



كلية التمريض



جامعة الزقازيق

Preparatory course specifications 2020/2022

Course	Code
Biostatistics	403
Culture & Anthropology	404
Human relation & Group dynamics	405
Research Methodology	406
Curriculum development	407
Teaching methodology	408

توصيف مقرر الحضارة والشخصية لمرحلة تمهيدي الماجستير

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: 404	اسم المقرر: الحضارة والشخصية	الفرقة / ماجستير المستوي/ الفصل الدراسي الأول 2022/2020
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية: نظري 30 ساعة عملي -	

2- هدف المقرر:		يهدف المقرر إلي دراسة الأنثروبولوجيا النفسية والثقافة والشخصية وعلاقتها بالشخصية المصرية.	
3- المستهدف من تدريس المقرر : بعد الانتهاء من دراسة المقرر تكون الطالبة قادرة علي:			
أ- المعلومات والمفاهيم:		1. يعرف الأنثروبولوجيا النفسية. 2. يناقش العلاقة بين علم النفس وعلم الاجتماع. 3. يعرف الشخصية وتقسيم انواعها. 4. يوضح أبعاد الشخصية بوجه عام والشخصية المصرية. 5. يشرح النظريات المختلفة للشخصية المصرية. 6. يشرح نظريات الثقافة. 7. يذكر العلاقة بين الشخصية والثقافة وكذلك الثقافة والشخصية. 8. يسرد سلبيات الشخصية المصرية. 9- يوضح اهمية الثقافة وماهي مكوناتها. 10- يعدد البحوث المختلفه للشخصية.	
ب- المهارات الذهنية:		ب1- يكتشف العلاقة بين جميع انواع العلوم الانسانية. ب2- يكتشف ابعاد الشخصية بوجه عام. ب3- يحلل نظريات الثقافة والشخصية. ب4- يطبق البحوث المختلفة للشخصية. ب5- يناقش مراحل انهيار الثقافة. ب6- يوصف مواصفات الشخصية المصرية. ب7- يحدد سلبيات الشخصية المصرية .	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		ج1- يطبق دراسة العلوم الانسانية في مجال التمريض. ج2- يستخدم تعاريف وانواع الشخصية المصرية. ج3- يحلل الاختلافات في الشخصية في مجال العمل التمريضي. ج4- يمارس مهارة التعامل مع الثقافات المختلفة. ج5- يقيم مراحل انهيار الثقافة. ج6- يقيم سلبيات الشخصية المصرية . ج7- يقيم البحوث المختلفه للشخصية.	
د- المهارات العامة:		د1- يتصل بطريقة اخلاقية مع المجموعة. د2- يدير الوقت وتحديد الأولويات. د3- يستخدم مهارة حل المشكلات. د4- يبحث في مواقع الكترونية بطريقة فعالة.	
4- محتوى المقرر:		الاسبوع	الموضوعات
		عدد الساعات	
نظري	عملي		

-	6	-الوحدة الأولى: الأنثروبولوجيا النفسية • تعريف الأنثروبولوجيا النفسية • تعريف علم الاجتماع- علم النفس – علم الاجناس • العلاقة بين علم النفس والاجتماع	3-1	
-	4	-الوحدة الثانية: الثقافة • تعريف الثقافة • مكونات الثقافة • مراحل انهيار الثقافة	5-4	
-	4	-الوحدة الثالثة: أبعاد الشخصية المصرية • تعريف الشخصية المصرية • مواصفات الشخصية المصرية	7-6	
-	4	-الوحدة الرابعة: الشخصية • تعريف الشخصية • أنواع الشخصية • ابعاد الشخصية	9-8	
-	4	-الوحدة الخامسة: نظريات الثقافة والشخصية • نظريات الشخصية • نظريات الثقافة	11-10	
-	4	-الوحدة السادسة: سلبيات الشخصية المصرية • سلبيات الشخصية المصرية	13-12	
-	4	- الوحدة السابعة: بحوث الشخصية • بحوث الشخصية	15-14	
-	30	الإجمالي		
المحاضرة/ المناقشة العصف الذهني ابحاث فردية وعرضها ومناقشتها التعلم الإلكتروني التعلم الذاتي مايكروسوفت تميز				5- اساليب التعليم والتعلم:

الحضارة والشخصية	مسمي المقرر
404	كود المقرر

جامعة: الزقازيق
كلية: التمريض

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من مقرر الحضارة والشخصية

المحتويات للمقرر	اسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
الوحدة 1: الأنثروبولوجيا النفسية	3-1	أ1 – أ2	ب1	ج1	د1-د4
الوحدة 2: الثقافة	5-4	أ7-أ9	ب5	ج5	د1-د4
الوحدة 3: ابعد الشخصية المصرية	7-6	أ3	ب6	ج2	د1-د4
الوحدة 4: الشخصية	9-8	أ4	ب2	ج3	د1-د4
الوحدة 5: نظريات الثقافة والشخصية	11-10	أ5، أ6	ب3	ج4	د1-د4
الوحدة 6: سلبات الشخصية	13-12	أ8	ب7	ج6	د1-د4
الوحدة 7: بحوث الشخصية	15-14	أ10	ب4	ج7	د1-د4

منسق المادة: ا.د/ سلوى عباس

توصيف مقرر العلاقات الإنسانية لتمهيدي الماجستير

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي . 405	اسم المقرر: علاقات انسانية وديناميكية المجموعة	الفرقة / ماجستير المستوي / الفصل الدراسي الاول 2022/2020
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية: نظري 30 عملي	

2- هدف المقرر:		دراسة العلاقات الإنسانية وديناميكية المجموعة تهدف إلى تعريف الطلاب على نظريات ونماذج من مهارات التواصل التي تعزز تفاعل الممرضة مع المريض، ومساعدة الطلاب على مراقبة أنفسهم خلال التفاعلات في العلاقات العلاجية. هذا بالطبع أيضا يعزز فهم الذات للطلاب ، والدافع الذاتي، والوعي الذاتي وتطوير القدرات الإبداعية لتحديد الأهداف، وحل المشاكل والتفكير النقدي.
3- المستهدف من تدريس المقرر :		
أ- المعلومات والمفاهيم:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادرا علي : أ.1- يعرف مفهوم العلاقات الإنسانية وأهميتها وأهدافها. أ.2- يعدد أهداف العلاقات الإنسانية . أ.3- يحدد الخصائص العامة للعلاقات الإنسانية. أ.4- يعدد أسباب تدهور العلاقات الإنسانية أ.5- يعرف مفهوم التفاعل الاجتماعي. أ.6- يدرك اثر العلاقات الإنسانية على الرضا الوظيفي. أ.7- يدرك أهمية العلاقات الإنسانية على الإدارة والتنظيم أ.8- يدرك أهمية التفاعل الاجتماعي. أ.9- يدرك أنواع العلاقات الاجتماعية أ.10- يعرف مفهوم الاتصال الاجتماعي. أ.11- يذكر أنواع ووسائل الاتصال الاجتماعي أ.12- يدرك أسباب نجاح وإعاقه الاتصال الاجتماعي	
ب- المهارات الذهنية:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادرا علي : ب.1- يحلل النظريات المختلفة للعلاقات الإنسانية ب.2- يكتشف العلاقة بين أنواع العلاقات الاجتماعية. ب.3- يكتشف وسائل الاتصال بذوي الاحتياجات الخاصة ب.4- يفرق بين أنواع العلاقات الاجتماعية المختلفة ب.5- يفرق بين أنواع ووسائل الاتصال الاجتماعي المختلفة ب.6- يخطط لمواجهة المخاطر التي تواجه العلاقات الإنسانية	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادرا علي : ج.1- يطبق النظريات المختلفة للعلاقات الإنسانية في مجال التمريض ج.2- يقيم الاختلافات في العلاقات الإنسانية . ج.3- يطبق العلاقات الاجتماعية مع زملاء القيادة بالعمل	

د- المهارات العامة:			بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادرا علي :	
			د.1- يتواصل بفاعليه مع زملاء. د.2- يستخدم تكنولوجيا المعلومات . د.3- يطبق قواعد تقييم الآخرين. د.4- يتصل بطريقة أخلاقية مع المجموعة د.5- يعمل في فريق أو مجموعة د.6- يدير الوقت والموارد بفعالية وتحديد الأولويات.	
4- محتوى المقرر:			الوحدة 1 :- العلاقات الإنسانية الوحدة 2: العلاقات الاجتماعية الوحدة 3:- - اثر العلاقات الإنسانية على الرضا الوظيفي - أهمية العلاقات الإنسانية في الإدارة والتنظيم الوحدة 4: الاتصال الاجتماعي	
الاسبوع		عدد الساعات		
		نظري	عملي	
4-1	الوحدة 1:- العلاقات الإنسانية - مفهوم العلاقات الإنسانية - أهداف العلاقات الإنسانية وأهميتها - خصائص العلاقات الإنسانية - أسباب تدهور العلاقات الإنسانية - العلاقات الإنسانية ومفاهيم أخرى (التفاعل الاجتماعي) - المساندة الاجتماعية والنظريات المفسرة له	8	-	
8-5	الوحدة 2:- - أنواع العلاقات الاجتماعية - العلاقات والروابط الأسرية - علاقه الصداقة - العلاقة بالزملاء والقيادة بالعمل	8	-	
12-9	الوحدة 3:- - اثر العلاقات الإنسانية على الرضا الوظيفي - أهمية العلاقات الإنسانية في الإدارة والتنظيم	8		
15-13	الوحدة 4:- - الاتصال الاجتماعي (مفهومه وأنواعه ووسائل الاتصال الاجتماعي) - أسباب نجاح وإعاقه الاتصال الاجتماعي - الاتصال الاجتماعي بزوي الاحتياجات الخاصة - الطفل والاتصال الاجتماعي - المسن والاتصال الاجتماعي - المريض والاتصال الاجتماعي - الاصح والاتصال الاجتماعي	6	-	

-	30	الإجمالي		
5- اساليب التعليم والتعلم: مناقشة مع المجموعة العصف الذهني عرض تقديمي التعلم الإلكتروني التعلم الذاتي مايكروسوفت تميز " التعليم الهجين" Online by zoom cloud meetings				
6- اساليب التعليم لذوي القدرات المحدودة لا يوجد				
7- تقويم الطلاب				
ب. الاساليب المستخدمة الامتحان التحريري الامتحان الشفوي التقييم الإلكتروني				
ب. التوقيت				
ج- توزيع الدرجات الامتحان الدرجة امتحان تحريري 60 امتحان شفوي 40				
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:				
أ. مذكرات لا ينطبق				
ب. كتب ملزمة فوقه حسن رضوان العلاقات الانسانية، دار الكتاب الحديث، 2007.				
ج. كتب مقترحة محمد سعفان، ارشادات لمن ترهقه الحياه، دار الكتب الحديث، 2010. جين ان كريغ، ليس المهم مقدار ذكائك بل كيف تستخدم ذكائك (47 طريقه لزياده ذكائك العاطفي) ترجمه، عبد الاله الملاح، المملكة العربية السعودية ، الرياض مكتبه العبيكان، 2005، 246-253. محمد السيد عبد الرحمن علم نفس الاجتماع المعاصر، القاهرة، دار الفكر العربي، 2004. محمد سعفان، العملية الارشادية، القاهرة، دار الكتب الحديث، 2003.				
د- دوريات علمية او نشرات.....				

منسق المادة:
أ.د/ أمينة سعد جنيد

العلاقات الانسانية	مسمي المقرر
405	كود المقرر

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من مقرر العلاقات الانسانية

المحتويات للمقرر	اسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
الفصل الاول:- العلاقات الإنسانية والتفاعل الاجتماعي	1، 2، 3، 4	أ1، 2، 3، 4، 5، 8	ب1	ج1	د1، 2، 3، 4، 5، 6
الفصل الثاني:- العلاقات الاجتماعية	5، 6، 7، 8	أ9	ب2، ب4	ج3	د1، 2، 3، 4، 5، 6
الفصل الثالث:- العلاقات الإنسانية في الإدارة والتنظيم	9، 10، 11، 12	أ6، 7	ب6	ج2	د1، 2، 3، 4، 5، 6
الفصل الرابع :- الاتصال الاجتماعي	13، 14، 15	أ10، أ11، أ12	ب3، ب5		د1، 2، 3، 4، 5، 6

منسق المادة:
أ.د/ أمينة سعد جنيد

توصيف مقرر تطوير المناهج لمرحلة تمهيدي الماجستير

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: 407	اسم المقرر: تطوير مناهج	الفرقة / ماجستير المستوي/ الفصل الدراسي الأول 2022/2020
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية: نظري 30 ساعة	عملي-----

2- هدف المقرر:		■ إتقان المفاهيم الأساسية و تطبيق النظريات و المدارس الفكرية في تطوير مناهج
3- المستهدف من تدريس المقرر :		
أ- المعلومات المفاهيم:		أ.1. يعرف المفهوم القديم للمنهج أ.2. يشرح المفهوم الحديث للمنهج أ.3. يوضح الأسس الثقافية لبناء المنهج أ.4. يذكر عناصر و مكونات المنهج أ.5. يذكر الأسس النفسية لبناء المجتمع أ.6. يذكر علاقه الأهداف بباقي عناصر المنهج أ.7. يشرح مصادر اشتقاق الاهداف أ.8. يوضح مراحل تطوير المنهج أ.9. يسرد بعض اسماء المناهج المعاصره
ب- المهارات الذهنية:		ب.1. يقارن بين المفهوم القديم و المفهوم الحديث للمنهج ب.2. يستنتج علاقه الاهداف باختيار المحتوى ب.3. يفرق بين طرق التدريس من حيث علاقتها بالطالب ب.4. يحدد أسباب اختيار المدرس لطريقه التدريس المناسبه ب.5. يحلل الصياغه الاجرائيه للهدف السلوكي ب.6. يفرق بين الخبرات المرئيه و غير المرئيه ب.7. يقارن بين انواع التقويم فى المنهج فى ضوء نظريه التعلم الحديث ب.8. يحلل تنظيمات المناهج فى ضوء الامكانيات(الماديه-الاجتماعيه-الزمن المستخدم)
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		ج.1. يربط بين مفهوم المنهج و تحقيق شروط الخبرات المربيه ج.3. ينشأ نماذج لاهداف جيده الصياغه فى مجال التخصص ج.4. يبتكر تقرير عن احد المناهج المعاصره المطوره ج.5. يرسم خريطه مفاهيميه توضح العلاقه بين كل عنصر من عناصر المنهج بالعناصر الاخرى ج.6. يقيم الدور الذى يؤديه كل نوع من انواع تقويم المنهج
د- المهارات العامة:		د.1. يتصل بطريقة اخلاقية مع المجموعة د.2. يدير الوقت ويحدد الاولويات د.3. تقويم المنهج (تقويم المنهج-تقويم التدريس-تقويم التعلم) د.4. تنمية روح العمل ضمن الفريق الواحد للطالب . د.5. يبحث فى المواقع الكترونية بطريقة فعالة ويستخدم تكنولوجيا المعلومات . د.6. يحل المشاكل التي تواجهه في التخصص .

عدد الساعات		الموضوعات	الاسبوع	4- محتوى المقرر:
نظري	عملي			
-	6	1- الوحدة الأولى: أسس بناء المنهج • أسس بناء المنهج والمبادئ التي تقوم عليها. • الأسس الفلسفية في بناء المنهج . • دور الأسس الاجتماعية في بناء المنهج. • دور الأسس النفسية في بناء المنهج. • دور الأسس المعرفية في بناء المنهج. • دور الأسس التكنولوجية في بناء المنهج.	3-1	
-	6	2- الوحدة الثانية: تعريف المنهج • مفهوم المنهج • باتجاهات الخمسة • التعريف التقليدي والتعريف الحديث • سمات وخصائص النهج الدراسي الجيد • العوامل المؤثرة في بناء المنهج • أهمية دراسة المناهج التربوية • مفاهيم مرتبطة بالمنهج • العوامل المؤثرة في تحقيق اهداف المنهج	6-4	
-	6	3- الوحدة الثالثة: عناصر المنهج • عناصر المنهج • أهمية الأهداف • الأهداف	9-7	

		- المحتوي ومعايير اختياره وترتيبه - طرق التدريس والوسائل التعليمية ومعاييرها - أسلوب التقويم المناسب		
-	6	4- الوحدة الرابعة : التنظيمات المنهجية الحديثة - منهج الوحدات الدراسية - الاسس التي تقوم عليها الوحدات الدراسية - تصنيف الوحدات الدراسية - مميزات وعيوب الوحدات الدراسية - خصائص منهج النشاط وطرق تنفيذه - مميزات منهج النشاط - الخطة المحورية - خصائص المنهج المحورى - مزايا المنهج المحورى - النقد الموجه الى المنهج المحورى	12-10	
-	6	5- الوحدة الخامسة: التقويم - التقويم والقياس - مجالات التقويم - انواع التقويم - اسس التقويم - خطوات التقويم - وسائل التقويم - خصائص الاختبار الجيد - طرق التقييم (الاختبارات) - مزايا وعيوب انواع	15-13	

		الاختبارات		
5- اساليب التعليم والتعلم: ■ المناقشة الجماعية ■ العصف الذهني ■ التعلم الإلكتروني ■ التعليم الهجين				
6- تقويم الطلاب				
ت. الاساليب المستخدمة ■ الاختبار الشفهي ■ الاختبار التحريري				
ب- التوقيت ■ الاختبار الشفهي 16 الاسبوع ■ الاختبار التحريري 16 الاسبوع				
ج- توزيع الدرجات ■ الاختبار الشفهي 40% ■ الاختبار التحريري 60%				
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: List of references				
أ. مذكرات				
أ- مذكرات Course notes				
ب- كتب ملزمة				محمد سرحان على المحمودى (2020) مقدمة في علم المناهج التربوية، دار الكتاب
ج- كتب مقترحة				1. مريم خالد الجنائى (2019)، منحنى النظم في المناهج التربوية بين النظرية والتطبيق، دار صفاء للطباعة و النشر و التوزيع 2. صلاح خليفة اللامى (2019)، اضاءات تربوية في بناء المناهج الدراسية وتنظيمها رؤية تربوية لمعطيات القرن الحادي والعشرون، دار الرضوان للنشر و التوزيع. 3. طارق محمد الهادى (2017)، أسس تانهاج المعاصرة، دار النور. 4. محمد سرحان على المحمودى (2020) مقدمة في علم المناهج التربوية، دار الكتاب
د- دوريات علمية او نشرات.....				web sites.. etc

منسق المادة : أ.د\نادية محمد طه

تطوير المناهج	مسمي المقرر
407	كود المقرر

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من مقرر تطوير المناهج

محتويات المقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسيه أ	مهارات ذهنيه ب	مهارات مهنيه ج	مهارات عامه د
الوحدة (1) أسس بناء المنهج	1 و 2 و 3	أ1 و أ2 و أ3	ب1 و ب2	ج1	د1 و د2
الوحدة (2) تعريف المنهج	4 و 5 و 6	أ4 ، أ5	ب3 و ب4	ج2 و ج3	د4
الوحدة (3) عناصر المنهج	7 و 8 و 9	أ4 و أ7	ب2 و ب3 و ب4	ج5 و ج6	د3
الوحدة (4) التنظيمات المنهجية الحديثة	10 و 11 و 12 و 13	أ6 و أ7	ب5 و ب6	ج4 و ج5	د5
الوحدة (5) التقويم	14 و 15	أ8 و أ9	ب7 و ب8	ج6	د3 و د6

منسق المادة : أ.د\نادية محمد طه

Course Specifications

1-

Basic information

Code : 408

Title : Teaching methods

Level : 1st

Credit hours : ----

Theoretical :

Practical :----

Program(s) on which the course is given	:	Master
Major or minor element of program	:	Minor
Department offering the program	:	Nursing departments
Date of specification approval	:	7 / 2020
Academic year	:	2020/2022

2- After completion of this course the students will be able to apply knowledge and skills of teaching and learning principles to function in a variety of roles in order to provide high quality, relevant, effective and equitable services.

3- Intended Learning Outcomes of Course (ILOs)

a- Knowledge and Understanding :

By the completion of this course the student should be able to

- A1-Identify teaching principles.
- A2- Recognize effective approaches to teaching and learning.
- A3-Identify types of learning objectives.
- A4-Describe teaching methods.
- A5-Explain teaching materials.
- A6-Identify the components of course syllabus.
- A7-Mention the principles of interactive presentation.

b- Intellectual Skills :

By the completion of this course the student should be able to

- B1-Differentiate between teaching and learning.
- B2-Develop learning objectives
- B3-Develop a course syllabus.
- B4-Select teaching methods.
- B5-Select learning materials.
- B6-Prepare the teaching environment.
- B7-Plan a presentation.
- B8-Plan for student assessment.
- B9-Develop questions for objective written exam.
- B10-Show a presentation of a teaching module.
- B11-Use effective communication skills.
- B12-Use questioning technique during presentation.

c- Professional and practical skills

By the completion of this course the student should be able to: -

d- General and transferable skills

By the completion of the course the student should be able to

D1- Communicate in an ethical manner.

D2- Manage effectively time, resources, and sets priorities.

D3- Search effectively in web sites relevant to certain subjects.

D4- Use problem solving skills.

4- Course Contents:

Number of lecture	Units name	Lecture time	Practical	Subjects title
1-5	Unit 1: Overview of teaching course.	10 h	–	- Concepts of teaching & learning. - Principles of teaching & learning. - Facilitate group learning.
6-10	Unit 2: Planning for teaching.	10 h	–	- Developing objective for learning. - Developing a course syllabus - Preparing the teaching environment. - Methods of teaching. - Methods of teaching media. - Preparing and using knowledge assessment. - Preparing and using skills assessment.
11-15	Unit 3: Evaluation of teaching.	10	–	- Preparing and delivering interactive presentation.
	Total	30		

5- Teaching and learning methods :

- Blended Learning
- Lecture
- Group discussion
- Brain storming

A- Assessment Method

A.1 Oral Examination

A.2 Final written Examination

B- Time Schedule

Oral Examination	
Final written Examination	

C- Grading system

Final written Examination	% 60
Oral Examination	%40

7- List of References

A - Course Note

B - Required Books (Text Books)

1- JHPIEGO(2003): effective teaching.
AGuide for educating Health care provides,
WHO, united states.

2-Guillbert.J.J (1987): Educational handbook
for health personal,(6th ed.),WHO. Geneva.

C - Recommended Books

1-Bloom etal.,(2000):Taxonomy of the
cognitive domain Retrieved(2009) from
[http://chiron.valdoslaedu/
Whuitt/col/cogsys/bloom.html](http://chiron.valdoslaedu/Whuitt/col/cogsys/bloom.html).

D - Periodicals, Web Sites, ...etc

Course Coordinator:

Prof : Dr : Amal El Dakhakhny

Zagazig University
Faculty of Nursing

Course	Teaching methods
code	408

Array of knowledge and skills of the Teaching methods course

Course Contents:	Knowledge and Understanding	Intellectual Skills	Professional and practical skills	General and transferable skills
Unit 1 Overview of teaching	A1, A2 , A3	B1	_____	D2
Unit 2 Planning for teaching	A4 , A5 , A6	B2 B3-B4 B5-B6 B7-B8-B9	_____	D2- D3 D4
Unit 3 Evaluation of teaching	A7	B10,B11, B12	_____	D1-D2 D3-D4

Course Coordinator:
Prof : Dr : Amal El Dakhakhny