تحليل نموذج استقصاء رضا طلاب علم النفس عن فاعلية نظام الريادة العلمية لعام 2021-2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العبارة (ن = 17)** | **كبيرة** | **متوسطة** | **ضعيفة** | **المتوسط** | **التقييم** |
| 1. يوضح لي رائدي العلمي أنظمة ولوائح الكلية.
 | 12 | 1 | 4 | 2.47 | مرتفع |
| 1. يشرح لي رائدي العلمي الخطة الدراسية للقسم.
 | 9 | 7 | 1 | 2.47 | مرتفع |
| 1. يتواجد رائدي العلمي في مكتبه خلال الساعات المعلنة المخصصة للريادة العلمية.
 | 7 | 7 | 3 | 2.24 | متوسط |
| 1. يحتفظ رائدي العلمي بملف خاص بي.
 | 6 | 7 | 4 | 2.12 | متوسط |
| 1. يتأكد رائدي العلمي من عدم وجود أي تعارض في مواعيد جدولي الدراسي.
 | 10 | 3 | 4 | 2.35 | مرتفع |
| 1. يتابع رائدي العلمي وضعي الدراسي ويساعدني على تجاوز الصعوبات الدراسية والمشكلات التي أواجهها.
 | 9 | 3 | 5 | 2.24 | متوسط |
| 1. يهتم رائدي العلمي بتوجيهي في عملية تسجيل المقررات.
 | 9 | 2 | 6 | 2.18 | متوسط |
| 1. يشرح لي رائدي العلمي معدل نقاط التقدير الفصلي، التراكمي.
 | 10 | 5 | 2 | 2.47 | مرتفع |
| 1. استفدت من اللقاءات الجماعية التي يعقدها رائدي العلمي.
 | 8 | 3 | 6 | 2.12 | متوسط |
| 1. يعقد رائدي العلمي اجتماعات بعد ظهور نتائج الاختبارات الفصلية لمتابعة تحصيلي الأكاديمي.
 | 6 | 5 | 6 | 2.00 | متوسط |
| 1. يرشدني رائدي العلمي بعواقب الغياب على مستواي التحصيلي.
 | 10 | 3 | 4 | 2.35 | مرتفع |
| 1. يتعرف رائدي العلمي على قدراتي وميولي و يرشدني للنشاط الذي يناسبني
 | 9 | 3 | 5 | 2.24 | متوسط |
| 1. يرشدني رائدي العلمي للنشاط الذي يناسب قدراتي.
 | 6 | 6 | 5 | 2.06 | متوسط |
| 1. يعاملني رائدي العلمي باحترام.
 | 10 | 5 | 2 | 2.47 | مرتفع |
| 1. يساعدني رائدي العلمي على إدارة الوقت وتحديد أولوياتي.
 | 9 | 4 | 4 | 2.29 | متوسط |

**يتضح من خلال تحليل استجابة الطلاب ببرنامج علم النفس عن فاعلية نظام الريادة العلمية، وجود درجة رضا ما بين متوسطة ومرتفعة**

**العبارات ذات التقييم المرتفع:**

* **يوضح لي رائدي العلمي أنظمة ولوائح الكلية**
* **يشرح لي رائدي العلمي الخطة الدراسية للقسم.**
* **يتأكد رائدي العلمي من عدم وجود أي تعارض في مواعيد جدولي الدراسي**
* **يشرح لي رائدي العلمي معدل نقاط التقدير الفصلي، التراكمي**
* **يرشدني رائدي العلمي بعواقب الغياب على مستواي التحصيلي.**
* **يعاملني رائدي العلمي باحترام.**

**العبارات ذات التقييم المتوسط:**

* يتواجد رائدي العلمي في مكتبه خلال الساعات المعلنة المخصصة للريادة العلمية.
* يحتفظ رائدي العلمي بملف خاص بي
* يتابع رائدي العلمي وضعي الدراسي ويساعدني على تجاوز الصعوبات الدراسية والمشكلات التي أواجهها.
* يهتم رائدي العلمي بتوجيهي في عملية تسجيل المقررات.
* استفدت من اللقاءات الجماعية التي يعقدها رائدي العلمي.
* يعقد رائدي العلمي اجتماعات بعد ظهور نتائج الاختبارات الفصلية لمتابعة تحصيلي الأكاديمي.
* يتعرف رائدي العلمي على قدراتي وميولي و يرشدني للنشاط الذي يناسبني
* يرشدني رائدي العلمي للنشاط الذي يناسب قدراتي.
* يساعدني رائدي العلمي على إدارة الوقت وتحديد أولوياتي

وهذا يتطلب خطة تحسين لأداء الرائد العلمي، تتمثل في:

1. ضرورة التواجد في المكتب خلال الساعات المكتبية.
2. عمل ملف خاص لكل طالب والاحتفاظ به.
3. متابعة الوضع الدراسي لكل طالب ومساعدته على تجاوز الصعوبات.
4. توجيه الطلاب في عملية تسجيل المقررات.
5. إعداد اللقاءات الفاعلة حول الريادة العلمية.
6. كيفية الاستفادة من نتائج الطلاب وتحليلها وتفسيرها.
7. كيفية التعرف على ميول وقدرات الطلاب وتوجيههم في ضوء ذلك.
8. التدريب على كيفية إدارة الوقت واستثماره.