



جامعة الزقازيق - كلية التربية

برنامج: إعداد معلم علم النفس



آلية برنامج اعداد معلم علم النفس لتنمية قدرات

أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

٢٠١٩-٢٠٢٠م

الغرض	- وضع برنامج اعداد معلم علم النفس بالتعاون مع وحدة التدريب بوحدة ضمان الجودة هذه الآلية لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم.
اجراءات التنفيذ	<u>أولاً:- تحديد الاحتياجات التدريبية:-</u> (١) تقوم وحدة التدريب التابعة لوحدة الجودة برصد مقترحات التحسين الناتجة عن تقييم الأداء للعام السابق ورصد احتياجات العملية التدريسية على مستوى الكلية وما يستجد على الواقع. (٢) ارسال استمارة للاقسام العلمية بالكلية لتحديد الاحتياجات التدريبية (٣) تجمع استمارة تحديد الاحتياجات التدريبية من الاقسام وتحدد أولويات التدريب وفق تحليل هذه الاحتياجات التدريبية <u>ثانياً: تنفيذ التدريب:</u> (١) تتولى وحدة التدريب التابعة لوحدة الجودة وضع خطة تدريبية (بناء على نتائج تحليل الاحتياجات التدريبية ورصد مقترحات التحسين الناتجة عن تقييم الأداء للعام السابق ورصد احتياجات العملية التدريسية على مستوى الكلية وما يستجد على الواقع.، وتعتمد من مجلس الكلية. (٢) يتم تنفيذ التدريب من خلال وحدة الجودة بالكلية في أحد القاعات المخصصة لذلك بالكلية، وبالإستعانة بمدرسين من داخل الكلية أو من خارجها وفق طبيعة البرنامج التدريبي (٣) تتولى وحدة التدريب التابعة لوحدة الجودة توثيق الدورات التدريبية المنفذة بملف لكل برنامج تدريبي يشتمل على (اعلان الدورة كشوفات الحضور والمحتوى التدريبي وتقييمات الدورة). (٤) كما يتم تنفيذ بعض ورش العمل في بعض الموضوعات التي تخص البرنامج دون غيره وينفذها البرنامج تحت اشراف وحدة الجودة وإدارة

رسالة البرنامج: إعداد معلم لمدارس التعليم العام، يتمتع بجدارات متميزة في تخصص علم النفس؛ من خلال تقديم معارف أكاديمية وتربوية وثقافية وتدريب مهني مستدام ومساراً للاتجاهات العلمية والتربوية الحديثة، وإكسابه القدرة على مواصلة التعلم والبحث العلمي في المستقبل؛ بما يمكنه من تحقيق ميزة تنافسية في سوق العمل محلياً وعربياً، ويسهم في تلبية احتياجات المجتمع المتجددة والارتقاء به.



جامعة الزقازيق - كلية التربية
برنامج: إعداد معلم علم النفس



البرنامج.	
ثالثاً: قياس أثر التدريب: (١) تقوم وحدة التدريب التابعة لوحدة الجودة فى نهاية كل عام دراسى بقياس أثر التدريب المنفذ طول العام لكل متدرب على نموذج قياس أثر التدريب (٢) يتم تحليل النتائج المتحصل عليها من تقييم الدورة و قياس أثر التدريب. (٣) يتم رصد مقترحات التحسين بناء على تحليل النتائج	
- تطبق هذه الآليه كل عام دراسي	توقيت التنفيذ
- الخطة التدريبية للكلية ونماذج من الملف التدريبي لبعض الدورات وورش العمل المنفذة	المرفقات
- وحدة التدريب التابعة لوحدة الجودة عن تنفيذ هذه الآليه .	المسؤولية
- يقدم تقريراً شاملاً عن اعداد المتدربين الذين حضروا التدريب من البرنامج.	متابعة التنفيذ

الاعتمادات:-

منسق البرنامج	المدير الاكاديمى للبرنامج	مدير وحدة الجودة	يعتمد/ عميد الكلية
أ.د/ أبو المجد ابراهيم الشوربجى	أ.د/ نبيل محمد زايد	أ.د/ أحمد عبدالرحمن عثمان	أ.د/ عبد المنعم عبدالمنعم نافع

رسالة البرنامج: إعداد معلم لمدارس التعليم العام، يتمتع بجدارات متميزة فى تخصص علم النفس؛ من خلال تقديم معارف أكاديمية وتربوية وثقافية وتدريب مهني مستدام ومساراً للاتجاهات العلمية والتربوية الحديثة، وإكسابه القدرة على مواصلة التعلم والبحث العلمى فى المستقبل؛ بما يمكنه من تحقيق ميزة تنافسية فى سوق العمل محلياً وعربياً، ويسهم فى تلبية احتياجات المجتمع المتجددة والارتقاء به.