



جامعة الزقازيق - كلية التربية
برنامج: إعداد معلم الرياضيات



آلية برنامج اعداد معلم الرياضيات لقياس الرأى
لأعضاء هيئة التدريس والهيئة
المعاونة ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

- وضع برنامج اعداد معلم الرياضيات بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بالتنسيق مع معيار اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة هذه الآلية لقياس الرأى لأعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة.	الغرض
(١) تتولى لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بالتنسيق مع معيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في نهاية العام الدراسي بإعداد إستمارات قياس الرأى لأعضاء هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة. (٢) يقوم أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة بإستيفاء استبيانات الرأى الخاصة بقياس الرأى للأعضاء وفقا للبند الموضحة باستبيان قياس الرأى. (٣) تتولى مراجعة وتطوير البرنامج بالتنسيق مع أعضاء معيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بتحليل النتائج وحساب النسب المتوسطة قياس الرأى لجميع الأعضاء. (٤) يتم عرض النتائج على المدير الاكاديمى للبرنامج لإتخاذ الإجراءات المناسبة.	اجراءات التنفيذ
- تطبق هذه الآلية فى نهاية كل عام دراسي	توقيت التنفيذ
- لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بالتنسيق مع معيار أعضاء هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة مسئولة عن تنفيذ هذه الآلية .	المسؤولية
- يقدم تقريراً شاملاً عن نتائج قياس الرأى لمدير إدارة البرنامج.	متابعة التنفيذ
- استبيان قياس الرأى لأعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة	المرفقات

الإعتمادات:

يعتمد/ عميد الكلية	مدير وحدة الجودة	مدير ادارة البرنامج	منسق البرنامج
أ.د/ عبد المنعم عبدالمنعم نافع	أ.د/ أحمد عبدالرحمن عثمان	أ.د/ عايدة سيدهم اسكندر	أ.د/ على عبدالرحيم حسانين

رسالة البرنامج: إعداد معلم لمدارس التعليم العام، يتمتع بجدارات متميزة فى تخصص الرياضيات؛ من خلال تقديم معارف
أكاديمية وتربوية وثقافية وتدريب مهنى مستدام ومساراً للاتجاهات العلمية والتربوية الحديثة، وإكسابه القدرة على مواصلة
التعلم والبحث العلمى فى المستقبل؛ بما يمكنه من تحقيق ميزة تنافسية فى سوق العمل محلياً وعربياً، ويسهم فى تلبية
احتياجات المجتمع المتجددة والارتقاء به.



جامعة الزقازيق - كلية التربية
برنامج: إعداد معلم الرياضيات



--	--	--	--

رسالة البرنامج: إعداد معلم لمدارس التعليم العام، يتمتع بجدارات متميزة فى تخصص الرياضيات؛ من خلال تقديم معارف أكاديمية وتربوية وثقافية وتدريب مهنى مستدام ومسارًا للاتجاهات العلمية والتربوية الحديثة، وإكسابه القدرة على مواصلة التعلم والبحث العلمى فى المستقبل؛ بما يمكنه من تحقيق ميزة تنافسية فى سوق العمل محليًا وعربيًا، ويسهم فى تلبية احتياجات المجتمع المتجددة والارتقاء به.