشرح مواطن الجمال الشعري، وبلاغة وفتيات اللغة الأدبية الراقية.
- ٤/أ تلخص القيمة الأخلاقية والفنية والبلاغية في تلك النصوص ، والاستفادة منها على المستوى العلمي والسلوكي لدى الطالبات .

ب- المهارات الذهنية

- ١/ب تفهم النص الأدبي من خلال عناصره .
- ٢/ب تبتكر بعض التعبيرات عند التحدث والكتابة .
- ٣/ب تعرب بعض الأمثلة النحوية .
- ٤/ب تقارن بين الأدب العربي عبر عصوره المختلفة " الجاهلي - الإسلامي - الأموي - العباسي - الاندلسي "
- ٥/ب تستخدم قواعد اللغة وأصولها عند تصميم البرامج الرياضية

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ج تجمع بعض النوادر الأدبية ، لكبار الشعراء والكتاب .
- ٢/ج تستخدم قواعد النحو عند التحدث والكتابة .

د- المهارات العامة

- ١/د تفكر في عقد المقارنات الضمنية بين ما تدرسه في النصوص من قيم وأفكار وبين واقع الحياة المعاصرة.
- ٢/د تستعين بتكنولوجيا المعلومات ومصادر البحث العلمي الحديثة . مثل (الإنترنت ، الموسوعات الشعرية الإلكترونية cd)
- ٣/د تجيد التواصل والعمل في فريق لانجاز التكاليفات الفصلية .
- ٤/د تتعلم ذاتيا من خلال استخدام المصادر المعرفية المختلفة .
- ٥/د تعد بعض البحوث القصيرة عن الأدب العربي

مصفوفة تنظيم منهج اللغة العربية الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

اساليب التقييم			اساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع المقرر
أنشطة فصلية	بحث مقالي	امتحان تحريري	أنشطة فصلية	أبحاث مقالية	معارضات نظري		
		√			√	مذكرة القسم	أساسيات النحو العربي بوادر اللحن في اللغة العربية . دواعي نشأة علم النحو منافرة بين قبيلتين لهاشم بن عبد مناف
√		√	√		√	مذكرة القسم	رثاء النفس لمالك بن الربيع التميمي وصف الحمى للمتنبى مناظرة أدبية بين النضر بن شميل والخليفة المأمون
√		√	√		√	مذكرة القسم	خطبة للحجاج بن يوسف الثقفي الفاعل من حيث الإعراب والبناء
	√	√		√	√	مذكرة القسم المكتبة شبكة المعلومات الدولية	مفاهيم الأدب مفهوم الأدب مفهوم النقد مفهوم البلاغة . مفهوم الذوق الأدبي
√			√			شبكة المعلومات الدولية	بوادر اللحن في اللغة العربية . دواعي نشأة علم النحو منافرة بين قبيلتين لهاشم بن عبد مناف

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
١٠	خلال العام الدراسي	حوار ومناقشة
١٠	٧	اوراق دراسية
٢٠	١١ ، ٥	اعمال السنة (تحريري)
٦٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف المقرر السباحة الفرقة الاولى الفصل الدراسي الاول ٢٠١٢/٢٠١٣ م**الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:**

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/أ تلخص تاريخ السباحة وتاريخ مسابقات المعاقين .
- ٢/أ تشرح أنواع وميادين الرياضات المائية.
- ٣/أ تشرح أهداف طرق تدريس الرياضات المائية.
- ٤/أ تذكر المهارات الأساسية للسباحة .
- ٥/أ تشرح التحليل الفني للسباحة المقررة.
- ٦/أ تذكر الأخطاء الشائعة للسباحة المقررة
- ٧/أ تشرح علاقة السباحة بالعلوم الأخرى مثل علم الصحة والترويج وعلم النفس
- ٨/أ تحدد وسائل الأمن والسلامة فى أماكن السباحة.
- ٩/أ تشرح المبادئ والقوانين الميكانيكية التى تطبق فى السباحة.
- ١٠/أ تذكر قانون السباحة.
- ١١/أ تعرف المصطلحات المستخدمة فى تعلم السباحة.

ب- المهارات الذهنية

- ١/ب تحلل المهارات الأساسية فى السباحة للوصول بالاداء الى مستوى متميز .
- ٢/ب تحلل طرق صياغة أهداف طرق تدريس الرياضات المائية.
- ٣/ب تحلل الأداء الحركى لسباحة الزحف على البطن للوصول بالأداء إلى الأداء الأمثل .
- ٤/ب تحلل مهارة الوقوف فى الماء .
- ٥/ب تميز بين الاداء الخاطيء والصحيح للمهارات المقررة .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ج تؤدى المهارات الأساسية فى السباحة.
- ٢/ج تؤدى سباحة الزحف على البطن وفقا للتسلسل والتوافق الحركى.
- ٣/ج تؤدى مهارة الوقوف فى الماء .
- ٤/ج تطبق اجراءات الأمن والسلامة والبيئة الصحية لحمامات السباحة..

د- المهارات العامة

- ١/د تعمل مع الجماعة بروح الفريق.
- ٢/د تستخدم وسائل الاتصال المختلفة للحصول على مزيد من المعلومات الحديثة لإعداد الاوراق البحثية فى أى من موضوعات المقرر.
- ٣/د تفقد العمل الجماعى اثناء التدريب .

مصفوفة تنظيم منهج السباحة الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول
للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم كفايات	اختبارات نظرية	اختبارات عملية	تعليم ذاتي	دروس عملية	المحاضرة		
√	√		√		√	+ مذكرة المقرر شبكة المعلومات	- تاريخ السباحة وتاريخ مسابقات المعاقين - أنواع وميادين الرياضات المائية.
√	√		√		√	+ مذكرة المقرر شبكة المعلومات	- علاقة السباحة بالعلوم الأخرى مثل علم الصحة والترويح وعلم النفس
√	√		√		√	+ مذكرة المقرر شبكة المعلومات	- علاقة السباحة بالعلوم الأخرى مثل علم الصحة والترويح وعلم النفس
√	√		√		√	+ مذكرة المقرر شبكة المعلومات	- المبادئ والقوانين الميكانيكية التي تطبق في السباحة.
√	√		√		√	+ مذكرة المقرر شبكة المعلومات	- التحليل الفني للسباحة المقررة). - المهارات الأساسية للسباحة - الأخطاء الشائعة للسباحة المقررة
√	√		√		√	+ مذكرة المقرر شبكة المعلومات	- طرق تدريس الرياضات المائية والتكنولوجيا الحديثة المرتبطة بها.
√	√		√		√	+ مذكرة المقرر شبكة المعلومات	- وسائل الأمن والسلامة في أماكن السباحة.
√	√		√		√	+ مذكرة المقرر شبكة المعلومات	- قانون السباحة.
√	√		√		√	+ مذكرة المقرر شبكة المعلومات	- المصطلحات المستخدمة في تعلم السباحة.
√	√		√		√	+ مذكرة المقرر شبكة المعلومات	- مناهج و طرق تدريس الرياضات المائية والتكنولوجيا الحديثة المستخدمة في تدريس السباحة

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم تكيفات	اختبارات نظرية	اختبارات عملية	تعلم ذاتي	دروس عملية	المحاضرة		
√	√		√		√	مذكرة المقرر + شبكة المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> المهارات الأساسية في السباحة للوصول بالاداء الى مستوى متميز الاداء الحركي لسباحة الزحف على البطن للوصول بالاداء الى الأداء الأمثل. مهارة الوقوف في الماء
	√		√		√	مذكرة المقرر + شبكة المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> الاداء الخاطيء والصحيح للمهارات المقررة .
		√		√	√	مذكرة المقرر + النماذج	<ul style="list-style-type: none"> تؤدى المهارات الأساسية في السباحة. تؤدى سباحة الزحف على البطن وفقا للتسلسل والتوافق الحركي تؤدى مهارة الوقوف في الماء
		√		√	√	مذكرة المقرر + النماذج	<ul style="list-style-type: none"> اجراءات الأمن والسلامة والبيئة الصحية لحمامات السباحة.
√			√		√	مذكرة القسم	<ul style="list-style-type: none"> المهارات الأساسية في السباحة التحليل الفني لسباحة الزحف على البطن
√			√		√	مذكرة القسم	<ul style="list-style-type: none"> دور التكنولوجيا الحديثة في السباحة

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
درجة ٢.٥	الإسبوع ١٤	شفاوي
درجة ٢.٥	الإسبوع ٧	اوراق دراسية
٥ درجات	الاسبوع ١٥، ١١	اختبار نظري
١٠ درجات	الأسبوع: ١٥، ١١، ٦	اختبار عملي
درجة ١٥	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي
درجة ١٥	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر الألعاب الصغيرة الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ تذكر الاسس النظرية للالعاب الصغيرة الخاصة
- ٢/ تحدد المفاهيم العامة للالعاب الصغيرة الخاصة
- ٣/ تحدد اهمية الالعاب الصغيرة واغراضها الخاصة
- ٤/ تذكر اسس اختيار الالعاب الصغيرة الخاصة
- ٥/ تحدد القيم التي تحققها الالعاب الصغيرة الخاصة
- ٦/ تعدد انواع الالعاب الصغيرة الخاصة
- ٧/ تذكر تقسيمات الالعاب الصغيرة
- ٨/ تحدد الاهداف التربوية لبرامج الالعاب الصغيرة .
- ٩/ تذكر ماهية الثقافة الترويحية والمقصود بوقت الفراغ وأهمية استثماره بصورة ايجابية
- ١٠/ تشرح أنواع ومميزات الانشطة الترويحية وأهميتها بالنسبة لكل مرحلة عمرية .
- ١١/ تناقش اهمية الترويح للأفراد بالمؤسسات المجتمعية المختلفة (الاسرة، المدرسة والجامعة، المصانع، الاندية، مراكز الشباب .
- ١٢/ توضح العلاقة بين الترويح والعلوم الاخرى .

ب- المهارات الذهنية

- ١/ب تميز بين انواع الالعاب الصغيرة وأهدافها.
- ٢/ب تحلل العلاقة بين الترويح والتمتع بصحة نفسية واجتماعية وبدنية في مختلف المراحل العمرية.
- ٣/ب تصنف الانشطة الترويحية وتختار المناسب منها طبقاً لإحتياجات الفرد بمراحل عمره المختلفة.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ١/ج تؤدي الالعاب الصغيرة
- ٢/ج تؤدي النماذج والتدريبات التطبيقية الخاصة بالالعاب الصغيرة
- ٣/ج تطبق قواعد الألعاب الصغيرة.

د- المهارات العامة

- ١/د تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة فى اعداد الأوراق البحثية
- ٢/د تستخدم التقنيات الحديثة لتكنولوجيا التعلم لعرض (التكليفات البحثية).
- ٣/د تعمل بروح الفريق فى التكليفات البحثية

مصفوفة تنظيم منهج الألعاب الصغيرة الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

اساليب التقييم				اساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تكليفات		إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعليم ذاتي	المحاورة العملية	المحاورة النظرية		
تقديمي عرض	دراسيه ورقه							
√	√		√	√	√	√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	الاسس النظرية للالعاب الصغيرة الخاصة
√	√		√	√	√	√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	المفاهيم العامة للالعاب الصغيرة الخاصة
√	√		√	√	√	√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	اهمية الالعاب الصغيرة واغراضها الخاصة
√	√	√	√	√	√	√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	اسس اختيار الالعاب الصغيرة الخاصة
√	√	√	√	√	√	√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	القيم التي تحققها الالعاب الصغيرة الخاصة
√	√	√	√	√	√	√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	انواع الالعاب الصغيرة الخاصة
√	√	√	√	√	√	√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	تقسيمات الالعاب الصغيرة
√	√	√	√	√	√	√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	الاهداف التربوية لبرامج الالعاب الصغيرة .

أساليب التقويم		أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تكتيكيات		إمتحان نظري	تعليم ذاتي	المعاصرة العملية		
عرض تقديري	دراسيه ورقه				إمتحان عملي	
√	√		√		√	ماهية الثقافة الترويحية والمقصود بوقت الفراغ وأهمية استثماره بصورة ايجابية
√	√		√		√	أنواع ومميزات الانشطة الترويحية وأهميتها بالنسبة لكل مرحلة عمرية .
√	√		√		√	اهمية الترويج للأفراد بالمؤسسات المجتمعية المختلفة (الاسرة ، المدرسة - والجامعة، المصانع، الاندية ، مراكز الشباب.
			√		√	العلاقة بين الترويج والعلوم الاخرى .
		√	√	√		انواع الالعاب الصغيرة وأهدافها.
√	√		√		√	العلاقة بين الترويج والتمتع بصحة نفسية واجتماعية وبدنية في مختلف المراحل العمرية
√	√	√	√		√	الانشطة الترويحية.

أساليب التقييم				أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تلكيفيات		إمتحان عملي	إمتحان نظري	تعلم ذاتي	المحاورة العملية	المحاورة النظرية		
عرض تقديري	دراسيه ورقه							
√	√	√	√	√	√	√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	تؤدي الالعاب الصغيرة
√	√	√			√		كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	تؤدي النمذج والتدريبات التطبيقية الخاصة بالالعاب الصغيرة
√	√	√			√		كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	تطبق قواعد الألعاب الصغيرة
√	√		√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	تعمل بروح الفريق في التلكيفات البحثية
√	√		√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة في اعداد الأوراق البحثية
√	√		√	√		√	كتب مكتبية - شبكة الانترنت - مذكرة القسم	تستخدم التقنيات الحديثة لتكنولوجيا التعلم لعرض (التلكيفات البحثية).

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
٥	طوال الفصل الدراسي	حوار ومناقشة
٥	الاسبوع ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤	اوراق دراسية
٢٠	الاسبوع ٨ ، ١٥	تحريري
٤٥	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي

توصيف مقرر الإيقاع الحركي الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تشرح مفهوم الإيقاع الحركي.
- ٢/ أ تذكر التحليل العلمي للفظ الإيقاعي.
- ٣/ أ تعرف مصطلحات الإيقاع الحركي .
- ٤/ أ تذكر اللوحة الإيقاعية.
- ٥/ أ تذكر الإيقاع والتوقيت.
- ٦/ أ تذكر مفهوم وخصائص وأنواع الترويح الرياضي والفنى .
- ٧/ أ تشرح تطوير الإيقاع الحركي فى الرياضة.
- ٨/ أ تلخص الإستجابة الإيقاعية.
- ٩/ أ تشرح الجملة الموسيقية.
- ١٠/ أ تشرح التمرينات التكنيكية لجاك دال كروز.
- ١١/ أ تذكر طريقة جاك دال كروز للإيقاع الحركي.
- ١٢/ أ تذكر الموازين الموسيقية.
- ١٣/ أ تذكر وسيلة تعليم الإيقاع.
- ١٤/ أ تشرح أهمية الإيقاع بالنسبة لعملية التعليم.
- ١٥/ أ تحدد الإيقاعات العربية (السماعى الدارج - السماعى الثقيل - المصمودى الكبير).
- ١٦/ أ تحدد الإيقاعات الغربية (الفالس - المازوركا) ..

ب- المهارات الذهنية

- ب/ ١ تحلل اللفظ العلمى للإيقاع.
- ب/ ٢ تميز بين الإيقاع والتوقيت.
- ب/ ٣ تحدد علاقة الإيقاع بالحركة.
- ب/ ٤ تقارن بين الموازين الموسيقية.
- ب/ ٥ تقارن بين الحركات المختلفة على علامة (تاف).
- ب/ ٦ تميز بين الإيقاعات العربية (المصمودى الكبير - السماعى الثقيل-السماعى الدارج).
- ب/ ٧ تميز بين الإيقاعات الغربية (الفالس - المازوركا) .
- ب/ ٨ تميز بين الترويح الرياضى والفنى.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/ ١ تنفذ الجملة الإيقاعية.
- ج/ ٢ تطبق اللوحة الإيقاعية حركياً .

- ج/ ٣ تنفذ الحركات المختلفة على علامة (تاف) .
ج/ ٤ تطبق الجملة الموسيقية .
ج/ ٥ تنفذ الإيقاعات العربية (المصمودى الكبير - السماعى الثقيل - السماعى الدارج)
ج/ ٦ تنفذ الإيقاعات الغربية (الفالس - المازوركا) . .
د المهارات العامة

- د/١ تستخدم مهارات الأتصال الفعال للحصول علي المعلومات الحديثة لإعداد الأوراق البحثية
د/٢ تستخدم التقنيات الحديثة لتكنولوجيا التعلم لعرض (التكليفات البحثية).
د/٣ تقود وتدير التدريب مع الزميلات من خلال العمل داخل المجموعة.
د/٤ تعمل بروح الفريق فى التدريب على الجملة الإيقاعية.

مصنوفة تنظيم منهج الإيقاع الحركى الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعى ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم			أساليب التقويم		
		مناقشات نظرية	مناقشات عملية	تعليم ذاتى	امتحان عملى	امتحان نظري	دراسية تقييم ورقة
مفهوم الإيقاع الحركى.	كتاب المقرر	√				√	
التحليل العلمى للفظ الإيقاعى.	كتاب المقرر	√				√	
اللوحة الإيقاعية	كتاب المقرر	√				√	
الإيقاع والتوقيت	كتاب المقرر	√				√	
مفهوم وخصائص وانواع الترويح الرياضى والفنى .	كتاب المقرر	√				√	
تطوير الإيقاع الحركى فى الرياضة.	كتاب المقرر شبكة المعلومات المكتبة	√				√	
الإستجابة الإيقاعية.	كتاب المقرر	√				√	
الجملة الموسيقية.	كتاب المقرر	√				√	
التمرينات التكنيكية لجاك دال كروز.	كتاب المقرر	√				√	
طريقة جاك دال كروز للإيقاع الحركى.	كتاب المقرر	√				√	
الموازين الموسيقية.	كتاب المقرر	√				√	

الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية	المصادر التعليمية	أساليب التعليم والتعلم			أساليب التقييم		
		مخاضرات نظرية	مخاضرات عملية	تعليم ذاتي	امتحان عملي	امتحان نظري	دراسية تقييم ورقة
وسيلة تعليم الإيقاع.	كتاب المقرر						
الإيقاعات العربية (السماعي الدارج - السماعي الثقيل - المصمودي الكبير).	كتاب المقرر	√				√	
الإيقاعات الغربية (الفالس - المازوركا).	كتاب المقرر	√				√	
مصطلحات الإيقاع الحركي	كتاب المقرر	√				√	
اللفظ العلمي للإيقاع.	كتاب المقرر	√				√	
الإيقاع والتوقيت.	كتاب المقرر	√				√	
الموازين الموسيقية.	كتاب المقرر	√				√	
الحركات المختلفة على علامة (تاف).	كتاب المقرر		√			√	
الإيقاعات العربية (المصمودي الكبير - السماعي الثقيل - السماعي الدارج)	كتاب المقرر		√			√	
الإيقاعات الغربية (الفالس - المازوركا).	كتاب المقرر		√			√	
الترويح الرياضي والفني.	كتاب المقرر	√				√	
علاقة الإيقاع بالحركة.	كتاب المقرر	√				√	
اللوحه الإيقاعية حركياً .	كتاب المقرر		√			√	
الجملة الموسيقية .	كتاب المقرر		√			√	
الجملة الإيقاعية.	كتاب المقرر		√			√	
الإيقاعات العربية (المصمودي الكبير - السماعي الثقيل - السماعي الدارج)	كتاب المقرر		√			√	
الحركات المختلفة على علامة (تاف).	كتاب المقرر		√			√	
الإيقاعات الغربية (الفالس - المازوركا).	كتاب المقرر		√			√	

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
دراسية ورقية	امتحان نظري	امتحان عملي	تعليم ذاتي	معاضرات عملية	معاضرات نظرية		
√		√				شبكة المعلومات المكتبة	التقنيات الحديثة لتكنولوجيا التعلم لعرض (التكليفات البحثية).
						شبكة المعلومات المكتبة	التقنيات الحديثة لتكنولوجيا التعلم لعرض (التكليفات البحثية).
		√		√			تدبير التدريب مع الزميلات من خلال العمل داخل المجموعة.
		√		√			روح الفريق في التدريب على الجملة الإيقاعية

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
١٠	الأسبوع التاسع	إختبار عملي	اعمال السنة
١٥	الأسبوع التاسع	إختبار نظري	
١٥	الأسبوع الرابع والخامس	أوراق دراسية	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الإختبار العملي النهائي	
٣٠	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الإختبار النظري النهائي	

توصيف مقرر السلاح الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ. المعلومات والمفاهيم

- ١/ تذكر مراحل التطور التاريخي لرياضة السلاح .
- ٢/ تحدد فوائد رياضة السلاح.
- ٣/ تذكر الصفات الواجب توافرها في كل من مدرب ولاعب السلاح
- ٤/ تذكر ملابس ومهمات السلاح.
- ٥/ تحدد أنواع الأسلحة الثلاثة والهدف في كل منها .
- ٦/ تحدد النواحي الفنية للمهارات الأساسية للمبارزة .
- ٧/ تذكر (التلاحم - تكرار التلاحم - غياب النصل - الدعوة) .
- ٨/ تذكر مسافات التبارز في رياضة السلاح .
- ٩/ تحدد جملة السلاح .
- ١٠/ تحدد أنواع الهجوم في السلاح .
- ١١/ تحدد أنواع الهجوم البسيط والدفاع والرد .
- ١٢/ تحدد الأنماط الجسمية والقياسات المورفولوجية للاعب السلاح .
- ١٣/ تشرح دور هيئة التحكيم ومادية اللمسة في سلاح الشيش .
- ١٤/ تحدد مقاييس الملعب وزمن المباراة .
- ١٥/ تحدد التدريس الفعال

ب. المهارات الذهنية

- ١/ب تميز بين رياضة السلاح قديما وحديثا .
- ٢/ب تفسر العلاقة بين رياضة السلاح وأجهزة الجسم .
- ٣/ب تقارن بين الأسلحة الثلاثة .
- ٤/ب تركيب مهارات السلاح في صورة جملة حركية .
- ٥/ب تفسر الهجمات البسيطة من خلال مفتاح هجمة الزميلة.
- ٦/ب تفسر تقسيمات طرق التدريس

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ تؤدي تدريبات اللياقة البدنية الخاصة بالسلاح .
ج/٢ تطبق مهارات السلاح الأساسية .
ج/٣ تطبق (التلاحم - تكرار التلاحم - غياب النصل - الدعوة) من المسافات المختلفة .
ج/٤ تؤدي المهارات الهجومية البسيطة في صورة جملة للمبارزة .
ج/٥ تؤدي الدفاعات المناسبة للهجمات البسيطة .

د- المهارات العامة

- د/١ تشارك في العمل الجماعي (تدريب - انجاز التكاليفات) .
د/٢ تتواصل مع الزميلات .
د/٣ تستخدم مصادر التعلم الذاتي لمهارات السلاح (شبكة المعلومات الدولية، المكتبة)

مصفوفة تنظيم منهج السلاح الفرقة الاولى الفصل الدراسي الاول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقويم				أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم الورقة الدراسية	اعمال السنة	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	مخاضرات عملية	مخاضرات نظرية		
	√		√			√	المراجع العلمية في السلاح	التطور التاريخي لرياضة المبارزة واللياقة البدنية العامة.
√	√		√	√		√		الأنماط الجسمية والقياسات المورفولوجية للاعب السلاح.
√				√		√	مذكرة في السلاح	فوائد رياضة السلاح الصفات الواجب توافرها

أساليب التقويم				أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم الورقة الدراسية	اعمال السنة	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
	√		√				<ul style="list-style-type: none"> في لاعب السلاح • ملابس ومهمات السلاح • أنواع الأسلحة الثلاثة وأهدافها • النواحي الفنية للمهارات الأساسية للمبارزة. • (التلاحم - تكرار التلاحم - غياب النصل - الدعوة) • مسافات التبارز في رياضة السلاح . • جملة السلاح . • أنواع الهجوم في السلاح . • أنواع الهجوم البسيط والدفاع والرد • دور هيئة التحكيم ومادية اللمسة في سلاح الشيش . 	

أساليب التقويم				أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم الورقة الدراسية	اعمال السنة	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
								<ul style="list-style-type: none"> مقاييس الملعب وزمن المباراة .
√	√		√	√		√	مذكرة في السلاح	<ul style="list-style-type: none"> ماهية طرق التدريس . العوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار طرق التدريس . انواع الوحدة الدراسية .
√			√	√		√	مذكرة في السلاح	<ul style="list-style-type: none"> أنواع الأسلحة الثلاثة وأهدافها جملة حركية . الهجمات البسيطة من خلال مفتاح هجمة الزميلة . تقسيم طرق التدريس .
√	√	√		√	√	√	مذكرة في السلاح .	<ul style="list-style-type: none"> مهارات السلاح الأساسية . (التلاحم - تكرار التلاحم - غياب النصل - الدعوة) عند اداء الهجوم البسيط . المهارات الهجومية البسيطة في صورة جملة

أساليب التقويم				أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
تقييم الورقة الدراسية	اعمال السنة	امتحان عملي	امتحان نظري	تعليم ذاتي	محاضرات عملية	محاضرات نظرية		
								للمبارزة . الدفاعات المناسبة للهجومات البسيطة
√	√	√		√	√		المكتبة شبكة المعلومات الدولية	أنواع الهجوم فى السلاح.

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
درجة ٢	على مدار الفصل الدراسي	تحريري	اعمال السنة
١٥ درجة	الأسبوع ٦ ، ١٢	تطبيقي	
درجة ١	الأسبوع ٤ ، ٨ ، ١٢	ورقة دراسية	
درجة ٢	الأسبوع ٥ ، ١١	شفوي	
درجة (١٥)	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
درجة (١٥)	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر التعبير الحركي الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- ١/ أ تشرح التطور الفني للبالية.
- ٢/ أ تشرح البالية فى جمهورية مصر العربية وتُعرف الباليه وشروط الوقفة الصحيحة للجسم.
- ٣/ أ تحدد مكونات درس البالية ومواصفات صالة التدريب .
- ٤/ أ تشرح أوضاع القدمين والذراعين وحركات الثنى والمد والرفع .
- ٥/ أ تذكر المهارات الأساسية والحركات الرابطة المقررة للباليه وأوضاع الجسم.
- ٦/ أ تُعرف مصطلحات الباليه والرقص الحديث.
- ٧/ أ تحدد بعض الحركات الاساسية التى تؤدى من الثبات ومن الحركة
- ٨/ أ تذكر علاقة الرقص الحديث بأنواع الرقص الاخرى .
- ٩/ أ تشرح أهداف الرقص الحديث، وتحدد أوضاع الذراعين والقدمين الرقص الشعبى .
- ١٠/ أ تشرح الرقص الحديث وأهميته فى التربية ومفهوم وتعريف وأهمية الرقص الشعبى.
- ١١/ أ تحدد المهارات الاساسية للرقص الشعبى وتاريخ الرقص الشعبى فى مصر.
- ١٢/ أ تُعرف الترويح ومفهومه.
- ١٣/ أ تذكر خصائص النشاط الترويحي.
- ١٤/ أ تذكر الأنشطة الفنية والجمالية فى الترويح.

ب- المهارات الذهنية

- ب/١ تصنف المهارات الحركية فى ضوء أسس الحركة للبالية والرقص الحديث والرقص الشعبى للوصول إلى الأداء الأمثل.
- ب/٢ تحلل الأداء الحركى والموسيقى بشكل جيد أثناء الأداء فى التعبير الحركى.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ تؤدي الجملة الحركية لقضيب السند (البار) التى تحتوى على جميع المهارات الحركية المقررة.
- ج/٢ تصمم الجملة الحركية وسط الصالة وتكوينها.
- ج/٣ تؤدي جميع الحركات الاساسية التى تؤدى من الثبات ومن الحركة .
- ج/٤ تصمم الجملة الحركية للرقص الحديث والتى تحتوى على جميع الحركات الأساسية .

ج/٥ تطبق جميع المهارات الأساسية للرقص الشعبي .

ج/٦ تصمم الجملة الحركية للرقص الشعبي والتي تحتوى على جميع المهارات الأساسية المقررة.

د المهارات العامة

د/١ تعمل بروح الفريق من خلال أداء الجمل الحركية والمهارات المختلفة (للبنات) والرقص الحديث والرقص الشعبي).

د/٢ تقود الطالبات لتحقيق التفوق .

د/٣ تستخدم مهارات الاتصال الفعال للحصول على المعلومات الحديثة لإعداد الورقة الدراسية.

د/٤ تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة في إعداد وعرض الورق الدراسي.

مصنوفة تنظيم منهج التعبير الحركي الفرقة الأولى - فصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقييم		أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
امتحان نظري	الامتحان التطبيقي	تقييم درائية ورقية	تعلم ذاتي	محااضرة عملية		
√					مذكرة القسم	تشرح التطور الفني للبالية.
√					مذكرة القسم	تشرح البالية فى جمهورية مصر العربية.
√					مذكرة القسم	التطور التاريخي للرقص الحديث.
√					مذكرة القسم	تشرح الرقص الشعبي فى مصر.
√				√	مذكرة القسم	شروط الوقفة الصحيحة للجسم .
√					مذكرة القسم	تحدد أهداف ومكونات درس البالية ومواصفات صالة التدريب
√	√			√	مذكرة القسم	تشرح أوضاع القدمين والذراعين وحركات الثنى والمد والرفع .
√	√			√	مذكرة القسم	تذكر المهارات الأساسية والحركات الرابطة المقررة للبالية وأوضاع الجسم
√	√			√	مذكرة القسم	تحدد بعض الحركات الأساسية التى تؤدى من الثبات ومن الحركة
√					مذكرة القسم	تذكر علاقة الرقص الحديث بأنواع الرقص الأخرى .
√					مذكرة القسم	تشرح أهداف وفوائد الرقص الحديث.

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
امتحان نظري	الامتحان التطبيقي	تقييم ورقة دراسية	تعلم ذاتي	محااضرة عملية	محااضرة نظرية		
√					√	مذكرة القسم	تشرح الرقص الحديث وأهميته في التربية.
√					√	مذكرة القسم	تذكر خصائص ومصادر الرقص الشعبي.
√	√			√	√	مذكرة القسم	تحدد أوضاع الذراعين والقدمين الرقص الشعبي.
√	√			√	√	مذكرة القسم	تحدد المهارات الأساسية للرقص الشعبي
						كتب مقترحة	تعرف مفهوم وتعريف الترويح
						كتب مقترحة	تذكر خصائص النشاط الترويحي
						كتب مقترحة	تعرف الأنشطة الفنية والجمالية في الترويح
√					√	مذكرة القسم	تعرف مصطلحات الباليه ومفهوم وتعريف الرقص الحديث .
√					√	مذكرة القسم	تعرف الرقص الشعبي.
√					√	مذكرة القسم	تصنف المهارات الحركية في ضوء أسس الحركة للباليه والرقص الحديث والرقص الشعبي للوصول إلى الأداء الأمثل.
√				√	√	مذكرة القسم	تحلل الأداء الحركي والموسيقى بشكل جيد أثناء الأداء في التعبير الحركي.
	√			√		مذكرة القسم	تؤدي جملة حركية باستخدام البار.
	√			√			تؤدي جميع الحركات الأساسية التي تؤدي من الثبات ومن الحركة
	√			√			تطبق جميع المهارات الأساسية للرقص الشعبي
		√		√			تصمم الجملة الحركية وسط الصالة
				√			تصمم الجملة الحركية للرقص الحديث والتي تحتوي على جميع الحركات

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
امتحان نظري	الامتحان التطبيقي	تقييم ورقة دراسية	تعلم ذاتي	محااضرة عملية	محااضرة نظرية		
							الأساسية .
				√			تصمم الجملة الحركية للرقص الشعبي والتي تحتوي على جميع المهارات الأساسية المقررة.
				√			تعمل بروح الفريق من خلال أداء الجمل الحركية والمهارات المختلفة (للبنالاية والرقص الحديث والرقص الشعبي) .
				√			التدريب على قيادة وتدريب الطالبات لتحقيق التفوق .
			√	√			تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة في أعداد وعرض الورق الدراسي
				√	√		تعمل بروح الفريق من خلال أداء الجمل الحركية والمهارات المختلفة (للبنالاية والرقص الحديث والرقص الشعبي) .

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
١٠ درجة	السابع - الحادي عشر .	تعريفي	اعمال السنة
٢٥ درجة	الخامس-السابع -الثاني عشر .	تطبيقي	
٥ درجات	الثالث - التاسع - الثاني عشر	اوراق دراسية	
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	

توصيف مقرر مسابقات الميدان والمضمار الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣ مالأهداف التعليمية المستهدفة من المقرر:

بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم

- أ/ ١ تلخص تاريخ مسابقات الميدان والمضمار
- أ/ ٢ تحدد أهمية ممارسة رياضة مسابقات الميدان والمضمار والهدف منها
- أ/ ٣ تذكر أنواع وميادين مسابقات الميدان والمضمار المقررة
- أ/ ٤ تحدد الأسس العامة لسباقات الجري وفن الأداء الحركي
- أ/ ٥ تذكر التحليل الفني لسباق ١٠٠ م عدو ، الوثب الطويل ، دفع الجلة
- أ/ ٦ تشرح الخطوات التعليمية الخاصة بالمسابقات المقررة
- أ/ ٧ تذكر المواصفات القانونية الخاصة بالأجهزة المستخدمة في تعليم سباقات الميدان والمضمار
- أ/ ٨ تشرح طرق استخدام الأجهزة والأدوات البديلة في تعليم المسابقات المقررة
- أ/ ٩ تترجم المصطلحات الخاصة للمسابقات المقررة ١٠٠ م عدو، الوثب الطويل ، دفع الجلة
- أ/ ١٠ توضح تكنولوجيا التعليم المستخدمة في تعليم مسابقات الميدان والمضمار

ب- المهارات الذهنية

- ب/١ تحلل الأداء الحركي للسباقات المقررة
- ب/٢ تكتشف الأخطاء الشائعة وأسباب حدوثها وكيفية إصلاحها للسباقات المقررة

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

- ج/١ تؤدي التسلسل الحركي لسباق ١٠٠ م عدو
- ج/٢ تؤدي التسلسل الحركي لسباق الوثب الطويل
- ج/٣ تؤدي التسلسل الحركي لمسابقة دفع الجله
- ج/٤ تطبق الوسيلة التعليمية المناسبة لتحسين الأداء
- ج/٥ تطبق إجراءات الأمن والسلامة أثناء الأداء
- ج/٦ تفرق بين الأخطاء الفنية والقانونية في ملاعب الميدان والمضمار وكيفية إصلاحها لتلافى الإصابات.

ج/٧ تطبق العوامل الميكانيكية التي تؤثر على مسافة الرمي

د- المهارات العامة

د/١ تعمل ضمن فريق في التطبيقات العملية للمسابقات المقررة

د/٢ تتواصل مع الآخرين أثناء التطبيق العملي للمسابقات المقررة

د/٣ تستخدم أساليب التعلم الذاتي في مجال التخصص عن طريق التكاليفات

مصنوفة تنظيم منهج مسابقات الميدان والمضمار الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

أساليب التقويم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
امتحان تحريري	امتحان تطبيقي	تقييم أوراق دراسية	تعلم ذاتي	محااضرة عملية	محااضرة نظرية		
√					√	مذكرة القسم	- التطور التاريخي
					√	مذكرة القسم	- ماهية مسابقات الميدان والمضمار - تقسيم مسابقات الميدان والمضمار والهدف منها
√					√	مذكرة القسم	- تقسيم مسابقات الميدان والمضمار والهدف منها
√					√	مذكرة القسم	- تقسيم مسابقات الميدان والمضمار والهدف منها
√	√			√	√	مذكرة القسم كتب مقترحة	- الأسس العامة لمسابقات العدو والجري - فن الأداء الحركي لمسابقات العدو - العوامل التي تؤثر على مسافة

أساليب التقييم			أساليب التعليم والتعلم			المصادر التعليمية	الموضوع يتضمن المقرر الموضوعات الآتية
امتحان تحريري	امتحان تطبيقي	تقييم أوراق دراسية	تعلم ذاتي	محااضرة عملية	محااضرة نظرية		
							الرمي - التسلسل الحركي للوثب الطويل
√	√	√	√	√	√	مذكرة القسم كتب مقترحة شبكة المعلومات الدولية	<ul style="list-style-type: none"> - المراحل الفنية للمسابقات المقررة - الخطوات التعليمية والأدوات البديلة المستخدمة مع مراعاة عوامل الأمن والسلامة للمسابقات المقررة - القواعد القانونية الخاصة بالمسابقات المقررة - الأخطاء الشائعة الخاصة بالمسابقات المقررة - تكنولوجيا التعليم المستخدمة في تعليم مسابقات الميدان والمضمار

توزيع درجات تقييم المقرر:

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
٢.٥ درجة	الأسبوع السادس والثاني عشر	اوراق دراسية	اعمال السنة
٢.٥ درجة	الأسبوع الخامس والحادي عشر والرابع عشر والخامس عشر	تطبيقي	
١٥ درجة	الأسبوع السابع والثالث عشر والخامس عشر	تحريري	
١٥ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التطبيقي النهائي	
١٥ درجة	نهاية الفصل الدراسي يحدد من قبل مجلس الكلية	الامتحان التحريري النهائي	